



**2025 YILI
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Gülgün ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Neda SALEKİ

Dr. Öğr. Üyesi Eda KESKİN

Dr. Öğr. Üyesi Merve PEHLİVAN

Öğr. Gör. Dr. Fatmanur ÖZYÜREK ARPA

Öğr. Gör. Dr. Merve GÜNEY COŞKUN

Öğr. Gör. İdil ALPAT YAVAŞ

Arş. Gör. Beyza Nur KOCABAŞ

Arş. Gör. Nedime GÜNDÜZ KIL

Arş. Gör. Sena ÖMÜR

Arş. Gör. Meral Nur KUBİLAY

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm yönetim modeli ve idari yapıya ilişkin özellikler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none">Bölüm organizasyon şeması yeni öğretim elemanı atamaları ve yükseltmeler ile düzenli olarak güncellenmekte ve web sitesinde paylaşılmaktadır [1_OD3] SBF_BES_İMÜ_SBF_Organizasyon Şeması, [2_OD3] SBF_BES_Organizasyon Şeması_2025Karar alma süreçlerinin etkin ve şeffaf bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları sonrası Bölüm Kurul Toplantıları her hafta perşembe günü düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda akademik ve idari konulara ilişkin kararlar alınmakta ve komisyonlar ile iş birliği sağlanmaktadır. Komisyon ve koordinatörlükler ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. 2025 yılında Uluslararası Öğrenciler ve Akran Eğitimi Danışma Komisyonu kurulmuştur. [3_OD3] SBF_BES_Kurul_ve_Komisyonları, [4_OD3] SBF_BES_Bölüm_İş_Akış_Süreçleri, [5_OD3] SBF_BES_Bölüm_Kurul_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri, [6_OD3] SBF_BES_Bölüm_Drive_Bulut_Sistemi_Ekran_Görüntüsü	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm liderlik özellikleri, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none">Bölümde kalite güvence sisteminin katılımcı bir anlayışla yürütülmesi amacıyla öğrenci temsilcisi seçimi yapılmakta ve öğrencilerin kurul ve komisyonlarda aktif olarak yer alması sağlanmaktadır ve her yıl düzenli olarak güncellenmektedir. [1_OD3] SBF_BES_Kalite_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi_Bölüm_Toplantı_Tutanağı [2_OD3] SBF_BES_Kurul_ve_Komisyonlarda_Yer_Alan_Öğrenciler_ListesiUygulamaların izlenmesi amacıyla ara dönemlerde gerçekleştirilen kontroller bölüm başkanlığına raporlanmakta, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve süreçlerin sürekliliği sağlanmaktadır. [3_OD3] SBF_BES_Bölüm_Akademik_Personel_İş_TanımlarıBeslenme ve Diyetetik Bölümü, SABAK tarafından 2025 yılında reakkredite edilmiştir. [4_OD3] SBF_BES_SABAK_Kalite_Belgesi	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm kurumsal dönüşüm kapasitesine ilişkin özellikler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda bölümümüzde 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none">Müfredata ilişkin iyileştirmeler izlenerek sürdürülmekte; bilimsel, sosyal ve kültürel aktiviteler bölüm kurulunda ve ilgili komisyonlarda alınan kararlar doğrultusunda planlanarak gerçekleştirilmektedir. [1_OD3] SBF_BES_Bilimsel_ve_Sosyal_Etkinlik_Düzenleme_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı Gerçekleştirilen tüm bilimsel, sosyal ve kültürel aktiviteler yıllık olarak kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. [2_OD3] SBF_BES_2024-2025_Yılı_Aktiviteler_Kitapçığı Bu kapsamda düzenlenen bilimsel etkinliklerde dış paydaş katılımı da sağlanmaktadır. [3_OD3] SBF_BES_Bilimsel_Etkinlik_Dış_Paydaş_Toplantıları Gerçekleştirilen tüm bilimsel, sosyal ve kültürel aktiviteler çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere hibrit şekilde sürdürülmektedir. [2_OD3] SBF_BES_2024-2025_Yılı_Aktiviteler_KitapçığıÖğrencilerin sosyal ve bilimsel etkinliklere aktif katılımı, bölüm bünyesinde faaliyet gösteren	

<p>Beslenme Kulübü aracılığıyla desteklenmekte; kulübün öğrenci yönetim kadrosu ve üye sayısı düzenli olarak izlenmektedir. [4_OD3]SBF_BES_Beslenme_Kulübü_Öğrenci_Yönetim_Kadrosu, [5_OD3] SBF_BES_Beslenme_Kulübünde_Yer_Alan_Öğrenci_Sayısı</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurumsal dönüşüm kapsamında pilot uygulama olarak belirlenen 5 dersin sınav süreçleri Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ortamına taşınmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin özellikler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bölüm işleyişi, komisyonların çalışmaları aracılığıyla ve öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanarak yürütülmektedir. Bölüm Kalite komisyonu başkanı 2025 yılında güncellenmiştir. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_Kalite_Komisyonu_Üyeleri_2025 [2_OD3]SBF_BES_Kalite_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi_Bölüm_Toplantısı Diyetetik Bölüm Kurulu tarafından kurulan komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları Bölüm Kurulu tarafından tanımlanmış ve resmi olarak belirlenmiştir. 2025 yılı itibariyle stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi bölüm düzeyinde raporlandırılmaya başlanmıştır. 2025 Yılı Kurum Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri raporu ve kanıtları bölüm tarafından hazırlanmıştır. Kalite komisyonu tarafından öğrenci katılımlı düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir. 	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölümümüz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirliğe ilişkin özellikler, 2025 yılında da çeşitli faaliyetler ile sürdürülmektedir. Bu faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak İstanbul Medipol Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini de kapsayacak biçimde yürüttüğü tüm faaliyetlere ilişkin güncel verileri kamuoyu ile çeşitli iletişim araçları aracılığıyla paylaşmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi web sitesi aracılığı ile üniversite ile ilgili bilgilere ulaşılabilen, güncel haber ve duyurular takip edilebilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_Web_Sitesi Bununla beraber Instagram, Twitter ve Facebook gibi sosyal medya kanallarından üniversiteye ait kültürel ve sosyal etkinlikler ve güncel gelişmeler izlenebilmektedir [2_OD3]SBF_BES_Sosyal_Medya_Kanalları [3_OD3] SBF_BES_Etkinliklerin_Öğrencilere_Duyurulmasına_İlişkin_Görseller Bölüme ait Kağıt Helva dergisi, öğrencilerin aktif katkılarıyla yayımlanan periyodik bir yayın olup kamuoyunun bilgilendirilmesine katkı sağlamaktadır. [4_OD3]SBF_BES_Periyodik_Yayınlar 	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Stratejik plan, üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitimin kalitesini artırıcı her türlü faaliyetin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejileri içermektedir. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Misyon_ve_Vizyonu Bu bağlamda 2025 yılında bu çerçevenin izlenmesi, bölümümüz düzeyinde değerlendirilmiştir ve gerekli güncellemelerin yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beslenme ve Diyetetik Lisans eğitimi uluslararası düzeyde kabul gören temel usul ve esasları belirlenerek bu doğrultuda hazırlanan Beslenme ve Diyetetik eğitiminin ulusal düzeyde standardizasyonunu sağlayacak eğitim programları "Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı-BDBÇEP-2025" ile benimsenen yaklaşımlar, hedefler ve ilkeler çerçevesinde 	

düzenlenmiştir. [2_OD3]SBF_BES_BDPÇEP_2025 Beslenme ve Diyetetik bölümünün misyonuna uygun olarak BDBÇEP-2025, "Temel Bilgi ve Beceriler", "Beslenme Bilimleri", "Diyetetik", "Toplum Beslenmesi", "Toplu Beslenme" olmak üzere beş temel alan içerisinde yer alan programımızdaki dersler, önerilen yüzdelerine uygun ve denge içindedir [3_OD3]SBF_BES_BDB_Program_Bilgileri

- Bu alanda yürütülen eğitim müfredatına ek olarak birinci basamak sağlık ve sosyal hizmet kurumlarında, hastanelerde, polikliniklerde beslenme tedavisi ve toplu beslenme hizmetlerinin verildiği kurumlarda diyetisyen denetiminde uygulama yapılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümü program eğitim amaçları (PEA), paydaş katılımları ile belirlenmiş olup, 4 yılda bir gözden geçirilmesi planlanmıştır [4_OD3]SBF_BES_Dış_Paydaş_PEA_Görüş_Formu_Yanıtı_Örneği_1, [5_OD3]SBF_BES_Dış_Paydaş_PEA_Görüş_Formu_Yanıtı_Örneği_2 Ancak SABAK değerlendirmesi sonrası 2025 yılında PEA'larda güncelleme çalışması başlatılmıştır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

3

Fakülte stratejik amaç ve hedeflere ilişkin özellikler, 2024 BİDR'de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen bölüm faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.

- Fakültenin 5 stratejik amacı, 16 hedefi ve 71 performans göstergesi bulunmaktadır. Performans göstergeleri yılda iki kez (6 ay ve yıl sonu) izlenmekte; bölümümüze ait veriler bölümümüz Kalite komisyonu tarafından İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Plan Veri Girişi Portalı'na girilmektedir. [1_OD3]SBF_2025Stratejik_Plan Tanımlanmış performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi, Faaliyet Raporları, Özdeğerlendirme Raporları ve İç Değerlendirme Raporları ile gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi bölüm düzeyinde raporlandırılmaya başlanmıştır.
- 2025 yılı itibarıyla bölüm Stratejik Plan raporu SWOT analizi ile birlikte hazırlanmıştır ve web sitesinde yayınlanmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.

- Akademik personellerin performansı; araştırma faaliyetleri, eğitim faaliyetleri ve hizmet faaliyetleri olmak üzere üç temel başlık altında Akademik Performans Sistemi (APS) aracılığıyla yıllık olarak değerlendirilmeye başlanmıştır. Bu sisteme geçiş sürecinde akademik personeli bilgilendirmek üzere tanıtım kılavuzu hazırlanmış ve eğitimler verilmiştir. <https://performans.medipol.edu.tr/>
- Akademik Performans Sistemi aracılığıyla 2024 yılına dair başarımlar değerlendirilmiş olup henüz 2025 yılına ait değerlendirmeler gerçekleştirilmemiştir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Bölüm insan kaynakları yönetimine ilişkin özellikler, 2024 BİDR'de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.

- Bölümde 2025 yılında 3 öğretim görevlisi Dr. Ünvanı almıştır.
- İnsan Kaynakları Planlama ve Daire Başkanlığı çalışan memnuniyetini anketler aracılığı ile yıllık olarak saptanmaktadır.

[2_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Duyurusu

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm süreç yönetimine ilişkin özellikler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bölüm işleyişi; Beslenme ve Diyetetik Bölüm Kurulu tarafından kurulan kurul ve komisyonların çalışmaları ile yürütülmektedir. <p>[1_OD3]SBF_BES_Bölüm_Kurul_ve_Komisyonlar_Dağılımları_2025_2026 Her komisyon ve çalışma grubu belli aralıklarla toplantılarını yapmakta ve toplantı tutanağı ile belgelendirmektedir. Bölüm kurul ve komisyonlarında öğrenci temsilcileri bulunmakta ve sistematik olarak gerçekleştirilen toplantılara öğrenci katılımı sağlanmaktadır.</p> <p>[2_OD3]SBF_BES_Komisyonlar_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri</p> <ul style="list-style-type: none"> Her eğitim öğretim yılının başlangıcında tüm öğrencilerin katılımıyla oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.[3_OD3]SBF_BES_Oryantasyon_Kitapçığı_2025_2026, [4_OD3]SBF_BES_Oryantasyon_Toplantısı-2025_2026 	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakülte iç ve dış paydaş katılımına ilişkin özellikler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bölüm kurulu ve komisyonların planlama faaliyetleri ile karar alma süreçlerinde, iç ve dış paydaş katılımı esas alınmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_İç_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından geliştirilen paydaş anketleri vasıtasıyla, Program Eğitim Amaçlarının (PEA) ve eğitim müfredatının güncellenmesi aşamalarında paydaş geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. [2_OD3]SBF_BES_Paydaş_PEA_PÇ_Anket_Geri_Bildirimi, [3_OD3]SBF_BES_Öğrenci_Seçmeli_Dersler_Görüş_Anket_Geri_Bildirimi Elde edilen veriler Bölüm Kurulu tarafından analiz edilmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. [4_OD3]SBF_BES_Bölüm_Kurul_Toplantı_Tutanağı 	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none"> Beslenme ve Diyetetik Programı’nda; öğrenci sınıf temsilcileri ve komisyonlarda görev alan öğrenci temsilcileri ile kurulan sürekli iletişim mekanizmaları sayesinde öğrencilerin talep ve memnuniyet düzeyleri düzenli olarak sorgulanarak takip edilmekte ve bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Komisyonlarda_Görevli_Olan_Temsilci_Öğrenciler, [2_OD3] SBF_BES_Öğrenci_Katılımlı_Komisyon_Toplantı_Tutanakları Bu geri bildirimler Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte; öğrenci anketleri ve önerileri eğitim programı iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Ayrıca, anketlerle klinik ve laboratuvar uygulamaları, etkinlikler ve ders kazanımları düzenli olarak değerlendirilmektedir [3_OD3]SBF_BES_Tüm_Sınıflara_Ait_Ders_Kazanım_Anket_Sonuç_Örnekleri_(2024-2025), [4_OD3]SBF_BES_Öğrenci_Klinik_Uygulama_Memnuniyet_Anket_Sonuçları_(2024-2025), [5_OD3]SBF_BES_Öğrenci_Laboratuvar_Uygulama_Memnuniyet_Anket_Sonuçları_(2025-2026) Anket sonuçları, Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlarca incelenerek gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. 	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Mezun Takip Komisyonu tarafından, mezunlarla iletişimi sürdürmek ve kariyer süreçlerini izlemek amacıyla kurumsal bir e-posta grubu aktif olarak kullanılmaktadır. Mezunlara yönelik tüm güncel duyurular ve bilgilendirmeler mail adresi üzerinden tüm paydaşlara eş zamanlı olarak iletilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Mezun_Kariyer_Günü_Etkinlik_Duyurusu	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri, Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla izlenmekte ve yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir öğretim üyesi, Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu fakülte temsilciliğini yürütmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Bölüm_Öğretim_Üyesi_Erasmus_Koordinatörlüğü_Görevi https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/degisim-programlari/erasmus-degisim-programi/erasmus-bolum-koordinatorleri Çeşitli uluslararası üniversiteler ile İstanbul Medipol Üniversitesi arasında gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan duyurular, anlaşmalar ve protokoller web sitesinde yayımlanmaktadır. https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/degisim-programlari/erasmus-degisim-programi	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölüm öğrencileri akademik eğitimlerini Erasmus programının öğrenim hareketliliği kapsamında akademik yılın bir veya iki döneminde yapabilirler. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_SBF_BDB_Erasmus_2025_Projesi_Hibe_Sonuçları <ul style="list-style-type: none">2025 yılında 1 öğrencimiz değişim programından faydalanmıştır.	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölüm uluslararasılaşma performansına ilişkin özellikler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Bu bağlamda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır. <ul style="list-style-type: none">Avrupa Birliği desteği ile yürütülen “Building Educational and Research Capacities in Nutrition and Dietetics in Central Asia (BERNICA)” Erasmus+ Projesi kapsamında bu yıl bölüm başkanı Prof. Dr. Gülgün Ersoy ve Öğretim Üyesi Doç. Dr. Indrani Kalkan 10–15 Nisan tarihlerinde Özbekistan’daki Taşkent Medikal Üniversitesi (TMU) ile Buhara Devlet Medikal Üniversitesine, Öğr. Gör. Fatmanur Özyürek Arpa ise 31 Mayıs–7 Haziran tarihlerinde Kazakistan’daki Karaganda Medikal Üniversitesi (KMU) ile Kazakistan Ulusal Medikal Üniversitesine ziyaret gerçekleştirmiştir. https://www.medipol.edu.tr/haberler/bernica-erasmus-kapsaminda-ozbekistan-ve-kazakistan-ziyaret-edildi Projenin Avusturya ortaklarından FH JOANNEUM, Journal FHJ’de projenini ilk sonuçlarını bildiri olarak yayımlamıştır. [1_OD3]SBF_BES_BERNICA_Projesi_FH_Joanneum_BildiriBERNICA projesinin kapanış toplantısı 3-9 Kasım 2025’de Kırgızistanda gerçekleştirilmiş ve toplantıya Prof. Dr. Gülgün Ersoy ve Doç. Dr. Indrani Kalkan katılım sağlamıştır. [2_OD3]SBF_BES_BERNICA_Projesi_Kapanış_Toplantısı_HaberiProje kapsamında ayrıca Kazakh National Medical University’den 3 üyesi üniversitemize davet edilmiş ve 14-21 Aralık tarihlerinde üniversitemizi ziyaret etmiştir. [3_OD3]SBF_BES_BERNICA_Projesi_Davet_Mektubu	

- Bölümümüzde yürütülmekte olan bir diğer Avrupa Birliği projesi olan “Kırsal Alanlarda Diyet ve Egzersiz Eşitlik İçin Stratejiler; DESERT” kapsamında koordinatör Universidad de Zaragoza'dan Dr. David Navarrete-Villanueva üniversitemize davet edilmiş ve 4 Şubat-5 Mart tarihleri arasında projeye ilgili çalışma ve araştırmalar yapmak üzere bölümüze ziyaret gerçekleştirmiştir. **[4_OD3] SBF_BES_DESERT_Projesi_Dr_David_Navarrete_Villanueva_Sertifika**
- Proje kapsamında ayrıca uluslararası proje toplantısı İstanbul Medipol Üniversitesi ev sahipliğinde iki gün boyunca altı oturum ve üç atölye ile gerçekleştirilmiştir. <https://www.medipol.edu.tr/haberler/desert-projesi-toplantısında-kırsal-bolgelerde-saglik-esitsizligi-masaya-yatirildi>
- Bölüm akademik kadrosunda yer alan Doç. Dr. Indrani Kalkan'ın uluslararası ortaklı bilimsel makale ve bildirileri mevcuttur. **[5_OD3]SBF_BES_IndraniKalkan_Makale, [6_OD3]SBF_BES_Indrani Kalkan_Bildiri**
- Ayrıca, bölüm öğrencilerinin uluslararası değişim programlarından yararlanma düzeyleri ve bu kapsamda gerçekleştirilen hareketlilikler, ilgili dönemlere ait Erasmus giden öğrenci hareketlilik belgeleriyle kayıt altına alınmaktadır.
- **[7_OD3]SBF_BES_Erasmus_Giden_Öğrenci_Hareketlilik_Belgesi_Örnekleri**

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onay	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Programın eğitim amaçları, vizyon-misyon uyumu ve TYYÇ ile olan eşleşme matrisleri çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda, program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyleri iş akış takvimi ve şemalarıyla sistematik olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda derslerin program çıktılarıyla ilişkisi, katkı düzeyleri ve çıktıların sağlanmasına dair somut kanıtlar PUKÖ döngüsü içerisinde izlenmekte olup, tüm bu süreçler ve kanıtları 2024 BİDR'de açıklanmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır ve bu kapsamda PUKÖ döngüsü işletilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_BDB_PUKÖ_Program_Tasarımı_Değerlendirmesi_ve_Güncellenmesi • İç ve dış paydaşların gereksinimleri, küresel olarak değişen yaşam koşulları (pandemi vb.) ve eğitim sistemi doğrultusunda gerekli düzenleme ve güncellemeler yapılmaktadır. [2_OD3]SBF_BES_BDB_Paydaş_Anketi_2025 • Program eğitim amaçları ve program çıktılarının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olarak değerlendirilmesi sürecinde, iç ve dış paydaş katılımı anket yoluyla sağlanmış; elde edilen anket analizi kanıt olarak sunulmuştur. [3_OD3]SBF_Paydaş_Anketi_Analizi 	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim Planı ve Kazanım İlişkisi: Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki; ders planları, AKTS yapılandırması, ders yükü tabloları ve danışman görüşme saatleri üzerinden sistematik olarak izlenmektedir [1_OD3]SBF_BES_SBF_BDB_Program_Bilgileri_Ders_Planı_AKTS, [2_OD3]SBF_BES_Eğitim_Planının_Yapısı_ve_Bileşenleri, [3_OD3]SBF_BES_2025-2026_Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Ders_Yükü_Tablosu, [4_OD3]SBF_BES_Danışman_Öğrenci_Görüşme_Saatleri 	

- **Öğrenci Hareketliliği:** Yatay, dikey geçiş ve çift anadal süreçleri son beş yıllık verilerle ve tanımlı dijital iş akışları üzerinden takip edilmektedir
[5_OD3]SBF_BES_Yatay_Geçiş_Dikey_Geçiş_ve_Çift_Ana_Dal_Bilgileri
- **Seçmeli Ders Yapısı ve Çeşitliliği:** Alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin programdaki oranları ile disiplinler arası gelişimi destekleyen mevcut yapı ders listeleri ve örnek programlar üzerinden tanımlanmıştır,
[6_OD3]SBF_BES_Programa_Bağlı_Seçmeli_Dersler_Listesi,
[7_OD3]SBF_BES_Ders_Programı_Örneği.
- **Program Çıktılarına Katkı ve Yeterlilik:** Beslenme Diyetetik Programı'nda; mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi, öğrenci/mezun/dış paydaş anketleri aracılığıyla elde edilmekte ve komisyon tarafından değerlendirmekte ve izlenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenim kazanımları ile program çıktılarının uyumu için öğrenim kazanımları-program çıktıları ilişkisini gösteren tablolar oluşturulmuştur.
[1_OD3]SBF_BES_Ders_Öğrenim_Kazanımlarının_Tanımlanması_ve_İlanı
[2_OD3]SBF_BES_DÖK_ile_PÇ_İlişkisi
- Program çıktılarına ulaşma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek üzere dış paydaşlardan, mezunlardan ve öğretim elemanlarından program çıktılarına anket yoluyla değerlendirmeleri istenmektedir.
[3_OD3]SBF_BES_Bazı_Derslere_Ait_DÖK_Değerlendirme_Anket-Sonuçları
- Anketlerin değerlendirilmesi ve analizi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından yapılmaktadır. [4_OD3]SBF_BES_PÇ_ve_PEA_Anket_Sonuçları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

3

- Sekiz dönemi kapsayacak şekilde ders planları [1_OD3]SBF_BES_BDB_Ders_Planı ve MEBİS üzerindeki ders AKTS iş yükü tanımlamaları güncel tutulmaktadır.
[2_OD3]SBF_BES_MEBİS'te_Bir_Derse_Ait_AKTS_İş_Yükü_Örneği
- Mesleki uygulamaların yürütülmesi ve değerlendirilmesi, güncel uygulama yönergeleri ve somut kayıtlarla standartlaştırılmıştır.
[3_OD3]SBF_BES_Güncel_BDB_Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi
[4_OD3]SBF_BES_BDB_Uygulamaların_Değerlendirilmesi Programın tüm ders içerikleri ve AKTS bilgileri fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır. [5_OD3]SBF_BES_SBF_BDB_Web_Sayfası
- Derslerin AKTS detayları web sitesinde sürekli erişilebilir durumdadır
[6_OD3]SBF_BES_Ders_AKTS_Bilgilerinin_Web_Sitesinde_Paylaşılması.
- Mesleki uygulamaların öğrenci iş yükü kredileri, programın eğitim-öğretim metotlarıyla uyumlu şekilde hesaplanarak sistemde yer almaktadır
[7_OD3]SBF_BES_Mesleki_Uygulamalar_İçin_Öğrenci_İş_Yükü_Kredileri

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

4

- Bölüme ait Program eğitim amaçları (PEA) ve Program Yeterliliklerinin (PY) izlenmesi ve güncellenmesine dair bilgiler BİDR-2024'te verilmiştir.
- Derslerin program yeterlilikleri (PY) ile ilişkisi her dersin öğrenim kazanımının (DÖK) belirlenmesinin ardından tanımlanmış olup
[1_OD4]SBF_BES_Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi, bu kazanımların her dönem sonu ölçümü sınav belirtke tabloları üzerinden değerlendirilmektedir [2_OD4]SBF_BES_Örnek_Belirtke_Tabloları_2025.
 - Öğrenci başarı durumları ve ders öğrenci sayıları gibi istatistik veriler düzenli olarak takip

edilmektedir [3_OD4]SBF_BES_Örnek_Öğrenci_Başarı_Durumu [4_OD3]SBF_BES_Ders_Öğrenci_Sayıları
<ul style="list-style-type: none"> Program eğitim amaçları ve program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde tüm paydaşların katılımıyla anket çalışmaları yürütülmüş ve elde edilen sonuçlar raporlandırılmıştır. [5_OD3]SBF_PÇ_PEA_Değerlendirme_Sonuçları [6_OD4]SBF_BES_PEA_Değerlendirme_Sonuçları, [4_OD4]SBF_BES_PÇ_Değerlendirme_Sonuçları Program çıktılarının iyileştirilme süreci, PUKÖ döngüsü çerçevesinde devam etmektedir. [7_OD4]SBF_BES_PUKÖ_Program_Çıktılarının İzlenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin faaliyetler, 2024 BİDR'de detaylı şekilde yer almaktadır. Programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim, Müfredat ve İyileştirme Komisyonu kararları düzenli toplantılarla bölüm kuruluna sunulmakta [1_OD3] SBF_BES_BDB_Örnek_Toplantı_Tutanakları ve öğrenci başarıları sistematik olarak izlenmektedir [2_OD3] SBF_BES_BDB_Örencilerin_Ders_Başarılarının_Değerlendirilmesi. Tüm eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığı, fakülte ve üst yönetim koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, ilgili komisyonların tanımlı görev alanları çerçevesinde [3_OD3] BF_BES_BDB_İlgili_Komisyon_Görevleri, belirlenmiş bir iş akış şeması ve takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. [4_OD3]SBF_BES_BDB_PÇ_Değerlendirme_İş_Akış_Şeması_ve_Takvimi Eğitim programının tasarım, değerlendirme ve güncelleme süreçleri, PUKÖ döngüsüyle yönetilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. [5_OD3] SBF_BES_BDB_PUKÖ_Program_Tasarımı_Değerlendirmesi_ve_Güncellenmesi Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılandırılan yeni formlar süreç yönetim sistemine yüklenmiştir. [6_OD3]SBF_QDMS_Formlar 	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm ölçme yöntem ve tekniklerine ilişkin faaliyetler, 2024 BİDR'de detaylı şekilde yer almaktadır. Programlarda ölçme yöntem ve tekniklerine ilişkin 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bölüm ve Medipol Beslenme Kulübü ortaklığında çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, konuşmacılar davet edilmekte ve sosyal faaliyetler yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_BES_2025_Yılı_Etkinlik_Dosyası Laboratuvar uygulamaları kapsamında farklı teknikler kullanılarak öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. [2_OD3]SBF_BES_Aktif_ve_Etkileşimli_Öğrenci_Katılımını_Sağlayan_Ders_Örnekleri <p>Ayrıca, Hastalıklarda Diyet Tedavisi ve Ana Çocuk Beslenmesi gibi mesleki beceri ağırlıklı derslerde, öğrenciler ders saatleri içerisinde gruplara ayrılarak tartışma ve beyin fırtınası yöntemleriyle vaka çözümlenmeleri yapmaktadır. Vaka çözüm sürecinde dersin öğretim üyesi tarafından aktif rehberlik sağlanmakta; soru-cevap tekniği aracılığıyla öğrencilerin sürece katılımı desteklenerek öğrenci merkezli öğretim yöntemleri etkin biçimde uygulanmaktadır. [3_OD3]SBF_BES_Vaka_Çözüm_Dersi_Örnekleri</p>	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüm ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin faaliyetler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Programlarda ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde yapılan sınavlar için belirlenmiş sınav sorusu hazırlama kriterleri bulunmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_Sınav_Sorusu_Hazırlama_Kriterleri, [2_OD3]SBF_BES_Sınav_Sorusu_Uygunluğu_Beyannamesi_Örneği Ayrıca, 2025-2026 Güz döneminden itibaren yapılan sınavlarda sınav sorularının ders öğrenim kazanımları ile eşleşmesini gösteren tablolar sınav kağıtlarına eklenmiştir. Pilot uygulama olarak belirlenen 5 dersin sınav süreçleri Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ortamına taşınmıştır. [3_OD3] SBF_BES_Sınav_Sorusu_Örneği Öğrencilerin klinik ve mesleki uygulama süreçleri, Klinik Uygulama Defterleri, Uygulama Değerlendirme Sınavları ve Klinik Uygulama Yürütücüsü Değerlendirme Formu ile değerlendirilmektedir. Benzer şekilde, Mezuniyet Projesi ve Seminer dersleri için de değerlendirme formları bulunmaktadır. [4_OD3] SBF_BES_Bazı_Derslere_Ait_Değerlendirme_Formları. Dönem sonunda, sorumlu uygulama koordinatörü tarafından üzerine not edilen geri bildirimleri içeren uygulama defterleri öğrencilere geri verilerek geri bildirimler sağlanmaktadır. [5_OD3]SBF_BES_Uygulama_Defteri_Örneği_ve_Öğrenci_Geri_Bildirimleri 	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölüme öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin faaliyetler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Programa yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu’nun ilgili mevzuatı ile İstanbul Medipol Üniversitesi yatay ve dikey geçiş yönergeleri kapsamında ve belirlenen kontenjanlara uygun şekilde yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_DGS_Kılavuzuna_Göre_Önlisans_Mezuniyetleri_ve_Dikey_Geçiş_Yapılacak_Bölümler, [2_OD3]SBF_BES_İMÜ_DGS_Kontenjanlar_2025</p>	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Bölüm yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomalara ilişkin faaliyetler, 2024 BİDR’de detaylı şekilde yer almaktadır. Program düzeyinde 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> SABAK önerileri doğrultusunda programa Toplu Beslenme Sistemleri ile ilgili yeni bir program çıktısı eklenmesine karar verilmiş ve PUKÖ döngüsü başlatılmıştır. Eğitim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanan anket formları kullanılarak yeni eklenen program çıktısı ile ilgili olarak bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin, mezunların, diğer üniversitelerde görev yapan paydaşlarımız olan akademisyenlerin ve diğer dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Yenilenen program çıktısının web sitesinde güncellenmesi için ilgili birimlere talep maili iletilmiştir. Anketlerin sonuçları incelenmiş, önlem alma aşaması için yapılacak eylemler planlanmıştır. [3_OD4] SBF_BES_BDB_PUKÖ_Program_Çıktılarının_İzlenmesi Yeni program çıktısı tüm derslerin öğrenim kazanımları ile eşleştirilmiş, böylece DÖK-PÇ tablolarının güncellenmesi sağlanmıştır. Programın öğrenme çıktıları ders öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmiştir ve mezuniyet diploması öğrencinin program yeterliliklerini kazandığını belgelendirmektedir. [4_OD4]SBF_BES_DÖK_PÇ_Tablosu_Örnekleri 	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>BİDR 2024'te belirtildiği üzere Beslenme ve Diyetetik Bölümünde uygulama dersleri için Güney Kampüs Yerleşkesinde yer alan Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı ile Antropometri Laboratuvarında yürütülmektedir [1_OD3]SBF_BES_BDB_Lab_Fotoğrafları.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin teorik yetkinliklerini uygulama becerisine dönüştürmek amacıyla laboratuvar faaliyetleri sürdürülmüş; Beslenme Kulübü ile gerçekleştirilen ortak atölye çalışmaları 2025 yılında da devam ettirilmiştir [2_OD3]SBF_BES_BDB_Atölye_Afişleri.• Laboratuvar demirbaş ve sarf malzemeleri, öğrenci sayısı ve uygulama gereksinimleri doğrultusunda dönemsel olarak izlenmekte; eksiklikler yazılı bildirimlerle satın alma süreçlerine aktarılmaktadır [3_OD3]SBF_BES_BDB_Lab_Malzeme_Satın_Alma. Bu süreç, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı sonunda uygulanan değerlendirme anketi ile desteklenmiş; öğrencilerin %61,5'i laboratuvar malzemelerini yeterli bulduğunu ifade etmiştir [4_OD3]SBF_BES_BDB_Uygulama_Değerlendirme_Anketi.• Açık uçlu geri bildirimlerde belirtilen bıçak ve kesme tahtası eksiklikleri, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla giderilmiş olup, iyileştirmenin etkisi dönem sonu anketleriyle izlenecektir.• Klinik uygulamalar kapsamında öğrenciler çeşitlendirilmiş uygulama alanlarına yönlendirilmekte; 2025 yılında Medipol Sağlık Grubu hastaneleri ve kamu kurumları aktif olarak kullanılmaktadır. [5_OD3]SBF_BES_BDB_Uygulama_Yeri_Listesi 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla klinik uygulama sorumluları tarafından planlı saha ziyaretleri gerçekleştirilmekte; uygulama alanlarının yeterliliği ve kapasite uyumu yerinde değerlendirilerek geri bildirimler toplanmaktadır. [6_OD3]SBF_BES_BDB_Uygulama_Saha_Ziyaretleri• SABAK tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen akreditasyon değerlendirmesinde, programın yürütüldüğü fiziki koşullar ve ekipmanların eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu olduğu, YÖK asgari koşullarını karşıladığı ve devam eden ek bina yapım sürecinin gelişim açısından olumlu bulunduğu ifade edilmiştir.	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>BİDR 2024'te belirtildiği üzere, bölümümüzde akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir. 2025 yılında danışmanlık süreçlerinin erişilebilirliğini artırmaya yönelik uygulamalar sürdürülmüş; izleme amacıyla gösterge temelli değerlendirmelere başlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uluslararası Öğrenciler ve Akran Eğitimi Danışma Komisyonu 2025 yılında aktif olarak toplanmış; uluslararası öğrencilere yönelik ayrı oryantasyon programı düzenlenmiş ve akran desteğini yapılandırmak üzere öğrenci temsilcisi seçilmiştir.</p> <p>[1_OD3]SBF_BES_Uluslararası_Akran_Komisyon_Toplantı_2025 [2_OD3]SBF_BES_Uluslararası_Akran_Temsilci_Seçimi_2025 [3_OD3]SBF_BES_Uluslararası_Oryantasyon_2025</p> <p>Ayrıca uyum ve oryantasyon eğitimleri toplu ve sınıf düzeyi özelinde akademik danışmanlar tarafından planlanarak uygulanmıştır.</p> <p>[4_OD3]SBF_BES_Oryantasyon_2025, [5_OD3]SBF_BES_Sınıf_Oryantasyon_Örnek_2025</p> <p>Danışmanlara erişimin izlenmesi amacıyla 2025 yılında "Öğretim Elemanının Öğrencilere Ulaşım Oranı" hesaplanmış, ortalama %60 olarak belirlenmiştir. Bu gösterge ile danışman-öğrenci etkileşiminin izlenmesi ve dönemsel iyileştirmelere girdi sağlanması hedeflenmektedir.</p> <p>[5_OD3]SBF_BES_DanışmanUlaşımOranıGösterge_2025</p> <p>BİDR 2024'te yer alan uygulamalar sürdürülerek 2025–2026 eğitim-öğretim yılı Lisans Oryantasyon Kitapçığı güncellenmiş; danışman görüşme saatleri bölüm web sitesinde ilan edilerek her dönem güncel tutulmuştur</p> <p>[6_OD3]SBF_BES_Lisans_Oryantasyon_Kitapçığı_Güncel_2526, [7_OD3]SBF_BES_Danışman_Görüşme_Saatleri_Web_2025.</p>	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüzde dezavantajlı ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimini destekleyen düzenlemeler sürdürülmekte, 2025 yılında SABAK tarafından gerçekleştirilen akreditasyon değerlendirmesinde bu düzenlemeler memnuniyet verici bulunmuştur.	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none"> • Beslenme ve Diyetetik Bölümü; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört temel ana bilim dalı üzerinde yapılandırılmıştır. Akademik kadro, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bu disiplinlere stratejik olarak dağıtılmış olup, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği ve akreditasyon standartlarının korunması amacıyla kapsamlı bir "Akademik Gelişim Planı" yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_BES_ Bölüm Öğretim Elemanı Uzmanlık Alanları ve Akademik Gelişim Planı • Akademik personelinin atama ve yükseltme işlemleri, Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi dikkate alınarak bölümün gereksinimleri doğrultusunda gerekli yeterlilikler ve ünvanlar dikkate alınarak yapılmaktadır. • [2_OD3]SBF_BES_Akademik_Yükseltme_Atama_Yönergesi • Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görevli öğretim kadrosunun son iki dönemde verdikleri dersler göz önüne alınarak ders yük özetleri ve öğretim elemanlarının haftalık faaliyet çizelgeleri ile takipleri gerçekleştirilmektedir. [3_OD3] SBF_BES_Öğretim_Elemanları_Haftalık_Planlar 2025-26 Güz Ayrıca, müfredatta bulunan ve alan dışı veya spesifik uzmanlık gerektiren dersler için kurum dışından görevlendirilecek akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınarak talepte bulunmaktadır. 	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliği, öğretim elemanlarının alanında yürüttükleri çalışma ve tezler, verdikleri dersler, klinik deneyimler göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Akredite bir bölüm olmamız nedeniyle bölüm öğretim elemanlarının sayısının ve akademik yükseltmelerinin hızlanması da bu sürece katkıda bulunmuştur. [1_OD3]BES_Öğretim_Elemanı_Gelişiminin_İzlenmesi_İş_Akış_Tablosu • Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim kadrosu alanında ilgili mesleki kuruluşları ile iletişim halindedir, sektör, sivil toplum örgütleri ve işverenler ile etkileşime önem vermektedir. Akademisyenlerin eğitsel performanslarını ve mesleki gelişimlerini artırmak için katıldıkları eğitimler ve aldıkları sertifikalar bulunmaktadır. [2_OD3]SBF_BES_Eğitiminin_Eğitimi_Katılım_Sertifika_Örneği • Ayrıca öğretim elemanlarının alanlarında gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası yayınları ekte sunulmuştur. [3_OD3]SBF_BES_Yayın_ve_Proje_Listesi_2025 • Bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası dergilerde hakemlikler yapmaktadır. 	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ve Uygulama Esasları, İMÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi dikkate alınmaktadır ve bu esaslar ve yönetmelikler 2024 BİDR'de sunulmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayrıca üniversite akademik personelinin çalışmalarının kolayca takip edilebilmesi, 	

değerlendirilebilmesi ve hedeflere ulaşabilme durumlarının takip edilebileceği Akademik Performans Sistemine <https://performans.medipol.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. **[3_OD3]SBF_BES_İMÜ_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi_ve_Uygulama_Esasları_2025**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölümümüzün araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu olarak Dekanlık tarafından atanan hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla bu süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde yeni geçiş yapılan Akademik Performans Sistemi temel alınmaktadır [1_OD3]SBF_BES_Akademik_Performans_Sistemi</p> <p>Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilen hedefler çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin bilimsel projeleri teşvik edilmekte; araştırma çıktıları sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır [2_OD3]SBF_BES_Yayın_ve_Proje_Listesi_2025</p>	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Beslenme ve Diyetetik Bölümü, araştırma faaliyetlerinin finansmanını kurum içi (BAP) ve kurum dışı (TÜBİTAK vb.) kaynaklar aracılığıyla yönetmektedir. Ek olarak proje hazırlama, modelleme ve geliştirme süreçlerinde, üniversitemiz paydaşlarından Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile iş birliği yapılarak danışmanlık hizmeti alınmaktadır. İç ve dış kaynaklara ilişkin altyapı ve mekanizmaları içeren faaliyetler 2024 BİDR'de detaylandırılmıştır.</p> <p>Bölümümüzün araştırma stratejisi, kaynakların somut çıktılara ve bütçeye dönüşümü üzerine kurgulanmıştır. Bu kapsamda;</p> <ul style="list-style-type: none">BAP projelerinin kabul ve kapanış süreçleri sistematik olarak izlenmekte, akademik personelin yüksek etki faktörlü yayınları üniversite teşvik yönetmeliği ile desteklenmektedir [1_OD3]SBF_BES_BAP_Komisyon_Kararları [2_OD3]SBF_BES_Akademik_Teşvik_Kılavuzu_2025.Lisansüstü eğitim kalitesini artırmak amacıyla, bilimsel araştırmalarda görev alan başarılı lisansüstü öğrencilerine yönelik "BAP Lisansüstü Teşvik Bursu" imkanları aktif olarak sunulmaya devam etmektedir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none">Bölümümüz 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Doktora derecesine sahip öğretim üyelerinin her biri kendi disiplinlerinde uzmanlaşmıştır. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Öğretim_Üyelerinin_Özelleştiği_AlanlarÖğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla katıldıkları ulusal ve uluslararası eğitim, sempozyum ve kongre faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda elde edilen mesleki gelişim sertifikaları ile akademik personelin güncel yayın ve projeleri ekteki kanıtlarda detaylandırılmıştır. [2_OD3]SBF_BES_Öğretim_Elemanlarının_Yayın_ve_Proje_Listesi_2025 [3_OD3]SBF_BES_Öğretim_Elemanları_Sertifika_Örnekleri	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla yılda iki yurt içi ve iki yurt dışı kongre katılım desteği ve ayrıca bilimsel yayınları teşvik edici mekanizmalar sunmaktadır. Bu destekler çerçevesinde öğretim elemanlarımızın mesleki yetkinliklerini artırmak adına edindikleri uzmanlık sertifikaları kanıt dosyalarında belgelenmiştir. • Öğretim üyelerinin araştırma odaklı projeleri ve talepleri doğrultusunda gerekli akademik görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde multidisipliner çalışmaların yanı sıra Avrupa Birliği Projeleri dahilinde uluslararası ortaklıklar yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Üniversite_Ortak_Birimlerle_Yapılan_Araştırma_Örneği, [2_OD3]SBF_BES_Uluslararası_Ortak_Araştırma_Örneği, [3_OD3]SBF_BES_DESERT_Proje_Özeti_Başvuru_Formu_ve_TÜBİTAK_Onayı • Ayrıca araştırma ekosistemini güçlendirmek adına; lisans bitirme projeleri ve lisansüstü tez çalışmaları kapsamında SABİTA, TTO, Medipol Sağlık Kurumları ile çeşitli üniversite, dernek ve işbirlikleri görüşülmektedir. 	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde araştırma faaliyetleri, Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı ve yeni geçiş yapılan Akademik Performans Sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla bölümümüz; Q1 kategorisinde 5, Q2'de 4, Q3'te 2 ve Q4'te 3 olmak üzere uluslararası yayınların yanı sıra 6 ulusal yayınlara nitelikli akademik çıktılar üretmiş; ayrıca doktora tezlerinden yayın yapılması şartının karşılanmasına doğrudan katkı sağlamıştır</p> <p>[1_OD3]SBF_BES_Yayın_Proje_Listesi_2025, [2_OD3]SBF_BES_Doktora_Tezi_Yayın_Bildiriler</p>	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Akademik personel performansının değerlendirilmesine yönelik faaliyetler, 2024 BİDR'de ayrıntılı olarak sunulmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik Performans Sistemi 2025 yılı itibarıyla aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Sistemi güçlendiren temel unsurlardan biri, performans verilerinin fakülte ve program düzeyinde raporlanabilir hale getirilmesidir. https://performans.medipol.edu.tr • Tüm performans verileri ve hedef takibi, "Akademik Performans Sistemi" modülü üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının bu süreçteki üretkenliğini gösteren 2025 yılı yayın, kitap ve bildiri listesi kanıtlar bölümünde sunulmuştur. [1_OD3]SBF_BES_Yayın_ve_Proje_Listesi_2025. • Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi doğrultusunda öğretim elemanlarının makale, kitap ve kongre katılımı gibi bilimsel faaliyetler, Mütevelli Heyeti tarafından sağlanan kaynaklarla teşvik edilmektedir [2_OD3]SBF_BES_Akademik_Teşvik_Kılavuzu_2025. 	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Program düzeyinde Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Özel Durumu Olan Öğrenciler ile Sanat ve Sporla İlgilenen Öğrenciler için Danışma Kurulu" ile "Uluslararası Öğrenciler ve Akran Eğitimi Danışma Komisyonu" oluşturularak izleme süreçlerine dahil edilmiştir [1_OD3]SBF_BES_Yeni_Oluşturulan_Danışma_Komisyonları.• Bölümün toplumsal katkı stratejisiyle; ilkokul eğitimleri, "Okulumda Sağlıklı Besleniyorum" ve "DESERT" AB projeleri ile "Glütensiz Tarifler Atölyesi" gibi sosyal sorumluluk etkinlikleri gerçekleştirilmektedir [2_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Etkinlikler_Listesi.• Bu faaliyetler, uygulama örnekleri ve sempozyumlarla desteklenmektedir. [3_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Etkinlikler_İçerikleri• Sürdürülebilir hedeflerimiz arasında yer alan "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri" belgesi yenilenmiştir. [1_OD3]SBF_BES_Beslenme_Dostu_ve_Fiziksel_Aktiviteyi_Destekleyen_İşyeri_Program	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda tahsis edilen kaynaklar, kurum desteğiyle çeşitlendirilerek etkin bir şekilde yönetilmektedir. Bu kapsamda atölyeler düzenlenmekte, üniversitenin Basın Yayın Ofisi desteğiyle "Kağıt Helva" dergisinin güncel sayıları yayınlara dönüştürülmektedir [2_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Etkinlikler_Atölye_Kitapçıkları, [3_OD3]SBF_BES_Kağıt_Helva_Dergisi_Yeni_Sayı	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<ul style="list-style-type: none">• Beslenme ve Diyetetik Programı'nda yürütülen toplumsal katkı çalışmaları, katılımcı listeleri, paydaş geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri ile sistematik olarak takip edilmektedir. [3_OD3]SBF_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri [4_OD3]SBF_Toplumsal_Katkı_İşbirlikleri• Kurumlardan gelen eğitim davetleri ve ortak projeler, birimin toplumsal fayda misyonunu destekleyen güçlü dış paydaş etkileşimlerini oluşturmaktadır. [3_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Sosyal_Sorumluluk_Davetleri• Elde edilen veriler ve dış paydaş toplantılarından gelen çıktılar doğrultusunda, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin niteliği değerlendirilmekte ve izlemeye dayalı sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [5_OD3]SBF_PUKÖ_Faaliyetler	