



2025 YILI
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Bölüm	Katkısı Olanlar	Unvanı
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Eğitim ve Öğretim	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	Dekan Yardımcısı
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Araştırma ve Geliştirme	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Toplumsal Katkı	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizin akademik yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde; idari yapılanması ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuş ve sürdürülmektedir. Ayrıca süreçlerimize destek olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar kurulmuştur. [1_OD3]UTF_Organizasyon_Şeması [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatorlukler	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizin akademik ve idari organizasyonuna liderlik eden Dekan; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma sağlık hizmeti sunma alanlarında fakültemizin etkin ve aktif rol almasını sağlamak amacıyla ilgili platformlarda öncü bir yaklaşım sergilemektedir. Yetki ve sorumlulukları kurul ve komisyonlarla paylaşan, çok sesliliği ve iç-dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını esas alan bir liderlik anlayışı benimsemektedir. Dekan, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu toplantılarına doğal üye olarak katılarak fakültemizin ihtiyaç ve beklentilerini temsil etmekte; ayrıca Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi'nin doğal üyesi olarak yıl içinde yapılan toplantılara katılarak temel görevini yerine getirmektedir. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) toplantılarına bizzat katılım sağlamak ve dekan yardımcılarının da bu süreçlere dâhil edilmesini teşvik etmektedir. Bu liderlik yaklaşımının bir sonucu olarak, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik 21-25 Nisan 2025 tarihleri arasında Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmiş; program çıktıları doğrultusunda UTF ve TF bünyesinde Çekirdek Eğitici Takımı (ÇET) oluşturulması ve sürdürülebilir eğitici gelişim modelinin hayata geçirilmesi planlanmıştır. [1_OD3]UTF_Birim_Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi [OD2]https://www.medipol.edu.tr/haberler/istanbul-medipol-universitesi-ucep-2026ya-ev-sahipligi-yapti	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemiz, uygulamakta olduğu eğitim programı kapsamında; bilimsel çalışmalar ve hizmet sunumunda değişen koşullara, yeni stratejilere, teknolojiye ve süreçlere uyum sağlayabilen; esneklik, öğrenme ve yenilik yapabilme kapasitesine sahiptir. Bu bağlamda İstanbul Medipol Üniversitesi, "Dekanlar Konseyi Tıp Eğitimi 2026 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Hazırlık Çalıştayı"na iki gün süreyle ev sahipliği yapmıştır. Güney Yerleşkemizde 25-26.04.2025 tarihleri	

arasında iki gün süren çalışmaya farklı üniversitelerin tıp fakültesi dekanları, dekan yardımcıları ve ilgili alanların akademisyenleri katılım sağlamıştır. Çalıştay kapsamında, tıp eğitiminin güncel ve geleceğe yönelik ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmış ve 2026 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı hazırlık sürecine katkı sunulmuştur. Çalıştayın açış konuşmasını Üniversitemizin Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Recep Öztürk tarafından yapılmış; Fakültemiz öğretim üyeleri aktif olarak katılmıştır.

[1_OD3]UTF_ÇEP_Hazırlık_Çalıştayı

Küresel eğilimler doğrultusunda yapay zekâ alanındaki gelişmeler dikkate alınarak; akademisyenler ve öğrencilerin farkındalık düzeylerini artırmak, dijital dönüşüm süreçlerine uyumlarını desteklemek amacıyla eğitim programları, webinarlar ve seminerler planlı ve sistematik biçimde hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde eğitimde yapay zekâ uygulamalarına odaklanan bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

[2_OD4]UTF_Yapay_Zeka_Kanıtlar

20.11.2025 tarihinde Medipol Mega Hastaneler Kompleksi'nde, Zurich Üniversitesi öğretim üyesi Prof.Dr. Bjoern Menze'nin katılımıyla yapay zekâ konulu bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, yapay zekânın tıp alanındaki kullanımına ilişkin temel yaklaşımlar ve uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Etkinliğe Fakültemiz öğretim üyeleri ile öğrenciler katılım sağlamıştır.

[3_OD3]UTF_Yapay_Zeka_Sunumu_Katılımcı_Listesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizin sürdürdüğü faaliyetleri izleme, süreçleri kontrol etme ve iyileştirme amacıyla yapısal mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu mekanizmalar; – Birim Kalite Komisyonu, – Düzenli olarak gerçekleştirilen Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Akademik Kurul ve Komisyon toplantıları, – Görev tanımları ve sorumluluk paylaşımlarıdır. Kalite süreçlerine öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımı şeklinde belirlenmiştir. Bu kapsamda kalite güvence çalışmaları, Fakültemizin Kalite Komisyonu ve sekreteryası tarafından aylık olarak yapılan düzenli toplantılarla yürütülmekte; süreçler bu toplantılarda ele alınmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulumuz 2025 yılında 54 toplantı gerçekleştirmiş ve 267 karar almıştır. Fakülte Kurulumuz ise 8 toplantı yaparak 12 karar almış ve iç kalite güvencesinde etkin rol üstlenmiştir. Fakültemizin iç kalite güvence mekanizmalarından birisi de Görev, Yetki ve Sorumlulukların (GYS) tanımlanması ve iş akış süreçlerimizin oluşturulmasıdır. Bu kapsamda, Fakültemizin akademik ve idari personelin unvanlarına ve idari görevlerine göre hazırlanmış olan 30 sayıda GYS hazırlanmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmış, ilgili personele tebliğ edilmiştir. Fakültemizde sürdürülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri (27 sayıda) birimler düzeyinde hazırlanarak web sayfamızda paylaşılmıştır. [1_OD2]UTF_Görev_Yetki_Sorumluluklar_Listesi Fakültemizin iç kalite güvence mekanizmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi aşağıda belirtilen yöntemlerle yapılmaktadır. Bu yöntemler; – Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri – Akademik/idari personel geri bildirimleri – Öğrenci memnuniyet anketleri	

– Performans göstergeleri (yayın sayısı, mezuniyet süresi, patent-buluş vb.)
İzlemeler sonrasında elde edilen geri bildirimler analiz edilerek ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

[OD3]<https://mdc.medipol.edu.tr/dc/browse>

Fakültemizin iç kalite güvence mekanizmalarına ilişkin faaliyetler, yıllık olarak ve her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce, önceki yılın sonuçları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Stratejik Plan faaliyetleri altı aylık dönemler hâlinde izlenmekte; Birim İç Değerlendirme Raporu ve Faaliyet Raporları yıllık olarak hazırlanmakta; Akademik Genel Kurul toplantıları her eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleştirilmekte; memnuniyet anketleri ise yıllık döngüler hâlinde yürütülmektedir.

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-öncesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari>

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları, YÖKAK ve TEPDAD ölçütleri doğrultusunda PUKÖ döngüsü esas alınarak yapılandırılmıştır. Eğitim programımız; UÇEP ile uyumu, dönem ve staj hedeflerine ulaşma düzeyi ile öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde objektifliği sağlamak amacıyla yapılandırılmış sınavlar (OSCE, yapılandırılmış klinik sınavlar, standart hasta uygulamaları) uygulanmaktadır. Bu süreçler, süreklilik ve kurumsallaşma ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=575688>

Fakültemiz tarafından, 21 – 25 Nisan 2025 tarihleri arasında öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla; ders işleme yöntemleri, öğrenim hedefi hazırlama, sunum hazırlama, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi temel konuları kapsayan bir Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir. Bunun sonucunda, Uluslararası Tıp Fakültesi (UTF) ve Tıp Fakültesi (TF) bünyesinde Çekirdek Eğitici Takımı (ÇET) oluşturulması; fakültelerimizde görev yapan gönüllü öğretim üyelerinin Eğitimcilerin Eğitimi Programı’nı almalarının sağlanması ve bu eğitim sonucunda ÇET’te yer alan öğretim üyelerinin diğer öğretim üyelerine eğitici eğitimi vermelerinin hedeflenmesi planlanmıştır.

[2_OD3]UTF_Eğitici_Eğitimi_Planlama_Toplantısı

TEPDAD tarafından Fakültemiz akreditasyon onayı sonrası iletilen 06.11.2024 tarihli “Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu” incelenerek geliştirici-önleyici aksiyonların alınması amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiş olup, her bir geri bildirim tek tek incelenerek kararlar belirlenmiştir.

[3_OD3]UTF_Akreditasyon_Sonrası_Öneri_Raporu_Değerlendirme

Program Değerlendirme Raporu (PDR), öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra dönem ve staj koordinatörlerinden alınan geri bildirimleri de içerecek şekilde hazırlanmakta; bu geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (MÖTEP) sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda güncellenmektedir.

[4_OD3]UTF_PDR_Koordinatör_Geri_Bildirimleri

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültemiz bu konuda şeffaflık, erişilebilirlik ve sorumluluk üçlüsünü hassasiyetle uygulamaktadır. Fakültemizde kamuoyu ile paylaşılan ve kamuoyuna açık hususlar aşağıda verilmiştir.

- Eğitim programı ve müfredat
- Akademik takvim (sınıflara göre)

- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Öğrencilerle İlgili Süreçler
- Klinik Öncesi Öğrencinin GYS (Dönem-I, II ve III)
- Klinik Dönem Öğrencisinin GYS (Dönem-IV ve V)
- İntörnlük Dönem Öğrencilerinin GYS (Dönem-VI)
- Komisyonlar ve GYS
- Kalite-akreditasyon bilgileri paylaşılmaktadır.

Fakültemizin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik faaliyetleri düzenli olarak paylaşılmaktadır.

- Fakülte / Üniversite web sayfası
- MEBİS (Medipol Eğitim Bilgi İşlem Sistemi)
- Duyurular
- Sosyal medya hesapları
- Akademik ve öğrenci toplantıları
- Oryantasyon programlarında paylaşılmaktadır.

[OD2] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi>

[OD2] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/duyurular>

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/duyurular/uluslararasi-tip-fakultesi-arastirma-gorevlisi-nihai-degerlendirme-sonuclari>

Fakültemiz hesap verebilirlik mekanizması olarak;

- TEPDAD ve YÖK Denetleme Kurulu geribildirimleri
- Öğrenci ve paydaş geribildirimleri
- Şikayet-öneri mekanizmaları
- Anket sonuçlarının değerlendirilmesi
- Kurul / komisyon kararlarının paylaşılması
- Kalite-akreditasyon raporlarının (ÖDR) paylaşımları, ilgili kurul ve komisyonlarda

değerlendirilmekte, alınan kararlar ve yapılan iyileştirmeler ilgilileriyle ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar fakültenin hesap verebilirlik anlayışını desteklemektedir.

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-oncesi-tip-egitim/birim-ic-degerlendirme>

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-oncesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
Fakültemizin misyonu “ileri teknolojiler geliştirerek ve kullanarak, güncel yeterliliklerle donanmış ve toplumun sağlık sorunlarının çözümüne yönelik koruyucu ve tedavi edici hekimliği uygulayan, etik değerlere her zaman bağlı, araştırma öncelikli bilim insanı hekim yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Vizyonumuz “modern tıp eğitimini uygulayan, geliştiren ve bilime katkı sağlayan, dünyada öncü bir tıp fakültesi olmak” olarak belirlenmiştir. Belirlenen bu misyon ve vizyon doğrultusunda kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizin temel ilke ve değerleri: – Araştırmacı – Yenilikçi – Öncü	4

- Katılımcı
- Toplum sağlığına duyarlı
- Etik değerlere bağlı
- Çevreye duyarlı, olarak tanımlanmıştır.

[1_OD3]UTF_Misyon_Vizyon_Politikalar_Tablosu

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon>

Eğitim-öğretim politikamız ile ilişkilendirildiğinde; eğitim programı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu, yetkinlik temelli ve öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Klinik ve preklinal eğitim süreçlerinde simüle hasta, beceri laboratuvarları ve yapılandırılmış klinik uygulamalar gibi akıllı teknoloji destekli öğrenme ortamları kullanılmaktadır.

[2_OD3]UTF_Simüle_Hasta_Uygulaması_Fotoğraf

Araştırma ve yenilikçilik politikası ile ilişkilendirildiğinde, araştırmacı ve yenilikçi hekim yetiştirme hedefi doğrultusunda öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve teşvik edilmekte; öğrenci projeleri, araştırma danışmanlığı ve akademik etkinlikler desteklenmektedir.

[3_OD4]UTF_BAP_Öğrenci_Sunumları

Ölçme, izleme ve değerlendirme kapsamında; misyon ve vizyonun gerçekleşme düzeyi, program çıktılarının izlenmesi ve yapılandırılmış ölçme-değerlendirme yöntemleri (OSCE, yapılandırılmış sınavlar) ile öğrenci ve mezun geri bildirimleri her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınarak iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir.

[4_OD3]UTF_Eğitim_Öğretim_Komisyon_Takvimi

Etik ve hasta güvenliği politikaları ile ilişkilendirildiğinde; koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarının etik ilkeler çerçevesinde kazandırılması amacıyla klinik eğitim süreçlerinde hasta güvenliği, etik kurul süreçleri ve mesleki değerler sistematik olarak ele alınmaktadır. Süreklilik ve kalite güvencesi kapsamında süreçlerimiz, kalite politikası kapsamında PUKÖ döngüsü esas alınarak yürütülmekte; önceki dönem değerlendirme sonuçları bir sonraki eğitim-öğretim yılının planlanmasına girdi oluşturmaktadır.

[5_OD4]UTF_2023_2024_2025_İyileştirilen_Süreçler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültemiz, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, misyonu ve vizyonu ile Fakültemizin misyon ve vizyonunu temel alan bir yaklaşımla stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Belirlenen stratejik hedefler, ölçülebilir performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler altı aylık ve yıllık olarak değerlendirilerek Kalite Akreditasyon birimince raporlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmekte olup, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi; öğrenci, mezun, akademik ve idari personel geri bildirimleri ile iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin 2022-2026 dönemi Stratejik Planı'nda belirlenen 5 stratejik amaç, 21 hedef ve 175 performans göstergesinden 81 performans göstergesi Üniversitemizin sorumluluğunda bulunmaktadır. 2025 yılı Stratejik Amaç Hedefleri tek tek incelenmiş, standartlara ilişkin kanıt belgeler eklenmiştir.

[1_OD3]UTF_Stratejik_Plan_Verileri_2025

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi 4
Fakültemiz performans yönetimi, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile Fakültemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda performans göstergeleri, ölçülebilir ve izlenebilir niteliktedir. Eğitim-öğretim performansı; UÇEP uyum düzeyi, klinik staj ve uygulamalara ilişkin yeterlilik değerlendirmeleri ile OSCE ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçları üzerinden izlenmektedir. Araştırma-geliştirme performansı ise öğretim elemanı ve öğrenci araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, patent ve buluşlar ile dış kaynaklı proje sayıları (TÜBİTAK vb.) üzerinden değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı performansı, toplum temelli tıp eğitimi ve koruyucu sağlık uygulamalarına ilişkin faaliyetler üzerinden izlenmektedir. Performans göstergeleri analiz edilerek elde edilen sonuçlar, PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir. Bu değerlendirme sürecine öğrenci, mezun ve iç-dış paydaş geri bildirimleri de dâhil edilmektedir. Sürece ilişkin kanıtlar, anket sonuçları ve faaliyet raporları ile desteklenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Fakültemize ait Genel Bilgiler, Yetki, Görev ve Sorumluluklar, Yürütülen Faaliyetler ve Etkinlikler, İdareye İlişkin Bilgiler, Amaçlar ve Hedefler ile Birimin Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi başlıklarını içeren Faaliyet Raporu; Fakültemizin akademik, idari ve eğitim faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, hesap verebilirliğin sağlanması ve stratejik plan hedefleriyle uyumun ortaya konulması amacıyla hazırlanmıştır. [1_OD4]UTF_Faaliyet_Raporu_2024-2025 Üniversitemizde 2025 yılında kullanılmaya başlanan “Çalışan Portalı” üzerinden, birimimizde görev yapan tüm idari personelin performansları; personelin kendisi, birinci amiri ve ikinci amiri olmak üzere üç aşamalı değerlendirme süreciyle değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar idari personel ile paylaşılmıştır. Bireysel performans değerlendirme sonuçları, personelin mesleki gelişimi ve çalışma süreçlerine yönelik değerlendirmelerde dikkate alınmaya başlanmıştır. [OD3]https://calisanportali.medipol.edu.tr/logo/corporate Fakültemizde araştırma performansının koordinasyonunu güçlendirmek amacıyla her ana bilim dalı için Araştırma Koordinatörleri görevlendirilmiş; bu kapsamda fakülteye ait araştırma verileri derlenerek raporlanmış ve koordinasyonun sürdürülebilirliği için WhatsApp grubu üzerinden düzenli bilgilendirme yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca bilimsel faaliyetler Stratejik Plan kapsamında takip edilmektedir. [2_OD3]UTF_Bilimsel_Faaliyet_Listesi_2025 [3_OD2]UTF_Bilimsel_Sosyal_Kültürel_İçerikli_Haberler_2025 Üniversitemizde akademik performansın yönetilmesine yönelik olarak 2025 yılında Akademik Performans Sistemi hayata geçirilmiştir. Bu sistem kapsamında akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri performans göstergeleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin veriler, YÖKSİS üzerinden elde edilen bilgiler ile akademik personelin kendi bildirimleri esas alınarak sisteme dâhil edilmektedir. [OD3]https://performans.medipol.edu.tr/giris-yap	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Personel alımları, Rektörlüğe resmi yazı ile talep edilmekte olup, süreç İnsan Kaynakları biriminin onayı doğrultusunda yürütülmektedir. [1_OD3]UTF_Personel_Talep_Yazısı İdari personel memnuniyetine yönelik anketler üniversite genelinde uygulanmakta olup, fakülte ve birim bazlı ayırım yapılmaksızın yürütülmektedir. Anket sonuçlarına göre idari personel memnuniyet oranları %71,68'dir. Akademik personel memnuniyet anketleri fakülte, yüksekokul ve hastane bünyesindeki akademik personeli kapsayacak şekilde üniversite genelinde uygulanmakta; birim bazlı ayrıştırma yapılmamaktadır. Anket sonuçları incelendiğinde genel memnuniyet oranının %74,86 olduğu görülmektedir. [2_OD2]UTF_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_2024 [3_OD2]UTF_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_2024	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde süreç yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Tüm süreçler; sorumlu birimler ve kişiler, süreç adımları, performans göstergeleri ile ölçüm kriterleri tanımlanarak oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim süreçleri; ders planlama, staj uygulamaları, klinik eğitim, OSCE ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerini kapsamaktadır. Araştırma süreçleri ise proje başvuruları, yayın, patent ve buluş çalışmaları ile sonuçların raporlanması adımlarından oluşmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri; toplum temelli eğitim ve koruyucu sağlık uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve raporlanmasını içermektedir. Yönetim ve idari süreçler ise akademik ve idari personel ile öğrenci yönetimi, kaynak planlama ve kalite güvence faaliyetlerini kapsamaktadır. Süreçlerin performansı, PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir. Süreç yönetimi, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmekte; süreç sahipleri tarafından izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Böylece süreçler hem izlenebilir hâle gelmekte hem de Fakültemizin hedeflerine katkı sağlayacak biçimde optimize edilmektedir. [1_OD4]UTF_PUKÖ_Listesi	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
İç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme sürecinin temel unsurlarından biridir. İç paydaşlarımız olan öğrenciler ile akademik ve idari personel süreçlere dâhil edilmekte; anketler, odak grup görüşmeleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Dış paydaşlar arasında mezunlarımız, hasta ve hasta temsilcileri, öğrenci velileri, meslek örgütleri ve toplum temsilcileri, akran fakülteler ile İl Sağlık ve İlçe Sağlık Müdürlükleri yer almaktadır. Bu paydaşlardan alınan geri bildirimler; müfredat geliştirme, klinik uygulamaların iyileştirilmesi ve topluma hizmet süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Mezun izleme çalışmaları, saha uygulama değerlendirme raporları ve paydaş toplantıları bu sürecin temel araçlarıdır. Geri bildirimler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde analiz edilmekte ve süreçlerde iyileştirmeye dönüştürülmektedir. Sürecin kanıtları; anket sonuçları, toplantı tutanakları, kurul kararları ve saha uygulama raporları ile desteklenmektedir. Fakültemiz tarafından, 21 – 25 Nisan 2025 tarihleri arasında öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla; ders işleme yöntemleri, öğrenim hedefi hazırlama, sunum hazırlama, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi temel konuları kapsayan bir Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir. Eğitim, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Mustafa Kemal Alimoğlu ve Öğr. Gör. Dr. Sümer Mamaklı tarafından yürütülmüş; programa katılan öğretim üyelerine sertifika verilmiş ve sertifika almaya hak kazanan öğretim üyelerinin ilerleyen süreçte Fakültemizde belirli periyotlarla eğitici eğitimi vermelerinin sağlanması hedeflenmiştir. [1_OD4]UTF_Eğitici_Eğitimi_Süreç_Iyileştirme_Formu Üniversitemiz araştırma sıralamalarını artırmak amacıyla, 12.11.2025 tarihinde yapılan toplantıda Fakültemizde bulunan tüm ana bilim dallarından bir adet Araştırma Koordinatör seçilmesi, Fakülte bazlı araştırma verilerini incelemek ve geliştirici aksiyonların alınması planlanmıştır. Fakültemiz Hazırlık, Dönem-I ve Dönem-II öğrencileri ile gerçekleştirilen toplantılar sonrasında, öğrencilerimizin yürüttükleri araştırma çalışmalarının mevcut durumunun değerlendirilmesi ve araştırma teşviki konusunda desteklerin sağlanmasına yönelik planlama yapılması amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir. [2_OD3]UTF_Araştırma_Koordinatörleri_Toplantı_Tutanağı [3_OD3]UTF_Araştırma_Koordinatörleri_Ön_Çalışma [4_OD3]UTF_Öğrenci_Araştırma_Bilgilendirme_Toplantıları	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen veriler kurumsal düzeyde paylaşılmaktadır. Fakültemiz, bu anketler kapsamında fakülte öğrencilerine ait sonuçları inceleyerek gelişime açık alanlar ile düzeltici ve önleyici faaliyetlere ilişkin hususları değerlendirmektedir. 2024–2025 akademik yılında öğrenci memnuniyet anketine 1, öğrenci danışmanlığı memnuniyet anketine ise 1 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcı sayısının düşük olması nedeniyle elde edilen verilerin genellenebilirliği sınırlı olmakla birlikte, sonuçlar mevcut geri bildirimler kapsamında	

değerlendirilmiş ve ilerleyen dönemlerde katılım oranlarının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

[1_OD3]UTF_Öğrenci_Memnuniyet_Sonuçları_2024

Kurul değerlendirme raporları kapsamında Fakültemiz öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri, program içeriği ve uygulamalara yönelik gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

[2_OD4]UTF_Kurul_Değerlendirme_Raporu_Örnek

[3_OD4]UTF_Öğrenci_Geri_Bildirimleri_Süreç_iyileştirme_Formu

Öğrenci geri bildirimleri, danışman görüşmeleri yoluyla da sistematik olarak toplanmaktadır. 2024-2025 akademik yılında gerçekleştirilen danışman görüşmeleri kapsamında toplam 87 öğrenci ile birebir görüşme yapılmıştır.

[4_OD3]UTF_Danışman_Görüşme_Takip_2024-2025

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemiz tarafından belirlenen takvim doğrultusunda fakültemiz mezunlarına mezun memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Anket, kişisel bilgi içermeyen ve KVKK kapsamında anonim olarak yürütülen yapıda olup, memnuniyet düzeyine ilişkin çoklu kriterlerden oluşmaktadır. 2024 yılı Mezun Memnuniyet Anketine sadece 2 öğrencimiz katılmış olup, memnuniyet oranı %42.97 olarak ölçülmüştür.

[1_OD2]UTF_Mezun_Memnuniyet_Anket_Sonuçları

2025 yılında 2 adet Fakülte “Mezunları İzleme Komisyonu Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar arasında;

- Kariyer Ofisi ile iş birliğinin güçlendirilmesi
- Komisyona mezun temsilcisinin dâhil edilmesi
- Mezunlara yönelik sosyal ve deneyim paylaşımı etkinliklerinin planlanması
- Anket dışı etkileşimli geri bildirim yöntemlerinin kullanılması
- Komisyon faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması bulunmaktadır.

[2_OD3]UTF_Mezunları_İzleme_Komisyonu_Tutanaklar

Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından yürütülen “Mezun Takip Sistemi” kapsamında 6 ulusal mezuna ilişkin veriler kayıt altına alınmaktadır.

[3_OD2]UTF_Mezun_Takip_Sistemi_Verisi

Çalışma kapsamında 15 uluslararası öğrenci ile kariyer hedefleri, tıp eğitiminden beklentileri ve yaşadıkları tecrübeleri konu alan yarı yapılandırılmış formatta görüşmeler yapılmıştır. Araştırmanın ön bulguları Ekim ayında Ankara’da yapılan IHEC2025 toplantısında bildiri olarak sunulmuştur.

[4_OD4]UTF_Araştırma_Etik_Kurul_Başvurusu

[5_OD4]UTF_Araştırma_Sunum_Kabul_Mektubu

22.11.2025 tarihinde, mezunumuz Arş.Gör. Muhammed Furkan DAŞDELEN başkanlığında; Tıp Fakültesi, Uluslararası Tıp Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin katılımıyla bir görüşme ve bilgi paylaşımı toplantısı gerçekleştirilmiştir.

[6_OD3]UTF_Mezun_Görüşmesi_Vision_Day

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Kanada İstanbul Konsolosluğu Ticari Ateşeliği aracılığı ile Kanada Üniversiteleri ve Eğitim kurumları ile Uluslararası Tıp Fakültesi arasında gerçekleştirilebilecek eğitim, öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri konusunda görüşmeler yapılmıştır. [1_OD3]UTF_Kanada_Üniversiteleri_İle_Görüşmeler_E-Posta Temmuz 2025 tarihinde Dallas, ABD’de düzenlenen Association of Physicians of Pakistani Descent of North America (APPNA) 48th Annual Convention toplantısına, İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi’ni (UTF) temsilen katılım sağlanmıştır. Bu toplantı kapsamında, Kuzey Amerika’da (ABD ve Kanada) yaşayan APPNA üyesi hekimlerin tıp eğitimi almak isteyen çocuklarının fakültemizde eğitim alabilmelerine yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülmüş ve akademik iş birliği olanakları değerlendirilmiştir. Bu temaslar sonucunda, APPNA ile İstanbul Medipol Üniversitesi arasında Ocak 2026 tarihinde bir memorandum imzalanmasına yönelik görüşmeler devam etmektedir. Söz konusu sürecin, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ve nitelikli uluslararası öğrenci teminine önemli katkı sağlaması beklenmektedir. [2_OD4]UTF_APPNA_Uluslararası_Görüşmeler Japonya Kameda Tıp Merkezi’nin CEO ve üst düzey yöneticilerinden oluşan beş kişilik heyet, İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü ile Medipol Mega Hastanesi’ni ziyaret etmiş; üniversite ve hastanenin temel akademik ve klinik alanları kendilerine tanıtılmıştır. Üniversite yöneticileri ile gerçekleştirilen toplantılar sonucunda, Kameda Tıp Merkezi ile İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğü arasında öğrenci, asistan ve öğretim üyesi değişimini kapsayan bir memorandum imzalanmıştır. Memorandumun hemen ardından, Genel Cerrahi Anabilim Dalı ile Kameda Tıp Merkezi Genel Cerrahi Bölümü arasında asistan değişim programı başlatılmış ve 2025 yılı içerisinde Kameda Tıp Merkezi’nden bir genel cerrahi asistanı bir ay süreyle Medipol Mega Hastanesi Genel Cerrahi Departmanı’nda rotasyon gerçekleştirmiştir. Bu iş birliğinin, uluslararası klinik deneyim paylaşımını artırması, eğitim kalitesinin güçlenmesi ve kurumlar arası sürdürülebilir akademik ortaklıkların geliştirilmesine önemli katkı sağlaması beklenmektedir. [3_OD4]UTF_Kameda_Tıp_Merkezi_Uluslararası_Görüşmeler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında, İngiltere’den Farmakoloji Anabilim Dalı’ndan Dr. Saba TARIQ ile Danimarka’dan Genel Cerrahi Anabilim Dalı’ndan Dr. İsmail GÖĞENUR’un (2547/46. Madde – nitelikli araştırmacı) görevlendirilmelerine yönelik süreç 2025 yılı içerisinde başlatılmış olup, ilgili idari ve akademik işlemler hâlen devam etmektedir. Bu süreçle, kurumun uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır. [4_OD3]UTF_Uluslararası_Görevlendirme_Bilgiler	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde çeşitli ana bilim dallarında profesör unvanında 3, doçent unvanında 1, doktor öğretim üyesi unvanında 3 yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2025 yılında 5 öğretim üyesinin çalışma izinleri uzatılmıştır. [1_OD2]UTF_YÖKSİS_Listesi	

[2_OD3]UTF_Çalışma_İzni_Uzatılan_Öğretim_Üyeleri

Fakültemizin, yurtdışındaki üniversitelerle yürüttüğü uluslararası eğitim ve öğrenci değişim anlaşmaları kapsamında, öğrencilerimize klinik stajlarını yurtdışında gerçekleştirme imkânı sunulmaktadır. Klinik dönemde yapılan yurtdışı staj hareketlilikleri değerlendirilmekte ve uygun görülen staj süreleri ile eğitim faaliyetleri öğrencilerin staj yükümlülükleri kapsamında yerine sayılmaktadır.

[3_OD4]UTF_Yurt_Dışı_Staj_Destek_Örneği**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı****Olgunluk Düzeyi****4**

İstanbul Medipol Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi uyarınca 2025 yılında toplam 23 öğrenci Fakültemizde eğitim almışlardır.

[1_OD4]UTF_ERASMUS_İle_Gelen_Öğrenciler_Ve_FYK_Örneği

Fakültemiz öğrencileri ve Tıp Fakültesinde kayıtlı olup Fakültemizde eğitimlerini sürdüren öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında düzenlenen etkinliklere/eğitimsel katılımlarına 2025 yılında toplam 15 öğrenciye destek verilmiştir.

[2_OD4]UTF_Yurt_Dışı_Staj_Ve_Bilimsel_Etkinlik_Destek

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde öğrenim gören toplam 492 öğrencinin 388'i uluslararası öğrencilerden oluşmaktadır.

Amerika Birleşik Devletleri'nde hekimlik lisansı almak amacıyla uygulanan uluslararası bir sınav olan USMLE kapsamında, 2025 yılında Fakültemizden toplam 20 öğrenci sınava katılım sağlamış, bu öğrencilerin 16'sı Step 1, 4'ü ise Step 2 aşamasına girmiştir.

[3_OD3]UTF_USMLE_Başarı_Durumları

APPNA ile gerçekleştirilen görüşmelerin ardından, Pakistan'daki çeşitli tıp fakültelerinde görev yapan öğretim üyeleriyle temas kurulmuş; özellikle anatomi ve farmakoloji alanlarında İngilizce tıp eğitiminin güçlendirilmesine yönelik iş birliği olanakları değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, ilgili öğretim üyeleriyle Zoom üzerinden çevrim içi görüşmeler yapılmış ve 2025 yılı içerisinde Pakistan'dan bazı anatomi ve farmakoloji profesörlerine İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Anatomi ve Farmakoloji Bölümlerinde görev almalarına yönelik resmi teklifler iletilmiştir. Bu girişimin, İngilizce tıp eğitiminin akademik kapasitesini artırması, uluslararası öğretim üyesi çeşitliliğini güçlendirmesi ve preklinik eğitimde kalite standartlarının yükseltilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Ayrıca, sürdürülebilir uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi açısından önemli bir adım niteliğindedir.

[4_OD3]UTF_Uluslararası_Görüşmeler_Toplantı

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
Eğitim-öğretim yılı başında fakültemizde yürütülen program, ana bilim dallarından alınan görüş ve öneriler doğrultusunda Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulunda değerlendirilmekte; uygun bulunan değişiklik ve düzenleme önerileri Dekanlığa sunulmaktadır. [1_OD3]UTF_MÖMGÜK_Toplantı_Tutanağı_07.01.2025 Dönem Koordinatörleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı ve öğrenci temsilcisinin yer aldığı Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (PDGK) tarafından, öğrencilerin kurul ve staj sonlarında ilettikleri görüş ve önerileri içeren değerlendirme raporları yılda en az iki kez incelenmektedir. [2_OD3]UTF_PDGK_Toplantıları_Kurul_Anket_Sonuçları_Değerlendirme [3_OD3]UTF_Beslenme_Ve_Metabolizma_Kurul_Değerlendirme_Raporu Tıbbi İngilizce-I dersinin, fiilen okutulmaması ve öğrenme çıktılarının Tıbbi Terminoloji dersi ile büyük ölçüde karşılanması nedeniyle 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren müfredattan kaldırılarak yerine Tıbbi Terminoloji dersinin eklenmesi değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, ilgili dönemde Tıbbi Terminoloji dersini alan öğrencilerin Tıbbi İngilizce-I dersinden muaf sayılmasına karar verilmiştir. [4_OD3]UTF_Dönem-I_Tıbbi İngilizce I_Dersi_Muafiyeti	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 2020/48 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2020 tarihli kararları doğrultusunda öğretim üyelerimizin ders dağılımları uzmanlık alanları ve sorumlu oldukları konu başlıkları dikkate alınarak planlanmaktadır. Anabilim dalları tarafından oluşturulan eğitim programlarında ders ve stajlara ait teorik-uygulama saatleri ile AKTS yükleri belirlenmekte; sınıf düzeylerine göre ders listeleri Fakülte Kurulunda değerlendirilerek onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. [1_OD3]UTF_Eğitim_Öğretime_İlişkin_Genel_Değ._FKK [2_OD3]UTF_Ders_Yoğunluk_Tablosu Eğitim programında her dönem ile kurul ve stajlar için bağımsız çalışma süreleri tanımlanmıştır. Bu sürelerde öğrenciler, aldıkları geri bildirimler ve öz değerlendirmeleri doğrultusunda belirledikleri öğrenme hedeflerine yönelik bireysel çalışmalara odaklanabilmekte; ayrıca danışmanlar veya eğitim sorumluları tarafından önerilen konular üzerinde de çalışabilmektedir. [3_OD3]UTF_Programa_Bağlı_Seçmeli_Ders_Listesi [4_OD3]UTF_Dönem_I_II_III_Ders_Yükü_Bağımsız_Çalışma_Saatleri [5_OD3]UTF_Preklinik_Gözlem_Syllabus Lisans ve Önlisans Ortak Bölüm Dersleri Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından verilmektedir. İsteğe Bağlı Seçmeli Dersler programı her eğitim-öğretim yılı başında Üniversitemiz web sitesinde tüm öğrencilere duyurulmaktadır.	

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/duyurular/istege-bagli-secmeli-dersler-2025-2026-guz-donemi-ders-programi>

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-uzem-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

2

Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleriyle uyumlu olup, her evre ve dönemde uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Kullanılan yöntemler ders tanıtımları ve staj rehberleri aracılığıyla öğrencilere bildirilmektedir.

[1_OD2]UTF_PY_İle_İlişkilendirilmiş_Dersler

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

3

Ders, kurul ve stajlara ilişkin iş yükleri; öğrenciler, öğretim üyeleri ve dönem koordinatörlerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler PDGK ve Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulunda görüşülerek Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Üniversite genelinde yürütülecek uygulamalar sonrasında, mevcut AKTS yüklerinin güncellenmesi planlanmaktadır. Program bilgileri fakültemiz web sitesinde MEBİS ile senkronize şekilde güncel tutulmakta ve paydaşların erişimine açık olarak sunulmaktadır.

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/program-bilgileri>

Her eğitim-öğretim yılında kurul/ders/staj bilgileri ilgili koordinatörler tarafından MEBİS'te güncellenmektedir.

[1_OD3]UTF_AKTS_İş_Yükü_Tablosu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

4

Eğitim-öğretim ve öğrencilere ilişkin istatistiki göstergeler, programda yapılan değişiklikler ve yürütülen iyileştirme çalışmaları periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dönem I-III'te öğrencilerin başarı durumları kurul, genel ve bütünleme sınav sonuçları üzerinden; Dönem IV-VI'da ise klinik stajlarda uygulanan çeşitli ölçme-değerlendirme araçları ve sınav sonuçları doğrultusunda izlenmektedir. Kurul ve staj sınavlarının ardından sınav ve soru analizleri öğrencilerle paylaşılmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

[1_OD1]UTF_MEBİS_Tüm_Dönemler_Öğrenci_Listesi

[2_OD2]UTF_İlişik_Kesen_Öğrenci_Listesi_2024-2025

Fakültemizin Dönem-I, II ve III. sınıflarına 2024-2025 eğitim-öğretim yılında okutulmak üzere Programa Bağlı Seçmeli Ders olarak Sağlıkta İleri Konular I-II-III-IV ve V derslerinin eklenmesine karar verilmiştir. Sağlıkta İleri Konular I-II-III-IV-V dersleri, öğrencilerin kendi programları dışında

aldıkları sertifikaya bağlı dersler ve eğitimler aracılığıyla sağlık alanında güncel, disiplinler arası bilgi ve yetkinlik kazanmalarını amaçlayan dersler olarak planlanmıştır. Bu kapsamda derslerin; Sağlık Bilişimi, Sağlık Hukuku, Sağlık İletişimi, Sağlık Yönetimi ve İntegratif Tıp alanlarında, eş değer AKTS'ye sahip, online platformlarda veya yüz yüze gerçekleştirilen, eğitim sonunda ölçme-değerlendirmesi yapılan dersler/eğitimleri içermesi planlanmıştır. Öğrencilerin almak istedikleri eğitimlerin, ders seçimi öncesinde içeriği, platformu ve eğitim süresi ile birlikte dekanlığa bildirilmesi ve fakülte kurulu tarafından uygun bulunması esas alınmıştır.

[3_OD4]UTF_Sağlıkta_İleri_Konular_Süreç_İyileştirme_Formu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Program değerlendirme, Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (MÖTEP) kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini destekleyen temel bileşenlerden biridir. Program değerlendirme süreçleri; Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (PDGK), Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖMGÜK) ve Koordinatörler Kurulu tarafından yürütülmekte olup, bu kurul ve komisyonlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda MÖTEP gözden geçirilerek güncellenmektedir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda PDGK tarafından hazırlanan Program Değerlendirme Raporu (PDR), MÖMGÜK'e sunulmakta; rapor kapsamında öğrenci geri bildirim anketleri, kurul ve staj değerlendirme anketleri, kurul/staj sonu değerlendirme toplantılarından elde edilen geri bildirimler, kurul/staj analiz raporları ile öğretim üyesi görüşleri değerlendirilmektedir. [1_OD3]UTF_Soru_Ve_Kurul_Değerlendirme_Toplantıları [2_OD3]UTF_Öğrenci_Başarı_Durumları_PDR_2024-2025	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemiz Dönem-II ve Dönem-III öğrencilerinin klinik farkındalıklarını artırmak, kalp anatomisi ve fizyolojisine ilişkin bilgilerini uygulamalı ve klinik açıdan anlamlı biçimde derinleştirmek amacıyla bir Kardiyoloji Semineri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Amerika Birleşik Devletleri'nin başarılı kardiyofizyologlarından Dr. Sohail HASSAN tarafından 12.12.2025 tarihinde Medipol Mega Hastanesi Konferans Salonunda özel bir seminer gerçekleştirilmesinin; öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağı, farklı öğrenme ve ilgi alanlarına sahip öğrencilerin kariyer seçenekleri hakkında bilgi edinmelerini destekleyeceği, Özdeğerlendirme Raporu 3.5. Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Toplulukları başlıklı Temel Standart kapsamında yer alan konferans ve benzeri etkinlikleri karşılayacağı değerlendirilmiştir. Öğrenci katılımının teşvik edilmesi ve etkinliğin ödüllendirilmesi amacıyla seminere katılan öğrencilerin ilgili derslerin kurul sınav puanına +1 (bir) puan eklenmiştir. [1_OD4]UTF_Kardiyoloji_Semineri_Süreç_İyileştirme_Formu İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından 10-11 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen 3. MEDKON Tıp Öğrenci Kongresi tıp fakültesi öğrencileri arasında akademik paylaşımı teşvik etmek, mesleki gelişime katkı sağlamak ve aynı zamanda	

üniversitemizin görünürlüğü ile akademik saygınlığını artırmak amacıyla, İstanbul Medipol Üniversitesi ana sponsorluğunda ve Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) çatısı altında, gönüllü öğrencilerin organizasyonu ile her yıl düzenlenmektedir.

Kalp ve Damar Cerrahisi Oturumu

Prof. Dr. Ahmet Şaşmazel – Konjenital Kalp Damar Cerrahisinin Tarihsel Gelişimi

Prof. Dr. Cem Alhan – Robotik Kalp Cerrahisi

Prof. Dr. Mehmet Balkanay – Kalp Nakli ve Mekanik Kalp Destek Sistemleri

Göz Hastalıkları Oturumu

Prof. Dr. Hüseyin Yetik – Prematürel Retinopatisinde Nereden Nereye

Prof. Dr. Yusuf Yıldırım – Modern Dünyada Kırmızı Kusurları ve Tedavileri

Adli Tıp Oturumu

Prof. Dr. Ersi Abacı Kalsoğlu – Bilimle Adaletin Buluşma Noktası: Adli Bilimler

Prof. Dr. Halis Dokgöz – Kusursuz Cinayet Var Mıdır?

Prof. Dr. Işıl Pakiş – Geçmişten Günümüze Çocuk İstismarı

Keynote Konuşmaları

Dr. Berk Kaan Aktaş – Amerika’da Doktorluk

Dr. Cemal Altuntaş – Almanya’da Doktorluk

Prof. Dr. Jean De La Rosette – Clinical Research is for Nerds

Dr. Ömer Tolga Yıldız – Savaş ve Afet Tıbbı

Doç. Dr. Ali Zırh – Hayaller Cesur Ayak Seslerini Sever

Doç. Dr. M. Pelin Yargıç Çelen – Spor Hekimliğinde Kariyer Olanakları

[2_OD4]UTF_3.MEDKON_Tıp_Öğrenci_Kongresi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

3

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Sağlıkta İleri Konular I-II-III-IV-V dersleri açılmış ve öğrenciler, kendi programları dışında aldıkları ve Fakülte Kurulumuz tarafından onaylanan sertifikalı eğitimlere yönlendirilmiştir. Derslerin ölçme-değerlendirme süreci, 02.01.2025 tarihli 2025/01-04 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

- Genel Sınav: 60/100
- Bütünleme Sınavı: 60/100

[1_OD3]UTF_Ölçme_Değerlendirme_FYK_02.01.2025

Dönem-VI’da öğrencilerimizin staj ve klinik uygulama süreçleri, her öğrenci için tutulan staj karneleri aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Staj karnelerinde öğrencilerin rotasyon bilgileri, görev ve sorumlulukları, sorumlu öğretim üyeleri, uygulamalı eğitim tarihleri ve kazanımları yer almakta; ilgili birimler tarafından onaylanarak değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin klinik performanslarının izlenmesi ve belgelendirilmesi açısından önemli bir araçtır.

[2_OD3]UTF_Staj_Karnesi

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu her yıl düzenli olarak toplanmakta; toplantılarda alınan kararlar kayıt altına alınarak Dekanlığa bildirilmektedir.

[3_OD3]UTF_ÖDK_Toplantı_Tutanakları

Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından yapılan değerlendirme ve geri bildirimler doğrultusunda, Uluslararası Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Yatan Hasta Dosyası güncellenmiş ve son hâliyle uygulamaya alınmıştır. Dönem-IV öğrencileri tarafından İç Hastalıkları Stajı kapsamında aktif

olarak kullanılan belgede; hastanın yakınmaları, öyküsü, özgeçmişi ve alışkanlıkları, sistemlerin sorgulanması, fizik muayene bulguları, solunum sistemi başta olmak üzere sistemlere yönelik değerlendirmeler, klinik yorum ve saptamalar ile öğretim üyesi değerlendirmesi bölümleri yer almaktadır. Söz konusu belge, eğitim-öğretim sürecini desteklemek amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

[4_OD3]UTF_İç_Hastalıkları_Yatan_Hasta_Dosyası

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

3

Tercih döneminde YKS başarısı esas alınarak belirlenen 10 öğrenciye tam burslu kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca fakültemize 80 uluslararası öğrenci kabulü yapılmakta olup, bu süreç YÖK ve üniversite politikaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemize merkezi yerleştirme puanı ve genel not ortalaması esas alınarak yapılan kurum içi yatay geçiş başvuruları, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından başvuru belgeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda her sınıf ve statü için belirlenen kabul listeleri Dekanlığa sunulmakta, Fakülte Yönetim Kurulunun onayı sonrası kesinleşen asil ve yedek listeler üniversitenin resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

[1_OD3]UTF_2025-2026_Kurum_İç_Yatay_Geçiş_Sonuçları_İlan

Öğrencilerin ders içerikleri ve akademik kayıtları incelenerek intibak ve ders transferi işlemleri ilgili komisyon tarafından yürütülmekte ve sonuçlar Dekanlığa sunulmaktadır. Ayrıca fakültemizin uluslararası iş birlikleri kapsamında öğrencilerin klinik stajlarını yurtdışında gerçekleştirmelerine olanak tanınmakta; bu stajlar değerlendirilerek uygun görülen süre ve eğitimler eşdeğer kabul edilmektedir. Ders içeriklerinde %85 uyum oranı bulunması gerekmektedir.

[2_OD3]UTF_Ders_Transferi_Ve_Intibak_İşlemleri_Komisyonu_Kararı

[3_OD3]UTF_Yurt_Dışı_Staj_FYK

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

Fakültemizde ders kurulları, stajlar ve intörnlik dönemini başarıyla tamamlayarak 360 AKTS iş yükünü yerine getiren öğrenciler Tıp Doktoru lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiş olup, 2024-2025 döneminde mezun olan 36 öğrenci ile toplam mezun sayısı 120'ye ulaşmıştır.

[1_OD3]UTF_Mezun_Listesi

Fakültemiz öğrencileri, müfredat dışı destekleyici eğitimler kapsamında düzenlenen Sağlıkta İleri Konular dersi ile Coursera üzerinden mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli konularda eğitimler almakta; programı başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifika düzenlenmektedir. Bu sertifikalar doğrultusunda öğrencilere muafiyet tanınmaktadır.

[2_OD4]UTF_Sağlıkta_İleri_Konular_Coursera_Sertifikası

2024–2025 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimize yönelik olarak “Akran Eğitici Eğitimleri” düzenlenmiş; bu kapsamda öğrenciler, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) oturumları ile simülasyon tabanlı eğitim ve Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) süreçlerinde eğitici ve kolaylaştırıcı

roller üstlenmiştir. Söz konusu faaliyetlere aktif katılım sağlayan 27 öğrenciye, katkılarının belgelendirilmesi amacıyla katılım/teşekkür sertifikaları düzenlenmiştir.

[3_OD4]UTF_Akran_Eğitici_Eğitimleri_Öğrenci_Sertifikası

Fakültemiz öğrencilerine yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, web sitesi üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Platform aracılığıyla öğrencilere eğitim verilmekte ve eğitimlerin sonunda ölçme ve değerlendirme kapsamında sınav uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

[OD4]<https://tipkalite.medipol.edu.tr/>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları			Olgunluk Düzeyi
			4
Fakültemizin Dönem-I ve II öğrencilerinin eğitim-öğretimini sürdürdüğü Kavacık Güney Yerleşkesi ve Dönem-III, IV, V ve VI öğrencilerinin eğitim aldığı afiliye hastanemiz Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Bağcılar Yerleşkesinde (Bağcılar, İstanbul) programlarımıza uygun altyapılar bulunmakta ve gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakültemiz tarafından kullanılan derslik ve laboratuvar bilgileri aşağıda verilmiştir.			
Dönem Bilgileri	Yerleşke / Kat	Derslik/Laboratuvar	Kullanılan Dönem / Öğrenci Grubu
Klinik Öncesi Dönem	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	A101	Dönem I / Tıp Programı (İngilizce)
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	1001	Dönem I / Tıp Programı (İngilizce)*
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	Dönem I / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 6	Anatomi Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Biyokimya Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Fizyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Mesleki Beceri Laboratuvarı ¹	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	C101	Dönem II / Tıp Programı (İngilizce)
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 2	204	Dönem II / Tıp Programı (İngilizce)*
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B04	Dönem-III
Klinik Dönem	Bağcılar Mega Yerleşkesi / 2	Toplantı Odası 2	Dönem-III
	Bağcılar Mega	2B01	Dönem-IV

	Yerleşkesi / -1		
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B02	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B05	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B09	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B07	Dönem-V
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / 2	Toplantı Odası 1	Dönem-V

¹ ilgili laboratuvar Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi – Hemşirelik Bölümüne ait olup, Fakültemizle müşterek kullanılmaktadır.

2025 yılı boyunca öğrencilerin OSMOSİS ve AMBOSS gibi veri tabanlarına ücretsiz erişimi sağlanmış; bağımsız öğrenme ve olgu temelli öğrenme oturumlarında bu veri tabanları ile karar destek sistemlerinin kullanımı teşvik edilmiştir.

[1_OD3]UTF_AMBOSS_Anlaşma_2025

[2_OD3]UTF_OSMOSİS_Anlaşma_2025

Dönem-VI (İntörn) öğrencilerinin Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı, bir ay süreli olarak yürütülmekte olup staj programı kapsamında öğrencilerin 10 gün süreyle Kanuni Sultan Süleyman Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde eğitim almaları sağlanmaktadır. Bu uygulama ile öğrencilerin kadın hastalıkları ve doğum alanındaki klinik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, hasta yönetimi süreçlerine aktif katılımlarının desteklenmesi ve mesleki deneyimlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

[3_OD3]UTF_İl_Sağlık_Müdürlüğü_Sözleşme

Öğrencilerimizin bilimsel okuryazarlık, araştırma yöntemleri, veri bilimi ve yapay zekâ alanlarında temel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak amacıyla Coursera platformu üzerinden ders modülü açılmıştır. 5 adet ders içeriği bulunmaktadır:

1. Science Literacy
2. Understanding Clinical Research: Behind the Statistics
3. Understanding Medical Research: Your Facebook Friend is Wrong
4. Data Science Ethics
5. AI For Everyone

[4_OD4]UTF_Araştırma_Veri_Bilimi_Yapay_Zeka_Coursera_Modülü

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 12(1). maddesi ile Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nin 5. maddesi kapsamında, Fakültemizde öğrenim gören öğrencilere her eğitim-öğretim yılı için Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla danışman görevlendirmesi yapılmaktadır. Bu doğrultuda, Kavacık Kampüsünde eğitim alan Dönem I-II öğrencilerine temel bilimler alanındaki öğretim üyeleri; Bağcılar Kampüsünde eğitimlerine devam eden Dönem III-VI öğrencilerine ise klinik branşlardaki öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 87 öğrenci danışmanları ile görüşme sağlamıştır. [1_OD3]UTF_Danışman_Görüşme_Takip_2024-2025	

2024-2025 eğitim-öğretim yılı Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketine sadece 1 (bir) öğrenci katılım sağlamıştır.

[2_OD2]UTF_Akademik_Danışmanlık_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

3

Özel gereksinimi bulunan öğrenciler için, resmi sağlık kuruluşlarından alınmış hekim değerlendirmesi doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde makul uyarlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda gerekli görülen durumlarda (ADHD tanısı vb.) sınav süresine ek süre (+15 dakika) tanınmaktadır. Bireysel sağlık belgeleri KVKK kapsamında kurum bünyesinde muhafaza edilmektedir.

[1_OD3]UTF_Öğrenciye_Ek_Süre_Verilmesi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemizde 46 anabilim dalı bulunmaktadır. Akademik kadromuzda 39 profesör, 18 doçent, 31 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemizde öğretim üyesi bulunmayan ya da şube halinde yürütülmesi gereken ders ve stajlar için, 2547 sayılı Kanunun 40/a maddesi kapsamında diğer üniversitelerden görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, üniversite dışı kurumlardan (Sağlık Bakanlığı bünyesindeki uzmanlar ve emekli öğretim üyeleri) 2547 sayılı Kanunun 31. maddesi uyarınca ders ücreti karşılığında görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, mesleki deneyimleri ve İngilizce ders verme yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, Fakültemiz öğretim üyeleri de diğer üniversitelerin talepleri doğrultusunda ders vermek üzere görevlendirilmektedir.

[1_OD4]UTF_2547-31_Görevlendirilen_Öğretim_Elemanları

Öğretim üyelerimizin diğer üniversitelerde verebilecekleri haftalık ders yükü, Üniversitemiz kararları ve uygulama esasları doğrultusunda 3 kredi saati ile sınırlandırılmaktadır. Bu düzenleme ile öğretim üyelerimizin Fakültemizdeki ders yükleri, idari sorumlulukları ve sağlık hizmeti sunumuna ilişkin görevlerini aksatmadan yerine getirmeleri gözetilmektedir.

[2_OD4]UTF_2547-40_Görevlendirilen_Öğretim_Elemanları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemiz Rektörlüğünün direktifleri, Kalite-Akreditasyon Ofisimizin yönlendirmeleri ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin liderliğinde yürütülen “Eğiticinin Eğitimi” programına 2024-2025 eğitim-öğretim yılında fakültemizden 2 öğretim üyemiz katılım sağlamıştır. [1_OD2]UTF_Eğitici_Eğitimi_Katılım_Listesi Fakültemiz tarafından, 21-25 Nisan 2025 tarihleri arasında öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla; ders işleme yöntemleri, öğrenim hedefi hazırlama, sunum hazırlama, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi temel konuları kapsayan bir Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir. [2_OD3]UTF_Eğitici_Eğitimi_Örnek_İçerik	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	-
Hastanede görev yapan öğretim üyeleri için ders saati açısından herhangi bir üst sınır bulunmamakta olup, verilen ders saatleri üzerinden ücretlendirme yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik olarak takdir, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, BAP kapsamında görev alan koordinatör ve yardımcılarının ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği sağlanmakta, koordinatörlere yıllık 5 gün izin hakkı tanınmaktadır.	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel üretimlerini teşvik etmek amacıyla “Akademik Teşvik Programı” uygulanmaktadır. 2025 yılı için akademik teşvik ödeneği katsayısı artmış olup, teşvik tutarları her yıl TÜFE ve ÜFE ortalaması dikkate alınarak güncellenmektedir. Ayrıca 2025 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını desteklemek amacıyla kongre, sempozyum ve benzeri akademik etkinliklere yönelik katılım ve ücret desteklerinde artış sağlanmıştır. [1_OD3]UTF_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2025 [2_OD2]UTF_Kongre_Teşvik_Mebis_Başvuru_Kılavuzu_2025 Stratejik Plan kapsamında her yıl güncel yayın sayıları incelenmektedir. [3_OD3]UTF_WOS_Yayın_Listesi_2025 [4_OD3]UTF_Scopus_Yayın_Listesi_2025 Patent ve Faydalı Model verileri Stratejik Plan kapsamında takip edilmektedir. [5_OD3]UTF_Patent_Ve_Faydalı_Model_Başvuru_Listesi_2025	

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ YAYIN SAYILARI	
STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2025
1.1.1. “Web of Science” tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	59
1.1.2. “Scopus” (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	27
1.1.3. “Web of Science” tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	42
1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Web of Science” sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	41
1.1.5. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Scopus” (+WOS harici) sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	17
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizin bağımsız bir araştırma altyapısı bulunmamakla birlikte, üniversite bünyesindeki SABİTA altyapısından da yararlanılmaktadır. Araştırma faaliyetleri BAP, TÜBİTAK, TÜSEB ve Avrupa Birliği fonlarıyla desteklenmekte; bu destekler üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda güncellenmekte ve iç-dış danışmanlık mekanizmalarıyla güçlendirilmektedir. 2025 yılında BAP tarafından desteklenen proje sayımız 16’dır. [1_OD3]UTF_BAP_Tarafından_Desteklenen_Proje_Sayısı Fakültemiz Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Prof.Dr. Mehmet BAYRAM, “Çevresel Asbeste Maruz Kalan Bir Popülasyonda Klinik, Radyolojik ve Biyolojik Belirteçlerin Malignite İlişkili Mortalite ve Morbidite Riskini Değerlendiren Çok Merkezli Kohort Çalışması” başlıklı projesi TÜSEB Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. [2_OD3]UTF_TÜSEB_Programı_Destek 2025 yılında, Avrupa Birliği projeleri kapsamında yer alan ve ulusal düzeyde yürütülen 1 adet proje kabul almış ve sözleşme süreci tamamlanmıştır. [3_OD3]UTF_Avrupa_Birliği_Projeleri_Listesi	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemizin araştırma performansını ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğünü artırmak amacıyla, Fakültemizdeki tüm ana bilim dallarından birer Araştırma Koordinatörü görevlendirilmiştir. Bu kapsamda fakülte bazlı araştırma verileri sistematik olarak incelenmiş, geliştirici ve iyileştirici aksiyonlar planlanmış ve toplam 300 araştırma çalışmasına ilişkin veriler derlenmiştir. [1_OD3]UTF_Araştırma_Koordinatörleri_Çalışmaları Üniversitemizde Medipol Bilimsel Araştırma Merkezi (MEBAR) kurulmuştur. Merkez; 1 koordinatör, 1 veri analisti, 3 mühendis ve 2 araştırmacıdan oluşan bir kadro ile faaliyet göstermektedir. MEBAR, özellikle yapay zekâ destekli çalışmalar ile büyük veri temelli araştırmalara teknik ve bilimsel destek sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. İlerleyen dönemlerde, araştırma merkezinde yürütülen çalışmalara öğrencilerimizin ilgi alanları ve yetkinlikleri doğrultusunda dâhil edilmeleri planlanmaktadır. [2_OD4]UTF_Medipol_Araştırma_Merkezi	
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU, MARS – Non-western Migration Regimes in a Global Perspective Avrupa Birliği Horizon Projesi kapsamında araştırma yapmak üzere Arjantin’de görevlendirilmiştir. [1_OD4]UTF_Horizon_Projesi_Görevlendirme	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
2025 yılında Üniversitemiz akademik personelinin çalışmalarının daha etkin biçimde izlenebilmesi, değerlendirilebilmesi ve belirlenen hedeflere ulaşma düzeylerinin takip edilebilmesi amacıyla Akademik Performans Sistemi https://performans.medipol.edu.tr kurulmuştur. Sistem kapsamında eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Araştırma performansına yönelik veriler; YÖKSİS üzerinden elde edilen bilgiler ile akademik personelin kendi bildirimleri doğrultusunda sisteme aktarılmaktadır. [1_OD3]UTF_Akademik_Performans_Sistemi_2025	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu güçlendirmek amacıyla her ana bilim dalı için Araştırma Koordinatörleri görevlendirilmiştir. Bu yapı kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda fakülteye ait araştırma verileri derlenmiş ve ilgili çıktılar raporlanmıştır. Raporlama sürecinin ardından, koordinasyonun sürdürülebilirliği amacıyla oluşturulan WhatsApp grubu üzerinden bilgilendirme ve duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. [1_OD3]UTF_Araştırma_Koordinatörleri_WhatsApp_Grubu Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi, 2025 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanan Akademik Performans Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin veriler aynı sistem üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [OD2]https://performans.medipol.edu.tr/giris-yap Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Mesut YILMAZ, 2024 yılında gerçekleştirdiği çalışmasıyla Dubai’de bulunan Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Vakfı tarafından “Yılın En İyi Klinik Araştırması” ödülüne layık görülmüştür. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-dr-yilmaza-uluslararası-arastirma-odulu	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri; fakülte yönetimi, ana bilim dalları ve öğrenci kulüplerinin katılımıyla planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Topluma yönelik etkinlikler ağırlıklı olarak birim ve kulüp bazlı olarak planlanmakta olup, faaliyet bilgileri dönemsel olarak ilgili birimlerden talep edilerek derlenmektedir. Toplanan veriler, fakültemizin toplumsal katkı alanındaki mevcut durumunu ortaya koymak ve kurumsal raporlama süreçlerini desteklemek amacıyla kullanılmaktadır. Bu çerçevede toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hâle getirilmesine yönelik geliştirme ihtiyacı bulunmaktadır. [1_OD3]UTF_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katkı	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri; akademik insan kaynağı, öğrenci kulüplerinin gönüllü katılımı ve üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “Toplumsal Katkı Komisyonu” koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir çerçeve içinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. [1_OD3]UTF_Toplumsal_Katlı_Komisyonu_İşbirlikli_Etkinlik_Afiş	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		4
Uluslararası Tıp Fakültesi tarafından 2025 yılı içerisinde öğrenci kulüpleri ve akademik birimler aracılığıyla kültürel farkındalık, ruh sağlığı, bilimsel bilinç ve eğitim alanlarında topluma katkı sağlayan çeşitli sosyal sorumluluk ve topluma yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyetler ile farklı toplumsal gruplara ulaşılırken, Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen bilimsel bilgilendirme ve eğitsel etkinlikler aracılığıyla öğrenci, eğitici ve toplum paydaşlarına yönelik doğrudan katkı sunulmuştur. [1_OD3]UTF_Öğrenci_Kulüp Etkinliği_Sosyal_Medya_Paylaşım [2_OD3]UTF_Öğrenci_Kulüp Etkinliği_Sosyal_Medya_Paylaşım [3_OD4]UTF_Histoloji_Ve_Embriyoloji_Toplumsal_Katkı Fakültemiz Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Prof.Dr. Nalan KARABAYIR tarafından gerçekleştirilen sunumda, sosyal pediatri yaklaşımı çerçevesinde erken dönem gelişim takibi, aile katılımı ve disiplinler arası iş birliğinin çocukların yaşam kalitesini artırmadaki rolü gerçek vaka örnekleriyle ele alınmıştır. [OD4] https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-karabayir-cocugun-iyiligi-sadece-saglik-degil-bir-butunluktur Fakültemiz Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Doç.Dr. Gonca YETKİN YILDIRIM konuşmacı olarak katılım sağladığı “Toplum Sağlığını Güçlendirmek: Gebelik Öncesi Taşıyıcılık ve Genetik Farkındalığın Artırılması” başlıklı etkinlik kapsamında, “İVF Tüp Bebek Doktoru Perspektifinden Taşıyıcılığın Önemi” konulu sunum gerçekleştirilmiş; gebelik öncesi dönemde genetik taşıyıcılık taramalarının önemi, erken tanının koruyucu sağlık hizmetleri açısından rolü ve genetik danışmanlığın üreme sağlığına katkısı ele alınarak katılımcılar bilgilendirilmiştir. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/etkinlikler/toplum-sagligini-guclendirmek-gebelik-oncesi-tasiyicilik-ve-genetik-farkindaligin		
T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ 2025 YILI SOSYAL SORUMLULUK/TOPLUMA YÖNELİK ETKİNLİKLER-PROJELER		
No	Türü	İçerik
1	Öğrenci Kulüp Etkinliği	GEÇMİŞTEN GELECEĞE KÜLTÜR ELÇİLERİ
2	Öğrenci Kulüp Etkinliği	KAYGI VE DEPRESYON: BELİRTİLER NEDENLER VE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ
3	Öğrenci Kulüp Etkinliği	BİR YETİMİN İHTİYACINI BOYA
4	Histoloji ve Embriyoloji ABD Etkinliği	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde düzenlenen ‘Sağlıkta Yapay Zekâ ve Liderlik Zirvesi’nde konuşmacı olarak yer alınmış, sağlık alanında yapay zekâ uygulamaları ve liderlik yaklaşımlarına ilişkin güncel değerlendirmeler paylaşılmıştır.
5	Histoloji ve Embriyoloji ABD Etkinliği	Ömer Çam Ortaokulu öğrencileri tarafından hazırlanan 2204-B TÜBİTAK projeleri, okulumuzda gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine yönelik deneyim kazanmalarına katkı sağlanmıştır.

6	Histoloji ve Embriyoloji ABD Etkinliği	Ömer Çam Ortaokulu'nda eğitcilere yönelik gerçekleştirilen 'Değişen Dünyada Değişen Eğitim-Öğretim Ekosistemi' başlıklı konuşmada, eğitim süreçlerinin dönüşümü ve yeni öğrenme yaklaşımları ele alınmıştır.
7	Histoloji ve Embriyoloji ABD Etkinliği	Pendik Bilim şenliği kapsamında Pendik Fatih Anadolu Lisesi'nde 'Beyin ve Öğrenmenin Nörobijolojisi' konulu etkinlik düzenlenerek öğrenme süreçlerinin biyolojik temelleri öğrencilere aktarılmıştır.
8	Histoloji ve Embriyoloji ABD Etkinliği	Medeniyet Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 'DNA Günü' etkinliğinde 'Tüp Bebek ve DNA' başlığı altında sunum yapılarak genetik ve üreme teknolojilerine ilişkin bilimsel bilgilendirme yapılmıştır.