



2024 YILI
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Fakültemizin 2024 yılındaki faaliyetlerine ilişkin raporlama, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile sunulmuştur. BİDR hazırlık süreci; fakültede görev yapan akademik ve idari personeller arasında görev paylaşımı yapılarak yürütülmektedir.

Yönetim liderlik kalite boyutuyla değerlendirildiğinde; Fakültemizde kalite süreçlerine katkı sağlamak, bilgi paylaşımını artırmak ve geri bildirim almak amacıyla çeşitli çok katılımlı komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlara öğretim üyeleri, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar dahil edilmiştir. Fakültemizin üç bölümü ve 46 anabilim dalı, üniversitenin diğer birimleri ile tam koordinasyon içinde çalışmaktadır. Tüm faaliyetler, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak fakülte ve üniversite web sitelerinde güncel olarak paylaşılmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır. Yeni akademik personelin kuruma uyumunu hızlandırmak için Akademik Personel Uyumlu Takip Listesi oluşturulmuştur. Fakültede süreçlerin etkin takibi için PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüleri uygulanmakta, 2024 yılında toplam 19 PUKÖ döngüsü yazılmış ve 27 iş akış süreci tamamlanmıştır. Ayrıca, Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi iş birliğiyle 5 Haziran 2024 tarihinde Dış Paydaş Çalıştayı düzenlenmiş, akademik ve sektörel dış paydaşlar, öğrenci ve mezunlarla birlikte 60 kişi katılmıştır. Çalıştayda fakültenin amaç ve hedefleri incelenerek geri bildirimler alınmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için, Önlük Giyme Töreni, İngilizce Tıp Programı kapsamındaki Dönem I-V öğrencileri için ayrı gruplar halinde gerçekleştirilmiştir. Her yıl, Kalite Komisyonu tarafından akademik personel, mezun ve öğrenci memnuniyet anketleri incelenmektedir. Ayrıca, yurt dışındaki üniversitelerle yapılan protokoller çerçevesinde, klinik staj ve gözlem programlarına başvuracak öğrenciler için seçim kriterleri belirlenmiştir.

Eğitim öğretim çalışmaları kapsamında; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü desteğiyle "Tıpta Yapay Zekâ I-II" dersleri Programa Bağlı Seçmeli dersler arasına eklenmiş, ayrıca "Sağlıkta İleri Konular I-V" adlı alternatif bir seçmeli ders yolu oluşturulmuştur. Öğrenci geri bildirimlerini iyileştirmek amacıyla, kurul ve staj sonu anketleri güncellenmiş ve odak grup çalışmaları yapılmıştır. Uluslararası öğrencilerin Dönem-IV'e geçişlerinde Türkçe yeterlilikleri, Medipol TÖMER sınavlarıyla belirlenmektedir. Her yıl Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (PDGK) tarafından Program Değerlendirme Raporu hazırlanarak MÖMGÜK'e sunulmaktadır. Akran Eğitici Projesi, 2024-2025 akademik yılında olgunlaşmış olup, Dönem-VI öğrencileri, probleme dayalı öğrenme ve klinik eğitimlerde yardımcı eğitici olarak görev almaktadır. Uluslararası Tıp Fakültesi öğrencilerine, USMLE hazırlığı, klinik eğitim, uzmanlık başvuruları ve araştırma konularında yurt dışından gelen eğiticiler tarafından destek sağlanmıştır. Son olarak, tıp eğitiminde yapay zekâ uygulamalarıyla ilgili, dış paydaşların da katıldığı workshoplar ve konferanslar düzenlenmiştir.

Araştırma geliştirme çalışmaları kapsamında; Fakültemizden 10 öğretim üyesi 2024 yılında SABİTA'da görevlendirilmiştir. Patent tescili için yapılan başvuru sayısı 9, ulusal dış kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vb.) alınan proje sayısı 2, ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı 2 olmuştur. Öğretim üyelerimizin, Web of Science ve Scopus gibi indeksli dergilerde yayımlanan makale ve derlemeleri, stratejik plan doğrultusunda yıl boyunca takip edilmektedir. Üroloji Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Prof.Dr. Jean de la ROSETTE ve Prof.Dr. Pilar Laguna PES, Kariyer Boyu Etki sıralamasında dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alarak yüzde 2'lik dilime girmiştir. Ayrıca, Prof.Dr. Pilar Laguna PES, Société Internationale d'Urologie tarafından üstün başarı ödülüne layık görülmüştür. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Mesut Yılmaz, 2024 yılında gerçekleştirdiği çalışmasıyla Dubai'deki Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Vakfı tarafından "Yılın En İyi Klinik Araştırması" ödülüne layık görülmüştür.

Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında; Bu yıl ilk kez düzenlenen Toplumsal Katkı Komisyonu Ödül Töreni'nde, Prof. Dr. Nalan Karabayır, "Gebe Okulu Projesi" ile ödüllendirilmiştir. 4 Mart

Dünya HPV Günü Farkındalık Etkinliği, Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından düzenlenmiş, sağlık politikaları alanında gerçekleştirilen bir etkinlik olmuştur. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı, 27 Nisan 2024 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Mega Hastanesinde "Çocuk Kemik İliği Nakil Ünitesi 10 Yaşında" sempozyumunu 120 katılımcı ile gerçekleştirmiştir. Ayrıca, İleri Yaşam Desteği (İYD) Kursu Avrupa Resüsitasyon Derneği ve Avrupa Resüsitasyon Konseyi işbirliğiyle düzenlenmiş, 13 eğitici ile tamamlanmıştır. "4th International Pilonidal Conference" ise Genel Cerrahi Ana Bilim Dalları tarafından düzenlenmiş olup, 198 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Son olarak, Dünya Çocuk Hakları Günü için Medipol Mega Hastanesinde gerçekleştirilen etkinliğe Doç. Dr. Nicel Yıldız Silahlı konuşmacı olarak katılmıştır.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Bölüm	Katkısı Olanlar	Unvanı
Özet	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Birim Hakkında Bilgiler	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Eğitim ve Öğretim	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	Dekan Yardımcısı
	Prof.Dr. Hülya AKAN	Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı Başkanı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Araştırma ve Geliştirme	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı – Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı
Toplumsal Katkı	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı – Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Fakültemizin idari teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 51(b)'inci maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 38'inci maddesi uyarınca yapılandırılmıştır.

1. İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	#1970	atastekin@medipol.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	#1940	zbayraktaroglu@medipol.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	#1940	myilmaz@medipol.edu.tr
Fakülte Sekreteri	İsmail KAYNAR	#2121	ikaynar@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kuruluş	05.05.2014 tarihinde 2014/6291 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	
Yerleşkeler	Kavacık Kuzey Yerleşkesi (2014-2016): Kavacık, Ekinciler Cd. No:19, 34810 Beykoz/İstanbul Kavacık Güney Yerleşkesi (2016-): Kavacık Güney Yerleşkesi (C) Blok, Kat:2 –Kavacık ADRES: Göztepe Mahallesi Atatürk Caddesi No:40 Beykoz/İSTANBUL TELEFON: 0216 681 51 00 Dahili:1967-1968-1969 Medipol Mega Hastaneler Kompleksi (Bağcılar): Medipol Mega Hastaneler Kompleksi-Bağcılar ADRES: TEM Avrupa Otoyolu Göztepe Çıkışı No: 1 Bağcılar/İstanbul TELEFON: 0212 460 77 77 Dahili: 7578-7547	
İlk Mezun Verilen Dönem	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı	
Akreditasyon	Fakültemiz, 20 Ocak 2021 tarihinde akredite olmak üzere Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) başvurmuş, Aralık 2021'de Öz Değerlendirme Raporu teslim edilmiştir. 10 Kasım 2022 tarihinde revizyon istenmesi üzerine 29 Mayıs 2023 tarihinde revize edilmiş Öz Değerlendirme Raporu TEPDAD'a yeniden gönderilmiştir. Kasım 2023'te Öz Değerlendirme Raporunun kabulü ile 24-28 Aralık 2023 tarihlerinde TEPDAD tarafından saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. TEPDAD tarafından yapılan değerlendirme sonucu Uluslararası Tıp Fakültesi, 2030 yılına kadar 6 yıl süreyle akredite edilmiştir. https://www.medipol.edu.tr/haberler/utfye-akreditasyon-belgesi-teslim-edildi	
Öğrenci Sayısı		
Dönem	T.C.	Yabancı Öğrenci
Hazırlık	10	12
Dönem-I	10	115
Dönem-II	11	84
Dönem-III	14	64
Dönem-IV	24	45
Dönem-V	28	24
Dönem-VI	15	21
2024 Yılı Mezun Sayısı	16	8

Uluslararası Tıp Fakültesi 05.05.2014 tarihinde 2014/6291 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak %100 İngilizce dilinde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizin 2014-2016 yılları arasında Üniversitemizin Kavacık Kuzey Yerleşkesinde, 2016 yılından itibaren de Kavacık Güney Yerleşkesinde konuşlanmıştır. Kavacık Güney Yerleşkesinde Temel Tıp Bilimleri Bölümü ve bağlı Ana Bilim Dallarının öğretim elemanları ile Dönem-I ve Dönem-II öğrencileri bulunmaktadır. Mega Medipol Hastaneler Kompleksi; Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve bağlı Ana Bilim Dallarını ile Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü ve bağlı Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri, Dönem III-IV-V ve VI (intörn) öğrencilerine ev sahipliği yapmaktadır.

Zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı öğrencileri Kavacık Kuzey Yerleşkesinde, Üniversitemizin Yabancı Diller Koordinatörlüğünde İngilizce dil eğitimlerini sürdürmektedir.

Fakültemizin akademik teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca akademik yapılanması; Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre Bölüm, Ana Bilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılandırılmıştır. Fakültemizin üç bölümden, Temel Tıp Bilimleri Bölümünde 10, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 23 ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 Ana Bilim Dalı kurulmuş olup, yöneticileri atanmıştır. Fakültemizin idari teşkilat yapılanması ise 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine ve 2547 sayılı Kanunun 51. Maddesi çerçevesinde iki yerleşkemizde de oluşturulmuştur. Akademik ve idari personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tablolarda (Tablo 01, Tablo 02) verilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde toplam 460 öğrenci eğitim almıştır. Her yıl 10 öğrenci ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile kabul edilmekte olup, ayrıca Yükseköğretim Kurumu tarafından yurt dışı öğrenci kontenjanı kapsamında 80 uluslararası uyruklu öğrenci kabul edilmektedir.

Tablo 01: Akademik Personel Sayısı*

Öğretim Elemanı Sayısı		
Unvan	Türk Uyruklu	Yabancı Uyruklu
Prof.Dr.	44	3
Doç.Dr.	25	1
Dr.Öğr.Üyesi	29	2
Arş.Gör.	6	-

(*) YÖKSİS birim ağacındaki verilerden alınmıştır.

Tablo 02: İdari Personel Sayısı

No	Adı Soyadı	Görevi/Görev Yeri	Öğrenim Durumları	G. Başlama Tarihi	G. Ayrılış Tarihi
1	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2010	-
2	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu Kavacık Güney Kampüs	Yüksek Lisans	2016	2024
3	Şeyma ÖZDEMİR	Öğrenci İşleri Sorumlusu Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2019	-
4	Elif TUNÇ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzmanı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2021	-
5	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzmanı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2022	-

6	Sinem KUTLU	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzmanı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2022	-
7	Esra GÜNDÜZ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzmanı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2022	-
8	Esra KÜÇÜK	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2023	-
9	Duygu YAVUZ	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2023	2024
10	Hayriye Sena KAYA	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2024	2024
11	Merve TUĞRUL	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2024	-
12	Ali Baran YILDIZ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2025	-
13	Emine Sude SOYDOĞAN	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Önlisans	2025	-

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Fakültemizin akreditasyon başvurusu için hazırlanan Ek Öz Değerlendirme Raporu 29 Mayıs 2023 tarihinde TEPDAD'a sunulmuş Aralık 2023 ayında da yerinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu başvuru döneminde Üniversitemizin değişen misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerine göre yeni bir güncelleme yapılmamıştır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizin akademik yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda; idari organizasyonu ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre oluşturulmuştur. [1_OD4]UTF_Organizasyon_Şeması Üniversitemizin bir vakıf yükseköğretim kurumu olması bağlamında kalite süreçlerinde katkı sağlamak, bilgi paylaşmak, geri bildirim almak ve yıllık faaliyet raporları almak amacıyla çok katılımlı kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonların oluşturulmasında, komisyonun özelliğine göre öğretim üyesi, idari personel, öğrenci ve paydaş katılımlarına önem verilmektedir. Bu nitelikte oluşturulan komisyon sayımız Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dışında toplam 11'dir. Bu komisyonların çalışma usul ve esasları hazırlanmış, yöneticileri atanmıştır. Komisyon üyelerinde istifa, mezuniyet.. vb. nedenlerle boşalmalar sonrasında her eğitim-öğretim yılı içerisinde güncellenerek Fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [2_OD4]UTF_Kurul_ve_Komisyonlar [3_OD4]UTF_MÖMGÜK_Usul_ve_Esaslar [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatörlükler Kurul ve komisyonların koordineli bir şekilde çalışmaları, birbirleriyle uyumlu hareket etmeleri ve fakülte içindeki süreçlerin verimli ve etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu koordinasyon Fakültemiz için genellikle düzenli toplantılar, iletişim kanalları ve ortak karar alma süreçleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu koordinasyon sayesinde, fakülte içindeki tüm paydaşlar bilgi ve kaynakları daha etkili bir şekilde kullanabilmektedirler. Aynı zamanda, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık sağlanarak fakülte içindeki işbirliği ve dayanışmanın güçlenmesi hedeflenmiştir. [4_OD4]UTF_PD GK_MÖMGÜK_Yazışma [5_OD4]UTF_MÖTE_Örgütlenme_ve_İşleyişi	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizin yönetim ve idari organizasyonunun lideri olan Dekan Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN, Üniversitenin büyük fakültelerinden birisi olmanın bilinciyle, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma çalışmaları, topluma sağlık hizmeti sunma ve hizmet üretme faaliyetlerinde etkin ve aktif katkı sağlamak için ilgili platformlarda öncülük etmektedir. Bu faaliyetlerde yol gösterici ve motivasyonu yükseltici, yetki ve sorumlulukları kurul-komisyonlarla paylaşmakta, çok sesliliğe, iç ve dış paydaşlarımızı karar alma süreçlerine dahil eden bir liderlik benimsemiştir. Fakülte dekanı, Üniversite Senatosunun ve Yönetim Kurulunun doğal üyesi olarak toplantılara katılarak Fakültenin menfaatlerini korumak, ihtiyaçlarını ve beklentilerini iletmektedir. Bunun yanında Tıp Sağlık Eğitimi Konseyi toplantılarına UÇEP toplantılarına bizzat katıldığı gibi, dekan yardımcılarının da katılımını sağlamaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/haberler/istanbul-medipol-universitesi-ucep-2026ya-ev-sahipligi-yapti	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizin kalite süreçlerinin izlenmesi, değişen ihtiyaçlara göre güncellenmesi, verilerin toplanması ve raporlanması için Fakültemizin idari organizasyonunda Kalite Akreditasyon Birimi Rektörlüğümüzün onayı ile kurulmuştur. Fakültenin tanımlanan süreçlerinin güncellenmesinde, değişen genel ve kurum içi mevzuatlar, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınarak sonuçlandırılmaktadır. Üniversitemizin Kalite Akreditasyon Ofisi ile koordineli olarak bu süreçler sürdürülmektedir. Bu birim Fakültenin Kalite Komisyonu sekretaryasını da yürütmektedir. Komisyonun toplantılarını düzenlemek, organizasyonlarını gerçekleştirmek, alınan kararları ilgili taraflarla paylaşmak ve raporları düzenli olarak tutmak görevlerini yerine getirmektedir. Üniversitenin stratejik planındaki stratejik amaçlara ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlerin dönemsel olarak izlenmesi ve raporlanarak Rektörlüğe sunulması, Birim İç Değerlendirme Raporunun verilerinin yıllık olarak toplanarak raporlanması ve Rektörlüğe sunulması süreçlerinde aktif ve etkin olarak rol üstlenmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Dekan başkanlığında Birim Kalite Komisyonu beş toplantı gerçekleştirmiştir. [1_OD3]UTF_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanaklar_2024 [2_OD4]UTF_Birim_Kalite_Komisyonu_Değerlendirme_Raporu_2022-2023 [3_OD4]UTF_Stratejik_Plan_Verileri_2024	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemizin 2022-2026 yılları Stratejik Planında tanımlanmış ve periyodik olarak izlenen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen 5 yıllık plan bu sürecin önemli kaynağıdır. Bunun yanında Yükseköğretim Kanunu (2547/42. Maddesi) uyarınca her yıl hazırlanma faaliyet raporu, yıllık hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), her yıl YÖK tarafından gerçekleştirilen afilyasyon denetlemesi, her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan Fakülte Akademik Genel Kurul kararları, eğitim-öğretim süreçlerinde görev üstlenen kurul ve komisyonların dönemsel raporları öğrencilerin kurul sonu/staj sonu geri bildirimleri, memnuniyet anketleri vb. süreçler kalite güvencesini destekleyen önemli parametrelerdir. Fakültemizde Üniversitemizin ve Fakültemizin vizyon, misyon ve hedeflerini benimseyen 11 sayıda kurul-komisyon görev yapmaktadır. Fakültemizin tanımlanmış 27 iş akış süreci tamamlanmış olup, Fakültemizin sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Revize edilmesi veya değiştirilmesi gerekenlerin PUKÖ döngüleri her yıl yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için düzenlenen Akademik Genel Kurul Toplantısı 17.11.2024 tarihinde Fakültemiz ve Tıp Fakültesi ile müşterek olarak Medipol MEGA Hastaneler Kompleksinde gerçekleştirilmiş ve bu toplantıya 56 iç paydaşımız katılmıştır. [1_OD4]UTF_Akademik_Genel_Kurul_Tutanağı [2_OD4]UTF_Akademik_Genel_Kurul_Sunumu İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonunda Fakültemizi temsilen bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Bu üyemiz Üniversite Kalite Komisyonunda alınan kararların bilgilendirmesini ve uygulanmasına ilişkin yöntemleri Fakültemizin Kalite Komisyon toplantılarında aktarmaktadır. Üniversitemizin Kalite Komisyonunda daha önceki dönemlerde görev alan fakülte temsilcilerimiz olan Doç.Dr. Volkan AYDIN adına 19.11.2024 tarihinde teşekkür plaketi Dekan Yardımcımız ve yeni komisyon üyemiz Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU teslim almıştır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/haberler/kalite-komisyonu-eski-uyelerine-plaket-takdim-edildi-0	

30.04.2024 tarihinde gerçekleştirilen Birim Kalite Komisyonu Toplantısında Faaliyet planını hazırlamak üzere yapılabilecekler hakkında fikir alışverişinde bulunarak, yıllık faaliyetlerin planlanması ve "İç Takip Cetveli" kapsamında bir takvim oluşturulmasına ve yol planı hazırlanmasına karar verilmiştir. Örnek Faaliyet Raporları incelenerek taslak "Faaliyet Planı" hazırlanmıştır. Planda aşağıda verilen başlıklar öneri olarak sunulmuştur.

- a. Akademik Takvim
 - b. Kurul-Komisyon Toplantıları / Kurul-Komisyon Yıl Sonu Raporları
 - c. Kurul-Staj Planlama Toplantıları
 - d. Kurul-Staj Sonu Değerlendirme Toplantıları
 - e. Ders bilgilerini (AKTS, ders saati, öğretim üyesi değişikliği vb.) güncelleme tarihleri / Ders bilgilerinin Senato'ya iletilmesi
 - f. Tanıtım Günleri / Kayıt Dönemi
 - g. Bilimsel Toplantılar / Çalıştay / Sempozyum/Seminer
 - h. Akademik genel Kurullar / İç-Dış Paydaş Toplantıları
 - i. Sosyal Etkinlikler
- [4_OD4]UTF_Faaliyet_Planı_PUKÖ

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizin üç bölümü ve bağlı 46 ana bilim dalı ile Üniversitemizin diğer birimleri ile tam bir koordinasyon vardır. Bu bağlamda akademik ve idari süreçlerimiz sorunsuz, uyumlu ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Hesap verebilirlik değeri çerçevesinde bütün faaliyetlerimiz Üniversitemiz ve Fakültenin web sayfasında güncel olarak tutulmakta, kamuoyu ile paylaşarak bilgilendirme işlevi sağlanmaktadır. Ayrıca, Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri, hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Akademik personel ilanları, ön değerlendirme ve giriş sınavı sonuçları ayrıntılarıyla web sayfamızda ilgililerle ve kamuoyuyla paylaşarak duyurulmaktadır. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/duyurular Mevzuatlarında takvime bağlanmış olan yatay geçiş başvuru ve kabul süreçleri, ders seçim ve eklesil süreçleri ara sınav, mazeret sınavı, genel sınav, bütünleme sınavı ve benzeri süreçler ilan edilen takvime göre tamamlanmaktadır. Bu süreçlerin yerine getirilmesinde görev alacak makam, kurul ve komisyonlar aktif olarak çalıştırılmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesi Üniversitemizin web sitesi uzantısında yer alan Fakültemiz sayfasında yapılmaktadır. Ayrıca üniversiteye aday öğrenciler için yapılan tanıtım dönemlerde yüz-yüze, yazılı ve görsel olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. [1_OD4]UTF_Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Değerlendirme_Sonuçları [OD3]https://www.medipol.edu.tr/duyurular/uluslararasi-tip-fakultesi-arastirma-gorevlisi-degerlendirme-sonuclari [OD3]https://www.medipol.edu.tr/duyurular/uluslararasi-tip-fakultesi-arastirma-gorevlisi-nihai-degerlendirme-sonuclari Kamuoyunu bilgilendirme benimsenmiş, birim web sayfamızda [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi doğru ve güncel bilgiler tüm paydaşlara şeffaf bir şekilde sunulmuştur. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatorklukler [OD4]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-	

[onesi-tip-egitim/birim-ic-degerlendirme](https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-onesi-tip-egitim/birim-ic-degerlendirme)

[OD4]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-onesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
Misyon, vizyon ve temel ilke ve değerlerimizde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır, web sayfamızda tüm paydaşlara açık bir şekilde sunulmuştur. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 5 stratejik amaç 21 hedef ve 155 performans göstergesinin Fakültemizle ilgili 72 sayıdaki faaliyetine ilişkin ilk 6 aylık ve yıllık elde edilen veriler Üniversitemizde Stratejik Planın izlenmesi amacıyla hazırlanan programa [OD4]https://stratejikplan.medipol.edu.tr/ aktarılmaktadır. [1_OD4]UTF_Stratejik_Plan_Hedef_Kartları_2024	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversitemizde her yıl idari personellerin performansları personelin kendisi, birinci ve ikinci amirleri olmak üzere üç değerlendirme süreci ile değerlendirilmiş ve sonuçlar idari personel ile paylaşılmıştır. Personelin bireysel performans değerlendirme sonuçları kişinin çalışma hayatında henüz dikkate alınmamaktadır. Bu durum performans değerlendirme sürecinin güvenilirliği konusunda sorulara sebep olmaktadır. [1_OD2]UTF_Performans_Değerlendirme_Listesi_2024	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 04.12.2023 tarihli yazısı ile; işe yeni başlayan akademik personeli, tanımlı ve planlı uyum (oryantasyon) eğitimi programına tabi tutarak, kuruma, çalıştıkları birime ve kurum kültürüne hızlı uyumlarının sağlanması amacıyla Akademik Personel Uyum (Oryantasyon) Prosedürü oluşturulduğu bildirilmiştir. Akademik Personel Uyum (Oryantasyon) Prosedürü doğrultusunda işe yeni başlayan tüm akademik personele Birim Uyum ve Kurumsal Uyum Eğitimi verilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz Kalite-Akreditasyon Ofisi tarafından hazırlanan Akademik Personel Uyum (Oryantasyon) Eğitimi Değerlendirme Formu ve Üniversite Oryantasyon Kitapçığı baz alınarak Fakültemize özel içeriklerinde yer aldığı Akademik Personel Uyum Takip Listesi oluşturulmuştur. [1_OD4]UTF_Oryantasyon_Eğitimi_PUKÖ	

Fakültede istihdam edilen idari personelden göreve başlamalarını takiben Üniversitemizin İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesince hazırlanan oryantasyon eğitimine katılmaları sonrasında da değerlendirme formu kendisi ve amiri tarafından düzenlenerek İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesine iletilmektedir. Ayrıca, idari personelin yıl içerisinde üniversitemizde hazırlanan hizmet içi eğitim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir.

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5190/Diagram>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri ve idari iş ve işlemlere ilişkin süreçler, iş akış ve yönetimi belirlenmiştir. Fakültemizde yer alan süreçlerin kapsamı, sahipleri, kaynakları, hizmet alanlar, girdi sağlayanlar, planlanan çıktılar, risk/fırsatlar ve dokümanlarının belirtildiği süreç kartları hazırlanarak Ensemble'a yüklenmiştir.

[OD3]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/8772/Diagram>

Fakültemiz tarafından yapılan iyileştirmeleri adım adım takip etmek ve süreç kontrollerini sağlamak açısından PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüleri hazırlanmıştır. 2024 yılında toplam 19 PUKÖ döngüsü yazılmıştır.

[2_OD4]UTF_İyileştirilen_Süreçler_Listesi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi

4

İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi (UTF) ve Tıp Fakültesinin (TF) ortak düzenlediği Dış Paydaş Çalıştayı 5 Haziran 2024 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Kampüste gerçekleştirildi. Atlas Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesinden dış paydaşlar, üniversitemiz bünyesindeki paydaşlarımız, öğrenci ve mezunlarımız ile çalıştaya toplam 60 kişi katılım sağlamıştır. Temel değerlerden "Mükemmelliyeçilik" kaldırılarak "Yaşam boyu öğrenen" eklense daha uygun mu olur sorusu sorulmuş ve "Mükemmellik ulaşılabilir bir hedef midir?" konuları görüşülmüştür. Çalıştayı son oturumunda ise tek tek tüm amaç-hedeflerimiz incelenerek geri bildirimler alınmıştır.

[1_OD4]UTF_Amaç_Hedef_Dış_Paydaş_Toplantısı_PUKÖ

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6920/Diagram>

En son 2017-2018 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen Önlük Giyme Töreni, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için Dönem I-II-III-IV ve V öğrencileri için Tıp Programı (İngilizce)-Tıp Programı (İngilizce)* grupları ayrı ayrı olarak düzenlenmiştir. Törene 120 Tıp Programı (İngilizce) öğrencisi, 51 Tıp Programı (İngilizce)* öğrencisi katılmıştır. 16.04.2024 tarihinde gerçekleştirilen "Önlük Giyme Töreni" 20.02.2024 tarihli Dekanlık Toplantısı sırasında gündeme gelerek planlamalara başlanmıştır.

[OD2]<https://www.medipol.edu.tr/haberler/utf-ogrencileri-beyaz-onluklerini-giydi>

[OD2]<https://www.medipol.edu.tr/haberler/turkiyenin-en-basarili-ogrencileri-beyaz-onluklerini-giydi>

[2_OD4]UTF_Önlük_Giyme_Töreni_PUKÖ

Üniversitemizde belirlenen takvimde Fakültemizde görev yapan akademik personellere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket verileri Fakülte bazlı olmayıp Üniversitemizde yer alan tüm fakülte verilerini içermektedir.

[3_OD4]UTF_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_PUKÖ

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Uluslararası Tıp Fakültesi (UTF) iş birliğiyle, 21.11.2024 tarihinde “Tıpta Yapay Zekâ Uygulamaları” konulu bir etkinlik düzenlendi. Güney Kampüs Konferans Salonu’nda gerçekleştirilen etkinlikte, yapay zekânın tıp alanındaki dönüştürücü etkileri ele alındı. Radyolog ve Nörofizyolog Dr. Sana Khan ile yapay zekâ uygulaması Dv8 Infosystems’in kurucusu ve CEO’su Bill Faruki etkinliğe konuşmacı olarak katıldı.

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/haberler/yapay-zekanin-tip-dunyasindaki-etkileri-medipolde-tartisildi>

Fakültemiz Dekanı Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN ve Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Mesut YILMAZ Esenler Doğum Evi Başhekimliği ile 24.05.2024 tarihinde dış paydaş görüşmesi gerçekleştirmiştir.

[4_OD4]UTF_Esenler_Doğum_Evi_Dış_Paydaş_Görüşmesi

22.02.2024 tarihinde 20 haftalık İngilizce hazırlık eğitimini Amerika Birleşik Devletleri’nde sürdüreceğ öğrencilerimiz ile Tıp Fakültesi hazırlık sınıfı öğrencileri ile yurt dışında eğitim öncesi uyum süreçlerine ilişkin bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda Dönem-I öğrencileri yurt dışı tecrübelerini hazırlık sınıfı öğrencilerine aktarmışlar ve öğrencilerin yurt dışında hangi şehirlerde ne kadar süre eğitim alacakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

[5_OD4]UTF_Hazırlık_Sınıfı_Öğrencileri_İle_Bilgilendirme_Toplantısı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemizde her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketlerin sonunda elde edilen veriler üniversitemizde paylaşılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin anket sonuçlarına göre gelişmeye açık-düzeltilici ve önleyici faaliyetlere ilişkin hususlar incelenerek değerlendirilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketine 13, öğrenci danışmanlığı memnuniyet anketine 16 öğrencimiz katılmıştır. Öğrenci anketi genel memnuniyeti %74.49, öğrenci danışmanlığı memnuniyeti %53.19 olarak ölçülmüştür.

[1_OD4]UTF_Öğrenci_ve_Öğrenci_Danış._Memnuniyet_Anketleri_PUKÖ

Sadece öğrencilerimizden oluşan Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulunun bulunmaktadır. İlgili kurul 09.07.2024 tarihinde kurul danışman öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Güliz DİRİMEN ARIKAN ile geri bildirim toplantısı gerçekleştirmiştir ve toplantıda TEÖK ve MEDKON süreçlerinin ortak yürütülmesi gerektiğine karar verilmiştir.

[2_OD4]UTF_TEÖK_Geri_Bildirim_Toplantısı

27-28.04.2024 tarihinde gerçekleştirilen ve Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi Öğrencileri tarafından düzenlenmiş olan 2. MEDKON Uluslararası Öğrenci Kongresi hakkında geri bildirimler, 16.05.2024 tarihinde dekan, dekan yardımcımız ve Uluslararası Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu [(UTEÖK) / Medipol Education Student Council (MESC)] ile yapılan toplantıda görüşüldü.

[3_OD4]UTF_MESC_MEDKON_Sunum

[4_OD4]UTF_MESC_Geribildirim_Toplantı_Tutanağı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemizde belirlenen takvimde tüm Fakültemiz mezunlarına memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Mezun memnuniyet anketi kişisel bilgilerin ve memnuniyet değerleri kriterlerinin yer aldığı iki bölümden oluşmakta olup kimlik bilgileri Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında alınmamaktadır. Memnuniyet değerleri kriterleri için belirlenen 80 kritere beş farklı derecelendirme yapmaları istenmektedir. Mezun memnuniyet anketine 5 mezunumuz katılmıştır. Genel memnuniyet %82.88 olarak ölçülmüştür. [1_OD4]UTF_Mezun_Memnuniyet_Anketi_PUKÖ Yaklaşık 32 bin kişinin girdiği 2024 Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (2024-TUS 2. Dönem) sonuçlarına göre; Fakültemiz mezunlarından Dr. Beyza Gürbüz Demirel ‘Temel Tıp Bilimleri’nde 8., Dr. Cemre Hilal Kaplan ‘Klinik Tıp Bilimleri’nde 88., Dr. Alperen Demirel ise ‘Klinik Tıp Bilimleri’nde 119. olma başarısı göstermiştir. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/haberler/ректор-ceran-tusta-derece-yapan-doktorlari-kabul-etti	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemiz ile yurt dışında bulunan ve ikili protokol imzalanan üniversite, eğitim kurumunda vb. klinik staj, gözlem yapmak, bilgi ve görgüsünü arttırmaya yönelik olarak başvuracak öğrencilerin başvuru ve seçim ölçütleri görüşülmüştür. Fakültemizin Dönem-IV, V ve VI’da kayıtlı ve aktif öğrencilerinden yurt dışında faaliyet gösteren eğitim kurumlarıyla yapılan ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında ilgili yükseköğretim kurumunda klinik staj yapmak, bilgi ve görgüsünü geliştirmek, gözlem vb. faaliyetlere katılmak üzere başvuran öğrencilerin seçiminde belirlenen ölçütlerin dikkate alınmasına ve Rektörlüğe sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir. [1_OD4]UTF_Yurtdışına_Gönderilen_Öğrenci_Kriterleri_PUKÖ Üniversitemiz ile Kazakistan’da bulunan Astana Tıp Üniversitesi arasında akademik iş birliği anlaşması imzalanmıştır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/haberler/medipolden-yeni-bir-akademik-birligi-daha	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde çeşitli ana bilim dallarında profesör unvanında 3, doçent unvanında 1, doktor öğretim üyesi unvanında 2 yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. [1_OD4]UTF_Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Takip Fakültemiz öğrencileri ile Tıp Fakültesi’nde kayıtlı olup Fakültemizde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında düzenlenen etkinliklere/eğitime katılım kapsamında 2024 yılında toplam 37 öğrenciye yurt dışı staj desteği verilmiştir. [2_OD4]UTF_Yurt_Dışı_Staj_Destek_2024	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	4
Uluslararası Tıp Fakültesi olarak, öğrencilerimize verdiğimiz destekle sadece akademik başarılar değil, aynı zamanda uluslararası alanda başarı elde etmeleri de amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda sürekli olarak tıp eğitimimizi geliştirmek, güncellemek ve uluslararası standartlara uygun hale getirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve çalıştaylarda temsil etmeleri için teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan uzmanlık eğitimlerini Amerika Birleşik Devletleri'nde yapmak üzere USMLE (United States Medical Licensing Examination) sınavına giren öğrenci ve mezunlarımıza işlemleri sırasında rehberlik ve destek sağlanmakta, başarı durumları yakından takip edilmektedir. [1_OD3]UTF_USMLE_Sınavı_Katılım_Başarı_Durumları İstanbul Medipol Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi uyarınca belirli yükseköğretim kurumlarından Fakültemize kabul edilen öğrenciler, adı geçen Yönerge'nin 8'inci maddesi gereğince kurum ve birim koordinatörlerince imzalanan eğitim protokolleri ile kabul edilmektedir. [2_OD4]UTF_Erasmus_Gelen_Öğrenciler_PUKÖ Malezya Üniversitesi Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Bölümünden Helmi bin Suleiman ve Tayvan Taichung Veterans General Hospital Enfeksiyon Hastalıkları Bölümünden Hsien Po Huang, İstanbul Medipol Üniversitesi Medipol Mega Hastanesini ziyaret etmişlerdir. Mega Hastanesi konferans salonunda Tayvan ve Malezya'da görülen endemik enfeksiyon hastalıkları hakkında olgu tartışmaları eşliğinde seminer verilmiştir. İstanbul Medipol Üniversitesi Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalından Dr. Mahir KAPMAZ'da Türkiye'de görülen endemik enfeksiyon hastalıkları hakkında seminer vererek katkıda bulunmuştur. [3_OD4]UTF_Endemik_Enfeksiyon_Hastalıklar_Hakkında_Ziyaret	

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
Eğitim-öğretim yılı başında Fakültemizde sürdürülen eğitim-öğretim programında, ana bilim dallarının görüş ve önerileri sonrasında Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulunda görüşülerek uygun görüşle Dekanlığa sunulan eğitim-öğretim programında yapılması önerilen değişiklik ve düzenlemeler görüşülerek değerlendirilmektedir. [1_OD4]UTF_Programda_Yapılan_Değişiklikler_FYK Her akademik yılının sonunda, Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (PDGK) tarafından MÖMGÜK'e sunulmak üzere Program Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Öğrenci geri bildirim anketleri, kurul ve staj değerlendirme anketleri, kurul ve staj sonu toplantılarında alınan geri bildirimler, kurul ve staj analiz raporları ile öğretim üyelerinin görüşlerinin yer aldığı bu rapor Fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/mezuniyet-oncesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari [2_OD4]UTF_Program_Değerlendirme_Raporu_2023-2024 Temel Hekimlik Uygulamaları, Dönem-I'den Dönem-III'e döneme kadar dikey bir koridor şeklinde yapılandırılmış olup, aynı zamanda kurullarla yatay entegrasyon içindedir. Dersin amacı, öğrencilerin temel tıbbi becerileri edinmesini ve uygulamalı olarak geliştirmesini sağlamaktır. Bu kapsamda, simüle edilmiş ortamda ve model üzerinde ilk yardım uygulamaları yapılması, temel iletişim tekniklerinin öğrenilmesi ve etkin bir şekilde uygulanması, hasta öyküsü alma sürecinin kavranması, el yıkama ve sterilizasyonun doğru yöntemlerle gerçekleştirilmesi ve model üzerinde enjeksiyon yapma becerisinin kazanılması hedeflenmektedir. [3_OD4]UTF_Temel_Hekimlik_Uygulamaları_İçerik [4_OD4]UTF_THU_OSCE_Sınav_Fotoğraf [5_OD4]UTF_THU_İletişim_Becerisi_Drama_Çalışması	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 2020/48 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2020 tarihli kararları dikkate alınarak öğretim üyelerimizin ders dağılımları uzmanlık alanlarına göre ve anlatacakları konu başlıklarına göre düzenlenmiştir. Ana bilim dallarında öğretim üyelerinin yer aldığı eğitim programında dersin/stajın teorik ve uygulama saatleri, AKTS yükü belirlenmiş olan sınıflar düzeyinde okutulacak dersler listesi Fakülte Kurulunda değerlendirilerek onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. [1_OD4]UTF_Eğitim_Öğretime_İlişkin_Genel_Değ._FKK [2_OD4]UTF_Ders_Yoğunluk_Tablosu 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında bilgisayar mühendisliği bölümünün desteği ile güz ve bahar dönemine Programa Bağlı Seçmeli olarak "Tıpta Yapay Zeka I" (32T+OU/4 AKTS) ve "Tıpta Yapay Zeka II" (32T+OU/4 AKTS) dersleri eklenmiştir. İlk ders, ikinci dersin ön koşulu olarak belirlenmiştir. Ayrıca, Program Bağlı Seçmeli dersler için alternatif bir yol planlanmıştır ve bu yol "Sağlıkta İleri Konular (Advanced Topics in Medicine) I-V" olarak adlandırılmıştır. Bu plan bağlamında belirlenmiş	

somut bir ders bulunmamaktadır, ancak öğrenciler aşağıdaki 5 ana tema altında herhangi bir fakülte/enstitüde (yüz yüze/çevrimiçi) ve Coursera vb. online eğitim platformlarında derslere katılabilirler:

- Sağlık Bilişimi
- Sağlık Hukuku
- Sağlık Yönetimi
- Sağlık İletişimi
- Tamamlayıcı Tıp

Bu dersler şu şartlarla transfer edilebilir:

- Ders yükü yaklaşık 60 saat (2 AKTS) olmalıdır (birden fazla ders birleştirilebilir).
- Dersin başarıyla tamamlandığını belgeleyen bir doküman sunulması gerekmektedir.

[3_OD4]UTF_Programa_Bağlı_Seçmeli_Ders_Listesi

[4_OD3]UTF_Yeni_Eklenen_Dersler_Hakkında_Bilgilendirme

Eğitim programında her dönem ve her kurul/staj için bağımsız çalışma saatleri belirtilmiştir. Bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler, geri bildirim veya kendi kendini değerlendirme sonucu belirledikleri öğrenme hedefleri doğrultusunda kendi kendilerine çalışabilecekleri gibi danışman veya eğitim sorumluları tarafından belirlenmiş konulara da odaklanabilir.

[5_OD4]UTF_Dönem_I_II_III_Ders_Yükü_Bağımsız_Çalışma_Saatleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversite Senatosunda onaylanan eğitim-öğretim programlarımız Öğrenci İşleri Dairesi tarafından MEBİS'e yerleştirilmiştir. Bu süreçler her yıl Nisan-Temmuz ayları döneminde tamamlanarak gelecek eğitim-öğretim döneminin programı kesinleştirilmektedir. [1_OD3]UTF_MEBİS_Program_Bilgileri_Syllabus_Örnek [2_OD4]UTF_Okutulacak_Dersler_Senato_Onayı [OD4]http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/?logOff=1#/ProcessesView/6908/Diagram [OD4]http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6909/Diagram	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Ders, kurul ve stajların iş yükü öğrenciler, öğretim üyeleri, dönem koordinatörlerinin geribildirimleri göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimler, PDGK ve MÖMGÜK'te değerlendirilerek Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Öğrencilerin öğretim yükü tespitinde Üniversitemizce yapılacak olan uygulamalar sonrasında mevcut AKTS yüklerinin güncellenmesi planlanmaktadır. [OD4]http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5042/Diagram Fakültemiz web sitesinde yer alan program bilgileri MEBİS ile senkronize olarak güncellenmekte olup tüm paydaşlar tarafından izlenebilmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/program-bilgileri Her eğitim-öğretim yılında kurul/ders/staj bilgileri ilgili koordönatörler tarafından MEBİS'te güncellenmektedir. [1_OD3]UTF_AKTS_İş_Yükü_Tablosu	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi 4
Eğitim-öğretim ve öğrenciler ile ilgili istatistiki göstergeler (yeni açılan dersler, geri bildirimler, öğrenci sayısı, ilişik kesen öğrenci sayısı, başarı durumları vb.), programda yapılan değişiklikler ve güncellemeler, süreçlerin işleyişi, iyileştirme çalışmaları periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurul sınavlarının yapıldığı Dönem I-II ve III'te öğrencilerin başarı durumları, kurul sınav notları, genel sınav ve bütünleme sınavı notları incelenerek öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Dönem IV-V ve VI'da klinik stajlarda yapılan quiz, OTÖ, PDÖ, CORE, OSCE, genel ve bütünleme sınav sonrasında öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Her kurul sınavı sonrasında ve staj sınavı sonrasında öğrenciler ile sınavın, soruların analizleri /değerlendirmeleri yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. [1_OD2]UTF_Öğrenci_Listesi_2024-2025 [2_OD2]UTF_Öğrenci_Başarı_Durumları [3_OD3]UTF_İlişik_Kesen_Öğrenci_Listesi_2024_Yılı [4_OD4]UTF_Kurul_Staj_Sonu_Anket_Analizleri [OD4]http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6915/Diagram Her eğitim-öğretim yılı içerisinde ve sonunda (Nisan-Haziran) eğitim programımız ile ilgili güncelleme önerileri iç paydaşımız olan bölüm başkanlıkları ve dönem koordinatörlerine ve ilgili komisyonlara (MÖMGÜK, TEAD) yazılı olarak sorulmaktadır. Alınan görüş ve öneriler Kordinatörler Kurulunda ve MÖMGÜK'te değerlendirilerek uygun bulunan öneriler Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. [5_OD4]UTF_2024_2025_Okutulacak_Dersler [6_OD4]UTF_THU_Program_Değerlendirme_Güncelleme_Toplantısı Fakültemizde her kurul ve staj sonunda uygulanan kurul/staj sonu öğrenci anketlerinin soruları gözden geçirilerek anket soru içerik ve şekillerinde bazı güncellemeler yapılmıştır. Her dönemden seçilen öğrencilerle bir odak grup oluşturulmuş, anket soruları öğrencilerle beraber tek tek incelenmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yapılan bu güncelleme yıl içinde yapılan anketlerdeki devamlılığın sağlanması açısından 2024-2025 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. [7_OD4]UTF_Kurul_Staj_Sonu_Değerlendirme_Anketleri_PUKÖ Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı kontrolü sonrası Uluslararası Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Yatan Hasta Dosyası için Aralık 2023 tarihinde güncelleme süreci başlamıştır. En son 2018 yılında güncellenen belgede, kullanılan terimler ve tablolar güncellenmiştir. Dönem-IV öğrencilerin tarafından kullanılacak olan belge, her yıl kontrol edilerek gerekli bulunduğu durumlarda güncellenecektir. [8_OD4]UTF_Yatan_Hasta_Dosyası_PUKÖ Uluslararası öğrencilerin Dönem IV'e geçişlerinde Türkçe dil becerilerini belirlemek için dil yeterlilikleri sorgulanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerden geçerli kurumlardan aldıkları dil yeterlilik veya düzeylerini belirten sertifikaları talep edilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrencilerden bir kısmının bu yeterlilikleri henüz edinmedikleri tespit edildiğinden Türkçe dersinin uluslararası öğrenciler için programa zorunlu ders olarak eklenmesi yönerge ile düzenlendi. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başlangıcında Medipol TÖMER tarafından öğrencilerin dil seviyelerini tespit etmek üzere sınav yapıldı ve sınav sonucuna göre öğrenciler seviyelerine uygun dil sınıflarına yerleştirildi. Aralık 2024 tarihine kadar Türkçe derslerinden toplamda 73 öğrenci muaf edilmiştir. [9_OD4]UTF_Zorunlu_Türkçe_Eğitimi_PUKÖ Üniversitemizin de ev sahipliği yaptığı "Dekanlar Konseyi Tıp Eğitimi 2026 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Hazırlık Çalıştay" 27-28 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Güney Kampüs'te	

düzenlenen çalıştayda farklı üniversitelerden gelen tıp fakültesi dekanları, dekan yardımcısı ve akademisyenler bir araya gelmiş, çalışmaya dekan ve dekan yardımcılarımız da katılım göstermiştir.

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/haberler/istanbul-medipol-universitesi-ucep-2026ya-ev-sahipligi-yapti>

18.10.2024 tarihinde intörn öğrencilerle yapılan dönemlik toplantı dekan, Dönem-VI Koordinatörü, fakülte sekreteri, dekanlık idari personelleri ve destek hizmetleri yöneticisi ve personelleri katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda intörn odalarında bulunan yatak sayılarının artırılması, Dönem-VI staj uygulamalarının tekrardan gözden geçirilip, gerekli düzenlemelerin yapılması gibi geri bildirimler verilmiştir.

[10_OD4]UTF_Intörn_Öğrencilerle_Dönemlik_Toplantı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere kurul ve komisyonlar mevcuttur ve çalışma takvimleri belirlenmiştir. Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin temsiliyetine önem verilmekte olup, kurul-komisyon üyeleri arasında farklı dönemlerden öğrenciler yer almaktadır. Bu süreçte etkin ve aktif olarak görev yapan dönem koordinatörleri ve yardımcısı ile kurul/staj başkanının GYS'leri Yönetim Kurulunda onaylanarak görevlilere tebliğ edilmiştir. Eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yönetiminde yer alan kurul ve komisyonlarımızın çalışma usul ve esasları kendi yönergelerinde belirlenmiş olup, kurumsal organizasyon şeması oluşturulmuştur.

[1_OD3]UTF_Kurul_Komisyon_Calışma_Takvimi

Program değerlendirme Mezuniyet Öncesi Eğitim Programında (MÖTEP) eğitim sürecinin önemli bir bileşenidir. Program değerlendirme kurul ve komisyonlarının (PDGK, MÖMGÜK, Koordinatörler Kurulu) geri bildirimleri doğrultusunda MÖTEP düzenli olarak güncellenmektedir. Her eğitim-öğretim yılında MÖMGÜK'e sunulmak üzere Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (PDGK) tarafından Program Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Raporda, öğrenci geri bildirim anketleri, kurul/staj değerlendirme anketleri ve kurul/staj sonu değerlendirme toplantı geri bildirimleri, kurul/staj analiz raporları ve öğretim üyesi geri bildirimleri yer almaktadır.

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/8772/Diagram>

Hazırlanan rapor MÖMGÜK toplantısında değerlendirilerek bir sonraki eğitim-öğretim yılında yapılması gereken değişiklikler görüşülür.

[2_OD4]UTF_Program_Değerlendirme_Raporu_Karşılaştırma_PUKÖ

[3_OD4]UTF_Soru_Değerlendirme_Toplantıları_2023-2024

[4_OD4]UTF_Kurul_Değerlendirme_Toplantıları_2023-2024

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında yer alan “komisyon her ay toplanır” ifadesinin “MADDE 5-(2) Eğitim-öğretim yılı boyunca her yarıyılta en az iki kez toplanır ve toplantı görüşmeleri tutanakla kayıt altına alınır.” olarak 18.07.2023 tarihli ve 2023/25 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güncellenmesi üzerine 2023-2024 eğitim-öğretim yılında düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında komisyon Ağustos, Kasım ve Ocak, Haziran ve Temmuz olmak üzere toplamda beş kez toplantı yapmıştır.

[5_OD3]UTF_ÖDK_Yıl_Sonu_Faaliyet_Raporu

19.07.2024 tarihinde Dönem-IV ve Dönem-V stajlarında eğitim veren öğretim üyelerimize “2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. 137 öğretim üyesine iletilen ankete 21 öğretim üyesi yanıt vermiştir. Anket sonuçları, çoğu öğretim üyesinin eğitim deneyimlerinden memnun olduğunu ve teorik ve pratik öğretimden keyif aldığını göstermektedir.

Farklı öğretim-yönetim sistemlerinin kullanımı ve teorik ve pratik saatlerin yeterliliği konularında bazı iyileştirmeler yapılması gerektiği gözlenmiştir.

[6_OD4]UTF_Öğretim_Üyesi_Staj_Değerlendirme_Anketi

Fakülte Kurulunda gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra uygun bulunan eğitim-öğretim programları onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna arz edilmektedir.

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5002/Diagram>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Eğitim yapılanmamız içinde Dönem-III kurulları, klinik öncesi dönemden (Dönem-I ve II) klinik döneme (Dönem IV, V ve VI) geçiş sürecinde dönemler arasında entegrasyonun sağlanması açısından önemli bir paya sahiptir. Bu yönüyle Dönem-III, klinik öncesi dönemde normal yapı ve işlevlere dair edinilen bilgilerin klinik dönem öncesinde doku ve sistem patolojileri ile birleştirildiği, fizyopatoloji temelinde oluşturulmuş bir geçiş ve entegrasyon dönemidir. Aynı zamanda, klinik öncesi ve klinik dönemin dikey entegrasyonu sağlamak üzere klinik öncesi PDÖ oturumları, klinik dönemde OTÖ oturumları ve staj içi temel bilim hatırlatmaları programda yer almaktadır. [1_OD4]UTF_Vaka_PDÖ_OTÖ_Eğitimleri Eğitim programımızda öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerinin gelişimine yardımcı olacak şekilde “BAP-I, II, III” dersleri dikey bir koridor olarak yapılandırılmıştır. Bu dersler, öğrencilerin danışman ve akranlarıyla birlikte bilgiye erişim, öğrenme ve problem çözme becerilerinin gelişmesini sağlayacak şekilde araştırma laboratuvarlarında bireysel ve grup çalışmaları ile yürütülmektedir. 29.05.2024 ve 31.05.2024 tarihlerinde BAP-II sunumları gerçekleştirilmiştir. [2_OD2]UTF_BAP_II_III_Öğrenci_Listesi_2024-2025 [3_OD3]UTF_BAP_II_Proje_Sunumları Fakültemizde Akran Eğitici projesi 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde başlamış olup 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde olgunluğa ulaşmıştır. Dönem-VI öğrencilerinden akademik yıl başında gönüllü olanlar öncelikle AKREP programının yürütücü hocaları tarafından eğitime alınmakta ve daha sonra probleme dayalı öğrenme süreçlerinde yönlendirici, yapılandırılmış klinik eğitimlerde yardımcı eğitici olarak sene boyunca görev almaktadırlar. Aynı zamanda kurul sınavlarına soru hazırlayarak ve nesnel yapılandırılmış klinik süreçlerinde de görev alarak ölçme-değerlendirme süreçlerine de destek olmaktadır. Yıl sonunda Dekanlık tarafından teşekkür sertifikası ve eğiticiler tarafından hazırlanan referans mektubu dosyalarına konulmak üzere kendilerine verilmektedir. Süreç odak grup görüşmeleri, anketler , öğrenci geri bildirimleri ile izlenmekte olup, yapılan çalışmalarda literatür ile uyumlu olarak hem idari personel hem de akademik iş yükü baskısı, akran eğiticilerin gelişimi ve eğitilen öğrencilerin eğitimden aldıkları fayda açısından yararlı olduğu gösterilmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimlerden akran eğitici eğitimlerinin verimli ve etkin olduğu saptanmıştır. Gönüllü öğrenci sayısı gittikçe artmaktadır. Gönüllü öğrenci sayısının fazla olmasında etkin olan faktörlerde bilimsel çalışma ile gösterilmiştir. [4_OD4]UTF_Akran_Eğitim_Programı_AKREP_PUKÖ Fakültemiz öğrencilerine Beykoz İlçe Sağlık Müdürlüğünde staj yapma hakkı sunulmaktadır. [5_OD4]UTF_Beykoz_Ilçe_Sağlık_Müdürlüğü_Staj Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olup her evre ve dönemde	

yeterliliklere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. İlk üç dönemde, öğrenciler ağırlıklı olarak çoktan seçmeli sınavlar, kısa yanıtli sorular, laboratuvar uygulamaları ve maket üzerinde beceri uygulamaları ile değerlendirilirken Dönem-III'ten başlayarak Dönem-IV ve V'te klinik nedensellik, olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınavlar ve hasta başı uygulamaları gibi değerlendirme yöntemleriyle öğrencilerin bilgi, beceri, tutum gibi farklı alanlarda ölçme-değerlendirmeleri ve öğrenim süreçlerinin desteklenmesi gözetilmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri ders tanıtımları ve staj rehberleri ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

[OD2]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/ogrenci/kilavuz-ve-rehberler/staj-rehberleri>

Fakültemizin kurumsal amaçları eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde ve disiplinlerarası eğitimi teşvik etmek üzere düzenlenmiştir.

[OD2]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/kurumsal-amaç-ve-hedefler>

Elektronik kütüphanemizin uzaktan erişimi ile UpToDate, Clinical Key, OSMOSİS, AMBOSS gibi veri tabanlarına öğrenciler ücretsiz erişim sağlayabilmekte, bağımsız öğrenme ya da olgu temelli öğrenme oturumları sırasında bu veri tabanlarını, karar destek sistemlerini kullanmaları teşvik edilmektedir.

[6_OD3]UTF_Osmosis_2024_İstatistikler

Uluslararası Tıp Fakültesi organizasyonuyla Johns Hopkins Üniversitesi İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı'nda görevli öğretim üyesi Dr. Zishan Khalid Siddiqui Amerika Birleşik Devletleri'nde doktorluk, USMLE (United States Medical Licensing Examination) sınav süreçleri ve araştırma fırsatları hakkında bilgi vermek üzere 19 Nisan 2024 tarihinde Üniversitemizi ziyaret etmiştir.

[7_OD4]UTF_Amerika'da_Doktorluk_USMLE_Süreçleri_Etkinlik

Uluslararası Tıp Fakültesi olarak Johns Hopkins Hospital'da (Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri) görev yapan Dr. Bernard Aldrich LANDRY-WEGENER, Dr. James Thomas BOOTHE ve Dr. Zishan Khalid SIDDQUI 30 Eylül – 4 Ekim 2024 tarihleri arasında Tıp Fakültesi ve Uluslararası Tıp Fakültesi öğrencilerine USMLE hazırlığı, hasta başı klinik eğitim, uzmanlık başvuruları için araştırma, klinik çalışma hayatına geçiş konularında İstanbul Medipol Üniversitesi Mega Hastanesi'nde bir hafta boyunca ders ve seminerler verdi.

[8_OD4]UTF_Seri_Seminerler_Etkinlik

Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin organizasyonuyla ABD Johns Hopkins Hospital'da (Baltimore) görev yapan Dr. Zishan Khalid SIDDQUI ve Dr. Yahya SHAIKH, 9 Aralık 2024 tarihinde Üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. Bu ziyarette, tıp eğitiminde yapay zekâ uygulamaları kapsamında, diğer üniversitelerin tıp eğitimcilerinin de davet edildiği ve dış paydaş katılımlı bir workshop düzenlenmiştir. Tıp eğitiminde yapay zekâ uygulamaları geliştirme konusunda uzmanlaşmış ve Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ile Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) süreçlerini iyileştirmeye yönelik somut çalışmalar yürüten bu eğitmenler, eğitim-öğretim süreçlerimize ve öğrencilerimizin güncel gelişmelerden bilgilenererek geleceğe hazırlanmalarına önemli katkılar sağlaması beklenmektedir.

[9_OD4]UTF_USA_Doktorluk_USMLE_Süreçleri_Eğitim

Endoüroloji Derneği'nin eski başkanı ve ürolitiazis tedavisi başta olmak üzere birçok alt uzmanlık alanındaki çalışmalarıyla dünya çapında tanınan Professor Mahesh DESAI 17 Eylül 2024 tarihinde kompleks ürolitiazis (böbrek taşları) tedavisi üzerine öğrencilerimize çevrim içi ders vermiştir.

[10_OD3]UTF_Konuk_Öğretim_Üyesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Ölçme-Değerlendirme Komisyonu olarak 2023-2024 eğitim-öğretim yılında düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında komisyon Ağustos, Kasım ve Ocak, Haziran ve Temmuz olmak üzere toplamda beş kez toplantı yapmış, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Yıl Sonu Faaliyet Raporu 07.08.2024 tarihinde Dekanlığa sunulmuştur. [1_OD4]UTF_ÖDK_2023-2024_Faaliyetleri_PUKÖ	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	4
Tercih döneminde tam burslu okutulmak üzere YKS sınav başarısına göre 10 öğrenci için kontenjan açılmaktadır. Bunun yanında uluslararası öğrenci statüsünde fakülteye 80 öğrenci kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin kabulünde YÖK ve Üniversite tarafından belirlenen bir ölçüt mevcut değildir. Kamu üniversitelerinin uluslararası öğrencileri seçmek için uyguladıkları kendi sınavları mevcuttur (Ankara Üniversitesi: [OD1]http://ayos.ankara.edu.tr). Bu sınavların merkezileştirilmesi amacıyla ÖSYM tarafından 29 Ocak 2023 tarihinde Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) gerçekleştirilmiştir ([OD1]https://www.osym.gov.tr/TR,25287/2023.html). Fakültemize uluslararası öğrencilerin kabulü için, bu öğrencilerin kabulünden sorumlu olan Uluslararası Öğrenci Ofisi ile görüşmeler yapıldı ve SAT (Scholastic Aptitude Test, ABD) skorunun bir değerlendirme kriteri olarak kullanılması ve skoru yüksek olan öğrencilerin fakülteye kabülde önceliklendirilmesi tavsiye edildi. Ağustos ayında Fakültemiz için ilan edilen merkezi puanla ve not ortalaması ile kurum için ve kurumlar arası yatay geçiş kontenjanlarına göre alınan başvurular, Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin başvuru evrakları incelenerek değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucu her statüde ve her sınıfa kabul edilen öğrencilerin listeleri Dekanlığa sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek kesinleştirilen öğrenci listeleri (asil-yedek) üniversitenin websitesinde yayınlanmaktadır. [1_OD4]UTF_2024-2025_Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_PUKÖ Öğrencilerin ders içerikleri ve transkriptleri incelenerek değerlendirilmekte ve ders transfer tabloları Ders Transferi ve İntibak İşlemleri Komisyonu (DTİİK) tarafından hazırlanarak Dekanlığa sunulmaktadır. Ayrıca Fakültemizin yurtdışındaki üniversiteler ile yaptığı uluslararası eğitim ve öğrenci değişim anlaşmaları kapsamında öğrencilerimizin klinik stajlarını yurtdışında sürdürmelerine imkan sağlamaktayız. Öğrencilerin klinik dönemde gerçekleştirdikleri yurtdışı staj ziyaretleri değerlendirilerek öğrencilerin staj süreleri ve eğitimleri yerine sayılmaktadır. [2_OD2]UTF_Komisyon_Bildiri_Yazısı [3_OD3]UTF_Komisyon_Kararı_ve_Transfer_Tablosu [4_OD3]UTF_FYK_ve_Rektörlüğe_Yazı [OD4]http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/4998/Diagram	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil öğrenimleri 2023-2024 eğitim-öğretim yılı öncesinde yapılan yönerge değişikliği ile her aşamada takip edilmektedir. Öğrenciler Türkçe dil yeterliliklerinin tespiti ve muafiyet için Medipol TÖMER tarafından gerçekleştirilen seviye tespit ve muafiyet sınavlarına	

katılmaktadır. Dil yeterliliğine sahip olmayan öğrenciler programda yer alan zorunlu Türkçe dil derslerine devam etmektedir.

[1_OD4]UTF_Türkçe_Muafiyeti_FYK

Fakültemiz ders kurul / stajlarını ile intörnlik dönemini başarı ile tamamlayan ve 360 AKTS iş yükünü dolduran öğrenciler Tıp Doktoru lisans diplomasını almaya hak kazanmaktadır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2019-2020 eğitim öğretim döneminde verdi ve 2023-2024 döneminde 24 yeni mezun ile toplam mezun sayımız 84'e ulaştı.

[2_OD3]UTF_Mezun_Listesi

Fakültemizin araştırma öncelikli bilim insanı hekim yetiştirme misyonu kapsamında Üniversitemizin Tıbbi Araştırma Merkezi (MEDİTAM) bünyesinde öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarında kullanacakları Deney Hayvanları Sertifika Programına ücretsiz katılımları sağlanmaktadır.

[3_OD3]UTF_Deney_Hayvanları_Sertifika_Örnek

Öğrencilerimizin gerek kurum içinde gerekse diğer sağlık kurumlarında yapacakları stajlar/mesleki uygulamaları yapabilmeleri için ön koşul niteliğindeki İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Üniversitemizin ilgili birimince verilmektedir. 2024 yılında Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında yapılan bu eğitime katılan toplam 25 Dönem-VI öğrencilerimizin İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikaları kendilerine imza karşılığı teslim edilmiştir.

[4_OD3]UTF_İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Sertifikası_Alanlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları			Olgunluk Düzeyi
			3
Fakültemizin Dönem-I ve II öğrencilerinin eğitim-öğretimini sürdürdüğü Kavacık Güney Yerleşkesi ve Dönem-III, IV, V ve VI öğrencilerinin eğitim aldığı afiliye hastanemiz Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Bağcılar Yerleşkesinde (Bağcılar, İstanbul) programlarımıza uygun altyapılar bulunmakta ve gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakültemiz tarafından kullanılan derslik ve laboratuvar bilgileri aşağıda verilmiştir.			
Dönem Bilgileri	Yerleşke / Kat	Derslik/Laboratuvar	Kullanılan Dönem / Öğrenci Grubu
Klinik Öncesi Dönem	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	A101	Dönem I / Tıp Programı (İngilizce)
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	1001	Dönem I / Tıp Programı (İngilizce)*
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	Dönem I / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 6	Anatomi Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Biyokimya Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Fizyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney	Histoloji ve Embriyoloji	Dönem I-II / Müşterek

	Yerleşkesi / B4	Laboratuvarı	
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Mesleki Beceri Laboratuvarı ¹	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	C101	Dönem II / Tıp Programı (İngilizce)
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 2	204	Dönem II / Tıp Programı (İngilizce)*
Klinik Dönem	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B04	Dönem-III
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / 2	Toplantı Odası 2	Dönem-III
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B01	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B02	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B05	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B09	Dönem-IV
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B07	Dönem-V
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / 2	Toplantı Odası 1	Dönem-V

¹ İlgili laboratuvar Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi – Hemşirelik Bölümüne ait olup, Fakültemizle müşterek kullanılmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Programı Yönergesinde tanımlanan başarı kriterlerini karşılayan öğrencilerin Dönem-II'den itibaren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği Bölümlerinden, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümünden ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümünden ders seçebilmektedirler.

[1_OD3]UTF_Çift_Anadal_Yandal_Programları_Yönergesi

Öğrencilerimiz, uluslararası kongre ve konferanslarda sözlü sunum yaparak fakültemizi temsil edebilmektedirler.

[2_OD3]UTF_Kongre_Destek_Örneği

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemiz Rektörlüğünün direktifleri ve Kalite-Akreditasyon Ofisimizin yönlendirmeleriyle yürütülen çalışmaların neticesinde hazırlanan "Eğitcinin Eğitimi" platformunun yeni versiyonu uygulamaya konmuştur. Öğretim üyelerimize e-posta aracılığı ile bilgi verildikten sonra ayrıca zaman zaman hatırlatma e-postaları iletilmiştir. 31 Aralık 2024 tarihine kadar olan süreçte toplam 11 öğretim üyemiz eğitimlerini tamamlamış, 11 öğretim üyemiz ise eğitimlerine devam etmektedirler. [1_OD4]UTF_Eğitici_Eğitimleri_PUKÖ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından "Eğitici Eğitimi Talimat" dosyası hazırlanmış ve birimimizle paylaşılmıştır. [2_OD2]UTF_Eğitici_Eğitimi_Talimat	

Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 12(1). maddesi ile Üniversitemizin Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nin 5. maddesi uyarınca, Fakültemizin çeşitli sınıflarında öğrenim gören öğrencilere her eğitim-öğretim yılında Fakülte Yönetim Kurulumuzca danışman atanmaktadır. Kavacık Kampüsünde eğitim gören Dönem I-II öğrencilerine temel bilimler öğretim üyeleri arasından, Dönem III-VI'da Bağcılar Kampüsünde eğitimlerine devam eden öğrencilere klinik branşlardan öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin danışmanı oldukları öğrencilerle her dönem başında en az bir toplu görüşme yapılması gerektiği hatırlatılmaktadır. Toplu ve dönem içerisinde öğrenci talebine göre gerçekleşen bireysel görüşme tutanaklarının ilgili dönem sonunda Dekanlığımıza zarf içerisinde teslim edilmesi istenmektedir.

[3_OD4]UTF_2023-2024_Akademik_Danışmanlık_PUKÖ

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6904/Diagram>

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan denetim sonrasında Üniversitemizde uygulanan öğrenci danışmanlığı sistemi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulması için Üniversitemizde hazırlanan "Öğrenci Danışmanlığı Uyum (Oryantasyon)" sunumu Dönem-I'den Dönem-VI'ya kadar dönem koordinatör/koordinatör yardımcıları/danışman öğretim üyeleri tarafından tüm öğrencilere sunuldu. Sunuma, 464 öğrenciden 65 öğrenci katıldı. Katılım oranı %14'tür.

[4_OD2]UTF_Dönem-I-VI_Oryantasyona_Katılım

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6914/Diagram>

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6917/Diagram>

[OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6911/Diagram>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	-
Fakültemizde eğitim gören fiziksel engele sahip öğrenci bulunmamaktadır.	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemizin henüz atama-yükseltme kriterleri Yükseköğretim Kurulu onayı alınmadığından kriter olarak kullanılmamaktadır. Öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi) atamaları yürürlükteki 2547 sayılı Kanunun 21, 22, 23'üncü maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. [OD4]http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5180/Diagram Fakültemizde 46 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda, 47 profesör, 26 doçent, 31 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi görev almaktadır. Fakültemizde öğretim üyesi bulunmayan veya şubeler halinde verilmesi gereken dersler/stajlar için diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanunun 40(a) maddesi uyarınca görevlendirme yapılmaktadır. Bunun yanında üniversite dışı kurumlardan da (Sağlık Bakanlığı, emekli öğretim üyesi) 2547 sayılı Kanunun 31. maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerde ilgililerin uzmanlık alanları, deneyimleri ve İngilizce ders verme yeterlilikleri gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Fakültemizin öğretim üyelerinden diğer	

üniversitelerin talepleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

[1_OD4]UTF_2547-31_Gelen_Öğretim_Elemanları

[2_OD4]UTF_2547-40_Gelen_Giden_Öğretim_Elemanları

Öğretim üyelerimizin diğer üniversitelerde verecekleri haftalık ders süresi Üniversitemiz kararınca/teamüllerine göre 3 kredi saati olarak sınırlandırılmaktadır. Bununla öğretim üyelerimizin Fakültemizdeki ders yükleri, idari görevleri, sağlık hizmeti sunuculuğu gibi görevlerini aksatmamaları gözetilmektedir.

[3_OD3]UTF_2547-40a_Görevlendirme_FYK

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

4

Kullanım anlaşması imzalanan ve kütüphane üzerinden erişime açılan Osmosis, AMBOSS, Clinical Key ve Uptodate gibi kaynaklar öğrencilerin eğitiminin yanında ders hazırlama, anlatma, içerik oluşturmaya yönelik olarak önem taşımaktadır. 11 Mayıs 2024 tarihinde öğrencilerimizin Osmosis ve AMBOSS arasında eğitimleri için hangi platformu tercih ettiklerinin sorulduğu anket ile AMBOSS'u tercih ettikleri görülmüştür.

[1_OD3]UTF_Osmosis_AMBOSS_Öğrenci_Geribildirimi_Anket

27-28 Nisan 2024 tarihinde Üniversitemizde 2.MEDKON Uluslararası Tıp Öğrenci Kongresi UTF Dekanlığının desteği ile UTF ve TF öğrencileri tarafından düzenlenmiş ve yurtdışından 37, toplam 296 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. 3 Ana Oturum:

- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Psikiyatri, Girişimsel Radyoloji
- 7 KeyNote Konuşması
- 14 Konuşmacı
- 15 Atölye

[2_OD4]UTF_MEDKON_Uluslararası_Tıp_Öğrenci_Kongresi_PUKÖ

Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin organizasyonu ile Prof.Dr. Sana KHAN (Radiologist / Neurophysiologist/Anatomist) ve Bill FARUKI (Chairman & CEO, Dv8 Infosystems Founder, Mindhyve.AI Serial Entrepreneur, Inventor and Thought Leader) 21 Kasım 2024 tarihinde "AI Applications in Medicine / Tıpta Yapay Zekâ Uygulamaları" ile ilgili üniversitemizde konferans vermiştir. Etkinliğe Üniversitemizde yer alan diğer Fakültelerden (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi) öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır.

[3_OD3]UTF_Tıpta_Yapay_Zekâ_Uygulamaları_Etkinlik

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

1

Hastanedeki öğretim üyelerine ders saati sınırı koyulmaksızın, ders saatine göre ücretlendirme yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik takdir, teşvik ve ödülle ilgili düzenlemeler yapılması hedeflenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çalışmaları kapsamında, koordinatör ve koordinatör yardımcılara ulusal ve uluslararası kongre desteği sağlanarak, koordinatörlere yılda 5 gün izin verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim üyeleri ve lisansüstü tez projeleri kapsamında araştırmalara yönelik destek ve teşvik süreçleri Üniversitemizin genel mevzuatları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim üyelerinden araştırma ve çıktıları gösteren hedefler stratejik plan çerçevesinde talep edilerek belirlenmekte, çıktılar Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi tarafından takip edilerek raporlanmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin bilimsel yayınlarına yönerge uyarınca teşvik verilmektedir. Uluslararası Tıp Fakültesi öğrenci araştırmalarını teşvik etmek üzere usul ve esaslar hazırlanmış ve öğrenciler bilimsel danışmanlık, BAP araştırma desteği ve bilimsel araştırma ve kongrelere katılım destekleri ile desteklenmiştir. [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59613 [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140309 [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82389 [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179386 [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157630 [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157630 [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183158 Üniversitemizde yürütülecek olan araştırma süreçlerinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) etkin olarak öğretim üyeleri ve öğrencilere rehberlik yapmaktadır. Araştırmaların niteliklerine göre tanımlanmış süreçleri web sayfasında araştırmacılara sunulmuştur. Öğretim üyelerine akademik çalışmalarına/yayınlarına Üniversitemizce teşvik ödemeleri verilmektedir. Teşviklere verilen destekler 2023 yılına göre artırılarak iyileştirilmiştir. [1_OD3]UTF_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2024 [OD1]https://tto.medipol.edu.tr/ Proje Destekleri Ofisi tarafından Fakültemiz öğrencilerine TÜBİTAK BİDEB-2209 ve Patent süreçleri hakkında genel bilgilendirme, proje yazım ve başvuru süreci ve yürütülmesi hakkında eğitim gerçekleştirilmiştir. [2_OD2]UTF_TÜBİTAK_Patent_Süreç_Eğitimi	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültenin kendine ait fiziki ve teknik araştırma alanı ve kaynağı mevcut değildir. Üniversite bünyesinde bulunan SABİTA araştırma merkezinin alt yapısı öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Mali araştırma kaynakları BAP, TÜBİTAK, TÜSEB ve Avrupa Birliği Fonlarından sağlanan bütçelerden oluşmaktadır. Bu altyapı ve araştırma bütçeleri Üniversitemizin misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu şekilde BAP yönergesi ile sürekli güncellenmektedir. Dış fonlara erişim ve çeşitliliğin artırılması için iç ve dış danışmanlık mekanizmaları ile desteklenmektedir. Kapsamında tanımlanmış ve erişimi kolaylaştırılmıştır. Aynı yönerge kapsamında araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, misafir araştırmacı ve konuşmacı daveti destekleri mevcuttur.	

Fakültemiz 2024 yılında BAP proje desteklerinden, öğrenci proje desteklerinden, misafir araştırmacı/konuşmacı davet desteklerinden yararlanmıştır. Araştırmacıları teşvik etmek üzere bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir. Atama - yükseltme kriterleri bilimsel çalışmalar temelinde belirlenerek yayınlanmıştır.

Araştırmacıların öncelikle dış kaynaklara başvuru yapmaları, bu başvurularında belli derecede başarılı oldukları takdirde Üniversite BAP bütçeleriyle desteklenmeleri yönerge ile teşvik edilmektedir. Bu konularda BAP sekreterliği ve TTO öğretim üyeleri ve öğrencilere destek olmaktadır ve bu mekanizmalar araştırmacılar tarafından bilinmekte ve kullanılmaktadır. Fakültemiz 10 öğretim üyesi 2024 yılında SABİTA'da görevlendirilmiştir. Öğretim üyelerimizin eğitim-öğretim görevi yanında bilimsel araştırma yapmak için görev yapacakları süreler yıllık olarak takvime bağlanmıştır.

[1_OD3]UTF_2024_Yılı_SABİTA_Görevlendirme

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemiz bünyesinde görev yapan araştırmacılar aynı zamanda eğitim faaliyetlerine de katkı vermektedir. Bu nedenle, fakültemizdeki öğretim üyelerinin tamamı YÖK mevzuatı gereğince doktora derecesine veya uzmanlık derecesine sahiptir. Öğretim üyeleri doktora derecelerini yurt içi ve yurt dışı kurumlardan almıştır. Fakültemizdeki araştırmacıların araştırma alanları üniversitemizin öncelikli alan olarak belirlediği sağlık bilimleri alanındadır. Üniversitenin genel stratejik hedefleri ile uyumludur. Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere faaliyetler BAP desteği ve SABİTA bünyesinde düzenlenen etkinliklerle gerçekleştirilmektedir. [OD2]https://sabita.medipol.edu.tr/index.php/2024/10/11/sabitalks-the-effect-of-laser-application-on-exosomal-mirnas/ [OD2]https://sabita.medipol.edu.tr/index.php/2024/02/27/infocus-9th/ 2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından UTF'ye ait 2 adet proje desteklenmiştir. Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi tarafından eğitici eğitimleri verilmektedir. [1_OD4]UTF_Eğitici_Eğitimi_Sağlık_Alanı_2024 [2_OD4] UTF_Eğitici_Eğitimi_Genel_2024 [3_OD4]UTF_Sertifika_Örneği Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı öğretim üyemiz Dr. Amor Khachemoune, 22 Şubat 2024 tarihinde, ABD'de asistanlık ve doktorluk süreçleri hakkında bilgilendirme yapmak ve araştırma yapmak isteyen öğrencilerimize rehberlik etmek amacıyla bir toplantı gerçekleştirmiştir. [4_OD4]UTF_ABD_Doktorluk_ve_Araştırma_Süreçleri	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemiz, 2024 yılı içerisinde çok sayıda uluslararası eğitim ve araştırma kurumu ile ikili iş birliği anlaşması imzalanmasında rol oynadı. Bu anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile imzalandı. [OD2]https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi Fakültemiz, Stratejik Planı çerçevesinde patent, proje ve BAP destekli projelere ilişkin verileri yıl boyunca düzenli olarak izlemektedir. Patent (ulusal, uluslararası) tescili için yapılan başvuru sayısı 9, Ulusal dış kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vb) alınan proje sayısı 2, BAP tarafından desteklenen proje sayısı 2'dir. [1_OD2]UTF_Araştırma_Verileri_2024 Fakültemizin öğrencileri TÜBİTAK tarafından düzenlenen Uluslararası Biyoloji Olimpiyatları Takım Kampı organizasyonuna katılmaktadır. 2024 yılında 2 öğrencimiz görevlendirilmiştir. [2_OD4]UTF_Uluslararası_Biyoloji_Olimpiyatları_Görevlendirme	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizin araştırma faaliyetleri stratejik plan kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi tarafından yıllık bazda izlenerek raporlanmaktadır. Bilimsel araştırma alanlarında öğretim üyelerinin faaliyetleri SABİTA çatısı altında ve TTO koordinasyonu ile yürütülmektedir. Araştırma odak alanlarının belirlenmesi, üniversite içi ve dışı bilinirlik, uluslararası görünürlük, uzmanlık alanlarının analizi ve hedeflerle uyumu SABİTA çatısı altında gerçekleştirilen faaliyetlerle belirlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesinin izleme ve BAP yönergesi ile düzenlenmektedir. Araştırma alanında rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama yapılmamaktadır. Bu nedenlerle, fakültemizin bu konuda bir izleme faaliyeti bulunmamaktadır. Uluslararası Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımlarında destekleyici bir rol üstlenerek araştırmalarını gerçekleştirmelerini kolaylaştırarak, eğitim ve idari sorumluluklarını yüklerini araştırma faaliyetlerini aksatmayacak şekilde asgari düzeyde tutarak, bunun için bölümde öğretim üyesi sayısını arttırarak, gerekli resmi süreçleri yürüterek ve karşılaştıkları sorunların çözülmesinde aktif rol oynayarak destek sağlamaktadır. Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Web of Science, Scopus gibi indeksli dergilerde yayımlanan makale ve derlemelerin sayısı ile Q değeri gibi nitelikleri, stratejik plan doğrultusunda yıl boyunca takip edilmekte ve her yıl düzenlenen Akademik Genel Kurulda değerlendirilmektedir. [OD4]https://stratejikplan.medipol.edu.tr/Kullanici/GirisYap?returnurl=%2F	

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ YAYIN SAYILARI		
STRATEJİK PLAN HEDEFİ	2023	2024
1.1.1. "Web of Science" tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	35	65
1.1.2. "Scopus" (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	116	85
1.1.3. "Web of Science" tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	13	35
1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın "Web of Science" sayısı (makale, derleme, "proceeding" makale)	17	35

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ 1.2.1. PATENT (ULUSAL, ULUSLARARASI) TESCİLİ İÇİN YAPILAN BAŞVURU SAYISI					
PATENT					
No	Başvuru Numarası	Başvuru Tarihi	Buluşun Adı	Buluşçular	Başvuru Sahibi
1	2024/016864	26.11.2024	BİLGİSAYAR TABANLI OTOMATİK BİR SPERM ANALİZ YÖNTEMİ	Doç.Dr. Seda Karabulut (Akademisyen), Mustafa Salih Güce (Öğrenci), Hacı Burhanettin Yıldırım (Öğrenci)	İ. Medipol Üniversitesi
2	2024/002466	01.03.2024	BEYİNİ ETKİLEYEN NÖROLOJİK HASTALIKLARDA DTI-ALPS İNDEKSİNİN RADYOLOJİK BELİRTEÇ OLARAK KLİNİKTE KULLANILDIĞI BİR SİSTEM VE YÖNTEMİ	Arş.Gör. Abdulkadir Ermiş, Uğur Çekmez, Dr.Öğr.Üyesi Ali Behram Salar, Prof.Dr. Erkingül Birday	İ. Medipol Üniversitesi
3	2024/015330 (rüşhanlı)	06.11.2024	KÜÇÜK HÜCRELİ OLMAYAN AKCİĞER KANSERİNİN TEDAVİSİNE YÖNELİK BİR KOMBİNASYON TEDAVİSİ	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin Yozgat Byrne, Doç.Dr. Aslı Çakır, Arş.Gör. Olgu Enis Tok, Theresa Balber	İ. Medipol Üniversitesi
PCT (Patent Cooperation Treaty - Patent İşbirliği Antlaşması [Uluslararası Patent Başvurusu])					
No	PCT Başvuru Tarihi	PCT Başvuru No	Buluşun Adı	Buluşçular	Üniversite
1	05.01.2024	PCT/TR2024/050007	A NOVEL CHEMOGENETIC TOOL PERMITTING MODULATION OF INTRACELLULAR PH	Asal Ghaffari Zaki, Seyed Mohammad Miri, Gürkan Öztürk, Emrah Eroğlu	İ. Medipol Üniversitesi - Sabancı Üniversitesi
2	04.07.2024	PCT/TR2024/050767 PCT/TR2024/050879 (RÜÇHANLI)	A COMBINATION THERAPY FOR THE TREATMENT OF NON-	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin Yozgat Byrne, Doç.Dr. Aslı	İ. Medipol Üniversitesi

			SMALL-CELL LUNG CANCER	Çakır, Arş.Gör. Olgu Enis Tok, Theresa Balber	
US (United States Patent and Trademark Office - ABD Patent ve Marka Ofisi [ABD Patent Başvurusu])					
No	US Başvuru Tarihi	US Başvuru No	Buluşun Adı	Buluşçular	Üniversite
1	21.05.2024	US 18/712,035	MEDICINAL LEECH STORAGE AND DISINFECTION DEVICE	Halil İbrahim İnanöz, Dr.Öğr. Üyesi Ali Timuçin Atayoğlu	TTO AŞ.
2	14.06.2024	18/719,989	KANSER OLUŞUMUNDA ROL OYNAYAN G12D MUTASYONUNA SAHİP H-RAS İZOFORMUNU HEDEFLEYEN YENİ TERAPÖTİK MOLEKÜLLER	Dr.Öğr.Üyesi Özge Şensoy, Dr.Öğr.Üyesi Nihal Karakas, Metehan İlter, Ramazan Kaşmer, Ozan Topçu	İ. Medipol Üniversitesi
EP (European Patent Office - Avrupa Patent Ofisi [Avrupa Patent Başvurusu])					
No	EP Başvuru Tarihi	EP Başvuru No	Buluşun Adı	Buluşçular	Üniversite
1	24.06.2024	EP 22899224.4	MEDICINAL LEECH STORAGE AND DISINFECTION DEVICE	Halil İbrahim İnanöz, Dr.Öğr.Üyesi Ali Timuçin Atayoğlu	İ. Medipol Üniversitesi
2	10.06.2024	EP22908118.7	KANSER OLUŞUMUNDA ROL OYNAYAN G12D MUTASYONUNA SAHİP H-RAS İZOFORMUNU HEDEFLEYEN YENİ TERAPÖTİK MOLEKÜLLER	Dr.Öğr.Üyesi Özge Şensoy, Dr.Öğr.Üyesi Nihal Karakas, Metehan İlter, Ramazan Kaşmer, Ozan Topçu	İ. Medipol Üniversitesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaştığı birime ait bir mekanizma bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri araştırma çıktılarını Avesis sistemi aracılığı ile Üniversitenin ilgili birimleri ile paylaşmaktadır. Bunu düzenleyen fakültemizin tanımlı bir süreci yoktur. Süreç, üniversite mevzuatına uygun olarak işletilmektedir. Üniversite mekanizmaları aracılığı ile araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi tarafından takip edilerek paylaşılmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve Hollanda merkezli yayıncılık şirketi Elsevier tarafından SCOPUS veri tabanını kullanarak yaklaşık 7 milyon bilim insanının bilimsel üretkenliği ve çalışmalarının kalitesi gibi ölçütler üzerinden yapılan değerlendirme sonucunda, Fakültemiz Üroloji Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Prof.Dr. Jean de la ROSETTE ve Prof.Dr. Pilar Laguna PES yüzde 2'lik dilime girerek "Kariyer Boyu Etki" sıralamasında "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" arasında yer aldı.	

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/haberler/medipolden-10-akademisyen-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-arasinda>

Ayrıca Prof.Dr. Pilar Laguna PES, dünyanın önde gelen uluslararası derneklerinden olan Société Internationale d'Urologie tarafından üstün başarı ödülüne layık görülmüştür.

[1_OD3]UTF_Üstün_Başarı_Ödülü

Fakültemiz Dönem-V öğrencileri Hacı Burhanettin YILDIRIM, Mustafa Salih GÜCEZ ve Mehmet Berke İŞLER tarafından geliştirilen yazılım, TEKNOFEST 2024 kapsamında düzenlenen 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Sağlık Kategorisi'nde birincilik ödülü kazanmıştır. Yarışmaya "Long Live the Sperm" takım adıyla katılan öğrencilerimizin danışmanlığını Uluslararası Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Bölüm Başkanı Doç.Dr. Seda Karabulut ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Reda Alhaji üstlenmiştir.

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/haberler/yerli-sperm-analizi-yazilimina-teknofestte-birincilik>

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Mesut Yılmaz, 2024 yılında gerçekleştirdiği çalışmasıyla Dubai'de bulunan Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Vakfı tarafından "Yılın En İyi Klinik Araştırması" ödülüne layık görüldü.

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-dr-yilmaza-uluslararasi-arastirma-odulu>

[2_OD2]UTF_Yılın_En_İyi_Klinik_Araştırması_Fotoğraflar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bu başlıkta tıp fakültesinin öncelikli faaliyet planlarını toplum içerisinde sağlık eğitimin yaygınlaştırılmasıdır. Toplum içerisinde lisans ve uzmanlık düzeyinde sağlık eğitimi hem toplumsal katkı hem de sosyal sorumluk kapsamında tasarlanan bir faaliyettir. Üniversitemiz Senatosunun 06.02.2023 tarihli ve 2023/2 sayılı kararı ile kurulan Toplumsal Katkı Komisyonu, bu çerçevede toplumsal sorunlara çözüm sunan projelere destek vermekte veya tamamlanan projeleri kayıt altına almaktadır. Tamamlanan projeler üniversite raporlarında yer almakta ve "Yılın Toplumsal Katkı Projesi" gibi ödüllere aday gösterilmektedir. 2023'te, Prof. Dr. Nalan KARABAYIR'ın yürüttüğü "Gebe Okulu Projesi", bu yıl ilk kez düzenlenen "Toplumsal Katkı Komisyonu Ödül Töreni"nde bu ödüllerden birine layık görülmüştür. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/haberler/toplumsal-katki-komisyonu-odulleri-sahiplerini-buldu	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali ve fiziksel kaynaklar üniversite Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından sağlanmakta ve organize edilmektedir. Öğretim üyelerimizin topluma yönelik eğitim çalışmaları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan 3 numaralı "Sağlıklı Bireyler" ve 4 numaralı "Nitelikli Eğitim" hedeflerine katkı sağlamaktadır. Özellikle hastanede görev yapan akademisyenler, "Medipol Sağlık Önerileri" adlı podcast ile halkı bilinçlendirmeye yönelik bilgilendirmeler sunmaktadır. [OD2]https://medipol.podbean.com/	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
İstanbul Medipol Üniversitesi, bu yıl ilk kez düzenlenen Toplumsal Katkı Komisyonu Ödül Töreni'nde, insanlığa ve topluma değer katan 22 projeyi ödüllendirerek, bu projelerin sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlama misyonunu onurlandırmıştır. 2023 yılında Fakültemizin Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Nalan KARABAYIR'ın konuşmacı ve moderatör olarak görevlendirildiği "Gebe Okulu Projesi" de ödüllendirilmiştir. [1_OD4]UTF_Ödül_Töreni_Fotoğraf Dönem-IV öğrencimiz Tuğçe SARIKAYA'nın başkanlığıyla, "4 Mart Dünya HPV Günü Farkındalık ve Bilgilendirme Etkinliği" Avrupa Entegrasyonu ve Tıp Öğrencileri Kulübü adı altında Sağlık Politikaları Pillarında Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından düzenlenmiştir. Stantta, 60 civarı öğrenciyle birebir konuşulmuş ve broşür verilmiştir.	

[2_OD4]UTF_Dünya_HP_V_Günü_Farkındalık_Bilgilendirme

Fakültemiz Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı tarafından 27 Nisan 2024 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Mega Hastanesinde düzenlenen “Çocuk Kemik İliği Nakil Ünitesi 10 Yaşında” sempozyumu 120 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

[3_OD4]UTF_Çocuk_Kemik_İliği_Nakit_Ünitesi_Etkinlik

31 Ağustos - 1 Eylül 2024 tarihleri arasında Avrupa Resüsitasyon Derneği ve Avrupa Resüsitasyon Konseyi (ERC) işbirliği ile gerçekleştirilen İleri Yaşam Desteği (İYD) Kursu farklı şehirlerden gelmiş 13 eğiticiliyle tamamlanmıştır. Medipol Acıbadem Bölge Hastanesinden 3 anestezi uzmanı, Medipol Mega Üniversite Hastanesinden 4 anestezi asistanı ve UTF'den 3 öğrenci, diğer 26 kursiyerle birlikte sertifikalarını başarıyla almıştır.

[4_OD4]UTF_İleri_Yaşam_Desteği_Kursu_Etkinlik

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Uluslararası Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Ana Bilim Dallarından düzenlenen ve 4-5 Ekim 2024 tarihlerinde yurt dışından 10, Türkiye’den 21 konuşmacının görev aldığı “4th International Pilonidal Conference” Kavacık Güney Kampüs’te 198 katılımcı ile gerçekleştirmiştir.

[5_OD4]UTF_International_Pilonidal_Conference_Etkinlik

19 Kasım 2024 tarihinde Medipol Mega Hastanesinde gerçekleştirilen Dünya Çocuk Hakları Günü için yapılan “Eşit, Güvenli ve Mutlu Bir Gelecek Onların En Büyük Hakkı” isimli etkinliğe Adli Tıp Ana Bilim Dalı Başkanımız ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları öğretim üyesi Doç.Dr. Nicel YILDIZ SİLAHLI konuşmacı olarak katılmıştır.

[6_OD4]UTF_Dünya_Çocuk_Hakları_Günü_Etkinlik