



2023 YILI
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

İyi koordine edilmiş sistemin öğrencilere kaliteli eğitim vermesi, yükseköğretimin ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sağlaması, kurumların etkin çalışmasını desteklemesi beklenir. Fakültemizin 2023 yılındaki faaliyetlerine ilişkin raporlama, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile sunulmuştur.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Bölüm	Katkısı Olanlar	Görevi
Özet	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı
Birim Hakkında Bilgiler	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı
Eğitim ve Öğretim	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	Dekan Yardımcısı – Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi
	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	Dekan Yardımcısı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı
Araştırma ve Geliştirme	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman ÜÇÜNCÜOĞLU	Biyofizik Ana Bilim Dalı Başkanı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı
Toplumsal Katkı	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Dekan
	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	Dekan Yardımcısı
	Doç.Dr. Volkan AYDIN	Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı Başkanı
	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri
	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu
	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Fakültemizin idari teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51(b)'inci maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 38'inci maddesi uyarınca yapılandırılmıştır.

1. İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof.Dr. Ayhan TAŞTEKİN	#1970	atastekin@medipol.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Zübeyir BAYRAKTAROĞLU	#1940	zbayraktaroglu@medipol.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	#1940	myilmaz@medipol.edu.tr
Fakülte Sekreteri	İsmail KAYNAR	#2121	ikaynar@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Uluslararası Tıp Fakültesi 05.05.2014 tarihinde 2014/6291 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak %100 İngilizce dilinde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı öğrencileri Kavacık Kuzey Yerleşkesinde, 1 ve 2'nci sınıf öğrencileri Kavacık Güney Yerleşkesinde, 3, 4, 5 ve 6'ncı sınıf öğrencileri Bağcılar Medipol Mega Hastanesinde eğitim-öğretimlerini sürdürmektedirler.

İlk mezunlarını 2019-2020 eğitim-öğretim yılının sonunda veren Fakültemiz, 20 Ocak 2021 tarihinde akredite olmak üzere Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) başvurmuş, Aralık 2021'de Öz Değerlendirme Raporunu teslim etmiştir. 10 Kasım 2022 tarihinde revizyon istenmesi üzerine 29 Mayıs 2023 tarihinde revize edilmiş Öz Değerlendirme Raporu TEPDAD'a teslim edilmiştir. Kasım 2023'te Öz Değerlendirme Raporunun kabulü ile 24-28 Aralık 2023 tarihlerinde TEPDAD tarafından saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin akademik teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen akademik yapılanması, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre Bölüm, Ana Bilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılandırılmıştır. Fakültemizde 3 Bölüm, 46 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemizde toplam 9 idari personel görev yapmaktadır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde toplam 309 öğrenci eğitim almıştır. Her yıl 10 öğrenci ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile kabul edilmekte olup, ayrıca Yükseköğretim Kurumu tarafından yurt dışı öğrenci kontenjanı kapsamında 80 uluslararası uyruklu öğrenci kabul edilmektedir.

Tablo 01: Akademik Personel Sayısı*

Tam Zamanlı Öğretim Üyesi		Tam Zamanlı Öğretim Elemanı		Toplam
T.C.	Yabancı Uyruklu	T.C.	Yabancı Uyruklu	
93	7	10	-	110

(*) YÖKSİS birim ağacındaki verilerden alınmıştır.

Tablo 02: İdari Personel Sayısı

No	Adı Soyadı	Görevi/Görev Yeri	Öğrenim Durumları	G. Başlama Tarihi	G. Ayrılış Tarihi
1	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2010	-
2	Âdem ÇİÇEK	Personel İşleri Sorumlusu Kavacık Güney Kampüs	Yüksek Lisans	2016	-
3	Şeyma ÖZDEMİR	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Ön Lisans	2019	-
4	Elif TUNÇ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2021	-
5	Sümeyye ÇAKIR	Kalite-Akreditasyon Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2022	-
6	Sinem KUTLU	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2022	-
7	Esra GÜNDÜZ	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2022	-
8	Zeynep Gözde MUTLU	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2023	2023
9	Esra KÜÇÜK	Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı Medipol MEGA Hastanesi	Lisans	2023	-
10	Duygu YAVUZ	Personel İşleri Uzman Yardımcısı Kavacık Güney Kampüs	Lisans	2023	-

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Fakültemizin akreditasyon başvurusu için hazırlanan Ek Öz Değerlendirme Raporu 29 Mayıs 2023 tarihinde TEPDAD'a sunulmuş Aralık 2023 ayında da yerinde saha ziyareti gerçekleştirilmiş olup, akreditasyon başvuru sonucu beklenmektedir. Bu nedenle Üniversitemizin değişen misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerine göre yeni bir güncelleme yapılmamıştır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizin akademik teşkilatlanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde; İdari Organizasyonu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur.</p> <p>(4)A.1.1.1.Organizasyon_Şeması</p> <p>Bu teşkilat yapısı içerisinde oluşturulan kurul ve komisyonlar her eğitim-öğretim yılı içinde güncellenmekte ve Fakültemizin web sayfasında yayınlanmaktadır.</p> <p>(4)A.1.1.2.Kurul_ve_Komisyonlar https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatorlukler</p> <p>Kurul ve komisyonların koordineli çalışmaları, birbirleriyle uyumlu bir şekilde hareket etmeleri ve fakülte içindeki süreçlerin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu koordinasyon Fakültemiz için genellikle düzenli toplantılar, iletişim kanalları ve ortak karar alma süreçleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu koordinasyon sayesinde, fakülte içindeki tüm paydaşlar bilgi ve kaynakları daha etkili bir şekilde kullanabilmektedirler. Aynı zamanda, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık sağlanarak fakülte içindeki işbirliği ve dayanışmanın güçlenmesi planlanmıştır.</p> <p>(4)A.1.1.3.PDGK_MÖMGÜK_Yazışma_PUKÖ_1</p> <p>(4)A.1.1.4.MÖTE_Örgütlenme_ve_İşleyişi</p> <p>Fakültemizde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin ve unvanlara göre görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış görev süreçleri belirlenmiş ve iç paydaşlar ile paylaşılmıştır.</p> <p>(4)A.1.1.5.Görev_Yetki_ve_Sorumluluklar_Listesi</p> <p>(4)A.1.1.6.Görev_Yetki_ve_Sorumluluklar_Bildiri</p> <p>Fakültenin yöneticisi olan dekan, 2547 sayılı Kanunda ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde belirlenen görev, yetki ve sorumlulukları yerine getirmektedir. 2023 yılında ikinci dekan yardımcısı atanmıştır.</p> <p>(4)A.1.1.7.Dekan_Yardımcısı_Atama</p> <p>Eğitim-öğretimin yürütülmesinde ve koordinasyonundan sorumlu Başkoordinatör, Dönem Koordinatörü/Yardımcısı, Staj Koordinatörü/Yardımcısı ve Kurul Başkanı/Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumluluklarının belirlenmemiş olması yetki karmaşasına neden olduğundan belirtilen unvanların Görev, Yetki ve Sorumlulukları (GYS) belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulumuzca alınan 17.08.2023 tarihli ve 2023/30-02 sayılı kararı ile kabul edilerek Üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sisteminde (KBYS-QDMS) yayınlanmıştır.</p> <p>(4)A.1.1.8.Görev_Yetki_ve_Sorumluluklar_PUKÖ_2 http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6916/Diagram</p>	4

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizin akreditasyon başvurusu için hazırlanması gereken Fakülte Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanarak TEPDAD'a 29 Mayıs 2023 tarihinde sunulmasında etkin olarak süreci yönetmiştir.</p> <p>(4)A.1.2.1.Öz_Değerlendirme_Raporu_R1_2023</p> <p>2022-2023 eğitim-öğretim yılında Dekan başkanlığında Birim Kalite Komisyonu altı toplantı gerçekleştirmiştir.</p> <p>(3)A.1.2.2.Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanaklar</p> <p>(4)A.1.2.3.Birim_Kalite_Komisyonu_Değerlendirme_Raporu</p> <p>TEPDAD tarafından Fakültemizin Öz Değerlendirme Raporunun kabul edilmesi sonrasında ilgili ekip tarafından 24-28 Aralık 2023 tarihleri arasında yapılan saha ziyaretinin programının uygulanmasının sorunsuz geçmesini sağlamıştır.</p> <p>(3)A.1.2.4.Akreditasyon_Toplantısı_Ekran_Görüntüsü</p> <p>Buna ek olarak öğretim üyeleri, öğrenci ve idari personellere bilgilendirme yapmak amacıyla TEPDAD standartları çerçevesinde belirlenen sorulara Öz Değerlendirme Kurulumuzca cevaplar hazırlanmış ve tüm öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.</p> <p>(4)A.1.2.5.Akreditasyon_Soru_ve_Cevaplar_Öğretim_Üyesi</p> <p>(4)A.1.2.6.Akreditasyon_Soru_ve_Cevaplar_Öğrenci</p> <p>Ayrıca dekan tarafından hazırlanan Youtube video linki de akreditasyon ziyareti öncesi açılan WhatsApp gruplarında paylaşılmıştır.</p> <p>(4)A.1.2.7.Akreditasyon_Hazırlık_Youtube_Videoları</p> <p>(4)A.1.2.8.TEPDAD_Akreditasyon_WhatsApp_Grupları</p> <p>(4)A.1.2.9.TEPDAD_Akreditasyon_Ziyaret_Programı</p> <p>Birimimiz içerisinde iletişimi ve koordinasyonu artırmak amacıyla "UTF Dekanlık" WhatsApp grubu oluşturulmuştur.</p> <p>(4)A.1.2.10.UTF_Dekanlık_WhatsApp_Grubu</p>	4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizin Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında dikkate alınan TEPDAD Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu ve Türkiye Sosyal Güvenilir (Hesap Verebilir) Tıp Fakültesi Belirliyecileri Ulusal Belgesi uyarınca fakültede yer almayan çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturularak akreditasyon sürecine katkı vermeleri, dönüşümü gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.</p> <p>(4)A.1.3.1.Akreditasyon_Ziyareti_Ekip_Bilgileri</p> <p>(4)A.1.3.2.TEPDAD_Akreditasyon_Dekanlık_Sunumu</p> <p>(4)A.1.3.3.TEPDAD_Akreditasyon_Sunum_Fotoğrafları</p>	4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>2022-2023 eğitim-öğretim yılı için düzenlenen Akademik Genel Kurul Toplantısı ve İç Paydaş Toplantısı 25.09.2023 tarihinde Fakültemiz ve Tıp Fakültesi ile müşterek olarak Medipol MEGA Hastaneler Kompleksinde gerçekleştirilmiş ve bu toplantıya 96 iç paydaşımız katılmıştır.</p> <p>(4)A.1.4.1.İç_Paydaş_Toplantı_Tutanağı (4)A.1.4.2.Akademik_Genel_Kurul_Tutanağı (4)A.1.4.3.Akademik_Genel_Kurul_Sunumu</p> <p>Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kalite-Komisyonu/Kalite-Akreditasyon Ofisinin düzenlediği toplantılara birim temsilcileri katılım sağlanmıştır.</p> <p>(3)A.1.4.4.KAP_Birim_Olarak_Katıldığımız_Toplantılar</p> <p>Fakülte Yönetim Kurulumuzun 21.11.2023 tarihli ve 2023/42-03 sayılı kararı ile Üniversite Kalite Komisyonu Fakülte Temsilcisi Doç.Dr.Volkan AYDIN'ın yerine Prof.Dr.Zübeyir BAYRAKTAROĞLU görevlendirilmiştir.</p> <p>(4)A.1.4.5.Kalite_Komisyon_Temsilcisi_Değişimi</p>	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Mevzuatlarında takvime bağlanmış olan yatay geçiş başvuru ve kabul süreçleri, ders seçim ve eklesil süreçleri ara sınav, mazeret sınavı, genel sınav, bütünleme sınavı ve benzeri süreçleri ilan edilen takvime göre tamamlanmaktadır. Bu süreçleri yerine getirilmesinde görev alacak makam, kurul ve komisyonlar aktif olarak çalıştırılmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesi Üniversitemizin web sitesi https://www.medipol.edu.tr/ uzantısında yer alan Fakültemiz sayfasında yapılmaktadır. Ayrıca üniversiteye aday öğrenciler için yapılan tanıtım dönemlerde yüz-yüze, yazılı ve görsel olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>(4)A.1.5.1.Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Değerlendirme_Sonuçları</p> <p>Kamuoyunu bilgilendirme benimsenmiş, birim web sayfamızda https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi doğru ve güncel bilgiler tüm paydaşlara şeffaf bir şekilde sunulmuştur.</p> <p>https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatorlukler https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-onesi-tip-egitim/birim-ic-degerlendirme https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-onesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari</p>	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Misyon, vizyon ve temel ilke ve değerlerimizde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır, web sayfamızda tüm paydaşlara açık bir şekilde sunulmuştur. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon</p> <p>2023-2024 eğitim-öğretim yılı için Üniversitemizin Kalite Komisyonunca iç paydaş görüşü de alınarak Kurumsal Politikalar hazırlanmıştır. Rektörlük tarafından ilgili belgelerin Üniversitemizin bütün akademik ve idari personellerinin Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (QDMS) üzerinden okunması bildirilmiştir. Bu bağlamda öğretim üyelerimize periyodik olarak hatırlatma e-postaları iletilmiştir.</p> <p>(3)A.2.1.1.Politika_Okuma_Raporu</p>	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 5 stratejik amaç 21 hedef ve 175 performans göstergesine ilişkin ilk 6 aylık veriler Üniversitemizde Stratejik Planın izlenmesi amacıyla hazırlanan programa https://stratejikplan.medipol.edu.tr/ aktarılmıştır.</p> <p>(4)A.2.2.1.Stratejik_Plan_Hedef_Kartları (3)A.2.2.2.Stratejik_Plan_Web_Sitesi (4)A.2.2.3.2022_2026_Stratejik_Plan_PUKÖ_3</p> <p>Rektörlük tarafından "Açık Bilim ve Açık Erişim" kapsamında Dekanlığımızdan talep edilen akademik personellere ilişkin bilgiler 06.06.2023 tarihinde Avesis@medipol.edu.tr adresine iletilmiştir. Konu ile ilgili tüm akademik personelimiz bilgilendirilmiş olup, toplam 32 geri dönüş alınmıştır. Daha sonraki veri girişlerinin akademik personellerimiz tarafından yapılması için Akademik Genel Kurulda da öğretim üyelerimize bilgilendirme yapılmıştır.</p> <p>(2)A.2.2.4.UTF_Akademik_Arşiv_Verileri</p>	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizde her yıl idari personellerin performansları personelin kendisi, birinci ve ikinci amirleri olmak üzere üç değerlendirme süreci ile değerlendirilmiş ve sonuçlar idari personel ile paylaşılmıştır. Personelin bireysel performans değerlendirme sonuçları kişinin çalışma hayatında henüz dikkate alınmamaktadır. Bu durum performans değerlendirme sürecinin güvenilirliği konusunda sorulara sebep olmaktadır.</p> <p>(3)A.2.3.1.Performans_Değerlendirme_Listesi_2023</p>	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültede görev yapan akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları (GYS) belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanarak yürürlüğe konulmuştur. Fakültede göreve başlayan akademik ve idari personele GYS'ler yazı ile tebliğ edilerek geri bildirim alınmaktadır. Akademik personelden idari göreve (dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, ana bilim dalı başkanı) atanan personelin GYS'leri de aynı yöntemle muhatablarına teslim edilmektedir. Fakültemizde ilk defa atanarak göreve başlayan akademik personelin akademik oryantasyon linki https://egitim.medipol.edu.tr/ göreve başlama yazısı ile birlikte kendisine bildirilerek sunumu izlemesi sonrasında da oryantasyon değerlendirme formunu doldurarak göndermesi talep edilmektedir. Bu programın uygulanmasına 2023 yılının ikinci yarısında başlanmıştır.</p> <p>(4)A.3.2.1.GYS_Tebliğ_Yazısı (3)A.3.2.2.Oryantasyon_Değerlendirme_Formu_Tebliğ http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5188/Diagram</p> <p>Fakültede istihdam edilen idari personelden göreve başlamalarını takiben Üniversitemizin İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesince hazırlanan oryantasyon eğitimine katılmaları sonrasında da değerlendirme formu kendisi ve amiri tarafından düzenlenerek İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesine iletilmektedir. Ayrıca, idari personelin yıl içerisinde üniversitemizde hazırlanan hizmet içi eğitim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında oryantasyon eğitimi alan ve hizmet içi eğitim alan idari personel bilgileri ekte verilmiştir.</p> <p>(3)A.3.2.3.UTF_Hizmet_İçi_Eğitim_Bilgisi http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5190/Diagram</p> <p>Bunların yanında Fakültemizin Kalite-Akreditasyon biriminde görev yapan personelimiz üniversitenin Kalite-Akreditasyon Ofisince verilen "Birim Süreç Yönetimi" (uzaktan eğitim) ve "Uygulamalı Süreç Yönetimi" (yüz-yüze eğitim) eğitimlerine katılarak bilgi ve görgülerini artırmıştır. Ayrıca, "Dokümantasyon Eğitimi", "Doküman Hazırlama Eğitimi" ve "QDMS Doküman İşlemleri Modülü Uygulama Eğitimi" bazında birim personellerine bilgi aktarımı yapılmıştır.</p> <p>(2)A.3.2.4.2023_Yılı_Kalite_Eğitimleri (2)A.3.2.5.Birim_Personeline_Bilgi_Aktarımı</p>	4

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri ve idari iş ve işlemlere ilişkin süreçler, iş akış ve yönetimi belirlenmiştir. Fakültemizde yer alan süreçlerin kapsamı, sahipleri, kaynakları, hizmet alanlar, girdi sağlayanlar, planlanan çıktılar, risk/fırsatlar ve dokümanlarının belirtildiği süreç kartları hazırlanarak Ensemble'a yüklenmiştir. Fakültemize ait 25 adet süreç kartı bulunmaktadır.</p> <p>(4)A.3.4.1.UTF_Süreç_Kartları_Listesi (4)A.3.4.2.Süreç_Yönetimi_PUKÖ_4</p> <p>Fakültemiz tarafından yapılan iyileştirmeleri adım adım takip etmek ve süreç kontrollerini sağlamak açısından PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüleri hazırlanmıştır. 2023 yılında toplam 26 PUKÖ döngüsü yazılmıştır.</p> <p>(4)A.3.4.3.UTF_İyileştirilen_Süreçler_Listesi_PUKÖ'lar</p>	4

Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılarak 2547 sayılı Kanununun 54. maddesiyle yeniden düzenlenmesi üzerine Üniversitemizin öğrenci disiplin soruşturmalarında kullandığı usul ve esaslar "2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU UYARINCA ÖĞRENCİ DİSİPLİN SORUŞTURMASI YÜRÜTÜLMESİ USUL VE ESASLARINA İLİŞKİN REHBER" adıyla yeniden düzenlenmiş, Üniversitemiz Senatosununun 13/06/2023 tarihli oturumunda kabul edilerek uygulanmak üzere akademik birimlere duyurulmuştur.

(4)A.3.4.4.Disiplin_Soruşturması_PUKÖ_5

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6903/Diagram>

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5016/Diagram>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
<p>İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi (UTF) ve Tıp Fakültesinin (TF) ortak düzenlediği Dış Paydaş Çalıştayı 8 Haziran 2023 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Kampüste gerçekleştirildi. 2022/42 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kurulan Tıp Fakülteleri Paydaş Çalıştayı Düzenleme Komitesi tarafından düzenlenen çalışmaya, 18 dış paydaş katılmıştır.</p> <p>(3)A.4.1.1.Dış_Paydaş_Davet_Mektubu_Program_Akışı</p> <p>(3)A.4.1.2.Dış_Paydaş_Çalıştayı_Davet_E-Posta</p> <p>(4)A.4.1.3.Dış_Paydaş_Çalıştayı_Sunumu</p> <p>(3)A.4.1.4.Dış_Paydaş_Çalıştayı_Tutanak</p> <p>(4)A.4.1.5.Dış_Paydaş_Çalıştayı_PUKÖ_6</p> <p>http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6920/Diagram</p> <p>Çalıştay çıktıları, görüşülen/tartışılan sorular, çalıştay sırasında alınan notlar ve kayıtların birebir transkripsiyonu sonucu oluşturduğumuz rapor tüm iç ve dış paydaşlara sunulmuş olup, web sayfamızda yer almaktadır. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-oncesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari</p> <p>(4)A.4.1.6.Dış_Paydaş_Çalıştayı_Rapor_Paylaşımı</p> <p>Çalıştay raporu Fakültemiz Birim Kalite Komisyonununun 17.10.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında incelenmiştir.</p> <p>(4)A.4.1.7.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı</p> <p>Dış Paydaş Çalıştayı sonrası Birim Paydaş Analiz Formu Kasım 2023'te yeniden güncellenmiş, ikili anlaşmaların yapıldığı Semey Medical University (Semey Tıp Üniversitesi), Università degli Studi di Torino (Torino Üniversitesi) ve Arkansas College of Osteopathic Medicine (Arkansas Üniversitesi) dış paydaş olarak eklenmiştir.</p> <p>(4)A.4.1.8.UTF_Paydaş_Analiz_Formu</p> <p>Üniversitemizde belirlenen takvimde Fakültemizde görev yapan akademik personellere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik personel memnuniyet anketi kişisel bilgilerin ve memnuniyet kriterlerinin yer aldığı üç bölümden oluşmakta olup kimlik bilgileri Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında alınmamaktadır.</p> <p>(4)A.4.1.9.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketleri_PUKÖ_7</p>	4

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemizde her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketlerin sonunda elde edilen veriler üniversitemizde paylaşılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin anket sonuçlarına göre gelişmeye açık-düzeltilici ve önleyici faaliyetlere ilişkin hususlar incelenerek değerlendirilmiştir.</p> <p>(4)A.4.2.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri_PUKÖ_8</p> <p>18.08.2023 tarihinde dekan, dekan yardımcımız ve Uluslararası Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu [(UTEÖK) / Medipol Education Student Council (MESCC)] ile yapılan toplantıda öğrenci geri bildirimleri ve çözüm önerileri görüşülmüştür.</p> <p>(4)A.4.2.2.MESCC_Geribildirim_Toplantısı</p> <p>(4)A.4.2.3.MESCC_Geribildirim_Toplantı_Tutanağı</p>	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek ve mezuniyet sonrası karşılıklı olarak takibi sağlamak amacıyla kurulan Fakültemizin Mezunları İzleme Komisyonu üyelerinde güncellemeler yapılmış, komisyonun aktif olarak görev icra etmesi hedeflenmiştir.</p> <p>(4)A.4.3.1.Mezun_Anket_Analizi_PUKÖ_9</p> <p>Dekanlığımızca “Medipol UTF – Mezunlar” isimli bir WhatsApp grubu kurulmuş, mezunlara iletilen SMS mesajı ile davet linki yoluyla kişiler eklenmiştir. Mezunlar WhatsApp grubunun ilgili komisyonun görev, yetki ve sorumluluğunda yürütülmesine karar verilmiştir.</p> <p>(3)A.4.3.2.Mezunları İzleme_Komisyonu_Tutanak</p> <p>(3)A.4.3.3.Medipol_UTF_Mezunlar_WhatApp_Grubu</p> <p>Fakültemiz tarafından Aralık 2023’te gerçekleştirilen “Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı Mezun Görüşleri Anketi”ne 64 mezunumuzdan toplam 17 mezun katılmıştır.</p> <p>(3)A.4.3.4.Tıp_Eğitimi_ABD_Mezun_Görüşleri_Anket_Analizi</p> <p>2023 yılında Üniversite Kariyer Merkezi tarafından oluşturulan “İstanbul Medipol Üniversitesi Mezun Kart” hizmetinden 4 mezunumuz faydalanmak üzere başvuru yapmıştır.</p> <p>(3)A.4.3.5.UTF_Mezun_Kart_Bilgisi</p>	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>İstanbul Medipol Üniversitesi ile Semey Tıp Üniversitesi (Semey Medical University-Kazakistan) arasında imzalanan Öğrenci Değişim Programı Anlaşması kapsamında Semey Tıp Üniversitesinden kabul edilen üç öğrenciden birisi Dönem-III’ten ders, ikisi ise Dönem-IV’ten staj almışlardır.</p> <p>(4)A.5.1.1.Semey_Medical_University_Protocol</p> <p>(4)A.5.1.2.Uluslararasılaşma_Öğretim_Üyesi_PUKÖ_10</p>	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemizde çeşitli ana bilim dallarında profesör unvanında 3, doçent unvanında 1, doktor öğretim üyesi unvanında 2 yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2023 yılında Fizyoloji Ana Bilim Dalı için 1 yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdam edilmiştir, 5 yabancı uyruklu öğretim üyemizin ise çalışma izinleri uzatılmıştır.</p> <p>(4)A.5.2.1.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Takip</p> <p>Fakültemiz öğrencileri ile Tıp Fakültesi'nde kayıtlı olup Fakültemizde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında düzenlenen etkinliklere/eğitime katılım kapsamında 2023 yılında toplam 16 öğrenciye yurt dışı staj desteği verilmiştir.</p> <p>(4)A.5.2.2.Yurt_Dışı_Staj_Bilimsel_Toplantı_Destek</p> <p>Arkansas College of Osteopathic Medicine ile yapılan ikili iş birliği protokolü uyarınca belirlenen kriterleri sağlayan 4 öğrenci 2023-2024 eğitim-öğretim yılında klinik stajlarını yurt dışında tamamlamışlardır.</p> <p>(4)A.5.2.3.Arkansas_Coll._of_Osteopathic_Med._Staj</p> <p>İstanbul Medipol Üniversitesi ile Semey Tıp Üniversitesi (Semey Medical University-Kazakistan) arasında imzalanan Öğrenci Değişim Programı Anlaşması kapsamında Semey Tıp Üniversitesinden iki adet Dönem-IV öğrencisi 2023-2024 eğitim-öğretim yılının güz yarısında Fakültemizin 4'üncü sınıfında öğrenim görmüşlerdir.</p> <p>(4)A.5.2.4.Semey_Üniversitesi_Staja_Gelen_Öğrenciler</p> <p>2022-2023 eğitim-öğretim yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+Programı kapsamında 12'si güz-bahar döneminde 8'i ise yaz döneminde olmak üzere 20 öğrenci gelmiştir.</p> <p>(4)A.5.2.5.Erasmus_Gelen_Öğrenciler</p>	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Uluslararası Tıp Fakültesi olarak, öğrencilerimize verdiğimiz destekle sadece akademik başarılar değil, aynı zamanda uluslararası alanda başarı elde etmeleri de amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda sürekli olarak tıp eğitimimizi geliştirmek, güncellemek ve uluslararası standartlara uygun hale getirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve çalıştaylarda temsil etmeleri için teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.</p> <p>Öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan uzmanlık eğitimlerini Amerika Birleşik Devletleri'nde yapmak üzere USMLE (United States Medical Licensing Examination) sınavına giren öğrenci ve mezunlarımıza işlemleri sırasında rehberlik ve destek sağlanmakta, başarı durumları yakından takip edilmektedir.</p> <p>(3)A.5.3.1.USMLE_Sınavı_Katılım_Başarı_Durumları</p> <p>Öğrencilerimizin kariyerlerine ve tıp alanındaki liderlik potansiyellerine katkıda bulunmak amacıyla yurt dışında kongrelerde bildiri sunmak ve klinik staj almak isteyen öğrencilerimize Üniversitemiz tarafından maddi destek sağlanmaktadır.</p> <p>(4)A.5.3.2.Yurt_Dışı_Staj_Öğrenci_Listesi_2023</p> <p>http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6910/Diagram</p>	

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
<p>25.05.2023 tarihinde Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulu (MÖMGÜK) toplanmış ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için programda yapılacak düzenlemeler görüşülmüştür.</p> <p>(4)B.1.1.1.MÖMGÜK_Toplantı_Tutanakları (4)B.1.1.2.Dönem_VI'ya_Seçmeli_Staj_Eklenmesi_PUKÖ_11 (4)B.1.1.3.Seçmeli_Preklirik_Gözlem_Stajı_Eklenmesi_PUKÖ_12 http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/4997/Diagram</p> <p>Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (UÇEP) güncellenerek 2020 yılında yayınlanmasıyla birlikte Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programında (MÖTEP) UÇEP-2020'ye göre yapılması gereken değişiklikler saptandı ve uyumlandırma çalışmalarına 24 Mart 2022 tarihinde Acil Tıp Ana Bilim Dalının katılımıyla yapılan ilk toplantı ile başlandı. Uyumlandırma çalışmaları ana bilim dallarında klinik dönem eğitiminden sorumlu öğretim üyeleri ile Medipol Mega Üniversite Hastanesinde; klinik öncesi eğitiminden sorumlu öğretim üyeleri ile Kavacık Güney Yerleşkesinde yüz-yüze yürütüldü.</p> <p>(4)B.1.1.4.UÇEP_Uyumlandırma_Çalışmaları_Raporu (3)B.1.1.5.UÇEP_Uyumlandırma_Çalışmaları_Tutanak</p> <p>2022-2023 eğitim-öğretim yılında da devam eden UÇEP-2020 uyum çalışmaları Haziran 2023 itibarıyla tamamlandı.</p> <p>(4)B.1.1.6.UÇEP_Eşleştirme_Tablosu (4)B.1.1.7.UÇEP_Davranışsal_Sosyal_Bilimler_Tablosu (4)B.1.1.8.UÇEP_Mesleki_Beceri_Tablosu</p> <p>Medipol Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP, 2018), UÇEP-2020'de yer alan çekirdek hastalıklar, semptomlar ve temel hekimlik uygulamalarına uygun olarak güncellendi. Fakültemiz eğitim programında yer alan tüm ders saatleri toplamı ve UÇEP dışı derslerin ders saatleri bölünerek MÖTEP ve UÇEP uyumu %99,4 olarak ölçüldü. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde karşılaşılabilecek deneyimler ve yıl sonunda yapılacak değerlendirmeler sonrasında süreç gözden geçirilecektir. Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) sınav ve eğitim-öğretim yazılımında veri girişleri başlatıldı. Yazılımın kullanıma girmesi ile program/dönem/kurul/ders kazanımlarının UÇEP ilişkisi ayrıntılı olarak haritalanarak güncelleme yapılacaktır.</p> <p>(4)B.1.1.9.UÇEP_Uyumlandırma_Çalışmalarının_Tamamlanması_PUKÖ_13 (4)B.1.1.10.ASOS_Hizmet_Alımı_Sözleşmesi</p> <p>Dönem-I ve Dönem-III'te verilen Temel Hekimlik Uygulamaları dersi için Medipol MEGA Hastaneler Kompleksinde 23 ve 26. katında yer alan toplantı odaları öğrencilerin kullanımına açılmıştır.</p> <p>(4)B.1.1.11.Temel_Hekimlik_Uygulamaları_Fotoğraflar</p> <p>Uluslararası öğrencilerimizin Türkçe dil becerisi kazanmaları için Dönem-I ve Dönem-II'de her iki yarıyılında Dönem-III'te güz yarıyılında haftalık (2+0) kredi saati ve 2 AKTS değeri olan zorunlu Türkçe dersleri 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ders programına ve Fakülte Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesine eklendi ve birim web sayfamızda Türkçe/İngilizce olarak yayınlandı.</p> <p>https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/ogrenci/mevzuatlar https://www.medipol.edu.tr/en/academics/undergraduate-schools/international-school-</p>	4

[medicine/student/legislations](#)

(4)B.1.1.12.UTF_Yönergede_Değişiklik

(4)B.1.1.13.Dönem_I_II_III_Zorunlu_Türkçe_Eğitimi_PUKÖ_14

2023-2024 Eğitim-Öğretim Rehberi Dönem-I'den V'e kadar hazırlanarak Fakülte "Öğrenci/Eğitim-Öğretim Rehberi" sekmesinde yayınlandı.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/ogrenci/egitim-ogretim-rehberi>

(4)B.1.1.14.Eğitim_Öğretim_Rehberi_PUKÖ_15

"Program Yeterlilikleri / Dönem / Kurul Amaç-Hedef Eşleştirme" tablosu UTF ve TF Dönem I ve II koordinatörleri ile incelenerek gerekli düzenlemeler yapıldı.

(3)B.1.1.15.TYÇ_PY_Dönem_Kurul_Staj_Eşleştirme

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 2020/48 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2020 tarihli kararları dikkate alınarak öğretim üyelerimizin ders dağılımları uzmanlık alanlarına göre ve anlatacakları konu başlıklarına göre düzenlenmiştir. Ana bilim dallarında öğretim üyelerinin yer aldığı eğitim programında dersin/stajın teorik ve uygulama saatleri, AKTS yükü belirlenmiş olan sınıflar düzeyinde okutulacak dersler listesi Fakülte Kurulunda değerlendirilerek onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.</p> <p>(4)B.1.2.1.Programda_Yapılan_Değişiklikler_FYK (4)B.1.2.2.Eğitim_Öğretime_İlişkin_Genel_Değ._FKK (4)B.1.2.3.Ders_Yoğunluk_Tablosu</p> <p>2023-2024 eğitim-öğretim yılında Dönem-II ve III'e "Preklinik Gözlem Stajı" eklenerek programa bağlı seçmeli dersler güncellenmiştir.</p> <p>(4)B.1.2.4.Programa_Bağlı_Seçmeli_Ders_Listesi Ders yükleri gözetilerek kurul süreleri düzenlendi. Ortalama günlük teorik ve pratik ders sayısının 4 saat olması hedeflendi.</p> <p>(4)B.1.2.5.Dönem_I_II_III_Ders_Yükü_Bağımsız_Çalışma_Saatleri</p>	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Üniversite Senatosunda onaylanan eğitim-öğretim programlarımız Öğrenci İşleri Dairesi tarafından MEBİS'e yerleştirildi. Bu süreçler her yıl Nisan-Temmuz ayları döneminde tamamlanarak gelecek eğitim-öğretim döneminin programı kesinleştirilmektedir.</p> <p>(4)B.1.3.1.MEBİS_Program_Bilgileri_Syllabus (4)B.1.3.2.Okutulacak_Dersler_Senato_Onayı http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/?logOff=1#/ProcessesView/6908/Diagram http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6909/Diagram</p> <p>Üniversitemize 2022 yılında alınan ASOS kazanımları gereğince program kazanımları ve ders çıktıları eşleştirmeleri yapıldı. Bu bağlamda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında okutulacak derslerimizin uyumlandırma çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır. "Program Yeterlilikleri / Dönem / Kurul Amaç-Hedef Eşleştirme" tablosu UTF-ve TF Dönem I ve II koordinatörleri ile incelendi.</p>	

(3)B.1.3.3.Dönem_I_Eşleştirme_Toplantısı**(3)B.1.3.4.Dönem_II_Eşleştirme_Toplantısı**

Her eğitim-öğretim yılında kurul/ders/staj bilgileri ilgili koordönatörler tarafından MEBİS'te güncellenmektedir.

(2)B.1.3.5.Program_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesi

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/program-bilgileri#dersProgramliskileri>

Öğrencilerin akademik transkriptinin yanında üniversitedeki öğrenim süresince öğrenci kulüplerinde üniversite ile iş birliği olan kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile (STK) düzenlenen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel, topluma yönelik faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının sonucu elde edilen kazanımlarının tanımlanması ve sistemli bir şekilde kayıt altına alınması sonrasında sosyal transkript verilmesi planlanmaktadır. Bu konuda gerekli çalışmaların tamamlanarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile uygulamaya geçileceği düşünülmektedir.

(3)B.1.3.6.Sosyal_Transkript_Taslağı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Ders, kurul ve stajların iş yükü öğrenciler, öğretim üyeleri, dönem koordinatörlerinin geribildirimleri göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimler, PDGK ve MÖMGÜK'te değerlendirilerek Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Öğrencilerin öğretim yükü tespitinde Üniversitemizde yapılacak olan uygulamalar sonrasında mevcut AKTS yüklerinin güncellenmesi planlanmaktadır.</p> <p>(3)B.1.4.1.ABD_Ders_Değişiklik_ve_Öneriler http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5042/Diagram</p> <p>Fakültemiz web sitesinde yer alan program bilgileri MEBİS ile senkronize olarak güncellenmekte olup tüm paydaşlar tarafından izlenebilmektedir. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/program-bilgileri</p> <p>Her eğitim-öğretim yılında kurul/ders/staj bilgileri ilgili koordönatörler tarafından MEBİS'te güncellenmektedir.</p> <p>(4)B.1.4.2.AKTS_İş_Yükü_Tablosu</p> <p>Fakültemizin Dönem-I, II ve III'te verilen Bilimsel Araştırma Projeleri-I, II ve III derslerinin 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ölçme-değerlendirme parametrelerinde değişiklik yapılarak Üniversite Senatosunun onayı alındı.</p> <p>(4)B.1.4.3.BAP_I_II_III_Ölçme_Değ._Parametreleri_FYK</p>	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Eğitim-öğretim ve öğrenciler ile ilgili istatistikî göstergeler (yeni açılan dersler, geri bildirimler, öğrenci sayısı, ilişik kesen öğrenci sayısı, başarı durumları vb.), programda yapılan değişiklikler ve güncellemeler, süreçlerin işleyişi, iyileştirme çalışmaları periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurul sınavlarının yapıldığı Dönem I-II ve III'te öğrencilerin başarı durumları, kurul sınav notları, genel sınav ve bütünleme sınavı notları incelenerek öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Dönem IV-V ve VI'da klinik stajlarda yapılan quiz, OTÖ, PDÖ, CORE, OSCE, genel ve bütünleme sınav sonrasında öğrencilerin başarı durumları</p>	

izlenmektedir. Her kurul sınavı sonrasında ve staj sınavı sonrasında öğrenciler ile sınavın, soruların analizleri /değerlendirmeleri yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

(3)B.1.5.1.ÖDR_Sonrası_Yapılan_Çalışmalar

(2)B.1.5.2.Öğrenci_Listesi_2023-2024

(2)B.1.5.3.Öğrenci_Başarı_Durumları

(3)B.1.5.4.İlişik_Kesen_Öğrenci_Listesi

(4)B.1.5.5.Kurul_Staj_Sonu_Anket_Analizleri

(4)B.1.5.6.Kurul_Staj_Değ._Toplantısı_Tutanaklar_Örnek

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6915/Diagram>

Her eğitim-öğretim yılı içerisinde ve sonunda (Nisan-Haziran) eğitim programımız ile ilgili güncelleme önerileri iç paydaşımız olan bölüm başkanlıkları ve dönem koordinatörlerine ve ilgili komisyonlara (MÖMGÜK, TEAD) yazılı olarak sorulmaktadır. Alınan görüş ve öneriler Kordinatörler Kurulunda ve MÖMGÜK'te değerlendirilerek uygun bulunan öneriler Fakülte Kuruluna sunulmaktadır.

(4)B.1.5.7.2023_2024_Okutulacak_Dersler

(3)B.1.5.8.Ders_Değişikliği_İçin_Koordinatörlere_Bildiri

(3)B.1.5.9.THU_I_II_III_Ders_İçerik_Değişikliği

Uluslararası öğrencilerin Dönem IV'e geçişlerinde Türkçe dil becerilerini belirlemek için dil yeterlilikleri sorgulanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerden geçerli kurumlardan aldıkları dil yeterlilik veya düzeylerini belirten sertifikaları talep edilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrencilerden bir kısmının bu yeterlilikleri henüz edinmedikleri tespit edildiğinden Türkçe dersinin uluslararası öğrenciler için programa zorunlu ders olarak eklenmesi yönerge ile düzenlendi. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başlangıcında Medipol TÖMER tarafından öğrencilerin dil seviyelerini tespit etmek üzere sınav yapıldı ve sınav sonucuna göre öğrenciler seviyelerine uygun dil sınıflarına yerleştirildi. Türkçe derslerinden toplamda 66 öğrenci muaf edilmiştir.

(4)B.1.5.10.Zorunlu_Türkçe_Dersi_Muaf_Öğr._Listesi

Program değerlendirme Mezuniyet Öncesi Eğitim Programında (MÖTEP) eğitim sürecinin önemli bir bileşenidir. Program değerlendirme kurul ve komisyonlarının (PDGK, MÖMGÜK, Koordinatörler Kurulu) geri bildirimleri doğrultusunda MÖTEP düzenli olarak güncellenmektedir. Her eğitim-öğretim yılında MÖMGÜK'e sunulmak üzere Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (PDGK) tarafından Program Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Raporda, öğrenci geri bildirim anketleri, kurul/staj değerlendirme anketleri ve kurul/staj sonu değerlendirme toplantı geri bildirimleri, kurul/staj analiz raporları ve öğretim üyesi geri bildirimleri yer almaktadır. Hazırlanan rapor MÖMGÜK toplantısında değerlendirilerek bir sonraki eğitim-öğretim yılında yapılması gereken değişiklikler görüşülür.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararasi-tip-fakultesi/mezuniyet-oncesi-tip-egitim/kurul-ve-komisyon-raporlari>

(4)B.1.5.11.PDGK_Raporunun_İncelenmesi_MÖMGÜK

(4)B.1.5.12.Kurul_Değerlendirme_Toplantıları_2022-2023

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere kurul ve komisyonlar mevcuttur ve çalışma takvimleri belirlenmiştir. Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin temsiliyetine önem verilmekte olup, kurul-komisyon üyeleri arasında farklı dönemlerden öğrenciler yer almaktadır. Bu süreçte etkin ve aktif olarak görev yapan dönem koordinatörleri ve yardımcıları ile kurul/staj başkanının GYS'leri Yönetim Kurulunda onaylanarak görevlilere tebliğ edilmiştir. Eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yönetiminde yer alan kurul ve komisyonlarımızın	

çalışma usul ve esasları kendi yönergelerinde belirlenmiş olup, kurumsal organizasyon şeması oluşturulmuştur.

(3)B.1.6.1.Kurul_Komisyon_Çalışma_Takvimi

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına uygun olarak fakültede yapılan sınavlar ve diğer ölçme-değerlendirme süreçleri, geri bildirimler ve hedef planlamaları yapmak üzere her yarıyılıda bir kere toplanır. 2023 yılında komisyonun çalışma konuları ve iş yükü göz önüne alınarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında yer alan komisyon her ay toplanır ifadesi "MADDE 5-(2) Eğitim-öğretim yılı boyunca her yarıyılıda en az iki kez toplanır ve toplantı görüşmeleri tutanakla kayıt altına alınır." olarak güncellendi.

(4)B.1.6.2.ÖDK_Çalışma_Usul_ve_Esasları

(3)B.1.6.3.ÖDK_Toplantı_Tutanağı_15.06.23

(4)B.1.6.4.ÖDK_Usul_ve_Esasların_Güncellenmesi_PUKÖ_16

Fakülte Kurulunda gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra uygun bulunan eğitim-öğretim programları onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna arz edilmektedir.

(3)B.1.6.5.2023_2024_Müfredat_Haritası

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5002/Diagram>

Kurul-komisyonlar ve üst yönetim dışında kalan programın tasarımı, yürütülmesi ve güncellenmesi süreçleri ders/staj koordinatörleri ve kurul başkanları aracılığıyla yönetilmekte olup, iç paydaşların süreçlere katılımı Fakültemizce takip edilmektedir. Öğrenciler, öğretim üyeleri ve araştırma merkezinin geri bildirimleri neticesinde bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) I, II ve III derslerinin koordinatörü, Dönem-II Koordinatörü, SABİTA Müdürü, Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi ve dekan yardımcısının katılımı ile yapılan toplantılar sonrasında BAP ders içeriklerinin düzenlenmesi için karar alındı, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla yeni formlar oluşturuldu, var olan formlar ise güncellendi.

(4)B.1.6.6.BAP_Yeni_Hazırlanan_Formlar

(4)B.1.6.7.BAP_Güncellenen_Formlar

(3)B.1.6.8.BAP_Ders_Planlama_Toplantısı

Birimimizin eğitim ihtiyaçlarını belirlemeye ve karşılamaya yardımcı olan ders öneri formları aktif bir şekilde kullanılmakta olup, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde performansı artırmak için önemli bir araçtır.

(4)B.1.6.9.Ders_Öneri_Formu_Biyoistatistik_Dersi

Her eğitim-öğretim yılının başında Üniversitemizde o yılın akademik takvimi Senatoca belirlenerek ilan edilmektedir. Akademik takvimde; ders seçim tarihleri, ders ekleme-çıkarma tarihleri, güz ve bahar dönemi başlama-bitiş tarihleri, ara sınav tarihleri, mazeret sınav tarihleri, genel sınav tarihleri, bütünleme sınav tarihleri ve üç ders sınav tarihleri belirlenmektedir. Olağanüstü koşullar nedeniyle alınan tedbirlerin koşullarının sürmesi halinde yetkili ve ilgili kurum, kuruluş ve karar vericilerin önerilerine göre yeni düzenlemeler ve erteleme ve ötelemeler yapılabilmektedir. En son 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle düzenlemelerin yapılması gerekmiştir.

(4)B.1.6.10.Değiştirilen_Ertelenen_Sınavlar_Takvimi_PUKÖ_17

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6912/Diagram>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Eğitim yapılanmamız içinde Dönem-III kurulları, klinik öncesi dönemden (Dönem-I ve II) klinik döneme (Dönem IV, V ve VI) geçiş sürecinde dönemler arasında entegrasyonun sağlanması açısından önemli bir paya sahiptir. Bu yönüyle Dönem-III, klinik öncesi dönemde normal yapı ve işlevlere dair edinilen bilgilerin klinik dönem öncesinde doku ve sistem patolojileri ile birleştirildiği, fizyopatoloji temelinde oluşturulmuş bir geçiş ve entegrasyon dönemidir. Aynı zamanda, klinik öncesi ve klinik dönemin dikey entegrasyonu sağlamak üzere klinik öncesi PDÖ oturumları, klinik dönemde OTÖ oturumları ve staj içi temel bilim hatırlatmaları programda yer almaktadır. Yatay entegrasyon: Dönem I, II, III'te sistem temelli kurullarda konular entegre bir şekilde anlatılmaktadır. Dikey entegrasyona örnek klinik öncesi dönemde (Dönem I-II-III) PDÖ oturumlarının programda yer almasıyla sağlanmaktadır. Klinik dönemde dikey entegrasyon ise programdaki müstakil stajlarla (Örnek: Dönem IV Rasyonel Farmakoterapi Stajı), ve staj içerisindeki müstakil derslerle (Örnek: Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajında “pelvik anatomi”, “üreme ve menstrüasyon fizyolojisi”, “maternal fizyoloji ve normal gebelik”; Göz Hastalıkları Stajında “göz anatomisi ve görmenin fizyolojisi”) sağlanmaktadır.</p> <p>(4)B.2.1.1.UTF_Yatay_Dikey_Entegrasyon</p> <p>Eğitim programımızda öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz yeteneklerinin gelişimine yardımcı olacak şekilde “BAP-I, II, III” dersleri dikey bir koridor olarak yapılandırılmıştır. Bu dersler, öğrencilerin danışman ve akranlarıyla birlikte bilgiye erişim, öğrenme ve problem çözme becerilerinin gelişmesini sağlayacak şekilde araştırma laboratuvarlarında bireysel ve grup çalışmaları ile yürütülmektedir.</p> <p>(2)B.2.1.2.BAP_I_II_III_Öğrenci_Listesi</p> <p>Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olup her evre ve dönemde yeterliliklere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. İlk üç dönemde, öğrenciler ağırlıklı olarak çoktan seçmeli sınavlar, kısa yanıtlı sorular, laboratuvar uygulamaları ve maket üzerinde beceri uygulamaları ile değerlendirilirken Dönem-III'ten başlayarak Dönem-IV ve V'te klinik nedensellik, olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınavlar ve hasta başı uygulamaları gibi değerlendirme yöntemleriyle öğrencilerin bilgi, beceri, tutum gibi farklı alanlarda ölçme-değerlendirmeleri ve öğrenim süreçlerinin desteklenmesi gözetilmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri ders tanıtımları ve staj rehberleri ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.</p> <p>(3)B.2.1.3.Kurul_Staj_Değerlendirme_Matriksi</p> <p>(3)B.2.1.4.Genel_Cerrahi_Staj_Rehberi</p> <p>Fakültemiz Dönem-VI öğrencileri tarafından akran danışmanı olarak Dönem-III'te PDÖ/PBL oturumları gerçekleştirilmektedir.</p> <p>(3)B.2.1.5.Dönem_III_PBL_Grupları</p> <p>Fakültemiz öğrencileri ile Tıp Fakültesi öğrencilerinin birlikte hazırladıkları MediLive'23 başlıklı uluslararası katılımlı tıp öğrenci kongresi düzenlenmiştir. Kongre tıbbi atölyeler, sosyal atölyeler ve kişisel gelişim atölyeleri olmak üzere üç farklı kategoride yapılmıştır.</p> <p>(3)B.2.1.6.MediLive'23_Instagram_Gönderileri</p> <p>Fakültemizin kurumsal amaçları eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde ve disiplinlerarası eğitimi teşvik etmek üzere düzenlenmiştir.</p> <p>https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/kurumsal-amac-ve-hedefler</p> <p>Hedef 3.6: Öğrencileri çift ana dal ve doktora programları için teşvik etmek ve onlara olanak sağlamak</p> <p>Hedef 1.5:</p>	4

Yüksek lisans, doktora ve çift ana dal program çeşitliliğini arttırarak bilim dünyasına nitelikli genç bilim insanları kazandırmak

Osmosis, Clinical Key, AMBOSS, McGrawHill Access Medicine elektronik veritabanları üniversite kütüphanesine kazandırıldı. Bu kaynaklardan öğrencilerimiz deslerinde ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşabilmekte, kendi öğrenmelerini pekiştirmenin yanında kaynaklarda yer alan sorularla kendi öğrenmelerini değerlendirme fırsatı bulmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında kullanıcı lisans anlaşması imzalanan Osmosis lisansı öğrencilerin talebi ve kullanım sıklıkları göz önüne alınarak 2023-2024 yılı Ocak ayında yenilendi.

- (4)B.2.1.7.Osmosis_2023_İstatistik
- (4)B.2.1.8.Clinical_Key_2023_İstatistik
- (4)B.2.1.9.AMBOSS_2023_İstatistik
- (4)B.2.1.10.UpToDate_2023_İstatistik
- (4)B.2.1.11.Cell_Press_UpToDate_2023_İstatistik

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

4

Tıp Fakültesi Tıp Eğitim ve Bilişimi Ana Bilim Dalı (TEAD) tarafından hazırlanarak TF-UTF Ölçme-Değerlendirme Komisyonu öneri ve değerlendirmesine sunulan Programa Dayalı Öğrenim (PDÖ) Öğrenci Performans Değerlendirme Formunun son hali verildi. Formun 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Tıp Fakülteleri tarafından PDÖ oturumlarını değerlendirmek üzere kullanılması hedeflenmekte, paydaşlardan formun kullanımı konusunda geri bildirim alınması için değerlendirme yapılması ve önerilerin Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kuruluna sunulması planlanmaktadır.

- (4)B.2.2.1.ÖDK_MÖMGÜK_Resmi_Yazışma
- (3)B.2.2.2.PDÖ_Öğrenci_Değerlendirme_Formu
- (3)B.2.2.3.PBL_Student_Evaluation_Form
- (4)B.2.2.4.PDÖ_Öğrenci_Performans_Değerlendirme_Formu_PUKÖ_18

2022-2023 eğitim-öğretim yılına ilişkin “Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Yıl Sonu Faaliyet Raporları” hazırlanmıştır.

- (4)B.2.2.5.ÖDK_Yıl_Sonu_Faaliyet_Raporu

2018 yılında Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı destekleriyle hazırlanan “Çoktan Seçmeli Sınav Hazırlama Kılavuzu” İngilizceye çevrildi ve tüm öğretim üyeleriyle paylaşıldı. Bu bağlamda sınav öncesi yapılmakta olan “Soru Değerlendirme Toplantıları”nın daha verimli geçmesi ve soru hazırlama ile ilgili eğitim ihtiyacının karşılanması planlandı.

- (3)B.2.2.6.Çoktan_Seçmeli_Sınav_Haz._Kılavuzu
- (4)B.2.2.7.Çoktan_Seçmeli_Sınav_Hazırl._Kılavuzu_Çeviri_PUKÖ_19

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5029/Diagram>
<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6829/Diagram>
<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6906/Diagram>
<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6907/Diagram>

Dönem-I, II ve III'te öğrenim gören öğrencilerin danışman öğretim üyesi gözetiminde, ilgi duydukları bir konuda bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak ya da bir laboratuvar projesinde görev alarak poster, panel ve sözlü sunum şeklinde en az bir sunum hazırladıkları küçük çalışma grubu derslerinden olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) I-II ve III derslerinde öğrencilerin derse katılım ve katkılarını arttırmak, araştırma disiplin ve alışkanlığını kalıcı hale getirmek için ölçme-değerlendirme süreçlerinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılından

itibaren geçerli olacak güncellemeler yapıldı.

(4)B.2.2.8.BAP_I_II_III_Yapılan_Güncellemeler_PUKÖ_20

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Tercih döneminde tam burslu okutulmak üzere YKS sınav başarısına göre 10 öğrenci için kontenjan açılmaktadır. Bunun yanında uluslararası öğrenci statüsünde fakülteye 80 öğrenci kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin kabulünde YÖK ve Üniversite tarafından belirlenen bir ölçüt mevcut değildir. Kamu üniversitelerinin uluslararası öğrencileri seçmek için uyguladıkları kendi sınavları mevcuttur (Ankara Üniversitesi: http://ayos.ankara.edu.tr). Bu sınavların merkezileştirilmesi amacıyla ÖSYM tarafından 29 Ocak 2023 tarihinde Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) gerçekleştirilmiştir (https://www.osym.gov.tr/TR,25287/2023.html). Fakültemize uluslararası öğrencilerin kabulü için, bu öğrencilerin kabulünden sorumlu olan Uluslararası Öğrenci Ofisi ile görüşmeler yapıldı ve SAT (Scholastic Aptitude Test, ABD) skorunun bir değerlendirme kriteri olarak kullanılması ve skoru yüksek olan öğrencilerin fakülteye kabülde önceliklendirilmesi tavsiye edildi.</p> <p>Ağustos ayında Fakültemiz için ilan edilen merkezi puanla ve not ortalaması ile kurum için ve kurumlar arası yatay geçiş kontenjanlarına göre alınan başvurular, Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin başvuru evrakları incelenerek değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucu her statüde ve her sınıfa kabul edilen öğrencilerin listeleri Dekanlığa sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek kesinleştirilen öğrenci listeleri (asil-yedek) üniversitenin websitesinde yayınlanmaktadır.</p> <p>(4)B.2.3.1.Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Başvuru_Değ._Sonuçları (4)B.2.3.2.Yatay_Geçiş_Sürecinin_Tamamlanması_PUKÖ_21 http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/4998/Diagram</p> <p>Öğrencilerin ders içerikleri ve transkriptleri incelenerek değerlendirilmekte ve ders transfer tabloları Fakültemizin Ders Transferi ve İntibak İşlemleri Komisyonu tarafından hazırlanarak Dekanlığa sunulmaktadır.</p> <p>(4)B.2.3.3.Ders_Transfer_Cetveli (4)B.2.3.4.Ders_Transferi_FYK (4)B.2.3.5.Ders_Transferi_ve_İntibak_Süreci_PUKÖ_22</p> <p>Fakültemizin yurtdışındaki üniversiteler ile yaptığı uluslararası eğitim ve öğrenci değişim anlaşmaları kapsamında öğrencilerimizin klinik stajlarını yurtdışında sürdürmelerine imkan sağlamaktayız. Öğrencilerin klinik dönemde gerçekleştirdikleri yurtdışı staj ziyaretleri değerlendirilerek öğrencilerin staj süreleri ve eğitimleri yerine sayılmaktadır.</p> <p>(4)B.2.3.6.Ders_Transfer_ve_İntibak_İşlemleri</p>	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil öğrenimleri 2023-2024 eğitim-öğretim yılı öncesinde yapılan yönerge değişikliği ile her aşamada takip edilmektedir. Öğrenciler Türkçe dil yeterliliklerinin tespiti ve muafiyet için Medipol TÖMER tarafından gerçekleştirilen seviye tespit ve muafiyet sınavlarına katılmaktadır. Dil yeterliliğine sahip olmayan öğrenciler programda yer alan zorunlu Türkçe dil derslerine devam etmektedir.</p> <p>(4)B.2.4.1.Türkçe_Muafiyeti_FYK</p>	

Fakültemiz ders kurul / stajlarını ile intörnlik dönemini başarı ile tamamlayan ve 360 AKTS iş yükünü dolduran öğrenciler Tıp Doktoru lisans diplomasını almaya hak kazanmaktadır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2019-2020 eğitim öğretim döneminde verdi ve 2022-2023 döneminde 20 yeni mezun ile toplam mezun sayımız 64'e ulaştı.

(3)B.2.4.2.UTF_Mezun_Listesi

(4)B.2.4.3.Diploma_Örneği

Fakültemizin araştırma öncelikli bilim insanı hekim yetiştirme misyonu kapsamında Üniversitemizin Tıbbi Araştırma Merkezi (MEDİTAM) bünyesinde öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarında kullanacakları Deney Hayvanları Sertifika Programına ücretsiz katılımları sağlanmaktadır.

(4)B.2.4.4.Deney_Hayvanları_Sertifika_Alan_Öğr.

Öğrencilerimizin gerek kurum içinde gerekse diğer sağlık kurumlarında yapacakları stajlar/mesleki uygulamaları yapabilmeleri için ön koşul niteliğindeki İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Üniversitemizin ilgili birimince verilmektedir. 2023 yılında yapılan bu eğitime katılan toplam 68 Dönem-III öğrencilerimizin İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikaları kendilerine imza karşılığı teslim edildi.

(4)B.2.4.5.İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası Alanlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları			Olgunluk Düzeyi
			4
Fakültemizin Dönem-I ve II öğrencilerinin eğitim-öğretimini sürdürdüğü Kavacık Güney Yerleşkesi ve Dönem-III, IV, V ve VI öğrencilerinin eğitim aldığı afiliye hastanemiz Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Bağcılar Yerleşkesinde (Bağcılar, İstanbul) programlarımıza uygun altyapılar bulunmakta ve gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakültemiz tarafından kullanılan derslik ve laboratuvar bilgileri aşağıda verilmiştir.			
Dönem Bilgileri	Yerleşke / Kat	Derslik/Laboratuvar	Kullanılan Dönem / Öğrenci Grubu
Klinik Öncesi Dönem	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	A101	Dönem I / Tıp Programı (İngilizce)
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	1001	Dönem I / Tıp Programı (İngilizce)*
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	Dönem I / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 6	Anatomi Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Biyokimya Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Fizyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / B4	Mesleki Beceri Laboratuvarı ¹	Dönem I-II / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	C101	Dönem II / Tıp Programı (İngilizce)

	Kavacık Güney Yerleşkesi / 2	204	Dönem II / Tıp Programı (İngilizce)*
Klinik Dönem	Bağcılar Mega Yerleşkesi / 2	Diş Binası – 2. Kat – Toplantı Odası	Dönem III / Tıp Programı (İngilizce)
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B04	Dönem III / Tıp Programı (İngilizce)*
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / -1	2B08	Dönem IV / Müşterek
	Bağcılar Mega Yerleşkesi / 2	Diş Binası – 2. Kat – Toplantı Odası	Dönem V / Müşterek
	Kavacık Güney Yerleşkesi / 1	A102	Dönem V-VI / Müşterek

¹ İlgili laboratuvar Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi – Hemşirelik Bölümüne ait olup, Fakültemizle müşterek kullanılmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin eğitim programının eğitim amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumlu olarak sürdürülmesini, eğitim ve uygulama merkezli bir dönem geçirmelerini sağlamak amacıyla “Öğrenci Görev, Yetki ve Sorumlulukları (GYS)” hazırlanmıştır. İlgili belgeler Fakülte web sitemizde yer alan “Öğrenci” sekmesinde yayınlanmıştır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakültesi/ogrenci/gorev-yetki-ve-sorumluluklar>

(3)B.3.1.1.Üniversitemiz Öğrenci Hak ve Sorumluluk

(4)B.3.1.2.Prelinik Klinik İntörn Öğr. Hak ve Sorumluluk

(2)B.3.1.3.Öğr. Hak ve Sorumluluk Öğrencilere Bildiri

2023 yılında Kavacık Güney Yerleşkesinde inşaatı tamamlanan 1001 numaralı amfi Fakültemize tahsis edilmiştir. Ayrıca, Medipol Mega Hastaneler Kompleksine üç yeni derslik yapımına başlandı ve Diş Binasının -6. katının tamamı Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) ve Olguya Dayalı Yapılandırılmış Sınav (OSCE) alanı olarak tahsisi konusunda Hastane yönetiminden olur alınıp planları çizildi.

(4)B.3.1.4.MEGA Diş Binası Yeni Derslik

Dönem-IV İç Hastalıkları Stajında öğrencilerin işledikleri ve hastaların bir sağlık kuruluşunda yattığı süre boyunca sağlık durumu, tedavi süreci, alınan ilaçlar, yapılan tetkikler, cerrahi müdahaleler gibi önemli tıbbi bilgilerini ve öğretim üyesi değerlendirmesini içeren “Yatan Hasta Dosyası” 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için güncellendi.

(4)B.3.1.5.Yatan Hasta Dosyası

Ayrıca eğitim programımızda yapılan güncellemelere ve düzenlemelere paralel olarak “İntörn Karnesi” güncellendi.

(4)B.3.1.6.İntörn Karnesi

Fakültemiz Üroloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Johan Joseph DELAROSSETTE’nin 2016 yılından bu yana genel sekreterliğini yaptığı the Société International d’Urologie (SIU) uluslararası platformu tarafından 11-14 Ekim tarihinde İstanbul’da gerçekleştirilen Dünya Üroloji Kongresine Fakültemiz öğrencileri de katıldı. 40 adet canlı ameliyatın bulunduğu ve Üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerinin de katıldığı kongre için Uluslararası Tıp Fakültesi (UTF) ve Tıp Fakültesi (TF)’nden toplam 250 öğrenci için Üniversiteden katılım desteği sağlandı.

(3)B.3.1.7.Prof.Dr. Mesut YILMAZ’a Mektup

(4)B.3.1.8.SIU Kongre Öğrencilere Destek Dekont

(4)B.3.1.9.SIU Kongre Katılım Sertifikası

Kongreye katılım sağlayan öğrencilerimize kongre öncesi ve sonrası anketler yapıldı, anket

sonuçlarının analizi yapılarak raporlandı.

(3)B.3.1.10.SIU_Kongre_Fotoğraflar

(3)B.3.1.11.SIU_Kongre_Video

(3)B.3.1.12.SIU_Kongre_Anket_Raporu

Ayrıca öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin ortak çalışmaları olarak poster sunumları da gerçekleştirildi.

(4)B.3.1.13.SIU_Kongre_Öğrenci_Poster_Sunumu

Fakültemiz öğrencilerinin “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında yaptığı proje başvurusundan üçü kabul edildi.

(4)B.3.1.14.2209-A_Proje_Destekleme_Programı

Eğitim ortamları ve imkanlarının çeşitlendirilmesi amacıyla 2023 içerisinde Elsevier ile Osmosis kullanıcı anlaşması yenilendi, AMBOSS platformu öğrencilerin kullanımına açıldı.

(4)B.3.1.15.AMBOSS_Sözleşme_Satın_Alma

İstanbul Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Programı Yönergesinde tanımlanan başarı kriterlerini karşılayan öğrencilerin Dönem-II’den itibaren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği Bölümlerinden, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümünden ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümünden ders seçebilmektedirler.

(2)B.3.1.16.ÇAP_Kayıtlı_Öğrenciler

(3)B.3.1.17.Çift_Anadal_Yandal_Programları_Yönergesi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 12(1). maddesi ile Üniversitemizin Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi’nin 5. maddesi uyarınca, Fakültemizin çeşitli sınıflarında öğrenim gören öğrencilere her eğitim-öğretim yılında Fakülte Yönetim Kurulumuzca danışman atanmaktadır. Kavacık Kampüsünde eğitim gören Dönem I-II öğrencilerine temel bilimler öğretim üyeleri arasından, Dönem III-VI’da Bağcılar Kampüsünde eğitimlerine devam eden öğrencilere klinik branşlardan öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin danışmanı oldukları öğrencilerle her dönem başında en az bir toplu görüşme yapılması gerektiği hatırlatılmaktadır. Toplu ve dönem içerisinde öğrenci talebine göre gerçekleşen bireysel görüşme tutanaklarının ilgili dönem sonunda Dekanlığımıza zarf içerisinde teslim edilmesi istenmektedir.</p> <p>(4)B.3.2.1.Akademik_Danışmanlık_Görevlendirme</p> <p>(3)B.3.2.2.Akademik_Danışman_Öğrenci_Listesi</p> <p>(3)B.3.2.3.2022_2023_Danışman_Görüşme_Göstergesi</p> <p>(4)B.3.2.4.Öğrenci_Danışmanlığı_PUKÖ_23</p> <p>http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6904/Diagram</p> <p>Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan denetim sonrasında Üniversitemizde uygulanan öğrenci danışmanlığı sistemi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulması için Üniversitemizde hazırlanan “Öğrenci Danışmanlığı Uyum (Oryantasyon)” sunumu Dönem-I’den Dönem-VI’ya kadar dönem koordinatör/koordinatör yardımcıları/danışman öğretim üyeleri tarafından tüm öğrencilere sunuldu. Sunuma, 415 öğrenciden 293 öğrenci katıldı. Katılım oranı %70’tir.</p> <p>(2)B.3.2.5.Dönem_I_Oryantasyon_Programı_Bildiri</p> <p>(3)B.3.2.6.Dönem_I_Oryantasyon_Programı</p> <p>(4)B.3.2.7.Dönem-I-VI_Oryantasyona_Katılım</p> <p>http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6914/Diagram</p>	4

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6917/Diagram>

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6911/Diagram>

2023-2024 eğitim-öğretim yılı için “Danışman Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Bilgisi (Ofis Saatleri)” Fakültemiz web sitesinde Türkçe ve İngilizce dillerinde yayınlandı.

(3)B.3.2.8.Danışman_Öğrenci_Görüşme_Bilgisi

İlgili link aşağıda verilmiştir.

TR: <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/uluslararası-tip-fakultesi/danisman-gorusme-saatleri>

ENG: <https://www.medipol.edu.tr/en/academics/undergraduate-schools/international-school-medicine/advisor-meeting-information>

Üniversitemiz Rektörlüğünün direktifleri ve Kalite-Akreditasyon Ofisimizin yönlendirmeleriyle yürütülen çalışmaların neticesinde hazırlanan "Eğiticinin Eğitimi" platformunun yeni versiyonu uygulamaya konmuştur. Öğretim üyelerimize e-posta aracılığı ile bilgi verildikten sonra ayrıca zaman zaman hatırlatma e-postaları iletilmiştir.

(2)B.3.2.9.Eğitici_Eğitimleri_Talimat

(4)B.3.2.10.Eğitici_Eğitimleri_PUKÖ_24

30 Eylül 2023 tarihine kadar olan süreçte toplam 5 öğretim üyemiz eğitim sonundaki sınava müteakip e-devlet erişimli sertifika almaya hak kazanmış olup, sertifikalar ilgililere teslim edilmiştir. Buna ek olarak 7 öğretim üyemiz Şubat 2024 itibarıyla eğitimlerini tamamlamış, 8 öğretim üyemiz ise eğitimlerine devam etmektedirler.

(4)B.3.2.11.Eğitici_Eğitimi_Sertifika_Alan_Öğr._Elem.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	1
Fakültemizde eğitim gören fiziksel engele sahip öğrenci bulunmamaktadır.	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğrencilerimiz SKS bünyesinde bulunan kulüpler ve Tıp Öğrencileri Konseyi (MESK) aracılığı ile sosyal ve kültürel faaliyetler yürütmektedir. Fakültemize bağlı üç kulüp bulunmaktadır. Bilim Kulübü, Gelecek Tasarımcıları Kulübü ve International Student Association. (4)B.3.5.1.2023_Kulüp_Faaliyetleri	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemizin henüz atama-yükseltme kriterleri Yükseköğretim Kurulu onayı alınmadığından kriter olarak kullanılmamaktadır. Öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi) atamaları yürürlükteki 2547 sayılı Kanunun 21, 22, 23'üncü maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.</p> <p>(4)B.4.1.1.Doktor Öğretim Üyesi Atanması_PUKÖ_25 http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/5180/Diagram</p> <p>Fakültemizde 46 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda, 41 profesör, 26 doçent, 33 doktor öğretim üyesi ve 10 araştırma görevlisi görev almaktadır.</p> <p>Fakültemizde öğretim üyesi bulunmayan veya şubeler halinde verilmesi gereken dersler/stajlar için diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanunun 40(a) maddesi uyarınca görevlendirme yapılmaktadır. Bunun yanında üniversite dışı kurumlardan da (Sağlık Bakanlığı, emekli öğretim üyesi) 2547 sayılı Kanunun 31. maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerde ilgililerin uzmanlık alanları, deneyimleri ve İngilizce ders verme yeterlilikleri gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.</p> <p>(4)B.4.1.2.2547-31_Gelen Öğr. Elemanları (4)B.4.1.3.2547-40_Gelen Öğr. Elemanları</p> <p>Ayrıca Fakültemizin öğretim üyelerinden diğer üniversitelerin talepleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.</p> <p>(4)B.4.1.4.2547-40_Giden Öğr. Elemanları</p> <p>Öğretim üyelerimizin diğer üniversitelerde verecekleri haftalık ders süresi Üniversitemiz kararınca/teamüllerine göre 3 kredi saati olarak sınırlandırılmaktadır. Bununla öğretim üyelerimizin Fakültemizdeki ders yükleri, idari görevleri, sağlık hizmeti sunuculuğu gibi görevlerini aksatmamaları gözetilmektedir.</p> <p>(4)B.4.1.5.2547-40a_Görevlendirme_FYK</p> <p>Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi başvurularının sonuçları Üniversitemizin web sayfasında duyurularak ilgililer ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.</p> <p>(4)B.4.1.6.Arş.Gör._Değerlendirme_Sonuçları_İlan (4)B.4.1.7.Öğretim_Görevlisi_Araştırma_Görevlisi_Atanması_PUKÖ_26 http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/6923/Diagram</p>	4

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Akademisyenlerin eğitici olarak yetkinliklerini ve gelişimlerini desteklemek için Üniversite tarafından hazırlanan eğitici eğitimleri hazırlanmıştır ve Fakültemiz tarafından katılımları desteklenmektedir. Kullanım anlaşması imzalanan ve kütüphane üzerinden erişime açılan Osmosis, AMBOSS, Clinical Key ve Uptodate gibi kaynaklar öğrencilerin eğitiminin yanında ders hazırlama, anlatma, içerik oluşturmaya yönelik olarak öğretim üyelerinin kullanımına da açılmıştır.</p> <p>(3)B.4.2.1.Osmosis Öğretim Üyesi Öğrenci Veri</p>	3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemiz bünyesinde eğitim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik olarak dönem koordinatörlüğü üstlenen öğretim üyelerine haftalık 3 saatlik ders yükü karşılığı ödeme yapılmaktadır.</p> <p>(3)B.4.3.1.Haftalık_Ders_Yükü_Üniversite_Yönetim_Kurulu</p>	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizde yürütülecek olan araştırma süreçlerinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) etkin olarak öğretim üyeleri ve öğrencilere rehberlik yapmaktadır. Araştırmaların niteliklerine göre tanımlanmış süreçleri web sayfasında araştırmacılara sunulmuştur.</p> <p>https://tto.medipol.edu.tr/</p> <p>Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi üniversite dışı kaynaklarla desteklenmeyen araştırma projelerine, doktora projelerine, lisans öğrencilerinin projelerine kategorilerine göre belirlenen maddi destek vermektedir. BAP Komisyonuna sunulan projelerin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasında uygulanacak kurallar ve ilkeler ile bu konuda görev üstlenen BAP Komisyonunun görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyen "BAP Komisyonu Kurullar ve İlkeleri ile GYS Yönergesi" 3 Ocak 2024 tarihinde güncellenmiştir.</p> <p>(3)C.1.1.1.Üniversitemiz_BAP_Komisyonu_Kurul_İlke_GYS</p> <p>(3)C.1.1.2.BAP_Komisyon_Kararları</p> <p>Öğretim üyelerine akademik çalışmalarına/yayınlarına Üniversitemizce teşvik ödemeleri verilmektedir. Teşviklere verilen destekler 2022 yılına göre artırılarak iyileştirilmiştir.</p> <p>(3)C.1.1.3.Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_Şubat_2023</p>	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları ile ilgili ve kamuoyuyla paylaşılacak amacıyla Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan katalog için video çekimleri gerçekleştirilmektedir. Bununla öğretim üyelerimizin yetkinlikleri sektörler ve kamuoyu ile paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır.</p> <p>(2)C.1.2.1.Akademik_Faaliyet_Katalogu</p> <p>SABİTA'nın araştırmacı kaynağı olan Fakültemiz 10 öğretim üyesi 2023 yılında SABİTA'da görevlendirilmiştir. Öğretim üyelerimizin eğitim-öğretim görevi yanında bilimsel araştırma yapmak için görev yapacakları süreler yıllık olarak takvime bağlanmıştır.</p> <p>(3)C.1.2.2.2023_Yılı_SABİTA_Görevlendirme</p>	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemiz öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği bir (1) adet BAP destekli proje bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri danışmanlığında 21 öğrencimiz BAP projesi gerçekleştirmiştir.</p> <p>(4)C.2.1.1.BAP_2023_UTF_Öğr._Üyesi_Projeler (4)C.2.1.2.BAP_2023_UTF_Öğrenci_Projeler</p> <p>Fakültemiz öğrencilerinden Tuğçe SARIKAYA, Batuhan SARIYILDIZ, Rufeyda YAĞCI ve Mohamad EID 2209-A – Lisans Öğrencileri Araştırma Projesi programından destek almaya hak kazandı. https://sabita.medipol.edu.tr/index.php/2023/12/19/our-students-has-recieved-tubitak-2209-a-research-projects-support/</p> <p>Temel Tıp Bilimleri Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyemiz Prof. Nihal Karakaş, Tıbbi Biyoloji ve Genetik alanında saygınlığını koruyan ve gelenekselleşen Prof. Dr. Altan GÜNALP Araştırma Ödülü'ne layık görüldü. https://sabita.medipol.edu.tr/index.php/2023/11/06/new-award-dr-sensoy-and-dr-karakas-were-awarded-for-prestigious-prof-dr-altan-gunalp-award/</p> <p>Dekan yardımcımız Prof.Dr. Mesut YILMAZ ile Avustralya merkezli Queensland Üniversitesi (The University of Queensland) öğretim üyesi Dr. Abdullah Tarık ASLAN ile klinik araştırma çalışmaları kapsamında yapılacak olan iş birliklerine dair toplantı gerçekleştirdi. (2)C.2.1.3.Queensland_Üni._İş_Birliği_Toplantısı</p> <p>2023 yılında yurt dışı stajı yapan öğrencilerimizin deneyimlerini anlattıkları bir video düzenlenerek "Medipol'den Sınırları Aşan Staj Deneyimi" başlığı altında 03.08.2023 tarihinde Üniversitemiz Instagram hesabında paylaşılmıştır. (3)C.2.1.4.UTF_Staj_Deneyim_Video</p> <p>Fakültemiz Fizyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Prof.Dr. Gürkan ÖZTÜRK ile Dr.Öğr.Üyesi Esra Nur YİĞİT'in katkısının olduğu ayrıca patent başvurusu bulunan bilimsel çalışması Journal of the American Chemical Society'de (JACS) yayınlandı. https://pubs.acs.org/doi/10.1021/jacs.3c00703</p>	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Fakültemiz, TÜBİTAK 2209-A 2023 yılı birinci döneminde 4 proje kabulü aldı.</p> <p>(2)C.2.2.1.TÜBİTAK_2209-A_2023 (4)C.2.2.2.TÜBİTAK_2209-A_2023_Proje_Bilgileri (4)C.2.2.3. Kabul Alan Ulusal Projeler 2023 (4)C.2.2.4.Patent_Tescil_Verileri_2023</p> <p>Temel Tıp Bilimleri Fizyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyemiz Dr.Öğr.Üyesi Esra Nur YİĞİT'in "Huntington Hastalığı Patofizyolojisinde Endoplazmik Retikulum – Mitokondri Temas Bölgelerinin Rolü" başlıklı projesi TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.</p> <p>(2)C.2.2.5.TÜBİTAK_1001_Proje_Desteği</p>		
<p>T.C. İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Stratejik Plan - Araştırma Verileri 2023</p>		
STRATEJİK PLAN HEDEFİ		2023 VERİ SAYISI
1.2.1. Patent (ulusal, uluslararası) tescili için yapılan başvuru sayısı		5
1.2.2. Tescil edilen fikri mülkiyet (ulusal, uluslararası patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı		6

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Stanford Üniversitesinin her yıl dünyanın en etkili bilim insanlarını sıraladığı liste Hollanda merkezli yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayımlandı. Bilim insanlarının kariyer boyunca çalışmalarına bakılarak Elsevier Veri Tabanı'nda yayımlanan ve ilk %2'lik dilimde bulunan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' listesinde Fakültemiz Üroloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Johan Joseph DELAROSSETTE yer almaya hak kazanmıştır.</p> <p>(3)C.3.1.1.Dünyanın_En_Etkili_İnsanları</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Başkanımız Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM TÜBİTAK destekli 1003 projesi kapsamında Parkinson hastalığında erken tanı yöntemi geliştirmiştir. Proje ekibi, TÜBİTAK destekli 1003 projesi kapsamında makine öğrenme algoritmaları geliştirerek tükürük ve beyin görüntüleme ile Parkinson hastalığında kognitif bozulmanın erken evrede tanı ve teşhisi için potansiyel biyobelirteçleri tanımlamıştır.</p> <p>(3)C.3.1.2.TÜBİTAK_1003_Proje_Erken_Tanı_Yöntemi</p>		
<p>T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ YAYIN SAYILARI</p>		
STRATEJİK PLAN HEDEFİ		2022
		2023
1.1.1. "Web of Science" tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)		83
		35

1.1.2. "Scopus" (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	39	116
1.1.3. "Web of Science" tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	32	13
1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın "Web of Science" sayısı (makale, derleme, "proceeding" makale)	36	17

**T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYILARI (2023)**

Proje Bilgileri	Öğretim Üyesi Projeleri	Öğrenci Projeleri
Proje Başvuru Sayısı	1	21
Kabul Edilen Proje Sayısı	1	21
Devam Eden Proje Sayısı	1	21
Sonuçlanan Proje Sayısı	-	-

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi Üniversite Senatosunun 31.01.2023 tarih ve 2023/01-02 sayılı kararı ile kabul edilerek güncellenmiştir. (3)C.3.2.1.İst._Medipol_Üniv._Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Üniversitemizin 29.12.2022 tarihinde onaylanan Toplumsal Katkı Politikası 29.03.2023 tarihinde güncellenmiştir. Bu politikanın yürütülmesinden sorumlu Üniversitemizin birimleri; Toplumsal Katkı Komisyonu, Kalite Komisyonu, Kalite-Akreditasyon Ofisi, Strateji Geliştirme Dairesi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi, Akademik ve İdari Bilimlerin Kalite Komisyonları belirlenmiştir. Politikanın yürütücüsü olarak belirlenen bu birimlerden toplumsal katkı komisyonu Üniversitemiz Senatosunun 06.02.2023 tarihli ve 2023/2 sayılı kararı ile kurularak süreç aktifleştirilmiştir. Bu komisyonumuzun belirleyeceği ilke ve yöntemlere göre Üniversitemizin akademik/idari birimleri, bu birim çalışanları, öğrenci ve mezunlarımızdan toplumsal ve küresel sorunlara yönelik iş birliği ve paylaşım yapılacaktır. Fakültemiz bu süreçte düzenlenecek her türlü etkinliklerde aktif olarak görev almayı benimsemiştir.</p> <p>https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/toplumsal-katki-politikasi</p> <p>(2)D.1.1.1.Toplumsal_Katkı_Komisyon_Kuruluş</p>	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Öğretim üyelerimiz tarafından topluma fayda amacıyla yapılan eğitimler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 3 kodlu “Sağlıklı bireyler” ve 4 kodlu “Nitelikli eğitim” amaçlarına hizmet etmektedir. “Medipol Sağlık Önerileri ” başlıklı podcast aracılığıyla özellikle hastanede görev yapan akademisyenler tarafından halka bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yayınları, 2023 yılında 4 öğretim üyemiz katılmıştır.</p> <p>(2)D.1.2.1.Medipol_Sağlık_Önerileri_Podcast</p> <p>Ayrıca, SABİTA bünyesinde düzenlenen “SABITA Podcast”e öğretim üyelerimiz katılım sağlamaktadırlar.</p> <p>https://sabita.medipol.edu.tr/index.php/2023/11/30/sabita-podcast-2023-nobel-prize-in-medicine-covid-mrna-vaccines/</p>	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Rektörlüğümüz tarafından hazırlanan 29 Aralık 2022 tarihinde hazırlanan ve yürütücüleri içerisinde Toplumsal Katkı Komisyonu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı vb. birimlerin olduğu “Toplumsal Katkı Politikası” aracılığıyla birimlerin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaştırılması amaçlanmıştır.</p> <p>https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/toplumsal-katki-politikasi</p> <p>13 Aralık 2023 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen Aile Hekimliği Seminerlerinde Fakültemiz öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Güliz DİRİMEN ARIKAN sunum yapmıştır.</p> <p>(2)D.2.1.1.Aile_Hekimliği_Semineri_Katılım</p> <p>UTF – TF öğrencilerinin ortak çalışması olarak 15 Kasım 2023 tarihinde “Akrandan Akrana Deprem Özelinde Sosyal Sorumluluk Deneyim Paylaşımı” isimli etkinlik düzenlenmiştir.</p> <p>(3)D.2.1.2.Akrandan_Akrana_Deprem_Deneyim_Paylaşımı_Afiş (3)D.2.1.3.Akrandan_Akrana_Deprem_Deneyim_Paylaşımı_Fotoğraf</p> <p>UTF – TF Radyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin düzenleme kurulunda bulunduğu “Manyetik Rezonans Görüntüleme Güvenliği Sempozyumu” 19 Mart 2023 tarihinde gerçekleşmiştir.</p> <p>(3)D.2.1.4.Radyoloji_Sempozyumu_19_Mart</p> <p>21.06.2023 ve 28.09.2023 tarihlerinde Başakşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Başakşehir Akademi Şahintepe Kültür Merkezi’nde düzenlenecek Gebe Okulu Programı’nda konuşmacı ve moderatör olarak Fakültemizin Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Nalan KARABAYIR görevlendirilmiştir.</p> <p>(3)D.2.1.5.Gebe_Okulu_Programı_Görevlendirme (3)D.2.1.6.Gebe_Okulu_Program_Akışı (3)D.2.1.7.Gebe_Okulu_Programı_Fotoğraflar</p>	