



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
2018 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Fakültemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır.

Sayı	Görevi	Adı Soyadı	e-Posta	Telefon
1	Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER	aomer@medipol.edu.tr	1940
2	Üye	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU	bmuezzinoglu@medipol.edu.tr	Medipol Mega Hastanesi
3	Üye	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM	suleymanyvildirim@medipol.edu.tr	5349
4	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER	canansever@medipol.edu.tr	Medipol Mega Hastanesi
5	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY	mozansoy@medipol.edu.tr	5091
6	Üye	İsmail KAYNAR	ikaynar@medipol.edu.tr	2121
7	Üye	Âdem ÇİÇEK	acicek@medipol.edu.tr	1970
8	Üye	Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi Melih Tarık ÖZDEMİR	melihtarikozdemir@gmail.com	5.Sınıf Öğrencisi

1.2 Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi 05.05.2014 tarihinde 2014/6291 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak %100 İngilizce dilinde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 5 sınıfta eğitim-öğretim yapılmaktadır (5. sınıf dahil). Fakültemizde zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı Kavacık yerleşkesinde ve Amerika Birleşik Devletleri' nde KAPLAN adlı İngilizce kurs formunda, 1. ve 2. sınıflar Kavacık Güney Yerleşkesinde, 3, 4 ve 5. sınıflar Bağcılar Medipol Mega Hastanesindeki dersliklerde ve uygulama salonlarında devam etmektedir. Halen Fakültemizde toplam 89 öğrenci eğitim görmektedir. Her yıl 10 öğrenci ÖSYM tarafından Merkezi Yerleştirme ile alınmakta, 5 öğrenci ise yabancı öğrenci kontenjanından kabul edilmektedir.

Tablo 1: Toplam Öğrenci Sayısı

Dönem	Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Toplam
Hazırlık	10	0	10
1. Sınıf	13	2	15
2. Sınıf	14	2	16
3. Sınıf	17	3	20
4. Sınıf	10	2	12
5. Sınıf	13	3	16
6. Sınıf	Öğrencimiz bulunmamaktadır.	Öğrencimiz bulunmamaktadır.	Öğrencimiz bulunmamaktadır.
Toplam	77	12	89

Tablo 2: Akademik Personel Sayısı

Tam Zamanlı Öğretim Üyesi Sayısı	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	TOPLAM
35	1	36

Tablo 3: İdari Personel Sayısı

Adı-Soyadı	Unvan	TOPLAM
İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri	4
Âdem ÇİÇEK	Kavacık Dekanlık Sekreteryası	
Gül Nuray HIDİR	Kavacık Dekanlık Sekreteryası	
Feyza AYDIN	Medipol Mega Dekanlık Sekreteryası	

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: İleri teknoloji kullanarak güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

Vizyon: Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirmesinde Türkiye’ de lider, dünyada referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak, hedefini koymuştur.

İlke ve Hedeflerimiz: Hedeflerimizin en önemlisi ülkemizde ve dünyada üstün nitelikli, zeki, tıpta araştırmayı kendine meslek edinecek öğrencilere güçlü bir alt yapı, tıp eğitimi sağlayacak fiziksel mekan, derslik, laboratuvarlar ve üstün nitelikli eğitici ekibini kurmaktır. İkincisi Fakültemizin bu özelliklerini yurt içinde ve yurt dışında gerekli şekilde tanıtarak, oluşturulan mükemmel araştırma ve eğitim ortamında üstün kapasiteli Türk ve yabancı uyruklu öğrencileri Fakültemize kazandırmaktır.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde Tıp Doktorluğu eğitimi; Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik' in 3' üncü Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Fakültenin ilk üç yılında dersler kurullar şeklinde, dördüncü ve beşinci dönemde klinik stajlar şeklinde verilmektedir. Fakültemizde çift (ÇAP) anadal ve yandal sertifika programları ilgili mevzuatları uyarınca açılmamaktadır. Fakültemizden Üniversitemizin diğer eğitim programlarında ÇAP eğitimi yapabilmektedirler.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizin kullanımında olan Temel Tıp Bilimleri Bölümünün Laboratuvarları;

- Anatomi Uygulama Laboratuvarı,
- Anatomi Kadavra Laboratuvarı,
- Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı,
- Biyokimya Laboratuvarı,
- Farmakoloji Laboratuvarı,
- Fizyoloji Laboratuvarı,

-Üniversitemizin Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)' nde,

-Medipol Mega Hastanesi' ndeki klinik ve laboratuvarlarda yürütülmektedir.

1.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin Akademik Teşkilatı; Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine, Akademik Kurullar (Genel Kurul, Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu) Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak oluşturulmakta ve çalıştırılmaktadır.

FAKÜLTE KURULU

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 17. Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 9. Maddesi uyarınca oluşturulmaktadır.)

Sayı	Üyelik	Adı-Soyadı
1	Dekan-Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
2	Bölüm Başkanı Üye	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK-Temel Tıp Bilimleri Bölümü
3	Bölüm Başkanı Üye	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
4	Bölüm Başkanı Üye	Prof.Dr.Mustafa KESKİN-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

5	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK
6	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
7	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
8	Doçent Temsilcisi	Doç.Dr.Zübeyir BAYRAKTAROĞLU
9	Doçent Temsilcisi	Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
10	Doktor Öğretim Üye Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜVEN

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 18. Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 10. Maddesi uyarınca oluşturulmaktadır.)

Sayı	Unvan	Adı-Soyadı
1	Dekan-Başkan	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
2	Profesör Üye	Prof.Dr.Mustafa ÖZTÜRK
3	Profesör Üye	Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
4	Profesör Üye	Prof.Dr.Alper ATASEVER
5	Doçent Üye	Doç.Dr.Zübeyir BAYRAKTAROĞLU
6	Doçent Üye	Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
7	Doktor Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER

KOORDİNATÖRLER KURULU

(Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 14. Maddesi uyarınca oluşturulmuştur.)

Baş Koordinatör	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM
Dönem-I Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Turan DEMİRCAN
Dönem-I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Sultan Sibel ERDEM
Dönem-II Koordinatörü	Doç.Dr. Bilal Ersen KERMAN

Dönem-II Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Berrak ÇAĞLAYAN
Dönem-III Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER
Dönem-III Koordinatör Yardımcısı:	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Onur OMAYGENÇ
Dönem-IV Koordinatörü	Prof.Dr.Müjgan ÇALIŞKAN EVREN
Dönem-IV Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Özge ARICI DÜZ
Dönem-V Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Pelin Doğa ÜSTÜNER

KOMİSYONLAR

(Fakülte Kurulunca oluşturulmuştur.)

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Başkan -Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Prof.Dr.Abdulkadir ÖMER
	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
	Prof.Dr.Süleyman YILDIRIM
	Doç.Dr.Mustafa GÜZEL
	Dr.Öğr.Üyesi Canan SEVER
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY
EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ HAZIRLAMA KOMİSYONU	Başkan -Prof.Dr.Bahar GÜNTEKİN
	Prof.Dr.Murat APİ
	Prof.Dr.Bahar MÜEZZİNOĞLU
	Prof.Dr.Seniye Sema ANAK
	Doç.Dr.Mustafa GÜZEL
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Başkan -Prof.Dr.Alper ATASEVER
	Doç.Dr.Esra ÇAĞAVİ
	Doç.Dr.Yusuf BAYRAK
	Doç.Dr.Nalan KARABAYIR
	Dr.Öğr.Üyesi Pelin Doğa ÜSTÜNER
	Dr.Öğr.Üyesi Guvanchmyrat OVEZMYRADOV

	Dönem-I Öğrenci Temsilcisi
	Dönem-II Öğrenci Temsilcisi
YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU	Başkan: Doç.Dr.Süleyman YILDIRIM
	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet OZANSOY

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakülte Yönetim Kurulumuzun 19.07.2018 tarihli ve 2018/19-02 sayılı kararı ile Fakültemizde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Oluşturulan Kurulumuzun, kuruluş kararı ekte (Ek-2.01) sunulmuştur. Fakültemizin Kalite Çalışmaları, Yıllık Faaliyet Raporları, Memnuniyet Anketleri ve Performans Verileri Raporuyla birlikte Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanması görevlerinin üstlenmektedir.

Fakültemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kendisine verilen bu görevleri yerine getirmek üzere gündemli olarak toplanarak, değerlendirmeler yapmış, raporları görüşerek Fakülte Yönetimine iletmıştır. (Ek-2.02, Ek-2.03, Ek-2.04 Toplantı Tutanakları)

2.1 Kalite Politikası

Kalite Komisyonu'nun kuruluşuyla üniversitedeki kalite çalışmaları ve 2017-2021 Stratejik Plan çalışmaları belirlenen takvim doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin, tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74635>)

Üniversitenin aidiyet duygusu mevcut akademik kadrolar ile zenginleştirilmesi büyük önem arz etmektedir. Üniversiteyi kendilerinin de içinde yer aldığı kalite kurumu olarak değerlendirecek kadrolar yukarıya taşıyabilecektir. Sözü edilen nitelikli insan varlığı yıllar alan titiz çalışmalar sonucu oluşturulabilir. Bu noktada çok sık yönetici değişiklikleri kadro yapılanmalarında farklı aksaklıklara yol açabilmektedir. O nedenle önce kaliteli idari kadro akabinde de kaliteli akademik yapılanma gerçekleştirilebilir. Birimlerin hem eğitim konusunda donanımlı hem de araştırma yapabilen kadrolar tarafından desteklenmesi konusunda titiz denetim mekanizmaları kurularak onay/destek türü yönlendirmeler yapılabilirdir.

Öğrenciler tarafından her bir öğretim üyesi için MEBİS üzerinden yapılan "öğretim elemanları değerlendirme anketi" ve öğrenciler ile akademik ve idari personele uygulanan "memnuniyet anketleri" sonuçları Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)' na yansıtılmaktadır. Bu durum ilgili paydaşlarca bilinmektedir. Üniversiteye ait yönetmelik ve birimlere ait yönergelerin hazırlanmasına dair yapılan toplantılara idari birimlerin katılımı sağlanmaktadır. Kullanılan otomasyon sistemi, tüm birimlerin ihtiyacı doğrultusunda görüş alınarak yapılandırılmaktadır.

Öğrenci aileleri ve aday öğrencilerden (dış paydaşlardan) elektronik posta yolu ile Dekanlığımıza, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına gelen sorular ve

talepler karşılanmakta ve gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Uluslararası öğrenci adayları ile bizzat görüşülerek, çeşitli uluslararası kabul gören sınav verileriyle değerlendirilmektedir.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun çalışmaları, İç Değerlendirme kapsamında iyileştirme çalışmaları, stratejik hedeflere yönelik performans göstergelerine yönelik planlanan faaliyetler, periyodik gözden geçirmeler, paydaş anketleri, performans göstergeleri gibi iyileştirme araçları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

2.2 Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda Fakültemizin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi, bu hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvence sistemlerinin kurulması ve kurumsal göstergelerin tespit edilmesi ve tüm bu çalışmaların değerlendirilerek Dekanlığa sunulması Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun öncelikli görevidir. Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması, memnuniyet anketlerinin sonuçlarından oluşan düzeltici-iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetleri izleme, yönlendirme ve öneriler getirme çalışmalarını yerine getirmektedir.

2.3 Paydaş Katılımı

Fakültemizin misyonu ve vizyonu son olarak 2017 yılında yapılan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu toplantısında güncellenmiş ve internet sayfamızda yayınlanmıştır. Misyon ve vizyon belirlenirken İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesinin Bölüm-Anabilim Dalı Temsilcilerinin katılımlarıyla yapılan toplantılarda, çoğunlukla (oybirliğiyle) kararlaştırılmıştır. Fakültemiz stratejik planlama çalışmaları doğrultusunda paydaş görüşlerine her zaman önem vermektedir. Bu sebeple misyon, amaç ve hedeflerin güncellenmesi ile paydaşların Fakültemizden beklentilerini değerlendirmek amacıyla Dış Paydaş Çalıştay 14 Ağustos 2018 tarihinde yapılmıştır. Fakültemizde, öğrenci temsilcilerinin (her dönemden) düzenli olarak eğitim komisyonu toplantılarına katılmalarıyla da öğrencilerden gelen talep ve itirazların doğrudan iletilmesi sağlanmaktadır. Gerekli durumlarda karar alma sürecinin, temsilci tarafından takibi ve tüm öğrencilerin kararlar hakkında gerekçeleriyle birlikte bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Yapılan düzenli toplantı ve bilgilendirmeler haricinde öğrencilerin yaptıkları yazılı başvurular da değerlendirilmekte ve idarenin gerekli gördüğü durumlarda öğrencilerle bir araya gelinerek eğitim programı hakkında gelişmeler tartışılmaktadır.

Fakültemizde Yönetim Kurulu Kararıyla kurulmuş olan Eğitim-Öğretim Rehberi Hazırlama Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Yatay Geçiş Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu olmak üzere toplam 4 komisyon konularıyla ilgili görevlerini yapmaktadır. Komisyonlar ve güncel üyeleri Fakültemizin web sayfasında yer almakta olup, burada da görüldüğü gibi üyeler anabilim dalları arasında dengeli bir dağılım göstermektedir. Komisyonların çalışma ve görevlerine ilişkin Usul ve Esasları bulunmamaktadır. Komisyon toplantılarına ilişkin Fakültemizde yapılan toplantıların tutanaklarına ait belgeler bulunmaktadır.

Bölüm Başkanı, her öğretim yılı sonunda ve gerekli görülen diğer zamanlarda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını, bölüm kurullarında görüşülen gündem maddelerini, kadro durumunu, mevcut sorunları ve çözüm önerilerini açıklayan raporu dekanlığa sunar. Her birimin fakültenin genel hedeflerinin gerçekleşmesine olan katkısı ve başarısı her yıl akademik kurullarda tüm personelle paylaşılmakta ve ayrıca faaliyet raporlarında detaylıca sunulmaktadır. Dekanlık ile anabilim/bilim dalları arasındaki ilişkiler

bölüm/anabilim/bilim dalları başkanlarıyla yapılan toplantılar ve anabilim/bilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir. Akademik Kurul toplantılarında başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırmalar fakülte ile ilgili sorunlar, yapılan ve yapılması planlanan faaliyetler açık bir şekilde tartışılmaktadır. Bunların dışında, anabilim/bilim dallarına gönderilen yazılar ve elektronik postalar ile düzenli bildirimler yapılmakta ve bunların sonrasında ilgili yerlerden geri bildirimler, şikayetler ve öneriler dekanlığa iletilmektedir. Fakültenin ve yönetimin değerlendirilmesine yönelik olarak yapılan öğrenci ve paydaş anketlerinin yanı sıra öğrenci temsilcileriyle, idari personelle periyodik toplantılar düzenlenmektedir.

Birimimizde staj değerlendirme formlarında yer alan dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri anket, toplantılar, çalıştaylar gibi yöntemlerle izlenmektedir. İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ve dış paydaşların (Sağlık Bakanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Odaları, Mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda her dönem yapılan toplantılarla görüşlerinin alınması şekilde gerçekleştirilmektedir.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde eğitim ve öğretimin tasarlanması ve sürekliliğinin güvence altına alınması Fakültemizin eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) 7 nci düzeyde lisansüstü eğitimi yapılmaktadır. Programın yeterlilikleri temel alan yeterliliklerini karşılayan bir çerçevede belirlenmektedir. Anabilim dallarına müfredatlarının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (ÇEP), ulusal ve uluslararası sağlık eğilimlerine göre güncellenmeleri yapılmaktadır. Tıp Fakültesinin akreditasyon çalışmaları çerçevesinde gerçekleştirilen UÇEP seferberliğinde kurum içi görevlendirmeler olması nedeniyle Fakültemiz öğretim üyeleri de yer almış olup, paralel eğitim içeriklerinin söz konusu olduğu kurul ve stajlarda Fakültemize ait uyum güncellemesi için de altyapı oluşmuştur. Ayrıca 2014 UÇEP' in güncellenmesi konusunda dekanlar konseyince belirlenen ulusal çalışma grubunda da Fakültemiz eğitim yönetimi yer almaktadır. Eğitim programımızın program bilgileri, ders çıktıları ve program yeterliliğini karşılama bilgileri Üniversitemiz web sitesinde 2017 yılında güncellenmiştir Anabilim dallarından her yıl sonunda ulusal ÇEP çerçevesinde ve fakültenin amaçları doğrultusunda oluşturulması istenen ders programları eğitim kurullarında görüşülerek eğitim planlaması yapılmakta ve güncelliği sağlanmaktadır. Eğitim programının tasarlanmasında anabilim dallarındaki öğretim üyesi eksiklikleri oldukça önemli bir sorun oluşturmaktadır. Bununla ilgili olarak kurum içi ve özellikle klinik stajlarda kurum dışı görevlendirmeye gelen öğretim üyeleri ile eğitim programlamasında aksaklıklar olmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak her anabilim dalında en az iki öğretim üyesinin tam zamanlı olarak fakültemizim eğitim kadrosunda yer almasının fakülte eğitim programının yapılandırılması, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği için son derece önemlidir.

Programların tasarımında ders kurulları ve stajlar sonrasında 'Kurul Değerlendirme Anketi' ve 'Staj Değerlendirme Anketi' yapılarak öğrencilerden düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda her Anabilim Dalı Başkanlığından, gelecek eğitim öğretim yılı için önerileri alınır, ders programında UÇEP dahilinde yapmak istedikleri değişiklikler istenmekte ve eğitim kurulunda tartışılmaktadır. Ayrıca iç paydaş görüşleri yıllık Fakültenin akademik kurullarında da alınmaktadır. Bunlar eğitim kurulları tarafından yılda bir kez eğitim programına yansıtılmaktadır. Fakültemiz henüz mezun vermediği için dış paydaş görüşleri sınırlıdır. Bu konuyla ilgili olarak 14 Ağustos 2018 de Üniversitemiz Tıp Fakültesinin düzenlediği Tabip Odası, Sağlık İl Müdürlüğü,

Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği temsilcilerinin katıldığı Dış Paydaş Çalıştayı' na Fakültemiz yönetimi ve öğretim üyeleri de katılarak hekim yeterlilikleri ve sahadaki eksikler konusundaki değerlendirmeler paylaşılmıştır. Bu çalıştayda vurgulanan ana konu mezun hekimlerin iletişim, etik ve hukuki sorumluluklar ve acil tıp uygulamaları konusunda sahada etkin olarak çalışmak konusunda destekleyecek eğitim oturumlarının tıp fakültesi eğitim programında yer almasının gerekliliği olarak özetlenebilir.

Fakültenin eğitim programının paydaşlara duyurulması, bu programın yürütülmesindeki süreçler ve uygulama sırasında ortaya çıkan sorunların saptanıp giderilmesi konusunda paydaşların objektif, standart ve düzenli geri bildirim vermesi desteklenmelidir. Bunun için program değerlendirme grubu, kurul başkanları, staj eğitim sorumluları aktif rol oynamalıdır. Ayrıca öğrencilerle ders kurulları başında ve sonunda yapılan değerlendirme toplantıları, staj değerlendirme raporları tüm yıl boyunca paydaş katılımını aktif tutacak süreçlerdir. Yıllık fakülte akademik kurulları da tüm yılın eğitim süreçlerini özetlemek ve genel bir bakış kazandırması açısından önemlidir. Buna ek olarak öğrencilerin eğitim planlamasından aktif rol alması için bir öğrenci eğitim grubu oluşturulması da detaylı ve entegre geri bildirim ve değerlendirmenin öğrenci bakış açısından yapılmasına da katkı sağlayacaktır.

Öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin web sitesinde öğrencilerin değerlendirilmesine sunulmuştur. 2018-2019 eğitim yılı için hazırlanan tüm dönemlerin bir arada olduğu detaylı eğitim öğretim rehberi basılmış olup Fakültemiz web sitesinde de yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu açısından temel program yetkinlerimizi genelde yeterlilikleri karşılamaktadır ancak bu amaçla Fakültemizde eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik program değerlendirme ve müfredat oluşturma komisyonu, eğitim komisyonu ve ölçme değerlendirme komisyonları kurulmuştur. Anabilim dallarının ve bu eğitim kurullarının eğitim yılı süresince var olan program yeterliliklerini TYYÇ ve UÇEP ile ilişkilendirerek eğitim programlarını gözden geçirmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda tıp fakültesinin akreditasyon çalışmaları sırasında UÇEP güncellemesi ve uyumu sağlanmış olup Fakültemiz için de bu sürecin kolaylaşmış olduğu açıktır. Ancak Fakültemizde eğitim programlarının güncellenmesi ve sürekliliği öğretim üyesi eksiklikleri nedeniyle programın hedeflenen ve planlanan şekilde yürütülmesi konusunda aksaklıklar olmaktadır.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programımız yılda 1 kez anabilim dalı akademik kurullarında gözden geçirilip güncellenmekte ve Dekanlığımıza gönderilmektedir. 2018 yılı başından itibaren bu raporlar program değerlendirme ve müfredat oluşturma komisyonunda gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler yapıldıktan sonra Fakülte Kurulunda kabul edilerek Senatonun onayına sunulmaktadır. Senatonun onayından sonra bir sonraki akademik yılda uygulanmaktadır. Kurul ve staj sonlarında öğrenci anketleri ve kurul değerlendirme toplantılarında da iyileştirme kararları alınabilmektedir.

Yukarıda da bahsedildiği gibi iç paydaş ve kendi akademik kurul toplantılarını yaparak tüm programlara katkı vermektedirler. Bu süreç akademik yılın bitimine yakın olarak yapılmaktadırlar. Dış paydaşlarımızdan da 2018 de düzenlenen dış paydaş çalıştayı ile görüş alınmıştır. İç paydaş katılımı açısından Dönem 1, 2 ve 3.e her bir ders kurulu sonrasında, Dönem Koordinatörü, ders Kurul Başkanı ve öğrenci katılımı ile 'Kurul Değerlendirme Saati' yapılır, ders kuruluna dair öğrencilerden sözel geri bildirim alınır, değerlendirme anketleri gözden geçirilir, ders kurulu sırasında gerekli görülen değişiklikler tartışılır, sınav soruları gözden geçirilir. Dönem 4, 5 de her bir

staj öncesi ve sonrasında dekanlık ve eğitim sorumluları staj planlama ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Her yılın haziran ayında her Anabilim Dalı Başkanlıklarından, bir sonraki eğitim-öğretim yılı için öneriler alınıp, ders programında UÇEP dahilinde yapmak istedikleri değişiklikler istenir ve eğitim kurullarında tartışılarak uygulamaya konulmaktadır.

Ders programlarındaki değişiklikler yapılırken, coğrafi ve güncel literatür değişiklikleri (örneğin göç, yeni salgınlar gibi güncel değişiklikler) göz önüne alınır ve düzenleme bu bağlamda yapılır. Ders programlarında değişiklik yanı sıra farklı öğrenim metotlarının kullanımı tartışılmakta (PDÖ, OTÖ eklenmesi gibi) ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Düzenlemeler Fakülte Kurulunda tartışılarak programlar denetlenmekte ve onaylanmaktadır.

Fakültemizde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına almak için öncelikle web sayfasında ilan ederek güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz eğitim amaçlarına ve öğrenci çıktılarına ulaşılmasını sınav sonuçlarıyla ve her kurul ve staj sonunda yapılan anketlerle garanti altına alınmaktadır. Ayrıca her kurul ve staj başında öğrenim hedefleri öğrencilerle paylaşılmakta ve kurul sonu anketlerde bu amaçlara ulaşip ulaşılmadığı öğrencilere sorulmaktadır. Eğitim çıktılarına ulaşmak için gerekli akademik, idari, fiziki ve donanım alt yapısı zenginleştirilerek güvence altına alınmaktadır. Bu konuda fiziki alt yapı için yeni derslikler, maket salonu ve yeni bir kütüphane yapımı söz konusu olup 2019 yılında hizmete girecektir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kullanılan metotlar açısından öğrencilerimizin Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III' teki başarı durumları ara sınav niteliğinde yapılan kurul sınavları, kurul dışı ortak zorunlu (2547/5-i) dersler, isteğe bağlı seçmeli derslerde bir ara sınav ve genel-bütünleme sınavlarıyla ölçülmektedir. Dönem-IV eğitimlerinde yapılan uygulama+teorik ve hasta başı eğitim sınavlarıyla belirlenmektedir. Bu sınavların yöntem ve şekilleri, başarılı olma ve mezun olma koşulları ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri kurum içi mevzuatlarımızda belirlenmiş olup, uygulanmaktadır. İMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, İMÜ Uluslararası Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde tanımlanmıştır. Her kurul sınavı yıl sonunda öğrencilerin başarı sıralamaları analiz edilmekte, her kurul ve staj sınavı sonrasında öğrencilerden alınan anket verileri değerlendirilerek izlenmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı konusunda öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri de özellikle yol gösterici olmaktadır. Ayrıca program çıktılarına ulaşılması konusunda farklı eğitim ve ölçme yöntemlerinin kullanılmasının gerekliliği bilinmektedir. Bu amaçla fakültemiz öğretim üyelerinin eğitimcilerin eğitimi programlarına dahil olması sağlanmaktadır. PDÖ eğitimi, yapılandırılmış sözlü, yapılandırılmış yazılı sınav eğitim uygulamalarında öğretim üyelerimiz yer almaktadır. Eğitim programımızda mesleki uygulama becerileri arttırılmaktadır. Staj sınavlarının yapılandırılması, sahada aile hekimliği pratiğinin gözlemlenmesi amacıyla hastane dışı ortamlarda da gözetim altında planlı bir eğitimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler yılda bir kez Fakültemiz Akademik Kurulunda tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz tıp eğitimi akreditasyonu başvuru süreci ilk öğrenci mezuniyeti sonrası 2021 yılında başlayacaktır. Şu anda Tıp Fakültesi akreditasyon süreci izlenmektedir. Bu amaçla yapılmakta olan Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Toplantılarına Fakültemiz adına katılım sağlanmıştır. Ülkemizdeki akreditasyon kuruluşu olan TEPDAD ile akreditasyona hazırlık sürecinde görüşmeler yapılması planlanmaktadır. Tıp Fakültesi akreditasyon sürecinde gerçekleşen bilgilendirme toplantılarına, UÇEP uyum toplantılarına ve eğitimin geliştirilmesi ile ilgili diğer toplantılara iç

görevlendirmeler dahilinde Fakültemiz öğretim üyeleri de katılmış olup bu konuda öğretim üyelerimiz bilgi sahibi olmuş ve farkındalık kazanmıştır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Fakültemiz eğitim yöntemleri konusunda öğretme merkezli eğitim ağırlıklı olan eğitim programını farklı dönemlerde çeşitlendirerek ve süreç içinde öğrenen merkezli hale dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Öğretim üyelerine yönelik Kocaeli Üniversitesi Tıp fakültesi öğretim üyeleri tarafından Probleme dayalı öğrenme yöntemi ile ilgili verilen eğitimlere öğretim üyelerimizin katılımı gerçekleşmiştir. Üniversitemizin Tıp Fakültesinde uygulanan PDÖ oturumlarında Fakültemiz öğretim üyeleri de yer almıştır. Bu konuda Fakültemizde 2019 yılından itibaren Dönem-3 de başlamak üzere PDÖ uygulamasına geçmek hedeflenmiştir. Öğrenci sayısının azlığı aktif eğitim konusunda fakültemizin hızla ilerlemesine fırsat sağlayacaktır. Stajlarda da Olgu temelli eğitim konusunda uygulamaya geçilmesi planlanmaktadır. Aktif eğitimin önemli bileşenlerinden birisi de uygun ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasıdır. Bu amaçla da Fakültemiz öğretim üyelerin ölçme değerlendirme yöntemleri, yapılandırılmış yazılı ve sözlü sınavlar konusunda Kavacık yerleşkesinde ve eğitim hastanesinde gerçekleştirilen eğitimlere katılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları konusunda eğitim alan ve Tıp Fakültesindeki hem probleme dayalı hem de olgu temelli öğrenme uygulamalarda yer alan Fakültemiz öğretim üyeleri bu konudaki bilinirliği arttırmaktadır.

Fakültemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ), Yüksek lisans düzeyinde (7 düzey) eğitim yapmaktadır. Bologna süreci kapsamında da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uyarınca öğrencilerin 6 yıllık eğitim sonunda en az 360 AKTS' yi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Her eğitim-öğretim yılında oluşturulacak dersler/stajların belirlendiği Koordinatörler Kurulu/Fakülte Kurulunda kurulları oluşturan derslerin kredi/saat ve öğrenci iş yükleri (AKTS) dağılımları yeniden gözden geçirilerek, Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerileri dikkate alınarak değişiklikler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu değişikliklere bağlı ders içerikleri de UÇEP dikkate alınarak güncellenmektedir. Bu toplantılara oy hakkı olmaksızın öğrenci temsilcisinin de katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin iş yüklerinin belirlenmesi eğitim kurullarında yapılan görüşmeler sonrasında belirlenerek, Fakülte Kuruluna öneri olarak getirilmektedir. Fakülte Kurulunda kesinleştirilerek kabul edilen her yılın eğitim-öğretim programları Üniversite Senatosuna onaylanmak üzere sunulmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci temsilcilerimizde aktif olarak oy hakkı olmaksızın katılmaları sağlanarak fikirleri alınmaktadır.

Öğrencilerimizin AB ülkeleri ile öğrenci-öğretim elemanı-personel değişim program kapsamında (Erasmus), Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III öğrencilerimiz, eğitim sistemi farklılığı nedeniyle, değişim programına katılmamaktadır. Dönem-IV' den itibaren başlayan klinik stajlar için Erasmus anlaşması yapılan üniversitelere öğrencilerimiz gidebilmekte, orada aldıkları stajlar, programımızdaki stajlarla birebir eşleştirilerek Üniversitemizin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi uyarınca stajların transferleri yapılarak, getirdikleri başarı notları, genel not ortalamalarına katılmaktadır. Bu programa henüz dahil olan öğrencimiz yoktur.

Klinik Stajlar, ilgili Anabilim Dalları tarafından yürütülmektedir. Her bir stajın süresi öğrenme hedefleri ve program yeterliliklerine uygun olarak planlanmıştır. Her stajın sonunda staj süresinin ve staj içeriğinin program hedeflerine yeterli ulaşım ulaşmadığı anketlerle değerlendirilmektedir. 2018 - 19 yılına ait web sitemizde bulunan eğitim programı rehberinde staj eğitim programları da yer almaktadır. Ayrıca seçilen öğrencilerimiz 4. Sınıfta Harvard Üniversitesi-ABD Tıp Fakültesinde bir aylık, tanımlı bir staj programından yararlanmaktadır.

Fakültemizde öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı olarak gerek İngilizce gerekse Türkçe dilinde isteğe bağlı seçmeli dersler sunulmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Örneğin Sağlıklı Beslenme, Resim Sanatı, Afet Kültürü, Duygusal Zeka Becerileri, İş Sağlığı ve İş Güvenliği, Popüler Kültür ve Medya, İşaret Dili, Aile ve Gebelik Planlaması, Sağlıklı Yaşam ve Kişisel Bakım Ürünleri, Sinema ve Siyaset, Diksiyon Eğitimi, Girişimcilik, vd.

Fakültemizde seçmeli stajlar konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Henüz gerçekleşmemiş olan Dönem-6 eğitiminde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında seçmeli staj uygulamasının yer alması planlanmaktadır.

Danışmanlık sistemi Üniversitemiz Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 2017 yılında yayınlanmış olup öğretim elemanlarına tebliğ edilmiştir. Danışman öğretim elemanından öğrencilerle güz/bahar döneminde danışmanı olduğu öğrencilerin ders seçimini onaylaması, öğrencilere haftada bir görüşme zamanı tayin etmesi istenmektedir. Yönergede önerilen faaliyetlerin etkinliği henüz değerlendirilmemiştir. Uygulama, pratikte öğrencilerle en yakın temas halinde olan öğretim üyeleri olan dönem koordinatörlerinin öğrencilerimizin danışmanı olması şeklinde gerçekleşmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme teorik ve uygulamalı sınavlar ile ölçülmektedir. Bu sınavlar yıl içerisinde, yıl sonunda ve bütünleme sınavları olarak sınıflandırılabilir. İlk üç yılda çoktan seçmeli sorulardan oluşan kurul sınavları, Dönem-4 ve Dönem-5' te de klinik stajlarda sözlü ve yazılı sınavlar ile hasta başı sınavlar yapılmaktadır. Bu sınav sistemi oryantasyon toplantılarında ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Fakültemizin web sayfasında eğitim-öğretim ve sınav yönergesi yer almaktadır. Sınav sonuçları MEBİS' te ilan edilmektedir. Sınava yapılan itirazlar ilgili dönem Koordinatörlüğünce öğrenciler ile birlikte incelenerek yeniden değerlendirilmektedir. Klinik stajlarda program yeterliliklerine yönelik ve kişisel yetkinlikleri karşılamak amacıyla değişik sınav çeşitleri uygulanmaktadır. Sınav evrakları dönem sonuna kadar Fakültemizde muhafaza edilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ilk üç sınıfta sınıf geçme, 4 ve 5 inci sınıflarda stajlarda başarılı olma, 6 ncı sınıfta intörn eğitiminde de stajlardan başarılı olma zorunluluğu bulunmaktadır. Kurul ve stajlardan başarılı olma notu 60 (altmış)' tır. İlk üç sınıfta yılın sonunda kurullar ortalaması 75 (yetmiş beş) ve üzerinde olan öğrenciler, yıl sonu genel sınavına girmeksizin, sınıfını geçmiş kabul edilmektedir. Bu durumda olan öğrenciler, istekleri halinde bu notlarından feragat ederek, not yükseltmek amacıyla genel sınava girebilmekte, bu sınavda aldıkları not başarı notu olmaktadır.

Sınavlar ve başarı notları ve kurulları İMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İMÜ Uluslararası Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirlenmiş hükümlere göre yapılmaktadır. Kurul dışı dersler olan Ortak Zorunlu Dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Akademik İletişim Becerileri) İsteğe Bağlı Seçmeli Dersler'de de genel sınavdan en az 50 (elli) almak şartıyla, arasınnav+genel sınav/bütünleme sınav not ağırlıklı ortalaması 60 (altmış) olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Yönetmelik hükümlerine göre %70 devam koşulunu yerine

getirmeyen öğrenciler dersin genel ve bütünleme sınavına katılamazlar. Fakültemizde ara sınav niteliğindeki kurulların ortalamasının %60 (altmış) ile genel veya bütünleme sınav notunun %40 (kırk) oranının toplamı başarı puanını belirlemektedir. Başarı notu, önce belirtildiği gibi 60 (altmış)' tır. Klinik stajlarımızda başarı notu pratik+teorik+hasta başı sınavı parametrelerini kapsamaktadır. Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin Diploma verilme şartı başlıklı 38(1)' de tanımlanan koşulları yerine getirenlere Tıp Fakültesi Diploması ayrıca, Yönetmeliğin 40 ıncı maddesinde de Tıp Fakültesi öğrencilerinden dördüncü yıldaki bütün derslerin sınavlarında başarılı olanları, istekleri halinde tıp alanında lisans diploması verilebileceği hüküm altına alınmıştır. Adı geçen yönetmelikle ve yönergelere Üniversitemizin WEB sayfasından mevzuat sekmesinde duyurulmuş olup, erişime açıktır.

Öğrencilerin ölçme-değerlendirme yönetimi sınav soruları program ve ders öğrenme çıktılarından öngörülen amaçlarla belirtke tabloları oluşturulacaktır. Bu konuda öğretim elemanlarımıza eğitim verilmektedir. Tıp fakültesinin akreditasyon süreci sırasında yapılan toplantılarda bu belirtke tabloları konusunda öğretim üyelerine bilgi verilmiş ve büyük oranda paralellik gösteren eğitim programımızda bu amaca yönelik olarak Dönem-3 de ders kurullarında soru istemi tanımlanmış öğrenim hedefleri ile paralellik oluşturacak şekilde istenmektedir.

Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin Derslere Katılım Zorunluluğu başlıklı 26 (1). Maddesinde hüküm altına alınan metin aşağıda verilmiştir.

Derslere Devam Zorunluluğu

Madde 26-(1) Öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler haricindeki derslere, laboratuvarlara, uygulamalara ve öğretim elemanlarınca uygun görülen diğer çalışmalara devam etmeleri zorunludur. Senato tarafından aksine bir karar alınmadıkça, devamsızlık sınırlarının belirlenmesi ile öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Ancak devam zorunluluğu teorik dersler için %70, uygulamalı dersler için %80'den fazla olamaz. Öğretim elemanı tarafından devamsızlık sınırını aştığı belgelenen öğrenciler o dersin genel sınavına alınmaz. Devamsızlıktan kalan bir öğrenci o dersi/sınıfı yeniden tekrar olarak almak zorundadır. Tekrarlanan kurul/derslerin geçmişteki bütün verileri sıfırlanır. Haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle sınavlara katılamayan öğrencilerin başvurularını belgelendirirken mazeretlerini ekledikleri dilekçeleri, Yönetim Kurulunca uygun bulunması halinde öğrenciler mazeret sınavına alınmaktadır. Mazeret sınavları, Yönetmeliğimizin Sınavlar başlıklı 27(3)-d-maddesinde tanımlanmış ve duyurulmuştur.

Öğrenci şikayetleri doğrudan ve dolaylı olarak Fakültemize yapılmaktadır. Bunun için öğrenci anketleri kullanılmaktadır. Şikayetler ile ilgili öğrenciler geri dönüşüm sağlanmaktadır.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemize MF3 puan türünde sıralamada 40.000' e giren öğrencilerin tercihlerine göre öğrenci kabul edilmektedir. Öğrencilerin tercihlerini etkilemeye yönelik fırsatlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

- 1- Fakültemiz öğrencileri, diğer Fakültelerde Çift Anadal Diploma ve Yan Dal Sertifika Programına ücretsiz devam edebilmeleri (İMÜ Çift Anadal ve Yan Dal Programları Yönergesi hükümlerine göre),
- 2- Fakültenin 4 yılını tamamladıktan sonra bütünleşik doktora programına devam edebilmeleri (İMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre),

- 3- Öğrenim bursları, merkezi sınav sonucuna göre %100, %50 ve %25 bursluluk eğitim imkânı. Öğrenim bursları karşılıksız olup, zorunlu hazırlık sınıfı ve tüm eğitim süresinde devam etmesi (ÖSYM kılavuzunda taahhüt edilmektedir.),
- 4- Üstün Başarı bursları veriliyor olması,
 - a. ÖSYM’ de İlk 100’e giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 3.000 TL eğitim bursu ve ücretsiz yurt ve yemek olanağı,
 - b. ÖSYM’ de 101-300 arasına giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 2.000 TL eğitim bursu,
 - c. ÖSYM’ de 301-600 arasına giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 1.500 TL eğitim bursu,
 - d. ÖSYM’ de 601-1000 arasına giren öğrencilerden tercih yapanlara 7 ay boyunca aylık 1.000 TL eğitim bursu.
- 5- Anlaşmalı Kurumlar Bursu, Üniversitemiz ile özel protokol imzalamış liselerden Üniversitemize yerleşen öğrencilere, protokolde yer alan indirim oranlarının uygulanıyor olması,
- 6- Başarı Bursu: Sınıfında ilk 3 dereceye giren öğrencilerin eğitim ücretlerinin tamamında ya da bir kısmında indirim yapılır. Sınıfında ağırlıklı not ortalaması en yüksek öğrenci bir sonraki eğitim döneminde ücretsiz eğitim alır. Sınıfında ikinci olan eğitim ücretinin %50’ si ve üçüncü olan öğrencinin eğitim ücretinin %25 oranında eğitim ücretinden ayrıca indirim yapılması,
- 7- Tercih İndirimi: İlk dört tercihini İMÜ’ nün aynı programında farklı bursluluk kontenjanları için yapan adaylara, tahakkuk edecek eğitim ücretinden ayrıca %50 indirim yapılması.
- 8- Tanıtım dönemlerinde öğretim üyelerimiz, aday öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yaparak, bütün sorulara ve beklentilere cevap vermektedirler.
- 9- Merkezi Yerleştirme

Fakültemizin önceki formal öğrenmelerin tanınması için bir süreçte öncelikle müracaat eden öğrencilerin tamamladığı öğrenimin YÖK tarafından kabul edilip edilmediği değerlendirilmekte, öğrenimleri tanınmış olan kurumlardan gelen öğrenci müracaatlarında ise her yıl için almak üzere toplam AKTS değeri, ders isimlerinin ve içeriklerinin bizim Fakültemizdeki o gruba ait ders içeriği ve AKTS karşılaştırıldığında en az %80’yle uyumlu olmuş olmasına dikkat edilmektedir. Bu koşulları sağlayan her bir yıl için bizim eğitimimize eş değer eğitim aldığı ya da bu eğitimi tekrarlaması gerektiğine karar verilmektedir.

Fakültemize yerleşmeden önce, başka yükseköğretim kurumlarında eğitim gören ve burada aldıkları Türk Dili-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-Akademik İletişim Dersleri ile Seçmeli derslerin, klinik stajların transferinin yapılarak muafiyet talebinde bulunan öğrencilerin bu talepleri, Üniversitemiz Senatosu’ nun 23/06/2015 tarih ve 2015/22 sayılı oturumunda kabul edilen İstanbul Medipol Üniversitesi Dışından Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge hükümlerine göre sonuçlandırılmaya başlanmıştır.

Üniversite Senatosu’ nun 25.04.2017 tarihli ve 2017/15 sayılı oturumunda Üniversiteyi temsilen bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde görevli öğrencilerin izinli sayılmaları ve bu döneme rastlayan sınavları için mazeret sınavlarına alınmalarına ilişkin karar verilmiştir.

Üniversite Yönetim Kurulunun 06.09.2017 tarihli ve 2017/17 sayılı oturumunda mevzuatlarında yer

almayan ders ve sınıf tekrarı ile dönem uzatan öğrencilerin ödeyecekleri öğrenim ücretleri ile ilgili karar alınarak uygulamaya geçilmiştir.

Üniversite Senatosu' nun 22.09.2017 tarihli ve 2017/29 sayılı oturumunda, Üniversitemiz öğrencilerinin, ilgili yılda Üniversitemizin ilgili programının taban puanından daha yüksek bir programın verildiği Üniversitemizin yaz eğitiminde başarısız oldukları dersleri/stajları alabilmeleri ve bu dersleri/stajların kabul edilmesine ilişkin karar verilmiştir.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemize atanacak öğretim üyeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri bulunmaktadır. Öğretim üyesi arasındaki öğretim elemanlarının (Arş.Gör., Öğr.Gör.) atamaları da Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim kadrosunun mesleki sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için kendi alanlarında kongre, çalıştay, sempozyum için akademik izin verilmekte ve bu bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarına finansal teşvik verilmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140309> adresinde İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi ile ilgili eğitim toplantıları yapılmaktadır. Bu yapılan etkinlikler yıllık faaliyet raporlarında belirtilmektedir.

Fakültemizde ders veren öğretim elemanlarımız kendi uzmanlık alanlarında ders vermektedirler. Fakültemizde doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış doktor öğretim üyesi, doçent veya profesör unvanı olan öğretim elemanları tarafından ders verilmektedir.

Eğitim programımız İngilizce olduğu için teorik dersler YÖK tarafından belirlenen eş değer sayılan dil sınavından en az 80 (seksen) almış olanlar tarafından verilmektedir.

Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi programı çerçevesinde Üniversitemizde 16 Ocak 2011 tarihinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin mesleki gelişimlerini ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla eğitimler düzenlemektedir. Bu şekilde 2018 yılı içinde iki kez Tıp Fakültesinin eğitim yönetimi moderasyonunda Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanan öğretim elemanları için "Tıpta Ölçme ve Değerlendirme" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze eğitimcilerin eğitimi uygulamaları çerçevesinde de Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerince gerçekleştirilen Probleme Dayalı Eğitim uygulamaları 2018 yılında 2 kez gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının katkısıyla yapılandırılmış sözlü ve yazılı sınav eğitimi oturumları düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin tüm öğretim üyelerimizi içerecek şekilde gerçekleştirilmesi ve sürekli hale getirilerek kapsamının genişletilmesi planlanmaktadır.

Fakültemizde okutulan ortak zorunlu dersler ile isteğe bağlı seçmeli dersleri verecek öğretim elemanlarının diğer üniversitede görevli öğretim elemanları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40(a) ve 40(d) Maddeleri uyarınca; Üniversite dışından ders saati ücretli olarak, Adli Tıp Kurumu Sağlık Bakanlığı gibi kurumlardan davet edilenler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31.Maddesine göre görevlendirilmektedir. Bu görevlendirilmelerde uzmanlık alanları, deneyimleri ve yayınları dikkate alınmaktadır.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Kavacık yerleşkesinde 1 inci ve 2 nci sınıflar için 20 ve 60 kişilik amfilerimiz mevcut. Bunun yanı sıra Tıbbi Mikrobiyoloji, Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji, Biyofizik ve Farmakoloji Laboratuvarları bulunmaktadır. Üniversite Hastanesinde ise 3 üncü, 4 üncü ve 5 inci sınıf öğrenciler için 3 adet küçük sınıf mevcuttur. 2019 yılında yeni yapılan eğitim binasında amfi düzeninde tasarlanmış derslikler, yeni kütüphane salonu kullanıma açılacaktır.

Üniversitemizin her yerleşkesinde bir kütüphane bulunmaktadır. Haliç kampüsünde 150 m² lik bir alanda 10.000 ciltlik raf kapasitesi, Kavacık Kuzey Yerleşkemizde 240m², Kavacık Güney Yerleşkemizde 350 m² lik alanda 22.000 ciltlik raf kapasitesi ve Medipol Üniversitesi Hastanesinde 100 m² lik alanda 3.000 ciltlik raf kapasitesi mevcut olup öğrencilerimiz ve çalışanlarımız her üç kütüphaneden de istifade edebilmektedirler. 2019 yılında yeni açılacak kütüphane ile eğitim hastanesinde öğrencilerimiz için ayrılmış olan çalışma mekanı artacaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız “Yordam Otomasyon Sistemi” ni kütüphane programı olarak kullanmaktadır. Otomasyon sistemine bağlı olarak katalog tarama ve kütüphane web sayfası aktif haldedir. Kütüphanemizin üniversitelerce ücretsiz olarak sunulan veri tabanı hizmetlerine ek olarak 24 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda yeni üyelikler sağlanmaktadır. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim programları düzenleyerek Üniversite personelinin, öğrencilerin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer katılımcı bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmek için faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversite genelinde kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir. Fakültemizde bu faaliyetlerdeki çeşitlilik konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Yen kurulan bir fakülte olması az sayıda öğrenci ve öğretim üyesine sahip olması bu konuda kısıtlayıcı olmaktadır. Dekanlıkça onaylanan etkinlik başvuruları Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca (salon tahsisi, afiş, davetiye, plaket...vb.) takip edilmektedir.

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Üniversitemizde kurulan Engelli Öğrenci Birimi'nde Uluslararası Tıp Fakültesi temsilcisi olarak Biyokimya Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Sultan Sibel ERDEM görevlendirilmiştir.

Desteğe ihtiyaç duyan yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversite bünyesindeki Uluslararası Öğrenci Ofisi'nce yönlendirilmektedir. Bu öğrencilerimizin diyalog kurabilecekleri idari personelin yabancı dil bilenlerden seçilmesine özen gösterilmektedir.

Danışmanlık sistemi Üniversitemiz Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 2017' de

yayınlanmış olup öğretim elemanlarına tebliğ edilmiştir. Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle güz/bahar döneminde danışmanı olduğu öğrencilerin ders seçimini onaylaması, öğrencilere haftada bir görüşme zamanı tayin etmesi istenmektedir. Yönergede önerilen faaliyetlerin etkinliği henüz değerlendirilmemiştir. Uygulama, pratikte öğrencilerle en yakın temas halinde olan öğretim üyeleri olan dönem koordinatörlerinin öğrencilerimizin danışmanı olması şeklinde gerçekleşmektedir.

Fakültemizin vakıf yükseköğretim kurumu olması nedeniyle özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Fakültemizin her türlü ihtiyaç ve talepleri sorunsuz olarak Üniversitemizce karşılanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizde öğrenci araştırmalarının yılları içinde gelişimini göstermesi bakımından aşağıdaki örnekler verilebilir:

Fakültemizde Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III içinde 4-6 haftalık araştırma komiteleri 2018 itibarıyla takvime yerleştirilmiştir. Araştırma aktivitelerinin 3 yıl içinde gelişimini sağlayabilmek amacıyla 1. yıl içindeki araştırma komitesinde öğrencilere laboratuvar aktivitelerini tanıma fırsatı verilmektedir. Öğrenciler temel laboratuvar tekniklerini, çalışma prensiplerini öğrenmekte, bilimsel araştırmanın temellerini öğrenmekte, bilimsel makale okuma, değerlendirme şekillerini öğrenmekte, deneme fırsatı bulmakta araştırma ve hastalık konularıyla tanışmakta ve proje seçmelerine olanak sağlanmaktadır.

1. sınıf ve 2. sınıf öğrencilerimize yaz tatillerinde araştırma laboratuvarlarında ücretsiz barınma desteği sağlanmaktadır. 2. sınıftaki araştırma kurulunda öğrenci artık belli bir alana kendini yönlendirme özgüveni kazandırmaktadır. 2018 yılı 2. sınıfta 2 (iki) öğrenci ve 3. sınıfta 1 (bir) öğrenci Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) öğrenci bütçe projelerine müracaat etmiş ve kazanmıştır. 2. sınıftaki bilimsel araştırma konularında öğrenci bulunduğu laboratuvarın öğretim görevlisi gözetiminde deneylerini yapabilmektedir. 2 yıllık deneyimimizin ışığında öğrencilerin 1. yılı araştırma kurulu aktiviteleri ve yaz dönemi çalışmaları sonunda edindikleri deneyimle ilgi duydukları bir laboratuvara yönelerek güvenilir bilimsel deney yapabilecekleri anlaşılmaktadır. 2 yıl içindeki araştırma kurulu sonunda öğrenciler çalışmalarını dekanlık ve öğretim görevlilerinin huzurunda sunmaktadır. 2 nci sınıf sonunda yaz tatilinde ve 3 üncü sınıf içindeki araştırma kurulunda öğrenci başlamış olduğu projeyi ulusal bir kongrede poster olarak sunabilecek düzeye gelmektedir. (Ek-4.05)

Üniversitemize bağlı Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)' nde sinirbilim, kardiyoloji, ilaç geliştirme ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki çalışmalar öğrenciler tarafından ilgiye değer bulunmaktadır. Fakültemizdeki bir öğrenci ilk 3 (üç) yılındaki tıp eğitimini tamamlamış ve temel bilimlerde doktora (bütünleşik doktora) eğitimine başlamıştır. 4. sınıftaki 4 (dört) öğrenci araştırma çalışmaları sonucunda patent alımına müracaatta patent ekibinde yer alacaktır. 2018 yılında Fakültemizde çift anadal ve bütünleşik doktora yapılabilmesi için yönerge hazırlanmış ve Üniversitemizin senatosundan onay alınmıştır. 2018 yılında Fakültemizin 1. sınıfında özel öğrenci olarak 2. sınıfında asil öğrenci olarak Üniversitemizin diğer birimlerinde çift anadal yapan öğrenci sayısı Yıllık Faaliyet ve Performans Verilerinde gösterilmektedir. Uluslararası Tıp Fakültemizin araştırma stratejisi tematik olma özelliğini devam ettirmekte, temel tıp bilimleri alanlarında yapılan araştırmalar sonucu elde edilen bilgilerin klinik doğrultuda kullanılması ülkemizin toplumsal ve ekonomik ihtiyaç öncelikleri ile uyumlu “translasyonel bilim” anlayışı ile örtüşmektedir. Bu çerçevede Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerimizin araştırmacı yönleri

teşvik edilmekte ve ürüne odaklı araştırma projelerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin ülke ekonomisine katkısını sağlamak amacıyla öğretim üyelerimizin ürün odaklı yenilikçi çalışmalar gerçekleştirmeleri ve patent başvuruları yapmaları teşvik edilmektedir. (Ek-4.06: Tablo-01). Bu bağlamda Fakültemizdeki öğretim üyelerinin gerçekleştirdikleri araştırma-geliştirme faaliyetlerinin objektif olarak değerlendirilmesi için bilimsel makale, patent başvurusu ve ürün gibi ölçütler kullanılmaktadır. Ayrıca araştırma merkezlerimiz ile araştırma hastanelerimizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların toplum sağlığına katkısını sağlamak amacıyla tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde yayılımı yapılmaktadır.

Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetleri yukarıda açıklanan araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamına göre şekillendirilmiştir. Buna göre temel bilimsel araştırmanın her yönü ile tanınması ve öğrenilmesi amacıyla fakültemiz öğrencileri ilk üç yıl süresince araştırma merkezlerimizde aldıkları zorunlu (yaz ayları isteğe bağlı) bilimsel araştırma eğitimi birimimizdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlara örnek teşkil etmektedir. Bu süre zarfında gerçekleştirdikleri bilimsel araştırma faaliyetleri sonucu oluşan çıktılar ise makale ve/veya bilimsel bildiri formunda yayınlanmaktadır (Ek-4.06: Tablo-01)

4.1. Birimin Araştırma Kaynakları

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve bu faaliyetlerin çıktılarının sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla Üniversitemizin kaynakları “Bilimsel Araştırma Projeleri” (BAP) kanalı ile öğretim üyelerimizin kullanımına sunulmaya devam etmektedir (Ek-4.06: Tablo-01). Ayrıca çeşitli devlet kurumları ve bakanlıkların bilimsel proje çağruları Üniversitemizin “Teknoloji Transfer Ofisi” (TTO) aracılığıyla takip edilerek bu çağrılar çerçevesinde projeler geliştirmektedir (Ek-4.06: Tablo-01).

Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz paydaşlarımız olma kapsamında söz konusu araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadırlar. Ülkemiz sanayi ve endüstrisinde bulunan paydaşlarımız ise Fakültemiz öğretim üyelerinden danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları Fakültemiz yönetimi ve Üniversitemizin yönetimi tarafından performans değerlendirmesi şeklinde puanlanmaktadır.

4.2. Birimin Araştırma Kadrosu

Fakültemizin araştırma kadrosunun ana eksenini yurtdışı üniversitelerde lisansüstü çalışmalarda bulunmuş veya bu eğitimini yurtdışında tamamlamış öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin temel kıstasları, bilimsel faaliyet alanı, yayın sayısı ve kalitesi ve birimimizin araştırma alanındaki strateji ve hedefleri ile örtüşme potansiyelidir. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme alanındaki performansları hem fakülte yönetimi tarafından hem de araştırma merkezi yönetimi tarafından izlenmekte ve yıllık performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Araştırmacı öğretim üyelerinin atanması ve kadrolarının yükseltilmesi süreçlerinde bilimsel araştırma alanındaki performansları fakülte yönetimi tarafından göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim görevlerinin yanında, bilimsel araştırmalar için REMER’ de haftalık çalışma süreleri hakkında görevlendirmeler yapılmıştır.

4.3. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

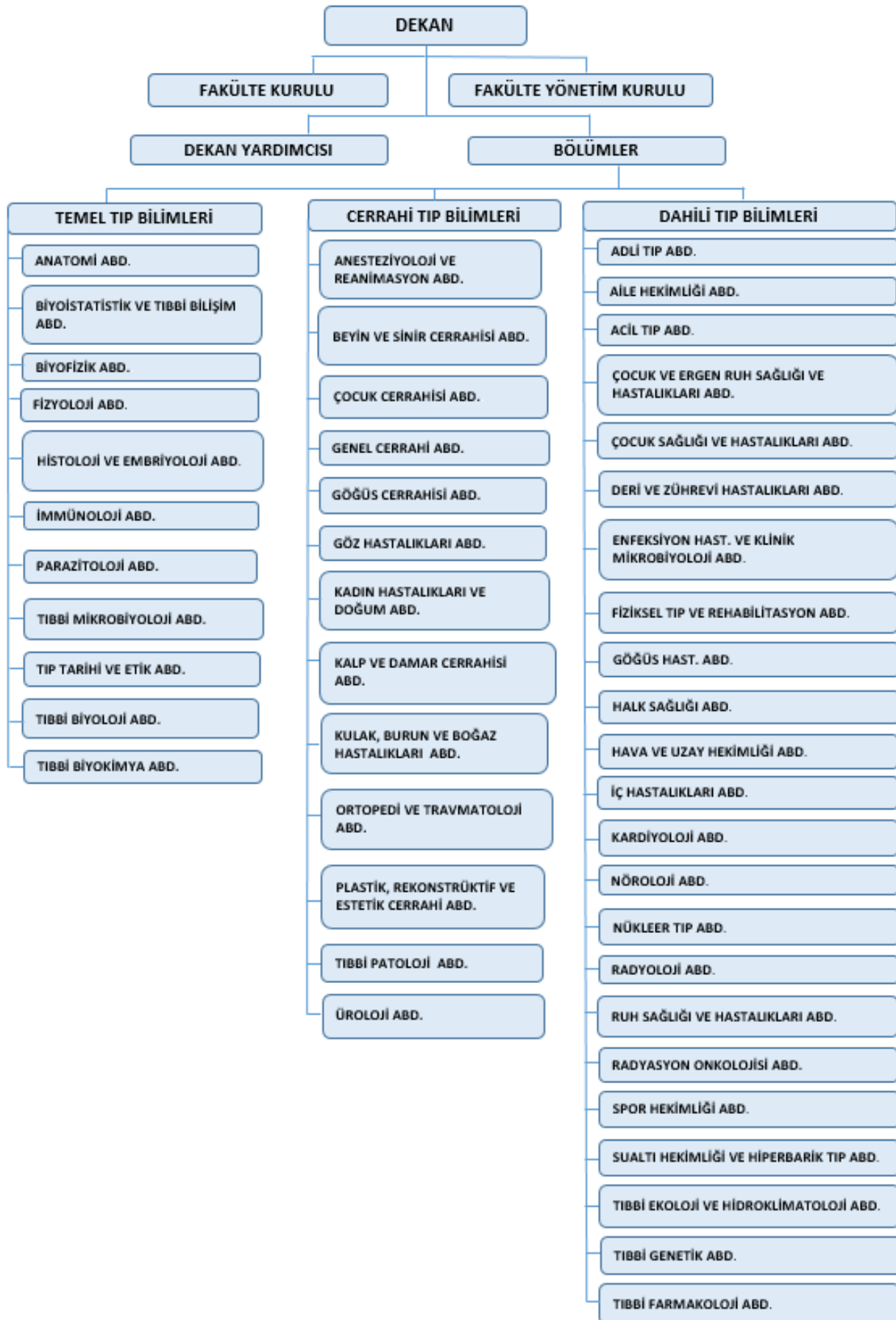
Fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkililik seviyesi dış destekli projelerin sayısı, lisansüstü tez çalışmaları ve proje çıktılarının bilimsel yayına dönüşme oranı ile belirlenmektedir. Ayrıca bilimsel makale sayılarını yanı sıra ürün, patent başvurusu, endüstriye danışmanlık hizmeti gibi yollar ile araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı da izlenmektedir. Fakültemizin bölge, ülke

ve dünya ekonomisine katkısı yapılan araştırma-geliştirme çalışmalarının yukarıda sözü edilen çıktılarının nicel/nitel değerlendirilmesi ile ölçülmektedir.

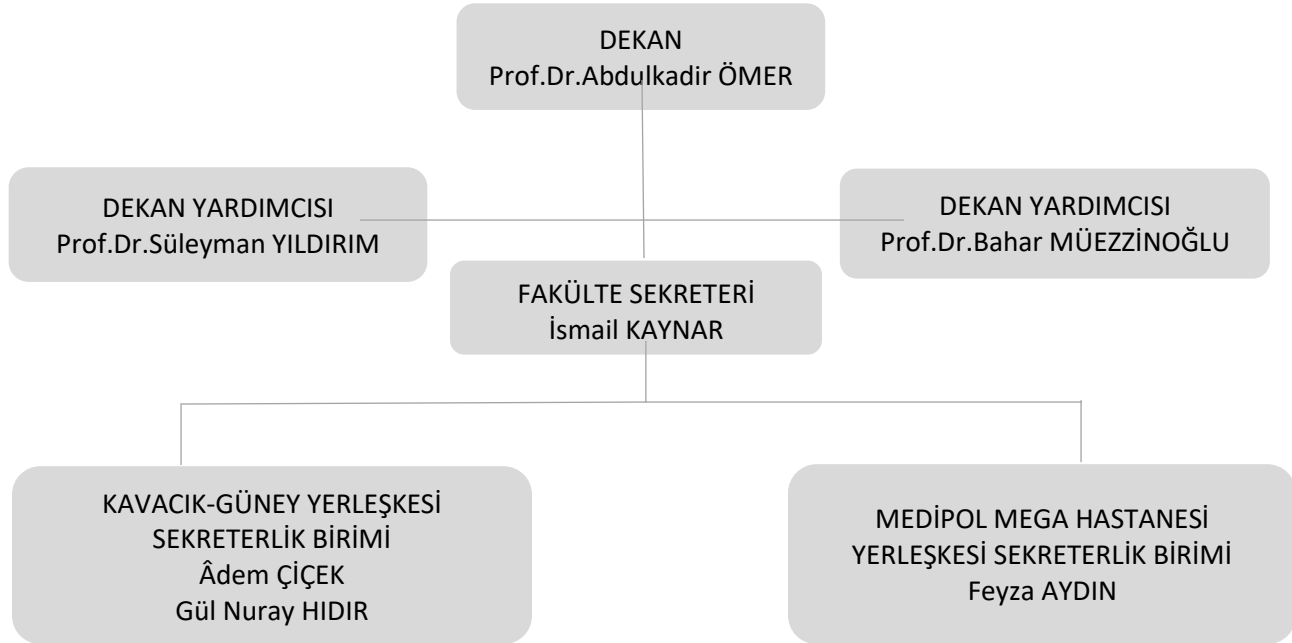
5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizin yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği uyarınca oluşmuştur. Bu yapılanma Dekanlık-Bölüm-Anabilim Dalı yapılanması şeklindedir. Bu yapılanma tablosu aşağıda verilmiştir.



Fakültenin idari teşkilatı; Yükseköğretim Kurumlarında İdari Teşkilata İlişkin 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51(b). Maddesi uyarınca yapılandırılmıştır. Buna göre Fakülte Sekreterine bağlı olarak Kavacık ve Bağcılarda iki sekreterlik ofisinden oluşturulan hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir.



Fakülteadaki idari işlemlere ilişkin iş akış süreçleri ile birimlerin görevleri hazırlanan “İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi İdari Organizasyonu ve Görev Süreçleri El Kitabı” ile tanımlanmıştır. Bu doküman, personelimize tebliğ edilmiş, Fakültenin web ortamında da paylaşılmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Yükseköğretim mevzuatının ilgili hükümlerine göre şekillenmektedir. Üniversite üst yönetimi olan Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Senato, Üniversite Yönetim Kurulunda süreçlerle ilgili planlamalar yapılmakta ve bu kurullarda sonuçlar değerlendirilmektedir.

Fakültede süreç Bilim Dalı, Anabilim Dalı, Bölüm Başkanlığı, Dekanlık, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarında yıllık performans verileri değerlendirilerek, süreç raporlamaları yapılmaktadır.

- Kurum iç kontrol eylem planına uyum durumu,

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçesiyle ödenek tahsis edilen kamu idareleri, sosyal güvenlik kurumları ve mahalli idarelerden oluşan genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerini kapsamaktadır. Kanuna ekli (II) sayılı cetvelde tanımlanan Özel Bütçeli İdareler Yükseköğretim Kurulu, Devlet Üniversiteleri ve Yüksek Teknoloji Üniversiteleri listelenmiştir. Vakıf Üniversiteleri bu kanunun kapsamında bulunmadığından, stratejik plan hazırlama yükümlülükleri bulunmamaktadır. Mevcut yasal zorunluluk olmamasına karşın Üniversitemiz 2012-2016 ve 2017-2021 dönemi stratejik planlarını hazırlamıştır. Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefler için birimlerin faaliyetleri tanımlanmıştır. Her yıl akademik birimlerin sorumluluğunda olan faaliyetlerin sonuçları yıllar itibarıyla raporlanarak, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

İhtiyaç duyulan alanlardaki kontroller; işlem öncesi kontroller, Fakülte Sekreterliği-Fakülte Dekanlığı tarafından, süreç kontrolü Fakülte Sekreterliği-Fakülte Dekanlığı tarafından, işlem sonrası kontrol de Rektörlükçe yapılmaktadır.

Kanıtlar

-İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi İdari Organizasyonu ve Görev Süreçleri El Kitabı

5.2 Kaynakların Yönetimi;

Fakültemize öğretim üyelerinin işe alınmaları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun ilgili hükümlerine ve Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliğine göre; Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlilerinin atanmaları; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. İdari personelimizin alımlarında 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 48. maddesinde belirlenen genel hükümler dikkate alınarak, mezuniyet, yetkinlik ve liyakat esasları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bütün çalışanların atanmalarında ayrıca, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre işlemler sonuçlandırılmaktadır.

- İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçleri, yukarıda açıklanan mevzuatlarda tanımlanan süreçlere göre gerçekleştirilmektedir. Profesör, Doçent atamalarının işlemleri Rektörlük İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı' nca; Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlilerinin atanma işlemleri Fakültemiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin İdari ve destek hizmetlerini sunan personelinin eğitim ve liyakatlarının üstlendikleri göreve uyumunu sağlamak üzere her pozisyon için görev tanımları belirlenmiş ve el kitabımızda tanımlanmış ve personellerimize teslim edilmiştir. İdari personelin verimliliğini arttırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi için Rektörlüğümüze öneriler yapılmıştır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 28.12.2006 tarihli 2006/11545 sayılı kararı ile 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44' üncü maddesine göre hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında Üniversitemizin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı' nca yürütülmektedir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizdeki her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplanarak, analiz etmek ve raporlamak için Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) kullanılmaktadır. MEBİS, Üniversitemizin birimlerinin verilerinin girebildiği ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliğini sağlamak üzere geliştirilmiş bir otomasyon sistemidir ve tüm süreçlerle entegre edilecek şekilde sürekli olarak geliştirilmektedir.

Üniversitemizdeki resmi yazışmalar, Fakültemizde de kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır ve elektronik ortamda arşivlenmektedir.

Süreçlere ilişkin verilerin toplanmasında MEBİS dışında bilim dalı, anabilim dalı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından doküman olarak da gerçekleştirilerek, değerlendirilmektedir.

Üniversitemizce geliştirilen Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) Yönetici, Koordinatörler, Öğretim Elemanı, öğrenci ve idari personellere tanımlanan yetkiler çerçevesinde sınırlandırılmış modül yapısıyla kullanılmaktadır. Üniversitemize ait birçok istatistiki bilgiler, anketler bu sistem

üzerinden güvenli olarak elde edilebilmekte ve gerektiğinde dış paydaşlarla paylaşılmakta ve duyurulmaktadır.

Üniversitemizin otomasyon sistemi olan MEBİS' ten; öğrencilerin kayıtları, ders seçimleri, ders bırakmaları, kaynak planlaması (ders programı-derslik-öğretim elemanı) transkript, öğrenci belgesi, görev belgesi, ölçme değerlendirme, sınav analizleri, program bilgileri-yeterlilikleri-tanımları, mezuniyet izleme, diploma, diploma eki, öğrenci, öğretim elemanı, idari personel anketleri ve idari personelin atanma, görevlendirilme, disiplin cezası bilgilerinin takibi yapılabilmektedir. Birimlerimizce otomasyon sisteminde ihtiyaç duyulan yeni parametreler ilgili birime iletilerek, programın geliştirilmesine destek verilmektedir.

Üniversitemizin EBYS üzerinden elde edilen verilerin en kapsamlısı memnuniyet anketleridir. Fakültenin öğretim elemanları (akademik personeli), öğrenci ve idari personeli ile mezunlardan verilen hizmetlere ilişkin görüşlerine başvurulmaktadır. Başta eğitim-öğretimin kalitesi, verilen hizmetlerin bütününe ilişkin memnuniyet, yetersizlik, mükemmeliyet düzeyleri alınmaktadır. Memnuniyetsizlik, şikayete esas olan görüşten;

Memnuniyetsizlik oranı > %50 ve üzerinde ise DÜZELTİCİ

Memnuniyetsizlik oranı > %35-49,99 İYİLEŞTİRİCİ

Memnuniyetsizlik oranı > %25-34,99 MÜKEMMELLEŞTİRİCİ

faaliyetlerle takipleri yapılmaktadır.

Anket sonuçlarında iyileştirme ihtiyacı ortaya çıkan hususlar muhatapları olan ilgili birimlere gönderilerek geri bildirim yapmaları istenmektedir. Düzeltici, iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetler ile ilgili olarak muhataplarından alınan geri bildirimler duyurulmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini Üniversitemizin Bilgi Teknolojileri Dairesince geliştirilen yazılımlar ile güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizin resmi yazışmalarının tamamını elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) nde arşivlenmektedir. BYS ve MEBİS birbiriyle entegre olarak çalışmaktadır.

5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;

Üniversitemizce merkezi olarak kurum dışından sağlanan yemek, temizlik, güvenlik, ulaşım hizmetleri İstanbul Medipol Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği hükümlerine göre tedarik edilmektedir. Tedarik sürecinin son aşaması olan Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Üniversitemizce kurum dışından sağlanan yemek, temizlik, güvenlik, ulaşım hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi, tedarik sürecinde hazırlanan idari ve teknik şartnamelerde tanımlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan anketlerle de memnuniyet düzeyleri belirlenerek, bir sonraki tedarik sürecinde dikkate alınmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;

Toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili güncel veriler Üniversitemizin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, sosyal medya, el bültenleri vb. yöntemlerle duyurulmaktadır.

Öğretim üyeleri için her yıl düzenli olarak performans değerlendirmesi ile ölçülerek değerlendirilmektedir. Yöneticilerin yaptıkları çalışmalar, üst makamlar ve dış ve iç paydaşlarla yapılan anketlerle değerlendirilebilmektedir.

Hesap verme sorumluluğu kapsamında Fakültede yürütülen faaliyetlerin içeren her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve Yıllık Faaliyet ve Performans Verileri hazırlanarak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

05.05.2014 tarihli ve 5913 Sayılı Kanununun 1' inci maddesiyle kurulan ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, kuruluşunun beşinci yılındadır. Kurumlar için kısa sayılabilecek dört yıllık süreçte deneyimli ve birikimli kadroları ile eğitim-öğretim ve topluma hizmet anlayışını sürekli geliştirmektedir. Hızla gelişen ve değişen iç ve dış çevre ve koşulları paylaşma, katılımcı hesap verilebilir bir yaklaşımı gerekli kılmaktadır. Fakültemizi geleceğe taşıyacak stratejilerin belirlenmesinde bütün bu hususların dikkate alınması, hizmetlerimizden yararlananlar, çalışanlarımız, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile diğer taraf ve paydaşların beklentilerinin karşılanması önem taşımaktadır.

Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun verdikten sonra akreditasyon sürecini başlatacaktır.

Üniversitemizin gönüllü başvurusu ile 2017 yılı başında gerçekleştirilen YÖK Kalite Kurulu'nun dış değerlendirme sürecinde Fakültemiz dış değerlendirmeye tabi olmuştur. Değerlendirme süreci Fakültemizin gelişimine ve akreditasyon başvuru öncesi sürecine değerli ve önemli katkılar sağlamıştır.

Değerlendirme sonrası Üniversitemize ulaşan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda, gelişmeye açık yönler olarak yapılan tespitlerden iyileşmeye yönelik yapılan çalışmalara ilişkin gelişimler aşağıda verilmiştir.

- Fakültenin iş akış süreçleri Yönetim Kurulumuzca kabul edilmiş, personelimize tebliğ edilmiş ve Fakültemizin web sitesinde paylaşılmıştır.
- Fakültemizde eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla eğitici eğitimi önemli bileşenlerden kabul edilmektedir. Bu amaçla 22 Mart 2018 tarihinde yapılan “Yeterliliklere Dayalı Eğitim Programı Hazırlama, Tıpta Ölçme ve Değerlendirme” eğitimine 17 öğretim elemanı, 01 Aralık 2018 tarihinde yapılan “Tıp Eğitimi Çalıştayı-Sınav Çalıştayı” eğitimine 10 öğretim elemanı katılmıştır. Ayrıca, yaygın katılımı sağlamak için video dersler içeren uzaktan eğitim modülü hazırlanmıştır.

Fakültemiz kalite süreçlerini özümsemiş, değerlendirme ölçütlerini karşılamakta olan bir akademik birim olarak, misyon ve vizyonunu, Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin yerine getirilmesini kararlı, özverili ve başarılı bir şekilde gerçekleştirme gayretini her zaman sürdürmeye devam edecektir.

EKLER

Ek-2.01: Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği (1 adet-1 sayfa)

Ek-2.02: 04.09.2018 tarihli Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği (1 adet-2 sayfa)

Ek-2.03: 26.09.2018 tarihli Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği (1 adet-9 sayfa)

Ek-2.04: 23.10.2018 tarihli Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği (1 adet-3 sayfa)

Ek-4.05: Utku CEBECİOĞLU, Poster Sunumu: Arcuate cholinergic neurons regulate appetite, 2018, Berlin. (1 adet-1 sayfa)

Ek-4.06: Tablo-01 (1 adet-1 sayfa)