

# TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU BÜLTENİ

EYLÜL 2025





# TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU BÜLTENİ

EYLÜL 2025



# İÇİNDEKİLER

Üniversite Rektörü Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK.....	3
Üniversite Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yasemin YÜKSEL DURMAZ.....	4
Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI.....	5
Toplumsal Katkı Komisyonu Yeni Projelerle Yola Devam Ediyor.....	6
Tamamlanan Projeler.....	6
Spor Aracılığı ile Entegrasyon.....	6
Doğru Nefes Alma Atölyesi.....	6
Üreme Sağlığı Akran Polikliniği.....	7
Okul Öncesi Eğitimde Dijital Dönüşüm: Öğretmenler için Yenilikçi Eğitim Uygulamaları.....	7
Dijital Keşif: Geleceğe Dokunan Eller.....	8
Her Kitap Bir Düş.....	9
Piezoelektrik Enerji Hasat Mekanizmalarının Enerji Verimliliğinde Kullanılması.....	9
Renklensin Geleceğimiz: Gelenekten Geleceğe Oyun.....	10
Özel Gereksinimli Çocukların Bakım Verenlerinde Uygulama ve Eğitim Temelli Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme Programı.....	10
Yapay Zekâ ile Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi.....	11
Toplum Sağlığını Güçlendirmek: Gebelik Öncesi Taşıyıcılık ve Genetik Farkındalığın Artırılması.....	11
Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından kabul edilen ve uygulamaya başlanan projeler.....	12
Kelime Bahçem: İngilizce Tohumları “Minik Kalpler İngilizceyle Büyüyor”.....	12
Oyunla Gelişiyorum.....	12
Kadın Gücü Akademisi: SHERO.....	13
Evde Bakımda Bilinçli Adımlar.....	13
Matletizm.....	14
Beykoz Liseleri Ödüllü İngilizce Kitap Okuma Yarışması.....	14



**Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK**  
İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü

İstanbul Medipol Üniversitesi, nitelikli eğitim ve araştırma geliştirmeyi kuruluşundan bu yana esas almış olmasının yanı sıra, yürüttüğü her faaliyette topluma hizmet anlayışını öncelikleri arasında bulundurmıştır.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Plan'ında, Stratejik Amaç 4'te toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla belirlenen hedefler şu şekildedir;

Hedef 4.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek,

Hedef 4.2. Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak,

Hedef 4.3. Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak, geliştirmek, sağlık turizmine katkı sağlamak.

Bu bültende de üniversitemiz stratejik hedeflerine hizmet eden projelerin ayrıntıları, yer almaktadır.

Toplumsal katkı alanındaki yaptığımız bu çalışmaların ülke ve dünya çapında yaygınlaşması için, gerekli desteği sağlamaya kararlılıkla devam ediyoruz. Katkısı olan tüm üniversite personeli ve öğrencilerine teşekkür eder, daha geniş katılımlarla iyilik hareketinin artarak devamını temenni ederim.



**Prof. Dr. Yasemin YÜKSEL DURMAZ**  
Rektör Yardımcısı

Bugün dünya; iklim değişikliğinden göç krizlerine, salgınlardan sosyal eşitsizliklere kadar pek çok ortak sorunla karşı karşıyadır. Bu sorunlar, bilimin yalnızca akademik çevrelerde değil, toplumun her kesiminde fark yaratacak şekilde konumlanmasını zorunlu kılıyor. İstanbul Medipol Üniversitesi olarak biz, bilimi sadece bilgi üretmenin bir yolu olarak değil, topluma değer katmanın en güçlü aracı olarak görüyoruz.

Üniversitemizin toplumsal katkı vizyonu; öğrencilerimizin, akademisyenlerimizin ve çalışanlarımızın birlikte ürettikleri çalışmaların bir bütün olarak toplumsal faydaya dönüşmesini amaçlıyor. Sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğinden çevresel sürdürülebilirliğe, sosyal sorumluluk projelerinden dijital yetkinlik eğitimlerine kadar pek çok alanda yürütülen faaliyetler, bilimin insan yaşamına dokunan yönünü görünür kılıyor. Bu bülten, Medipol ailesinin farklı birimlerinde yürütülen bu değerli çabaların bir kesitini sunuyor.

Her bir proje, bir çocuğa öğrenme fırsatı sunmakta, bir öğrencinin ufkunu genişletmekte, bir hastanın yaşamına umut katmakta ya da bir topluluğun güçlenmesine aracılık etmektedir. Toplumsal katkının kalıcı hale gelmesi, ancak bilimsel üretimin insana dokunan bir amaca yönelmesiyle mümkündür. Bu bültende yer alan çalışmalar, bu anlayışın somut örneklerini taşımaktadır.

Emeği geçen tüm akademisyen ve öğrencilerimizi içtenlikle kutluyorum.



**Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı**  
Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanı

İstanbul Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu adına hazırladığımız 3. bültenimiz ile sizleri yeniden selamlamaktan büyük bir memnuniyet duyuyorum. Üniversitemiz Senatosu kararıyla 2023 yılında çıktığımız bu yolculukta, "İyilik her zaman iyidir" sloganıyla yürüttüğümüz çalışmaların giderek yaygınlaşmasına ve iyiliğin artışı izlemenin mutluluğunu yaşıyoruz.

Geride bıraktığımız dönemde, Komisyonumuzun en büyük başarısı, üniversite genelinde gönüllülük, paydaşlık ve iş birliği kültürünü daha da pekiştirmek oldu. Bunun sonucu olarak, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin bir araya geldiği, disiplinler arası sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve yaygın etkisi arttı.

Bu bültende, sizlerin özverili çalışmalarıyla hayata geçen ve insan hayatına doğrudan dokunan yeni projelerimizi inceleme fırsatı bulacaksınız.

Tamamlanan projelerimiz;

Spor Aracılığı ile Entegrasyon, Doğru Nefes Alma Atölyesi, Üreme Sağlığı Akran Polikliniği, Okul Öncesi Eğitimde Dijital Dönüşüm: Öğretmenler için Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Dijital Keşif: Geleceğe Dokunan Eller, Her Kitap Bir Düş, Piezoelektrik Enerji Hasat Mekanizmalarının Enerji Verimliliğinde Kullanılması, Renklensin Geleceğimiz: Gelenekten Geleceğe Oyun, Özel Gereksinimli Çocukların Bakım Verenlerinde Uygulama ve Eğitim Temelli Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme Programı, Yapay Zekâ ile Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi, Toplum Sağlığını Güçlendirmek: Gebelik Öncesi Taşıyıcılık ve Genetik Farkındalığın Artırılması, projelerini kapsamaktadır.

Devam eden projelerimiz;

Kelime Bahçem: İngilizce Tohumları "Minik Kalpler İngilizceyle Büyüyor", Oyunla Gelişiyorum, Kadın Gücü Akademisi: SHERO, Evde Bakımda Bilinçli Adımlar, Matletizm, Beykoz Liseleri Ödüllü İngilizce Kitap Okuma Yarışması, projelerini kapsamaktadır.

Ağırlıklı olarak eğitim ve sağlık alanında katkı sunan projelerimiz ile sürdürülebilir bir geleceğe katkı sunmaya devam ediyoruz.

Bu yıl 19 Aralık 2025 tarihinde Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Ödül törenimizin ikincisi yapılacak. Yine başarılı projelerin onurlandırılacağı ödül törenimize hepinizi davet etmekten onur duyuyorum.

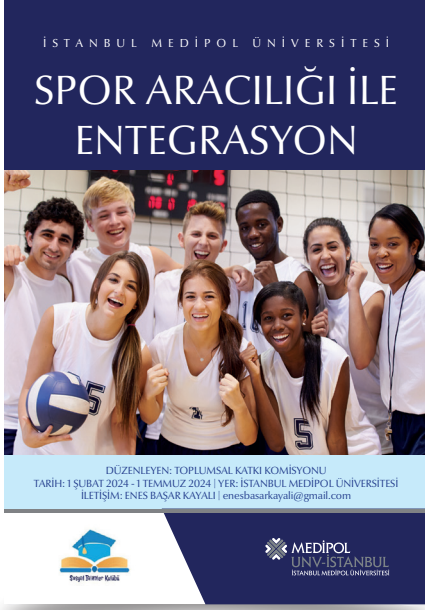
Topluma katkı faaliyetlerimizde bizlere inanan ve destek veren tüm paydaşlarımıza, akademik ve idari personelimize, gönüllü öğrencilerimize en içten teşekkürlerimi sunarım. Sizlerin enerjisi ve özverisi, Komisyonumuzun çalışmalarının temel itici gücüdür.

Bültenimizin faydalı ve ilham verici olması dileklerle, tekrar teşekkür ederim.

# TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU YENİ PROJELERLE YOLA DEVAM EDİYOR

TAMAMLANAN PROJELER

## Spor Aracılığı ile Entegrasyon



Bu proje, İstanbul Medipol Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla, spor ve sosyal yardım faaliyetleri aracılığıyla uluslararası öğrencilerin yaşadıkları yerel topluma daha kolay adapte olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Projenin temel amacı, sporun birleştirici gücünü kullanarak, farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bir arada hareket etmelerini sağlamak ve kültürlerarası diyalogu artırarak, ülkemize ve kurumumuza bakış açılarının pozitif yönde değişimini sağlamaktır. Ayrıca, yerel halkın yabancı uyruklu öğrencilere karşı tutumlarını iyileştirmek ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Projede 24 öğrencinin katılımıyla; doğa yürüyüşü, futbol maçı, kano, basketbol, sosyal yardım, voleybol, bisiklet ve huzurevi ziyareti gibi çeşitli spor ve sosyal faaliyetler gerçekleştirildi.

Proje sonucunda, yabancı öğrencilerin Türkiye'ye ve İstanbul Medipol Üniversitesine adaptasyonlarının hızlandırılması ve kültürel entegrasyonlarının sağlanma süreci desteklenmiştir. Ayrıca, bu öğrencilerin spor ve sosyal etkinlikler aracılığıyla yerel toplumla iletişimi sağlanmış ve toplumsal dayanışmanın artırılmasını desteklemiştir.

## Doğru Nefes Alma Atölyesi

Atölyesi," katılımcılara doğru nefes tekniklerini öğretmeyi ve bu yolla hem fiziksel hem de zihinsel sağlıklarını iyileştirmeyi hedeflemiştir. Modern yaşamın getirdiği stres, hızlı tempo ve yanlış nefes alışkanlıkları, bedensel ve zihinsel dengenin bozulmasına yol açabilir. Bu nedenle, atölyede nefes almanın vücut üzerindeki etkileri, doğru nefesin faydaları ve uygulanabilir teknikler üzerine kapsamlı bilgiler sunulmuştur.

Katılımcılar, öğrendikleri teknikleri hayatlarına entegre ederek hem bedensel hem de zihinsel sağlıklarını destekleyecek sağlıklı alışkanlıklar geliştirmişlerdir.



## Üreme Sağlığı Akran Polikliniği

Proje, Ebelik Bölümü Öğr. Gör. Emine AVCU koordinatörlüğünde, Toplumsal katkı komisyonu desteği ve Türkiye Aile Planlaması Vakfı (TAPV) paydaşlığı ile gerçekleştirilmiştir. Projede Ebelik Bölümü 4.sınıf öğrencileri haftanın 3 günü Güney Kampüs B1 katındaki poliklinikte okulumuzun tüm öğrencilerine

üreme sağlığı ve aile planlaması konularında danışmanlık hizmeti vermişlerdir. Toplumun geleceğini inşa eden gençlerin doğru bilgiyi doğru kaynaklardan alabilmesi açısından önem arz eden ve mahremiyete özen göstererek yürütülen projede öğrencilerimize doktor danışmanlığı ve muayenesi hizmeti de sunulmuştur.



## Okul Öncesi Eğitimde Dijital Dönüşüm: Öğretmenler için Yenilikçi Eğitim Uygulamaları



Okul Öncesi Eğitimde Dijital Dönüşüm: Öğretmenler için Yenilikçi Eğitim Uygulamaları” başlıklı Toplumsal Katkı Projesi okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenlerin eğitim süreçlerinde teknoloji

entegrasyon becerilerini desteklemeye yönelik uygulamalı atölye çalışmaları gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.

Proje, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (SKA) “Nitelik Eğitim” amacı kapsamında ülkemizde okul öncesi eğitim kademesinden başlayarak tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı bir eğitimin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. SKA’nın Nitelikli Eğitim amacının altında ikinci hedef SKA 4.2. 2030’a kadar bütün kız ve erkek çocuklarının onları ilköğretime hazır hale getirecek kaliteli okul öncesi eğitime erişimlerinin güvence altına alınması olarak belirlenmiştir. Okul öncesi eğitimde kalitenin sağlanabilmesi için günümüz dünyasının güncel gereksinimlerinin karşılanması önemlidir. Bu gereksinimlerden en önemlileri arasında bireylerin teknolojiyi etkili kullanma becerilerinin geliştirilmesidir.

Çocukların teknolojiyi etkili şekilde kullanma ve teknoloji üretme becerilerine sahip olmaları için öncelikli olarak öğrenme süreçlerini şekillendiren öğretmenlerin bu becerilere sahip olması gerekmektedir. Bu doğrultuda mevcut projede okul öncesi öğretmenlerinin erken çocukluk döneminde teknolojinin önemi ve kapsamı, teknoloji-gelişim ve öğrenme ilişkisi, teknolojinin öğrenme ortamına entegrasyonu ve nitelikli teknoloji uygulamaları konusunda farkındalıklarının, bilgilerinin ve mesleki becerilerinin gelişmesine destek olunmuştur.

## Dijital Keşif: Geleceğe Dokunan Eller

Bakırköy Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda anneleri ile kalmak durumunda olan 3-6 yaş arası çocuklar ceza infaz kurumunun nizamiyesi içerisinde yer alan ve Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Adalet Anaokulu'nda eğitim görmektedir. Proje kapsamında Adalet Anaokulu'nun mevcut dersliklerinden birinin teknoloji sınıfına dönüştürülmesi ve eğiticinin eğitimi ile teknoloji sınıfının işleyişi ve materyallerin etkili kullanımının sağlanması aynı zamanda çocukların yaşlarına ve öğrenme düzeylerine uygun etkinliklerin hazırlanması amaçlanmıştır.

### 1. Projenin Aşamaları:

- Mimari Tasarım: Proje, teknoloji sınıfının fiziksel yapısını oluşturmak için mimari tasarım aşamasıyla başladı.
- Eğitim Materyallerinin Seçimi: Teknoloji sınıfında kullanılacak

materyaller uzmanlar eşliğinde belirlenir.

- Eğiticinin Eğitimi: Eğitmenler, teknoloji sınıfının işleyişi ve materyallerin etkili kullanımı konusunda eğitilir.
- Etkinlik İçeriklerinin Oluşturulması: Çocukların yaşlarına ve öğrenme düzeylerine uygun etkinlikler hazırlanır.

### 2. Bakırköy Adalet Anaokulu'nda Teknoloji Sınıfı:

- İhtiyaçlar ve uygunluklar belirlenerek bir teknoloji sınıfı oluşturulmuştur.

### 3. Eğitim İçeriği:

- Eğitim materyallerinin etkili kullanımı ve çocuklarla yapılacak eğitim uygulamalarının içeriği, çocukların bilim ve teknolojiye olan ilgisini artırmayı amaçlar.



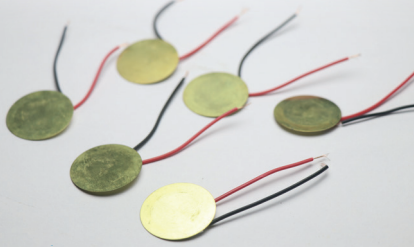
Geleceğe dokunan ellerin teknolojiyle buluşmasını sağlayan bu projede yer alan İstanbul Medipol Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ve proje sponsoru T3 Vakfı'na teşekkürlerimizi sunar, projenin geleceğe ışık tutacak ilham verici bir kaynak olmasını ümit ederiz.

## Her Kitap Bir Düş

Projenin Amacı nitelikli eğitim kapsamında herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmektir. Projemizin konusu olan nitelikli eğitim, sürdürülebilir kalkınma için küresel amaçlardandır. Hedef kitlemiz Anadolu Lisesinde öğrenim gören ve görececek öğrencilerdir. Projemiz kapsamında 06/02/2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremten etkilenen Hatay ilindeki bir Anadolu Lisesinin kütüphanesinin yeniden oluşturulması hedeflenmiştir. Oluşturulacak kütüphaneden halihazırda faydalanacak öğrenci ve öğretmenlerin sayısı 600 olup lise tam kapasite eğitim vermeye başladığında her dönem yaklaşık 1000 öğrenci faydalanacaktır.



## PIEZOELEKTRİK ENERJİ HASAT MEKANİZMALARININ ENERJİ VERİMLİLİĞİNDE KULLANILMASI



21.yüzyılda artan enerji talebi ve sınırlı fosil yakıtlar, sürdürülebilir enerjiye olan ihtiyacı artırmıştır. Yenilenebilir enerji kaynakları (güneş, rüzgar, hidroelektrik, biyokütle, jeotermal) çevresel, ekonomik ve

## Piezoelektrik Enerji Hasat Mekanizmalarının Enerji Verimliliğinde Kullanılması

sosyal sürdürülebilirliği destekler. Fosil yakıtların aksine, yenilenebilir enerji kaynakları karbon ayak izini azaltır ve enerji bağımsızlığını artırır. Enerji sektörü, piezoelektrik enerji dönüştürücüleri gibi yenilikçi teknolojilerle hızla dönüşmektedir. Enerji hasat sistemleri özellikle yurt dışında basın yayın ve teknolojik popülerliğe sahiptir. Örneğin, Japonya, Amerika, İngiltere ve İsrail’de bu alandaki firmalar ve devlet destekleri uygulamada aktif olarak yer almaktadır. Bu proje ile toplumsal katkı sunmak, bu katkıyı Üniversitemiz bünyesinde yapmak ve bütün süreçlerde üniversite öğrencilerimize aktif yer vererek hali hazırda var olan

kinetik enerjilerin yayılmasından faydalanarak olası enerji hasat sistemi mekanizmalarının tasarlanması, elde edilen enerjinin depolanmasına ilişkin güç elektroniği tasarımı, elde edilen güç çıktısının depolanma ve sensörleri besleme mekanizmalarının tasarımı amaçlanmaktadır. Beklenen etki, öncelikle enerji üretiminin farkındalığının artırılması, mevcut enerjilerin dönüştürülerek enerji beslemesinde kullanılmasının yaygınlaştırılması; okul ve yaygınlaştığı takdirde ülke enerji verimliliğine sunulacak katkıdır.

## Renklensin Geleceğimiz: Gelenekten Geleceğe Oyun

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen, Öğr.Gör. Eser Kasapoğlu Gesoğlu tarafından yürütülen proje ile İç Mekân Tasarımı Programında öğrenim gören öğrenciler ile anaokulu öğrencilerini yaratıcı bir ortaklıkta buluşturdu. Disiplinler arası iş birliğiyle yürütülen projede, üniversite öğrencileri teknik resim, rölöve ve temel tasarım derslerinden edindikleri bilgileri sahada uygulama fırsatı buldu. Amaç; geleneksel çocuk oyunlarını yeniden yorumlayarak anaokulu bahçesi için işlevsel, eğitici ve estetik oyun alanları tasarlamaktı.

Öğrenciler ve akademisyenler, anaokulu çocuklarının fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek oyun tasarımları geliştirip çizimlerini oluşturdu. Sürecin sonunda ortaya çıkan oyunlar, hem eğlenceli hem de öğretici nitelikte seramik figürler, oyuncak tasarımı ve fiziksel aktivite alanları olarak hayata geçirildi. Tasarım sürecinde çocukların ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulurken, oyunların kalıcı ve güvenli olması için malzeme ve uygulama tekniklerine de özen gösterildi.



## Yapay Zekâ ile Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen bu eğitim, katılımcılara Yapay Zekâ ile dijital içerik geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim, içerik üretiminin yanı sıra dijital kaynakların doğru bir şekilde seçilmesi, etkin bir şekilde kullanılması ve bu alandaki yenilikçi teknolojilerin projelere entegre edilmesi üzerine yoğunlaşacaktır. Eğitim programı, katılımcıların dijital dünyada rekabetçi olabilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak, onları içerik üretimi süreçlerine hâkim bireyler haline getirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim sonunda katılımcılar, üniversite bünyesindeki gerek oldukça çeşitli projelerde yer alabilecek ve kendilerine kariyer fırsatları sunulacaktır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere hem dijital içerik üretimi hem de Yapay Zekâ uygulamaları konusunda profesyonel beceriler kazandırılacak, bu alandaki gelişmeleri takip edebilen ve uygulayabilen bireyler olarak iş dünyasında önemli bir avantaj sağlayacaktır. Ayrıca, katılımcılar, mezuniyet sonrası çeşitli sektörlerde dijital içerik geliştirme ve Yapay Zekâ ile içerik yönetimi alanlarında çalışabilecek yetkinliklere sahip olacaklardır.

Bu eğitim, katılımcılarına sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda pratikte nasıl dijital içerik geliştireceklerini ve yapay zekâ araçlarını nasıl kullanacaklarını öğretecek, onları günümüz dijital dünyasında başarılı birer içerik üreticisi yapacaktır.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

# YAPAY ZEKA İLE DİJİTAL İÇERİK GELİŞTİRME EĞİTİMİ

EĞİTMEN

ÖĞR. GÖR. SERPİL AYDIN



DÜZENLEYEN : ÖĞR. GÖR. SERPİL AYDIN (UZEM)  
BAŞLANGIÇ TARİHİ : 20 MAYIS 2025  
BİTİŞ TARİHİ : 20 HAZİRAN 2025  
SAAT : 15.00-16.00  
YER : ÇEVİRİM İÇİ (ONLINE)



**MEDİPOL**  
UNV-UZEM  
İSTANBUL  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ

## Toplum Sağlığını Güçlendirmek: Gebelik Öncesi Taşıyıcılık ve Genetik Farkındalığın Artırılması

“Toplum Sağlığını Güçlendirmek: Gebelik Öncesi Taşıyıcılık ve Genetik Farkındalığın Artırılması” projesi, bireylerin genetik hastalıklar ve taşıyıcılık konusunda bilinçlenmesini sağlamayı ve gebelik öncesi dönemde koruyucu sağlık önlemlerini yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Genetik hastalıkların büyük bir kısmı sessiz taşıyıcılar aracılığıyla nesiller boyunca aktarılabilmekte ve çoğu zaman ancak bir çocuk hastalandığında fark edilmektedir. Bu proje ile taşıyıcılık taramalarının yaygınlaştırılması, erken teşhisle hastalıkların önlenmesi ve sağlıklı bireylerin dünyaya gelmesinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Medipol Mega Üniversite Hastanesi’nde düzenlenen konferansta, alanında uzman hekimler ve sağlık çalışanları bir araya gelerek, gebelik planlayan bireyleri ve hasta yakınlarını bilgilendirmiştir.

Aynı zamanda, genetik danışmanlık hizmetlerine erişimin artırılması, sağlık çalışanlarının bu konuda donanım kazanması ve toplum genelinde dijital platformlar aracılığıyla sürdürülebilir farkındalık yaratılması hedeflenmiştir.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

TOPLUM SAĞLIĞINI GÜÇLENDİRMEK:  
GEBELİK ÖNCESİ TAŞIYICILIK  
VE GENETİK FARKINDALIĞIN  
ARTIRILMASI

KONUŞMACILAR	
• DOÇ. DR. MEHMET EMAS GENETİK TANISMANLIK HİZMETLERİ UZMANI	• SİNEM DİMENKİŞİ TOPLUM SAĞLIĞI VE GENETİK HİZMETLERİ UZMANI
• BİSESRA NUR DARENDEKİ KIRAZ TOPLUM SAĞLIĞI VE GENETİK TANISMANLIK HİZMETLERİ UZMANI	• DOÇ. DR. GONCA VETKİN YILDIRM TOPLUM SAĞLIĞI VE GENETİK HİZMETLERİ UZMANI
• AHMED HASSAN İBRAHİM GENETİK TANISMANLIK HİZMETLERİ UZMANI	

TARİHİ: 27.08.2025, PERŞEMBE  
SAATİ: 02.00-03.00  
YERİ: MEDİPOL MEGA ÜNİVERSİTE HASTANESİ KONFERANS SALONU  
KONFERANS BAŞLIĞI: GENETİK FARKINDALIK VE GENETİK TANISMANLIK  
https://www.medipol.edu.tr | info@medipol.edu.tr

MEDİPOL  
GENETİK TANISMANLIK HİZMETLERİ  
TOPLUM SAĞLIĞI VE GENETİK HİZMETLERİ

## Özel Gereksinimli Çocukların Bakım Verenlerinde Uygulama ve Eğitim Temelli Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme Programı

Bu proje, özel gereksinimli bireylerin bakım verenlerinin bilgi düzeylerini artırmayı, bilinçlenmelerini sağlamayı ve ebeveynlik becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Uzman eğitimciler ve terapistler aracılığıyla bakım verenlere, çocuklarına daha kaliteli bakım sunma konusunda rehberlik edilecek, stres, bakım yükü ve sosyal izolasyon gibi zorluklarla başa çıkma stratejileri öğretilecektir. Ayrıca, ev ve klinik ortamında bulunan materyallerin doğru kullanımı, rehabilitasyon süreçlerinde teknoloji entegrasyonu ve çocuk ile bakım veren arasındaki iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Proje kapsamında, Teknoloji Destekli Öğretim Uygulamaları Eğitimi ve Sağlık Hizmet ve Politikalarına Erişim Eğitimi gibi teorik eğitimler ile Yaratıcı Drama Eğitimi, Terapötik Oyun ve Eklem & Enerji Koruma Teknikleri Eğitimi gibi uygulamalı eğitimler gerçekleştirildi. Bu eğitimler, bakım verenlerin çocuklarının gelişim süreçlerine daha bilinçli şekilde katkıda bulunmalarını destekledi.

Proje sonucunda, bakım verenlerin bilinç düzeylerinin artması, ergonomik düzenlemelerle güvenli yaşam alanları oluşturulması ve toplumda özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığın artırılması sağlandı.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIN  
BAKIM VERENLERİNDE UYGULAMA VE  
EĞİTİM TEMELLİ EBEVEYNLİK BECERİLERİNİ  
GÜÇLENDİRME PROGRAMI

“PROJE BAŞLANGIÇ KONUSUNDA VE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞU OLAN  
BAKIM VERENLERE YÖNELİK TEKNOLOJİ DESTEKLİ  
ÖĞRETİM UYGULAMALARI EĞİTİMİ”

KONUŞMACI  
DOÇ. DR. DEVRİM TARAKCI

PROJE YÜRÜTÜCÜ  
ARŞ. GÖR. İBRAHİM İBRAHİM  
ibrahim.ibrahim@medipol.edu.tr

TARİHİ  
28.08.2025  
CUMA

SAATİ  
09.30-12.00

YERİ  
GÜLŞEEN ÖZDENİZ ÖZEL EĞİTİM  
KONFERANS SALONU

MEDİPOL  
ÜNİVERSİTESİ  
İSTANBUL

Tüm gelişmeler, proje için oluşturulan sosyal medya hesaplarından duyuruldu.

# TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU TARAFINDAN KABUL EDİLEN VE UYGULAMAYA BAŞLANAN PROJELER

## Kelime Bahçem: İngilizce Tohumları “Minik Kalpler İngilizceyle Büyüyor”

Oyunla Dil, Umutla Gelecek:  
Cezaevinde Büyüyen Çocuklara  
İngilizce Desteği

Bu proje, kapalı ceza infaz kurumlarında anneleriyle birlikte kalan 3-6 yaş arası çocuklara yönelik iki ay sürecek oyun temelli bir İngilizce dil eğitimi programıdır. Amaç, çocukların erken yaşta yabancı dil ile tanışmalarını sağlayarak dilsel, bilişsel ve sosyal gelişimlerini desteklemektir. Renkler, sayılar, hayvanlar ve günlük ifadeler gibi temel konular oyunlar, şarkılar ve etkinliklerle öğretilerek dil öğrenimi keyifli ve etkileşimli bir deneyime dönüştürülmektedir.

Bu süreçte çocukların dikkat, hafıza ve motor becerilerinin gelişmesi, grup içindeki iletişimlerinin güçlenmesi ve özgüvenlerinin artması hedeflenmektedir. Aynı zamanda annelerin bu sürece dâhil edilmesiyle, çocukların öğrenme yolculuğuna aile desteği de katılmaktadır.

Bu model, cezaevi koşullarında büyüyen çocuklara daha olumlu bir öğrenme ortamı sunmanın mümkün olduğunu göstermeyi ve benzer projeler için sürdürülebilir bir örnek oluşturmayı amaçlamaktadır.



## Oyunla Gelişiyorum

“Oyunla Gelişiyorum” projesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve Medipol Mega Üniversite Hastanesi iş birliğiyle, kanser tedavisi gören çocukların gelişimsel ve psikososyal ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Hastanede uzun süreli tedavi gören çocuklar; sosyal izolasyon, duygusal stres, kaygı ve gelişimsel gecikmeler gibi ciddi zorluklarla karşılaşmaktadır. Bu projeye, bu olumsuzlukların etkisini azaltmak ve çocukların hastane sürecine daha sağlıklı uyum sağlamalarını kolaylaştırmak hedeflenmektedir.

Proje kapsamında, yaş ve gelişim düzeyine uygun şekilde yapılandırılmış hikâye anlatımı, sanat etkinlikleri, yap-boz ve hafıza kartları, müzik çalışmaları gibi dikkat, bellek, ince-

kaba motor, sosyal duygusal becerileri destekleyecek oyunlar sunulacaktır. Etkinlikler, hastane ortamına uygun biçimde yatak başında uygulanacaktır.

Çocuk gelişimi uzmanları, hekimler ve öğrencilerin iş birliğiyle yürütülecek bu programda; çocukların hayal gücü, iletişim becerileri ve duygusal dayanıklılığı desteklenecek, aynı zamanda psikolojik iyilik halleri güçlendirilecektir. Proje, oyun temelli müdahale yoluyla çocukların hastane deneyimlerini daha anlamlı ve yaşanabilir hâle getirmeyi amaçlamaktadır.

## Kadın Gücü Akademisi: SHERO



Kadınların fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak güçlenmesini hedefleyen Kadın Gücü Akademisi "SHERO" Projesi, İstanbul Medipol Üniversitesi koordinasyonunda hayata geçirilen kapsamlı bir toplumsal katkı girişimidir. Proje, üniversitede öğrenim gören 15 genç kadın öğrenci ile Beykoz bölgesinde yaşayan 5 ev hanımını hedef alarak, savunma sporları aracılığıyla kadınların güvenlik bilinci, öz savunma kapasitesi ve liderlik becerilerini artırmayı amaçlamaktadır. Proje süreci; hazırlık, uygulama ve değerlendirme olmak üzere 5 aya yayılmakta, katılımcılara teorik ve pratik eğitimler, sosyal etkinlikler,

oryantasyon ve kapanış lansmanlarıyla zenginleştirilmiş bir deneyim sunmaktadır. Savunma sporları yoluyla fiziksel güç kazanımı sağlanırken, aynı zamanda katılımcıların topluluklarında öncü bireyler haline gelmeleri teşvik edilmektedir.

Toplumsal eşitliği destekleyen bu proje, kadınların sosyal hayatta daha görünür ve etkili roller üstlenmesini sağlamayı hedeflemekte; sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal dayanışma perspektifiyle hayata geçirilmektedir. SHERO, kadınların bireysel güçlerini keşfedecekleri, topluma ilham verecekleri bir dönüşüm alanı sunar.

## Matletizm

İstanbul Medipol Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öncülüğünde yürütülen MATLETİZM projesi, matematik ve atletizmi yenilikçi bir öğrenme modeliyle birleştirerek çocuklara yönelik disiplinler arası bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır. Proje, özellikle ilkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrencilerin soyut matematik kavramlarını fiziksel hareketle deneyimlemesini hedefleyen "Matletizm Parkuru" uygulamalarıyla öne çıkmaktadır. Kinestetik öğrenme modeline dayanan bu yöntem sayesinde öğrenciler, dört işlem, geometri, ölçme ve kesirler gibi temel konuları eğlenceli ve kalıcı şekilde öğrenme imkânı bulmaktadır.

Beykoz ilçesindeki pilot uygulamalarda 120 öğrenci, 15 öğretmen ve 240 veli projeye doğrudan katılım sağlayacaktır. Öğrenci etkinlik kartları, öğretmen seminerleri, uygulama kılavuzu ve kapanış raporuyla proje, uzun vadeli sürdürülebilir bir eğitim materyali üretmeyi amaçlamaktadır. Sosyal becerileri güçlendiren, hareketli yaşamı teşvik eden ve öğrenmede fırsat eşitliğini hedefleyen MATLETİZM projesi, eğitimde kapsayıcılığı artırarak örnek bir model olarak tasarlanmıştır.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
**MATLETİZM**

ÖĞR. GÖR. TAYYAR TEPE  
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

ÖĞR. GÖR. NECMİ SUCİ  
PROJE KOORDİNATÖRÜ

ÖĞR. GÖR. YUSUF BİLGİ  
UZMAN

DÜZENLEYEN : İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
TARİH : 01.06.2025-01.01.2026  
YER : BEYKOZ/İSTANBUL  
WEB SİTESİ : <https://www.medipol.edu.tr>  
İLETİŞİM : [necmi.suci@medipol.edu.tr](mailto:necmi.suci@medipol.edu.tr)

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
KADIN GÜCÜ AKADEMİSİ SHERO

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

## Beykoz Liseleri Ödüllü İngilizce Kitap Okuma Yarışması

Bu proje, Beykoz'daki çeşitli liselerden katılacak öğrenciler arasında düzenlenecek bir yarışma olarak planlanmıştır. Projenin amacı, lise öğrencilerinin İngilizce okuma-anlama, ayırt etme, yorumlama ve sunma becerilerini geliştirmektir. Katılımcılar, çevrim içi bir platform aracılığıyla sunulan İngilizce metinleri okuyarak, bu metinlerin olay örgüsünü doğru analiz etmeyi, ana fikir ile detayları ayırt edebilmeyi ve edindikleri bilgileri etkili sunumlarla ifade edebilmeyi öğrenirler. Aynı zamanda yaratıcı düşünme ve eleştirel analiz becerilerinin gelişimi de hedeflenmektedir. Yarışmaya katılacak öğrenciler, kendi okullarındaki İngilizce öğretmenleri tarafından seçilecek ve öğretmenlerinin rehberliğinde bu projeyi yürütme deneyimi yaşayacaklardır. Bu süreç, öğrenci-öğretmen iş birliğini destekleyen farklı bir öğrenme modeli sunmaktadır.

Yarışma, öğrencilerin bireysel olarak İngilizce metinlerle aktif biçimde çalışmasını teşvik eder. Olay akışı tabloları, aktif okuma stratejileri, yazılı analizler, tahmin yapma etkinlikleri ve etkili sunum teknikleri gibi çeşitli yöntemler kullanılacaktır. Bu yöntemler aracılığıyla öğrenciler, yalnızca dilsel yeterliliklerini artırmakla kalmayacak, aynı zamanda eleştirel düşünme ve yaratıcı ifade gibi akademik ve kişisel becerilerini de geliştirme fırsatı bulacaktır.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU

## BEYKOZ LİSELERİ ÖDÜLLÜ İNGİLİZCE KİTAP OKUMA YARIŞMASI



TARİH : MAYIS 2025  
DÜZENLEYEN : YABANCI DİLLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
İLETİŞİM : BUĞRA BAL  
E-MAIL : bbal@medipol.edu.tr  
WEB SİTESİ : https://www.medipol.edu.tr/dil-okulu  
YER : İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ KUZAY YERLEŞKESİ

 **MEDİPOL**  
UNV-İSTANBUL  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

Öğrenciler ayrıca kendilerine sağlanacak olan çevrim içi platform erişimi üzerinden yarışma dışında da kullanabilecekleri seviye tabanlı İngilizce hikâye kitaplarını okuma fırsatına da sahip olacaklardır. Yarışma sonunda tüm öğrencilere

katılım sertifikası verilecek, dereceye giren öğrenciler ise çeşitli ödüllerle mükâfatlandırılacaktır.

Proje, İngilizce eğitimine yönelik ilgi ve farkındalığı artırmayı amaçlayan yenilikçi ve kapsayıcı bir eğitim modelidir.

Bülten hakkındaki görüş ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir,  
gelişmemize katkıda bulunabilirsiniz.  
toplumsalkatki@medipol.edu.tr  
<https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki>

