

TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU BÜLTENİ

AĞUSTOS 2026



"İYİLİK HER ZAMAN İYİDİR"



TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU BÜLTENİ

AĞUSTOS 2026



İÇİNDEKİLER

Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI.....	3
Toplumsal Katkı Komisyonu Yeni Projelerle Yola Devam Ediyor.....	4
Tamamlanan Projeler.....	4
Minik Kalplerin Hikayesi.....	4
Gönülden Gelecek.....	4
Hijyen Dedektörü Saha Araştırma.....	5
Diyabetle Yaşam Diyabet Tanı ve Tedavi Tasarım Projeleri.....	5
Erken Çocukluk Döneminde Beslenme Sorunlarına Multidisipliner Yaklaşım.....	6
1 Bilet 1 Nefes Bağış Konseri.....	6
Müziğimi Dinle.....	7
Geleceğin Tarımı Eğitimi.....	7
Öğrenmenin Nörobiyolojisi Öğretmen Kampı.....	8
Dezenformasyona Dur De.....	8
Yaşayan Güç Psikososyal Destek Projesi.....	9
İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü İş Birliği ile Kurum İçi Hizmetlere “Bilişsel Rehabilitasyon”	
Hizmetinin İlave Edilmesi İçin Pilot Eğitim Çalışması.....	10
Aile Hekimliği Akademisi.....	10
Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından kabul edilen ve uygulamaya başlanan projeler.....	11
Belki De Sorunum Regl Ağrısı Değildir.....	11
Madde Bağımlılığı Farkındalığında Süreklilik ve Etkin Bağımlılıkla Mücadele Teknikleri.....	11
Spor Temalı Kısa Film Yarışması.....	12
Senato.....	12
Sağlıklı Nesil İçin El Ele.....	13
Okul Öncesi Eğitimde Kapsayıcı ve Dijital Eğitim Uygulamalarının Uluslararası İş Birliği Yoluyla Güçlendirilmesi.....	13
Kampüsten Köye Gönül Köprüsü: Küresel Amaçlar Yolunda Yerel Adımlar.....	14
Çocuk Evleri Sitelerinde Nitelikli Bakım ve Rehberlik Atölyeleri.....	14
KAMPÜSTEN SINIFA: Sürdürülebilir Eğitim Materyalleri Ağı.....	15
Doğa İnsana Gelecek “Büyük Dönüşüme Doğru”.....	15
NextGen Bilim Ekosistemi: Genç Paydaşlar Aramızda.....	16
Gelenekten Geleceğe Çocuklar İçin Sanat.....	16
Gençliğin Sesi.....	17
Hatay Zanaatında Teknoloji Destekli Tasarım Yaklaşımları: Konsept Geliştirme.....	17
Oyunun Peşinde: Dünden Bugüne Çocukluk.....	18
0-3 Yaş Kurumsal Bakım Altındaki Dezavantajlı Bebekler ve Bakım Personeline Yönelik Oyun Temelli Erken	
Müdahale ve Sürdürülebilir Destek Programı: Oyunla Yuva Ol.....	18
Sağlığı Koruma Projesi.....	19
İstanbul Çocuk Eğitimevi Duvar Renklendirme Projesi.....	19
İlk Yardımda Örnek Öğretmenler.....	20
İstanbul Medipol Üniversitesi’nde Toplumsal Katkı Ödülleri Sahiplerini Buldu.....	21
Toplumsal Katkı Projelerinin Mevcut Durumu ve Dağılımı.....	21
Toplumsal Katkı Projeleri ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyumu.....	22



Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI
Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanı

İstanbul Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu olarak, "İyilik Her Zaman İyidir" ilkesi doğrultusunda sürdürdüğümüz nitelikli çalışmalarımızın yansıması olan Ağustos 2026 bültenimizde, başarıyla tamamlanan ve sürdürülmekte olan multidisipliner projelerimiz bir araya getirilmiştir.

Çocuklardan gençlere, afetzedelerden yaşlılara, halk sağlığından sürdürülebilir çevre ve geleneksel sanatlara uzanan geniş bir yelpazede hayata geçirdiğimiz her bir çalışma; kolektif emeğin, gönüllülük esasının ve kurumsal dayanışmanın birer tezahürüdür.

Yayımlanan bu sayıda; projelerin yaygın etkisinin arttığı, dış paydaş ilişkilerinin pekiştiği, uluslararası iş birliği ağlarının genişlediği ve toplumsal katkı stratejimizin nirengi noktasını oluşturan öğrenci katılımının arttığı açıkça gözlemlenmektedir.

Bu süreçte; 1 Bilet 1 Nefes Bağış Konseri, Gönülden Gelecek, Hijyen Dedektifleri Saha Araştırması, Müziğimi Dinle, Belki De Sorunum Regl Ağrısı Değildir, Madde Bağımlılığı Farkındalığında Süreklilik ve Etkin Bağımlılıkla Mücadele Teknikleri, Spor Temalı Kısa Film Yarışması, Senato, Sağlıklı Nesil İçin El Ele, Kampüsten Sınıfa: Sürdürülebilir Eğitim Materyalleri Ağı, Gençliğin Sesi, Gelenekten Geleceğe Çocuklar İçin Sanat ve Oyunun Peşinde: Dünden Bugüne Çocukluk başlıklı projeler, öğrencilerimizin aktif ve yoğun

katılımıyla topluma katkı sağladığımız nitelikli örnekler olarak öne çıkmıştır.

Öte yandan, Okul Öncesi Eğitimde Kapsayıcı ve Dijital Eğitim Uygulamalarının Uluslararası İş Birliği Yoluyla Güçlendirilmesi ile Diyabetle Yaşam, Diyabet Tanı ve Tedavi Tasarım Projeleri, üniversitemizin uluslararası düzeyde yürüttüğü stratejik ortaklıkların yetkin örneklerini teşkil etmektedir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile tam uyum içerisinde yürüttüğümüz faaliyetlerimiz; Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SKA 3), Nitelikli Eğitim (SKA 4), Eşitsizliklerin Azaltılması (SKA 10) ve kamu, sivil toplum ile yerel yönetimlerle tesis ettiğimiz Amaçlar İçin Ortaklıklar (SKA 17) ekseninde toplumsal etki alanını her geçen gün genişletmektedir. Bugüne kadar değerlendirme kapsamına alınan 106 projenin arkasında, üniversite mensuplarımızın ve paydaşlarımızın güçlü inancı yer almaktadır.

İnsanlığa ve doğaya değer katan projelerimizin gerçekleşmesini destekleyen Rektörümüz Prof. Dr. Bahadır Kürşat Güntürk'e, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yasemin Yüksel Durmaz'a ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Recep Öztürk'e, Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Abdurrahman Çetin'e, katkı sunan tüm akademisyenlerimize, idari personelimize, sevgili öğrencilerimize ve iş birliği içinde olduğumuz kıymetli dış paydaşlarımıza şükranlarımı sunarım.

TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU YENİ PROJELERLE YOLA DEVAM EDİYOR

TAMAMLANAN PROJELER

Minik Kalplerin Hikayesi

Toplumsal katkı anlayışıyla hayata geçirilen bu proje, bir okulun ana sınıfının yeniden tasarlanması yoluyla çocukların, hayal güçlerini destekleyen ve öğrenme süreçlerine umut katan bir eğitim ortamı oluşturmayı amaçlamıştır.

Proje kapsamında yalnızca fiziksel bir sınıf düzenlemesi yapılmamış; çocukların kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, oyun yoluyla öğrenmeyi deneyimleyebilecekleri ve keşfetme duygularını geliştirecekleri bir alan tasarlanmıştır. Süreç boyunca sürdürülebilirlik temel bir ilke olarak benimsenmiş; kullanılan materyaller,



mobilyalar ve mekânsal düzenlemeler uzun süreli kullanım amacı gözetilerek planlanmıştır. Kitaplarla zenginleştirilen sınıf ortamı, çocukların hayal dünyalarını geliştirmeyi hedeflemiştir.

Bu çalışma, yalnızca bir sınıf tasarımı değil; umut, sevgi, emek ve paylaşımın birleştiği anlamlı bir toplumsal katkı örneğidir.

Gönülden Gelecek

Gönülden Gelecek projesi, Beykoz bölgesinde anne veya baba kaybı yaşamış 0-14 yaş aralığındaki dezavantajlı çocukların sosyal hayata katılımını güçlendirmeyi, benlik algılarını desteklemeyi ve geleceğe daha umutla bakmalarını sağlamayı amaçlayan bir toplumsal dayanışma çalışmasıdır. Proje kapsamında farklı fakültelerden gönüllü üniversite öğrencileriyle çocuklar eşleştirilmekte; atölye çalışmaları ve birebir etkinlikler aracılığıyla çocukların özgüven kazanmaları, yeni rol modellerle tanışmaları ve farklı meslekleri keşfetmeleri desteklenmektedir.

Ayrıca uzmanlar tarafından verilen pedagojik eğitimlerle çocukların sosyal risklere karşı bilinçlenmeleri sağlanmakta; kış dönemlerinde gerçekleştirilen bot ve mont desteklerinde çocuklara seçim hakkı tanınarak ihtiyaçlarını kendi tercihleriyle belirlemelerine imkân sunulmaktadır. Proje, çocukların yalnızca bugünkü ihtiyaçlarına değil, uzun vadeli sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sunmayı hedeflemektedir.



Hijyen Dedektifleri Saha Araştırma

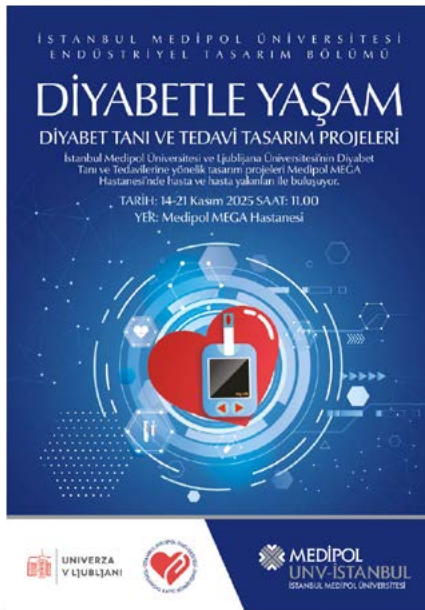
Hijyen Dedektifleri Projesi: Saha Ölçümleri ve Dijital Etkileşim Verilerine Dayalı Hijyen Farkındalığı Analizi

“Hijyen Dedektifleri” projesi, öğrencilerde hijyen farkındalığını artırmak ve ortak kullanım alanlarında oluşabilecek hijyen risklerini görünür kılmak amacıyla geliştirilen uygulamalı bir sağlık iletişimi çalışmasıdır. Toplumsal katılımı merkeze alan proje, bireylerin günlük yaşamlarında hijyen davranışlarını içselleştirmelerini hedeflemektedir.

İlk olarak 2020 yılında saha ölçümleriyle hayata geçirilen proje, güncellenmiş kapsamı ve genişletilmiş saha analiziyle ikinci aşamasına devam etmektedir. Bu süreçte okul ve toplu kullanım alanlarında sık temas edilen yüzeyler belirlenmekte; ATP test çubukları kullanılarak hijyen seviyeleri ölçülmektedir. Öğrenciler ölçüm noktalarının seçimi, numune alma,

cihaz kullanımı ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında aktif rol alarak deneyim temelli öğrenme sürecine dâhil olmaktadır.

Projenin önemli bir bileşeni ise Instagram işletme hesabı üzerinden yürütülen farkındalık çalışmalarıdır. Sosyal medya üzerinden elde edilen erişim, etkileşim ve hedef kitle verileri; saha bulguları ve anket sonuçlarıyla birlikte değerlendirilerek hijyen farkındalığına yönelik iletişim çalışmalarının etkisi analiz edilmektedir. Karma yöntem yaklaşımıyla yürütülen proje, öğrencilerin hijyen risklerini tanıma, hijyen kurallarını günlük yaşamlarına aktarma ve sürdürülebilir davranışlar geliştirmelerine katkı sunan ölçeklenebilir bir toplumsal katkı örneği oluşturmaktadır.



Diyabet, dünyada ve Türkiye’de hızla artan en önemli kronik hastalıklardan biri olup, milyonlarca bireyin yaşam kalitesini etkilemektedir. Bu kapsamda

Diyabetle Yaşam Diyabet Tanı ve Tedavi Tasarım Projeleri

hayata geçirilen “Diyabetle Yaşam” toplumsal katkı projesi, diyabetin tanı ve tedavi süreçlerinde kullanılan tıbbi ürünlere odaklanan bir sergi çalışması olarak 14–21 Kasım 2025 tarihleri arasında Bağcılar Medipol Mega Üniversite Hastanesi’nde gerçekleştirilmiştir.

Sergide, İstanbul Medipol Üniversitesi ile Ljubljana Üniversitesi Endüstriyel Tasarım öğrencilerinin paralel çalışmaları sonucunda geliştirilen projeler yer almıştır. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımıyla hazırlanan çalışmalar; kullanıcı ihtiyaçları, klinik güvenlik, IoT tabanlı veri takibi ve akıllı uyarı mekanizmaları gibi güncel

teknolojileri endüstriyel tasarım ilkeleriyle bütüncül bir şekilde ele almıştır.

Projenin amacı, üniversitenin sağlık teknolojileri alanındaki yetkinliğini hastane çalışanları, hastalar ve hasta yakınlarıyla buluşturmak; aynı zamanda diyabet alanında hızla gelişen teknolojilerin insan merkezli, anlaşılır ve erişilebilir ürünlere dönüşümünü görünür kılmaktır. “Diyabetle Yaşam” sergisi, diyabet konusunda toplumsal farkındalık oluşturmayı, güncel tedavi yaklaşımlarını tanıtmayı ve tasarımın toplumsal faydaya dönüştüğü nitelikli bir iş birliği örneği sunmayı hedeflemektedir.

Müziğimi Dinle

Öğrenci ve personelin stres ve kaygılarının azaltılmasına, moral ve motivasyonlarının artırılmasına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen “Müziğimi Dinle” Toplumsal Katkı Projesi kapsamında, 20-21 Kasım 2025 tarihlerinde kampüsün farklı noktalarında müzik dinletileri düzenlendi.

Öğrenciler, akademik ve idari personel ile yemekhane çalışanlarına yönelik gerçekleştirilen dinletiler; Kuzey Kampüs, C Blok, kantin, yemekhane, Polin Cafe ve güvenlik noktalarında gerçekleştirildi.

Projenin etkisini değerlendirmek amacıyla uygulanan ankete 160 kişi katıldı. Katılımcıların %90’ı projeden olumlu yönde kazanım elde ettiğini belirtirken, ankette 1 ve 2 puan veren katılımcı bulunmadı. Elde edilen sonuçlar, projenin katılımcıların moral ve motivasyonlarına olumlu katkı sağladığını ortaya koydu.



Geleceğin Tarımı Eğitimi



Geleceğin Tarımı Projesi, sürdürülebilir ve yenilikçi tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasını hedefleyerek hayata geçirilmiştir. Proje, İstanbul’un Beykoz ilçesinde; akademisyenler, idari personel, öğrenciler, girişimciler, çiftçiler ve yerel halkın katılımıyla çok paydaşlı bir yaklaşımla yürütülmüştür.

Proje kapsamında, kaynak verimliliğini artıran ve çevresel etkiyi azaltan topraksız tarım teknikleri (dikey tarım ve hidroponik sistemler) odağında kapasite geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda teorik eğitimler ve uygulamalı atölye çalışmaları düzenlenmiş, demonstrasyon alanları kurularak katılımcılara uygulamalı öğrenme imkânı sunulmuştur. Su tüketimini

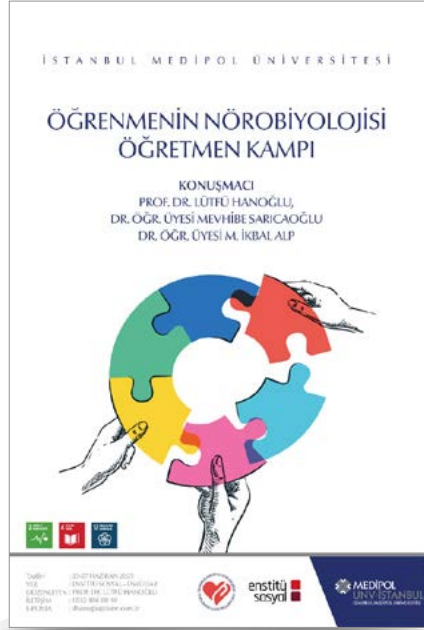
önemli ölçüde azaltan ve kimyasal girdi kullanımını en aza indiren üretim yöntemleriyle çevre dostu tarım bilincinin artırılması amaçlanan proje, aynı zamanda tıbbi ve aromatik bitki üretimi gibi yüksek katma değerli alanlarda yeni fırsatlar yaratmıştır.

Proje sürecinde elde edilen çıktılar; teknoloji adaptasyonu, kaynak tasarrufu ve sosyal katılım düzeyi başlıkları altında detaylı şekilde raporlanarak ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır. Geleceğin Tarımı Projesi, eğitim, uygulama ve paydaş iş birliğini esas alan yapısıyla sürdürülebilir tarımın yaygınlaştırılmasına katkı sunmaya devam edecek; proje sonrasında da yeni programlarla faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Öğrenmenin Nörobiyolojisi Öğretmen Kampı

Öğrenmenin Nörobiyolojisi Öğretmen Kampı kapsamında yürütülen bu program, öğretmenlere güncel nörobilim bilgisini sahaya doğrudan aktaracak şekilde tasarlanmış, üç gün süren yoğun bir eğitim programı olarak gerçekleştirilmiştir.

Program boyunca katılımcılar; beynin öğrenme sürecindeki işleyişi, belleğin oluşumu ve dönüşümü, nöroplastisite, duyguların öğrenme üzerindeki rolü, dilin nörobiyolojik temelleri ve özel öğrenme güçlüklerine yönelik güncel yaklaşımlar gibi başlıklarda uzman sunumları ve uygulamalı etkinliklere katılım sağlamıştır.



Öğretme-öğrenme süreçlerini biyolojik, bilişsel ve davranışsal boyutlarıyla ele alan program, öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarında bilimsel temelli stratejiler geliştirmelerini hedeflemiştir. Disiplinler arası yaklaşımıyla öne çıkan eğitim programı, katılımcıların nörobilim bilgisi ile pedagojik uygulamaları bütünleştirmelerine önemli katkı sunmuştur.

Dezenformasyona Dur De



Son yıllarda dezenformasyonun yol açtığı toplumsal sorunlar, dijital medyanın yaygınlaşmasıyla birlikte giderek daha belirgin hâle gelmektedir. Özellikle kaynağı belirsiz ve doğrulanmamış bilgilerin hızla yayılması, bireyler ve toplumlar açısından önemli riskler oluşturmaktadır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen proje ile dezenformasyona yönelik farkındalığın artırılması ve güvenilir bilgi içeriklerinin dijital medya kullanıcılarıyla buluşturulması amaçlanmıştır.

Proje kapsamında dijital medya kullanıcılarının dezenformasyona karşı farkındalık ve bilinç düzeylerini artırmaya yönelik "Dezenformasyon", "Dezenformasyon ve Sağlık", "Dezenformasyon ve Hukuk", "Dezenformasyon ve Ekonomi" ve "Dezenformasyon ve Aile" başlıklarında toplam 5 video içerik hazırlanarak yayımlanmıştır. İçeriklerde, kullanıcıların dezenformasyonu tanımalarına ve günlük yaşamda karşılaştıkları bilgileri daha bilinçli değerlendirmelerine yönelik pratik bilgiler sunulmuştur.

Ayrıca, dezenformasyon kavramının daha anlaşılır hâle getirilmesi ve konuya ilişkin farkındalığın desteklenmesi amacıyla dezenformasyonu merkeze alan bir animasyon filmi hazırlanmıştır.

Yaşayan Güç Psikososyal Destek Projesi

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

YAŞAYAN GÜÇ PSİKOSOSYAL DESTEK PROJESİ

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
PROF. DR. GÖKHAN MALKOÇ

PROJE EKİBİ
PROF. DR. GÖKHAN MALKOÇ | ZEYNEP GÜRLER YILDIZLI
AYÇA ANI ATILBAZ | TUĞBANUR TEKİN | BATUHAN PUSMAZ
SEMA BURCU ÖZOĞUZ | GÜLMİN CANDAŞ



TARİH : 01.02.2025 - 31.03.2025
YER : Adıyaman, Kahramanmaraş,
Malatya, Hatay

TÜRK PSİKOLOGLAR
DERNEĞİ

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

6 Şubat 2023 depremlerinin ardından geçen ikinci yılda, afet bölgesindeki mevcut durumu değerlendirmek amacıyla Yaşayan Güç Psikososyal Destek Projesi kapsamında saha çalışması gerçekleştirilmiştir. Gerekli hazırlıkların tamamlanmasının ardından, 6 kişilik proje ekibi 2 Şubat 2025 Pazartesi günü yola çıkarak Hatay, Adıyaman, Kahramanmaraş, Gaziantep ve Malatya illerinde altı gün süren kapsamlı bir saha incelemesi

yürütmüştür. Çalışmalar, bu illerdeki etkilenen ilçe ve köyleri de kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Projenin temel amacı; afetin ikinci yılında bölgedeki psikososyal duruma, dezavantajlı grupların karşılaştığı sorunlara ve afet çalışanlarının ihtiyaçlarına ilişkin güncel bir tablo ortaya koymak, elde edilen bulguları önceki yıl verileriyle karşılaştırarak kalıcı ve sürdürülebilir çözümlere

yönelik öneriler geliştirmektir. Saha çalışmaları; kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, alan uzmanları ve yurttaşlarla yapılan görüşmeler aracılığıyla yürütülmüştür.

Gerçekleştirilen gözlemler sonucunda; engelli bireylerin hizmetlere erişimde yaşadığı güçlükler, gençlerde artan madde bağımlılığı ve umutsuzluk, afet çalışanlarında tükenmişlik, çocukların eğitimden uzaklaşması, mültecilerin uyum sorunları ve kadınların artan kırılganlıkları öne çıkan başlıca sorun alanları olarak tespit edilmiştir. Hatay'da göçle artan nüfusun sosyal uyum sorunları ve engelli bireylerin izolasyonu dikkat çekerken; Kahramanmaraş'ta konteyner yaşamının devam etmesi, sosyal ilişkilerde bozulma ve madde bağımlılığı sorunlarının sürdüğü gözlemlenmiştir. Malatya'da çocuklarda bağımlılık eğilimleri, boşanma oranlarındaki artış ve ruh sağlığı çalışanlarında tükenmişlik ön plana çıkarken; Adıyaman'da intihar eğilimleri, kurumlar arası koordinasyon eksiklikleri ve engelli bireylere yönelik hizmet yetersizlikleri belirginleşmiştir. Gaziantep'in İslâhiye ilçesinde ise okul dışı kalan çocuklar, afet çalışanlarına yönelik destek mekanizmalarının yetersizliği ve engelli bireylerin ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Genel değerlendirmede, afetin ikinci yılında fiziksel iyileşme sürecinde ilerleme kaydedilmesine rağmen, psikososyal etkilerin derinleştiği ve hizmet sunumunda sürdürülebilirlik sorunlarının devam ettiği görülmektedir. Yaşayan Güç Psikososyal Destek Projesi, sahadan elde edilen bulgular doğrultusunda, bölgesel ihtiyaçlara duyarlı, kapsayıcı ve uzun vadeli psikososyal müdahale modellerinin geliştirilmesi gerekliliğine dikkat çekmektedir.

İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü İş Birliği ile Kurum İçi Hizmetlere “Bilişsel Rehabilitasyon” Hizmetinin İlave Edilmesi İçin Pilot Eğitim Çalışması

İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında, huzurevlerinde görev yapan sağlık profesyonellerine yönelik bilişsel rehabilitasyon eğitim programı gerçekleştirildi. Proje ile demansla yaşayan bireylere sunulan hizmetlerin niteliğinin artırılması ve sahada görev yapan uzmanların güncel bilimsel yaklaşımlar konusunda desteklenmesi amaçlandı.

Proje kapsamında 26 sağlık profesyoneline bilişsel rehabilitasyon konusunda yapılandırılmış teorik ve pratik eğitim verildi. Ayrıca 30 yaşlı bireyin değerlendirilmesi ve

haftalık bilişsel rehabilitasyon müdahalelerinin uygulanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.

Katılımcılara ve uygulamalara ilişkin elde edilen değerlendirme çıktıları doğrultusunda veri tabanı oluşturuldu. Proje sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar, bilişsel rehabilitasyon uygulamalarının sahada yaygınlaştırılmasına katkı sağlarken, İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile üniversite arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesine ve sürdürülebilir hâle getirilmesine katkı sundu.



Aile Hekimliği Akademisi

İstanbul Medipol Üniversitesi Aile Hekimliği Akademisi, birinci basamak hekimlerinin mezuniyet sonrası mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla 2012 yılından bu yana sürdürülen bir toplumsal katkı projesidir. Akademi, yüz yüze ve çevrim içi eğitimler aracılığıyla bugüne kadar 143 konuşmacı ve 5.042 katılımcıyı bir araya getirmiş; özellikle 2023 yılında Türkiye genelinde gerçekleştirilen çevrim içi eğitimlerle erişim alanını önemli ölçüde genişletmiştir.

2018 yılında gerçekleştirilen alan araştırması, aile hekimlerinin



uygulamaya yönelik, kısa süreli, düzenli ve üniversite destekli

eğitilmeye ihtiyaç duyduğunu ortaya koymuştur. Bu doğrultuda, İstanbul Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu desteğiyle sürdürülebilir yıllık eğitim planlarının oluşturulması, vaka ve atölye temelli içeriklerin geliştirilmesi, çevrim içi eğitim havuzunun genişletilmesi ve ölçülebilir etki göstergelerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Proje kapsamında; akılcı ilaç kullanımı, hasta güvenliği, etkili iletişim ve dijital sağlık gibi alanlarda güncel bilgi paylaşımı sağlanarak, aile hekimliği hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve toplum sağlığına katkının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU TARAFINDAN KABUL EDİLEN VE UYGULAMAYA BAŞLANAN PROJELER

Belki De Sorunum Regl Ağrısı Değildir

Endometriozis Farkındalık Projesi, kadınlarda sık görülen ancak çoğu zaman geç tanı alan önemli bir sağlık sorununa dikkat çekmek amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde hayata geçirilmiştir. Endometriozis; rahim iç tabakasını oluşturan endometrium dokusunun rahim dışında farklı bölgelere yerleşmesiyle ortaya çıkan, özellikle şiddetli adet ağrılarına neden olan kronik bir hastalıktır. Toplumda her 10 kadından 1'ini etkilemesine rağmen, belirtilerinin çoğunlukla "normal regl ağrısı" olarak değerlendirilmesi, tanı sürecinin yıllarca gecikmesine yol açmaktadır.

Projenin temel hedef kitlesini, bedenlerindeki değişimleri yeni

fark etmeye başlayan 14-18 yaş arası lise çağındaki kız öğrenciler oluşturmaktadır. Bu kapsamda, belirlenen en az altı lisede yaklaşık 700 öğrenciye ulaşılması planlanmakta; uzman hekimler ve tıp fakültesi öğrencilerinin katılımıyla interaktif farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir.

Eğitim sürecinde, farkındalık rengi olan sarı kurdele, rozet ve bilgilendirici broşürler öğrencilere dağıtılacak; etkileşimli etkinliklerle bilgilendirme çalışmaları desteklenecektir. Ayrıca, proje kapsamında hazırlanan "Endometriozis Tarama Testi" uygulanarak genç kızların kendi bedenlerindeki olası belirtileri fark etmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerin



durumu, okul rehberlik birimleri ile iş birliği içinde ve uzun dönemli takiplerle izlenecek; böylece kalıcı bir sağlık bilinci oluşturulması hedeflenecektir.

Madde Bağımlılığı Farkındalığında Süreklilik ve Etkin Bağımlılıkla Mücadele Teknikleri

Bu proje, uzun yıllar boyunca ahlaki zafiyet ve irade eksikliği olarak değerlendirilen bağımlılık olgusuna, güncel bilimsel veriler ışığında yeni bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Sinirbilim ve davranışsal bilim alanındaki gelişmeler, bağımlılığın madde kullanımı ve tekrarlayan dürtüsel davranışlarla ilişkili, nökslerle seyreden kronik bir beyin hastalığı olduğunu ortaya koymaktadır. Bu bilimsel yaklaşım, cezalandırıcı

ve dışlayıcı tutumlar yerine koruyucu, önleyici ve destekleyici müdahalelerin önemine dikkat çekmektedir.



Proje kapsamında, İstanbul'un Beykoz ilçesindeki liselerde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak; internet ve teknoloji, kumar, tütün, alkol, yasa dışı maddeler ve yasal ilaçlara ilişkin bağımlılık türleri hakkında farkındalık çalışmaları yürütülecektir. Eğitimler; psikologlar, psikiyatri uzmanları ve emniyet yetkililerinin katkılarıyla seminerler, animasyon destekli sunumlar ve drama etkinlikleri aracılığıyla gerçekleştirilecektir.

Gençlerin bilinçli karar alma becerilerini güçlendirmeyi, sağlıklı baş etme yöntemleri geliştirmelerini ve bağımlılık risklerine karşı erken farkındalık kazanmalarını hedefleyen proje, bağımlılıkla mücadelede bilim temelli ve çok disiplinli bir yaklaşım sunmaktadır.

Spor Temalı Kısa Film Yarışması



İstanbul Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen “Spor Temalı Kısa Film Yarışması Projesi”, gençlerin sporun kültürel ve sanatsal boyutlarını keşfetmelerini teşvik eden yenilikçi bir girişim olarak hayata geçirilmektedir.

09 Şubat 2026 – 09 Ekim 2026 tarihleri arasında yürütülecek proje; hazırlık, uygulama ve değerlendirme olmak üzere üç aşamadan oluşmaktadır. Katılımcılar, sporun disiplin, azim, takım ruhu ve başarı gibi evrensel değerlerini kısa film diliyle ifade ederek toplumsal farkındalık oluşturacaktır.

Üniversite öğrencilerinin üretkenliğini ve yaratıcılığını desteklemeyi amaçlayan yarışma kapsamında; en az 10 kısa filmin üretilmesi, sergi ve video gösterimleri, lansman etkinliği ile ödül töreni gibi somut çıktılar hedeflenmektedir. Yaklaşık 2.300 kişiye ulaşması öngörülen etkinlik, spor ve sanatın buluştuğu kalıcı bir toplumsal katkı modeli oluşturmayı amaçlamaktadır.

Spor Temalı Kısa Film Yarışması Projesi, gelecekte “Medipol Spor ve Sanat Festivali’ne dönüşebilecek sürdürülebilir ve güçlü bir kültürel etkileşim zemini sunmaktadır.

Senato

“Senato” Podcast Projesi, farklı üniversitelerden öğrenci kulüplerini bir araya getirerek sürdürülebilirlik, çevre politikaları, toplumsal sorumluluk ve ekolojik konular etrafında çoğulcu bir diyalog alanı oluşturmayı hedefleyen disiplinler arası bir iletişim girişimidir. Proje, İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve İkiz Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) ile Sustainable Development Society (Sürdürülebilir Kalkınma Kulübü) koordinasyonunda yürütülmektedir.

Yüz yüze gerçekleştirilen tartışma oturumlarının profesyonel olarak kaydedilerek dijital platformlarda yayımlanmasını esas alan Senato, klasik panel ve konferans formatlarından farklı olarak tartışmanın sonucundan ziyade sürecini merkeze alan bir yapı sunmaktadır. Her bölümde farklı üniversitelerden öğrenciler, belirlenen temalar çerçevesinde görüşlerini özgürce paylaşmakta; ortak bir karara varmak yerine soruların derinleşmesi ve farklı bakış açılarının görünür kılınması amaçlanmaktadır.

Senato Podcast Projesi, gençlerin sürdürülebilir kalkınma gündemine aktif katılımını teşvik etmeyi, toplumsal farkındalığı artırmayı ve kamusal tartışma kültürüne katkı sunmayı hedefleyerek öğrencilerin seslerini daha geniş kitlelere ulaştırabilecekleri alternatif bir iletişim alanı yaratmayı amaçlamaktadır.



Sağlıklı Nesil İçin El Ele

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp, Diş Hekimliği, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin iş birliğiyle hayata geçirilen bu proje, ortaokul çağındaki çocuklara genel sağlık bilinci kazandırmayı amaçlamaktadır. Bağcılar Plevne Ortaokulu 6. sınıf öğrencilerine yönelik olarak yürütülen çalışma, çocukların fiziksel, zihinsel ve sosyal iyilik hallerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemek üzere tasarlanmıştır.

Proje kapsamında oluşturulan uzmanlık istasyonlarında; pediyatrik tansiyon ve postür analizleri, ağız ve diş sağlığı kontrolleri, diş sıkma ve gıcırdatma değerlendirmeleri, vücut kompozisyon analizleri ile ses hijyeni

eğitimleri titizlikle gerçekleştirilmiştir. Tarama çalışmalarına ek olarak,



öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla empati atölyeleri düzenlenmiş ve interaktif sağlıklı yaşam eğitimleri verilmiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda, risk grubunda olduğu belirlenen öğrencilerin ailelerine yönelik kişiselleştirilmiş bilgilendirme mektupları hazırlanarak, erken tanı ve tedavi sürecine katkı sağlamak amacıyla ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirmeler yapılmıştır. Multidisipliner bir yaklaşımla yürütülen bu sosyal sorumluluk projesi, çocukların kendi sağlıklarının sorumluluğunu alabilen, sağlık okuryazarlığı yüksek bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Okul Öncesi Eğitimde Kapsayıcı ve Dijital Eğitim Uygulamalarının Uluslararası İş Birliği Yoluyla Güçlendirilmesi

Bu proje, resmî okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin, kapsayıcı eğitimi destekleyen dijital araçlara yönelik bilgi, farkındalık ve uygulama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Proje, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan SKA 4 – Nitelikli Eğitim hedefiyle uyumlu olarak, erken çocukluk döneminden itibaren kapsayıcı, erişilebilir ve hakkaniyetli öğrenme ortamlarının yaygınlaştırılmasına katkı sunmayı hedeflemektedir.

Projenin önemli bir boyutunu, Belçika’da faaliyet gösteren VIVES University of Applied Sciences ile yürütülen uluslararası iş birliği oluşturmaktadır. Bu iş

birliği kapsamında kapsayıcı eğitim alanındaki iyi uygulamalar karşılaştırmalı olarak ele alınmakta; farklı ülkelerde geliştirilen yenilikçi çözümler, Türkiye bağlamındaki eğitim uygulamalarıyla harmanlanmaktadır. Böylece öğretmenlerin mesleki gelişimleri küresel bir perspektifle desteklenmektedir.

Proje kapsamında; etkileşimli öğrenme uygulamaları, görsel-işitsel destekler, erişilebilirlik odaklı yazılımlar ve bireyselleştirilmiş öğrenmeyi destekleyen teknolojiler başta olmak üzere geniş bir yelpazede dijital araçlar ele alınmaktadır. Bu araçlar, farklı gelişimsel özelliklere, öğrenme hızlarına ve bireysel ihtiyaçlara sahip çocukların eğitim sürecine aktif katılımını kolaylaştırmaktadır.



Proje, öğretmenlerin söz konusu dijital araçları pedagojik amaçlarla bilinçli ve etkili biçimde kullanmalarını destekleyerek, okul öncesi eğitim süreçlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Kampüsten Köye Gönül Köprüsü: Küresel Amaçlar Yolunda Yerel Adımlar

Bartın ilinde yer alan anaokulu, ilkokul ve birleştirilmiş sınıf yapısına sahip köy okullarına yönelik olarak kurgulanan bu proje, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi hedefleyen, bilimsel temellere dayalı kapsamlı bir toplumsal katkı modeli olarak hayata geçirilmiştir. Proje, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ve SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) ile uyumlu şekilde planlanmıştır.

Projenin ayırt edici yönü; yalnızca materyal teminine odaklanmakla kalmayıp, yerel yönetimlerin sahadan ilettiği ihtiyaçlar doğrultusunda akademik planlama yapılarak, hedef kitleye doğru ve etkili biçimde ulaşılmasıdır. Bu yaklaşım sayesinde öğrencilerin okul motivasyonlarının artırılması amaçlanırken, sosyo-ekonomik kısıtlar nedeniyle eğitim



ekosistemi içinde kırılğan olarak tanımlanan öğrencilerin toplumsal aidiyet duygularının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Proje, bu yönüyle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk

Bayramı'nın tarihsel ve sembolik anlamını da sürece dâhil etmektedir.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerle akademisyenler, öğrenciler ve idari personelin aktif katılımı sağlanan proje; T.C. Bartın Valiliği ile kurulan stratejik iş birliği kapsamında lojistik planlama ve saha dağıtım süreçlerini de içermektedir.

Projenin önemli katkılarından biri de döngüsel ekonomi ilkeleriyle uyumlu olarak, kullanılabilir durumdaki ikinci el oyuncakların temin edilmesi ve yeniden kullanımın teşvik edilmesidir. Bu sayede hem çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlanmakta hem de üniversite paydaşları arasında kalıcı bir sosyal sorumluluk bilinci oluşturulmaktadır. Saha uygulamalarının tamamlanmasının ardından, köy okulu öğretmenlerinden dijital izleme yöntemleriyle geri bildirimler alınarak proje etkilerinin izlenebilirliği ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır.



Çocuk Evleri Sitelerinde Nitelikli Bakım ve Rehberlik Atölyeleri

Bu proje, çocuk evleri sitelerinde görev yapan bakım personelinin, ergenlik dönemindeki kız çocuklarının fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişim süreçlerine yönelik bilgi, farkındalık ve uygulama becerilerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Proje, 10-13 yaş arası kız çocuklarına bakım veren personelin ergen sağlığı, hijyen, mahremiyet, güvenli alan oluşturma ve psikososyal destek konularında yetkinlik kazanmasını hedefleyen bütüncül ve multidisipliner bir eğitim modeli olarak tasarlanmıştır.

Eğitim programı; üreme sağlığı, ergenlik döneminde yaşanan fizyolojik ve ruhsal değişimler, hijyen yönetimi, mahremiyet ve istismar

farkındalığı, dijital riskler, bağımlılık türleri, travma duyarlı bakım ve etkili iletişim başlıklarını içeren modüler bir yapıdan oluşmaktadır. Programın etkililiği, ön test-son test ve izlem testleri aracılığıyla değerlendirilecek; elde edilen veriler doğrultusunda kurum bünyesinde sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir eğitim paketi oluşturulacaktır.

Proje sonunda, bakım personelinin mesleki yeterliliklerinin artırılması; kız çocuklarının duygusal, sosyal ve fiziksel iyi oluşlarının desteklenmesi; riskli durumların erken fark edilmesi ve çocuk evleri sitelerinde bakım süreçlerinde standartlaşma ve kalite artışı sağlanması hedeflenmektedir.

KAMPÜSTEN SINIFA: Sürdürülebilir Eğitim Materyalleri Ağı



İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü bünyesinde yürütülen bu proje, akademik bilginin somut eğitim araçlarına dönüştürülerek toplumsal katkı odağında paylaşıldığı örnek bir çalışma olarak hayata geçirilmiştir. Bölüm dersleri kapsamında okul öncesi eğitimi desteklemek amacıyla tasarlanan özgün materyaller ve öğrenme setleri, üniversite bünyesinde sergiledikten sonra fiziki imkânları kısıtlı bölgelerdeki okullara bağışlanmaktadır. Proje, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir

Kalkınma Amaçları arasında yer alan Amaç 4 – Nitelikli Eğitim ve Amaç 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitede üretilen bilimsel ve pedagojik içeriklerin doğrudan çocukların kullanımına sunulmasıyla, eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bu yaklaşım sayesinde üniversite ortamında geliştirilen eğitsel materyaller, dezavantajlı bölgeler için sürdürülebilir bir eğitim desteğine dönüşmekte; akademi ile toplum arasında kalıcı ve etkili bir bağ kurulmaktadır

Doğa İnsana Gelecek “Büyük Dönüşüme Doğru”

Bu proje, fütüristik bir bakış açısıyla, insanların doğayla yeniden uyum içinde yaşayabildiği bir gelecek kurgulamayı amaçlamaktadır. Yapay zekâ ve teknolojinin yaşamın her alanında belirleyici olacağı 2040 yılına ilişkin bir dünya vizyonu üzerinden, ekolojik sürdürülebilirliği merkeze alan alternatif yaşam biçimlerinin önemine dikkat çekilmektedir.

Proje kapsamında, bireylerin doğayla olan bağlarını yeniden keşfetmeleri teşvik edilmekte; sürdürülebilir tarım uygulamaları, iklim duyarlılığı ve sağlıklı uzun yaşam yaklaşımlarının toplum açısından sağladığı faydalar vurgulanmaktadır.

Hızla ilerleyen dijitalleşme ve yapay zekâ süreçleri içerisinde insanı ve doğayı merkeze alan proje, sürdürülebilir yaşam modelini güncel yapay zekâ araçları kullanılarak hazırlanan bir kısa film aracılığıyla sunmayı ve bu yolla toplumsal farkındalık oluşturmaya hedeflemektedir.



NextGen Bilim Ekosistemi: Genç Paydaşlar Aramızda

Bu proje, devlet ortaokul ve liselerinde öğrenim gören öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi,

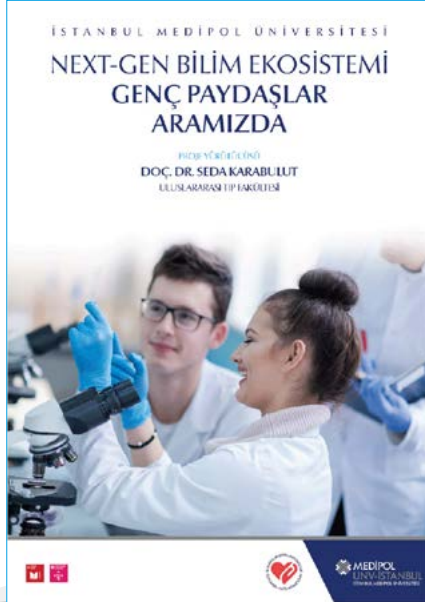
araştırma kültürünü erken yaşta kazandırmayı ve bilimi günlük yaşamla ilişkilendirmelerini amaçlayan bütüncül bir eğitim ve etkileşim programı olarak hayata geçirilmektedir.

Proje kapsamında; sempozyumlar, bilimsel atölye çalışmaları, öğrenci proje geliştirme etkinlikleri ile üniversite ve laboratuvar ziyaretleri gibi çok yönlü bilimsel faaliyetler gerçekleştirilecektir. Bu çalışmalarla öğrencilerin yalnızca teorik bilgiye değil, aynı zamanda uygulamalı bilimsel deneyimlere erişimleri hedeflenmektedir.

Atölye çalışmaları sayesinde öğrenciler temel araştırma yöntemlerini öğrenirken, proje geliştirme süreçleri aracılığıyla problem çözme ve analitik düşünme becerilerini güçlendireceklerdir. Sempozyum

etkinlikleri, öğrencilerin ürettikleri fikirleri sunmalarına olanak tanıyarak bilimsel iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlayacaktır. Okul gezileri ise bilim merkezleri, üniversite laboratuvarları ve araştırma kurumlarıyla doğrudan temas kurulmasını sağlayarak öğrencilerin bilimsel kariyer farkındalıklarını artıracaktır.

Proje, öğretmenlerin bilimsel rehberlik kapasitelerinin güçlendirilmesini ve okul temelli araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasını da hedeflemektedir. Uzun vadede ise bilimsel düşünen, sorgulayan ve üreten genç bireylerin yetişmesine katkı sunarak, ülkemizin bilim ve teknoloji ekosisteminin güçlenmesine destek olmayı amaçlamaktadır.



Gelenekten Geleceğe Çocuklar İçin Sanat

Sanata erişim imkânı sınırlı olan köy okullarındaki çocukları, Türk kültürel mirasının köklü sanat disiplinleriyle buluşturmayı amaçlayan bu proje, sürdürülebilir bir toplumsal fayda modeli olarak hayata geçirilmektedir. Proje kapsamında Hat, Ebru, Tezhip, Minyatür ve Kaligrafi alanlarında eğitim alan ve üretim yapan üniversite öğrencileri, birer "kültür elçisi" olarak çocuklarla bir araya gelmektedir.

Gerçekleştirilen uygulamalı atölye çalışmaları aracılığıyla çocuklar, Türk Geleneksel Sanatlarını yakından tanıma fırsatı bulurken, aynı zamanda üretim sürecine aktif olarak

katılarak kendi özgün eserlerini ortaya koymaktadır. Bu süreç; çocukların yaratıcılıklarını geliştirmelerine, özgüven kazanmalarına ve kültürel mirasla güçlü bir bağ kurmalarına katkı sağlamaktadır.

Proje, özellikle kırsal bölgelerde yer alan ve sanatsal etkinliklere erişimi sınırlı olan dezavantajlı köy okullarında, çocukların kendi okul ortamlarında kurulacak mobil/gezici atölyeler aracılığıyla Türk Geleneksel Sanatlarıyla tanışmalarını hedeflemektedir. Bu sayede, sosyo-ekonomik imkânları kısıtlı çocuklara üretime dayalı, nitelikli ve erişilebilir bir sanat deneyimi sunulmaktadır.

Proje ile Türk Geleneksel Sanatlarının gelecek kuşaklara aktarılmasının desteklenmesi, çocukların ekran



odaklı gündelik yaşamlarının ötesinde üretim temelli alternatif deneyimler kazanmaları ve kültürel mirasa yönelik somut bir farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır.



Gençliğin Sesi

Meslek Yüksekokulumuz tarafından toplumsal katkı projeleri kapsamında hayata geçirilen “Gençliğin Sesi” etkinliği, gençlerin sanat aracılığıyla kendilerini ifade etmelerine imkân tanıyan anlamlı bir buluşma olarak gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, amatör tiyatro ekibi Işık, öğrencilerimizle bir araya gelerek sahnelediği oyunla kültür ve sanatın birleştirici gücünü kampüs ortamına taşımıştır.

19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı haftasında düzenlenen etkinlik, gençliğin düşünsel ve sanatsal üretimine dikkat çekerken, millî bayramımızın taşıdığı anlam ve coşkuyu da yaşatmayı amaçlamıştır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerine katkı sunmayı hedefleyen proje; paylaşım, dayanışma ve gençlik enerjisinin görünür kılınmasına önemli bir zemin hazırlamıştır.

Hatay Zanaatında Teknoloji Destekli Tasarım Yaklaşımları: Konsept Geliştirme

Hatay Zanaatında Teknoloji Destekli Tasarım Yaklaşımları” adlı proje, Hatay’ın köklü zanaat birikimini çağdaş tasarım anlayışı ve dijital üretim teknolojileriyle yeniden ele alarak, geleneksel üretim pratiklerini sürdürülebilir, yenilikçi ve katma değeri yüksek ürünlere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Proje, yerel üretim kültürünün güncel tasarım yaklaşımlarıyla yeniden yorumlanmasına katkı sunarak, yaratıcı ve güçlü bir üretim ekosisteminin oluşmasını hedeflemektedir.

Proje sürecinde, yerel zanaatkarların sahip olduğu örtük bilgi birikimi ile endüstriyel tasarım disiplininin yönetsel yaklaşımı bir araya getirilecektir. Tasarımcılar ve zanaatkarlar arasında kurulacak çift yönlü bilgi alışverişi sayesinde, geleneksel üretim teknikleri çağdaş kullanıcı ihtiyaçları ve güncel üretim teknolojileri doğrultusunda yeniden değerlendirilecektir.

Bu sayede, geleneksel üretim kültürü ile çağdaş tasarım anlayışını buluşturan hibrit bir üretim modelinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Konsept geliştirme aşamasında, seçilen her bir zanaat kolu için bir endüstriyel tasarım lisans öğrencisi sürece dâhil edilecek; bölüm öğretim üyelerinin danışmanlığında alternatif ürün tasarımları geliştirilecektir. Tasarım önerileri zanaatkarlarla birlikte değerlendirilerek geri bildirimler doğrultusunda revize edilecektir. Ayrıca proje kapsamında, zanaatkarların çağdaş tasarım, fikri mülkiyet hakları, marka dili ve e-ticaret süreçleri konularındaki farkındalıklarını artırmaya yönelik çevrim içi eğitimler ve toplantılar düzenlenecektir.

Geliştirilen tasarımlara ilişkin tescil süreçleri, Medipol Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinasyonunda üniversitemiz adına yürütülecektir.



Oyunun Peşinde: Dünden Bugüne Çocukluk

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenecek proje kapsamında, İç Mekân Tasarımı Programı öğrencileri ile anaokulu öğrencileri yaratıcı ve uygulamalı bir iş birliğinde bir araya geliyor. Disiplinler arası yaklaşımla yürütülecek çalışmada üniversite öğrencileri, teknik resim, rölöve ve temel tasarım derslerinde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek bir mekânda uygulama fırsatı bulacak.

Projenin temel amacı, anaokulu bahçesinin tadilatını gerçekleştirerek çocukların fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimlerini destekleyen güvenli, eğitici ve estetik oyun alanları oluşturmaktır. Bu kapsamda mevcut bahçe alanı analiz edilerek çocukların yaş grubu, ihtiyaçları ve kullanım alışkanlıkları doğrultusunda yeni oyun tasarımları geliştirilecektir.

Geleneksel çocuk oyunlarından ilham alan tasarımlar; zemin düzenlemeleri, oyun yüzeyleri, yönlendirici grafikler, seramik figürler ve fiziksel aktivite alanlarıyla desteklenecektir. Böylece anaokulu bahçesi, yalnızca oyun oynanan bir alan olmaktan çıkarak çocukların keşfederek öğrenebileceği, sosyalleşebileceği ve yaratıcılıklarını geliştirebileceği çok yönlü bir yaşam alanına dönüştürülecektir.



0-3 Yaş Kurumsal Bakım Altındaki Dezavantajlı Bebekler ve Bakım Personeline Yönelik Oyun Temelli Erken Müdahale ve Sürdürülebilir Destek Programı: Oyunla Yuva Ol

Proje kapsamında, Darülaceze Başkanlığı Çocuk Yuvası'nda kurumsal bakım altında yaşayan 0-3 yaş arası dezavantajlı bebeklerin gelişimlerini desteklemeye yönelik oyun temelli erken müdahale programı uygulanacaktır. Yaşamın ilk üç yılı; beyin gelişiminin en hızlı olduğu, duysal, motor, bilişsel ve sosyal-duygusal becerilerin çevresel etkileşimlerle şekillendiği kritik bir dönemdir. Bu dönemde yeterli bireysel etkileşim ve oyun deneyiminin sınırlı olması, gelişimsel riskleri artırabilmektedir.

Bu ihtiyaçtan hareketle projede, 6 ay boyunca her ay farklı bir gelişim



alanına odaklanan tematik oyun atölyeleri gerçekleştirilecektir. Atölye içerikleri; duysal regülasyon, kaba ve ince motor beceriler, sosyal-duygusal gelişim, bilişsel gelişim ve duyu-motor entegrasyon başlıklarını kapsamaktadır.

Projenin önemli bir bileşeni olarak, bakım personeline yönelik eğitim ve uygulamalı süpervizyon desteği sağlanacak; oyun temelli gelişimi destekleyen yaklaşımların günlük bakım rutinlerine entegre edilmesi hedeflenecektir. Bu sayede bebeklerin gelişimsel ihtiyaçlarına daha duyarlı, sürdürülebilir ve nitelikli bir bakım modeli oluşturulması amaçlanmaktadır.

Sağlığı Koruma ve Geliştirme Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü akademisyenleri ve hemşirelik öğrencileri tarafından yürütülen Sağlık Koruma ve Geliştirme Merkezi Projesi, okul temelli sağlık geliştirme yaklaşımıyla gençlerde koruyucu sağlık davranışlarını güçlendirmeyi hedefleyen kapsamlı bir halk sağlığı çalışmasıdır.

11 Nisan 2025 – 11 Ocak 2026 tarihleri arasında Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi'nde uygulanacak proje ile öğrencilerin sağlık okuryazarlığının artırılması, risk faktörlerinin azaltılması ve sağlıklı

yaşam alışkanlıklarının sürdürülebilir hâle getirilmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında sağlık taramaları, davranış değişikliği odaklı sağlık eğitimleri, izleme ve değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden etkileşimli programlar gerçekleştirilecektir. Uygulama süreci boyunca nicel ve nitel ölçme araçları kullanılarak proje etkililiği izlenecek, elde edilen veriler doğrultusunda müdahale stratejileri güncellenecektir.

Bu yönüyle proje, halk sağlığı hemşireliği ilkelerini eğitim ortamına entegre eden, örnek ve sürdürülebilir bir uygulama modeli sunmaktadır.



İstanbul Çocuk Eğitim evi Duvar Renklendirme Projesi



İstanbul Çocuk Eğitim evi Müdürlüğü, 12–18 yaş aralığındaki suça sürüklenen çocukların korunması, yeniden suça yönelimin önlenmesi ve sosyal hayata uyumlarının desteklenmesi amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif evleri Genel Müdürlüğü ile İstanbul Medipol Üniversitesi arasında 2024 yılında imzalanan protokol doğrultusunda tutuklu çocuklara yönelik iyileştirici ve geliştirici çalışmalar hayata geçirilmektedir.

Bu iş birliği çerçevesinde, İstanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi akademisyen ve öğrencilerinin katkılarıyla yürütülen “İstanbul Çocuk Eğitim evi Duvar Renklendirme Projesi”, dezavantajlı çocukların sosyal, kültürel ve psikososyal açıdan güçlendirilmesini ve toplumsal uyumlarının desteklenmesini amaçlamaktadır.

Proje kapsamında verilen renk eğitimiyle çocukların renkleri tanımaları, hayal güçlerini geliştirmeleri ve duygularını sanat yoluyla ifade edebilmeleri hedeflenmektedir. Ortak yaşam alanlarındaki koridor duvarlarının, duygusal, bilişsel ve sosyal gelişimi destekleyen görsellerle renklendirilmesi sayesinde çocukların öz farkındalıklarının ve doğru kelime kullanma becerilerinin artırılması planlanmaktadır.

Projede kullanılacak görseller, kurum yöneticileri ve psikologların geri bildirimleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Tasarımlar; temel değerleri hatırlatan, kaygı ve öfke gibi duygularla baş etmeyi destekleyen bilgilendirici metinlerin yanı sıra duygusal zekâ, empati, yön, mevsimler ve gezegenler gibi kavramları tanıtan öğretici görsellerden oluşmaktadır.

İlk Yardımda Örnek Öğretmenler

İlk Yardım Eğitimlerinde Örnek Öğretmenler Projesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapan öğretmenler ve kurum personeline yönelik olarak planlanan kapsamlı bir eğitim çalışmasıdır. Proje, okul ortamlarında meydana gelebilecek acil durumlara hızlı, doğru ve bilinçli müdahale edilmesini sağlayarak öğrenci ve çalışanların sağlık ve güvenliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim programının planlanması ve uygulanması sürecinde, İstanbul Medipol Üniversitesi İlk Yardım Eğitim Merkezi eğitmenlerinden akademik, teorik ve uygulamalı



destek alınmaktadır. Program kapsamında katılımcılara; temel yaşam desteği, kanama, yanık, kırık,

zehirlenme ve solunum yolu tıkanıklıkları gibi acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları kapsamlı biçimde aktarılmaktadır.

Eğitimlerin tamamlanmasının ardından katılımcılar, Sağlık Bakanlığı tarafından görevlendirilen yetkililer eşliğinde teorik ve uygulamalı sınavlara katılacaktır. Sınavlarda başarılı olan katılımcılara Sağlık Bakanlığı onaylı İlk Yardımcı Sertifikası ve İlk Yardımcı Kimlik Kartı verilecektir.

Bu proje ile öğretmenlerin ve kurum çalışanlarının ilk yardım bilgi ve becerilerinin artırılması, böylece okul ortamlarında daha güvenli ve bilinçli bir eğitim ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı Ödülleri Sahiplerini Buldu

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde, insanlığa ve topluma değer katan çalışmaları teşvik etmek amacıyla düzenlenen Toplumsal Katkı Komisyonu Ödül Töreninin ikincisi gerçekleştirildi. Güney Kampüs Konferans Salonu'nda düzenlenen törende, akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından yürütülen 26 toplumsal katkı projesi ile toplumsal katkı boyutu bulunan 3 doktora tez çalışması ödüllendirildi.

Törene; İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahadır Kürşat Güntürk,

Kurucu Rektör Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yasemin Yüksel Durmaz ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Recep Öztürk, Genel Sekreter Doç. Dr. Abdurrahman Çetin, Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı, Medipol Üniversitesi akademik ve idari personeli, proje iç ve dış paydaşları ve öğrenciler katılım sağladı.

Törende konuşan Rektör Prof. Dr. Bahadır Kürşat Güntürk, toplumsal katkının üniversitenin temel

misyonlarından biri olduğunu vurgulayarak, "Bu tören yalnızca bir ödül takdimi değil; üniversitemizin değerlerinin ve topluma karşı taşıdığı sorumluluğun güçlü bir yansımasıdır." ifadelerini kullandı.

Toplumsal fayda üretmeyi merkeze alan projelerin ödüllendirildiği tören, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve etki odaklı üniversite vizyonunu bir kez daha ortaya koydu.



Toplumsal Katkı Projelerinin Mevcut Durumu ve Dağılımı

Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından bugüne kadar toplam 106 proje başvurusu değerlendirme sürecine alınmıştır. Değerlendirme sonucunda projelerin 48'i başarıyla tamamlanmış, 37'si hâlen devam etmekte olup, 3 proje değerlendirme aşamasındadır. Süreç içerisinde 12 proje iptal edilmiş,

6 proje ise değerlendirme kriterlerini karşılamadığı için reddedilmiştir. Elde edilen bu veriler, toplumsal katkı projelerinin planlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin sistematik ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Proje Durumu	Proje Sayısı
Tamamlanan	48
Devam Eden	37
Değerlendirme Aşamasında	3
İptal Edilen	12
Değerlendirme Sonucu Reddedilen	6
Toplam	106

Toplumsal Katkı Projeleri ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum

Toplumsal Katkı Komisyonu koordinasyonunda yürütülen projelerin hizmet ettiği Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) incelendiğinde, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin özellikle insan odaklı ve kapsayıcı kalkınma hedeflerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Eğitimden sağlığa, eşitsizliklerin azaltılmasından çevresel sürdürülebilirliğe, kapsayıcı sosyal politikalarından bilimsel farkındalık çalışmalarına kadar geniş bir yelpazede yürütülen projeler; akademik bilgi birikiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesini ve sürdürülebilir etki yaratılmasını amaçlamaktadır.

Yürütülen projeler, üniversitenin toplumsal sorumluluk yaklaşımı doğrultusunda birçok Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile örtüşmekte olup, katkının en yoğunlaştığı ilk beş SKA aşağıda özetlenmektedir.

SKA 17 – Amaçlar İçin Ortaklıklar:

Projelerin büyük bir bölümü kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör iş birlikleriyle yürütülmekte; çok paydaşlı ve katılımcı bir yapı sergilemektedir.

SKA 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam:

Sağlığın korunması, hastalıkların önlenmesi, psikososyal

destek, rehabilitasyon ve sağlık okuryazarlığının artırılmasına yönelik çalışmalar ön plana çıkmaktadır.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim:

Çocuklar, gençler, öğretmenler ve dezavantajlı gruplara yönelik eğitsel içerikler, dijital dönüşüm uygulamaları ve kapsayıcı öğrenme yaklaşımları yaygın olarak ele alınmaktadır.

SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması:

Dezavantajlı bireyler ve gruplar için fırsat eşitliği sağlamayı amaçlayan sosyal, eğitsel ve sağlık temelli projeler önemli bir yer tutmaktadır.

SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar:

Afet bilinci, güvenli yaşam alanları, yerel kalkınma ve topluluk temelli sürdürülebilirlik odaklı çalışmalarla desteklenmektedir.

Çocuklar, gençler, kadınlar, yaşlılar, dezavantajlı bireyler ve yerel toplulukları merkeze alan bu projeler; üniversitenin topluma karşı sorumluluğunu güçlendirirken, Toplumsal Katkı Komisyonu'nun çok paydaşlı ve kapsayıcı yaklaşımıyla sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda kalıcı ve ölçülebilir katkılar sunmaya devam ettiğini ortaya koymaktadır.

Bülten hakkındaki görüş ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir,
gelişmemize katkıda bulunabilirsiniz.
toplumsalkatki@medipol.edu.tr
<https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki>



 medipoluniversitesi

 medipolunv

 medipolunv

 medipoluniversitesi

www.
medipol.
edu.tr

444 85 44