



**2024 YILI
TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

İstanbul
2025

ÖZET

Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlık sürecinde fakültede görev yapan akademik ve idari personeller arasında görev paylaşımı yapılarak yürütülmektedir. Fakültemiz liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel ölçütte yıllık olarak öz değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir. Yapılan toplantılarda BİDR Hazırlama Kılavuzu incelenerek hazırlanmıştır. Fakültemiz için yazılan BİDR incelenerek ilgili alt ölçütler raporlandırılmış, kanıt dosyası oluşturulmuş ve olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

Yönetim liderlik kalite boyutuyla değerlendirildiğinde, İç kalite güvence mekanizmaları, doküman yönetiminden süreç yönetimine, görev yetki sorumlulukların tanımlanmasından kurul ve komisyonların aktif işletilmesine kadar her aşamada izlenerek 2024 yılında da aktif bir şekilde işletilmiştir. Bu bağlamda paydaş bağlılığı ve paydaş ilişkilerinin sürdürülebilirliğine de önem verilmiş olup Beykoz İlçe Sağlık Müdürlüğü, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi paydaş katılımları artırılarak kurul ve komisyonlar güncellenmiştir. Dış paydaş toplantılarına dekanlık düzeyinde katılım sağlanmıştır. Biruni Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Dekanlar Konseyi, Sağlık Bilimleri Üniversitesinde TEPDAD toplantıları, Medipol Üniversitesi ev sahipliğinde Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) 2026 toplantıları gibi farklı platformlarda dış paydaş buluşmaları sağlanmıştır. Tıp Fakültesinin amaç-hedef güncelleme çalıştayları yapılmış olup paydaş önerileri değerlendirilerek güncellemeler yapılmış ve Web sitesinde yayınlanmıştır. Tıp Eğitiminin yapılandırılmasında ülke genelinde destek sağlayan paydaşlarla bir araya gelinerek UÇEP 2026-2032 çalışmalarına liderlik edilmiştir. Farklı kurumlardaki toplantılara katılmış olup Tıp Fakültesi ev sahipliğinde çalıştay gerçekleştirilmiştir. Böylelikle iç ve dış paydaşlarla koordinasyon ve entegrasyon artırılmıştır. Eğitim öğretimde yine liderlik yapılarak (örneğin ASOS çalışmalarında olduğu gibi) eğitim öğretimde çevik yaklaşımlar sergilenmeye devam edilmiştir. Mesleki Uygulama Öğrenci Oryantasyon Eğitimleri UZEM ve MEGA Üniversite Hastanesi iş birliği ile ön test ve son test yapılarak 11 video olacak şekilde hazırlanarak, Moodle (Uzaktan Yapılması Gereken Kurumsal Eğitimlerin Yayınlandığı Öğrenme Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden Dönem-IV-V-VI öğrencileri için erişime açılmıştır. UÇEP 2026 Çalışması Tıp Dekanlar Konseyi Toplantısına katılım sağlanmıştır. ASOS çalışmaları sebebi ile İMÖDEM ile daha iyi çalışmalar yapılarak koordinasyon ilişkileri geliştirilmiştir.

Eğitim öğretim çalışmaları kapsamında, 2024 yılı yapılan çalışmaları özetlersek, Eğitim-Öğretim sınav yönergesi güncellenmiştir, Ders program tasarımları yapılarak uygulamalı derslerin artırılması teorik derslerin azaltılması sağlanmıştır, Panel sayıları artırılmıştır, sosyal sorumlulukla ilgili seçmeli dersler eklenmiştir. Yurtdışından davet edilen konuşmacılar tarafından AI Applications in Medicine / Tıpta Yapay Zekâ Uygulamaları konferansı Kavacık Güney kampüs konferans salonunda düzenlenerek katılım sağlanmıştır. Akademik personelin kendisini geliştirmesi amacıyla Tıp Eğitiminde Yapay Zekâ Kullanımıyla ilgili İMÖDEM iş birliğiyle eğitimler verilmiştir. Tıpta Yapay Zekâ seçmeli programa konmuş ve bilgisayar mühendisliği tarafından vermeye başlanmıştır. Müfredat Program tasarımı çalışmalarında, Bilimsel Araştırma ve Bilgiye Erişim Dersi, 2024-2025 eğitim öğretim yılı için yeniden koridor olarak yapılandırılmıştır. Kanıta Dayalı Tıp Stajı yapılandırılmıştır. Uygulama eğitimlerinin yapıldığı Laboratuvarlar için cihaz kullanım talimatları 13 tane hazırlanarak, QDMS'e tanımlanmıştır. Öğrenen merkezli eğitim yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması amacıyla simüle standardize hasta uygulamasına geçilmiştir. ASOS Dönemlerde kullanımı yaygınlaştırılarak, öğretim üyeleriyle analizler yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır, çalışmalar devam etmektedir.

Tıp fakültesi araştırma geliştirme Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi, BİDEB tarafından yürütülen 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanarak, lider araştırmacılar arasına girmiştir. Öğrenci Bilimsel Araştırmalar Danışma Kurulu oluşturularak, 16 öğretim üyemiz görev almıştır.

Tıp fakültesinin toplumsal katkı çalışmaları olarak, 2024 yılında, Mezun ilişkileri ve meslekler arası iş birliğini artırmaya yönelik çalışmalar planlanmıştır. Toplumsal Katkı çalışmaları kapsamında iki öğretim görevlimiz ve iki öğrencimiz ödül almaya hak kazanmıştır. Kızılay, Yeşilay ve AFAD ile görüşmeler yapılarak sosyal sorumluluk etkinliklerine öğrencilerin katılımı planlanmıştır.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Özet ve Birim Hakkında Bilgiler	Prof. Dr. Naci KARACAOĞ- LAN	Dekan	06.02.2025
---------------------------------	------------------------------	-------	------------

	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞA-KUL Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK İsmail KAYNAR Gönül KUŞKAYA	Dekan Yardımcısı Dekan Yardımcısı Fakülte Sekreteri Kalite Akreditasyon Uz-man Yardımcısı	
YÖNETİM			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	İsmail KAYNAR Gönül KUŞKAYA	Fakülte Sekreteri Kalite Akreditasyon Uz-man Yardımcısı	06.02.2025
A.1.2. Liderlik	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri	06.02.2025
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri	06.02.2025
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	04.02.2025
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	İsmail KAYNAR	Fakülte Sekreteri	04.02.2025
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK İsmail KAYNAR	Dekan Yardımcısı Fakülte Sekreteri	04.02.2025
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	05.02.2025
A.3.1. Süreç yönetim	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	05.02.2025
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	05.02.2025
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Ahmet Kayhan KORKU-SUZ Efe Berk ÇOLAK	Dönem-V Öğrencisi Dönem-II Öğrencisi	30-31 Ocak 2025
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Bengisu TÜRKEKUL Nefise Zülal ÖZ Feyza Nihal UĞUR	Dönem-VI Öğrencisi Mezun Dönem-VI Öğrencisi	30-31 Ocak 2025
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Doç.Dr. Pakize YİĞİT	Biyoistatistik ve Tıp Bi-lişimi AD	03.02.2025
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Doç.Dr. Pakize YİĞİT	Biyoistatistik ve Tıp Bi-lişimi AD	03.02.2025
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Doç.Dr. Pakize YİĞİT	Biyoistatistik ve Tıp Bi-lişimi AD	03.02.2025
EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Prof. Dr. Hülya AKAN	Aile Hekimliği AD Baş-kanı	03-04 Şubat 2025
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Prof. Dr. Hülya AKAN	Aile Hekimliği AD Baş-kanı	03-04 Şubat 2025
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Prof. Dr. Sema KUĞU-OĞLU Arş. Gör. Burcu Nur AY-DIN	Hemşirelik Hizmetleri Bölüm Başkanı Tıbbi Mikrobiyoloji AD Araş-tırma Görevlisi	30-31 Ocak 2025
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Prof. Dr. Sema KUĞU-OĞLU	Hemşirelik Hizmetleri Bölüm Başkanı	30-31 Ocak 2025
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Prof. Dr. Hülya AKAN	Aile Hekimliği AD Baş-kanı	03-04 Şubat 2025

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	27.01.2025
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Arş. Gör. Melike Nur GİRİT	Anatomi	27.01.2025
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	27.01.2025
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK İsmail KAYNAR	Dekan Yardımcısı Fakülte Sekreteri	28.01.2025
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Doç. Dr. Ozan Emre EYÜPOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	28.01.2025
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Arş. Gör. Burcu Nur AYDIN Ahmet Kayhan KORKUSUZ	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Araştırma Görevlisi Dönem-V Öğrencisi	28.01.2025
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	Dekan Yardımcısı	29.01.2025
B.3.3. Dezavantajlı gruplar	Gönül KUŞKAYA	Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı	29.01.2025
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Doç. Dr. Ozan Emre EYÜPOĞLU İsmail KAYNAR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı Fakülte Sekreteri	28.01.2025
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	28.01.2025
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Dekan	28.01.2025
A. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Dekan Yardımcısı	31.01.2025
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL Tuğçe YILDIZ	Dekan Yardımcısı Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı	31.01.2025
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Doç. Dr. Ozan Emre EYÜPOĞLU Arş. Gör. Melike Nur GİRİT	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı Anatomi AD Araştırma Görevlisi	28.01.2025
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK Doç. Dr. Ozan Emre EYÜPOĞLU	Dekan Yardımcısı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	28.01.2025
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Doç. Dr. Pakize YİĞİT	Biyoistatistik ve Tıp Bilimi AD	03.01.2025
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Doç. Dr. Ozan Emre EYÜPOĞLU Ahmet Kayhan KORKUSUZ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı Dönem-V Öğrencisi	28.01.2025
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL Tuğçe YILDIZ	Dekan Yardımcısı Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı	31.01.2025

B. TOPLUMSAL KATKI			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK Ahmet Kayhan KORKU-SUZ	Dekan Yardımcısı Dönem-V Öğrencisi	30.01.2025
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK Gönül KUŞKAYA	Dekan Yardımcısı Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı	30.01.2025

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
Dekan	Prof.Dr. Naci KARACAOĞLAN	#1969	nkaracaoglan@medipol.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	#2104	usakul@medipol.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	#2104	aysegul.copur@medipol.edu.tr
Fakülte Sekreteri	İsmail KAYNAR	#2121	ikaynar@medipol.edu.tr

Kavacık Güney Yerleşkesi (C) Blok, Kat:2 – Kavacık
ADRES: Göztepe Mahallesi Atatürk Caddesi No:40 Beykoz/İSTANBUL
TELEFON: 0216 681 51 00
Dahili:1967-1968-1969
E-Mail: tipfakultesi@medipol.edu.tr;
Web: <http://tip.medipol.edu.tr/> Medipol Mega Hastaneler Kompleksi-Bağcılar
ADRES: TEM Avrupa Otoyolu Göztepe Çıkışı No: 1 Bağcılar/İstanbul
TELEFON: 0212 460 77 77
Dahili: 7578-7547
E-Mail: tipfakultesi@medipol.edu.tr
Web: <http://www.medipolmega.com/>

2.Tarihsel Gelişimi

KURULUŞ	23.06.2009 tarih ve 5913 Sayılı Kanun'un Ek Madde- 112		
İLK EĞİTİME BAŞLAMA	2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 30 Öğrenci ile Üniversitemizin Unkapanı Yerleşkesinde (2016-2017'ye kadar).		
HALEN KULLANILAN YERLEŞKELER	2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Bağcılar Medipol Mega Hastaneler Kompleksi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Dönem-I ve Dönem-II Kavacık Güney Yerleşkeye Taşınıldı. Medipol Mega Hastaneler Kompleksi-Bağcılar Yerleşkesinde ise Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü ve Dahili Tıp Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ile uzmanlık eğitim alan hekimleri ve Dönem-III, Dönem-IV, Dönem-V ve Dönem-VI(İntörn) öğrencilerini barındırmaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalının yöneticileri atanmıştır.		
İLK MEZUN VERİLEN DÖNEM	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılına Sonu		
AKREDİTASYON BAŞVURUSU	2016-2017 döneminde yapılan Akreditasyon başvurumuz sonrası 14.02.2019 tarihinden 01.01.2025 tarihine kadar altı yıllığına akredite edilmiştir.		
Öğrenci Sayısı			
Dönemler ve Mezun Sayısı	Türk Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam
İngilizce Hazırlık Sınıfı	79	28	107

Dönem-I	177	100	277	
Dönem-II	214	55	269	
Dönem-III	201	45	246	
Dönem-IV	189	21	210	
Dönem-V	214	17	231	
Dönem-VI (İntörn)	191	39	230	
Toplam Öğrenci Sayısı	1265	305	1570	
2024 yılı Mezun Sayısı	165	41	206	
ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI				
Unvanlar	Türk Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Yükseltilen	Ayrılan
Profesör :	121	0	8	7
Doçent :	47	0	17	11
Doktor Öğretim Üyesi :	101	3	3	18
Öğretim Görevlisi :	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi :	26	0	0	2
TUS Öğrencisi :	186	0	0	33

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin misyon, vizyon, temel ilke ve değerleri, belirlenmiştir ve web sitemizde yayımlanmıştır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon>

Misyon, ileri teknoloji kullanarak güncel yeterliliklerle donanmış, koruyucu ve tedavi edici hekimliği etik değerlere bağlı kalarak uygulayan, araştırmacı ve yenilikçi hekimler yetiştirmek.

Vizyon, Sağlık eğitimi, uygulaması ve geliştirmesinde Türkiye’de lider, Dünya’da referans gösterilen Tıp Fakültesi olmak. Üniversitenin güncel misyonu ve vizyonu ile fakültenin misyonu ve vizyonunun uyumlu olması nedeniyle 2024 yılı içinde herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

Temel İlke ve Değerlerimiz, etik değerlere bağlı, insan odaklı, mükemmeliyetçi, çevreye duyarlı, katılımcı, hoşgörülü, yenilikçi, özgürlükçü, her türlü ayrımcılığa karşı, emeğe saygılı, iş birliğine açık olarak tanımlanmıştır. Fakültemiz bu değerlere bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Hedefler, Üniversitede yürütülen Üçüncü Stratejik Plan (2022-2026) kapsamında fakülteye tanımlanan 5 stratejik amaç, 81 performans göstergesi bulunmaktadır. İlgili göstergeler fakültemizde ilk 6 ay ve toplam 12 ay olmak üzere yıllık iki takip periyodunda İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Plan Veri Girişi Portalı üzerinden veriler toplanarak analiz edilmektedir. 2024 yılı birim hedefleri izlenmiş, 17 Hedeften 14 tanesi gerçekleşirken, 3 tanesi kısmen gerçekleştirilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	4

Üniversitemizin bir vakıf Yükseköğretim Kurumu olması nedeniyle Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı ilgili mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Organizasyon şeması akademik ve idari olarak oluşturulmuştur. **[1_OD4]TF_Akademik_ve_Idari_Teşkilat_Şeması**, **[2_OD4]TF_Mezuniyet_Öncesi_Tıp_Eğitimi_Organizasyon_Şeması** Fakültenin organizasyon yapısı, Dekanlık ve Fakülte Yönetim Kurulu ile bölümler, komisyon ve koordinatörlükler ve fakülte sekreterliğinden oluşmaktadır. Fakültenin organizasyon yapılanmasına ilişkin hazırlanan organizasyon şeması internet sitesinde yayınlanmıştır. Katılımcı bir yönetim modelinin örneği olarak çalışma usul ve esasları belirlenmiş olan bağımsız hareket eden fakülte içi kurul ve komisyonlar kurulmuş, buralarda alınan kararlar açık bir şekilde iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açık platformlarda paylaşılmaktadır. **[OD4]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatorkluk-ler>** Bu model ile mevzuata uygun, verimli etkin ve katılımcı bir yönetim sergilenmektedir. Üniversitemizin bütün birimlerinde yazışmalarda, karar alma süreçlerinde hızlı ve etkili olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. **[OD4] <https://ebys.medipol.edu.tr/DYS/documentmanagement/default.htm>** Fakültemizin kalite standartlarına uygun uyum sürecinde 2019 yılında Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından Ocak 2025 tarihine kadar altı yıl süreyle Akredite olmuştur. Re-akreditasyon sürecimiz gereği Fakültemizin yeni Özdeğerlendirme raporu hazırlanarak TEPDAD’a Eylül 2024 ayında başvuru yapılmış, sonuç beklenmektedir. Fakültemizin yönetim ve idari organizasyonun lideri olan Dekan, Üniversitenin en büyük fakültesi olmanın bilinciyle, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma yapma, topluma sağlık hizmeti sunma ve hizmet üretme faaliyetlerinde etkin ve aktif katkı sağlamak için ilgili platformlarda öncülük etmektedir. Bu faaliyetlerde yol gösterici, motivasyonu yükseltici, yetki ve sorumlulukları kurul, komisyonlarla paylaşmakta, çok sesliliğe, iç ve dış paydaşları karar alma süreçlerine dahil eden bir liderlik göstermektedir. Fakültemiz bütünleşik kalite ve strateji odaklı yönetim sisteminin uygulanması geliştirilmesi ve sürdürülmesi üzerine kuruludur. Kalite Yönetim Sistemi içinde eğitim ve öğretime ilişkin fakültemizde iş akış süreçleri tanımlıdır ve bu bağlamda yürütülmektedir. Kalite güvence sistemini sağlamak üzere iç ve dış paydaşlardan anket formları ve toplantılar aracılığıyla görüşler almaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirir. **[3_OD4]TF_Amaç_Hedef_PUKÖ** Fakültemizde TEPDAD Re-Akreditasyon süreci devam etmekte olup, Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanarak 30 Temmuz 2024 tarihinde ulaştırılmıştır. Fakülte içinde 2024 yılında atanan ve yükseltelen öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi) sayısı, 28’dir. Fakülte içinde 2024 yılında ulusal yayın sayısı 3 iken, uluslararası yayın sayısı 280’dir. **[4_OD4]TF_Stratejik_Plan** Akademik performans göstergeleri kapsamında akademik personeli teşviklerle desteklemektedir. Üniversitenin Yönetim Sistemi Politikasına ilişkin planlama ve uygulamaları gerçekleştirmek üzere Fakülte Yönetim Kurulu akademik ve idari çalışanları olarak haftada bir gün toplanmaktadır. Bu toplantılarda, fakülte yönetimi ve çalışmasına ilişkin çift yönlü bir iletişim yaklaşımı benimsenmektedir. Üniversite Senatosu’nda alınan kararlar ve paylaşılan bilgiler, Fakülte Dekanı aracılığıyla Dekanlıkta Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında iletilerek fakülteye bağlı bölümler arasında koordinasyon sağlanmaktadır. Öğrenci işleri, öğrenci dilekçe değerlendirilmeleri, personel işleri, dönem-I-II-III-IV-V-VI çalışmaları, kalite akreditasyon çalışmaları, fakülteye gelen yazılar ve gündemler görüşülmektedir. **[5_OD4]TF_Fakülte_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı** Yönetim hiyerarşisinde yukarıdan aşağıya doğru tüm kararlar ve bilgiler kesintisiz olarak iletilmektedir. Dekanlık ise Üniversite Senato toplantılarında bu görüş ve önerileri iletebilmektedir. Üniversitenin kurumsal politikalarına ve stratejik hedeflerine ilişkin planlama ve uygulamaların koordineli ve fakültenin tümünü kapsayacak şekilde yürütülebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde öğretim elemanlarının sorumlu/koordinatör ya da üye olarak görev aldıkları komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır. Ayrıca mezunlar, öğrencilerde kurullarda yer almaktadır. Fakülteye bağlı komisyon/koordinatörlüklerin görev tanımları ve üye bilgileri, fakültenin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bununla birlikte fakültede görevli öğretim elemanları rektörlük, dekanlık ve bölümlere bağlı komisyon ve kurullarda aktif görev almaktadır. Fakülte kurul komisyon listemiz güncellenmiştir. Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulu, Ölçme Değerlendirme, Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama, Program Değerlendirme ve Geliştirme, Yatay Geçiş, Mezunları İzleme Birimi, Probleme dayalı öğrenim senaryo hazırlama, Tıp Eğitimi, Kalite komisyonları üyelerinde güncelleme yapılmıştır. **[6_OD4]TF_Kurul_ve_Komisyonları_Güncel_Hali_ve_Görevlendirme_Yazıları** Kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti yapılmaktadır. Müfredatlarda Anabilim Dalı Başkanları, Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (SABİTA) Müdürü, seçmeli ders koordinatörleri davet edilerek

katılımcılık artırılarak görüşleri alındı. Yönerge revizyonunda her Anabilim Dalında görüşler alınmıştır. Tıp Eğitim Anabilim Dalı Başkanında değişiklik yapılmıştır. **[7_OD4]TF_TEAD_Görevlendirme_Yazısı** Fakültemizde 2024 yılında idari personellerimiz Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı, Eğitim Destek Hizmetleri Uzman Yardımcısı, görevinden istifa ederek ayrılmıştır. Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı olan personeli birim değişikliği yaparak Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığında Üniversite Etkinlikleri Uzman Yardımcısı olarak görevine devam etmektedir. Fakültemizde idari personellerimiz olarak Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı olarak iki kişi, Eğitim koordinasyon destek hizmetleri uzman yardımcısı olarak üç kişi, öğrenci işleri uzman yardımcısı olarak bir kişi göreve başlamıştır. Fakültemizde göreve başlayan idari personellerimizin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik 2024 yılında Üniversitemiz İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen oryantasyon ve hizmet içi eğitimlere katılan Kavacık Güney Kampüste görev yapan personellerimizin eğitim bilgileri tabloda verilmiştir. **[8_OD4]TF_Hizmetiçi_Eğitimler_Tablosu** Tıp Fakültesi idari personelleri ile 2024 yılı içerisinde düzenlenen kahvaltı, doğum günü, Sabancı Öğretmenevi iftar etkinlikleri birim içi faaliyetleri yapılmıştır. **[9_OD4]TF_Tıp_Fakültesi_Personel_Etkinlik**

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi

4

Birim yöneticisi olarak Dekan, dekan yardımcısı ve koordinatörler başta olmak üzere diğer süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Kurul –komisyon başkanları, anabilim dalı başkanları, koordinatörler, ders kurul başkan ve başkan yardımcısı sorumlu oldukları konularda süreçleri yönetir ve uygulama eğitimleri başta olma üzere ders işleyişleri, sınavlar, stajlar, bunlara dair kaynak planlama gibi pek çok alanda idari personel desteği ile çevik yaklaşımlar sergilerler. Tüm iş ve işleyişte koordinasyon ve entegrasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. Hastanedeki akademik personellerle koordinasyon dekan ve başhekim liderliğinde, genel akademik kurullar, oluşturulan sosyal medya ortamları, e-posta yoluyla ile daha zayıf olsa da sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz Kalite Komisyonu, tüm bölümlerden öğretim elemanlarının, öğrenciler de dahil olmak üzere paydaşların temsiliyetinin dahil edildiği iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine liderlik etmekte ve İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedir. **[OD4]** <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-05/198032.pdf> Her ay düzenli olarak birim kalite komisyonu toplantıları yapılmaktadır. Beykoz İlçe Sağlık Merkezinden 3 doktor toplantılara katılmıştır. Dekan başkanlığında Birim Kalite Komisyonu 9 toplantı gerçekleştirmiştir. **[1_OD4]TF_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanaklar** Bununla birlikte öğretim elemanlarının, öğretim üyelerinin, mezunlar ve öğrencilerin, dış paydaşların iş birliği çalışmalarıyla katkı sağlayarak, kalite kültürünü fakültede yaymak amacıyla üyeler güncellenerek Fakülte Kalite Komisyonunun gerçekleştirdiği çalışmalara destek verilmektedir. **[OD4]** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatörlukler> Her hafta düzenli olarak dekanlık toplantıları devam etmektedir. İletişim ağının güçlü tutulduğunu göstererek, Dekanın liderliğinde düzenli olarak birim sorunları ve çözüm önerileri şeffaf bir şekilde idari ve akademik personelle paylaşılmaktadır. Üniversitemize Batman Üniversitesi tarafından Dış Paydaş Saha Ziyareti gerçekleştirilmiş olup, TF ziyareti sonrası örnek aldıkları uygulamalar (eğitici eğitimleri) ve teşekkürleri tarafımıza iletilmiştir. Fakülteye bağlı bölümlerde eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşlar ile yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirilmekte ve görüşleri alınmaktadır. Gerçekleştirilen bu toplantılar aracılığıyla bölümlerdeki akademik personeller ile paydaşların görüş birliğine varmaları amaçlanmaktadır. Amaç Hedef Güncelleme paydaş çalıştay yapılarak, öneriler değerlendirilerek güncelleme yapılmıştır. **[OD4]** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/amac-ve-hedefler> ÖDR Komisyonu Re-Akreditasyon için belirlenmiştir ve ÖDR koordinatörü olarak atama yapılmıştır. **[2_OD4]TF_ÖDR_Koordinatörü_Atanma_Yazısı** Liderlikte 2024'ün en güzel örneği 2024 TEPDAD raporu yazılırken gerçekleşmiştir. Dekan, Dekan Yardımcısı ve ÖDR Koordinatörü, ara değerlendirmede ve Re-akreditasyona hazırlık sürecinde kurumsal motivasyonu sağlayarak ve stresi yöneterek akreditasyon süreçlerinde liderlik etmişlerdir. Öğrenen merkezli eğitim yöntemlerinin artırılması – Simüle hasta / standardize hasta gerçekleştirilmiştir. **[3_OD4]TF_Simüle_Hasta_İşe_Giriş_Evrakları.** Kurullar komisyonlar güncellenmiştir, farklı birimlerden paydaşlar dahil edilmiştir böylelikle çok seslilik artırılarak paydaş katılımı önemsenmiştir. 2024 yılı içerisinde en çok Öğrenme, Öğretme, Ölçme Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Kalite akreditasyon ofisi

ile sürekli koordineli bir şekilde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Medipol Mega Üniversite hastanesi İnsan kaynakları departmanı çalışanlarıyla birlikte kalite çalışmalarında koordineli çalışmalar yapılmıştır. Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) 2026 çalıştayına ev sahipliği yapılmıştır. 2024 yılında en çok Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) üzerinden bu birimler ile koordinasyon ve entegrasyon geliştirilmiştir. Akademik ASOS Dönem-I ve Dönem-II'nin pilot çalışmasından sonra Dönem-I ve II'de yerleşik hale gelmesi Dönem-III de ise ilk kez 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için kullanılmaya başlanması tıp eğitiminin değişim ve dönüşümün örneklerindendir. Kurum genelinde kurul komisyon başkanlarına, koordinatörlere, ders kurul başkanlarına yetkiler tanımlanmıştır ve uygulanmaya devam etmektedir. Sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerimiz lise öğrencilerine 'Adet Ağrısı Adetten Değildir' konusunda danışmanlık yapmıştır. Birimimiz içerisinde iletişimi ve koordinasyonu artırmak amacıyla "TF Dekanlık" ve "Anabilim Dalları" WhatsApp grubu oluşturulmuştur. **[4_OD4]TF_Dekanlık_Anabilim_Dalları_WhatsApp_Grubu** Ayrıca öğretim üyelerimizin ulusal platformda da kendi branş ve çalışma alanlarında liderlik ettikleri çalışmalar ve faaliyetler bulunmaktadır. Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) 2026 Çalışmalarının görüşüldüğü Tıp Dekanlar Konseyi Toplantısına katılım sağlanmıştır. Dekan yardımcısı Tıp Fakültesini temsilen katılmıştır. **[5_OD4]TF_Tıp_Dekanlar_Konseyi_Toplantısı_Davet_Yazısı_Fotoğraf** Dekan Yardımcısı Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dezenfeksiyon, Antisepsi, Sterilizasyon (DAS) derneği baş yardımcısı olmuştur. Fakültemizin Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Üniversite Rektör Yardımcımız "Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Klinik Araştırma Değerlendirme Komisyonu'nda danışmanlık yapmak ve görüş vermek amacıyla görevlendirilmiştir. **[6_OD4]TF_İlaç_Tıbbi_Cihaz_Görev_Yazısı** Fakültemizin Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Üroloji Anabilim Dalı öğretim üyesi, "Akreditasyon Yürütme Kurulu" toplantısı için görevlendirilmiştir. **[7_OD4]TF_Akreditasyon_Yürütme_Kurulu_Görev_Yazısı** Sağlıkta Kalite Değerlendirmelerine değerlendirci, 14. SKS Değerlendircisi Sertifikalı Programı Eğitimcisi olarak Dekan Yardımcısı Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmıştır. **[8_OD4]TF_Sağlıkta_Kalite_Değerlendirci_Görevlendirme_ve_Eğitimcisi** Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) olarak öğrencilere liderlik edilmektedir. Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenecek olan 2024 TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri Törenine katılmak üzere görevlendirilmiştir. **[9_OD4]TF_TÜBA_TÜBİTAK_Bilim_Ödülleri_Töreni_Görevlendirme** Fakülte Kurulu Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi olarak Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı öğretim üyesi seçilmiştir. **[10_OD4]TF_Fakülte_Kurulu_Dr. Öğr. Üyesi_Temsilcisi**

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Eğitimde değişim ve dönüşümler tıp fakültesi ihtiyaçları doğrultusunda çevik yaklaşımlar gösterilerek gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS), fakültemizin Dönem-I ve Dönem-II'nin yanında Dönem-III sınavlarında kullanılmaya başlanmıştır. Akademik Sınav Otomasyon Sisteminin (ASOS) Dönem-III de başlatılması ölçme değerlendirmede gerçekleştirilen dönüşümdür. Öğrenme çıktıları ile program çıktılarının eşleştirilememesi, sınavlara ait seçenek analizleri gibi detaylı analizlerin var olan MEBİS ile yapılamaması ve ilave yazılım çalışmalarının zaman alacağı öngörüsü ile Akademik Sınav Otomasyon Sistemine (ASOS) geçilmesi ve ders işleyişleri, öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi, soru havuzlarının hazırlanması, öğrenim hedeflerinin gözden geçirilmesi, soru analizlerinin yapılması, mevcut işleyen yöntemle karşılaştırılması gibi pek çok aşamanın, bu dönüşümde sorunsuz yürütülerek Dönem-I ve Dönem-II'de 2023'de pilot uygulamaların başlatılması, 2024 Yılında Dönem-III DE ASOS kullanımının başlaması ölçme değerlendirmede hem değişim dönüşüm hem de çevik yaklaşım örneğidir. Ayrıca sistemin aktif kullanılması ile hem kıyaslama yapıldığında diğer tıp fakültelerinde bu derinlikte uygulanmadığından dolayı ölçme değerlendirme alanında kurumsal özgünlüğe katkı sağlanmış hem de diğer birimlerle deneyim paylaşımları yapılarak ASOS kullanımında liderlik edilmiştir. Böylece fakülte olarak, ölçme değerlendirmede elde edilen verilerin,	

yapılan analizlerin tıp eğitiminin niteliğini artırmada değer temelli yaklaşım sergilenmiştir. Eğitim öğretim süreçlerinin işleyişinde üniversite genel uygulamalarına bağlı kalmak ama tıp fakültesi özelinde de birime özgü işleyiş süreçlerini tanımlayarak, işleyişlerde yapılan iyileştirmelerin PUKÖ döngüleri ile takip edilmesi süreç ile ilgili değişim dönüşüme örnek verilebilecek uygulamalardır. Gerek eğitici eğitimleri gerekse hastane ve tıp fakültesi tarafından öğrencilere verilen hasta güvenliği başta olmak üzere uyum eğitimlerinin Moddle sistemi üzerinden dekanlık ve hastane kalite birimleri arasında koordinasyon ve entegrasyonun sağlanarak verilmesi eğitimde değişim ve dönüşüm örneğidir. **[1_OD4]TF_ Hastanede_Hasta_Güvenliği_Eğitimleri** Anatomi, fizyoloji, histoloji branşlarında 2024-2025 eğitim öğretim yılında protokol yapılan Astana Tıp Fakültesinde fakültemiz öğretim üyelerinin program dahilinde ders vermesi küresel eğilimleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan değişim örneğidir. Program tasarımı paydaşlardan alınan geri bildirimler ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ile her yıl gerekli değişiklikler yapılmaktadır ve UÇEP ile uyum daha da arttırılarak eğitim programının yapısına, değişimine yansıtılmaktadır. Bu geçiş planı sonrasında programda yer alan tüm derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) üzerinden gerçekleştirilmiştir. **[2_OD4]TF_ ASOS_Analiz_Toplantıları** Küresel eğilimlerde yapay zekayla ilgili olarak gerek akademisyenlerin gerekse öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik, dönüşümlerini sağlamaya yönelik eğitimlere, webinar toplantılarına, seminerlere ağırlık verilmiştir. **[3_OD4]TF_ Yapay_Zeka_Toplantı Tutanakları_Görseller_Seminerler** Ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla ilişkiler kurmak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve öğrencilere yurt içi ve yurt dışında eğitim olanağı sağlamak amacıyla Torino üniversitesi, Kazakistan Üniversiteleri ile iş birliği yapılmıştır. Uluslararasılaşmaya yönelik girişimler kapsamında iş birliklerinin artırılması amacıyla Kazakistan Astana Tıp Fakültesi'ne Rektör ve Dekan yardımcısı ziyaret gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşmada değişim ve dönüşümlere ağız ve devam ediyoruz. **[4_OD4]TF_ Astana_Medikal** . Fakültemizin Amaç ve Hedeflerinde güncelleme yapılması amacıyla farklı platformlarda iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla 5 Haziran 2024 tarihinde Paydaş Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Amaç ve Hedeflerimize göre de hareket ettiğimizi göstermek, paydaşlarla bir araya gelerek görüşmeler yapmak, kurumsal dönüşüme ne gibi katkılar sağlar diye tartışılması fakültemiz için önemli bir gelişmedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemizin 2022/2026 yılları stratejik planda tanımlanmış ve periyodik olarak izlenen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen 5 yıllık stratejik plan bu sürecin en önemli çerçevesidir. Bunun yanında Yükseköğretim Kanunu (2547/42 Md.) uyarınca her yıl hazırlanan faaliyet raporu; yıllık hazırlanan birim iç değerlendirme raporları (BİDR); akreditasyon kuruluşuna sunulan yıllık gelişim raporları, her yıl yapılan YÖK Afiliasyon Denetlemeleri; her eğitim öğretim yılı sonunda yapılan Akademik Genel Kurul kararları; eğitim öğretim süreçlerinde (kurul staj sonu öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri vb.) alınan geri bildirimler kalite güvencesini destekleyen örnek faaliyetlerdir. Fakültemiz Üniversitemizin ve Fakültemizin vizyon, misyon kurul ve hedeflerini benimseyen 13 Sayıda kurul ve komisyon yer almaktadır. Oluşturulan bu komisyonlarda özelliklerine göre öğretim elemanları idari personel, öğrenciler ve paydaşlarımızdan temsilciler yer almaktadır. Fakültemizin tanımlanmış 23 iş akışı süreci tam tamamlanmış olup Fakültemizin QDMS Sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Revize edilmesi veya değişmesi gerekenlerin PUKÖ'leri her yıl yapılmaktadır. Halen 12 sürecin PUKÖ'sü yapılmıştır. Fakültemizin iç kalite güvence mekanizmaları olarak ; birim kalite komisyonu, haftalık dekanlık toplantıları, yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik genel kurullar, ile diğer kurul ve komisyonlar, stratejik plan hedefleri, iç ve dış paydaş katkıları, akreditasyon kuruluşu TEPEAD-Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) saha geri bildirim raporu ve ÖDR, eğitim öğretim süreç çalışma grubu çalışmaları, toplumsal katkı komisyonu çalışmaları, SUAM ve Mega hastanelerimizde çalışmaları devam eden Sağlıkta Kalite Standardı (SKS) , Joint Commission International (JCI) gibi sağlıkta kalite çalışmaları önemli bir yere sahip olup, 2024 yılında da bu çalışmalar koordineli ve entegre bir şekilde aktif devam ettirilmeye çalışılmıştır. Ayrıca ilgili mevzuat ve yasal dayanaklarda iç kalite güvence mekanizmalarımızın işlemlerine fırsat sağlamaktadır. Üniversitemizin iç kalite güvencesi mekanizmaları, Kalite Komisyonu Yönergesi **[OD4]** <https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-komisyonu-yonergesi> kapsamında yürütülmektedir. Genel işleyişte her iş ve işleyiş süreç temelli izlenerek, yapılan iyileştirmeler, gelişmeler PUKÖ çevrimleri ile takip

edilmektedir. Tıp Fakültesi kalite komisyonumuz ayda bir defa toplanmaktadır. Kalite Komisyon toplantımıza dış paydaşımız olarak Beykoz İlçe Sağlık Merkezinden üç doktor katılım sağlamıştır. Böylelikle iç ve dış paydaşlarımızı iyileştirme ve kalite çalışmalarına dahil edilmiştir. Kalite Komisyon Listesi güncellenmiştir. Fakülte Kalite Komisyonu, 2024 yılında 9 toplantı gerçekleştirmiş olup, toplantılarda Kalite Komisyonu'nun aldığı kararların yürütülmesi yönünde bölümler arasında koordinasyon sağlanmıştır. **[1_OD4]TF_Kalite_Komisyonu_Toplantısı** Bu komisyona öğrenci temsilcisi atanarak, öğrencilerin kalite süreçlerindeki temsiliyeti sağlanmıştır. Fakültede Kalite Komisyonu, mesleki akreditasyon derneklerinin kalite standartlarını sağlama ve sürdürme çalışmalarının yanı sıra Fakülte Kalite Komisyonu ile iş birliği içinde kurumsal kalite faaliyetlerini sürdürmektedir. **[2_OD4]TF_Kalite_Komisyonu_Üyeleri** Fakülteye bağlı tüm bölümler, Fakültemizce hazırlanan BİDR'ler her yıl internet sitesinde yayınlanmaktadır. **[OD4]** https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/B%C4%B0DR_2023.pdf ve Komisyon ve Koordinatörlükler" başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. **[OD4]** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/komisyon-ve-koordinatörlükler> Bununla birlikte Fakültemiz iç kalite güvence mekanizmasını sağlamak amacıyla program değerlendirmelerini gerçekleştirmekte ve raporlandırmaktadırlar. Program iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. **[3_OD4]TF_Program_Tasarımı_PUKÖ** Fakültemize bağlı bölümlerin aktif olarak kullandığı tüm dökümanlar Kalite Yönetim Sistemi'ne aktarılmış olup bölüm gereksinimleri dikkate alınarak güncellenmektedir. Doküman yönetim sistemi içerisinde prosedürler, görev, yetki ve sorumluluklar, talimatlar ve formlar yer almaktadır. **[4_OD4]TF_QDMS_Döküman_Listesi** **[5_OD4]TF_Komisyon_Listesi** Fakültede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik yürütülen süreçlerin tasarlanmaya ve iş akışları çalışmaları devam etmektedir. **[6_OD4]TF_Ensemble_İş_Akış_Süreçleri** Akademik Genel Kurul içeriklerinde bahsedilen konular iç kalite güvence mekanizmalarımızı işletmede önemli örnek teşkil etmektedir. (ASOS, AVESİS, bilimsel yayınlar, işleyiş) Uluslararası Tıp Fakültesi ile Müşterek olarak 17.11.2024 tarihinde Medipol Mega Hastaneler Kompleksi konferans salonunda gerçekleşmiştir. Bu toplantıda iç paydaşlarımıza Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 Uyum Çalışmaları kapsamında gerçekleşen ve planlanan faaliyetler yeni yapılan derslikler, uygulamaya alınan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programı, öğrenci sayıları, öğretim üyesi sayıları, Bilimsel yayınlara ilişkin sayılar, Uluslararası İş birliği, AVESİS programı için veri girişlerini yapmaları konularında bilgilendirme yapılmıştır **[7_OD4]TF_Akademik_Genel_Kurul_Toplantı_Tutanakları_Dekan_Yardımcıları_Sunumu** İstanbul Medipol Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini başarıyla tamamlayarak 5 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. **[OD4]**<https://www.medipol.edu.tr/haberler/istanbul-medipol-universitesine-yokaktan-5-yillik-tam-akreditasyon> 04.07.2024 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenliği toplantısı yapılmıştır. 11.07.2024 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi tarafından Fizyoloji ve Tıbbi Biyoloji Laboratuvar Denetimi yapılmıştır. Biruni Üniversitesi, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) paydaş toplantısına dekan yardımcısı fakülteyi temsilen katılmıştır. Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı YÖKAK Konferansına katılım sağlamıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
TEPDAD Re-akreditasyon çalışmaları kapsamında TEPDAD tarafından önerilen sosyal hesap verebilirlik anlamında da Tıp Fakültesi çalışmalar yapmaktadır. Fakültemizin 3 bölüm 43 Anabilim Dalı ile Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri ile tam bir koordinasyon vardır bu nedenle akademik ve idari süreçlerimiz verimli, sorunsuz ve uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Fakültemizin hesap verebilirlik değeri çerçevesinde bütün faaliyetlerimiz üniversitemiz ve Fakültemizin web sayfasında güncel tutularak kamuoyu ile paylaşarak bilgilendirme işlevi sağlanmaktadır. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/duyurular Fakültemizin eğitim öğretim bilimsel araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerinin hesap verebilirlik şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda her yıl hazırlanan birim iç değerlendirme raporu (BİDR) ile web sayfası üzerinden Kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/B%C4%B0DR_2023.pdf Üniversitenin kurumsal politikası olan Kurumsal İletişim Politikası bulunmaktadır çerçevesinde [OD4]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt001-1-kurumsal-iletisim-politikasi.pdf Üniversitenin kurumsal internet sitesi aracılığıyla üniversiteye ilişkin tüm akademik ve idari bilgiler ile haberler ve duyurular doğru, güncel ve kolayca erişilebilir şekilde kamuoyu ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte fakültenin	

sayfasında aynı bilgilerin tümüne fakülte [OD4] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi> olarak erişim mümkündür. Sosyal medya hesaplarında; bilimsel ve sosyal etkinlikler hakkında bilgilendirmeler paylaşılmaktadır. Üniversitemizin Afiliasyon Protokolü imzaladığı Medipol Mega Hastaneler Kompleksi ve Medipol Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi (SUAM) Hastaneleri'nin sosyal medya hesaplarında kamuoyunun bilgilendirici güncel paylaşımlar düzenli olarak yapılmaktadır. [1_OD4]TF_Medipol_Sağlık_Sosyal_Medya_Hesap_Görselleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültenin misyon ve vizyonu ile fakülteye bağlı tüm bölümlerin misyon ve vizyonu üniversitenin internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon> Misyon ve vizyon amaç hedef çalıştayında paydaşlar ile gözden geçirilmiştir ve Üniversite politikalarıyla uyumludur. Misyon ve vizyonun kurum politikaları ve amaç hedeflerle uyumuna dair çok sayıda örnekler bulunmaktadır. Üçüncü Stratejik Plan (2022-2026) kapsamında uluslararası yayınlarda bazı hedeflere ulaşamamıştır. Patentler ve projeler konusunda hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır. [1_OD3]TF_Stratejik_Plan_2024 [2_OD3]TF_Stratejik_Plan_PUKÖ Süreç Yönetim Sistemi (ENSEMBL) üzerinden eğitim ve öğretim ile ilişkili yirmi üç iş akış süreci fakülteye özgü olarak tanımlanmış olup işletilmektedir. Her akademik yılın başlangıcında fakültemiz, misyon ve vizyonun yanı sıra programa ilişkin önemli bilgileri iç paydaşlar olan öğrencilere oryantasyon toplantıları aracılığıyla iletmektedir. Bu bilgiler, yazılı olarak her bölüme ait oryantasyon kitapçıklarına aktarılmakta ve üniversitenin internet sitesinde yayınlanmaktadır. [OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/oryantasyon-uyum-egitimleri>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

3

Fakülteye tanımlı Stratejik Plan (2022-2026) kapsamında fakülteye tanımlanan 5 stratejik amaç, 81 performans göstergesi belirlenen faaliyetlere 2024 yılına ilişkin veri girişleri [OD3] <https://stratejikplan.medipol.edu.tr/StratejikPlan/Faaliyet/AtananFaaliyetler> yapılmıştır. [1_OD3]TF_Stratejik_Plan İlgili göstergeler fakültemizde ilk 6 ay ve toplam 12 ay olmak üzere yıllık iki takip periyodunda İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Plan Veri Girişi Portalı üzerinden veriler toplanarak analiz edilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak stratejik planda yer alan 53 hedefe ulaşmakla birlikte, 19 hedefe ulaşamamıştır. Ayrıca fakülte olarak 2024 yılı birim hedefleri belirlenmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi takip edilmiştir. 17 Hedeften 14 tanesi gerçekleştirilmiş olup 3 tane hedef kısmen gerçekleştirilmiştir. [2_OD3]TF_Birim Hedefleri

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültede görevli öğretim elemanlarının Stratejik Plan'da yer alan başarımlar göstergeleri aracılığıyla her altı ayda hedefleri gerçekleştirme durumuna ilişkin veriler toplanır ve değerlendirilir. Bilimsel faaliyetlere ilişkin performans yönetimi her yıl ocak ayında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS) üzerinden öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini takip etmesi sonucu İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetler Teşvik Yönergesine göre değerlendirilmektedir. [OD3] https://kutuphane.medipol.edu.tr/wpcontent/uploads/2024/03/Akademik-tesvik-sistemi-kilavuzu_2024.pdf Akademik ve İdari personel anketleri uygulanmaktadır. [1_OD3]TF_İdari_Personel_Anket

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

2024 yılında Araştırma Görevlisi olarak 5 kişi göreve atanmıştır. [1_OD4]TF_Atama_Yazısı kanıt olarak sunulmuştur. Fakültede görevli öğretim elemanlarının görev, yetki ve sorumlulukları Kalite Yönetim Sistemi üzerinde tanımlı olup tüm kullanıcıların erişimine açıktır. [2_OD4]TF_Öğretim_Görevlisi_Görev_ve_Sorumlulukları Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi göz önüne alınarak 2024 yılı içinde akademik yükseltme ve atama sonucunda görev alan akademik personel sayısı, 28'dir. [3_OD4]TF_Yükseltilerek_Göreve_Başlama_Yazısı Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları (GYS) belirlenmiştir. Fakültemizde ilk defa atanarak göreve başlayan Akademik personelin Akademik oryantasyon linki [OD4]<https://egitim.medi-pol.edu.tr/> -göreve başlama yazısı ile kendisine bildirilerek sunumu izlemesi istenilmektedir. Tıp fakültesine 2024 yılında 15 Profesör, 17 doçent, 33 doktor öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi, 3 idari personel (Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı, öğrenci işleri uzman yardımcısı, Eğitim Koordinasyon Destek İşleri Uzman Yardımcısı) göreve başlamıştır.[4_OD4]TF_İlk_Defa_Göreve_Başlayan_Akademik_Personel_Yazısı_GYS_Belgesi Fakültemizin 2024 yılında işe başlayan Kalite-Akreditasyon Biriminde görev yapan 1 personelimiz Üniversite Kalite-Akreditasyon Ofisince verilen Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS) eğitimini almıştır. [5_OD4]TF_Eğitim_Yoklama_Formu_Sunum Çalışan (akademik ve idari) memnuniyet anketleri yapılmıştır ve ilgili çalışanların anketlere katılması için teşvik edilmiştir. Görev yetki ve sorumluluklarla ilgili iyileştirme yapılmıştır. [6_OD4]TF_Görev_Yetki_ve_Sorumluluklar_PUKÖ

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitede yürütülen faaliyetlere yönelik süreçlerin tasarımı ve yönetimi, Süreç Yönetim Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmekte olup akademik ve idari personellerin erişimine açıktır. [OD4]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/?logOff=1#/Dashboard/n> Süreç Yönetim Sisteminde; Tıp Fakültesi başlığı altında süreçler yer almaktadır. Fakültede süreçler tanımlıdır. Süreç yönetim mekanizmalarının iyileştirilmesi, PUKÖ döngüleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Süreç iyileştirme kapsamında PUKÖ döngülerini yürütmek üzere hazırlanan şablon olarak Süreç Yönetim Sisteminde bulunmaktadır. Bu şablon aracılığıyla birçok sürece ilişkin iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin 23 süreç kartı bulunmaktadır. Bu süreçlerin 10 idari işleyiş, 13 eğitim öğretim süreçleridir. Fakültemizde sürdürülen faaliyetler sürekli izlenerek PUKÖ (Plana, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü oluşturulmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında fakültemizde toplam 12 PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur. [1_OD4]TF_PUKÖ_Listesi Üniversitenin genelinde yönetilen süreçler takip edilmekte ve kontrol edilerek Süreç Yönetim Sisteminde (SYS) Tıp Fakültesi adına tanımlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesinin işleyişine yönelik diğer birimlerden farklı olan süreçler de tanımlanmaya ve izlenmeye devam edilmektedir. 2024 yılı içerisinde Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından oluşturulan süreçler takip edilmiş olup süreçler ile ilgili PUKÖ'ler çevrilmiştir. Hem Üniversitenin genel süreçleri hem de Tıp Fakültesine özel süreçler oluşturulmaya ve izlenmeye devam edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi

4

İç ve dış paydaşların fakülteadaki kararlara ve süreçlere katılımı sağlanmaktadır. Fakültede iç ve dış paydaşlarla, çevrim içi ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiştir. Paydaş sürekliliğine önem verilerek 2024 yılı içerisinde paydaş ilişkileri Üniversitenin paydaş ilişkileri işleyiş prosedürü de takip edilerek geliştirilmeye çalışılmıştır. **[1_OD4]TF_Paydaş_Listesi** Fakültemizde sürdürülmekte olan Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen dönemsel faaliyetlerimiz iç paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bu amaçla 2024 **Akademik Genel Kurul Toplantısı** Uluslararası Tıp Fakültesi ile Müşterek olarak Medipol Mega Hastaneler Kompleksi konferans salonunda gerçekleşmiştir. **[2_OD4]TF_Akademik_Genel_Kurul_Toplantı_Tutanakları_Sunumlar** Fakültemizde gerçekleştirilen Dış Paydaş Çalıştayı, İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney yerleşke konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. **[3_OD4]TF_Amaç_Hedef_Çalıştayı_Tutanak** Tıp Fakülteleri olarak gerçekleştirilen Dış Paydaş Çalıştayı sonrasında gerçekleştirilen süreç ile ilgili PUKÖ oluşturulmuş ve Tıp Fakültesi PUKÖ'leri içerisine eklenerek arşivlenmiştir. **[4_OD4]TF_Amaç_Hedef_PUKÖ** Paydaşların kararlara katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakülte Amaç-Hedef'lerinde çalıştay sonrası öneriler dikkate alınarak revizyon yapılmıştır. Türkçe ve İngilizce olarak web sitesinde yayımlanmıştır. **[OD4]**<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/amac-ve-hedefler> Eğitim-Öğretim sınav yönergesi güncellenirken paydaşlardan görüş ve öneriler alınmıştır. **[5_OD4]TF_Yönerge_Revizyonu_Görüş_Alma_E-Posta_Örneği** Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) kullanım süreciyle birlikte Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi dış paydaş listesine eklenmiştir. Paydaşımız TEPDAD ile Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) 2026 Temel Bilimler Toplantısı'na Dekan Yardımcısı katılım sağlamıştır. Dış Paydaşımız Batman Üniversitesi öğretim üyeleri Üniversitemizi ziyaret etmiştir. İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu ve Kalite Öğrenci Topluluğunun ortak etkinliği olarak Tıp Eğitimi Çalıştayı gerçekleştirilerek öğrencilerden görüşler alınmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültemizde her hafta yapılan Dekanlık toplantılarında öğrenci geribildirim dilekçeleri tek tek değerlendirilmektedir. Üniversitede Geri Bildirim Yönetim Prosedürü doğrultusunda öğrenci geri bildirimleri dilekçe, anket, yüz yüze görüşmeler, telefon, elektronik posta gibi iletişim kanallarıyla alınmaktadır. **[1_OD3]TF_Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları** Fakültede ve bölümlerde komisyonlarda öğrenciler üye olarak yer almakta ve öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler geri bildirim mekanizmalarını bilmekte, bunlara kolayca erişebilmekte ve süreçlerin adil yürütüldüğüne dair güven duymaktadır. **[2_OD3]TF_Komisyonlarda_Görevli_Olan_Temsilci_Öğrenciler** **[3_OD3]TF_Öğrenci_Temsilcisi_Katılımlı_Toplantı_Örneği** Öğrencilerin dersler bazında öğretim elemanları hakkındaki geri bildirimleri kurul sonunda değerlendirilmektedir. **[4_OD3]TF_Kurul_Sonu_Değerlendirme** Fakülte sınıf temsilcileri güncellenmiştir. **[OD3]** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/ogrenci/ogrenci-temsalcileri> Sınıf temsilcileri aracılığıyla öğrencilerden e-posta aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır. Tüm öğrenciler, haftanın belli gününde ve saatinde akademik danışmanlık hizmeti almaktadır. **[OD3]** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/danisman-gorusme-saatleri> Öğrencilerin derslerin öğrenim kazanımlarına ulaşma düzeyi ve öğrencilerin ders hakkındaki genel görüşleri her akademik dönem sonunda anket formları aracılığıyla öz değerlendirme yöntemi ile alınmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda derslerde iyileştirmeler Süreç İyileştirme Çizelgesi hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. **[5_OD3]TF_Program_Tasarımı_PUKÖ** Üniversitemizce her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketleri sonucu elde edilen veriler Üniversitemizce paylaşılmıştır. Buna göre gelişmeye açık, düzeltici-önleyici faaliyetlere ilişkin alanlar incelenerek değerlendirilmiştir. Memnuniyet oranlarının düşük olduğu ve yüksek olduğu alanlara ilişkin değerlendirme analizi kanıt olarak sunulmuştur. **[6_OD3]TF_Öğrenci_Danışmanlığı_Memnuniyet_Anketleri_PUKÖ**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Üniversitemizin Mezun Kart sistemini web sayfasından duyurarak, [OD3]<https://www.medi-pol.edu.tr/haberler/medipolden-mezunlarimiza-ozel-saglik-indirimi> “Haberler, Medipol ’den mezunlarımıza özel sağlık indirimi” başlığında yer almaktadır. Kariyer Merkezi Mezunlar Ofisi çalışması sonucu, mezun öğrencilerimizin Mezun Kart başvurusu oluşturularak, öğrencilerimizin adreslerine gönderilmektedir. Tıp Fakültesi özelinde Mezun Kart’a başvuru yapan öğrenci sayısı 51’dir. [1_OD3]TF_ Tıp_Fakültesi_Mezun_Kart_Başvurusu [2_OD3]TF_ Mezun_Memnuniyet_Anketleri_PUKÖ Dış paydaş olan ve yurtdışında olan mezunlarla görüşme yapılmıştır. Özellikle yurtdışında denklik almak isteyen öğrencilerle iletişimde olmak için whatsapp grubu kurulmuştur. [3_OD3]TF_ Tıp_Fakültesi_Öğrencileri_Ortak_Görüşme_Görselleri Mezunlarımızı Kurul ve Komisyonlara üye olarak eklememiz güçlü yönlerimizdendir. Online toplantı planlaması, yemek organizasyon planlaması yapılmıştır. Mezun ilişkileri iyileştirmeye açık yönlerimizdendir. Mezun ilişkilerimiz güçlendirmek için çalışmalar planlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Uluslararası İlişkiler Birimi güncellendi. Yükseköğretim Kurulu’nun Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı, uluslararası öğrenci eğitimi, öğretim elemanı-öğrenci değişim programları kapsamında faaliyetler 2024 yılında da sürdürülmüştür. Fakülte de görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 3’tür. Bir önceki yıllara aynıdır. [1_OD4]TF_ Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Bilgileri_Tablosu 2023-2024 eğitim-öğretim yılında uluslararası öğrenci kontenjanı kapsamında Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı 71’dir. Fakültemizin tüm sınıflarında eğitimlerini sürdüren yabancı öğrencilerin bilgileri ek tabloda verilmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 305 olup, toplam öğrenci sayısına oranı %19,42’dir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 295’ten 305’e ulaşarak artış olmuştur. [2_OD4]TF_ Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Bilgileri_Tablosu Öğretim elemanı-öğrenci değişim programlarında yararlanan öğrencilerimiz öncelikle Erasmus kapsamında yurtdışındaki protokol yapılan üniversitelere gönderilmektedir. Bu kapsamda Fakültemize de gelen öğrenciler bulunmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 3 öğrenci değişim programlarından faydalanmıştır, fakülteye değişim programıyla gelen öğrenci olmamıştır. Bunun dışında da gönüllü olarak klinik stajlarda yurtdışından çeşitli ülkelerden yapmak isteyen öğrencilerimizin bu talepleri toplam staj süresi altı ayı geçmemek üzere kabul edilmektedir. [3_OD4]TF_ Erasmus_Ve_Gönüllü_Giden_Öğrenci_Bilgileri_Tablosu Alanında uluslararası yetkinliği kabul edilmiş öğretim üyelerinin kurumun eğitim kadrosunda yer almasını sağlamak hedefimizdir. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanarak, lider araştırmacılar arasındadır. [OD4]https://www.medi-pol.edu.tr/haberler/prof-guntekin-lider-arastirmacilar-arasinda 2024 yılında 1 öğretim üyesi ödül almıştır. [4_OD4]TF_ Ulusal_ve_Uluslararası_Kurum_ve_Kuruluşlardan_Ödül_Alan_Öğretim_Üyeleri	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültede 2024 yılında uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanları ve öğrencilerin edindiği hibeler sunulmaktadır. [1_OD3]TF_Erasmus_Personel_Hibe [2_OD3]TF_Erasmus_Öğrenci_Hibe Öğretim elemanı-öğrenci değişim programlarında yararlanan öğrencilerimiz öncelikle Erasmus kapsamında yurtdışındaki protokol yapılan üniversitelere gönderilmektedir. Bu kapsamda Fakültemize de gelen öğrenciler bulunmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılında gelen öğrenci olmamıştır, giden 3 öğrenci değişim programından faydalanmıştır. Bunun dışında da gönüllü olarak klinik stajlarda yurtdışından çeşitli ülkelere yapmak isteyen öğrencilerimizin bu talepleri toplam staj süresi altı ayı geçmemek üzere kabul edilmektedir. Yükseköğretim Kurulu’nun Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı, uluslararası öğrenci eğitimi, öğretim elemanı-öğrenci değişim programları kapsamında faaliyetler 2024 yılında da sürdürülmüştür. Fakülte de görev yapan yabancı uyruklu doktor öğretim üyesi sayısı 3’tür. İstihdam edilen öğretim üyelerinin bilgileri ek verilmiştir. John	

Hopkins hastanesinden gelen ekip tarafından öğrencilere tıp eğitimiyle ilgili öğrenme öğretme teknikleri ve dünyada tıp eğitim modelleriyle ilgili genel bilgilendirmeler yapılmıştır. İnteraktif ders işlenmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	Olgunluk Düzeyi
	4
Uluslararasılaşmaya yönelik girişimler kapsamında iş birliklerinin artırılması amacıyla 25-26 Haziran 2024 tarihinde Kazakistan Astana Tıp Fakültesi'ne Rektörümüz ve Dekan yardımcımız ziyaret gerçekleştirmiştir. [1_OD4]TF_Astana_Medical Öğretim elemanı-öğrenci değişim programlarında yararlanan öğrencilerimiz öncelikle Erasmus kapsamında yurtdışındaki protokol yapılan üniversitelere gönderilmektedir. [2_OD4]TF_Universita_Degli Studi di Torino_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_arasında_ikili_değişim_protokol_yazısı Tıp Fakültesi öğrencilerinin düzenlediği Kongreler; 2. MED-KON Uluslararası Tıp Öğrenci Kongresi 29 Nisan 2024 tarihinde Güney Kampüs konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. [3_OD4]TF_Öğrenci_Düzenlenen_Ve_Kongre_Katılımları 4th International Pilonidal Conference 4-5 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [4_OD4]TF_Konferans_Afiş_Katılım_Bilgileri Fakültemiz öğretim üyelerinin yurtdışında bilimsel kongrelerde görevlendirilmesi sonucu katılım sağlamaktadırlar. Tübitak projesi ile biyoistatistik ve tıp bilişimi ABD'dan bir öğretim üyesi 2024 yılında Kanada'da Brock University'de araştırmalarını sürdürmüştür. Biyokimya ABD (Dr.Öğr.Üye.Çağrı ÇAKICI) bir öğretim üyesi çalışmalarına ABD'de Harvard post-doctorasını araştırmacı olarak Harvard Medical School ve Massachusetts General Hospital'da sürdürmüştür. Medipol MEGA Üniversite hastanesinde toplam hizmet alan yabancı hasta sayısı 49.742 ' dir.	

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/misyon-ve-vizyon Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Programın çoğunluğu yüz yüze olarak tasarlanmıştır. 2024- 2025 eğitim öğretim yılı için 13 toplantı ile mezuniyet öncesi müfredat geliştirme üst kurulu toplanmış ve program değerlendirme ve ölçme değerlendirme komisyonunun diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak programlar tasarlanmıştır. İyileştirmelere yönelik PUKÖ hazırlanmıştır. [1_OD4]TF_MÖMGÜK_Toplantı_Tutanakları, [2_OD4]TF_Program_Tasarımı_PUKÖ Program tasarımı ve güncellenmesine yönelik örnekler gözden geçirildiğinde; Bilimsel Araştırma ve Bilgiye Erişim Dersi, 2024-2025 eğitim öğretim yılı için yeniden koridor olarak yapılandırılmıştır. Tüm kurullara 2'şer saat olarak dağıtılmıştır. Paneller ve derse katılan ilgili öğretim üyeleri tarafından bilimsel araştırma teşvik edilmiştir. Öğrencilerin kendi danışmanları haricinde de isteğe bağlı bir danışman seçerek proje yapmaları teşvik edildi. Yapılan kaliteli projelerin öğrenciler tarafından sunum yapılarak ödüllendirilmesi için bir etkinlik organizasyonu planlanmıştır. Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (SABİTA) başta olmak üzere diğer bilimsel çalışmalara imkân sağlayan birimler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması ve nitelikli bilimsel çalışmalar yapan öğretim üyelerinin deneyimlerinden faydalanmaları ve motivasyonlarının artırılması amacıyla panel konularına bilimsel araştırma ile ilgili başlıklar konmuştur. Kanıtı Dayalı Tıp Stajı yapılandırılmıştır. Staj içeriği ve işleyişi önceki yıllar aynı olup, tek değişiklik staj sonu değerlendirmesinde yazılı sınav yapılmamakta ve sadece sözlü sınav uygulanmaktadır. [3_OD4]TF_Bilimsel_Araştırma_Bilgiye_Erişim_Dersi_Kanıtı_Dayalı_Tıp_Staj_Değişiklikleri Seçmeli Derslerle ilgili seçmeli dersler koordinatörü ile toplantı yapılarak seçilen dersler gözden geçirilmiş olup, özellikle sosyal sorumlulukla ilgili derslerin tıp fakültesi öğrencileri tarafından seçilmemesi nedeniyle teşvik edilmeleri konusu görüşülmüştür. 2025 bahar döneminde seçmelerine yönelik öğrencilerde farkındalık oluşturmak için bilgilendirmeler yapılmıştır. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (UÇEP) güncellemeleri takip edilerek, uyumlandırma çalışmaları yapılmaktadır. Bu amaçla paydaşımız TEPDAD ile Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) 2026 Temel Bilimler Toplantısı'na 02.07.2024 tarihinde, Biruni Üniversitesi, Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP) paydaş toplantısına 10 Ekim 2024 tarihinde Dekan Yardımcımız Prof. Dr.	

Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK birimi temsil ederek katılmıştır. UÇEP-2026 çalışmayı 27-28 Kasım 2024 tarihinde üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. **[4_OD4]TF_ TEPDAD, UÇEP 2026 Toplantı_Katılım_Fotoğrafları** Medipol Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP, 2018), UÇEP-2020’de yer alan çekirdek hastalıklar, semptomlar ve temel hekimlik uygulamalarına uygun olarak güncellenmektedir. Programların tasarlanmasında UÇEP 2020 esas alınmaktadır. UÇEP ile programların uyumu %99,4 olarak ölçülmüştür. UÇEP içeriğindeki temel hekimlik uygulamaları davranış sosyal beşerî bilimler gibi diğer başlıkların da uyum oranların hesaplanmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştiğini izlemeye yönelik 2022 yılında alınan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programı, Dönem-I ve Dönem-II’ de kullanılan program, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde aktif olarak Dönem-III kurul sınavlarında kullanılmaya başlanmıştır. Yazılımın kullanıma girmesi ile program/dönem/kurul/ders kazanımlarının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ilişkisi ayrıntılı olarak haritalanarak güncelleme yapılmaya devam edilecektir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Rehberi Dönem-I’den V’e kadar hazırlanarak Fakülte “Öğrenci/Eğitim-Öğretim Rehberi” sekmesinde yayınlanmıştır. **[OD4][https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/ogrenci/egitim-ogretim-reh-beri](https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/ogrenci/egitim-ogretim-rehberi)** “Program Yeterlilikleri / Dönem / Kurul Amaç-Hedef Eşleştirme” tablosu Tıp eğitimi anabilim dalı ile UTF- TF Dönem I ve II koordinatörleri ile incelenerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. **[5_OD4]TF_ TYYÇ_PY_Dönem_Kurul_Staj_Eşleştirme** Web sayfasında **[OD4]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/program-bilgileri#aktsKredileri>** Web sitesinde yer alan “Program Bilgileri” başlığında yer alan ders bilgi paketlerinin güncellenmesi **[6_OD4]TF_ Ders_Bilgi_Paketleri** Öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında komisyonlar aktif olarak çalışmış ve raporlama yapmışlardır. Program Değerlendirme Raporu Program değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanmıştır. **[7_OD4]TF_ Ölçme-Değerlendirme_Komisyonu 2023-2024_Yıl_Sonu_Faaliyet_Raporu**

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 2020/48 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2020 tarihli kararları dikkate alınarak öğretim üyelerimizin ders dağılımları uzmanlık alanlarına göre ve anlatacakları konu başlıklarına göre düzenlenmiştir. Ana bilim dallarınca belirlenen ve öğretim üyelerinin yer aldığı eğitim programında dersin/stajın teorik ve uygulama saatleri, AKTS yükü belirlenmiş olan sınıflar düzeyinde okutulacak dersler listesi Fakülte Kurulunda değerlendirilerek onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. [1_OD4]TF_ Programda_Yapılan_Değişiklikler_FYK, [2_OD4]TF_ Ders_Yoğunluk_Tablosu Klinik öncesi eğitimin yapıldığı Dönem-I-II ve III sınıflarda ilgili dersi yürütecek olan ana bilim dalında görevli olan öğretim üyeleri tarafından; Dönem-IV ve V’te verilen klinik stajları dahili ve cerrahi tıp bilimleri bölümlerinin ana bilim dallarında görevli öğretim üyeleri tarafından uzmanlık alanlarına göre konular paylaşılarak verilmektedir. Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü toplamı 20 saati aşmamaktadır. Bu konuda YÖK yürütme kurulunun 02.09.2020 tarih ve 48 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosunun aldığı kararlar uygulanmaktadır. Ders saatlerine yönelik iyileştirme yapılmıştır. [3_OD4]TF_ Ders_Dağılım_Dengesi_Senato_Kararı Ders programlarında öğrencilerin genel kültür, sağlık, spor, sanat ve hobi içerikli isteğe bağlı seçmeli dersler verilmektedir. Bununla birlikte programa bağlı seçmeli dersler öğrencilerimize okutulmaktadır. Ayrıca, öğrencilere haftalık programda serbest çalışma saatine yer verilmektedir. [4_OD4]TF_ Serbest_Çalışma_Saatleri, [5_OD4]TF_Programa_ve_İsteğe_Bağlı_Seçmeli_Dersler_Listesi, [6_OD4]TF_Program_Tasarımı_PUKÖ 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere dönemlere göre ders dağılımları gözden geçirilmiştir. Sivil Toplum ve Gönüllülük, Gönüllülük Çalışmaları seçmeli dersi, Tıpta Yapay Zekâ programa bağlı seçmeli dersleri eklenmiştir. Panel konuları olarak; insan ve toplum bilimleri fakültesi ile mühendislik fakültesi öğretim üyelerinin katılımı ile İklim ve Psikososyal Etkiler, Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (SABİTA) müdür yardımcısı ile tıp tarihi ve etik Anabilim Dalından öğretim üyeleri ile Bilim Ahlakı ve Bilim Etiği (Mesleki ve Genel Etik), Tıp fakültesi- Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) iş birliği ile Sağlıkta Sürdürülebilirlik konulu paneller programa konmuş ve gerçekleştirilmiştir. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına yönelik öğrencilerin bahar döneminde seçmeleri için Sivil Toplum ve Gönüllülük, Gönüllülük Çalışmaları derslerinin alınmasına yönelik düzenleme yapılmıştır. [7_OD4]TF_ Paneller_Seçmeli Dersler, Bilimsel Araştırma ve Bilgiye Erişim Dersi, 2024-2025 eğitim	4

öğretim yılı için yeniden koridor olarak yapılandırılmıştır. Tüm kurullara 2'şer saat olarak dağıtılmıştır. Paneller ve derse katılan ilgili öğretim üyeleri tarafından öğrencilerin bilimsel araştırma yapımları teşvik edilmekte ve yol gösterilmektedir. Öğrencilerin kendi danışmanları haricinde de isteğe bağlı bir danışman seçerek proje yapımları teşvik edilmiştir. Yapılan kaliteli projelerin öğrenciler tarafından sunum yapılarak ödüllendirilmesi için bir etkinlik organizasyonu planlanmıştır. Kanıta Dayalı Tıp Stajı yapılandırılmıştır. Staj içeriği ve işleyişi önceki yıllar aynı olup, tek değişiklik staj sonu değerlendirmesinde yazılı sınav yapılmamakta ve sadece sözlü sınav uygulanmaktadır. Böylece Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ve yeni tanımlanan program yetkinlik ve yeterliklerinin eşleştirilmesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020-Ulusal Yetkinlik ve Yeterlilikler Belgesine (UYYB) göre tanımlanan yetkinlik ve yeterlilikler ve dönem hedefleri ve kurul/staj öğrenim hedeflerinin eşleştirilmesi sağlanmaktadır. [1_OD4]TF_ TYYÇ_Eşleştirme Üniversitede ilk olarak fakültemizde pilot olarak kullanılan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi yapılmaktadır. Dönem-I ve Dönem-II' de kullanılan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programı, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde aktif olarak Dönem-III kurul sınavlarında kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenim hedefleri ile program çıktılarının uyumları elde edilmeye başlanmıştır. [2_OD4]TF_ ASOS_PUKÖ Anabilim dallarında öğretim üyelerine amaç hedef yazma, soru hazırlama, öğrenim çıktıları ile program çıktıları eşleştirme gibi veri girmeye yönelik eğitimler bizzat birebir verilmektedir. Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) Sınavları dört kitapçık (A, B, C, D) şeklinde yapılmaktadır. [3_OD4]TF_ ASOS_Analiz_ve_Toplantı Dönem-I-II-III'de uygulanan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programının, ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine yönelik sınav sonrası analiz raporları incelenerek iyileştirmeler yapılmasına başlanmıştır. [4_OD4]TF_ Kurul_Sınav_Analiz_Listesi Eğitim programının amaç ve hedefleri yıllara göre ayrıntılandırılarak dönem/kurul/staj/ders hedefleri olarak tanımlanmıştır. MEBİS üzerinden program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmeden ders bilgi paketi oluşturulamamaktadır. Kinik dönem staj rehberlerinde de yeterlilikler ve temel roller staj amaç hedefleri ile ilişkilendirilerek Web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. [5_OD4]TF_ Ders_Tasarım_Örneği Çalışmalar devam etmektedir. Ölçme Değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır.	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Ders, kurul ve stajların iş yükü öğrenciler, öğretim üyeleri, dönem koordinatörlerinin geribildirimleri göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimler, Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu (PDGK) ve MÖMGÜK'te değerlendirilerek Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. [1_OD3]TF_ ABD_Ders_Değişiklik_ve_Öneriler Her eğitim-öğretim yılında kurul/ders/staj bilgileri ilgili koordinatörler tarafından MEBİS'te güncellenmektedir. [2_OD3]TF_ AKTS_İş_Yükü_Tablosu Farklı fakültelerden ve Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM)'nden öğretim üyelerinin de katılımı ile AKTS iş yükü analizleri için odak grup görüşmeleri yapılmış olup, ayrıca anket çalışması yapılması planlanmaktadır. Bu amaçla paydaşlardan hemşirelik, mühendislik fakültesi örnekleri alınmış ve eğitim öğretim süreç çalışma grubu önerileri ile anketler uygulamaya konulacaktır. Çalışmalar devam etmektedir. [3_OD3]TF_ AKTS_Anket_Taslağı, [4_OD3]TF_ AKTS_Toplantı_Tutanakları Fakültemiz web sitesinde yer alan program bilgileri MEBİS ile uyumlu olarak güncellenmekte olup tüm paydaşlar tarafından izlenebilmektedir. Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/program-bilgileri "Ders Planı-AKTS Kredileri" başlığı altında paylaşılmaktadır ve güncellenmektedir.	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4

Eğitim-öğretim ve öğrenciler ile ilgili istatistiki göstergeler (yeni açılan dersler, geri bildirimler, öğrenci sayısı, ilişik kesen öğrenci sayısı, başarı durumları vb.), programda yapılan değişiklikler ve güncellemeler, süreçlerin işleyişi, iyileştirme çalışmaları periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Dönem-I-II ve III' te yıl sonunda öğrencilerin kurul sınav notları, genel sınav ve bütünleme sınav notlarının yer aldığı tablo ile öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Temel Hekimlik Uygulamaları dersi Dönem-I-II-III'de OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav), beceri performans değerlendirmesi izlenmektedir. Her kurul sınavı sonrasında kurul koordinatörü tarafından kurul sınavının görüşmesi yapılarak öğrencilerimizin geri bildirimleri alınmaktadır. Dönem IV-V ve VI'da klinik stajlarda yapılan Quiz, OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme), PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme), CORE (Klinik Nedensellik Sınavı), OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) gibi kullanılan farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinde, genel ve bütünleme sınav sonrasında öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Dönem-I de 94 öğrenci sınıf tekrarı yapmıştır. Dönem-II'de 34 öğrenci sınıf tekrarı yapmıştır. Dönem-III kalan öğrenci sayısı 43, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kurulu en başarılı kurul, Neoplazi ve Hemotopoetik Sistem Kurulu başarının en düşük olduğu kurul olmuştur. Dönem-IV öğrencileri için en çok tekrar yapılan, başarının en düşük olduğu ve her dönemde en çok kalınan staj iç hastalıkları, başarının en yüksek olduğu staj rasyonel farmakoterapi'dir. Dönem-IV kalan öğrenci sayısı 33, seçmeli derslerde kalan öğrenci sayısı 7'dir. Dönem-V'de en çok üroloji ve nöroloji stajından kalan öğrenci olmuştur. Dönem-V'de öğrencilerin en başarılı stajı Anesteziyoloji ve Reanimasyon'dur. Dönem-VI'da başarının en yüksek olduğu staj iç Hastalıkları, başarının en düşük olduğu staj halk sağlığı, iki öğrenci Halk Sağlığı staj tekrarı yapmıştır. Seçmeli Nükleer Tıp, Seçmeli Radyoloji, Seçmeli Plastik Cerrahi stajlardan staj tekrarı yapan 4 öğrenci olmuştur. **[1_OD4]TF_Dönemler_Başarı_Durum_Tablosu[2_OD4]TF_Dönemler_Kurul_Sınav_Sonrası_Değerlendirme_Toplantı_Tutanakları** Her kurul/staj sonunda öğrencilere yapılan geribildirim anketleri periyodik ve sistematik yapılmakta, iyileştirilmelere yönelik PUKÖ çevrimleri yapılmaktadır. **[3_OD4]TF_Kurul-Staj_Sonu_Değerlendirme_Anketleri_PUKÖ** Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik Kurul komisyonlar koordineli ve entegre çalışmalarına yönelik 2024 yılında çalışmalar yapmıştır. SABİTA (Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü), İMÖDEM (Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi), İnsan ve Toplum bilimleri koordinasyon ve entegrasyon çalışmalarına devam etmiştir. **[OD4]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/kurul-ve-komisyon-raporlari>** **[4_OD4]TF_Kurul_Değerlendirme_Toplantıları_2023-2024** Fakültemizin Tıp Eğitim programı her yıl Nisan-Haziran döneminde iç paydaşımız olan ana bilim dalları ile görüşülerek koordinatörler kurulu vb. güncelleme önerileri alınmaktadır. Gelen görüş ve önerilerin MÖMGÜK'te değerlendirilmesi sonrasında Fakülte Kurulunda görüşülerek bir sonraki eğitim öğretim programları Üniversite Senatonun onayına sunulmaktadır. Alınan görüş ve öneriler MÖMGÜK'te değerlendirilerek uygun bulunan öneriler Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında sınıflarımızda okutulmak üzere açılan derslerin yıllık toplam teorik ve pratik uygulama saatleri ile AKTS yüklerini gösteren tablolar hazırlanmıştır. **[5_OD4]TF_2023-2024_Eğitim-Öğretim_Yılı_Sınıflarda_Okutulan_Dersler_Tablosu** 2023-2024 eğitim-öğretim ve öğrenciler ve istatistiki veriler (dersler yapılan değişiklikler geri bildirimler, öğrenci sayıları, ilişik kesen öğrenci sayıları, başarı durumları vb. durumlar), eğitim programında yapılan güncellemeler, süreçlerin işleyişi ve iyileştirme çalışmaları her yıl düzenli olarak ve sistematik bir şekilde izlenmekte, görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurul sınavlarının yapıldığı Dönem-I-II ve III öğrencilerin başarı durumları, kurul sınav notları, genel sınav ve bütünleme sınav notları incelenerek öğrencilerin başarı durumları izlenmektedir. Klinik stajların verildiği Dönem IV-V-VI'da öğrenci başarı durumları klinik stajlarda yapılan Quiz, PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme), CORE (Klinik Nedensellik Sınavı), OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav), OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme), genel bir bütünleme sınavları sonrasında izlenmektedir. Bütün sınıflarımızda benzer değerlendirme yapılmış olup, ek tabloda verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonunda fakültemizden kaydını sildiren öğrencilerin toplam sayısı 25'tir. Kaydı silinen öğrencilerin kayıt sildirme başvuruları Fakülte Yönetim Kurulunda irdelenerek değerlendirme yapılmaktadır. Kayıt sildirme nedenlerinin başında başarısızlık, maddi yetersizlik, kişisel-özel nedenler ve başka üniversitelere kayıt yaptıрма şeklinde olduğu gözlenmiştir. **[6_OD4]TF_Kaydı_Silinen_Öğrenciler_Listesi** 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere dönemlere göre ders saat değişiklikleri gözden geçirilmiştir. Bilimsel araştırma ve bilgiye erişim dersi koridor olarak yapılandırılmıştır. Sivil Toplum ve Gönüllülük, Gönüllülük Çalışmaları seçmeli dersi, Tıpta Yapay Zekâ programa bağlı seçmeli dersleri

eklenmiştir. Panel konuları olarak İklim ve Psikososyal Etkiler, Bilim Ahlakı ve Bilim Etiği (Mesleki ve Genel Etik), Sağlıkta Sürdürülebilirlik konulu panellerle ilgili planlamalar yapılmıştır. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına yönelik öğrencilerin bahar döneminde seçmeleri için Sivil Toplum ve Gönüllülük, Gönüllülük Çalışmaları derslerinin alınmasına yönelik düzenleme yapılmıştır. AKTS güncellemeleri yapılmıştır. Ders bilgi paketleri gözden geçirilmeye başlanmıştır. Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi revize edilmiştir. Eğitim öğretim süreçlerinin doküman yönetimi prosedürü esas alınarak gözden geçirilmesi yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinde yeni uygulamalara pilot çalışmalarla başlanmaktadır. Tıpta yapay zekâ dersinin 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilk kez seçmeli ders olarak konulması, ASOS'un Dönem-I ve Dönem-II'de pilot çalışma olarak başlaması, akabinde rutin olarak işleyişe konulması ve Dönem-III de uygulanmaya başlanmasıdır. Temel Hekimlik Uygulamalarına Dönem-III geçiş yapılmıştır. [7_OD4]TF_Program_Tasarımı_PUKÖ <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960> 2023-2024 Eğitim-öğretim döneminin sonunda tamamlanan Program Değerlendirme Raporu ve Ölçme – Değerlendirme Raporu Üniversitemizin web sayfasından Tıp Fakültesi'nin web sayfasında [OD4]<https://www.medicinadipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/kurul-ve-komisyon-raporlari> "Kurul ve Komisyon Raporları" başlığı altında paylaşılmıştır. TEPDAD tarafından 05.02.2024 tarihinde Re-Akreditasyon başvurusu kabul edildiği bildirilmiştir. Fakültemiz ÖDR (Öz Değerlendirme Raporu) komisyonu tarafından Re-Akreditasyon raporu 30.Temmuz.2024 de gönderilmiş olup saha ziyareti beklenmektedir. Dönem-I-II-III için Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) geçiş yapılmıştır. ASOS kullanılarak hazırlanan sınav sorularının analizlerinin yapılması, soru bankası oluşturulmaya başlanması, tek kitapçıkla değil, dört farklı kitapçık üretme gibi sınav güvenliğini artırmaya yönelik uygulamalar değerlendirilmedeki güçlü yönlerimizdir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Tıp fakülte süreçleri ensemble'a işlenmiştir. Süreçlere bağlı kalınarak 2023 de 7 PUKÖ varken 2024 yılında 12 PUKÖ çevrilmiştir. Süreç kartlarındaki eksiklikler tamamlanmıştır. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına uygun olarak fakültede yapılan sınavlar ve diğer ölçme-değerlendirme süreçleri, geri bildirimler ve hedef planlamaları yapmak üzere her yarıyılıda bir kere toplanmaktadır. 2024 yılında komisyonun çalışma konuları ve iş yükü göz önüne alınarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Eğitim-öğretim yılı boyunca her yarıyılıda en az iki kez toplanmaktadır ve toplantı görüşmeleri tutanakla kayıt altına alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde diğer birimlerden de destekler alınarak multidisipliner yaklaşımlar gösterilmektedir (SÜRKAM, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, iletişim fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Toplumsal Katkı Komisyonu) 2024 yılı içerisinde Tıp Fakültesine ait eğitim öğretim süreçleri Kalite Akreditasyon Ofisi ile gözden geçirilerek SYS programına işlenmiştir. Bu anlamda süreçlerin PUKÖ çevirmeleri devam etmektedir. [1_OD4]TF_ÖDK_Çalışma_Usul_ve_Esasları, [2_OD4]TF_ÖDK_Toplantı_Tutanağı Fakültemizin Tıp eğitim programında okutulan dersler/stajlarda değişiklik yapmak isteyen öğretim üyelerimizce ders öneri formu kullanılmıştır. Fakültemizin akademik takvimi her eğitim-öğretim yılının başında Dönem Koordinatörlerinde önerileri Fakülte Kurulunda görüşülerek Üniversite Senatosunun onayına sunarak Akademik Takvimde kabul edilen sınıflara göre güz -bahar döneminde başlamak-bitiş tarihler, ders seçim tarihleri, ders/staj seçim tarihleri, ders/staj ekleme çıkartma tarihleri, kurul ara sınav tarihleri, genel sınav ve bütünlendirme sınav tarihleri yer almaktadır. Olağanüstü koşullar oluşması halinde akademik takvimde olabilecek değişiklik ve ertelemeler aynı yöntemle yapılmaktadır. Sosyal sorumluluk ile ilgili olarak seçmeli ders olarak seçilmesini teşvik etmek, Meslekler arası iş birliği uygulamalarını artırmak amacıyla farklı mesleklerden sağlık profesyonelleri ile panel oturumları yapmak, Dönem-I preklirik gözlemde meslekler arası iş birliğini gözlemlemeleri üzerine raporlama ödevi verilmesi, ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) alınması ve pilot çalışmalara başlanması, yayılımın artırılması, Tıpta Yapay Zekâ seçmeli dersinin bilgisayar mühendisliği ile verilmesidir. Tıp Fakültesi öğrencilerine İklim ve Psikososyal Etkiler, Bilim Ahlakı, Bilim Etiği, Sağlıkta Sürdürülebilirlik konulu paneller yapılmıştır. Öğrenci Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) etkinliği 12.10.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [3_OD4]TF_TEÖK_Etkinlik_Fotoğraf Öğrencinin akademik transkriptinin yanında üniversite öğrenimi sırasında öğrenci topluluklarında, üniversite ile iş birliğinde olan kamu kuruluş ve sivil toplum kuruluşları, özel sektör tarafından organize edilen	

her türlü bilimsel, sosyal, kültürel, topluma yönelik faaliyetlerle kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerine katılımlarının sonucu elde edilen kazanımların tanımlanması ve sistemli biçimde kayıt altına alınması sonrasında Sosyal Transkript verilmesi planlanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Önceki yıllarda yapılan PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme) oturumları, OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) oturumları, staj içerisindeki temel bilim hatırlatmaları programda yer almaktadır. Yatay entegrasyon aynı şekilde devam etmektedir. Buna ilaveten Flipped Classroom, (Ters Yüz Sınıf Sistemi) oyunlaştırma metodu yapılmaktadır. MÖTEP Modelleri ve Modele Uygun Yöntemler belirlenmiştir. [1_OD4]TF_MÖTEP_Modelleri_ve_Modele_Uygun_Yöntemler Bilimsel araştırma derslerinin yapılandırılması ile öğrencilere araştırma olanaklarının verilmesi ile problem çözme becerilerinin geliştirilmesi devam etmekte ve daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır. İletişim dersleri Temel Hekimlik Uygulamaları içinde ayrı bir İletişim Koridoru olarak yürütülmektedir. Bu dersler İletişim Fakültesi ve Aile Hekimliği Anabilim Dalı ile ortak yürütülmektedir. Tıp Fakültesi ve Uluslararası Tıp Fakültesi olarak düzenlenen 2. MEDKON Uluslararası Tıp Öğrenci Kongresi 27-28 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İki gün süren kongrede tıp öğrencileri psikiyatri, girişimsel radyoloji ile plastik ve estetik cerrahi olmak üzere 3 temel oturumu takip etmiştir. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/haber-ler/tip-ogrencileri-medkonda-bir-araya-geldi Osmosis (Eğitim Platformu), clinical key (Tıbbi ve Cerrahi Uzmanlık Veri Tabanı), AMBOSS (İnteraktif Kütüphane ve Soru Bankası Veri Tabanı), UpToDate (Klinik Karar Destekleme Aracı), Cell Press (Teknoloji ve Yayıncılık Veri Tabanı) abonelikleri devam etmektedir. [2_OD4]TF_Amboss_clinical_key_bates_cell_press_ebsco_analizleri Histolojide oyunlaştırma, MOODLE (Uzaktan yapılması gereken kurumsal eğitimlerin yayınlandığı öğrenme yönetim sistemi) devam etmektedir. Simüle ve standardize hasta eğitimleri yapılmaktadır. AKREP (Akran Eğitimleri Programı) devam etmektedir. [3_OD4]TF_AKREP_PDÖ Öğrenme yöntem ve tekniklerinin öğrencilere ve öğretim üyelerine kavratmak amacıyla yapay zekâ ile ilgili yapılan seminerler yapılmıştır. [4_OD4]TF_Yapay_Zeka_Kanıtlar Öğrenme öğretme metodlarıyla ilgili de fakültemiz tarafından yeni nesil öğrenme öğretme teknolojileri araştırılmaktadır, örneğin BODY İNTERACT (Sanal Hasta Simülatörü) ve DİMEDUS (Dijital Tıp Eğitim Sistemi) gibi yazılımların tanıtımı ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılarak, KAHoot Uygulamasının satın alınması için istem yapılmıştır. Fakültemizin eğitim öğretim yapılanması Dönem I-II-III klinik öncesi dönemden, Dönem IV-V ve VI'daki klinik döneme geçiş sürecinde dönemler arasında entegrasyon sağlanmaktadır. Klinik öncesi dönemde normal yapı ve işlevlere ilişkin kazanılan bilgilerin klinik dönem öncesinde doku ve sistem patolojileriyle birleştirildiği fizyopatoloji temelinde oluşturulmuş, geçiş ve entegrasyon dönemidir. Aynı zamanda klinik öncesi ve klinik dönemin dikey entegrasyonunu sağlamak üzere klinik öncesi PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme) oturumları, klinik dönemde OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) oturumları ve staj içi temel bilim hatırlatmaları yer almaktadır. 2024 yılında simülize standardize hasta ile ilgili ilerlemeler kaydedilmiştir. OSCE'ler devam etmiştir. Diğer birimlerden de destek alınarak öğrencilere farklı öğrenme ortamları sunulmaktadır. Yatay ve dikey entegrasyonlar kadar klinik ve temel bilimler entegrasyonlarına da önem verilmektedir. [5_OD4]TF_Rasyonel Farmakoterapi Stajı_Fotoğraflar Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup, her evre ve dönemde yeterliliklere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Fakültemizin Dönem VI öğrencileri, Dönem III'de PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme) oturumlarında akran danışmanlığı olarak görev yapmaktadırlar. Öğretim üyelerinin güncel eğitim-öğretim yöntem ve teknolojilerini etkin kullanabilecekleri şekilde eğitici gelişim programları düzenlemek hedefimizdir. Akıllı tahta kullanımı-çevrim içi ders yapmayı kolaylaştırıcı videolar, Yeni nesil teknolojileri tanımaya fırsat verme, Rasyonel farmakoterapi OSCE yöntemini uygulaması, Blok staj uygulamalarıdır.	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4

Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi revize edilmiştir. Ölçme değerlendirme yöntemlerinde belirttiğimiz yönerge 16 Ekim 2024 tarihinde senatoda onaylanarak KAYSİS (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi)'de yayımlanmıştır. **[1_OD4]TF_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi [OD4]**<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960> Ölçme değerlendirmeyle ilgili yeni uygulamalar yapılmıştır. Her kurulda ders saati 5 ve 5'in altında olan dersler için baraj uygulanmaz; o dersler o kurulda en yüksek saate sahip olan derse dahil edilir ya da ders saati 5 ve 5 saat altında olanlar kendi içinde yeni bir grup oluşturularak değerlendirmeye dahil edilmiştir. OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) ve hasta başı uygulamalar sürdürülmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılına ilişkin "Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Yıl Sonu Faaliyet Raporları" hazırlanmıştır. **[2_OD4]TF_ÖDK_Yıl_Sonu_Faaliyet_Raporu** ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi)'ta daha önce Dönem-I ve Dönem-II'de pilot uygulama olarak başlayan ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) kullanımı yerleşik bir şekilde Dönem-I ve II'de geliştirilerek devam ettirilmiştir ve Dönem-III için yapılması planlanmıştır. **[3_OD4]TF_ASOS_PUKÖ** Öğretim üyelerine öğrenim hedeflerini yazma, sorularını hazırlama ve tek tek branşlarla görüşmeyle bir ilgili planlama yapılmıştır. Dekanlık tarafından bir personel, ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) sistemini kullanmak ve öğretim üyelerine teknik destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. **[4_OD4]TF_ASOS_Görevlendirme_Yazısı** ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) kullanımının daha da geliştirilmesine yönelik İMÖDEM (Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi)'in ve Akdeniz Üniversitesinin desteğiyle soruların teknik analizlerinin detaylandırılmasına başlanmıştır. **[5_OD4]TF_ASOS_Toplantı_Tutanakları** Dönem-III için öğretim üleriyle birebir branş bazlı görüşülerek öğrenim hedeflerinin yazılması, soruların hazırlanması ve çekirdek hastalıklar, semptom bulgu ve durumlarla ilişkilendirmeler üzerine toplantılar yapılmıştır. Sınavların ön soru değerlendirme kısımları hem geleneksel yöntemle hem de ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) üzerinden kontrol edilmiştir. ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) ile ilgili alınan analizlerde branş bazlı olarak öğretim üyelerine tek tek geri bildirim verilmiştir. Dönem-I Histoloji ve Embriyoloji, Organik Kimya, Bilim Felsefesi ve Tıp, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Tıp Tarihi ve Etik, Biyofizik, Biyokimya branşları ile görüşmeler yapılmıştır. Fakültemizde her döneme özgü ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenerek kullanılmaktadır. Klinik öncesi (Dönem I-II-III) dönemde, öğrenciler çoktan seçmeli sınavlar, kısa cevaplı sorular, laboratuvar uygulamaları ve maket üzerinde beceri uygulamaları ile değerlendirilirken, Dönem III'ten başlayarak, Dönem IV ve V 'te Klinik Nedensellik, Olguya Dayalı Yapılandırılmış Sözlü sınavlar, Hasta Başı Uygulamalar gibi değerlendirme yöntemleriyle öğrencileri bilgi, beceri, tutum gibi farklı alanlarda ölçme-değerlendirmeleri ve öğrenim süreçlerinin desteklerini gözetilmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri, ders tanıtımları ve staj rehberleri öğrencilerle paylaşılmaktadır. **[OD4]**<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/egitim/egitim-kalite-ve-standartlari/staj-rehberleri> Üniversitemizin web sayfasında Staj Rehberleri sekmesinde yer almaktadır. 2023 yılında Dönem I ve Dönem II'de, 2024 yılında Dönem-III'de aktif kullanılmaya başlanan ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi) ile ölçme değerlendirmeye yönelik soru havuzu oluşturma, farklı grup kitapçık üretme, soru analizlerini yapma, öğrenim hedefleri ile program çıktılarını değerlendirme imkanları sağlanmış ve iyileştirme örneği olarak sunulmuştur. Tıp eğitiminde öğrenen merkezli eğitim yöntemlerini incelemek hedefimizdir. Akran eğitici eğitimleri, PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme) yönlendiriciliği, OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme), Temel Hekimlik Uygulamaları dikey koridor, Ters yüz sınıf yöntemi, Oyunlaştırma'dır. Öğrencilere sağlanan eğitim materyallerini çeşitlendirmek, geliştirmek ve tıp eğitimde teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak hedefimizdir. Clinical Key (Tıbbi ve Cerrahi Uzmanlık Veri Tabanı), UpToDate (Klinik Karar Destekleme Aracı), OSMOSİS (Eğitim Platformu), AMBOSS (İnteraktif Kütüphane ve Soru Bankası Veri Tabanı), Oyunlaştırma, Kahoot, Maketler, Simüle hasta, Satın alma ya da kiralama amacıyla sanal hasta programları (Body interact, Dimedus vs, RİCE, SİM-CLEVER vs), VR destekli öğrenme programların kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmasıdır. Mikrobiyoloji formatif sınavları yapılmıştır. Ölçme ve Değerlendirme toplantısına 3 Mayıs 2024 tarihinde katılım sağlanmıştır. **[6_OD4]TF_Ölçme_Değerlendirme_Toplantı_Tutanak**

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	3

Yatay geçiş yoluyla kabul edilecek öğrencilerin başvurularını “Yatay Geçiş Komisyonu” tarafından; yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemleri “Muafiyet ve İntibakları Değerlendirme Komisyonu” tarafından yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar süreç kartı ENSEMBLE (Süreç Yönetim Sistemi) sisteminde ulaşılmaktadır. **[1_OD3]TF_ Ders Transfer_İntibak İşlemleri Süreç Kartı**

[2_OD3]TF_Yatay_Geçiş_PUKÖ Öğrencilere çift ana dal ve doktora programları için teşvik etmek ve olanak sağlamak hedefimizdir. İstanbul Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Programı Yönergesinde tanımlanan başarı kriterlerini karşılayan öğrencilerimizin, seçtikleri Lisans bölümlerinde bu program ile eğitimlerine devam etmektedirler. Fakültemizin 11 sayıda öğrencisi ÇAP’tan yararlanmaktadır. **[3_OD4]TF_ÇAP_YD_Kayıtlı_Öğrenci** Öğrencilere çift ana dal ve doktora programları için teşvik etmek ve olanak sağlamak hedefimizdir.

Tıp fakültesinde bilgisayar mühendisliği, psikoloji, sağlık yönetiminde eğitim alarak çift ana dal programlarında olan öğrencilerin bulunması, Kariyer planlamasında doktora olan öğrencilere SABİTA da çalışma fırsatları verilmektedir. Oryantasyon (uyum) eğitimleri yapılmaktadır.

[4_OD4]TF_Preklinik_Oryantasyon_PUKÖ

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizin SABİTA (Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü) bünyesinde yer alan İstanbul Medipol Üniversitesi Tıbbi Araştırma Merkezi (MEDİTAM) tarafından deney hayvanı temini, deney hayvanlarıyla çalışma yapacakları için sertifika programları düzenlemektedir ve deneylerde teknik destek vermektedir. Dönem I ve II’de öğrenimlerini sürdüren öğrencilerimiz için Üniversitemizin İş Sağlığı ve Güvenliği birimi tarafından eğitime alınarak, İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikaları öğrencilere teslim edilmektedir. Dönem-III öğrencilerinden 102 kişi, Dönem-IV öğrencilerinden 70 kişiye, Tıp Fakültesi öğrencilerine toplam 217 iş sağlığı ve güvenliği sertifikası teslim edilmiştir. [1_OD3]TF_İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Eğitim Üniversitemiz UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi), İMÖDEM (Öğrenme,Öğretme,Ölçme ve Değerlendirme Merkezi) ve Kalite Akreditasyon Ofisi iş birliği ile hazırlanan Akademik Personelle yönelik Zorunlu 30 saatlik Eğiticilerin Eğitimi alan öğretim üyelerimizin sayısı 71’dir. [2_OD3]TF_Eğitici_Eğitimlerin_Katılımcı_Listesi Öğretim üyelerinin kurum dışı eğitici gelişimi programlarına katılımını desteklenmekte olup, Adli tıp yetkilisi, Uzmanlık kurullarında görevlendirilen öğretim üyeleri, Araştırma görevlileri (uzmanlık öğrencileri mesleki gelişimleri için ücretli/ücretsiz izinler verilmektedir).	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizin Dönem-I ve II öğrencilerinin eğitim-öğretimini sürdürdüğü Kavacık Güney Yerleşkesi ve Dönem-III, IV, V ve VI öğrencilerinin eğitim aldığı afiliye hastanemiz Özel Medipol Mega Hastaneler Kompleksi Bağcılar Yerleşkesinde (Bağcılar, İstanbul) programlarımıza uygun altyapılar bulunmakta ve gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakültemiz tarafından kullanılan derslik ve laboratuvar bilgileri aşağıda verilmiştir. Kavacık Güney yerleşkede amfi değişikliği yapılarak 1009 numaralı amfi kullanılmaya başlanmıştır. Kavacık Güney Yerleşkesi B4 Katında simülasyona dayalı eğitim için kullanılan hasta odası ve iletişim becerilerini de kullanmalarını sağlayan görüşme odaları bulunmaktadır. Kavacık Güney Yerleşkesinde özellikle de B4 katında uygulama eğitimlerine yönelik laboratuvarlar hizmet vermeye devam etmektedir. Üniversitemizin ve Avrupa’nın en prestijli araştırma merkezlerinden biri olan SABİTA (Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü)’da sinir sistemi ve kardiyovasküler sistem başta olmak üzere hasarlanmış ve işlevini yitirmiş doku ve organların yenilenmesine yönelik, alanında öncü olacak yüksek nitelikli araştırmaları içeren projeler çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde dönemlere göre ayrı ayrı yapılandırılmış olan öğrenci çalışma salonlarımız geç saatlere kadar açık tutulmaktadır. Fakültemiz bilişim alt yapısı ve elektronik ortamları öğrenci erişimine açık olup, öğrencilerimiz 24 saat bu hizmetten yararlanabilmektedirler. [1_OD4]TF_Kütüphane_saatleri Güney yerleşke içerisinde engelli öğrenciler için vale hizmeti bulunmaktadır. Kavacık Kuzey Yerleşke ve eğitim hastanemizdeki otoparklarda engelli öğrenciler için vale desteği verilmeye çalışılmaktadır.	

Kavacık Güney Yerleşkesinde Dönem I öğrenci sayısına yeterlilikte yeni bir 277 kişilik amfi tahsis edilmiştir. Kavacık Güney yerleşkede amfi değişikliği yapılarak 1009 numaralı amfi kullanılmaya başlanmıştır. [2_OD4]TF_Kavacık_Kampüs_ve_Mega_Dersliklere_Ait_Görseller Güncellenen tıp eğitimi programının gereksinimlerine uygun altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek hedefimizdir. Maket gibi eğitim materyallerinin satın alma süreci (2024) devam etmektedir. Öğrenme kaynaklarından Uptodate (Klinik Karar Destekleme Aracı), AMBOSS (İnteraktif Kütüphane ve Soru Bankası Veri Tabanı), OSMOSIS (Eğitim Platformu), ClinicalKey (Tıbbi ve Cerrahi Uzmanlık Veri Tabanı) yenilendi, tanıtımları yapıldı. 27-28 Kasım tarihlerindeki UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) toplantısında stand açılarak öğrencilere bilgilendirme yapıldı. Üniversitemizin Kavacık Kuzey-Güney Yerleşkeleri ile Medipol Mega Hastaneler Kompleksindeki kütüphanelerindeki tıp alanındaki basılı kitap sayısı 12.226, elektronik kitap sayısı 60.590, Elektronik dergi sayısı 19.046'dır. Bunların yanında öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin basılı-elektronik yayın talepleri Üniversitemizin Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından karşılanmıştır. [3_OD4]TF_AMBOSS_OSMOSIS_Up To Date_ClinicalKey_Kullanım_Verileri Dönem-IV iç hastalıkları stajında öğrenciler tarafından kullanılan ve hastaların sağlık kuruluşunda yattığı süre boyunca sağlık durum, tedavi süreci, alınan ilaçlar, yapılan tetkikleri, cerrahi müdahaleler ve sorumlu öğretim üyesinin değerlendirmesini içeren "Yatan Hasta Dosyası" güncel hali öğrencilere anlatılmaktadır. [4_OD4]TF_İç_Hastalıkları_Yatan_Hasta_Dosyası

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

4

Atanan danışman öğretim üyeleri, danışmanı oldukları öğrencilerle her dönem başında en az 1 toplu görüşme yapması gerekmektedir. Bu görüşme tutanağı ile dönem/yıl içerisinde yapılan görüşmeler tutanakları ilgili dönem/yıl sonunda gizlilik kaydıyla dekanlığa gönderilmeleri istenmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bireysel görüşme sayısı 252, toplu görüşme sayısı 401, Psikolojik danışman görüşme alan öğrenci olmamıştır. Danışman Öğretim Üyelerine her ay düzenli olarak danışman görüşme hatırlatma e-postası gönderilmiştir. Ayrıca, danışman öğretim üyesi-öğrenci görüşme bilgisi (Ofis saatleri) fakülte web sitemizde yayınlanmıştır. Öğretim üyesi adı-soyadı, görüşme gün/saat/mekân bilgileri ve e-posta bilgileri yer almaktadır. Web sayfasında link duyurulmuştur. Bunun yanında Üniversitemiz Kalite Komisyonunca Türkçe ve İngilizce hazırlanan Öğrenci Danışmanlığı Uyum sunumu fakültemizin bütün sınıflarında danışmanlar danışman öğretim üyeleri/ koordinatör/koordinatör yardımcıları tarafından öğrencilerimize sunulmuştur. Sunuma 1502 öğrencilerimizden 562 Sayıda katılım olmuştur. Katılım oranı %37,41'dir. [OD4]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/danisman-gorusme-saatleri> Üniversitemiz web sayfasında, Tıp Fakültesi sekmesinde "Danışman Görüşme Saatleri" başlığında öğretim üyelerimizin Danışman-Öğrenci Görüşme Saatleri ve Günleri ile ilgili tablo öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. [1_OD4]TF_Danışman_Görüşme_Saatleri_Danışmanlara_Atilan_E-Posta, [2_OD4]TF_Danışman_Görüşme_Eki_ve_Performans_Kartları [3_OD4]TF_2023-2024_Akademik_Danışmanlık_PUKÖ Eğitici eğitimleri üniversitenin Eğitici Eğitimleri Programı kapsamında 71 öğretim üyesi Eğitici Eğitimi'ne dahil olmuş ve e-devlet sertifikası almıştır. Bu eğitimler kapsamında Bilimsel araştırmaların nasıl yapılacağına dair ayrıca modül bulunmaktadır. [4_OD4]TF_Tıp_Fakültesi_Eğitici_Eğitimi_Listesi, [5_OD4]TF_Eğitici_Eğitimleri_PUKÖ, [6_OD4]TF_Eğitici_Eğitim_Talimatı İhtiyaca göre yapay zekâ ile ilgili Medipol Mega Hastanesinde bulunan hekimler için Nisan-Mayıs döneminde İMÖDEM desteği ile eğitim planlanmıştır (isim listeleri oluşmaya başlamıştır). 21-25 Nisan 2025 tarihleri arasında 5 günlük uygulamalı eğitici eğitimleri organize edilmiştir. Öğretim üyelerinin akademik gelişimlerini sağlamak üzere 'Tıpta Yapay Zeka' eğitimleri 16 kişiye verilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

4

Engellilere yönelik Üniversitemizce altyapı olanakları iyileştirmeleri, fakültemizce takip edilmektedir. Engelli öğrencilerin gereksinimlerine ayrı bir önem atfedilmekte ve gereksinimlerinin karşılanabilmesi için her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik fakültemizce öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize bilgilendirme çalışmaları yapıldı. 1004 numaralı amfi tekerlekli sandalye

kullanımı için uygun hale getirilip rampalar eklenerek hazırlanmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Hazırlık sınıfı dereceli olarak gelen 102416 numaralı öğrencimizin işitme engeli olduğundan dolayı sınıf mevcudu az olan Uluslararası Tıp Fakültesi'ne geçme isteğini belirtir dilekçesi değerlendirilmiştir. Öğrencinin bilgileri Engelli ofis çalışanlarıyla paylaşılmıştır. **[1_OD4]TF_Öğrenci_Dilekçe_Örneği, [2_OD4]TF_Dezavantajlı_Grup_E-posta_Ve_Görseller**

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	3
İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörümüz Prof. Dr. Ömer CERAN Tıp Fakültesi Öğrencisi Milli Sporcumuz İrem Gezer'i makamında kabul etmiştir. [OD3]https://youtu.be/obZG_hRr_bg Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde bulunan kulüpler ve Tıp Öğrencileri Konseyi (MESK) aracılığı ile sosyal ve kültürel faaliyetler yürütmektedir. Avrupa Entegrasyon ve Tıp Topluluğu (EMSA), Bilimsel Araştırma Topluluğu, Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü, Kardiyoloji Kulübü, Medusa Kulübü, Nöromodülasyon ve İnovasyon Kulübü, Pediatri Kulübü, Tıpta Kariyer Kulübü, Turkmsic (Tıp Öğrencileri Birliği) Fakültemize bağlı sekiz kulüp bulunmaktadır. [1_OD3]TF_Kulüp_Faaliyetleri,[OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/KUL%C3%9CPLER%20WEB%20PAYLA%C5%9EIM%202024-2025_0.pdf Tıp Fakültesi Öğrencimiz İrem Gezer İtalya'da düzenlenen Avrupa Üniversiteler Kış Şampiyonası'nda Büyük Slalom Yarışında gümüş, 2.Paralel Slalom Yarışı'nda bronz madalya almaya hak kazanmıştır.[OD3]https://www.medipol.edu.tr/haberler/ogrencimiz-gezer-italyadan-madalyalarla-dondu	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde öğretim üyesi bulunmayan veya şubeler halinde verilmesi gereken dersler/stajlar için diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanunun 40(a) maddesi uyarınca görevlendirme yapılmaktadır. Bunun yanında üniversite dışı kurumlardan da (sağlık bakanlığı, emekli öğretim üyesi) 2547 sayılı Kanunun 31. Maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu tür görevlendirmelerde ilgililerin uzmanlık alanları, deneyimleri ve İngilizce ders verme yeterlilikleri gibi kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır. [1_OD4]TF_ 31.Madde_Gelen Öğr._Elemanları [2_OD4]TF_ 40.Madde_Gelen Öğr._Elemanları Ayrıca Fakültemizin öğretim üyelerinden diğer üniversitelerin talepleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. [3_OD4]TF_ 2547-40.Madde_Giden Öğr. Elemanları Üniversite senato kararıyla profesörlük şartları değişmiştir. 2024 yılında Üniversitenin atama, yükseltme yönergesi onaylandı ve YÖK'e gönderilmiştir. Fakültemiz olarak yönergeye uygun çalışmaktayız. [4_OD4]TF_ Atama_Yükseltme_Yönerge_Onayı	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
İMÖDEM, UZEM ve Kalite Akreditasyon Ofisi ortaklığıyla yürütülen üniversite genelinde eğitici eğitimleri bulunmaktadır. Akademik kadronun eğitici gelişimi programı çerçevesinde her yıl düzenli olarak eğitici-eğitimleri düzenlenmekte ve izlenmektedir. Öğretim üyelerinin kurum dışı eğitici gelişimi programlarına katılımları desteklenmektedir. Fakültemizde göreve başlayan idari ve akademik personel öncelikle Üniversitemizde düzenlenen, çevrim içi gerçekleştirilen Kurumsal Oryantasyon Eğitimine katılmaktadır. Uzaktan eğitim merkezi tarafından yüz yüze de uyum eğitimleri verilmektedir. Kurumsal oryantasyon dışında birim oryantasyon eğitimleri de verilmektedir. İdari personele yönelik düzenlenen "Hizmet İçi Eğitimlere" de katılım sağlanmaktadır. Her yıl eğitimlere ilişkin personellerimizden öneriler alınmakta ve Üniversitemizde değerlendirilerek eğitimler programlanmaktadır. Eğitimler Kişisel Gelişim Eğitimleri, Kurumsal Gelişim/Mesleki Eğitimler ve Yönetsel Eğitimler olarak planlanmakta, bunların dışında talep edilen eğitimler programa eklenmektedir. Eğitim alan personelin eğitim kartları Entegre Yönetim Sisteminden (QDMS) takip edilebilmektedir. John Hopkins hastanesinden gelen ekip tarafından öğrencilere tıp eğitimiyle ilgili öğrenme öğretme	

teknikleri ve dünyada tıp eğitim modelleriyle ilgili genel bilgilendirmeler yapılmıştır. İnteraktif ders işlenmiştir. [1_OD4]TF_John_Hopkins_Fotoğraf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

2

Hastanedeki öğretim üyelerine ders saati sınırı koyulmaksızın, ders saatine göre ücretlendirme yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik takdir, teşvik ve ödülle ilgili düzenlemeler yapılması hedeflenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çalışmaları kapsamında, koordinatör ve koordinatör yardımcılarının ulusal ve uluslararası kongre desteği sağlanarak, koordinatörlere yılda 5 gün izin verilmektedir. [1_OD2]TF_Dönem-III_Koordinatör_İzin Yazısı

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Akademik teşvik kapsamında öğretim üyelerine destek olmak amacıyla bütçelerin artırılmasının yanında en etkili bilim adamları olarak seçilen öğretim üyelerimizin proje bütçe kotaları artırılmıştır. [1_OD4]TF_BAP_Arttırılan_Proje_Kotaları Fakültemizde Bilimsel Araştırma Projeleri çalışmalarında 29 öğretim üyemiz destek almıştır. [2_OD4]TF_BAP_Projeler_Öğretim_Üyesi_ve_Bütçeleri Fakültemiz öğretim üyelerimiz araştırmalarında ve yapacakları projeleri desteklemek üzere faydalandıkları akademik teşvik kılavuzu yayınlanmıştır. [OD4]<https://kutuphane.medipol.edu.tr/akademik-tesvik/> web sayfasında paylaşılmıştır. [3_OD4]TF_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından lisansüstü öğrencilere tanınan destekler kapsamında 3 öğrenciye proje desteği sağlanmıştır. [4_OD4]TF_Destek_Sağlanan_Öğrenci_Sayısı, [5_OD4]TF_Kongresi_Öğrenci_Listesi_Kongre_Katılım_Ücret Fakültemizde öğrenim hedefleri program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup, her evre ve dönemde yeterliliklere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. 2024 yılında Tıp Fakültesinden 3 Öğretim Üyesine Bilimsel Kongre alanında destek verilmiştir. Tıp Fakültesi öğrencilerinden BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) tarafından 3 projeye destek verilmiştir. Projesi devam eden 3 öğretim üyesine ek bütçe desteği sağlanmıştır. Ayrıca, 2024 yılı içerisinde 19 öğretim üyesinin 32 projesi desteklenmiştir. Tıp fakültesinden 1 öğrenciye Bilimsel Etkinlik için destek verilmiştir. Araştırma-Geliştirme alanında Tıp Fakültesinin 2024 yılında 24 patent başvurusu kabul edilmiştir. Tüm bu veriler kıyaslandığında 2024 yılında iyileştirme ve geliştirmelerin devam ettiği görülmektedir. [6_OD4]TF_BAP_Öğrenci_Projeleri Ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla ilişkiler kurmak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve öğrencilere yurt içi ve yurt dışında eğitim olanağı sağlamak hedefimizdir. Bursa Uludağ Üniversitesinde yapılan Tıp eğitim kongresine 3 öğretim üyesi katılım sağlamıştır. Öğrencilerimizin araştırma projelerini katılımlarını desteklemek ve teşvik etmek amacıyla yaptıkları danışmanları nezaretinde yaptıkları öğrenci araştırma projelerinden 3 projenin Üniversitemizin BAP desteği sağlanmıştır. Akademik destekte TTO, SABİTA destek olmaktadır. [7_OD4]TF_BAP-Öğrenci_Katılım_Listesi_Tablosu

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

4

Akademik teşvikten 2023 yılında 2 öğretim üyesi, 2 öğrenci, 2024 yılında 3 öğretim üyesi, 1 öğrenci faydalanmıştır. 2023 yılında 53,699,90 TL, 2024 yılında 89,845,19 TL teşvik verilmiştir. Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar için sağlanan maddi destek (TL) ile ilgili BAP verilerini aşağıdadır.

Etkinlik Türü	Adet	Sağlanan Maddi Destek
Ulusal (Kongre vb.)	3	73.395,19 TL

Uluslararası (Kongre vb.)	1	16.450,00 TL
TOPLAM		89.845,19 TL

Öğrencilere de araştırma yapma imkânı sağlanmaktadır. Anabilim dalları tarafından istekli öğrenciler bilimsel çalışmalara dahil edilmekte ve kongreler gibi bilimsel ortamlara katılımları sağlanmaktadır. **[1_OD4]TF_ Öğrenci_Kongre_Katılım_ve_Desteği**

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YAYIN SAYILARI

STRATEJİK PLAN HEDEFİ	2023	2024
1.1.1. "Web of Science" tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	197	179
1.1.2. "Scopus" (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	294	101
1.1.3. "Web of Science" tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	47	64
1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın "Web of Science" sayısı (makale, derleme, "proceeding" makale)	172	84

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

4

Temel tıp bilimleri başta olmak üzere tıp fakültesi bünyesinde açılan programlarda 2024 yılında doktora başlayan kişi sayısına bakıldığında; Anatomi Anabilim Dalı'nda 7 kişi; Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda 1 kişi; Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı'nda 1 kişi; Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı'nda 1 kişi; Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı'nda 1 kişi başlamıştır. Yüksek lisansa başlayan kişi sayısına bakıldığında; Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda 1 kişi; Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda 2 kişi; Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı'nda 1 kişi başlamıştır. **[1_OD4]TF_ Tıp_Anabilim_Dalları_Yüksek_Lisans_ve_Doktora_Programları_Liste Medipol** Mega Hastanesinde 211 Kişi uzmanlık almaktadır. Uzmanlık programında 2024'te 57 araştırma görevlisi uzmanlık öğrencisi Dahili ve Cerrahi branşlarda göreve başlamıştır. 2024 TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) 1.Dönem Yerleştirme Sonuçlarına Göre 30 kontenjan açılmış, 29 kişi yerleşme hakkı kazandı, 22 kişi kayıt yaptırmış, 8 boş kontenjan kalmıştır. **[2_OD4]TF_ 2024_TUS_1.dönem_Yerleştirme_Sonuçları Tıp**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi tarafından bütün bölümler ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Öğretim Üyelerimizin de eğitim aldığı, eğitim verdiği örnekler bulunmaktadır. **[1_OD4]TF_ Sürekli_Eğitim_Merkezi_Düzenlenen_Eğitim_Örnekleri** Eğitici eğitimleri üniversitenin Eğitici Eğitimleri Programı kapsamında 71 öğretim üyesi Eğitici Eğitimi'ne dahil olmuş ve e-devlet sertifikası almıştır. Bu eğitimler kapsamında Bilimsel araştırmaların nasıl yapılacağına dair ayrıca modül bulunmaktadır. **[2_OD4]TF_ Tıp_Fakültesi_Eğitici_Eğitimleri_Liste_Ve_Sertifika_Örnek** Ayrıca öğretim üyelerinin de kullanımına açılan Amboss, Up to Date, Clinical Key, Osmosis kaynaklarının kullanımı ile dijital eğitim ve bilgi platformlarının kullanımı sağlanarak gelişimlerine destek olunmaktadır. **[3_OD4]TF_ AMBOSS_OSMOSIS_Up To Date_ClinicalKey_Kullanım_Araştırma_yetkinliğine_dair_öğretim_üyelerine_kütüphane_tarafından_eğitimler_bilgilendirmeler_yapılmıştır.** Yurt dışına gönderilen öğretim üyeleri 2 kişi, uluslararası proje yapan öğretim üyeleri 5 kişi Sabita ve nöroloji. Sabitaya 15 kişi görevlendirilmiştir. 2024 yılında 2 öğretim üyesi ödül almıştır. **[4_OD4]TF_ Ulusal_ve_Uluslararası_Kurum_ve_Kuruluşalardan_Ödül_Alan_Öğretim_Üyeleri** 2024 yılında 10 öğretim üyeleri önemli yerlere görevlendirilmiştir. **[5_OD4]TF_ Görevlendirilen_Öğretim_Üyeleri** Öğrenci Bilimsel Araştırmalar Danışma Kurulu oluşturularak, 16 öğretim üyemiz görev almıştır. Öğrencilerin bilimsel

araştırmalara teşvik edilmesi, iyi projelere ödül verilmesi planlanmaktadır. [6_OD4]TF_ Öğrenci_Bilimsel_Araştırmalar_Danışma_Kurulu_Üyeleri Japonya Kyushu Üniversitesine Genel cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyemiz Doç.Dr.Mehmet Ali GÖK gidecektir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) Asosye üyesi seçilen öğretim üyemiz Biyofizik Bölümü Başkanı lider araştırmacılar arasındadır. BİDEB (Bilim İnsanı Destekleme Programları) tarafından yürütülen 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı. Hocamızın başarısı fakültemizce tebrik edilmiştir. [OD4] https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-guntekin-lider-arastirmacilar-arasinda Stratejik plan verilerinde patent başvuruları takip edilmektedir. [1_OD4]TF_Patent_Basvuru_Liste MEDKON Uluslararası Tıp Öğrenci Kongresi yapılmıştır.	
T.C. İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi	
Stratejik Plan - Araştırma Verileri 2024	
STRATEJİK PLAN HEDEFİ	2024 VERİ SAYISI
1.2.1. Patent (ulusal, uluslararası) tescili için yapılan başvuru sayısı	24
1.2.2. Tescil edilen fikri mülkiyet (ulusal, uluslararası patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı	7

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi tüm tıp fakülteleri içerisinde 34. sırada yer almaktadır. URAP (Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralamaları) alan değerlendirmesinde (2022-2023) üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında Türkiye’de 21, dünyada 1096 sıralamasında yer almaktadır.[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/universite/dunya-siralamalarinda-medipol> Üniversitemiz web sitesinde “Sıralamalarda Medipol” Sekmesinde yer alan “Üniversite Sıralamalarında İstanbul Medipol Üniversitesi” başlığında paylaşılmıştır. Tıp fakültesi araştırma faaliyetlerine bakıldığında 2024 yılında birisi 2209 öğrenci projesi olmak üzere 2 öğrencimizin TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilmiş olup, 7 öğrencinin bursu BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) tarafından desteklenmektedir ve 3 uluslararası proje kabul edilmiştir. Üniversitede yürütülen iç ve dış kaynaklı projelerde görev alan öğrenci (bursiyer) sayımız 17’dir.[1_OD3]TF_ 2024_Kabul_Olan_Proje_Listesi Stratejik Hedeflerine göre kendi içlerinde yayın, proje vb. akademik faaliyetleri takip etmektedir.

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ YAYIN SAYILARI		
STRATEJİK PLAN HEDEFİ	2023	2024
1.1.1. “Web of Science” tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	197	179
1.1.2. “Scopus” (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	294	101
1.1.3. “Web of Science” tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	47	64
1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Web of Science” sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	172	84

Stratejik planda belirlenen hedefe ulaşılammıştır.

T.C. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYILARI (2024)		
Proje Bilgileri	Öğretim Üyesi Projeleri	Öğrenci Projeleri

Proje Başvuru Sayısı	34	3
Kabul Edilen Proje Sayısı	32	3
Devam Eden Proje Sayısı	32	3
Sonuçlanan Proje Sayısı	-	-

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Akademik performansı izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) sistemi kullanılarak izlemlerin daha şeffaf ve düzenli yapılması sağlanmaktadır. Fakültemizin öğretim üyelerinin araştırma verilerinin doküman olarak tanımlanması için AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) sistemine veri girişleri yapılması konusunda bilgilendirmesi yapılmıştır. AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) verilerinin arttırılmasına yönelik Akademik Genel Kurul toplantısında ve toplu e-posta gönderilerek hatırlatma yapılmıştır. [1_OD4]TF_ AVESİS_Veri_Giriş_E-posta Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı Öğretim Üyesi Prof. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Asosye Üyesi olarak seçilmiştir. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahar Güntekin, BİDEB (Bilim İnsanı Destekleme Programları) tarafından yürütülen 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanarak, lider araştırmacılar arasındadır. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-guntekin-lider-arastirmacilar-arasinda	

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Tıp fakültesinde Toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla kurulan TKK'nunda öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Gerek eğitim öğretim çalışmalarında gerek araştırma geliştirme çalışmalarının toplumsal katkı yönlerinin irdelenmesine, yapılan çalışmaların etki boyutunun izlenmesine, özellikle hastanede rutin sağlık hizmeti dışında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin neler olduğuna dair verilerin eldesine, farklı bölümlerde yapılan Topluma Katkı faaliyetlerinin sistematik hale ve projelendirilmesine yönelik yapılanmaya ihtiyaç vardır. Buna rağmen sağlık hizmeti sunan öğretim üyelerimiz tarafından farklı platformlarda toplumun doğru bilgilendirilmesine yönelik düzenli faaliyetler yapılmaktadır. [OD2]https://medipol.com.tr/bilgi-kosesi/podcast Sivil toplum kuruluşları ve çeşitli devlet kurumları ile iş birliği içinde öğrencilerin aktif rol aldığı sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve desteklemek hedefimizdir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri yapması, Sosyal sorumluluk projeleri yapılabilecek paydaşlarla/kurumlarla program tasarımına konarak 2024 -2025yılı Eğitim-Öğretim döneminde paneller düzenlenmesi planlanmıştır. Mart 2025 de Toplumsal katkı komisyonu başkanı başta olmak üzere dekan yardımcısı ve yine komisyon üyelerinin katılımı ile Dönem-I ve Dönem-II öğrencilerine panel düzenlenecektir. Öğrencilerin sadece okula bağlı kalarak değil, toplumun genelinde sosyal sorumluluk projelerine katılmasını sağlamaya yönelik teşvik ve motivasyon olması amacıyla yıl boyunca İstanbul dışında da Kızılay, Yeşilay, huzurevi, bakımevleri, engelli eğitim merkezleri, kadın sığınma evleri, hayvan barınakları, belediyeler, okullar, kulüpler, dernekler, evde bakım hizmetleri gibi yerlerle/birimlerle birlikte sosyal sorumluluk projelerine katılması ve sene sonunda genel sınava 2 puan etki etmesi şeklinde değerlendirmeye dahil edilmesi yönünde karar alınmıştır. Toplumsal katkı ödül töreninde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyemiz Gebe Okulu Projesi ile, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyemiz Adet Ağrısı Sorunum Değildir Projesi ile ödül almaya hak kazanmıştır. Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından öğrencilerin projeleri de desteklenmektedir. Öğrencilere "oryantasyon (uyum) eğitimlerinde TKK, komisyon tarafından öğrencilerin yapacağı sosyal sorumluluk projelerine bütçe verilmesi ve web sitesinin içeriği hakkında detaylı bilgilendirme yapılmakta ve sosyal sorumluluk projesi yapmaları teşvik edilmektedir. Bizzat TKK tarafından 2023 ve 2024 yıllarında tıp fakültesinden 3 öğrenci projesi desteklenmiştir. Ayrıca isteyen öğrenciler, toplumsal katkı komisyonu web sayfasında yer alan gönüllülük başvuru formunu doldurarak üniversite genelinde yapılacak olan çalışmalara katılabilmektedirler. [OD2]Gönüllülük Başvuru Formu Medipol Üniversitesi [1_OD2]TF_ Desteklenen Öğrenci Projeler Toplumsal	

Katkı Komisyonu tarafından öğrencilerimiz Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) Başkanı ve başkan yardımcısı tarafından yapılan “Sağlıklı Gönül İçin El Ele” projesi toplumsal katkı komisyonu tarafından desteklenmiştir. Sosyal sanatsal etkinliklerde öğretim üyesi ve öğrenci etkileşimi olarak Ormanın Yankısı Etkinliği, öğrenciler tarafından toplumsal katkı projesi olarak “Adet Ağrısı Adetten Değildir” etkinliği yapılmıştır. Meme Kanseri Farkındalık ayı etkinliği gerçekleştirilmiştir. **[2_OD2]TF_ Etkinlik_Fotoğraflar**

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
Tıp fakültesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri genellikle hastane ve üniversite kaynakları ile karşılanmakla birlikte, özel firma, belediye gibi kurum ve kuruluşlardan da desteklenmektedir. Bununla birlikte TTK’na proje sunulduğu takdirde rektörlük tarafından ayrılan bütçe ile projeler desteklenmektedir. “Medipol Sağlık Önerileri ” başlıklı podcast aracılığıyla özellikle hastanede görev yapan akademisyenler tarafından halka bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2023-2024 yılları arasında Facebook, Instagram ve LinkedIn’den 16 paylaşım yapılmıştır. Videolar 130 bin izlenme oranına sahip olmuştur. [1_OD2]TF_ Medipol_Sağlık_Önerileri_Podcast Ayrıca, SABİTA bünyesinde düzenlenen “SABITA Podcast”e öğretim üyelerimiz katılım sağlamaktadırlar. [OD2]https://sabita.medi-pol.edu.tr/index.php/sabita-podcast/	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenerek uyumlu çalışma yapılmaktadır. Fakültemizin Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Üniversite Rektör Yardımcımız “Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Klinik Araştırma Değerlendirme Komisyonu’nda danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiştir. [1_OD3]TF_ Rektör Yardımcısı_Görevlendirme_Yazısı Bunun dışında fakülte öğretim üyelerimiz farklı kurum ve kuruluşlara görevlendirilmektedir. Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler kapsamında eğitim, danışmanlık, hizmet (bilirkişi) yönüyle destekler verilmektedir. [2_OD3]TF_ Sağlık Bakanlığından Gelen Görevlendirme Yazısı 2024 yılı içerisinde tıp fakültesinden 42 kişi çeşitli kurum ve kuruluşlarda, değerlendirici olarak hizmet vermişlerdir. [3_OD3]TF_ Tıp Fakültesi_Bilirkişi_Görevlendirme Beslenme ve Diyetetik Bölümü/Tıp Tarihi ve Etik iş birliği ile Beslenme ve Diyet Bir Başka Bakış Kadim Tıp Ne Diyor? konferansı gerçekleştirilmiştir. Her Yönüyle Vulvovajinal Hastalıklar sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından düzenlenen Nose Craft - Live Surgery Course kursu gerçekleştirilmiştir. Onkoloji Anabilim Dalı tarafından düzenlenen Çocuk Kemik İliği Nakil Ünitesi 10 Yaşında Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından düzenlenen DAS-KLİMUD (SDA Çalışma Grubu) Bölge Toplantısı Temel Sterilizasyon Eğitimi Program güney kampüs konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. [4_OD3]TF_ Etkinlik Fotoğraf Kanıtlar Halk sağlığı stajında düzenli olarak öğrencilerle sosyal sorumlulukla ilgili projeler yürütülmektedir.2024 yılında 23 proje yapılmıştır. [5_OD3]TF_ Halk Sağlığı Stajında Yapılan Sosyal Sorumluluk Listesi, [6_OD3]TF_ Pediatri_kulübü_çalışmaları, [7_OD3]TF_Genç Yeryüzü Doktorları Kulüp Etkinlikleri [8_OD3]TF_ El Hijyeni Etkinlik Yapılan bu çalışmaların düzenli izlenmesinin sağlanması amacıyla çalışmaların projelendirilmesi yönünde öğretim üyeleri ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Tıp fakültesinde yapılan tüm bu çalışmalar sağlıklı yaşam, nitelikli eğitim başlıkları başta olmak üzere BM-SKA’na hizmet eden çalışmalardır.	