



2024 YILI
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU

ÖZET

Bu raporun amacı, Sosyal Hizmet Bölümü'nün kalite ve akreditasyon göstergeleri doğrultusunda gelişimini yıllık olarak izlemek ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmektir. Raporda; A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıkları altında gerçekleştirilmiş ve planlanan faaliyetler açıklanmaktadır. Raporun A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında; birimde yürütülen kalite çalışmaları anlatılmış ve ilgili kanıtlar sunulmuştur. Raporun B. Eğitim ve Öğretim başlığı altında; eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleniş, öğrenci merkezli uygulamalar ve öğrenim çıktıları açıklanmış ve ilgili faaliyetlerin kanıtları sunulmuştur. Raporun C. Araştırma ve Geliştirme başlığı altında ise; birimde yürütülen akademik çalışmalar, iç ve dış paydaşlarla yürütülen çalışmalar ve kanıtları sunulmuştur. Raporun D. Toplumsal Katkı başlığında; bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmalarının kanıtları sunulmuştur.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Dr. Öğr. Üyesi Sayra LOTFİ

Dr. Öğr. Üyesi Selda MEYDAN

Öğr. Gör. Şeyma KARAKAYA-ALTIOK

Arş. Gör. Sinem ARSLANKOÇ

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Sayra LOTFİ (Bölüm Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Yerleşkesi

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 34815 Beykoz/İSTANBUL

Tel: 444 85 44

e-mail: slotfi@medipol.edu.tr

Öğr. Gör. Şeyma KARAKAYA-ALTIOK

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Yerleşkesi

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 34815 Beykoz/İSTANBUL

Tel: 444 85 44

e-mail: skarakaya@medipol.edu.tr

Arş. Gör. Sinem ARSLANKOÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sosyal Hizmet Bölümü

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Yerleşkesi

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 34815 Beykoz/İSTANBUL

Tel: 444 85 44

e-mail: sinem.arslankoc@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Sosyal Hizmet Bölümü 2015-2016 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümün ilk bölüm başkanı Doç. Dr. Cem Köylüoğlu'dur. Bölüm ilk mezunlarını 2019 yılında vermiştir. Bölümde bir öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi ve bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Halen Dr. Öğr. Üyesi Sayra LOTFİ'nin başkanlığını yaptığı bölüm, 213 öğrencisi ile birlikte eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Bölümün misyonu, Sosyal Hizmet sahasına etkin meslek elemanları yetiştirmek, ders müfredatının öğrenme çıktılarına uygunluğunu sağlamak, etkili ders ve sınav sistemleri geliştirmek, eğitim kalitesini güçlendirmeye yönelik akreditasyon çalışmaları yürütmek, öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgiyi uygulama alanlarında pratiğe dönüştürmelerine olanak sağlamak, öğrenci ve akademisyen arasındaki iletişimi güçlendirerek öğrenci danışmanlığını etkin bir şekilde yönetmek ve mezun öğrencilerin kariyer gelişimini takip etmektir.

Bölümün vizyonu, uluslararası eğitim alanında geçerliliği bulunan bir akreditasyon güvencesine sahip olmak, bölümün Türkiye'de ve Dünyada bulunan tüm Sosyal Hizmet bölümleri arasındaki tercih edilebilirliğini arttırmak, toplumun sosyal sorunlarına yanıt

verecek bütüncül perspektifte sosyal sorumluluk projeleri üretmek, Sosyal Hizmet'in temel ilkeleri olan sosyal adalet ve eşitliği toplumun geneline yaymaktır. Bölümün mesleki değerleri, insan onuruna yakışır yaşam standartlarını savunmak, sosyal refahı arttırmak, sosyal adaleti sağlamak, eşitlikçi ve hak temelli çalışma bilinci oluşturmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümde tam zamanlı, kurum içi ve kurum dışı görevlendirme statüsünde çalışan öğretim elemanları organizasyon şemasında gösterilmektedir [1_OD2]SHZ_Organizasyon_Şeması . Bölümdeki kadrolu öğretim elemanları, akademik görevlerin yanı sıra idari görevleri de yerine getirmektedir. Bölümün akademik kadrosunun görev aldığı Fakülte ve bölüm içi komisyonlardaki üye listesi kanıtlarda yer almaktadır [2_OD2]SHZ_Komisyonlar_Listesi .	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümde kalite güvence sisteminin ve kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi konusunda planlama ve çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilişkin bölüm kurulunda alınan kararlar mevcuttur [1_OD2]SHZ_04.01.2024_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı .	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	1
Bölümde bu ölçüte yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversiteye ait kurumsal politikalar, birimler düzeyinde de erişilebilen dokümanlar olarak kullanılmaktadır [OD2] https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar . Kalite Komisyonu Yönergesi'nde [OD2] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/198032.pdf . Birim Kalite Komisyonu'nun (BKK) süreç ve uygulamaları tanımlı olup birim çalışanlarınca bilinmektedir. BKK, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır.	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	2

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetler ile ilgili tüm duyuru ve haberlerin yanı sıra Sosyal Hizmet Bölümüne ve derslerine ait bütün bilgiler İstanbul Medipol Üniversitesi [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/> ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/sosyal-hizmet> internet sayfasından, Bölümün sosyal medya hesabından doğru, güncel ve kolayca erişilebilir şekilde kamuoyu ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır [1_OD2]SHZ_Bölüm_Sosyal_Medya_Hesabı.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümün misyon ve vizyon ifadesi ile bölüm bilgileri 2023 birim iç değerlendirme raporunda yer almaktadır (Sosyal Hizmet Birim İç Değerlendirme Raporu, 2023).	
Ayrıca eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma ve kalite politikaları vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. QDMS üzerinden politikalar birim çalışanlarınca paylaşılmakta olup erişime açıktır [OD2] https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversite yönetimi tarafından 2022-2026 Stratejik Plan hazırlanmıştır [OD2] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf . Bu doğrultuda bölümler de kendi amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için Stratejik Planlarını oluşturmuştur [1_OD2]SBF_Bölüm_Stratejik_Plan.	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversite yönetimi tarafından hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan'da 16 tane temel performans göstergeleri ve çeşitli amaç ve hedeflere bağlı olarak performans göstergeleri bulunmaktadır. [OD2] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf . Her yıl düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında üniversite ve birimler düzeyinde gerçekleştirilme durumu, takip edilmektedir.	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2

İnsan kaynakları politikasına göre ilgili süreçler yürütülmektedir
[OD2]<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt008-1-insan-kaynaklari-politikasi.pdf>

Akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek için anketler yapılmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Üniversite Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Süreç Yönetim Sistemi (SYS) [OD2]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/799> üzerinden bütünleşik kalite yönetim süreci, eğitim ve öğretim süreci, araştırma ve geliştirme süreci, toplumsal katkı süreci, idari ve destek süreçleri, yönetsel süreçler ve alt süreçlerine ilişkin akışlara yönelik planlama ve uygulamalar yapılmış olup tüm birimlerin erişimine ve kullanımına açık hale getirilmektedir.

Ayrıca bölümün uygulama dersine ait süreç yönetimi gerçekleştirilmiş olup süreç iyileştirme kartları oluşturulmuştur [1_OD3]SHZ_Süreç_Kartı.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümde dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem verilmektedir. Buna yönelik düzenli aralıklarla dış paydaş toplantıları yapılmaktadır [1_OD3]SHZ_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları.

Ayrıca bölümün iç paydaşları ile düzenli aralıklarla toplantı yapılarak karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır Bu toplantılarda hem üniversite içi farklı birimlerde yer alan paydaşlar hem de öğrenciler süreçlere dahil edilmektedir [2_OD3]SHZ_İç_Paydaş_Toplantı_Tutanakları.

İç ve dış paydaş katılım süreçleri PUKÖ döngüsü ile de takip edilmektedir. Özellikle mesleki uygulamalar noktasında oluşturulan PUKÖ örnek olarak gösterilebilmektedir [3_OD3]SHZ_Darülaceze_Güncel_PUKÖ.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümde öğrencilerin tüm süreçlere katılımına önem verilmektedir. Bu hususta öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan planlamalara ilişkin geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu geri bildirimlerden biri dönem içerisinde yapılan ara ve genel sınav programlarına ilişkin olmaktadır [1_OD3]SHZ_Sınav_Programı_Geri Bildirimi.

Ayrıca öğrenciler her sınıf için seçilen öğrenci temsilcileri aracılığı ile de geri bildirimde bulunmakta ve danışmanlık hizmeti almaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası süreçler yürütülmektedir [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt004-1-uluslararasilasma-politikasi.pdf. Bu bağlamda öğrenci değişim hareketliliği ve öğretim elemanı değişim hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Öncelikle Erasmus+ kapsamında bölüm öğrencisinin Hollanda’da yer alan Han University of Applied Sciences hareketliliği tamamlanmıştır [1_OD2]SHZ_Erasmus_Öğrenim_Sözleşmesi. Öğrenci değişim hareketliliğinin yanı sıra bölüm öğretim elemanımız da personel hareketliliği kapsamında Danimarka’da yer alan University College Absalon’da Erasmus Öğretim Elemanı Hareketliliği Programını tamamlamıştır [2_OD2]SHZ_Erasmus_Öğretim_Elemanı_Katılım_Belgesi.	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	2
Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar ile ilgili süreç, Üniversite Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir [OD2]https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/uluslararasi-ofis.	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde uluslararasılaşma performansını geliştirmeye yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	1
Bu alt ölçüte ilişkin iyileştirme yapılmamıştır. Güncel süreç devam etmektedir.	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimimizdeki ders dağılım dengelerini sağlayabilmek adına her bir öğretim elemanının bir sınıfına en fazla 2 farklı ders, bir dönemde ise en fazla 6 farklı ders verebileceği bilgisi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından ilgili birimlere aktarılmıştır. Bu bağlamda bölüm öğretim elemanlarına uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları yapılmıştır. Ancak iş yükünün fazla olmasından dolayı doktora mezunu ders saat ücretli öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulmuş ve 31. Madde görevlendirmeleri	

yapılmıştır [1_OD3]SHZ_31.md_Görevlendirme_Tablosu.

Bölüm müfredatının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [2_OD3]SHZ_Okutulacak_Dersler_Tablosu.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

2

Birimimizin ders kazanımları program çıktıları ile uyum göstermektedir. Bu uyumun iyileştirilmesi adına tüm derslerdeki kazanımlar ve program çıktıları güncellenmiştir. Ekte kanıt olarak örnek ders kazanımları ve program yeterlilikleri ilişkisi sunulmuştur

[1_OD2]SHZ_Örnek_Ders_Öğrenme_Kazanımları;

[2_OD2]SHZ_Örnek_Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

3

Birimimizde yer alan iş yüküne dayalı ders tasarım dengesi öğrencilerin iş yükleri gözetilerek oluşturulmuştur. Ekte kanıt olarak birimimizin bahar dönemi ders programı ve örnek ders AKTS tablosu sunulmuştur [1_OD2]SHZ_Güz_Dönemi_Ders_Programı;

[2_OD2]SHZ_Örnek_Ders_AKTS_Tablosu.

AKTS iş yüklerinin hesaplanmasına yönelik pilot çalışma yapılmıştır. Bu kapsamda bölüm 3.Sınıf derslerinin AKTS iş yükünün hesaplanması için odak grup toplantısı gerçekleştirilmiştir. Buradan elde edilen bilgilerle derslerin AKTS iş yükleri güncellenecektir [3_OD3] SHZ_AKTS_İş_Yükü_Çalışması.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

2

Birime ait olan programların izlenmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyonun üyeleri ekte kanıt olarak sunulmuştur [1_OD2]SHZ_Program_Değerlendirme_Komisyonu.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

2

Üniversitede bu süreç, eğitim ve öğretim politikası kapsamında yürütülmektedir [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt007-1-egitim-ve-ogretim-politikasi.pdf>

Birimdeki eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversitemize ait olan İMÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/147309.pdf>. Üniversitenin resmi iş ve işlemlerinin tarihleri ise daha önceden planlanarak herkese açık bir şekilde web sitesinde akademik takvim olarak duyurulmaktadır [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/2024-25-akademik-takvim>.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	2
Birim tarafından eğitim ve öğretim süreçlerinde birbirlerinden farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu tekniklerden biri olarak bölümümüz derslerinden örnek bir ders tasarım tablosu kanıt olarak sunulmuştur [1_OD2]SHZ_Örnek_Ders_Tasarımı; [2_OD2]SHZ_Örnek_Öğretim_Yöntem_ve_Tekniği. Değişen koşullar ve gerekliliklere yönelik yöntem ve teknikler de değişmiş ve bu da uzaktan eğitim seçeneğinin gündeme gelmesine sebep olmuştur. Bu doğrultuda müfredatın %30'u uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir [OD2]https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim-kurumlarinda-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf.	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi için çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu yöntem ve tekniklerin ölçme ve değerlendirme sürecinde geliştirilmesi için Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve bu komisyonun üye listesi ekte kanıt olarak yer almıştır [1_OD2]SHZ_Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisiyonu.	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	2
Birime öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi noktasında gerekli süreçlerin yürütülebilmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yatay ve Dikey Geçişler Komisyonu kurulmuş ve bu komisyonun üye listesi ekte kanıt olarak sunulmuştur [1_OD2]SHZ_Yatay_ve_Dikey_Geçişler_Komisiyonu.	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde eğitim gören öğrencilerimizin diploma hakkı kazanabilmesi için gerekli olan koşullar İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/147309.pdf ve bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/sosyal-hizmet/program-bilgileri#mezuniyetKosullari	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı ve ortamı bulunmaktadır. Bu ortamların başında derslikler, konferans salonu ve kütüphane gelmektedir. Kaynak olarak ise kütüphanede bulunan basılı ve e-kitaplar bulunmaktadır. Birimle ilgili olan basılı ve e- kitap listesi ekte kanıt olarak yer almaktadır [1_OD2]SHZ_E_Kitap_Listesi; [2_OD2]SHZ_Basılı_Kitap_Listesi.	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde yer alan öğrencilerimizin akademik gelişimlerini takip etmek, yaşadıkları bireysel sorunları çözümlmek ve gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci danışmanlığı sistemi uygulanmaktadır. Bu bağlamda her bir sınıfımıza bir öğretim elemanı atanmakta ve ilgili öğretim elemanı öğrencilerimize danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı görüşme saatleri ve öğrenci danışmanlığı görüşme saatleri de bölümün web sitesinde yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/sosyal-hizmet/danisman-gorusme-saatleri. Birime yeni kayıt yapan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine adaptasyonlarının sağlanması için her dönem başında öğrenci oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmektedir [1_OD2]SHZ_Öğrenci_Danışmanlığı_Uyum_Eğitim_Sunumu. Ayrıca birimde, öğrenci danışmanlığını izlemek için toplu görüşme toplantıları yapılmaktadır [2_OD2]SHZ_Öğrenci_Danışmanlığı_Görüşme_Formu.	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde eğitim gören dezavantajlı öğrenci bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencinin eğitim-öğretim faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde sürdürebilmesi için PUKÖ döngüsü oluşturulmakta ve takip edilmektedir [1_OD2]SHZ_Engelli_Öğrenci_PUKÖ.	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde yer alan öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından kabul edilen Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi' ne göre gerçekleştirilmektedir [OD2]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/204986?AspxAutoDetectCookieSupport=1. Ayrıca Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında da öğretim elemanları ile birimlerin yıllık akademik performans değerlendirme süreçleri takip edilmektedir [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/198053.pdf	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi Öğretim Ölçme ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma (UZEM) merkezleri tarafından düzenlenen “Eğitici Eğitimi” programına 2023 yılında katılım sağlamıştır (Sosyal Hizmet Birim İç Değerlendirme Raporu, 2023). Bu kapsamda tüm eğitimleri tamamlayan ve sınavı başarıyla geçen öğretim elemanları Eğitici Eğitimi Sertifikası almaya hak kazanmakta ve sertifika geçerliliği devam etmektedir.	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde yer alan öğretim elemanlarımız tarafından yayınlanan ve belirli sistemlerde taranan araştırmalara ve diğer bilimsel çalışmalara verilecek teşvik ve ödüllendirmeyi belirlemek amacıyla 10.01.2024 tarihinde kabul edilen İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi bulunmaktadır [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/140309.pdf	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitede araştırma süreçleri, Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında yürütülmektedir [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt006-1-arastirma-ve-gelistirme-politikasi.pdf Birimdeki araştırma süreçlerinin yönetimi doğrultusunda iç paydaşlarımızla birlikte projeler planlanmaktadır. Bu doğrultuda “Kadın Konukevlerinde Çocuklarla Çalışmada Meslek Elemanlarına Yönelik Biyopsikososyal Değerlendirme Eğitimi” isimli proje düzenlenmektedir. Bu proje kapsamında kadın konukevlerinde anneleriyle birlikte kalmakta olan çocukların biyopsikososyal açıdan değerlendirilmesinin yapılması, konukevinde kaldıkları süre boyunca yaşadıkları sorunların ve bu sorunlara yol açan sistemsel faktörlerin belirlenmesi böylece onları güçlendirici doğru müdahalelerin planlanabilmesi için konukevinde çalışan meslek elemanlarına biyopsikososyal değerlendirme eğitimi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda projede yer alacak öğretim elemanı tarafından eğitim içeriği düzenlenmesi karar verilmektedir [1_OD3]SHZ_14.05.2024_ Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversite bünyesinde araştırma süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordine edilmektedir. Bunun için TÜBİTAK, BAP gibi çeşitli ulusal ve uluslararası dış kaynaklarla fon sağlanmaktadır [OD2]https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Liste/bilimsel-arastirma Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen projelere maddi bütçe oluşturulmaktadır [OD2]https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/toplumsal-katki-komisyonu-usul-ve-esaslari	
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	1
Birim bünyesinde halihazırda lisansüstü program bulunmamaktadır.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
---	------------------------

	2
Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler düzenlenmektedir. Eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilmesinde TTO görev almaktadır [OD2]https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Detail/akademisyen.	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde eğitim süreçlerini geliştirebilmek adına uluslararası ortaklı programlar bazında yapılan herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
Birim öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izleyip değerlendirecek mekanizmalar mevcuttur. Üniversite yönetimi, AVESİS sistemi üzerinden ölümlerin araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izler, değerlendirir, hedeflerle karşılaştırır. Böylelikle bölümlerin ve öğretim elemanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlüğü sağlanmaktadır [OD2]https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
Birim öğretim elemanlarının araştırma performansını AVESİS uygulaması üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşması beklenir ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir [OD2]https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimde toplumsal katkı ve farkındalık kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu doğrultuda iç paydaşlarımızla birlikte projeler planlanmaktadır. Bu projelerden biri “Kadın Konukevlerinde Çocuklarla Çalışmada Meslek Elemanlarına Yönelik Biyopsikososyal Değerlendirme Eğitimi” isimli projedir. Projede görev alacak öğretim elemanının eğitim içeriğinin planlanmasına birimde yapılan toplantı neticesinde karar verilmektedir [1_OD3]SHZ_14.05.2024_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı	

Toplumsal farkındalığı arttırmak amacıyla da toplumda dezavantajlı bir konumda yer alan bireylere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda Bakırköy Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu'nda bulunan Adalet Anaokulu'na ziyaret düzenlenmiş ve resim atölyesi, yüz boyama ve drama etkinliği düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra kadınlara ve engellilere yönelik etkinliklerimiz de bulunmaktadır

[2_OD3]SHZ_Bölüm_Etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversite bünyesinde bulunan Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen projelere maddi destek oluşturulmaktadır [OD2]https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/toplumsal-katki-komisyonu-usul-ve-esaslari Toplumsal katkı kapsamında ele alınabilecek projeleri desteklemek adına proje fonu sağlayan kurumların isimleri ve siteleri ekte linkte yer almaktadır [OD2]https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/proje-fonu-saglayan-kurumlar	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	1
Birim bünyesinde toplumsal katkı performansını izleyen ve değerlendiren bir mekanizma bulunmamaktadır.	