



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ



Oryantasyon Kitapçığı
2024-2025



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ GÜNEY KAMPÜSÜ

**Adres: Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40
Kavacık/Beykoz/İSTANBUL**

REKTÖR VEKİLİNİN MESAJI



"Yüksek öğretim misyonunun tematik çatısını oluşturan “bilgi”, öğrenen organizasyonlar olan çağdaş müesseselerde en kritik kaynak halinealmıştır. Üniversite sadece var olan bilginin öğrencilere aktarım yeri değil, aynı zamanda bilginin üretim yeri ve toplumun çok değişken olan bilgiye ısrarlı bir şekilde ulaşabilmesinin bir aracıdır.

İkinci on yılında olduğumuz yüzyılımız, bilgi çağı ve iletişim çağı gibi vasıfların yanında beklentiler çağı olarak da adlandırılıyor. Bilgi ve iletişim, insanların geleceğe yönelik hayal kurabilme gücünü artırmaktadır. Bu gücün de ivmesiyle, yaşamak anlık bir olgu olmanın ötesinde geleceğe doğru daha kolay uzanabilen bir kimliğe bürünmektedir. Kendini geleceğe hazırlayan her bireyin gelecekle ilgili ciddi beklentileri vardır; olmalıdır da. Modern kalite yönetimi anlayışının vazgeçilmez öğelerinden biri olan “vizyon” da aslında, kurum veya kişilerin gelecekle ilgili beklentilerinin özetlenmiş, kristalleşmiş bir şeklidir. İstanbul Medipol Üniversitesinin vizyonu, eğitim ve öğretimdeki mükemmellik düzeyi, toplumun yarınlarını inşa etmeye talip donanımlı insan gücünü yetiştirmedeki kararlılığı, üstün nitelikli akademik kadrosu ve çağdaş altyapısı ile ülkemizde ve dünyada örnek gösterilen bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz, siz öğrencilerimize, ailelerinize ve içinde yaşadığımız topluma daha iyi bir geleceği sağlamaya odaklı öğretme ve öğrenme modeli oluşturmak azmindedir. Medipol’lü olmak, sürekli değişimi ve gelişimi içselleştirebilmeye, bağımsız düşünebilmeye, farklı disiplinlerle birlikte çalışmaya ve zorlu problemleri çözmeye talip olmak demektir. Bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda, çağdaşlığı ve özgür düşüncüyü özümsemiş, nitelikli birey adayı olmaktır. Kısacası yarınlara hazırlanmaktır."

Prof. Dr. Ömer CERAN

Rektör V.

DEKAN'IN MESAJI



Sevgili Öğrenciler,

Ülkemizde sağlık hizmetlerine dönük talep sürekli artış göstermektedir. Bunun başlıca nedenleri arasında nüfus artışını ve insanların daha uzun süre sağlıklı yaşama isteğini gösterebiliriz. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de bu talebi karşılamak amacıyla nitelikli kadroları yetiştirme çabası büyük hız kazanmıştır. Ayrıca

yükselen yaşam standardı da eğitim talebinin yaygınlaşmasına yol açmaktadır. Toplam öğrencilik süresinin uzaması, eğitimin evrenselleşmesi, eğitim görmüş kuşakların kendi çocukları için daha yüksek bir eğitim düzeyi araması, teknolojik gelişmeler ve ekonomik büyüme gibi faktörler kaliteli ve yaygın eğitim ihtiyacını sürekli gündemde tutmaktadır.

Mensubu olmaktan gurur duyduğumuz İstanbul Medipol Üniversitesi ve onun değerli bir parçası olan Sağlık Bilimleri Fakültesi, ülkemiz gerçeklerini ve ihtiyaçlarını evrensel değerlerle birleştirerek yorumlamış ve geleceğe uzanan güven dolu yolculuğuna çıkmış bulunmaktadır. Henüz çok genç bir Üniversite olmasına rağmen şimdiden taktir edilen, imrenilen ve merakla takip edilen bir kimliğe kavuşmuştur. Daha büyük başarılarla ulaşma hedefine yürürken Üniversitemizin ve Fakültemizin her bir üyesi büyük özveriyle çalışmakta, bu yolda varılmak istenen hedefler giderek büyüyerek heyecanımızı ve azmimizi arttırmaktadır.

Sevgili öğrenciler Fakültemizin bugünü ve yarını sizler sayesinde yapılanmaktadır. Sizler mezun olup ülkemizde ve dünyanın en saygın noktalarında sorumluluklar almaya başladıkça bizim yüzümüz ağaracak, yaşayacağımız gurur daha büyük işlerin başarılmasında en büyük itici güç olacaktır. Bu duygu ve düşüncelerle en başta yarınlarımız olan siz öğrencilerimiz olmak üzere tüm Medipol ailesini saygı ve sevgiyle selamlıyor, mutluluk ve başarılarınızın daim olmasını diliyorum.

Prof.Dr. Erdoğan KUNTER
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI



Çocuk gelişimciler, gelişimsel tanılama ve bu tanılama sonuçlarına göre uygun eğitim programlarını eklektik bir yaklaşımla ortaya koyma, ailelere danışmanlık verme; yine tanılama sonucunda gelişimsel sapma gösteren çocuklar için gelişimi destekleyici uygun önlemleri çocuk, aile ve öğretmen bazında ele alma gibi hizmetleri yerine getirmektedir. Benzer şekilde özel eğitim alanında da özel gereksinimli çocukların gelişimsel tanılmasını yaparak, çocuk ve aile için gerekli önlemleri; ilgili profesyonellerle multidisipliner bir yaklaşım çerçevesinde ele alarak, hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

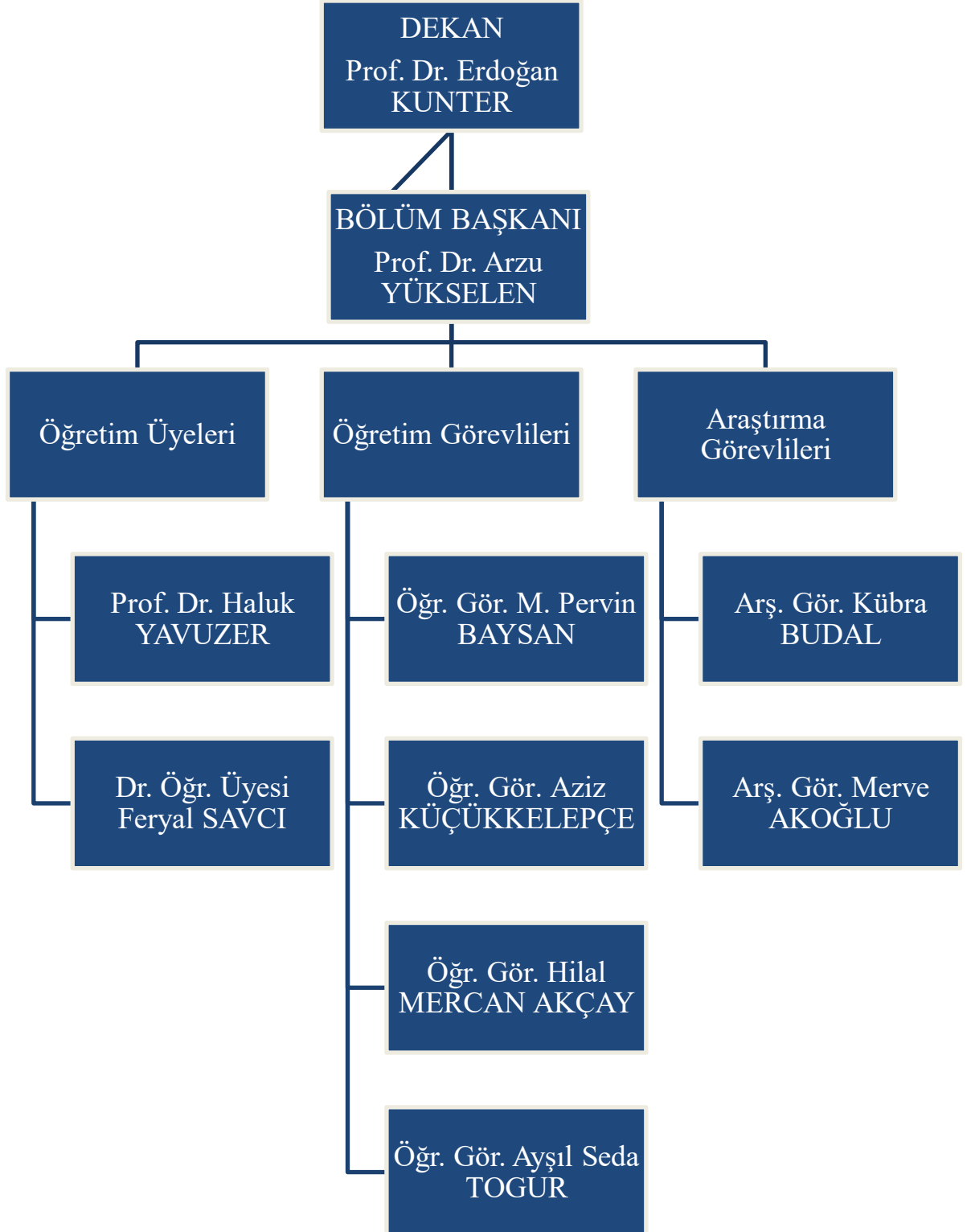
Çocuk Gelişimi Bölümü olarak amacımız, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç (normal/ özel gereksinimli kurumda yaşayan, çalışan, mülteci ve suça itilmiş çocuklar) ve hastanede yatan çocukların tüm gelişim alanlarını (zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal) destekleyici programlar geliştirmenin yanında çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan çocuk gelişimciler yetiştirmektir.

Siz değerli öğrencilerimizin öğrencilik sorumluluklarını yerine getirerek, mesleğimizi daha ileriye ve en iyiye birlikte taşıyacağımıza inanıyoruz.

Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN

Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

İSTANBUL MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK
GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ORGANİZASYON ŞEMASI



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SEKRETERLİĞİ
(2. Kat D Koridoru)



Şafak AĞKOÇ
sagkoc@medipol.edu.tr



Yeşim ÖDMEN
yesimyucel@medipol.edu.tr



Seren EĞİLLİ
segilli@medipol.edu.tr

- Merve İNANÇ: merve.inanc@medipol.edu.tr
- Ayşegül KASIMOĞLU: aysegul.kasimoglu@medipol.edu.tr
- Damla YILMAZ: damla.yilmaz@medipol.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

AKADEMİK KADRO
(İletişim Bilgileri)



Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN

Bölüm Başkanı

ayukselen@medipol.edu.tr



Prof. Dr. Haluk YAVUZER

ihyavuzer@medipol.edu.tr



Dr. Öğr. Üyesi Feryal SAVCI
fsavci@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Medine Pervin BAYSAN
mpbaysan@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Ayşıl Seda TOGUR
asakar@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
hmercan@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE
akucukkelepce@medipol.edu.tr



Arş. Gör. Kübra BUDAL
kbudal@medipol.edu.tr



Arş. Gör. Merve AKOĞLU
merve.akoglu@medipol.edu.tr

ÇOCUK GELİŞİMİ NEDİR?

Çocuk Gelişimi Bölümü, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, korunmaya muhtaç (normal/özel gereksinimli kurumda yaşayan, çalışan, mülteci ve suça itilmiş çocuklar) ve hastanede yatan çocukların tüm gelişim alanlarını (bilişsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal) destekleyici programlar geliştirmenin yanında çocuğa, aileye, profesyonellere ve topluma hizmet sunan çocuk gelişimci yetiştirmek ve çocuk gelişimi alanında bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.

ÇOCUK GELİŞİMCİ KİMDİR?

Çocuk Gelişimci; üniversitelerin sağlık bilimleri fakültesine bağlı en az 4 yıllık Çocuk Gelişimi eğitim-öğretim programını tamamlayarak “Çocuk Gelişimi Lisans Diploması” ile “Çocuk Gelişimci” unvanı alarak mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan kişidir.



ÇOCUK GELİŞİMCİLERİN ÇALIŞMA ALANLARI

✓ Sağlık alanında;

- Hastanelerde ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde çalışabilen Çocuk Gelişimciler ve Çocuk Gelişimi Uzmanları, birinci basamak sağlık kuruluşlarında sunulan çocuk gelişimi hizmetlerinin geliştirilmesi ile ilgili değerlendirmelerin yapılması; plan, program ve projeler üretilmesi ve bunların uygulanması ve kurum içi ve dışı işbirliği imkanlarının yaratılabilmesi için ilgili kişi ve şube ile işbirliği içinde çalışmalar yapılmasından sorumludur.

✓ Eğitim alanında;

- Üniversitelerde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim kadrolarında akademik personel olarak görev alabilirler.
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Özel Eğitim Kurumlarında ve Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde görev alabilen Çocuk Gelişimciler ve Çocuk Gelişimi Uzmanları (çocuk gelişimi alanında yüksek lisans öğrenimini tamamlamış olanlar), bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerinin yaş düzeylerine uygun olarak değerlendirilmesi ve bireylerin özelliklerine göre bireysel eğitim programlarının hazırlanmasından sorumludur. Bireyin gelişimi ve eğitimi izler, beklenen gelişimi gösteremeyen çocuklar için ilgili meslek elemanlarıyla iş birliği yapar. Alanı ile ilgili konularda ailelere ve öğretmenlere rehberlik eder. Alanı ile ilgili konularda aile eğitimi, rehberliği ve danışmanlığı programlarında ve personel için hizmet içi eğitim programları hazırlar ve uygulamada görev alır. Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon programını tamamlamış olma koşuluyla, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanabilirler.

✓ Sosyal hizmet alanında;

- Çocuk ve Gençlik Merkezleri'nde, Çocuk Gelişimcisi olarak görev alırlar.
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde Çocuk Gelişimci ve Çocuk Gelişimi Uzmanı olarak görev alabilirler. Söz konusu kurumda çalışan bir çocuk gelişimci, hizmet bölgesinde yaşayan çocukların gelişim düzeylerinin saptanması, gelişimlerinin izlenmesinden sorumludur. Sorunlarının çözümüne yönelik mesleki çalışmalar yapar; mesleki teknik ve yöntemleri kullanarak merkezde bulunan okul öncesi ve engelli çocuklara yönelik programlar hazırlar, uygular ve gerekli materyalin

hazırlanmasında görev alırlar. Çocuklara sunulacak hizmetlerin planlanmasında görev alırlar.

- Koruma Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri'nde görev alan Çocuk Gelişimciler ve Çocuk Gelişimi Uzmanları, çocuğun merkeze uyumunun sağlanması amacıyla çocuğu takip eder ve mesleki çalışma sürecinde vaka sunumunu yaparlar. Sosyal serviste görevlendirilen ve çocuğun merkeze kabulü ve uyumu ile ilgili çalışmalar yapan bir Çocuk Gelişimci, çocukların duygusal, bilişsel ve sosyal gelişimi için gerekli gelişim programlarının uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumludur.
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çocuk Evleri'nde çalışabilen Çocuk Gelişimciler ve Çocuk Gelişimi Uzmanları, koordinasyon merkezi tarafından çocuk evine kabul edilen çocuğun uyumu için gereken bakım ve yetiştirme ile ilgili mesleki çalışmaları yürütmekten sorumludur. Her bir çocuğun yaşı, engeli, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda, fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimleri ile ilgili eğitim programları hazırlar ve uygularlar. Çocuk Gelişimci ve Çocuk Gelişimi Uzmanları, üniversitelerin, mesleki dernek ya da odaların ya da sivil toplum veya kamu kuruluşlarının düzenlediği ve belirlenen standartlara uygun olan aile danışmanlığı eğitim programını tamamlamak koşuluyla,
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Genel Müdürlüğü Aile Danışma Merkezleri'nde görev alabilirler.

✓ **İçişleri Bakanlığı'nda;**

- Emniyet Genel Müdürlüğü, Çocuk Şube Müdürlüğü/Büro Amirliği'nde de görev alabilen Çocuk Gelişimciler ve Çocuk Gelişimi Uzmanları çocukların ve ailelerinin kendileri veya çevre şartlarından doğan veya kontrolleri dışında oluşan maddi, manevi ve sosyal sorunların tespit edilmesi amacıyla çalışmalar yürütürler. Çocuğun durumunu iyileştirmek için ailesi ve okul, sosyal ve sağlık hizmetleri gibi kuruluşlarla işbirliği içinde, çocukları suça iten fiziki, psikolojik ve sosyolojik etkenlerin araştırılması, suçluluğu ortadan kaldırmaya yönelik plan ve programların geliştirilmesi, korunmaya muhtaç olan, ihmal ve istismara maruz kalan, evden veya bulunduğu kurum ya da kuruluştan kaçan, sokakta yaşayan ve sokakta çalıştırılan, uçucu, uyuşturucu ve madde bağımlısı olan, suça itilen ve mağdur çocuğun kendisine ve kanuni mümessiline rehberlik hizmeti sunulmasından sorumludurlar.

UNICEF, ILO ve GÖNÜLLÜ KURULUŞLARDA (STK) proje üreticisi, yürütücüsü ve danışman olarak görev alabilirler.

ÇOCUK GELİŞİMİ LİSANS PROGRAMI

Geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerle donanımlı birer çocuk gelişimci olarak mezun olmalarını hedefleyen dört yıllık bir eğitim ve öğretim sunmaktadır.

BÖLÜMÜN TANITIMI

Bölümümüz, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak ilk öğrencileri ile eğitime 2014-2015 eğitim yılında Kuzey Kampüsü'nde başlamıştır. 2017-2018 eğitim yılında Güney Kampüsü'ne taşınmıştır.

Bölümümüz ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim yılının sonunda vermiştir. 2017 yılında yüksek lisans programını açmış ve ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Çocuk Gelişimi Bölümü, kuruluşundan itibaren alanındaki gelişmelere uyum sağlayan, bilim üreten ve paylaştan, gelişen bir bölüm olarak faaliyetlerine devam etmektedir. 2022 yılı itibarıyla okulumuz Güney Yerleşkesi B2 katı A koridorunda bulunan **“Çocuk Gelişimi Değerlendirme İzlem ve Erken Müdahale Ünitesi”** açılmış ve hizmet vermeye başlamıştır.



PROGRAMIN AMACI

Çocuk Gelişimi Bölümü olarak amacımız; gelişimsel tanılama ve bu tanılama sonuçlarına göre uygun eğitim programlarını eklektik bir yaklaşımla ortaya koyma, ailelere danışmanlık verme; yine tanılama sonucunda gelişimsel sapma gösteren çocuklar için gelişimi destekleyici uygun önlemleri çocuk, aile ve öğretmen bazında ele alma gibi hizmetleri yerine getirmektedir. Benzer şekilde özel eğitim alanında da özel gereksinimli çocukların gelişimsel tanılamasını yaparak, çocuk ve aile için gerekli önlemleri; ilgili profesyonellerle multidisipliner bir yaklaşım çerçevesinde ele alarak, hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

MEZUNİYET KOŞULLARI

Programda öngörülen tüm dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlayan ve toplam en az 240 AKTS almış olan öğrenciler, diploma almaya hak kazanır. Mezuniyet başarı derecesi genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir.

PROGRAM MÜFREDATI

Lisans programında öğrenciler;

Birinci yıl;

- Genel Anatomi,
 - Fizyoloji,
 - Sosyolojiye Giriş,
 - Antropoloji,
 - Tıbbi Biyoloji ve Genetik
- gibi temel bilimlere ait dersleri alır.



İkinci yıl;

- Sosyal Gelişim
- Dil Gelişimi
- Bilişsel Gelişim
- Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim
- Nörolojik Gelişim
- Beyin Gelişimi



gibi çocuğun tüm gelişim alanlarını öğrenmeye yönelik dersler alır.

Üçüncü yıl;

- Gelişimsel değerlendirme ve tanılama,
- Gözlem teknikleri,
- Erken müdahale,
- Bebeklik ve okul öncesi dönemlerinde gelişimsel destek programları hazırlama,
- Aile danışmanlığı,

gibi kavramları teoride öğrenir. Teorik olarak öğrendikleri bilgileri pratikte uygulamaya hazır hale gelirler. Ayrıca mesleki bilgilerine destek olacak seçmeli ve uygulamalı dersler alınmaya her iki dönemde de devam edilir ve yaz döneminde saha uygulaması yapılır.

Dördüncü yıl;

- Öğrenciler edindikleri mesleki bilgileri, uygulamalı olarak hastaneler, aile sağlığı merkezleri, özel eğitim kurumları, danışmanlık merkezlerinde uygular.
- Mesleki Yeterlilik dersinde öğrencilerin teorik ve pratik bilgileri değerlendirilir.
- Dördüncü yılda, öğrenciler ayrıca mezuniyet tezi ve güncel konularda seminer hazırlar.

Çocuk Gelişimi Bölümü'nün dört yıllık müfredat programı aşağıda tabloda verilmiştir.

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ DÖRT YILLIK MÜFREDAT PROGRAMI

*2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerindeki eğitim şekilleri aşağıdaki gibidir.

1.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Güz Dönemi						21	0	21	28		
Zorunlu	ÇGL1115971	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4	Prof.Dr. Esra ÇAĞAVİ	Öğr.Gör. Arda KEBAPCI
Zorunlu	ÇGL1113730	ÇOCUK GELİŞİMİ I	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	6	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL1113740	AİLE YAŞAM DÖNGÜSÜ VE AİLE İÇİ İLİŞKİLER	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE
Zorunlu	ÇGL1171050	GENEL ANATOMİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4	Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	Prof.Dr. Barış Çağrı DELİLBAŞI
Zorunlu	ÇGL1115000	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Olga UNTİLA KAPLAN	Dr.Öğr.Üye. Şifa ELCİL
Zorunlu	ÇGL1114110	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör. Burcu DABAKOĞLU
Ortak Zorunlu	ATA1110800	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ	Öğr.Gör. Abdülhamit BEŞİR, Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ
Ortak Zorunlu	İNG1111200	İNGİLİZCE I	Uzaktan Eğitim	İng	MDS	4		4	4	Öğr.Gör. Onur KAVAK	Öğr.Gör. Barış GÜNAY
Ortak Zorunlu	TDL1110200	TÜRK DİLİ I	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Abdullah Azmi BİLGİN	Öğr.Gör. Kübra GÜRSOY, Prof.Dr. Abdullah Azmi BİLGİN
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						22	0	22	28		
Zorunlu	ÇGL1211800	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE ARAÇLARI I	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Öğr.Gör. Serpil AYDIN	Öğr.Gör. Serpil AYDIN
Zorunlu	ÇGL1213750	ÇOCUK GELİŞİMİ II	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	6	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI
Zorunlu	ÇGL1271060	ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör.Dr. Sanem KULAK GÖKÇE
Zorunlu	ÇGL1216000	TIBBİ İLK YARDIM	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Aysel KÖKCÜ DOĞAN	Dr.Öğr.Üye. Aysel KÖKCÜ DOĞAN
Zorunlu	ÇGL1217000	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Gökhan MALKOÇ	Prof.Dr. Gökhan MALKOÇ
Zorunlu	ÇGL1282310	FİZYOLOJİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ	Prof.Dr. Nazan DOLU, Dr.Öğr.Üye. Serdar ALTUNAY
Ortak Zorunlu	ATA1210000	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Abdülhamit BEŞİR
Ortak Zorunlu	İNG1211300	İNGİLİZCE II	Uzaktan Eğitim	İng	MDS	4		4	4	Öğr.Gör. Onur KAVAK	Öğr.Gör. Fulya SÜMER
Ortak Zorunlu	TDL1220000	TÜRK DİLİ II	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Abdullah Azmi BİLGİN	Öğr.Gör. Kübra GÜRSOY, Prof.Dr. Abdullah Azmi BİLGİN
1.Sınıf Toplam						43	0	43	56		

2.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Güz Dönemi						20	3	21	31		
Zorunlu	ÇGL2124890	NÖROLOJİK GELİŞİM	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Yasemin TOPÇU
Zorunlu	ÇGL2124910	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI
Zorunlu	ÇGL2124920	FİZİKSEL BÜYÜME VE MOTOR GELİŞİM	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	
Zorunlu	ÇGL2124930	SOSYAL GELİŞİM	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL2124940	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		3	1	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Zorunlu	ÇGL2190300	İNGİLİZCE III	Uzaktan Eğitim	İng	MDS	3		3	4	Öğr.Gör. Onur KAVAK	Öğr.Gör. Barış GÜNAY
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL2115088	AKADEMİK YAZMA VE SUNUM TEKNİKLERİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL2124950	ÇOCUK,SANAT VE YARATICILIK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL2124960	ÇOCUKLA İLETİŞİM	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						25	0	25	30		
Zorunlu	ÇGL2224980	BEYİN GELİŞİMİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Hakan DUMAN
Zorunlu	ÇGL2224990	DİL GELİŞİMİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	3		3	4	Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR	Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR
Zorunlu	ÇGL2225010	BİLİŞSEL GELİŞİM	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	3		3	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Ebru Hasibe TANJU ASLIŞEN
Zorunlu	ÇGL2225020	ÇOCUK VE OYUN	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE
Zorunlu	ÇGL2225030	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI
Zorunlu	ÇGL2225040	ANA ÇOCUK BESLENMESİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	3		3	3	Dr.Öğr.Üye. Nadide Gizem TARAKÇI FİLİZ	Dr.Öğr.Üye. Eftal GEÇGİL DEMİR
Zorunlu	ÇGL2290400	İNGİLİZCE IV	Uzaktan Eğitim	İng	MDS	3		3	4	Öğr.Gör. Onur KAVAK	Öğr.Gör. Barış GÜNAY
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL2225050	ÇOCUK EDEBİYATI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL2225060	EĞİTSEL YAKLAŞIMLAR	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL2225070	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE
2.Sınıf Toplam						45	3	46	61		

3.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Güz Dönemi						22	12	28	42		
Zorunlu	ÇGL3135230	GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	3		3	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör.Dr. Yasemin YILMAZER
Zorunlu	ÇGL3135250	ERKEN MÜDAHALE I	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL3135270	GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL3153370	BEBEKLİKTE GELİŞİMSEL DESTEK PROGRAMLARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI
Zorunlu	ÇGL3153380	BEBEKLİK DÖNEMİ UYGULAMALARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		4	2	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER
Zorunlu	ÇGL3153540	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3135290	ZİHİNSEL ENGEL	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3135330	YARATICI DRAMA	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1	4	3	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3135340	ÇOCUK VE MÜZİK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1	4	3	4	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3153390	RESİMLERİYLE ÇOCUK	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	4	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3153410	TÜRK TOP. VE FARKLI KÜLTÜR. ÇOCUK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3116141	ERKEN OKURYAZARLIK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						27	8	31	38		
Zorunlu	ÇGL3215732	SEMİNER VE PROJE HAZIRLAMA	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN, Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI, Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE, Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN, Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Zorunlu	ÇGL3235360	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	3		3	3	Prof.Dr. İlke ÖZAHİ İPEK	Prof.Dr. İlke ÖZAHİ İPEK, Dr.Öğr.Üye. Mustafa ÇİFTÇİ, Doç.Dr. Evrim BOSTANCI ERGEN
Zorunlu	ÇGL3235380	HASTANEDE VE SAĞLIK KUR. ÇOCUKLAR	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL3235410	ERKEN MÜDAHALE II	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL3235420	OKUL ÖNCESİNDE GELİŞİMSEL DESTEK PROGRAMLARI	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör.Dr. Yasemin YILMAZER
Zorunlu	ÇGL3235430	OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		4	2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER
Zorunlu	ÇGL3235460	GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME VE GÖZLEM TEKNİKLERİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2	4	4	5	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN
Zorunlu	ÇGL3210100	BİYOİSTATİSTİK	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Olcay ÖZEN	Dr.Öğr.Üye. Olcay ÖZEN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3279750	OTİZM	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3235450	İŞİTME ENGELİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK

3.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						27	8	31	38		
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3253420	ÇOCUK VE SUÇ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Alaaddin EGEMENOĞLU
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3253430	ÇOCUK YOGASI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Doç.Dr. Esra ATILGAN	Doç.Dr. Esra ATILGAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3253440	BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL3253450	BEBEKLİK DÖNEMİNDE DUYU GELİŞİMİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	
3.Sınıf Toplam						49	20	59	80		

4.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Senelik						4	0	4	6		
Zorunlu	ÇGL4053470	MEZUNİYET TEZ ÇALIŞMASI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	4		4	6	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN, Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI, Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE, Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN, Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Güz Dönemi						14	12	20,0	27		
Zorunlu	ÇGL4135260	AİLE DANIŞMANLIĞI	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör.Dr. Yasemin DENERİ
Zorunlu	ÇGL4153480	GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME, TANILAMA VE İZLEME I	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1	3	2,5	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER
Zorunlu	ÇGL4153490	OKUL VE ERGENLİK DÖNE. GELİŞİM. VE DESTEK PROG.	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	3	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE
Zorunlu	ÇGL4153510	KAYNAŞTIRMA	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN
Zorunlu	ÇGL4153520	SAĞLIK KURULUŞLARINDA ALAN ÇALIŞMASI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		6	3	6	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI
Zorunlu	ÇGL4153530	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI I	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		3	1,5	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4153550	FİZİKSEL ENGEL	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Ahmet EMİR
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4153560	ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Neslihan KULOĞLU TÜRKER
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4153570	GELİŞİM KURAMLARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1		1	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Arş.Gör. Aysel Seda TOGUR
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4153580	SAĞLIK VE ETİK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1		1	2	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						15	22	26,0	33		
Zorunlu	ÇGL4235370	DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE YÖNETİMİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER	Dr.Öğr.Üye. Hakan DUMAN
Zorunlu	ÇGL4212388	MESLEKİ YETERLİLİK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1		1	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN, Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI, Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE, Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN, Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Zorunlu	ÇGL4213352	KORUNMAYA İHTİYACI OLAN ÇOCUKLAR	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	3	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN
Zorunlu	ÇGL4215972	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ UYGULAMALARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		16	8	8	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Zorunlu	ÇGL4253610	GELİŞİMSEL DEĞER., TANILAMA VE İZLEME II	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1	3	2,5	3	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI	Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Zorunlu	ÇGL4253660	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI II	Yüz Yüze	Türkçe	MDS		3	1,5	3	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER
Zorunlu	ÇGL4253710	MESLEKİ MEVZUAT VE YÖNETİM	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1		1	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Öğr.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4210689	ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Neslihan KULOĞLU TÜRKER
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4213353	ÇOCUK VE MEDYA	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE

4.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						15	22	26,0	33		
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4253790	GÖRME ENGELİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4253840	AİLE PLANLAMASI EĞİTİMİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	1		1	2	Dr.Öğr.Üye. Gözde KÜĞCÜMEN	Dr.Öğr.Üye. Dilek HACİVELİOĞLU
Programa Bağlı Seçmeli	ÇGL4253860	ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	1		1	2	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN	Dr.Öğr.Üye. Mustafa ÇATTIK
4.Sınıf Toplam						33	34	50,0	66		

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARININ VERDİĞİ DERSLER





ÖĞRETİM ELEMANLARININ DANIŞMANLIK YAPTIĞI SINIFLAR



1.Sınıf Danışmanı
Arş. Gör. İrem ÖZKALE
4.Kat 435 No'lu ofis



2.Sınıf Danışmanı
Arş. Gör. Merve AKOĞLU
2.Kat A Koridoru



3.Sınıf Danışmanı
Arş. Gör. Kübra BUDAL
2.Kat A koridoru



4.Sınıf Danışmanları
Öğr. Gör. Hilal MERCAN AKÇAY
2.Kat A koridoru
Arş. Gör. Münevver EMİR
4.Kat 435 No'lu ofis

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİK BİLGİLERİ

A. Ders Seçimi, Ders Ekle-Çıkar

- Üniversitemiz lisans öğrencileri güz dönemi ders seçim işlemleri 26 Eylül 2023- 6 Ekim 2023 tarihleri (bu tarihler her yıl değişebilir) arasında MEBİS'ten yapılır.
- Öğrencilerin ders alma işlemleri, danışmanlarının yardımı ile her yarıyıl başında yapılır.
- Öğrenciler kayıtlı oldukları birimin programında öngörülen tüm dersleri almakla yükümlüdürler. Ancak, eşdeğer dersin verildiği birimlerden de bu ders alınabilir.
- Öğrenciler, kayıtlı oldukları bölüm veya programın ders programında yer almayan isteğe bağlı seçmeli derslere kayıt yaptırabilirler. Bu derslerden alınan not, öğrencinin başarı durumunun ve genel not ortalamasının hesabında dikkate alınır.
- Öğrenciler, akademik takvimle belirlenen süreler içinde yazılı olarak başvurmaları hâlinde, danışmanlarının uygun görüşü ve bölüm başkanının onayı ile kayıtlı oldukları derslerden çekilebilirler. Bir öğrenci, kayıtlı olduğu programın ilk iki yarıyılındaki derslerden ve başarısız olduğu derslerden çekilemez.
- Ders ekleme - silme işlemleri 7 Ekim – 13 Ekim 2022 tarihleri (bu tarihler her yıl değişebilir) arasında yapılır.
- Eğitim-öğretim programlarından kaldırılan derslerden başarısız olanlar, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar. Bu derslerin yerine ders konulmaması halinde programdan kaldırılan derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için, gerekli AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar.

B. Devamsızlıklar

Öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler haricindeki derslere, laboratuvarlara, uygulamalara ve öğretim elemanlarınca uygun görülen diğer çalışmalara devam etmeleri zorunludur. Senato tarafından aksine bir karar alınmadıkça, devamsızlık sınırlarının belirlenmesi ile öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Ancak devam zorunluluğu teorik dersler için %70, uygulamalı dersler için %80'den fazla olamaz. Öğretim elemanı tarafından devamsızlık sınırını aştığı belgelenen öğrenciler o dersin genel sınavına alınmaz.

C. Danışmanlıklar

Danışmanlar, öğrencilere akademik konularda rehberlik, üniversite hayatına uyum, kariyer planlama, doğru bilgilendirme gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktadır. Öğrencinin akademik performansını izleyerek, danışmanlığın etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenci ile düzenli iletişim halinde olmaktadır. Her yarıyılın başında akademik takvime göre öğrencilerin MEBİS üzerinden ders seçme ve ders kayıtlarını denetleyerek yol göstermekte, sorun ve sorularına yardımcı olmaktadır.

D. Alan Uygulamaları

- Uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına, düzen ve disiplinine uymak,
- Uygulama yapılan birimin mesai saatlerine uymak ve “Öğrenci Devam Formu”nu imzalamak,
- Mesleğin gerektirdiği kılık kıyafet kurallarına uymak,
- Uygulama alanında kendilerinden istenen görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Uygulama alanında iyi ve olumlu ilişkiler içinde olmak,
- Uygulama alanında her türlü araç ve gereci dikkatli kullanmaya özen göstermek,
- Uygulama yürütücüsünün gözetiminde uygulamaya katılmak,
- Uygulama alanını uygulama sorumlusunun izni olmadan değiştirmemek,
- Uygulama alanından uygulama yürütücüsünün izni olmadan ayrılmamak,
- “Uygulama Dosyasını” hazırlayıp doldurarak uygulama sorumlusuna teslim etmek öğrencinin sorumluluklarındandır.

E. Uygulama Yapılan Kurumlar

- Resmi kurumlara ait olan ya da özel kreşler ve anaokulları
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri
- Çocuk gelişimi merkezleri
- Özel ya da resmi sağlık ve psikoloji klinikleri
- Hastaneler
- Aile Sağlığı Merkezleri

F. Uygulama Yapacak Öğrencilerden İstenilen Evraklar

- Öğrenci Belgesi
- Nüfus Cüzdanı Fotokopisi
- SGK İşe Giriş Belgesi
- İş Sağlığı Güvenliği Eğitim Belgesi
- Sağlık Kurulu Raporu

G. Derslikler ve Uygulama Laboratuvarları

Çocuk Gelişimi Bölümü’nün derslikleri aşağıdaki gibidir:

- DG01
- BG01
- 2B13

Öğrencilerin yaratıcı drama, müzik ve yoga dersleri Kavacık Güney kampüsteki Drama Salonunda yapılmakta olup dersleri için kullanabilecekleri ekipmanlar bulunmaktadır.

H. Sınav Türleri ve Sınav Yönetmeliği

Üniversitemizin sınav türlerine ve sınav yönetmeliğine aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz:

[https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181210-3.htm#:~:text=MADDE%2027%20%E2%80%93%20\(1\)%20S%C4%B1navlar,bir%20hafta%20%C3%B6nce%20il%C3%A2n%20edilir.](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181210-3.htm#:~:text=MADDE%2027%20%E2%80%93%20(1)%20S%C4%B1navlar,bir%20hafta%20%C3%B6nce%20il%C3%A2n%20edilir.)

Tüm dersler için geçerli olmak üzere, genel sınavdan en az 50 puan alamayan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Dersten başarılı olmak için dönem sonunda en az 60 puan 2,27 başarı katsayısına sahip olmak gerekir.

Derslerde alınan puanların, harf notu ve başarı katsayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Puanlar	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Derecesi
95-100	A	3,77-4,00	Pekiyi
90-94	A-	3,55-3,76	Pekiyi
85-89	B+	3,34-3,54	Pekiyi
80-84	B	3,13-3,33	İyi
75-79	B-	2,91-3,12	İyi
70-74	C+	2,70-2,90	İyi
65-69	C	2,48-2,69	Orta
60-64	C-	2,27-2,47	Orta
0-59	F	(F1-F2)	Geçmez

Tabloda belirtilen (F1) ve (F2) başarı katsayılarından;

- F1: Derse devam ettiği hâlde geçer not alamayan öğrencilere,
- F2: Devamsızlık nedeniyle dersten kalan öğrencilere verilen harf notudur.

İ. Çift Anadal ve Yandal Programı

Çift anadal bir diploma programıdır, yandal ise sertifika programıdır.

Çift Anadal Diploma Programı

Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Öğrencinin çift anadal diploma programına başvurabilmesi için;

- Başvurduğu yarıyıla kadar kayıtlı olduğu anadal programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması,
- Başvuru sırasındaki ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.70 (100 üzerinden 70) olması ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst %20'de bulunması gerekir.
- Başarı sıralamasının %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın

ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

Çift anadal diploma programına başvurular, akademik takvimde belirtilen tarihte, başvuru formu ve not döküm belgesi ile ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe yapılır.

Yandal Sertifika Programı

- Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.
- Öğrenci, duyurulmuş olan yandal programına, kayıtlı olduğu lisans programının en erken üçüncü ve en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.
- Yandal sertifika programına başvuranlar, başvuru formu ve not durum belgesi ile ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe yapılır.

Yandal Sertifika Programına başvurabilmesi için;

- Öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar kayıtlı olduğu lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması,
- Başvurusu sırasındaki ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2,48 (100 üzerinden 65) olması gerekir.

Yandal Programına başvuran sayısının fakülte/yüksekokul tarafından duyurulmuş olan kontenjanı aşması durumunda;

- Genel ağırlıklı not ortalaması yüksek olana öncelik tanınır.
 - Genel ağırlıklı not ortalaması eşit olduğunda,
- 1) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ile yerleşen öğrencilerin yerleştirme puanına bakılarak yüksekten düşüğe doğru sıralanır.
 - 2) Yurt dışı öğrenci kontenjanından yerleştirilen öğrencilerin sırası ile Dönem Ağırlıklı Not Ortalamasına eşitliğin devamı durumunda ortak zorunlu- seçmeli derslerin dışındaki derslerdeki Dönem Ağırlıklı Not Ortalamasına bakılarak sıralanır.

Yandal Programına kabul işlemi, Fakülte/ Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.

J. Öğrenci Projeleri (TÜBİTAK 2209-A), Patent Başvuruları, Faydalı Model Başvuruları

İstanbul Medipol Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü akademisyenleri üniversitede öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini, projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmektedir. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) desteğiyle öğrenciler araştırma merakında oldukları konu veya konular hakkında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje başvuruları yapabilmektedir ve proje yürütücüsü olabilmektedir.

K. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci kulübünün temel amacı, öncelikle üye öğrenciler olmak üzere tüm katılımcılarına kültürel, sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler düzenlemektir. Kulüplerin amaç ve faaliyeti Sağlık Kültür ve Spor Dairesi (SKS) denetimindedir. İMÜ Çocuk Gelişimi Topluluğu, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin önderliğinde 2014- 2015 eğitim öğretim yılından itibaren aktif faaliyet gösteren bir öğrenci topluluğudur.

Bölümümüz tarafından düzenlenen etkinlikler akademik kadromuzun danışmanlığında hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Etkinliklerimiz bilimsel, akademik ve toplumsal fayda sağlamasını amaçlayarak bütüncül ve multidisipliner bakış açısıyla gerçekleştirilmektedir.

L. Kütüphane

Üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılan elektronik ortamda erişilebilen kütüphanesi İMÜ Güney Kampüs Kütüphanesidir. Oturma kapasitesi yaklaşık 650 kişi olan İMÜ Güney Kampüs Kütüphanesinde ayrıca 100 adet internet erişimli bilgisayardan oluşan bir çalışma odası mevcuttur. Kütüphane içerisinde kablosuz ağ mevcuttur. Kütüphane; genel kullanıcılara hafta içi 08:00–21:30, hafta sonu cumartesi günleri 09:00-12:30 saatleri arasında kütüphane ve güvenlik personeli ile hizmet vermektedir. Kuzey kampüs kütüphanesi ise tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına 7/24 hizmet vermektedir. Online kütüphaneye 24 saat kampüs içinden ve kampüs dışından e-mail adresi ve şifre kullanılarak ulaşılabilir.

Kütüphanedeki Çocuk Gelişimi ile ilgili toplam basılı kitap sayısı 40, kütüphanedeki Çocuk Gelişimi ile ilgili toplam “online” kitap sayısı ise 58612’dir.

M. Lisansüstü Eğitim

Başvuru Koşulları: Yüksek lisans programına başvuracak adaylarda, Çocuk Gelişimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümlerinde 4 yıllık lisans programlarını tamamlamış ve Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Sınavı (ALES)’nden Eşit Ağırlık puan türünde en az 55 puan olmak.

Yüksek Lisans Yeterlilik ve Kazanımları: 0-18 yaşlarındaki tüm çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal, duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir. Gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder. 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır. 0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunların saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar, bir bilgi kümesini eleştirel bir şekilde analiz eder.

Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır araştırmalara katılır. Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir. Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Bitirildikten sonra kazanılacak derece: **Yüksek Lisans /Uzmanlık**

YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

1. SINIF YILLIK DERSLER	
Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Araştırma Yöntemleri	Gelişimsel Değerlendirme İzlem ve Erken Müdahale
Gelişim Teorileri	Farklı Gelişen Çocuklar
Çocuklarda Duygusal ve Davranışsal Sorunlar	Seminer
Okul Psikolojisi	Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama
Küçük Adımlar	Anna-Baba Çocuk İlişkileri
Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	İleri Çocuk Edebiyatı
Çocuk Gelişiminde Aile Merkezli Danışmanlık	Gelişimsel Erken Müdahale Yaklaşımları
Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	Resimleriyle Çocuk
Sağlık Kuruluşlarındaki Çocukların Gelişimi	Çocukluk Döneminde Eğitsel Yaklaşımlar
Biyoistatistik	Özel Eğitimde Aile Danışmanlık Hizmetleri
2. SINIF YILLIK DERSLER	
Tez	Tez