

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV ANKET SONUÇLARI**

**GÜZ DÖNEMİ**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, her eğitim-öğretim yarıyılında, müfredatta yer alan tüm dersler için online ara sınav değerlendirme anketlerini, tüm sınıf öğrencilerine göndermektedir. Öğrencilerden, ara sınavlarla ilgili görüşlerini isimsiz bir şekilde, 1 ile 5 arasında puanlayarak iletmeleri istenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi ara sınav değerlendirme anket sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Ara sınav değerlendirme anket sonuçları, her dönem sonunda bölüm akademik kurul toplantısında ele alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**1. SINIF**

<b>Ders Adı: TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 310/68</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,74</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,06
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,69
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	4,03
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,00
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,76
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,43
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	3,96
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,96
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,07
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,16
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,79
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,09
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,12
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,78
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,10
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	3,99
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,16
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,19
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,99
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,13
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,90
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,01

<b>Ders Adı: ANATOMİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 203/59</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,74</b>

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,17
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,63
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	4,10
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,08
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,85
Sorularda ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,47
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	3,95
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,92
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,07
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,15
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,80
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,05
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,03
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,90
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,14
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,10
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,12
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,90
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,10
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,73
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,12

<b>Ders Adı: BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE ARAÇLARI I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 239/43</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,88</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,35
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,56
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	4,26
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,26
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,16
Sorularda ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,60
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	4,16
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,14
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,14
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,26
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,12
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,09
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,14
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,84
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,16
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,14
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,19
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,21
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,19

Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,02
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,33

<b>Ders Adı: EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 317/77</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,85</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,23
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,56
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	4,18
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,18
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,00
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,66
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	4,14
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,10
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,16
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,26
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,17
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,18
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,75
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,08
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,05
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,18
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,99
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,17
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,12
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,47

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 330/84</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,87</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,27
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,55
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	4,31
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,21
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,20
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,44
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	4,13
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,18
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,24
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,23
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,80
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,20
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,00
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,82

Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,15
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,12
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,18
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,21
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,05
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,20
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,06
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,62

<b>Ders Adı: SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 250/49</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,86</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,37
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,53
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	4,35
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,37
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,22
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,39
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	4,24
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,22
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,24
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,33
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,04
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,33
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,90
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,76
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,27
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,02
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,08
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,10
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,04
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,14
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,96
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,39

<b>Ders Adı: TÜRK DİLİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 204/40</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,67</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,05
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,88
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,88
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,93
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,93
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,68

Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,68
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	2,63
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	2,63
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,00
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,78
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,78
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,88
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,88
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,15
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,15
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,85
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,85
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,93

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 204/40</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,71</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,22
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,58
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,16
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,07
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,27
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,09
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,18
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,11
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,13
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,98
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,11
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,80
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,89
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,96
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,04
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,07
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,13
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,71
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,24
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,53

<b>Ders Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 204/61</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,37</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,69
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,90
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,54
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,51

Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,74
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,48
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,36
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,51
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,93
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,54
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,62
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,87
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,72
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,66
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,80
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,70
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,82
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,31
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,49
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,13

<b>Dersin Adı: YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 161 / 30</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,85</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,2
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	4,26
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,26
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,36
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,16
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,4
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,43
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,33
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,16
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,33
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,3
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	4,23
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,33
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,5
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	2,36
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,36
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,2
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,76
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,73

## 2. SINIF

<b>Ders Adı: DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 242 /88</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,87</b>

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,25
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,69
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,27
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,05
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,09
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,67
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,16
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,01
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,17
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,06
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,18
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,25
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,95
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,72
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,97
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,22
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,20
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,84
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,07
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,02
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,18
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,05

<b>Ders Adı: DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 173/68</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,73</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,10
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,60
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,16
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,10
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,00
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,47
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,04
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,96
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,00
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,04
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,87
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,03
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,78
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,66
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,75
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,04

Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,07
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,96
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,94
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,91
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,82

<b>Ders Adı: BİYOKİMYA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 186 /75</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,91</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,35
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,25
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,36
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,37
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,37
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,23
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,36
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,24
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,36
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,39
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,16
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,37
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,64
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,57
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,36
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,25
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,15
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,96
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,11
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,93
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,16
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,91
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,35
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	2,25
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,36
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,37
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,37
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	2,23
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,36

<b>Ders Adı: HİSTOLOJİ-PATOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 195/92</b>	

<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,94</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,50
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,66
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,46
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,36
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,38
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,30
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,30
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,23
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,27
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,36
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,21
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,34
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,72
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,60
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,36
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,21
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,18
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,95
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,22
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,10
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,87
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,18

<b>Ders Adı: EBELİKTE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 79/34</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,84</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,30
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,30
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,30
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,12
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,21
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,24
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,03
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,33
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,24
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,33
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,30
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,61
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,27
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,21

Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,21
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,06
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,79
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,03
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,15
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,73
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,30
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,84
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,30
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	2,30
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,30

<b>Ders Adı: MİKROBİYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 217/82</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,69</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,02
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,69
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	3,98
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,91
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,79
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,47
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,89
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,69
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,84
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,16
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,95
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,02
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,86
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,77
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,04
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,05
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,04
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,69
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,05
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,94
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,40
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,99

<b>Ders Adı: SAĞLIKTA İNOVASYON VE BİLİŞİM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 37/23</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,91</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,26
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,52
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,26
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,04
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,22
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,26
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,19
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,07
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,19
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,22
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,15
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,19
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,63
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,56
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,30
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,37
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,37
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,22
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,30
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,22
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,22
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,26

<b>Ders Adı: DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/108</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,42</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,52
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,87
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,61
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,57
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,53
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,43
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,28
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,54
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,96
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,80
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,50
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,73
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,80
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,32
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,00

Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,65
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,00
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,77
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,99
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,61

<b>Ders Adı: FİZYOPATOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/92</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,58</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,91
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,81
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,58
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,56
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,73
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,75
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,58
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,73
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,06
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,97
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,85
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,84
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,63
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,73
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,11
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,82
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,13
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,88
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,93
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,94

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE III</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/24</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,82</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,29
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,29
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,38
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,25
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,13
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,38
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,29
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,25
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,13
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,21
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,58
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,50
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,38

Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,25
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,08
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,13
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,17
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,79
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,00

### 3. SINIF

<b>DERS ADI: EBELİKTE ETİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>61/8</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,12</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,51
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,70
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,48
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,48
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,29
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,40
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,44
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,51
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,51
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,55
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,55
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,85
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,81
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,40
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,44
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,51
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,48
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,51
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,44
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,48

<b>DERS ADI: AKADEMİK OKUMA YAZMA BECERİLERİ-I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>20/10</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT.</b>	<b>4,4</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	5
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	5
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	5
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	5
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	5

Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	5
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	5
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	5
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	5
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	5
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	5
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	1
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	5
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	5
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	5
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	5
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	5
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	5

<b>DERS ADI: TRANSKÜLTÜREL EBELİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>53/13</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,915</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,5
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,6
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,5
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,4
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,3
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,4
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,5
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,5
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,5
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,7
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,5
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,2
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,8
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,4
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,2
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,1
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,9
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,3
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,2
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,8

<b>DERS ADI: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>60/5</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT.</b>	<b>4,1</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,4

Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,2
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,8
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,4
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,8
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,8
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,8
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,8
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,8
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,6
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,8
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,2
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,8
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,8

<b>DERS ADI: BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>44/5</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,13</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,8
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,2
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,8
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,8
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,6
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,8
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,8
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,8
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,8
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,8
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,8
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	1,2
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,6
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,8
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,8
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,8
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,8
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,8
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,8

<b>DERS ADI: FAKÜLTESİ KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>54/8</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,94</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,4
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,4
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,4
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,6
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,4
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,4
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,4
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,4
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,4
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,6
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,6
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	1,6
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,4
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,4
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,4
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,8
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,4

<b>DERS ADI: MESLEKİ İNGİLİZCE-I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>138/18</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ</b>	<b>4,06</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,46
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,4
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,46
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,53
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,26
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,46
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,46
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,53
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,26
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,06
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,53
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,53
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,93
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,53
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,2

Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,2
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,2
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,46
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,46
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,33

<b>Dersin Adı: KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 152/40</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,13</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	2,62
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,62
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,57
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,17
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	2,87
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,5
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	2,77
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	2,4
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,05
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,02
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,87
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,25
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,95
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	2,27
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,65
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,85
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,57
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,72

<b>Dersin Adı: KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 126/26</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,53</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,5
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,5
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,23
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,80
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,5
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,65
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,80
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,53
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,34
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,65
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,15
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,92

Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,73
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,61
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	2,42
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,57
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,07
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,19
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,34
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,80

<b>Dersin Adı: DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 129/25</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,72</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,88
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,86
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,72
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,88
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,82
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,8
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,52
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,8
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,7
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,9
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,08
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	4,08
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,12
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,54
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	2,58
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,92
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,06
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,14
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,14
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,08

<b>Dersin Adı: DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 171 / 42</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,04</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,80
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,78
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,95
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,04
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,09
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,76
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,45
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,85
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,85

Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,02
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,14
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	4,16
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,40
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,57
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,88
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,04
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,09
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,33
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,80
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,88

#### 4. SINIF

<b>Ders Adı: İNTERN I UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 89/44</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,45</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,57
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,80
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	3,55
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,52
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,23
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,80
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	3,36
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,70
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,64
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,00
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,73
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,50
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,93
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,75
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,18
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,05
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	3,93
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,45
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,91
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,75
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,05
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,55

<b>Ders Adı: BİTİRME PROJESİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 96/46</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,68</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,89

Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,70
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	3,91
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,91
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,89
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,35
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	3,78
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,00
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,02
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,96
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,93
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,87
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,78
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,48
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,87
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	3,98
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,00
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,93
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,04
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,93
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,76
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,91

### **Ders Adı: GEBELİKTE ULTRASONOGRAFI**

**Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 99/50**

#### **ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT**

**3,38**

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu

3,34

Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.

3,3

Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.

2,96

Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.

3,38

Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.

3,1

Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.

3,28

Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.

3

Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.

3,08

Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.

2,78

Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.

3,42

Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.

3,88

Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.

3,66

Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.

3,46

Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.

2,78

Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.

2,66

Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.

3,68

Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.

4,1

Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.

4,14

Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.

3,5

Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.

4,1

Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.

3,82

Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.

2,44

<b>Ders Adı: MESLEKİ YETERLİLİK I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 93/52</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,23</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	2,85
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,10
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	2,94
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,88
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,37
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	2,62
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	2,90
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,42
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,08
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,58
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,67
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,90
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,71
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,92
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,98
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,06
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,27
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,69
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,15
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,35
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,54
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,04

<b>Ders Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE III</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 100/92</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,12</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,44
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	4,49
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu.	2,28
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,56
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,56
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi.	4,56
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum.	1,97
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,56
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,51
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,54
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,54
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,49
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	4,56
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,69
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,38
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkan tanıdı.	4,56

Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi.	4,44
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,46
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,36
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,44
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,46
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,46

2024-2025 güz dönemi ara sınav değerlendirme anket sonuçlarına göre, tüm derslerde öğrenciler tarafından verilen puan ortalamaları 3,00'in üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum, genel memnuniyet düzeyinin yeterli seviyede olduğunu göstermektedir

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SBF ARA SINAV ANKET SONUÇLARI

### BAHAR DÖNEMİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, her eğitim-öğretim yarıyılında, müfredatta yer alan tüm dersler için online ara sınav değerlendirme anketlerini, tüm sınıf öğrencilerine göndermektedir. Öğrencilerden, genel sınavlarla ilgili görüşlerini isimsiz bir şekilde, 1 ila 5 arasında puanlayarak iletmeleri istenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ara sınav anket sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Ara sınav değerlendirme anket sonuçları, her dönem sonunda bölüm akademik kurul toplantısında ele alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### 1. SINIF

<b>Ders Adı: ANATOMİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 202 /134</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,46</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,66
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,04
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,71
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,59
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,64
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,65
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,33
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,72
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,15
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,53
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,87
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,97
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,78
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,87
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,16
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,15
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,97
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,14
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,53
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	22,01

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 310 /186</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,44</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,19
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,56
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,17
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,08
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,20
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,10
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,12
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,19
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,24
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,56
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,18
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,66
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,73
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,07
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,09
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,03
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,16
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,75
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,20
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,23
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	19,72

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI II UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 310 /157</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,12</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,38
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,30
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,42
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,30
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,21
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,23
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,30
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,35
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,21

Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,55
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,31
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,94
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,86
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,08
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,26
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,99
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,64
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,52
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	10,16

<b>Ders Adı: TIBBİ İLK YARDIM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 259/93</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,56</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,24
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,47
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,15
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,19
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,49
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,14
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,12
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,14
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,14
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,84
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,12
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,99
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,82
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,10
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,15
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,11
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,10
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,62
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,95
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	19,68

<b>Ders Adı: FİZYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 273/107</b>	

<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,46</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,36
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,42
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,26
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,29
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,43
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,26
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,23
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,30
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,24
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,07
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,29
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,97
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,63
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,36
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,33
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,28
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,03
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,72
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,19
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	15,80

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 230/75</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,30</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,32
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,31
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,27
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,27
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,36
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,27
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,25
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,28
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,28
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,03
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,21
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,15
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,68

Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,25
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,23
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,20
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,21
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,23
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,12
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,20
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	12,26

<b>Ders Adı: DAVRANIŞ BİLİMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 299/95</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,35</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,02
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,45
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,93
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,93
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,61
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,85
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,91
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,00
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,03
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,78
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,03
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,99
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,75
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,02
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,09
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,07
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,08
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,01
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,53
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,79
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17,42

<b>Ders Adı: ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 252/76</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,25</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,07
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,62

Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,05
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,03
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,64
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,11
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,08
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,14
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,16
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,91
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,05
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,20
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,79
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,01
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,08
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,05
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,12
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,04
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,83
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,97
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	13,22

<b>Ders Adı: TÜRK DİLİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 245/73</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,69</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,96
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,48
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,88
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,93
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,63
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,89
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,99
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,97
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,00
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,85
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,93
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,10
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,81
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,85
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,00
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,97
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,01

Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,96
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,68
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,85
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	6,66

## 2.SINIF

<b>Ders Adı: ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 202 / 147</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,74</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,16
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,62
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,03
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,47
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,03
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,92
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,12
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,18
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,63
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,11
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,99
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,71
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,84
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,26
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,05
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,18
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,1
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,78
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,6
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,7

<b>Ders Adı: RİSKLİ GEBELİKLER UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 176/103</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,29</b>

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,28
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,49
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,50
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,24
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,13
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,27
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,44
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,42
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,53
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,37
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,46
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,91
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,60
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,13
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,45
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,39
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,47
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,34
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,84
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,86
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	12,00

<b>Ders Adı: RİSKLİ GEBELİKLER</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 212/146</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,29</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,00
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,78
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,80
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,92
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,58
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,88
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,64
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,86
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,16
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,49
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,90
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,79
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,60
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,81
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,13

Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,93
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,06
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,92
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,40
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,58
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	21,94

<b>Ders Adı: BESLENME VE SAĞLIK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 171/72</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,79</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,33
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,04
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,14
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,10
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,20
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,06
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,22
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,29
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,02
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,24
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,65
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,43
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,18
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,06
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,12
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,10
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,22
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,92
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,79
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,33
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	10,92

<b>Ders Adı: BİYOİSTATİSTİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 227/107</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,72</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,13
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,15
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,01
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,13

Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,07
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,96
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,13
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,21
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,95
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,16
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,59
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,33
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,17
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,23
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,19
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,16
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,69
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,79
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,72
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,13
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	11,36

<b>Ders Adı: EMZİRME DANIŞMANLIĞI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 195/107</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,75</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,19
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,68
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,09
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,51
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,10
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,08
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,13
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,23
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,69
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,13
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,90
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,41
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,80
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,18
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,21
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,08
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,88
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,79
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,75
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,19

Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	2,68
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,03
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,09
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	2,51
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,10
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,08
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	4,13
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,23
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	10,03

<b>Ders Adı: FARMAKOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 209/120</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,08</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	2,87
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,70
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,76
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,99
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,78
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	2,53
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,85
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	2,56
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,08
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,05
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,73
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,45
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,14
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,97
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,04
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	2,74
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,03
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,08
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	2,87
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	12,10

<b>Ders Adı: SAĞLIK HUKUK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 179/121</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,88</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,48
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,03

Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,36
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,01
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,37
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,38
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,41
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,44
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,18
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,38
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,78
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,18
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,28
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,37
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,34
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,90
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,88
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,88
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,48
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	5,82

### 3. SINIF

<b>Ders Adı:AİLE VE TOPLUM EBELİĞİ</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 145/ 117</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,61</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,91
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,81
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,91
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,92
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,55
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,8
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,74
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,9
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,8
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,83
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,88
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,77

Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,7
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,95
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,8
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,03
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,9
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,5
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,49
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,71

<b>Ders Adı: AİLE VE TOPLUM EBELİĞİ UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 121/ 40</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,66</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,92
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,62
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,85
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,4
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,82
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,92
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,98
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,7
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,92
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,58
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,88
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,15
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,12
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,03
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,6
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,68
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,67

<b>Ders Adı: RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 142/ 122</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,67</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,78
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,51
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,87
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,56
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,68
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,69
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,89
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,15
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,84
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,98
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,85
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,65
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,9
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,27
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,07
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,21
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,1
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,87
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,72
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,08

<b>Ders Adı: RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 123/ 90</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,65</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,82
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,52
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,79
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,83
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,43

Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,77
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,6
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,81
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,03
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,72
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,92
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,9
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,46
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,74
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,19
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,03
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,99
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,78
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,77
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,46

<b>Ders Adı: ACİL OBSTETRİK BAKIM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 30/30</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,92</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,33
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,67
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,37
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,43
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,00
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,30
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,30
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,23
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,40
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,97
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,37
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,80
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,27
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,37
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,37
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,40
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,37
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,33

Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,03
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,97
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,12

<b>Ders Adı: EBELİKTE KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 29/19</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,27</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,26
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,47
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,21
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,26
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,37
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,11
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,11
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,11
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,21
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,05
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,21
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,63
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,21
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,32
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,26
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,11
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,21
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	12,00

<b>Ders Adı: KADIN RUH SAĞLIĞI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 135/65</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,18</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,24
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,47
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,28
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,16
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,29
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,13

Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,17
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,21
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,41
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,93
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,35
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,73
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,51
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,20
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,28
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,28
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,29
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,25
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,85
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,80
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,34

<b>Ders Adı: BÜYÜME VE GELİŞME</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 134/91</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,91</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,24
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,47
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,28
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,16
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,29
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,13
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,17
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,21
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,41
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,93
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,35
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,73
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,51
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,20
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,28
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,28
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,29
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,25
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,85
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,80
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,34

<b>Ders Adı: AKADEMİK OKUMA YAZMA BECERİLERİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 11/7</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,89</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,14
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,57
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,43
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,29
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,14
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,43
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,57
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,43
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,43
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,14
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,43
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,86
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,29
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,29
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,86
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,43
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,14
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,71
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,71
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,67

<b>Ders Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 138/95</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,92</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,28
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,18
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,26
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,25
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,23
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,24
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,12
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,23

Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,25
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,19
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,31
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,99
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,58
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,26
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,22
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,11
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,18
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,17
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,16
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,09
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,04

<b>Ders Adı: CİNSEL SAĞLIK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 36/22</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,50</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,36
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,86
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,32
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,41
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,05
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,36
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,50
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,55
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,45
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,41
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,59
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,91
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,36
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,32
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,50
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,50
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,50
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,50
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,41
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,18
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	10,52

<b>Ders Adı: DOĞUMA HAZIRLIK SINIFLARI</b>
--

<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 32/32</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,97</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,57
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,94
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,20
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,14
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,57
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,29
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,23
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,20
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,34
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,03
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,26
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,34
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,23
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,29
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,40
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,43
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,40
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,51
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,89
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,06
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	6,03

#### 4.SINIF

<b>Ders Adı: INTERN-II UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>87/87</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,98</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,66
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,82
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,62
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,24
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,74
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,52
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,68
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,55
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,03

Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	2,95
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,40
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,03
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,95
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,44
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,10
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,66
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,08
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,92
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,86
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,07
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	12,94

<b>Ders Adı: EBELİKTE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>99/56</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,05</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,28
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,66
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,35
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,26
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,37
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,23
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,33
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,33
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,46
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,58
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,25
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,89
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,32
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,19
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,28
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,91
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,19
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,16
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,00
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,67

Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	8,44
--	------

<b>Ders Adı: MESLEKİ YETERLİLİK-II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>89/89</b>
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,01</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,95
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,73
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,08
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,82
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,31
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,93
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,03
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,05
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,17
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	2,57
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,08
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,69
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,00
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,53
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,14
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,79
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,13
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,97
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,58
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,48
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	12,15

2024-2025 bahar dönemi ara sınav değerlendirme anket sonuçlarına göre, tüm derslerde öğrenciler tarafından verilen puan ortalamaları 3,00'in üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum, genel memnuniyet düzeyinin yeterli seviyede olduğunu göstermektedir

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ GENEL SINAV ANKET  
SONUÇLARI**

**GÜZ DÖNEMİ**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, her eğitim-öğretim yarıyılında, müfredatta yer alan tüm dersler için online genel sınav değerlendirme anketlerini, tüm sınıf öğrencilerine göndermektedir. Öğrencilerden, genel sınavlarla ilgili görüşlerini isimsiz bir şekilde, 1 ile 5 arasında puanlayarak iletmeleri istenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi genel sınav anket sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Genel sınav değerlendirme anket sonuçları, her dönem sonunda bölüm akademik kurul toplantısında ele alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**1. SINIF**

<b>Ders Adı: TÜRK DİLİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/38</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,90</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,10
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,83
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,13
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,17
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,03
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,00
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,73
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,10
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,20
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,03
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,20
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,33
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,27
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,83
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,93
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,87
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,83
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,23
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,53
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,42
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,88

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 204/57</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,26</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,26

Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,65
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,23
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,21
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,88
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,21
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,09
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,21
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,19
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,07
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,18
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,12
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,14
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,28
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,11
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,05
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,16
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,12
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,81
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,79
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	8,36
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	7,70

<b>Ders Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/61</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,73</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,67
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,03
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,57
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,72
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,90
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,85
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,56
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,85
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,10
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,81
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,82
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,24
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,11
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,78
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,77
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,87
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,90
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,63
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,09
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,30
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,50
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,03

<b>Ders Adı: ANATOMİ VE GENETİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 205/38</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,83</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,27
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,82
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,27
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,82
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,8
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,08
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,88
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,82
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,38
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,22
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,42
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,95
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,85
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,88
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,18
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,25
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,00
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,95
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,25
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,27

<b>Ders Adı: BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE ARAÇLARI I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 165/29</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,08</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,96
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,50
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,96
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,96
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,68
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,82
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,82
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,86
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,07
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,96
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,04
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,96
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,79
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,86
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,89
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,82
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,82
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,71
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,46
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,54
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	8,65

<b>Ders Adı: SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 218/22</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,83</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,91
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,27
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,95
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,00
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,64
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,05
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,09
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,00
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,14
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,14
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,27
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,95
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,05
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,00
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,86
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,91
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,64
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,82
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,64

<b>Ders Adı: EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 317/48</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,74</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,13
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,94
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,08
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,77
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,81
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,94
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,79
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,08
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,40
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,65
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,13
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,00
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,33
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,10
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,23
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,94
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,19
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,06
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,02
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,69
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	13,78

<b>Ders Adı: EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 189/23</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,52</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,21
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,25
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,25
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,13
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,75
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,13
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,13
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,21
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,33
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,13
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,13
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,29
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,25
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,17
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,13
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,13
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,04
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,79
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,79
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,88
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	11,14

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 330/7</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,58</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,43
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,57
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,86
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,14
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,14
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,29
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,14
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,14
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,29
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,14
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,29
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,43
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,00
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,43
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,29
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,00
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,29
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,29
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,57
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,14
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17,33

## 2. SINIF

<b>Ders Adı: DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/100</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,27</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,46
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,69
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,60
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,35
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,52
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,40
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,25
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,57
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,91
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,65

Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,53
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,66
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,66
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,10
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,88
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,74
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,87
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,66
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,74
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,46
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	14,97
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	12,32

<b>Ders Adı: FİZYOPATOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/103</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,84</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,81
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,73
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,66
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,68
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,59
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,78
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,66
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,80
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,98
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,80
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,89
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,84
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,66
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,68
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,04
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,85
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,96
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,84
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,92
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,87
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	18,01
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17,57

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE III</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 194/27</b>	
<b>ARA SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,19</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,19
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,33
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,04
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,11
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,44

Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,11
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,04
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,11
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,11
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,63
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,11
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,11
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,70
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,19
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,96
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,89
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,96
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,89
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,67
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,81
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	8,48
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	9,37

<b>Ders Adı: DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 242/84</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,68</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,19
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,00
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	3,90
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,05
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,67
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,86
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,81
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,05
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,05
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,24
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,05
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,05
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,48
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,86
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,90
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	3,71
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,81
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,86
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	14,85
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	15,85

<b>Ders Adı: DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 173/77</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,48</b>

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,77
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,32
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	3,82
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,68
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,45
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,73
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,82
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,86
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,09
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,55
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,73
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,59
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,91
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,64
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,64
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	3,50
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,73
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,64
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	17,7
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	23,75

<b>Ders Adı: BİYOKİMYA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 186/75</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,94</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,50
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,20
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,55
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,50
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	1,95
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,55
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,55
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,55
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,55
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,60
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,65
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,85
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,15
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,60
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,05

Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,00
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,95
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,10
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	9,35
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	12,35

<b>Ders Adı: HİSTOLOJİ-PATOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 195/94</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,15</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,67
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,17
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,67
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,83
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,17
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,67
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,83
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,83
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,83
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,83
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,83
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,50
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,50
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,83
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,00
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	3,67
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,00
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,50
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	12,33
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	9

<b>Ders Adı: EBELİKTE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 79/34</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,61</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,25
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,50
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	3,75
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,00
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,63
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,13
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,75
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,38
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,38

Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,13
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,38
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,75
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,25
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,25
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,63
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	3,63
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,38
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,75
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	3
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	3,25

<b>Ders Adı: TOPLUMSAL CİNSİYET</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 78/ 12</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>7,14</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,41
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,16
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,08
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,41
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,41
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,25
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,41
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,5
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,08
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,5
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,08
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,16
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,33
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,5
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,41
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,33
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,08
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,41
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,91
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	44,4

<b>Ders Adı: ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 196 / 44</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>5,49</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,13
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,59

Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,04
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,95
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,22
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,81
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,04
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,04
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,22
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,09
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,40
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,45
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,27
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,09
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,77
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,95
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,5
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,63
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	24,7

<b>Ders Adı: MİKROBİYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 217/78</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,56</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,90
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,38
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	3,81
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,95
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,48
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,86
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,57
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,86
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,05
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,90
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,95
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,90
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,52
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,00
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,86
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	3,81
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,81
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,86
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	15,7
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	18,25

<b>Ders Adı: SAĞLIKTA İNOVASYON VE BİLİŞİM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 37/14</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,98</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,00
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,20
Sınav içeriği, derste anlatılan konularla uygundu	4,00
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,00
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,60
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	4,00
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,80
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,20
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,20
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,20
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,80
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	4,20
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	4,20
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,20
Sınav öncesinde gözetmenler, sınav süresinin takip edilmesine imkân tanıdı.	4,20
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,20
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,20
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız?	5,00
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	7,40

### 3. SINIF

<b>DERS ADI: MESLEKİ İNGİLİZCE-I</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,81</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 138/9</b>	
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,33
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,5
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,5
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,5
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,66
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,5
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,5
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,5
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,5
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,5
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,83
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	1,83

Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,5
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,5
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,5
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,5
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,5
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,5
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,66
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	2,66

<b>DERS ADI: KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,83</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 54/18</b>	
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,41
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,05
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,41
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,47
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,41
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,35
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,35
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,47
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,47
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,47
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,64
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	1,76
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,29
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,23
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,41
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,17
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,83
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,11
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,41
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,33

<b>DERS ADI: BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,52</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 44/4</b>	
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,5
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,5
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,5

Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,5
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,5
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,5
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,5
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,5
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,5
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,5
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,5
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,5
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,5
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,5
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,5
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,5
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,5
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,5
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,5
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,5
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,25
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	8,25

<b>DERS ADI: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>4,34</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 60/7</b>	
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,71
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,85
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,28
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,42
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,14
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,71
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,71
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,71
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,71
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,71
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,71
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,28
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,42
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,71
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,71
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,28
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,71
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,85

Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,71
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	11,57
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	18,28

<b>DERS ADI: TRANSKÜLTÜREL EBELİK</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT</b>	<b>3,88</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 53/11</b>	
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,75
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,25
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,75
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,62
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,87
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,75
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,75
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,75
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,75
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,37
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,75
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,37
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,12
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,62
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,25
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,25
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,25
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,62
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,5
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,125
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	2,37
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,65

<b>Ders Adı: YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 161 / 25</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,57</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,8
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,52
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,08
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,08
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,24
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,08
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,8
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,12
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,32

Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,24
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,28
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,56
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,16
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,2
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,12
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,92
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,88
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,28
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	13,6

<b>DERS ADI: AKADEMİK OKUMA YAZMA BECERİLERİ-I</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT:</b>	<b>3,90</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 20/20</b>	
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,45
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,65
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,45
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,5
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,75
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,25
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,3
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,35
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,55
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,55
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,45
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,8
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,35
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,4
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,6
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,35
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,3
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,1
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,3
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,55
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,55

<b>DERS ADI: EBELİKTE ETİK</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORT.</b>	<b>3,82</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 61/16</b>	

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,35
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,11
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,29
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,29
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,17
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,29
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,23
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,23
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,23
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,23
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,29
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,35
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,35
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,29
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,23
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,23
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,08
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,30

<b>Ders Adı: KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 152 / 39</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,07</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	2,64
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,87
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,94
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,92
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,30
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	2,58
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,46
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	2,89
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,25
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,12
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,87
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,89
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,58
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,84
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,87

Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,84
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,79
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,61
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,48
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,05
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	22,68

<b>Ders Adı: KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 126 / 25</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,41</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,24
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,52
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,24
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,44
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	3,04
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,2
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,84
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,48
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,2
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,48
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,68
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,88
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,68
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,2
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,8
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,84
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,32
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,64
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	15,46

<b>Ders Adı: DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 129 / 17</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,86</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,94
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,17
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,94
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,94
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,17
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,82

Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,88
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,88
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,29
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,88
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,88
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,88
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,23
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,11
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,17
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,11
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,05
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,11
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,58
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	16,9

<b>Ders Adı: DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM DERSİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 171 / 17</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,81</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,88
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,23
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,82
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,64
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,23
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,70
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,76
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,05
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,23
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,88
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,82
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,94
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,11
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,94
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,82
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,88
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,64
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17

#### 4. SINIF

<b>Ders Adı: BİTİRME PROJESİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 96/ 30</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,78</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,87
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,80
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,90
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,77
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,50
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,67
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,77
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,83
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,77
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,60
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,73
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,93
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,40
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,73
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,07
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,90
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,07
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,97
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,77
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,73
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	7,57

<b>Ders Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE III</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 100/ 23</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,05</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,33
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,43
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,48
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,43
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,13
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,39
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,35
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,39
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,43
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,35
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,43
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,96

Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,35
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,26
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,35
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,30
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,30
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,35
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,35
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,90

<b>Ders Adı: GEBELİKTE ULTRASONOGRAFİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 99/ 34</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,11</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,38
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,85
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,24
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,24
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,82
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,35
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,21
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,56
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,94
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,62
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,47
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,06
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,94
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,59
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,82
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,29
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,76
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,53
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,21
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,65
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	19,88

<b>Ders Adı: INTERN I UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 89/36</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,02</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,88
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,58

Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,92
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,85
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,23
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,81
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,04
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,88
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,00
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,73
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,85
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,04
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,15
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,65
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,85
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,62
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,81
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,65
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,46
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,54
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	12,88

<b>Ders Adı: MESLEKİ YETERLİLİK I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 89/ 42</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,91</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,07
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	3,12
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,31
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,55
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,64
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	2,79
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,43
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	2,98
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,86
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,02
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,79
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,00
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,05
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	2,88
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,10
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,24
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,74
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,62

Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	2,81
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,07
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	19,00

2024-2025 gz dönemi genel sınav değerlendirme anket sonuçlarına göre, tüm derslerde öğrenciler tarafından verilen puan ortalamaları 3,00'in üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum, genel memnuniyet düzeyinin yeterli seviyede olduğunu göstermektedir

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GENEL SINAV ANKET  
SONUÇLARI**

**BAHAR DÖNEMİ**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, her eğitim-öğretim yarıyılında, müfredatta yer alan tüm dersler için online genel sınav değerlendirme anketlerini, tüm sınıf öğrencilerine göndermektedir. Öğrencilerden, genel sınavlarla ilgili görüşlerini isimsiz bir şekilde, 1 ile 5 arasında puanlayarak iletmeleri istenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi genel sınav anket sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Genel sınav değerlendirme anket sonuçları, her dönem sonunda bölüm akademik kurul toplantısında ele alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**1.SINIF**

<b>Ders Adı: ANATOMİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 203/134</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,46</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,66
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3,04
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,71
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,59
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,64
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,65
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,33
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,72
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,15
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,53
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,87
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,97
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,78
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,87
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,16
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,15
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,97
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,14
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,53
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	22,0 1

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 310/226</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,49</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,32
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,63
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,26
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,24
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,41
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,23
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,26
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,25
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,27
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,86
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,25
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,03
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,96
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,23
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,28
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,22
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,13
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,83
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,94
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	16,53

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI II UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 234/50</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,14</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,07
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,42
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,00
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,96
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,22
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,89
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,96
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,98
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,02
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,76
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,00
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,18
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,71
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,96
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,11
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,11
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,02
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,78

Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,60
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,78
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	13,38

<b>Ders Adı: TIBBİ İLK YARDIM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 259/146</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,11</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,32
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,34
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,94
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,18
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,52
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,17
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,21
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,23
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,28
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,73
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,21
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,84
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,58
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,14
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,23
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,18
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,21
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,12
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,40
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,75
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	6,82

<b>Ders Adı: DAVRANIŞ BİLİMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 299/85</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,74</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,04
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,56
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,93
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,98
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,54
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,87

Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,84
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,98
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,98
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,67
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,99
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,13
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,73
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,80
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,04
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,04
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,99
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,74
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,52
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,56
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	13,62

<b>Ders Adı: ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 182/72</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	4,61
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,23
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,30
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,21
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,26
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,28
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,23
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,26
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,26
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,02
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,23
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,09
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,65
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,05
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,21
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,28
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,26
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,91
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,05
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	9,90

<b>Ders Adı: FİZYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 273/66</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,44</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,29
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,35
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,15
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,20
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,39
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,23
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,24
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,21
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,14
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,00
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,27
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,18
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,71
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,27
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,18
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,21
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,18
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,98
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,88
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,12
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	16,11

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 230/47</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,47</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,45
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,26
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,40
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,34
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,26
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,30
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,36
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,34
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,32
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,06

Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,32
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,19
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,70
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,32
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,28
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,28
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,34
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,36
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,34
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,26
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	8,67

<b>Ders Adı: TÜRK DİLİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 245/50</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,02</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,20
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,47
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,06
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,18
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,80
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,04
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,10
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,12
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,12
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,94
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,12
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,12
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,67
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,00
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,00
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,12
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,10
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,00
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,84
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,94
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,91

## 2.SINIF

<b>Ders Adı: RİSKLİ GEBELİKLER</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 213/110</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,16</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,03
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,68
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,91
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,82
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,59
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,02
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,94
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,01
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,23
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,25
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,98
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,88
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,75
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,83
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,20
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,18
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,15
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,59
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,84
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	4,03

<b>Ders Adı: RİSKLİ GEBELİKLER UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 176/36</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,35</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,23
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,40
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,26
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,31
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,40
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,34
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,26
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,29
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,34
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,11
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,26
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,03
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,43
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,03
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,40
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,11

Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,29
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,29
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,60
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,94
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	14,03

<b>Ders Adı: BESLENME VE SAĞLIK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 171/75</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,82</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,26
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,44
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,21
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,11
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,45
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,21
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,14
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,24
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,27
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,89
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,27
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,88
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,67
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,00
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,20
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,24
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,24
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,14
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,74
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,79
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	8,33

<b>Ders Adı: BİYOİSTATİSTİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 227/74</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,75</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,21
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,46
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,20
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,07
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,44

Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,07
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,87
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,07
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,28
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,97
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,10
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,07
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,63
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,04
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,11
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,08
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,14
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,06
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,55
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,63
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	10,23

<b>Ders Adı: EMZİRME DANIŞMANLIĞI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 195/98</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,67</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,04
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,65
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,88
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,87
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,73
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,99
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,92
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	3,99
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,21
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,12
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,03
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,11
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,76
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,70
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,22
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,78
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,15
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,96
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,52
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,79
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,67

Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,04
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	2,65
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,88
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,87
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	2,73
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,99
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,92
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	9,77

<b>Ders Adı: FARMAKOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 209/85</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,08</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	2,87
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,70
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	2,76
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	2,99
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,78
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	2,53
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	2,85
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	2,56
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,08
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,05
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	2,73
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,45
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,14
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,97
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,04
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	2,74
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,03
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,08
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	2,87
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	11,16

<b>Ders Adı: SAĞLIK HUKUKU</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 179/98</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,98</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,47
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,45
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,27

Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,37
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,41
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,37
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,34
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,40
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,44
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,22
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,38
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,02
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,70
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,31
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,39
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,32
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,39
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,37
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır.	3,92
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,01
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız?	4,47

<b>Dersin Adı: ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/ Katılımcı Sayısı:127/19</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT:</b>	<b>5,52</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,94
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,47
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,89
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,78
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,47
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,78
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,89
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,89
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,84
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,84
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,94
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,68
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,94
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,05

Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,94
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,05
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,68
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	23,10
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	25,31

### 3.SINIF

<b>Dersin Adı: RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 142/ 105</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,45</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,68
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,56
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,67
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,37
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,5
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,73
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,68
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,81
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,97
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,15
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,93
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,81
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,69
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,87
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,15
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,98
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,97
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,03
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,51
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,74
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	29,38
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	28,92

<b>Ders Adı: RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 123/ 20</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,34</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,35
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,25
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,3
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,05
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,65
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,15
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,05
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,2
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,5
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,3
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,1
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,35
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,35
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,2
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,2
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,3
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,3
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,7
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	20,55
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	20,6

<b>Dersin Adı: AİLE VE TOPLUM EBELİĞİ</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 145 / 24</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,44</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	3,95
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,70
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,87
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,91
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,5
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,75
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,91
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,37
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,91
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,16
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,75
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,25
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,04
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,08
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,08
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,12
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,04
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,62
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,91
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	11,87
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	11,91

<b>Ders Adı: AİLE VE TOPLUM EBELİĞİ UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı:121 / 26</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,18</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,14
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,8
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,14
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,42
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,28
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,42
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,42
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,42
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,42
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,42
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,85
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,42
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,85
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,42
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,42
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,57
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,57
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,71
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,42
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17,42
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17,42

<b>Ders Adı: ACİL OBSTETRİK BAKIM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı : 30/30</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,10</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,53
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,43
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,53
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,33
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,00
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,43
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,37
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,50

Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,43
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,80
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,37
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,57
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,13
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,33
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,43
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,43
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,40
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,40
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,07
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,07
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	7,57

<b>Ders Adı: EBELİKTE KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 29/15</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,95</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,07
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,56
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,07
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,00
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,80
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,93
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,87
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,93
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,20
Soru kağıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,60
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,07
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,80
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,14
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,93
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,87
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,87
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,93
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	3,93
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,87
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,93
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	7,57

<b>Ders Adı: KADIN RUH SAĞLIĞI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 135/76</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,49</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,63
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,49
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,58
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,49
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,12
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,50
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,49
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,53
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,57
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,18
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,54
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,05
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,45
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,53
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,54
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,36
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,53
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,47
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,20
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,29
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	12,87

<b>Ders Adı: BÜYÜME VE GELİŞME</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 134/62</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,90</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,00
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,66
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	3,81
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,94
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,97
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,85
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,11
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,31
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,77
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,11

Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,69
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,44
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,73
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,15
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,92
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,06
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,10
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,40
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,76
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	8,69

<b>Ders Adı: AKADEMİK OKUMA YAZMA BECERİLERİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 11/7</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,73</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,14
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	2,00
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,14
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,14
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,29
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,57
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	3,86
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	3,86
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	3,86
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,86
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,71
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,43
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,29
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,00
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	3,71
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	3,71
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,00
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,00
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,43
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	7,71

<b>Ders Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 138/81</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,95</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,22
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,19
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,23
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,28
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,07
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,26
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,25
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,28
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,27
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,16
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,25
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,07
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,32
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,20
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,14
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,06
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,17
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,23
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,16
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,10
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	5,92

<b>Ders Adı: CİNSEL SAĞLIK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 36/26</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,70</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,42
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,77
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,27
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,23
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,73
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,38
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,42
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,31
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,50
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,31
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,23

Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,46
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,23
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,42
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,50
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,54
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,54
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,46
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,81
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,77
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	17,32

<b>Ders Adı: DOĞUMA HAZIRLIK SINIFLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 33/22</b>	
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,11</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,64
Sınav süresi, sınavın günlük derecesine göre yeterli değildi.	1,68
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,73
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,73
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,64
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,73
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,77
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,73
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,64
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,55
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,73
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,27
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,09
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,73
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,73
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,68
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,73
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,68
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	4,68
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,68
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat Olarak Belirtiniz)	3,56

#### 4.SINIF

<b>Ders Adı: EBELİKTE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>99/46</b>
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORTALAMASI</b>	<b>4,48</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,13
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,78
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,02
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,07
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,05
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,05
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,18
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	3,94
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,89
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,23
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,05
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,23
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,26
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,13
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,1
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,71
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,65
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	9,5
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	13,13

<b>Ders Adı: MESLEKİ YETERLİLİK-II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>89/38</b>
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORTALAMASI</b>	<b>4,73</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,15
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	2,86
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,23
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	3,65
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	2,42
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	3,97

Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,21
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,18
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,1
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	2,92
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,1
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	2,86
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,81
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	3,89
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,34
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	3,78
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,31
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,23
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,3
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	12,97
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	17,97

<b>Ders Adı: BİTİRME PROJESİ-II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>96/15</b>
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORTALAMASI</b>	4,34
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,4
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	3
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,4
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,33
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,93
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,4
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,4
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktıklarına uygundu.	4,4
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,4
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	4,06
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,33
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,26
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	3,46
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,26
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,46
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,46
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,4667
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,46
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,93

Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	4,06
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	6,46
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	6,93

<b>Ders Adı: INTERN-II UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>87/17</b>
<b>GENEL SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ ORTALAMASI</b>	<b>4,05</b>
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Sınav, Ödev, Proje vb. ) dersin başarısını ölçmek için uygundu	4,35
Sınav süresi, sınavın güçlük derecesine göre yeterli değildi.	1,88
Sınav soruları açık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştı.	4,17
Derste işlenen tüm ana başlıklardan sınavda soru sorulmuştu.	4,17
Sorulara ait cevap seçenekleri net ve anlaşılır değildi	1,94
Soruların, derste kazanılan bilgi ve beceriyi ölçtüğünü düşünüyorum	4,41
Sınavın zorluk seviyesi bilgi düzeyime uygundu.	4,41
Sınav soruları ders içeriğine/öğrenim çıktılarına uygundu.	4,41
Soru kâğıdı, yazı büyüklüğü ve yazı karakteri bakımından uygun hazırlanmıştı.	4,47
Soru kâğıdında, soruların nasıl puanlanacağı belirtilmişti.	3,7
Sınav soruları, derste sunulan kaynaklar temel alınarak hazırlanmıştı.	4,35
Soru seçenekleri, birbirinden bağımsızdı.	3,05
Sınav soruları, objektif bir şekilde puanlandırılmamıştı.	2,94
Sınav öncesinde dersin öğretim elemanı, yeterli bilgilendirme yaptı.	4,35
Sınav salonundaki gözetmen sayısı yeterliydi	4,47
Sınav salonundaki öğrenci sayısı uygundu.	4,23
Sınav sırasında gözetmenler, sınav güvenliğini yeterince sağladı.	4,47
Sınav sırasında gözetmenler, sınav ile ilgili sorularımı yeterince yanıtladı.	4,35
Sınav sonrasında sorular derste tartışılarak açıklanmıştır	3,82
Sınav sonrasında eksik/yanlış olan sorular iptal edildi.	3,88
Bu dersin ara sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	5,29
Bu dersin genel sınavı için kaç saat çalıştınız? (Saat olarak belirtiniz.)	6,11

2024-2025 bahar dönemi genel sınav değerlendirme anket sonuçlarına göre, tüm derslerde öğrenciler tarafından verilen puan ortalamaları 3,00'ın üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum, genel memnuniyet düzeyinin yeterli seviyede olduğunu göstermektedir

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENİM KAZANIM VE DERS  
MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI**

**GÜZ DÖNEMİ**

Sağlık bilimleri fakültesi ebelik bölümü her eğitim öğretim yarıyıl sonunda müfredatta olan tüm derslerin online olarak tüm sınıf öğrencilerine öğrenim kazanım anketleri gönderilmektedir. Öğrencilerin öğrenim kazanımı ve ders memnuniyetlerinin isimsiz olarak 1 ila 5 arası puanlaması istenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz bahar dönemi öğrenim kazanım ve ders memnuniyet anket sonuçları aşağıdaki yer almaktadır.

**1. SINIF**

<b>Ders Adı: TÜRK DİLİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>204/52</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,86</b>
1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek, yeryüzündeki yayılma alanını tanımlayabilirim.	3,75
2. Dilin tanımı ve fonksiyonunu örneklerle kavrayabilirim.	3,87
3. Dilin milletlerin hayatındaki önemini vurgulayan yazıları araştırabilirim.	3,92
4. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki dağılışı gözlemleyebilirim.	3,83
5. Türkçe'nin tarihi devrelerini tartışabilirim.	3,71
6. Türkçeyi doğru konuşabilirim.	4,08
7. Zengin bir kelime hazinesine sahip olmanın yararlarını kavrayabilirim.	4,00
8. Türkçe 'de yapılan dil yanlışlarının sebepleri hakkında bilgi sahibi olabilirim.	3,88
9. Dil bozulması hakkında sorgulama yapabilirim.	3,71
10. Türkçenin başka dillere etkisini araştırabilirim.	3,81
11. Yabancı dillerin Türkçe 'ye etkisi hakkında fikir yürütebilirim.	3,92
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,93</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,92
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,98
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,83
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,85
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,02
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,00

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>204/55</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,92</b>
1. İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını açıklayabilirim.	3,93
1.1. Sözlü ve yazılı olarak kendimi kısaca açıklayabilirim.	4,05
1.2. İngilizce basit diyalogları yorumlayabilirim.	4,15
1.3. Öğrenmiş olduğu yeni yapı ve kelimeleri günlük hayatımda kullanabilirim.	3,91
2. Çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanabilirim.	4,00

2.1. Bilinmeyen sözcükleri anlamak için tanıma stratejileri kullanabilirim.	4,05
2.2. Anlamı belirgin hale getirmek için tarama, gözden geçirme, ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanabilirim.	3,85
2.3. Metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptayabilirim.	3,98
3. Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilirim.	3,67
3.1. Uygun dilbilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırabilirim.	3,89
3.2. Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanabilirim.	3,96
3.3. Sözlü iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanabilirim.	3,89
4. İngilizce'nin sosyal medya ortamında kullanımıyla alakalı kendini ifade edebilirim.	3,91
4.1 Güncel sorunlarla alakalı fikrimi ifade edebilirim.	3,82
4.2 Karşıt görüşlere karşı maddi ve manevi değerlerini sözlü olarak koruyabilirim.	3,91
5. İngilizce'yi kendi kendine geliştirme konusundaki yönlendirmeleri uygulayabilirim.	3,87
5.1 Kaynakları etkili kullanma konusunda sıralama yapabilirim.	3,82
5.2 Verimli zaman yönetimi konusunda etkinlik gösterebilirim.	3,91
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,31</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,25
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,36
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,20
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,24
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,42
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,36

<b>Ders Adı: ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>204/10</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,72</b>
1.Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirebilirim.	3,70
1.1.Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını açıklayabilirim.	3,90
1.2.Zaferin kazanılmasını açıklayabilirim.	3,90
1.3.Cumhuriyetin ilanını açıklayabilirim.	3,90
2. Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını sayabilirim.	3,60
2.1.Cumhuriyetle birlikte başlayan halifelğin kaldırılması sürecini açıklayabilirim.	3,70
3. Atatürk inkılaplarını sayabilirim.	3,70
4. Çok partili hayata geçiş çalışmalarını açıklayabilirim.	3,50
5. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları açıklayabilirim.	3,90
6. Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilirim.	3,40
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,92</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,90
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,10
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,50
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,80
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,20

6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,00
--	------

<b>Ders Adı: TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 310/171</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,80</b>
1. Tıbbi biyolojinin kapsamını, hücrenin özelliklerini ve farklı hücre tiplerini, hücre inceleme metotlarını tanımlayabilirim.	3,84
2. Hücrede bulunan makromolekülleri tanımlar ve özelliklerine göre sınıflandırabilirim.	3,99
3. Hücre iskeletinin yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilir, Hücre organellerini ve hücrenin yaşamını sürdürmesindeki rolünü açıklayabilirim.	3,73
4. Hücre zarından taşınma mekanizmalarını tanımlayabilir ve ayırıştırabilirim.	3,75
5. DNA replikasyonunu tanımlayabilirim.	3,66
6. Genlerin transkripsiyonu ve translasyonunu tanımlayabilir, protein sentezi ile ilişkisini kurabilirim.	3,83
7. DNA hasarını ve yol açan etmenleri açıklayabilirim.	3,66
8. Onarım mekanizmalarını sınıflandırabilir ve açıklayabilirim.	3,61
9. Aziz Sancar'ın çalışması ile ilişki kurabilir, kromozom anomalisi ve mutasyonu tanımlar, genetik hastalıklar ile ilişkisini kurabilirim.	3,53
10. Moleküler biyolojide kullanılan tekniklerin amaçlarını açıklayabilirim.	3,75
11. Hücre döngüsünü, bölünmesini ve evrelerini tanımlayabilirim.	3,71
12. Hücre yaşlanmasını ve nedenlerini açıklayabilir, Hücre ölümü ve kanserleşmeyi tanımlayabilirim.	3,95
13. Kök hücrelerin temel özelliklerini tanımlayabilir ve diğer hücre türleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilirim.	3,73
14. Kalıtım ile ilgili temel kavramları tanımlayabilirim.	3,68
15. Mendel Genetiği ile genetik hastalıkların ilişkisini açıklayabilirim.	3,51
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,39</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,39
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,88
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,87
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,57
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,72
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,63

<b>Ders Adı: EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 317/97</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,12</b>
1. Ülkemizde ve dünyada ebeliğin profesyonelleşme sürecini değerlendirebilirim.	3,99
2. Ülkemizde ebellekle ilgili yasal düzenlemeler, sorunlar ve çözüm yollarını tartışabilirim.	3,97
3. Türkiye'de ebeliğin geleceğini yapılandırabilirim.	3,82
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,02</b>
7. Ders içeriği yeterlidir.	4,14
8. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,23

9. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,24
10. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,21
11. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,30
12. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,21

<b>Ders Adı: BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE ARAÇLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 239/86</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,79</b>
1. Bilişim teknolojilerini değerlendirebilirim.	3,79
2. Bilişim teknolojilerinin kullanım alanlarını açıklayabilirim.	3,85
3. Bilişim teknolojilerinin avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırabilirim.	3,84
4. Bilgisayar sistemlerinin alt yapılarını tartışabilirim.	3,62
5. Bilgi teknolojileri sürecini değerlendirebilirim.	3,76
6. Bilgisayardaki işletim sistemlerini ayırt edebilirim.	3,76
7. İşletim sistemlerindeki hataları çözebilirim.	3,49
8. Bilgi teknolojilerini değerlendirebilirim.	3,86
9. Kelime işlem ve sunum programlarını kullanabilirim.	3,83
10. Kendi sosyal medya hesaplarımı yönetebilirim.	4,12
11. Hesap tablosu programlarını yönetebilirim.	3,85
12. Yazılım programlamadaki temel kavramları, yazılım geliştirme sürecini ve bilgi sistemlerindeki güvenliği özetleyebilirim.	3,69
13. Türkiye’de bilgi sistemleri, buradaki verilerin mahremiyeti ve karşılaşılan zorlukları değerlendirebilirim.	3,78
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,02</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,08
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,02
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,92
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,00
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,04
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,04

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı:330/215</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,11</b>
Bakımda kullanılan ebelik modellerini açıklayabilirim	4,02
Bireyin günlük yaşam aktivitelerindeki objektif ve subjektif verileri tanımlayabilirim	4,07
Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik ebelik girişimlerini laboratuvar ortamında uygulayabilirim	4,10
Hasta güvenliği ilkelerini sıralayabilirim	4,14
Ebeliğin temel kavramlarını ve kavramların birbiriyle ilişkisini yorumlayabilirim	4,14
Ebelik sürecinin bakıma katkısı hakkında çıkarımda bulunabilirim	4,18
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,46</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,28
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,52

3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,46
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,65
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,41
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,43

<b>Ders Adı: ANATOMİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>203/126</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
Kemik pelvisi oluşturan kemikler ve eklemleri sayabilirim.	4,10
Pelvis çapları ve fetüs başı çaplarını sayabilirim.	4,10
Pelvik damar ve sinirlerini sayabilirim.	3,37
Pelvisin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilirim.	3,90
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,14
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,08
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,08
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,16
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,17
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,30

## 2. SINIF

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE III</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı:</b>	<b>194/68</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
1. Çevresini, insanları ve kendisini anlaşılır cümleler ile tanımlayabilecektir.	4,21
1.1 Bir olayın nasıl geliştiğini kısa cümleler ile ifade eder.	4,11
1.2 Çevresine dair yazılı ve sözlü girdileri özetler.	3,96
2. Gelecek planlarını aktarabilecektir	4,00
2.1 Lisans sonrası eğitim ve iş planlarını listeler	3,96
2.2 Dil öğrenimine yönelik hedefler tasarlar	3,96
3. Mezuniyet sonrası çalışma alanını açıklayabilecektir.	3,89
3.1 Mesleğinin çalışma koşullarını özetler.	3,89
3.2 Mesleğinin gerektirdiği minimum İngilizce iletişim seviyesini betimler.	3,93
4. Bir olayı edilgen cümleler ile nesnel bir şekilde yorumlayabilecektir	3,75
4.1 Edilgen yapıli cümleleri rahatlıkla tasarlar.	3,79
4.2 Geçmiş olayları karşılaştırır.	3,93
5. Kendi milli değerlerini ifade edebilecektir.	4,11
5.1 Kültürler arası farklılıkları karşılaştırır.	3,96
5.2 Ülkesinin değer yargılarını açıklar	3,89

<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,26</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,29
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,43
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,96
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,36
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,36
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,18

<b>Ders Adı: FİZYOPATOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>194/91</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,79</b>
1-Asit baz dengesizliğinin altında yatan nedenleri ve oluşturduğu fizyopatolojik değişiklikleri tanımlayabilirim.	3,73
2-Endokrin sistem hastalıklarının altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları tanımlayabilirim.	3,79
3-Üreme sistemi hastalıklarının altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları tanımlayabilirim.	3,84
4-Sıvı elektrolit dengesizliğinin altında yatan nedenleri ve oluşturduğu fizyopatolojik değişiklikleri tanımlayabilirim.	3,80
5-Dolaşım sistemi hastalıklarının altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları tanımlayabilirim.	3,80
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,10</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,07
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,14
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,12
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,23
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,03
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,00

<b>Ders Adı: DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>194/138</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,28</b>
1-Üreme sistemi hastalıklarında bakımı açıklayabilirim.	3,36
2- Asit Baz dengesizliği sonucunda ortaya çıkan durumların bakımını açıklayabilirim.	3,15
3-Endokrin sistem hastalıklarında bakımı açıklayabilirim.	3,30
4-Sıvı-elektrolit dengesizliği sonucunda ortaya çıkan durumların bakımını açıklayabilirim.	3,20
5-Dolaşım sistemi hastalıklarında bakımı açıklayabilirim.	3,25
6-Perioperatif dönem bakımını açıklayabilirim.	3,39
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,53</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,42
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,63

3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,67
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,77
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,33
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,36

<b>Ders Adı: BİYOKİMYA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 186/91</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,28</b>
1. Biyokimya ile ilgili genel terimleri açıklar ve hücrede meydana gelen biyokimyasal olayları öğrenir, Biyokimyanın tanımını ve biyokimyanın kapsamındaki konuları kavrar, Biyokimyasal molekülleri ve reaksiyonların genel tanımını özetler, Biyokimyanın mesleki ve klinik önemini kavrarım	4,29
2. Karbonhidratların yapısını ve fonksiyonlarını tanımlar ve insan vücudundaki önemini kavrar, Karbonhidratların genel özelliklerini tanımlar ve sınıflandırılmasını öğrenir, Karbonhidratların kimyasal özelliklerini kavrar, Karbonhidratları tanıma deneylerini öğrenirim	4,32
3. Karbonhidrat metabolizmasını öğrenir ve bu yolların birbirleri ile ilişkisini kavrar, Karbonhidrat sindirimi ve emilimini olaylarını ve karbonhidrat metabolizmasını öğrenir, Glikojen sentezi ve yıkımı gibi yollar ile glikojen metabolizmasını kavrar, Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon yolu ile enerji üretimini öğrenirim	4,25
4. Proteinlerin yapısını, fonksiyonlarını tanımlar ve metabolizmadaki rolünü kavrar, Amino asitlerin özelliklerini, kimyasal reaksiyonlarını öğrenir, Peptit, polipeptit gibi yapılarını öğrenir, proteinlerin özelliklerini kavrar, Proteinlerin sınıflandırılmasını öğrenirim	4,25
5. Enzimlerin yapısını, fonksiyonlarını ve genel özelliklerini öğrenir, Enzimlerin ortak özelliklerini kavrar, Enzimlerin isimlendirilmesini ve sınıflandırılmasını öğrenir, Enzimlerin metabolik yollardaki görevini tanımlarım	4,27
6. Lipitlerin yapısını, metabolik yollardaki görevini ve insan vücudundaki önemini kavrar, Lipitlerin sınıflandırılmasını, yağ asitleri ve türevlerinin yapısını öğrenir, Lipitlerin sindirimi ve emilimi olaylarını öğrenir, Yağ asidi metabolizmasını ve beta oksidasyonu öğrenirim	4,25
7. Vitamin ve minerallerin canlı organizmalarda gerçekleşen metabolik reaksiyonlardaki fonksiyonlarını ve önemini öğrenir, Vitaminlerin sınıflandırılmasını ve yapılarını kavrar, Mineral çeşitlerini öğrenir, insan vücudu için önemini kavrar, Vitamin ve minerallerin metabolizmadaki rolünü kavrarım	4,35
8. Klinik biyokimya laboratuvarının işleyişini kavrar, örnek alma ve preanalitik hataları önleme konusunda bilgi sahibi olur, Laboratuvar organizasyonu, kuralları ve güvenliği ile ilgili bilgiyi edinir, Biyokimya kullanılan analiz yöntemlerini öğrenir, Örnek toplama ve analiz öncesi değişkenleri kavrarım	4,27
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,55</b>
9. Ders içeriği yeterlidir.	4,60
10. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,58
11. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,50
12. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,43
13. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,59

14. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,57
---	------

<b>Ders Adı: HİSTOLOJİ PATOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 195/96</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,20</b>
1. Üreme sisteminde dişi genital organlardan uterus, ovaryum, tuba uterinaların histolojik özelliklerini açıklayabilirim.	4,25
2. Dokuların temel histolojik ve fonksiyonel özellikleri hakkında genel bilgilerini açıklayabilirim.	4,21
3. Hücrenin yapısı, plazmanın yapısı, hücre iskeletini tanımlayabilirim.	4,21
4. Sitoplazmik organeller, ve nükleusun yapısı ve hücre bölünmelerini açıklayabilirim.	4,26
5. Bağdokusu, epitelyum dokusu, kıkırdak-kemik dokusu, kas dokusu, sinir dokusunun bileşenleri ve türlerini sayabilirim.	4,14
6. Erkek genital sistemde testis içi ve testis dışı boşaltma yollarınının, üretra ve penisin histolojik özelliklerini açıklayabilirim.	4,13
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,44</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,48
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,48
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,37
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,37
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,42
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,49

<b>Ders Adı: MİKROBİYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 217/ 122</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,97</b>
1.Mikroorganizmaların morfolojisi, genetiği, fizyolojisi ve bulaşma yollarını betimleyebilecektir	3,85
1.1. Prokaryot ve ökaryot hücreleri ayırt eder	4,14
1.2. Bakteri, mantar, parazit, virüs ve prionları betimler	3,98
1.3. Mikroorganizma ile konak arasındaki ilişkileri açıklar	3,92
1.4. Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve adlandırılmasını tanımlar	3,88
1.5. Mikroorganizmaların bulaşma yollarını örneklerle açıklar	3,98
1.6. Mikrobiyotayı açıklar	3,99
2. Mikroorganizmalara karşı konağın savunma sistemlerini açıklayabilecektir	3,97
2.1. Doğal ve edinilmiş immün yanıtları açıklar	4,15
2.2. Aşıları ve aşı ile kazanılan immüniteyi açıklar	4,13
3. Tıbbi önemi olan bakteriler ve bakteri infeksiyonlarını tanımlar	4,04
3.1. Bakterilerin virulans faktörlerini ve bakteri infeksiyonlarında patogenezi açıklar	3,87
4. Tıbbi önemi olan virüsleri ve virüs infeksiyonlarını tanımlar	3,98
4.1. Virüs genetiği ve viral infeksiyon tiplerini açıklar	3,88
5. Tıbbi önemi olan mantar, parazit ve infeksiyonlarını tanımlar	3,91
6. Antimikrobiyal tedavide genel prensipleri betimler	3,84
6.1. Antimikrobiyalleri sınıflandırır	3,87

6.2. Antimikrobiyalere direnç mekanizmalarını açıklar	3,86
7. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi kavramlarını betimler	4,18
7.1. Sağlık hizmetleri ile ilişkili infeksiyonların önlenmesindeki stratejileri tartışır	4,11
8. Mikroorganizmaların saptanması ve tanımlanmasında kullanılan laboratuvar yöntemlerini betimler	3,93
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,11</b>
5. Ders içeriği yeterlidir.	4,16
6. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,19
7. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,06
8. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,09
9. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,06
10. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,10

<b>Ders Adı: SAĞLIKTA İNOVASYON VE BİLİŞİM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 37/28</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,11</b>
1. Sağlık bilişimini ve kavramlarını tanımlayabilirim.	4,07
2. Sağlıkta inovasyon ve kavramlarını tanımlayabilirim.	4,21
3. Bilişim hemşiresi/ebesi olmak için gereken yeterlilikleri ve yetkinlikleri açıklayabilirim	4,11
4. Bilişim ve inovasyon süreçlerini sayabilirim.	4,04
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,37</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,43
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,21
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,39
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,46
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,29
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,43

<b>Ders Adı: EBELİKTE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 79/52</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,37</b>
1. Eğitimle ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilirim.	4,29
2. Eğitim durumunda uyulması gereken öğrenme- öğretme ilkelerini açıklayabilirim.	4,42
3. Sağlık eğitimi planlanan bölgede uygulama ölçütlerini sayabilirim.	4,35
4. Ebelin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını sayabilirim.	4,44
5. Ebelikte öğretim yöntemlerini tanımlayabilirim.	4,35
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,45</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,38
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,48
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,46

4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,42
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,54
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,41

<b>Ders Adı: DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 173 /67</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,18</b>
1.Gebenin fizik muayenesini yapabilmesi	4,12
2.Leopold manevralarını uygulayabilmesi	4,29
3.Fetal kalp atımlarını dinleyebilmesi	4,35
4.Pretibial ödemi kontrolü edebilmesi	4,04
5.Gebelikte vajinal muayene yapabilmesi	3,90
6.Non Stres testi uygulayabilmesi	4,41
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,40</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,37
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,38
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,46
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,51
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,35
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,35

<b>Ders Adı: DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 242/99</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,26</b>
1. Anne sağlığının önemini açıklar	4,32
2. Güvenli annelik ve anne sağlığına yönelik kavramları açıklar.	4,25
3. Üreme sağlığını açıklar	4,21
4. Üreme sağlığı ve cinsel sağlığa ilişkin kendi kişisel gereksinimleri sorunları sayar	4,20
5. Toplumsal cinsiyet ve sağlığa etkilerini açıklar	4,25
6. Anneyi ve aileyi ebeveynliğe hazırlar, doğum öncesi bakım hizmetlerinde ebeveyn rollerini sayar	4,36
7. Fetüsün fizyolojisini açıklar	4,18
8. Gebelik sürecinde annenin sağlığını yükseltmeye yönelik eğitim verme aşamalarını açıklar	4,30
9. Anne ve fetal sağlığın değerlendirilme yöntemlerini açıklar	4,26
10.Üreme sisteminin anatomi, fizyolojisini ve gebeliğin fizyolojisini açıklar	4,23
11.Normal gebelik sürecini açıklar	4,30
12. Gebe kadına kendisinde oluşan psikolojik değişiklikler konusunda eğitim verme aşamalarını sayar	4,26
13. Doğum öncesi bakım verme aşamalarını açıklar	4,32
14.Gebe kadına kendisinde oluşan sistemik değişiklikler konusunda eğitim verme aşamalarını açıklar	4,18

15. Anne ve fetal sağlığın değerlendirmesinde kullanılan ebelik bakımı becerilerini açıklar	4,23
16. Kadının gereksinimlerine yönelik analiz yapar	4,27
17. Kadını, aile ve çevresiyle bir bütün olarak ele almanın önemini açıklar	4,31
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEğerLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,41</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,35
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,47
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,58
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,51
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,33
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,25

### 3. SINIF

<b>DERS ADI: EBELİKTE ETİK</b>	
<b>ÖğRENİM KAZANIMLARI ANKETİ</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 61/5</b>	
Etik kavramını, etiğin önemini ve tarihsel süreçteki gelişimini kavrayabilirim.	4,5
Ebelik uygulamaları öncesinde sözel ve yazılı hasta onamı alabilirim.	4,5
Ebelik uygulamaları sırasında hasta mahremiyeti ile ilgili gerekli önlemleri alabilme, uygulayabilme	4,5
Ebelik bakımı sırasında malpraktise karşı gerekli önlemleri alabilme, uygulayabilme	4,5
Sağlık ekibi içindeki etik ihlaller konusunda gerekli önlemleri alabilecek yeterliliğe ulaşabildim	4,5
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 61/5</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,5
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,5
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,5
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,5
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,5
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,5

<b>DERS ADI: TRANSKÜLTÜREL EBELİK</b>	
<b>ÖğRENİM KAZANIMLARI ANKETİ ORT</b>	<b>3,85</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 53/5</b>	
Ebelik alanında bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatür takip etme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahibim.	4
Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibim.	4
Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilir ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilirim.	4
Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilirim.	4
Ebelik uygulamalarında ilgili mevzuat hakkında yeterli bilgiye sahibim.	4

Ebelik eğitiminde edindiği teorik bilgileri klinik uygulamalarında uzman eğiticilerin gözetiminde geliştirebilirim.	4
Ebelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanabilirim.	2
Bilimsel araştırma yaparak, gelişen teknoloji ve güncel sağlık politikalarına göre, ebelik uygulamalarında kullanabilirim.	4
Toplumun fiziksel, ruhsal ve sosyo-kültürel özelliklerini tanımlayabilirim.	4
Doğum öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu dönem boyunca, kadına, yenidoğana, aileye ve topluma gerekli hizmeti sağlayabilirim.	4
Anne ve çocuk sağlığını geliştirmek için Aile Planlaması danışmanlığını yapabilirim.	4
Normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilirim.	3
Ebelik mesleği alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder ve değerlendirebilirim.	4
Yaptığım uygulamaları düzenli bir şekilde belgeleyip tam ve eksiksiz kayıt tutabilirim.	4
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim,teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendimi geliştirebilirim.	4
İnsanın psiko-sosyal yönünü değerlendirerek etkili iletişim kurabilirim.	4
Ebelik alanında uluslararası literatüre ulaşmak ve katkı sağlayabilmek için yeterli düzeyde İngilizceyi kullanabilirim.	4
Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde rol alabilirim.	4
Ebelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilirim.	4
Mesleki etik ilke ve değerlerine uygun davranarak meslektaşlarına ve topluma örnek olabilirim.	4
Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahibim ve uygulayabilirim.	4
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 53/5</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4

<b>DERS ADI: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKETİ ORT</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 60/5</b>	
Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları ve sağlık sosyolojisinin gelişimini tanımlayabilirim.	4,5
Biyomedikal Model – Sosyal Model yaklaşımları tanımlayabilirim.	4,5
Tıbbi bilginin oluşumunu ve tıbbileşme olgusunu açıklayabilirim.	4,5
Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilirim.	4,5
Toplum ve beden algısını ilişkilendirebilirim.	4,5
Hastalık rolünün diğer toplumsal rollerle olan etkilerini tanımlayabilirim.	4,5

Toplumsal sapma ve tıbbileşme kavramlarını ilişkilendirebilirim.	4,5
Yapısal işlevci bakış açısıyla intihar kavramını açıklayabilirim.	4,5
Modern toplumlarda, medikalizasyon kavramının sebep olduğu sağlığın metalaşması kavramını tanımlayabilirim.	4,5
Toplumsal cinsiyet ve sağlık sosyolojisi ilişkisini tanımlayabilirim.	4,5
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 60/5</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,5
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,5
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,5
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,5
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,5
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,5

<b>DERS ADI: BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKETİ ORT</b>	<b>2,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 44/2</b>	
Bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilirim.	2,5
Bağışıklama kavramını ve bağışıklamada ebenin sorumluluklarını açıklayabilirim.	2,5
Bulaşıcı hastalık tanısı almış hastaların ebelik bakımını planlayabilirim.	2,5
Yetişkin aşılması hakkında genel bilgileri öğrenebilirim.	2,5
Güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlayabilirim.	2,5
Bakteriler, virüsler, mantarlar hakkında genel bilgileri tanımlayabilirim.	2,5
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 44/2</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,5
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,5
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,5
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,5
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,5
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,5

<b>DERS ADI: KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKETİ ORT</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 54/8</b>	
Kalite ile ilgili temel kavramları açıklayabilirim.	4,5
Kalite kavramının tarihçesini açıklayabilirim.	4,5
Kalite kontrol, kalite güvencesi kalite yönetimi ve toplam kalite yönetimi kavramlarının ilişkisini açıklayabilirim.	4,5
Sağlıkta kalite, akreditasyon, standardizasyon kavramlarının ilişkisini açıklayabilirim.	4,5
Kalite yönetim sisteminde belgelendirme yönetiminde yer alan kavramları ayırt edebilirim.	4,5
Hasta güvenliği ilkelerini benimserim.	4,5

Uluslararası hasta güvenliği ilkelerini tanımlar, örneklendiririm	4,5
Hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda alınması gereken tedbirleri uygulayım	4,5
Hasta güvenliği ilkeleri ile ilgili bir ihlal olduğunda fark eder ve raporlarım	4,5
Kalite ve problem çözme metotlarını açıklayabilirim.	4,5
Hasta güvenliği ihlali örnekleri verebilir ve bu ihlali güvenlik raporlama sistemi / olay bildirim süreci kullanarak raporlarım.	4,5
Grup çalışması ile hata türleri ve etkileri analizi yapabilirim	4,5
Grup çalışması ile kök neden analizi yapabilirim	4,5
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,5</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 54/8</b>	<b>4,5</b>
Ders içeriği yeterlidir.	4,5
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,5
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,5
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,5
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,5
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,5

<b>DERS ADI: MESLEKİ İNGİLİZCE-I</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKETİ ORT</b>	<b>4,1875</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 138/11</b>	
Temel mesleki terminolojiyi listeleyebilirim.	4,125
Alanımda kullanılan mesleki kelimeleri tanımlayabilirim.	4,25
Alanımla alakalı orta seviyedeki metinleri yorumlayabilirim.	4,25
Yazılı kaynakları özetleyebilirim.	4
Alanımla alakalı sorunları analiz edebilirim.	4,375
Alan bilgim ve yabancı dilim sayesinde sorgulayabilirim.	4,25
Alanımla alakalı son gelişmeleri listeleyebilirim.	4
Yazılı çalışmaları sözlük yardımıyla yorumlayabilirim.	4,25
Alanımla alakalı mesleki hedeflerimi listeleyebilirim.	4,125
Mezuniyet sonrası yapmam gerekenleri değerlendirebilirim.	4,25
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,395833</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 138/11</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,375
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,375
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,375
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,5
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,375
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,375

<b>Ders Adı: KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı: 151/ 90</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,95</b>

Kadın hayatının tüm evrelerinde oluşabilecek sağlık sorunlarını tanımlayabilirim.	3,76
Sık görülen kadın kanserlerine ilişkin erken tanı yöntemleri hakkında danışmanlığı açıklayabilirim.	3,87
Jinekolojik problemi olan hastanın bakım gereksinimlerini saptar ve buna uygun ebelik bakımını verebilirim.	3,92
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yöntemleri hakkında danışmanlık verebilirim.	4,25
Pelvik taban kas hastalıklarını tanımlayabilirim.	3,62
Jinekolojik kanser ve tanılama sürecini bilir ve gerekli ebelik bakımını verebilirim.	3,75
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>3,98</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı: 152 / 90</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	3,98
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,21
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,31
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,40
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	3,70
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,67

<b>Ders Adı: KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı: 126 / 105</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,96</b>
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel kavram ve kuramları hasta bakımına yansıtabilirim.	3,92
2. Kadın üreme organ tümörlerinde tanı ve tedaviye yönelik bakım planlayabilirim.	3,68
3. Üreme organları ile ilgili cerrahi operasyon geçirmiş kadına bakım verebilirim.	3,93
4. Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitim verebilirim.	4,06
5. Hasta, ailesi ve ekibin diğer üyeleri ile iletişim kurabilirim.	4,20
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ</b>	<b>4,09</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı:126 / 105</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,01
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,19
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,29
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,35
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	3,87
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,80

<b>Ders Adı: DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı: 129/ 18</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,13</b>
1. Gebenin fiziksel muayenesini yaparak tuşe bulguları becerisini kazanabildim.	4
2. Doğumun birinci evresinde izlem, bakım ve yönetim becerisi kazanabildim.	4,41
3. Travayda partograf kullanımını öğrenebildim.	4,44

4. Normal doğum eyleminin ikinci ve üçüncü devresinin yönetimini öğrenebildim.	4,27
5. Alternatif doğum pozisyonlarını uygulayabilirim.	3,94
6. Oksitosin indüksiyon uygulayabilirim.	3,72
7.intrapartum dönemde fetal izlem becerisi kazanabilmesi	3,88
8.Doğum sonu dönemde yenidoğanı değerlendirerek gerekli ebelik bakımını uygulayabilir.	4,22
8.Doğum sonu dönemde anneyi değerlendirerek gerekli olan , ebelik bakım planını oluşturabilir.	4,22
9. Doğum sonu dönemde annede gelişebilecek riskli durumları tespit ederek gerekli ebelik girişimlerini uygulayabilir.	4,16
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,31</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı: 129 /18</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,11
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,44
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,27
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,5
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,38
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,16

<b>Ders Adı: DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı:171 / 17</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,44</b>
1.Doğumun evrelerini bilirim	4,52
2.Doğum eyleminin fizyolojisini açıklar.	4,29
3.Doğum eyleminde anneyi izlemine tanımlama	4,41
4.Doğum eyleminde fetusu izlemine tanımlama	4,52
5.Travaydaki gebeyi takip edebilmesi	4,35
6. Doğum ağrısı ile baş etme yöntemlerini bilebilirim.	4,29
7. Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlar.	4,64
8. Doğum ve doğum sonrası dönemde, ebelik bakımını tanımlamak	4,52
9. Doğum sonu bakımı bilebilirim.	4,41
10. Doğum sonu dönemde anne ve bebeği değerlendirmeyi tanımlama	4,41
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,40</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı: 171 /17</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,31
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,43
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,41
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,64
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,29
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,33

<b>Ders Adı: YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı :161 / 22</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,26</b>

1. Yenidoğan bebeği değerlendirebilirim.	4,3
1.1. Yenidoğan bebeğin fizyolojik özelliklerini sayabilirim.	4,25
1.2. Yenidoğanın anormal durumlarını bilirim.	4,25
1.3. Yenidoğan değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri bilirim.	4,35
2. Yenidoğan bebeğin gereksinimlerini tanımlayabilirim.	4,15
2.1. Normal yenidoğanın gereksinimlerini sayabilirim.	4,35
2.2. Sağlık sorunu olan yenidoğanın gereksinimlerini sayabilirim.	4,1
3. Yenidoğan ailesinin gereksinimlerini karşılayabilirim.	4,25
3.1. Yenidoğanın fizyolojik gereksinimleri hakkında aileyi bilgilendirebilirim.	4,35
3.2. Aile merkezli bakım çerçevesinde ailenin gereksinimlerini sayabilirim.	4,25
<b>DERS MEMNUNİYET ANKETİ ORT</b>	<b>4,24</b>
<b>Toplam Öğrenci Sayısı/Katılımcı Sayısı : 161 / 22</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,25
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,24
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,24
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,24
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,24
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,25

#### 4. SINIF

<b>Ders Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE III</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 93/ 39</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEğerLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,98</b>
1. Mesleğimi ve sorumluluklarımı kısa cümlelerle ifade edebilirim.	4,28
1.1 Alanım ile ilgili tarihsel gelişim sürecini açıklayabilirim.	3,77
1.2 Alanımdaki güncel gelişmeleri sözlük yardımıyla tasvir edebilirim.	4,13
2. Alanımla alakalı temel etik konuları tartışabilirim.	3,90
2.1 Etik olmayan ifadeleri eleştirebilirim.	3,97
2.2 Kendi fikrimi kısaca özetleyebilirim.	4,21
3. Geleceğe dönük mesleki İngilizce gelişimim için planlar tasarlayabilirim.	3,85
3.1 Dil geliştirme araçlarımı karşılaştırabilirim.	3,95
3.2 Mesleki terminolojisini geliştirmek için yöntemler önerebilirim.	3,92
4. Mesleki alanda ihtiyaç duyduğum sözlü ve yazılı iletişim becerimi gösterebilirim.	4,00
4.1 İkili diyaloglarda kendi fikrimi rahatlıkla açıklayabilirim.	3,85
4.2 Sağlıklı iletişim için uygun cümleleri özetleyebilirim.	3,95
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEğerLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,49</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,31
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,55
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,62
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,51

5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,46
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,46

<b>Ders Adı: BİTİRME PROJESİ I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 93/ 36</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,06</b>
Araştırma planlamasının genel ilkelerini açıklayabilirim	3,94
Hipotezi doğrultusunda danışmanım ile birlikte bir araştırma planlayabilirim	4,11
Veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilirim	4,11
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,24</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,22
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,22
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,39
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,08
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,22
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,31
<b>Ders Adı: MESLEKİ YETERLİLİK I</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 72/ 32</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,18</b>
1- Normal doğum eylemini bağımsız gerçekleştire bilirim.	4,03
2. Kadın sağlığı değerlendirmesini bağımsız yapabilirim.	4,24
3. Doğum sonrası bebeğin bakımını yapabilirim.	4,03
4. Doğum sonrası kadının değerlendirmesini ve bakımını yapabilirim.	4,42
5. Aile planlaması danışmanlığı ve uygulamalarını yürütebilirim.	4,21
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,97</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,54
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,95
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,11
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,26
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,13
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,84

<b>Ders Adı: GEBELİKTE ULTRASONOGRAFİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 93/ 39</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,97</b>
1. Ultrasonografinin tarihçesini ve kullanılan terimleri bilirim.	3,72
2. Jinekolojik ultrasonografi ile hasta değerlendirmesini yapabilirim.	3,51
3. Obstetrik ultrasonografi ile fetal sağlığı değerlendirip gerekli önlemleri alabilirim.	3,49
4. Jinekolojik bimanuel muayene ile başvuruları değerlendirebilirim.	4,05

5. Servikal smear ve vaginal kültür alabilirim.	4,41
6. Üreme sağlığı danışmanlığı yapabilirim.	4,38
7. Kontraseptif yöntemler hakkında danışmanlık yapabilirim.	4,38
8. Steril pakette RİA yükleme ve Rahim İçi Araç uygulama becerisini geliştirebilirim.	3,85
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,94</b>
9. Ders içeriği yeterlidir.	3,87
10. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,11
11. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,11
12. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,13
13. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,55
14. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,87

<b>Ders Adı: INTERN I UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 93/36</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,89</b>
1. Jinekolojik ultrasonografi ile vaka yönetebilmesi	3,44
2. Obstetrik ultrasonografi ile vaka yönetebilmesi	3,33
3. Servikal smear ve vaginal kültür alabilmesi	4,47
4. Kontraseptif yöntemler hakkında danışmanlık yapabilmesi.	4,42
5. Steril pakette RİA yükleme ve Rahim İçi Araç uygulama becerisini geliştirebilmesi.	3,92
6. İzlem Danışmanlığı yapabilirim	4,33
7. USG ile patolojik bulguları değerlendirebilirim	3,31
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,07</b>
6. Ders içeriği yeterlidir.	3,86
7. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,97
8. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,17
9. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,28
10. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,08
11. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,08

2024-2025 güz dönemi öğrenim kazanım ve ders değerlendirme anket sonuçlarına göre, tüm derslerde öğrenciler tarafından verilen puan ortalamaları 3,00'ın üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum, genel memnuniyet düzeyinin yeterli seviyede olduğunu göstermektedir

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENİM KAZANIM VE DERS  
MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI**

**BAHAR DÖNEMİ**

Sağlık bilimleri fakültesi ebelik bölümü her eğitim öğretim yarıyıl sonunda müfredatta olan tüm derslerin online olarak tüm sınıf öğrencilerine öğrenim kazanım anketleri gönderilmektedir. Öğrencilerin öğrenim kazanımı ve ders memnuniyetlerinin isimsiz olarak 1 ila 5 arası puanlaması istenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi öğrenim kazanım ve ders memnuniyet anket sonuçları aşağıdaki yer almaktadır.

**1.SINIF**

<b>Ders Adı: ANATOMİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı : 203/79</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,74</b>
Kemik pelvisi oluşturan kemikler ve eklemleri sayabilirim.	3,90
Pelvis çapları ve fetüs başı çaplarını sayabilirim.	3,53
Pelvik damar ve sinirlerini sayabilirim.	3,62
Pelvisin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilirim.	3,92
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,96</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,86
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,05
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,00
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,14
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,81
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,91

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı : 310/186</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,25</b>
Bireyin günlük yaşam aktivitelerini açıklayabilirim.	4,30
Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik ebelik girişimlerini sıralayabilirim.	4,21
Ebelik uygulamalarına ilişkin etik kuralları yorumlayabilirim.	4,29
Sistem fonksiyonları ile ebelik uygulamaları arasındaki ilişkiye dair çıkarımda bulunurum.	4,15
Temel ebelik becerilerini laboratuvar ortamında uygulayım.	4,34
Sağlıklı/hasta birey ve ailesi, sağlık ekibi üyeleri ile iletişimin önemini açıklayabilirim.	4,31
Sağlıklı/hasta bireyin ebelik bakım sürecini planlayabilirim.	4,17
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,36</b>

1. Ders içeriği yeterlidir.	4,28
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,36
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,36
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,43
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,37
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,37

<b>Ders Adı: EBELİK ESASLARI II UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 234/81</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,01</b>
Sağlıklı/hasta birey ve ailesi, sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim becerilerini kullanabilirim.	4,04
Sağlıklı/hasta bireyin bakım sürecini yaşam modeline göre planlayabilirim.	3,95
Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik uygulanan ebelik girişimlerini sıralayabilirim.	3,95
Temel ebelik becerilerini klinik ortamda uygulayabilirim.	4,06
Ebelik uygulamalarında etik kurallara uygun bakım yürütürüm.	4,07
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,16</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,07
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,15
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,15
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,23
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,20
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,16

<b>Ders Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 252/45</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,78</b>
1. Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirebilirim.	3,64
2.Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını aktarabilirim.	3,68
3.Zaferin kazanılmasını açıklayabilirim.	3,77
4.Cumhuriyetin ilanını açıklayabilirim.	3,86
5.Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını değerlendirebilirim.	3,84
6.Cumhuriyetle birlikte başlayan halifelğin kaldırılması, 1924 anayasası gibi olayları irdeleyebilirim.	3,73

7. Atatürk inkılaplarını tartışabilirim.	3,82
8. Çok partili hayata geçiş çalışmalarını irdeleyebilirim.	3,80
9. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirebilirim.	3,91
10. Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilirim.	3,73
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,96</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,02
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,05
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,61
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,00
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,07
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,02

<b>Ders Adı: İNGİLİZCE II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 230/40</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,24</b>
1. İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.	4,26
2. Çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar	4,18
3. Günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.	4,28
4. İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.	4,23
5. Temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir.	4,26
6. Temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.	4,23
7. Günlük diyalogları yorumlayabilecektir.	4,26
8. Hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır.	4,23
9. Kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilecektir	4,23

10. Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar.	4,28
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,23</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,18
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,12
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,18
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,13
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,97
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,18

<b>Ders Adı: TIBBİ İLK YARDIM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 176/60</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,13</b>
1. Genel ilkyardım kavramlarını açıklayabilirim.	4,10
2. İlkyardımı tanımlayabilirim.	4,15
3. Vücudu oluşturan sistemleri tanımlayabilirim.	4,13
4. Yaralının ilk değerlendirme aşamalarını açıklayabilirim.	4,15
5. Temel yaşam desteğini tanımlayabilirim.	4,16
6. Travmalarda uygulanacak ilkyardımı tartışabilirim.	4,13
7. Kanamalarda ilkyardım uygulamalarını açıklayabilirim.	4,10
8.Baskı uygulanacak noktaları gösterebilirim.	4,04
9. Şok çeşitlerini açıklayabilirim.	3,95
10.Şok pozisyonunu gösterebilirim.	4,03
11.Yaralanma çeşitlerini açıklayabilirim.	3,94
12. Donma ve yanıklarda ilkyardım prensiplerini açıklayabilirim.	4,11
13. Kırık ve çıkık arasındaki farkları sayabilirim.	4,13
14.Hasta ve yaralı taşıma tekniklerini uygulayabilirim.	4,10

15.Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları açıklayabilirim.	4,13
16.Acil taşıma tekniklerini uygulayabilirim.	4,10
17. Sedyeye üzerine yerleştirme tekniklerini uygulayabilirim.	4,15
18.Araç içindeki yaralı taşımayı açıklayabilirim.	4,13
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,15</b>
4. Ders içeriği yeterlidir.	4,16
5. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,13
6. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,10
7. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,04
8. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,95
9. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,03

<b>Ders Adı: FİZYOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 273/60</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,00</b>
1. Hücre ve organ sistemlerinin işlevsel mekanizmalarını, birbirleri ile ilişkilerini ve vücuttaki fizyolojik kontrol mekanizmalarını açıklayabilirim.	4,00
2. Sağlıklı durumda vücut işlevlerin nasıl gerçekleştiğini ve patolojik durumlarda hangi fizyolojik işlevlerde problemler olduğunu örneklerle açıklayabilirim.	3,92
3. Hücre membranının yapısını ve görevlerini, kas tiplerinde kasılma mekanizmalarını tanımlayabilirim.	4,05
4. Kanın özellikleri ve kan hücrelerinin görevlerini, hemostaz, koagülasyon ve bağışıklık mekanizmalarını tanımlayabilirim.	4,08
5. Kalbin pompalama işlevini, kalp faaliyetlerinin ve dolaşımın düzenlenmesi ile ilgili fizyolojik mekanizmaları açıklayabilirim.	4,05
6. Solunumun fizyolojik mekanizmasını ve düzenlenmesini, kanda oksijen ve karbondioksitin taşıma yolları ile ilgili süreçleri açıklayabilirim.	3,95
7. Böbreğin görevlerini, idrarın oluşum mekanizmasını, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin düzenlenmesinde yer alan temel mekanizmaları tanımlayabilirim.	3,97

8. Gastrointestinal kanalda besinlerin sindirim ve emilimi ile ilgili gerçekleşen olayları ve sindirim enzim/hormonlarının işlevlerini ayırt edebilirim.	4,02
9. Nöronların ve sinapsların özelliklerini, merkezi ve periferik sinir sisteminin işlevsel yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilirim.	4,02
10. Endokrin bezlerin ve hormonların fonksiyonlarını, hormonların az veya çok salgılanmaları durumunda meydana gelen işlev bozukluklarını tanımlayabilirim.	3,95
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,13</b>
4. Ders içeriği yeterlidir.	4,07
5. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,25
6. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,07
7. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,15
8. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,15
9. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,12

<b>Ders Adı: DAVRANIŞ BİLİMLERİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 299/50</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,12</b>
Algılama, atfetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını ifade eder.	4,18
İhtiyaçlar ve motivasyon ile ilgili teorik yaklaşımları tanıır.	4,10
Kişilik teorilerini ve örgütlerde ön plana çıkan kişilik özelliklerini yorumlar.	4,12
Kişinin sosyal çevre ve kurumlar içindeki yeri hakkında yorum yapar.	4,14
Kültür, değerler ve inançlar hakkında bilgi sahibidir.	4,10
İletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur	4,10
Davranış bilimlerinde güncel tartışmalar ile ilgili bilgi sahibidir.	4,12
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,14</b>
4. Ders içeriği yeterlidir.	4,12
5. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,99
6. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,06

7. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,12
8. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,62
9. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,02

<b>Ders Adı: TÜRK DİLİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 245/28</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,01</b>
1. Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilirim.	4,07
2. Kelime türleri ve gruplarını irdeleyebilirim.	4,00
3. Cümlelerin öğelerini belirleyebilirim.	4,04
4. Anlamları bakımından cümleleri ayırt edebilirim.	4,04
5. Yazım kurallarını tanımlayabilirim.	4,07
6. Anlatım biçimlerini örnekleyebilirim.	4,04
7. Yazılı eserlerin çözümlemelerini gerçekleştirebilirim.	3,89
8. Şiir çözümlemeleri hakkında bilgi sahibiyimdir.	3,93
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,04
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,04
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,68
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,93
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,11
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,21

## 2.SINIF

<b>Ders Adı: RİSKLİ GEBELİKLER</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 213/114</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,13</b>

Gebelikte görülen tehlike belirtilerini tanılayarak ve gerekli girişimleri uygulayabilirim.	4,16
I. ve II. Trimester kanamalarını değerlendirebilirim.	4,17
Plasenta Previa ve Ablasyo Plasenta belirtilerine yönelik ebelik bakımı planlayabilirim.	4,20
Erken Membran Ruptürüne (EMR) yönelik ebelik bakımı planlayabilirim.	4,10
Umbilikal Kord Prolapsusuna yönelik ebelik bakımı planlayabilirim.	4,04
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,27</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,20
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,24
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,32
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,37
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,27
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,20

<b>Ders Adı: RİSKLİ GEBELİKLER UYGULAMA</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 176/99</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,19</b>
Gebelikte görülen tehlike belirtilerini tanılayarak ve gerekli girişimleri uygulayabilirim.	4,23
I. ve II. Trimester kanamalarını değerlendirebilirim.	4,23
Plasenta Previa ve Ablasyo Plasenta belirtilerine yönelik ebelik bakımı planlayabilirim.	4,25
Erken Membran Ruptürüne (EMR) yönelik ebelik bakımı planlayabilirim.	4,17
Umbilikal Kord Prolapsusuna yönelik ebelik bakımı planlayabilirim.	4,07
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,35</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,33
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,36
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,42
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,39
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,34
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,23

<b>Dersin Adı: ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı: 202/ 90</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,96</b>
1. Türkiye’de ve dünyada üreme sağlığını tartışabilirim.	3,96
2.Aile planlaması hizmetinin devamlılığı için danışmanlık yapabilirim.	3,96
3.Kontraseptif yöntemleri açıklayabilirim.	3,96

4. Rahim içi araç çeşitlerini açıklayabilirim.	3,96
5.Doğurganlık bilinci ve doğal aile planlaması yöntemleri açıklayabilirim.	3,96
6. İnfertilitenin teşhis ve tedavi yöntemlerine özgü bakım standartlarının oluşturulmasına katkı sağlayabilirim.	3,96
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
Ders içeriği yeterlidir.	4,10
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,10
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,10
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,10
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,10

<b>Ders Adı: BESLENME VE SAĞLIK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 171/78</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
	<b>4,19</b>
1.Beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi değerlendirebilirim.	4,21
2.Besin öğelerini sınıflandırıp kaynaklarını ve gereksinimlerini açıklayabilirim.	4,20
3.Yaş gruplarına göre beslenme uygulamalarını tanımlayabilirim.	4,18
4.Gebelik ve laktasyon dönemlerinde beslenme özelliklerini anlatabilirim.	4,19
5.Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beslenme özelliklerini açıklayabilirim.	4,20
6.Yaşlılık döneminde beslenme özelliklerini açıklayabilirim.	4,18
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
	<b>4,36</b>
7. Ders içeriği yeterlidir.	4,38
8. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,40
9. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,35
10. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,40
11. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,36
12. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,26

<b>Ders Adı: BİYOİSTATİSTİK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 227/105</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	
	<b>3,80</b>
1.Tanımsal istatistikleri yorumlayabilirim.	3,77

2. Tablo ve grafikleri yorumlayabilirim.	3,92
3. Değişkene ve değişkenlere ait verileri belirleyebilirim.	3,81
4. Normal dağılım verilerini yorumlayabilirim.	3,82
5. Hipotez yazabilirim.	3,63
6. Örneklem sayısı hesaplayabilirim.	3,83
7. İstatistik İlişki Analizi hakkında temel kavramları bilirim.	3,79
8. Normal dağılım ve özelliklerini bilirim.	3,82
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,12</b>
9. Ders içeriği yeterlidir.	4,17
10. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,23
11. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,96
12. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,93
13. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,15
14. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,25

<b>Ders Adı: EMZİRME DANIŞMANLIĞI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı:195/121</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,17</b>
1. Ülkemizde ve Dünyada Anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilirim.	4,28
2. Emziren bir annenin emzirme sürecini değerlendirebilirim.	4,26
3. Meme muayenesi ile var olan problemleri saptayabilirim.	4,04
4. Emzirme döneminde hangi yöntemlerle memenin sağlanması gerektiğini açıklayabilirim.	4,16
5. Düşük Doğum Ağırlıklı (DDA) ve Hasta Bebeklerin özel ihtiyaçlarını saptayabilirim.	4,07
6. Emzirmenin sürdürülmesinin önemini açıklayabilirim.	4,23
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,41</b>
7. Ders içeriği yeterlidir.	4,29
8. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,39
9. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,40
10. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,55
11. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,41
12. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,41

<b>Ders Adı: SAĞLIK HUKUKU</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 179/70</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,19</b>
1.1. Sağlık Yönetimi ile ilgili temel kavramlarını tanımlayabilirim.	4,25
1.2. Sağlıkın sosyal belirleyicileri ile ilgili temel düzenlemelerini tartışabilirim.	4,23
1.3. Dünya’da ve Türkiye’de Sağlık Sistemlerini sorgulayabilirim.	4,22
1.4. Türkiye’de Sağlık Politikalarının tarihsel gelişimini ve etkileyen faktörleri yorumlayabilirim.	4,06

1.5. Sağlıkta Dönüşüm Programını tartışabilirim.	4,16
2.1. Sağlık hukuku ile ilgili temel kavramları tanımlayabilirim.	4,25
2.2. İç ve uluslararası hukuk çerçevesi içinde sağlıkla ilgili temel düzenlemeleri anlatabilirim.	4,09
2.3. Sağlık personelinin hukuk alanındaki sorumluluğunu açıklayabilirim.	4,26
2.4. Anayasa ve İnsan Hakları Belgelerinde yer alan sağlıkla ilgili düzenlemeleri yorumlayabilirim.	4,14
3.1. Sağlık hukuku ve etiği ile ebelik hizmetleri ilişkisini kavrayabildim.	4,30
3.2. Ebelik ile ilgili tıbbi uygulamalarda ortaya çıkması muhtemel temel hukuki ve etik ikilemleri anlayabildim.	4,26
3.3. Kişiliğin korunması çerçevesinde özerklik ve aydınlatılmış onam kavramlarının değerlendirebilirim.	4,20
3.4. Sağlık hukuku ve etiği konusunda farkındalık geliştirdim.	4,19
4.1. Dünyada ve ülkemizde uygulanan sağlık hukuku mevzuatının ebelik hizmetlerine etkilerini açıklayabilirim.	4,13
4.2. Kamu ve özel sağlık kuruluşlarının yapısı ve işleyişine ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilirim.	4,12
4.3. Özel ve Kamu sağlık kurum ve kuruluşlarının yetki ve sorumluluklarını açıklayabilirim.	4,16
<b>4.4. Her iki kuruluşun işleyişini karşılaştırabilirim.</b>	<b>4,14</b>
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,44</b>
5. Ders içeriği yeterlidir.	4,48
6. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,42
7. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,45
8. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,41
9. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,46
10. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,43

<b>Ders Adı: FARMAKOLOJİ</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 209/73</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,78</b>
1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları açıklayabilirim.	3,81
2. İlaç uygulamalarında ebelerin sorumluluklarını tartışabilirim.	3,90
3. Farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklayabilirim.	3,83
4. Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların endikasyonlarını ve yan tesirlerini tartışabilirim.	3,67
5. Kemoterapotik ilaçların etki mekanizmalarını ve bu ilaçların endikasyonlarını özetleyebilirim.	3,69
6.İlaç suistimali ve madde bağımlılığını tanımlayabilirim.	3,75
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,09</b>
7. Ders içeriği yeterlidir.	4,10
8. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,11
9. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,10
10. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,19

11. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,03
12. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,03

### 3.SINIF

<b>Ders Adı: ACİL OBSTETRİK BAKIM</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı 30/25</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,38</b>
Anne ve yenidoğan sağlığı kavramını tanımlar.	4,44
Acil Obstetrik Bakım sistemini tanımlar.	4,44
Kaliteli Acil Obstetrik Bakım hizmet sunumunu tanımlar.	4,36
Acil Obstetrik vakalarını protokollere göre hızlı değerlendirir.	4,32
Preeklampsi / eklampsi olgusunu protokollere göre yönetir.	4,32
Acil durumları saptar.	4,4
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,6</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,56
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,6
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,64
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,64
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,6
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,56

<b>Ders Adı: EBELİKTE KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 29/17</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,49</b>
Kanıtı dayalı uygulamanın tanımlayabilirim.	3,53
Kanıtı düzeylerini sayabilirim.	3,35
Kanıtı dayalı uygulamaların mesleki gerekliliklerini bilirim.	3,59
Klinikte kanıtı dayalı bakım uygulamalarını örneklendirebilirim.	3,59
İstatistik bilgisini ve eleştirel düşünme becerilerini kanıtları tartışırken kullanabilirim.	3,71
Klinik uygulama için kanıtı dayalı protokol geliştirebilirim.	3,18
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,78</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,76
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,71
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	3,82
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,06
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,65
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,71

<b>Ders Adı: KADIN RUH SAĞLIĞI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 135/ 70</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,26</b>
Ruh sağlığını tanımlayabilirim.	4,33
Ruhsal bozukluklarla ilgili temel kavramları tanımlayabilirim.	4,29
Ruhsal bozukları değerlendirebilirim.	4,31
Terapötik iletişim tekniklerini kullanabilirim.	4,04
Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişiklikleri değerlendirmeyi bilirim.	4,31
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,42</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,40
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,39
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,43
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,43
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,41
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,45

<b>Ders Adı: BÜYÜME VE GELİŞME</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 134/ 66</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,16</b>
Büyüme ve gelişme ile ilgili terimleri bilirim.	4,15
Doğum öncesi, doğum sürecini ve bebeklikte fiziksel büyüme ve gelişimi, motor gelişimi, duyu ve algı gelişimini açıklayabilirim.	4,20
Erken çocukluk döneminde fiziksel, bilişsel ve duygusal gelişimi açıklayabilirim.	4,17
Orta ve geç çocukluk döneminde fiziksel, bilişsel ve duygusal gelişimi açıklayabilirim.	4,14
Büyüme ve gelişme ile ilgili terimleri bilirim.	4,15
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,16</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,23
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,20
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,12
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,11
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,15
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,18

<b>Ders Adı: AKADEMİK OKUMA YAZMA BECERİLERİ II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 11/ 9</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,19</b>
Akademik yazma becerilerini geliştirebilirim.	4,11
Okuduğu makaleyi akademik olarak değerlendirebilirim.	4,11
Akademik okuma becerilerini geliştirebilirim.	4,33
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,91</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	3,89
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,89
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,00
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	3,89
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	3,89
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,89

<b>Ders Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 138/ 92</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,77</b>
Sağlığa ilişkin konularda sözlü ve yazılı olarak kendimi kısaca ifade edebilirim.	3,98
Sağlıkla ilgi konularda İngilizce basit diyalogları yapabilir ve yorumlayabilirim.	3,96
Mesleğime ilişkin İngilizce’de öğrenmiş olduğum yeni yapı ve kelimeleri günlük hayatımda kullanabilirim.	3,96
Alanımla ilgili literatür taraması yapabilirim.	3,77
Alanımla ilgili yazılmış makaleleri takip edebilirim.	3,77
Alanımla ilgili makalelerin kritiğini yapabilirim.	3,62
Alanımla ilgili kendi araştırmalarımın ürünü olan makaleleri İngilizce olarak yazabilirim.	3,36
İngilizce’yi uluslararası konferans ve seminerlerde kullanabilirim.	3,43
İngilizce’yi alanımla ilgili çevirilerde kullanabilirim.	3,73
İngilizce’nin temel dilbilgisi kurallarını karşılaştırabilecek ve bu yapıyı İngilizce olarak sağlıkla ilgili durumlarda kendimi ifade etmede kullanabilirim.	3,72
Dili kullanarak kendi alanımda araştırma yapabilirim.	3,68
Dili, akademik hayatımda yazma becerileri çerçevesinde kullanabilirim.	3,67
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,28</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,22
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,29
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,35
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,35
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,24

6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,21
--	------

<b>Ders Adı: CİNSEL SAĞLIK</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 36/ 18</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,06</b>
Sağlıklı cinsel davranışları tanımlayabilirim.	4,11
Cinsel disfonksiyonları tanımlayabilirim.	4,11
Yaşam evrelerine göre cinsel fonksiyonu ve disfonksiyonları tanımlayabilirim.	4,06
Cinsel disfonksiyonların tedavi ve tanı yöntemleri bilirim.	4,00
Uygun cinsel danışmanlık yapabilirim.	4,00
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,42</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,33
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,33
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,44
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,44
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,50
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,44

<b>Ders Adı: DOĞUMA HAZIRLIK SINIFLARI</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı: 33/ 17</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,97</b>
Dünyada ve Türkiye'de mevcut doğuma hazırlık felsefelerini tanımlayabilirim.	3,94
Doğuma hazırlık sınıfının planlayıp organize edebilirim.	3,94
Non-Farmakolojik yöntemlerle doğum ağrısını yönetebilirim.	3,88
Emzirmenin önemini kavrar, yenidoğan ve lohusa bakımını açıklayabilirim.	4,12
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,60</b>
1. Ders içeriği yeterlidir.	4,59
2. Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,59
3. Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,56
4. Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,59
5. Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,65
6. Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,65

<b>Ders Adı: RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı:142/ 13</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,00</b>
1. Doğum eyleminde ve doğum sonu dönemdeki riskli durumlar tanımlayabilir ve bakımını yapabilirim.	3,75

2. Riskli doğum eyleminin anne ve fetüs sağlığına olan zararlarını açıklayabilirim.	4
3. Doğum objesi, plasenta ve amnion mayi ile ilgili riskli durumları tanıyıp bakımını yapabilirim.	3,87
4. Uterus kontraksiyonları, doğum kanalı ve annenin mental durumu ile ilgili riskleri belirleyip bakımını yapabilirim.	4
5. Sistemik hastalığa sahip kadının doğum eylemi ve doğum sonu dönemde bakımını yapabilirim.	3,75
6. Müdahaleli doğum eylemine ilişkin ebelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirebilirim.	4
7. Riskli doğum eylemi ve doğum sonu dönemdeki ailenin bakımını planlayıp uygulayabilirim.	4,12
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,23</b>
Ders içeriği yeterlidir.	4,37
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,37
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,37
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,12
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,37

<b>Ders Adı: RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı : 123 / 14</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>6,38</b>
1. Makat doğumun ikinci ve üçüncü devresinin izlem ve yönetimini yapabilirim.	3,91
2. Epizyotomi açabilir ve onarabilirim.	4,15
3. Elle halas (plasantanın elle çıkarılması) yapabilirim.	3,84
4. Yenidoğanın göbeğinin kesme ve bağlama doğum odasında ilk değerlendirme ve bakım yapabilirim.	4
5. Lohusanın fizik muayenesini yapabilirim.	3,63
6. Doğum sonu egzersizlerini bilirim.	4
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,08</b>
Ders içeriği yeterlidir.	3,92
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,08
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,18
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,30
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,30
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,30

<b>Ders Adı: AİLE VE TOPLUM EBELİĞİ</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı : 145/16</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,00</b>
1. Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası hizmet ve evde bakım konularında bilgi ve beceri kazandım.	4,12
1.1. Toplumunu tanırım.	4,19
1.2. Ev ziyaretlerinde ebelik bakımını uygularım.	4
1.3. Gebe muayenesinde riskleri saptarım.	3,2
2. Çocukların aşılarını uygulayabilirim.	4,06
2.1. 0-6 yaş çocuk takibi yapabilirim.	4,12
2.2. Çocukların sağlıklı beslenmesi için ilkeleri açıklayabilirim.	4,12
2.3. Evlilik öncesi danışmanlık uygulayabilirim.	4,12
3. Sağlık politikaları ve hizmet sunumu konusunda değerlendirme yapabilirim.	4,06
4. Küresel Çevre Sağlığı Sorunlarının farkındayım.	4,1

<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,13</b>
Ders içeriği yeterlidir.	3,83
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,08
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,17
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,17
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,33
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,25

<b>Ders Adı: AİLE VE TOPLUM EBELİĞİ UYGULAMA</b>	
<b>Toplam Öğrenci Sayısı / Katılımcı Sayısı : 121 /16</b>	
<b>ÖĞRENİM KAZANIM DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>3,86</b>
1. Başvurayı tanımlayabilirim.	4
2. Başvuranın özelliklerine göre sorun saptayabilirim.	3,9
3. Başvuranın sorununa çözüm üretebilirim.	3,86
4. Uygulama yaptığı bölgenin problemlerini saptayabilirim.	4
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL ORT</b>	<b>4,26</b>
Ders içeriği yeterlidir.	4,07
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,14

Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,29
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,43
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,43
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,25

#### 4.SINIF

<b>Ders Adı: EBELİKTE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>99/45</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKET ORTALAMASI</b>	<b>4,19</b>
Ebelikte yenilikçi yaklaşımları tanımlar ve güncel gelişmeleri takip edebilirim.	4,12
Etik ve yasal çerçevede yenilikçi ebelik uygulamalarını yönetebilirim	4,19
Hasta merkezli bakım anlayışını güçlendiren yenilikçi yaklaşımları uygulayabilirim.	4,12
Teknolojik gelişmelerin ebelik hizmetlerine etkisini analiz edebilirim	3,83
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRMESİ GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,08</b>
Ders içeriği yeterlidir.	4,03
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,16
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,09
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,09
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	3,87
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,04

<b>Ders Adı: MESLEKİ YETERLİLİK-II</b>	<b>4,15</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>89/31</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKET ORTALAMASI</b>	
Normal doğum eylemini bağımsız olarak gerçekleştirebilirim	4,22
Doğum sonrası kadının değerlendirmesini ve bakımını yapabilirim	4,41
Doğum sonrası bebeğin bakımını yapabilirim.	4,35
Kadın sağlığı değerlendirmesini yapabilirim	4,38
Aile planlaması danışmanlığı ve uygulamalarını yürütebilirim	4,38
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRMESİ GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,6</b>
Ders içeriği yeterlidir.	3,80
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,06
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	4,12

Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,90
---	------

<b>Ders Adı: INTERIN-II UYGULAMA</b>	<b>4,06</b>
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>87/40</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKET ORTALAMASI</b>	
Sağlıklı gebenin normal doğumunu yaptırabilir ve doğum sonu takibini yapabilirim.	4,3
Riskli gebenin normal doğumunu yaptırabilir ve doğum sonu takibini yapabilirim.	3,92
Jinekolojik cerrahi sonrası hasta bakımını gerçekleştirebilirim.	4,22
Emzirme desteği verebilir ve emzirme problemlerini çözebilirim.	4,42
Yenidoğan bakımını yapıp anneye öğretebilirim.	4,27
Toplumsal katkıya yönelik uygulamalara katılır ve rapor hazırlayabilirim	4,25
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRMESİ GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,68</b>
Ders içeriği yeterlidir.	3,64
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	3,92
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirilmiştir.	4,02
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işe yarayacağını düşünüyorum.	4,1
Derste aldığımız bilgiler sınıfın anlayabileceği düzeydedir.	3,9
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	3,75

<b>Ders Adı: BİTİRME PROJESİ-II</b>	
<b>Toplam öğrenci sayısı/Katılımcı sayısı</b>	<b>89/13</b>
<b>ÖĞRENİM KAZANIMLARI ANKET ORTALAMASI</b>	<b>4,29</b>
Hipotezime ilişkin literatür taraması yapabilirim.	4
Verilerimin sonuçlarını yorumlayabilirim.	4
Anlaşılır şekilde araştırmamı raporlayabilirim.	3,92
<b>DERS MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRMESİ GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,44</b>
Ders içeriği yeterlidir.	4,46
Derste anlatılan konular ders içeriğine uygundur.	4,46
Dersin içeriği kendi alanımız ile ilişkilendirildi.	4,46
Derste edindiğimiz bilgilerin iş hayatımızda ve/veya daha sonraki öğrenim dönemlerimizde işimize yarayacağını düşünüyorum.	4,46
Derste aldığımız bilgiler sınıf anlayabileceği düzeydedir.	4,38
Konu işleyiş sırası ve süresi ders kapsamına uygun ve yeterlidir.	4,46

2024-2025 bahar dönemi öğrenim kazanım ve ders değerlendirme anket sonuçlarına göre, tüm derslerde öğrenciler tarafından verilen puan ortalamaları 3,00'ın üzerinde gerçekleşmiş olup bu durum, genel memnuniyet düzeyinin yeterli seviyede olduğunu göstermektedir