

SABAK

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[ORTEZ VE PROTEZ BÖLÜMÜ]

[İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ]

**[Medipol Üniversitesi Kavacak Güney Yerleşkesi
Göztepe Mah. Atatürk Cad. No: 40/16, 34815 Beykoz, İstanbul]**

[06.08.2024]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Doç. Dr. Esra ATILGAN

Görevi : Bölüm Başkanı

İş Tel : 01266812473

Cep Tel : 05053855816

Faks : 0212 521 23 77

E-Posta : eatilgan@medipol.edu.tr

2. Program Başlıkları

- **Ortez ve Protez Lisans Programı:** Mezunlarına “*Ortotist-Prostetist*” unvanı verilmektedir.
- **Ortez Protez Yüksek Lisans Programı (Tezli):** Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak yürütülmektedir. Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciye yüksek lisans diploması verilmekte ve diplomalarında “*Uzman Ortotist-Prostetist*” unvanı verilmektedir
- **Ortez Protez Doktora Programı:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak yürütülmektedir. Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilmekte ve diplomalarında “*Doktor*” unvanı verilmektedir.

3. Programın Türü

Program türü örgün eğitimidir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçedir.

5. Yönetim Yapısı

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2014-15 eğitim öğretim döneminde Ortez ve Protez Bölümü ilk öğrencilerini almıştır. 2017-18 eğitim öğretim döneminde ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. Programın bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimi ile yönetsel ilişkisini gösteren organizasyon şeması Medipol Üniversitesi web sitesinde yer almaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/saglik-bilimleri-fakultesi-is-akis-semasi.pdf>) (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/istanbul-medipoluniversitesi-organizasyon-semasi.pdf>)

Bölüm Kurucu Başkanı Prof. Dr. Z. Candan ALGUN’dur. Bölüm Başkanlığına 07.02.2020 tarihinde Doç. Dr. Esra Atılğan atanmıştır. Bölümümüzün organizasyon şeması Medipol Üniversitesi web sitesinde yer almaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-protez-organizasyon-semasi-2023-2024.pdf>).

6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ortez ve Protez Bölümü ülkemizde ilk kez ortez protez alanında lisans eğitimi vermek üzere 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Kavacık yerleşkesi kuzey kampüsünde eğitime başlamıştır. Kurucu Bölüm Başkanı Prof. Dr. Z. Candan ALGUN’dur. 2016-2017 öğretim yılı itibari ile Kavacık yerleşkesi güney kampüsünde devam

etmektedir. Bölümümüz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 14 kişi olarak ilk mezunlarını vermiştir. Lisansüstü programımız ise 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Güney kampüsünde bulunan İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)'nın desteği ile kurulan Protez Ortez Merkezi (POMER) 2016 Kasım ayında aktif hale gelmiştir. Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları ve mesleki klinik uygulamalar POMER bünyesinde yürütülmektedir. POMER sahip olduğu modern makine ekipman ve yaklaşık 400 m²'lik bir alan ile Türkiye'de en ileri teknolojiye sahip ortez protez merkezlerinden biri olmuştur. 2023-2024 döneminde toplam 121 öğrenci, 8 akademik çalışan ve 2 idari çalışan ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

2014-2020 yılları arasında Ortez ve Protez Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Z. Candan ALGUN yürütmüştür. 2020 yılından itibaren Bölüm Başkanlığı Doç. Dr. Esra Atılgan tarafından yürütülmektedir.

Bölüm ders içerikleri Uluslararası Protez Ortez Derneği (International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO) kriterlerine göre ilk yıllarda oluşturulmuştur. 2017 yılında ülkemizde ilk defa ISPO'ya akreditasyon için başvuran üniversite olarak, Mart 2018'de akreditasyon ziyareti gerçekleştirilmiş ve 2019 yılında ISPO tavsiyelerine göre fiziki şartlar düzenlenmiş ve ders içeriklerinin güncellenmesi planlanmıştır. OP-ÇEP 2019 çalıştayı takip eden 2019-20 bahar dönemi sonunda ders içerikleri değiştirilmiş ve programa bağlı seçmeli dersler eklenerek müfredat güncellenmiştir. SABAK tarafından 2021 yılı içinde değerlendirilip 08.03.2022-30.09.2024 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde ders içeriğinde bazı değişiklikler yapılmıştır. Detaylar Ölçüt 2.4.2 de belirtilmiştir.

7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Öz değerlendirme raporu hazırlama süreci, akreditasyon başvurusu 14 Mayıs 2024 tarihinde kabulünden sonra başlanmıştır.

Akreditasyon çalışmaları üniversitemizde faaliyet gösteren "Kalite Akreditasyon Ofisi", "Akreditasyon ve Kalite Komisyonu" faaliyetleri için her yıl hazırlanan "*Birim İç Değerlendirme Raporları*" ÖDR raporunun hazırlanmasında kolaylık sağlamıştır. Bölüm başkanının Akreditasyon ve Kalite Komisyonu üyesi olması rapor hazırlanmasında katkı sağlamıştır.

Komitenin oluşturulması

Bölüm Kurul toplantılarımızda akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme yapılarak, görev dağılımları yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır. Önce bireysel olarak hazırlıkları yapmış ve sonraki süreçte bütün ölçütler Ölçüt sorumluları tarafından kontrol edilmiştir. (Bölüm A7-Ek1).

Akreditasyon ve Kalite komisyonu Fakülte Kurulunda toplantı yaparak akreditasyona başvuran bölümler için ayrı bir dağılım çizelgesi oluşturulmuş ve Kalite Akreditasyon Ofisinden destek olarak ölçütler oluşturulmuştur (Bölüm A7-Ek2).

Çalışma sistematigi ve kullanılan yöntemler

Çalışmalar SABAK başvurusu ile birlikte başlamıştır. Kabul yazısı geldikten sonra SABAK akreditasyon çalışma grupları oluşturulup kanıt toplama sürecine girilmiştir. Çalışmalar ve toplantılar hem yüz yüze hem de online olacak şekilde devam etmiştir. Gruplar yaptıkları çalışmaları düzenli olarak bölüm kuruluna sunmuştur. Bu süreçte beyin fırtınası, güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi (SWOT analizi), özetleme, araştırma, arşivleme gibi yöntemler kullanılmıştır. Akreditasyon hakkında bilgilendirme sunumu yapılarak öğretim elemanları ve öğrenciler bilgilendirilmiştir (Bölüm A7-Ek3).

ÖDR hazırlığı tamamlandıktan sonra iç ve dış paydaşlarla 2.08.2024 tarihinde ÖDR taslak raporu gönderilmiş; 05.08.2024 toplantı yapılarak ÖDR sunulmuş ve fikir alışverişi yapılarak son hale getirilmiştir (Bölüm A7-Ek4).

Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenilirliği

Rapor hazırlama sürecinde aşağıdaki birimler ve veri kaynaklarından bilgi temini sağlanmıştır:

Ortez ve Protez Bölüm Arşivi
Ortez ve Protez Bölümü internet sayfası, Bilgi paketi
Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (kms.kaysis.gov.tr),
Süreç Yönetim Sistemi (ENSEMBLE)
Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS/QDMS)
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı desteği
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı desteği
İstanbul Medipol Üniversitesi Bilgi Sistemi (MEBİS),
İstanbul Medipol Üniversitesi internet sayfası,
İstanbul Medipol Üniversitesi, Kalite Akreditasyon Ofisi
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı desteği
SABAK internet sitesi,
Sağlık Bilimleri Fakültesi internet sayfası,
YÖK internet sitesi,
YÖKAK internet sitesi,
YÖKSİS veri tabanı

Öğrenci ve öğretim üyesi katılımı

Tüm öğretim elemanları ve İdari personel rapor hazırlanma sürecinde görev almıştır. Akreditasyon başvuru süreci öncesinde Kalite Akreditasyon Ofisi ve Akreditasyon ve Kalite Komisyonu desteği ile Bölüm çalışmaları düzenli olarak yapılmakta, öğrenci memnuniyetleri ölçülmekte ve bu sonuçlar öğrencilere duyurulmaktadır. Akreditasyon kabul sürecinden sonra da öğrencilerden temsilciler seçilmiş ve bu dönemde katılımları sağlanmıştır. Bölüm kurulunda öğrenci temsilcilerinin yer alması ile öğrencilerin her aşamada bilgi sahibi olması sağlanmıştır (BölümA7-Ek3).

Bu süreçte karşılaşılan olumlu ya da olumsuz deneyimlerle ilgili değerlendirmeler

Okulumuzun Kalite Akreditasyon Ofisinin ve SBF Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun beraber çalışması bu süreçte istenen belgelere daha hızlı ulaşılmasını sağlamıştır. Bölüm sekretaryasının ulaşılabilir olması kanıtlara ulaşılabilirliği artırmıştır. Her yıl düzenli olarak fakülte ve bölümümüz için Birim İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu raporlar bölümümüzü kalite süreçleri için hazır tutmakta ve kurumsal hafıza oluşturulmasına yardım etmektedir. Kurumsal Akreditasyon süreci geçirilmesi Fakülte ve Üniversite tarafından hazırlıkların daha doğru şekilde yapılmasını sağlamıştır. ÖDR'nin hazırlık sürecinde önceki raporda yazan eksik yönlerimizi daha eleştirel gözle bakabildiğimizi göstermiştir. Akreditasyon onayımızın geç olması, öğretim elemanlarının ve idari personelin iş yükünün fazla olması, kısa dönemde hazırlıkların tamamlanması olumsuz yönümüz olarak düşünülmektedir.

8. Öz Değerlendirme Özeti

ÖLÇÜTLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. EĞİTİM PROGRAMI	<p>1. 2019 yılında ISPO tavsiyelerine göre fiziki şartların düzenlenmesi ve ders içeriklerinin güncellenmesinin planlaması,</p> <p>2. OPZ-ÇEP 2019 raporu neticesinde ve ISPO standartları göz önüne alınarak programımızın ders içeriklerinin güncellenmesi</p> <p>3. SABAK tarafından yapılan geri bildirimine 2022-2023 eğitim öğretim yılında ders planından değişiklikler gerçekleşmesi</p> <p>4. Öğrencilerin POMER’de ve dış paydaşlarımızda etkin klinik mesleki uygulama deneyimi gerçekleştirilmesi</p> <p>5. Yatay ve dikey entegrasyonun sağlanmış olması</p> <p>6. İç-dış paydaş katılımının benimsenmiş olması</p> <p>7. Kalite Akreditasyon Ofisinin aktif çalışması ve Akreditasyon ve Kalite Komisyonunun aktif rol oynaması</p> <p>8. Deprem döneminde alt yapının hazır olması nedeniyle uzaktan ve hibrit eğitimin etkili şekilde kullanıma geçmesi.</p> <p>9. Müfredatta bulunan girişimcilik ve proje dersi kapsamında proje ve patent başvurularının her dönem yapılması</p>	<p>1. Müfredat yoğunluğunun nedeniyle alınabilecek alan dışı seçmeli derslerin sınırlı olması.</p> <p>2. Programa bağlı seçmeli dersleri olmasına rağmen öğrenci sayısı azlığından dolayı ders açılmaması</p>
2. PROGRAM ÇIKTILARI	<p>1. Program çıktılarının SABAK çıktılarıyla uyumlu olması</p> <p>2. Mezunların program çıktılarına uyumlarının değerlendirildiği anketlere olumlu dönüt vermeleri</p> <p>3. Dış paydaşlarımızın mezunlar ile program çıktıları arasındaki uyumu değerlendirdikleri anketlere olumlu dönüt vermeleri</p> <p>4. Program çıktılarının çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri ile izlenmesi ve güncellenmesi</p>	<p>1. OPZ-ÇEP 2019 da yapılmasına rağmen halen onaylanmamış olması.</p>
3. ÖĞRENCİLER	<p>1. Öğrenci sayımızın az olmasına bağlı olarak klinik uygulama derslerinin daha verimli işlenmesi,</p> <p>2. Danışmanlık sisteminin yürütülmesi,</p> <p>3. Bölüm kurulunda öğrenci temsiliyetinin devam etmesi ve etkili şekilde işlenmesi,</p> <p>4. Patent ve proje yazma sürecinde öğrenci sayısının az olması avantajıyla akademik danışmanların öğrencilere daha fazla vakit ayrabilmesi,</p> <p>5. Başarı bursları verilmesi,</p> <p>6. Mezunlarımız ile iletişim halinde olmak</p>	<p>1. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımının hem gelen hem giden öğrenci sayısının az olması.</p>

<p>4. ÖĞRETİM ELEMANLARI</p>	<p>1. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programının mevcut olması; öğretim görevlisi ve öğretim üyesi yetiştirebilen bir bölüm olması, 2. Araştırma altyapısı için POMER'in kurulmuş olması, 3. Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışabilmesi. 4. Öğretim elemanlarının projelerde araştırmacı, danışman ve bursiyer olarak çalışması, 5. Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla ilişkilerinin güçlü olması.</p>	<p>1. Ders yükünün fazla olması nedeniyle araştırma ve bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayrılamaması</p>
<p>5. ALTYAPI</p>	<p>1.Bölüme ait klinik uygulama ve araştırma yapılmasına olanak sağlayan POMER'in olması, 2. Derslik, amfi, teçhizat, enformatik alt yapısının son teknolojilerle tam donanımlı olması 3. Deprem sürecinde uzaktan eğitim sisteminin hızlıca kurulması ve sistematik olarak geliştirilmesi. 4. Kampüs içerisinde sosyalleşme ve sportif faaliyetler için açık alanların olması.</p>	<p>1. Öğretim elemanlarının ofis/çalışma ortamı olanakları 2.POMER'in üniversite bünyesinde işletilmemesi 3.Öğretim elemanlarının anaokulu ve kreş çağındaki çocuklarının bakımına destek sağlayacak gündüz bakım evi ve anaokulu olmaması 4.POMER içerisinde bulunan teçhizatların bakım ve kalibrasyonun yapılması için bir planlama yapılmaması. 5. Donanımlı bir kapalı spor salonu bulunmaması 6. Açık alanda kafeterya ve alışveriş yerlerinin bulunmaması</p>
<p>6. YÖNETİM YAPISI</p>	<p>1. Organizasyon yapısının iş akışın belirlenmiş olması 2. Üniversite iç denetim mekanizmasının varlığı, 3. MEBİS bilgi işleme sisteminin etkin kullanılması 4. EBYS belge yönetim sisteminin kullanılıyor olması 5. Kalite Yönetim Sistemi (KBYS/QDMS) ve Süreç Yönetim Sistemi (SYS/Ensemble) sistemlerinin kullanılması</p>	<p>1.İdari kadro sayısının yetersiz olması 2. İş akış şemalarının düzenleme aşamasında olması</p>
<p>7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR</p>	<p>1. Üniversite kaynaklarının programın sürdürülebilirliğini destekleyici yeterlilikte olması 2. Ulusal düzeyde yüksek meblağlı bir alt yapı desteği olması 3. Bölgesel ve ülkesel öncelikleri gözeterek engellilere yönelik hizmet sunarak dış kaynak yaratabiliyor olması.</p>	<p>1 Akreditasyon kapsamında çalışan personelin ödüllendirme sisteminin bulunmaması. 2. SBF Bünyesinde 15 lisans bölümü bulunmasına karşın SBF sekreterliğinde 9 idari personel bulunmaktadır. Bu durum bölümlerin iş akış sürecini uzatmaktadır.</p>
<p>8. SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM</p>	<p>1. Bölüm kalite odaklı çalışması, komisyon kurulması ve tüm elemanların katılması, 2. Kalite güvence parametrelerinin ölçme ve değerlendirme sistemleri ile sürdürülebilir iyileştirme faaliyetlerinin yürütülerek PUKÖ döngülerinin kapatılması 3.. BİDR iç kontrol süreçlerinin ayrıntılı yapılıyor olması, 4. Uluslararası 2017 ISPO akreditasyon başvurulması, 5. SABAK'tan akreditasyon almış olması 6. KAP tan 2 yıl akredite olması</p>	<p>1.PUKÖ döngüsünü kapatırken önlem al safhasında bazı konularda yeni başlanmış olması 2. İş akış şemalarının düzenleme aşamasında olunması</p>
<p>9. DİSİPLİNE ÖZGÜ</p>	<p>1. Disipline özgü ölçütleri ulusal, uluslararası, ÇEP ve SABAK ölçütlerini karşılaması</p>	

9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

İstanbul Medipol Üniversitesi, Ortez ve Protez Bölümü 2022 yılında Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 2 yıl geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. SABAK denetiminde önerilen gelişmeye açık yönler için aşağıdaki önlemler alınmıştır (BölümA9-Ek1).

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde dış paydaşların katkı ve katılımlarının artırılması, sistematik olarak izlenmesi ve paydaş analizlerinin eğitime yansıtılması,

Ölçüt 1.2 de detaylar anlatılmıştır.

Öğrenci iş yükünün ulusal kredi yükü açısından gerçekçi analizlerle hesaplanarak güncellenmesi güncellenmesi,

Yeni AKTS güncellemeleri ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında ders planından değişiklikler gerçekleştirildi (Ölçüt1-Ek14).

Öğretim elemanlarının sayısal yeterliliği ve makul iş yükü dağılımı açısından teminat altına alınması,

Ölçüt 4.3. Atama ve Yükseltme maddesinde açıklanmıştır.

Sürekli gelişimin sağlanması amacıyla öğrenci temsiliyetinin tanımlı süreçler dâhilinde işletilmesi,

Bölüm kurulunda ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin yer alması ile öğrencilerin her aşamada bilgi sahibi olması sağlanmıştır. Detaylar Ölçüt 3.7’de anlatılmıştır.

Seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması ve öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak seçmeli dersler için teşvik edilmesi,

Detaylar Ölçüt 1.5.4’de anlatılmıştır.

Klinik çalışmalara yönelik karar verme ve klinik uygulamalara özel deneyiminin kazandırıldığının garanti altına alınması,

Ölçüt2-Ek4’de (Klinik Uygulama Dersleri Syllabus) sunulmuştur.

Eğitim amaçlarına ulaşıldığının belgelenmesi amacıyla kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin sistematik olması ve geri bildirimlerin düzenli olarak verilmesi,

Detaylar Ölçüt 1.7’de anlatılmıştır.

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Program çıktılarına ulaşılmasına yönelik süreçlerin standardize edilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü 2014 yılında kurulma sürecinde belirlenen program çıktıları 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar geçerli olmuştur. 2018 ve 2019 mezun öğrencilerin program çıktılarına ulaşma süreci takip edilmiştir. Program çıktılarının 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda güncellenmesi ile birlikte danışmanlar tarafından öğrenci bazında program çıktılarına ulaşma durumu, üniversitemizin yaptığı mezun anketleri, bölümümüzün yaptığı “Program Çıktılarına Ulaşma Anketi” ile alınan geri bildirimler sürekli ve sistematik olarak izlenmektedir. Her yıl sonunda geri bildirimler ile sürekli ve sistematik olarak izlenecek, yapılacak ve güncellemeler gerçekleştirilecektir. Ayrıca tüm öğrencilerimiz ile sosyal ağ yolu ile (Whatsapp-Instagram-Facebook) yoluyla sürekli iletişim kurularak mezun anketleri yanı sıra sözlü geri bildirimler ile program çıktıları takip edilecektir. Her yıl yapılan çalışmalar devam ederek program çıktılarına ulaşma süreci takip edilecek ve program çıktılarının mezun öğrencilerimizin iş yaşamındaki beklentilerini karşılama düzeyi de irdelenmiş olacaktır. İlgili anket sonuçları Ölçüt 2’de alt başlıklarda verilmiştir.

Program çıktılarının güncellenmesi ve çıktılara ulaşıldığının garanti altına alınması,

Ortez ve Protez Bölümü program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi dönemsel olarak düzenli aralıklarla belirlemek ve belgelemek için ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca,

iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak alınan geri dönütler ile program çıktılarının ulaşma düzeyleri belirlenmiş olmaktadır. Her yıl yapılan çalışmalar devam ederek program çıktılarına ulaşma süreci ve program çıktılarına mezun öğrencilerimizin iş yaşamındaki beklentilerini karşılama düzeyi de irdelenmiş olacaktır. İlgili kanıtlara ve açıklamalara Ölçüt 2.4'te yer verilmiştir.

Program çıktılarına ulaşıldığının garanti altına alınması süreçlerinde sistematik ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kullanılması (Özellikle İngilizce dil kullanımına yönelik yetkinlik seviyelerinin hedeflenen B1 düzeyine ulaştırılması),

Ortez-Protez Bölümü program çıktılarına gerçekleştirilme düzeyi dönemsel olarak düzenli aralıklarla belirlemek ve belgelemek için ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturularak kullanılmaktadır. Özellikle İngilizce dil kullanımına yönelik yetkinlik seviyelerinin hedeflenen B1 düzeyine ulaştırılmasında sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Lisans düzeyinde verilen İngilizce I/II dersleri YÖK'ün zorunlu 5-i dersleri arasında yer almaktadır. İngilizce III ve IV dersleri ise Senato kararıyla fakültelerde ortak zorunlu ders olarak okutulan dersler arasındadır. Bu derslerin içeriği B1 düzeyine göre hazırlanmıştır. İlgili kanıtlar Ölçüt 2.4.2'de belirtilmiştir.

Ölçüt 3. Öğrenciler

Program kazanımlarına ulaşılması ile alınan geri bildirimlerin, önleyici ve iyileştirici olarak ve PUKÖ döngüsünün tamamlanması için kullanılması,

Bölümümüzde düzenli olarak yapılan öğrenci ders kazanım ve memnuniyet anketleri sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre daha çok 4. Sınıf Güz ve Bahar dönemlerinde öğrencilerin ders kazanımlarını artırmaya yönelik makale okuma becerileri kazanmaları, ortez ve protez terminolojisine aşına olarak mesleki ve kariyer becerilerine sahip olmaları yapılan ders içi uygulamalar ile temin edilmektedir. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'te detaylandırılmıştır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerinden yararlanma/aktif katılımlarının izlenmesi,

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine katılımını sağlanması ve yararlanması için üniversitemiz kulüplerinden biri olan "Protez Ortez Kulübü" bölümümüz öğrencileri tarafından oluşturulmuştur. Kulüp faaliyetlerini öğretim elemanlarımızın danışmanlığında yürütmektedir. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'te detaylandırılmıştır.

Öğrencilerin yararlandıkları spor, sanat ve kültürel faaliyet olanakların iyileştirilmesi,

Üniversitemiz genelinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin kültürel, sosyal ve kişisel gelişimlerine destek olan ders dışı faaliyetlere erişimini sağlamak ve üniversite hayatına uyumlarını artırmak ve desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Ölçüt 3.8'de detaylandırılmıştır.

Öğrenci temsilyetinin, sistematik olarak, tüm kurul/ komite/ komisyonlarda yaygınlaştırılması ve geri bildirimlerin karar alma süreçlerine yansıtılması,

Öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili süreçlerde temsil edilmesi hem üniversite ve Dekanlık Fakülte Kurulu tarafından hem de Ortez ve Protez bölümü tarafından sağlanmaktadır. Ölçüt 3.7'de detaylandırılmıştır.

Ölçüt 4. Öğretim Elemanı

İhtiyaç duyulan alanlarda tam zamanlı öğretim elemanı istihdamının zenginleştirilmesi,

Bölümümüzde tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısını artırmaya yönelik yapılan gelişme iyileştirmeler ve atama yazılarına Ölçüt 4'te yer verilmiştir. Atama ve yükseltme süreçleri kapsamında kadromuzdaki öğretim elemanlarının atam yükseltmesi yapılırken, yeni öğretim elemanları ve uygulama derslerini destekleyecek idari personellerin akademik kadromuza dahil edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının ders saat ve ders yüklerinin iyileştirilmesi,

Kadromuza ataması yapılan yeni öğretim elemanları sayesinde öğretim elemanlarımızın ders saat ve ders yüklerinin iyileştirilmesi yapılmakta ve ders yükünün iyileştirilmesi ne yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğretim elemanlarının finansal kaynaklardan yararlanma oranlarının izlenmesine ve geliştirilmesine yönelik sistematik bir yöntemin bulunması,

İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Akademik Teşvik ödenekleri her yıl düzenli olarak güncellenmekte ve güncel katsayı ve ödenek miktarları mail olarak akademik personel ile paylaşılmaktadır. Ayrıca makale baskı ücreti desteği de tanımlanarak yayın teşviği iyileştirmesi sağlanmıştır. Ölçüt 4’te akademik teşviğe yönelik kanıtlar sunulmuştur.

Dışarıdan ders veren öğretim elemanlarının seçilmesine yönelik sistematik tanımlı süreçlerin işletilmesi,

Dışarıdan ders veren öğretim elemanlarının seçilmesine yönelik süreç ve kanıtlara Ölçüt 4 ‘te yer verilmiştir. 2023 yılında İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı ile 31-38-39-40a-40b. madde kapsamında öğretim elemanlarının görevlendirme süreçleri Süreç Yönetim Sistemi üzerinde çizilmiş ve revize edilmiştir (Ölçüt4-Ek31, Ölçüt4-Ek49, Ölçüt4-Ek50).

Ölçüt 5. Altyapı

Ortak kullanılan laboratuvarların öğrenci sayılarının artması durumunda etkin kullanımına yönelik sürdürülebilirliğin garanti altına alınması,

Bölümümüz her yıl maksimum 20 kişi olacak şekilde kontenjan planlaması yapılmaktadır. Geçmiş 3 yıla ilişkin kontenjan verileri de bölüm olarak öğrenci sayılarımızı planlı bir şekilde kabul sağladığımızı ispat etmektedir. (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=203190104>).

POMER’in hasta erişiminin kolaylaştırılması açısından giriş katında konumlandırılması, Üniversitemizin rektörlüğüne iletilmiştir.

Araştırma ve eğitimin niteliğini artırmak amacıyla hasta danışma/ tedavi hizmetlerinin sunulabileceği klinik ortamların iyileştirilmesi, hastane entegrasyonun sağlanması konusunda çalışmaların hızlandırılması,

Ortez ve Protez Bölümü olarak Medipol Mega Üniversite Hastanesiyle toplantı düzenlenmiş ve POMER’in işleyişi ve hasta kabul etme prosedürleri hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. POMER’e Ortopedik ve Travmatolojik Anabilim Dalına başvuran uygun hastaların yönlendirilmesi için fikir alışverişi yapılmıştır (Ölçüt4-Ek8).

Ayrıca POMER faaliyetlerinin anlatıldığı videolarda basında yer almakta ve hastaların bilgilendirilmesi sağlanarak POMER bünyesine hasta akışının artırılması amaçlanmaktadır (<https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/guncel/ayaktan-omurgaya-protez-ve-ortez-cozmler-medipol-pomer-de-sunuluyor/670327> <https://www.gunboyugazetesi.com.tr/pomer-7410yy.htm> <https://www.instagram.com/p/CZL5DWeqeSd/> <https://www.youtube.com/watch?v=FBZp37Og3rM> <https://www.youtube.com/watch?v=qzgZn-jvdsA>)

Öğretim elemanlarının (özellikle araştırma görevlileri) ofis ortamlarının iyileştirilmesi

Üniversite rektörlüğü ile durum paylaşılmıştır.

Öğrencilerin yararlandıkları kapalı spor alanlarının kampüs içinde yapılması,

Kampüs içi spor tesisleri artırılmıştır. Kapalı spor alanı için durum rektörlüğümüze iletilmiştir.

Bina içerisinde sınıflar, laboratuvarlar, yemekhane, kütüphane, amfi, POMER vb. alanlara ulaşımında sinyalizasyonun ve asansör yönlendirmelerinin bulunması,

Üniversitemiz içerisinde sinyalizasyon yapılmıştır (Ölçüt5-Ek18, Ölçüt5-Ek26, Ölçüt5-Ek27).

Farklı engel gruplarında olan ve dezavantajlı bireylerin tüm olanak ve alanlara erişilebilirliğini sağlayacak düzenlemelerin yapılması

Ölçüt 5.6 da detaylı anlatılmaktadır.

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Programın arşivinin standartlara uygun hale getirilmesi,

Ölçüt 6.5’te detaylı anlatılmaktadır.

Programın kendine özel bir stratejik planın bulunması,

Bölümümüze özel bir stratejik plan bulunmamaktadır. Stratejik Planlar üniversite genelinde oluşturulup fakültelere hedefler atanmaktadır. Üniversitenin stratejik planına linkten ulaşılabilir(https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapciği_13-aralık.pdf).

Programın kendine ait iç işleyişi denetleme, sürdürme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin sistematik bir şekilde izlenmesi,

Bölümümüzün iç işleyişi düzenli olarak yapılan bölüm kurulu ve komisyon çalışmalarıyla yürütülmektedir (Ölçüt6-Ek38) (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/komisyon-ve-koordinatörlükler>).

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetleri için iç kaynak kullanımını kolaylaştırılması,

İç kaynaklarla ilgili detaylar Ölçüt 7. 4’de detaylıca verilmiştir.

Programın ihtiyacı olan seyahat, demirbaş ve altyapı, makina teçhizat giderleri ve araştırma harcama kalemlerine yönelik planlı ve sistematik süreçlerin işletilmesi,

Ölçüt 5.1 de detaylı anlatılmaktadır.

İdari personele yönetsel süreçler konusunda oryantasyon eğitimi verilmesi,

Üniversitemizde mevcut durumda 13.11.2023 tarihinde yönetsel süreçler oryantasyon eğitimi yapılmıştır (Ölçüt6-Ek5).

Üniversitesinin hasta kaynaklarının artırılması için hastane ile entegrasyonun sağlanması açısından strateji geliştirmesi,

Ölçüt 5. Altyapı 3. yetersizlikte anlatılmıştır.

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

Kalite süreçlerinde, özellikle etkin rol oynadığı belirlenen tanımlı ve sürdürülebilir sürekli yenileme ve gelişim basamaklarında, PUKÖ döngüsünün tamamlanması ve sürekliliğinin sağlanması,

Kalite politikamız, üniversitemiz tarafından tanımlanan ve benimsenen politika süreçleri ve stratejik yönetimi ile uyumlu, sürekli yenileme ve gelişim ilkesini benimsemiştir. Ölçüt 8’de detaylı bilgi verilmiştir.

B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ

ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI

1.1 Programın Eğitim Amaçları

Ortez Protez Bölümü olarak amacımız; teknolojik gelişmeleri, çağdaş ortez ve protez uygulamalarını izleyen, sürekli bilgi birikimini arttıran, bu alanda farklı ve yeni tasarımlar yapan, bilimsel görüşü benimsemiş Ortotist ve Prostetistler mezun etmektir.

Program Eğitim Amaçlarımız (EA);

EA1: Temel bilimleri kullanarak, hastaya özel ortez-protez tasarımı yapan, uygulayan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan yetkin insan gücü yetiştirmektir.

EA2: Ortez ve protez ile ilgili mesleki değerlendirme ve uygulamaları etik kurallar çerçevesinde uygular. Yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlar.

EA3: Ortez ve protez alanında sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık, eğitim, araştırma ve hukuksal süreçler için görev alır ve disiplinler arası çalışır.

EA4: Yaşam boyu kalite bilinci ile kişisel, mesleki, akademik öğrenme ve kariyer gelişimini sürdürür.

Ortez ve Protez Bölümümüzün eğitim amaçları bölüm internet sayfamızda yayımlanmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-amaci>).

1.1.1. Kurumun Misyon ve Vizyonu ile Tutarlılık

1.1.1 a. Kurumun, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu

İstanbul Medipol Üniversitesi:

Misyon: İstanbul Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

Vizyon: İstanbul Medipol Üniversitesinin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Misyon: İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi toplum sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine odaklı, bilimi ve teknolojiyi yetkin şekilde kullanabilecek ve geliştirebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirerek topluma ve bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.

Vizyon: Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamizmi ile sağlık bilimleri alanında öncü bir fakülte olmak.

Ortez ve Protez Bölümü:

Misyon: Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, interdisipliner çalışmalar yürütebilen ve araştırma odaklı, toplum yararına hizmet edecek Ortotist ve Prostetistler yetiştirmektir.

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde Ortez ve Protez alanını daha etkin hale getirmek amaçlanmaktadır. Yaptığı özgün bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği nitelikli mezunlarıyla Türkiye sağlık sisteminin gelişimine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir bölüm olmaktır.

Bölüm olarak hedefimiz;

Ortez Protez mesleğine özgü değerlendirme yaparak, hizmet, eğitim, araştırma ve mesleki gelişim konusunda doğru model oluşturan, etik prensiplere bağlı ortotist ve prostetistler oluşturmaktır. Eğitim ve öğretim programlarımızı daha ileriye götürecek yeni vizyona ve stratejilere açık olmak, güncel bilimsel çalışmalar yapmak, evrensel bilgiyi üretmek ve paylaşmak bunun yanı sıra, 21. yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak Ortez Protez biliminin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitimine teşvik etmek ve bu yolla ülkemizde akademik kadro açığının karşılanmasına katkı sağlamaktır.

Genel ve yerel yönetim birimleri, sivil toplum kuruluşları ve sağlık turizmi merkezlerinde mezunlarımızın istihdamlarını sağlayarak sağlık ve ülke ekonomisine katkıda bulunmaktır.

Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, akademik ve kişisel gelişimlerine devam etmelerini sağlamaktır.

1.1.1.b Belirtilen misyon ve vizyonlar aşağıdaki internet sayfalarında yayımlanmıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi

(<https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-degerler>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/hakkimizda>)

Ortez ve Protez Bölümü

(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/vizyon-and-misyon>)

1.1.1.c Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumu

Program eğitim amaçlarımız ile kurum, fakülte ve bölümün misyon ve vizyonu arasındaki uyuma ilişkin çapraz tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.1.1.c.1. Eğitim amaçları ile kurum, fakülte ve bölümün misyon ve vizyonu arasındaki uyumu

KURUM, FAKÜLTE VE BÖLÜMÜN MİSYON VE VİZYONU	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI			
	1. Amaç: Temel bilimleri kullanarak, hastaya özel ortez protez tasarımı yapan, uygulayan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan yetkin insan gücü yetiştirmektir.	2. Amaç: Ortez ve protez ile ilgili mesleki değerlendirme ve uygulamaları etik kurallar çerçevesinde uygular. Yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlar.	3. Amaç: Ortez ve protez alanında sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık, eğitim, araştırma ve hukuksal süreçler için görev alır ve disiplinler arası çalışır.	4. Amaç: Yaşam boyu kalite bilinci ile kişisel, mesleki, akademik öğrenme ve kariyer gelişimini sürdürür.
İMÜ Misyon: İstanbul Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.	*1.Amacımızda geçen “yeni malzeme ve teknolojileri kullanan” bileşeni İMÜ Misyonunda belirtilen “bilim ve teknoloji üretimine odaklı” bileşeni ile uyumludur. *1.amacımızda “hastaya özel ortez protez tasarımı yapan” bileşeni İMÜ misyonunda “toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmekte” bileşeni ile uyumludur.	2. Amacımızda geçen “mesleki değerlendirme ve uygulamaları etik kurallar çerçevesinde uygular” bileşenleri İMÜ Misyonunda belirtilen “nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler” bileşenleri ile uyumludur.	3. Amacımızda geçen “sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık ... çalışır” bileşeni İMÜ Misyonunda belirtilen “toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek” ve “topluma ... katkıda bulunmak” bileşenleri ile uyumludur.	4. Amacımızda geçen “Yaşam boyu kalite bilinci” bileşeni İMÜ Misyonunda belirtilen “kalıcı üstünlükler kazanmış” bileşeni ile uyumludur.

<p>İMÜ Vizyon: İstanbul Medipol Üniversitesinin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktadır.</p>	<p>1. Amacımızda geçen “bunların geliştirilmesinde etkin ...yetiştirmektir.” bileşeni İMÜ Vizyonunda belirtilen “girişimcilik ruhu” ve “bilime ...yön veren” bileşeni ile uyumludur.</p>	<p>2. Amacımızda geçen “Yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlar” bileşeni İMÜ Vizyonunda belirtilen “girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren” bileşeni ile uyumludur.</p>	<p>3. Amacımızda geçen “sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık” bileşeni İMÜ Vizyonunda belirtilen “topluma yön veren” bileşeni ile uyumludur.</p>	<p>4. Amacımız İMÜ Vizyonunda belirtilen “sürekli gelişime açık dinamizmi” bileşeni ile uyumludur.</p>
<p>SBF Misyon: İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi toplum sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine odaklı, bilimi ve teknolojiyi yetkin şekilde kullanabilecek ve geliştirebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirerek topluma ve bilime katkıda bulunmayı görev kabul etmektedir.</p>	<p>1. Amacımızda geçen “hastaya özel ortez protez tasarımı yapan, uygulayan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde” bileşenleri, SBF Misyonunda belirtilen “toplum sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine odaklı, bilimi ve teknolojiyi yetkin şekilde kullanılabilecek ve geliştirebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirerek topluma ve bilime katkıda bulunmak” bileşeni ile uyumludur.</p>	<p>2. Amacımızda geçen “” bileşeni, SBF Misyonunda belirtilen “toplum sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine odaklı” bileşeni ile uyumludur.</p>	<p>3. Amacımızda geçen “sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık” bileşeni SBF Misyonunda belirtilen “toplum sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine odaklı” ve “topluma ve bilime katkıda bulunmayı” bileşenleri ile uyumludur.</p>	<p>4. Amacımız SBF Misyonunda belirtilen “bilimi ve teknolojiyi yetkin şekilde kullanılabilecek ve geliştirebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmek” bileşeni ile uyumludur.</p>

1.1.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

1.1.2.a Programın iç ve dış paydaşları

İlk kez 2021 yılında hayata geçirilen Paydaş İlişkileri Yönetim Prosedürü geçirilmiştir. 2023 KİDR hazırlığı sürecinde Paydaş Analiz Formunda gerçekleştirilen revizyon ile İstanbul Medipol Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı ile ilişkisi sütunu bilgisi eklenerek paydaşın stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerden hangilerine hizmet ettiğinin tespiti amaçlanmıştır. Paydaş Analiz

Formu ile tanımlanmış olan iç ve dış paydaşlar üniversitenin genelinde internet sitesinde yayımlanmıştır. Ortez ve Protez programımızda paydaş bilgileri yeni formda güncellenmiştir (Ölçüt1-Ek1). Programın iç ve dış paydaş listesi bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/ic-ve-dis-paydaslar>)

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarla nasıl belirlendiği

Bölüm karar alma mekanizmasında iç-dış paydaşların katılımına yönelik uygulamalar geliştirilmiştir. Bölüm öğrencileri ile program-dönem değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Her dönem sonunda öğrencilerimize mesleki derslerin öğrenme kazanımı değerlendirme anketleri uygulanarak o dönem içerisinde işlenen derslerin izlencesinde öngörülen öğrenme kazanımlarına ne derece ulaşıldığı değerlendirilmektedir (Ölçüt1-Ek2). Öğrenme kazanımı değerlendirme anketi sonuçları ilgili öğretim elemanları ile paylaşmakta, öğrenci temsilcisinin de hazır bulunduğu bölüm kurullarında tartışılmakta ve bölüm kurullarında alınan kararlar ve bu doğrultuda yapılan değişiklikler öğrenci temsilcisi vasıtasıyla tüm öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, her yıl öğrencilere yapılan anketlerle öğrenci genel memnuniyeti ve öğrencinin ders bazındaki memnuniyeti ölçülerek değerlendirilmektedir. Ek olarak dış paydaşlarımızın önemli bir kısmını oluşturan mezun öğrencilerimizin genel memnuniyet anketleri Üniversite tarafından düzenli olarak yapılmakta ve değerlendirilmektedir (Ölçüt1-Ek3). Dış paydaşlar ile Eğitim-Öğretim dönemi başında ve sürecinde öğrenci katılımlı eğitim içerikli toplantılar düzenlenmektedir. Ek olarak dış paydaşlarımız ile belirli periyotlarda toplantı yaparak belirlenen konu başlıklarında görüş alınmaktadır (Ölçüt1-Ek4).

1.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Eğitim amaçlarımız, bölümümüzün internet sayfasında yayımlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-amaci>).

1.1.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak güncellenmektedir. Bu süreç OP-ÇEP2019 Çalıştay'ının 2019 yılında bölümümüzde yapılması ile başlamıştır. 2020 yılında ise OP-ÇEP'in belirlediği doğrultuda amaçlar güncellenmiştir (Ölçüt1-Ek5) Bu dönemden sonra yapılan değerlendirmelerde Eğitim amaçlarının uygun olduğu belirlendiği için değişiklik yapılmamıştır. Ölçüt 1.2'de detaylıca anlatılmıştır.

1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşmak için lisans eğitim sürecinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler ile öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmaktadır.

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için bölümümüz tarafından iç ve dış paydaşlarımıza çeşitli anketler uygulayarak programa ilişkin etmenler değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. “Ortez ve Protez Bölümü Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi” her yıl dış paydaşlarımıza (yeni mezunlarımız, öğrencilerimizin uygulama yaptıkları ortez protez yapım ve uygulama merkezleri) uygulanmaktadır. Anket sonuçları kanıt olarak ekte sunulmuştur. Eğitim amaçlarımıza ilişkin olarak uygulanan anket sonuçları, Ortez ve Protez Bölüm Kurulunda görüşülmekte, ihtiyaç halinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Son iki yılda mezunlarımıza göndermiş olduğumuz Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Anketi ile mezunlarımızın eğitim amaçlarına ulaşma durumu değerlendirilmektedir. Bu anket sonuçlarına göre katılımcıların olumlu cevaplar verdiği görülmüştür. Anket sonuçları kanıt olarak ekte sunulmuştur (Ölçüt1-Ek6).

İstanbul Medipol Üniversitesi, akademik başarı ve sınavlarla ilgili kesin kurallar belirlenmiştir. Öğrencilere ara sınav, final, muafiyet ve tek ders sınavları ve bu sınavlara ilişkin ‘Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’ içerisinde duyurulmaktadır (Ölçüt1-Ek7).

2022-2023 bahar yarıyılı Şubat 2023 yılında Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle, sınav süreci online platformlarda (M. Teams/Zoom) yapılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında uzaktan eğitim sürecinde İstanbul Medipol Üniversitesi Sınav Komisyonu tarafından

alınan karar doğrultusunda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi “Ödev/Proje”, “Savunmalı Ödev/Proje”, “Sözlü Sınav”, “Uzaktan Çoktan Seçmeli /Klasik Sınav”, “Uzaktan Uzun Süreli Yazılı Sınav (Take-Home Exam)” olmak üzere beş farklı sınav türü uygulanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar yarıyılında yüz yüze eğitim sürecine İstanbul Medipol Üniversitesi Sınav Komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi “Ödev/Proje”, “Savunmalı Ödev/Proje”, “Sözlü Sınav”, “Çoktan Seçmeli”, “Klasik Sınav” olmak üzere beş farklı sınav türü uygulanmıştır (Ölçüt2-Ek11).

Ortez ve Protez Bölümü’nde yapılan Klinik Uygulama derslerinin değerlendirme yöntemine ilişkin esaslar “Klinik Uygulamalar Yönergesinde” öğrencilere sunulmuştur (Ölçüt1-Ek8) (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/uygulamali-egitimler-yonergesi.pdf>).

Akademik takvim, her yarıyıl başında İstanbul Medipol Üniversitesi web sayfası üzerinden öğrencilerin erişimine açılmaktadır. Standart akademik takvimde ara sınav, final ve bütünleme sınav programları belirtilmektedir (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim>).

Notlar 0-100 aralığında olup 0-4 skalasında ve harf notlarında nota dönüştürülür. Her not, puan notlarına ve harf notlarına dönüştürülür (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ek-1.2.-oryantasyon-kitapciği.pdf>).

Uzaktan eğitim öğretim sisteminde Üniversite Sınav Komisyonu düzenli bilgilendirme toplantıları, sunumları ve duyuruları yapmaktadır (Ölçüt1-Ek9). MEBİS’teki sınav düzenlemeleri ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilere bilgilendirme formu ile MEBİS denetimli sınav kuralları açıklanmıştır (Ölçüt1-Ek10). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 30.03.2023 tarihli duyurusuna istinaden Üniversitemiz Senatosu tarafından sınavlar ile ilgili kararlar alınmıştır. Ödevlerin MEBİS sistemine yüklenmesi, ödev, quiz ve sınavların mebis sistemine entegre edilmesi bunlardan bazılarıdır. Aynı zamanda sınav sisteminin nasıl kullanılması gerektiği ile ilgili açıklama ile desteklenmiştir (Ölçüt1-Ek11).

1.3 Program Özerkliği

Ülkemizde ilk defa İstanbul Medipol Üniversitesi’nde açılan Ortez ve Protez Bölümü dersleri Uluslararası Protez Ortez Derneği (International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO) kriterlerine göre oluşturulmuştur. 2017 yılında ülkemizde ilk defa ISPO’ya akreditasyon için başvuran üniversite olarak, Mart 2018’de akreditasyon ziyareti gerçekleştirilmiş ve 2019 yılında ISPO tavsiyelerine göre fiziki şartlar düzenlenmiş ve ders içeriklerinin güncellenmesi planlamıştır (Ölçüt1-Ek12).

Takip eden süreçte 2019 yılında, OP-ÇEP Çalıştay 1 bölümümüzde Prof. Dr. Z. Candan ALGUN önderliğinde yapılmıştır. OP-ÇEP 2019 Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri; ISPO’nun yeterlilikleri ve Yüksek Öğretim Kurumu Akademik Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel dayanak belirlenmiştir Programımızda yeterliliklerini güncellerken OP-ÇEP-2019 Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri baz alınarak güncellenmiştir (Ölçüt1-Ek13).

Ülkemizde Ortotist-Prostetist mesleği ülkemizde yeni bir iş alanıdır. Bu nedenle Ortez ve Protez alanında Üniversitemizde Yüksek Lisans ve Doktora programı açılmıştır. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/enstituler/saglik-bilimleri-enstitusu/yuksek-lisans-programlari/ortez-ve-protez> , <https://www.medipol.edu.tr/akademik/enstituler/saglik-bilimleri-enstitusu/doktora-programlari/ortez-protez>). Öğretim elemanları kendi içinde yüksek lisans ve doktora programlarına devam etmektedir. Bu kapsamında doktora alanında proje çalışmaları devam etmektedir. Bu alanda 1001 projesinde 2 doktora öğrencimiz bursiyer olarak çalışmaktadır (Ölçüt4-Ek13).

OP-ÇEP 2019’a göre mezunlar; protez ortez tasarımı, biyomekanik prensipler, uygulama, değerlendirme, ayarlama, kurulum, kullanıcıya özel sonuçlar ve malzeme seçiminde temel bilgi ve becerilerini kazanmalıdır. Klinik programların mezunları genel olarak kaynakları optimize etmek için kullanılabilecek modüler veya konvansiyonel cihazların “temel” seviye bilgisine sahip olmalıdır. Ortotist/Prostetistler ile ilgili diğer güncel ve yardımcı teknolojileri takip etmelidir.

Lisans programımız, OP-ÇEP 2019 temelinde mesleki ana bileşen kapsamında şekillenmiştir. Buna göre temel bilim dersleri (Matematik, Fizyoloji, Anatomi...), Klinik konular (Ortopedik

Klinik Çalışma, Klinik Bilimler...) ve Araştırma (Biyostatistik, Araştırma ve Proje...) yönelik dersler bulunmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Ortez ve Protez Bölümü 2022 yılında Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 2 yıl geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından yapılan "Akreditasyon Değerlendirme Sonucu" geri bildirimine yönelik Ortez ve Protez Bölümü program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi yapılmıştır. Onaylanan yeni AKTS güncellemeleri ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında ders planından değişiklikler gerçekleştirildi (Ölçüt1-Ek14).

İlk yıllardan beri temel bilimler derslerinden olan "Anatomi" dersi üniversitemizdeki Sağlık Bilimleri Fakültesindeki diğer bölümlerden farklı olarak 4 yarıyıl süresince verilmektedir. Ayrıca "Biyomekanik" ve "Protez Ortez Bilimi" dersleri 6 yarıyıl süre ile devam etmektedir. Bölümümüzde Protez Ortez Bilimi dersleri, Klinik Uygulama dersleri ile paralel olarak yürütülmekte ve böylece teorik bilgiler pratik kazanımlara dönüştürülmektedir. Ortez ve protez alanındaki teknolojik gelişme ve uygulamaları takip etmek amacıyla bölümümüzde "Bilgisayarlı Hasta Değerlendirme" ve "Elektroteknoloji" dersleri zorunlu ders olarak verilmektedir. Özellikle bu konularda kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimize "Bilgisayarlı Çizim ve İletişim" dersi iki yarıyıl boyunca seçmeli olarak verilmektedir. Programımıza ortez ve protez uygulamalarında gerekli yasal süreçlerin, hasta ve çalışan haklarının öğrenilmesi açısından Sağlık Hukuku ve Yönetimi dersi eklenmiştir. Programımıza etik prensipleri benimseyen ve uygulayan ortotist ve prostetist yetiştirmek amacıyla "Ortez Protezde Etik Prensipler" dersi eklenmiştir. Ortez ve protez alanı araştırma ve geliştirmeye uygun bir meslek grubu olması nedeniyle "Ortez Protezde Girişimcilik", "3D Tasarım ve Modelleme", "Sanal Ortopedi", "Ortez Protezde Araştırma ve Proje" dersleri seçmeli ders olarak eklenmiştir. Özellikle 3. Sınıfta güz döneminde "Ortez Protezde Girişimcilik" dersi, bahar döneminde ise "Ortez Protezde Araştırma ve Proje" dersi verilerek öğrencilerimizin proje yazma ve patent oluşturma süreçlerine dahil edilmesi amaçlanmıştır (Ölçüt1-Ek15, Ölçüt1-Ek16). Son sınıfta Klinik Uygulama VII ve VIII dersleri kapsamında öğrencilerimiz dış paydaşlarımız olan ortez-protez yapım ve uygulama merkezlerine gönderilerek mesleki deneyim ve tecrübe kazanmaları sağlanmaktadır. 4.sınıf derslerine "Ortezde Özel Konular", "Protezde Özel Konular", "Ayak Ortezleri", "Pediatrik Ortezler", "El ve Üst Ekstremitte Splintleri", "Hayvanlarda Ortez Protez Uygulamaları" gibi seçmeli dersler eklenerek farklı alanlarda öğrencilerin özelleşmeleri sağlanmaktadır. Ek olarak Öğrencilerin güncel ve teknolojik açıdan gelişmelerini sağlamak amacıyla Ortez I ve II, Protez I ve II derslerinde alanında uzman, uygulama merkezlerinde deneyimi ve tecrübesi olan kişiler derslere davet edilmektedir. Bu yöntem ile öğrencilerimizin sektörel uygulamalara daha yakın olması ve klinisyenler ile bağlantıları güçlendirilmektedir. Ek olarak 4.sınıf öğrencilerimiz Ortez ve Protez dersleri kapsamında terminoloji hakimiyetlerini artırmak ve tekrar yapmak amacıyla sunumlar yapmaktadır. İlgili kanıtlar Ölçüt 2'de belirtilmiştir.

OP-ÇEP 2019 Çalıştay Raporu'na göre klinik uygulama derslerinin asgari süresi 1600 saat olarak belirtilmiştir. Klinik uygulama dersleri birinci yarıyıldan itibaren başlamaktadır. Bölümümüzde toplamda klinik uygulama saati ise 1932 saattir. Ortez ve Protez Bölümü'nde yapılan Klinik Uygulama derslerinin değerlendirme yöntemine ilişkin esaslar "Klinik Uygulamalar Yönergesinde" öğrencilere sunulmuştur (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/ogrenci/klinik-uygulama-yonergesi>) aynı zamanda klinik uygulamalar üniversitemiz bünyesinde yer alan Protez Ortez Merkezi'nde (POMER) yürütülmektedir. POMER ile ilgili detaylı altyapı bilgisi Ölçüt 5'te verilecektir (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/pomer>).

1.4. Eğitim Planı (Müfredat)

1.4.1 Eğitim planımız Tablo 1.1 ve Tablo 1.2’de sunulmuştur.

1.4.2. Lisans programımız eğitim amaçları ve program çıktılarını ulaştırmak için, OP-ÇEP 2019 Çalıştay Raporu temelinde ve SABAK raporu göz önüne alınarak ders içerikleri ve program çıktıları güncellenmiştir (Ölçüt1-Ek14).

Ortez ve Protez bölümümüzdeki tüm derslerin program yeterlilikleri/çıktıları ile ilişkisi web sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#dersProgramIliskileri>). Programımızdaki her bir dersin öğrenim kazanımları, öğretim ve ölçme yöntemleriyle ders tasarımı içerisinde bulunmaktadır (EK 1.1). Programımızın her bir dersi için iş yükü bilgileri internet sayfamızda yer almaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#aktsKredileri>).

Ölçüt 2’de dersler bazında program çıktıları, eğitim amaçları ilişkileri detaylı olarak açıklanmıştır (Ölçüt 2-Tablo 2.2.1, Ölçüt 2-Tablo 2.4.1.1, Ölçüt 2-Tablo 2.4.2)

1.4.3. Lisans programımız, OP-ÇEP Programı Eğitim içerikleri, ÇEP Mesleki Yetkinlikleri ile tam uyumlu olup disipline özgü bileşenleri tümüyle içermektedir (Ölçüt1-Ek17).

OP ÇEP 2019 Çalıştay Raporu’na göre; Ortez Protez eğitimi uluslararası standartlarda, en az dört (4) yıl lisans düzeyinde eğitim alan bağımsız Ortotist Prostetist yetiştirir. “Ortez Protez” eğitimi, hastaya özel ortez-protez tasarımı yapan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan sağlık profesyoneli yetiştirmesi nedeniyle, temel bilimleri kullanarak, protez/ortez veya yardımcı ekipman gereksinimi olan bireylerin yaşam kalitesinin korunması ve artırılması amacıyla fonksiyonelliğin ve sosyal yaşama devam ettirilmesine yönelik protez ortez ile ilgili tüm yaklaşımlar, protez ortez ile ilgili mesleki değerlendirme ve uygulamalar, güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamalıdır. Dünya örneklerine bakıldığında Ortotist Prostetistler, yönetsel, eğitim, öğretim, araştırma, Ar-Ge (Araştırma Geliştirme) ve Ür-Ge (Üretim Geliştirme) süreçlerine yönelik çalışmalar yapılması, ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde önemli bir yere sahiptir. Aynı zamanda bağımsız olarak mesleklerini sürdürebilecekleri gibi, etik prensipler içerisinde multidisipliner yaklaşımı benimseyerek diğer sağlık profesyonelleri ile birlikte çalışırlar. Ulusal çekirdek programına göre bölümümüz müfredatının karşılandığı dersler kanıt olarak ekte verilmiştir (Ölçüt1-Ek18).

OP ÇEP 2019 Çalıştay Raporu’na göre; protez ortez alanında alınması gereken çekirdek teorik ve uygulama konuları ile ders eşleşmesi Ölçüt1-Ek19’da verilmiştir.

1.4.4. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri EKI.1’de sunulmuştur. İnternet sayfasında ders planı-AKTS Kredileri sekmesinde her dersin ayrıntısı bulunmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#aktsKredileri>).

1.5. Eğitim Programı Bileşenleri

Ortez ve Protez Lisans programımız, OP-ÇEP Programı Eğitim içerikleri, ÇEP temel dersler, mesleki dersler ve uygulama dersleri kapsamında verilmektedir. (Ölçüt1-Ek17).

1.5.1. Ortez ve Protez Bölümü temel öğretimi (1 yıl süreli) dikey entegrasyon tablosunda yer almaktadır (Ölçüt1-Ek20).

1.5.2. Dikey entegrasyonda mesleki dersler 1. ve 2. sınıf her dönemde 2 ders olmak üzere verilmektedir. 3. ve 4. sınıflarda mesleki dersler artmaktadır.

1.5.3. Eğitim programımız, yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmıştır (Ölçüt1-Ek20). Dikey entegrasyon içinde temel bilimler ilk 2 yılda verilmektedir. Mesleki derslere ilk yıllarda temel dersler verilecek şekilde hazırlanmıştır. 3. ve 4. sınıflarda verilen mesleki ve uygulamalı ders sayısı artmaktadır. Birinci yarıyılıda başlayan uygulama dersleri giderek yoğunlaşarak devam etmektedir. Yatay entegrasyona baktığımızda ise aynı yıl içinde bazı dersler birbirini takip edecek şekilde planlanmıştır.

2022-23 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile YÖK’ün aldığı karar neticesinde programımızın %30’u uzaktan eğitim, %70’i yüz yüze eğitim olacak şekilde planlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim

yılı bahar dönemi yüz yüze olarak başlamış fakat Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle YÖK kararı ile dersler hibrit olarak yürütülmüştür. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar yarıyılında dersler tekrar yüz yüze eğitim sürecine devam etmiştir.

1.5.4. Seçmeli Dersler

Ortez ve Protez programı eğitim amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen düzeyde ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve bağlı olduğu üniversite tarafından alınan karar ile uyumlu programa bağlı seçmeli dersler ekte gösterilmiştir (Ölçüt1-Ek21). Özellikle ÇEP'e göre belirlenen konularda kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimize seçmeli dersler oluşturulmuştur.

Dört yıllık eğitim boyunca öğrencilerimiz her yıl ve her dönem farklı seçmeli dersleri alma imkânına sahiptir. Öğrencilerin her dönem alabilecekleri 71 adet dersten oluşan isteğe bağlı seçmeli ders havuzuna ek olarak (Ölçüt1-Ek22), programa bağlı seçmeli dersler birinci sınıf güz döneminde 2, bahar döneminde 1; ikinci sınıf güz döneminde 2, bahar döneminde 2; üçüncü sınıf güz döneminde 3, bahar döneminde 4; dördüncü sınıf güz döneminde 4, bahar döneminde 4 adettir (Ölçüt1-Ek21).

1.5.5. Güncel dört yıllık okutulacak derslerin türü, kodu, adı, eğitim şekli, kredi ve AKTS bilgilerinin yer aldığı tabloya ekte yer verilmiştir 2023-24 Eğitimimiz 76 dersi içermekte ve bu derslerden 17 (%22,36) tanesi uzaktan, 59 (%77,63) tanesi yüz yüze eğitim olarak verilmektedir.

1.6 Eğitim Programının Kredilendirilmesi

Program kredilerimiz ulusal kredi ve AKTS kredileri olarak tanımlanmış olup <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#aktsKredileri> sayfamızda yayınlanmıştır.

Üniversitemizde, öğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dahil olmak üzere toplam 16 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS kredisinden başarılı olmaları zorunludur. 30 AKTS kredisi, öğrencilerin dönem içerisinde gerçekleştirdikleri tüm aktiviteleri (ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) içine alan 750-900 saat arasında bir iş yükü ile ilişkilendirilir. Genel Akademik Not Ortalamasının (GANO) hesaplanması, öğrencilerin başarı katsayısı ve AKTS kredilerine göre yapılır (<https://www.medipol.edu.tr/akts-bilgi-paketi>, <https://www.medipol.edu.tr/akts-bilgi-paketi/universite-hakkinda/akts-kredi-hesaplama>)

1.6.1. Programda her seviyede, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup çevrimiçi erişimler aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölümümüz ders kredileri Bologna Uyum Süreci kapsamında Avrupa Parlamentosunun 2005/36/EC (AKTS/KREDİ Bilgileri) direktifi doğrultusunda AKTS kredi kriterlerine göre kredilendirilmiştir. Öğrenci iş yükü üzerinden AKTS hesaplanması her ders için MEBİS üzerinden gerçekleştirilmiş, mesleki yeterlilik için gerekli olan saat bazında iş yükü hesaplamaları ile eğitim planımız 240 AKTS tamamlanacak şekilde oluşturulmuştur. AKTS ve kredi bilgileri ders listesi ile ekte sunulmuştur (Ölçüt1-Ek23, Ölçüt1-Ek24).

1.6.2. Programımızdaki zorunlu, programa bağlı seçmeli tüm derslerimizin Ulusal Kredi temel alındığında en az 184'dür. İsteğe bağlı ders eklendiğinde 186 olmaktadır. SABAK akreditasyon önerisine göre AKTS'ler değiştirilmiş olup, kredide çok fazla değişiklik yapılmamıştır (Ölçüt1-Ek25).

1.7 Klinik Karar Verme Deneyimi

1.7.1. Ortez ve Protez öğrencileri için programımızda birinci dönemden itibaren klinik uygulamalar başlamaktadır. Dönem içinde aldıkları teorik derslerin uygulamalarını Klinik Uygulama I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII derslerinde yapmaktadır. Klinik uygulama dersi toplamında 1932 saat uygulama yapılmaktadır.

Klinik Uygulama I dersinde öğrencinin atölyeyi tanınması ve buradaki cihazları öğrenmeleri açısından POMER'de uygulama yapılmaktadır. Klinik Uygulama II dersi kapsamında klinikte kullanılan objektif değerlendirme metotları öğretilmektedir.

Klinik Uygulama III dersinde alt ekstremitte ortezleri, Klinik Uygulama IV kapsamında üst ekstremitte ortezleri uygulamaları yapılmaktadır. 3.sınıfta verilen Klinik Uygulama V ve Klinik Uygulama VI derslerinde sırasıyla; alt ekstremitte protez uygulamaları ve üst ekstremitte protez

uygulamaları yapılmaktadır. Klinik Uygulama dersleri öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalar ile desteklemesini sağlamakla birlikte POMER'e başvuran hastalar ile mesleki deneyimlerini artırmaktadır. Öğrenciler her bir ortez ve protezin uygulama esaslarını, değerlendirme yöntemlerini ve tedavideki uygulama metotlarını POMER'de, Uzman Ortez Protez Teknikeri, Prostetist-Ortotist ve ilgili öğretim elemanları desteği ile öğrenmektedir. 4.sınıfta ise verilmekte olan Klinik Uygulama VII ve Klinik Uygulama VIII derslerinde öğrencilerimizin büyük çoğunluğu; dış paydaşlarımız olan Protez Ortez Uygulama Merkezlerine gönderilmektedir. Bir kısmı ise POMER'de uygulamalara devam etmektedir. Yukarıda anlatılan klinik uygulama sürecinde alan tecrübesi edinen öğrencilerimiz, klinik karar verme ve uygulama kazanımı elde etmektedir. Klinik Uygulama derslerinin ders tasarımları kanıt olarak ekte sunulmuştur (Ölçüt1-Ek26).

Klinik Uygulama derslerine ek olarak programımızda verilmekte olan; Protez Ortez Bilimi Dersleri 1.sınıf güz dönemi itibarıyla 6 yarıyıla yayılan bir derstir. 4.sınıf dışında tüm dönemlerde sırasıyla Protez Ortez Bilimi I, Protez Ortez Bilimi II, Protez Ortez Bilimi III, Protez Ortez Bilimi IV, Protez Ortez Bilimi V, Protez Ortez Bilimi VI dersleri bulunmaktadır (Ölçüt1-Ek27). 6 yarıyıl boyunca verilen derslerde alt ve üst ekstremitte protezleri ile alt ve üst ekstremitte ortezleri detaylı aktarılmaktadır. Belirtilen derslerde ortez ve protezlerin teorik bilgileri, endikasyonları, farklılıkları gibi tüm konular ele alınırken, Klinik Uygulama (8 yarıyıl) derslerinde ilgili ortez ve protezlerin değerlendirme, üretim ve uygulamaları işlenmektedir. Paralel olarak devam eden süreç boyunca öğrencilerin teorik olarak aldıkları bilgilerin uygulamalarını da yapıyor olmaları öğrenmelerini pekiştirirken, uygulama yeteneklerini de artırmaktadır. Ders içerikleri gereğince, 1.sınıftan 4.sınıfa kadar öğrencilerimiz protez ve ortezlerin tanımlanması ile başlayıp, uygun cihazın belirlenmesi, tasarlanması ve uygulaması hakkında detaylı bilgi ve kazanıma sahip olmaktadır. 1. program çıktısı ile ilgili kısımda da belirtildiği gibi teorik olarak verilen bu ders; Klinik Uygulama dersleri ile paralel olarak sürdürülerek öğrencilerimizin pratik uygulama becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır. 3.Sınıf itibari ile öğrencinin vaka-cihaz değerlendirmesi yapabilmesi, vakaya yönelik farklı uygulama fikirleri oluşturabilmesi sağlanmaktadır. Protez Ortez Bilimi VI (3.Sınıf Bahar Dönemi) dersi içerisinde öğrenciler tarafından hazırlanan vaka sunumları ekte örnek sunulmuştur (Ölçüt1-Ek28).

Aynı zamanda öğrencilerimizden aldığımız geribildirimlere göre; 4.sınıf programında yoğun olarak vaka sunumu, vaka incelemeleri ve literatür taraması yapılmaktadır. Bu araştırmalar ile edindikleri teorik ve pratik kazanımlar bilimsel yönden de desteklenmektedir. 4.sınıfta Klinik Uygulama dersleri öğrencilerimizin bölüm tarafından yönlendirildikleri, dış paydaşlarımızdan olan çeşitli Ortez Protez Uygulama Merkezlerinde sürdürülmektedir. Öğrencilerimiz bahsedilen bu saha deneyimlerini dönem içerisinde ek olarak yaptıkları vaka sunumları ile sınıf ortamında paylaşmakta ve tartışma ortamı sağlayarak vakayı değerlendirmektedir (Ölçüt 2-Ek14). Öğrencilerimizin vaka değerlendirmeleri kendileri tarafından Klinik Uygulama Defterlerine kaydedilmektedir (Ölçüt2-Ek15).

Ek olarak bölümümüzde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi YÖK kararı ile dersler uzaktan ve hibrit olarak yürütülmüştür. Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezinin 2015'te kurulmuş olması deprem dönemindeki uzaktan eğitime adaptasyon sürecini hızlandırmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uam>). Sınav süreci online platformlarda (M. Teams/Zoom) yapılmıştır.

Bölümümüzde Klinik Uygulama VIII dersi kapsamında Ortez ve Protez Programı 4. Sınıf öğrencileri normal şartlar altında haftanın 4 günü Ortez Protez Uygulama merkezlerine gitmektedir. Fakat 06.02.2023 günü Türkiye'de yaşanan deprem afetinden dolayı YÖK'ün aldığı karara göre Nisan 2023'e kadar lisans derslerin uzaktan yapılması uygun bulunmuştur. Bu nedenle Ortez ve Protez Bölüm Kurulu Tarafından 01.03.2023 tarihinde yapılan toplantıda Klinik Uygulama VIII dersi için öğrencilerden detaylı vaka sunumu yapmaları için sunum planı yapılmasına karar verilmiştir. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Esra ATILGAN' nın düzenlemeleri sonucunda yönergenin son hali 15.03.2023 tarihinde mail olarak paylaşılmıştır. 16.03.2023

tarihinde Klinik Uygulama VIII dersi kapsamında bölüm hocalarımız ve öğrencilerin katılımıyla toplantı yapılmıştır. Süreç ile ilgili toplantı tutanakları ve raporlar ekte sunulmuştur (Ölçüt1-Ek29).

Klinik karar verme deneyiminin bazı seçmeli derslerle karşılanması

Müfredatımızda, araştırma ve geliştirme alanında öncü olma hedefiyle programa bağlı farklı seçmeli dersler bulunmaktadır. Birinci sınıfta öğrenciler, “Biyomedikal Teknolojiler” dersi ile güncel teknolojik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmaktadır. 2. sınıfta ise “Bilgisayarlı Çizim ve İletişim I-II” dersleri karar verilen ortez-protez tasarlanması ve bununla birlikte proje yönetimlerinde yer almasına yardımcı olmaktadır. 3. Sınıfta güz döneminde “Ortez Protezde Girişimcilik” dersi, bahar döneminde “Ortez Protezde Araştırma ve Proje” verilen dersler kapsamında öğrencilerimiz proje yazma ve patent başvurusu yapma konusunda teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin ilgili ders kapsamında yapmış olduğu patent başvuruları ve çalışmaları ekte sunulmuştur (Ölçüt1-Ek15). Bununla birlikte programımızda “Atölye Yönetimi” dersi ile ortez ve protez uygulamaları kapsamında bilinmesi gereken yönetim esasları öğretilmektedir. 4. sınıfta “Ortezde Özel Konular” ve “Protezde Özel Konular” dersleri ile alanda spesifik durumlar hakkında bilgi sahibi olup özelleşmeleri amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere makale sunum ödevleri verilerek öğrencilerin güncel literatürü takip etmeleri sağlanmaktadır. İlgili derslerde yapılan öğrenci makale sunumları ekte verilmiştir. Programa bağlı seçmeli ders kapsamında “Ayak Sağlığı” dersi ile ayak ve alt ekstremitte problemlerini değerlendirmekte ve ortez yaklaşımlarını da benimsemektedir (Ölçüt1-Ek30).

1.8. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

1.8.1 Bölümümüzde öğretim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir. Programımızda bulunan her bir dersin öğrenim kazanımları, öğretim ve ölçme yöntemleriyle ilişkilendirilmiş olup ders tasarımı içerisinde duyurulmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#aktsKredileri>).

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#egitimOgretimMethodlari>)

1.8.2 Okulumuzda her dönem akademik takvim internet sayfasında (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/akademik-takvim>) yayınlanmaktadır. Kaynak Planlama Sistemi kullanılarak ders, derslik, dersi veren öğretim elemanı, gün ve saat bilgisiyle girilmekte, eşzamanlı olarak da bölüm sayfamızda yayınlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/ders-programi>).

Programda yer alan derslerin detaylı bilgileri internet sayfasında yayınlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#aktsKredileri>).

Bölümümüzde eğitim veren öğretim elemanları eğitim standartlarını geliştirmek amacıyla eğitimcinin eğitimini almışlardır. Alınan bu eğitimler sayesinde uygulanan soru-cevap, ödev hazırlama, sunumlar ve grup çalışmaları ile öğretim teknikleri çeşitlendirilmiştir. Bölümümüzde eğitim-öğretim yöntem ve stratejileri; öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilmektedir. Eğitim öğretim metotları internet sayfamızda yayınlamaktadır

(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#egitimOgretimMethodlari>).

Öğretim elemanlarımız tarafından; POMER’de bulunan sınıfımızda öğrencilere dersin teorik kısmı anlatıldıktan sonra atölye bölümünde ilgili dersin pratik uygulaması yapılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere bireysel çalışma, sunum, vaka raporu hazırlama, teknik dosya oluşturma, tartışma, proje çalışması, ekip çalışması, hasta üzerinde değerlendirme gibi olanaklar

sağlanarak disipline özgü yeterliklerin kazanılması desteklenmektedir. Fakat 06.02.2023 günü Türkiye’de yaşanan deprem afetinden dolayı YÖK’ün aldığı karara göre Nisan 2023’e kadar lisans derslerin uzaktan yapılması uygun bulunmuştur. Bu süreçte uygulama dersleri uzaktan yapılmış ve uygulama becerilerinin canlı videolar ile desteklenmesi sağlanmıştır. İlgili süreç Ölçüt 1.7’de detaylıca açıklanmıştır.

1.9. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Ortez ve Protez Bölüm Kurulu eğitim planının düzenli uygulanması ve gelişimi amacıyla çalışmaktadır. Buna yönelik olarak oluşturulan iş akış şeması ekte belirtilmiştir (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-protez-organizasyon-semasi-2023-2024.pdf>). Bölüm kurulu onayı ile öğretim elemanlarına komisyonlar ve koordinatörlüklerde görevler verilerek işleyiş sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 9 koordinatörlük bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından gönderilen koordinatörlüklerde görevlendirilen öğretim elemanları listesi ekte kanıt olarak sunulmaktadır (Ölçüt1-Ek31). Koordinatörlüklerde fakülteye bağlı her bölümden üyelerin bulunmasıyla fakülte genelinde işleyişin düzenlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm içinde komisyonlar oluşturularak işleyiş detaylandırılmaktadır. İlgili komisyonlar ve görevli öğretim elemanları ekte sunulmuştur (Ölçüt1-Ek32).

Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesine ait iş akışları Süreç Yönetim Sistemi kullanılarak (SYS Ensemble) oluşturulmuştur. Bu süreçler bu iş akış planına göre yürütülmektedir. (<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/?logOff=1#/Dashboard/n>) linkinden giriş yapılarak iş akışlarına ulaşılabilir.

Bölümümüzde her dönemin sonunda bir sonraki dönemin ders güncellemeleri Eğitim Müfredat ve İyileştirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Onaylanan ders programı Bölüm Başkanlığı tarafından Dekanlığa sunulmaktadır. Her yıl Haziran ayında sunulan bu program Mebis Sistemi üzerinde tanımlanarak dönem başlamadan önce hazırlanmaktadır. Dekanlığa gönderilen program ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt1-Ek33).

Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezinin 2015’te kurulmuş olması deprem dönemindeki uzaktan eğitime adaptasyon sürecini hızlandırmıştır. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uam>). Uzaktan eğitim taleplerinin alınması ENSEMBLE’da çizilen süreç yönetimi ile işletilmektedir.

Programımızda eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına almak için temel mesleki derslerimiz için hazırladığımız anketlerden yararlanılmaktadır. Her dönem sonunda öğrencilerimize uygulanan öğrenim kazanım değerlendirme anketi sonuçları değerlendirilmekte, sonuçlar ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmakta, öğrenci temsilcisinin de hazır bulunduğu bölüm kurullarında tartışılmakta ve bölüm kurullarında alınan kararlar ve bu doğrultuda yapılan değişiklikler öğrenci temsilcisi vasıtasıyla tüm öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrenim kazanım değerlendirme anketlerimize örnek kanıt olarak ekte sunulmaktadır (Ölçüt1-Ek2).

Tablo 1. 1 Ortez ve Protez Bölümü 2023-2024 Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4)}			
			Temel Bilimler ⁽⁵⁾	Mesleki Konular ⁽⁶⁾ <i>Önemli düzeyde uygulamaya içerenlere (X) koyunuz.</i>	Genel Eğitim ⁽⁷⁾	Diğer ⁽⁸⁾
1. Yarıyıl						
OPZ1182320	ANATOMİ I	Türkçe	4	()		
OPZ1115000	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Türkçe		()	2	
OPZ1112271	ORTEZ PROTEZDE ETİK PRENSİPLER	Türkçe		2()		
OPZ1113710	BİYOMEKANİK I	Türkçe	2	()		
OPZ1114475	KLİNİK UYGULAMA I	Türkçe		4(X)		
OPZ1125270	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ I	Türkçe		2()		
OPZ1112269	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe		()	2	
OPZ1176290	ERGOTERAPİ	Türkçe		()	2	
OPZ1110800	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe		()	2	
OPZ1111200	İNGİLİZCE I	İngilizce		()	4	
OPZ1110200	TÜRK DİLİ I	Türkçe		()	2	
2. Yarıyıl						
OPZ1210700	ANATOMİ II	Türkçe	4	()		
OPZ1216000	TIBBİ İLK YARDIM	Türkçe	2	()		
OPZ1217000	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe	2	()		
OPZ1282310	FİZYOLOJİ	Türkçe	4	()		
OPZ1213720	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ II	Türkçe		2()		
OPZ1214476	KLİNİK UYGULAMA II	Türkçe		4(X)		
OPZ1214930	BİYOMEKANİK II	Türkçe	2	()		
OPZ1276310	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİ	Türkçe		2()		
OPZ1210000	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe		()	2	
OPZ1211300	İNGİLİZCE II	İngilizce		()	4	
OPZ1220000	TÜRK DİLİ II	Türkçe		()	2	
3. Yarıyıl						
OPZ2190300	İNGİLİZCE III	İngilizce		()	4	

OPZ2125560	BÜYÜME VE GELİŞME	Türkçe	2	()		
OPZ2112399	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ III	Türkçe		2()		
OPZ2114477	BİYOMEKANİK III	Türkçe	2	()		
OPZ2114478	ELEKTROTEKNOLOJİ	Türkçe	2	()		
OPZ2114479	KLİNİK UYGULAMA III	Türkçe		8(X)		
OPZ2126980	ANATOMİ III	Türkçe	3	()		
OPZ2127010	MATEMATİK	Türkçe	2	()		
OPZ2127080	BİLGİSAYARLI HASTA DEĞERLENDİRME	Türkçe		2()		
OPZ2137870	HALK SAĞLIĞI	Türkçe	2	()		
OPZ2127070	BİLGİSAYARLI ÇİZİM VE İLETİŞİM I	Türkçe		()		2
4. Yarıyıl						
OPZ2290400	İNGİLİZCE IV	İngilizce		()	4	
OPZ2282340	MİKROBİYOLOJİ	Türkçe	2	()		
OPZ2210100	BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	2	()		
OPZ2212403	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ IV	Türkçe		3()		
OPZ2214481	KLİNİK UYGULAMA IV	Türkçe		8(X)		
OPZ2214482	ORTOPEDİK KLİNİK ÇALIŞMA	Türkçe		2()		
OPZ2227090	BİYOMEKANİK IV	Türkçe	2	()		
OPZ2231110	ANATOMİ IV	Türkçe	3	()		
OPZ2213397	SAĞLIK HUKUKU	Türkçe		()	2	
OPZ2227110	BİLGİSAYARLI ÇİZİM VE İLETİŞİM II	Türkçe		()		2
5. Yarıyıl						
OPZ3112405	BİYOMEKANİK V	Türkçe	4	()		
OPZ3112406	KLİNİK UYGULAMA V	Türkçe		8(X)		
OPZ3112407	KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe		4()		
OPZ3112629	MOBİLİTE VE YARDIMCI CİHAZLAR	Türkçe		3()		
OPZ3136540	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ V	Türkçe		3()		
OPZ3136580	MATERYAL TEKNOLOJİSİ I	Türkçe		4()		
OPZ3112273	3D TASARIM VE MODELLEME	Türkçe		2()		
OPZ3112274	ORTEZ VE PROTEZDE GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		()		2
OPZ3190005	MESLEKİ İNGİLİZCE I	İngilizce		2()		
6. Yarıyıl						
OPZ3212409	KLİNİK UYGULAMA VI	Türkçe		8(X)		
OPZ3212411	BİYOMEKANİK VI	Türkçe	4	()		
OPZ3212413	KLİNİK BİLİMLER II	Türkçe		4()		

OPZ3212632	PROTEZ VE EĞİTİMİ	Türkçe		3()		
OPZ3236650	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ VI	Türkçe		3()		
OPZ3236680	MATERYAL TEKNOLOJİSİ II	Türkçe		4()		
OPZ3212275	ORTEZ PROTEZDE ARAŞTIRMA VE PROJE	Türkçe		2()		
OPZ3212276	ATÖLYE YÖNETİMİ	Türkçe		2()		
OPZ3212277	SANAL ORTOPEDİ	Türkçe		2()		
OPZ3290006	MESLEKİ İNGİLİZCE II	İngilizce		2()		
7. Yarıyıl						
OPZ4112278	KLİNİK UYGULAMA VII	Türkçe		16(X)		
OPZ4112414	PROTEZ I	Türkçe		4()		
OPZ4112415	ORTEZ I	Türkçe		4()		
OPZ4153200	AYAK SAĞLIĞI	Türkçe		3()		
OPZ4112279	ORTEZDE ÖZEL KONULAR	Türkçe		3()		
OPZ4112281	PEDİATRİK ORTEZLER	Türkçe		3()		
OPZ4190007	MESLEKİ İNGİLİZCE III	İngilizce		3()		
8. Yarıyıl						
OPZ4212282	KLİNİK UYGULAMA VII	Türkçe		16(X)		
OPZ4212416	ORTEZ II	Türkçe		4()		
OPZ4212417	PROTEZ II	Türkçe		4()		
OPZ4212283	PROTEZDE ÖZEL KONULAR	Türkçe		3()		
OPZ4212284	HAYVANLARDA ORTEZ PROTEZ UYGULAMALARI	Türkçe		3()		
OPZ4212285	EL VE ÜST EKSTREMİTE SPLİNTLERİ	Türkçe		3()		
OPZ4290008	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	İngilizce		3()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽⁹⁾			50	169	30	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			20	67	12	2,4
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük Kredi/AKTS	32/60	48/90			
	En düşük yüzde	%25	%37,5			
1 AKTS ⁽¹⁰⁾	30					

Notlar

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisini yazınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SABAK Ölçütlerini sağlama kontrolü SABAK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Anatomi, Fizyoloji vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Disipline özgü sağlık alanlarıyla ilgili konular.

(7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb.

(8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb.

(9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

(10) Bir (1) AKTS kaç saat iş yükü olarak hesaplanmaktadır, tablonun altına açıklama olarak yazınız.

Tablo 1. 2 Ortez ve Protez Bölümü 2023-2024 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Ders Kodu	Ders Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Vaka Saati	Diğer
OPZ1182320	ANATOMİ I	1	61	%50	%50		
OPZ1115000	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	1	44	%100			
OPZ1112271	ORTEZ PROTEZDE ETİK PRENSİPLER	1	42	%100			
OPZ1113710	BİYOMEKANİK I	1	46	%100			
OPZ1114475	KLİNİK UYGULAMA I	1	38		%100		
OPZ1125270	ORTEZ BİLİMİ I	1	48	%100			
OPZ1112269	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	39	%100			
OPZ1176290	ERGOTERAPİ	1	40	%100			
OPZ1110800	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	42				
OPZ1111200	İNGİLİZCE I	1	48	%100			
OPZ1110200	TÜRK DİLİ I	1	42				
OPZ1210700	ANATOMİ II	1	61	%50	%50		
OPZ1216000	TIBBİ İLKYARDIM	1	46	%100			
OPZ1217000	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	1	49	%100			
OPZ1282310	FİZYOLOJİ	1	54	%100			
OPZ1213720	ORTEZ BİLİMİ II	1	56	%100			
OPZ1214476	KLİNİK UYGULAMA II	1	63		%100		
OPZ1214930	BİYOMEKANİK II	1	61	%100			
OPZ1276310	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİ	1	44	%100			
OPZ1210000	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	45				
OPZ1211300	İNGİLİZCE II	1	52	%100			
OPZ1220000	TÜRK DİLİ II	1	44				
OPZ2190300	İNGİLİZCE III	1	25	%100			
OPZ2125560	BÜYÜME VE GELİŞME	1	22	%100			

OPZ2112399	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ III	1	27	%100			
OPZ2114477	BİYOMEKANİK III	1	32	%100			
OPZ2114478	ELEKTROTEKNOLOJİ	1	27	%100			
OPZ2114479	KLİNİK UYGULAMA III	1	21		%100		
OPZ2126980	ANATOMİ III	1	27	%50	%50		
OPZ2127010	MATEMATİK	1	23	%100			
OPZ2127080	BİLGİSAYARLI HASTA DEĞERLENDİRME	1	22	%100			
OPZ2137870	HALK SAĞLIĞI	1	18	%100			
OPZ2127070	BİLGİSAYARLI ÇİZİM VE İLETİŞİM I	1	22	%100			
OPZ2290400	İNGİLİZCE IV	1	24	%100			
OPZ2282340	MİKROBİYOLOJİ	1	24	%100			
OPZ2210100	BİYOİSTATİSTİK	1	21	%100			
OPZ2212403	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ IV	1	25	%100			
OPZ2214481	KLİNİK UYGULAMA IV	1	27		%100		
OPZ2214482	ORTOPEDİK KLİNİK ÇALIŞMA	1	20	%100			
OPZ2227090	BİYOMEKANİK IV	1	31	%100			
OPZ2231110	ANATOMİ IV	1	26	%50	%50		
OPZ2213397	SAĞLIK HUKUKU	1	80	%100			
OPZ2227110	BİLGİSAYARLI ÇİZİM VE İLETİŞİM II	1	20	%100			
OPZ3112405	BİYOMEKANİK V	1	18	%100			
OPZ3112406	KLİNİK UYGULAMA V	1	11		%100		
OPZ3112407	KLİNİK BİLİMLER I	1	12	%100			
OPZ3112629	MOBİLİTE VE YARDIMCI CİHAZLAR	1	11	%100			
OPZ3136540	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ V	1	14	%100			
OPZ3136580	MATERYAL TEKNOLOJİSİ I	1	13	%100			
OPZ3112273	3D TASARIM VE MODELLEME	1	0	%100			
OPZ3112274	ORTEZ VE PROTEZDE GİRİŞİMCİLİK	1	11	%100			
OPZ3190005	MESLEKİ İNGİLİZCE I	1	13	%100			
OPZ3212409	KLİNİK UYGULAMA VI	1	14		%100		
OPZ3212411	BİYOMEKANİK VI	1	12	%100			
OPZ3212413	KLİNİK BİLİMLER II	1	13	%100			
OPZ3212632	PROTEZ VE EĞİTİMİ	1	11	%100			

OPZ3236650	PROTEZ ORTEZ BİLİMİ VI	1	17	%100			
OPZ3236680	MATERYAL TEKNOLOJİSİ II	1	13	%33	%67		
OPZ3212275	ORTEZ PROTEZDE ARAŞTIRMA VE PROJE	1	13	%33	%67		
OPZ3212276	ATÖLYE YÖNETİMİ	1	12	%100			
OPZ3212277	SANAL ORTOPEDİ	1	0	%100			
OPZ3290006	MESLEKİ İNGİLİZCE II	1	1	%100			
OPZ4112278	KLİNİK UYGULAMA VII	1	21		%100		
OPZ4112414	PROTEZ I	1	21	%100			
OPZ4112415	ORTEZ I	1	21	%100			
OPZ4153200	AYAK SAĞLIĞI	1	17	%100			
OPZ4112279	ORTEZDE ÖZEL KONULAR	1	18	%100			
OPZ4112281	PEDİATRİK ORTEZLER	1	0	%100			
OPZ4190007	MESLEKİ İNGİLİZCE III	1	0	%100			
OPZ4212282	KLİNİK UYGULAMA VII	1	20		%100		
OPZ4212416	ORTEZ II	1	21	%100			
OPZ4212417	PROTEZ II	1	22	%100			
OPZ4212283	PROTEZDE ÖZEL KONULAR	1	23	%100			
OPZ4212284	HAYVANLARDA ORTEZ PROTEZ UYGULAMALARI	1	21	%100			
OPZ4212285	EL VE ÜST EKSTREMİTE SPLİNTLERİ	1	0	%100			
OPZ4290008	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	1	0	%100			

ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI

2.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları SABAK tanımı ile uyumlu olarak öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar edinmeleri beklenen **bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinden** oluşmakta olup, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gereken tüm bileşenleri kapsamaktadır. Program yeterliliklerimiz; Bilgi düzeyinde Kuramsal, Olgusal Yeterlilikler, Beceri düzeyinde Bilişsel, Uygulamalı Yeterlilikler, Yetkinlikler düzeyinde Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgü Yetkinlik başlıkları altında düzenlenmiştir.

Program çıktıları aşağıda Tablo 2.1.1’de verilmiş olup, Program Çıktılarımıza, Program Bilgileri altında “Program Yeterlilikleri” sekmesindeki (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez> <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#programYeterliliği>) adresinden ulaşılabilir.

Tablo 2.1.1. Program Çıktıları/ Yeterlilikleri

PROGRAM ÇIKTILARI/ YETERLİLİKLERİ	
BİLGİ (KURAMSAL/OLGUSAL)	
PÇ-1	Ortez Protez alanında yeterli, güvenilir ve güncel bilgiye sahiptir.
PÇ-2	Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulama bilgisine sahiptir.
BECERİLER (BİLİŞSEL/UYGULAMALI)	
PÇ-3	Ortez Protez alanına özgü kanıtla dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz eder ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılır.
PÇ-4	Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde fonksiyon ve bağımsızlık kazanması için uygulanacak cihazları ileri teknoloji ve gerekli malzemeleri kullanarak yapar.
YETKİNLİKLER (ALANA ÖZGÜ KİŞİLİK/İŞ)	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	
PÇ-5	Ortez Protez alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanıp analiz ve sentez yaparak bağımsız olarak çalışır, diğer sağlık çalışanları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ-6	Mesleki uygulamalarında ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
Öğrenme Yetkinliği	
PÇ-7	Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
PÇ-8	Mesleki bilgi kaynaklarını alana özgü araştırma yaparak değerlendirir. Olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
PÇ-9	Çok kültürlülüğü anlama ve takdir etme ile ortez protez hizmeti alan birey, ilgili diğer kişiler ve meslektaşları ile etkin iletişim kurarak, hizmet alan bireyi bilgilendirir, bilgileri gizlilik ilkesine uyarak sistematik kaydeder.
PÇ-10	Ortez protez alanında İngilizce kaynakları izleyebilecek B1 genel düzeyinde İngilizce yeterliliğe sahiptir.
PÇ-11	Ortez protez alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp sözel ve yazılı iletişim kurarak kendini etkin ifade eder.
Alana Özgü Yetkinlik	
PÇ-12	Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile işbirliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.
PÇ-13	Ortez protez uygulamalarını mesleki dürüstlük içinde sorumluluk taşıyarak ve her aşamada güvenliği sağlayarak uygular.

Program çıktılarının eğitim amaçlarına verdiği katkıyı belirlemek amacıyla belirtke tablosu oluşturulmuştur. Bu belirlemede 1-5 arasında bir aralıkla eğitim amaçlarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir (1=çok düşük düzeyde katkı, 2=düşük düzeyde katkı, 3=orta düzeyde katkı, 4=yüksek düzeyde katkı, 5=çok yüksek düzeyde katkı). Ortez ve Protez Bölümü program çıktılarının, program eğitim amaçları ile ilişkisi Tablo 2.1.2’de verilmiştir. Tablodan görüleceği gibi program çıktılarının eğitim amaçlarıyla ilişkisinde katkı düzeyi yoğun olarak 4 ve 5 düzeyindedir.

Tablo 2.1.2. Program Çıktıları-Yeterlikleri ile Program Eğitim Amaçlarının İlişkisi

PROGRAM ÇIKTILARI / YETERLİKLERİ		EĞİTİM AMAÇLARI			
		EA1	EA2	EA3	EA4
BİLGİ (KURAMSAL/OLGUSAL)					
1	Ortez Protez alanında yeterli, güvenilir ve güncel bilgiye sahiptir.	5	4	3	5
2	Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulama bilgisine sahiptir.	5	5	4	3
BECERİLER (BİLİŞSEL/UYGULAMALI)					
3	Ortez Protez alanına özgü kanıt dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz eder ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılır.	5	5	5	4
4	Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde fonksiyon ve bağımsızlık kazanması için uygulanacak cihazları ileri teknoloji ve gerekli malzemeleri kullanarak yapar.	5	5	5	4
YETKİNLİKLER (ALANA ÖZGÜ KİŞİLİK/İŞ)					
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği					
5	Ortez Protez alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanıp analiz ve sentez yaparak bağımsız olarak çalışır, diğer sağlık çalışanları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	5	5	5	4
6	Mesleki uygulamalarında ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.	5	5	4	4
Öğrenme Yetkinliği					
7	Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	4	5	4	5
8	Mesleki bilgi kaynaklarını alana özgü araştırma yaparak değerlendirir. Olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.	4	5	4	5
İletişim ve Sosyal Yetkinlik					
9	Çok kültürlülüğü anlama ve takdir etme ile ortez protez hizmeti alan birey, ilgili diğer kişiler ve meslektaşları ile etkin iletişim kurarak, hizmet alan bireyi bilgilendirir, bilgileri gizlilik ilkesine uyarak sistematik kaydeder.	3	5	5	4
10	Ortez protez alanında İngilizce kaynakları izleyebilecek B1 genel düzeyinde İngilizce yeterliliğe sahiptir.	3	4	4	5
11	Ortez protez alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp sözel ve yazılı iletişim kurarak kendini etkin ifade eder.	5	5	4	5
Alana Özgü Yetkinlik					
12	Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile işbirliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.	4	5	5	4
13	Ortez protez uygulamalarını mesleki dürüstlük içinde sorumluluk taşıyarak ve her aşamada güvenliği sağlayarak uygular.	4	5	5	4

EA: Eğitim amacı,

EA1: Temel bilimleri kullanarak, hastaya özel ortez-protez tasarımı yapan, uygulayan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan yetkin insan gücü olarak yetişir. **EA2:** Ortez ve protez ile ilgili mesleki değerlendirme ve uygulamaları etik kurallar çerçevesinde uygular. Yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlar. **EA3:** Ortez ve protez alanında sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık, eğitim, araştırma ve hukuksal süreçler için görev alır ve disiplinler arası çalışır. **EA4:** Yaşam boyu kalite bilinci ile kişisel, mesleki, akademik öğrenme ve kariyer gelişimini sürdürür.

2.2 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü 2014 yılında kurulma sürecinde, Uluslararası Protez Ortez Derneği (International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO) ölçütleri doğrultusunda (<https://www.ispoint.org/>) ve lisans seviyesindeki programlar dikkate alınarak program çıktıları oluşturulmuştur. Belirlenen program çıktılarımız 2019-2020 eğitim-öğretim yılına kadar uygulanmıştır.

2019 yılında Ortez Protez Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2019 (OP-ÇEP 2019) komisyonu oluşturulmuş “Ortez Protez Ulusal Çekirdek Eğitim Programı” çalışmalarına başlanmıştır. Bu süreçte program çıktılarımızın sayıca fazla olması, OP-ÇEP 2019 ve SABAK program çıktılarına uyumlu olacak şekilde bölüm kurulu toplantısında düzenleme kararı alınmıştır. Bunun yanı sıra program çıktıları iç ve dış paydaş analizleri, sınav sorularına verilen cevaplar doğrultusunda program çıktılarına ulaşma seviyesine göre oluşturulmuş ve 2019 (OP-ÇEP 2019) komisyonu oluşturulması ile güncellemeler yapılmıştır. Mevcut program çıktılarımız 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonu itibaren güncellenmiştir (Ölçüt2-Ek1).

Ölçüt 1’de açıklanan müfredat programındaki dersler ile program çıktıları arasındaki ilişki her dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkisi belirtke tabloları ile ölçümlenerek belirlenmiştir. Ortez ve Protez Bölümü’nde verilen tüm derslerin program çıktılarına katkı düzeyi (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#dersProgramliskileri>) ders-program yeterlilikleri ilişkileri sekmesinde sunulmaktadır. Bu belirlemede de 1-5 arasında bir aralıkla her dersin program çıktısına katkısı belirlenmiştir. Bu hesaplamada, üniversitemizin akreditasyon ve kalite komisyonundan görüş alınarak yapılmıştır. Katkı düzeyleri; “1= çok düşük düzeyde katkı”, “2= düşük düzeyde katkı”, “3 = orta düzeyde katkı”, “4= yüksek düzeyde katkı”, “5= çok yüksek düzeyde katkı” olarak belirlenmiştir. İlişki ağırlıkları hesaplanarak her dersin program çıktısına katkısı olarak değerlendirilmiştir. Aşağıda verilen Tablo 2.2.1.’de Protez Ortez Bilimi I dersinin öğrenme kazanımlarının hangi program çıktısına ne derece katkı sağladığı gösterilmektedir.

Tablo 2.2.1. Protez Ortez Bilimi I ders öğrenim kazanımlarının program çıktılarına katkısı

Protez Ortez Bilimi I													
Ders öğrenim kazanımları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
1.Alt ekstremite ortezlerini açıklar.	5	5	3	3	4	4	5	3	3	1	3	3	4
2.Üst ekstremite ortezlerini açıklar.	5	5	3	3	4	4	5	3	3	1	3	3	4
3.Omurga ortezlerini açıklar.	5	5	3	3	4	4	5	3	3	1	3	3	4
4.Alt ekstremite protezlerini açıklar.	5	5	3	3	4	4	5	3	3	1	3	3	4
5.Üst ekstremite protezlerini açıklar.	5	5	3	3	4	4	5	3	3	1	3	3	4

Sürekli yenileme ve gelişim kapsamında, bölüm kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, her ders için ayrı ayrı öğretim elemanlarının deneyim ve öngörülerine dayanarak dersin öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki eğitim dönemlerinde belirlenerek düzenlenmektedir (Ölçüt2-Ek2) Yukarıda örnek olarak verilen Tablo 2.2.1.'de 1. yarıyıl güz dönemi dersi olan Protez Ortez Bilimi I ders öğrenim kazanımlarının program çıktıklarına katkısı gösterilmektedir.

Protez Ortez Bilimi Dersi 1.sınıf güz dönemi itibarıyla 6 yarıyıla yayılan bir derstir. 4.sınıf dışında tüm dönemlerde sırasıyla Protez Ortez Bilimi I, Protez Ortez Bilimi II, Protez Ortez Bilimi III, Protez Ortez Bilimi IV, Protez Ortez Bilimi V, Protez Ortez Bilimi VI dersleri bulunmaktadır (Ölçüt2-Ek3). 6 yarıyıl boyunca verilen derslerde alt ve üst ekstremitte protezleri ile alt ve üst ekstremitte ortezleri detaylı aktarılmaktadır. Belirtilen derslerde ortez ve protezlerin teorik bilgileri, endikasyonları, farklılıkları gibi tüm konular ele alınırken, Klinik Uygulama (8 yarıyıl) derslerinde ilgili ortez ve protezlerin değerlendirme, üretim ve uygulamaları işlenmektedir (Ölçüt2-Ek4). Paralel olarak devam eden süreç boyunca öğrencilerin teorik olarak aldıkları bilgilerin uygulamalarını da yapıyor olmaları öğrenmelerini pekiştirirken, uygulama yeteneklerini de artırmaktadır. Klinik Uygulama dersleri ilk üç yıl üniversitemiz bünyesinde yer alan Protez Ortez Merkezi'nde (POMER) ve son bir yıl (Klinik Uygulama VII-VIII) Protez-Ortez Yapım ve Uygulama Merkezlerinde yapılmaktadır. Klinik Uygulama dersleri kapsamında öğrenciler hastalara yapılan uygulamaları da gözlem yapma imkânı sağlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli yenileme ve gelişim; her ders için öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki iç ve dış paydaşlardan özellikle mezunlarımızdan gelen geri bildirimler sonucunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ölçüt2-Ek5). (Ölçüt2. Bölüm2.2-Ek5 PUKÖ) Programımızda mezunlarımıza yönelik bu anketler Google Form üzerinden gönderilmekte ve değerlendirilmektedir. 2023-2024 mezunlarımız değerlendirmiş olduğu anket kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek6).

Eğitim-öğretim başlangıcında Medipol Üniversitesi web sitesinden derslerin öğrenim kazanımları ile mezunlarımızın anket sonuçları incelenerek öğrenme kazanımlarındaki eksiklikler ders bazında belirlenip ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından güncellenebilmektedir (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/anketler>) (Ölçüt2-Ek7).

2.3. Program Çıktıları ve Yetkinlikler

Program çıktılarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alanı Yeterliliklerine (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>) ve TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterliliklerine ilişkin tanımlanan tüm yetkinlikleri kapsamakta olup ilişki matrisi program bilgileri altında web adresinden ulaşılabilir. TYYÇ sağlık temel alanı ile İMÜ Ortez ve Protez Bölümü program yeterliliklerinin matrisi kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek8) (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#tyycTemelAlanYeterliliğiMatrisi>).

2.4 Program Çıktılarına Ulaşma ve İzleme

2022-23 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile YÖK'ün aldığı karar neticesinde programımızın %30'u uzaktan eğitim, %70'i yüz yüze eğitim olacak şekilde planlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi yüz yüze olarak başlamış fakat Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle YÖK kararı ile dersler hibrit olarak yürütülmüştür. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar yarıyılında dersler tekrar yüz yüze eğitim sürecine devam etmiştir (Ölçüt2-Ek9)

2.4.1. Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme

İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez bölümünün program içeriğinde bulunan derslerin program çıktıları arasındaki ilişki belirlenirken, ders-program yeterlilikleri ilişki tablosundan yararlanılmıştır. Bu tabloda, her bir öğrenme çıktısının hangi program çıktısı veya çıktıkları ile ilişkisi olduğu gösterilmektedir. Bu yöntem ile dersin program çıktıklarına katkı derecesinin görünürlüğü ve var olan katkının artırılması için genel hedef ve program çıktıklarının gözden

geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Ders-Program Çıktıları tablosunda, satırlar derslere, sütunlar ise program çıktılarına karşılık gelmektedir. Bu iki ölçüt arasındaki ilişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmektedir. Tüm dersler için düzenlenmiş olan dersler ile program yeterlilikleri ilişkileri görülmektedir. Bu ilişkilere (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#dersProgramliskileri>) adresinden erişilebilmektedir. Tablo 2.4.1.1.'de tüm dersler için düzenlenmiş olan Dersler ile Program Yeterlilikleri ilişkileri görülmektedir.

Tablo 2.4.1.1. Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkileri

DERS	PROGRAM ÇIKTILARI/ YETERLİLİKLER												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
3D Tasarım ve Modelleme	4	5	4	5	3	4	5	3	3	1	2	4	4
Anatomi I	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1
Anatomi II	1	1	3	0	2	0	3	3	3	2	0	0	2
Anatomi III	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1
Anatomi IV	3	1	0	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
Atölye Yönetimi	1	1	3	3	2	4	2	2	0	1	2	4	3
Ayak Sağlığı	2	3	2	3	4	0	1	0	1	0	0	1	2
Bilgisayarlı Çizim ve İletişim I	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
Bilgisayarlı Çizim ve İletişim II	2	2	1	3	1	4	3	2	3	1	2	4	3
Bilgisayarlı Hasta Değerlendirme	0	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2
Biyoistatistik	1	1	3	2	2	4	2	2	2	1	1	3	2
Biyomedikal Teknoloji	2	3	1	4	1	2	3	3	1	2	4	2	2
Biyomekanik I	1	2	3	3	1	1	2	2	2	0	1	1	3
Biyomekanik II	2	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3
Biyomekanik III	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
Biyomekanik IV	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3

Biyomekanik V	5	5	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3
Biyomekanik VI	2	3	4	4	2	3	4	3	3	1	4	3	4
Büyüme ve Gelişme	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2
Davranış Bilimleri	0	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	0	0
El ve Üst Ekstremitte Splintleri	4	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2
Elektroteknoloji	0	2	1	4	2	2	2	3	3	1	3	3	4
Ergoterapi	1	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2
Fizyoloji	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1
Halk Sağlığı	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2
Hayvanlarda Ortez Protez Uygulamaları	2	1	2	3	3	3	4	1	2	1	3	3	3
İngilizce I	0	0	1	1	1	1	1	0	3	3	2	0	0
İngilizce II	1	0	1	0	0	1	0	0	0	4	2	0	0
İngilizce III	2	0	0	0	0	0	3	3	3	5	3	0	0
İngilizce IV	2	1	2	1	1	1	3	3	3	5	3	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği	2	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3
Klinik Bilimler I	5	5	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3
Klinik Bilimler II	2	1	1	2	3	4	1	3	2	1	1	3	4
Klinik Uygulama I	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3
Klinik Uygulama II	2	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3
Klinik Uygulama III	3	4	3	4	2	4	5	4	4	1	2	3	4
Klinik Uygulama IV	3	3	4	3	4	4	3	2	1	1	2	4	4
Klinik Uygulama V	4	5	3	5	4	4	5	3	5	1	5	4	5
Klinik Uygulama VI	4	2	4	3	4	5	4	2	4	1	5	4	4
Klinik Uygulama VII	5	5	4	5	5	4	5	4	4	2	3	5	5

Klinik Uygulama VIII	4	5	4	5	4	3	5	4	5	2	4	5	5
Matematik	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Materyal Teknolojisi I	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	4
Materyal Teknolojisi II	1	4	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2
Mesleki İngilizce I	2	2	0	0	0	2	3	2	2	5	3	0	0
Mesleki İngilizce II	1	0	2	1	1	0	2	2	3	5	2	3	1
Mesleki İngilizce III	1	2	2	0	1	0	1	0	1	5	1	1	0
Mesleki İngilizce IV	1	0	3	0	0	0	2	2	3	5	2	3	0
Mikrobiyoloji	1	1	2	1	1	0	2	1	0	0	1	2	0
Mobilite ve Yardımcı Cihazlar	4	5	3	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4
Ortez I	5	3	4	3	4	3	5	4	5	1	4	3	5
Ortez II	5	3	4	3	3	2	3	5	4	1	3	4	3
Ortez Protezde Araştırma ve Proje	2	3	4	5	3	4	4	3	2	5	2	4	5
Ortez Protezde Etik Prensipler	3	1	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	4
Ortez Protezde Girişimcilik	3	4	3	3	5	5	5	3	3	1	1	2	2
Ortezde Özel Konular	3	4	5	3	5	4	3	4	5	2	3	4	5
Ortopedik Klinik Çalışma	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4
Pediyatrik Ortezler	3	2	3	2	4	5	4	4	3	2	3	4	5
Protez I	4	5	3	5	3	5	4	4	3	2	2	5	4
Protez II	4	3	5	3	2	4	5	3	3	1	5	4	4
Protez Ortez Bilimi I	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2
Protez Ortez Bilimi II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
Protez Ortez Bilimi III	3	3	3	3	2	3	2	4	2	1	4	3	4
Protez Ortez Bilimi IV	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3

Protez Ortez Bilimi V	5	2	4	1	4	3	2	3	4	1	2	3	3
Protez Ortez Bilimi VI	2	3	5	2	3	4	1	3	4	1	4	4	5
Protez ve Eğitimi	2	3	4	2	5	3	5	5	4	1	4	4	3
Proteizde Özel Konular	3	5	3	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3
Sağlık Hizmetlerinde İletişim	1	1	1	1	2	4	4	3	1	1	4	3	2
Sağlık Hukuku	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	1
Sanal Ortopedi	2	4	4	2	4	3	3	4	2	1	4	3	4
Tıbbi İlk Yardım	0	0	0	0	2	0	3	2	3	0	3	3	3
Türk Dili I	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	2	1	2
Türk Dili II	0	0	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2
İlişkili Ders Sayısı 76/76	166	169	188	164	174	177	201	184	188	109	173	193	198
İlişki Ağırlığı	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3
* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.													

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını izleyebilmek için gerekli ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bölümümüzde 2020 yılı itibarıyla her yıl sürekli ve sistematik olarak mezunlarımıza bahsedilen sistem üzerinden değerlendirme anketi uygulanmakta ve incelenmektedir.

1. Mezuniyet için gerekli kredi şartı: Öğrencinin mezun olabilmesi için tamamlaması gereken 8 yarıyıllık dersleri başarıyla tamamlayarak AKTS kredi yükümlülüğünün yerine getirilmiş olması gerekmektedir. İMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181210-3.htm>; İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60301>

2. Derslerden elde edilen başarılar: Tüm derslere ait öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını gösteren sınavlar-ölçme-değerlendirme yöntemleri ile yapılmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144146>; İstanbul Medipol Üniversitesi Sınav Uygulamaları Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59551>

3. Klinik Uygulama dersleri başarıları: Klinik Uygulama I, II, III, IV, V, VI, VII ve VIII (8 adet Mesleki Uygulama dersi – aşağıda açıklanmaktadır).

4. Mezuniyet Öncesi Mesleki Yeterlilik (Bitirme) Sınavı: Bölümümüzde her yıl mezuniyet dönemi öncesi bitirme sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav uygulama ağırlıklı olarak yürütülmektedir (detay ve açıklaması aşağıda yapılmıştır).

5. İç ve dış paydaş geri dönüşleri: Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler, öğretim elemanları, mezun öğrenciler ve diğer paydaşlar tarafından yanıtlanan program çıktılarının yeterliliğinin değerlendirilmesi anketler ve dönem içi toplantıları ile yapılmaktadır. (Ölçüt2-Ek10)

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme süreçlerinde *İMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği* (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181210-3.htm>) ve Üniversitemizin mevzuatlarında belirtilen ve üniversite genelinde kullanılan kurallar ([https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(np1e4smjh15avuigwzpvhbja\)\)/Home/Kurum/26626960?Aspx_AutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(np1e4smjh15avuigwzpvhbja))/Home/Kurum/26626960?Aspx_AutoDetectCookieSupport=1)) uygulanmaktadır.

Bir eğitim-öğretim dönemi 14 haftadan oluşur. Teorik derslerin %70'ine öğrencinin devamsızlıktan dolayı genel sınava girmemesi durumu oluştuğunda, öğretim elemanının derse devam çizelgesi kayıtları esas alınır. Bir dersten devamsızlıkları nedeniyle genel sınava giremeyecek öğrencilerin listesi, genel sınavların başlangıcından en az bir hafta önce, öğretim elemanı tarafından yazılı olarak ilân edilir ve SBF Dekanlığı'na bilgi verilir. Yönetmeliğin 26. maddesinin 1. fıkrası gereğince, bu durumdaki öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz. Sınavlar; ara sınav, genel sınav, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve 3 ders sınavından oluşur. Bu sınavlar sözlü veya yazılı, hem yazılı hem de sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınav tarihleri, sınavlardan en az bir hafta önce ilân edilir. İMÜ'de sınavlar Akademik Takvim ile eğitim-öğretim yılı başında belirlenip duyurulmaktadır. Bölümümüzde puanlandırma; ödev, çoktan seçmeli klasik-test, sözlü sınav gibi yöntemler ile gerçekleştirilmiştir.

2022-2023 Bahar Yarıyılı Şubat 2023 yılında Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle, sınav süreci online platformlarda (M. Teams/Zoom) yapılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında uzaktan eğitim sürecinde İstanbul Medipol Üniversitesi Sınav Komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi “Ödev/Proje”, “Savunmalı Ödev/Proje”, “Sözlü Sınav”, “Uzaktan Çoktan Seçmeli /Klasik Sınav”, “Uzaktan Uzun Süreli Yazılı Sınav (Take-Home Exam)” olmak üzere beş farklı sınav türü uygulanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar yarıyılında yüz yüze eğitim sürecine İstanbul Medipol Üniversitesi Sınav Komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi “Ödev/Proje”, “Savunmalı Ödev/Proje”, “Sözlü Sınav”, “Çoktan Seçmeli”, “Klasik Sınav” olmak üzere beş farklı sınav türü uygulanmaya devam etmiştir (Ölçüt2-Ek11).

Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme teknikleri olarak sınav sorularını bir sınav içerisinde boşluk doldurma, çoktan seçmeli ve açık uçlu olmak üzere farklı çeşitlerde soru tekniği kullanma, ayrıca ödev, sunum gibi farklı ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanma gibi yöntemler kullanılmaktadır (Ölçüt2-Ek12).

Klinik Uygulama derslerimizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenme kazanımlarına göre farklılık gösterebilmektedir. 4. Sınıf öğrencilerimiz için 8. dönem sonunda Mesleğe Başlama Yetkinliklerinin kazanıldığını garanti altına alındığını ölçecek Klinik Uygulama VIII ders kapsamında “Bitirme Sınavı” yapılmaktadır. Bitirme sınavı ile ilgili açıklama, bilgi ve ekler Ölçüt 2; Bölüm 2.4.2.' te belirtilmiştir. Bitirme sınavı yüz yüze gözetimli olarak sözlü, yazılı ve uygulama sınavı olarak gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 bahar yarıyılında vaka çalışması, vaka raporu, makale sunumlarının yanı sıra online (Microsoft Teams) sözlü ve yazılı sınav gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde uyguladığımız bitirme sınav örnekleri kanıt olarak sunulmuştur. Bu sınav sonuçları öğrencilerin Klinik Uygulama VIII genel sınav notu olarak yansıtılmıştır (Ölçüt2-Ek13).

Ortez ve Protez programında tüm derslerin öğrenim kazanımları, öğretim ve ölçme yöntemleri ilişkilendirilmiş olup ders tanımı içerisinde duyurulmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez-program-bilgileri#aktsKredileri>)

Öğrenciler 8 yarıyıl boyunca aldıkları her bir dersin ölçme ve değerlendirmesi kapsamında elde etmiş oldukları başarı, MEBİS sisteminde hem sayısal hem de grafiksel olarak özetlenmekte, bölüm internet sayfamızda program bilgileri kısmında her bir ders özelinde grafik halinde sunulmaktadır(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez-program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=343637#sayisalVeriler>).

2.4.2. Program çıktılarının sağlandığının kanıtları

Program çıktıların sağlandığının kanıtları aşağıda tabloda kanıtlarıyla sunulmuştur. Program çıktıları aşağıdaki tabloda da özetlendiği şekilde derslerin yanı sıra öğrencilerin yaptıkları ödevler, uygulamalar, sunumlar, projeler, öğrenci kulüp aktiviteleri, kongreler için araştırma ve sunumlar ile sağlanmaktadır. 2020 yılı itibarıyla program çıktıların sağlandığına dair kanıtlar her yıl sürekli ve sistematik olarak bölümümüzde kayıt altına alınmaktadır.

PROGRAM ÇIKTILARI		KANITLAR
1	Ortez alannda yeterli, güvenilir ve güncel sahiptir. Protez yeterli ve bilgiye sahiptir.	<p>Programımızda 1.sınıf itibari ile başlayan Klinik Uygulama dersleri lisans eğitimi boyunca kesintisiz devam etmektedir. 8 yarıyıl boyunca toplam 1932 saat alınan Klinik Uygulama dersleri (Klinik Uygulama I, Klinik Uygulama II, Klinik Uygulama III, Klinik Uygulama IV, Klinik Uygulama V, Klinik Uygulama VI, Klinik Uygulama VII, Klinik Uygulama VIII) öğrencilerimizin teorik dersleri ile paralel içeriklere sahip olması yönüyle pratik becerilerini artırmaktadır. Klinik Uygulama ders içerikleri kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek4).</p> <p>Programımızda 2021 yılı akreditasyon değerlendirmesi önerileri doğrultusunda; 1.sınıfta verilen Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II derslerinde uygulama ile birlikte teorik eğitim saati de eklenmiştir. Her iki ders için de haftalık 4 saat uygulama ve 1 saat teorik eğitim olacak şekilde güncelleme yapılmıştır. Değişiklik ile ilgili karar tutanağı, PUKÖ döngüsü ve ders listesi kanıt olarak ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek5). Klinik Uygulama I dersinde öğrenciler; atölye ortamında cihazları öğrenmekte ve uygulamaya pratiklerini oluşturabilmektedir. Klinik Uygulama II dersi kapsamında klinikte kullanılan objektif değerlendirme metotları öğretilmektedir.</p> <p>Öğrencilerimizden aldığımız geribildirimlere göre; 4.sınıf programında yoğun olarak vaka sunumu, vaka incelemeleri ve literatür taraması yapılmaktadır. Bu araştırmalar ile edindikleri teorik ve pratik kazanımlar bilimsel yönden de desteklenmektedir. 4.sınıfta Klinik Uygulama dersleri öğrencilerimizin bölüm tarafından yönlendirildikleri, dış paydaşlarımızdan olan çeşitli Ortez Protez Uygulama Merkezlerinde sürdürülmektedir. Öğrencilerimiz bahsedilen bu saha deneyimlerini dönem içerisinde ek olarak yaptıkları vaka sunumları ile sınıf ortamında paylaşmakta ve tartışma ortamı sağlayarak vakayı değerlendirmektedir (Ölçüt 2-Ek14).</p> <p>Öğrencilerimizin vaka değerlendirmeleri kendileri tarafından Klinik Uygulama Defterlerine kaydedilmektedir (Ölçüt2-Ek15).</p> <p>Bununla birlikte Klinik Uygulama derslerinin işlendiği İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde yer alan Protez Ortez Merkezi'nde (POMER) devam eden hasta uygulamaları ile de öğrencilerimiz hasta takibi, uygulama tecrübesi gibi kazanımlar elde etmektedir. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/pomer</p> <p>Programımızda Klinik Uygulama derslerinin haricinde çeşitli mesleki eğitim dersleri ile programa bağlı seçmeli dersler de mevcuttur. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Program Listesi ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek16).</p>
2	Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulama bilgisine sahiptir.	<p>Programımızda 6 yarıyıl boyunca Protez Ortez Bilimi dersleri verilmektedir. Ders içerikleri gereğince, 1.sınıftan 4.sınıfa kadar öğrencilerimiz protez ve ortezlerin tanımlanması ile başlayıp, uygun cihazın belirlenmesi, tasarlanması ve uygulaması hakkında detaylı bilgi ve kazanıma sahip olmaktadır. 1. program çıktısı ile ilgili kısımda da belirtildiği gibi teorik olarak verilen bu ders; Klinik Uygulama dersleri ile paralel olarak sürdürülerek öğrencilerimizin pratik uygulama becerisine sahip olmaları sağlanmaktadır.</p> <p>3.Sınıf itibari ile öğrencinin vaka-cihaz değerlendirmesi yapabilmesi, vakaya yönelik farklı uygulama fikirleri oluşturabilmesi sağlanmaktadır. Protez Ortez Bilimi VI (3.Sınıf Bahar Dönemi) dersi içerisinde öğrenciler tarafından hazırlanan vaka sunumları ekte örnek sunulmuştur (Ölçüt2-Ek17).</p>

		<p>Bununla birlikte, 3.sınıf Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersi kapsamında öğrencilerin fikirleri geliştirilerek TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje ve patent/faydalı model başvuruları yapmaları teşvik edilmektedir (Ölçüt2-Ek18).</p> <p>Bölümümüzde 8.yarıyıl dahil olmak üzere verilen teorik ve pratik derslerin sonucunda ilk mezun verilen 2018 yılından bu yana bitirme sınavı çeşitli biçimlerde uygulanmaktadır. Bu sınav yukarıda bahsedilen hem teorik hem pratik eğitim sürecinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Son 2 yıla ait (2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılları) bitirme sınavlarına ait kanıtlar ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek19). Sözlü Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav ve Teknik Bilgi Aktarımı yöntemleri ile öğrenciler değerlendirilmektedir. Teknik Bilgi Aktarımı öğrencilerin, POMER'e davet edilen ampute birey için planladıkları protez uygulamasını anlattığı süreçtir. Bu kısımda üretilen soketin prova aşaması yapılmakta ve kullanıcıdan soket hakkında geri bildirim alınmaktadır. İlgili öğretim elemanının kontrolü ile değerlendirmenin puanı belirlenir. 2023-2024 mezunlarımızın bu kapsamda yapmış oldukları uygulama süreçleri ile ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek20).</p>
3	Ortez Protez alanına özgü kanıta dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz eder ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılır.	<p>Bölümümüz disiplinler arası çalışmaya büyük önem vermektedir. Birinci yarıyıldan itibaren disiplinler arası çalışmaya teşvik edilmekte ve buna yönelik dersler verilmektedir.</p> <p>Bölümümüz öğrencileri özellikle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Ergoterapi alanında Çift Anadal ve Yandal yapmaktadır. Yine bu bölümlerden de Ortez ve Protez programında Çift Anadal ve Yandal yapan öğrenciler bulunmaktadır (Ölçüt2-Ek21).</p> <p>Programımızda disiplinlerarası çalışmayı destekleyen birçok faaliyet yürütülmektedir. Bunlardan birisi de 2020 yılından beri ders programında yer alan ve 4.sınıf Bahar döneminde verilen Hayvanlarda Ortez Protez dersi. Bu ders ile öğrencilerimiz mezuniyet sonrası meslek hayatlarında veteriner hekimler ile işbirliği kurarak hayvan anatomisine uygun ve biyomekanik prensipler temelinde ortez ve protez uygulamalarının yapılması sağlanmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren dersimize Veteriner Hekim Gürkan GÜLANBER değerli bilgi, birikimi ve tecrübesiyle destek vermektedir. Kanıt dosyasında sunulmuştur (Ölçüt2-Ek22).</p> <p>Öğrencilerimiz aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisine (TTO) başvurarak Girişimcilik Eğitimi alabilmektedir. Fikirlerini alanında uzman kişilerle paylaşarak bilgi alışverişi yapabilmektedir. Lisansüstü eğitim döneminde de öğrencilerimiz TTO imkanlarından yararlanabilmekte (Ölçüt2-Ek23) ve bununla birlikte talep eden öğrenciler "Üç Boyutlu Yazıcı Eğitimi" alabilmektedir.</p> <p>Bölümümüzde farklı programlardan destek aldığımız derslerimiz mevcuttur. Sağlık Hukuku, 3D Tasarım ve Modelleme, Bilgisayarlı Çizim ve İletişim derslerinin ders içerikleri disiplinler arası çalışmanın önemini vurgulamaktadır.</p> <p>Hukuk Fakültesi desteği ile 2.sınıf Bahar döneminde Sağlık Hukuku dersi verilmektedir. Ders kapsamında öğrencilerimiz, sağlık kurumları ve sağlık personelinin haklarını, tıbbi cihaz yönetmeliklerini ve sağlık etiği gibi kavramları öğrenmektedir. Mimarlık Fakültesi desteği ile de 3D Tasarım ve Modelleme ve Bilgisayarlı Çizim ve İletişim dersleri verilmektedir. Dersler kapsamında öğrenciler ortez ve protezleri 3 boyutlu olarak bilgisayar ortamında çizim ve tasarım hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Derslerin program bilgileri Ölçüt2-Ek24'te kanıt olarak sunulmuştur.</p>

4	<p>Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde fonksiyon ve bağımsızlık kazanması için uygulanacak cihazları ileri teknoloji ve gerekli malzemeleri kullanarak yapar.</p>	<p>Program çıktıları ile eşdeğer olarak öğrencilerin ortez ve protez uygulama alanına giren bütün alt dallara yönelik uygulama yapmalarına olanak sağlayan Klinik Uygulama I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII zorunlu dersleri ve programa bağlı seçmeli 8 adet mesleki uygulama dersi mevcuttur. Öğrenciler 4. yıl sonuna kadar toplam 1932 saat klinik gözlem ve uygulama yapmaktadır. İSTKA projesiyle kurulan geniş kapsamlı ve teknolojik cihazların bulunduğu POMER’de ilk 3 yıl mesleki uygulama alanında kendilerini geliştirebilmektedir. Son yıl ise dış paydaşlarımızın yapım ve uygulama merkezlerinde klinik uygulama yaparak vaka çalışmaları açısından deneyim kazanmaktadır.</p> <p>Öğrencilerimizin uygulama merkezlerinde tecrübe ettikleri vaka örneklerini daha ayrıntılı incelemek ve tartışma ortamında yorumlayabilmelerini sağlamak adına belirli periyotlarda vaka sunumları yapılmaktadır. Öğrencilerin klinik uygulama derslerinde yaptıkları vaka sunumları ve derslerin syllabusları ve diğer belgeler kanıtlar dosyası içinde (Ölçüt2-Ek25) sunulmuştur.</p> <p>Programımızda 5.yarıyılıda öğrencilerin zorunlu ders olarak aldığı Mobilite ve Yardımcı Cihazlar dersi ile öğrenci mobilite eksikliği olan bireylerin mobilite seviyesini artırma yöntemlerini öğrenir ve yardımcı cihaz ihtiyacını belirlemek amacıyla teknolojik yardımcı cihazları takip eder. Dersin syllabusu ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek26).</p> <p>Öğrencilerimiz 4.sınıfta haftanın 4 günü klinik uygulama dahilinde pratik uygulamalara ağırlık verirken, haftanın bir günü de güncel ve teknolojik vaka incelemeleri ve literatür taramaları yapmaktadır. Bu çalışmalar ile teorik ve pratik kazanımlarını birleştirerek bilimsel yönden de gelişerek akademik hayata hazırlanmaktadır. Öğrencilerin güncel ve teknolojik açıdan gelişmelerini sağlamak amacıyla Ortez I ve II, Protez I ve II derslerinde alanında uzman, uygulama merkezlerinde deneyimi ve tecrübesi olan kişiler derslere davet edilmektedir. Bu yöntem ile öğrencilerimizin sektörel uygulamalara daha yakın olması ve klinisyenler ile bağlantıları güçlendirilmektedir. Ek olarak 4.sınıf öğrencilerimiz Ortez ve Protez dersleri kapsamında terminoloji hakimiyetlerini artırmak ve tekrar yapmak amacıyla sunumlar yapmaktadır. İlgili kanıtlar ekte mevcuttur (Ölçüt2-Ek27).</p>
5	<p>Ortez Protez alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanıp analiz ve sentez yaparak bağımsız olarak çalışır, diğer sağlık çalışanları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p>	<p>Bölümümüzde çeşitli etkinlikler ile öğrencilerimizin görev sorumluluklarını bilincine varmaları, meslektaşları ile bir araya gelerek farklı tecrübelerden faydalanmaları sağlanmaktadır. POMER’de bulunan yürüme analizi ünitemizde, öğretim elemanları ve öğrencilerimiz ile birlikte yürüme analizi ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Aynı zamanda 2024 yılında FootBalance firmasıyla anlaşma yapılmış olup kişiye özel tabanlıklar üretilmektedir (Ölçüt2-Ek28)</p> <p>Engelsiz Üniversite Projesi kapsamında İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelsiz Yaşam Komisyonu ile öğrenci kulüplerinin bulunduğu ve söyleşi yaptığı bir etkinlik düzenlenmiştir (Ölçüt2-Ek29). Ortez ve Protez bölümü danışman hocalarımızın önderliğinde bölümümüz öğrencileri “Engelsiz Yaşam Fuarı Farkındalık Zirvesi EYAF EXPO” etkinliğine katılmıştır (Ölçüt 2-Ek30).</p> <p>Bölümün gönüllü öğrencileri ile İstanbul Medipol Üniversitesi’nde Ayak Sağlığı Taraması kapsamında POMER’de bulunan pedobarografik cihazla ayak taban basıncının incelendiği bir etkinlik yapılmıştır. Yürüme analizi kapsamında katılımcılara statik ve dinamik ayak analizi yapılmış, gerekli kişilere analiz sonuçları doğrultusunda tabanlıklar kullanımı önerilmiştir.</p>

		<p>Etkinlik öğrencilerimizin ayak sağlığı konusunda farkındalık yaratmak adına yararlı olmuştur. Etkinliği ait kanıt dosyaya eklenmiştir (Ölçüt2-Ek31).</p> <p>Öğrencilerimizin birinci yarıyılından itibaren araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir. Proje, patent, faydalı model gibi fikir ve ürün üretimine açık olan bu alanda öğrencilerimizi teşvik etmek, proje yazma ve uygulama açısından bilgilendirmek amacıyla 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersi eklenmiştir. Bu ders kapsamında gruplara ayrılan öğrenciler TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri için fikirler oluşturmuş ve başvurular yapılmıştır. Aynı zamanda Teknoloji Transfer Ofisine patent ve faydalı model başvurusu yapılan çalışmalar mevcuttur. Dersin syllabus, proje ve patent örneği kanıtlar dosyasına eklenmiştir (Ölçüt2-Ek32).</p>
6	<p>Mesleki uygulamalarında ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.</p>	<p>Bölümümüzde ortez protez hizmetlerinin yürütülmesi ve organize edilmesi noktasında öğrencilerimiz yukarıda da bahsedildiği gibi Klinik Uygulama dersleri görmektedir. Öğrencilerimizin gördükleri vakalar, uygulamalarda edindikleri tecrübeler pratik eğitimlerine katkı sağlamaktadır. Önceki bölümlerde detaylandırıldığı gibi, Klinik Uygulama VII ve Klinik Uygulama VIII derslerinde Ortez Protez Uygulama Merkezlerinde mesleki tecrübe kazanmaktadır.</p> <p>Programımızda öğrencilerimizin proje yazma, proje yönetimi gibi kazanımları elde etmesi amacıyla Araştırma ve Proje dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında yürütülen ve tamamlanan projeler kanıt olarak sunulmuştur. İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Tübitak Projeleri Uzmanları derse konuk olarak davet edilmiş ve Tübitak 2209-A ve 2209-B proje eğitimi ve Patent-Faydalı Model Başvuruları hakkında eğitim verilmiştir. Ders kapsamında gruplara ayrılan öğrenciler Tübitak projeleri için proje oluşturmuş ve başvuru yapmıştır. Kabul edilen projeler ekte sunulmuştur. Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersi kapsamında 3 tane tescil belgesi olan faydalı model, 2 adet tescil belgesi olan patent, süreci devam eden 9 adet patent başvurusu ve 3 tane faydalı model başvurusu yapılmıştır. Öğrencilerden patent başvurusu yapanlar kanıt olarak ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek32).</p> <p>Mobilite ve Yardımcı Cihazlar dersi kapsamında bölümümüz öğrencileri “Engelsiz Yaşam Fuarı Farkındalık Zirvesi EYAF EXPO” etkinliğine katılmıştır (Ölçüt 2-Ek27, Ölçüt2-Ek33).</p>
7	<p>Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p>	<p>2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarı ile Ortez Protezde Girişimcilik ve Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersleri kapsamında ilgili danışman öğretim elemanlarının destek ve katkıları ile öğrencilerimiz yeni fikirlerini geliştirebilme; hayata geçirebilme fırsatı bulmaktadır (Ölçüt2-Ek34) Başvurulan projelerde sanayi işbirliği yapılmaktadır. Bölümümüz PROTED Protez-Ortez Alrenas Teknoloji A.Ş., FERGE Mühendislik firmaları tarafından Tübitak 2209-B projesi kapsamında desteklenmektedir (Ölçüt2-Ek35). Bölümümüz öğrencileri hem aldıkları dersler hem de danışmanlarının yönlendirmesi ile çeşitli projelerde rol almaktadır. Önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi 3 tane tescil belgesi olan faydalı model, 2 adet tescil belgesi olan patent ve süreci devam eden 9 adet patent ile 3 adet faydalı model başvurusu yapılmıştır (Ölçüt2-Ek32).</p> <p>Öğrencilerimiz, fikirlerini geliştirme ve projelendirme kapsamında çeşitli oluşumlarda yer almaktadır. Programımızda 2022 yılında 1 öğrencimiz “Teknofest İnsanlık Yararına Teknolojiler Yarışması'na katılmıştır ve 10. olmuştur (Ölçüt2-Ek36).</p>

		<p>https://www.instagram.com/reel/CnMZFPUK8tf/?igsh=cnZ5dXZoYng5azNy)</p> <p>Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme gibi kazanımların sağlanması ve öğrencilerin dinamik tutulması amacıyla kulüp akademik danışmanı yönlendirmesi ile sosyal medya üzerinden belirli günlerde soru-cevap etkinliği düzenlenmektedir.</p> <p>Sosyal medya hesabının linki kanıt olarak sunulmuştur (https://instagram.com/medipolpozkulup?utm_medium=copy link).</p>
8	<p>Mesleki bilgi kaynaklarını alana özgü araştırma yaparak değerlendirir. Olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.</p>	<p>Programımızdaki derslerin eğitim süreçleri boyunca birçok derste öğrencilerin bilimsel ve mesleki açıdan gelişmeleri açısından güncel literatürü taramaları istenmektedir. Her bir öğrenciye verilen konu ile ilgili öğrenci makale sunumu ya da vaka sunumu yapar ve tartışma ortamı yaratarak makale yorumlanır ve incelenir. Makale sunumları ve değerlendirmelerine ilişkin bilgiler kanıt olarak dosyaya eklenmiştir (Ölçüt2-Ek37).</p> <p>Son sınıf öğrencilerimizin klinik uygulama deneyimleri ve dönem içerisinde gözlemledikleri vaka ile ilgili araştırmaları sunum yaparak sınıf ortamında tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin uygulama süreçlerinde gözlemledikleri ve değerlendirdikleri vakalar kendileri tarafından Klinik Uygulama Defterlerine kaydedilmektedir. Vaka sunumu ve defterleri ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek38, Ölçüt2-Ek 39).</p>
9	<p>Çok kültürlülüğü anlama ve takdir etme ile ortez protez hizmeti alan birey, ilgili diğer kişiler ve meslektaşları ile etkin iletişim kurarak, hizmet alan bireyi bilgilendirir, bilgileri gizlilik ilkesine uyarak sistematik kaydeder.</p>	<p>Programımızda hem hastalar hem de diğer sağlık profesyonelleri ile etkili ve sağlıklı iletişimin kurulabilmesini sağlamak amacıyla “Sağlık Hizmetlerinde İletişim” dersi bulunmaktadır. 1.Sınıf öğrencilerimizin aldıkları bu ders meslek hayatı boyunca karşılaşacakları hastalar ile sağlıklı iletişimi öğrenmeleri noktasında büyük rol oynamaktadır. Ders; haftada 2 saat olmak üzere 1.yarıyılıda teorik olarak işlenmektedir. Dersin program bilgileri ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek40).</p> <p>Benzer amaç ve hedefler doğrultusunda 1.yarıyılıda haftada 2 saat “Ortez Protezde Etik Prensipler” dersi (Ölçüt2-Ek41), 2.yarıyılıda haftada 2 saat “Davranış Bilimleri” dersi (Ölçüt2-Ek42), 6.yarıyılıda; haftada 2 saat “Atölye Yönetimi” dersi (Ölçüt2-Ek43) ve haftada 2 saat “Protez ve Eğitimi” dersi (Ölçüt2-Ek44) verilmektedir. Programımızda verilmekte olan bu dersler; ortez protez hizmeti alan kişiler ile bu hizmeti veren/verecek olan kişiler arasındaki iletişimi artırmak, düzgün ve doğru uygulama imkânı yaratmak ve tüm bunların etik prensipler çerçevesinde gerçekleşmesini sağlamayı hedeflemektedir.</p> <p>Öğrencilerimize ortez protez hizmeti alan bireyler, ilgili diğer kişiler ve meslektaşları ile etkin iletişim kurmalarını sağlamak amacı ile POMER’e yapılan hasta kabullerinde çeşitli görevler verilmektedir. Gelen hasta üzerinde ilgili öğretim elemanının gözetiminde değerlendirme yapmak, ölçü almak, uygulamanın takibini yapmak gibi görevler verilen öğrencilerimiz bu sayede hem hasta hem ailesi ile iletişim becerilerini geliştirmekte ve uygulama deneyimlerini kazanmaktadır.</p> <p>Programımızda çok kültürlülüğü anlama kazanımının sağlanması amacı ile Erasmus Öğrenci Değişim Programı yapılmaktadır. Program kapsamında bölümümüze gelen öğrenciler kendi okul ve ülkelerini tanıtmakta, sektörel benzerlik ve farklılıkları yansıtmaktadır. Aynı zamanda kendi öğrencilerimize de değişim programı ile gelen öğrencilerimize kültürel ve mesleki yönden katkı sağlamaktadır. Erasmus Programı ile ilgili ayrıntılı açıklama Ölçüt 3’te yapılacaktır.</p>

10	<p>Ortez protez alanında İngilizce kaynakları izleyebilecek B1 genel düzeyinde İngilizce yeterliliğe sahiptir.</p>	<p>Programımızda her biri haftalık 4'er saat İngilizce I, II, III ve IV dersleri, öğrencilerimizin İngilizce eğitimini desteklemektedir. Lisans düzeyinde verilen İngilizce I/II dersleri YÖK'ün zorunlu 5-i dersleri arasındadır. İngilizce III ve IV dersleri ise Senato kararıyla fakültelerde ortak zorunlu ders olarak okutulan dersler arasındadır. Bu derslerin içeriği B1 düzeyine göre hazırlanmıştır. Derste okutulan ders kitabı, sınav soru içerikleri Avrupa Konseyi tarafından hazırlanan ve uluslararası bağlamda tanınmış bir standart olan Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kriterlerine göre seçilmiş ve hazırlanmıştır. İngilizce III ve IV dersini başarı ile tamamlayan öğrencilerin ilgili kriterlere istinaden B1 (Orta-alt seviye) İngilizce seviyesine sahip oldukları kabul edilmektedir. B1 düzeyinde verilen İngilizce dersinin 4 temel Beceri (okuma-yazma-dinleme-konuşma) ve dilbilgisi ve kelime bilgisi açısından öğrenciye kazandırması gereken edinimleri gösteren Türkçe ve İngilizce CEFR belgelerini ve istenilen standartlara göre hazırlanmış 2021-2022 Güz dönemi İngilizce III dersi final soruları ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek45). Genel İngilizce derslerine ek olarak 3. sınıftan başlamak üzere 4. Sınıf Güz ve Bahar dönemlerinde seçmeli ders olarak açılan Mesleki İngilizce I-II-III-IV dersleri kapsamında makale okuma becerileri kazanmaları, ortez ve protez terminolojisine aşina olarak mesleki ve kariyer becerilerine katkı sağlamaktadır. Ders içerikleri kanıt olarak ekte sunulmuştur. (Ölçüt2-Ek46). Aynı zamanda üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi (https://sem.medipol.edu.tr/) bünyesinde düzenli aralıklarla İngilizce ve diğer dillerde eğitimler verilmektedir. Ayrıca Seçmeli Eğitim Merkezinde yabancı dil ve diğer alanlara ilişkin kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik dersler bulunmaktadır (https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/secmeli-egitim-merkezi).</p>
11	<p>Ortez protez alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp sözel ve yazılı iletişim kurarak kendini etkin ifade eder.</p>	<p>Programımızda uzaktan eğitim ile yürütülmekte olan 1. ve 2. Yarıyıl olmak üzere 2 dönem devam eden Türk Dili dersi, öğrencilerimizin iletişim becerilerini desteklemekte ve kendilerini ifade etme yeteneğini artırmaktadır. Dersin program bilgisi ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek47). Programımızda öğrencilerimizin hem hastalar hem de diğer sağlık profesyonelleri ile doğru iletişimini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini geliştirmek amacı ile haftada 2 saat olmak üzere 1.yarıyıl Sağlık Hizmetlerinde İletişim dersi bulunmaktadır (Ölçüt2-Ek48). Gelişen teknoloji ile hasta değerlendirmesinin yapılabildiği, çeşitli görüntüleme teknikleri ile doğru tanı ve tedavi sürecinin desteklendiği "Bilgisayarlı Hasta Değerlendirme" dersi, programımızda haftada 2 saat olmak üzere 3.yarıyıl verilmektedir. Dersin program bilgileri ekte sunulmaktadır (Ölçüt2-Ek49). Üretim ve tasarımın teknolojik araçlar ile sağlanabilmesi ortez ve protez alanlarında büyük önem taşımaktadır. Programımızda 3 ve 4.yarıyılarda bu amaçla Bilgisayarlı Çizim ve İletişim I-II dersleri bulunmaktadır. Derslerin program bilgileri ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek50).</p>

12	<p>Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile iş birliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.</p>	<p>Ortez ve protez uygulamaları diğer sağlık disiplinlerinde olduğu gibi etik değerlere bağlı, yasal mevzuata uygun olarak hayata geçirilmelidir. Bu amaçla öğrencilerimize etik değerlerin aktarıldığı hem hastaların hem kendilerinin haklarını öğrenebildikleri “Ortez Protezde Etik Prensipler” dersi verilmektedir. Ders; 1.sınıf öğrencilerine haftada 2 saat, 1.yarıyılıda teorik olarak verilmektedir. Dersin program bilgileri ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek51).</p> <p>Programımızda; öğrencilerin, bir ortez protez uygulama merkezi yönetimi nasıl olur, hak ve sorumluluklar nelerdir, yasal mevzuat nasıl işler gibi konularda kazanımlar elde etmesini sağlayan 6.yarıyılıda haftada 2 saat teorik olarak aldıkları Atölye Yönetimi dersi bulunmaktadır. Dersin program bilgileri ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek52).</p> <p>Bölümümüzde Hukuk Fakültesi desteği ile “Sağlık Hukuku” dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilerimiz, sağlık kurumları ve sağlık personelinin haklarını, tıbbi cihaz yönetmeliklerini ve sağlık etiği gibi kavramları öğrenmektedir. Ders 4.yarıyılıda haftada 2 saat teorik olarak işlenmektedir. Dersin program bilgileri ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek53).</p> <p>Programımızda derslerin yanı sıra çeşitli etkinlikler ile öğrencilerimizin görev hak ve sorumluluklarını öğrenmeleri, meslektaşları ile bir araya gelerek farklı tecrübelerden faydalanmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla birçok derste alanında uzman konuklar davet edilerek hem uzmanlık alanları hakkında bilgi aktarımı sağlanmakta hem de öğrencilerin konuya ilişkin soruları cevaplanmaktadır (Ölçüt2-Ek54).</p>
13	<p>Ortez protez uygulamalarını mesleki dürüstlük içinde sorumluluk taşıyarak ve her aşamada güvenliği sağlayarak uygular.</p>	<p>Öğrencilerimize Sağlık Hukuku dersi kapsamında sağlık sistemlerine ilişkin bilgiler kazandırılmaktadır. Mezun öğrencilerimiz, sağlık kurumlarındaki hasta ve sağlık personellerinin haklarının neler olduğunu bilir ve ihlali halinde yasal yaptırımların neler olduğunu bilincinde olur. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında müfredata eklenmiş olan İş Sağlığı ve Güvenliği dersi ile öğrenciler klinik ve merkezlerde İş Güvenliği ile ilgili genel görevleri bilir ve uygular. İş sağlığı ve güvenliği dersinin program bilgileri ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek55).</p> <p>Atölye Yönetimi ve Ortez Protezde Etik Prensipler derslerimiz disiplinlerarası mesleki etik değerlere uygunluk, atölye yönetimi ve süreklilik, kalitenin devamlılığı çerçevesinde ele alınmaktadır. Ayrıca POMER personelimizin, öğrencilerimizin, POMER’e gelen hastalar ve ailelerinin uyması gereken kurallar, yazılı olarak panolara asılmakta ve öğrencilerimiz başta olmak üzere ilgililere duyurulmaktadır. Konuya ilişkin kanıtlar (Ölçüt2-Ek56) dosyada bulunmaktadır.</p>

2020 yılı itibariyle program çıktılarının sağlandığına yönelik izleme sistemleri oluşturulmuştur. İlgili koordinatörlükler ve komisyonlar aracılığıyla öğrenci, mezun ve dış paydaşlardan elde edilen dönütler bölüm kurulumuzda değerlendirilerek belirlenen problemlere karşı önlem alınarak güncellemeler ve revizyonlar yapılmakta ve yeniden uygulanmaya konulmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrenci bazında program çıktılarına ulaşma durumu, üniversitemizin yaptığı mezun anketleri, bölümümüzün yaptığı “Program Çıktılarına Ulaşma Anketi” ile alınan geribildirimler ile sürekli ve sistematik olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Mezun anketlerinin yanı sıra tüm öğrencilerimiz ile sosyal ağ yolu ile (Whatsapp-Instagram-Facebook) sürekli iletişim halinde olup, sözlü geri bildirimler ile program çıktıları değerlendirilmektedir. Her yıl düzenli olarak yapılan “Program Çıktılarına Ulaşma Anketi” 2024 yılı mezun anket sonuçları ekte kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt2-Ek6).

Uygulanan anketler sonucunda, program çıktılarının iş yaşamındaki beklentilerini karşılama düzeyi irdelenmiş olmaktadır. 2024 yılı mezun öğrencilerin verdiği cevaplar doğrultusunda oluşturulan Tablo 2.4.3.1’de aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.4.3.1. 2024 mezunlarının program çıktılarına ulaşmanın sorgulandığı anket sonuçları

Program çıktıları	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PÇ1	%0	%0	%16,7	%66,7	%16,7
PÇ2	%0	%0	%33,3	%50	%16,7
PÇ3	%0	%0	%16,7	%83,3	%0
PÇ4	%0	%16,7	%33,3	%50	%0
PÇ5	%0	%0	%33,3	%50	%16,7
PÇ6	%0	%0	%50	%50	%0
PÇ7	%0	%0	%0	%66,7	%33,3
PÇ8	%0	%0	%16,7	%66,7	%16,7
PÇ9	%0	%0	%0	%66,7	%33,3
PÇ10	%0	%16,7	%50	%16,7	%16,7
PÇ11	%0	%0	%0	%83,3	%16,7
PÇ12	%0	%0	%0	%66,7	%33,3
PÇ13	%0	%0	%0	%50	%50

PÇ: Program çıktısı

PÇ1. Ortez Protez alanında yeterli, güvenilir ve güncel bilgiye sahiptir. **PÇ2.** Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulama bilgisine sahiptir. **PÇ3.** Ortez Protez alanına özgü kanıta dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz eder ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılır. **PÇ4.** Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde fonksiyon ve bağımsızlık kazanması için uygulanacak cihazları ileri teknoloji ve gerekli malzemeleri kullanarak yapar. **PÇ5.** Ortez Protez alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanıp analiz ve sentez yaparak bağımsız olarak çalışır, diğer sağlık çalışanları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. **PÇ6.** Mesleki uygulamalarında ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. **PÇ7.** Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. **PÇ8.** Mesleki bilgi kaynaklarını alana özgü araştırma yaparak değerlendirir. Olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler. **PÇ9.** Çok kültürlülüğü anlama ve takdir etme ile ortez protez hizmeti alan birey, ilgili diğer kişiler ve meslektaşları ile etkin iletişim kurarak, hizmet alan bireyi bilgilendirir, bilgileri gizlilik ilkesine uyararak sistematik kaydeder. **PÇ10.** Ortez protez alanında İngilizce kaynakları izleyebilecek B1 genel düzeyinde İngilizce yeterliliğe sahiptir. **PÇ11.** Ortez protez alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp sözel ve yazılı iletişim kurarak kendini etkin ifade eder. **PÇ12.** Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile iş birliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder. **PÇ13.** Ortez protez uygulamalarını mesleki dürüstlük içinde sorumluluk taşıyarak ve her aşamada güvenliği sağlayarak uygular.

2.5. Program Çıktılarının Gerçekleştirilme Düzeyi

Ortez ve Protez Bölümü program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak düzenli aralıklarla belirlemek ve belgelemek için ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Program çıktılarına ulaşma düzeyi Ders Bilgi Paketlerinde program çıktısına katkısı olan her dönem her bir ders için yapılmakta olup belirlenmiş ölçme değerlendirme sistemi yer almaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=332507#DersTanimi>).

Dönemsel değerlendirmeler ayrıca öğretim elemanlarının lisans öğrencilerine yaptığı akademik danışmanlık sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (Ölçüt2-Ek57). Danışmanlar tarafından her dönem sonunda, kendi kullanıcı adı ve şifresi ile girdiği MEBİS programından öğrenci transkriptlerine ulaşılmakta, öğretim programı takibi ile başarılı/başarısız olunan dersler kaydedilerek ulaşılan program çıktıları belirlenmektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak alınan geri dönütler ile program çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenmiş olmaktadır. Program çıktılarına gerçekleştirilme düzeyinin kanıtları bir önceki bölüm olan Ölçüt 2.4.2.'de detaylı olarak sunulmuştur.

2.6. Program Çıktıları ile Eğitim Amaçları ve SABAK Çıktıları Uyumu

Program çıktıları SABAK tanımı ile uyumlu olarak öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar edinmeleri beklenen **bilgi, beceri** ve **yetkinliklerden** oluşmakta olup, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gereken tüm bileşenleri kapsamaktadır. Bu bağlamda Ortez ve Protez Bölüm program çıktıları ile SABAK program çıktıları ile uyumu Tablo 2.1.2.1.'de çapraz tabloda sunulmuştur. Ortez ve Protez Bölümü program çıktıları SABAK çıktılarından farklı olarak tanımlanmış olmakla birlikte, SABAK çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsamaktadır.

Tablo 2.1.2.1. Program çıktıları ile SABAK çıktılarının çapraz tablosu

		PROGRAM ÇIKTILARI / YETERLİLİKLERİ**												
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
SABAK* ÇIKTILAR I	I	x	x		x									
	II			x	x									
	III		x	x	x									
	IV			x		x								
	V										x	x		
	VI				x		x							
	VII										x	x		
	VIII							x	x					
	IX						x	x	x					
	X												x	x
	XI			x						x			x	x

I. Temel sağlık alanı ve ilgili meslek alanı konularında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi, **II.** Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi, **III.** Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi, **IV.** Bireysel olarak ve ekiplerde etkin biçimde çalışabilme becerisi, **V.** Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması, **VI.** Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi, **VII.** Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi, **VIII.** Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişimleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi **IX.** Disipline özgü konularda deney/alan çalışması tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi, **X.** Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma **XI.** Mesleki etik ve sorumluluk bilinci

**** PÇ1.** Ortez Protez alanında yeterli, güvenilir ve güncel bilgiye sahiptir. **PÇ2.** Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulama bilgisine sahiptir. **PÇ3.** Ortez Protez alanına özgü kanıt dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz eder ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılır. **PÇ4.** Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde fonksiyon ve bağımsızlık kazanması için uygulanacak cihazları ileri teknoloji ve gerekli malzemeleri kullanarak yapar. **PÇ5.** Ortez Protez alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanıp analiz ve sentez yaparak bağımsız olarak çalışır, diğer sağlık çalışanları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. **PÇ6.** Mesleki uygulamalarında ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. **PÇ7.** Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. **PÇ8.** Mesleki bilgi kaynaklarını alana özgü araştırma yaparak değerlendirir. Olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler. **PÇ9.** Çok kültürlülüğü anlama ve takdir etme ile ortez protez hizmeti alan birey, ilgili diğer kişiler ve meslektaşları ile etkin iletişim kurarak, hizmet alan bireyi bilgilendirir, bilgileri gizlilik ilkesine uyararak sistematik kaydeder. **PÇ10.** Ortez protez alanında İngilizce kaynakları izleyebilecek B1 genel düzeyinde İngilizce yeterliliğe sahiptir. **PÇ11.** Ortez protez alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp sözel ve yazılı iletişim kurarak kendini etkin ifade eder. **PÇ12.** Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile işbirliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder. **PÇ13.** Ortez protez uygulamalarını mesleki dürüstlük içinde sorumluluk taşıyarak ve her aşamada güvenliği sağlayarak uygular.

2.6.1. Program, öğrencilerin SABAK çıktıklarına ulaşmasını garanti altına aldığını kanıtlamalıdır. Bölümümüzde 2020 yılı itibariyle her yıl sürekli ve sistematik olarak öğrencilerimizin program çıktıklarına ulaşması izlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin SABAK program çıktıklarına ulaşmasını garanti altına aldığımızın kanıtların yer aldığı tablo ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek58). 2020 yılı itibariyle her yıl sürekli ve sistematik olarak öğrencilerimizin program çıktıklarına ulaşması izlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin SABAK program çıktıklarına ulaşmasını garanti altına aldığımızın kanıtların yer aldığı tablo ekte sunulmuştur (Ölçüt2-Ek58). Program çıktıklarımız ve eğitim amaçlarımızın uyumu **Tablo 2.1.2'de** irdelenmiştir. Bu tablodan görüleceği gibi program çıktıklarının eğitim amaçlarıyla ilişkisinde katkı düzeyi yoğun olarak 4 ve 5 düzeyindedir. Böylece Program çıktıklarımız ve eğitim amaçlarımızın SABAK çıktıklarına ulaşılmasının garanti altına alındığı görülmektedir.

ÖLÇÜT 3. ÖĞRENCİLER

3.1 Öğrenci Kabulleri

3.1.1. Programa öğrenci kabul süreci

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü Lisans Programı, lise ve dengi meslek liselerinden mezun olmuş, Yükseköğretim Kurumu Sınavlarında aldıkları sayısal puanı ile programa girmeye hak kazanmış öğrenciler ile yatay/dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilere eğitim-öğretim sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulü ile ilgili gerekli tüm kriterler, YÖK ve üniversitemizin mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe yeterlilik sınavında başarısız olmaları halinde Türkçe hazırlık eğitimi almaktadır. Programımıza

kayıt yaptıran öğrenciler, isteğe bağlı olarak İngilizce hazırlık eğitimi alabilirler. Bölümümüzde şu ana kadar isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfına kayıt olan öğrenci olmamıştır.

2023 yılına ilişkin bilgiler ; <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=203190104>

Genel Kabul Bilgileri; [2023-Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu \(osym.gov.tr\)](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=203190104)

3.1.2. Son beş yıla ait tam burslu ve %50 indirimli öğrenci kabul edilen kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, üniversiteye giriş sınavı puanları ve başarı sıraları gösterilmektedir. (Tablo 3.1.) (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=203190104>). Bölümümüzde Türkçe hazırlık programında kayıtlı olan öğrenciler Tablo 3.3'te yer almaktadır.

3.1.3. Öğrenci göstergelerinin yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi

Ortez ve Protez Bölümümüz; 2023-2024 eğitim öğretim yılında 17 %50 indirimli ve 3 tam burslu kontenjan açmış olup, son iki eğitim öğretim yılında; toplam 29 %50 indirimli kontenjan ve 6 tam burslu kontenjan açılmıştır (Tablo 3.1.). Programımız sayısal puan türü ile öğrenci kabul etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin bölümümüze yerleşebilmeleri için temel sayısal alanlar olan matematik, fizik, kimya ve biyoloji alanlarında belirli bir yeterlilik kazanmış olmaları gerekmektedir.

3.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulama ile ilgili düzenlemeler

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe yeterlilik sınavında başarısız olmaları halinde Türkçe hazırlık eğitimi almaktadır. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorige-bagli-birimler/turkce-hazirlik-koordinatorigu>). Programımıza kayıt yaptıran öğrenciler, isteğe bağlı olarak İngilizce hazırlık eğitimi alabilirler. Bölümümüzde şu ana kadar isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfına kayıt olan öğrenci olmamıştır (<https://www.medipol.edu.tr/dil-okulu>) . Bölümümüzde Türkçe hazırlık programında kayıtlı olan öğrenciler Tablo 3.3'te yer almaktadır.

3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

3.2.1. Programa ait son beş yıl içinde Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Yandal yapan öğrenci sayısı

Son beş yıl içinde Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Yandal yapan öğrenci sayısı Tablo 3.2.'de verilmiştir .

3.2.2. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulama politikaları

Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş: İstanbul Medipol Üniversitesi'nde yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* ve 8 Şubat 2015 tarih ve 29261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İstanbul Medipol Üniversitesi *Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğindeki* esaslar temel alınarak yürütülmektedir. İlgili mevzuata ve yönetmeliğe aşağıdaki bağlantılar aracılığıyla erişilebilir:

[GeneratePdf \(mevzuat.gov.tr\)](https://www.mevzuat.gov.tr)

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59296> (Yatay Geçiş)

[GeneratePdf \(mevzuat.gov.tr\)](https://www.mevzuat.gov.tr) (Dikey Geçiş)

Yatay ve Dikey geçiş sürecinde yapılan başvuruları değerlendirmek amacıyla üniversitemizde bir Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca, Fakülte İş Akış Şeması (Ölçüt3-Ek1) ve Ortez ve Protez Bölümü Komisyon ve Koordinatörlükleri (Ölçüt3-Ek2) fakülte ve bölümler düzeyinde bu komisyonla koordinasyon içerisinde çalışan koordinatörlükler bulunmaktadır ([ortez-ve-protez-bolumu-bolum-kurulu-ve-komisyonlari2022-2023.pdf \(medipol.edu.tr\)](https://www.medipol.edu.tr/ortez-ve-protez-bolumu-bolum-kurulu-ve-komisyonlari2022-2023.pdf)).

İlgili yönetmeliğe göre başvuruda bulunan öğrencilerin sıralaması; ÖSYM başarı puanı (A), Üniversitede başvuru programının taban puanı (B), genel ağırlıklı not ortalaması (C) ve sınav değerlendirilmesinde kullanılan tam puan (D) dikkate alınarak aşağıdaki formüle göre yapılır. $0,5 \times (A/B \times 100) + 0,5 \times (C/D \times 100)$. Başvuran bireylerin eşit puan elde etmesi durumunda ağırlıklı

genel not ortalamasına bakılır. Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvurularında, öğrencilerin sıralaması, ilgili puan türünde aldıkları ÖSYM başarı puanı dikkate alınır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59296>)

PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli yenileme ve gelişim; Ortez ve Protez Bölümüne yapılan başvurular Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından bölümümüzün yatay ve dikey geçiş koordinatörlüğüne iletilmektedir (Ölçüt3-Ek2). Bölüm koordinatörlüğünde görev alan öğretim elemanları öğrenciye ait transkriptler, ders içerikleri gibi evrakları inceleyerek uygun derslerin eşdeğerliğini belirler ve intibaklarını yapar (Ölçüt3-Ek3). Bu işlemler sonunda ilgili dosya tekrar Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına sonra da üniversite Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu'na iletilmektedir. Ortez ve Protez Bölümüne kurum içinden veya başka bir yükseköğretim kurumundan geçiş yapan öğrencilerin aldıkları derslere ilişkin ders eşdeğerlikleri bölümün yatay ve dikey geçiş koordinatörlüğü tarafından İstanbul Medipol Üniversitesi Kurum İçi ve Kurum Dışı Ders Transferlerinde Eşdeğerliğe İlişkin Esas ve İlkeler temel alınarak değerlendirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59552>) (Ölçüt3. Bölüm3.2.2-Ek3 PUKÖ). Bu süreçte İstanbul Medipol Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kurumlar arası yatay geçiş koşulları ve değerlendirme esasları dikkate alınmaktadır. Yatay Geçiş Yönergesine ([59296 \(kaysis.gov.tr\)](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59296)) göre transferi yapılacak dersin adının eşdeğer sayılacak ders ile birebir aynı olmak zorunda değildir. Aynı zamanda yatay / dikey geçiş yoluyla üniversitemize gelen öğrencilerin eşdeğer sayılarak transferi yapılacak derslerinin, teorik ve pratik saat dağılımı ile toplam kredisinin ya da AKTS kredisinin tamamen aynı olması da gerekmez. Eşdeğer sayılarak transferi yapılacak dersin içeriğinin %75 oranında benzer olması yeterlidir.

Değerlendirmeler sonucunda yatay ve dikey geçiş yapmaya hak kazanan öğrenciler, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir.

[2023-2024 Bahar Dönemi Kurum İçi Yatay Geçiş Sonuçları ve Kayıt İşlemleri | Medipol Üniversitesi](#)

[2022-2023 Güz Yatay Geçiş Sonuçları ve Kayıt İşlemleri | Medipol Üniversitesi](#)

[2022-2023 Güz Yatay Geçiş Sonuçları ve Kayıt İşlemleri | Medipol Üniversitesi](#)

[2023 DGS Kayıt İşlemleri | Medipol Üniversitesi](#)

Çift Anadal ve Yandal: Programımıza Çift Anadal ve Yandal programları çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Kayıtlı olduğu lisans programını üstün başarıyla yürüten ve ağırlıklı not ortalaması 3.00 ve üzerinde olan öğrencilere, çift ana dal ve ağırlıklı not ortalaması 2,70 ve üzerinde olan öğrencilere ise yan dal yapma hakkı verilir. Öğrencilerin bu programlara başvuru, devam ve mezuniyetleri İstanbul Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147159>).

Ortez ve Protez Bölümü Çift Anadal ve Yandal koordinatörlüğünce belirlenen kontenjanlar Fakülte İş Akış Şemasında (Ölçüt3-Ek1) görülen Fakülte Koordinatörlüğü'ne bildirilir. Fakülte koordinatörlüğü kayıt hakkı kazanan öğrencileri belirleyerek rektörlüğe iletir. Süreç sonunda Çift Anadal ve Yandal programlarının Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler üniversitenin web sitesinde ilan edilir. (Ölçüt3-Ek4, Ölçüt3-Ek5, Ölçüt3-Ek6)

3.3 Öğrenci Değişimi

Ulusal/uluslararası değişim programlarından Erasmus programı aktif olarak devam etmektedir.

3.3.a. Öğrenci değişim programları

2017-2018 Güz dönemi itibarıyla programımız ile Polonya ve Slovenya'da bulunan, University of Vincent Pol in Lublin, Jozef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw ve University of Ljubljana arasında Erasmus değişim programı çerçevesinde öğrenci değişim anlaşması bulunmaktadır. Geçtiğimiz yıllarda Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında 3 öğrenci Ljubljana Üniversitesi'nden bölümümüze gelmiş olup, 5 öğrenci Ljubljana Üniversitesi'ne gitmiştir. Son 2 yılda ise gelen öğrenci olmamakla birlikte giden öğrenci sayımız 1'dir. (Ölçüt3-Ek7). Öğrenci değişim programları için yeni anlaşmalar yapılması için sürekli olarak yeni girişimlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda; Öğretim elemanlarımız Erasmus Değişim Programı Personel Hareketliliği Kapsamında 2022-2023 ve

2023-2024 eğitim öğretim yıllarında Ljublana Üniversitesi'ni ziyaret etmişlerdir. Çeşitli işbirliklerinin gerçekleştirildiği ziyaret ekte sunulmuştur (Ölçüt3-Ek7).

Ljublana Üniversitesi öğretim elemanları da aynı zamanda 2022 ve 2024 yıllarında bölümümüzü ziyaret ederek ders içerikleri, uygulama imkanları ve değişim programları hakkında fikir alışverişi yapmışlardır.

3.3.b. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

Üniversitemiz Erasmus değişim programı ile öğrenci hareketliliği sağlamaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/degisim-programlari>). Programımızda Erasmus Değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz Erasmus programı ile ilgili güncel bilgilere üniversitenin web sitesinin ilgili sayfasından, Erasmus ofisini ziyaret ederek, güncel duyurular ve üniversite genelinde dağıtılan broşürler ve oryantasyon kitapçıkları aracılığıyla erişebilmektedir. Ek olarak öğrencilerin program hakkında olası soruları ve ihtiyacı olan danışmanlıklara ulaşabilmeleri adına her bölümün erasmus koordinatörünün katıldığı Erasmus Ofisi tarafından yapılan bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Ölçüt3-Ek8).

Öğretim elemanlarımız Erasmus Değişim Programı Personel Hareketliliği Kapsamında 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yıllarında Ljublana Üniversitesi'ni ziyaret etmişlerdir. Ljublana Üniversitesi öğretim elemanları da aynı zamanda 2022 ve 2024 yıllarında bölümümüzü ziyaret ederek ders içerikleri, uygulama imkanları ve değişim programları hakkında fikir alışverişi yapmışlardır. Gerçekleştirilen bu toplantıların katılım belgeleri ekte sunulmuştur (Ölçüt3-Ek9).

3.3.c. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi
Son 2 yılda gelen öğrenci olmamakla birlikte giden öğrenci sayımız 1'dir. (Ölçüt3-Ek7)

3.4 Danışmanlık ve İzleme

3.4.1. Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetleri

Programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin tümüne danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı lisans eğitimi boyunca öğrenciye akademik, mesleki ve kişisel olarak destek olur. Akademik danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve yürütülmesi, Akademik danışmanın görevleri "İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Uygulama Esas ve İlkeleri"nde belirtilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104308>)

Bölümümüzde danışmanlar öğretim elemanları arasından seçilmektedir. Öğretim elemanları Bölüm Akademik Kurulu'nda alınan ortak kararlarla belirlenmektedir. Programımızda her yıl 1.-4.sınıf danışmanlık hizmeti aynı öğretim elemanları tarafından verilmektedir (Ölçüt3-Ek10). Eğitim-Öğretime yeni başlayan öğrencilerimize güz yarıyılında başında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bununla birlikte 2,3 ve 4.sınıf öğrencilerine de dönem oryantasyonu ve bilgilendirme yapılmaktadır (Ölçüt3-Ek11).

Danışmanların öğrenciye sağladığı bu desteğin yanı sıra üniversitemiz içinde öğrencilerin ve akademik personelin kariyer gelişimlerini izlemek, iş ve staj olanaklarını artırmak ve mezunlar arasında iletişimi sağlamak amacı ile üniversite bünyesinde Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Kariyer Merkezi Birimi; öğrenci ve akademisyenlerin kariyer gelişimini takip eden ve bu doğrultuda destek veren aynı zamanda çeşitli etkinlikler düzenleyen birimdir. Birimin hedefleri arasında öğrencilere iş ve staj imkânı sunmak, mezunlar arasında iletişimi sağlamak da bulunmaktadır. Kariyer Merkezi biriminin görevleri, sorumlulukları ve faaliyet alanları kariyer ofis yönergesinde ve ofisin internet sayfasında yer almaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorulge-bagli-birimler/kariyer-merkezi>)

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960>). Kariyer Merkezi üniversitedeki çeşitli bölümlerle işbirliği sağlayarak her yıl "Kariyer Sohbetleri" düzenlenmektedir. Farklı disiplinlerden öğrencileri bir araya getiren bu tür etkinliklerin yanı sıra Kariyer Merkezi Birimi, öğrencilere yönelik olarak Özgeçmiş Hazırlama, Hafıza Teknikleri gibi bireysel gelişim ve iş hayatına hazırlık özellikleri taşıyan eğitimler sunmaktadır

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/kariyer-merkezi/etkinlikler/kariyer-sohbetleri>).

Programımızda farklı disiplinlerin katılımına açık olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversite bünyesinde düzenlenen bu etkinliklerin yanı sıra öğrencilere ortez-protez ve ilgili alanlarda uzman olan kişiler tarafından bilgilendirme yapılması ve eğitim verilmesi amacı ile “Kariyer Günleri” düzenlenmektedir. (Ölçüt3-Ek12).

3.4.2. Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları

Bölümümüzde genel olarak “açık kapı” yöntemi uygulanmaktadır. Danışmanlık süreci çerçevesinde akademisyenlerimiz eğitim öğretim dönemi boyunca danışmanı oldukları öğrencilerle öğrencilerin talebi veya danışmanın gerek görmesi halinde bir araya gelerek danışman görüşmesi yapmaktadır. PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli yenileme ve gelişim; her danışman takip ettiği öğrenciler ile akademik dönem başında toplantı yaparak öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına ilişkin bilgi alışverişinde bulunmaktadır (Ölçüt3-Ek13) (Ölçü3.Bölüm3.4.2.-Ek13 PUKÖ). Bunlara ek olarak öğrencilerin danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmeleri için her danışman haftanın 1 saatini “Danışman Görüşme Saati” olarak öğrencilere ayırmaktadır ve bu saat öğrenciler ile paylaşılmaktadır. (Ölçüt3-Ek14). Pandemi ve deprem sürecinde ise sosyal iletişim kanalları aracılığı ile öğretim elemanlarımız öğrenciler ile sürekli iletişim halindeydi.

Danışmanlık sistemi ile ilgili geri bildirim almak üzere 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi başlatmış olduğumuz ve her yarıyılıda değerlendirmeleri için öğrencilerimize sunmayı planladığımız akademik danışman değerlendirme anketimiz bulunmaktadır. Öğrencilerin yanıtlarına göre memnuniyet dereceleri değerlendirilmektedir. İlgili kanıtta 4.sınıf danışman değerlendirme anketlerinin sonuçları sunulmuştur (Ölçüt3-Ek15). Sonuçlar incelendiğinde genel itibarıyla olumlu değerlendirmeler görülmektedir.

3.4.3. Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine katkısı olabilecek iş alanından ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulması

Programımızda öğrencilerimizin hem eğitim öğretim dönemi hem mezuniyet sonrası dönemleri için birçok etkinlik düzenlenmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde Protez Ortez Kulübü ve Kariyer Merkezi işbirliği ile etkinlikler düzenlenmekle birlikte; müfredatta yer alan Protezde Özel Konular dersi (4.sınıf bahar dönemi) ve Rehabilitasyon dersleri (3.sınıf bahar dönemi) konuk klinisyenler, Mühendislik işbirliği ile gerçekleştirilen çalıştay, Uluslararası Ortez ve Protez Günü etkinlikleri gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin bir kısmı ekte örnek olarak sunulmuştur (Ölçüt3-Ek16).

3.5. Başarı Değerlendirmesi

3.5.1. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçülme ve değerlendirilme yöntemleri

Ortez ve Protez bölüm öğrencilerinin derslerdeki başarıları “İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’ne göre değerlendirilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31038&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Programımızda yer alan derslerin değerlendirmesinde kullanılan yöntemler ve başarı ölçütleri derslerin teorik ve pratik içeriğine göre farklılık göstermektedir. Öğrencinin derse ilişkin genel başarı notu, yarıyıl içinde (ara sınavlar, ödevler, projeler, raporlar, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavda elde ettiği sonuçların birlikte değerlendirilmesiyle belirlenmektedir. Sınavlardan (veya sınav yerine geçen ödev, sunum, rapor vb.’den) alınan ve 100 tam puan üzerinden hesaplanan puanlar, 23/03/2015 tarihli ve 29304 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin 27. 28. ve 29. maddelerine göre değerlendirilerek genel başarı notu belirlenmektedir.

Program ve dersin öğrenim çıktılarına uygun olacak şekilde belirlenen ders başarıları, derslerde kullanılacak kaynaklar, referanslar ve değerlendirme yöntemleri dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından her akademik dönemin başında, ilk derste öğrencilere açıklanmaktadır. Aynı zamanda

Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sitesinde Ortez ve Protez Bölümü'nün Program Bilgileri kısmında da ilan edilmektedir. Bu sayede, öğrencilere almakta oldukları derslerin başarı değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri dönem başında bildirilmiş olmaktadır. Örneğin, ilgili web sayfasında OPZ1125270 Protez Ortez Bilimi I dersine ait bilgilere <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=482299#dersTanim> adresinden ulaşılabilir.

3.5.2. Uygulanan yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunun gerekçeleri

İstanbul Medipol Üniversitesi şeffaf, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla sınavlar/sınavların değerlendirilmesi, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları gibi öğrencinin başarı durumunu belirlemede kullanılan bütün süreçler önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere uygun yapılmaktadır. Başarı değerlendirme süreci "İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Bu yönetmeliğe, İstanbul Medipol Üniversitesi web sitesinin ana sayfasında bulunan "Medipol Üniversitesi→Öğrenci→Öğrenci İşleri Dairesi→Mevzuat sekmeleri üzerinden erişmek mümkündür (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960>). Yönetmelikte bir değişiklik olması durumunda, bu değişiklik yönetmeliğin son kısmında belirtilerek, güncel halinin sürekli erişilebilir olması sağlanmaktadır.

Ek olarak Üniversitemiz tarafından MEBİS ile sınav analizlerinin yapılmasında yetersizlik, seçenek analizlerinin yapılamaması, soru bankası oluşturamama, öğrenim hedeflerinin program çıktılarıyla uyumunu değerlendirememeye gibi sorunlardan dolayı Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) satın alınmıştır. Sistem sahibi olan Akdeniz Üniversitesi tarafından tıp fakülteleri idareci ve tıp eğitiminde görevli öğretim üyeleri ile eğitim fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerine farklı tarihlerde eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda pilot uygulama olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde bölümümüz 1.sınıf dersi olan Protez Ortez Bilimi II dersi üzerinde çalışılmıştır.

Eğitim öğretim süreçlerinin önemli bir boyutu olan ölçme değerlendirme sisteminde iyileştirme yaparken, sınavların sorunsuz yürütülmesi, mevcut MEBİS sisteminin yapmakta olduğu analizler ile karşılaştırılması, eldeki varlıkların yönetimi adına ASOS'a geçiş değişim yönetimine de örnek olmuştur. Yeni eğitim öğretim yılında tüm birimlerin ASOS' u kullanmasını sağlamak amacıyla 2024 yılında tüm birimlerle birebir toplantılar yapılarak, pilot çalışmadaki işleyişin yaygınlaştırılması planlanmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/ogrenme-ogretme-olcme-ve-degerlendirme-merkezi/akademik-sinav>) (<https://asos.medipol.edu.tr/sayfalar/anasayfa/giris>).

Ortez ve Protez Programı'nın her bir dersinin içeriği, haftalık konu akışı, ders anlatım yöntemi, ölçme ve değerlendirme yöntemi, derste kullanılacak kaynaklar dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bu bilgiler MEBİS sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ara sınav veya ara sınav yerine geçecek ödev, uygulama, proje ve benzeri çalışmaların ve genel sınavın yarıyıl harf notuna hangi oranda etki edeceği yine MEBİS sistemi üzerinden görülmektedir. Aynı zamanda üniversite web sitesi üzerinden erişilebilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü → Program Bilgileri → Ders Planı bölümünde yer alan ders detayı sekmesinde de görülmektedir (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=344028#DersTanimi>). (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=482277#degerlendirmeSistemi>) Bu bilgilere erişim derse başlamadan ve derse devam ederken öğrencilerin girecekleri sınavlar ve tamamlayacakları ödev, proje, rapor ve uygulamaların genel not ortalamaları üzerine etkisini net ve tutarlı bir şekilde bilmeleri sağlanmaktadır.

Sınav soruları için Ölçüt 2'de ayrıntılı olarak açıklanacak olan belirtke tabloları oluşturularak sorular dersin öğrenim kazanımları ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. Yapılan sınavlarda klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve boşluk doldurma soru tiplerinin biri veya

birkaçı birlikte kullanılarak öğrencinin bilgi düzeyi değerlendirilmektedir. Uygulama derslerinde ayrıca vaka gözleme, değerlendirme ve raporlamaya yönelik sorular değerlendirme aşamasında kullanılmaktadır. Yazılı sınavlarda, sınav sorularının puanları açık şekilde belirtilmektedir. Değerlendirme sırasında da öğrencinin hangi sorudan kaç puan aldığı sınav kağıtları üzerinde işaretlenmektedir (Ölçüt3-Ek17). Öğrencilere ders kapsamında yapılan ve sınav yerine geçen sunum, ödev ve sınavların hangi ölçütlere göre değerlendirildiği bildirilmektedir (Ölçüt3-Ek18). PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli yenileme ve gelişim; ölçütlere ilişkin öğrencilerin klinik uygulama derslerinde gerçekleştirdikleri gözlem ve uygulamalara ilişkin hazırladıkları raporların değerlendirilmesinde kullanılan kriterler örnek gösterilebilir. (Ölçüt3-Ek19) Ders kapsamında yapılan öğrenci sunumlarını değerlendirmeye yönelik oluşturulan çizelgeler doldurularak puanlama yapılmaktadır (Ölçüt3-Ek20). (Ölçüt3.Bölüm 3.5.2.Ek20 PUKÖ) Ölçüt 2’de program çıktıları kanıtlarında sınav, ödev, rapor ve sunumların değerlendirme kriterleri ve kanıtları ayrıntılı biçimde sunulmuştur. Sınavlar ve ödevler değerlendirildikten sonra bazı derslerde öğretim elemanları sınıfta sınav sorularının ve yanıtlarının üzerinden geçmekte, bütün derslerde, öğrencinin talebi halinde ilgili öğretim elemanının gözetiminde sınav kağıdını görmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazı 23/03/2015 tarihli ve 29304 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin 32. Maddesine göre yapılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatMevzuatNo=31038&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Bunun yanı sıra, temel bölüm dersleri için ayrı ayrı hazırlanan Öğrenme Kazanımı Değerlendirme Anketi ile öğrencilere öz değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerimizin programda yer alan temel derslere ilişkin planlanan kazanımları elde ettikleri yönünde geri bildirimde bulduklarını göstermektedir. Değerlendirme anketlerine örnek kanıt olarak ekte sunulmuştur (Ölçüt3-Ek21). Öğrencilerin ders kazanımı ile ilgili geri bildirimlerine yönelik önleyici ve düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmiştir ve gerçekleştirilecektir (Bkz. Ölçüt 3.9).

3.6. Mezuniyet Koşulları

Programda öngörülen tüm dersleri ve uygulamaları başarı ile tamamlayan ve toplam en az 240 AKTS kredisi almış olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır. Mezuniyet başarı derecesi genel ağırlıklı puan ortalaması ile belirlenir. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri#aktsKredileri>

3.6.a. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren veriler Tablo 3.3’te yer almaktadır. Öğrenciler ve mezunlar izlem raporları ile takip edilmektedir (Ölçüt3-Ek22).

3.6.b. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için Son sınıfta uygulama ağırlıklı eğitime geçmektedir.

Bu kapsamda 8.yarıyıl dahil olmak üzere verilen teorik ve pratik derslerin sonucunda ilk mezun verilen 2018 yılından bu yana bitirme sınavı çeşitli biçimlerde uygulanmaktadır. Bu sınav hem teorik hem pratik eğitim sürecinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Son 2 yıla ait (2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılları) bitirme sınavları Ölçüt 2- Ek16’da detaylandırılmıştır. Sözlü Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav ve Teknik Bilgi Aktarımı yöntemleri ile öğrenciler değerlendirilmektedir. Teknik Bilgi Aktarımı öğrencilerin, POMER’e davet edilen ampute birey için planladıkları protez uygulamasını anlattığı süreçtir. Bu kısımda üretilen socketin prova aşaması yapılmakta ve kullanıcıdan socket hakkında geri bildirim alınmaktadır. İlgili öğretim elemanının kontrolü ile değerlendirmenin puanı belirlenir. 2023-2024 mezunlarımızın bu kapsamda yapmış oldukları uygulama süreçleri ile ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

3.6.c. Ölçüt 3.6.b de anlatıldığı gibi Klinik uygulama 8 dersi kapsamında farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler teorik sınav, uygulama, hasta üzerinde uygulama, laboratuvar becerilerini kapsamaktadır. Bu amaçla yapılan sınavlarda öğrencinin bilgi , beceri ve yetkinliği ile program çıktılarına ulaşılmaktadır.

Tablo 3. 1 Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası		Lisans Tamamlama ile Kayıt Olan Öğrenci Sayısı
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	20	20	325,48799	234,5184	245.844	759.966	-
2022-2023	15	15	272,69019	238,29257	223.031	612.702	-
2021-2022	20	6	320,67734	233,26623	236.896	358.577	-
2020-2021	20	20	335,46633	219,56556	181.681	621.835	-
2019-2020	30	9	324,40639	222,40071	145.271	470.080	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 3.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl (1), (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	1 (ÇAP)	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	1	3	1 (ÇAP)	1 (ÇAP)
2019-2020	1	5	2 (ÇAP)	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayıdır.

(3) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 3. 3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl (1),(2)	Hazırlık	(2)				Öğrenci Sayıları (3)			Mezun Sayıları (3)		
		Sınıf				L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	7	38	20	12	31	101	20	7	9	4	-
2022-2023	7	24	12	22	19	77	17	5	11	11	-
2021-2022	3	13	23	15	25	76	11	-	18	11	-
2020-2021	3	24	15	18	25	82	29	-	29	9	-
2019-2020	-	14	20	24	25	83	25	-	28	7	-

Notlar:

- (1) *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
- (2) *Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.*
- (3) *L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*
- (4) *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

3.7. Öğrenci Temsiliyeti

Öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili süreçlerde temsil edilmesi hem üniversite ve Dekanlık Fakülte Kurulu tarafından hem de Ortez ve Protez bölümü tarafından sağlanmaktadır. Her yıl İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği seçim takvimine ve 16.01.2019 tarihli 2019/01-02 sayılı Senato Kararı çerçevesinde Öğrenci Konseyi seçilmektedir. (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/ogrenci-konseyi>)

Öğrenci Konseyi Temsilcileri İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi'nde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149098>) belirlenen şartlara uygun şekilde komisyonda görev almaktadır. Gönüllülük esası üzerine ve ilgili sınıfın öğrencilerinin onayı ile seçilen bölüm temsilcimiz çoğunlukla programa kendilerinden sonra katılan 1, 2 ve 3. Sınıfları tanımaları ve okul sistemini daha iyi bilmelerinden dolayı 4. Sınıf öğrencileri arasından seçilmektedir. Ortez ve Protez bölümünde öğrenci temsiliyetinin sağlanabilmesi için bölümümüzün Öğrenci Temsilcisi akademik bölüm kurulu toplantılarına ayda en az bir toplantıya katılmaktadır. Öğrenci temsilcimiz deprem sürecinde çevrimiçi olarak yapılan toplantılara da katılmıştır. (Ölçüt3-Ek23)

PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli yenileme ve gelişim; Ortez ve Protez Bölümü komisyonlarında öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır. (Ölçüt3-Ek24) (Ölçüt3. Bölüm3.7-Ek24 PUKÖ) ([ortez-ve-protez-bolumu-bolum-kurulu-ve-komisyonlari2022-2023.pdf](https://www.medipol.edu.tr/ortez-ve-protez-bolumu-bolum-kurulu-ve-komisyonlari2022-2023.pdf) ([medipol.edu.tr](https://www.medipol.edu.tr))).

3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Üniversitemiz genelinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin kültürel, sosyal ve kişisel gelişmelerine destek olan ders dışı faaliyetlere erişimini sağlamak ve üniversite hayatına uyumlarını artırmak ve desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından öğrencilere sağlanan olanaklar tesis ve altyapılar sunumu kalite akreditasyon ofisi tarafından websitesinde yayınlanmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kurumsal-akreditasyon-programi>) (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi>). Bu

etkinliklere öğrencilerin katılımını teşvik etmek için afişler hazırlanarak İstanbul Medipol Üniversitesi ilan panolarında ve Bölüm Instagram hesabında paylaşılmaktadır. (<https://www.instagram.com/medipolpoz/>) Üniversitemiz genelinde, bölümümüz öğrencilerinin de üyesi olabileceği birçok farklı alanda faaliyet gösteren Öğrenci Kulüpleri bulunmaktadır (Ölçüt3-Ek25). Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımını teşvik etmek üzere 17/01/2017 tarihli ve 2017/32 sayılı Senato kararı çerçevesinde okul takımı ya da öğrenci kulübü üyesi olan öğrencilerin üniversitemizi temsilen maç, gösteri yarışma, müsabaka ve benzeri etkinliklere katıldıkları sürelerde derslerden devamsız sayılmamaları sağlanmıştır (Ölçüt3-Ek26).

Kulüpler bünyesinde yer alan futbol, basketbol ve voleybol sahaları ile tenis kortu gibi spor sahaları, kadın ve erkek basketbol ve voleybol takımları gibi spor takımları ile öğrencilere spor etkinliklerine katılma olanağı sağlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat>).

Üniversitemiz kulüplerinden biri olan "Protez Ortez Kulübü" bölümümüz öğrencileri tarafından oluşturulmuştur. Kulüp faaliyetlerini öğretim elemanlarımızın danışmanlığında yürütmektedir. Kulüp etkinlikleri okul içinde asılan afişlerin yanı sıra sosyal medya üzerinden de duyurularak öğrencilerin etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir (<https://www.instagram.com/medipolpoz/>) Üniversitemiz ayrıca öğrencilere çeşitli burs ve indirim olanakları da sağlamaktadır. Bu burslar öğretim ücretinden yapılan indirimler olabildiği gibi öğrenci başarısına veya üniversite sınavı sonrasında yapılan tercihlere bağlı olarak değişebilmektedir. Burs ve indirim imkanları üniversite web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır. (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/aday-ogrenci/egitim-firsatlari/burs->

[fırsatları](#)). Söz konusu burslardan başarı bursu, akademik yıl sonunda fakülte ile ilgili kurulları kendilerine bağlı programların her birinde ilk üç dereceye giren öğrencileri Rektörlüğe bildirilmesiyle verilmekte ve hem eğitim ücreti ödeyen hem de tam burslu olarak okuyan öğrenciler bu imkândan faydalanabilmektedir. Buna göre sınıf birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olan öğrenciler sırasıyla bir sonraki eğitim-öğretim döneminde ücretsiz eğitim, kendisine tahakkuk edecek eğitim ücreti üzerinden %50 ve %25 indirim hakkı kazanır. Sınıfında ilk üç dereceye giren öğrencinin tam burslu olması durumunda ise bu öğrencilere 7 ay boyunca yaptıkları dereceye göre değişen tutarlarda nakdi ödeme yapılır. Üniversitemiz genelinde öğrencilerimize sunulan imkanlar dışında bölümümüz tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler de öğrencilerimizin sosyal ve akademik gelişimini desteklemektedir (Ölçüt3-Ek27).

3.9 Öğrenci Memnuniyeti

PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli yenileme ve gelişim her akademik dönem yılı sonunda MEBİS sistemi üzerinden “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile Öğrencilerin memnuniyetleri değerlendirilmektedir. MEBİS üzerinden öğrencilere üniversitenin yapmış olduğu “İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile öğrencilerin memnuniyeti değerlendirilmektedir (Ölçüt3-Ek28)(Ölçüt3.Bölüm3.9-Ek28 PUKÖ). Üniversitenin hazırlamış ve uygulamış olduğu bu anketleri sonucuna göre bölümümüz tarafından hazırlanan düzeltici-iyileştirici-mükemmelleştirici takip formları fakülte dekanlığına ve Rektörlük katına iletilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversite ve fakülte genelinde yapılan değerlendirmeler dışında, Ortez ve Protez bölümü olarak 2014 yılından bu yana her dönem sonunda danışman değerlendirmelerini, öğrencilerin almış olduğu tüm derslerin öğrenim kazanımlarını ve genel memnuniyetlerini belirlemek amacıyla anketler uygulanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/anketler>). Anketlerden elde edilen veriler betimsel istatistiksel analizlerle değerlendirilerek, bütün derslere ilişkin öğrenim kazanımlarına, danışman, klinik uygulama ve derslerle ilgili memnuniyet düzeylerine ait ortalama ve standart sapma değerleri belirlenmektedir. Sonuçlar dersi yürüten öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Öğrenci temsilcisinin de katıldığı bölüm kurullarında sonuçlar tartışılarak gerek görüldüğünde ders içeriğinin ve saatinin düzenlenmesi, alınan dersin ortez ve protez alanı ile ilişkilendirilmesi ve örneklendirilmesi gibi iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili anketler hakkında daha ayrıntılı bilgi Ölçüt 1, 2 ve 8 başlıkları altında sunulmaktadır. Programımızda her yıl mezun olma hazırlığında olan öğrenciler mezuniyet programına ek olarak etkinlik düzenlemektedir. 2023-2024 yılı mezunları ile mezuniyet öncesi bir buluşma düzenlendi, “Protez Ayak Teslim Töreni” hem de öğrenciler ve aileler ile yemin töreni yapıldı (Ölçüt3- Ek29).

ÖLÇÜT 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

4.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüz kadrosundaki öğretim elemanları ve derslerini yürüten öğretim elemanları okulumuzun web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/egitim-kadrosu>). Bölümümüz kadrosunda 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi, 1 ortez protez uzmanı ve 1 ortotist prostetist bulunmaktadır. Dışarıdan görevlendirme ile bölüm derslerimize destek olan ise 2 profesör 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi 2 doktoralı öğretim görevlisi ve 11 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Böylece dersler yetkin ve geniş bir kadro ile sürdürülmektedir.

4.1.1. Öğretim eleman kadrosu seçiminde ilgili ders için yetkinlik değerlendirmesi yapılarak programın etkin bir şekilde sürdürülmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitimleri, geçmiş ders verme deneyimleri ve araştırma alanlarının verdikleri ders içeriği ile uyumlu olması sağlanarak ders verimliliği artırılmaktadır.

4.1.1.a. İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerine ait bilgiler Tablo 4.1 ve Tablo 4.2’de belirtilmiştir.

Tablo 4.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Ortez ve Protez Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, (1) EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Z. Candan ALGUN	TZ	<p>2023-2024 Güz Lisans *FTR4149800 FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR I / 2 Kredi 2023-2024 Güz Yüksek Lisans *OPZY1134590 LOKOMOTOR ANALİZ / 2 Kredi *FTRY1115079 FIZYOTERAPI SEMİNER I / 3 Kredi 2023-2024 Güz Doktora *OPZD1114054 ORTEZ PROTEZ / 2 Kredi REHABİLİTASYONU *OPZD2114066 BİYOMEKANİK VE TEKNOLOJİK UYGULAMALAR / 2 Kredi *FTRD2111030 OBEZİTE FİZYOTERAPİSİ / 2 Kredi *FTRD1113108 YAŞLANMA VE FİZİKSEL AKTİVİTE / 2 Kredi 2023-2024 Bahar Yüksek Lisans *OPZY1234770 ÖZEL PROTEZ UYGULAMALARI / 3 Kredi *FTRY1215084 FIZYOTERAPI SEMİNER II / 3 Kredi *FTRY1215560 PROTEZ / 2 Kredi *FTRY1215540 GERİATRİK FIZYOTERAPI / 2 Kredi 2023-2024 Bahar Doktora *OPZD1214059 ORTEZDE DEĞERLENDİRME VE ANALİZ / 2 Kredi *FTRD1213102 DENGE VE YÜRÜME BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON / 2 Kredi *FTRD1213116 EL REHABİLİTASYONU / 2 Kredi *FTRD1246910 SEMİNER / 0 Kredi</p>	%40	%60	
Doç. Dr. Esra ATILGAN	TZ	<p>2023-2024 Güz Lisans *FTR3119900 Fizyoterapi I/ 3 Kredi *FTR4156280 Yoga-Pilates /2 Kredi *OPZ4112279 Ortezde Özel Konular/2 Kredi *SEC1180240 Sağlıklı Yaşam İçin Yoga/ 2 Kredi 2023-2024 Güz Yüksek Lisans *OPZY1134610 Klinik Çalışma I (Ortez Protez Anabilim Dalı)/3 Kredi *FTRY1115083 Manipülatif Fizyoterapi/ 3 Kredi 2023-2024 Bahar Lisans *OPZ4212417Protez II /2 Kredi *FTR4256700 Obezite Fizyoterapisi /2 Kredi</p>	%60	%40	

		<p>*ERG1225670 Stresle Başa Çıkma Yöntemleri /2 Kredi</p> <p>*GL3253430 Çocuk Yogası/2 Kredi</p> <p><u>2023-2024 Bahar Yüksek Lisans</u></p> <p>*OPZY1234720 Klinik Çalışma II (Ortez Protez Anabilim Dalı) /3 Kredi</p> <p>*FTRY1213990 Obstetrik ve Jinekolojik Fizyoterapi /2 Kredi</p> <p><u>2023-2024 Bahar Doktora</u></p> <p>*FTRD1211120 Ağrı Fizyoterapisi /2 Kredi</p>			
Dr. Öğr. Üyesi Sena Özdemir GÖRGÜ	TZ	<p><u>2023-2024 Güz Lisans</u></p> <p>*OPZ4153200 Ayak Sağlığı/ 2 Kredi</p> <p>*OPZ2137870 Halk Sağlığı / 2 Kredi</p> <p>*OPZ3112629 Mobilite ve Yardımcı Gereçler / 2 Kredi</p> <p>*OPZ2114477 Biyomekanik III / 2 Kredi</p> <p>*OPZ4112279 Ortezde Özel Konular / 2 Kredi</p> <p><u>2023-2024 Güz Yüksek Lisans</u></p> <p>*FTRY1143000 Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi / 2 Kredi</p> <p><u>2023-2024 Bahar Lisans</u></p> <p>*OPZ4212283 Protezde Özel Konular / 2 Kredi</p> <p>*OPZ3212275 Ortez Protezde Araştırma ve Proje / 2 Kredi</p> <p>*OPZ4212416 Ortez II / 2 Kredi</p> <p><u>2023-2024 Bahar Yüksek Lisans</u></p> <p>* OPZY1234730 Seminer / 0 Kredi</p> <p>*OPZY1234710 Biyomekanik Analiz / 2 Kredi</p> <p>*FTRY1214168 Omurga Sağlığında Fizyoterapi / 2 Kredi</p>	%58	%42	
Dr. Öğr. Üyesi Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ	TZ	<p><u>2023-24 Bahar Lisans</u></p> <p>* OPZ3236650 PROTEZ ORTEZ BİLİMİ VI/ 2 KREDİ</p> <p>* OPZ3212632 PROTEZ VE EĞİTİMİ/ 2 KREDİ</p> <p><u>2022-2023 Güz Lisans</u></p> <p>* FTR2151500 ELEKTROFİZİKSEL AJANLAR I/ 2 Kredi</p> <p>* FTR1174070 PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON/ 2 KREDİ</p> <p>* FTR3121100 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ/ 2 KREDİ</p> <p>* OPZ2137870 HALK SAĞLIĞU/2 KREDİ</p> <p>* OPZ1176290 ERGOTERAPİ/ 2 KREDİ</p> <p>*OPZ4112278 KLİNİK UYGULAMA VII/8 KREDİ</p> <p>* OPZ3112629 MOBİLİTE VE YARDIMCI GEREÇLER/2 KREDİ</p> <p>*OPZ2114479 KLİNİK UYGULAMA III / 8 KREDİ</p> <p>*OPZ1112271 ORTEZ PROTEZDE ETİK PRENSİPLER /2 KREDİ</p> <p><u>2022-23 Bahar Lisans</u></p> <p>* ERG3255620 ORTEZ VE BİYOMEKANİK/ 3 KREDİ</p>			*Doğum İzni 2023-2024 GÜZ DÖNEM

		<p>* OPZ3212632 PROTEZ VE EĞİTİMİ/ 2 KREDİ *OPZ4212282 KLİNİK UYGULAMA VIII /8 KREDİ *OPZ3212409 KLİNİK UYGULAMA VI/ 8 KREDİ *OPZ2212403 PROTEZ ORTEZ BİLİMİ IV/ 3KREDİ * OPZ1213720 PROTEZ ORTEZ BİLİMİ II / 2KREDİ 2022-2023 Bahar Yüksek Lisans * OPZY1234730 Seminer / 0 Kredi</p>			
Dr.Öğr. Üyesi Yunus ÖZDEMİR	TZ	<p>2023-2024 Güz Lisans *OPZ1176290 ERGOTERAPİ / 2 Kredi *OPZ3112405 BİYOMEKANİK V / 3 Kredi *OPZ4153200 AYAK SAĞLIĞI / 2 Kredi *FTR2151700 ORTEZ VE REHABİLİTASYON / 1 Kredi *YFTR2151700 ORTEZ VE REHABİLİTASYON / 1 Kredi *ERG2135710 FONKSİYONEL KİNEZYOLOJİ / 2 Kredi 2023-2024 Bahar Lisans *OPZ1214476 KLİNİK UYGULAMA II / 3 Kredi *OPZ3212632 PROTEZ VE EĞİTİMİ / 2 Kredi *OPZ4212282 KLİNİK UYGULAMA VIII / 8 Kredi *OPZ4212283 PROTEZDE ÖZEL KONULAR / 2 Kredi *FTR2252600 / PROTEZ VE REHABİLİTASYON / 2 Kredi *FTR2252600 / PROTEZ VE REHABİLİTASYON 2 Kredi *ERG3255620 ORTEZ VE BİYOMEKANİK / 3 Kredi</p>	%60	%40	
Öğr. Gör. Yağmur ALTUN	TZ	<p>2023-2024 Güz Lisans *OPZ1112271 Ortez Protezde Etik Prensipler / 2 Kredi Klinik Uygulama III / 8 Kredi *OPZ2112399 Protez Ortez Bilimi III / 2 Kredi *OPZ3112405 Biyomekanik V / 3 Kredi *OPZ4112278 Klinik Uygulama VII / 8 Kredi 2023-2024 Bahar Lisans *OPZ3236650 Protez Ortez Bilimi VI / 2 Kredi *OPZ1214476 Klinik Uygulama II / 3 Kredi *OPZ2214481 Klinik Uygulama IV / 8 Kredi *OPZ1213720 Protez Ortez Bilimi II / 2 Kredi *OPZ4212282 Klinik Uygulama VIII / 8 Kredi</p>	%60	%40	

Öğr. Gör. Naile Handa YAZICI	TZ	2023-2024 Güz Lisans *OPZ3136540 Klinik Uygulama V/ 4 Kredi *OPZ2114477 Biyomekanik III / 2 Kredi *OPZ1125270 Protez Ortez Bilimi I / 2 Kredi *OPZ4112278 Klinik Uygulama VII/8 Kredi *OPZ3136540 Protez Ortez Bilimi V/ 2 Kredi 2023-2024 Bahar Lisans *OPZ2212403 Protez Ortez Bilimi IV / 3 Kredi *OPZ3236650 Protez Ortez Bilimi VI / 2 Kredi *OPZ2227090 Biyomekanik IV/ 2 Kredi *OPZ3212409 Klinik Uygulama VI/ 2 Kredi *OPZ4212282 Klinik Uygulama VIII / 8 Kredi	%60	%40	
Arş. Gör. Merve YILMAZ	TZ		%60	%40	
Ortez Protez Uzmanı Onur AKBEN	TZ	2023-2024 Güz Lisans OPZ3112406 Klinik Uygulama V / 4 Kredi Opz2114479 Klinik Uygulama I/ 3 Kredi Opz3136580 Materyal Teknolojisi I / 2 Kredi Opz1114475 Klinik Uygulama III 7 8 kredi 2023-2024 Bahar Lisans OPZ2114479 Atölye Yönetimi / 2 Kredi	%60	%40	
Ortotist Prostetist Mustafa SEVİNÇ	TZ		%60	%40	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

4.1.1.b. Öğretim kadromuz derslerin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için etkin bir şekilde görev almaktadır. Öğretim kadrosunun yoğunluğuna ve farklı uzmanlık gerektiren derslere göre gerekli görüldüğü durumlarda dışarıdan alanında uzman öğretim elemanı desteğine başvurulmaktadır. Dışardan görevlendirilen öğretim elemanlarının nitelikleri Tablo 4. 2'de gösterilmiştir. Öğretim elemanlarının ders yükleri ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayıları ekteki tablolarda belirtilmiştir (Ölçüt4-Ek1; Ölçüt4-Ek2).

4.1.1.c. Öğretim elemanı ve öğrenci sayısal bilgileri ekteki tabloda belirtilmiştir (Ölçüt4-Ek2). 2022 yılından beri 2 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 ortotist-prostetist görevlendirmesi yapılmıştır. Ayrıca kadromuzda İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez bölümü mezunlarından 4 ortotist-prostetist bulunmaktadır ve kadrolarımıza kurum mezunlarının dahil edilmesi planlanmaktadır. 10.07.2024 tarihinde bir araştırma görevlisinin daha kadroya dahil edilmesi için ilan açılmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademik-ilan-10>).

4.1.2. Öğretim kadromuz dış paydaş bağlantılarını etkili bir şekilde kullanarak çeşitli iş birlikleri, ortak çalışma alanları oluşturmaktadır ve fikir alışverişleri yapılmaktadır. Eğitim kalitesini artırmak ve sektör ile entegrasyonu artırmak adına farklı kurumlarla iletişim ve işbirliği yapılmaktadır.

Uluslararası Protez ve Ortez Günü kapsamında her yıl düzenli olarak Güney Kampüs Konferans Salonunda bir etkinlik düzenlenmektedir. Etkinliğe Türkiye'nin birçok yerinden bilim insanları, akademisyenler, meslek örgütü ve dernek yöneticileri, sektörün önde gelen temsilcileri, ortotist-prostetistler ve ortez protez teknikerleri katılarak iş birlikleri, ortak çalışma alanları oluşturulmaktadır. Gün boyunca gerçekleştirilen oturum ve workshoplarla kapsamlı bir programa sahip etkinliklerimizle Uluslararası Protez ve Ortez günü kutlanmaktadır (Ölçüt4-Ek3 Uluslararası Protez ve Ortez Günü). Mesleki uygulama merkezleriyle yapılan toplantılar sayesinde mesleki sorunlar ele alınmakta, öğrenciler ve mezunlar hakkında geribildirimler toplanmaktadır (Ölçüt4-Ek5). Eğitim kalitesini ve dış paydaşlarla iletişimi artırmak, sektör ile öğretim kadromuzun entegrasyonu sağlamak adına bölüm derslerimizde dış paydaşlardan destek alınmaktadır (Ölçüt4-Ek6). Öğretim kadromuz dış paydaş ile Protez Alanında Sağlık Bilimleri ve Mühendislik buluşması yaparak iletişim ve iş birliğiyle birlikte projeler planlanmaktadır (Ölçüt4-Ek7).

Medipol Üniversitesi MEGA Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji ABD bünyesinden POMER'e gelebilecek hasta grubu için toplantılar yapılarak dış paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır (Ölçüt4-Ek8). Tabanlık üzerine çalışan FootBalance firması ile tabanlık üretim sisteminin POMER'e kurulması için iş birliğine dair bir sözleşme imzalanmıştır. Sözleşme sistemin POMER tarafından planlanan etkinliklerde, derslerde, tezlerde kullanılmak üzere POMER'e ücretsiz olarak kullanabilmesini içermektedir (Ölçüt4-Ek9).

MEDES projesi kapsamında Ergoterapi Bölümü ile birlikte İstanbul Erkek Lisesi öğrencilerine yönelik ayak taban basıncı yapılmıştır (Ölçüt4-Ek10). Neve Şalom Musevi Sinagogu Vakfı Barinyut Huzurevi'nde yaşlılara ve kurum personeline yönelik ayak taban basıncı, yürüme ve denge değerlendirmeleri yapılmıştır (Ölçüt4-Ek11). Bir öğretim üyemiz de FERGE Mühendislik firmasının Medikal Silikondan 3 Boyutlu Yazıcı ile Protez-Ortez Üretimi isimli TÜBİTAK projesine akademik danışman olarak destek vermektedir. Böylece sanayi iş birliğini artırması yönünde adımlar atılmaktadır (Ölçüt4-Ek12). Özyeğin üniversitesi Makine Mühendisliği ve Ortez ve Protez Bölümü iş birliği ile "Bireyselleştirilmiş Basınç Dağılımlı Çok Malzemeli Değişken Sertlikli Transtibial Protez Soket Tasarımı, Prototipleme Ve Değerlendirme", Tübitak 1001 projesinde Doç. Dr. Esra ATILGAN, Araştırmacı olarak, Öğr. Gör. Yağmur Altun ve Öğr. Gör. N.Hande Yazıcı Bursiyer olarak yer almaktadır. (Başlangıç=26/01/2024 (Devam Ediyor)) (Ölçüt4-Ek13).

4.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

4.2.1 Türkiye'de Ortez ve Protez alanında lisans düzeyinde eğitim veren ilk program 2014 yılında Kurucu Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Z. Candan ALGUN'un katkılarıyla üniversitemizde kurulmuştur. Bölümümüzün kuruluşu çok eskiye dayanmamakla birlikte Ortez ve Protez alanında ulusal alanda saygın ve öncü bir konumdadır. Ortez ve Protez bölümümüz stratejik hedefleri de göz önünde bulundurularak alanında yetkin öğretim elemanları ile kadrosunu zenginleştirme yolunda devam etmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları seçiminde Ortez-Protez alanında lisans, yüksek lisans veya doktora eğitimi almış olması, bu alanda deneyimi olması ya da tez çalışması yürütmüş olmasına dikkat edilmektedir.

Alanımızda önemi yüksek olan Anatomi I-II-III-IV dersleri Anatomi Ana Bilim Dalı'ndan görevlendirilen bölüm beklentilerini bilen yetkin öğretim görevlileri tarafından yürütülürken Mikrobiyoloji ve Fizyoloji dersleri de Temel Tıp Bilimlerinden yapılan görevlendirmeler ile sürdürülmektedir. Klinik Bilimler I-II, Ortopedik Klinik Çalışma dersleri ise Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı'ndan 1 öğretim üyesi, Nöroloji Anabilim Dalından 1 öğretim üyesi ile desteklenerek kliniğe yönelik eğitim hedeflenmektedir. Ayrıca Biyomedikal Teknoloji, Bilgisayarlı Hasta Değerlendirme, Bilgisayarlı Çizim ve İletişim I-II, 3D Tasarım ve Modelleme dersleri de Mühendislik fakültesinden deneyimli öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

YÖK ortak dersleri üniversitemizin ilgili branştaki diğer fakültelerinden görevlendirme ile yürütülmektedir.

Bölümümüz Kurucu Bölüm Başkanı Prof. Dr. Z. Candan ALGUN 1969 yılında Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu'ndan mezun olmuştur. 1974 yılında Hacettepe Üniversitesi'nde "Suprakondiler-Suprapatellar (PTS) Dizaltı Amputelerde Yürüyüşün Kinematik Analizi" konusundaki tezi ile doktora eğitimini tamamlamıştır. Doçentlik tezinde ise "Dizüstü Amputelerde ve Sağlıklı Kişilerde Enerji Tüketimi" konusunda çalışmıştır. Upper Limb Orthotics, Wheelchair Requirements, Rehabilitation of Hemiplegic Patients (IV. th Congress of the International Society of Prosthetics and Orthotics (ISPO), 31 Ağustos – 15 Eylül 1983 Londra – İNGİLTERE), Lower Limb Prosthetics and Amputee Training post graduate kurs (01 – 15 Nisan 1972-New York University) gibi uluslararası birçok kursa katılım sağlamıştır. Ayrıca bu alanda lisans ve yüksek lisans düzeyinde dersler vermeye halen devam etmektedir ve ortez protez alanındaki birçok tezin danışmanlığını yürütmüştür. 2024 yılında basılan "Ortez ve Protezde Özel Konular I" kitabının Doç. Dr. Esra ATILGAN ile editörlüğünü üstlenmiştir.

Bölüm başkanımız Doç. Dr. Esra ATILGAN Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden 2003 yılında mezun olmuştur. 2007 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Protez Ortez ve Biyomekanik alanında yüksek lisans eğitimini bitirmiş olup 2013 yılında da aynı alanda doktora eğitimini tamamlamıştır. Bölümümüzde verdiği lisans ve yüksek lisans derslerinin yanında, ortez protez alanında 7 yüksek lisans tezinin danışmanlığını yapmıştır, 1 yüksek lisans ve 3 doktora tezinde danışmanlıklarını sürdürmektedir. Ayrıca eğitim faaliyetlerimizi sürdürdüğümüz POMER'in kuruluşunda İSTKA projesinin yürütülmesinde aktif rol oynamıştır. 2024 yılında basılan "Ortez ve Protezde Özel Konular I" kitabının Prof. Dr. Z. Candan ALGUN ile editörlüğünü üstlenmiştir.

Bölüm Başkan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Sena ÖZDEMİR GÖRGÜ 2010 yılında Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ortopedik Rehabilitasyon alanında yüksek lisans eğitimini bitirmiş olup, 2020 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon doktora eğitimini tamamlamıştır. Bölümümüzde lisans ve yüksek lisans derslerine katılmaktadır. Ortez protez alanında 7 yüksek lisans tez danışmanlığını yapmıştır ve 3 yüksek lisans tez danışmanlığını sürdürmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ, 2015 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden mezun olmuştur, aynı yıl İstanbul Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim dalında bütünlük yüksek lisansına başlamıştır. 2016 yılında yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. 2022 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim dalında doktora eğitimini tamamlamıştır. 2017 yılında Nişantaşı Üniversitesi, Ortopedik Protez ve Ortez programında ön lisans programına başlamış ve 2019 yılında mezun olmuştur. Bölümümüzde lisans ve yüksek lisans dersleri vermektedir. Ortez Protez Anabilim Dalında 4 yüksek lisans tez danışmanlığı sürdürmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Yunus ÖZDEMİR 2014 yılında İstanbul Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu'nda lisans eğitimini tamamlamıştır. 2019 yılında yüksek lisans 2023 yılında doktora eğitimini İstanbul Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. Yüksek Lisans'ta "Obstetrik brakial pleksus paralizili bireylerde pedobarografik parametrelerin incelenmesi" isimli tez çalışması ile yürüme analizi ve biyomekani üzerine çalışmalarda bulunmuştur. Doktora tezinde ise "Patellofemoral Ağrı Sendromu Olan Hastalarda Kinezyo Bantlama ve Diz Ortezinin Etkinliğinin Karşılaştırılması" isimli tezi ile ortez alanında bilimsel araştırmalarını sürdürmüştür. Yürüme analizi, biyomekani, ortez ve protez alanında bilimsel araştırmalarını sürdürmektedir.

Öğretim Görevlisi Yağmur ALTUN, İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü'nden Türkiye'nin ilk lisans mezunları olarak 2018 yılında mezun olmuştur. Mezun olduktan yaklaşık 1 yıl sonra Ortez ve Protez Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak başlamıştır. 2018 yılında

başladığı Bütünleşik Yüksek Lisans programından 2020 yılı Mart ayında mezun olmuştur ve 2020 Kasım ayında aynı bölümde Öğretim Görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. Çalışmalarına alt ekstremite protezleri ile yüksek lisans tez alanı olan Adolesan İdiopatik Skolyoz ile devam etmektedir. 2023 yılında Ortez Protez Anabilim Dalı Doktoraya başlamıştır. Diyabetik ayak alanında çalışmalarına devam etmektedir.

Öğretim Görevlisi Naile Hande YAZICI, 2018 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü'nden Türkiye'nin ilk lisans mezunlarından olup, 2019 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak başlamıştır. Ortez Protez Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programından Bütünleşik Yüksek Lisans yaparak 2020 yılında mezun olmuştur. Yüksek Lisans'ta "Genu Rekurvatumu Olan Kadınlarda Modifiye Edilmiş Topuk Kamalarının Stabilite Etkisi" adlı tez çalışmasını sunmuştur. 2021 yılında Ortez ve Protez Bölümünde Öğretim Görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. 2023 yılında Ortez Protez Anabilim Dalı Doktoraya başlamıştır. Çalışmalarına ayak ortezleri alanında devam etmektedir.

Araştırma Görevlisi Merve YILMAZ, 2020 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü'nden mezun olmuştur. 2021 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden mezun olmuştur. 2022 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak başlamıştır. Ortez Protez Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programından Bütünleşik Yüksek Lisans yaparak 2022 yılında mezun olmuştur. Yüksek Lisans'ta "Chêneau Tıp Spinal Ortez Kullanan Adolesan İdiopatik Skolyozlularda Tabanlığın Fonksiyonel Kapasite, Yaşam Kalitesi, Denge ve Plantar Basınca Etkisi" adlı tez çalışmasını sunmuştur. 2023 yılında Ortez Protez Anabilim Dalı Doktoraya başlamıştır. Çalışmalarına omurga deformiteleri ve ortezleri alanında devam etmektedir.

Ortez Protez Uzmanı Onur AKBEN 2011 yılında Bahçelievler Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Ortez Protez Teknisyenliği bölümünde lise eğitimi almıştır. 2014 yılında Trakya Üniversitesi Ortopedik Protez ve Ortez Teknikerliği bölümünde ön lisans eğitimini tamamlamıştır. Ortez Protez sektöründe 2011 yılından beri aktif şekilde görev almıştır. 2014- 2016 yılları arası özel firmada sorumlu müdürlük görevinde bulunmuştur. 2017 yılında İstanbul Üniversitesi Sağlık Yönetimi bölümünden mezun olmuştur. 2017 yılında İstanbul Medipol Üniversitesine bağlı POMER'de Ortez Protez Teknikeri olarak çalışmaya başlamıştır. Klinik Uygulama derslerini anlatmak üzere 31. madde ile öğretim görevlisi olarak atanmıştır. 2021 yılında 'Transtibial Protez Kullanan Bireylerde Tabanlık Kullanımının Plantar Basınca ve Postüral Stabiliteye Anlık Etkisi' adlı tez başlığı ile yüksek lisans çalışmasını tamamlamıştır. Pediatrik ortezler, alt ve üst ekstremite protezleri ve ayak sağlığı alanında çalışmalarına devam etmektedir.

Ortotist-Prostetist Mustafa SEVİNÇ 2022 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü'nden mezun olmuştur. 2022 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez bölümünde Ortotist-Prostetist olarak çalışmaya başlamıştır. Lisans döneminden TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı'ndan onaylı TAM Ortezi isminde projesi bulunmaktadır. 2024 yılında Ortez Protez Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans bölümüne başlamış olup, yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Aynı zamanda alt ekstremite protezleri ve üst ekstremite ortezleri alanında çalışmalarını sürdürmektedir.

4.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri EK I.2'de verilmiştir.

4.2.3 Öğretim Elemanları Bilgi ve Deneyimi

Prof. Dr. Z. Candan ALGUN ortez protez alanında yaklaşık 40 yıldır araştırma, ders verme ve kurum yönetimi gibi faaliyetlerini sürdürmektedir. 1985 yılında ise Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu Protez – Ortez Teknikerliği Bölümü'nün kurucu başkanlığını üstlenmiş ve 5 yıl boyunca program başkanlığı görevini sürdürmüştür. 1986 yılında International Society for Prosthetics ve Orthotics (ISPO) derneğinin ilk üyelerinden biri olarak uluslararası alanda toplantılara katılmıştır (Ölçüt4-Ek14). Hacettepe Üniversitesi Yayınlarından 1988 yılında basılan "Ortez Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon" isimindeki kitabıyla da alana katkılar

sağlamıştır. 1993 yılında Protez – Ortez Uygulamaları ve Rehabilitasyonunda İnsan ve Vücut Biomekanik Değerlendirilmesi” (TÜBİTAK), 2001 yılında ise “Protez – Ortez Yapımında Teknolojik Gelişme ve Biyomekaniksel Prensiplere Dayalı Uygulama Sağlanması” (Devlet Planlama Teşkilatı) isimli ulusal projeler ile ortez protez alanında çalışmalarda bulunmuştur. İstanbul Medipol Üniversitesinde Ortez ve Protez lisans bölümünün kurulmasına öncülük ederek ülkemizde bu alanın gelişmesine çok büyük katkıları sağlamıştır. “Sağlık Turizminde Protez ve Ortez Alanında Altyapı Oluşturulması ve Hizmet Çeşitliliğinin Sağlanması” isimle İSTKA projesi ile bölümümüze ait POMER biriminin açılmasını sağlayarak uluslararası standartlarda bir laboratuvarın üniversitemize kazandırılmasında büyük rol oynamıştır. POMER’in açılışından itibaren Müdür olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 22-25 Haziran 2015 yılında Lyon’da ISPO tarafından düzenlenen ISPO 15th World Congress’e katılım sağlamıştır (Ölçüt4-Ek15). Ortez protez alanında düzenlenen bilimsel toplantılarda düzenleme ve bilim kurulu üyeliği görevini sürdürmektedir. Uluslararası Protez Ortez Kongresinde Onursal başkan olmuştur (Ölçüt4-Ek16) ISPO, Türkiye Protez –Ortez Bilim Derneği ve birçok mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.

Doç Dr. Esra Atılgan Ortez Protez alanı ile ilgili çeşitli kurslar ve eğitimler almıştır. 2005 yılında Ankara’da düzenlenen ‘Praktisches Seminar Für Moderne Prothesen Untere Extremitäten und Patient eversorgung’, Otto Bock Alt Ekstremitede Protez Uygulamaları eğitimine katılmıştır. 2010 yılında İstanbul’da gerçekleştirilen “Skolyozda Biyomekanik Değerlendirme ve Ortez Uygulamaları” ve 2012 yılında “Serebral Palside alt ekstremitte ortez uygulamaları Biomekanik değerlendirme ve klinik karar verme” seminerine katılmıştır. Alanımızdaki uluslararası öncü derneğimiz International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO)’e 2012 yılından beri üyedir. Türkiye Protez –Ortez Bilim Derneği ve SABAK üyesidir. 2016 yılında “ORFİT-Recover range of motion, Orfit malzeme kullanımı” eğitimine devam ederek uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmuştur. 2005’ten itibaren Ortez Protez Bilim derneği tarafından düzenlenen Protez Ortez Kongrelerine düzenli olarak katılmaktadır ve bilim kurulunda görev yapmaktadır. Edirne’de 2019 yılında düzenlenen 1. Uluslararası Balkan Protez-Ortez Sempozyumunda Düzenleme kurulunda yer almıştır. 2022 yılında ISPO’nun 5 Kasım Ortez ve Protez Günü ilan etmesinden bu yana 2022 ve 2023 yılında İMÜ de sempozyum düzenlenmesine öncülük etmektedir (Ölçüt4-Ek3). 2022 yılında Protez ve Ortezde İnovasyon Sempozyumuna katılmıştır. İMÜ de meslek içi eğitimler düzenleyerek katılım sağlamaktadır.2020 yılında e-Eğitmen Sertifika Programı, SABAK – YÖKAK – SABDEK işbirliği ile oluşturulan “Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri” eğitime katılmıştır (Ölçüt4-Ek17). Ayrıca İMÜ tarafından düzenlenen eğiticinin eğitimini almıştır. 2023 yılında Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından düzenlenen TS EN ISO 19011:2018 İç Tetkik Eğitimi, TS EN ISO9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, TS ISO 21001:18 Eğitim-Öğretim Kuruluşları Yönetim Sistemleri-Gereklilikler ve Kullanım Kılavuzu Temel Eğitimi almıştır (Ölçüt4-Ek18). 2022 Yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite ve Akreditasyon koordinatörü olarak çalışmaktadır (Ölçüt4-Ek19).

Bölüm Başkan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Sena ÖZDEMİR GÖRGÜ 2002 lisans eğitimini tamamladıktan sonra 2003-2013 yılları arasında özel bir hastanede ortopedik rehabilitasyon alanında fizyoterapist olarak çalışmıştır. 2008-2010 yılında lisansüstü eğitiminde Ortez ve Protez, Omurga Rahatsızlıkları ve Rehabilitasyon dersleri almıştır. 2014 ve 2017 yıllarında USA’de 3D skolyoz tedavi yöntemi hakkında eğitim (*3-D Treatment of Scoliosis According to the Principles of C.L.Schroth*” Certification Course C1/C2. BSPTS) almıştır. Omurga sağlığında yürüttüğü çalışmalar ile ilgili e-SOSORT2020, e-SOSORT2021 ve Uluslararası Ortez Protez kongrelerinde katılım yapmaktadır. 19-20 Nisan tarihlerinde Hasan Kalyoncu Üniversitesinde düzenlenen “Adölesan İdiopatik Skolyoz:Gaziantep” kongresine konuşmacı olarak katılmıştır. Ortez alanında ulusal 2 tane tescillenmiş patent, 3 tane tescillenmiş faydalı model, ulusal ve uluslararası (PCT/US) süreci devam eden patent ve faydalı model başvuruları bulunmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenme Öğretme Ölçme Ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Uzem) tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi eğitimini

almıştır. Ortez ve Protezde Özel Konular I adlı kitapta bölüm yazarlığı yapmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisinden (TTO) TÜBİTAK proje başvuruları (1512, 3501, 2209 A-B, Patent ve Faydalı Model) eğitimi almıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ, 2015 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden mezun olduktan sonra ortopedik ve pediatrik rehabilitasyon alanında fizyoterapist olarak çalışmış ve 2017-2019 yılları arasında Ortopedik Ortez ve Protez önlisans programına b tamamlamıştır. 2022 yılında Üst ekstremite protez eğitimi, Icelock 562 Hibrit Vakum Transtibial Protez Eğitimi, Protez ve Ortezde 3 D tarama ve modelleme eğitimlerine katılmıştır. Ortez protez alanında 2 patent başvurusu yapmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenme Öğretme Ölçme Ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Uzem) tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi eğitimini almıştır. 2024 yılında basılan Ortez ve Protezde Özel Konular I adlı kitapta bölüm yazarlığı yapmıştır. Ortez Protez anabilim dalında 4 yüksek lisans tez danışmanlığını sürdürmektedir. 2021 yılından beri Ortez ve Protez Bilim Derneğinde üyeliği bulunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Yunus ÖZDEMİR 2019, 2020 ve 2023 yıllarında “ESMAC Annual Meeting of the European Society for Movement Analysis in Adults and Children” bünyesinde uluslararası gerçekleştirilen kongrelerde yürüme analizi ve biyomekanik alanında yapmış olduğu çalışmalarla poster sunumları yapmıştır. Ayrıca lisans eğitiminde bu yana gönüllü olarak farklı yürüme analizi merkezlerinde çalışmalar yapmıştır ve deneyim kazanmıştır. Hareket analizi alanında akademik çalışmalarına devam etmektedir. Diz ortezleri ile alakalı olan doktora tezini 2023 yılında tamamlamış ve bilimsel platformlarda da sunmuştur. Doktora tez çalışması İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından 2021/23 proje nosu ile desteklenmiştir (Ölçüt4-Ek20). FERGE Mühendislik firmasının Medikal Silikondan 3 Boyutlu Yazıcı ile Protez-Ortez Üretimi isimli TÜBİTAK projesine akademik danışman olarak destek vermektedir (Ölçüt4-Ek12). Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve Skolyoz Derneği üyelikleri bulunmaktadır. POMER’de yönetim kurulu üyeliği görevini sürdürmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenme Öğretme Ölçme Ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Uzem) tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi eğitimini almıştır (Ölçüt4-Ek21). İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından verilen Etik Kurul Üyelerine ve Üye Adaylarına Yönelik Klinik Araştırmalar Eğitimi tamamlamıştır (Ölçüt4-Ek22). Ayrıca Ayak-ayak bileği diseksiyonunda yönelik Ayak-Ayak Bileğinde Ortopedik Yaklaşımlar eğitimini almıştır. 2023 yılında stratejik plan verilerinin girişlerinin yapılması için dekanlık tarafından görevlendirilmiştir (Ölçüt4-Ek23).

Öğretim Görevlisi Yağmur ALTUN, 2018-2019 yılları arasında Ottobock firmasında ortotist ve prostetist olarak çalışmıştır. Bu süreçte firma içi alt ekstremite protez eğitimleri almıştır. 2019 Yılında Ankara Bilim Ortez Protez Yapım ve Uygulama Merkezi’nde Rodin 4D CAM-CAM cihazı uygulama eğitimi almıştır. Aynı cihazı kullanarak, yüksek lisans tez çalışmasını skolyoz alanında yapmıştır (Bilgisayar destekli tasarım ve üretim (CAD/CAM) teknolojisi ile üretilen korseleri kullanan adolesan idiopatik skolyozlu bireylerde postüral denge ve plantar basıncın incelenmesi). Aynı alanda çeşitli çalışmaları mevcuttur. Farklı kongre ve sempozyumlarda sözel bildiri ve sunumları bulunmaktadır. Diyabet ve ayak sağlığı konularında çalışmaları devam etmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Uzem) tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi eğitimini almıştır. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (Bursiyer) olarak yer almaktadır. Aynı zamandan Tübitak 2209-A projesinde danışman olarak görev almaktadır. 2024 yılında basılan Ortez ve Protezde Özel Konular I adlı kitapta bölüm yazarlığı yapmıştır.

Öğretim Görevlisi Naile Hande YAZICI, ulusal ve uluslararası çeşitli sempozyum, kongre ve etkinliklere katılmıştır. 2018 yılında Uluslararası Protez Ortez Kongresinde poster sunumu yapmıştır. 2019 yılında Uluslararası Balkan Ortez Protez Sempozyumu ve 2021 yılında X. Uluslararası Biyomekanik Kongresinde Sözel bildiri sunmuştur. 2019 yılında II. Serebral Palsi Sempozyumuna katılımcı olarak katılmıştır. 2018-2019 yılları arasında Aktif Ortez ve Protez

Yapım ve Uygulama Merkezinde ortotist ve prostetist olarak çalışmıştır. Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Sertifika Programı Eğitimini 2021 yılında almıştır. Ayak biyomekaniği ve ayak ortezleri konusunda çalışmalara devam etmektedir. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (Bursiyer) olarak yer almaktadır. Tübitak 2209-B projelerinde ve patent/faydalı model danışmanlıkları ve tescilleri bulunmaktadır.

Araştırma Görevlisi Merve YILMAZ, ulusal ve uluslararası çeşitli sempozyum, kongre ve etkinliklere katılmıştır. 2019 yılında Uluslararası Balkan Ortez Protez Sempozyumuna katılımcı olarak katılmıştır. Skolyozda spinal ortez ile ilgili SOSORT'22 poster sunumu bulunmaktadır. Omurga sağlığı ile ilgili lisans eğitiminde bu yana gönüllü olarak farklı ortez ve protez merkezlerinde deneyim kazanmıştır. 2022 yılında Uluslararası Rehabilitasyonda İnovasyon I: Denge Kongresi'nde ve Protez-Ortezde İnavasyon Sempozyumu'nda sözel bildiri sunmuştur. İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenme Öğretme Ölçme Ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Uzem) tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi eğitimini 2023 yılında almıştır.

Ortez Protez Uzmanı Onur AKBEN 2011-2013 yılları arasında Dora Ortez Protez Yapım ve Uygulama Merkezi'nde yarı zamanlı olarak Ortez Protez Teknisyeni olarak çalışmıştır. 2013-2016 yılları arasında Aktif Ortez Protez Yapım ve Uygulama Merkezi'nde Ortez Protez Teknikerliği ve Sorumlu Müdürlük görevlerini yürütmüştür. Bu süreçte ortez ve protez uygulamaları yapmış ve teknolojik alt ekstremité protezleri üzerine eğitimler almıştır. 2016-2017 yılları arasında Gravite Sağlık şirketinde ayak sağlığı ve CAD-CAM tabanlı uygulamaları üzerine çalışmıştır. 2017-2021 yılları arasında çalışmalarına İstanbul Medipol Üniversitesine bağlı POMER'de Ortez Protez Teknikeri olarak devam etmiştir. POMER'de farklı patolojideki hastalara ortez ve protez uygulamaları yapmakta ve klinik uygulama dersleri kapsamında öğrencilere bilgi ve tecrübelerini aktarmaktadır. Yüksek lisans tezini 2021 yılında 10. Uluslararası Biyomekanik Kongresinde sözel bildiri ile katılıp sunum yapmıştır. 1 ulusal yayını bulunmaktadır.

Ortotist Prostetist Mustafa SEVİNÇ, ulusal çeşitli sempozyum, kongre ve etkinliklere katılmıştır. Ankara Yıldırm Beyazıt Üniversitesi'nde 2022 yılında düzenlenen Protez & Ortezde İnovasyon Sempozyumu'na katılmıştır. Bu sempozyumda "Düşük El Sendromu İçin Tam Ortezi Tasarımı" adında bildiri sunumu gerçekleştirmiştir. Aynı zamanda İstanbul Medipol Üniversitesi'nde 2022 yılında düzenlenen I. KADINLARDA SAĞLIK ve FİZYOTERAPİ KONGRESİ'nde "Farklı Yaş Gruplarındaki Kadınlarda Plantar Basıncın Değerlendirilmesi" adında sözel bildiri sunumu yapmıştır. Lisans döneminde TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı'ndan onaylı TAM Ortezi isminde projesi bulunmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenme Öğretme Ölçme Ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Uzem) tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi eğitimini almıştır.

Öğretim üyelerimizin güncel konularda bilgi ve deneyimlerini artırmak için dış paydaş firmalardan eğitim talep edilmektedir. Bu kapsamda kurum içinde eğitimler organize edilmekte ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan süreç iyileştirme formu kanıtlarda sunulmuştur (Ölçüt4-Ek24).

4.3. Atama ve Yükseltme

İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine göre; Yükseltme ve atama asgari kriterleri, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin tüm Öğretim Üyesi kadroları için gerekli ölçütleri belirlemektedir. Kadro için gerekli olan akademik titri edinen öğretim elemanı izlenmekte ve yeterliliğine kanaat edildiğinde ilgili ataması yapılmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/96035.pdf>).

2022 yılından beri 2 doktor öğretim üyesinin, 1 araştırma görevlisi ve 1 ortotist-prostetistin atama ve yükseltmesi yapılmıştır (Ölçüt4-Ek25, Ölçüt4-Ek26, Ölçüt4-Ek27, Ölçüt4-Ek28). 10.07.2024 tarihinde bir araştırma görevlisinin daha kadroya dahil edilmesi için ilan açılmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademik-ilan-10>).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 75850160-301.01.02-E.7161, 7329, 65771, 7163, 7150, 7157 ve 76128 sayılı yazıları ile belirlemiş olduğu asgari öğretim üyesi sayıları ve Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır. Akademik kadroya başvuru işlemleri sırasında kullanılan başvuru dilekçeleri standart hale getirilmiş ve form Üniversitemiz QDMS sistemine yüklenmiştir (Ölçüt4-Ek29). Atama süreçleri iş akış şemaları çizilerek Ensemble sistemine yüklenmiştir (Ölçüt4-Ek30, Ölçüt4-Ek31). Bu kapsamda yapılan iyileştirmelere ait süreçlere dair PUKÖ döngüsü kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt4-Ek32). Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar; 2547 nolu kanununun 31. maddesine ve 40. maddesine göre görevlendirme yapılmaktadır. Öğretim elemanı seçim ve davetinde; ilgili ders kapsamında Lisansüstü eğitimi almış olmak ve aynı alanda klinik çalışmalarını sürdürüyor olması baz alınmaktadır. Kararlar Bölüm Kurulunda verilip daha sonra Dekanlığa sunulmaktadır (Ölçüt4-Ek33).

4.4. Kadro Gelişimine Yönelik Gerçekçi bir Stratejik Planlama

Bölümümüz kadrosu için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapılarak kadro zenginliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümü Türkiye'de ilk defa lisans ve yüksek lisans eğitimi veren ve aynı zamanda doktora düzeyinde eğitim veren tek üniversitedir. Bölümümüzde Lisans ve Yüksek Lisans mezun sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bununla birlikte yeni açılan doktora programımız mezunlarını vermeye başladığında bölümümüzün kadrosunun güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca kısa vadede kadromuzun geliştirilmesi adına bir araştırma görevlisi kadrosu için açılmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademik-ilan-10>).

Öğretim elemanı ve öğrenci sayısal bilgileri ekteki tablolarda belirtilmiştir (Ölçüt4-Ek2).

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları üniversitenin Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda toplanmakta ve azaltılmaktadır (https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2023_29349_unv_stratejik_plan_kitapcigi_0.pdf). 2022 yılından beri 2 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 ortotist-prostetist görevlendirmesi yapılmıştır. Ayrıca kadromuzda İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez bölümü mezunlarından 4 ortotist-prostetist bulunmaktadır ve kadrolarımıza kurum mezunlarının dahil edilmesi planlanmaktadır. 10.07.2024 tarihinde bir araştırma görevlisinin daha kadroya dahil edilmesi için ilan açılmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademik-ilan-10>).

4.5. Öğretim Elemanlarının Akademik Performansları

4.5.1. SEM, TTO ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan eğitimler üniversite tarafından sağlanmaktadır ve ilgili öğretim elemanları yapılan toplantılara katılmaktadır. Tüm öğretim elemanları eğitimcinin eğitimi kapsamında ölçme değerlendirme eğitimi, Eğitimcilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Sertifika Programı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu - SABAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifika programına katılmıştır. Bu kapsamda O Ölçüt4-Ek17, Ölçüt4-Ek21, Ölçüt4-Ek34, Ölçüt4-Ek35 kanıtları sunulmuştur. Eğitimcinin Eğitimi programı Medipol Uzaktan Eğitim Sistemi ile online olarak verilmektedir (Ölçüt4-Ek36) ve gerekli iyileştirmeler Öğrenme Öğretme Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM) ve MUZEM tarafından gerçekleştirilmektedir (Ölçüt4-Ek37). Eğitimin en az 3 yılda bir yenilenmesi rektörlük tarafından teşvik edilmektedir (Ölçüt4-Ek38). Ayrıca okulumuzun Sürekli Eğitim Merkezinde eğitimcilere yönelik verilen eğitimler MEBİS üzerinden takip edilebilmektedir (Ölçüt4-Ek39).

4.5.2. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeleri İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılı için 1 Temmuz – 30 Haziran tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirme sonucu akademik puanı hesaplanır. Akademik performans değerlendirmelerini her öğretim elemanı MEBİS üzerinden giriş yapması beklenir (Ölçüt4-Ek40).

İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Ödüllendirme sistemi dahilinde bildiri sunumları için kongreye giden akademisyenlere kongre ücreti, konaklama ve ulaşım ücreti için destekler tanımlanmıştır. Akademik teşvikler her yıl düzenli olarak güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Ölçüt4-Ek41, Ölçüt4-Ek42). Akademik teşvik kapsamında ayrıca ücretli dergilerde makale baskı ücreti desteği de sağlanmaya başlanmıştır (Ölçüt4-Ek43).

Öğretim elemanlarına ders yüklerini göre ödenen ücretler Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve yıllık olarak güncellenmektedir. Üniversite bünyesinde eğitim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik olarak dönem koordinatörlüğü üstlenen öğretim elemanlarına, Öğretim Görevlilerinin ders yükünün 28 saat / hafta ile Öğretim Üyelerinin ders yükünün 24 saat / hafta üstünde ödeme yapılmaktadır. Benzer şekilde üniversite dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının verdiği her ders saati karşılığında ücretleri ders saati doldurma şartı olmaksızın ödenmektedir (Ölçüt4-Ek44).

Öğrencilere MEBİS üzerinden gerçekleştirilen anketlerde ders ve dersin öğretim elemanı hakkında değerlendirmeler yapılabilmekte ve yorumlamalarda bulunabilmektedir. Bu sayede derslerin verimli anlatılması ve öğretim elemanlarının yetkinliği hakkında geri bildirim sağlanmaktadır (Ölçüt4-Ek45).

2022-2026 Üniversite Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda fakülteye akademik performansa yönelik hedefler tanımlanmıştır. Hedefler 6 aylık periyotlarla tüm bölümlerden toplanmakta ve hedefe ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir (Ölçüt4-Ek46, Ölçüt4-Ek47).

4.6. Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Elemanı Nitelikleri

Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar; 2547 no'lu kanunun 31. ve 40. maddesine göre görevlendirme yapılmaktadır. Her eğitim öğretim dönemi başında Üniversitemiz akademik birim sorumlularına ve alt çalışanlarına ilgili maddeler uyarınca yapacakları görevlendirmeler ile ilgili süreci anlatan ayrıntılı bilgi içeren bir e-posta iletilmektedir (Ölçüt4-Ek48). Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle, uzmanlık alanlarının ve diploma/akademik unvanlarının uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Kararlar Bölüm Kurulunda verilip daha sonra tablo ile dekanlığa sunulmaktadır (Ölçüt4-Ek33).

2023 yılında İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı ile 31-38-39-40a-40b. madde kapsamında öğretim elemanlarının görevlendirme süreçleri Süreç Yönetim Sistemi (Ensemble) üzerinde çizilmiş ve revize edilmiştir. Akademik birimlerden bu süreç dahilinde yapılan iş ve işlemlerin bu akışa göre yapmaları istenmiştir. Üniversitemiz tüm akademik birimlerinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40. maddeleri ile yapacağı görevlendirme süreci sırasında kullanılması gereken formlar talep edilen ilgili akademik birimlerce EBYS sistemine yüklenmektedir. Formlar Üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS)'e yüklenmiştir. İş akış şemasındaki süreçler sırasıyla uygulanarak göreve başlatılır (Ölçüt4-Ek31, Ölçüt4-Ek49, Ölçüt4-Ek50). Dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanlarımızın aldığı eğitimler, uzmanlaştıkları alanlar ve deneyimleri ekteki tabloda verilmiştir (Ölçüt4-Ek51).

Tablo 4. 2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Ortez ve Protez Bölümü]

Öğretim Elemanın Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ, YZ, EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Kamu/Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Prof. Dr. Z. Candan ALGUN	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Hacettepe Üniversitesi-1974	2 yıl	43 yıl	13 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Doç. Dr. Esra ATILGAN	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Hacettepe Üniversitesi-2013	10 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Sena Özdemir GÖRGÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Medipol Üniversitesi-2020	10 yıl	9 yıl	9 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Medipol Üniversitesi	2 yıl	6 yıl 9 ay	6 yıl	Orta	Orta	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Yunus ÖZDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Medipol Üniversitesi-2023	2 yıl	7 yıl 6 ay	7 yıl 6 ay	Orta	Düşük	Düşük
Öğr. Gör. Yağmur ALTUN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi-2020	5 ay	5 yıl 5 ay	5 yıl 5 ay	Orta	Düşük	Yok
Öğr. Gör. Naile Hande YAZICI	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi-2020	6 ay	5 yıl 6 ay	5 yıl 6 ay	Orta	Düşük	Yok
Arş. Gör. Merve YILMAZ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi-2022	-	2 yıl 6 ay	2 yıl 6 ay	Orta	Düşük	Yok
Ortez Protez Uzmanı Onur AKBEN	Ortez Protez Uzmanı	TZ	Yüksek Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi-2021	4 yıl	7 yıl 6 ay	7 yıl 6 ay	Orta	Düşük	Yok
Ortosit Prostetist Mustafa SEVİNÇ	Ortotist Prostetist	TZ	Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi-2022			1 yıl 9 ay	Orta	Düşük	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır (Etkinlik/Öğretim elemanı oranı dikkate alınmalıdır).

ÖLÇÜT 5. ALTYAPI

5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

İstanbul Medipol Üniversitesi (İMÜ), Kavacık Güney Kampüsü 18.720 m² araştırma alanı ile, 29.580m² eğitim alanını içinde bulunduran 537.930 m² toplam kapalı alan ve 422.436 m² toplam açık alana kuruludur. Öğrenci başına düşen toplam kapalı alan 11,70 m² açık alan ise 9,19 m²'dir. Bu alanlarda kullanılan donanımın son teknolojiye uygun ve gelişmiş araçlar niteliği taşımaktadır. İMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ortez ve Protez Bölümü (OPZ) dahil olmak üzere tüm bölümleri öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile eğitim modelinin özellikleri dikkate alındığında, engelli öğrenciler de dahil olmak üzere tüm öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda planlanan eğitim ortamı/binanın mimari yapısı, derslik, laboratuvar, uygulama salonu, teknik oda, ofis, yemekhane, kütüphane vb. eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel alanlar olarak yukarıda tanımlanan mekanları kullanmaktadır. Bu fiziksel imkanlar program amaç ve çıktılarına karşılayacak niteliktedir. Ayrıca İMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında Medipol Üniversitesi Hastaneler Komplekslerinde ve anlaşmalı kurumlarda Uygulamalı Tıp ve Sağlık Bilimleri eğitimleri yürütülmektedir. Üniversitemizin açık alan spor kompleksi mevcut olmakla birlikte, öğrencilerimiz ve personelimiz için kapalı bir spor alanı bulunmaması bir gereklilik olarak görülmektedir (Ek II. Kurum profilinde ayrıntılı sunulmuştur).

Ortez ve Protez bölümü Türkçe Programımızda okuyan tüm öğrencilerimiz için Güney Kampüste yer alan doğrudan bölüme tahsis edilmiş 3 derslik, teorik bilgilerini, uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla bir adet 400 m² büyüklüğünde İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)'nın desteği ile kurulan Protez Ortez Merkezi (POMER) bulunmaktadır. Bunların yanı sıra bilgisayar laboratuvarları, temel bilimler ve diğer dersler için destek olan bölümlerin kendi laboratuvarları kullanılmaktadır.

Anatomi Laboratuvarı

Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü bünyesinde kurulan anatomi laboratuvarı, yaklaşık bin metrekarelik yerleşim alanıyla Türkiye'nin en büyük ve en modern alt yapısına sahip anatomi laboratuvarından biridir. Laboratuvarda bulunan 11 adet kadavra, öğrencilerin eğitimlerinde kullanılmaktadır. Maket laboratuvarı ve kadvralar ile aynı anda 100 öğrenciye eğitim verebilecek kapasiteye sahiptir. Laboratuvar koşullarında öğrenciler zenginleştirilmiş anatomik modelleri kullanarak tüm sistemleri tanıma değerlendirme ve tartışma olanağına sahiptir.

Anatomi laboratuvarımız; Diseksiyon Laboratuvarı; 235 m² , Kemik iskelet Laboratuvarı:112 m² ,Kadavra hazırlama Laboratuvarı: 24,40 m² , Kadavra Saklama Laboratuvarı:60,40 m² uygulama alanına sahiptir.

Bilgisayar Laboratuvarı

Bilgisayar laboratuvarı, kampüs geneline yayılan internet ve e-mail erişimiyle, küresel iletişimi sağlayan bilgisayar ağıyla sürekli faaliyettedir. Laboratuvarlar, aynı zamanda temel bilgi teknolojileri ve araçları derslerine de ev sahipliği yapmaktadır. Kampüsteki kablosuz internet kapasitesi ihtiyaçları karşılayacak seviyededir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı Bilgisayar Alt yapısı

İstanbul Medipol Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı okulumuzun öğrencilerine ve personellerine modern zamanda bilgisayar teknolojileri araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklardan bazıları bilgisayarlar ve yüklü olan yazılımlardır. Bu yazılımlara lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacılarının bilimsel araştırma projelerine elverişli alt yapıyı sağlamaktadır. Tabloda görüldüğü gibi bilgisayarlarda yüklü olan programların adı ve kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan dersler ile ilgili detaylar bulunmaktadır. Okulumuzda Güney Yerleşke de 2B21-77 ve 2B22-75 adet olmak üzere 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Kuzey yerleşke -1 kat bilgisayar laboratuvarı, Giriş Kat Mac laboratuvarı, 2.kat Mühendislik laboratuvarı olmak üzere 3 adet Bilgisayar Lab. bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarımızda toplam 550 adet masaüstü bilgisayar, bilgisayar donanımları ve 10 adet projeksiyon bulunmaktadır. (Projeksiyon Marka/Model: BENQ MW843UST) Giriş katında

bölümümüzün derslikleri bulunmaktadır. Bu derslikler; AG01 ve AG02 derslikleridir. Ayrıca POMER içerisinde de bir derslik bulunmaktadır. Kürsülerin içerikleri; bir adet bilgisayar bir adet dokunmatik ekran, bir adet tablet bulunmaktadır. Tableti derslik ve laboratuvarlarımızda bulunan projeksiyonların kaynak seçimleri, güçlerini açıp-kapamamak ve kürsülerdeki çekmeceleri otomatik olarak açıp-kapamak için bir otomasyon programı ile birlikte kullanılmaktadır. Güney kampüste bulunan bölümümüzün derslik tablosu sunulmuştur. (Ölçüt5-Ek1) de verilmiştir.

Kalabalık bir etkinlik yapılması gibi gerekli durumlarda büyük amfiler ya da konferans salonu Sağlık Kültür Spor Dairesi izniyle kullanılabilir. Ayrıca “Alan Dışı Seçmeli Dersler” için seçilen dersin özelliğine göre tüm kampüs binasının imkanları kullanılmaktadır. **Örneğin, Perşembe günleri 13.30-15.15, Cuma 14.30-16.15 ve Cumartesi 11.00-12.45** (Ölçüt5-Ek2) arası tüm bina derslikleri seçmeli dersler için ayrılmış olup bölümler o saatlerde ders yapmamaktadır. İMÜ’de programa ait derslerin öğretim üyesi, günü, saati ve derslik bilgileri ‘MEBİS Kaynak Planlama’ adlı sistem üzerine bölüm tarafından işlenmektedir. Dersler MEBİS Kaynak Planlama sistemi üzerine işlenmeden önce dersi verecek olan öğretim üyesi veya üyeleri ile görüşülerek dersin gün ve saati planlanır. Programdaki tüm öğretim üyesi ve görevlileri ile görüşüldükten sonra ders programı oluşturulur ardından bu program MEBİS Kaynak Planlama sistemine işlenir. MEBİS Kaynak Planlama Sistemine Derslerin İşlenmesi Süreci sunulmuştur. (Ölçüt5-Ek3).

Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline ofisler Kavacık Güney Kampüs 2. kat D koridoru ve 2B. kat POMER bünyesinde. Dekanlık, bölüm başkanı ofisi, öğretim elemanı odaları ve sekreter ofisleri 2. kat D koridorunda yer alır. 2B katı POMER bünyesinde ise POMER müdür odası ve öğretim elemanı odaları bulunmaktadır. Ofislerde pencere olmaması, toplu çalışma ortamları ve artan akademik personel için ofis olanaklarının artırılması ihtiyacını doğurmaktadır.

OPZ için YÖK asgari ölçütlerini karşılayan tüm birimlerimiz bu mekanlarda yer almaktadır (Ölçüt5-Ek4 Oryantasyon Kitabı). Bölüme özgü uygulama ve beceri gerektiren her derste, konuyla ilgili uygulamalar, değerlendirme ve terapi uygulamaları, uzman öğretim elemanları eşliğinde mesleki derslerin içeriğine uygun olarak öğrencilere anlatılmakta ve deneyimlemeleri sağlanmaktadır. POMER’ de alt veya üst ekstremitesinde amputasyon geçirmiş bireylere protez uygulamaları, çeşitli sebeplerden ortopedik engeli bulunan bireylere ve sağlıklı bireylerin ihtiyaçlarına yönelik ortez uygulamaları gözlem ve deneyim esaslı içerisinde öğretilmektedir. Modern üretim yöntemlerini kullanarak mevcut uygulamaların ötesinde yenilikçi bakış açısıyla birlikte Ar-Ge anlamında da üretimlerine devam etmektedir. Lisans eğitiminde kullanılan eğitim ve laboratuvar teçhizat ve hizmetlere ilişkin detaylar aşağıda alt ölçütlerde belirtilmiştir.

OPZ Bölümünde Kullanılan Laboratuvar ve Teçhizatlar

2017-2023 yılları arasında Aktif Ortez Protez Yapım ve Uygulama Merkezi ile POMER teçhizat işbirliği protokolü bulunmaktaydı. Bu protokol kapsamında Klinik Uygulama derslerinde kullanılacak malzemelerin tedariki belirtilen firma üzerinden yapılmaktaydı. 26.04.2023 tarihinde gerçekleşen Protez Ortez Merkezi (POMER) Yönetim Kurulu Toplantısı’nda işbirliği gözden geçirilmiş olup, işbirliğinin bitirilmesine yönelik rektörlüğe bilgi verilmiş ve POMER yönetimi üniversiteye devredilmiştir. (Ölçüt5-Ek5).

İlgili firma ile işbirliği bitirildikten sonra Ortez ve Protez Bölüm Kurulu tarafından 19.06.2023 yapılan toplantıda Klinik Uygulama derslerinin işleyişi için malzeme ve materyal ihtiyacı hakkında fikir alışverişi yapılmıştır. Bu kapsamda 2023- 2024 Klinik Uygulama derslerinde kullanılacak malzemelerin tedariki için satın alma sürecinin başlatılması planlanmıştır. Malzeme talebi için Üniversitenin Satın alma ve Tedarik Ofisi'nden 31.08.2023 tarihinde mail yoluyla bilgi alındı. Planlanan malzemelerin tedariki için POMER'de görevli idari personeller Öğr. Gör. Onur AKBEN ve Mustafa SEVİNÇ tarafından satın alma talep formu oluşturuldu. İhtiyaç duyulan malzemelerin teknik özellik dosyaları oluşturuldu. Talep edilecek malzemeler için firmalardan proforma faturaları istendi. Sonraki aşamada hazırlanan belgeler Sağlık Bilimleri Fakülte Sekreterliğine EYBS sistemine yüklenmesi için iletildi. (Ölçüt5-Ek6).

EYBS süreci tamamlandıktan sonra Satın alma ve Tedarik ofisi tarafından malzemelerin tedarik edileceği firma hakkında iletişime geçilmiş olup siparişler verildi. Malzemeler bölümümüze ulaşmış olup Klinik Uygulama derslerinde kullanılmıştır (Ölçüt5-Ek7).

OPZ mesleğine özgü ve bölüme ait Güney kampüste POMER bulunmakta olup aşağıda ayrıntılanmıştır: (Ölçüt5-Ek8) (Ölçüt5-Ek9).

(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/pomer>).

I. POMER bünyesinde aşağıdaki alt birimler bulunmaktadır:

Ölçü Alma Ünitesi : Ölçü alma ünitesi, ortez veya protez ihtiyacı olan kişinin fiziksel değerlendirilmesinin yapıldığı ve yapılacak uygulamaya karar verilip, hastadan ölçünün alındığı ünedir.

Model İşleme Ünitesi: Model işleme ünitesinde, sıvı alçı elde edildikten sonra negatif alçı ve pozitif alçı uygulamaları yapılır. Hastanın çap, çevre ve uzunluk ölçülerine göre model işleme, rasalama, telleme ve zımparalama işleminin yapıldığı ünedir.

Laminasyon Tezgahı, İnfrared Fırın ve Derin Çekme Ünitesi: Protez ve ortez malzemesinin belirlendiği ve malzemenin şekillendirildiği ünedir.

Makine Odası: Makine odasında, protez soketi ya da ortez için ihtiyaç olan gerekli şekillendirme ve düzeltmeler alana özgü cihazlarla yapılarak son şeklin verildiği ünedir.

Teknik Çalışma Ünitesi: Teknik çalışma odasında protez ve ortezlerin bağlantı aparatlarının birleştirildiği, protez ve ortez uygulanmaya hazır hale getirildiği ünedir.

Rehabilitasyon Ünitesi: Ortez ve protezin kişiye uygun olarak yapıldığı evreden sonra bireyin protez ve ortezini kullanarak günlük yaşam aktivitelerine uyumunun sağlandığı ünedir. POMER merkezimizde bulunan son teknoloji cihazlar kullanılarak protez ve ortezin kişiye uygunluğu objektif olarak değerlendirilir.

Ayak Taban Basınç Analiz Ünitesi: Ayak tabanındaki basınç dağılımının dinamik ve statik şekilde akıllı platform üzerinde incelendiği ve üretiminin yapıldığı ünedir.

5.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezi; İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık kuzey yerleşkede bulunan Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezinde hafta içi her gün 08.30-17.30 saatleri arasında üniversitemiz personeline, öğrencilerine ve dışarıdan gelen kişilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/saglik/beslenme-ve-diyet-danismanlik-merkezi>)

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi: Daire Başkanlığı, tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları her türlü sağlık işleri ve tedavilerini gerçekleştirmek, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor gereksinimlerini karşılamakla görevlidir. Öğrencilerin kültürel, sosyal ve kişisel gelişmelerine yardım eden ders dışı faaliyetleri bilinçli bir şekilde oluşturmak, geliştirmek ve denetlemek amacıyla kurulmuştur. Öğrencinin üniversite hayatına uyumunu kolaylaştırıcı ve destekleyici programlar geliştirir ve uygular.

İstanbul Medipol Üniversitesi - Sağlık Kültür ve Spor Dairesi:

(<http://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi>)

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): TTO, üniversitenin bilim ve teknoloji üretiminde kalıcı üstünlükler kazanmasına ve üretilen teknolojinin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda sanayi ve topluma ulaştırılmasına destek olmak, akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü sürekli geliştirmeyi ve bu yönde atılacak adımları kolaylaştırmak amacıyla Kasım 2014 tarihinde kurulmuş bir birimdir. Rektörlüğe bağlı bir destek birimi olan TTO bünyesinde yer alan alt birimler ve temel fonksiyonları şu şekildedir; Finans Destek Ofisi, Girişimcilik Merkezi, Teknoloji Ticarileştirme ve İş Geliştirme Ofisi, Proje Destekleri Ofisi (PDO), Üniversite Sanayi İş Birliği Ofisi (ÜSİ), Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ofisi, Klinik Araştırmalar Ofisi'dir. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/teknoloji-transfer-ofisi>).

İMÜ Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (SABİTA): SABİTA; sinir sistemi, kardiyovasküler sistem ve kanser başta olmak üzere hasar görmüş, işlevini yitirmiş doku ve organların yenilenmesinde ve teşhisine yönelik araştırmaların yürütüldüğü ve hücrenel görüntüleme alanında Türkiye'nin öncüsü olan bir araştırma merkezidir.

<https://sabita.medipol.edu.tr/>

Medikososyal; Öğrencilerimize sunduğumuz sağlık hizmetlerinin ilk adımı Haliç, Kavacık kuzey ve Kavacık güney yerleşkelerinde yer alan revirlerdir. 2 uzman hekim ve 3 hemşirenin görev yaptığı revirlerde; Her türlü tıbbi acil müdahale, poliklinik hizmetleri, sağlık kontrolleri, sağlık konularında danışmanlık, pansuman (yanık, kesik, ezilme vb.), cerrahi dikişlerin alınması, yabancı cisim çıkartılması, kan basıncı ölçülmesi, aşı uygulaması, oral ilaç verilmesi, gerekli durumlarda sevk, koruyucu sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmakta ve uzman klinik doktoru ise farklı günlerde her iki yerleşkede de hizmet vermektedir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılmaktadır. Üniversitede sağlık hizmetleri ayrıntılı bilgisi web sitesinde yer almaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/saglik/saglik-hizmetleri>

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi; Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri çerçevesinde bireysel ve grup danışma hizmeti sunulmaktadır. Birimde öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Danışmanlık hizmetleri, okul dönemi boyunca randevu sistemiyle verilmekte ve belirlenen saatlerde yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri ücretsizdir. Danışmanlık hizmetlerinde süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki ve kabul ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik>

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı; Üniversitenin bilgi teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, tüm bilgi işlem çalışmalarını planlamak, gerekli teknik ve idari altyapının kurulmasını sağlamak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını sağlamak, alınan veya geliştirilen teknoloji hizmetlerini öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmak ve yaygınlaştırılmasını sağlamak birimin görevleri arasındadır. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir. Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenimde kullanılmasının yanında derslerin görsel ve işitsel olarak kaydını ve takibini sağlayacak teknik çalışmaları yürütmek, bilgi işlem altyapısının bakım ve idamesini sağlamak, bilgi teknolojileri kullanan idari ve akademik birimler arasında koordinasyonlu çalışma ortamını sağlamak sorumluluğundadır. Üniversitemizin tüm bilgi işlem çalışmalarının planlanması, gerekli teknik ve idari altyapının kurulması, yönetimi ve sağlıklı işletilmesi verdiği hizmetler arasındadır. Üniversitemizde mevcut olan bilgisayar laboratuvarı, yerleşke genelinde erişilebilir olan internet ağı ve e-postalar ile öğrencilerimiz modern eğitim araçlarını aktif kullanabilmektedir. Öğrenciler verilen "std.medipol.edu.tr" uzantılı e-postaları ile üniversite bünyesinde bulunan mevcut kaynaklara pandemi dönemi de dahil uzaktan erişim sağlayabilme imkanı bulabilmektedir. Yerleşke boyunca yayılan internet ağının kapasitesi ve hızı öğrencilerin bilgiye erişimlerini karşılayacak seviyededir. Üniversite bilgisayar laboratuvarları mevcut fiziki şartlar dahilinde son teknolojik cihazlarla donatılmıştır. <https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi>

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı; Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan işgücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/destek-hizmetleri-dairesi>

Barınma Hizmetleri; Üniversitemize ait 556 kapasiteli Erkek yurtları Kavacık kuzey yerleşkesinde, 1800 kişi kapasiteli Kız yurtları ise Kavacık güney yerleşkemizde bulunmaktadır.

Yurtların toplam kapasitesi 2356 kişiliktir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde okuyan ve yurtlarda kalan erkek öğrenci sayıları: 2021-2022: 28 kişi, 2022-2023:17 kişi 2023-2024: 18 kişi, yurtlarda kalan kız öğrenci sayıları: 2021-2022 :136 kişi, 2022-2023 :99 kişi, 2023-2024 :63 kişi olmuştur. <https://yurt.medipol.edu.tr>

Yemek Hizmetleri; Üniversitenin her üç yerleşkesinde de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Haliç Yerleşkesinde 693 m²'lik alanda kurulu 1205 personel ve öğrenci, Kavacık kuzey yerleşkesinde 1.687 m²'lik alanda, 2.100 kişi, Kavacık güney yerleşkesinde ise 6.747 m²'lik alanda 4016 kişi kapasiteli yemekhane bulunmaktadır. Yemek hizmeti özel catering firmaları tarafından verilmektedir. Yemekler diyetisyenler tarafından kontrol edilmekte ve bir kişinin günlük alması gereken kalori miktarı göz önünde tutularak menüler düzenlenmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi'nin Kavacık, Haliç ve Bağcılar yerleşkelerinde çok sayıda kafe, kantin ve büfe hizmet vermektedir. Kantin ve büfelerimizde Türk ve dünya mutfağından farklı lezzetler, içecek çeşitleri ile kahvaltılıklar sunulmaktadır. Kavacık kuzey-güney ve Bağcılar yerleşkelerinde yer alan Polin kafeler ise şık ve modern mimarisinin yanı sıra leziz sunumlarıyla da öğrencilerin keyifli zamanlar geçirdikleri mekânlardır. Polin kafelerde sıcak-soğuk içecekler, kahvaltı ve yemek menüleri ile pasta çeşitleri gibi hizmetler yer almaktadır. Ayrıca Kavacık güney yerleşkede uluslararası ve yerel gıda zincirleri öğrenciler için hizmet vermektedir. <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/yemek-hizmetleri-kafeler>

Ulaşım Hizmetleri; Üniversitenin yerleşkeleri ve uygulama/staj eğitimlerinin yapıldığı hastaneler arasında servis hizmeti verilmektedir. <https://www.medipol.edu.tr/universite/servis-saatleri>

Bankacılık Hizmetleri; Yerleşkelerimizde, üniversitemizin anlaşmalı olduğu Halkbank'ın yanı sıra Ziraat Bankası ve Akbank'ın ATM'leri bulunmaktadır. ATM'ler, 7/24 tüm bankacılık hizmetlerini vermektedir. <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/diger-hizmetler>

Kırtasiye; Yerleşkelerde yer alan kırtasiyelerde kitap, fotokopi ve kırtasiye malzeme satış hizmeti verilmektedir. <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/diger-hizmetler>

Kuaför (Bakım); Kavacık Güney Kampüsünde yer alan Yapboz bay ve bayan kuaför salonunda Medipol Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarına hafta içi bakım hizmetleri vermektedir.

Alışveriş; Kavacık Güney Yerleşkesinde yer alan Mono Market Medipol Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarının kişisel bakım ve market ihtiyacını karşılamak için hafta içi hizmet vermektedir.

Spor Salonu; Kavacık Güney Yerleşkesinde yer alan 1 adet Minyatür Futbol Sahası ,2 adet Açık Karma Saha (Basketbol ve Voleybol), 1 adet Basketbol tek pota sahası Medipol Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarına hizmet vermektedir. Kavacık Kuzey Yerleşkesinde yer alan 2 adet Açık Karma Saha (Basketbol ve Voleybol) Medipol Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarına hizmet vermektedir. <https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/spor-hizmetleri>

Etkinlik Alanı; Kavacık Güney Yerleşkesinde yer alan 2 adet açık hava santraç seti ve diğer etkinlikler için ayrılmış yeşil alan Medipol Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarının kullanımına sunulmuştur.

Diğer Hizmetler; Kavacık güney yerleşkede uluslararası ve yerel fast food zincirleri: Starbucks, Çiğ Köfteci Ömer Usta, Simit Sarayı, Subway, Kahve Dünyası, Etiler Marmaris Büfe ve Casa Riso Pilav öğrenciler için hizmet sunmaktadır. <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/diger-hizmetler>

Temizlik hizmetleri; Temizlik hizmetleri, üniversitenin anlaşmalı olduğu firma tarafından sağlanan personellerce gerçekleştirilmektedir. Bakım, onarım ve bina otomasyonu teknik personel ve ilgili firmalar ile yapılan bakım sözleşmeleri aracılığı ile yürütülmektedir. Ayniyat ve demirbaş işlemleri yanında Üniversitenin etkinlik, temsil, ağırlama, tanıtım, kayıt, ulaşım vb. ihtiyaçları, malzeme ve derslik ihtiyaçlarının koordinasyonu bu birim tarafından sağlanmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi; Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim programları düzenleyerek Üniversite personelinin, öğrencilerin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer katılımcı bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek için faaliyetlerde bulunmaktadır. <https://sem.medipol.edu.tr>

Öğrencilere sağlanan olanaklar, tesis ve altyapıların tamamı ekte sunulmuştur (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/%C3%96%C4%9Frencilere%20Sa%C4%9Flanan%20Olanaklar%26Tesis%20ve%20Altyap%C4%B1lar%20Sunumu.pdf>)

5.3 Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Üniversitemizde bulunan bilgisayar laboratuvarı, kampüslerin tamamında erişilebilen internet ağı ve e-postalar sayesinde öğrencilere modern eğitim araçları sunulmaktadır. Öğrencilere verilen “std.medipol.edu.tr” uzantılı mail adresleri ile üniversite bünyesindeki kaynaklara uzaktan erişim sağlanmaktadır. Kampüslerimizdeki internet ağının hızı, kalitesi ve kapasitesi öğrencilerin ihtiyaçları olan bilgiye erişmelerini sağlayacak düzeydedir. Üniversite bünyemizdeki bilgisayar laboratuvarları mevcut fizik şartlarla çağımıza uygun teknolojik cihazlarla donatılmıştır. Bilgisayar laboratuvarının sahip olduğu olanaklar listelenmiştir. (Ölçüt-5 Ek10)

İstanbul Medipol Üniversitesinde eğitim araçlarını zenginleştirmek ve gerekli olan teknik alt yapıyı kurmak, farklı teknolojik eğitim araçları kullanılarak yapılması planlanan sertifika ve diploma programlarının koordinasyonunu yapmak ve bu araçları kullanarak eğitim kapasitesini geliştirmek üzere İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 09/02/2015 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur.

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin(MUZEM) faaliyetlerine <http://muzem.medipol.edu.tr/> web adresi ile ulaşılabilir.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarına kampüs genelinde 7 gün, 24 saat olacak şekilde kablosuz internet aracılığıyla internet bağlantısı sunulmaktadır. Dersliklerde bulunan akıllı tahta ve öğretim elemanı kartı ile entegre akıllı kürsülerle dersliklerde her türlü teknolojik cihazın kullanımını sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin Bilişim Laboratuvarları (<https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/bilisim-laboratuvarlari>, kampüs geneline yayılan internet ve e-mail erişimiyle, küresel iletişimi sağlayan bilgisayar ağıyla sürekli faaliyettedir. Laboratuvarlar, aynı zamanda temel bilgi teknolojileri ve araçları derslerine de ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve tablet sayılarına ekte sunulmuştur. (Ölçüt-5 Ek11) (Ölçüt-5 Ek12).

İşletim sistemleri: Microsoft Windows, Apple, *Uzaktan Eğitim Programları:* Moodle, Microsoft Teams.Sunum Programları: Microsoft Office365 ürünleri.

Bulut Saklama Hizmetleri: Google Drive, Microsoft OneDrive, *Görsel tasarım Programları:* Photoshop , Lightroom , Illustrator , InDesign Adobe XD Adobe Premiere Rush Adobe Premiere Pro Dimension After Effects Acrobat Pro Dreamweaver Animate Adobe Audition Lightroom Classic Matlab Character Animator Spark Bridge Media Encoder InCopy Prelude Fuse (Beta) IBM SPSS Solidworks Mimics Student Edu Stata Sketch Up Edius QDA Miner CAPSIM3D Max Design Autocat Revit Maya Visual Studio.

Bölüm öğretim elemanlarımız ayrıca yukarıda detayları açıklanan POMER birimindeki tüm cihaz ve ekipmanları kullanmaktadır.

Üniversitemizin Bilişim Laboratuvarları

<https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/bilisim-laboratuvarlari>, kampüs boyunca yayılan kablosuz internet ağı ve e-posta erişimiyle, küresel iletişimi sağlayan bilgisayar ağıyla sürekli faaliyettedir. Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve tablet sayılarına Ölçüt5-Ek11'de verilmiştir.

Genel bilgisayar laboratuvarlarında lisans öğrencilerinin kullanımı için mevcut olan yazılımlar ve programlar Ölçüt5- Ek12'de gösterilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin okula gelememesi ve mevcut olanaklardan yararlanamaması sebebiyle söz konusu programlar öğrencilerin şahsi bilgisayarlarında kullanılmak üzere lisanslanmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde, üniversitemiz MUZEM Eğitici Eğitimi ile dönem başında verilen eğitimler ile öğretim elemanları bilgilendirilmektedir. Öğretim elemanları dersleriyle ilgili materyalleri (PDF, Power Point, Word, Video) MEBİS üzerinden ilgili dersin dosyalar kısmına, MC TEAMS uygulamasından da sanal sınıfın dosyalar bölümüne yükleme yapmaktadır. Öğrencilerimiz bu şekilde dönem içerisinde ders materyallerine kolaylıkla ulaşabilmektedir. (Ölçüt5-Ek13) (Ölçüt5-Ek14).

Uzaktan eğitim döneminde Öğretim elemanları için hazırlanan "Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemleri ve Dijital Öğrenme Araçları ile Sınıf Yönetimi" eğitimini tüm öğretim elemanları almıştır. Eğiticinin eğitimi katılım belgesi örneği sunulmaktadır (Ölçüt5-Ek15). Uzaktan Eğitim Öğrenci Destek Sisteminin işleyişi kanıt olarak sunulmuştur. (Ölçüt5-Ek16).

Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla Engelli Öğrenci Ofisi önderliğinde akademik ve idari birimler faaliyet göstermektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından görme engeli bulunan personel ve öğrenciler için Güney Kampüste 2 adet asansör tahsis edilmiştir. Asansör içerisinde ve dışarısında bulunan bütün tuş takımlarına Braille Alfabesi konulup kullanılabilir hale getirilmiştir (Ölçüt5-Ek17). Bazı derslikler tekerlekli sandalye kullanımı için uygun hale getirilip rampalar eklenmiştir. (Ölçüt5-Ek18).

2023 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan sınav sürecinde dezavantajlı gruplar için düzenlemeler yapmıştır. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili MEBİS Denetimli online sınavlarda sistem, ilgili öğrenciyi otomatik olarak tanımakta ve öğrencinin sınav süresini özel öğrenci durumuna göre uzatmaktadır. Bu doğrultuda dezavantajlı gruplar ile kurulan bağın güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim çalışmalarının getirdiği dezavantajların en aza indirilmesi amaçlanmıştır. (Ölçüt5-Ek19) Sınav EqualWeb eklentisi, öğrenci bilgi sistemine entegre edilerek, engelsiz üniversite uygulamalarında önemli geliştirmeler sağlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin çeşitli engel durumlarına uygun olarak öğrenim kaynaklarına erişimleri kolaylaşmış, çevrim içi içeriklere daha rahat ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. EqualWeb'in ekran okuma teknolojileri ve renk kontrastı iyileştirmeleri, görme veya işitme engeli olan öğrencilerin eğitim materyallerine daha etkili bir şekilde erişimini mümkün kılarak eğitimde eşitlik ve erişilebilirlik standartlarını yükseltmektedir. Bu sayede, öğrencilerimizin öğrenme deneyimi daha kapsayıcı ve engelsiz bir şekilde optimize hale gelmektedir(Ölçüt5-Ek20).

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık yerleşkesinde kullanılan 2 Gbps internet hızı, Superonline firması tarafından sağlanan anlaşma iptal edilerek, yeni yapılan anlaşmaya göre, 9 Gbps internet hızı sağlanması ve internet erişim noktalarının (Access Point) sayısının artırılması ve yeniden konumlandırılması amaçlanmıştır. Böylece öğrenci memnuniyet anketlerinde internet hızının artırılmasına yönelik talep karşılanmıştır (Ölçüt5-Ek21) (Ölçüt5-Ek22) (Ölçüt5-Ek23) (Ölçüt5-Ek24 Uygulama Çalışmaları).

Akademik birimlerde engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca ihtiyaç duyabilecekleri her türlü akademik, sosyal ve psikolojik desteği sağlamak amacıyla sorumlu öğretim üyeleri bulunmaktadır (Ölçüt5-Ek25 SBF).

Ortez ve Protez bölümü sınıfları ve POMER engelli bireylerin kullanımının kolaylaşması amacıyla asansöre yakın şekilde konumlandırılmıştır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm sınıflar engelli bireylerin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiştir.

Üniversite içerisindeki alanların rahat ulaşılmasını sağlamak amacıyla öğrencilere, personele ve engelli bireyler için sinyalizasyon yapılmıştır. (Ölçüt5-Ek26) ve (Ölçüt5-Ek27)

POMER Teçhizat ve bakım Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Ancak POMER bünyesinde kullanılan teçhizat ve malzemelerin bakımı ile ilgili rutin bir kontrol listesi henüz oluşturulmamıştır.

5.4 Kütüphane

Üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılan kütüphanelerine dair toplam kaynak sayıları, altyapısı, açık olduğu gün ve saatler ve kütüphane hizmetlerine dair bilgiler kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt5-Ek28).

Ortez ve Protez bölümü ile ilişkili kaynaklara dair sayısal veriler

Basılı Kitap Sayısı: 307 (Ölçüt5-Ek29)

Basılı Dergi Sayısı: 126 (Ölçüt5-Ek30)

Kütüphanenin Fiziki Altyapısı (Ölçüt5-Ek31)

Kütüphanenin ve çalışma salonlarının açık olduğu gün ve saatler (Ölçüt5-Ek32)

Kütüphane idari personelinin sayısı

Tam zamanlı personel sayısı: 18 <https://kutuphane.medipol.edu.tr/personellerimiz/>

Kütüphane Hizmetleri

Kütüphaneye kampüs içinden ve dışından erişim: Basılı kaynaklar kampüs içi ve kampüs dışından katalog.medipol.edu.tr adresinden bakılabilmektedir. Elektronik kaynaklara kampüs içi ve kampüs dışından ekutuphane.medipol.edu.tr web adresi üzerinden tüm kullanıcıları mevcut mebis/mail giriş bilgileri girebilmektedir. Ek bir üyelik gerekmemektedir.

Kampüs içi internet erişimi Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Kütüphanenin tüm lokasyonlarında wifi erişimi vardır. Tüm kütüphanelerde öğrencilerin kullanımına sunulan masaüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Öğrencilere, kütüphanenin kullanımını konusunda oryantasyon hizmeti sunulma durumu, verilen yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler: Fakülte ya da bölümlerden gelen talep üzerine belirlenen gün ve saatlerde yapılmaktadır.

Kütüphanenin kitap ve süreli yayın istem / talep sistemi hakkında bilgi: Kütüphane web sayfasında formlar kısmında yer alan formlar ile yapılmaktadır. Çoklu kitaplar için excel listesi, tekli kitaplar için online form ile talep edilmektedir. Her iki seçenekte web sayfamızda formlar kısmında yer almaktadır.

Üye olunan elektronik veri tabanları kanıt olarak sunulmuştur (Ölçüt5-Ek33).

Süreli Yayın Listesi kanıtlar kısmında sunulmuştur (Ölçüt5-Ek34).

5.5 Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri aşağıda verilmiştir.

Medikososyal ve Revir Birimi

Medikososyal kliniklerinde ve revirde öğrenci ve personel için acil durumlarda müdahale edilmekte ve birinci basamak sağlık hizmeti sunulmaktadır. İleri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise öğrenciler Medipol Sağlık Grubu hastanelerinin güvencesi altındadır. Her 2 kurumda da bir hemşire sürekli hazır bulunmakta, bir uzman doktor haftanın 1 günü görev yapmaktadır.

Medikososyal ve Revir Birimi

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde bireysel ve grup danışma hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü birimde, okul dönemi boyunca danışmanlık hizmetleri randevu sistemiyle verilmekte ve belirlenen saatlerde 45 dakikalık oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri ücretsizdir. Danışmanlık hizmetlerinde süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki ve kabul ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ'ye kayıtlı olan tüm öğrenciler birime başvurabilirler. Üniversitede, bu hizmet ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik>

İlk Yardım Eğitim Merkezi

İstanbul Medipol Üniversitesi İlk Yardım Eğitim Merkezi (MUIYEM), Sağlık Bakanlığı'nın ilgili yönetmeliği çerçevesinde denetimlerini tamamlamış ve 20 Ocak 2014 tarihinde eğitime başlama yetkisi ile ruhsatlandırılmıştır. İlk Yardım Merkezi, ilk yardım uygulamalarının gerekli olduğu durumlarda, ilk yardımın doğru ve bilinçli bir şekilde yapılması için temel eğitimlerin verilmesini amaçlamaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi İlk Yardım Merkezi eğitim grubu, bu alanda deneyimli olan ve İlk Yardım Eğitmeni Sertifikasına sahip olan kişiler tarafından yürütülmektedir. Eğitimler merkezin kendi alanlarında yürütüldüğü gibi istendiğinde kurumların kendi talep ettikleri alanlarda da verilmektedir. Ek olarak, uygulamaya gidecek tüm öğrenciler İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimini tamamlayarak sertifika almaktadır.

Yangına Karşı Alınan Önlemler

İstanbul Medipol Üniversitesi'nde yangın tatbikatları yapılmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi İş Güvenliği ve Teknik Koordinatörü tarafından organize edilen tatbikatlarda, olası bir yangın durumunda kurtarma ekiplerinin olaya nasıl müdahale edeceği konusunda eğitim verilmektedir. Ayrıca olası bir yangın durumunda üniversite binasında kullanılabilir yangın alarmı ve yangın merdivenleri bulunmaktadır.

Kampüs Güvenliği

Kavacık Yerleşkelerinin güvenliği, özel bir güvenlik firması tarafından sağlanmakta, bu birim 5188 Sayılı Özel Güvenlik Yasası'na tâbi olup 7/24 görev yapmaktadır. Kampüslerde belirli noktalara yerleştirilen kameralarla, kampüs alanlarının sürekli kontrolü sağlanmaktadır. Kampüslerde asayiş gerektiren tüm olaylara müdahale edilmekte, tutanak düzenlenerek ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Güvenlik giriş çıkışlarında birey ve araç kontrolü yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, kampüs girişlerindeki turnikelerden öğrenci kimlikleri ile kampüse giriş yapabilmektedir. Kampüslerimize öğrenci ziyaretçilerinde öğrencilerimiz danışma bankosuna giderek ziyaretçisi ile görüşebilmekte, kimlik kaydı yapıldıktan sonra ziyaretçinin bir yaka kartı ile kampüse girişine eşlik edilmektedir.

Öğrenci Laboratuvarlarında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri

Besin Hazırlama ve Pişirme, Anatomi, Analitik Kimya ve Mikrobiyoloji, POMER laboratuvarlarında uyulması gereken temel kurallar bulunmaktadır (Ölçüt5-Ek35). POMER için oryantasyon sunumu ekte belirtilmiştir (Ölçüt5-Ek36).

01.09.2023 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenlik Ofisi tarafından POMER'e yönelik saha turu gerçekleştirilmiştir. Saha turu sonucunda POMER'e yönelik saha düzenlemeleri talep edilmiş olup, ilgili düzeltmeler birim tarafından yapılmıştır (Ölçüt5-Ek37).

İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi tarafından her bölüm için çalışan temsilcisi belirlenmiştir. 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kapsamında her 3 ayda bir toplantı yapılmaktadır. Ortez ve Protez bölümü çalışan temsilcisi bölümümüz idari personeli Ort. Prost. Mustafa SEVİNÇ olup, toplantılara katılım sağlamaktadır (Ölçüt5-Ek38).

Ortez ve Protez bölümü öğrencileri 1.Sınıf Güz döneminde İş Sağlığı ve Güvenliği dersi almaktadırlar (Ölçüt5-Ek39).

5.6 Özel Gereksinimli Bireyler İçin Düzenleme

İstanbul Medipol Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yükseköğretim Kurumu'nun Engelliler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliği gereğince 2011 yılında kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi yönetim kadrosu web adresi: <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi/engelsiz-medipol-yonetim>

Birimin amacı, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin programlarından herhangi birine kayıt olan engelli öğrencinin öğrenim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek; araştırma, beslenme, barınma, eğitim araç gereci sağlama konularında düzenlemeler yapıp, kararlar almak ve imkanlar sağlamaktır. Engelli Öğrenci Birimi tanıtım infografik (Ölçüt5-Ek40)'te verilmiştir Ayrıca üniversitede engellilik konusunda farkındalık yaratmak, birimin toplumsal bilinci geliştirme amacına yönelik sorumluluğudur. Engelli öğrencinin tespiti beyan usulüne dayanmaktadır. Engelli öğrenci kayıt sırasında

engelini/özrünü kayıttan sorumlu personele veya eğitimi sırasında Sağlık Kültür ve Spor Dairesine bildirmek ya da bildirmemek inisiyatifine sahiptir. Üniversite SKS birimi ve Engelli Öğrenci Birimi öğrencinin isteği doğrultusunda destek vermektedir. Ayrıca Engelli Öğrenci Birimince engelli öğrencilerin sayı ve engel türleri saptanmaktadır. Öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim süreçlerini akademik, sosyal, psikolojik ve fiziksel anlamda kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak ve sorunlarına çözüm önerileri sunmak amacıyla kurulan birime, öğrenciler engel durumlarını gösteren sağlık raporları ile bizzat başvuru yaparak verilen hizmetlerden faydalanabilirler. Üniversitenin faaliyette olan tüm kampüslerinde özel otopark alanı, bina girişlerinde rampa, katlara ulaşımı sağlayan asansör ve asansörlerde engelli kullanımı için sesli yönlendirme mevcuttur. Kampüsler genelinde bulunan tüm tuvaletlerde engelli öğrencilerin kullanımına ayrılmış ayrı alanlar bulunmaktadır. Derslik girişlerinde giriş-çıkışı engelleyen unsurlar bulunmamaktadır. Bu kapsamda engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmak için fiziksel alt yapının uygun hale getirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. İlgili öğretim üyeleri, engelli öğrenci konusunda bilgilendirilerek ders ve sınavlarda kendilerine destek verilmektedir. Destekleyici öğrenci sistemi ile her engelli öğrenciye kendi sınıfından bir gönüllü arkadaş (partner) belirlenerek günlük yaşamlarında ve derslerinde kolaylık sağlanmaya çalışılmakta, bu öğrencilerin aileleri ile toplantılar yapılarak psikolojik destek terapileri uygulanmaktadır. Güncel bilgiler Engelsiz Medipol web sitesi <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi> mevcuttur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne 1 engelli öğrenci kaydı olmuştur.

Ortez ve Protez bölümü ile POMER dezavantajlı ve engelli bireylere yönelik engelsiz çalışma ve eğitim şartlarını sağlamaktadır (Ölçüt5-Ek41).

Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki (akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal) ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirleyerek Üniversite'nin olanak ve hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırıcı faaliyetler, girişimler ve iş birlikleri yapmaktadır (Ölçüt5-Ek42).

Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen '2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri'nden İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 'Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü (Yeşil Bayrak)' kazanmıştır (<https://www.medipol.edu.tr/haberler/saglik-bilimleri-fakultesi-egitimde-erisilebilirlik-odulu-kazandi>). Bunun yanında Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelsiz Yaşam Komisyonu yapmış olduğu 'Engelsiz Yaşam İçin SBF Kulüpleri Buluşuyor' etkinliği düzenlenmiştir. Güney Kampüs Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinlikte; Beslenme, Çocuk Gelişimi Topluluğu, Dil ve Konuşma Terapisi, Ergoterapi, Fizyoterapi, Hemşirelik, İşitme ve Denge Topluluğu, MEDSAY, POZ, PTR Student Union ile Sosyal Hizmet kulüpleri bir araya gelerek üniversite içerisinde farkındalık artırılmaktadır. (<https://www.medipol.edu.tr/haberler/sbf-kulupleri-engelsiz-yasam-icin-bulustu>)

Kampüs içerisinde engelli öğrencilere yönelik yapılmış olan fiziki düzenlemelere ve diğer faaliyetlere aşağıda belirtilen linkten ulaşabilirsiniz Engelsiz Medipol Birimi; <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi>). Üniversitemiz Fiziki Koşulları Üniversitemiz Engelsiz Medipol birimi tarafından gerekli tüm önlemler alınmakta olup gelen geri bildirimlere göre düzenlemeler devam etmektedir. OPZ bölümü ve POMER'de engelsiz mimariye örnek olarak verilebilir.

5.7 Üniversitenin uzaktan eğitimde sunduğu altyapı olanakları açıklanmalıdır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi, farklı teknolojik eğitim araçları kullanılarak yürütülmesi planlanan sertifika ve diploma programlarının koordinasyonunu yapmak, gerekli olan teknik alt yapıyı kurup desteği sağlamak ve eğitim araçlarını zenginleştirmek, bu araçları kullanarak eğitim verecek kapasiteyi geliştirmek üzere İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 09/02/2015 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur.

Merkez, çağın gereksinimlerine uygun olarak tasarlanmış modern eğitim teknolojileri ile donatılarak, öğrencilerin coğrafi sınırlamalardan bağımsız olarak yüksek kaliteli eğitim imkanlarından yararlanılabilecek şekilde kurulmuştur.

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitimde Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu üst limitler dahilinde, uygulama gerektirmeyen dersleri uzaktan senkron/asenkron, harmanlanmış veya tamamen uzaktan verebilecek imkanları sağlayıp, uzaktan ders verme kabiliyetlerini sürdürmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler İstanbul Medipol Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yapılmaktadır. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uam> Eğitimci, Öğrenci ve Sınav Yönlendirme ve Bilgilendirme rehberleri oluşturulmuştur. Derslerde kullanılan sistemlerin eğitimleri bu rehberlerde verilmektedir.

ÖLÇÜT 6. YÖNETİM YAPISI

6.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısı

Öğretim faaliyetleri ile idari hizmetler arasındaki ilişki Akreditasyon ve Kalite Komisyonu, Araştırma Birimleri ve Toplumsal Katkı Komisyonu organizasyon şemaları ile tanımlanmıştır. Eğitim ve Öğretim Süreç Çalışma Grubunda Sağlık Bilimleri Fakültesinden bir temsilci bulunmakta olup eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlamaktadır (Ölçüt6-Ek1).

Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçleri EBYS yazıları, Senato kararları, Üniversite Kalite Komisyonu kararları, SBF kalite komisyon kurulu, OPZ bölüm kurulu kararları ile yürütülür (Ölçüt6-Ek2).

İstanbul Medipol Üniversitesi organizasyon şeması (Ölçüt6-Ek3) Üniversite rektörlük kurul komisyonları (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar>), SBF komisyon ve koordinatörlükleri (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kadrosu/komisyon-ve-koordinatörlukler>), ve Akreditasyon ve Kalite komisyonu üyeleri sunulmuştur (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-komisyonu>).

Üniversite Rektör, Rektör yardımcısı, Genel Sekreter, Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri, Ortotist-Prostetist, Ortez Protez Teknikeri ekte bulunmaktadır. İdari personellerin Görev, Yetki ve Sorumluluk dokümanlarının tamamına Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) üzerinden personel kullanıcı adı ve şifresi ile ulaşılmaktadır (Ölçüt6-Ek4). Bölümümüz idari personeline 13.11.2023 tarihinde Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS/QDMS) eğitimi verilmiştir (Ölçüt6-Ek5).

Üst yönetime iletilen taleplere ilişkin resmi yazılar ve geri dönütler sunum içerisinde bulunmaktadır (Ölçüt6-Ek6).

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşım sağlamak üzere Ortez ve Protez Bölümü Eğitim Müfredat ve İyileştirme Komisyonu kararlarına ait toplantı tutanağı ekte verilmiştir (Ölçüt6-Ek7).

Üniversitenin politika prosedür ve kılavuzlara dair tüm dokümanlara KBYS, SYS ve KAYSİS üzerinden erişim sağlanmaktadır bu prosedür ve politikalar ekte sunulmaktadır. Kurumsal Politikalar (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar>) linkinden ulaşılabilir. Kurum genel bilgileri ve Kalite Yönetim Sistemi hakkında genel bilgiler sunulmuştur. [Kurum Genel Bilgileri ve KYS](#)

Üniversite içerisinde uygulanmakta olan genel prosedürler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı veya Kalite Akreditasyon ofisi tarafından KBYS sisteminde sunulmaktadır. Bu sayede okulun personelleri yayınlanan prosedürler hakkında bilgi sahibi olabilmektedir (Ölçüt6-Ek8). Aynı zamanda her öğretim yılı başında güncellenen Oryantasyon kitapçığı, bölümü tanıtma niteliğinde ve bölüm hakkında genel bilgiler vermekte olup bu formlar okulun KBYS sistemine sunulmaktadır (Ölçüt6-Ek9). KBYS sisteminden fakültenin her bölümünün Oryantasyon kitabına ulaşılabilir. Aynı zamanda KBYS sisteminde bölümümüzün Klinik Uygulama VII sözlü sınav değerlendirme formu adında dosyası bulunmaktadır. Uygulama dersimizin puanlamasının bir parametresi olan Klinik Uygulama defterinin puanlama sistemi KBYS üzerinden sunulmuştur

(Ölçüt6-Ek10).

Stratejik plan hazırlık çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşünün alınması, GZFT analizi, Stratejik Plan hazırlık ekibinin oluşturulması, gerçekleştirilen toplantılar, hedeflere özel tahmini bütçe planlaması, amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesiyle veri girişlerinin otomasyon üzerinden yapılması gibi konular ele alınmıştır. Yukarıda da bahsedildiği gibi veri girişlerinde sistemsel değişiklik hayata geçirilmiştir. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı ve Akreditasyon ve Kalite Komisyonu Koordinatörü tarafından otomasyon sistemini geliştirme çalışmaları devam etmektedir (Ölçüt6-Ek11).

Kurumsal akreditasyon çalışmaları sırasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite temsilcisi Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirilme toplantılarına katılmıştır. Bu süreç içinde Dekanlığa ve Fakülte Yönetim Kuruluna Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Süreci hakkında bilgi verip güncelleme çalışmaları başlamıştır. Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Süreci Bilgilendirme Toplantısı 31.10.2023 Salı günü 14:30-16:00 saatleri arasında Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi olarak planlanan toplantıya SBF Kalite temsilcileri katılmıştır. 1.11.2023 tarihinde SBF Fakülte Yönetim Kuruluna akreditasyon ve kalite komisyonu temsilcileri katılımı ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda SBF Kalite temsilcisi KAP (Kurumsal Akreditasyon Programı) kapsamında yapılması gerekenler hakkında bilgi paylaşımı yapmıştır. (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/kurumsal-akreditasyon-programi-kap-hazirlik-rehberi.pdf>) Üniversitemizde KAP kapsamında başlayan süreç ile ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı önderliğinde tüm bölüm başkanları, birim kalite sorumlusu 7.11.2023 tarihinde Rektörlükte Prof. Dr. Sabahattin Aydın önderliğinde bilgilendirme toplantısına katılmıştır ve konu hakkında PUKÖ sunulmuştur (Ölçüt6-Ek12).(<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ek-14-kurumsal-akreditasyon-programi-degerlendirmesi-sunumu.pdf>)

6.2. Eğitim programının üst yöneticisi (bölüm başkanı), ilgili alanda doktoraderecesine sahip ve tam zamanlı olmalıdır.

Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Esra ATILGAN, 2003 yılında Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden mezun olmuştur. 2007 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Protez, Ortez ve Biyomekanik alanında yüksek lisans eğitimini tamamlamış, 2013 yılında ise aynı alanda doktora eğitimini bitirmiştir. Bölümümüzde verdiği lisans ve yüksek lisans derslerinin yanı sıra, ortez ve protez alanında 7 yüksek lisans tezine danışmanlık yapmış, şu anda 1 yüksek lisans ve 3 doktora tezinde danışmanlık yapmaya devam etmektedir. Ayrıca, eğitim faaliyetlerimizi sürdürdüğümüz POMER'in kuruluşunda İSTKA projesinin yürütülmesinde aktif rol oynamıştır. 2012 yılından beri alanımızdaki uluslararası öncü dernek olan International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO)'ya üyedir. Türkiye Protez-Ortez Bilim Derneği ve SABAK üyesidir. 2024 yılında basılan "Ortez ve Protezde Özel Konular I" kitabının editörlüğünü Prof. Dr. Z. Candan ALGUN ile birlikte üstlenmiştir. Doç. Dr. Esra ATILGAN, Ortez ve Protez alanında çeşitli kurslar ve eğitimler almıştır. 2005 yılında Ankara'da düzenlenen 'Praktisches Seminar Für Moderne Prothesen Untere Extremitäten und Patientenversorgung' Otto Bock Alt Ekstremitede Protez Uygulamaları eğitimine, 2010 yılında İstanbul'da gerçekleştirilen "Skolyozda Biyomekanik Değerlendirme ve Ortez Uygulamaları" seminerine ve 2012 yılında "Serebral Palside Alt Ekstremitde Ortez Uygulamaları: Biomekanik Değerlendirme ve Klinik Karar Verme" seminerine katılmıştır. 2016 yılında "ORFİT-Recover Range of Motion, Orfit Malzeme Kullanımı" eğitimine katılarak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmuştur. 2005'ten itibaren Ortez Protez Bilim Derneği tarafından düzenlenen Protez Ortez Kongrelerine düzenli olarak katılmakta ve bilim kurulunda görev yapmaktadır. 2019 yılında Edirne'de düzenlenen 1. Uluslararası Balkan Protez-Ortez Sempozyumu'nun düzenleme kurulunda yer almıştır. ISPO'nun 5 Kasım Ortez ve Protez Günü ilan etmesinden bu yana, 2022 ve 2023 yıllarında İstanbul Medipol Üniversitesi'nde sempozyum

düzenlenmesine öncülük etmiştir. 2022 yılında Protez ve Ortezde İnovasyon Sempozyumu'na katılmıştır (Ölçüt6-Ek13).

6.3. Eğitim Sonuçlarının Değerlendirilebilmesi için Gereken Tüm Strateji, Program ve Yöntemler

OPZ Stratejik Plan hedefleri ve her eğitim öğretim yılında SBF dekanlığının talebiyle oluşturulan birim içi değerlendirme raporu (BİDR) ekte sunulmuştur (Ölçüt6-Ek14) (Ölçüt6-Ek15). Fakültemizde eğitim çıktıları stratejik planla takip edilmekte olup stratejik plan planlama ekibinde Sağlık Bilimleri Fakültesinden 2 temsilci yer almaktadır (Ölçüt6-Ek16).

Üniversite genelinde oluşturulan süreçler “Süreç İyileştirme Formu” aracılığı ile PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenir ve iyileştirilir. Akademik ve idari birim PUKÖ örnekleri ilgili alt ölçütlerde paylaşılmıştır (Ölçüt6-Ek17).

Üniversitemizde kurum genelinde süreçler süreç yönetim sistemi olan ENSEMBLE üzerinden yürütülmektedir. Program tasarımı, değerlendirilmesi, güncellenmesine (<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/6931/Diagram>) ilişkin sürece linkte ulaşılabilir. Ayrıca program ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları da bu sistem üzerinden şeffaf ve kontrol edilebilirdir. Bunlara da (<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/6933>)

(<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/6935/Diagram>) linklerinden ulaşılabilir. Program yeterliliklerinin ve öğrenim kazanımları ulaşılabilir durumdadır. Bu bilgiler, kurum içerisinde ENSEMBLE üzerinden (<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Processes/6960>) linkinden paylaşılmaktadır.

Yukarıdaki süreçlere ek olarak “Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu” süreci başlığı Ensemble uygulamasında yer almaktadır fakat süreci çizilmemiştir. Başlığa ait süreç çizimini Eğitim ve Öğretim Süreç Çalışma Grubunda alınan karara istinaden “İMÖDEM” ile çalışılmasına karar verilmiştir. Karara yönelik toplantı tutanağı kanıt olarak paylaşılmıştır. (Ölçüt6-Ek18)

Ayrıca üniversitemizde uygulamalı eğitimlerde yönergeleri de oluşturulmuştur. Bölümümüze ait eğitim yönergesi ekte sunulmuştur (Ölçüt6-Ek19).

17 Haziran 2021 Resmi Gazete'de yayınlanan "Yükseköğretimde uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliği"ne istinaden 01.07.2021 tarihinde Fakülte Yönetim Toplantısı yapılmıştır. Toplantıda bölümlerden gelen görüşler de göz önüne alınarak Sağlık Bilimleri Fakültesindeki tüm bölümlerin "Klinik Uygulama Yönergesi"nin güncellenmesi planlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerine ait Uygulama Yönergelerinin revize edilmesine ilişkin Fakülte Kurulu'nda alınan 06.01.2023 tarih ve 2023/01-02 sayılı karar rektörlüğe sunulmuştur ve Üniversitemiz Senatosu 31/01/2023 tarihinde alınan karara göre Sağlık Bilimleri Fakültesi "Uygulamalı Eğitimler Yönergeleri" kabul edilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı içinde "Klinik Uygulama Yönergeleri" nin bölümler tarafından ölçülebilir şekilde kontrol yöntemlerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na gönderilmesi istenmiştir ve konu hakkında PUKÖ oluşturulmuştur (Ölçüt6-Ek20).

OPZ eğitim amaçları ve program yeterliliği / program çıktıları üniversitenin sayfasında paylaşılmıştır. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri>) linkinden ulaşılabilir. Ayrıca üniversitemiz

yönetim sistemlerine ulaşmak için personel ve öğrenciler için sistemler oluşturulmuştur.

Personel için KBYS-SYS

<http://qdms.medipol.edu.tr/QDMS/QDMSNET/BSAT/Default.aspx>

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/Dashboard/n>

Öğrenciler için;

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/formlar>

Mebis Öğrenci Danışmanlığı Modülü Kullanım Kılavuzu (Ölçüt6-Ek21).

Öğrenci İşleri Formu (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/dilekce-ve-formlar>)

Mebis ÖSYM Kayıt Kılavuzu (Ölçüt6-Ek22).

Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (Mebis) Yatay Geçiş Ön Kayıt Paneli Kullanım Kılavuzu (Ölçüt6-Ek23).

Üniversitemizde yönetim sistemine ait belgeler, yönetmelikler ve yönergeler ulaşılabilir/uygulanabilir durumdadır. KAYSİS sistemi üzerinden bu yönetim sağlanmaktadır.(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960>) Ayrıca KBYS-SYS içerisinden ekranlar, yardımcı hazırlanan kılavuzlar bu süreci desteklemektedir.

QDMS Kurumsal Politikalar Okuma Görevi Tamamlama Kılavuzu (Ölçüt6-Ek24).
QDMS Institutional Policies Reading Task Completion Guide (Ölçüt6- Ek25).
Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS)- Değerlendirme Faaliyeti Modülü Kullanım Kılavuzu (Ölçüt6-Ek26).

Dış Kaynaklı Doküman Takip Listesinin Hazırlanması ve KBYS' ye (QDMS) Aktarılması (Ölçüt6-Ek27).

Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS)'e Giriş Bilgileri (Ölçüt6-Ek28)
Süreç Yönetim Sistemi (Ensemble) İş Adımında Kullanılan Simgelerinin Anlamı (Ölçüt6-Ek29).
Süreç Yönetim Sistemi (Ensemble)'a Giriş Bilgileri (Ölçüt6-Ek30).

Son bir yılda SBF'den 130 personelin 98'i en az bir kere KBYS'ye giriş yapmıştır. KBYS'ye 130 SBF personeli tarafından son bir yılda 1284 giriş yapılmıştır. (Ölçüt6-Ek31).
Kurumsal politikalar personele KBYS üzerinden okuma görevi olarak atanmış, Rektörlük üzerinden EBYS yazısı ile personele duyurulmuştur. Bunun yanında personele yardımcı olması adına kılavuz hazırlanmış olup okuma görevi tamamlama durumunun takibi sağlanmıştır. SBF'de kurumsal politikalar okunma oranı %73,2'dir (Ölçüt6-Ek32).

6.4. Yönetim sistemine ait tüm belgelerin ilgili birim (kurumlar) ve personele ve öğrencilere iletildiği ve ulaşılabilir olduğu kanıtlanmalıdır.

Üniversitemiz yönetim sistemine ait tüm belgeler üniversitemiz internet sayfasında, KAYSİS sisteminde, QDMS ve ENSEMBLE sistemiyle paylaşılmaktadır. Bu sistemler Ölçüt 6.3'te ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Üniversitemizin internet sayfası (<https://www.medipol.edu.tr/>)

Personel için;

KAYSİS sistemi ([KAYSİS \(ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ\) \(kaysis.gov.tr\)](https://kaysis.gov.tr))

QDMS sistemi ([Entegre Yönetim Sistemi \(medipol.edu.tr\)](https://medipol.edu.tr))

ENSEMBLE sistemi ([Bimser Çözüm Yazılım ve Danışmanlık A.Ş. \(medipol.edu.tr\)](https://medipol.edu.tr))

Öğrenciler için;

Öğrenci İşleri Formu (<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/dilekce-ve-formlar>)

KAYSİS sistemi ([KAYSİS \(ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ\) \(kaysis.gov.tr\)](https://kaysis.gov.tr))

Mebis Öğrenci Danışmanlığı Modülü Kullanım Kılavuzu (Ölçüt6-Ek33).

6.5. Arşiv

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde yapılan sınavların sınav zarfları Kurum Arşiv Hizmetleri Ofisine teslim edildikten sonra sisteme girişleri yapılmaktadır. Saklama, imha, ayıklama çalışmaları Kurum Arşivi bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Böylece akademik birimlerin arşivle ilgili iş yükü büyük oranda azalmıştır. Sınav Arşivimiz Kuzey Kampüs te E Blok ta ayrı olarak tutulmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/arsiv-hizmetleri-ofisi>).

İstanbul Medipol Üniversitesi'nde tüm birimlerde operasyonel süreçler sırasında yazışmalar için 2018 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile resmi yazışmalar elektronik imza yöntemi ile sürdürülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üyesi ve elemanları ilgili evraklarını kendi sistemleri üzerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve dijital yöntemle arşivlenmektedir. Bölüm kurulu toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak Bölüm Başkanlığında arşivlenmektedir.

Üniversitemizin sınav evrakları gibi önemli verilerin saklanması için özel bir ARŞİV birimi oluşturulmuştur. Her dönemin sonunda belirli bir süre içerisinde sınav evrakları toplanmakta ve muhafaza edilmektedir. Ayrıca, çalışmalarımız öğretim elemanlarımızın erişebileceği şekilde çevrimiçi olarak “OneDrive-bulut sistemi”nde yapılmakta, belgeler “bulut sisteminde” saklanmakta, bu sayede kolay erişilebilirlik, belge arşivleme, kaydetme ve kontrol mekanizması sağlanmaktadır (Ölçüt6-Ek34).

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin sınav zarflarının arşivlenmesi hususu ile ilgili 12.06.2024 tarihinde SBF Akreditasyon ve Kalite Komisyonu, Kalite Akreditasyon Ofisi ve Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi ile toplantı yapılmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait soyunma odalarının arşiv olarak düzenlenmesine karar verilmiştir. Doç. Dr. Esra ATILGAN'ın altı bölümün sınav zarflarının arşive teslimi konusunda akreditasyon standartları dikkate alınarak teyit alınması ve arşive teslimi için Fakülte Dekan onayının alınması, SBF' ye ait sınav zarflarının arşiv tarafından teslim alınması belirtilmiştir (Ölçüt6-Ek35).

E-arşiv olarak OneDrive'ın yanısıra Mebis sistemi de geçmiş yıllara yönelik kayıtları tutmaktadır. Bu kayıtlara MEBİS üzerinden toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konu hakkında eğitilmiş ve ehliyetli personelle ve şifreli sistem ile sağlanmaktadır. Gizlilik arz eden birimlerde çalışan personele bilgilerin paylaşılmaması, mahremiyete özen gösterilmesi konusunda gerekli eğitimler verilmekte, görev, yetki ve sorumlulukları yazılı olarak belirtilmektedir. Bilgi güvenliği politikaları ile ilgili üniversitemiz bir kılavuz yayınlamış olup <https://medipol.com.tr/kurumsal/bilgi-guvenligi-politikalari> adresinden ulaşılabilir. Bölüme gelen ve giden evrakların ıslak imzalı formatları ise dosyalama sisteminde muhafaza edilmektedir (Ölçüt6-Ek36).

6.6 İç Denetim Mekanizması

Bölümümüzün işleyişi düzenli olarak yapılan komisyon çalışmalarıyla yürütülmektedir <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler> Komisyonların görev ve sorumlulukları bölüm kurulu tarafından belirlenmektedir (Ölçüt6-Ek37), (Ölçüt6-Ek38) (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler>)

Eğitim ve öğretim döneminde öğrenci temsilcileri akademik bölüm kurulu toplantılarına ayda en az bir defa katılım sağlamaktadır (Ölçüt6-Ek39). Sınıf temsilcileri genişletilmiş akademik bölüm kurulu toplantısına katılmadan önce sınıf ile görüşerek sınıftan gelen talepler doğrultusunda toplantı için gündem maddelerini belirler.

Bölümümüzdeki görev dağılımları öğretim elemanlarının dahil oldukları komisyonlar, yetenek, beceri ve yetkinlikleri göz önüne alınarak demokratik bir yöntem ile bölüm yönetim kurulunda yapılmaktadır. Genişletilmiş bölüm kurulundan ve yönetim kurulunda görüşülen gündem maddeleri ve problemler iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak çözümler bulunur (Ölçüt6-Ek40) Bölüm kurulu toplantılarında sınav programı, ders programları, görevlendirmeler, ders içeriklerinin güncellenmesi, akademik çalışmaların planlanması, stratejik hedeflerin belirlenmesi, laboratuvar ihtiyaçlarının tespit edilmesi, klinik uygulamaların işleyişi gibi konular görüşülerek kararlar alınır ve görevlerin ilgili öğretim elemanlarına dağıtılması sağlanır.

Üniversitemizin hedeflerine ulaşması amacıyla belirlenen performans göstergeleri temel verileri ilgili birimler tarafından hazırlanarak, Akreditasyon ve Kalite Komisyonu'na iletilmektedir. Bu veriler aracılığı ile, Üniversitemizin performans kriterleri Akreditasyon ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından izlenerek, iyileştirilmesine yönelik öneriler belirli tarihsel periyotlarda Rektörlüğe sunulmaktadır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu program hedefleri Dekanlığımız tarafından MEBİS ile bölümümüze tanımlanmakta; tanımlanan hedefler yapılan Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında alınan ortak kararlarla öğretim elemanlarımızın programdaki bireysel hedefleri belirlenmektedir (Ölçüt6-Ek41).

(<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/Stratejik%20Plan%20Kurum-Birim%20Performans%20G%C3%B6stergeleri.pdf>)

İstanbul Medipol Üniversitesi 2018 yılından itibaren YÖKAK kalite değerlendirmesi kapsamında kurum iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasında tüm bölümlerin katılım sağlamasına karar vermiştir. Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR); kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları ölçütleri kapsamında detaylı bir şekilde hazırlanmaktadır. Bölümdeki kurul ve komisyon görevleri çerçevesinde sürdürülen tüm akademik, eğitimsel, idari faaliyetler ve sosyal etkinlikler BİDR ile değerlendirilir ve bölüm başkanlığınca kontrol edilip denetlenerek bölüm iç denetimi sağlanmış olur. Ortez ve Protez Bölümümüz 2023 BİDR raporunu geliştirmesi gereken alanları ve güçlü yönlerini belirleyerek akreditasyon ve kalite komisyonuna sunmuştur (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/faaliyet-ve-birim-ic-degerlendirme-raporlari>)

ÖLÇÜT 7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR

7.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Üniversitenin idari desteği ve yapıcı liderliği

İstanbul Medipol Üniversitesi, 2009 yılında Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma Vakfı (TESA) tarafından resmi olarak kurulan ve 2010 yılında ilk öğrencilerini alan bir vakıf üniversitesidir. Kurumsal büyümesini hedeflediği düzeye taşıyan üniversite, kalite başta olmak üzere gelişimini sürekli iyileştirme anlayışı ile devam ettirmekte olduğunu ifade etmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi dört ayrı kampüste faaliyetini sürdürmektedir: Kavacık (Kuzey ve Güney), Haliç (Unkapanı), Bağcılar (Medipol Mega Üniversite Hastanesi), Esenler. İstanbul Medipol Üniversitesinde 2023 yılında; 12 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu (MYO), 1 İngilizce Hazırlık Bölümü ve 21 Araştırma Merkezi vardır.

Bu birimlerde 113 ön lisans, 74 lisans, 62 yüksek lisans ve 48 doktora programı mevcuttur. Üniversitenin 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla; 14.112 ön lisans, 30.855 lisans, 1.206 yüksek lisans ve 815 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 46.988 öğrenci eğitim almaktadır. Uluslararası öğrenci sayısı 10.738 olup toplam öğrenci sayısına oranı %22,85'tir.

2022 yılında programımıza %100 burslu 3, 2023 yılında ise %100 burslu 3 olmak üzere toplam 6 öğrenci alınmıştır. Halen sadece %100 ve %25 indirimli öğrenci kabul edilmekte, ücretli öğrenci alınmamaktadır. Bu durum, Üniversitenin programımızın sürdürülebilirliğini güçlendirme ve yüksek puanlı, nitelikli öğrenci kaydını teşvik etme konusundaki kararlılığının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=203190104>)

Öğretim elemanı ve öğretim üyesi ihtiyaç taleplerimiz Dekanlık ve Rektörlük tarafından dikkate alınmakta ve bölümümüzün kararları doğrultusunda alanımıza uygun akademik kadromuzun istihdamına özen gösterilmektedir (bkz. Ölçüt 4 öğretim elemanı nitelikleri).

Programın bütçesinin oluşturulma süreci, kurumun desteği ve sürdürülebilirliği

İstanbul Medipol Üniversitesinin gelirleri “öğrenci gelirleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genetik Hastalıklar Değerlendirme Merkezi, başta olmak üzere tüm merkez gelirleri, Ar- Ge ve sanayi danışmanlığı gelirleri, yayın gelirleri, bağlı şirket gelirleri vb. gelirler ile üniversiteye tahsis edilen her türlü ulusal ya da uluslararası kaynak ve hibeler”den oluşmaktadır. Üniversite giderleri ise “eğitim öğretim giderleri, sağlık hizmet giderleri, diğer merkez giderleri, yürütme giderleri, genel yönetim giderleri, laboratuvar demirbaş vb. giderler, kütüphane dokümantasyon giderleri, finansman giderleri, yatırım giderleri şeklinde ana başlıklara ayrılmak üzere tüm birimlere ait her türlü iş ve işlemler için yapılan gerekli harcamalarından oluşmaktadır. Kurumda mali etkin ve verimli kullanılmasının sağlanmasında, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesinde Müttevelli Heyet Başkanı yetkilidir. Kurumda bütçe, her yıl dönem sonlarında tahmini ve gerçekleşen gelir ve gider bütçesi olarak hazırlanmaktadır. Gelir harcamaların denetimi Yeminli Mali Müşavir tarafından yapılmaktadır.

Programına sağlanan parasal desteğin kaynakları **Tablo 7.1**'de verilmiştir. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında mali kaynakların idaresi (bütçe ve harcamalar) Müttevelli Heyetin

(<https://www.medipol.edu.tr/universite/universite-mutevelli-heyeti>) yetkisinde olup taşınır ve taşınmaz tüm kaynakların yönetimi Mütevelli Heyet Başkanlığınca yürütülmektedir. Süreçlerin yönetimi Rektörlük ve Üniversite birimi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerçekleştirilmektedir (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/idari-ve-maliisler-dairesi>). İstanbul Medipol Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda sınırlı kaynakları etkin bir şekilde yönetmeyi ve harcamalarını optimize etmeyi hedeflemekte; her yıl hedeflerini başarıma oranını artırmayı planlamaktadır (https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf).

Bu bağlamda Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri gibi Ortez ve Protez Bölümü de personel ve finansman anlamında doğrudan Rektörlük ve Vakıf Yönetimine bağlıdır.

Tablo 7. 1 Harcamalar

Ortez ve Protez

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl 2022-2023 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl 2023-2024 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ 2024-2025 (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	616.615,97	1.074.822,51	2.417.863,35
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları	306.776,53	454.462,22	858.062,73
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	134.649,18	230.414,90	452.490,24
Demirbaş Alımları ⁽²⁾			
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taşıtlar Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın	29.327,10	19.329,83	73.809,99
Diğer ⁽⁴⁾			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

7.2. Nitelikli Öğretim Elemanı İstihdamı

İstanbul Medipol Üniversitemiz Öğretim elemanı alımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen usul ve esaslara göre belirlenir. Öğretim elemanları ücretlerine ilişkin düzenlemeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ek 8. maddesine 7243 sayılı Kanun'un 11. maddesine gör yapılmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/vakif-yuksekogretim-kurumlarında-ogretim-elemanlarına-odenen-ucetler-hakkında.aspx>).

İstanbul Medipol Üniversitemiz bütçesinin büyüklüğü, hastaneleri, öğrenci sayısı ile Türkiye'nin ilk 10 özel vakıf üniversitesi içindedir. Çalışanların maaş ödemelerinin düzeni, pandemi döneminde bile hiçbir maaş kesintisine gidilmemiş olması ve azami esneklik gibi örnek gösterilebilecek uygulamalar güven ortamını sağlamlığını pekiştirmiştir.

Öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin desteklenmesi için Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan akademik teşvik ödüllendirme sistemi mevcuttur. Bu bağlamda Ölçüt 4'te ayrıntılı açıklandığı gibi, bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını ve kongrelere katılımı teşvik etmek üzere Üniversite Senatosu tarafından 03.01.2024 tarihinde kabul edilen “İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” de sürekli güncellenmektedir (<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/140309.pdf>). Bölümümüzün araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarımızı planlama yönünde farklı projeler de oluşturulmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz TTO birimi ve bilimsel teşvik destek birimlerinden destek alınmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59613>) (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140309>).

Üniversitemizin BAP desteğine de başvurulabilmektedir; ancak BAP desteğine başvurulmadan önce TÜBİTAK ve COST Aksiyonu gibi kurum dışı fon kaynakları tüketilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu (BAP) üzerinde tüm araştırma bütçelerine gerekli olduğunda kaynak aktarımı yapılmaktadır. Öğrencilere Ar-Ge bursu verilmektedir. Genel bütçeden kaynak kısıtlaması yapılmadan Komisyonun isteği üzerine ilgili fona aktarım yapılabilmektedir. Ar-Ge bütçesi her yıl artırılmaya çalışılmaktadır. Bütçedeki Ar-Ge harcamaları kontrol edilmekte ve titizlikle izlenmektedir (Ölçüt7-Ek1). Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olmayı hedeflemiştir ve çalışmalarını bu yönde yapmaya devam etmektedir (Ölçüt7-Ek2) (Ölçüt7-Ek3).

Üniversite bünyesinde eğitim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik olarak dönem koordinatörlüğü üstlenen öğretim elemanlarına, Öğretim Görevlilerinin ders yükünün 28 saat / hafta ile Öğretim Üyelerinin ders yükünün 24 saat / hafta üstünde ödeme yapılmaktadır. Benzer şekilde üniversite dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının verdiği her ders saati karşılığında ücretleri ders saati doldurma şartı olmaksızın ödenmektedir. (Ölçüt7-Ek4).

Üniversitemizde yayınlar, patent, tasarım ve faydalı model için akademik teşvikler “İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (Ölçüt7-Ek5).

Özellikle Web of Science ve Scopus kapsamındaki açık erişimli Q1 yayınlar için ek destek sağlanmaktadır. Teşviklerden öğretim elemanları ile benzer ölçütlerle öğrenciler de yararlanmaktadır. (Ölçüt7-Ek6). Akademik personelin atama ve yükseltmesini ilgili ölçütlerin esas alınarak yapılması ve akademik üretkenliğe dayalı performansla göre teşvik desteği sağlaması adına akademik teşvik sistemi 2018’ de güncellenerek geliştirilmiş olup başarılı bir şekilde uygulanmaya devam etmektedir (Ölçüt7-Ek7). Her yılın teşvik ödemeleri bir sonraki yılın Nisan ayında hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında akademik teşvik kapsamında 2.495.734,04 TL destek sağlanmıştır. Ancak öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri henüz kurum genelinde yaygın olarak uygulanmamaktadır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere hazırlanan atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili çalışmalar 2024’te uygulamaya konulacaktır.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikasında yer alan “Bazı stratejik alanlar belirleyerek, katma değeri yüksek olan araştırmaları ve temel bilim araştırmalarını öncelikli olarak teşvik eder ve destekler.” ilkesi doğrultusunda BAP Komisyonu, BAP Komisyonu Kurallar ve İlkeleri ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları Yönergesinde proje bütçesi, akademisyen kotası, sanal kota ve bursiyer desteğinde artış yapılarak, BAP Proje Destekleri için sanal kota tanımlanarak, Bilimsel Araştırma Proje Grupları maddesine iki yeni proje grubu eklenerek iyileştirme gerçekleştirilmiştir. (Ölçüt7-Ek8). TTO, Üniversitemiz TTO birimi bölümlerin talebi üzerine eğitimler düzenlemektedirler (Ölçüt7-Ek9) düzenli e-posta duyuruları ile proje başvuruları, finansal destek fırsatları, iş birlikleri ve eğitim etkinlikleri gibi konularda araştırmacılara ve diğer paydaşlarına bilgi sağlamaktadır. Etkili iletişim stratejileri ve düzenli geri bildirimlerle desteklenen TTO, e-posta duyuruları ile araştırmacıların ve diğer paydaşların kurum içindeki yenilikçi faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir (Ölçüt7-Ek10).

Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek ve kalıcı öğrenmenin sağlanması adına üniversitemiz bünyesinde ücretsiz olarak eğiticinin eğitimi planlamaları her yıl yapılmaktadır. (Ölçüt7-Ek11).

Üniversitemiz kütüphanesinde bölüm öğretim elemanlarına ve öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere 604 adet elektronik (Ölçüt7-Ek12), 307 adet basılı (Ölçüt7-Ek13) kaynak bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarına yönelik bilgiler, Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenciler için 2023 yılı verileri ekte sunulmuştur. (Ölçüt7-Ek14) Üniversitemiz kütüphane ödünç sistemi öğrenciler için her bir kaynak en fazla 15 gün kullanım süresiyle, öğretim elemanlarına dönemlik olmak üzere verilmektedir. Süre bitiminde her gün için 0,5 TL ceza uygulaması yapılmaktadır. (Ölçüt7-Ek15).

Üniversitemiz personeline ücretsiz olarak ve öğrencilerine de cüzi bir ücret karşılığında Personel servis hizmeti sunulmaktadır. Üniversite servis araçları araç takip sistemi ile entegre edilmiştir. Bu sayede araçların hız limitleri, belirlenen rotaya uygunluğu sistem üzerinden erişebilir hale gelmiştir. Üniversite personel ve öğrenci servis güzergahı ve saatleri ekte sunulmuştur (Ölçüt7-Ek16).

Üniversitemizdeki öğrenci yapısının çok uluslu olması nedeniyle Türk kültürünün doğru tanıtılması ve kültürlerarası etkileşimin artırılmasını sağlamak amacıyla Sürekli Eğitim Merkezi üniversite personeline “Uluslararası Öğrenciler ve Kurum Kültürü: Üniversite Ortamında Birlikte Yaşama Kültürünün Desteklenmesi Eğitimi” düzenlenmiştir (Ölçüt7-Ek17). İstanbul Medipol Üniversitesi Çalışanlarına, anne ve babalarına, eş ve çocuklarına Medipol hastanelerinde indirimler uygulanmaktadır. (Ölçüt7-Ek18).

İstanbul Medipol Üniversitesi personeline üniversite bünyesinde bulunan yemekhanelerde kartlı sistem ile ücretsiz yemek hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca kartların içerisine günlük olarak yüklenen bakiyeler yemekhane dışında üniversitenin Polin Kafe ve marketlerinde de kullanılmaktadır. Ayrıca misafir öğretim elemanlarına da yemek hizmeti yüklemesi talep halinde yapılmaktadır. (Ölçüt7-Ek19). Üniversitemizde teşviş oluşturmak amacıyla komisyonların toplantılarında da yemek hizmeti planlanmakta ve sunulmaktadır. (Ölçüt7-Ek20).

Bölümümüz Kurucu Bölüm Başkanı Prof. Dr. Z. Candan ALGUN 1969 yılında Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu’ndan mezun olmuştur. Ortez ve Protez alanında lisans ve lisansüstü düzeyinde dersler vermeye halen devam etmektedir ve ortez protez alanındaki birçok tezin danışmanlığını yürütmüştür. Bölüm kurulduğundan itibaren POMER müdürü olarak devam etmektedir. Prof. Dr. Z.Candan ALGUN 2014 yılından beri çeşitli lisans, yüksek lisans ve doktora bünyesinde ders vermektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Ortez ve Protez bölüm başkanı Doç. Dr. Esra ATILGAN yüksek lisans ve doktorasını Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Protez-Ortez ve Biomekani programında tamamlamıştır. Bölümde lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri bünyesinde dersler vermektedir. 11 Yıldır hocamız Üniversite bünyesinde çalışmaktadır. Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üye. Sena ÖZDEMİR GÖRGÜ Yüksek Lisans ve Doktora tezlerini üzerine Skolyoz ve Spinal Ortezler üzerine yapmıştır. Bölümümüz Dr.Öğr.Üyesi Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ'nin Ortopedik Protez ve Ortez alanında Önlisans mezuniyeti bulunmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi. Yunus ÖZDEMİR Yürüme Analizi ve Ortez Protez alanında çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz Öğretim elemanları öğrenci projelerinde ve tez danışmanlıklarında görev almaktadır. Bölümümüzün doktor öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi. Sena ÖZDEMİR GÖRGÜ, Dr.Öğr.Üyesi. Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ ve Dr.Öğr.Üyesi Yunus ÖZDEMİR doktora eğitimlerinin tamamlamalarının ardından Öğr.Gör. unvanından Dr. Öğr. Üyesi unvanına atanmıştır (Ölçüt7-Ek21).

Bölüm kadrosunda bulunan Öğr. Gör. Yağmur ALTUN, Öğr. Gör. Naile Hande YAZICI ve Arş. Gör. Merve YILMAZ bölümümüzün ilk mezunlarından olup tezli yüksek lisanslarını Ortez Protez anabilim dalında yapmıştır. Kendileri Ortez ve Protez İlk doktora öğrencisi olarak devam etmektedirler.

YÖK “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ek 8. maddesine 7243 sayılı Kanun'un 11. maddesiyle ‘Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarına, unvanlarına göre

Devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen ücret tutarından az ücret verilemez. Bu fıkra kapsamında Devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen emsal ücretin hesaplanmasında ilgili mevzuat uyarınca aylıklara ilişkin hükümlerin uygulandığı kadroya bağlı ödemeler dikkate alınır. “hükmü eklenmiş olup söz konusu hüküm Kanunun Resmî Gazete’de yayımlandığı 17.04.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir.” YÖK yayınladığı kanun ile beraber vakıf üniversitelerindeki öğretim elemanlarının maaşlarını devlet üniversiteleriyle eşitlenmiştir. Üniversitemizde de devlet üniversitelerine benzer şekilde maaş düzenlemesi yapmaktadır ([YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanlarına Ödenen Ücretler Hakkında Açıklama \(yok.gov.tr\)](http://yok.gov.tr))

Üniversitemizde öğretim üyesi atamalarında nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi amacıyla oluşturulan PUKÖ ekte sunulmuştur (Ölçüt7-Ek22). Öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 75850160-301.01.02-E.76128, 76053 sayılı 11.10.2019 tarihli yazıları ile belirlemiş olduğu asgari öğretim yardımcısı sayıları ve Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır.

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak işlemlerin eksiksiz olması ve uygulamada birlikteliğin sağlanması düşünülerek öğretim elemanı istihdamı sürecinin adımlarının standardize edilmesi düşünülmüştür. Bu kapsamda oluşturulan PUKÖ ektedir. (Ölçüt7-Ek23).

Ortez ve Protez bölümümüzden son iki yılda herhangi bir öğretim elemanı ayrılmamıştır. Son iki yılda bir araştırma görevlisi ve bir ortotist-prostetist ataması yapılmıştır. Ayrıca 2 Öğretim Görevlisi, Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmıştır (Ölçüt7-Ek24).

7.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği

Ölçüt 5’te ayrıntılı olarak açıklanan alt yapıyı destekleme ve teçhizat desteği için gerekli araç gereçler, sarf ve demirbaş malzemeleri talep edilmesi durumunda Satın Alma ve Tedarik Yönetim Ofisi tarafından sağlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/satin-alma-ve-tedarik-yonetim-ofisi/satin-alma-talep-formu>). Sağlık Bilimleri Fakültesi dersliklerinde kullanılan projeksiyon ve bilgisayar teknik donanımlarının bakımları üniversitenin Bilgi Teknolojileri Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi>).

POMER Teçhizat ve bakım Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı’na bildirilmektedir. Ancak POMER bünyesinde kullanılan teçhizat ve malzemelerin bakımı ile ilgili rutin bir kontrol listesi henüz oluşturulmamıştır.

7.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Sağlık Bilimleri Fakültesi çatısı altında 11 bölüm, 15 program bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde 1 Fakülte Sekreteri 8 idari personel bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde çalışan personeller bu bölümlerin tümüne desteği vermektedir (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kadrosu>) (<https://mebis.medipol.edu.tr/yonetimkadrosu?pBirimOID=18>).

Üniversitemizde teknik hizmetlerden sorumlu teknik destek birimi haftanın her günü yirmi dört saat hizmet vermektedir. Teknik destek birimi ulaşılabilirlik ve hizmet kalitesi açısından değerlendirildiğinde bölüm çalışmaları eksiksiz olarak yürütülmesine olanak sağlayacak şekilde işlemektedir. Teknik ve idari personel talepleri dekanlık tarafından dikkate alınıp değerlendirilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda teknik, idari ve hizmet personeli sağlanmaktadır. Verilen bu hizmetlerin performans değerlendirmesi MEBİS sistemi üzerinden İdari Personel memnuniyet anketi ile yapılmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/turkce-anketler>). Üniversitemiz temizlik güvenlik yemek ve servis araçları gibi hizmetleri “Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” çerçevesinde kurum dışından sağlamaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41632?AspxAutoDetectCookieSupport=1>) (<https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/satin-alma-ve-tedarik-yonetim-ofisi/ihale-ve-tedarik-yonetim-ofisi>).

ÖLÇÜT 8. SÜREKLİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME

8.1. Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmalarını içermektedir (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi>)(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/kalite-politikamiz>).

Kalite güvencesi temelli kurumsallaşma, kalite kültürünün kurum geneline yayılıp içselleştirilmesiyle gerçekleşebilir. Akreditasyon ve Kalite Komisyonu ve Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından hazırlanan bülten, üniversitede kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite güvencesi ve akreditasyon kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin iç ve dış paydaşlara duyurulması amacıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-akreditasyon-bulteni>).

İstanbul Medipol Üniversitesinde KİDR hazırlama süreci yıllardan beri süre gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) aracılığı ile yürütülmektedir. BİDR uygulaması bir yönüyle birimlerin periyodik öz değerlendirmesi olup, kalite çalışmalarının içselleştirilmesi ve kültür haline gelmesinde önemli bir araç olarak benimsenmiştir. Bu yöntem ile veriler, bilginin kaynağı olan üretildiği birimde (Akademik birimler, idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, sağlık uygulama ve araştırma merkezleri) düzenlenerek Kalite Akreditasyon Ofisine (KAO) iletilmektedir. KAO ekibi tarafından gerçekleştirilen konsolidasyon sonrası raporun taslak hali oluşturulmakta ve Kalite Koordinatörü, Akreditasyon ve Kalite Komisyonundan diğer Üye/Üyeler taslak raporu gözden geçirmektedir. Bu kapsamda düzenlenen KİDR Akreditasyon ve Kalite Komisyonu Üyeleri ve Senato Üyelerine değerlendirme için gönderilmektedir. Akreditasyon ve Kalite Komisyonu ve Senato Üyelerinin görüşlerine göre KİDR ye son hali verilmektedir. Böylece üniversitenin her düzeyde güçlü temsili sağlanarak, üniversite verileri ve ortak akıl temelinde KİDR hazırlığı tamamlanmaktadır. (Ölçüt8-Ek1).

Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları ölçütlerine göre 2017 yılından beri detaylı olarak hazırlanmaktadır. Bölüm BİDR raporlarımız web de yayınlanmıştır. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/faaliyet-ve-birim-ic-degerlendirme-raporlari>) Bölümlerin BİDR hazırlıklarına göre Fakültenin BİDR'i hazırlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi adına Doç. Dr. Esra Atılğan görevlendirilmiştir. Bu görevde 2 yıldır devam etmektedir. (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-komisyonu>) Sağlık Bilimleri Fakültesi Akreditasyon ve Kalite Komisyonu üyesi Doç. Dr. Esra Atılğan, **Sağlık Bilimleri Fakültesi Akreditasyon ve Kalite Komisyonu** koordinatörlüğünü yapmaktadır. (<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kadrosu/komisyon-ve-koordinatorklukler>) (Ölçüt8-Ek2). Fakülte'deki kalite süreçlerinin devam etmesinde bölümlere akreditasyon ve kalite komisyonunun yaptıklarını iletmek ve istenen çalışmaları koordine etmektedir. Ortez ve Protez Akreditasyon ve Kalite Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yunus Özdemir aynı zamanda SBF Stratejik Plan sorumlusu olarak da görev yapmaktadır. Bu yönden Ortez ve Protez Bölümü Akreditasyon ve Kalite komisyonu faaliyetlerini yakından takip ederek kalite süreçlerini yönetmektedir.

Bölüm yönetim süreçlerinin işleyişi ve üst yönetimler ile ilişkisi Ölçüt 6'da Yönetim Yapısı başlığı altında detaylandırılmıştır. Bu bağlamda bölümümüzdeki diğer komisyon ve koordinatörlükler kalite yönetim süreçlerine destek vermektedir. Ortez ve Protez Bölümü, Akreditasyon ve Kalite Komisyonu Üyelerimiz: Dr. Öğr. Üye. Yunus ÖZDEMİR, Arş. Gör. Merve YILMAZ, Pros. Ort. Mustafa SEVİNÇ görev yapmaktadır. Aynı zamanda SBF Akreditasyon ve Kalite Komisyonunda da aktif rol almışlardır.

Bölüm Kurulu toplantılarında Akreditasyon ve Kalite Komisyonunu ilgilendiren çalışmalara gündem maddesi olarak yer verilmektedir. Toplantılarda yıl içerisinde gözlemlenen sorunlar,

geliştirilmesi gereken süreçler, gözden geçirilmekte ve çözüm önerileri ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır (Ölçüt8-Ek3). Hem üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamak hem de ulusal düzeyde SABAK akreditasyonuna başvurabilme koşullarını gerçekleştirebilmek amacıyla standartları sağlama açısından gerekli faaliyetler zaman içinde sürekli iyileştirilerek devam etmiştir (Ölçüt8-Ek4). Bu kapsamda SBF Akreditasyon ve Kalite Komisyonu Üniversitemizin Kalite komisyonu ile beraber çalışmaktadır. Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyona başvurusu sırasında SBF Akreditasyon ve Kalite komisyonu çalışmaları hızlandırmıştır (Ölçüt8-Ek5). Üniversitemiz 2024 yılında Kurumsal akreditasyonu almasında SBF aktif rol oynamıştır. Bu kapsamda detaylı olarak hem birim kalite temsilcileri hem öğrenci temsilcileri çalışmış ve kalite kültürü genele yayılmıştır. Bu süreçte yapılan toplantı ve kararlar web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-komisyonu-kararlari>).

Bölümümüzün akreditasyon hedefleri doğrultusunda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yeniden SWOT analizi yapılmış ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı SWOT analizi ile karşılaştırılmıştır. Bu süreçte gerçekleştirdiğimiz SWOT analizi karşılaştırması ekte yer almaktadır (Ölçüt8-Ek6).

8.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarının Yürütülmesi

Üniversite genelinde oluşturulan süreçler “Süreç İyileştirme Formu” aracılığı ile PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenir ve iyileştirilir (Ölçüt8-Ek7). Bu form ile iyileştirilerek kayıt altına alınmaktadır. Her bölüm kendi Süreç İyileştirme Formunu PUKÖ döngüsüne göre yapmaktadır. Aşağıda her ölçüt için hazırlanan PUKÖ’ler bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 1’E AİT PUKÖ VERİLERİ

PUKÖ 1- Ölçüt1. Bölüm1.3-Ek14 PUKÖ

Planla	<p>Üniversite tarafından yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmıştır. Bu kapsamda, program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi çalışmaları planlanmıştır.</p> <p>Bu süreç iyileştirme çalışması aynı zamanda;</p> <p>-A.4. Paydaş Katılımı, A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı ile de ilgilidir.</p> <p>Bu çalışmalarla aşağıda belirtilen faydaların sağlanması amaçlanmaktadır:</p> <p>-Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından yapılan "Akreditasyon Değerlendirme Sonucu" geri bildirimine yönelik Ortez ve Protez Bölümü program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi</p> <p>-Ulusal ve uluslararası kalite yönetim sistemi standartlarının gerekliliklerini sağlama (ISO 9001:2015)</p> <p>-YÖKAK tarafından yayımlanan KIDR.3.1 Süreçleri iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunması,</p> <p>SABAK tarafından "Akreditasyon Değerlendirme Sonucu" dosyasında Önerile bildirilen düzeltmeler doğrultusunda derslerin tekrardan düzenlenmesi planlanmıştır.</p>
Uygula	<p>2022-2023 akademik yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü derslerinin AKTS'lerinin (Uygulama/Teorik) yeniden düzenlenmesi için bölüm kurulu toplantısı 23.05.2022 yapıldı. Toplantıda gerekli değişiklikler tartışılarak Programdan Kaldırılan/Değiştirilen/Açılan Dersler İçin Eşdeğer Ders Cetveli tablosu oluşturuldu. Alınan kararlar doğrultusunda oluşturulan ders cetveli tablosu 20.06.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilerek değişiklik talebinde bulunuldu. Onaylanan yeni AKTS güncellemeleri ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında ders planından değişiklikler gerçekleştirildi.</p>
Kontrol Et	<p>2022-2023 yılında yeni müfredat uygulanmış olup 2023-2024 Yılı ders programı devam etmektedir. Bu iyileştirme çalışması akademik yıl bittikten sonra, ders tasarımları ve AKTS miktarları için öğrenci geribildirim anket yoluyla kontrol edilecektir.</p>
Önlem Al	

PUKÖ 2- Ölçüt1. Bölüm1.3-Ek16 PUKÖ

Planla	Ortez ve Protez bölümü Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersi kapsamında her öğrencinin TUBİTAK 2209A/2209B Projelerine, patente veya faydalı modele başvuru yapmaları gerektiği ders kapsamında planlanmış olup ilgili derste gerekli planlamalar ve hazırlıklar yapılmıştır.
Uygula	Dersin öğretim elemanı Doç.Dr. Esra ATILGAN, 13.02.2023 tarihinde 2209A/2209B Projeleri hakkında öğrencilere bilgi verdi. Bölümümüz İdari Personeli Ort. Prost. Mustafa SEVİNÇ tarafından 06.03.2023 tarihinde ders kapsamında öğrencilere proje hazırlama sürecini, proje hazırlarken nelere dikkat edilmesi gerektiğini ve nasıl bir fikre sahip olmaları gerektiğini anlatan bir sunum gerçekleştirildi. Her öğrenciye bir proje fikrine sahip olmaları gerektiği vurgulandı ve öğrencilerden tasarlayacakları proje hakkında sunum yapılması istendi. Öğrenciler tasarlayacağı projelerin sunumunu gerçekleştirdi. İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nden Patent Eğitimi talep edildi. Öğrenciler proje başvurularını bölüm öğretim elemanlarımızın kontrolü altında gerçekleştirdi ve her proje sahibi öğrenci/öğrenci grubu için öğretim elemanı sınıflandırması yapıldı. Öğrenciler, başvuracakları program için gerekli proje başvuru formunu hazırladı ve proje başvurularını gerçekleştirdi.
Kontrol Et	Öğrencilerin proje durumları sonuçlanmış olup projelerin danışmanları öğretim elemanları tarafından kontrol edilmektedir.
Önlem Al	2024-2025 öğretim döneminde ve gelecek yıllarda gerçekleşecek Ortez Protez Araştırma ve Proje dersi için sürecin aynı aşamaları gerçekleşecektir. Dersi alan her öğrencinin katılımı veya öğrenciler tarafından tasarlanacak projenin kabulü için gerekli önlemler alınacaktır.

ÖLÇÜT 2'YE AİT PUKÖ VERİLERİ**PUKÖ 1-Ölçüt2. Bölüm2.2-Ek5 PUKÖ**

Planla	Üniversite tarafından yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmıştır. Bu kapsamda, program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi çalışmaları planlanmıştır. SABAK tarafından "Akreditasyon Değerlendirme Sonucu" dosyasında Önerile bildirilen düzeltmeler doğrultusunda derslerin tekrardan düzenlenmesi planlanmıştır.
Uygula	2022-2023 akademik yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü derslerinin AKTS'lerinin (Uygulama/Teorik) yeniden düzenlenmesi için bölüm kurulu toplantısı 23.05.2022 yapıldı. Toplantıda gerekli değişiklikler tartışılarak Programdan Kaldırılan/Değiştirilen/Açılan Dersler İçin Eşdeğer Ders Cetveli tablosu oluşturuldu. Alınan kararlar doğrultusunda oluşturulan ders cetveli tablosu 20.06.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilerek değişiklik talebinde bulunuldu. Onaylanan yeni AKTS güncellemeleri ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında ders planından değişiklikler gerçekleştirildi.
Kontrol Et	2022-2023 yılında yeni müfredat uygulanmış olup 2023-2024 Yılı ders programı devam etmektedir. Bu iyileştirme çalışması akademik yıl bittikten sonra, ders tasarımları ve AKTS miktarları için öğrenci geribildirim anket yoluyla kontrol edilecektir.
Önlem Al	Her dönem bölüm kurulu tarafından ders içerikleri değerlendirilmektedir.

ÖLÇÜT 3'E AİT PUKÖ VERİLERİ**PUKÖ 1- Ölçüt3. Bölüm3.2.2-Ek3 PUKÖ**

Planla	Ortez ve Protez Bölümüne yapılan Dikey Geçiş başvuruları Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından bölümümüzün yatay ve dikey geçiş koordinatörlüğüne iletilmektedir.
Uygula	Bölüm koordinatörlüğünde görev alan öğretim elemanı öğrenciye ait transkriptler, ders içerikleri gibi evrakları inceleyerek uygun derslerin eşdeğerliğini belirler ve intibaklarını yapar. İşlemler sonunda ilgili dosya tekrar Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına sonra da üniversite Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu'na iletilir. Ortez ve Protez Bölümüne kurum içinden veya başka bir yükseköğretim kurumundan geçiş yapan öğrencilerin aldıkları derslere ilişkin ders eşdeğerlikleri bölümün yatay ve dikey geçiş koordinatörlüğü tarafından İstanbul Medipol Üniversitesi Kurum İçi ve Kurum Dışı Ders Transferlerinde Eşdeğerliğe İlişkin Esas ve İlkeler temel alınarak değerlendirilmektedir.
Kontrol Et	Dikey Geçiş ile gelen öğrencinin her dönem transkripti ve intibak tablosu kontrol edilir ve ders seçimi danışman öğretim elemanı ile kontrolünde yapılır.
Önlem Al	Öğrencilerin 2 yıllarını tamamladıkları kurumdan aldıkları dersler intibak yapılarak 4 yıllık eğitimden alması gereken dersleri alması sağlanmaktadır.

PUKÖ 2-Ölçüt3.Bölüm3.4.2.-Ek13 PUKÖ

Planla	4.sınıf öğrencilerimizin Klinik Uygulama VII dersi kapsamında uygulama merkezlerinde haftaiçi 4 gün gözlemci olarak katılması yönünde planlama yapıldı.
Uygula	Öğrencilerin gönderildiği uygulama merkezleri belirlendi. Bu kapsamda öğrencilerden sigorta için beyan ve taahhütname alınarak sigortaları belirlenen tarih aralığında yapıldı
Kontrol Et	Uygulama merkezleri ziyaret edilerek süreç işleyişi kontrol edildi. Aynı zamanda dış paydaşımız olan merkezlerden ders ve süreç hakkında görüşleri alındı.
Önlem Al	Öğrencilerimiz her dönem sonu Klinik Uygulama Defteri doldurarak gözlemlerini aktarmaktadır.

PUKÖ 3- Ölçüt3.Bölüm 3.5.2.Ek20 PUKÖ

Planla	Programımızda yer alan derslerin değerlendirmesinde kullanılan yöntemler ve başarı ölçütleri derslerin teorik ve pratik içeriğine göre farklılık göstermektedir. 4. sınıf öğrencilerin başarı değerlendirilmesinde yöntem kullanılması planlanmıştır.
Uygula	4.sınıf programında yoğun olarak vaka sunumu, vaka incelemeleri ve literatür taraması yapılmaktadır.Aynı zamanda Ortez ve Protez dersleri kapsamında terminoloji hakimiyetlerini artırmak ve tekrar yapmak amacıyla sunumlar yapılmaktadır. Bölümümüzde 8.yarıyıl dahil olmak üzere verilen teorik ve pratik derslerin sonucunda ilk mezun verilen 2018 yılından bu yana bitirme sınavı çeşitli biçimlerde uygulanmaktadır. Bu sınav yukarıda bahsedilen hem teorik hem pratik eğitim sürecinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Sözlü Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav ve Teknik Bilgi Aktarımı yöntemleri ile öğrenciler değerlendirilmektedir. Teknik Bilgi Aktarımı öğrencilerin, POMER'e davet edilen ampute birey için planladıkları protez uygulamasını anlattığı süreçtir. Bu kısımda üretilen socketin prova aşaması yapılmakta ve kullanıcıdan socket hakkında geri bildirim alınmaktadır. İlgili öğretim elemanının kontrolü ile değerlendirmenin puanı belirlenir.
Kontrol Et	Uygulama derslerinde ayrıca vaka gözleme, değerlendirme ve raporlamaya yönelik sorular değerlendirme aşamasında kullanılmaktadır. Yazılı sınavlarda, sınav sorularının puanları açık şekilde belirtilmektedir. Değerlendirme sırasında da öğrencinin hangi sorudan kaç puan aldığı sınav kağıtları üzerinde işaretlenmektedir. Öğrencilere ders kapsamında yapılan ve sınav yerine geçen sunum, ödev ve sınavların hangi ölçütlere göre değerlendirildiği bildirilmektedir
Önlem Al	Her yıl mezuniyet dönemi öncesi 8. dönem sonunda Mesleğe Başlama Yetkinliklerinin kazanıldığını garanti altına alındığını ölçecek Klinik Uygulama VIII ders kapsamında bitirme sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav uygulama ağırlıklı olarak yürütülmektedir. "Bitirme Sınavı" yapılmaktadır.

PUKÖ 4- Ölçüt3. Bölüm3.7-Ek24 PUKÖ

Planla	Ortez ve Protez bölümünde öğrenci temsiliyetinin sağlanabilmesi için bölümümüzün Öğrenci Temsilcisi belirlenerek akademik bölüm kurulu toplantılarına ayda en az bir toplantıya katılması planlanmıştır
Uygula	Seçilen öğrencisi temsilcisi en az ayda bir defa bölüm kurulu ile toplantıya katılmaktadır
Kontrol Et	Öğrenci temsilcisinin toplantılarda aktif olarak fikir beyan etmesi, görüşlerinin alınması sağlanmaktadır.
Önlem Al	Öğrenci temsilcisinin diğer öğrenciler ile iletişim halinde olması, bilgi ve fikir aktarımı yapması dikkate alınır.

PUKÖ 5- Ölçüt3.Bölüm3.9-Ek28 PUKÖ

Planla	İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından yapılan genel memnuniyet anketlerinin incelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır.
Uygula	Anket sonuçları incelenmiştir. Anket sonuçları bölüm kurulunda incelendi, üniversite ve bölüm memnuniyetinin artırılmasına yönelik kararlar alındı.
Kontrol Et	İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından genel memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Memnuniyet hakkında geribildirimleri alabilmek için daha fazla öğrenci katılımlı toplantı yapılarak kontrol sağlanmaktadır.
Önlem Al	Danışmanlar tarafından öğrenci memnuniyeti Bölüm Kurulu'nda gündeme alınmaktadır.

ÖLÇÜT 4'E AİT PUKÖ VERİLERİ

PUKÖ 1- Ölçüt4.Bölüm4.2.3-Ek24 PUKÖ

Planla	Ortez ve Protez Bölüm Kurulu tarafından, öğretim elemanlarının ortez ve protez alanında güncel gelişmeleri takip etmesi ve araştırma ile ilgili bilgi ve deneyimin artırılması amacıyla ortez ve protez alanında güncel gelişmeler hakkında eğitimlerin planlanmasına karar verilmiştir.
Uygula	06.12.2022 tarihinde Ortez ve Protez, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ergoterapi bölümleri tarafından ortak düzenlenen "Yenilikçi, Nörostimülasyonu ile İlaçsız Non-İnvaziv Spastisite yönetimi Konuşmacı Sn. Reyhan TUYGUN'un katılımıyla 2B04'te gerçekleşmiştir (EK_4_Non-İnvaziv Spastisite yönetimi). 05.01.2023 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi, Ortez ve Protez, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin ortak düzenlemiş olduğu "Rehabilitasyonda Hareket Yakalama Teknolojileri" etkinliği DG04 Numaralı Sınıfta Saat 11.00'da gerçekleşti. Etkinlikte Saha Satış Mühendisi Oğuz Mert AYDIN, ve Fizyoterapist Aslı ELASLAN konuyla ilgili tecrübelerini aktardı.
Kontrol Et	Öğretim elemanlarının eğitimleri için gerçekleştirilen etkinliklerin değerlendirilmesi amacıyla Ortez ve Protez Bölüm Kurulu olarak toplantı yapılmıştır (EK_6_OPZ_Bölüm_Kurulu_Toplantısı). Toplantıda alınan kararlar doğrultusunda yeni eğitimlere Ortez ve Protez Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin de yer almasına karar verilmiştir.
Önlem Al	26.02.2024 tarihinde gerçekleşen Rekreasyonel Aktivitelerde Alt Ekstremitte Protezleri adlı etkinliğe Protez kullanıcısı Alper GEÇER, Ortez ve Protez öğretim elemanlarına ve öğrencilerimize protez tecrübelerinden bahsetmiştir. Levitate Sport firma temsilcilerinin de katıldığı etkinliğimizde "Protez Ayak"lara yönelik yeni nesil gelişmelerden bahsedilmiştir.

PUKÖ 2- Ölçüt4.Bölüm4.3-Ek32 PUKÖ

Planla	Öğretim Üyesi Kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak işlemlerin eksiksiz olması ve uygulamada birlikteliğin sağlanması düşünülerek öğretim elemanı istihdamı sürecinin adımlarının standardize edilmesi düşünülmüştür.
Uygula	Atama süreçleri iş akış şemaları çizilerek Ensemble sistemine yüklenmiştir.
Kontrol Et	Üniversitemizde Öğretim Üyesi Kadrolarına yapılan atamalarda Üniversitemiz ensemble sisteminde yar alan atama süreci ve yine Üniversitemiz QDMS sisteminde yer alan standart formlara atama işlemleri sırasında uyulup uyulmadığı kontrol edilerek atama işlemleri buna göre yapılmaktadır.
Önlem Al	Öğretim Üyesi atamaları ile ilgili tüm resmi yazılar ve ilgili mevzuatlar istenilen döküman bilgileri Rektörlük (İKPD) ilgili birimlere süreçlerle ilgili herhangi bir aksaklık oluşmamaması için ve önlem alınması için iletilmektedir.

PUKÖ 3- Ölçüt4.Bölüm4.6-Ek49 PUKÖ

Planla	Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı buldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere görevlendirilebilmesi ve bu şekilde ihtiyaç duyulan eksik öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması olanağı sunulmaktadır.
Uygula	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40. maddeleri ile ilgili oluşturulan iş akışı Üniversitemiz Ensemble sistemine yüklenmiş olup akademik birimlerin anılan kapsamda yapacağı iş ve işlemleri bu akışa göre yapmaları istenmiştir. İş akış şemasındaki süreçler sırasıyla uygulanarak göreve başlatılır.
Kontrol Et	Üniversitemizde her eğitim öğretim döneminde görevlendirmesi yapılan ders saati ücretli öğretim elemanlarının yetkinlikleri kontrol edilmektedir.Görevlendirme talebinde bulunan birimlerin tabloları eş zamanlı olarak kontrol edilerek resmi yazışmalar yapılmaktadır.
Önlem Al	Yükseköğretim Kurumları Vakıf Denetim dönemlerinde ders saati ücretli olarak görevlendirilen öğretim elemanını dosyaları denetime çıkarıldığından bu süreçlerle ilgili

	herhangi bir sorun tespit edilmemiş ve süreç dışında olumsuz bir uygulamaya rastlanılmamıştır. Ders saati ücretli olarak görevlendirilen öğretim elemanlarının bilgileri her eğitim öğretim dönemi öncesinde kontrol edilmektedir.
--	---

ÖLÇÜT 5'E AİT PUKÖ VERİLERİ

PUKÖ 1- Ölçüt5.Bölüm5.1-Ek5 PUKÖ

Planla	Ortez ve Protez bölümü ve POMER Yönetim Kurulu yapmış olduğu toplantıda, POMER işletmecisi olan AKTİF Ortez Protez Yapım ve Uygulama Merkezi'nden; yüklenici firma olarak sorumlulukların uzun süredir yerine getirmediği ve buna bağlı olarak POMER eğitim ve çalışma süreçlerinin sektöre uğradığını belirtmiştir. Bu kapsamda; belirtilen problemin Rektörlük tarafından değerlendirilmeye alınması yönünde talepte bulunulmuştur.
Uygula	POMER müdürü Prof. Dr. Z. Candan ALGUN, rektörlük ile görüşerek problemi ifade etmiştir. Buna bağlı olarak rektörlük tarafından karar alınmıştır.
Kontrol Et	Rektörlük tarafından yapılan değerlendirme sonucunda POMER işletmecisi olan AKTİF Ortez Protez Yapım ve Uygulama Merkezi ile işbirliğinin sona erdirilmesine ve karar verilerek firma bu konuda bilgilendirilmiş ve ilişik kesilmiştir.
Önlem Al	POMER bünyesindeki eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamaması adına malzeme tedariklerinin İstanbul Medipol Üniversitesi Satın Alma Birimi tarafından karşılanması sağlanmıştır. Bu doğrultuda yapılmış olan satın alma taleplerine ait kanıt örnekleri ekte sunulmuştur.

PUKÖ 2- Ölçüt5.Bölüm5.1-Ek7 PUKÖ

Planla	Ortez ve Protez Bölüm Kurulu tarafından 19.06.2023 yapılan toplantıda Klinik Uygulama derslerinin işleyişi için malzeme ve materyal ihtiyacı hakkında fikir alışverişi yapılmıştır. Bu kapsamda 2023 - 2024 Klinik Uygulama derslerinde kullanılacak malzemelerin tedariki için satın alma sürecinin başlatılması planlanmıştır.
Uygula	Malzeme talebi için Üniversitenin Satın alma ve Tedarik Ofisi'nden bilgi alındı. Planlanan malzemelerin tedariki için satın alma talep formu oluşturuldu. İhtiyaç duyulan malzemelerin teknik özellik dosyaları oluşturuldu. Talep edilecek malzemeler için firmalardan proforma faturaları istendi. Sonraki aşamada hazırlanan belgeler Sağlık Bilimleri Fakülte Sekreterliğine EYBS sistemine yüklenmesi için iletildi. EYBS süreci tamamlandıktan sonra Satın alma ve Tedarik ofisi tarafından malzemelerin tedarik edileceği firma hakkında iletişime geçilmiş olup siparişler verilmiştir. Malzemeler bölümümüze ulaşmış olup Klinik Uygulama derslerinde kullanılmaya başlanmıştır.
Kontrol Et	2023-2024 Akademik yılı boyunca malzeme takip çizelgesi ile harcanan ve kalan malzemelerin kontrolü sağlanacaktır (EK 9). 2023-2024 Akademik yılı sonunda elde edilen takip çizelgesi verileri incelenecektir. Değerlendirme sonucunda malzeme sayısı ve kullanım miktarı göz önünde bulundurularak yetmeyen veya fazla olan malzemeler tespit edilecektir.
Önlem Al	2024-2025 Akademik yılı malzeme talebi için oluşturulacak satın alma formu veriler dikkate alınarak oluşturulacaktır.

ÖLÇÜT 6'YA AİT PUKÖ VERİLERİ

PUKÖ 1- Ölçüt6.Bölüm6.1-Ek12 PUKÖ

Planla	Kurumsal akreditasyon çalışmaları sırasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Akreditasyon ve Kalite temsilcisi, Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirilme toplantılarına katılmıştır. Bu süreç içinde Dekanlığa ve Fakülte Yönetim Kuruluna Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Süreci hakkında bilgi verip güncelleme çalışmaları başlamıştır. Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Süreci Bilgilendirme Toplantısı 31.10.2023 Salı günü 14:30-16:00 saatleri arasında Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Microsoft Teams üzerinden çevrim içi olarak planlı toplantıya SBF Kalite temsilcileri katılmıştır. Üniversitemizde KAP kapsamında başlayan süreç ile ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı önderliğinde tüm bölüm başkanları, birim kalite sorumlusu 7.11.2023 tarihinde Rektörlükte Prof. Dr. Sabahattin Aydın önderliğinde bilgilendirme toplantısına katılmıştır.
--------	--

Uygula	Bu bilgiler dahilinde 08.11.2023 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, tüm bölüm başkanları Akreditasyon ve Kalite Komisyonu ile Program Değerlendirme Komisyonu ile KAP kapsamında yapılması gerekenler hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. 9.11.2023 Tarihinde SBF Fakülte Yönetim Kuruluna akreditasyon ve kalite komisyonu temsilcileri katılımı KAP değerlendirmelerine hizmet etmesi amacıyla kurulan Eğitim ve Öğretim Süreç Çalışma Grubunun Başkanı, Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK ile bilgilendirme toplantısı yapıldı. PUKÖ çalışmaları kontrol edildi. Bölümlerin yapması gerekenler ile ilgili SBF Kalite ve Akreditasyon Komisyonu olarak her bölümün Kurumsal Akreditasyon Sürecine Hazırlık kapsamında Kontrol listesi oluşturulup takip edilmiştir.
Kontrol Et	Sağlık Bilimleri Fakültesi FYK Kalite öğrenci temsilcileri davet edilip 23.11.2023 tarihinde KAP süreci kapsamında öğrenci temsiliyeti hakkında görüşme yapıldı. Stratejik plan bölümler tarafından kontrol edildi. Akreditasyon ve Kalite komisyonu tarafından KİDR ve SBF BİDR Olgunluk düzeyleri karşılaştırıldı. Ayrıca Fakülte ve Bölümlerin Olgunluk durum çizelgeleri de şeklinde sunuldu.
Önlem Al	Sağlık Bilimleri Fakültesi için Eğitim ve Öğretim Süreç Çalışma Grubuna Doç. Dr. Esra ATILGAN yerine, Dr. Öğr. Üye. Merve TARHAN'ın görevlendirilmesi yapılmıştır. Bu süreçler dahilinden saha çalışmaları devam etmektedir.

PUKÖ 2- Ölçüt6.Bölüm6.3-Ek20 PUKÖ

Planla	17 Haziran 2021 Resmi Gazete'de yayınlanan "YÜKSEKÖĞRETİMDE UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇERÇEVE YÖNETMELİĞİ"ne istinaden 01.07.2021 tarihinde Fakülte Yönetim Toplantısı yapılmıştır. Toplantıda bölümlerden gelen görüşler de göz önüne alınarak Sağlık Bilimleri Fakültesindeki tüm bölümlerin "Klinik Uygulama Yönergesi"nin güncellenmesi planlanmıştır.
Uygula	"YÜKSEKÖĞRETİMDE UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇERÇEVE YÖNETMELİĞİ" kapsamında planlanan yönergelerin tüm bölümler tarafından güncellenmesi için 07.10.2021 ve 13.10.2022 tarihlerinde Fakülte Yönetim Toplantısı yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerine ait Uygulama Yönergelerinin revize edilmesine ilişkin Fakülte Kurulu'nda alınan 06.01.2023 tarih ve 2023/01-02 sayılı karar rektörlüğe sunulmuştur. Üniversitemiz Senatosu 31/01/2023 tarihinde alınan karara göre Sağlık Bilimleri Fakültesi "Uygulamalı Eğitimler Yönergeleri" kabul edilmiştir.
Kontrol Et	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı içinde "Klinik Uygulama Yönergeleri" nin bölümler tarafından ölçülebilir şekilde kontrol yöntemlerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na gönderilmesi istendi.
Önlem Al	Sağlık Bilimlerinin Klinik Uygulama yönergeleri güncellenmiştir (https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/uygulamali-egitimler-yonergesi.pdf)

ÖLÇÜT 7'YE AİT PUKÖ VERİLERİ

PUKÖ 1- Ölçüt7.Bölüm7.2-Ek22 PUKÖ

Planla	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 75850160-301.01.02-E.7161, 7329, 65771, 7163, 7150, 7157 ve 76128 sayılı yazıları ile belirlemiş olduğu asgari öğretim üyesi sayıları ve Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır. Öğretim Üyesi Kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak işlemlerin eksiksiz olması ve uygulamada birlikteliğin sağlanması düşünülerek öğretim elemanı istihdamı sürecinin adımlarının standardize edilmesi düşünülmüştür. Akademik kadroya başvuru işlemleri sırasında kullanılan başvuru dilekçeleri standart hale getirilmiş ve form Üniversitemiz QDMS sistemine yüklenmiştir.
Uygula	2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri, Öğretim Üyesi Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak yönetmelik ve Vakıf Yükseköğretim Kurulu Yönetmeliğinin ilgili maddeleri göz önünde bulundurularak başvuru dilekçeleri standart form haline getirilerek Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS)'ne yüklenmiştir. Atama süreçleri iş akış şemaları çizilerek Ensemble sistemine yüklenmiştir.
Kontrol Et	Öğretim Üyesi Kadrolarına yapılan atamalarda Üniversitemiz standart formlara atama işlemleri sırasında uyulup uyulmadığı kontrol edilerek atama işlemleri buna göre yapılmaktadır. Her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan denetimlerde süreç ve uygulamamız dışında herhangi bir uygulamaya ve soruna rastlanmamıştır. Üniversitemiz akademik personelinin verileri raporlama esnasında yıl

	bazında birim, ünvan, sayı, yetkinlik vb. kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Öğretim Üyesi Kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının ünvan bazında sayısı; profesör 237, doçent 140, doktor öğretim üyesi 477 şeklindedir.2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi Vakıf Denetim'e sunulan verilere göre Üniversitemiz Öğretim Üyesi Kadrosunda bulunan öğretim elemanı sayısı, 855 şeklindedir.
Önlem Al	Öğretim Üyesi atamaları ile ilgili tüm resmi yazılar ve ilgili mevzuatlar istenilen döküman bilgileri Rektörlük (İKPD) ilgili birimlere süreçlerle ilgili herhangi bir aksaklık oluşmaması için ve önlem alınması için iletilmektedir. Sürecin Doğru uygulanmadığı veya uygulamada birliğin yetersiz görüldüğü durumlarda İKPD Başkanlığınca akademik birimlere eksik veya hatalı işlemleri, hatalı işlemlerin neler olduğunu bunların ne şekilde olacağını ve eksik bilgi/belgelerin tamamlanması vb. hakkında duyuru/geri bildirim yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurumları Vakıf Denetim dönemlerinde öğretim üyesi dosyaları denetime çıkarıldığından bu süreçlerle ilgili herhangi bir sorun tespit edilmemiş ve süreç dışında olumsuz bir uygulamaya rastlanılmamıştır. Öğretim üyesi dosyaları her eğitim öğretim dönemi öncesinde kontrol edilmektedir.

PUKÖ 2- Ölçüt7.Bölüm7.2-Ek23 PUKÖ

Planla	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 75850160-301.01.02-E.76128, 76053 sayılı 11.10.2019 tarihli yazıları ile belirlemiş olduğu asgari öğretim yardımcısı sayıları ve Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak işlemlerin eksiksiz olması ve uygulamada birlikteliğin sağlanması düşünülerek öğretim elemanı istihdamı sürecinin adımlarının standardize edilmesi düşünülmüştür.
Uygula	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak yönetmeliğin ilgili maddeleri göz önünde bulundurularak öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi alımları ile ilgili ön değerlendirme ve nihai değerlendirme aşamasında kullanılan tablolar standart hale getirilmiştir. Formlar Üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS)'e yüklenmiştir. Üniversitemiz tüm akademik birimlerine Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda kullanılacakları standart haline getirilmiş olan ön değerlendirme ve nihai değerlendirme tablosu e-posta ile gönderilmiştir.
Kontrol Et	Üniversitemizde Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılan atamalarda Üniversitemiz ensemble sisteminde yar alan atama süreci ve yine Üniversitemiz QDMS sisteminde yer alan standart formlara atama işlemleri sırasında uyulup uyulmadığı kontrol edilerek atama işlemleri buna göre yapılmaktadır. Her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan denetimlerde süreç ve uygulamamız dışında herhangi bir uygulamaya ve soruna rastlanmamıştır. Üniversitemiz akademik personelinin verileri raporlama esnasında yıl bazında birim, ünvan, sayı, yetkinlik vb. kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı sayısı ünvan bazında; öğretim görevlisi 207, araştırma görevlisi 342 şeklindedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi Vakıf Denetim'e sunulan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı sayısı; toplamda 556 şeklindedir.
Önlem Al	Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı atamaları ile ilgili tüm resmi yazılar ve ilgili mevzuatlar istenilen döküman bilgileri Rektörlük (İKPD) ilgili birimlere süreçlerle ilgili herhangi bir aksaklık oluşmaması için ve önlem alınması için iletilmektedir. Sürecin doğru uygulanmadığı veya uygulamada birliğin yetersiz görüldüğü durumlarda İKPD Başkanlığınca akademik birimlere eksik veya hatalı işlemler, hatalı işlemlerin neler olduğunu bunların ne şekilde olacağını ve eksik bilgi/belgelerin tamamlanması vb. hakkında duyuru/geri bildirim yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurumları Vakıf Denetim dönemlerinde öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanının dosyaları denetime çıkarıldığından bu süreçlerle ilgili herhangi bir sorun tespit edilmemiş ve süreç dışında olumsuz bir uygulamaya rastlanılmamıştır. Doktor öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanının dosyaları her eğitim öğretim dönemi öncesinde kontrol edilmektedir.

ÖLÇÜT 9. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1 Disiplin Özgü Ölçütler

SABAK'ın Ortez Protez Disiplin Özgü Ölçütleri, "ortez protez uzmanları" olarak mezun olan lisans mezunları için hazırlanmıştır. Buna göre "Ortez Protez" eğitimi, hastaya özel ortez-protez tasarımı yapan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan sağlık profesyoneli yetiştirmesi nedeniyle, temel bilimleri kullanarak, sağlığın iyileştirilmesi, korunması ve fonksiyonelliğın devam ettirilmesine yönelik protez ortez ile ilgili tüm yaklaşımlar, protez ortez ile ilgili mesleki değerlendirme ve uygulamalar, güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamalıdır. Ortez Protez mezunları aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetkinlikleri taşımaktadır (Ölçüt9-Ek1).

Aşağıda Tablo 9.1.1'de Ortez ve Protez disipline özgü ölçütler ile lisans eğitimi program çıktılarının ilişkisi gösterilmektedir. Tablodan da anlaşıldığı gibi tüm program çıktılarımız disipline özgü ölçütleri karşılamaktadır.

Tablo 9.1.1 Ortez ve Protez Disipline Özgü Ölçüt Alt Bileşenleri ve Program Çıktıları İlişkisi

Ortez ve Protez Disipline Özgü Ölçüt Alt Bileşenleri	PROGRAM ÇIKTILARI												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mesleki uygulamalarında gerekli olan değerlendirme, tanımlama, uygulama, gerektiğinde değişiklik yapabilme ve sonlandırma yetkinliği,	X	X	X	X	X	X	X	X					X
Ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme yetkinliği,	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X
Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulayabilme becerisi,	X	X	X	X	X	X		X					X
Ortez protez alanına özgü kanıta dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz edebilme ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılma becerisi	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile işbirliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket edebilme becerisi.	X		X		X					X	X	X	X

Tablo 9.1.2 'de SABAK- Ortez ve Protez Disipline Özgü Bileşenleri'nin bölüm yönünden incelenmesi yer almaktadır.

Tablo 9.1.2 Eğitim Planının Disipline Özgü Bileşenlerinin Bölüm Yönünden İncelenmesi

SABAK- Ortez ve Protez Disipline Özgü Bileşenleri	Ortez ve Protez
Mesleki uygulamalarında gerekli olan değerlendirme, tanımlama, uygulama, gerektiğinde değişiklik yapabilme ve sonlandırma yetkinliği,	Öğrencilerimizin mesleki olarak edindikleri teorik kazanımları pratik uygulamaya dönüştürebilmeleri için bölümümüzde Klinik Uygulama I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII zorunlu dersleri bulunmaktadır. Bununla birlikte uygulama derslerini ve mesleki eğitimi destekleyici seçmeli dersler de mevcuttur (Ölçüt 2-Ölçüt 3'te detaylandırılmıştır). Lisans eğitimi boyunca verilen bu uygulama dersleri ile öğrencilerimiz toplamda 1932 saat klinik uygulama yapmaktadır. Öğrencilerimize, Protez Ortez Bilimi ve diğer mesleki derslerde edindikleri teorik kazanımlarını pratiğe dönüştürebilmeleri için Klinik Uygulama dersleri verilmektedir. Bu derslerde öğrencilerimiz uygulama becerilerini geliştirmekte ve vaka analizi-vaka değerlendirmesi yapma-gözleme imkanı bulmaktadır. Her bir alt-üst ekstremitte protez ve ortezinin planlanması-tasarımı-yapımı-üretimi, hastaya uygunluğu gibi deneyimlerin

	<p>kazandırıldığı Klinik Uygulama dersleri bölümümüzde 8 yarıyıl yani tüm lisans eğitimi boyunca verilmektedir. Öğrenciler her bir ortez ve protezin uygulama esaslarını, değerlendirme yöntemlerini ve tedavideki uygulama metotlarını POMER’de, Uzman Ortez Protez Teknikeri, Ortotist Prostetist ve ilgili öğretim elemanları desteği ile öğrenmektedir. 4.sınıfta Klinik Uygulama VII ve Klinik Uygulama VIII dersleri kapsamında öğrencilerimizin tamamına yakını; dış paydaşlarımız olan Protez Ortez Uygulama Merkezlerine öğrenci olarak gönderilmektedir. Bir kısmı ise POMER’de uygulamalara devam etmektedir. Bahsedilen klinik uygulama sürecinde alan tecrübesi edinen öğrencilerimiz, klinik karar verme ve uygulama kazanımı elde etmektedir.</p> <p>Yukarıda da belirtildiği gibi alana özgü teorik ve pratik kazanımlar edinen öğrencilerimiz, ortez ve protez alanında işlevsel değerlendirme, değerlendirmeye bağlı cihaza karar verme/uygulama ve gerektiğinde değiştirebilme, sonlandırabilme yetkinliği kazanarak mezun olmaktadır.</p>
Ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi, sunulması, proje tasarlayabilme ve yürütebilme, problem çözebilme çerçevesinde yürütülmesini planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme yetkinliği,	<p>Öğrencilerimiz, 1.sınıftan itibaren 6 yarıyıl boyunca aldıkları Protez Ortez Bilimi dersleri ve 1. sınıftan başlayarak 8 yarıyıl boyunca aldıkları Klinik Uygulama I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII dersleri çerçevesinde ortez protez yapım ve uygulama hizmetlerinin yürütülme süreçlerini gözlemlemeye başlarlar. Aynı zamanda belirtilen derslerde yaptıkları vaka analizi ve sunumları ile mesleki deneyim, tartışma ve karar verme yönleri geliştirilmektedir. Vaka sunumları öğrencinin karar verme-uygulama yönünü geliştirirken aynı zamanda uygulamanın organize edilebilmesi, yürütülebilmesi gibi kazanımları da sağlamaktadır.</p> <p>Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersi 3.sınıf öğrencilerimizin ortez ve protez alanındaki yenilikçi fikir ve çalışmalarını hayata geçirebildikleri, projeyi organize edip yürütülmesini sağladıkları bir derstir. Öğrencilerimiz bu ders ile birlikte aynı zamanda; problem çözebilme sürecini yürütme kazanımı elde etmektedirler. Ders ile ilgili bilgi ve ders çıktıları olan patent, faydalı model ve proje bilgileri Ölçüt 2’de sunulmuştur.</p> <p>Ortez protez hizmetlerinin organize edilmesi yetkinliğini kazandırmak amacıyla programımızda 3.sınıf öğrencilerimize Atölye Yönetimi dersi verilmektedir. Öğrencilerimiz bu ders kapsamında bir ortez protez yapım ve uygulama merkezinde olması gereken makina/teçhizat gereksinimi ile birlikte; yasal mevzuatın gerektirdiği organizasyonu sağlayabilme ve süreci yönetebilme becerisi elde etmektedir.</p>
Yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulayabilme becerisi,	<p>Programımızda; yapay uzuv ve/veya yardımcı cihaz gerektiren bireylere doğru değerlendirme yöntemlerini kullanıp uygun cihazı tasarlama, üretme ve uygulayabilme becerisi kazandırabilmek amacıyla daha önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi Klinik Uygulama dersleri verilmektedir. Uygulama derslerinin yanı sıra programımızda tasarım becerisini ve üretim kısmında teknolojinin etkin kullanımını kazandırabilmek adına çeşitli dersler verilmektedir. Bu dersler; Biyomedikal Teknoloji, Bilgisayarlı Hasta Değerlendirme, Elektroteknoloji, Bilgisayarlı Çizim ve İletişim (I-II), 3D Tasarım ve Modelleme dersleridir. Öğrencilerimiz almış oldukları bu dersler ile; tanıya bağlı değerlendirme yapabileme, değerlendirme sonucunda ortez ve/veya proteze karar verebilme, teknolojiyi etkin kullanarak tasarım ve üretim yapabileme yetkinliği kazanmaktadır.</p>
Ortez protez alanına özgü kanıt dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek sorunları analiz edebilme ve disiplinler arası sağlıkla ilgili çalışmalara katılma becerisi	<p>Programımızda; alana özgü bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini sağlayan Klinik Uygulama ve Protez Ortez Bilimi dersleri mevcuttur. Derslerin içerik ve işleyişine dair açıklama ve kanıtlar Ölçüt 2-Ölçüt 3’te detaylandırılmıştır.</p> <p>Mesleki ve etik değerlerin öğrencilerimize kazandırılması amacı ile 1.sınıf güz döneminde Ortez Protezde Etik Prensipler dersi verilmektedir. Ders kapsamında öğrencilerimiz hem diğer sağlık alanlarında hem de ortez protez alanında etik değerleri özümsemektedir.</p>
Ortez protez uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile işbirliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket edebilme becerisi	<p>Ortez-protez mesleğine ve genel sağlık mesleklerine özgü hak ve sorumlulukların ele alındığı, sistemin işleyişi ve ilgili mevzuatların incelendiği; Sağlık Hukuku dersi bölümümüzde 2.sınıfta Bahar Yarıyılında verilmektedir. Ders ile birlikte öğrencilerimiz; ortez protez ve diğer sağlık alanlarında genel hukuki gereklilikler konusunda yetkinlik kazanmaktadır. Ders bilgisi Ölçüt 2’de detaylandırılmıştır.</p> <p>Ortez protez uygulamalarında görev, hak ve sorumlulukların, mevzuatın, etik değerlerin kazandırılması amacıyla Atölye Yönetimi dersi verilmektedir. Ders ile ilgili detaylı bilgi Ölçüt 2’de verilmiştir.</p>