

T.C.

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
PROGRAM DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Mayıs 2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
PROGRAM DEĞERLENDİRME ve GELİŞTİRME KOMİSYONU (PDGK) AMACI VE YÖNTEMİ	5
KOMİSYONUN OLUŞUMU	5
Komisyon Çalışmaları	6
Tablo 1: Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu Üye Bilgileri	7
PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ	7
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMININ İÇERİĞİ	8
Şekil 1. İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Müfredat Haritası 2023-2024	9
Tablo 2: Program Değerlendirmede Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri	10
SÜREÇ	11
PROGRAM DEĞERLENDİRME ANALİZİ	12
ÖĞRETİM ÜYELERİ TARAFINDAN ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER / DÜZENLEMELER	19
ÖĞRENCİLER TARAFINDAN ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER / DÜZENLEMELER	22
DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI	25
1.Kurul: Hekimliğe Giriş Değerlendirme Raporu	25
1. Kurul: Hekimliğe Giriş Değerlendirme Raporu*	26
2. Kurul: Molekülden Hücreye Değerlendirme Raporu	27
2.Kurul: Molekülden Hücreye Değerlendirme Raporu*	29
3. Kurul: Hücre Yapısı Değerlendirme Raporu.....	31
3. Kurul: Hücre Yapısı Değerlendirme Raporu*	32
4. Kurul: Biyolojik Düzenleme Değerlendirme Raporu.....	33
4. Kurul: Biyolojik Düzenleme Değerlendirme Raporu*	34
5. Kurul: Hücreden İnsana Değerlendirme Raporu	35
5. Kurul: Hücreden İnsana Değerlendirme Raporu*	36
6. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu.....	37
6. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu*	38
DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI	39
7.Sinir Sistemi Değerlendirme Raporu	39
7. Kurul: Sinir Sistemi Değerlendirme Raporu*	40
8. Kurul: Kalp-Damar ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu	41
8. Kurul: Kalp-Damar ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu*	42
9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma Değerlendirme Raporu	44
9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma Değerlendirme Raporu*	45
10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu	46

10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu*	47
11. Kurul: Kliniğe Giriş Değerlendirme Raporu	48
11. Kurul: Kliniğe Giriş Değerlendirme Raporu*	49
DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI	50
12. Kurul: Neoplazi ve Hemopoetik Sistem Değerlendirme Raporu	50
12. Kurul: Neoplazi ve Hemopoetik Sistem Değerlendirme Raporu*	51
13. Kurul: Endokrin ve Beslenme Değerlendirme Raporu	52
13. Kurul: Endokrin ve Beslenme Değerlendirme Raporu*	53
14. Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu	54
14. Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu*	55
15. Kurul: Gastro-İntestinal Sistem Değerlendirme Raporu	56
15. Kurul: Gastro-İntestinal Sistem Değerlendirme Raporu*	57
16. Kurul: Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu	58
16. Kurul: Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu*	59
17. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Değerlendirme Raporu	60
17. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Değerlendirme Raporu*	61
18. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu	62
18. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu*	63
DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI	64
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu	64
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*	65
Genel Cerrahi Stajı Değerlendirme Raporu	66
Genel Cerrahi Stajı Değerlendirme Raporu*	67
İç Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu	68
İç Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*	69
Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Değerlendirme Raporu	70
Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Değerlendirme Raporu*	71
Rasyonel Farmakoterapi Stajı Değerlendirme Raporu	72
Rasyonel Farmakoterapi Stajı Değerlendirme Raporu*	73
Solunum Dolaşım Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu	74
Solunum Dolaşım Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu*	75
DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI	76
Acil Tıp Stajı Değerlendirme Raporu	76
Acil Tıp Stajı Değerlendirme Raporu*	77
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Değerlendirme Raporu	78
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Değerlendirme Raporu*	79

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu	80
Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*	81
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı Değerlendirme Raporu	82
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı Değerlendirme Raporu*	83
Göz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu	84
Göz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*	85
Kanıtı Dayalı Tıp Stajı Değerlendirme Raporu	86
Kanıtı Dayalı Tıp Stajı Değerlendirme Raporu*	87
Kas-iskelet Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu	88
Kas-iskelet Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu*	89
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu	90
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*	91
Nöroloji Stajı Değerlendirme Raporu	92
Nöroloji Stajı Değerlendirme Raporu*	93
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu	94
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*	95
Üroloji Stajı Değerlendirme Raporu	96
Üroloji Stajı Değerlendirme Raporu*	97
SONUÇ	98

GİRİŞ

Program değerlendirme İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programında (MÖTEP) eğitim sürecinin önemli bir bileşenidir.

Program değerlendirme, önemli iç paydaşlar olan öğrenciler, öğretim üyeleri, idari personel ve programı geliştirenlerden bilginin toplanması, analiz edilmesi ve eğitime yönelik kararların sağlanan bu kanıtlara dayandırılmasıyla gerçekleştirilen bir süreçtir. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi süresince program değerlendirme sonuçlarına göre eğitim programı düzenli olarak güncellenmektedir. Bu süreçte tüm paydaşların aktif yer almasına özen gösterilmektedir.

Raporda İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi MÖTEP yapısı, içeriği, program değerlendirme yaklaşımı ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı program değerlendirme kapsamındaki faaliyetler sunulmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi

Uluslararası Tıp Fakültesi

Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu

PROGRAM DEĞERLENDİRME ve GELİŞTİRME KOMİSYONU (PDGK) AMACI VE YÖNTEMİ

Amaç: İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi'nde yürütülen eğitim-öğretim programının, program değerlendirme esaslarını belirlemektir. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının sürekli ve sistematik olarak değerlendirilmesi, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelden geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve ilgili kurul ve komisyonlara önerilerin sunulması ile ilgili hükümleri kapsamaktadır.

KOMİSYONUN OLUŞUMU

Geri Bildirim Sorumlusu

Prof.Dr. Pelin KARAASLAN komisyon başkanı, Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM başkan yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. Komisyonda öğrencileri temsil eden Dönem IV, V ve VI'dan birer öğrenci olmak üzere toplam 3 öğrenci bulunmaktadır. Her anabilim dalını temsilen Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerinden en az bir öğretim üyesi, baş koordinatör, Dönem I, II, III ve IV dönem koordinatörleri komisyonda yer alır.

Komisyonun Görevi

- (1) Eğitim programının değerlendirilmesine uygun model, yöntem ve araçları belirleyerek, tanımlamak ve geliştirerek düzenler,
- (2) Eğitim programının güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Türkiye'deki diğer ulusal düzenlemeler ve uluslararası gelişmelerle uyumunu ve toplumun sağlık gereksinimlerine göre sürekli gelişimini sağlayacak süreçleri belirler,
- (3) Eğitim programını değerlendirmek için veri sağlamak, klinik stajlarda grup temsilcileriyle iletişimde olmak, verileri dosyalamak, değerlendirmek ve ilgili kurullara/komisyonlara ulaştırır,
- (4) Eğitim programı yaklaşımı ve modelini değerlendirmek, programın işleyişine ve gelişimine yönelik gerekli düzenlemeleri ortaya koymak ve izler,
- (5) Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan değerlendirme raporunu Koordinatörler Kurulunun önerisini de dikkate alarak Mezuniyet Öncesi Program Geliştirme Üst Kurulu (MÖMGÜK) ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu'na sunar,
- (6) Resmi yazışmalar Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı sekreterliği üzerinden gerçekleştirilir ve arşivlenir. Yazışmalar ilgili ana bilim dallarına kapalı zarf içinde "gizli" ibaresi ile gönderilir.

Komisyon Çalışmaları

- (1) Her eğitim-öğretim dönemi sonunda, ilgili dönemde elde edilen verileri görüşür, analiz eder, raporlar ve ilgili birimlere gönderir. Analiz sonuçlarına göre program hedeflerini, iş bölümünü ve yıllık çalışma takvimini belirler.
- (2) Olağan toplantılarda, PDGK* her öğretim yılı başı ve sonu olmak üzere en az iki kez ilgili dönemde elde edilen verileri görüşür, analiz eder, raporlar ve ilgili birimlere gönderir. Yıl sonu toplantısında geçmiş öğretim yılına ilişkin veriler toplu olarak değerlendirilir. Gerekli hallerde ek toplantılar veya e-posta yoluyla görüş alışverişi yapılır.
- (3) Her eğitim-öğretim dönemi sonunda kurul çalışmalarına ilişkin rapor hazırlayarak Dekanlığa sunulur.
- (4) Geri bildirim anketlerini değerlendirir,
- (5) Kurul analiz raporlarını değerlendirir,
- (6) Staj analiz raporlarını değerlendirir,
- (7) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçme değerlendirme sonuçlarını değerlendirir,
- (8) Veriler analiz edilir,
- (9) Veriler raporlanır,
- (10) Veriler muhafaza edilir,
- (11) Raporları ilgili kurul, kişi ve ana bilim dallarıyla paylaşılır,
- (12) Yapılan değişiklikler değerlendirilir,
- (13) Veri toplama sistem ve araçları gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılır,
- (14) Geri bildirim sisteminin cihaz ve malzeme ihtiyaçları saptanarak talep edilir.

Karar Mekanizması: Kararlar oy çokluğu ile alınır.

Yazışma ve Arşivleme: Yazışmalar Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı Sekreterliği üzerinden gerçekleştirilir ve arşivlenir. Yazışmalar ilgili ana bilim dallarına kapalı zarf içinde "gizli" ibaresi ile gönderilir.

Tablo 1: Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu Üye Bilgileri

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (Fakülte Kurulunun 27.03.2018 tarihli ve 2018/02-01 sayılı kararı ile kabul edildi.) Eğitim-öğretim dönemi başı, ortası ve sonunda olmak üzere en az üç kez toplanır.	
Komisyon Başkanı	Prof.Dr. Pelin KARAASLAN
Komisyon Başkan Yardımcısı	Prof.Dr. Süleyman YILDIRIM
Üyeler	Prof.Dr. Özgür Ulaş ÖZCAN
	Prof.Dr. Ömür Gökmen SEVİNDİK
	Doç.Dr. Sultan Sibel ERDEM
	Doç.Dr. Seda KARABULUT
	Doç.Dr. Esra DEMİR
	Sekreteryaya – Şeyma ÖZDEMİR
	Dönem-IV Öğrencisi – Ömer Faruk DURUGÖL
	Dönem-VI Öğrencisi – Okan Eren KUĞUOĞLU

PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Fakültemizde programın değerlendirilme süreci, düzenli olarak yapılan kurul/staj sonu anketleri, öğretim üyesi geri bildirimleri, kurul/staj sonu değerlendirmeleri ve dış paydaş geri bildirimleri ve tüm verilerin Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu tarafından incelenerek raporlanmasını içermektedir.

Eğitim programı ile ilgili geribildirimler sözlü, yazılı ve informal olarak dönem koordinatörlerinden ve öğretim üyeleri tarafından yapılan kurul/staj değerlendirmeleri, öğretim üyesi geri bildirim anketleri, MEBİS öğrenci anketi, kurul/staj öğrenci değerlendirme anketi, öğrencilerle yapılan yüz-yüze informal geri bildirimler yolu ile alınmakta ve PDGK tarafından analiz edilerek değerlendirilmektedir.

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMININ İÇERİĞİ

İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, kendi içerisinde Dönem I, II ve III 'de tematik bütünlük oluşturan tıbbi bilgi-beceri-tutum hedeflerini içeren ders kurulları; Dönem I ve II'de kurul dışı zorunlu dersler ve Dönem IV, V, VI'da stajlardan oluşmaktadır.

Dönem I, II ve III eğitim programında; vücudun normal yapı ve işlevlerini kavrama, hastalıkların nedenlerini ve etki yollarını tanımlama, hastalıklarda vücudun yapı ve işlevlerindeki değişiklikleri kavrama, hastalıklardan korunma yöntemlerini öğrenme, hastalıklarda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olma, hekimlik uygulamasının yasal kurallarını ve hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini bilmeye yönelik teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır.

Dönem IV ve V eğitim programları dikey entegrasyonu içeren klinik stajlar, uygulamalı eğitimleri ve hasta başı uygulama dersleri içermektedir.

Dönem VI, intörnlük modeline göre gözetim altında bizzat hekimlik uygulamalarının yürütüldüğü dönemdir.

Fakültemiz, aile hekimliğini başarıyla yerine getiren ve ileri akademik gelişime açık hekim yetiştirme çabasıyla eğitim programını sürdürmektedir. Fakültemizin hedefi, uyguladığı eğitim programıyla mezunlarının, kazandıkları profesyonel bilgi ve beceriyle toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayarak, ülkenin genel özellikleri ve öncelikli sağlık sorunlarının çözümünde söz sahibi olmalarını sağlamaktır. Eğitim programımızda topluma dayalı ve topluma yönelik öğelerin yer almasına dikkat edilmiştir.

YARIYIL	DÖNEM I	DÖNEM II	DÖNEM III	DÖNEM IV	DÖNEM V	DÖNEM VI
GÜZ DÖNEMİ	1.Kurul: Hekimliğe Giriş	7.Kurul: Sinir Sistemi	12.Kurul: Neoplazi ve Hemopoetik Sistem	Genel Cerrahi Stajı	Üroloji Stajı	İç Hastalıkları Stajı
	2.Kurul: Molekülden Hücreye		13.Kurul: Endokrin ve Beslenme	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	Nöroloji Stajı	Halk Sağlığı Stajı
		3. Kurul: Hücre Yapısı		14.Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi	Ara Tatil/Programa Bağlı Seçmeli Staj	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı
	8. Kurul: Kalp-Damar ve Solunum Sistemi		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı		Kas-İskelet Bloğu	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik. Stajı
	BAHAR DÖNEMİ	4. Kurul: Biyolojik Düzenleme	9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma	15.Kurul: Gastro-intestinal Sistem	Ara Tatil/Programa Bağlı Seçmeli Staj	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı
5.Kurul: Hücreden İnsana		10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem			İç Hastalıkları Stajı	Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı
			6. Kurul: Kas İskelet Sistemi	11. Kurul: Kliniğe Giriş		16.Kurul: Ürogenital Sistem
17.Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi		18.Kurul: Kas-İskelet Sistemi			Solunum Dolaşım Bloğu	
					Rasyonel Farmakoterapi Stajı	Acil Tıp Stajı

Şekil 1. İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi Müfredat Haritası 2023-2024

Düzenli olarak toplanan verilerin sıklığı, kaynağı, nasıl toplandığı ve hangi kurul ve komisyonlarla paylaşıldığı Tablo 1.'de gösterilmiştir.

Tablo 2: Program Değerlendirmede Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri

Değerlendirme	Amaç	Yöntem		Uygulama Zamanı
Öğrenci Geri Bildirimleri	Öğrenci değerlendirmelerini almak.	Anket Yüz yüze Görüşme	Niteliksel Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası Fakülte tarafından Her yıl Üniversite tarafından
Program Yöneticilerinin Gözlemleri ve Geri Bildirimleri	Program yöneticilerinin geri bildirimlerini almak.	Yüz yüze Görüşme	Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası
Ölçme - Değerlendirme Sonuçları	Mevcut dönemi daha önceki yıllara karşılaştırmak	Sınav Sonuçları Dönem Ortalamaları	Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası Dönem sonunda
Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri	Öğretim üyelerinin geri bildirimlerini almak	Anket Yüz yüze Görüşme	Niteliksel Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası Fakülte tarafından Her yıl Üniversite tarafından
Mezunların Eğitim Süreci Hakkındaki Görüşleri	Mezunların tıp eğitim deneyimleri hakkında geri bildirimlerini almak	Anket	Niteliksel Niceliksel	Mezuniyet Sonrası

BAĞLAM

Eğitim programının yapılanmasının çerçevesi Fakültenin kuruluşunda tanımlanan, gereksinim ve geri bildirimler göz önüne alınarak güncellenen misyon-vizyon ve kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda çizilmiştir. Program yapısı ve içeriğine bağlamsal düzeyde etki eden ulusal unsurlar Tıp Dekanlar Konseyi tarafından belirlenen Ulusal Yetkinlikler ve Yeterlilikler Belgesi (UYYB) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleridir. Fakültemiz amaçları doğrultusunda kuruluşundan itibaren Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2014 uyumluluk çalışmaları yaparak kendi ÇEP'ini (MediÇEP 2018) oluşturmuştur. UÇEP 2020 revizyonunun yayınlanması ile Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulu (MÖMGÜK) altında kurulan UÇEP çalışma grubu tarafından UÇEP 2020 uyumlandırma çalışmaları tamamlanarak öğretim üyelerinden kendi alanları ile ilgili değişiklikler talep edilmiş ancak henüz eğitim programına yansıtılmamıştır. MÖMGÜK tarafından UÇEP 2020 revizyonuna göre programda yapılacak değişikliklere yönelik uyum çalışmaları tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin kariyer süreçleri mezun sayımızın az olması nedeniyle yakından izlenmekte ve birebir görüşmelerle eğitim programımız ile ilgili geri bildirimleri alınmakta ve raporlanmaktadır.

SÜREÇ

Süreçlerle ilgili veriler öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyesi geri bildirimleri, kurul/komisyon raporları ve dış paydaş geri bildirimlerini içermektedir. Bu veriler PDGK tarafından analiz edilerek yıllık olarak raporlanmakta ve Dekanlığa sunulmaktadır. Dekanlık gerekli gördüğü alanlarda ilgili kurul ve komisyonlardan yeniden görüş istemekte ve paylaşmaktadır.

- Öğrenci geri bildirimleri:

Anketler, öğrencilerin sınav itirazları, öğrencilerle yüz-yüze görüşme toplantıları, intörn geri bildirim anketleri, akademik danışmanlık toplu görüşme formlarının analizi, kurul/staj sonu toplantı tutanakları yolu ile toplanmakta ve PDGK tarafından incelenerek yıllık rapor olarak Dekanlığa sunulmaktadır.

- Öğretim üyesi geri bildirimleri:

Kurul/staj planlama toplantıları, öğretim üyesi anketleri ve Üniversite tarafından gerçekleştirilen öğretim üyesi memnuniyet anketleri yolu ile alınmaktadır. Bu geri bildirimler PDGK tarafından incelenerek yıllık rapor olarak Dekanlık makamına sunulmaktadır.

- Koordinatörler Kurulu raporları
- Dönem içi ve sonu sınav başarı grafikleri, sınav ve soru analizleri
- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) toplantı tutanakları ve çalışma raporları
- Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu yıllık raporları

Program değerlendirme sürecinde kullanılan performans göstergeleri sınav notları, geçme-kalma oranları, başarı ve okulu bırakma oranları olarak belirlenmiştir.

MÖTE programının tüm bileşenleri izlenmekte ve değerlendirilmekte olup bu süreçleri sistematik hale getirme girişimleri başlamıştır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME ANALİZİ

DÖNEMLERE GÖRE ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Öğrencilerin kurul/staj sonu anketlere katılım oranlarının; Dönem-I için %56, Dönem-II için %52 , Dönem-III için %72,91, Dönem-IV için %76, Dönem-V için ise %83 olduğu ve özellikle klinik dönem öğrencilerinin anketlere olan katılımlarının yüksek olduğu gözlenmiştir.

Dönem-III'te 12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem**de öğrenci geri bildirim sayısının kurulda yer alan öğrenci sayısından çok olduğu, ilgili sorunun anket hazırlanma sürecinde **ankete erişim sınırı konulmaması** sonucu oluştuğu düşünülmektedir.

Dönem	Kurul	Öğrenci Sayısı	Geri Bildirim Sayısı
Dönem-I	1. Kurul Hekimliğe Giriş	12	11
	1. Kurul Hekimliğe Giriş*	124	86
	2. Kurul Molekülden Hücreye	12	10
	2. Kurul Molekülden Hücreye*	122	76
	3. Kurul Hücre Yapısı	12	5
	3. Kurul Hücre Yapısı*	121	62
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme	12	7
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme*	113	63
	5. Kurul Hücreden İnsana	12	7
	5. Kurul Hücreden İnsana*	113	63
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi	11	4
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi*	112	42
Dönem-I Toplam		776	436

YKS puanı ile gelen öğrenci grubu = Tıp Programı (İng.)

Yurtdışı kontenjanı ile gelen öğrenci grubu = Tıp Programı (İng.)*

Dönem	Kurul	Öğrenci Sayısı	Geri Bildirim Sayısı
Dönem-II	7. Kurul Sinir Sistemi	17	10
	7. Kurul Sinir Sistemi*	74	55
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi	17	10
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi*	74	36
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma	17	8
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma*	74	35
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem	17	8
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem*	73	34
	11. Kurul Kliniğe Giriş	17	11
	11. Kurul Kliniğe Giriş*	73	33
Dönem-II Toplam		453	240

Dönem	Kurul	Öğrenci Sayısı	Geri Bildirim Sayısı
Dönem-III	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem	19	16
	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem*	52	56
	13. Kurul Endokrin ve Beslenme	19	10
	13. Kurul Endokrin ve Beslenme*	52	37
	14. Kurul Dolaşım ve Solunum Sistemi	19	14
	14. Kurul Dolaşım ve Solunum Sistemi*	52	37
	15. Kurul Gastro-İntestinal Sistem	19	11
	15. Kurul Gastro-İntestinal Sistem*	52	32
	16. Kurul Ürogenital Sistem	18	13
	16. Kurul Ürogenital Sistem*	52	41
	17. Kurul Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri	18	11
	17. Kurul Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri*	55	33
	18. Kurul Kas-İskelet Sistemi	15	7
	18. Kurul Kas-İskelet Sistemi*	52	40
Dönem-III Toplam		491	358

Dönem	Staj	Öğrenci Sayısı	Geri Bildirim Sayısı
Dönem-IV	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	16	13
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları*	34	28
	Genel Cerrahi	18	14
	Genel Cerrahi*	32	32
	İç Hastalıkları	16	13
	İç Hastalıkları*	35	23
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	17	14
	Kadın Hastalıkları ve Doğum*	23	21
	Rasyonel Farmakoterapi	15	5
	Rasyonel Farmakoterapi*	32	18
	Solunum Dolaşım Bloğu	19	15
	Solunum Dolaşım Bloğu*	31	24
	Dönem-IV Toplam		288

Dönem	Staj	Öğrenci Sayısı	Geri Bildirim Sayısı
Dönem-V	Acil Tıp	19	12
	Acil Tıp*	22	10
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	21	10
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon*	25	32
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	18	16
	Deri ve Zührevi Hastalıkları*	27	33
	Enfeksiyon Has. ve Klinik Mikrobiyoloji	21	15
	Enfeksiyon Has. ve Klinik Mikrobiyoloji*	24	24
	Göz Hastalıkları	19	15
	Göz Hastalıkları*	26	24
	Kanıtı Dayalı Tıp	18	15
	Kanıtı Dayalı Tıp*	34	11
	Kas-İskelet Bloğu	21	16
	Kas-İskelet Bloğu*	21	18
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	19	15
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları*	24	34
	Nöroloji	24	20
	Nöroloji*	22	15
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	19	18
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları*	24	24
Üroloji	20	17	
Üroloji*	22	16	
Dönem-V Toplam		490	410

DÖNEMLERE GÖRE SINAV ORTALAMALARI

Dönemlere göre Tıp Programı (İng.) ve Tıp Programı (İng.)* arasında en çok farkın bulunduğu kurullar 2. Kurul (Molekülden Hücreye) ve 3. Kurul (Hücre Yapısı)'dır.

Dönem	Kurul	Sınav Ortalaması	Dönem Ortalaması	Tıp Programı (İng.)	Tıp Programı (İng.)*
Dönem I	1. Kurul Hekimliğe Giriş	87,72	74,86	88,27	61,45
	1. Kurul Hekimliğe Giriş*	67,90			
	2. Kurul Molekülden Hücreye	86,6			
	2. Kurul Molekülden Hücreye*	48,15			
	3. Kurul Hücre Yapısı	88,26			
	3. Kurul Hücre Yapısı*	57,18			
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme	88,28			
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme*	58,61			
	5. Kurul Hücreden İnsana	90,95			
	5. Kurul Hücreden İnsana*	70,89			
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi	87,86			
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi*	65,98			

Dönem	Kurul	Sınav Ortalaması	Dönem Ortalaması	Tıp Programı (İng.)	Tıp Programı (İng.)*
Dönem II	7. Kurul Sinir Sistemi	85,21	77,64	82,22	65,59
	7. Kurul Sinir Sistemi*	70,21			
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi	81,67			
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi*	59,49			
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma	82,17			
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma*	63,26			
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem	80,63			
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem*	67,39			
	11. Kurul Kliniğe Giriş	81,44			
	11. Kurul Kliniğe Giriş*	67,64			

Dönem	Kurul	Sınav Ortalaması	Dönem Ortalaması	Tıp Programı (İng.)	Tıp Programı (İng.)*
Dönem III	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem	72,56	71,06	71,38	70,73
	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem*	73,90			
	13. Kurul Endokrin ve Beslenme	71,04			
	13. Kurul Endokrin ve Beslenme*	70,21			
	14. Kurul Dolaşım ve Solunum Sistemi	63,02			
	14. Kurul Dolaşım ve Solunum Sistemi*	63,45			
	15. Kurul Gastro-İntestinal Sistem	74,85			
	15. Kurul Gastro-İntestinal Sistem*	69,24			
	16. Kurul Ürogenital Sistem	68,03			
	16. Kurul Ürogenital Sistem*	66,40			
	17. Kurul Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri	72,19			
	17. Kurul Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri*	71,66			
	18. Kurul Kas-İskelet Sistemi	78,03			
	18. Kurul Kas-İskelet Sistemi*	80,29			

Dönem	Staj	Sınav Ortalaması	Dönem Ortalaması	Tıp Programı (İng.)	Tıp Programı (İng.)*
Dönem IV	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	80,92	78,90	80,28	77,51
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları*	63,31			
	Genel Cerrahi	80,66			
	Genel Cerrahi*	82,43			
	İç Hastalıkları	78,28			
	İç Hastalıkları*	77,73			
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	74,97			
	Kadın Hastalıkları ve Doğum*	79,10			
	Rasyonel Farmakoterapi	90,13			
	Rasyonel Farmakoterapi*	84,70			
	Solunum Dolaşım Bloğu	76,77			
	Solunum Dolaşım Bloğu*	77,81			

Dönem	Staj	Sınav Ortalaması	Dönem Ortalaması	Tıp Programı (İng.)	Tıp Programı (İng.)*
Dönem V	Acil Tıp	70,98	80,45	81,85	79,04
	Acil Tıp*	72,24			
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	93,82			
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon*	88,35			
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	82,37			
	Deri ve Zührevi Hastalıkları*	75,63			
	Enfeksiyon Has. ve Klinik Mik.	73,8			
	Enfeksiyon Has. ve Klinik Mik.*	62,51			
	Göz Hastalıkları	84,43			
	Göz Hastalıkları*	88,47			
	Kanıtı Dayalı Tıp	88,78			
	Kanıtı Dayalı Tıp*	80,50			
	Kas-İskelet Bloğu	82,57			
	Kas-İskelet Bloğu*	78,22			
	Kulak, Burun ve Boğaz Has.	82,11			
	Kulak, Burun ve Boğaz Has.*	78,75			
	Nöroloji	71,17			
	Nöroloji*	70,60			
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	83,11			
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları*	83,25			
Üroloji	87,30				
Üroloji*	91				

İPTAL EDİLEN SORU SAYILARI

2023-2024 eğitim-öğretim yılında ilgili sınıflarda yürütülen kurul sınavlarında çeşitli nedenlerden dolayı sorumlu olan öğretim üyeleri tarafından iptal edilen soruların bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Dönem	Kurul	İptal Edilen Soru Sayısı
Dönem-I	1. Kurul Hekimliğe Giriş	1
	1. Kurul Hekimliğe Giriş*	
	2. Kurul Molekülden Hücreye	1
	2. Kurul Molekülden Hücreye*	
	3. Kurul Hücre Yapısı	4
	3. Kurul Hücre Yapısı*	
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme	1
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme*	
	5. Kurul Hücreden İnsana*	1
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi	2
6. Kurul Kas-İskelet Sistemi*		

Dönem	Kurul	İptal Edilen Soru Sayısı
Dönem-II	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi	3
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi*	
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma	2
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma*	
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem	1
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem*	
	11. Kurul Kliniğe Giriş	1
	11. Kurul Kliniğe Giriş*	

Dönem	Kurul	İptal Edilen Soru Sayısı
Dönem-III	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem	1
	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem*	
	16. Kurul Ürogenital Sistem	1
	16. Kurul Ürogenital Sistem*	

DÖNEMLERE GÖRE SORU ZORLUK DERECESİ

Bu analizde yer alan zorluk dereceleri sınav sorularının zorluk derecesi olmayıp, grupların aldığı puanlara göre sınavın zorluk derecesinin belirlenmesidir. Bu bağlamda gruplar arasındaki **sınav ortalama farkları ölçümü** sonucu belirlenmiş sonuçlardır.

Dönem	Kurul	Kolay	Hafif Zor	Orta Zor	Çok Zor
Dönem-I	1. Kurul Hekimliğe Giriş	x			
	1. Kurul Hekimliğe Giriş*	x			
	2. Kurul Molekülden Hücreye	x			
	2. Kurul Molekülden Hücreye*	x			
	3. Kurul Hücre Yapısı	x			
	3. Kurul Hücre Yapısı*	x			
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme	x			
	4. Kurul Biyolojik Düzenleme*	x			
	5. Kurul Hücreden İnsana	x			
	5. Kurul Hücreden İnsana*	x			
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi	x			
	6. Kurul Kas-İskelet Sistemi*	x			

Dönem	Kurul	Kolay	Hafif Zor	Orta Zor	Çok Zor
Dönem-II	7. Kurul Sinir Sistemi	x			
	7. Kurul Sinir Sistemi*			x	
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi	x			
	8. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sistemi*	x			
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma	x			
	9. Kurul Beslenme ve Metabolizma*			x	
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem	x			
	10. Kurul Endokrin ve Ürogenital Sistem*	x			
	11. Kurul Kliniğe Giriş	x			
	11. Kurul Kliniğe Giriş*	x			

Dönem	Kurul	Kolay	Hafif Zor	Orta Zor	Çok Zor
Dönem-III	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem	x			
	12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem*	x			
	13. Kurul Endokrin ve Beslenme	x			
	13. Kurul Endokrin ve Beslenme*		x		
	14. Kurul Dolaşım ve Solunum Sistemi	x			
	14. Kurul Dolaşım ve Solunum Sistemi*	x			
	15. Kurul Gastro-İntestinal	x			
	15. Kurul Gastro-İntestinal*	x			
	16. Kurul Ürogenital Sistem	x			
	16. Kurul Ürogenital Sistem*				x
	17. Kurul Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri	x			
	17. Kurul Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri*	x			
	18. Kurul Kas-İskelet Sistemi		x		
	18. Kurul Kas-İskelet Sistemi*	x			

ÖĞRETİM ÜYELERİ TARAFINDAN ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER / DÜZENLEMELER

DÖNEM-I

1. Kurul – Hekimliğe Giriş ve 2. Kurul- Molekülden Hücreye

1- Soruların yapısı hakkında öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre basım öncesi cümle yapılarına daha fazla dikkat edilmesi gerektiği konusu vurgulandı.

2- Gruplar arası sınav başarı puanlarının çok farklı olmasının üzerinde durulması gerektiği belirtildi.

3- Organik Kimya dersine ilişkin öğrencilerin sınav sorularının zorluğu, aniden iptal edilen dersler ve konuların yoğunluğuna dair yapmış oldukları olumsuz geri bildirimler görüşüldü.

4- Öğrencilerin anketlerde yoğunlukla belirtmiş oldukları sınav haftasına ders eklenmemesi konusu görüşülüp olumsuz olarak değerlendirildi.

5- Öğrencilerin geri bildirimlerinde talep etmiş oldukları dersler sırasında en az 10 dakika ara verilmesi konusu görüşüldü.

3. Kurul – Hücre Yapısı ve 4. Kurul: Biyolojik Düzenleme

1- Gruplar arası sınav başarı puanlarının çok farklı olmasının üzerinde durulması gerektiği belirtildi.

5. Kurul: Hücreden İnsana

1- Grupları birleştirmeden laboratuvar yapılması tartışılmalı. Birlikte çok kalabalıktan anlaşılabilir olduğu belirtilmektedir.

6. Kurul: Kas-İskelet Sistemi

DÖNEM-II

7. Kurul – Sinir Sistemi

- 1- Öğrencilerin devamsızlık durumları hakkında konuşuldu (özellikle A Grubu). Bu durum için;
 - a. Her ders için sınavlarda 2 adet “Açık Uçlu Soru” eklenebileceği görüşüldü.
 - b. Derslerde Quiz yapılabileceği görüşüldü.
 - c. Öğrencileri veri tabanlarına yönlendirme konusu görüşüldü.
- 2- Öğrencilere ankette sorulan “Dersten önce ders notlarına erişebiliyor musunuz?” sorusunun kaldırılmasının gerekebileceği konuşuldu.
- 3- Öğrencilerin vermiş olduğu geri bildirimlere göre sınıflardaki internet problemi konusu görüşüldü.

8. Kurul – Kalp-Damar ve Solunum Sistemi

9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma

10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem

11. Kurul: Kliniğe Giriş

DÖNEM-III

12. Kurul – Neoplazi ve Hemopoetik Sistem

- 1- Farmakoloji konularının diğer kurullara dağıtılmasının faydası olduğu görüşü mevcut.
- 2- Öğrencilerin Kurul sınavındaki enfeksiyon sorularında zorlandığı belirtilmektedir.

13. Kurul – Endokrin ve Beslenme

- 1- PBL sayılarının artırılması görüşülebilir.
- 2- Hibrid derslerde sıkıntı olduğu belirtilmiş.

14. Kurul – Dolaşım ve Solunum Sistemi

- 1- Solunum ve kardiyovasküler bir arada yoğunluğun tekrar gözden geçirilmesi gerekebilir.

15. Kurul: Gastro-İntestinal Sistem

16. Kurul: Ürogenital Sistem

- 1- Derslere katılımın az olması tartışıldı. Katılımı arttırıcı önlemler alınmalı.

17. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri

18. Kurul: Kas İskelet Sistemi

DÖNEM-IV

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Genel Cerrahi Stajı

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı

1- Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajında erkek öğrencilerin hasta görme problemlerinin halen devam ettiği bildirildi.

Solunum Dolaşım Bloğu Stajı

Rasyonel Farmakoterapi Stajı

İç Hastalıkları Stajı

DÖNEM-V

Acil Tıp Stajı

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

Göz Hastalıkları Stajı

Kanıtı Dayalı Tıp Stajı

Kas-İskelet Bloğu Stajı

Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı

Nöroloji Stajı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Üroloji Stajı

ÖĞRENCİLER TARAFINDAN ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER / DÜZENLEMELER

1. Kurul – Hekimliğe Giriş

1- Daha fazla pratik yapılabilir.

2- Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji ve Organik Kimya dersleri arttırılıp, Davranış Bilimleri biraz kısaltılabilir.

2. Kurul- Molekülden Hücreye

1- Accessing Scientific Information and Reporting dersi tekrar gözden geçirilip ders saati azaltılabilir.

2- Her laboratuvar öncesi quiz değerlendirilmesi yapılabileceği önerilmiş.

3. Kurul – Hücre Yapısı

1- Sınav haftasının boş bırakılmasını ve ders çalışmak için süre sağlanmasını talep etmektedirler.

2- Fizyoloji konuları bu kurula eklenmelidir.

3- Kurulun başlangıç haftaları daha az yoğunken son haftalara çok konu yığıldığı belirtilmiştir.

4. Kurul: Biyolojik Düzenleme

1- Anatomi laboratuvarı ders anlatılmadan önce değil de sonra yapılsa diye önerilmektedir.

2- İki grubun birlikte ders yaptıkları kalabalık sınıflar verimsiz geçmektedir.

5. Kurul: Hücreden İnsana

1- Laboratuvar pratikleri kesinlikle A ve B grubu ayrı yapılmasını talep etmektedirler.

6. Kurul: Kas-İskelet Sistemi

DÖNEM-II

7. Kurul Sinir Sistemi

1- Biyofizik yerine klinik radyoloji dersi eklenebilir mi önerisi gelmiş.

8. Kurul: Kalp-Damar ve Solunum Sistemi

9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma

1- İmmunoloji dersleri iki ayrı kurula bölünse şeklinde öneri olmuş.

10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem

11. Kurul: Kliniğe Giriş

DÖNEM-III

12. Kurul Neoplazi ve Hemopoetik Sistem

13. Kurul Endokrin ve Beslenme

- 1- PBL sayı ve içerikleri arttırılabilir.
- 2- Pediatri konularının içeriği gözden geçirilebilir.

14. Kurul – Dolaşım ve Solunum Sistemi

- 1- Solunum ve kardiyovasküler bir arada yoğunluğun tekrar gözden geçirilmesi gerekebilir.
- 2- Farmakoloji sorularının zorluğu gözden geçirilebilir.

15. Kurul: Gastro-İntestinal Sistem

- 1- Kayıtlardan dinlemek bu kurul için yetersiz olabiliyor şeklinde görüş bildirmekteler.
- 2- 5 hafta bu kurul için yetersiz şeklinde belirtilmiş.

16. Kurul: Ürogenital Sistem

- 1- Kayıt dersler azaltılabilir.

17. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri

18. Kurul: Kas İskelet Sistemi

DÖNEM-IV

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Genel Cerrahi Stajı

- 1- Kayıt derslerin daha erken öğrencilere verilmesi önerilmiş.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı

- 1- Pratik derslerin dağılımı önceden bildirilirse daha yararlı olacaktır şeklinde belirtilmiş.

Solunum Dolaşım Bloğu Stajı

- 1- Daha fazla yüz yüze ders olursa daha yararlı olacaktır şeklinde belirtilmiştir.

Rasyonel Farmakoterapi Stajı

İç Hastalıkları Stajı

DÖNEM-V

Acil Tıp Stajı

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

Göz Hastalıkları Stajı

Kanıtı Dayalı Tıp Stajı

Kas-İskelet Bloğu Stajı

1- Ortopedi ve FTR stajları ayrı ayrı olabilir mi diye istenmiş.

2- Daha fazla görüntüleme değerlendirme pratiği olsa daha verimli olacak denmiş.

Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı

1- Konu başlıkları ve içerik gözden geçirilmeli.

Nöroloji Stajı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

1- Pratik yapamadıklarını, hasta göremediklerini belirtmişler.

Üroloji Stajı

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

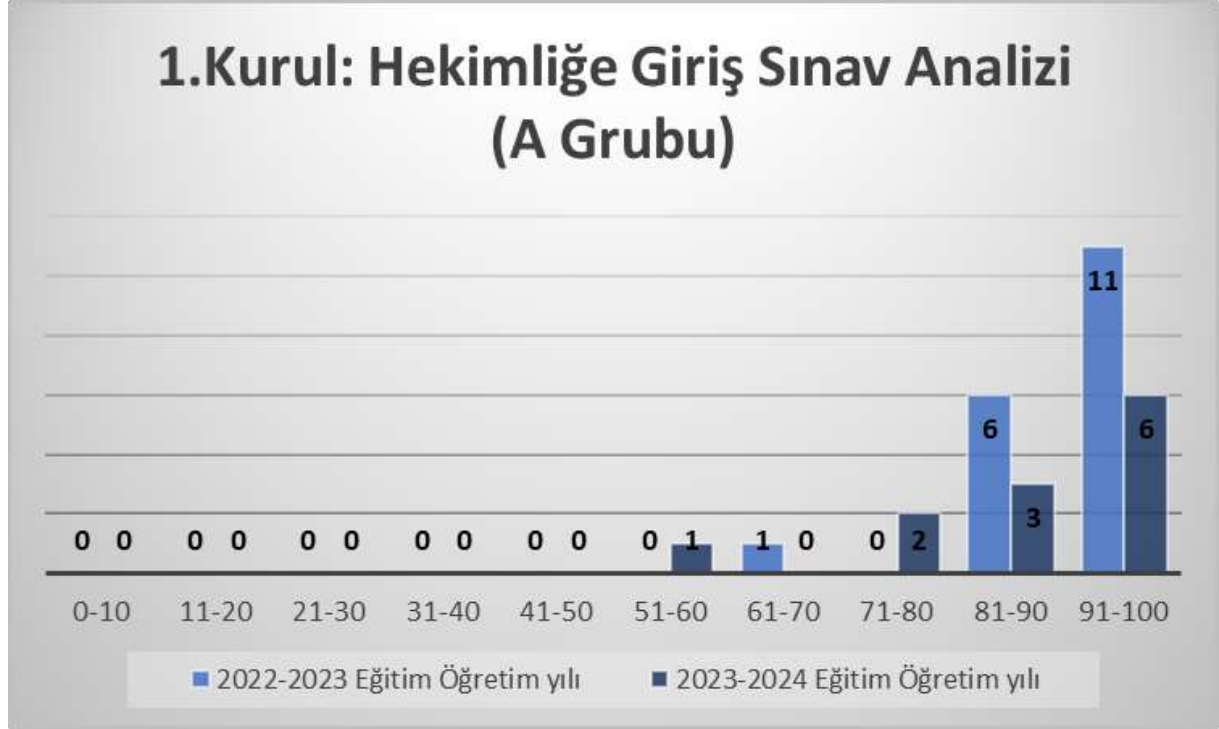
1.Kurul: Hekimliğe Giriş Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	12
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	45
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	3
Çok Kolay	74
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	23
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	2
İyi	14
Gözden Geçirilmeli	31
Kötü	53

Sınav Ortalaması: 87,72

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

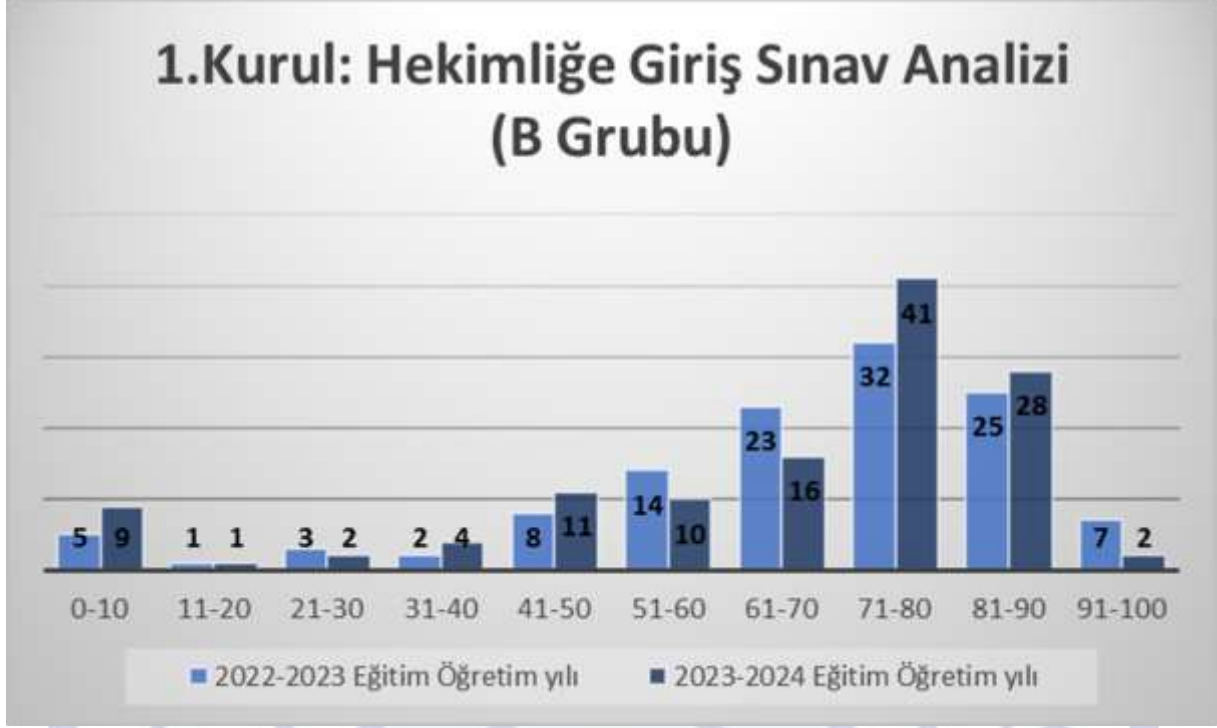
1. Kurul: Hekimliğe Giriş Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	124
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	45
Tavsiye Edilen	14
Kabul Edilebilir	36
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	3
İyi	31
Gözden Geçirilmeli	46
Kötü	20

Sınav Ortalaması: 67,90

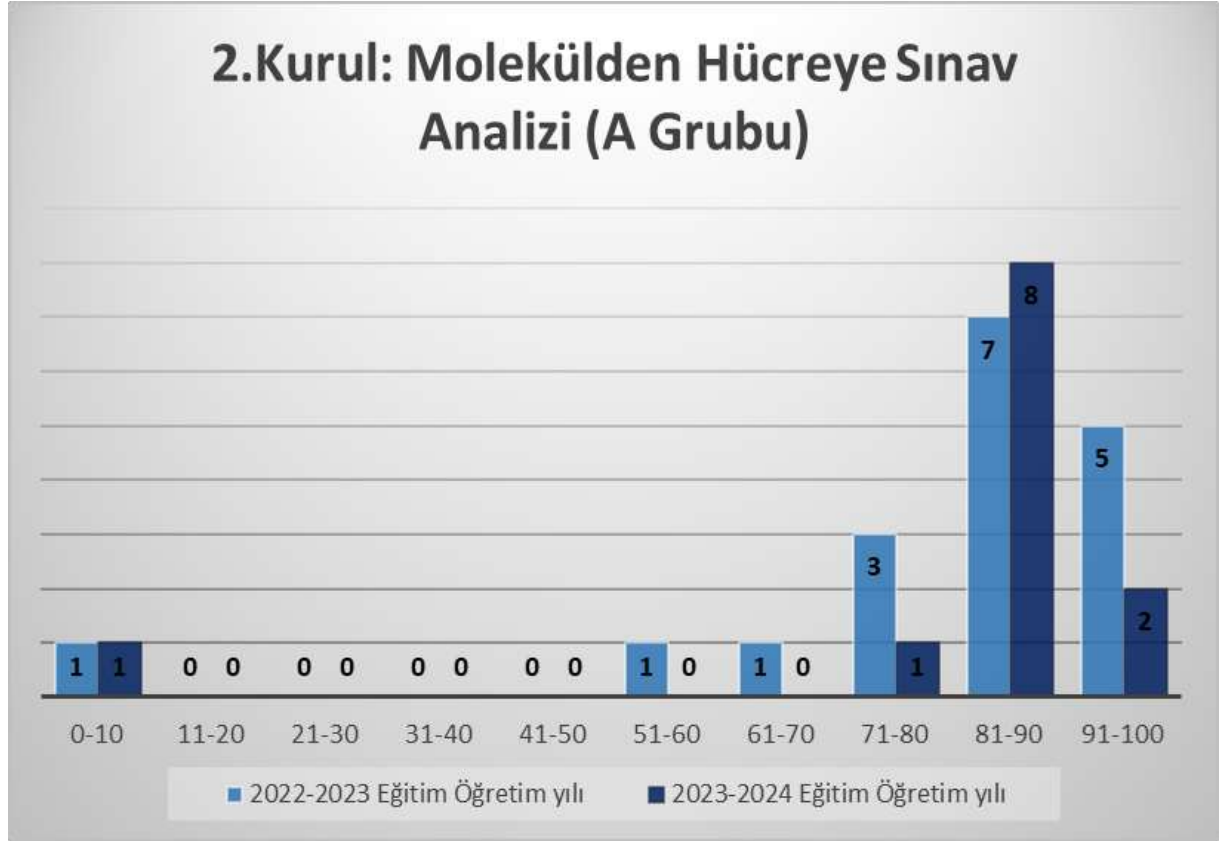
DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

2. Kurul: Molekülden Hücreye Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	4
Toplam Soru Sayısı	96
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	64
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	8
Çok Kolay	73
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	15
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	12
İyi	0
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	84

Sınav Ortalaması: 87,08 (Kitapçık A)

Öğrenci Sayısı	7
Toplam Soru Sayısı	96
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	51
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	69
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	22
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	19
İyi	0
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	77

Sınav Ortalaması: 86,12 (Kitapçık B)



DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

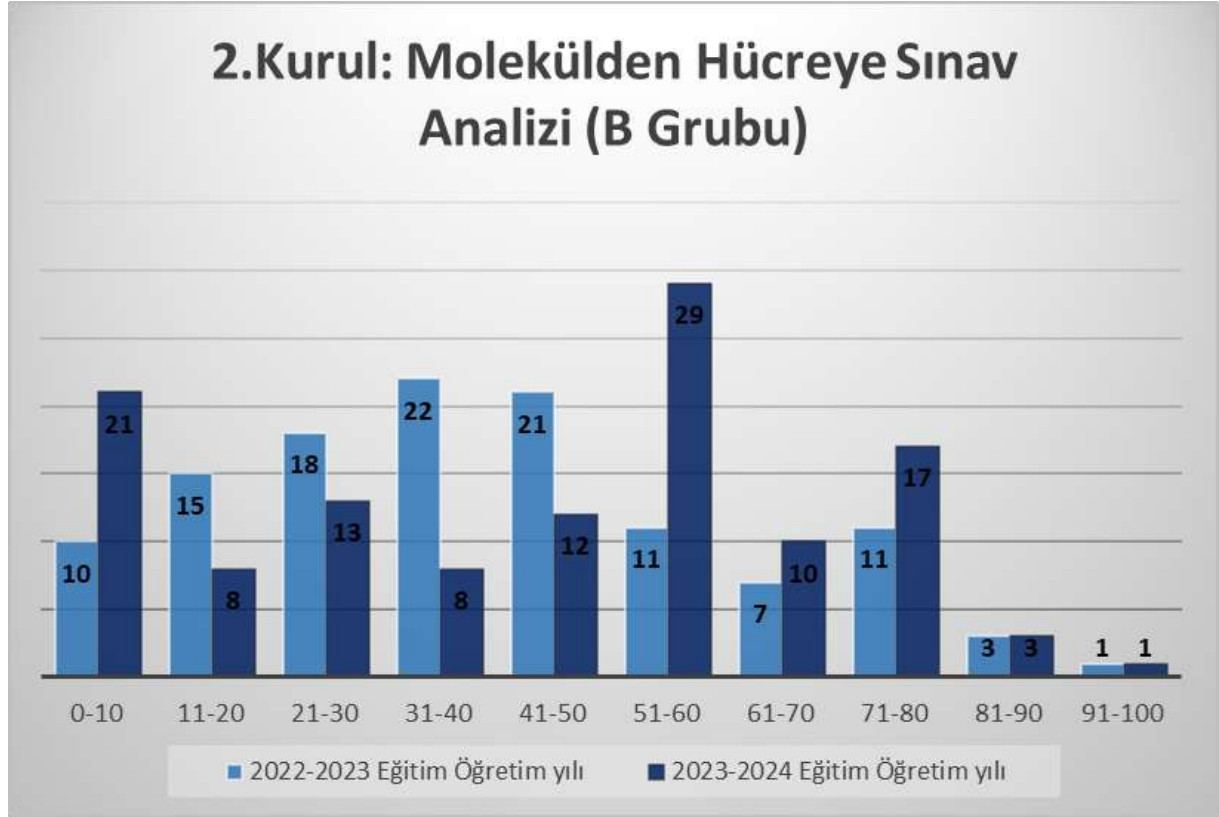
2.Kurul: Molekülden Hücreye Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	58
Toplam Soru Sayısı	96
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	9
Çok Kolay	5
Tavsiye Edilen	15
Kabul Edilebilir	67
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	20
İyi	31
Gözden Geçirilmeli	19
Kötü	26

Sınav Ortalaması: 47,04 (Kitapçık A)

Öğrenci Sayısı	60
Toplam Soru Sayısı	96
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	6
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	74
Çok Kolay	1
Tavsiye Edilen	5
Kabul Edilebilir	16
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	0
İyi	0
Gözden Geçirilmeli	6
Kötü	90

Sınav Ortalaması: 49,26 (Kitapçık B)



DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

3. Kurul: Hücre Yapısı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	12
Toplam Soru Sayısı	97
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	4
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	46
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	47
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	9
İyi	35
Gözden Geçirilmeli	49
Kötü	4

Sınav Ortalaması: 88,26

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

3. Kurul: Hücre Yapısı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	121
Toplam Soru Sayısı	97
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	4
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	9
Çok Kolay	5
Tavsiye Edilen	30
Kabul Edilebilir	53
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	14
İyi	51
Gözden Geçirilmeli	22
Kötü	10

Sınav Ortalaması: 57,18

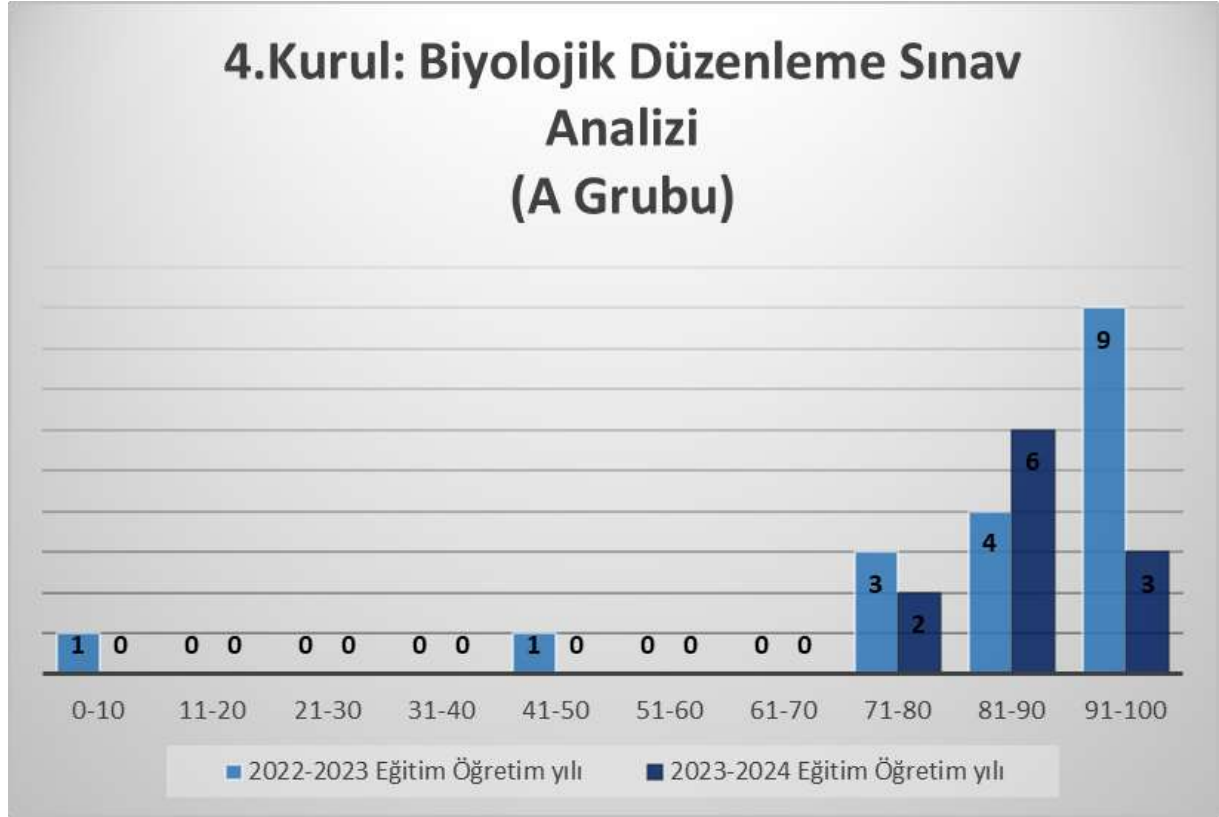
DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

4. Kurul: Biyolojik Düzenleme Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	11
Toplam Soru Sayısı	88
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	38
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	2
Çok Kolay	81
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	5
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	3
İyi	24
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	61

Sınav Ortalaması: 88,28

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

4. Kurul: Biyolojik Düzenleme Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	113
Toplam Soru Sayısı	88
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	11
Tavsiye Edilen	21
Kabul Edilebilir	52
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	46
Gözden Geçirilmeli	17
Kötü	12

Sınav Ortalaması: 58,61

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

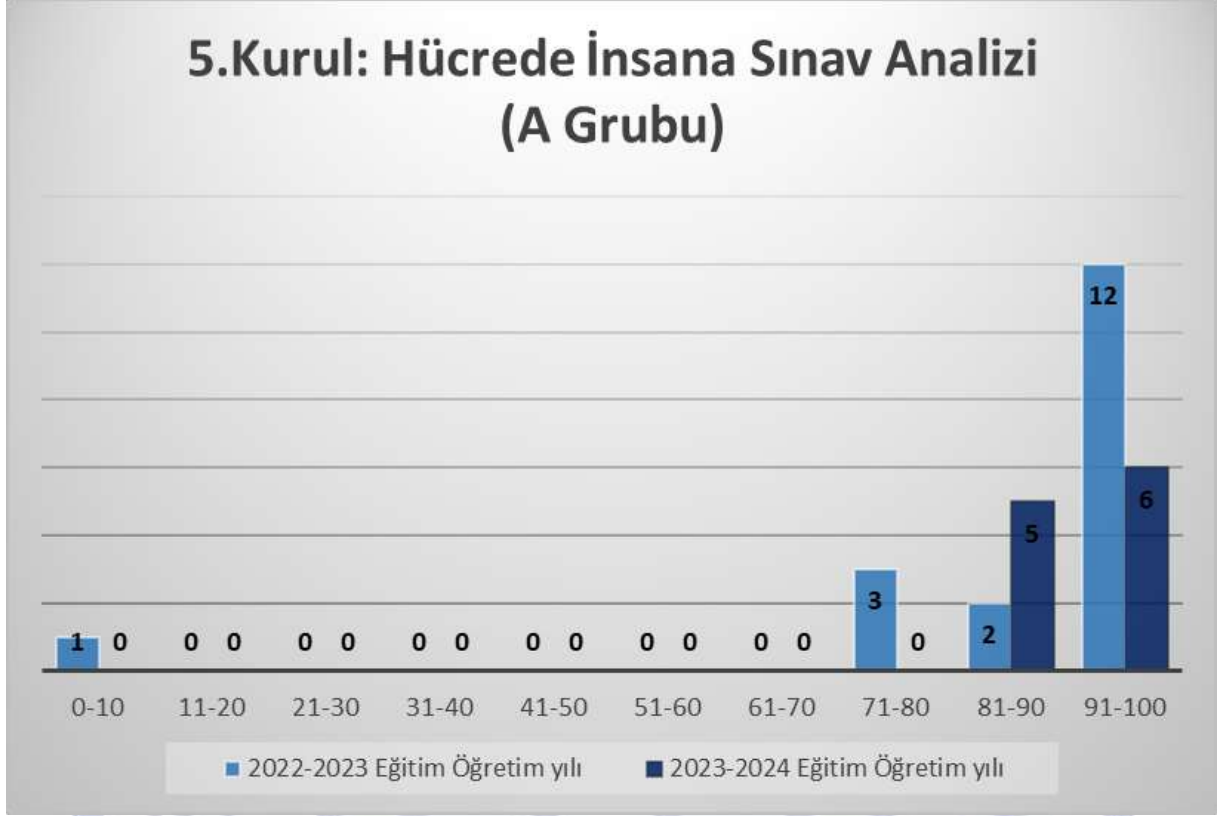
5. Kurul: Hücreden İnsana Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	11
Toplam Soru Sayısı	81
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	43
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	3
Çok Kolay	69
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	9
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	6
İyi	14
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	61

Sınav Ortalaması: 90,95

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

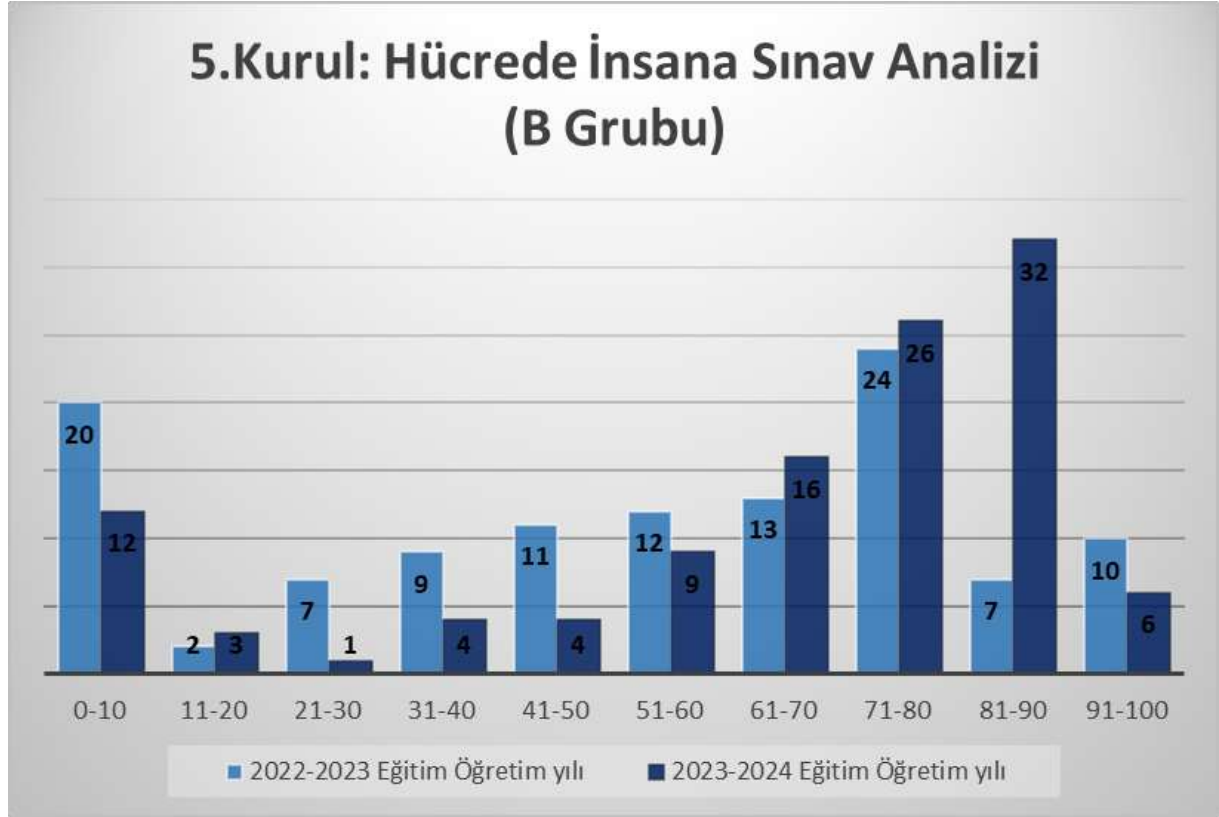
5. Kurul: Hücreden İnsana Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	113
Toplam Soru Sayısı	81
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	24
Tavsiye Edilen	11
Kabul Edilebilir	42
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	12
İyi	31
Gözden Geçirilmeli	26
Kötü	12

Sınav Ortalaması: 70,89

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

6. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	11
Toplam Soru Sayısı	85
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	35
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	3
Çok Kolay	65
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	17
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	15
İyi	22
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	48

Sınav Ortalaması: 87,86

DÖNEM-I KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

6. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	112
Toplam Soru Sayısı	85
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	3
Çok Kolay	1
Tavsiye Edilen	32
Kabul Edilebilir	58
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	29
İyi	43
Gözden Geçirilmeli	9
Kötü	4

Sınav Ortalaması: 65,98

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

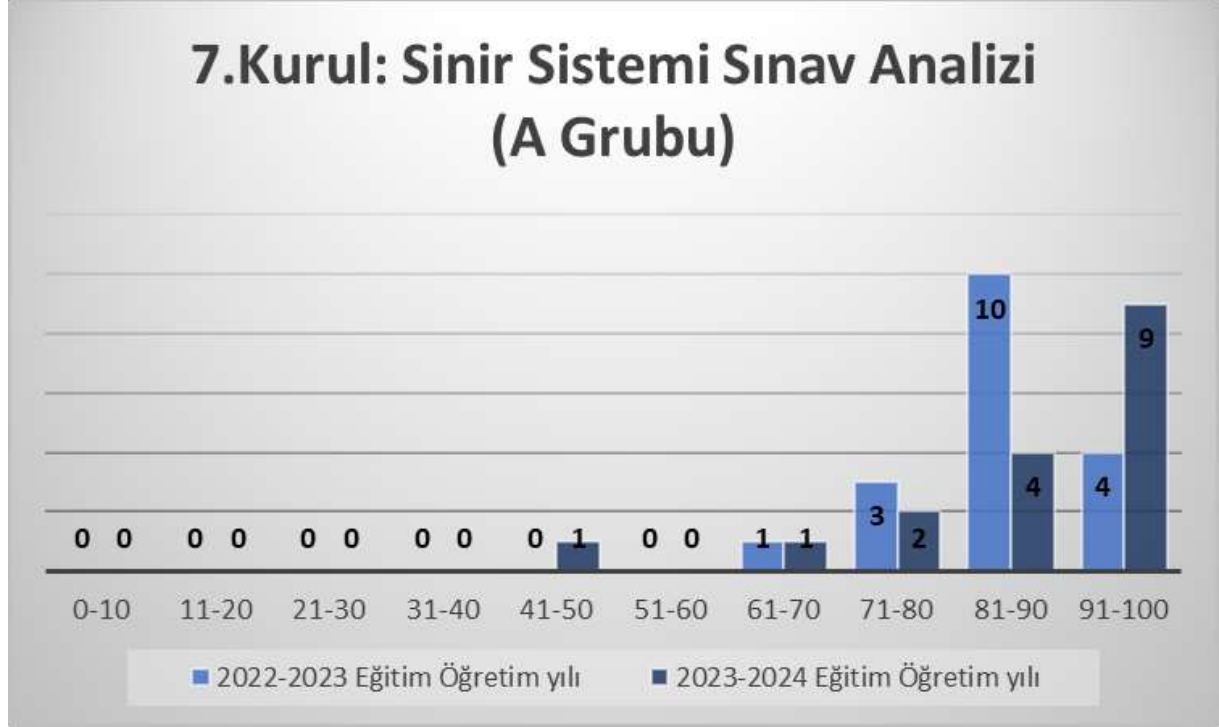
7.Sinir Sistemi Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	17
Toplam Soru Sayısı	92
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	19
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	0
Çok Kolay	71
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	21
Ayrımcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	14
İyi	23
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	55

Sınav Ortalaması: 85,21

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

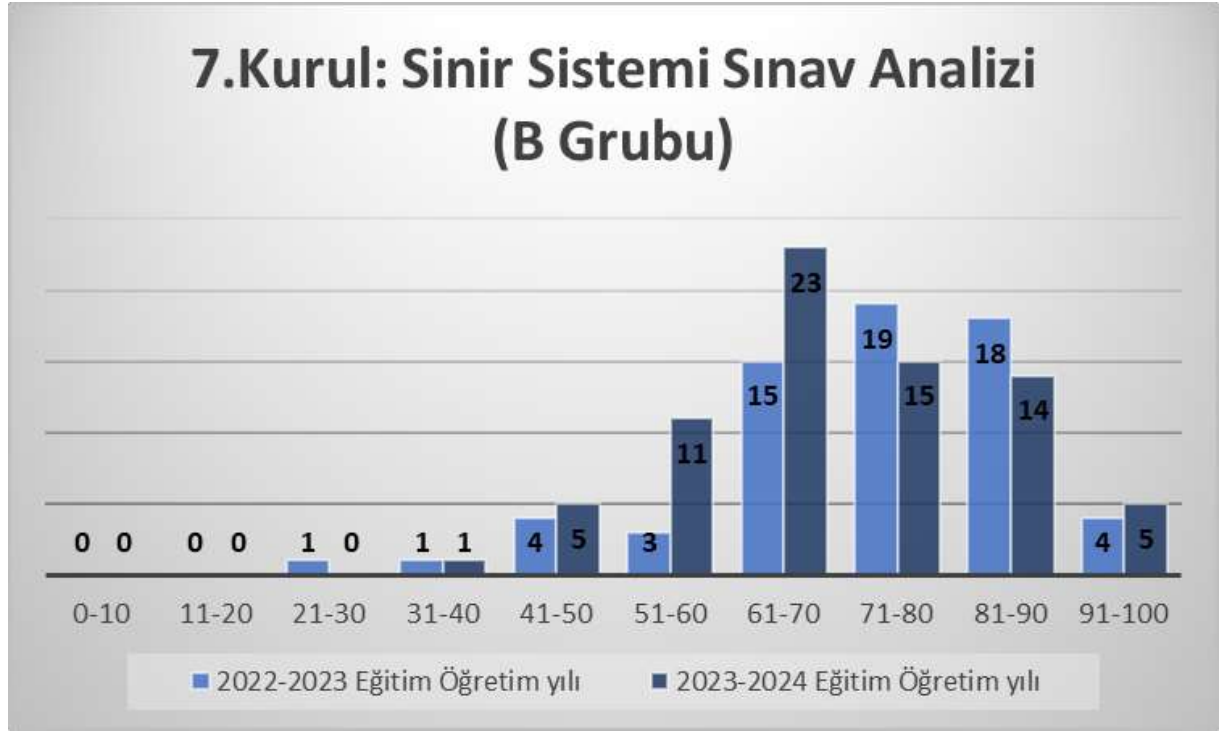
7. Kurul: Sınır Sistemi Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	74
Toplam Soru Sayısı	92
Sınavın Zorluk Derecesi	Orta Zor
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	51
Tavsiye Edilen	10
Kabul Edilebilir	27
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	13
Gözden Geçirilmeli	30
Kötü	48

Sınav Ortalaması: 70,21

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

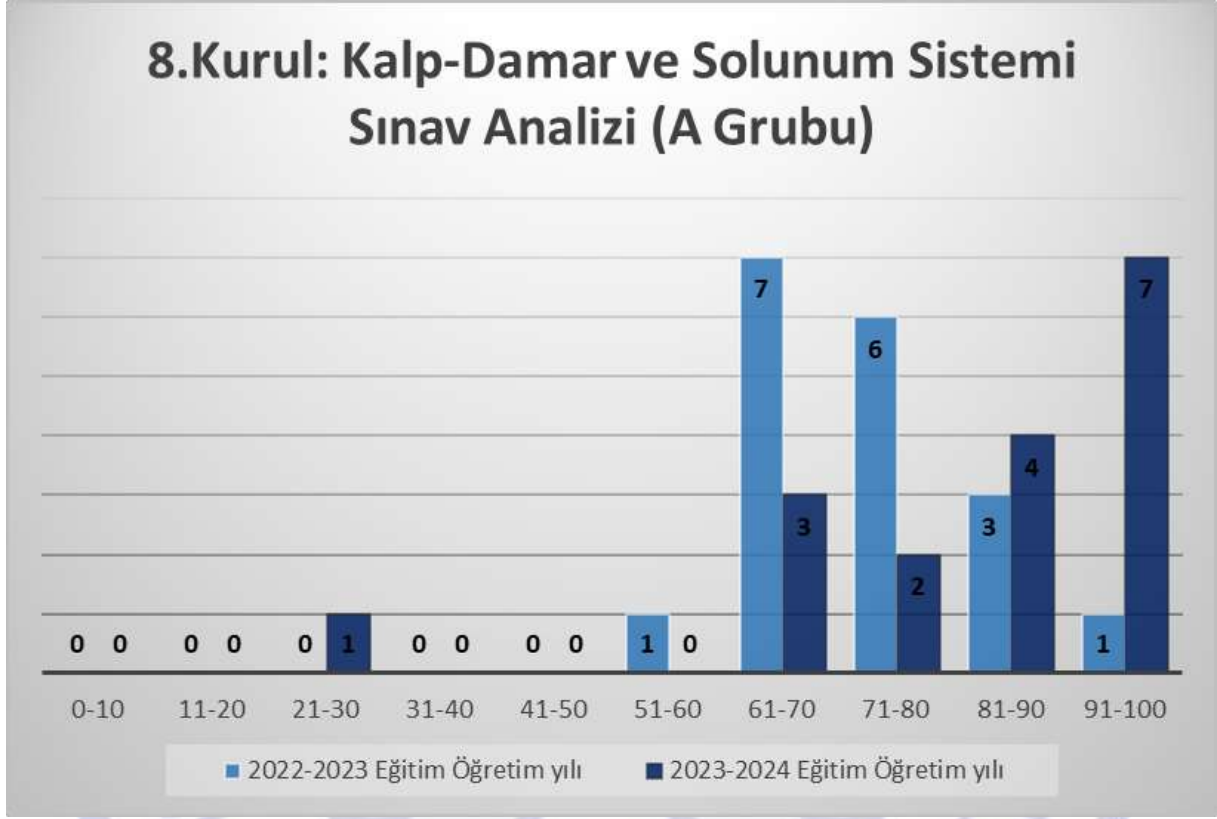
8. Kurul: Kalp-Damar ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	9
Toplam Soru Sayısı	75
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	3
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	31
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	8
Çok Kolay	61
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	6
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	4
İyi	19
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	52

Sınav Ortalaması: 81,67

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

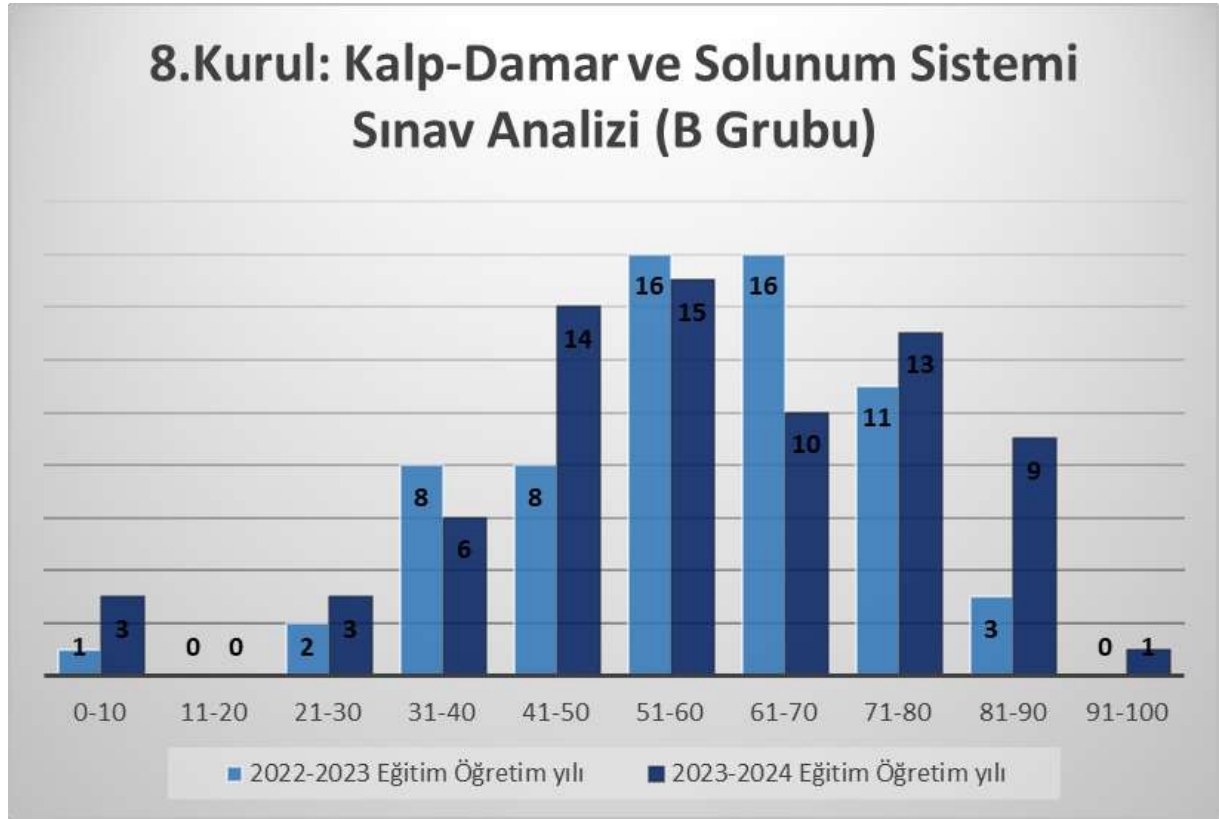
8. Kurul: Kalp-Damar ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	35
Toplam Soru Sayısı	75
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	3
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	31
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	10
Çok Kolay	24
Tavsiye Edilen	10
Kabul Edilebilir	31
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	6
İyi	24
Gözden Geçirilmeli	23
Kötü	22

Sınav Ortalaması: 59,49

Öğrenci Sayısı	38
Toplam Soru Sayısı	75
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	3
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	5
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	24
Çok Kolay	22
Tavsiye Edilen	4
Kabul Edilebilir	25
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	2
İyi	12
Gözden Geçirilmeli	4
Kötü	57



DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

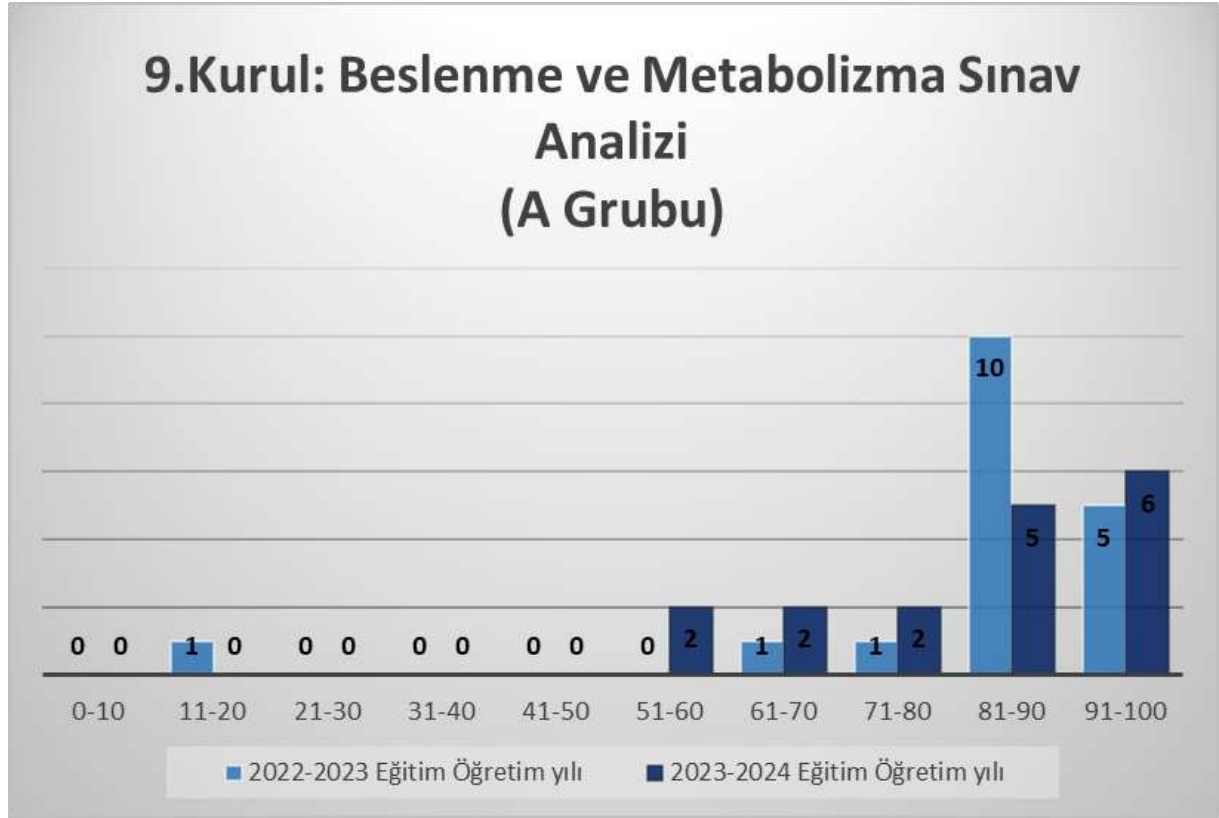
9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	17
Toplam Soru Sayısı	79
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	15
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	59
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	15
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	11
İyi	18
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	50

Sınav Ortalaması: 82,17

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

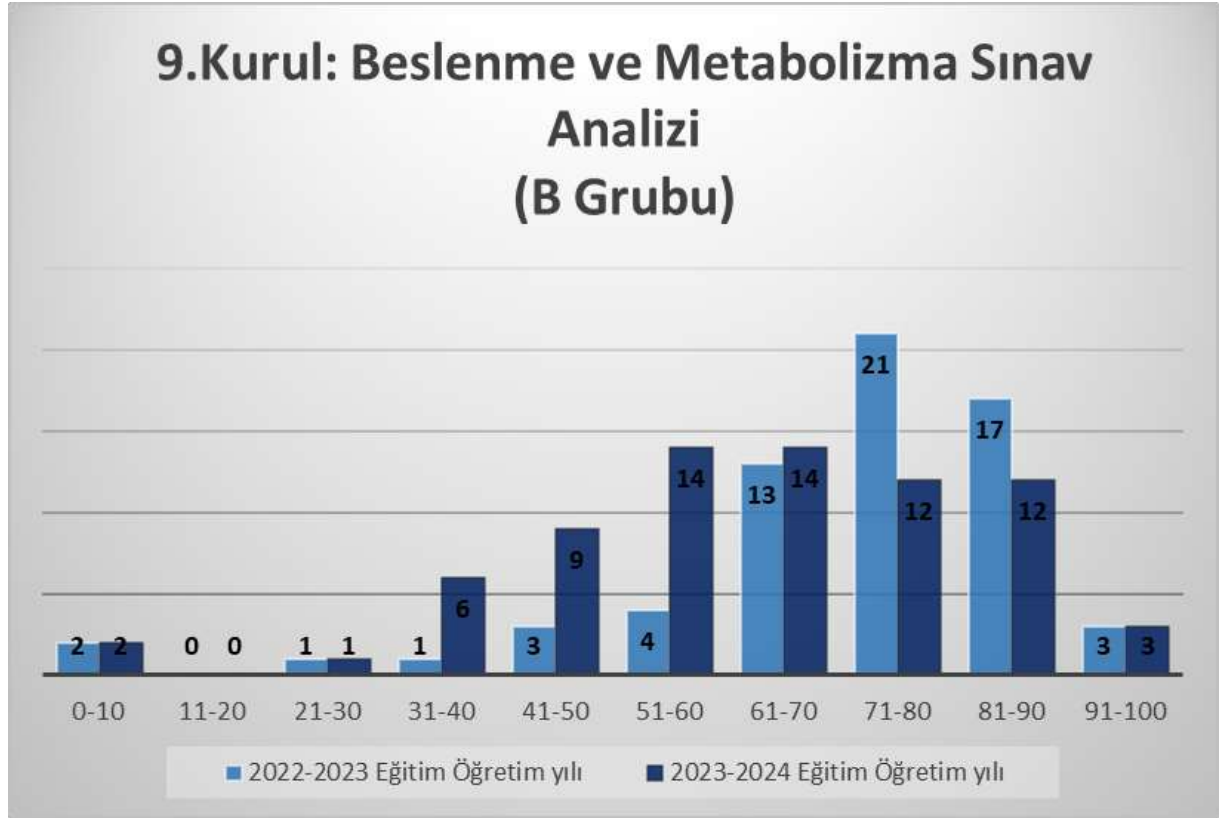
9. Kurul: Beslenme ve Metabolizma Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	73
Toplam Soru Sayısı	79
Sınavın Zorluk Derecesi	Orta Zor
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	7
Çok Kolay	33
Tavsiye Edilen	14
Kabul Edilebilir	25
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	0
İyi	23
Gözden Geçirilmeli	22
Kötü	34

Sınav Ortalaması: 63,26

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

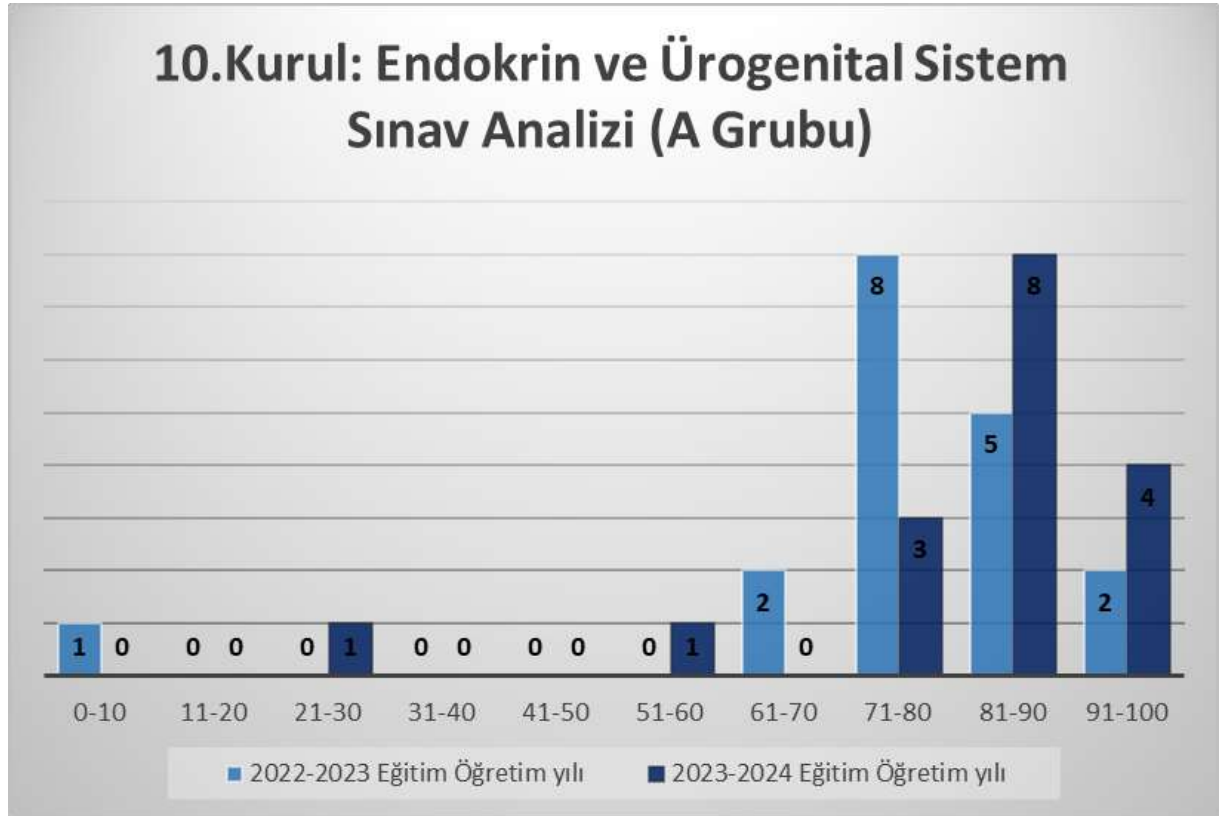
10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	17
Toplam Soru Sayısı	74
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1 (Bütün cevaplar doğru kabul edilmiştir)
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	12
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	3
Çok Kolay	50
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	21
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	12
İyi	16
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	46

Sınav Ortalaması: 80,63

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

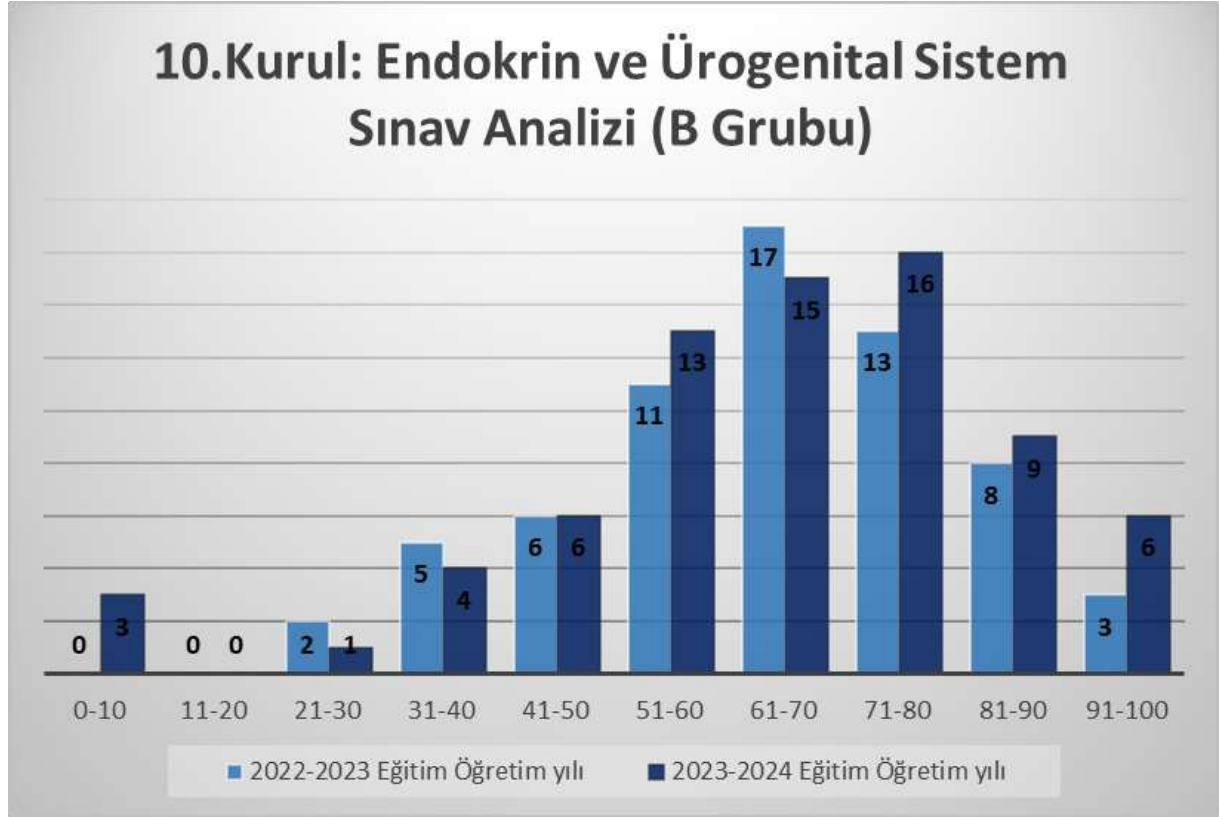
10. Kurul: Endokrin ve Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	73
Toplam Soru Sayısı	74
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1 (Bütün cevaplar doğru kabul edilmiştir)
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	27
Tavsiye Edilen	11
Kabul Edilebilir	31
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	7
İyi	20
Gözden Geçirilmeli	23
Kötü	24

Sınav Ortalaması: 67,39

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

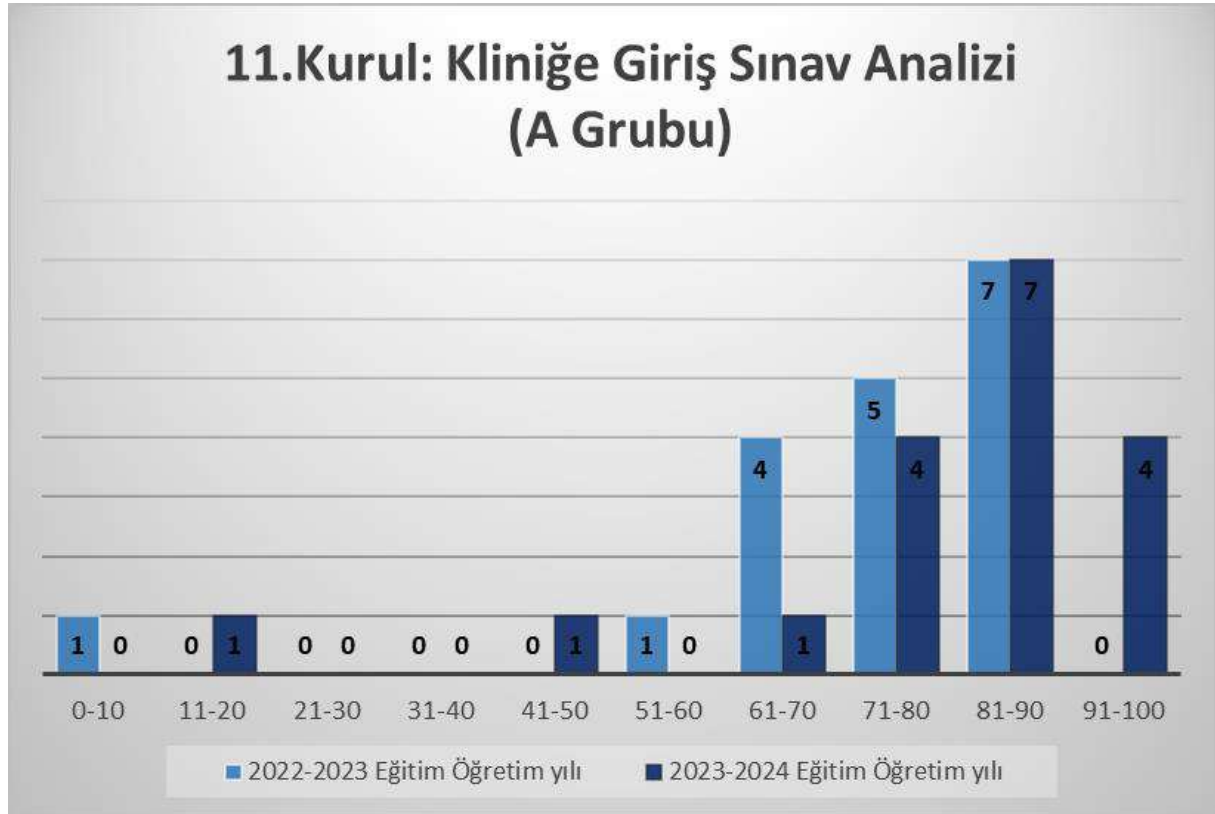
11. Kurul: Kliniğe Giriş Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	18
Toplam Soru Sayısı	98
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1 (Bütün cevaplar doğru kabul edilmiştir)
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	2
Çok Kolay	60
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	36
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	28
İyi	38
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	32

Sınav Ortalaması: 81,44

DÖNEM-II KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

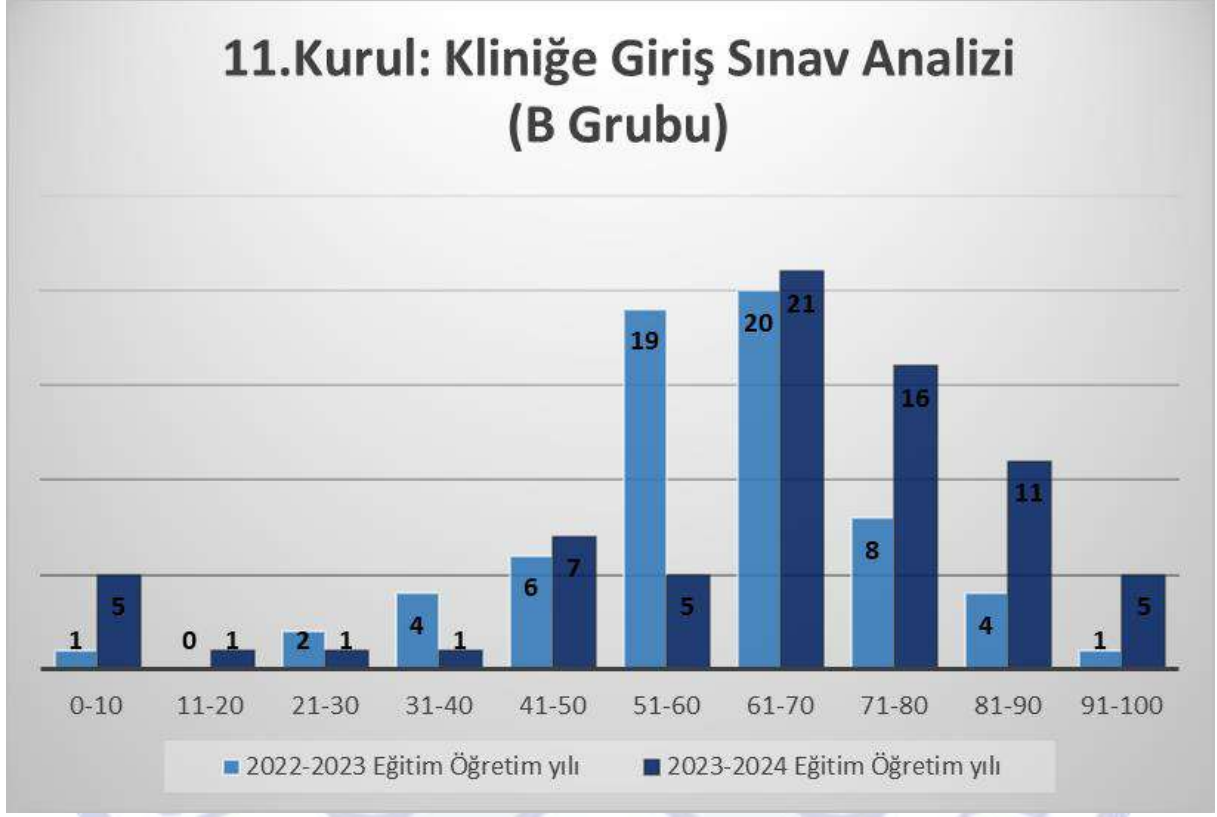
11. Kurul: Kliniğe Giriş Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	73
Toplam Soru Sayısı	98
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1 (Bütün cevaplar doğru kabul edilmiştir)
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	35
Tavsiye Edilen	12
Kabul Edilebilir	47
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	7
İyi	36
Gözden Geçirilmeli	34
Kötü	21

Sınav Ortalaması: 67,64

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

12. Kurul: Neoplazi ve Hemopoetik Sistem Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	18
Toplam Soru Sayısı	85
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	3
Çok Kolay	32
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	50
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	28
Gözden Geçirilmeli	25
Kötü	19

Sınav Ortalaması: 72,56

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

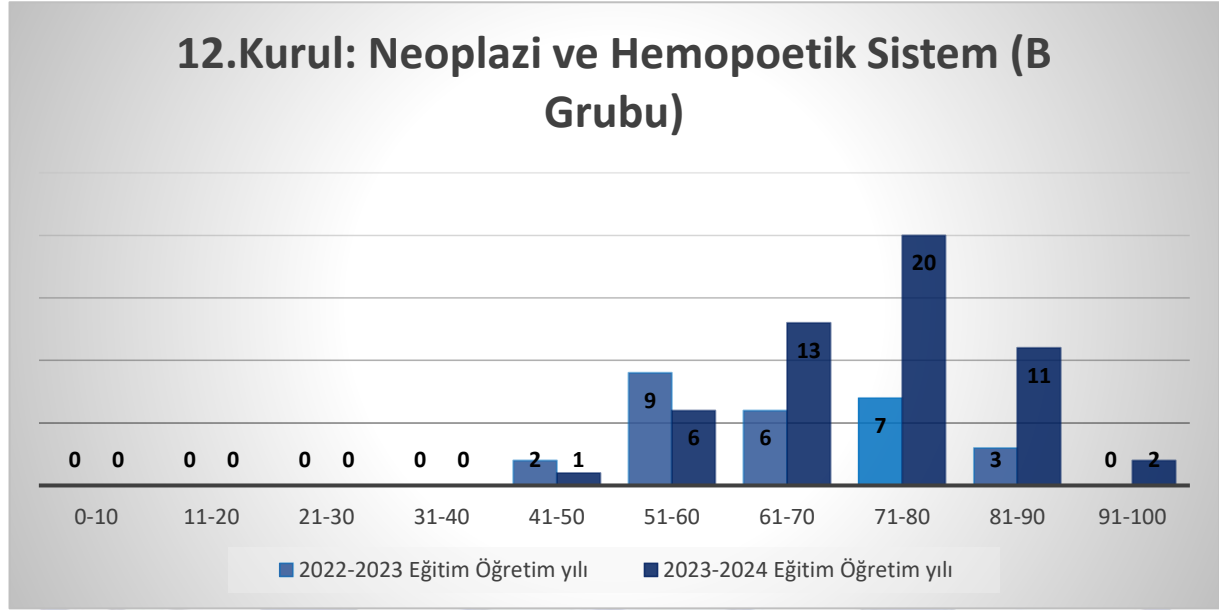
12. Kurul: Neoplazi ve Hemopoetik Sistem Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	85
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	5
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	52
Tavsiye Edilen	5
Kabul Edilebilir	23
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	13
Gözden Geçirilmeli	14
Kötü	57

Sınav Ortalaması: 73,90

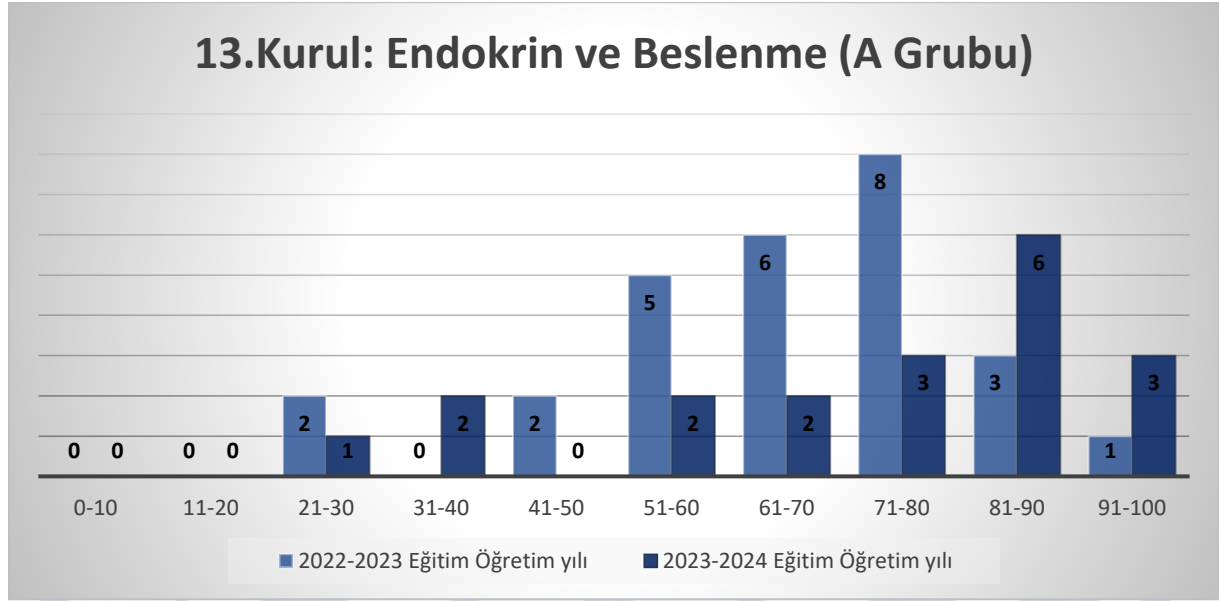
DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

13. Kurul: Endokrin ve Beslenme Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	19
Toplam Soru Sayısı	86
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	19
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	62
Ayrıncılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	26
İyi	22
Gözden Geçirilmeli	20
Kötü	18

Sınav Ortalaması: 71,04

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

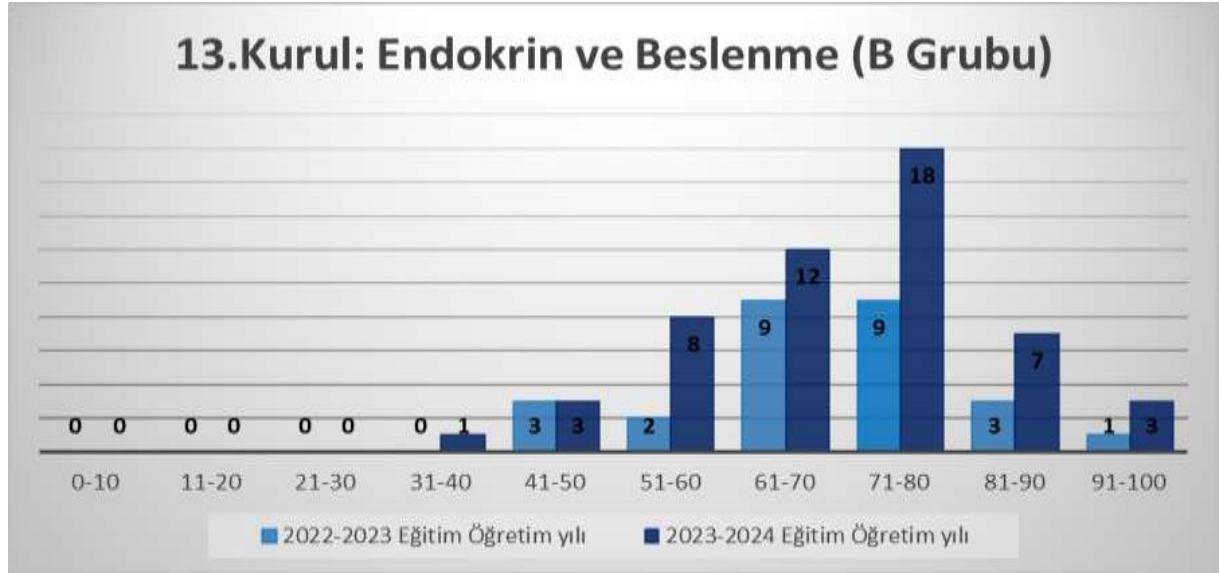
13. Kurul: Endokrin ve Beslenme Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	86
Sınavın Zorluk Derecesi	Hafif Zor
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	7
Çok Kolay	41
Tavsiye Edilen	5
Kabul Edilebilir	33
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	4
İyi	16
Gözden Geçirilmeli	17
Kötü	49

Sınav Ortalaması: 70,21

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

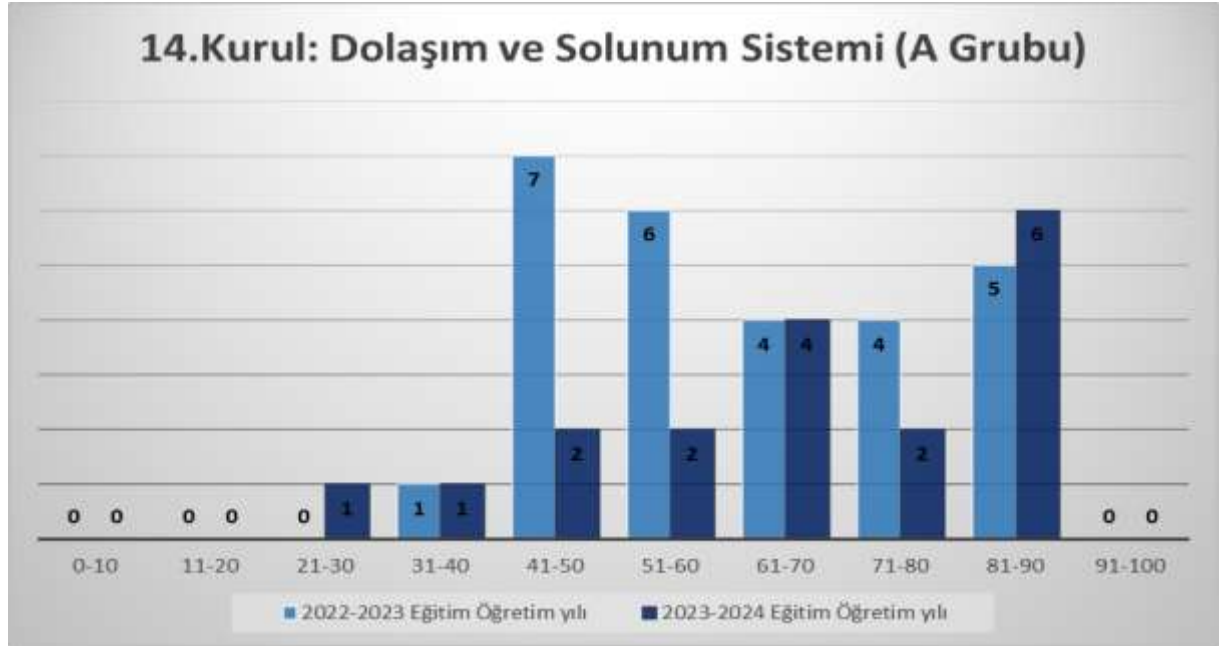
14. Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	19
Toplam Soru Sayısı	84
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	6
Çok Kolay	16
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	62
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	22
İyi	22
Gözden Geçirilmeli	20
Kötü	20

Sınav Ortalaması: 63,02

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

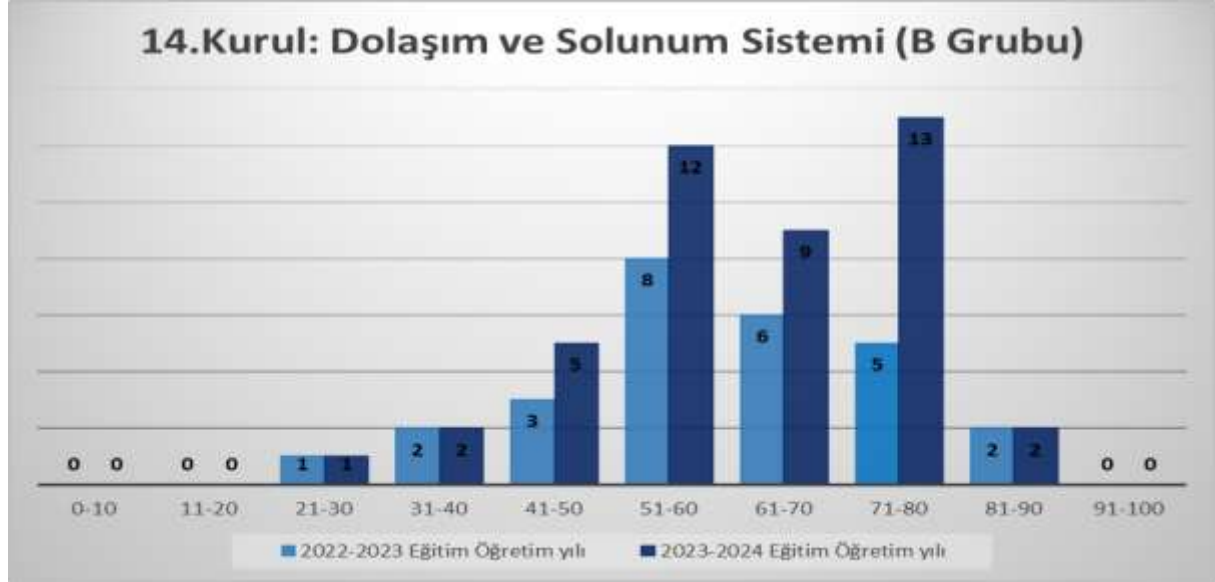
14. Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	84
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	13
Çok Kolay	34
Tavsiye Edilen	3
Kabul Edilebilir	34
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	4
İyi	9
Gözden Geçirilmeli	15
Kötü	56

Sınav Ortalaması: 63,45

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

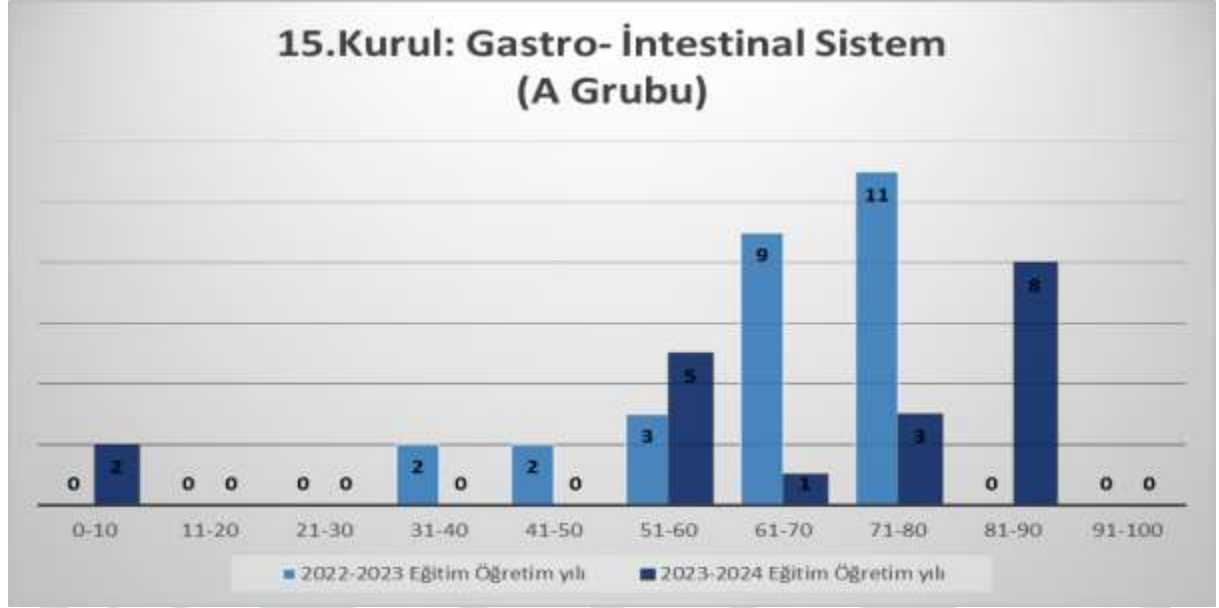
15. Kurul: Gastro-İntestinal Sistem Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	19
Toplam Soru Sayısı	86
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	16
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	65
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	22
İyi	27
Gözden Geçirilmeli	23
Kötü	14

Sınav Ortalaması: 74,85

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

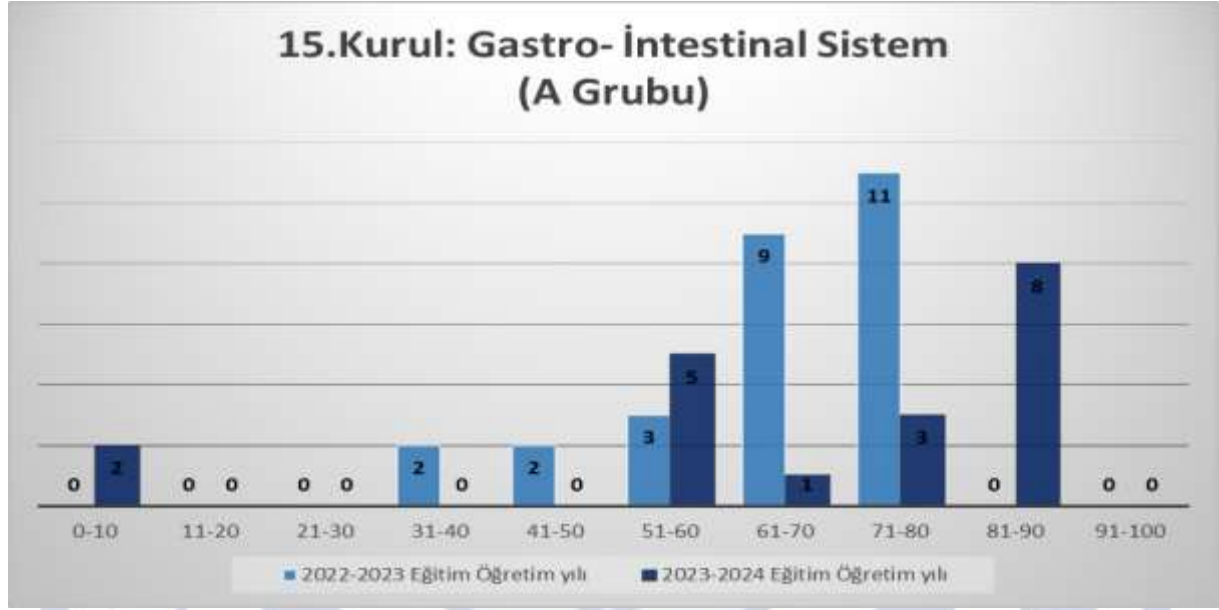
15. Kurul: Gastro-İntestinal Sistem Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	86
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	9
Çok Kolay	45
Tavsiye Edilen	11
Kabul Edilebilir	21
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	3
İyi	17
Gözden Geçirilmeli	18
Kötü	48

Sınav Ortalaması: 69,24

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

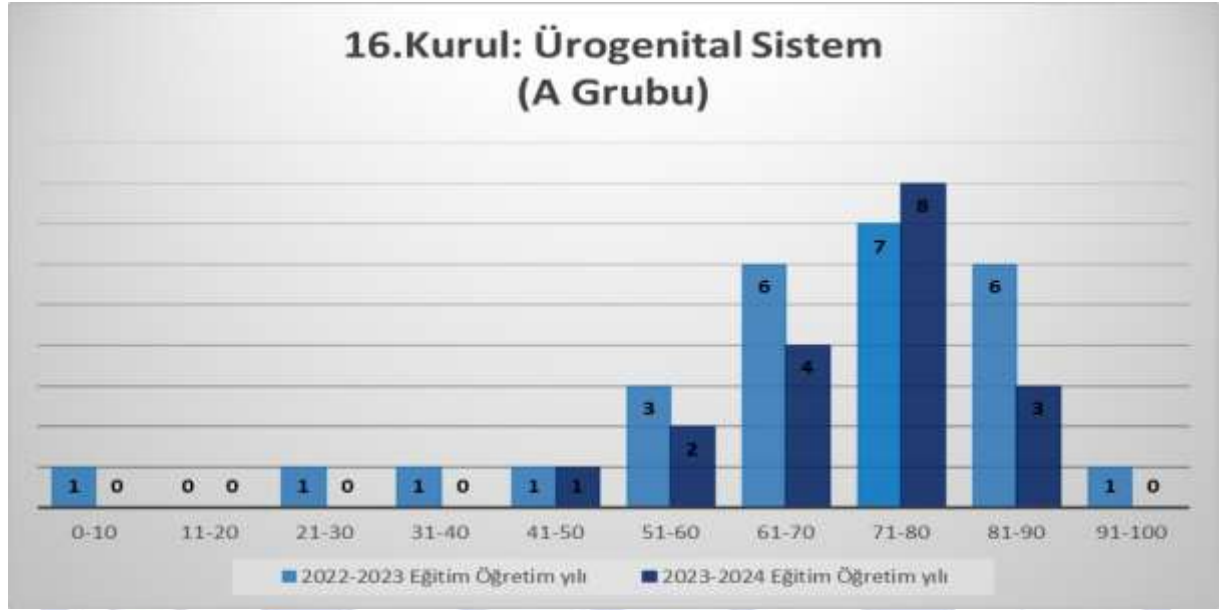
16. Kurul: Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	18
Toplam Soru Sayısı	84
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	10
Çok Kolay	37
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	37
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	14
İyi	24
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	46

Sınav Ortalaması: 68,03

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

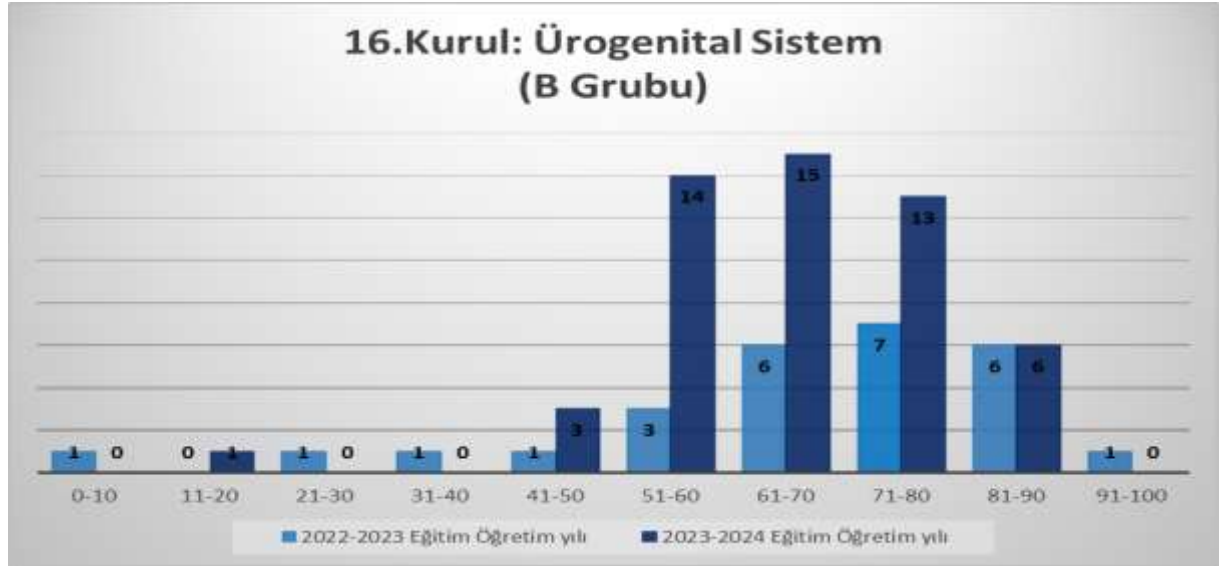
16. Kurul: Ürogenital Sistem Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	84
Sınavın Zorluk Derecesi	Çok Zor
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	9
Çok Kolay	45
Tavsiye Edilen	7
Kabul Edilebilir	23
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	3
İyi	13
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	15

Sınav Ortalaması: 66,40

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

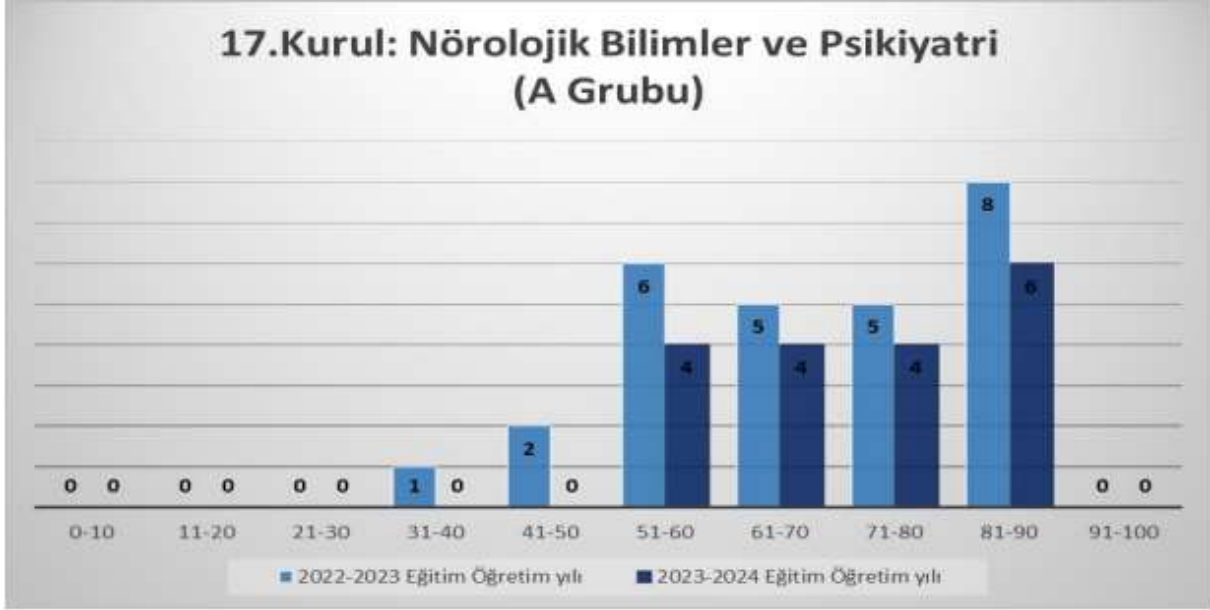
17. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	18
Toplam Soru Sayısı	86
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	10
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	7
Çok Kolay	49
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	30
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	14
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	59

Sınav Ortalaması: 72,19

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

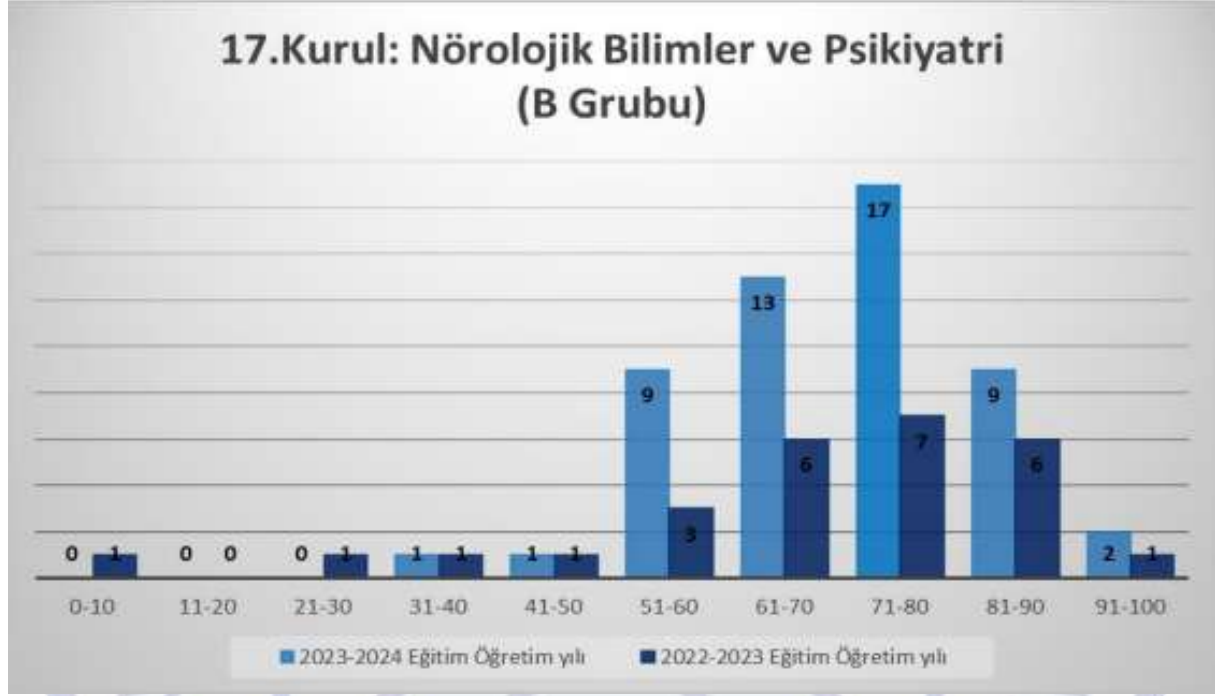
17. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	86
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	48
Tavsiye Edilen	6
Kabul Edilebilir	28
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	2
İyi	12
Gözden Geçirilmeli	20
Kötü	52

Sınav Ortalaması: 71,66

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

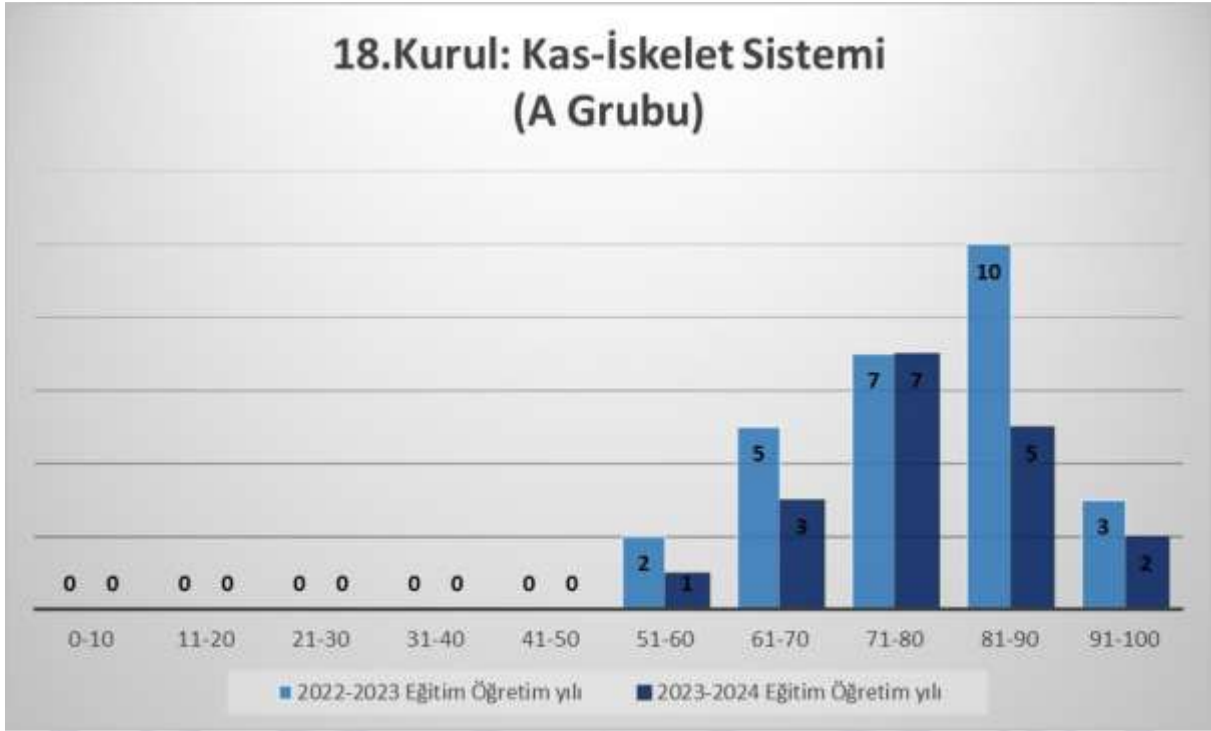
18. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	18
Toplam Soru Sayısı	89
Sınavın Zorluk Derecesi	Hafif Zor
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	19
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	6
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	9
Çok Kolay	58
Tavsiye Edilen	0
Kabul Edilebilir	22
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	18
Gözden Geçirilmeli	0
Kötü	58

Sınav Ortalaması: 78,03

DÖNEM-III KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

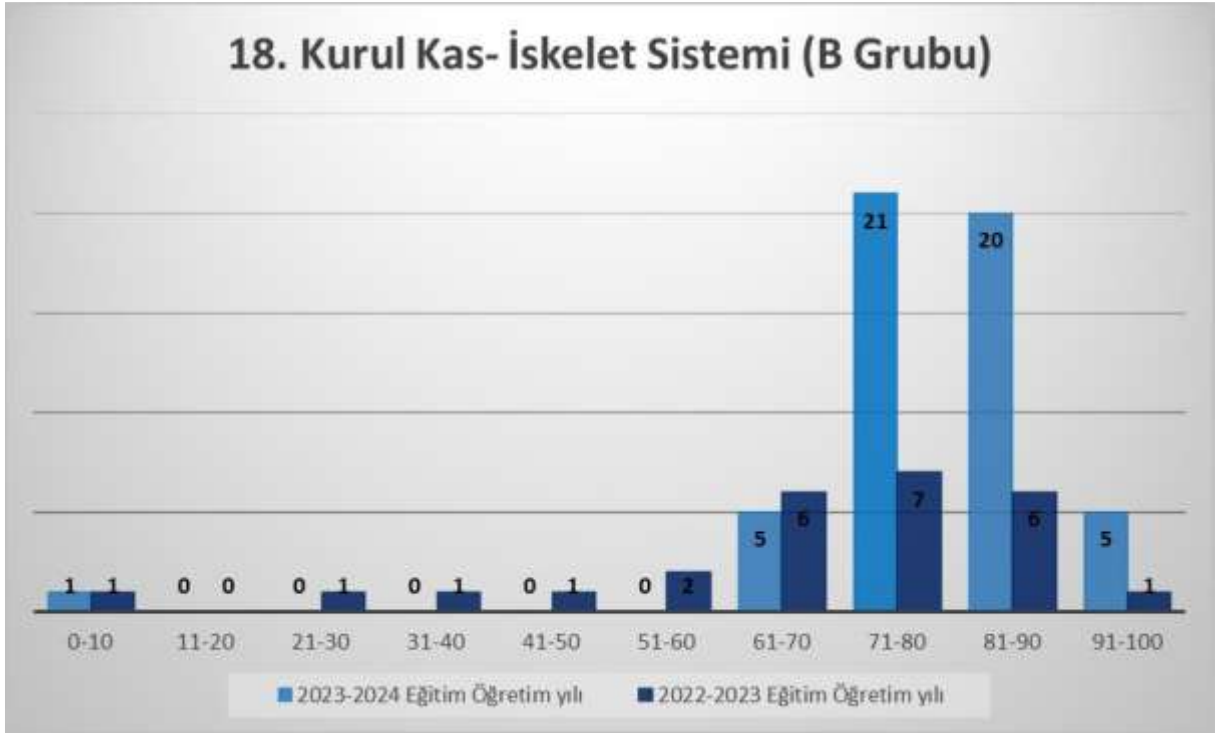
18. Kurul: Kas-İskelet Sistemi Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Öğrenci Sayısı	52
Toplam Soru Sayısı	89
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	6
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	10
Çok Kolay	60
Tavsiye Edilen	3
Kabul Edilebilir	16
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	3
İyi	10
Gözden Geçirilmeli	17
Kötü	59

Sınav Ortalaması: 80,29

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 80,92

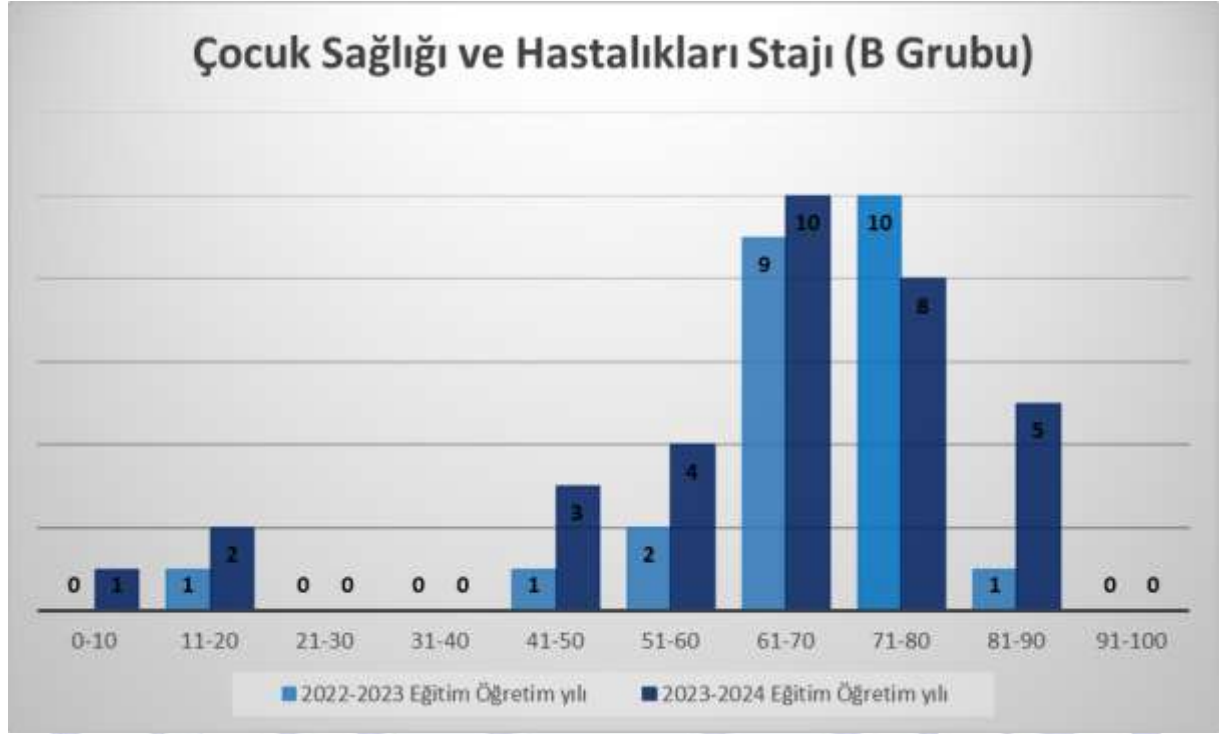
DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu* YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 63,31

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

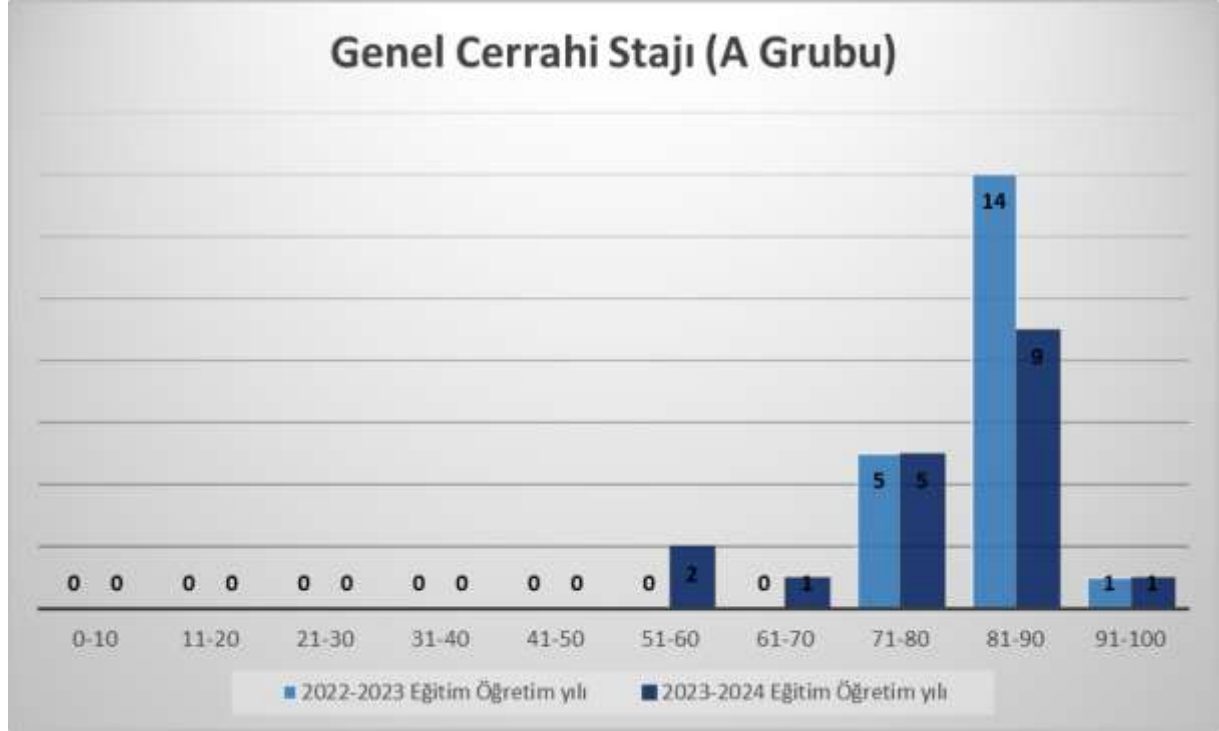
Genel Cerrahi Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 80,66

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

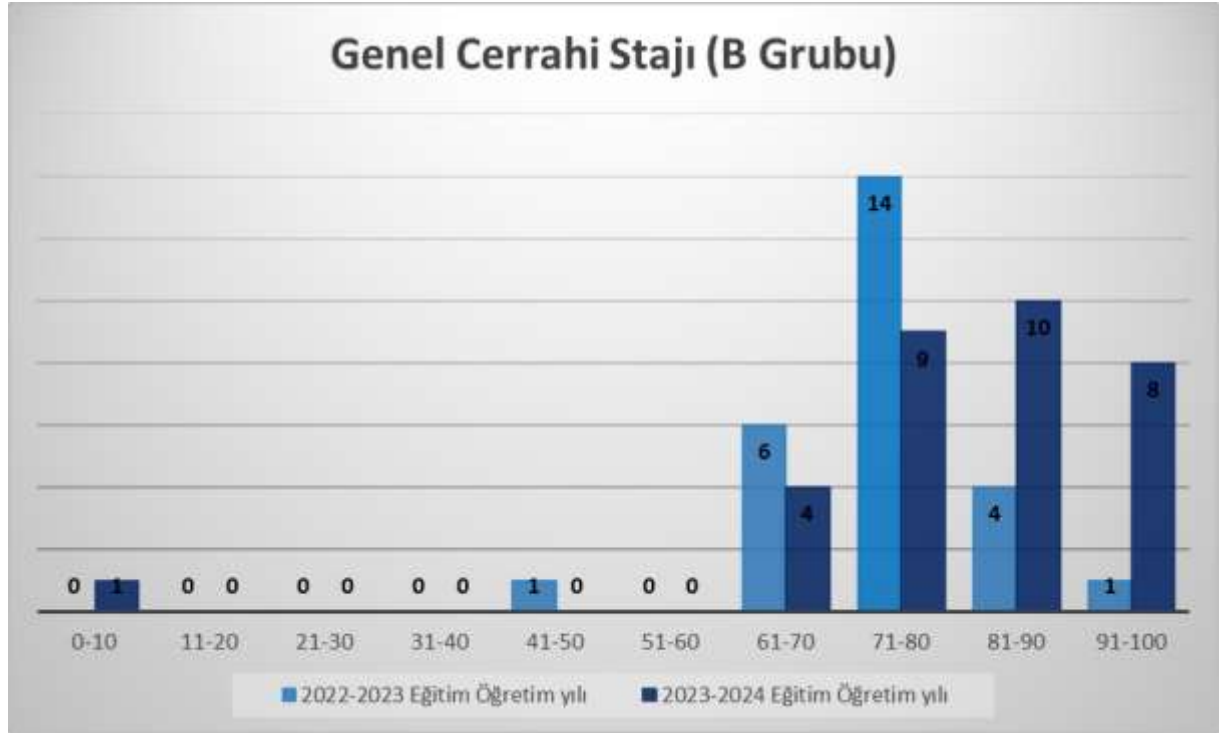
Genel Cerrahi Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 82,43

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

İç Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 78,28

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

İç Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 77,73

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 74,97

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 79,10

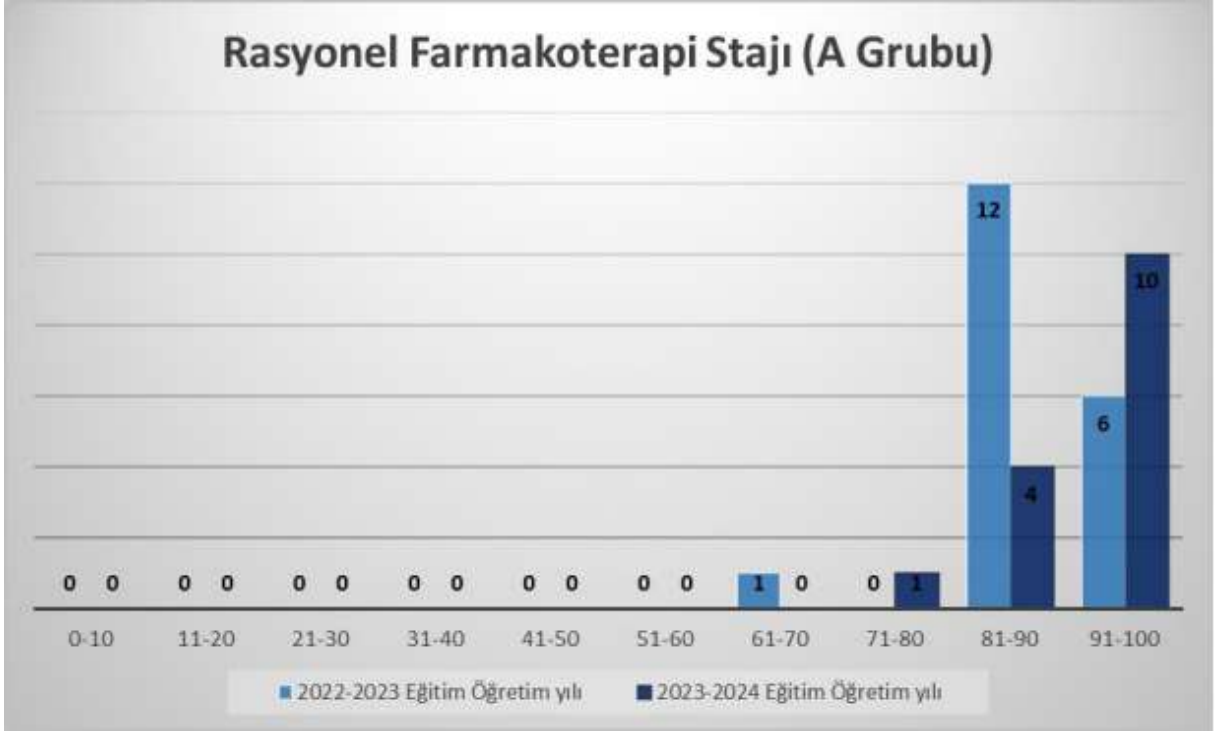
DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Rasyonel Farmakoterapi Stajı Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 90,13

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Rasyonel Farmakoterapi Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 84,70

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

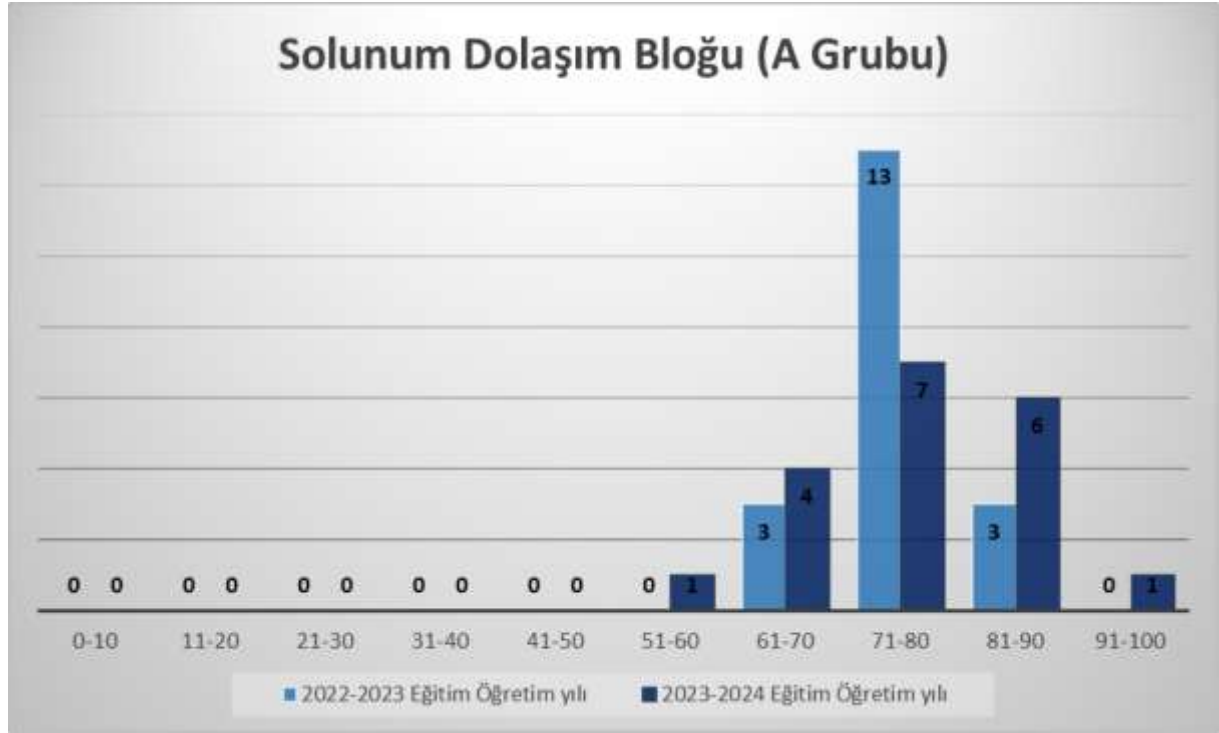
Solunum Dolaşım Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 76,77

DÖNEM-IV STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

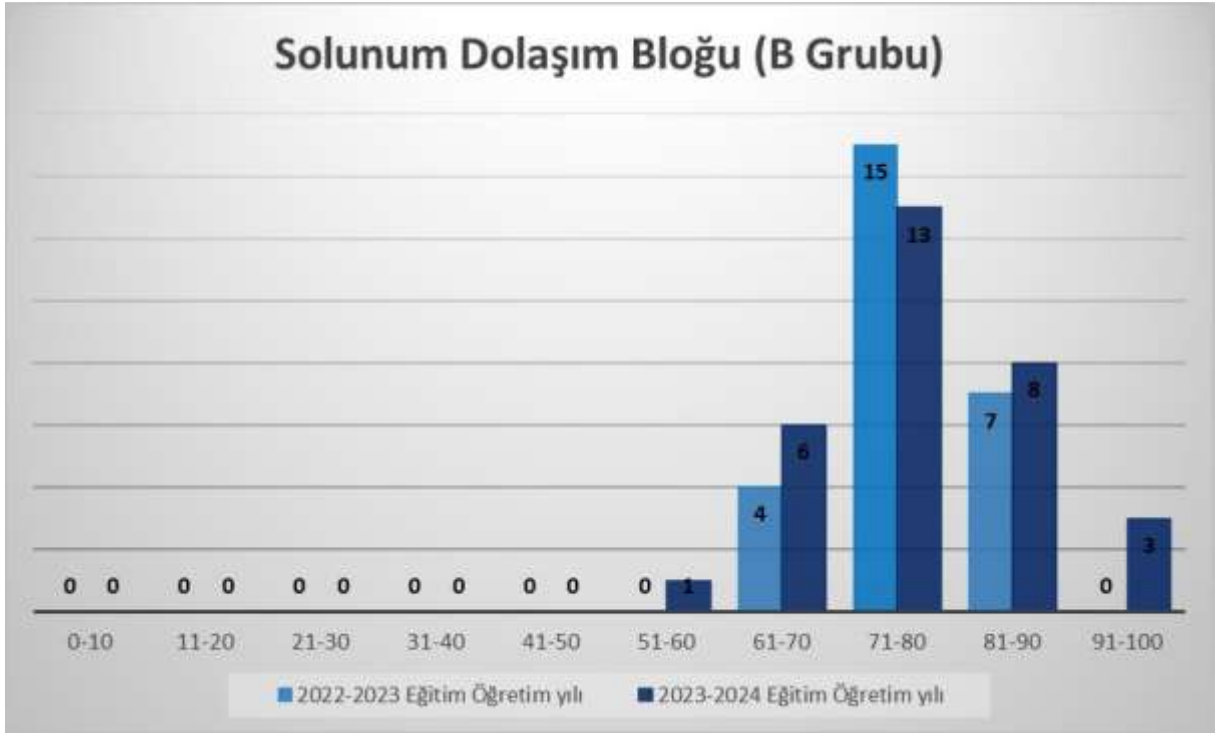
Solunum Dolaşım Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 77,81

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

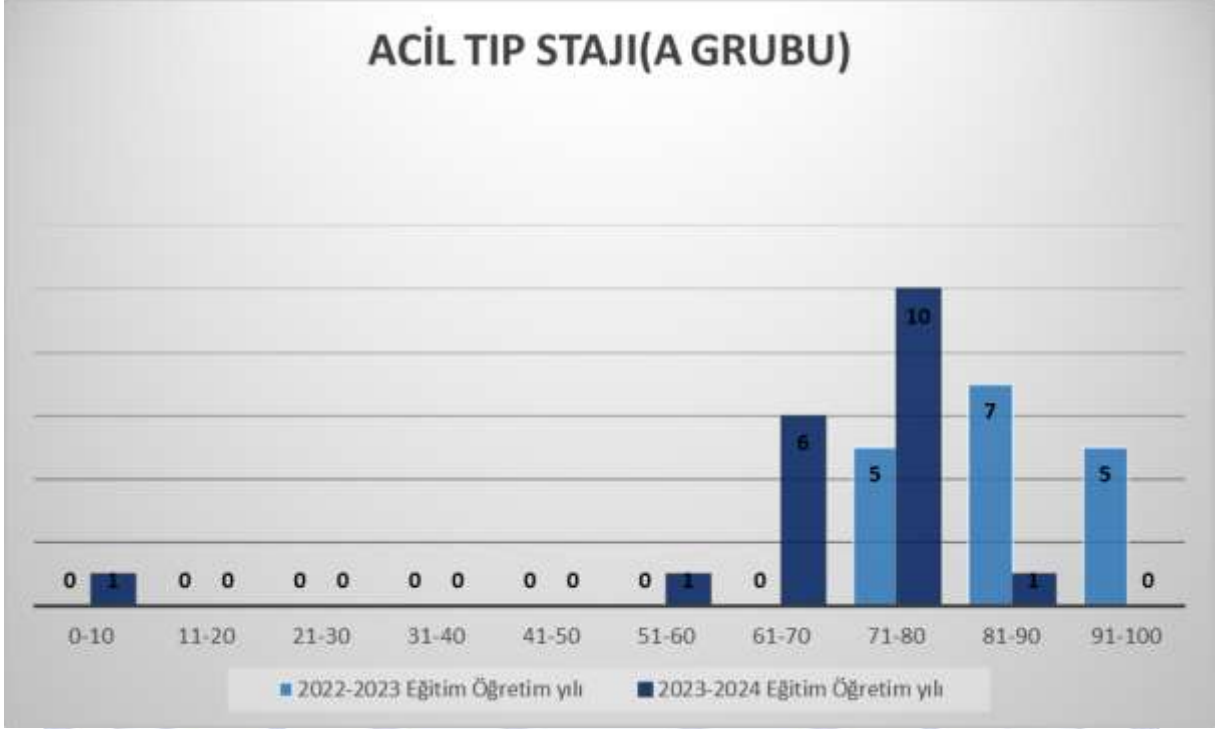
Acil Tıp Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 70,98

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

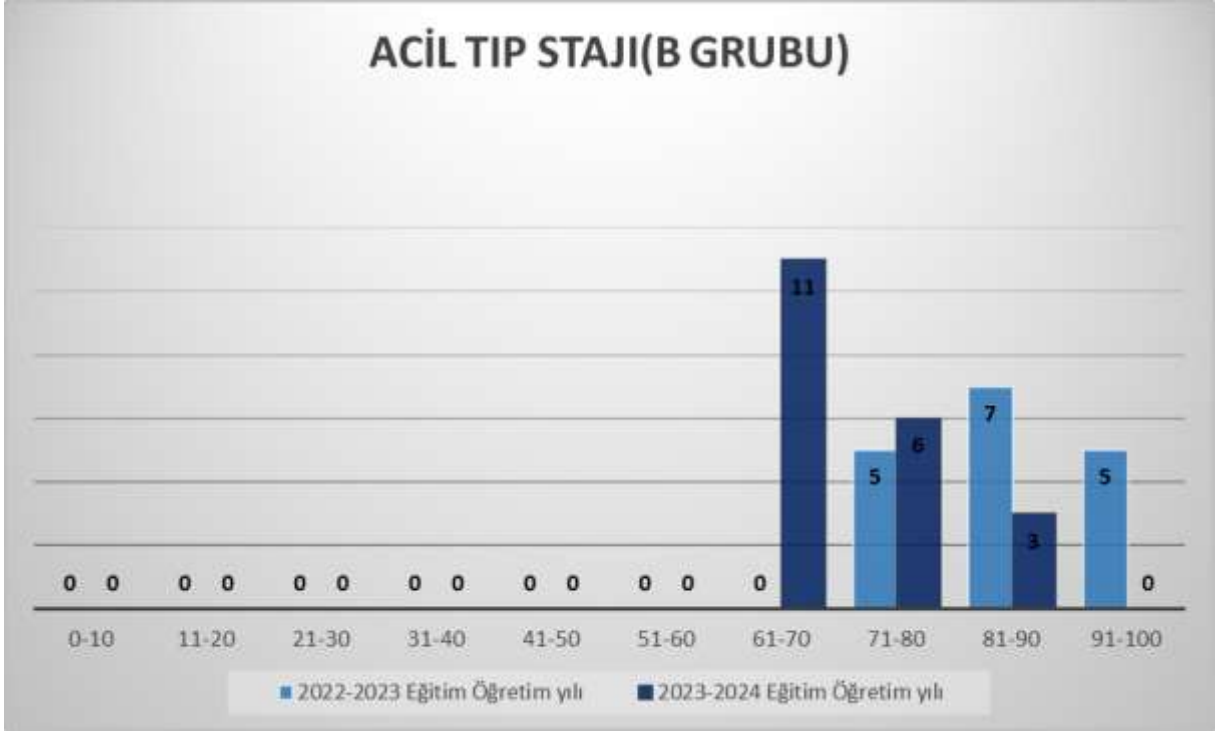
Acil Tıp Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılmayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 72,24

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 93,82

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

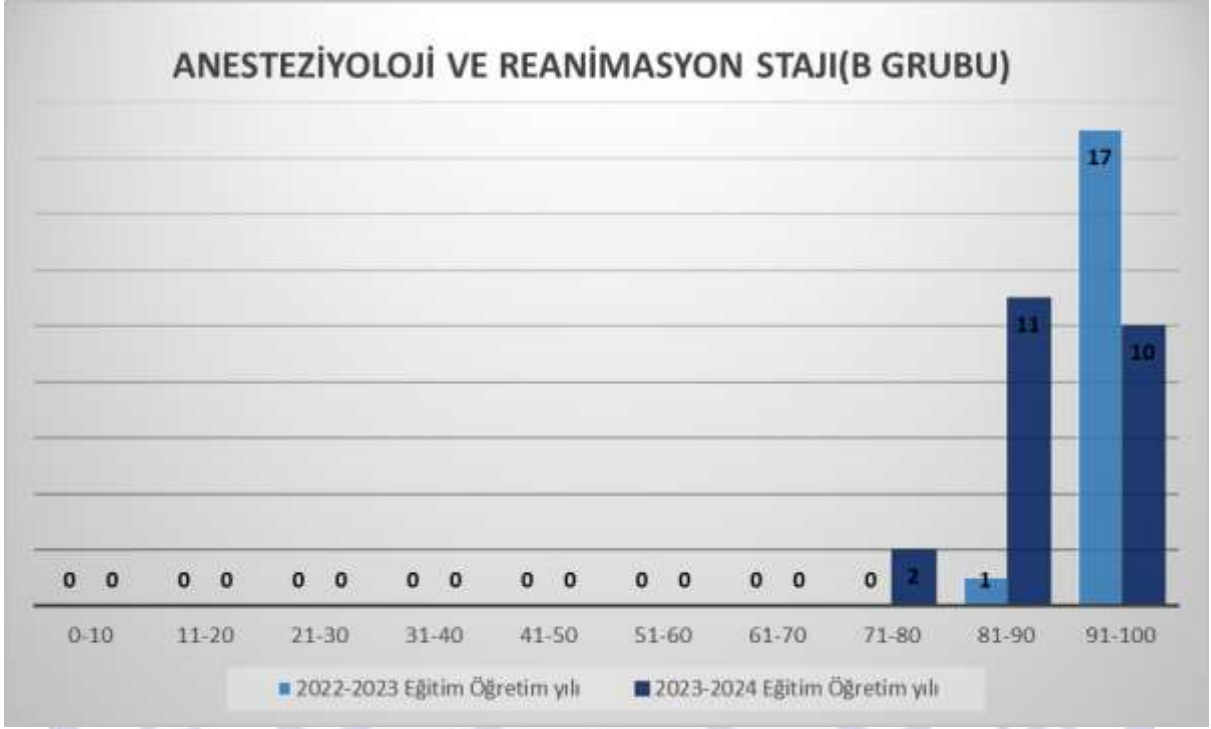
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 88,35

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

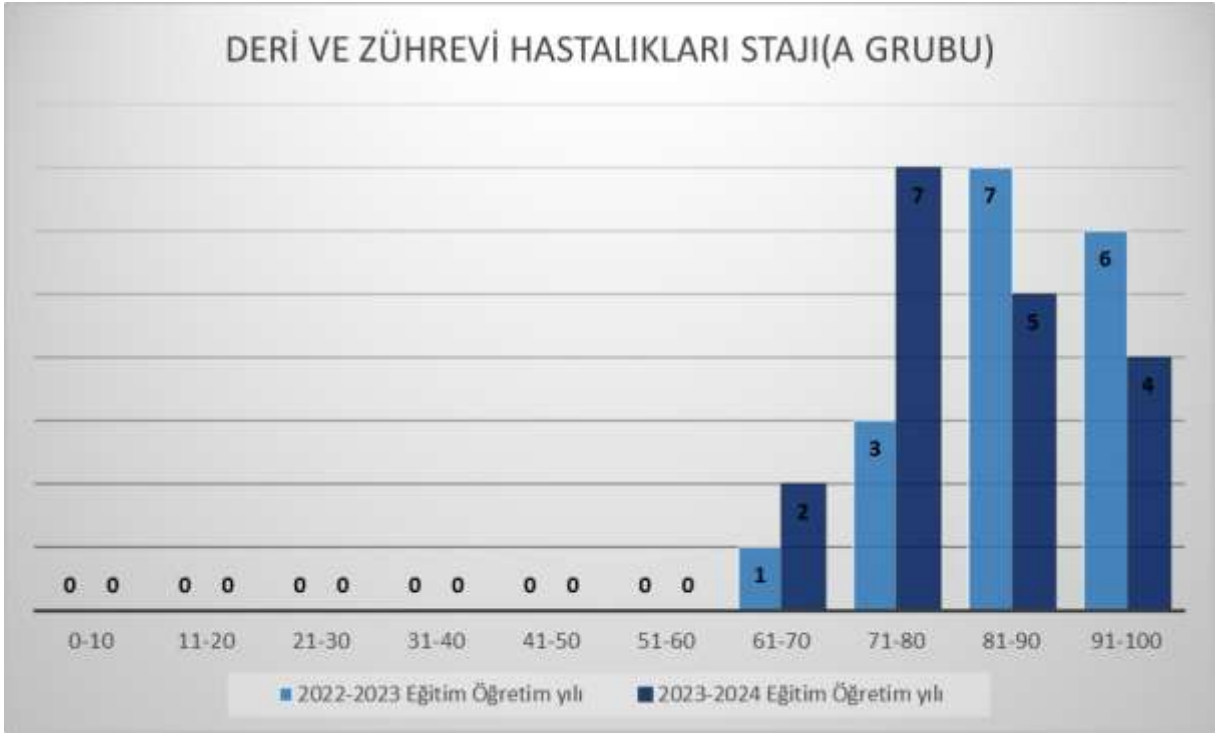
Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 82,37

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

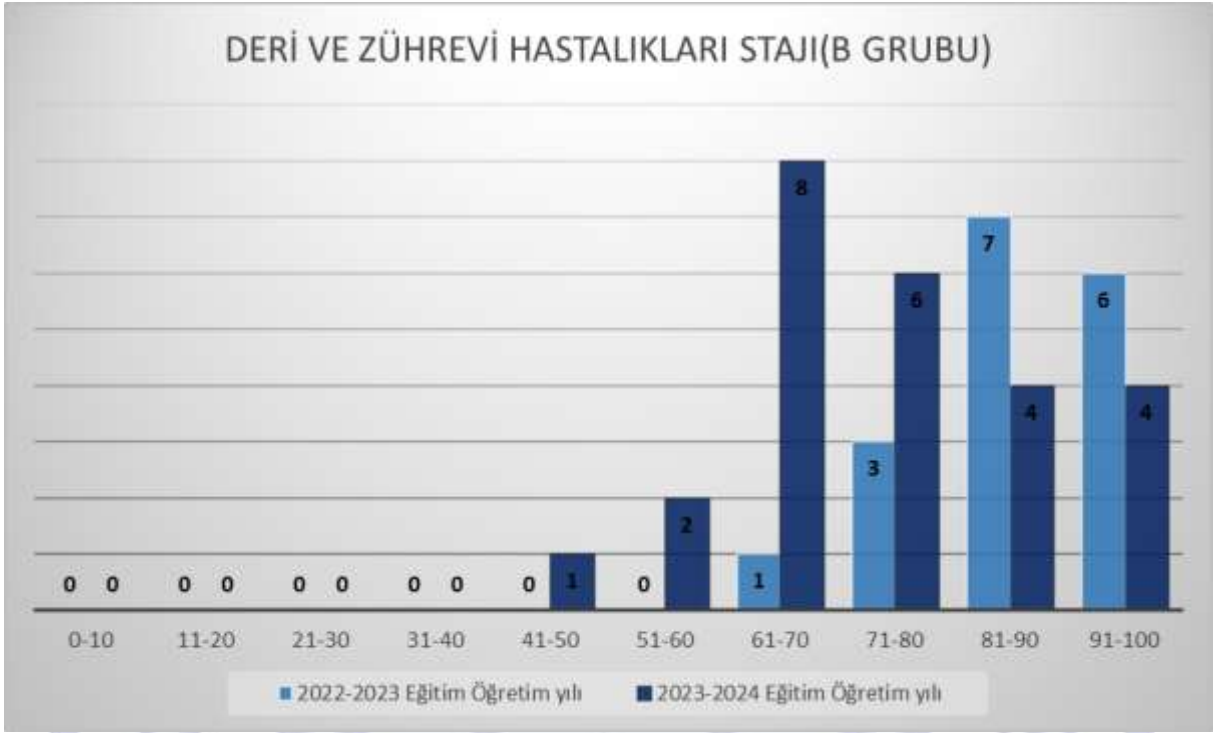
Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 75,63

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 73,8

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 62,51

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Göz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 84,43

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Göz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 88,47

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

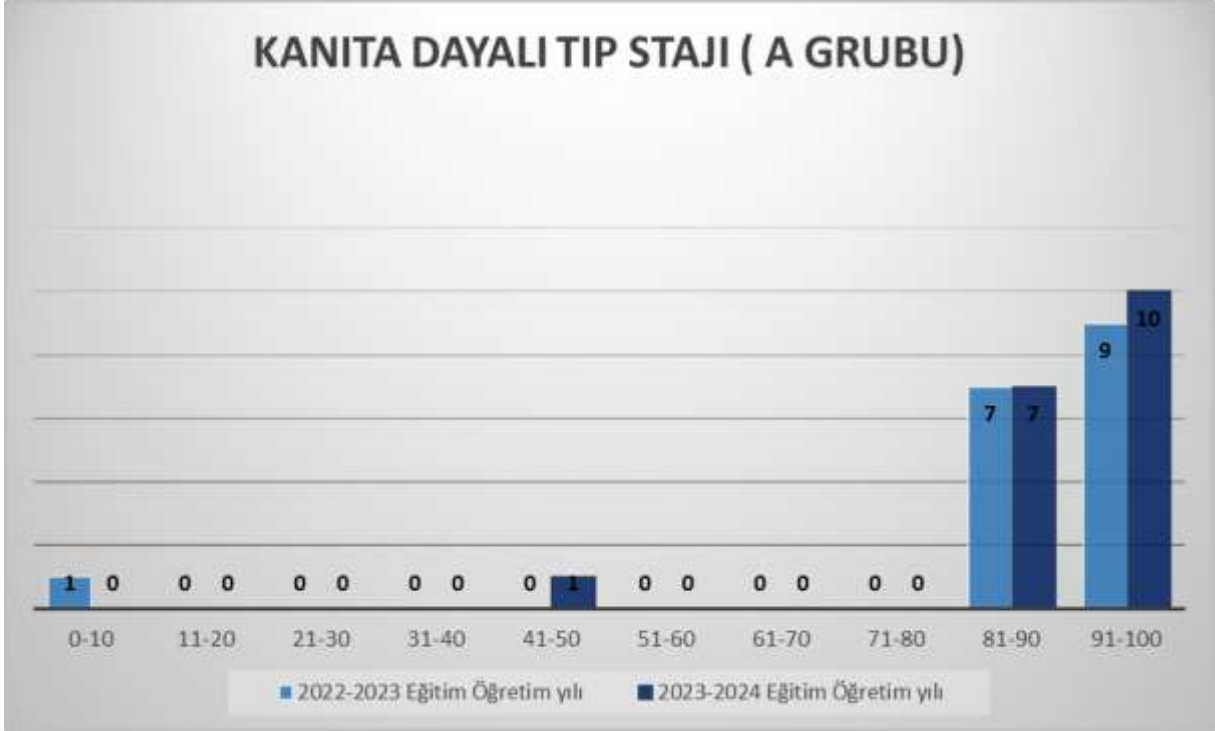
Kanıtı Dayalı Tıp Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 88,78

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Kanıtı Dayalı Tıp Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 80,50

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

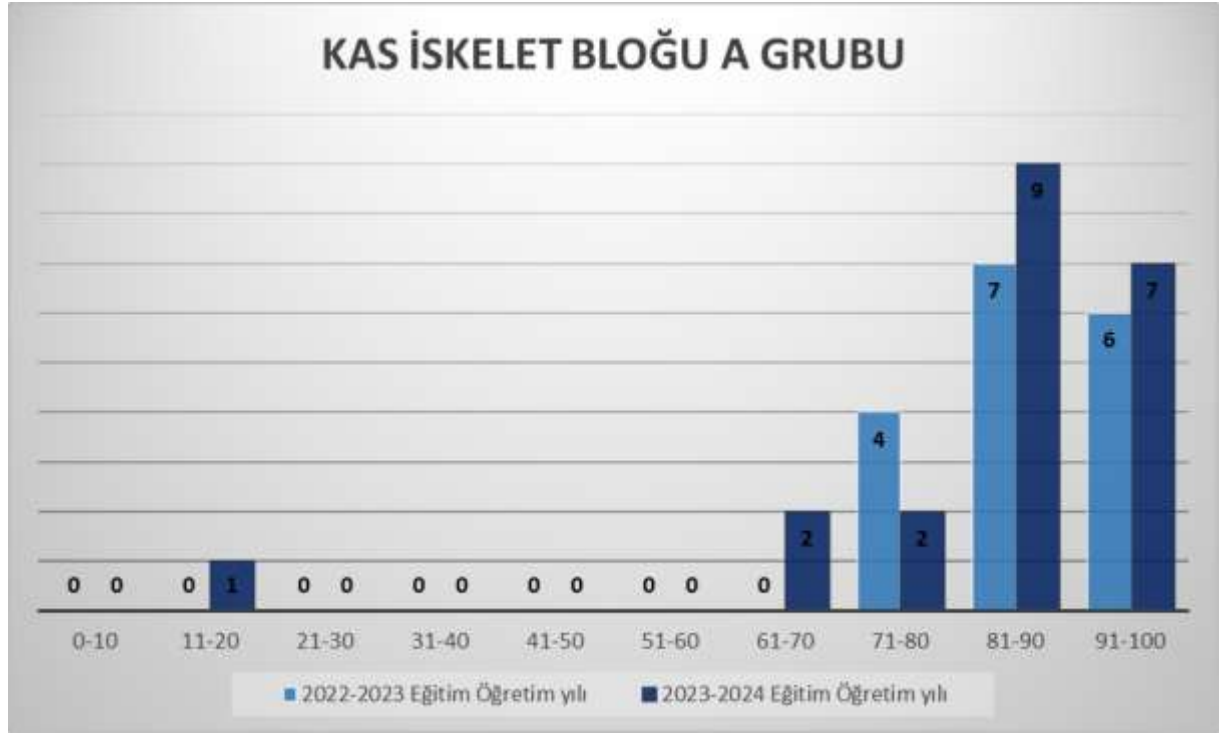
Kas-İskelet Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 82,57

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

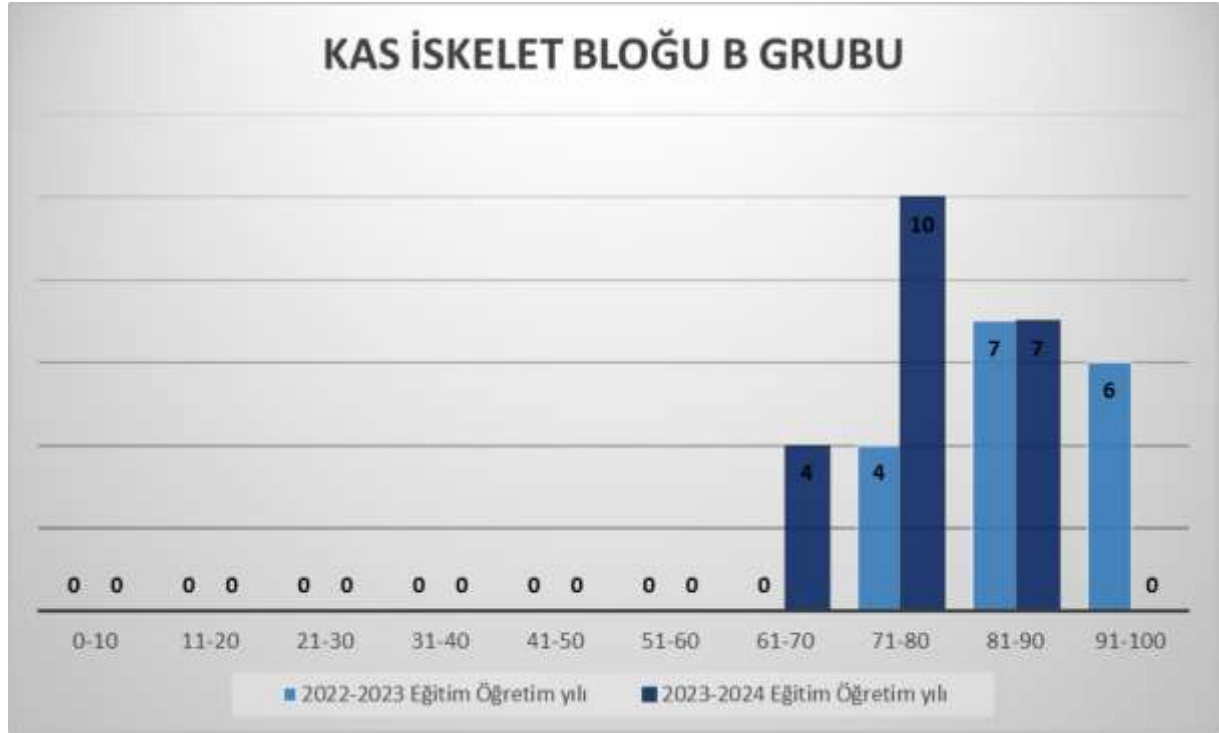
Kas-İskelet Bloğu Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 78,22

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 82,11

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

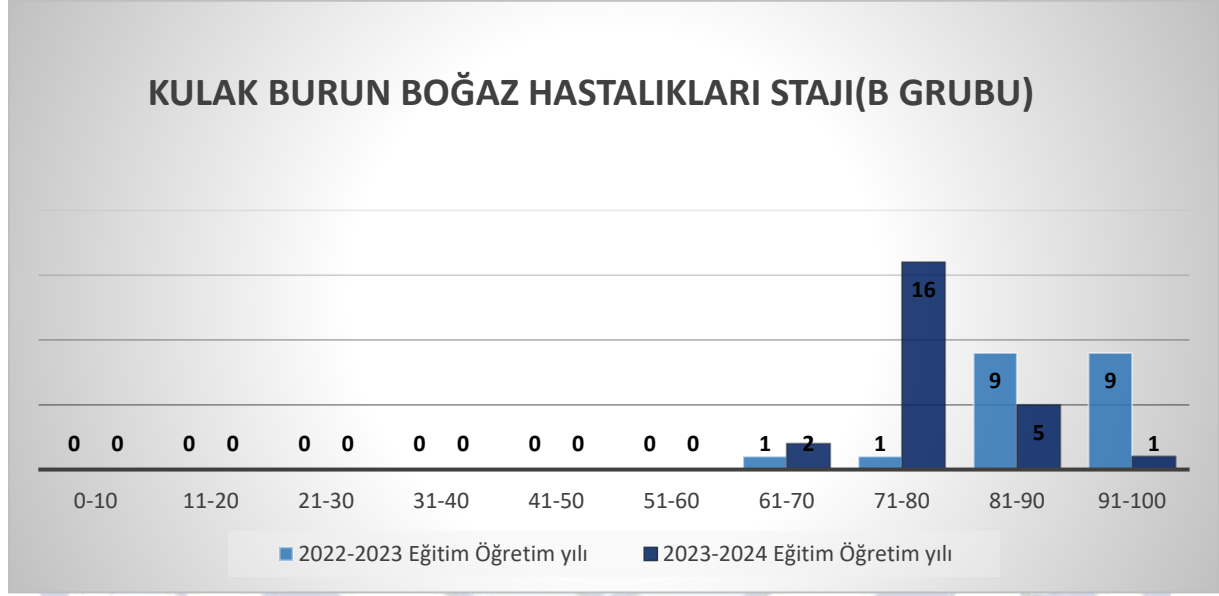
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması:78,75

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Nöroloji Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması:71,17

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

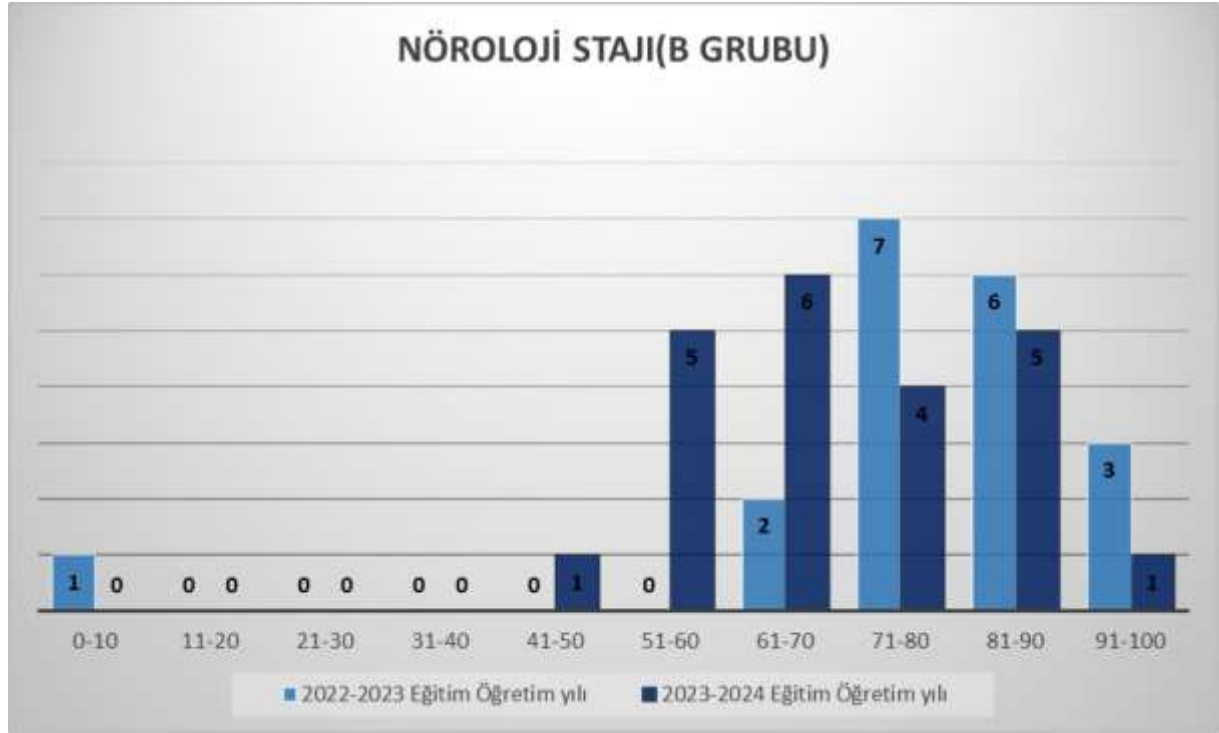
Nöroloji Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 70,60

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 83,11

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

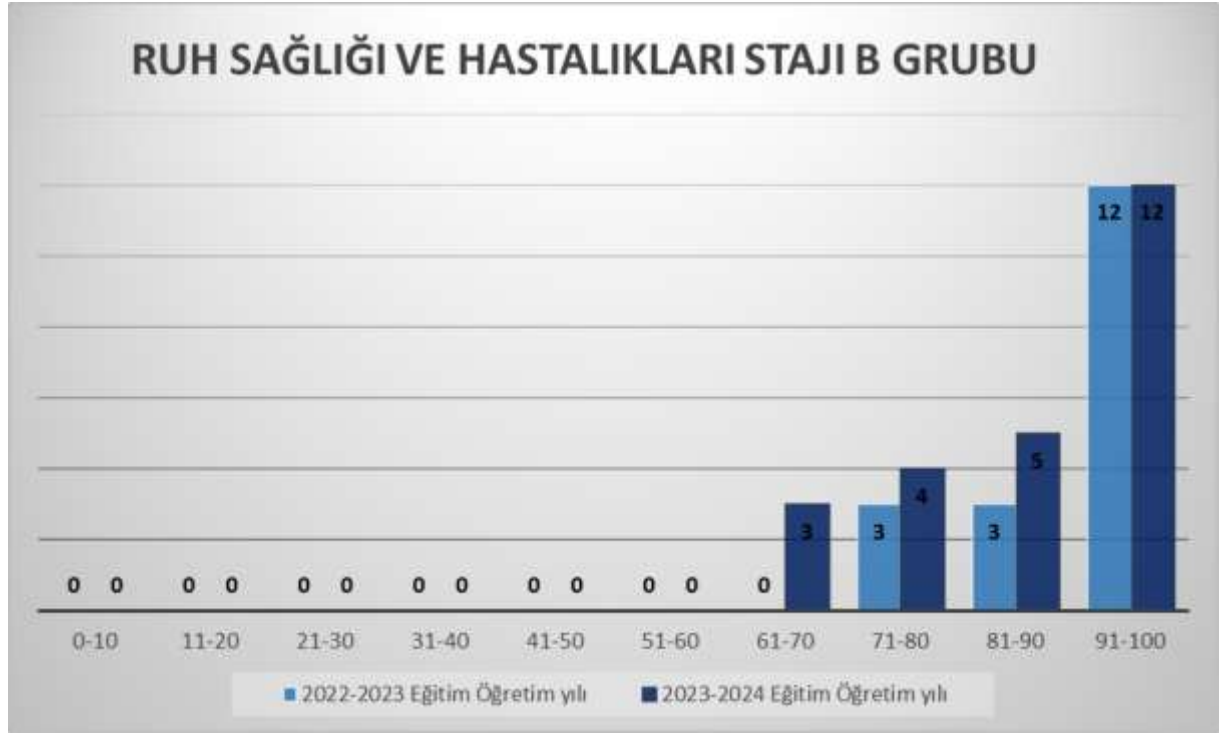
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 83,25

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Üroloji Stajı Değerlendirme Raporu

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması:87,30

DÖNEM-V STAJ SONU DEĞERLENDİRME RAPORLARI

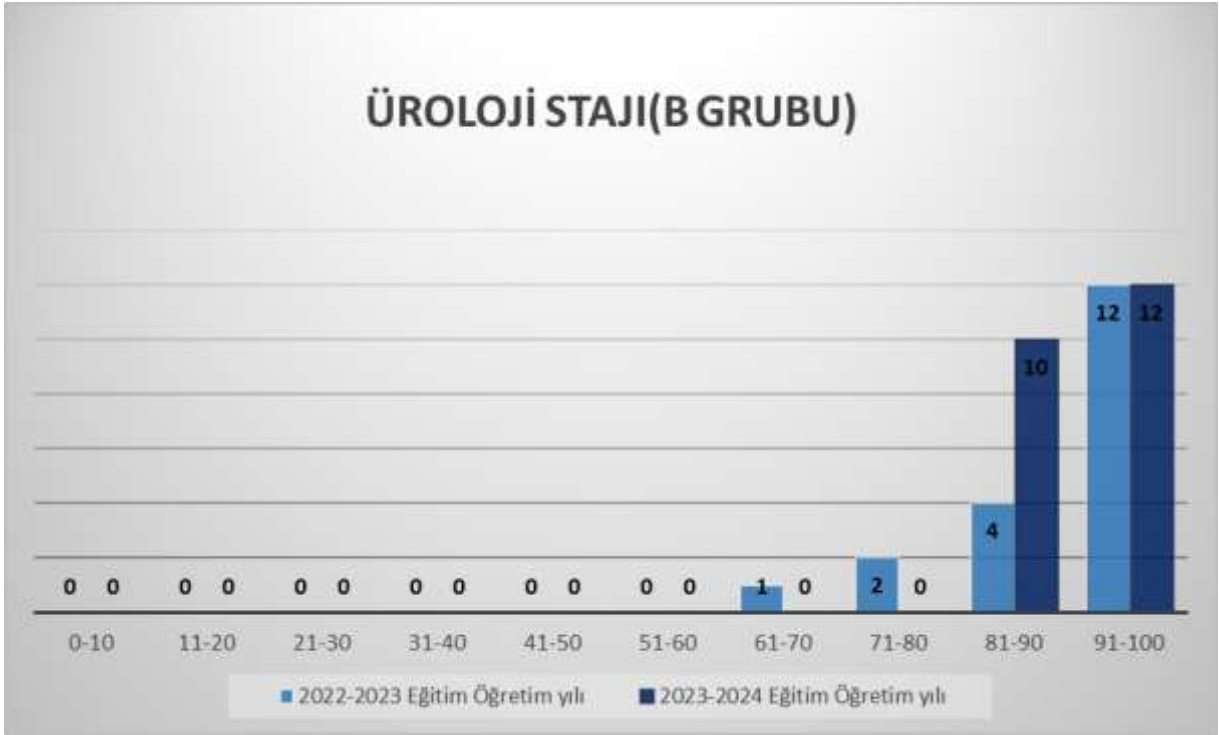
Üroloji Stajı Değerlendirme Raporu*

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Sınav Ortalaması: 91

SONUÇ

2023-2024 eğitim-öğretim yılında kurul/staj öğrenci anketleri ve kurul/staj sonrası eğitim sorumlularımız tarafından gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarının analizi sonucu aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

- Öğrencilerin genel olarak kurul ve stajlardan memnun oldukları belirlenmiştir.
- Klinik dönem öğrencilerinin anketlere olan katılımlarının yüksek olduğu gözlenmiştir.
- Öğrencilerin kurul/staj sınav sonu anketlerine katılım oranı bir önceki yıla oranla yüksektir.
- Tıp Programı (İng.) ve Tıp Programı (İng.)* arasında dönemlere göre sınav ortalamaları arasında **Dönem-I'de 27.82** puan **Dönem-II'de is 17.34**, **Dönem-III'te 1.14**, **Dönem-IV'te 3.24**, **Dönem-V'te ise 2.81** puan bulunmaktadır.
- "Organik Kimya dersinde ani ders iptallerinin olduğu ve konu yoğunluğunun çok olduğu" geri bildirim üzerine; ilgili öğretim üyesi ile görüşüldüğü ve gelecek dönem için gerekli iyileştirmelerin yapılacağı belirtildi.
- Dönem-II'ye yeni eklenen derslerin (Türkçe-II, III vb.) takvimde sıkışıklık yarattığı belirtildi. Bir sonraki eğitim-öğretim döneminde bu sorunun giderileceği bilgisi paylaşıldı.
- "Anatomi derslerinin çok yoğun ve hızlı geçtiği" geri bildirim üzerine; özellikle 6. Kurul Sinir Sistemi ve 7. Kurul Kalp-Damar ve Solunum Sisteminde Anatomi derslerinin çok yoğun olduğu ancak bunun ilgili kurullarında yoğunluğunun fazla olmasından kaynaklandığı ve takvimde yapılacak olan değişiklikler ile bu durumun önüne geçileceği bildirildi.
- Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim ABD Başkanımız Prof.Dr. Mehmet KOÇAK desteği ile anket sorularında iyileştirme çalışmaları yapıldığı bilgisi paylaşıldı. "Ders soruları dersten önce verildi mi?" sorusunun "Kaynaklar paylaşıldı mı?" olarak düzenlendiği bildirildi. Ayrıca 8 Şubat 2024 tarihinde anket sorularının öğrencilerle beraber tek tek incelendiği bilgisi paylaşıldı.
- Dönem-III öğrencilerinin hibrit eğitimden genel olarak memnun oldukları bildirildi. Ancak öğretim üyeleri tarafından A ve B grubuna ayrı ders verildiği ve derse katılımın çok az olduğu, bunun iş yükünü artırdığı hakkında geri bildirimlerinin iletildiği bilgisi paylaşıldı.
- Dönem-IV için Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajında erkek öğrencilerin hasta görme problemlerinin halen devam ettiği bildirildi. OTÖ ve PDÖ sayılarının artırılabilceği önerisi paylaşıldı.