

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme Birimi, eğitim ve öğretimde uygulanan ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerinin üniversitenin akademik misyonuna ve ders ve uygulamalarda belirlenen öğrenme-öğretme amaçlarına en uygun şekilde nasıl katkı yapılabilceği üzerine odaklanır. Bu bağlamda Birim ilgili personele yönelik olarak;

- Ölçme-değerlendirme uygulamaları olarak geleneksel-yaygın şekilde kullanılan çoktan seçmeli, kısa cevaplı, ya da açık uçlu soruların geçerlilik ve güvenilirliği üzerine bilgi sunar.
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinin değerlendirilmesi ile ilgili danışmanlık sunar.
- Alternatif değerlendirme olarak;
 - Vaka-case analizleri ile bunların sunum ve değerlendirmeleri
 - Projeler ve sunumlar
 - Metin-Araştırma yazıları ve mülakatlar
 - Çeşitli poster sunuları
 - Mini uygulamalar ve uygulama raporları
 - Öğrenme kayıtları/ günlükler
 - Wiki, bloglar, portfolyolar (E-portfolyolar)
 - Öz değerlendirme / Akran değerlendirmesi ve Grup çalışmaları gibi pratikleri de içeren uygulamaları tanıtma ve örneklendirmeler sunar.
- Değişik türlerden ölçme-değerlendirme yöntemlerini tanıtır ve her birinde dikkat edilecek hususları, bunların avantaj ve kritikleri konusunda kaynak bilgi sunar.
- Ders içi öğrenme çıktılarının doğru, güvenilir, geçerli ve adil bir şekilde değerlendirilmesine yönelik yaklaşımları açıklar.
- Ders içinde kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarının işlerliğini belirlemek için istatistiksel analizler kullanılmasına yönelik olarak danışmanlık veya eğitim sunar.
- Ölçme ve Değerlendirmeye yönelik nitel-nicel yöntemleri kapsayan seminerler düzenler.
- İlgili veri tabanı sistemlerini tanıtır.
- Çevrimiçi veya sınıf içi ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesinde veya bunların paylaşılmasında öğretim üyelerine yardımcı olur.
- Öğrenci performans değerlendirmelerinin önemli bir parçası olan rubrik (değerlendirme ölçeği) geliştirmeleri konusunda örnekler sunarak ilgililere yardımcı olur.