

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I VE II
DERSLERİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu yönergenin amacı, İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında öğrenim gören ve Okullarda RPD Uygulamaları I ve II dersini alan uygulama öğrencilerinin “rehber öğretmen/psikolojik danışman” mesleğine hazırlanabilmeleri için derslerde kazandıkları mesleki bilgi, beceri ve değerleri gerçek ortamlarda kullanmalarını sağlayacak uygulama çalışmalarına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu yönerge, İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında Okullarda RPD Uygulamaları I ve II dersini alan lisans öğrencilerinin resmi okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında yapacakları “aday rehber öğretmen/ psikolojik danışman” ünvanıyla yapmakla yükümlü oldukları uygulamalara ilişkin çalışmaları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge; aşağıdaki yasal dayanaklar esas alınarak düzenlenmiştir.

1. 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
2. 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
3. 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
4. Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan

“Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge,

5. İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

6. Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan “Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Koordinasyon ve İş Birliği Protokolü”

7.Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin 9/9/2021 tarihli ve 2767-EK sayılı Yönerge

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu yönergede geçen:

- a) **Üniversite:** İstanbul Medipol Üniversitesi’ni,
- b) **Fakülte:** İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesini,
- c) **Bölüm:** Eğitim Bilimleri Bölümünü,
- d) **Anabilim Dalı:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalını,
- e) **Dekan:** İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanını,
- f) **Bölüm Başkanı:** İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanını,
- g) **Fakülte Uygulama Koordinatörü:** Aday öğretmenler ile aday rehberlik öğretmeni/psikolojik danışman” ların eğitim kurumlarında yapacakları uygulamaları, uygulama öğretim elemanı, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü uygulama koordinatörü ve uygulama eğitim kurumu koordinatörüyle birlikte, planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan sorumlu öğretim elemanını,
- h) **Bölüm/Anabilim Dalı Uygulama Koordinatörü:** Fakülte ve uygulama eğitim kurumunun koordinatörlüğünde, anabilim dalındaki uygulama derslerinin yönetimini planlayan ve yürütülmesini sağlayan öğretim elemanını,
- i) **Uygulama Dersleri:** Okullarda RPD Uygulamaları I ve II derslerini
- j) **Okullarda RPD Uygulamaları I ve II Teorik Dersi:** Uygulama öğrencilerine eğitim

gördüğü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında bireysel, grup ya da sınıf bazında çeşitli uygulamalarının planlaması, düzenlenmesi, tartışılması ve müzakere edilmesine olanak sağlayan, üniversite içinde uygulama akademisyeni danışmanlığında yürütülen uygulama etkinliklerinin tartışılıp değerlendirildiği dersi/dersleri,

- k) Uygulama Öğretim Elemanı:** En fazla 12 (on iki) uygulama öğrencisinin Okullarda RPD Uygulamaları I ve II derslerini uygulama öğretmeni ile planlayan, uygulama öğrencisinin dersine fiilen katılan ve değerlendiren, (*Okullarda RPD Uygulamaları I ve II teorik derslerini yöneten*) Yönergenin ilgili maddelerine göre yürüten öğretim elemanını,
- l) Uygulama Rehber Öğretmeni:** Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesine sahip, uygulama eğitim kurumunda meslek alanıyla ilgili fiilen görev yapan, en fazla 6 (altı) uygulama öğrencisine “rehber öğretmen /psikolojik danışman” mesleğinin gerektirdiği uygulamaları yerine getirmesinde adaylara önderlik edecek rehber öğretmeni ya da okul psikolojik danışmanı,
- m) Uygulama Psikolojik Danışmanı:** Uygulama okulunda mesleğiyle ilgili görev yapan, rehber öğretmen veya psikolojik danışmanlık formasyonuna sahip, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesine sahip, en fazla 6 (altı) uygulama öğrencisine rehber öğretmen veya psikolojik danışman mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanması için rehberlik ve danışmanlık yapan rehber öğretmen veya psikolojik danışmanları.
- n) Uygulama Derslerinin Yapıldığı Kurum:** Uygulama derslerinin gerektirdiği çalışmaların yürütüleceği MEB’e bağlı olan ve İstanbul içerisinde yer alan resmi ilk ve orta dereceli okulları,
- o) Psikolojik Danışman Adayı:** İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesinin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı’na kayıtlı olan ve lisans eğitimi boyunca edindiği bilgileri, uygulama öğretim elemanı ve uygulama eğitim kurumu koordinatörünün belirlediği esaslara uyacak şekilde ilgili kurum ve kuruluşlarda yapacağı çalışmalarla uygulamaya dönüştüren öğrenciyi,
- p) Uygulama Öğrencisi:** İstanbul Medipol Üniversitesinin Eğitim Fakültesinde öğrenim gören ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı programına kayıtlı olup Okullarda RPD Uygulamaları I ve II derslerini almış son sınıf öğrencisini,

- q) **Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları:** Süpervizyon altında, ilgili eğitim kademesine uygun olarak, akademik, kariyer ve kişisel/sosyal gelişim ile ilgili psikoeğitim programlarını geliştirme, grup rehberliği ve sınıf rehberliği yöntemleriyle bu programları uygulama, periyodik bireysel görüşme yapma, bireyi tanıma teknikleri uygulama, veli görüşmesi yapma ve veli konferansı verme program değerlendirme çalışmalarını okullarda yapma ve yaptıkları uygulamalar konusunda öğrencilerin birbirlerine geribildirim vermesini,
- r) **MEBİS:** Medipol Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemini,
- s) **MEBBİS:** Uygulama öğrencisi değerlendirme sistemini,
- t) **Uygulama, gözlem ve görüşmelerin raporları:** Uygulama öğrencisi tarafından hazırlanan ve yapılan uygulama gözlem ve görüşmelerin rapor edildiği ödevleri ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulamanın Çerçevesi, Görev, Yetki ve Sorumluluklar

MADDE 5 - (1) Rehber öğretmen / psikolojik danışman adaylarının uygulama alanları, MEB' e bağlı çeşitli resmi okullardan oluşmaktadır. Aday rehber öğretmenler/ psikolojik danışmanlar uygulamalarını, dekanlığın ve bölüm başkanlığının uygun gördüğü okullarda yaparlar.

MADDE 6 – (1) Fakülte uygulama koordinatörü görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Öğretmenlik alanlarına göre uygulama öğrencilerinin sayısını her öğretim döneminin başında ilgili bölüm ve ana bilim dalı başkanı ile iş birliği yaparak belirler ve il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesini sağlamak.
- Uygulama çalışmalarını fakülte adına izlemek ve denetlemek.
- Uygulama dersleri ile ilgili resmi yazışmaları yürütmek.

MADDE 7 – (1) Bölüm uygulama koordinatörü görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Uygulama yapılması planlanan uygulama kurumunun isimlerini, uygulama öğrencilerinin uygulama sorumlularının ve uygulama yürütücülerinin isimlerini, kimlik bilgilerini ve iletişim bilgilerini valilik onayının alınması amacıyla dekanlığa bildirmek.
- Ders dağıtımı yapılırken öğretim elemanı başına azami on iki (12) uygulama

öğrencisi verilmesi gerektiğini dikkate almak.

- c) Okullarda RPD Uygulamaları derslerindeki uygulama çalışmalarını değerlendirmek ve geliştirilmesi için gerekli önlemleri almak.
- d) Milli Eğitim Müdürlüğü uygulama koordinatörü ile iş birliği içerisinde uygulama öğrencilerinin bilgilerini, Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi (MEBBİS) üzerinden kayda alınmasını sağlamak.
- e) Valilik onayı alınan uygulama kurumu müdürlükleri ya da il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile protokol düzenlenmesini temin etmek.
- f) Okullarda RPD Uygulamaları dersleri için görev alan uygulama öğretmenlerinin ek ders çizelgelerini dekanlığa iletmek.
- g) Eğitim Fakültesi ile uygulama, görüşme ve gözlemlerin yapıldığı kurum iş birliğinin gerçekleştirilmesi için her yıl belirli zamanlarda toplantılar, kurslar, seminerlerin, vb. düzenlenmesini sağlamak.

MADDE 8 – (1) Uygulama öğretim elemanının görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama öğrencilerini öğretmenlik uygulaması etkinliklerine hazırlamak.
- b) Uygulama öğrencilerinin etik uygulamalar yapıp yapmadığını izlemek.
- c) Uygulama öğrencilerinin uyumunu kolaylaştıracak planlamalar yapmak ve programları düzenlemek.
- d) Uygulama öğrencisinin yapması gereken uygulama, görüşme ve gözlemler ile bu çalışmaların zamanlamasını bildirmek.
- e) Uygulama alanında gerçekleştirilecek programa ilişkin öğrencilerin hazırlamış olduğu ilgili belgeyi inceleyip, varsa eksiklikleri bildirmek.
- f) Her dönemde uygulama öğrencilerinin fiilen uygulamada bulunduğu rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden *en az 2' sini (iki)* izlemek.
- g) Uygulama öğrencisinin uygulamanın her aşamasında gerekli rehberlik, danışmanlık ve devam devamsızlık takibini yapmak.
- h) Mazereti nedeniyle uygulamaya katılamayan uygulama öğrencisinin katılmadığı uygulama hizmetinin (staj) telafisini uygulama öğretmeni ile iş birliği içinde sağlamak.
- i) Uygulama sonunda uygulama öğrencisinin çalışmalarını değerlendirmek, ilgili formları doldurmak ve değerlendirme sonucunu not olarak MEBİS ile Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülüne girişini yapmak.

MADDE 9 - (1) Uygulama Öğrencilerinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama, görüşme ve gözlem çalışmalarında etik ilkeler çerçevesinde davranışlarda bulunmak,
- b) Uygulama yaptığı kurumun mesai saatlerine, çalışma düzenine ve disiplinine uymak.
- c) Uygulama, gözlem ve görüşmelerin yapıldığı kurumda bulunduğu süre içerisinde çalışanların tabii olduğu tüm kurallara ve işleyişe uymak.
- d) Uygulama öğretim elemanları tarafından belirtilen uygulamaları yapmak.
- e) Uygulama kurumunda, uygulama öğretmeni/psikolojik danışmanının izni olmadan uygulama yapmamak.
- f) Uygulama, gözlem ve görüşmelerin yapıldığı kurumu, uygulama öğretim elemanının izni olmadan değiştirmemek.
- g) Uygulama, gözlem ve görüşmelerin yapıldığı kurumdan uygulama öğretmeni/psikolojik danışmanının izni olmadan ayrılmamak.
- h) Uygulama yaptığı kurumda uygulama rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı tarafından istenen görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
- i) Uygulama raporunu hazırlayarak uygulama öğretim elemanına teslim etmek.
- j) Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge kapsamında belirtilen gün ve saati tamamlamak ve bunu belgelendirmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulamanın Gerçekleştirilmesi

Öğretmenlik Uygulamasının dönemi ve süresi

MADDE 10 - (1) Okullarda RPD Uygulamaları I ve II derslerinde uygulama öğrencilerinin okullarda uygulama süresi, bir yılda iki dönemden az olmamak üzere yapılır. Güz ve bahar dönemleri her bir dönem 12 (on iki) haftadan oluşmalıdır. Uygulama öğrencileri haftada 6 (altı) ders saati uygulanacak şekilde okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sunmakla yükümlüdürler. Okullarda RPD Uygulamaları her dönem 72 (yetmiş iki) saat olmak üzere, iki dönemde toplam 144 (yüz kırk dört) ders saatinden oluşur.

(2) Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, uygulama öğrencisinin fiilen sunduğu *rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden* en az 2' sini değerlendirir ve bu değerlendirmesini MEBBİS'te yer alan Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülüne işler.

(3) Okullarda RPD Uygulamaları, uygulamanın niteliği göz önünde bulundurularak birinci fıkrada belirtilen dönem ve sürelerle uygun olarak uygulama öğretmenin belirlediği çalışmalara fiilen katılımla yürütülür.

(4) Uygulama süresi yetersiz bulunan ve mazeretleri kabul edilen öğrencilerin telafi programları bölüm kurulu kararıyla uygulama öğretim elemanı tarafından düzenlenir.

Uygulamanın Değerlendirilmesi

MADDE 11 - (1) Uygulama derslerinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi aşağıdaki gibi yapılır:

- a) Öğrenciler yaptıkları uygulamalara ilişkin uygulama raporları hazırlar, uygulama öğretim elemanına teslim ederler.
- b) Teslim edilen uygulama raporları ya da kayıtları İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerince puanlamaya bölüm başkanlıklarının alacağı karara göre dahil edilebilir.
- c) Okullarda RPD Uygulaması I ve II dersinin alınabilmesi için uygulama öğrencilerinin bölüm başkanlıklarınca belirlenmiş zorunlu dersleri almış olması gerekir.
- d) Okullarda RPD Uygulamaları I ve II dersinin ara sınav notu, ilgili akademik takvimde belirlenmiş ara sınav tarihine kadar hazırlanmış raporların değerlendirilmesi ile gerçekleştirilir ve bu not MEBİS'e ara sınav notu olarak işlenir.
- e) Uygulama öğrencileri her hafta bölüm özelinde hazırlanmış uygulama kılavuzunda yer alan görevi yerine getirir ve haftalık rapor olarak sunar
- f) Öğretmenlik Uygulamaları derslerinin mazeret, bütünleme ve üç ders sınavları yapılmaz.
- g) Genel sınav notu yerine öğrencilerden ara sınav tarihi sonrasında toplanan raporlar değerlendirilir. Bu belgeler sınav evrakı niteliğinde kabul edilir.
- h) MEB Uygulama Öğrencisini Değerlendirme Sistemindeki (UODS) çıktılar haftalık raporlar ile toplanıp arşivlenir.
- i) Öğretmenlik Uygulamaları I ve II dersinden başarısız olan bir öğrenci önceki yıllarda

devam koşulunu yerine getirmiş olsa dahi, dersin özellikleri nedeniyle derse ve uygulamalara devam etmekle yükümlüdür.

Son Hükümler

MADDE 12 - (1) Bu Yönergede yer almayan hususlarda ilgili İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile diğer ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.

MADDE 13 - (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarih itibariyle Üniversite Senatosu'nun 27/10/2015 tarihli 2015/31-01 sayılı kararıyla kabul edilmiş olan "Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Staj Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 14 - (1) Bu Yönerge, İstanbul Medipol Üniversitesi Senatosu'nca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

(2) Bu Yönerge, 2023-24 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girer.

MADDE 15 - (1) Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı yürütür.

***Üniversite Senatosu'nun 18.10.2023 tarih ve 2023/18-04 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.**