****

**-**

**2023 YILI**

**ODYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**ŞABLONU**

# ÖZET

|  |
| --- |
| Bölümümüz bu rapor ile birlikte, eğitim-öğretim kalite kontrolünün denetlemesini, öz değerlendirme çalışmalarının takibini, iç-dış paydaşlarla olan iletişimini ve işbirliğini gözetler. Böylece, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamasına ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine olanak sağlar. Yıl içerisinde bölümümüzle ilgili kayıt altına alınan kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir. Hazırlamış olduğumuz 2023 yılı BİDR raporu süreci, kanıtlar belgeler ile desteklenip, iyileştirilmesi gereken ve iyi olduğumuz yönleri içermektedir.  |

# BİDR’nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

|  |
| --- |
| 2022-2023 eğitim-öğretim yılında eğitim kadromuzda Prof. Dr. M. Bülent Şerbetçioğlu, Dr. Öğr. Üyesi Gül Ölçek, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Bahtiyar Çelikgün, Öğr. Gör. Kerem Ersin, Öğr. Gör. Şeyma Tuğba Öztürk, Öğr. Gör. Büşra Nur Eser, Arş. Gör. Yuşa Başoğlu, Arş. Gör. Furkan Büyükkal yer almaktadır. |

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

|  |
| --- |
|  |

## 1. İletişim Bilgileri

|  |
| --- |
| **Odyoloji Bölüm Başkanı**Prof. Dr. M. Bülent ŞERBETÇİOĞLUOdyoloji BölümüİMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat A KoridoruGöksu Mah. Atatürk Cad. No:40Beykoz/İSTANBULİrtibat Telefonu: +90 (216) 6812448Elektronik posta adresi: mbserbetcioglu@medipol.edu.tr**Odyoloji Bölüm Kalite Koordinatörü/SABF Kalite Komisyonu Üyesi**Öğr. Gör.Şeyma Tuğba ÖZTÜRKOdyoloji BölümüİMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat A KoridoruGöksu Mah. Atatürk Cad. No:40Beykoz/İSTANBULİrtibat Telefonu: +90 (216) 6812448Elektronik posta adresi: stozturk@medipol.edu.tr |

## 2. Tarihsel Gelişimi

|  |
| --- |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne bağlı olarak kurulan Bölümümüze, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış, Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümümüz 2018 yılından bu yana mezun vermektedir. Ekim 2016 tarihinden itibaren de Kavacık Güney Kampüsü’nde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde 306 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İdari kadrosunda ise 1 odyolog ve 1 odyometri teknikeri bulunmaktadır. |

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

|  |
| --- |
| İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji bölümü olarak misyonumuz: İşitme kaybı ve denge bozuklukları alanında bireysel ve toplumsal sorunları saptayan, değerlendiren, çözüm önerileri getiren, farklı yaş gruplarının işitme, konuşma ve dengeyle ilişkili sorun ve gereksinimlerini belirleyen, bireye ve gruba özel danışmanlık ve eğitim veren, branşıyla ilgili hastalıklara yönelik olarak güncel bilimsel bilgi doğrultusunda erken ve doğru şekilde tanı, tedavi ve rehabilitasyon programları uygulayan, ekip anlayışıyla çalışan Odyologlar yetiştirmektir. Birim olarak vizyonumuz: Sağlık alanında Odyoloji alanını daha etkin ve verimli hale getirmek ve alanında saygıdeğer ve lider bir bölüm konumuna gelmektir.   |

# LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

**A.1. Liderlik ve Kalite**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır **(2)A.1.1.1.SBF\_ODJ\_Birim\_Organizasyon\_Şeması** İdari kadroda ise 1 odyolog 1 odyometrist bulunmaktadır. Her öğretim elemanı ve idari elemanların görevleri iş tanımlarıyla beraber açıklanmıştır. Komisyon ve koordinatörlükler atamaları da bu tanımlamalara uygun şekilde yapılmaktadır. **(2)A.1.1.2.SBF\_ODJ\_Komisyon\_ve\_Koordinatörlük\_Üye\_Listesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.1.2. Liderlik** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Odyoloji Bölüm Başkanlığı, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. **(2)A.1.2.1.SBF\_ODJ\_Birim\_Organizasyon\_Şeması** Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi her yıl Mebis üzerinden yapılan akademik değerlendirme memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir.**(2)A.1.2.2.SBF\_ODJ\_Memnuniyet\_Anketleri\_Katılım\_Sayıları** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü olarak sık sık akademik bölüm kurulu toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılara belirli dönemlerde öğrenci temsilcileri de katılmakta ve böylece öğrencilerin görüşleri de alınmaktadır. **(3)A.1.3.1.SBF\_ODJ\_Öğrenci\_Temsilcileri\_ile\_Toplantı\_Tutanağı** Toplantıda konuşulan sorunlara yönelik çözüm önerileri üretilip bunların uygulanamasına yönelik kararlar alınmaktadır. Bu konuda alınan görüşler sonucunda bazı derslerin eklenmesi kararı alınmıştır. Eklenen derslerin takibini de AKTS ve iş yükü anketleri geri bildirimi sonucu bölüm kurulunda tartışılacak ve dersin uygun AKTS ve iş yükü değerleri takip edilmektedir.**(4)A.1.3.2.SBF\_ODJ\_Ders\_Değişikliği\_PÜKO\_Tablosu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Odyoloji Bölümünde komisyonlar her yılın başında güncellenmektedir. Bu komisyonlardan Kalite Komisyonu SBF Kalite komisyonu ile işbirliği içinde süreci yürütmektedir. **(2)A.1.4.1.SBF\_ODJ\_Komisyon\_ve\_Koordinatörlük\_Üye\_Listesi**Odyoloji Bölümü Kalite Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. **(3)A.1.4.2.SBF\_ODJ\_İç\_Paydaş\_Memnuniyet\_Anketi** Bunun için hem öğrenci hem dememnuniyet anketlerini, iç ve dış paydaş toplantıları sonuçlarını değerlendirir. **(3)A.1.4.3.SBF\_ODJ\_Dış\_Paydaş\_Memnuniyet\_Anketi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| İstanbul Medipol Üniversitesi web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Akademik takvimde eğitim öğretim dönemindeki tüm önemli tarihler yılın başında öğrenciler ile burada paylaşılmaktadır. Ayırca öğrencilerin dört yıllık eğitim hayatlarında alacakları dersler ve içerikleri gibi bilgiler de şeffaf bir şekilde kamuoyuna açıktır. **(2)A.1.5.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Odyoloji\_Web\_Sayfası**Bunun yanında öğrencilerimiz için bölüm tarafından hazırlanan “Odyoflix” adlı bir sayfamız da mevcuttur. Bu sayfamız sayesinde yapacağız etkinliklerin duyurusu yapılmaktadır, ayrıca öğrencilerimiz öğretim elemanlarından ve laboratuvarda uygulama yapmak için randevu alabilmektedirler. **(3)A.1.5.2.SBF\_ODJ\_Odyoflix\_Öğrenci\_Bilgilendirme\_Platformu** Bunların yanında eğitici videolar ve podcastlar de öğrencilerin derslerinde gördükleri konuları pekiştirmeleri için ek kaynak olmaktadır. |

**A.2.**  **Misyon ve Stratejik Amaçlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**  | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Odyoloji bölümünün misyon ve vizyonu belirli olup, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkıları mevcuttur ve uygulama politikası kalite güvencesi için belirlenen özellikleri taşımaktadır. **(3)A.2.1.1.SBF\_ODJ\_Misyon\_Vizyon\_Sitesi\_Program\_Bilgileri** 2023-2024 Eğitim ve öğretim yılında oryantasyon toplantısı yapılarak öğrencilere misyon, vizyon, derslikler ve süreç işleyişi anlatılmıştır. **(3)A.2.1.2.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_Bölümü\_Oryantasyon\_Toplantısı****(3)A.2.1.3.SBF\_ODJ\_Uygulama\_Dersleri\_Politikası**Uygulama mentörlüğü yapacak öğrencilerin seçimleri 4 farklı aşama ile değerlendirilerek belirlenmiştir. **(3)A.2.1.4.SBF\_ODJ\_Uygulama\_Mentörlüğü\_Protokolü** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Odyoloji bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. **(3)A.2.2.1.SBF\_ODJ\_Ulusal\_Çekirdek\_Eğitim\_Programı**Mevcut stratejik planın hazırlanması aşamasında, paydaş değerlendirmeleri yapılmış ve bu değerlendirme sonuçları kullanılmıştır. **(3)A.2.2.2.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Önlisans\_Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_Yönetmeliği - (3)A.2.2.3.SBF\_ODJ\_Türkiye\_Yeterlilik\_Çerçevesi\_Lisans\_Düzeyi**Bu süreç, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla sürekli bir iyileştirme ve takip yaklaşımını yansıtmaktadır. **(3)A.2.2.4.SBF\_ODJ\_İç\_Paydaş\_Memnuniyet\_Anketi****(3)A.2.2.5.SBF\_ODJ\_Dış\_Paydaş\_Memnuniyet\_Anketi****(3)A.2.2.6.SBF\_ODJ\_Okutulacak\_Dersler** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.2.3. Performans yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Bölümümüzün performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar, birime ait performans ve kalite Ölçütleri (PUKÖ'ler) üzerinden sağlanmaktadır. Bu PUKÖ'ler, birimin süreçleri, prosedürleri ve döngülerine özgü faaliyetlerin performansını değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. **(3)A.2.3.1.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_PUKÖ****(3)A.2.3.2.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_PUKÖ\_Kanıtlar** Bölümümüzde devam eden 2 PUKÖ bulunmaktadır. Böylece birimimizin performansı sürekli olarak değerlendirilir ve geliştirilir, sorunlar tespit edilir ve etkili çözümler bulunarak performansın sürekli olarak arttırılması hedeflenmektedir. **(3)A.2.3.3. SBF\_ODJ\_Tubitak\_2209A\_PUKÖ****(3)A.2.3.4. SBF\_ODJ\_Tubitak\_2209A\_PUKÖ\_Kanıtlar** |

**A.3. Yönetim Sistemleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Akademik Kadro ilanları İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete’de duyurulmaktadır.**(2)A.3.2.1. SBF\_ODY\_İstanbul\_Medipol\_Üniversitesi\_Atama\_ve\_Yükseltme\_Yönergesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.3.4. Süreç yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **4** |
| Bölümümüzdeki süreç yönetim mekanizmaların izlenmesi ve iyileştirilmesine dair kanıtlar, PUKÖ üzerinden sağlanmaktadır. **(4)A.3.4.3.SBF\_ODJ\_Tubitak\_2209A\_PUKÖ -(4)A.3.4.4.SBF\_ODJ\_Tubitak\_2209A\_PUKÖ\_Kanıtlar** Bu PUKÖ'ler, süreç, prosedür ve döngüsü olan faaliyetlere özgü performans verilerini içerir ve sürekli iyileştirme için referans sağlamaktadır. Bu durumu kapsayan 2 PUKÖ döngüsü bulunmaktadır. **(4)A.3.4.1.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_PUKÖ -(4)A.3.4.2.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_PUKÖ\_Kanıtlar**Ayrıca, standart uygulamaların yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar, birimin öne çıkan özelliklerini ve adaptasyon yeteneğini yansıtarak süreç yönetimine yönelik kapsamlı bir anlayış sunar. Bu kapsamda laboratuvar ve danışman hocalar için yüzyüze alınan randevular artık online bir şekilde internet sitesinden erişilebilmektedir. **(3)A.3.4.5.SBF\_ODJ\_Laboratuvar\_Danışmanlık\_Randevu\_Sistemi** |

**A.4. Paydaş Katılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. **(3)A.4.1.1.SBF\_ODJ\_Akademik\_Personel\_Memnuniyet\_Anketi - (3)A.4.1.2.SBF\_ODJ\_İdari\_Personel\_Memnuniyet\_Anketi** Bu kapsamda paydaşlarımızdan geri bildirim alınarak bölümümüzün karar alma mekanizmalarını demokratik ve şeffaf bir şekilde işletmesine olanak tanınır, paydaşların görüş ve beklentilerini dikkate alma ve onlara katılım imkanı sağlamaktadır. **(3)A.4.1.3.SBF\_ODJ\_Dış\_Paydaş\_Anketi** Bu yaklaşımın sonucunda, bölümümüzün performansı artar, toplumsal kabul ve güven sağlanır ve sürekli iyileşme ve gelişme sağlanır. **(3)A.4.1.4.SBF\_ODJ\_Dış\_Paydaş\_Anket\_Yanıtları** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **4** |
| Öğrenci görüşleri sistematik olarak, çeşitli yollarla alınmakta, sonuçları paylaşılmakta ve geri bildirimler dikkate alınmaktadır **(4)A.4.2.1.SBF\_ODJ\_2022\_Memnuniyet\_Anketi\_Değerlendirme\_Toplantısı - (4)A.4.2.2.SBF\_ODJ\_Sınav\_Geri\_Dönüt\_Toplantısı**Öğrencilerin görüşlerini duymak ve onların deneyimlerini değerlendirmek için periyodik toplantılar yapılmakta, öğrencileri etkileyen kararlar hakkında, sınav takvimi gibi, onlardan geri bildirimler alınmaktadır. **(4)A.4.2.3.SBF\_ODJ\_Uygulama\_Dersleri\_Politikası (4)A.4.2.4.SBF\_ODJ\_Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi** Güvenilir bir mekanizma sağlarken, aynı zamanda bölümün sürekli olarak iyileşmesine olanak tanınmaktadır. **(4)A.4.2.5.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_PUKÖ (4)A.4.2.6.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_PUKÖ\_Kanıtlar** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Mezunların işe yerleşme, iş alanı ve işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve bölümümüzün gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. (**3)A.4.3.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Mezunları\_Derneği\_Tüzüğü (3)A.4.3.2.SBF\_ODJ\_Mezun\_Bilgi\_Anketi**Bu bilgiler, mezunların kariyer yolculuklarını izlemek, programların etkinliğini değerlendirmek ve mezunların ihtiyaçlarını anlamak için önemli bir kaynak oluşturur. **(3)A.4.3.3.SBF\_ODJ\_Öğrenci\_Bilgi\_Platformu\_Mezunlar\_Sayfası**  Ayrıca, bu bilgiler, eğitim programlarının iş dünyasındaki taleplere uygunluğunu ve mezunların mesleki başarılarını ölçmek için kullanılarak, programların sürekli olarak iyileştirilmesine ve güncellenmesine yardımcı olur. Bu süreç, hem mezunların hem de eğitim sağlayıcı bölümümüzün uzun vadeli başarısını desteklemek için kritik bir rol oynamaktadır.**(3)A.4.3.4.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_Bölümü\_Mezunları\_İş\_Oranları** |

**A.5. Uluslararasılaşma**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3**  |
| Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. **(3)A.5.1.1.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_Bölümü\_Birim\_Organizasyon\_Şeması-** **(3)A.5.1.2.SBF\_ODJ\_Erasmus\_Giden\_Öğrenci\_İş\_Akış\_Şeması**Birimin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak Gent (Belçika) Artevelde Üniversitesi Koleji'nin Odyoloji Bölümü ile işbirliği sağlanmıştır ve öğrencilerimiz dil becerisi ve sunum yeteneğine dayanarak seçilmiştir. **(3)A.5.1.3.SBF\_ODJ\_Erasmus\_Toplantısı\_Maili\_28.11.2023****(3)A.5.1.4.SBF\_ODJ\_Gent\_Toplantı\_Davet - (3)A.5.1.5.SBF\_ODJ\_Gent\_Öğrenci\_Seçim\_Toplantısı** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) kurum tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. **(3)A.5.2.1.SBF\_ODJ\_Erasmus\_Komisyonu\_Üye\_Dağılımı\_Listesi****(3)A.5.2.2.SBF\_ODJ\_Erasmus\_Öğrenci\_Değişimi\_Anlaşmalı\_Üniversiteler** Bölümümüz kapsamında her sene Gent (Belçika) Artevelde Üniversitesi Koleji'nin Odyoloji Bölümü ile işbirliğİ kapsamında IPAB projesine öğrenci yollanmaktadır **(3)A.5.2.3.SBF\_ODJ\_Gent\_Toplantı\_Davet** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Uluslararasılaşma performansını artırmak adına planlamalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra iletişim kurulan uluslararası kurumlar ile işbirliklerine devam edilmekte ve IPAB kapsamında öğrenci yollamak adına anlaşmalar sağlanmaktadır. **(2)A.5.3.1.SBF\_ODJ\_ Gent\_Toplantı\_Davet** Bölümümüzün uluslararası daha fazla kurum ile işbirliği kurması ve yürütmesi adına planlamalar yapılmaktadır. |

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Bölümde okutulan tüm derslerin programların tasarımı ve onayı İMÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Odyoloji eğitimi ulusal çekirdek eğitim programına ve bölümün misyon ve vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. **(3)B.1.1.1.SBF\_ODJ\_Ulusal\_Çekirdek\_Eğitim\_Programı**Paydaşlarımızın görüş ve önerileri yapılan toplantılar ve anketler yoluyla alınmaktadır. Paydaşlardan gelen görüş ve öneriler dikkate alınmakta olup derslerin yoğunluğu ve günleri öğrencilerin ders dışı aktivitelere katılabilmesi için uygun hale getirilmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılına başlamadan önce öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak dersler ile ilgili olarak görüşleri alınmakta ve gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Ders programı öğrencilerin alan dışında da kendilerini geliştirebilmeleri ve farklı disiplinleri tanımaları için isteğe bağlı seçmeli dersler ve programa bağlı seçmeli dersleri içermektedir. Kanıtlarımızda en son geçerli 2016 Odyoloji Çekirdek Eğitim Programı ile okutulacak dersler tablomuz verilmiştir. Okutulacak dersler tablosunda her sene öğrencilerimize sunduğumuz istedikleri çalışma alanlarına yönelik açılan programa bağlı seçmeli dersler çizili olarak belirtilmiştir. **(3)B.1.1.2.SBF\_ODJ\_2022-2023\_Okutulacak\_Dersler** Ayrıca MEBİS üzerinden dönem sonunda yapılan ders anketleri sonuçları birimimizce raporlanmakta ve bölüm kurul toplantısında her ders için değerlendirilmektedir. **(3)B.1.1.3.SBF\_ODJ\_MEBİS\_Ders\_Anket\_Raporu**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**  | **Olgunluk Düzeyi** |
| **4** |
| Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak, ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. (**4)B.1.2.1.SBF\_ODJ\_Ders\_Programı\_Güz** Odyoloji programının müfredat yapısı, zorunlu-seçmeli dersler ile alan-alan dışı derslerin dengesine önem verir ve öğrencilere odyoloji bölümünün farklı çalışma alanlarını ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlar. **(4)B.1.2.2.SBF\_ODJ\_Ders\_Programı\_Bahar** Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenir ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılır. **(4)B.1.2.3.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_1 - (4)B.1.2.4.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_1\_Kanıtlar** Programımıza öğrenci ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler ile oluşturduğumuz iki PUKÖ döngüsü kapsamında ders içeriklerimizde düzenleme ve programımıza ders eklenmesi yapılmıştır. **(4)B.1.2.5.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_2** PUKÖ kanıt dosyalarımızda öğrencilerimizin de katıldığı toplantı tutanakları paydaş görüşlerimiz ve eklenen dersler mevcuttur. **(4)B.1.2.6.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_2\_Kanıtlar** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile arasında uyum sağlanmıştır. Belirtke tablolarında eşleştirmeler yapılmış ve güncellemeler sağlanmıştır. **(3)B.1.3.1.SBF\_ODJ\_3.Sınıf\_Belirtke\_Tablosu\_Örnekleri** Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtilmiştir. Örnek belirtke tabloları kanıt olarak eklenmiştir. **(3)B.1.3.2.SBF\_ODJ\_3.Sınıf\_Ders\_İzlenceleri** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfasında <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#aktsKredileri> adresi üzerinden paylaşılmaktadır. Odyoloji programında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmakta ve bu fırsatlar yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. **(2)B.1.4.1.SBF\_ODJ\_2022-2023\_Okutulacak\_Dersler**  İş yükü değerlendirmesinin öğrenci anketleri ile değerlendirmesinin ve yeniden irdelenmesi için öğrenci AKTS ve iş yükü hesaplama anketleri hazırlanmakta olup 2023-2024 eğitim öğretim yılında bu anket sonuçları alındığında yeni düzenlemeler yapılması planlanmaktadır. (**2)B.1.4.2.SBF\_ODJ\_AKTS\_ve\_İş\_Yükü\_Hesaplama\_Anketi\_Örneği** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **4** |
| Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, eğitim öğretim yılının başlangıcında planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. **(4)B.1.5.1.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_1 -(4)B.1.5.2.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_1\_Kanıtlar** Programımıza öğrenci ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler ile oluşturduğumuz iki PUKÖ döngüsü kapsamında ders içeriklerimizde düzenleme ve programımıza ders eklenmesi yapılmıştır. **(4)B.1.5.3.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_2 -(4)B.1.5.4.SBF\_ODJ\_PUKÖ\_2\_Kanıtlar** PUKÖ kanıt dosyalarımızda öğrencilerimizin de katıldığı toplantı tutanakları paydaş görüşlerimiz ve eklenen dersler ve düzenlemeler mevcuttur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya sahiptir. **(2)B.1.6.1.SBF\_ODJ\_Birim\_Organizasyon\_Şeması** Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. **(2)B.1.6.2.SBF\_ODJ\_Komisyon\_ve\_Koordinatörlük\_Üye\_Listesi**  Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm kurulu tarafından takip edilmektedir. **(2)B.1.6.3.SBF\_ODJ\_Uygulama\_Dersleri\_Politikası** Mesleki Uygulama derslerimiz için oluşturulan mentörlük protokolü sayesinde üst dönemler bir alt dönemlere uygulamalarda yardımcı olmaktadır. Mentörler sınav ve GANO ile belirlenerek hem öğrenciler arasında bilgi ve deneyim paylaşımı hem de öğreterek öğrenme deneyimi geliştirilmektedir. Bu protokol öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Uygulama politalarımız ve süreç kanıtlarda sunulmuştur.**(2)B.1.6.4.SBF\_ODJ\_Uygulama\_Mentörlüğü\_Protokolü** |

**B.2. Programların Yürütülmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**  | **Olgunluk Düzeyi** |
| **4** |
| Bölümümüz öğretim yöntem ve teknikleri İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğine uygun yapılmaktadır. **(4)B.2.1.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_ve\_Öğretim\_Yönetmeliği**Öğrencilerimiz 2. sınıftan itibaren laboratuvarlarımızda uygulama yaparak uygulama becerilerini geliştirmektedir. **(4)B.2.1.3.SBF\_ODJ\_Laboratuvar\_Envanter\_Listesi** Özellikle 3. ve 4. sınıfta aldıkları derslerle sunum becerilerini geliştirmekte, düşündükleri eğitici materyalleri ürüne dönüştürmekte ve literatür taraması yaparak proje hazırlama imkanı bulmaktadır. **(4)B.2.1.4.SBF\_ODJ\_Öğrencili\_Toplantı\_Tutanağı - (4)B.2.1.5.SBF\_ODJ\_Mezuniyet\_Projesi\_Ders\_Tasarımı** Bölümümüzde okutulan dersler kurumun web sayfasında <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#aktsKredileri> “program bilgileri” başlığı altında yer almaktadır. **(4)B.2.1.2.SBF\_ODJ\_Bölümü\_Okutulacak\_Dersler**Her yeni eğitim-öğretim yılına başlamadan önce ve eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak dersler ile ilgili olarak görüşleri alınarak gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**  | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Bölümümüz ölçme ve değerlendirme sistemi, İstanbul Medipol Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır.**(2)B.2.2.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Ölçme\_ve\_Değerlendirme\_Yönergesi** Sınav programları bölüm derslerinin günlere dengeli bir şekilde yayılmasıyla planlanmakta ve kurumun web sayfasından öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencilerin gelişimlerini değerlendirmek için Odyoflix ve Moodle sistemi üzerinden ders anlatımı öncesi ve sonrasında sınav yapılarak değerlendirme yapılmaktadır. **(3)B.2.2.5.SBF\_ODJ\_Odyoflix\_Moodle\_Giriş\_ve\_Sonuç\_Ekranı**Sınavlarda, her dersin öğrenim hedeflerine uygun sorular hazırlanarak ve konular arasında özdeşlik sağlanmaya çalışılmaktadır. **(3)B.2.2.2.SBF\_ODJ\_Sınav\_Belirtke\_Tablosu\_Örnekleri**Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesi için klasik, boşluk doldurma, doğru yanlış ve çoktan seçmeli soru tipleri tercih edilmektedir. **(3)B.2.2.4.SBF\_ODJ\_Ölçme\_ve\_Değerlendirme\_Örnekleri** Sınav soruları belirtke tablolarına işlenerek ders kazanımları ile uyumu değerlendirilmekte ve gösterilmektedir. Sınav soruları sınavdan sonra sınıfta öğrenciler ile birlikte çözülerek şeffaflık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. **(3)B.2.2.3.SBF\_ODJ\_Sınav\_Soru\_Çözümü\_Tutanağı** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***  | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Bölümümüze kabul edilebilmek için lise veya muadili bir eğitimi tamamlayarak diploma almış olmak ve ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan yeterli puanı almak gerekmektedir. Öğrenci kabulü merkezi yerleştirmeyle yükseköğretim kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılmaktadır. **(3)B.2.3.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_ve\_Öğretim\_Yönetmeliği**Öğrenciler, daha önce kayıt oldukları yükseköğretim kurumlarından veya denkliği kabul edilmiş bir kuruluştan aldıkları ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak için başvuruda bulunabilmektedir. Önceki öğrenimin tanınması kurumun web sayfasında <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#oncekiOgrenimTaninmasi> “önceki öğrenimin tanınması” başlığı altında sunulmuştur. **(3)B.2.3.2.SBF\_ODJ\_Bölümü\_Okutulacak\_Dersler**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Programda yer alan dersleri, uygulamaları ve stajları başarı ile tamamlayan ve en az 240 AKTS krediyi alan öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır. **(2)B.2.4.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_ve\_Öğretim\_Yönetmeliği** Mezuniyet koşulları ve tüm derslerin AKTS değerleri kurumun web sayfasında <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#mezuniyetKosullari> “program bilgileri” başlığı altında açıkça sunulmuştur. |

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **4** |
| Eğitim kurumumuzda, sınıf, laboratuvar, kütüphane ve konferans salonu gibi fiziksel ortamların yanı sıra ders kitapları, çevrimiçi kaynaklar ve diğer materyaller öğrencilerin erişimine sunulmuştur. **(3)B.3.1.1.SBF\_ODJ\_ Eğitim\_öğretim\_döneminde\_kullanılan\_sınıflar**  Bu kaynaklar, her öğrencinin öğrenme gereksinimlerini karşılamak için uygun nitelikte ve niceliktedir. **(3)B.3.1.2.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_basılı\_Kitap\_Listesi (3)B.3.1.3.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_elektronik\_Kitap\_Listesi**Bununla birlikte, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ve öğrencilerin eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmelerine imkan tanıyan bir öğrenmelerine pekiştirebilen platformlar mevcuttur. **(4)B.3.1.4.SBF\_ODJ\_Odyoflix\_Öğrenci\_Destek\_Platformu** Bu sistem aynı zamanda zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme araçlarına sahiptir. **(4)B.3.1.5.SBF\_ODJ\_Moodle\_Sistemleriyle\_Sınav\_Giriş\_Ekranı****(4)B.3.1.6.SBF\_ODJ\_Moodle\_Sistemleri\_Ölçme\_Değerlendirme\_Paneli**Bu etkileşimler, öğrencilerin birbirleriyle, öğretim elemanlarıyla ve öğrenme materyalleriyle daha derinlemesine etkileşimde bulunmalarını sağlamak için çeşitli platformlar ve araçlarla desteklenmektedir. **(3)B.3.1.7.SBF\_ODJ\_Programların\_Tasarımı\_ve\_Onaylanma\_PUKÖ****(4)B.3.1.8.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_I\_Değerlendirme\_Ölçeği****(3)B.3.1.9.SBF\_ODJ\_Mesleki\_Uygulama\_I\_Ders\_Bilgisi****(3)B.3.1.10.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_Laboratuvarı\_Randevu\_Sistemi****(3)B.3.1.11.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_Laboratuvarı\_Envanter\_Listesi****(4)B.3.1.12.SBF\_ODJ\_ İMÜ\_Öğrenciler\_İçin\_Uygulama\_Kitapçığı** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.3.2. Akademik destek hizmetleri** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Eğitim kurumumuzda, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek üzere danışmanlık hizmetleri sunan öğretim üyeleri bulunmaktadır.**(3)B.3.2.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Odyoloji\_Bölümü\_Danışmanlar\_Listesi** Bu danışmanlık sistemi, öğrencinin akademik ilerlemesini izlemek ve gerektiğinde yönlendirmek için öğrenci takip edilmektedir. **(3)B.3.2.2.SBF\_ODJ\_Odyoloji\_Öğretim\_Elemanları\_Randevu\_Sistemi** Öğrencilerin danışmanlarına kolayca erişim sağlanmış olup, yüz yüze veya çevrimiçi olarak çeşitli iletişim olanakları sunulmaktadır **(3)B.3.2.3.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Danışman\_Görüşme\_Formu** **(3)B.3.2.4.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Psikolojik\_Danışmanlık\_Birimi** **(3)B.3.2.5.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Kariyer\_Ofisi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.3.4. Dezavantajlı gruplar** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Eğitim kurumumuz, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini göz önünde bulundurarak sağlamaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı, bu grupların özel ihtiyaçlarını dikkate alarak titizlikle oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde, bu grupların ihtiyaçlarına uygun olarak Engelsiz Yaşam komisyonu bulunmaktadır. **(2)B.3.4.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Engelsiz\_Yaşam\_Komisyonu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. **(2) B.3.5.3.SBF\_ODJ\_ İşitme\_ve\_Denge\_Topluluğu\_Kulüp\_Tanıtımı / (2) B.3.5.6.SBF\_ODJ\_İMÜ\_SKS\_Hakkında**Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. **(2) B.3.5.1.SBF\_ODJ\_ İşitme\_Engelliler\_Günü\_ve\_Mezunlar\_Paneli****(2) B.3.5.2.SBF\_ODJ\_ Oryantasyon\_Programı****(2) B.3.5.4.SBF\_ODJ\_Tanışma\_Kahvaltısı** Bölümümüzün ‘İşitme ve Denge Topluluğu’ bilimsel, sosyal ve kültürel birçok faaliyette bulunmuştur. **(2) B.3.5.5.SBF\_ODJ\_Dünya\_Engelliler\_Günü\_Etkinliği** |

**B.4. Öğretim Kadrosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri, şeffaf bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmıştır. **(2)B.4.1.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Atama\_ve\_Yükseltme\_Yönergesi** **(2)B.4.1.2.SBF\_ODJ\_31. Madde\_Görevlendirme\_Formu** Bu süreçler ve kriterler, akademik liyakati göz önünde bulundururken aynı zamanda fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın bu belirlenen kriterlere uygun olduğu düzenli olarak kanıtlanmaktadır. **(2)B.4.1.3.SBF\_ODJ\_40. Madde\_Görevlendirme\_Formu**Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ve birimin öğretim üyesinden beklentileri açıkça belirtilmiştir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate öncelik verilmektedir. Ayrıca, birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanması önemsenmektedir.**(2)B.4.1.4.SBF\_ODJ\_31. Madde\_Bahar\_DSÜ\_Görevlendirme\_Tablosu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**  | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, öğretim elemanlarının ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın bir şekilde uygulanmaktadır. **(3)B.4.2.1.SBF\_ODJ\_Eğiticinin\_Eğitimi\_Sertifikası** Tüm öğretim elemanları için etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. **(3)B.4.2.2.SBF\_ODJ\_Uzaktan\_Eğitim\_İçin\_Eğiticinin\_Eğitimi\_Sertifikaları** Bu eğitim faaliyetleri arasında kurslar, çalıştaylar, dersler, seminerler vb. bulunmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. **(3)B.4.2.3.SBF\_ODJ\_3 Aralık\_Dünya\_Engelliler\_Günü\_Afiş** Bu sayede, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri desteklenmekte ve eğitim-öğretim kalitesinin sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir **(3)B.4.2.4.SBF\_ODJ\_Biyoistatistik\_Eğitimi\_Sertifikası** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla "iyi eğitim ödülü" gibi ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. **(2)B.4.3.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Bilimsel\_Faaliyetleri\_Teşvik\_Yönergesi** Bu süreçler, öğretim elemanlarını yaratıcı yaklaşımları benimsemeye ve eğitim alanında rekabetçi olmaya teşvik etmektedir. Ayrıca, yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine öncelik verilerek, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için teşvikler sağlanmaktadır. **(2)B.4.3.2.SBF\_ODJ\_Akademik\_Teşvik\_Sistemi\_Kılavuzu** Bu sayede, öğretim elemanları arasında sürekli olarak yenilikçi ve etkili eğitim yöntemleri geliştirilmesi teşvik edilmekte ve eğitim standartları yükseltilmektedir. |

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

|  |  |
| --- | --- |
| **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Odyoloji bölümü, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımları, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığını, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığını, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının belirlendiğini içeren kurumsal tercihler doğrultusunda uygulamalarını geliştirmektedir. **(3)C.1.1.1.SBF\_ODJ\_Ders\_Değişikliği\_PÜKO** Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Odyoloji bölümü, disiplinli bir yaklaşımı ve etkili bir yönetimi gerektiren araştırma yönetimini sağlayarak başarılı sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır. **(3)C.1.1.2.SBF\_ODJ\_İstihdam\_Oranları** Bu süreçlerin yönetiminde kullanılan stratejiler ve uygulamalar, kurumun hedeflerine daha iyi hizmet etmek için sürekli olarak değerlendirilir ve geliştirilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.1.2. İç ve dış kaynaklar** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **(2)C.1.2.1.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Bil.\_F.\_Teşvik\_Yönergesi**Araştırmacılar için üniversite içi teşvikler vardır ve erişimi kolaydır. **(2)C.1.2.2.SBF\_ODJ\_İMÜ\_Akademik\_Teşvik\_Sistemi\_Kılavuzu**Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme imkanları vardır. **(3)C.1.2.3.SBF\_ODJ\_Yapılan\_çalışmalar\_tablosu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Odyoloji bölümünde, doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri düzenli olarak izlenmektedir. **(2)C.1.3.1.SBF\_ODJ\_Program\_Bilgisi**Doktora programlarına başvuruların süreci titizlikle takip edilmekte ve adayların akademik ve profesyonel gelişimleri yakından izlenmektedir. **(2)C.1.3.2.SBF\_ODJ\_Başarı\_Durumu** Mevcut öğrenci sayısı ve mezun sayıları düzenli olarak kaydedilerek, programların etkinliği ve talep düzeyi değerlendirilmektedir.Birimin doktora sonrası araştırma imkanları, mezun öğrencilerin kariyerlerini geliştirmelerine ve akademik alanlarda uzmanlaşmalarına olanak tanımaktadır. Bu politika, bölümün uzmanlık alanlarında güçlü bir insan kaynağı oluşturmasına ve akademik başarılarını sürdürmesine yardımcı olmaktadır. **(2)C.1.3.3.SBF\_ODJ\_Mezuniyet\_Şartları** |

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

|  |  |
| --- | --- |
| **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli sistemli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler arasında eğitim programları, çalıştaylar, proje pazarları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu faaliyetler, akademik personelin araştırma becerilerini geliştirmek, yeni bilgi ve teknikleri öğrenmek ve mevcut bilgi birikimlerini genişletmek için tasarlanmıştır. **(3)C.2.1.1.SBF\_ODJ\_Bölümü\_Toplantı\_Fotoğrafları** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Odyoloji bölümünde, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak girşimleri teşvik edecek mekanizmalar mevcuttur ve etkin bir şekilde işler durumdadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çeşitli araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmiş ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler yapılmaktadır **(3)C.2.2.1.SBF\_ODJ\_2023\_GENT\_ÜNİV.\_Öğrenci\_Değişimi** Bu mekanizmalar sayesinde odyoloji bölümü, farklı kurumlar, disiplinler ve ülkeler arasında işbirliğini teşvik ederek, araştırma kapasitesini artırır ve daha geniş bir etki alanına sahip olur. |

**C.3. Araştırma Performansı**

|  |  |
| --- | --- |
| **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. **(3) C.3.1.1. SBF\_ODJ\_Yapılan\_Çalışmaların\_Tablosu**Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. **(2) C.3.1.2. SBF\_ODJ\_2023\_Akademik\_Teşvik\_Yönergesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **2** |
| Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. **(2) C.3.2.1. SBF\_ODJ\_Mebis\_Performans\_Anketi\_2023** Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.**(3) C.3.2.2. SBF\_ODJ\_Yapılan\_Çalışmaların\_Tablosu** |

# TOPLUMSAL KATKI

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **(3) D.1.1.1.SBF\_ODJ\_Etkinlikler** |

|  |  |
| --- | --- |
| **D.1.2. Kaynaklar** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **3** |
| Toplumsal katkıya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) kurum tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. **(3)D.1.2.2.SBF\_ODJ\_BAP’ın\_Gönderdiği\_Satın\_Alma\_Bütçe\_Formu** Akademik ve idari birimlerin kendi bütçeleri olduğu, araştırma merkezlerinin rektörlüğe bağlı olarak çalıştığı iç ve dış kaynak finansmanıyla yönetilen projeler ile toplumsal katkı çalışmaları desteklenmektedir. **(3)D.1.2.3.SBF\_ODJ\_Toplumsal\_Katkı\_Proje\_Başvuru\_Formu** Bölümümüz kapsamında bilimsel projeler yazılmakta ve kabul görüp desteklenmektedir. **(3)D.1.2.1.SBF\_ODJ\_ BAP\_Kabul\_Yazısı** |

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Olgunluk Düzeyi** |
| **1** |
| Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belge bulunmamaktadır. |