



-

**2023 YILI
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU**

ÖZET

Bölümümüz bu rapor ile birlikte, eğitim-öğretim kalite kontrolünün denetlemesini, öz değerlendirme çalışmalarının takibini, iç-dış paydaşlarla olan iletişimini ve işbirliğini gözetler. Böylece, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamasına ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine olanak sağlar. Yıl içerisinde bölümümüzle ilgili kayıt altına alınan kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir. Hazırlanmış olduğumuz 2023 yılı BİDR raporu süreci, kanıtlar belgeler ile desteklenip, iyileştirilmesi gereken ve iyi olduğumuz yönleri içermektedir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

2022-2023 eğitim-öğretim yılında eğitim kadromuzda Prof. Dr. M. Bülent Şerbetçioğlu, Dr. Öğr. Üyesi Gül Ölçek, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Bahtiyar Çelikgün, Öğr. Gör. Kerem Ersin, Öğr. Gör. Şeyma Tuğba Öztürk, Öğr. Gör. Büşra Nur Eser, Arş. Gör. Yuşa Başoğlu, Arş. Gör. Furkan Büyükkal yer almaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Odyoloji Bölüm Başkanı

Prof. Dr. M. Bülent ŞERBETÇİOĞLU
Odyoloji Bölümü
İMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat A Koridoru

Göksu Mah. Atatürk Cad. No:40
Beykoz/İSTANBUL
İrtibat Telefonu: +90 (216) 6812448
Elektronik posta adresi: mbserbetcioglu@medipol.edu.tr

Odyoloji Bölüm Kalite Koordinatörü/SABF Kalite Komisyonu Üyesi

Öğr. Gör.Şeyma Tuğba ÖZTÜRK
Odyoloji Bölümü
İMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat A Koridoru
Göksu Mah. Atatürk Cad. No:40
Beykoz/İSTANBUL
İrtibat Telefonu: +90 (216) 6812448
Elektronik posta adresi: stozturk@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak kurulan Bölümümüze, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış, Üniversitemizin Kavacık Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümümüz 2018 yılından bu yana mezun vermektedir. Ekim 2016 tarihinden itibaren de Kavacık Güney Kampüsü'nde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümümüzde 306 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İdari kadrosunda ise 1 odyolog ve 1 odyometri teknikeri bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji bölümü olarak misyonumuz: İşitme kaybı ve denge bozuklukları alanında bireysel ve toplumsal sorunları saptayan, değerlendiren, çözüm önerileri getiren, farklı yaş gruplarının işitme, konuşma ve dengeyle ilişkili sorun ve gereksinimlerini belirleyen, bireye ve gruba özel danışmanlık ve eğitim veren, branşıyla ilgili hastalıklara yönelik olarak güncel bilimsel bilgi doğrultusunda erken ve doğru şekilde tanı, tedavi ve rehabilitasyon programları uygulayan, ekip anlayışıyla çalışan Odyologlar yetiştirmektir.

Birim olarak vizyonumuz: Sağlık alanında Odyoloji alanını daha etkin ve verimli hale getirmek ve alanında saygıdeğer ve lider bir bölüm konumuna gelmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır</p> <p>(2)A.1.1.1.SBF_ODJ_Birim_Organizasyon_Şeması İdari kadroda ise 1 odyolog 1 odyometrist bulunmaktadır. Her öğretim elemanı ve idari elemanların görevleri iş tanımlarıyla beraber açıklanmıştır. Komisyon ve koordinatörlükler atamaları da bu tanımlamalara uygun şekilde yapılmaktadır.</p> <p>(2)A.1.1.2.SBF_ODJ_Komisyon_ve_Koordinatörlük_Üye_Listesi</p>	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Odyoloji Bölüm Başkanlığı, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. (2)A.1.2.1.SBF_ODJ_Birim_Organizasyon_Şeması Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi her yıl Mebis üzerinden yapılan akademik değerlendirme memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir.</p> <p>(2)A.1.2.2.SBF_ODJ_Memnuniyet_Anketleri_Katılım_Sayıları</p>	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü olarak sık sık akademik bölüm kurulu toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılara belirli dönemlerde öğrenci temsilcileri de katılmakta ve böylece öğrencilerin görüşleri de alınmaktadır.</p> <p>(3)A.1.3.1.SBF_ODJ_Öğrenci_Temsilcileri_ile_Toplantı_Tutanağı Toplantıda konuşulan sorunlara yönelik çözüm önerileri üretilip bunların uygulanmasına yönelik kararlar alınmaktadır. Bu konuda alınan görüşler sonucunda bazı derslerin eklenmesi kararı alınmıştır. Eklenen derslerin takibini de AKTS ve iş yükü anketleri geri bildirim sonucunda bölüm kurulunda tartışılacak ve dersin uygun AKTS ve iş yükü değerleri takip edilmektedir.</p> <p>(4)A.1.3.2.SBF_ODJ_Ders_Değişikliği_PÜKO_Tablosu</p>	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Odyoloji Bölümünde komisyonlar her yılın başında güncellenmektedir. Bu komisyonlardan Kalite Komisyonu SBF Kalite komisyonu ile işbirliği içinde süreci yürütmektedir.</p> <p>(2)A.1.4.1.SBF_ODJ_Komisyon_ve_Koordinatörlük_Üye_Listesi Odyoloji Bölümü Kalite Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir.</p> <p>(3)A.1.4.2.SBF_ODJ_İç_Paydaş_Memnuniyet_Anketi Bunun için hem öğrenci hem dememnuniyet anketlerini, iç ve dış paydaş toplantıları sonuçlarını değerlendirir. (3)A.1.4.3.SBF_ODJ_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi</p>	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>İstanbul Medipol Üniversitesi web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Akademik takvimde eğitim öğretim dönemindeki tüm önemli tarihler yılın başında öğrenciler ile burada paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dört yıllık eğitim hayatlarında alacakları dersler ve içerikleri gibi bilgiler de şeffaf bir şekilde kamuoyuna açıktır. (2)A.1.5.1.SBF_ODJ_İMÜ_Odyoloji_Web_Sayfası</p> <p>Bunun yanında öğrencilerimiz için bölüm tarafından hazırlanan “Odyoflix” adlı bir sayfamız da mevcuttur. Bu sayfamız sayesinde yapacağımız etkinliklerin duyurusu yapılmaktadır, ayrıca öğrencilerimiz öğretim elemanlarından ve laboratuvarında uygulama yapmak için randevu alabilmektedirler. (3)A.1.5.2.SBF_ODJ_Odyoflix_Öğrenci_Bilgilendirme_Platformu Bunların yanında eğitici videolar ve podcastlar de öğrencilerin derslerinde gördükleri konuları pekiştirmeleri için ek kaynak olmaktadır.</p>	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Odyoloji bölümünün misyon ve vizyonu belirli olup, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkıları mevcuttur ve uygulama politikası kalite güvencesi için belirlenen özellikleri taşımaktadır.</p> <p>(3)A.2.1.1.SBF_ODJ_Misyon_Vizyon_Sitesi_Program_Bilgileri 2023-2024 Eğitim ve öğretim yılında oryantasyon toplantısı yapılarak öğrencilere misyon, vizyon, derslikler ve süreç işleyişi anlatılmıştır.</p> <p>(3)A.2.1.2.SBF_ODJ_Odyoloji_Bölümü_Oryantasyon_Toplantısı</p> <p>(3)A.2.1.3.SBF_ODJ_Uygulama_Dersleri_Politikası</p> <p>Uygulama mentörlüğü yapacak öğrencilerin seçimleri 4 farklı aşama ile değerlendirilerek belirlenmiştir. (3)A.2.1.4.SBF_ODJ_Uygulama_Mentörlüğü_Protokolü</p>	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Odyoloji bölümünün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.</p> <p>(3)A.2.2.1.SBF_ODJ_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı</p> <p>Mevcut stratejik planın hazırlanması aşamasında, paydaş değerlendirmeleri yapılmış ve bu değerlendirme sonuçları kullanılmıştır.</p> <p>(3)A.2.2.2.SBF_ODJ_İMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği -</p> <p>(3)A.2.2.3.SBF_ODJ_Türkiye_Yeterlilik_Çerçevesi_Lisans_Düzeyi</p> <p>Bu süreç, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla sürekli bir iyileştirme ve takip yaklaşımını yansıtmaktadır. (3)A.2.2.4.SBF_ODJ_İç_Paydaş_Memnuniyet_Anketi</p> <p>(3)A.2.2.5.SBF_ODJ_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi</p> <p>(3)A.2.2.6.SBF_ODJ_Okutulacak_Dersler</p>	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Bölümümüzün performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar, birime ait performans ve kalite Ölçütleri (PUKÖ'ler) üzerinden sağlanmaktadır. Bu PUKÖ'ler, birimin süreçleri, prosedürleri ve döngülerine özgü faaliyetlerin performansını değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. **(3)A.2.3.1.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_PUKÖ**
(3)A.2.3.2.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_PUKÖ_Kanıtlar
Bölümümüzde devam eden 2 PUKÖ bulunmaktadır. Böylece birimizin performansı sürekli olarak değerlendirilir ve geliştirilir, sorunlar tespit edilir ve etkili çözümler bulunarak performansın sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir. **(3)A.2.3.3. SBF_ODJ_Tubitak_2209A_PUKÖ**
(3)A.2.3.4. SBF_ODJ_Tubitak_2209A_PUKÖ_Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Akademik Kadro ilanları İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete'de duyurulmaktadır. (2)A.3.2.1. SBF_ODY_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Bölümümüzdeki süreç yönetim mekanizmaların izlenmesi ve iyileştirilmesine dair kanıtlar, PUKÖ üzerinden sağlanmaktadır. (4)A.3.4.3.SBF_ODJ_Tubitak_2209A_PUKÖ - (4)A.3.4.4.SBF_ODJ_Tubitak_2209A_PUKÖ_Kanıtlar Bu PUKÖ'ler, süreç, prosedür ve döngüsü olan faaliyetlere özgü performans verilerini içerir ve sürekli iyileştirme için referans sağlamaktadır. Bu durumu kapsayan 2 PUKÖ döngüsü bulunmaktadır. (4)A.3.4.1.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_PUKÖ - (4)A.3.4.2.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_PUKÖ_Kanıtlar Ayrıca, standart uygulamaların yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar, birimin öne çıkan özelliklerini ve adaptasyon yeteneğini yansıtarak süreç yönetimine yönelik kapsamlı bir anlayış sunar. Bu kapsamda laboratuvar ve danışman hocalar için yüzyüze alınan randevular artık online bir şekilde internet sitesinden erişilebilmektedir. (3)A.3.4.5.SBF_ODJ_Laboratuvar_Danışmanlık_Randevu_Sistemi	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. **(3)A.4.1.1.SBF_ODJ_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi - (3)A.4.1.2.SBF_ODJ İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi**
Bu kapsamda paydaşlarımızdan geri bildirim alınarak bölümümüzün karar alma mekanizmalarını demokratik ve şeffaf bir şekilde işletmesine olanak tanınır, paydaşların görüş ve beklentilerini dikkate alma ve onlara katılım imkanı sağlamaktadır. **(3)A.4.1.3.SBF_ODJ_Dış_Paydaş_Anketi**
Bu yaklaşımın sonucunda, bölümümüzün performansı artar, toplumsal kabul ve güven sağlanır ve sürekli iyileşme ve gelişme sağlanır. **(3)A.4.1.4.SBF_ODJ_Dış_Paydaş_Anket_Yanıtları**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4

Öğrenci görüşleri sistematik olarak, çeşitli yollarla alınmakta, sonuçları paylaşılmakta ve geri bildirimler dikkate alınmaktadır
(4)A.4.2.1.SBF_ODJ_2022_Memnuniyet_Anketi_Değerlendirme_Toplantısı - (4)A.4.2.2.SBF_ODJ_Sınav_Geri_Dönüt_Toplantısı
Öğrencilerin görüşlerini duymak ve onların deneyimlerini değerlendirmek için periyodik toplantılar yapılmakta, öğrencileri etkileyen kararlar hakkında, sınav takvimi gibi, onlardan geri bildirimler alınmaktadır. **(4)A.4.2.3.SBF_ODJ_Uygulama_Dersleri_Politikası (4)A.4.2.4.SBF_ODJ Öğrenci_Memnuniyet_Anketi**
Güvenilir bir mekanizma sağlarken, aynı zamanda bölümün sürekli olarak iyileşmesine olanak tanınmaktadır. **(4)A.4.2.5.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_PUKÖ (4)A.4.2.6.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_PUKÖ_Kanıtlar**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Mezunların işe yerleşme, iş alanı ve işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve bölümümüzün gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. **(3)A.4.3.1.SBF_ODJ İMÜ_Mezunları_Derneği_Tüzüğü (3)A.4.3.2.SBF_ODJ_Mezun_Bilgi_Anketi**
Bu bilgiler, mezunların kariyer yolculuklarını izlemek, programların etkinliğini değerlendirmek ve mezunların ihtiyaçlarını anlamak için önemli bir kaynak oluşturur. **(3)A.4.3.3.SBF_ODJ Öğrenci_Bilgi_Platformu_Mezunlar_Sayfası**
Ayrıca, bu bilgiler, eğitim programlarının iş dünyasındaki taleplere uygunluğunu ve mezunların mesleki başarılarını ölçmek için kullanılarak, programların sürekli olarak iyileştirilmesine ve güncellenmesine yardımcı olur. Bu süreç, hem mezunların hem de eğitim sağlayıcı bölümümüzün uzun vadeli başarısını desteklemek için kritik bir rol oynamaktadır. **(3)A.4.3.4.SBF_ODJ_Odyoloji_Bölümü_Mezunları_İş_Oranları**

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.</p> <p>(3)A.5.1.1.SBF_ODJ_Odyoloji_Bölümü_Birim_Organizasyon_Şeması- (3)A.5.1.2.SBF_ODJ_Erasmus_Giden_Öğrenci_İş_Akış_Şeması Birim uluslararasılaşma politikasına uygun olarak Gent (Belçika) Artevelde Üniversitesi Koleji'nin Odyoloji Bölümü ile işbirliği sağlanmıştır ve öğrencilerimiz dil becerisi ve sunum yeteneğine dayanarak seçilmiştir. (3)A.5.1.3.SBF_ODJ_Erasmus_Toplantısı_Maili_28.11.2023 (3)A.5.1.4.SBF_ODJ_Gent_Toplantı_Davet - (3)A.5.1.5.SBF_ODJ_Gent_Öğrenci_Seçim_Toplantısı</p>	
<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) kurum tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır.</p> <p>(3)A.5.2.1.SBF_ODJ_Erasmus_Komisyonu_Üye_Dağılımı_Listesi (3)A.5.2.2.SBF_ODJ_Erasmus_Öğrenci_Değişimi_Anlaşmalı_Üniversiteler Bölümümüz kapsamında her sene Gent (Belçika) Artevelde Üniversitesi Koleji'nin Odyoloji Bölümü ile işbirliği kapsamında IPAB projesine öğrenci yollanmaktadır (3)A.5.2.3.SBF_ODJ_Gent_Toplantı_Davet</p>	
<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Uluslararasılaşma performansını artırmak adına planlamalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra iletişim kurulan uluslararası kurumlar ile işbirliklerine devam edilmekte ve IPAB kapsamında öğrenci yollamak adına anlaşmalar sağlanmaktadır. (2)A.5.3.1.SBF_ODJ_Gent_Toplantı_Davet Bölümümüzün uluslararası daha fazla kurum ile işbirliği kurması ve yürütmesi adına planlamalar yapılmaktadır.</p>	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
<p>Bölümde okutulan tüm derslerin programların tasarımı ve onayı İMÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Odyoloji eğitimi ulusal çekirdek eğitim programına ve bölümün misyon ve vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. (3)B.1.1.1.SBF_ODJ_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı</p> <p>Paydaşlarımızın görüş ve önerileri yapılan toplantılar ve anketler yoluyla alınmaktadır. Paydaşlardan gelen görüş ve öneriler dikkate alınmakta olup derslerin yoğunluğu ve günleri öğrencilerin ders dışı aktivitelere katılabilmesi için uygun hale getirilmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılına başlamadan önce öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak dersler ile ilgili olarak görüşleri alınmakta ve gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Ders programı öğrencilerin alan dışında da kendilerini geliştirebilmeleri ve farklı disiplinleri tanımaları için isteğe bağlı seçmeli dersler ve programa bağlı seçmeli dersleri içermektedir. Kanıtlarımızda en son geçerli 2016 Odyoloji Çekirdek Eğitim Programı ile okutulacak dersler tablomuz verilmiştir. Okutulacak dersler tablosunda her sene öğrencilerimize sunduğumuz istedikleri çalışma alanlarına yönelik açılan programa bağlı seçmeli dersler çizili olarak belirtilmiştir. (3)B.1.1.2.SBF_ODJ_2022-2023_Okutulacak_Dersler Ayrıca MEBİS üzerinden dönem sonunda yapılan ders anketleri sonuçları birimizimizce raporlanmakta ve bölüm kurul toplantısında her ders için değerlendirilmektedir. (3)B.1.1.3.SBF_ODJ_MEBİS_Ders_Anket_Raporu</p>	3

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak, ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. (4)B.1.2.1.SBF_ODJ_Ders_Programı_Güz Odyoloji programının müfredat yapısı, zorunlu-seçmeli dersler ile alan-alan dışı derslerin dengesine önem verir ve öğrencilere odyoloji bölümünün farklı çalışma alanlarını ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlar. (4)B.1.2.2.SBF_ODJ_Ders_Programı_Bahar Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenir ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılır. (4)B.1.2.3.SBF_ODJ_PUKÖ_1 - (4)B.1.2.4.SBF_ODJ_PUKÖ_1_Kanıtlar Programımıza öğrenci ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler ile oluşturduğumuz iki PUKÖ döngüsü kapsamında ders içeriklerimizde düzenleme ve programımıza ders eklenmesi yapılmıştır. (4)B.1.2.5.SBF_ODJ_PUKÖ_2 PUKÖ kanıt dosyalarımızda öğrencilerimizin de katıldığı toplantı tutanakları paydaş görüşlerimiz ve eklenen dersler mevcuttur. (4)B.1.2.6.SBF_ODJ_PUKÖ_2_Kanıtlar</p>	4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile arasında uyum sağlanmıştır. Belirtke tablolarında eşleştirmeler yapılmış ve güncellemeler sağlanmıştır.</p> <p>(3)B.1.3.1.SBF_ODJ_3.Sınıf_Belirtke_Tablosu_Örnekleri Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtilmiştir. Örnek belirtke tabloları kanıt olarak eklenmiştir. (3)B.1.3.2.SBF_ODJ_3.Sınıf_Ders_İzlençeleri</p>	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfasında https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#aktsKredileri adresi üzerinden paylaşılmaktadır. Odyoloji programında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmakta ve bu fırsatlar yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. (2)B.1.4.1.SBF_ODJ_2022-2023_Okutulacak_Dersler İş yükü değerlendirmesinin öğrenci anketleri ile değerlendirmesinin ve yeniden irdelenmesi için öğrenci AKTS ve iş yükü hesaplama anketleri hazırlanmakta olup 2023-2024 eğitim öğretim yılında bu anket sonuçları alındığında yeni düzenlemeler yapılması planlanmaktadır. (2)B.1.4.2.SBF_ODJ_AKTS_ve_İş_Yükü_Hesaplama_Anketi_Örneği</p>	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, eğitim öğretim yılının başlangıcında planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. (4)B.1.5.1.SBF_ODJ_PUKÖ_1 - (4)B.1.5.2.SBF_ODJ_PUKÖ_1_Kanıtlar Programımıza öğrenci ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler ile oluşturduğumuz iki PUKÖ döngüsü kapsamında ders içeriklerimizde düzenleme ve programımıza ders eklenmesi yapılmıştır. (4)B.1.5.3.SBF_ODJ_PUKÖ_2 - (4)B.1.5.4.SBF_ODJ_PUKÖ_2_Kanıtlar PUKÖ kanıt dosyalarımızda öğrencilerimizin de katıldığı toplantı tutanakları paydaş görüşlerimiz ve eklenen dersler ve düzenlemeler mevcuttur.</p>	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya sahiptir. (2)B.1.6.1.SBF_ODJ_Birim_Organizasyon_Şeması Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. (2)B.1.6.2.SBF_ODJ_Komisyon_ve_Koordinatörlük_Üye_Listesi Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm kurulu tarafından takip edilmektedir. (2)B.1.6.3.SBF_ODJ_Uygulama_Dersleri_Politikası Mesleki Uygulama derslerimiz için oluşturulan mentörlük protokolü sayesinde üst dönemler bir alt dönemlere uygulamalarda yardımcı olmaktadır. Mentörler sınav ve GANO ile belirlenerek hem öğrenciler arasında bilgi ve deneyim paylaşımı hem de öğreterek öğrenme deneyimi geliştirilmektedir. Bu protokol öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Uygulama politalarımız ve süreç kanıtlarda sunulmuştur.</p> <p>(2)B.1.6.4.SBF_ODJ_Uygulama_Mentörlüğü_Protokolü</p>	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Bölümümüz öğretim yöntem ve teknikleri İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğine uygun yapılmaktadır.</p> <p>(4)B.2.1.1.SBF_ODJ_İMÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği Öğrencilerimiz 2. sınıftan itibaren laboratuvarlarımızda uygulama yaparak uygulama becerilerini geliştirmektedir. (4)B.2.1.3.SBF_ODJ_Laboratuvar_Envanter_Listesi Özellikle 3. ve 4. sınıfta aldıkları derslerle sunum becerilerini geliştirmekte, düşündükleri eğitici materyalleri ürüne dönüştürmekte ve literatür taraması yaparak proje hazırlama imkanı bulmaktadır. (4)B.2.1.4.SBF_ODJ_Öğrencili_Toplantı_Tutanağı - (4)B.2.1.5.SBF_ODJ_Mezuniyet_Projesi_Ders_Tasarımı Bölümümüzde okutulan dersler kurumun web sayfasında https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#aktsKredileri “program bilgileri” başlığı altında yer almaktadır. (4)B.2.1.2.SBF_ODJ_Bölümü_Okutulacak_Dersler Her yeni eğitim-öğretim yılına başlamadan önce ve eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak dersler ile ilgili olarak görüşleri alınarak gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır.</p>	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölümümüz ölçme ve değerlendirme sistemi, İstanbul Medipol Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır. (2)B.2.2.1.SBF_ODJ_İMÜ_Ölçme_ve_Değerlendirme_Yönergesi Sınav programları bölüm derslerinin günlere dengeli bir şekilde yayılmasıyla planlanmakta ve kurumun web sayfasından öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencilerin gelişimlerini değerlendirmek için Odyoflix ve Moodle sistemi üzerinden ders anlatımı öncesi ve sonrasında sınav yapılarak değerlendirme yapılmaktadır. (3)B.2.2.5.SBF_ODJ_Odyoflix_Moodle_Giriş_ve_Sonuç_Ekranı Sınavlarda, her dersin öğrenim hedeflerine uygun sorular hazırlanarak ve konular arasında özdeşlik sağlanmaya çalışılmaktadır. (3)B.2.2.2.SBF_ODJ_Sınav_Belirtke_Tablosu_Örnekleri Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesi için klasik, boşluk doldurma, doğru yanlış ve çoktan seçmeli soru tipleri tercih edilmektedir. (3)B.2.2.4.SBF_ODJ_Ölçme_ve_Değerlendirme_Örnekleri Sınav soruları belirtke tablolarına işlenerek ders kazanımları ile uyumu değerlendirilmekte ve gösterilmektedir. Sınav soruları sınavdan sonra sınıfta öğrenciler ile birlikte çözülerek şeffaflık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. (3)B.2.2.3.SBF_ODJ_Sınav_Soru_Çözümü_Tutanağı</p>	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölümümüze kabul edilebilmek için lise veya muadili bir eğitimi tamamlayarak diploma almış olmak ve ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan yeterli puanı almak gerekmektedir. Öğrenci kabulü merkezi yerleştirmeye yükseköğretim kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılmaktadır. (3)B.2.3.1.SBF_ODJ_İMÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği</p> <p>Öğrenciler, daha önce kayıt oldukları yükseköğretim kurumlarından veya denkliği kabul edilmiş bir kuruluştan aldıkları ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak için başvuruda bulunabilmektedir. Önceki öğrenimin tanınması kurumun web sayfasında https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#oncekiOgrenimTaninmasi “önceki öğrenimin tanınması” başlığı altında sunulmuştur. (3)B.2.3.2.SBF_ODJ_Bölümü_Okutulacak_Dersler</p>	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Programda yer alan dersleri, uygulamaları ve stajları başarı ile tamamlayan ve en az 240 AKTS krediyi alan öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır. (2)B.2.4.1.SBF_ODJ_İMÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği Mezuniyet koşulları ve tüm derslerin AKTS değerleri kurumun web sayfasında https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/odyoloji/program-bilgileri#mezuniyetKosullari “program bilgileri” başlığı altında açıkça sunulmuştur.</p>	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Eğitim kurumumuzda, sınıf, laboratuvar, kütüphane ve konferans salonu gibi fiziksel ortamların yanı sıra ders kitapları, çevrimiçi kaynaklar ve diğer materyaller öğrencilerin erişimine sunulmuştur. (3)B.3.1.1.SBF_ODJ_Eğitim_öğretim_döneminde_kullanılan_sınıflar Bu kaynaklar, her öğrencinin öğrenme gereksinimlerini karşılamak için uygun nitelikte ve niceliktedir. (3)B.3.1.2.SBF_ODJ_Odyoloji_basılı_Kitap_Listesi (3)B.3.1.3.SBF_ODJ_Odyoloji_elektronik_Kitap_Listesi Bununla birlikte, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ve öğrencilerin eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmelerine imkan tanıyan bir öğrenmelerine pekiştirebilen platformlar mevcuttur. (4)B.3.1.4.SBF_ODJ_Odyoflix_Öğrenci_Destek_Platformu Bu sistem aynı zamanda zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme araçlarına sahiptir. (4)B.3.1.5.SBF_ODJ_Moodle_Sistemleriyle_Sınav_Giriş_Ekranı (4)B.3.1.6.SBF_ODJ_Moodle_Sistemleri_Ölçme_Değerlendirme_Paneli Bu etkileşimler, öğrencilerin birbirleriyle, öğretim elemanlarıyla ve öğrenme materyalleriyle daha derinlemesine etkileşimde bulunmalarını sağlamak için çeşitli platformlar ve araçlarla desteklenmektedir. (3)B.3.1.7.SBF_ODJ_Programların_Tasarımı_ve_Onaylanma_PUKÖ (4)B.3.1.8.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_I_Değerlendirme_Ölçeği (3)B.3.1.9.SBF_ODJ_Mesleki_Uygulama_I_Ders_Bilgisi (3)B.3.1.10.SBF_ODJ_Odyoloji_Laboratuvarı_Randevu_Sistemi (3)B.3.1.11.SBF_ODJ_Odyoloji_Laboratuvarı_Envanter_Listesi (4)B.3.1.12.SBF_ODJ_İMÜ_Öğrenciler_İçin_Uygulama_Kitapçığı</p>	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Eğitim kurumumuzda, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek üzere danışmanlık hizmetleri sunan öğretim üyeleri bulunmaktadır. (3)B.3.2.1.SBF_ODJ_İMÜ_Odyoloji_Bölümü_Danışmanlar_Listesi Bu danışmanlık sistemi, öğrencinin akademik ilerlemesini izlemek ve gerektiğinde yönlendirmek için öğrenci takip edilmektedir. (3)B.3.2.2.SBF_ODJ_Odyoloji_Öğretim_Elemanları_Randevu_Sistemi Öğrencilerin danışmanlarına kolayca erişim sağlanmış olup, yüz yüze veya çevrimiçi olarak çeşitli iletişim olanakları sunulmaktadır (3)B.3.2.3.SBF_ODJ_İMÜ_Danışman_Görüşme_Formu (3)B.3.2.4.SBF_ODJ_İMÜ_Psikolojik_Danışmanlık_Birimi (3)B.3.2.5.SBF_ODJ_İMÜ_Kariyer_Ofisi</p>	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Eğitim kurumumuz, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini göz önünde bulundurarak sağlamaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı, bu grupların özel ihtiyaçlarını dikkate alarak titizlikle oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde, bu grupların ihtiyaçlarına uygun olarak Engelsiz Yaşam komisyonu bulunmaktadır. (2)B.3.4.1.SBF_ODJ_İMÜ_Engelsiz_Yaşam_Komisyonu</p>	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. (2) B.3.5.3.SBF_ODJ_İşitme_ve_Denge_Topluluğu_Kulüp_Tanıtımı / (2) B.3.5.6.SBF_ODJ_İMÜ_SKS_Hakkında Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. (2) B.3.5.1.SBF_ODJ_İşitme_Engelliler_Günü_ve_Mezunlar_Paneli (2) B.3.5.2.SBF_ODJ_Oryantasyon_Programı (2) B.3.5.4.SBF_ODJ_Tanışma_Kahvaltısı Bölümümüzün 'İşitme ve Denge Topluluğu' bilimsel, sosyal ve kültürel birçok faaliyette bulunmuştur. (2) B.3.5.5.SBF_ODJ_Dünya_Engelliler_Günü_Etkinliği</p>	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri, şeffaf bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmıştır. (2)B.4.1.1.SBF_ODJ_İMÜ_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi (2)B.4.1.2.SBF_ODJ_31. Madde_Görevlendirme_Formu Bu süreçler ve kriterler, akademik liyakati göz önünde bulundururken aynı zamanda fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın bu belirlenen kriterlere uygun olduğu düzenli olarak kanıtlanmaktadır. (2)B.4.1.3.SBF_ODJ_40. Madde_Görevlendirme_Formu Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ve birimin öğretim üyesinden beklentileri açıkça belirtilmiştir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate öncelik verilmektedir. Ayrıca, birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanması önemsenmektedir. (2)B.4.1.4.SBF_ODJ_31. Madde_Bahar_DSÜ_Görevlendirme_Tablosu</p>	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, öğretim elemanlarının ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın bir şekilde uygulanmaktadır.</p> <p>(3)B.4.2.1.SBF_ODJ_Eğiticinin_Eğitimi_Sertifikası Tüm öğretim elemanları için etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.</p> <p>(3)B.4.2.2.SBF_ODJ_Uzaktan_Eğitim_İçin_Eğiticinin_Eğitimi_Sertifikaları Bu eğitim faaliyetleri arasında kurslar, çalıştaylar, dersler, seminerler vb. bulunmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>(3)B.4.2.3.SBF_ODJ_3_Aralık_Dünya_Engelliler_Günü_Afiş Bu sayede, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri desteklenmekte ve eğitim-öğretim kalitesinin sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir</p> <p>(3)B.4.2.4.SBF_ODJ_Biyoistatistik_Eğitimi_Sertifikası</p>	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla "iyi eğitim ödülü" gibi ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır.</p> <p>(2)B.4.3.1.SBF_ODJ_İMÜ_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi Bu süreçler, öğretim elemanlarını yaratıcı yaklaşımları benimsemeye ve eğitim alanında rekabetçi olmaya teşvik etmektedir.</p> <p>Ayrıca, yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine öncelik verilerek, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için teşvikler sağlanmaktadır.</p> <p>(2)B.4.3.2.SBF_ODJ_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu Bu sayede, öğretim elemanları arasında sürekli olarak yenilikçi ve etkili eğitim yöntemleri geliştirilmesi teşvik edilmekte ve eğitim standartları yükseltilmektedir.</p>	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Odyoloji bölümü, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımları, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığını, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığını, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının belirlendiğini içeren kurumsal tercihler doğrultusunda uygulamalarını geliştirmektedir.

(3)C.1.1.1.SBF_ODJ_Ders_Değişikliği_PÜKO

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Odyoloji bölümü, disiplinli bir yaklaşımı ve etkili bir yönetimi gerektiren araştırma yönetimini sağlayarak başarılı sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır.

(3)C.1.1.2.SBF_ODJ_İstihdam_Oranları

Bu süreçlerin yönetiminde kullanılan stratejiler ve uygulamalar, kurumun hedeflerine daha iyi hizmet etmek için sürekli olarak değerlendirilir ve geliştirilir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
Birim fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
(2)C.1.2.1.SBF_ODJ_İMÜ_Bil._F._Teşvik_Yönergesi	
Araştırmacılar için üniversite içi teşvikler vardır ve erişimi kolaydır.	
(2)C.1.2.2.SBF_ODJ_İMÜ_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu	
Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme imkanları vardır.	
(3)C.1.2.3.SBF_ODJ_Yapılan_çalışmalar_tablosu	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	2
Odyoloji bölümünde, doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri düzenli olarak izlenmektedir. (2)C.1.3.1.SBF_ODJ_Program_Bilgisi	
Doktora programlarına başvuruların süreci titizlikle takip edilmekte ve adayların akademik ve profesyonel gelişimleri yakından izlenmektedir. (2)C.1.3.2.SBF_ODJ_Başarı_Durumu	
Mevcut öğrenci sayısı ve mezun sayıları düzenli olarak kaydedilerek, programların etkinliği ve talep düzeyi değerlendirilmektedir.	
Birim doktora sonrası araştırma imkanları, mezun öğrencilerin kariyerlerini geliştirmelerine ve akademik alanlarda uzmanlaşmalarına olanak tanımaktadır. Bu politika, bölümün uzmanlık alanlarında güçlü bir insan kaynağı oluşturmasına ve akademik başarılarını sürdürmesine yardımcı olmaktadır. (2)C.1.3.3.SBF_ODJ_Mezuniyet_Şartları	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli sistemli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler arasında eğitim programları, çalıştaylar, proje pazarları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu faaliyetler, akademik personelin araştırma becerilerini geliştirmek, yeni bilgi ve teknikleri öğrenmek ve mevcut bilgi birikimlerini genişletmek için tasarlanmıştır.</p> <p>(3)C.2.1.1.SBF_ODJ_Bölümü_Toplantı_Fotoğrafları</p>	

<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Odyoloji bölümünde, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri teşvik edecek mekanizmalar mevcuttur ve etkin bir şekilde işler durumdadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çeşitli araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmiş ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler yapılmaktadır</p> <p>(3)C.2.2.1.SBF_ODJ_2023_GENT_ÜNİV._Öğrenci_Değişimi</p> <p>Bu mekanizmalar sayesinde odyoloji bölümü, farklı kurumlar, disiplinler ve ülkeler arasında işbirliğini teşvik ederek, araştırma kapasitesini artırır ve daha geniş bir etki alanına sahip olur.</p>	

C.3. Araştırma Performansı

<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. (3) C.3.1.1. SBF_ODJ_Yapılan_Çalışmaların_Tablosu</p> <p>Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. (2) C.3.1.2. SBF_ODJ_2023_Akademik_Teşvik_Yönergesi</p>	

<u>C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. (2) C.3.2.1. SBF_ODJ_Mebis_Performans_Anketi_2023 Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.(3) C.3.2.2. SBF_ODJ_Yapılan_Çalışmaların_Tablosu</p>	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim toplumsal katkı politikası birim toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (3) D.1.1.1.SBF_ODJ_Etkinlikler	

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Toplumsal katkıya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) kurum tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. (3)D.1.2.2.SBF_ODJ_BAP'ın Gönderdiği Satın Alma Bütçe Formu Akademik ve idari birimlerin kendi bütçeleri olduğu, araştırma merkezlerinin rektörlüğe bağlı olarak çalıştığı iç ve dış kaynak finansmanı ile toplumsal katkı çalışmaları desteklenmektedir. (3)D.1.2.3.SBF_ODJ_Toplumsal_Katkı_Proje_Başvuru_Formu Bölümümüz kapsamında bilimsel projeler yazılmakta ve kabul görüp desteklenmektedir. (3)D.1.2.1.SBF_ODJ_BAP_Kabul_Yazısı	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belge bulunmamaktadır.	