

KONTROL LİSTESİ (1. Seviye)

Ders						
Öğrenci						
No						
Amaç/kazanım						
	Dereceleme	Var/Evet		Yok/Hayır		
		1	0	0	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Değerlendirme ölçütü ve puanlama:

Öğretim elemanı	Tarih	İmza

*Ölçme ve değerlendirmeyi genel olarak yapmak amaçlandığında (ayrıntıları dikkate almak istemediğinizde) 3 ile 5 veya 5 ile 8 arasında kritik davranış belirleyiniz. Kontrol listesiniz bu davranışlardan oluşturunuz.

*Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise kritik davranış sayısının az almasına dikkat ediniz (örneğin 3 ile 8 arasında)

*Dersi alan öğrenci sayı az ise kritik davranış sayısı 8'den daha çok olabilir.

Ders						
Öğrenci						
No						
Amaç/kazanım						
Dereceleme					Var/Evet	Yok/Hayır
					1	0
1	Başlık					
2	Özet					
3	Problem durumu					
4	Amaç					
5	Özgün değer					
6	Kavramsal çerçeve (literatür)					
7	Yöntem					
8	Bulgular					
9	Tartışma					
10	Sonuç					
11	Öneriler					
12	Kaynakça					

Değerlendirme ölçütü ve puanlama: Öğrencinin topladığı toplam derece puana dönüştürülür.12 derece için= 12x (100/12) puan; 8 derece için=8x(100/12) gibi.... Sonuç puanlarının yuvarlanması önerilir.

Öğretim elemanı	Tarih	İmza

**Ölçme ve değerlendirmeyi genel olarak yapmak amaçlandığında (ayrıntıları dikkate almak istemediğinizde) 3 ile 5 veya 5 ile 8 arasında kritik davranış belirleyiniz. Kontrol listesiniz bu davranışlardan oluşturunuz.*

**Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise kritik davranış sayısının az almasına dikkat ediniz (örneğin 3 ile 8 arasında)*

**Dersi alan öğrenci sayı az ise kritik davranış sayısı 8'den daha çok olabilir.*