

Ders					
Öğrenci					
No					
Amaç/Kazanım					
Dereceleme	Çok iyi	Yeterli	Kabul edilebilir	Gelişebilir	
Ölçütler	4	3	2	1	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
Toplam derece			Toplam Puan		
Değerlendirme ölçütü ve puanlama:					
Öğretim elemanı	Tarih		İmza		

*Performans, proje veya diğer bir ödevi dereceleme ölçeği ile ayrıntılı ve derinlemesine ölçme değerlendirme yapmak amaçlanıyorsa kritik davranış sayısı 10-15 arasında olabilir. Dersi alan öğrenci sayısı az ise kritik davranış sayısı 10-15' den fazla olabilir.

*Performans, proje veya diğer bir ödevi derecelenmeli ölçek ile genel olarak ölçmek ve değerlendirmek amaçlanıyor ise kritik davranış sayısı 4-10 arasında olabilir. Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise daha az sayıda önemli kritik davranışlara ölçekte yer verilebilir.

Ders	
Öğrenci	
No	
Amaç/Kazanım	

Dereceleme	Çok iyi	Yeterli	Kabul edilebilir	Gelişebilir
Ölçütler	4	3	2	1
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Toplam derece	Toplam Puan	
Değerlendirme ölçütü ve puanlama: Öğrencinin topladığı toplam derece puana dönüştürülür. 80 derece için= 80x (100/80) puan; 75 derece için=75x(100/80) gibi.... Sonuç puanlarının yuvarlanması önerilir.		
Öğretim elemanı	Tarih	İmza

*Performans, proje veya diğer bir ödevi dereceleme ölçeği ile ayrıntılı ve derinlemesine ölçme değerlendirme yapmak amaçlanıyorsa kritik davranış sayısı 10-15 arasında olabilir. Dersi alan öğrenci sayısı az ise kritik davranış sayısı 10-15' den fazla olabilir.

*Performans, proje veya diğer bir ödevi derecelenmeli ölçek ile genel olarak ölçmek ve değerlendirmek amaçlanıyorsa ise kritik davranış sayısı 4-10 arasında olabilir. Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise daha az sayıda önemli kritik davranışlara ölçekte yer verilebilir.