

<b>Ders</b>		
<b>Öğrenci</b>		
<b>No.</b>		
<b>Amaç/kazanım</b>		
<b>Derece</b>	<b>Ölçüt</b>	
<b>5 (çok iyi)</b>		
<b>4 (yeterli)</b>		
<b>3 (kabul edilebilir)</b>		
<b>2 (gelişebilir)</b>		
<b>1 (kategorisiz)</b>		
<b>Değerlendirme ölçütü ve puanlama</b>		
<b>Not 1</b>		
<b>Not 2</b>		
<b>Öğretim elemanı</b>	<b>Tarih</b>	<b>İmza</b>

\*Ölçme ve değerlendirmeyi genel olarak yapmak amaçlandığında (ayrıntıları dikkate almak istemediğinizde) 3 ile 5 arasında kritik davranış veya kritik durum belirleyerek yapınız.

\*Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise bütünsel rubrik kullanmak daha uygundur. (öğrenci sayısı 25 ve üstü ise fazla öğrenci olarak kabul edilebilir)

\*Ayrıntılı ölçme ve değerlendirme yapmayı planlıyorsanız bütünsel rubrik kullanmayınız yerine analitik rubrik kullanınız.

Ders		
Öğrenci		
No.		
Amaç/kazanım		
Derece	Ölçüt	
5 (çok iyi)	Oldukça <b>üstün çaba</b> gösterilmiştir.....Modeli <b>yaratıcı</b> unsurlar içermektedir. .... Modeli etkin bir şekilde <b>çok iyi</b> çalışmakta ve işlevseldir. Amaç (problem durumuna göre belirlenen ) ile model <b>oldukça</b> uyumludur . Model tasarlama (planlama) aşamalarına oldukça uygun olarak süreç sürdürülmüştür.	
4 (yeterli)	Yeterli çaba gösterilmiştir. ....Model etkin bir şekilde <b>iyi</b> düzeyde çalışmakta ve işlevseldir.... Amaç (problem durumuna göre belirlenen ) ile model uyumludur . Model tasarlama (planlama) aşamalarına uygun olarak süreç sürdürülmüştür.	
3 (kabul edilebilir)	Yeterli çaba gösterilmiştir, fakat model çalışıyor olsa da amaç (problem durumuna göre belirlenen ) ile model <b>kısmen</b> uyumludur. Model tasarlama( planlama) aşamalarına <b>kısmen</b> uygun bir şekilde süreç yürütülmüştür.	
2 (gelişebilir)	Yeterli <b>çaba gösterilmiştir</b> , fakat .... Modeli çalışmamakta ve işlevsel <b>değildir</b> . Model ile tasarım arasındaki uyum <b>zayıftır</b> . Model tasarlama aşamalarına uygunluk <b>zayıf</b> düzeydedir.	
1 (kategorisiz)	<b>Kısmen</b> çaba gösterilmiştir. Model etkin bir şekilde çalışmamakta ve işlevsel <b>değildir</b> . Model ile amaç arasındaki uygunluk <b>çok zayıftır</b> . Model planlama aşamalarına uygun bir süreç izlenmemiştir. Model ..... tarihinde <b>teslim edilmemiştir</b> .	
Değerlendirme ölçütü ve puanlama	Derece puana dönüştürülür. Örnek 5=100 puan 4=80 puan 3=60 puan 2=40 puan 1=20 puan	
Not 1	Yukardaki bütünsel rubrikte dereceleme 5'li yapılmıştır. Öğretim elemanı ürün veya öğrenci çıktısına göre <b>en az 3'lü veya en çok 5'li</b> olmalıdır.	
Not 2	Sonuç ve ürün değerlendirmek <b>amaçlanıyorsa</b> tercih edilmesi önerilir.	
Öğretim elemanı	Tarih	İmza

\*Ölçme ve değerlendirmeyi genel olarak yapmak amaçlandığında (ayrıntıları dikkate almak istemediğinizde) 3 ile 5 arasında kritik davranış veya kritik durum belirleyerek yapınız.

\*Dersi alan öğrenci sayısı fazla ise bütünsel rubrik kullanmak daha uygundur. (öğrenci sayısı 25 ve üstü ise fazla öğrenci olarak kabul edilebilir)

\*Ayrıntılı ölçme ve değerlendirme yapmayı planlıyorsanız bütünsel rubrik kullanmayınız yerine analitik rubrik kullanınız.