



MEDİPOL

UNV-İSTANBUL

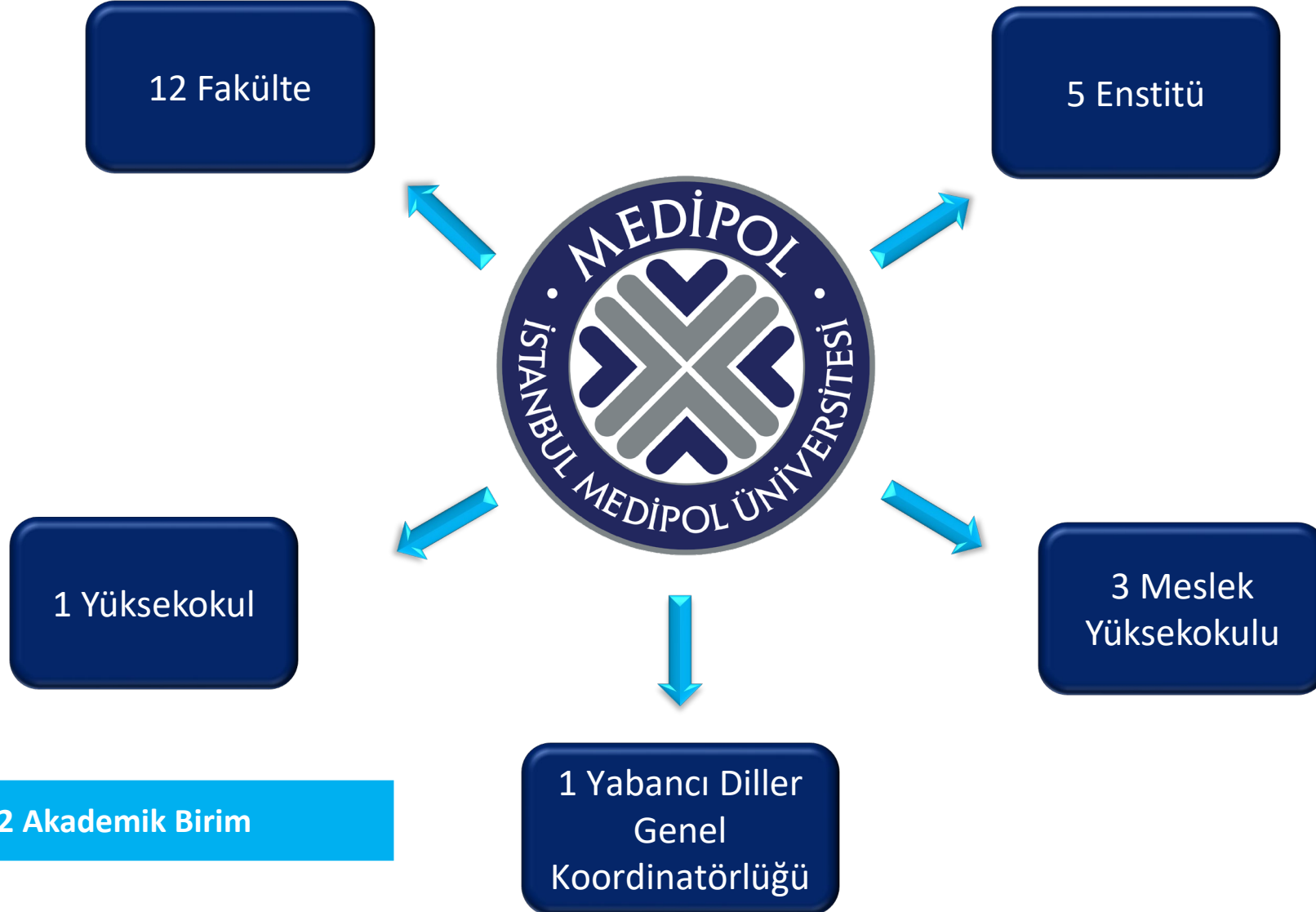
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
KURUM GENEL BİLGİLERİ
KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ**

Kalite Komisyonu-Kalite Koordinatörlüğü-Kalite Akreditasyon Ofisi

09/06/2026

- İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 112. madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi'nde eğitim ve öğretime 2010 yılında başlanmıştır.
- Vakfın kurucusu Dr. Fahrettin KOCA
- Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Orhan Gazi YİĞİTBAŞI
- Kurucu Rektörü Prof. Dr. Sabahattin AYDIN
- Rektör Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK





GÜNEY KAMPÜS



KUZAY KAMPÜS



HALIÇ KAMPÜSÜ

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ UYGULAMA ALANLARI



MEDİPOL MEGA



UNKAPANI



BAHÇELİEVLER



KOŞUYOLU



VATAN (SUAM)



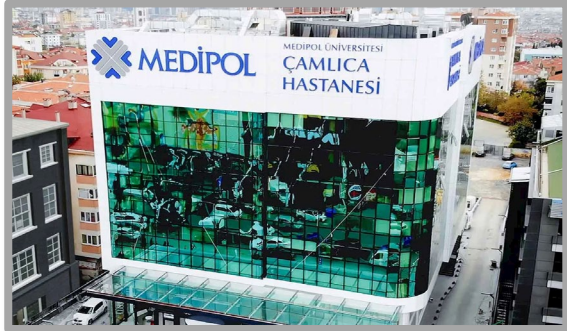
ESENLER (SUAM)



PENDİK (SUAM)



SEFAKÖY (SUAM)



ÇAMLICA (SUAM)



ACIBADEM

Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
2023	236	140	476	337	207	1396
2026 (Nisan)	284	180	527	471	220	1682
Artış Oranı	%20,33	%28,57	%10,71	%39,76	%6,28	%20,48

İdari Personel: 2827
(Üniversite: 779)
*SUAM: 2048

Uluslararası öğretim
elemanı: 24

Kadrolu öğretim elemanı:
1682

*SUAM: Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi



İstanbul Medipol Üniversitesi'nde eğitim ve öğretime 2010 yılında başlanmıştır
2025-2026 eğitim öğretim yılı : 12.039 ön lisans, 34.642 lisans, 902 yüksek lisans ve 678 doktora : 48.261 öğrenci



Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğünde(Dil Okulu) öğrenci sayısı 2.912'dir



Üniversitemiz mezunları sayısı(2025): 68.401'dir. (Ön Lisans: 36.571 , Lisans: 29.173, Yüksek Lisans: 2.206, Doktora: 456)

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYISI

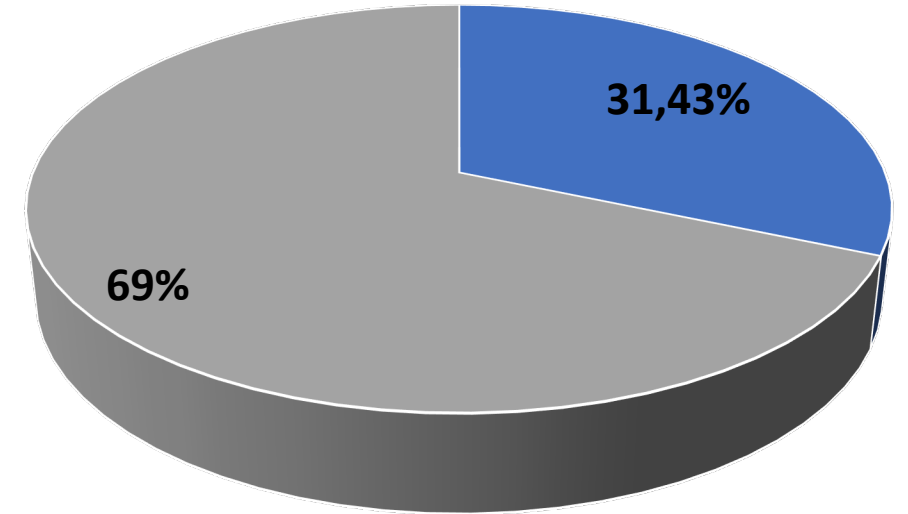
Eğitim Düzeyi	Uluslararası	Ulusal	Genel Toplam
ÖNLİSANS	669	11.370	12.039
LİSANS	14.318	20.319	34.637
YÜKSEK LİSANS	103	797	900
DOKTORA	80	598	678
TOPLAM	15.170	33.084	48.254

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURTDIŞI KONTENJAN YENİ KAYIT ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
ÖNLİSANS	207
LİSANS	5.123
YÜKSEK LİSANS	48
DOKTORA	24
TOPLAM	5.402

Toplam öğrenci içindeki oranı (Yeni kayıtların oranı): %11,19

Toplam Öğrenci Sayısı İçerisindeki Uluslararası Öğrenci Oranı



■ Uluslararası Öğrenciler ■ T.C. Vatandaşı Öğrenciler

2014-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI ARASI MEZUN SAYILARI

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI	MEZUN SAYISI
LİSANS TOPLAMI		207	360	515	889	1.332	2.373	3.083	3.823	3.941	4.192	4.358	4.100
ÖN LİSANS TOPLAMI		111	300	473	2.941	4.170	4.136	4.806	4.449	4.005	3.783	3.448	3.949
ENSTİTÜ TOPLAMI	YÜKSEK LİSANS	3	43	95	147	203	250	210	228	276	249	261	241
	DOKTORA	0	0	1	13	16	17	29	32	84	79	83	102
TOPLAM		321	703	1084	3990	5.721	6.776	8.128	8.532	8.306	8.303	8.145	8.392
TOPLAM MEZUN SAYISI		68.401											

Lisans Program Akreditasyon Sayısı: **41**
Ön Lisans Program Akreditasyon Sayısı: **9**
Genetik Hastalıklar Değerlendirme
Merkezi: ISO 15189
Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı:
ISO 27001

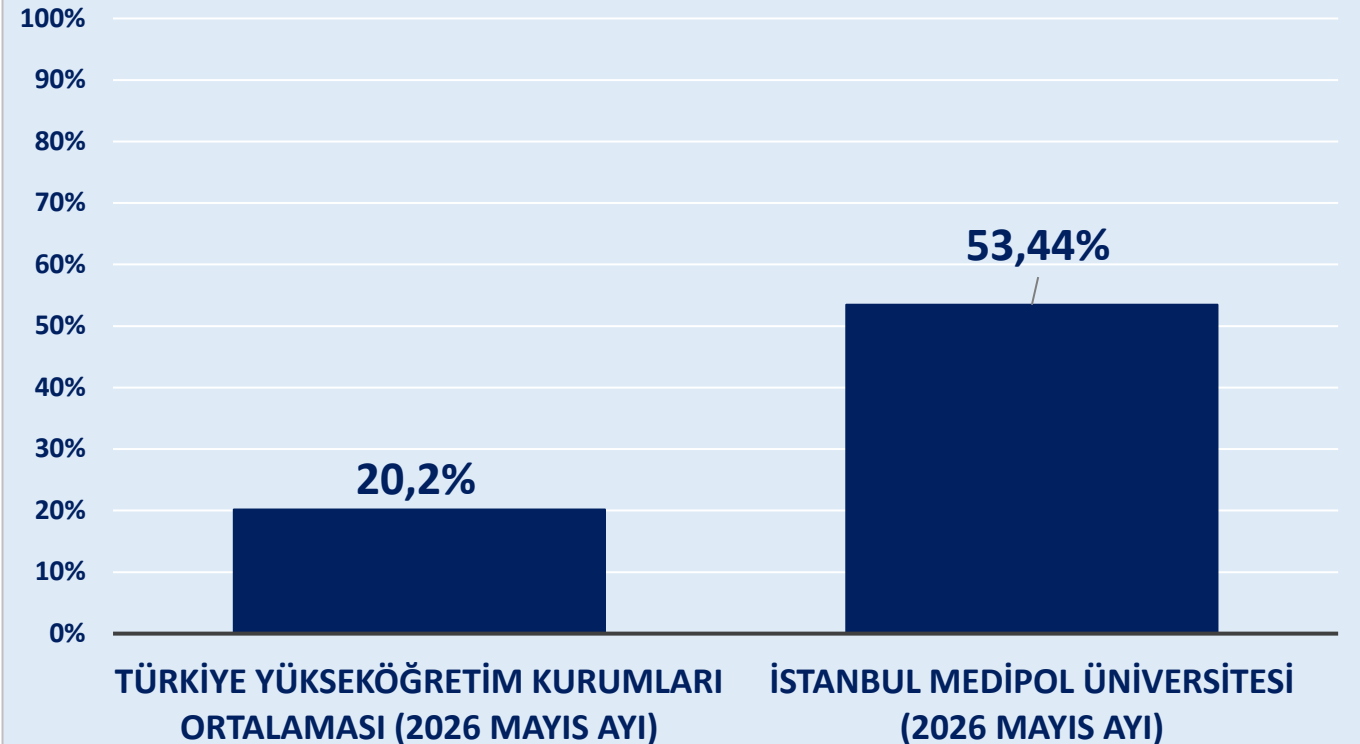
KAP Sonrası Akredite Edilen Program
Sayısı: **9**
KAP Sonrası Reakredite Edilen Program
Sayısı: **22**
KAP Sonrası Akredite Edilen Ön Lisans
Program Sayısı: **9**

*2023 yılı akredite lisans program sayısı: 30

Tabloda yer alan Türkiye Yükseköğretim Kurumları Ortalaması verisi YÖK MİS'ten 2026 yılı Mayıs ayında alınmıştır.

<https://mis.yokak.gov.tr/Prg>

Akredite Lisans Programlarının Tüm Lisans Programlarına Oranı



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ – AKREDİTE/REAKREDİTE EDİLMİŞ PROGRAMLAR

KAP Değerlendirmesi Sonrası Akredite/Reakredite Edilen Lisans Programları;

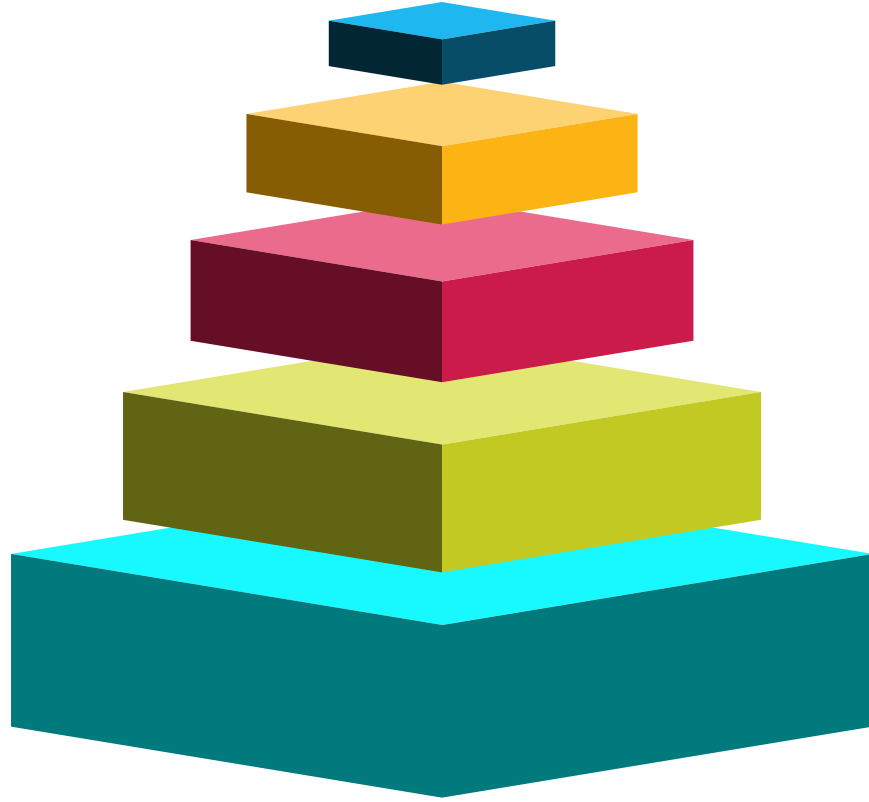
Fakülte	Program Adı	Akreditasyon Durumu
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Akredite
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü (Türkçe)	Akredite
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü (İngilizce)	Akredite
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Akredite
İletişim Fakültesi	Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü	Reakredite
	Radyo, Televizyon ve Sinema	Reakredite
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Reakredite
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	Reakredite
	Ekonomi ve Finans Bölümü	Reakredite
	İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü	Reakredite
	İşletme Bölümü	Reakredite
	Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü	Reakredite
	Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü (İngilizce)	Reakredite
	Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü	Reakredite
	Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü (İngilizce)	Reakredite
	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Reakredite
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (İngilizce)	Reakredite	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü	Akredite
	Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) Bölümü	Akredite
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölümü	Akredite

KAP Değerlendirmesi Sonrası Akredite/Reakredite Edilen Lisans Programları;

Fakülte	Program Adı	Akreditasyon Durumu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi Bölümü	Reakredite
	Sağlık Yönetimi Bölümü (İngilizce)	Reakredite
	Hemşirelik Bölümü (Türkçe)	Reakredite
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Reakredite
	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Reakredite
	Ergoterapi Bölümü	Reakredite
	Odyoloji	Akredite
	Ebelik	Akredite
	Dil ve Konuşma Terapisi	Reakredite
Tıp Fakültesi		Reakredite
Uluslararası Tıp Fakültesi		Akredite
Eczacılık Fakültesi		Reakredite

KAP Değerlendirmesi Sonrası Akredite Edilen Ön Lisans Programları;

Meslek Yüksekokulu	Program Adı	Akreditasyon Durumu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	Akredite
	İlk ve Acil Yardım İngilizce	Akredite
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Akredite
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı İ.Ö.	Akredite
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Akredite
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Akredite
	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Akredite
	İşletme Yönetimi	Akredite
	Maliye	Akredite



1

İstanbul Medipol Üniversitesinde kalite güvencesi çalışmalarına kuruluşundan beri özel önem verilmiştir.

2

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) 2011'de kurulmuş 2016 yılında Kalite Komisyonu olarak görevine devam etmiştir.

3

10.04.2018 tarihinde Enstitü/Fakülte/YO/MYO'larda Kalite Komisyonlarının kurulması kararı alınmıştır.

4

Kurumun ilk Stratejik Planı 2012-2016 da, ikincisi 2017-2021 de hazırlanıp uygulanmıştır. Üçüncü stratejik plan (2022-2026) dönemi devam etmektedir. 2027-2031 Stratejik Planı için ise hazırlıklara başlanmıştır.

5

18.07.2022 tarihinde tüm idari birimlerimiz için "İdari Birim Kalite Temsilcisi" uygulamasına geçilmiştir.

- YÖKAK Dış Değerlendirmesi-8-11 Ocak 2017:19 gelişmeye açık alan
- YÖKAK İzleme-Değerlendirme (2020- Aralık) 19 gelişmeye açık alandan 15 alandaki çalışmalar yeterli bulunmuş, gelişmeye açık alan sayısı dörde indirilmiştir.

Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci

*Kurumsal Dış Değerlendirme
Programı Başvurusu
2016*

*İzleme Değerlendirmesi
2020*

*Kurumsal Akreditasyon
Programı (KAP) 2024
5 Yıl Süreyle (2029 yılına kadar)
Tam Akreditasyon*



*Kurum Dış Değerlendirme
2017*

*Kurumsal Akreditasyon Programı
(KAP) Başvurusu 2023
(9 Kasım 2023 çevrim içi ön ziyaret)
(17-20 Aralık 2023 yüz yüze saha ziyareti)*

- YÖKAK KAP Değerlendirmesi 17-20 Aralık 2023: 36 Gelişmeye Açık Alan

01

Kalite Komisyonuna çeşitli idari birimlerden temsilciler eklenmiştir.

02

Kalite Komisyonu Yönergesi 'Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Yönergesi' olarak güncellenmiştir.

03

Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.

04

Kalite Koordinatör Yardımcıları atanmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/208430>

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı; İstanbul Medipol Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile liderlik, yönetim ve idari hizmetlerin ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartlarına uygunluğunu ve süreç temelli işleyişte sürekli iyileştirmeyi sağlamaya yönelik çalışmaların usul ve esaslarını düzenlemektir.

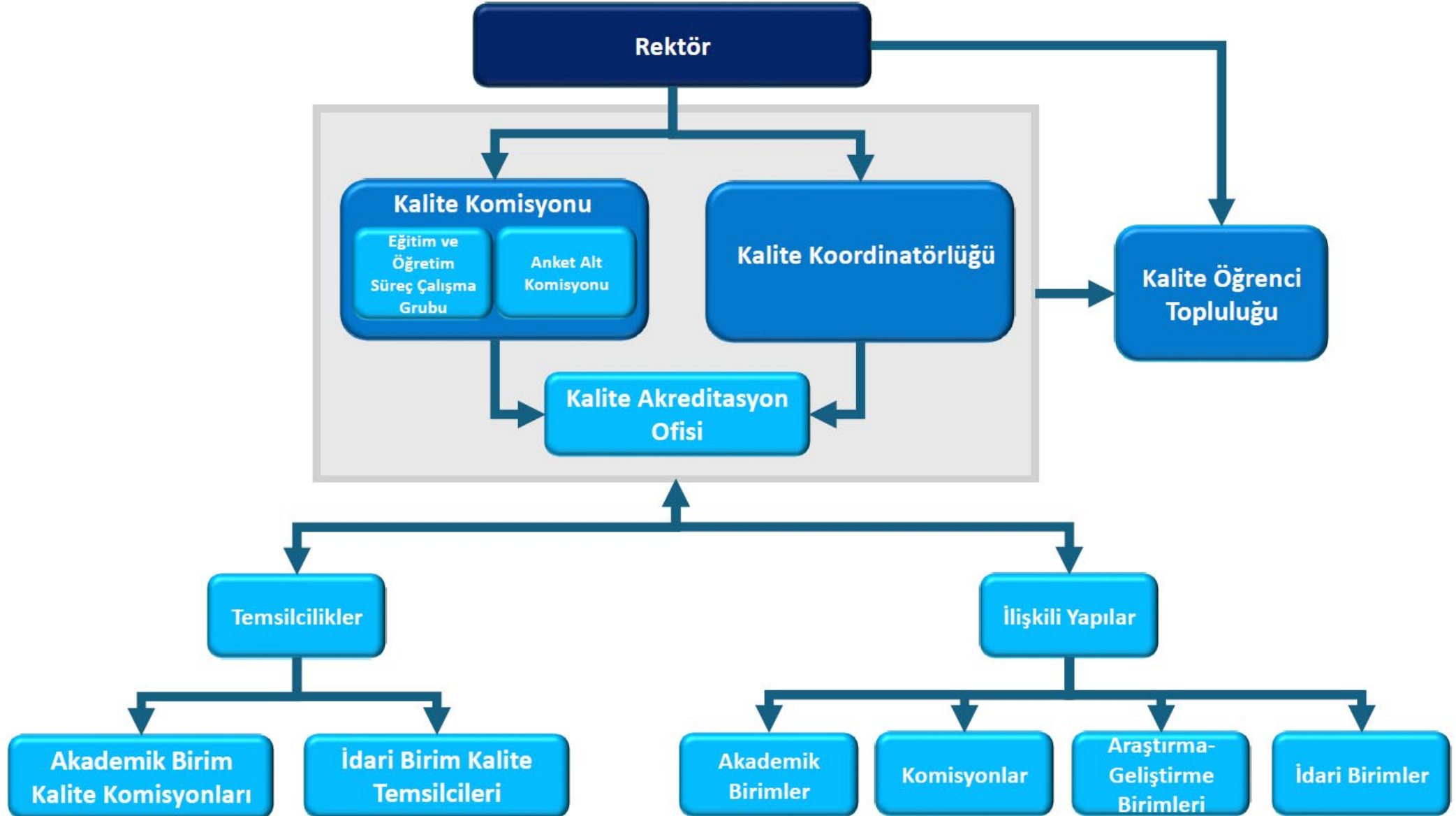
(2) Yönerge ile; Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü ve veriye dayalı karar alma mekanizmalarını temel alan, tüm paydaşların katılımını ve koordinasyonunu gözeten bütünleşik bir kalite yönetim sisteminin kurulması, işletilmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge; İstanbul Medipol Üniversitesine bağlı tüm akademik ve idari birimlerin kalite güvencesi sistematigi çerçevesinde yürüttüğü faaliyetleri kapsar.

(2) Bu Yönerge; Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme programlarına yönelik hazırlık süreçleri ile program akreditasyonu ve kalite belgelendirme çalışmalarını kapsar.

(3) Ayrıca bu Yönerge; Üniversitenin kalite teşkilatını oluşturan komisyon, koordinatörlük, ofis ve temsilciliklerin görev, yetki ve sorumlulukları ile iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılım mekanizmalarını kapsar.



- Kalite Komisyonu Üye Sayısı: 31
- Kalite Komisyonunda Temsil Edilen Birim Sayısı: 30

2023 KAP Değerlendirmesi Sonrası Kalite Komisyonuna Dahil Edilen Birimler

**Bilgi Teknolojileri
Daire Başkanlığı**

**Kalite
Akreditasyon Ofisi**

**Sağlık, Spor Kültür
Daire Başkanlığı**

Kariyer Merkezi

**Teknoloji Transfer
Ofisi**

**Toplumsal Katkı
Komisyonu**

**Sağlık, Bilim ve
Teknolojileri
Araştırma
Enstitüsü**

BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ REHBERİ

- Kurumda Kalite Güvence Sisteminin yapılanmasını, işleyişini ve uygulanmasını açıklamak amacıyla hazırlanmıştır.
- Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda oluşturulan kalite güvencesiyle ilişkili kurum politikalarını, stratejik plan hedeflerinin izlenmesini ve bu hedeflere bağlı süreçlerin sürekli iyileştirilmesini temel bileşenler olarak ele almaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/butunlesik-kalite-yonetisim-sistemi-rehberi.pdf>



BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ SÜREÇ HAZIRLIK ESASLARI REHBERİ

- İstanbul Medipol Üniversitesinin yükseköğretimde kalite güvencesine dayalı dönüşüm vizyonunu destekler.
- Amaç, kalite yönetimi süreçlerini EFQM, ISO ve YÖKAK standartlarıyla bütünleştirmektir.
- Yalnızca teknik bir doküman değil, stratejik karar alma ve şeffaf yönetim aracı olarak tasarlanmıştır.
- Süreçler, kaynakların verimli kullanımı ve paydaş memnuniyeti için yapılandırılmıştır.
- PUKÖ döngüsü(Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI) sistemin omurgasını oluşturur.
- Her süreç, değişen koşullara göre gözden geçirilip güncellenecektir.
- Rehber, durağan değil yaşayan bir sistem yaklaşımını benimser.
- Amaç, kurumsal öğrenme ve yenilikçilik kültürünü kalıcı hale getirmektir.
- Süreç yönetimi, kaliteyi sürekli geliştiren dinamik bir yapı olarak ele alınır.

<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/butunlesik-kalite-yonetisim-sistemi-surec-hazirlik-esaslari-rehberi.pdf>

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ SÜREÇ
HAZIRLIK ESASLARI REHBERİ

2025



PUKÖ ESASLARININ BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU

- İstanbul Medipol Üniversitesi, PUKÖ'yu kurumsal/birimsel düzeylerde uygular.
- Bu yaklaşım, tüm süreçlerin ölçülmesini, analiz edilmesini ve iyileştirilmesini sağlar.
- PUKÖ, kalite yönetim sistemlerinin (ISO, EFQM, YÖKAK) ortak paydasıdır.
- Kurumun stratejik yönetim ve kalite kültürünü birbirine bağlayan dinamik bir çerçevedir.
- Amaç, planlı öğrenme ve sürekli gelişim kültürünü yerleştirmektir.

<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/puko-esaslarinin-butunlesik-kalite-yonetisim-sistemine-entegrasyonu.pdf>

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ PUKÖ ESASLARININ BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU

2025



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER VE ÖNCELİKLİ YAPILACAKLAR EYLEM PLANI

- Bu eylem planı, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sonrası belirlenen gelişmeye açık yönler kapsamında hazırlanmıştır.
- Amaç, kalite kültürünü güçlendirerek eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında sürdürülebilir mükemmeliyet sağlamaktır.
- Plan; liderlik, eğitim, araştırma, dijital dönüşüm, insan kaynakları, iletişim ve toplumsal katkı başlıklarını kapsamaktadır.
- Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Akreditasyon Ofisi, eylem planının izleme ve değerlendirmesinden sorumludur.
- Performans göstergeleri yılda iki kez raporlanacak; dijital izleme panosu geliştirilecektir.
- Sürekli iyileştirme, PUKÖ döngüsüyle her birim düzeyinde işletilecektir.

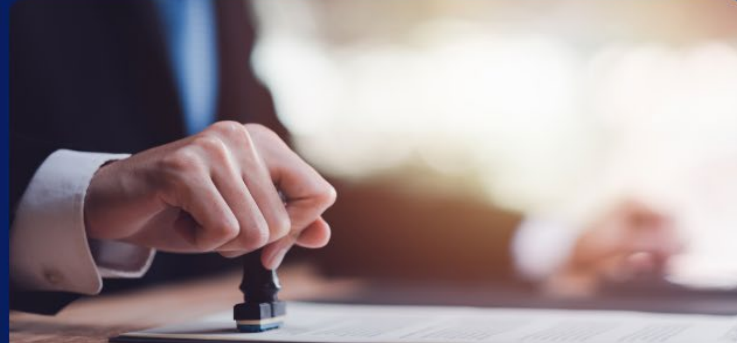
<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/gelismeye-acik-yonler-veoncelikli-yapilacaklar-eylem-planı.pdf>

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER
VE ÖNCELİKLİ YAPILACAKLAR EYLEM PLANI

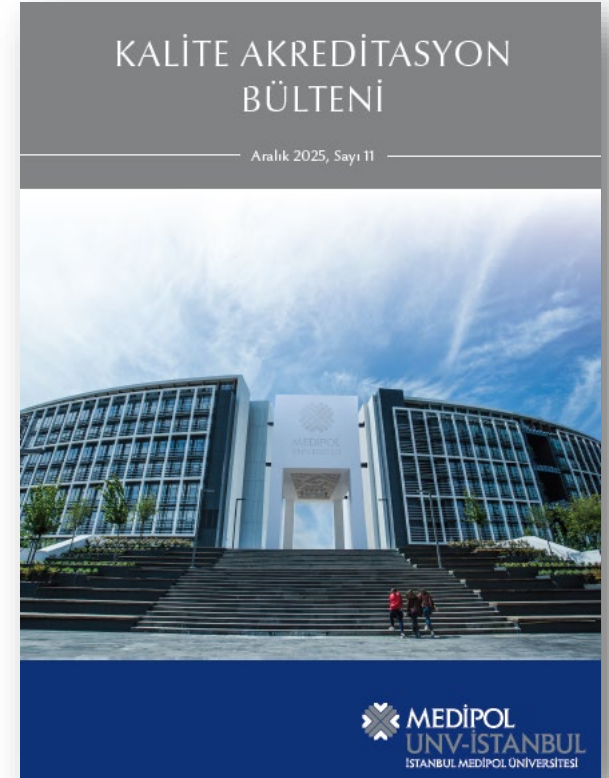
2025



Kalite ve Akreditasyon



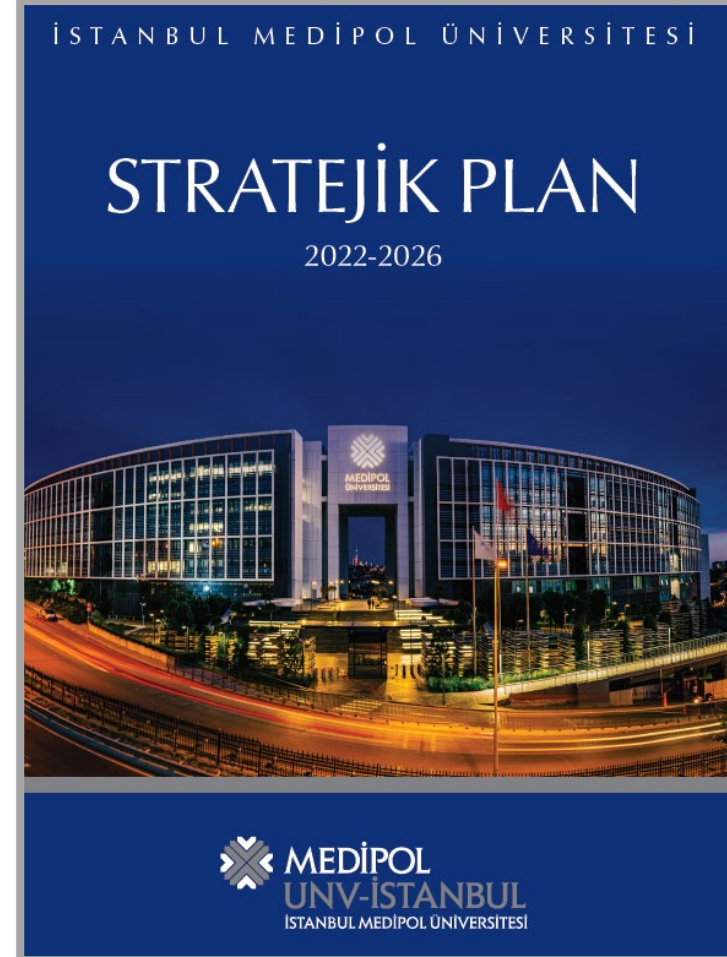
Kurumsal Akreditasyon Programı	↗	Program/diğer Akreditasyonlar	↗
Raporlar	↗	Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi	↗
Kalite Akreditasyon Bülteni	↗	Kalite Politikası	↗
Kurumsal Politikalar	↗	Bir Bakışta Medipol	↗
Kalite Komisyonu	↗	Alt Komisyonlar ve Alt Çalışma Grupları	↗
Kalite Komisyonu Yönergesi	↗	Faaliyet Raporları	↗
Kalite Komisyonu Kararları	↗	Stratejik Plan	↗
Anketler	↗	İstatistikler	↗
Bağlantılar	↗	Kalite Öğrenci Topluluğu	↗
Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)	↗		



Üniversitemizde 2019-2021 yılları arasında 3, 2022-2025 yılları arasında 8 olmak üzere toplam 11 Kalite Akreditasyon Bülteni hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-akreditasyon-bulteni>

- İlk (2012-2016), ikinci (2017-2021) Stratejik Plan
- 3. Stratejik Plan (2022-2026) : 5 stratejik amaç, 21 hedef ve 175 performans göstergesi (16 TPG)
- Geniş katılımlı SWOT(GZFT) Analizi
- Birimler düzeyinde takip
- SA: Ar-Ge, Kaliteli Eğitim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Kurumsal Kimlik-Markalaşma
- BM SKA ile SP uyumlaştırıldı
- 2027-2031 Stratejik Plan Hazırlıkları



*Stratejik Planla ilgili detaylı bilgiye 'Stratejik Plan Kurum/Birim Performans Göstergeleri' sunumunda yer verilmiştir.

2027-2031 Stratejik Planı hazırlık süreci kapsamında 07.05.2026 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya toplam 89 kişi katılım sağlamıştır.

Toplantıda; Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Değerlendirme ve Takip Kurulu Üyeleri, Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri, Stratejik Plan Hazırlık Ekibi Üyeleri, Stratejik Planlama Dış Paydaş Danışma Kurulu Üyeleri ile Veri Analizi ve Dijital Dönüşüm Çalışma Grubu Üyeleri yer almıştır.



- **Uluslararasılaşma Politikası**

- <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt004-1-uluslararasilasma-politikasi.pdf>

- **Stratejik Plan 2022-2026**

- SA 3. Eğitim, öğretim, araştırma, proje kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek (TPG 8,14) (PG 3.1-8 vd)

- **Uluslararası Ofis**











- İş Geliştirme
- Öğrenci işleri

- **Uluslararası Öğrenci Komisyonu**

- <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/193571.pdf>

Eğitim, Araştırma ve Diğer Kurumsal Politikalar Komisyonunda Üniversitemizin mevcut kurumsal politikaları incelenmiş, 11 komisyon üyesi ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca kurumsal kapasiteyi artırmak ve hazırlanmıştır. Güncel toplumsal ihtiyaçlara cevap vermek amacıyla yeni politikalar.

Kurumsal Politikalar

	Araştırma ve Geliştirme Politikası
	Eğitim ve Öğretim Politikası
	Engelli Öğrenci Politikası
	İnsan Kaynakları Politikası
	Kalite Politikası
	Kurumsal İletişim Politikası
	Paydaşlık Politikası
	Toplumsal Katkı Politikası
	Uluslararasılaşma Politikası
	Yönetim Sistemleri Politikası

Güncellenen Politikalar

Araştırma ve Geliştirme
Politikası
Eğitim ve Öğretim
Politikası
Engelli Öğrenci Politikası
İnsan Kaynakları
Politikası
Toplumsal Katkı Politikası
Uluslararasılaşma
Politikası

Yeni Eklenen Politikalar

Çevre ve Atık Yönetimi
Politikası
Taciz ve Ayrımcılığı
Önleme Politikası



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOMİSYONU

2024, 2025 Yılı Toplantıları

Uluslararası Öğrenci Komisyonunun 2024 yılından bu yana yürüttüğü faaliyetler, uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını, kurumsal hizmetlere erişimini, sosyal aidiyetini ve mezuniyet sonrası bağlarını güçlendirmeye yönelik çok boyutlu bir çalışma alanı oluşturmuştur.

Bu kapsamda, 2024 yılından bu yana gerçekleştirilen Komisyon faaliyetleri; öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, temsil mekanizmalarının güçlendirilmesi, dijital ve idari süreçlerin iyileştirilmesi, sosyal/kültürel kapsayıcılığın artırılması ve mezun ilişkilerinin sürdürülebilir hale getirilmesi bakımından kurumsal kalite süreçlerine katkı sağlayan nitelikli çalışmalar olarak değerlendirilmektedir.



ULUSLARARSI ÖĞRENCİ KOMİSYONU TOPLANTI VE KARAR SAYILARI

Yıl	Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	Alınan Toplam Karar Sayısı	Tamamlanan Toplam Karar Sayısı	Kararların Tamamlanma Oranı
2024	1	8	6	%75
2025	3	39	18	%46

- Akademik ve idari birimler, KİDR esas alınarak oluşturulan BİDR Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamaktadır.
- BİDR süreci, kalite kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır.
- Birimler tarafından hazırlanan BİDR'ler, KİDR için temel veri ve içerik kaynağını oluşturmaktadır.
- Akademik birimler, idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri BİDR'lerini Kalite Akreditasyon Ofisine (KAO) iletmektedir.
- Kalite Koordinatör Yardımcıları, Süreç Çalışma Grubu Üyeleri, KAO ekibi tarafından gerçekleştirilen konsolidasyon sonrası raporun taslak hali oluşturulmaktadır.
- Taslak rapor, Kalite Koordinatörü ve yardımcıları, Kalite Komisyonu üyeleri tarafından gözden geçirilmektedir.
- Gözden geçirme sonrası taslak, Kalite Komisyonu ve Senato değerlendirmesine sunulmakta; alınan görüşler doğrultusunda rapora nihai hali verilmektedir.
- BİDR ve KİDR, özdeğerlendirme mekanizması olarak işlev görmekte; planlama ve iyileştirme alanları bu raporlar üzerinden belirlenmektedir. Raporlarda yıllık iyileştirmelere odaklanılmakta, önceki yıllarda detaylı şekilde açıklanan temel hususlar tekrar edilmemektedir.

<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/raporlar>

2025 yılında 21 akademik birimden, 24 idari birimden ve 15 araştırma merkezinden olmak üzere toplamda 60 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) temin edilmiştir. Akademik birimlerde 264, idari birimlerde ise 116 olmak üzere toplam 380 personel BİDR' nin hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Ofis personeli tarafından 60 BİDR paylaşılarak değerlendirilmektedir. 2025 yılında toplamda 4843 kanıt dosyası ayrıntılı olarak incelenmiştir. İncelemeler sırasında birbirini tekrar eden kanıtlara ve ifadelere yer verilmemesine dikkat edilmiştir. Değerlendirmeler sonrasında birimler tarafından iletilen iyileştirme örneklerine yer vermeye çalışılmış ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) toplamda 792 kanıt dosyası eklenmiştir.

YIL	Birim Sayısı	BİDR Hazırlayanlar	BİDR Kanıt Sayısı
2023	66	345	7387
2024	57	427	6004
2025	60	380	4843

344 (KİDR 40)**Personel Katılımı**

264 akademik + 116 idari

60**BİDR Raporu**

21 akad. + 24 idari + 15 UAM

4.843**Kanıt Dosyası**

3.002 akad. + 1.156 idari + 685 UAM

KİDR'ye Aktarılan Kanıt Dağılımı**Toplam: 851 kanıt**

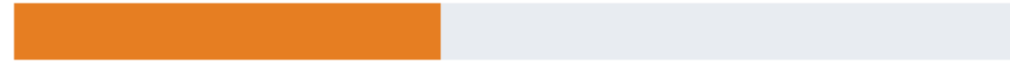
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

**248**

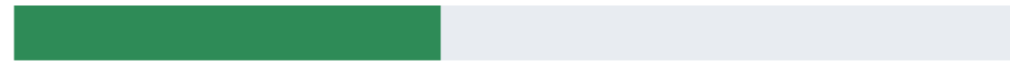
B. Eğitim ve Öğretim

**307**

C. Araştırma ve Geliştirme

**148**

D. Toplumsal Katkı

**148**

Akademik kurullar, Rektör başkanlığında Kalite Komisyon Koordinatörü, Kalite Komisyon üyeleri (Kurum/Birim) , KAO çalışanları, birim yöneticileri ile akademik ve idari personelin katılımıyla yapılır. Akademik birimin Stratejik Plan Hedefleri, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri, Birim Kalite Komisyonu çalışmaları, BİDR geri bildirimleri , öğrenci/mezun/akademik personel anket geri bildirimleri, paydaş çalışmaları, kıyaslama (benchmarking) ele alınır.



Akademik Kurul Toplantılarında Birimin ;

- Bilimsel yayın, atıf ve proje performansının mevcut durumu,
- Stratejik Plan (2022-2026) hedefleriyle uyumu ve performans göstergeleri açısından ilerleme durumu,
- Birim Kalite Komisyonu faaliyetleri, iç kalite güvence sistemi uygulamaları ve gelişmeye açık alanlar,
- Birim düzeyinde gerçekleştirilen kıyaslama (benchmarking) çalışmaları ve elde edilen bulgular,
- Öğretim elemanı memnuniyet anketleri ile AKTS iş yükü anketlerinin sonuçları ve iyileştirme alanları,
- Ödül Yönergesi hakkında geri bildirimler

değerlendirilmektedir.

2026 yılında Mayıs ayı itibarıyla toplam 13 akademik kurul gerçekleştirilmiştir.

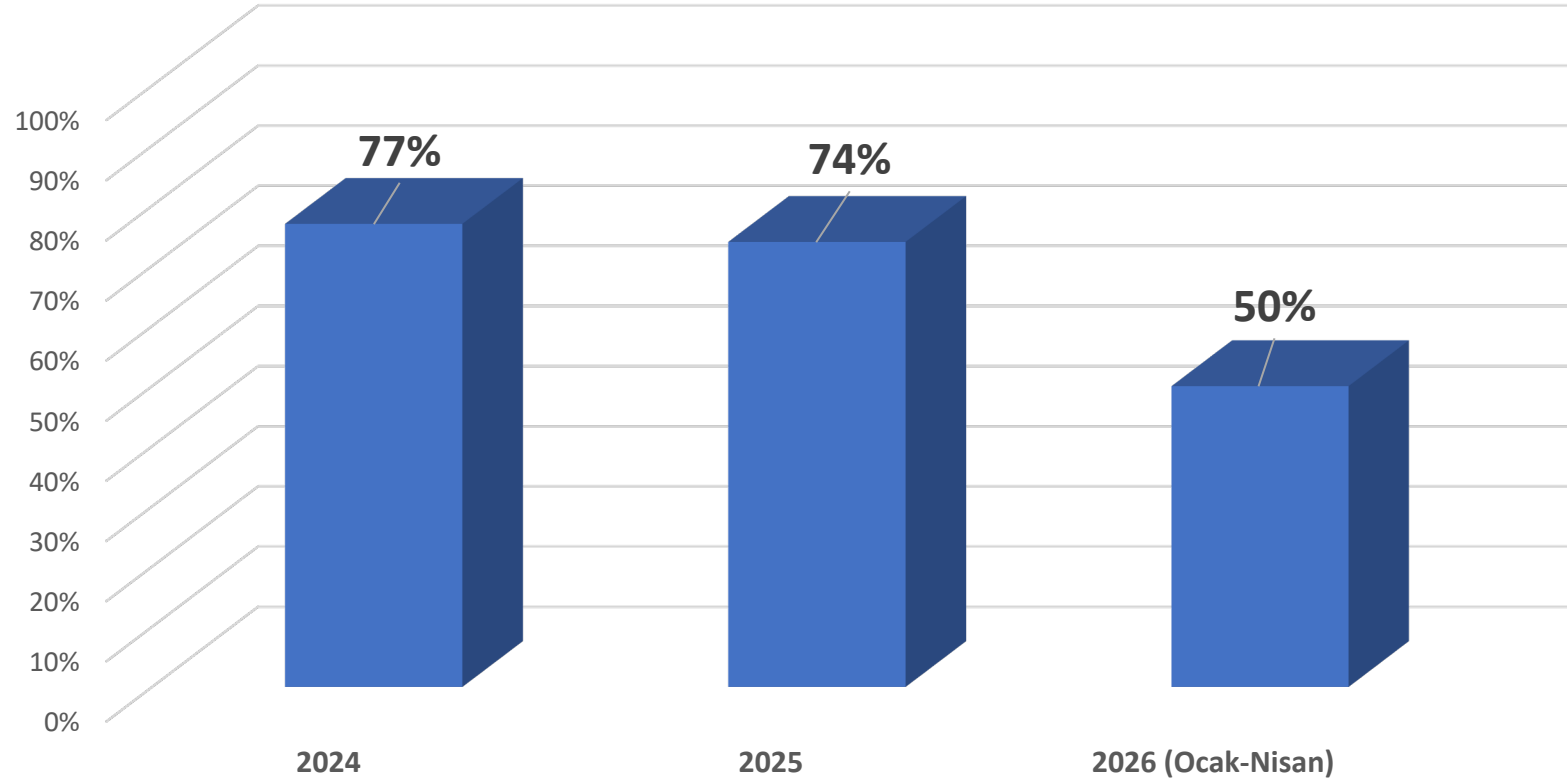


MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYON TOPLANTILARI

2024, 2025, 2026 (Ocak-Nisan) Yılı Toplantıları

2024, 2025, 2026 (Ocak-Nisan) Yılı Kalite Komisyon Toplantıları Kararların Tamamlanma Oranları





BİRİM KALİTE KOMİSYON TOPLANTILARI

Birim Kalite Komisyonlarının gerçekleştirilen toplantı sayıları, toplam alınan karar sayısı, tamamlanan karar oranı Akademik Kurullarda birimler tarafından paylaşılmaktadır. Bu kapsamda akademik kurullar devam etmekte olup örnek olması amacıyla bazı birimlerimize ait veriler aşağıda paylaşılmıştır.

AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI			
Akademik Birim	2025		
	Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	Toplam Alınan Karar Sayısı	Kararların Tamamlanma Oranı
İletişim Fakültesi	8	20	%90
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	8	10	%100
İşletme Yönetim Bilimleri Fakültesi	5	5	%80
Hukuk Fakültesi	7	7	%100

KBYS'nin birimler tarafından etkin kullanımını sağlamak amacıyla 20.07.2022 tarihi itibarıyla "Kalite Temsilcileri" belirlenmiştir.



Uygulama tarihinden itibaren ayrılan personelin yerine yeni temsilci atanmıştır.



01



02

Kalite Temsilcisi Görev, Yetki ve Sorumlulukları dokümanı 27.02.2025 tarihinde revize edilmiştir.

03



04

Yeni atanan kalite temsilcilerine gerekli eğitimler verilmiştir.



REKTÖRLÜK-KALİTE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ TOPLANTILARI

- Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite güvencesi kapsamında yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi, kurumsal gelişim alanlarının ele alınması ve stratejik karar süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Rektörlük toplantıları düzenli olarak sürdürülmektedir.
- Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde **10**, 2026 yılı içerisinde ise **3** toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla üst yönetim ile kalite süreçleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğinin desteklenmesi hedeflenmektedir.





KALİTE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU

- 2025 yılı itibarıyla Kalite Öğrenci Topluluğu Yönetim Kurulu yeniden yapılandırılmış ve başkanlıkta görev değişimi gerçekleşmiştir.
- Topluluğun yeni yönetimi Kalite Akreditasyon Ofisiyle geçmiş dönem faaliyet raporları, öğrenci temsil yapısı, Üniversite web sayfası, Kalite Öğrenci Topluluğu Yönergesi, YÖKAK tarafından talep edilen öğrenci katılımına ilişkin konuların ele alındığı 3 toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantılarda mevcut durumda aktif üye sayısındaki azalma ve temsiliyet yetersizliği tespit edilmiş; bu doğrultuda tüm öğrenci kulüplerinden temsilci dahil edilmesine yönelik yeni bir yapılanma süreci başlatılmıştır.
- Rektörlükle bir araya gelinerek topluluğun yeni dönem hedefleri üst yönetime sunulmuştur.



SYS-Ensemble: Süreç Yönetim Sistemi

Dil : Türkçe
Model : İstanbul Medipol Üniversitesi Süreç Temelli Performans Modeli

ensemble™

Bimser Çözüm Yazılım ve Danışmanlık A.Ş.
Versiyon 5.24.1.11

Kullanıcı Adı

Parola

Beni Hatırla [Parolamı unuttum](#)

GİRİŞ

MEBİS: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

İstanbul Medipol Üniversitesi - MEBİS

Kullanıcı Girişi
Hesabınızla giriş yapınız

Kullanıcı Adı: rozturk

Şifre:

GİRİŞ

E-Devlet ile Giriş

Office365 ile Giriş

Şifre İşlemleri
(1179 aktif oturum)

KBYS-QDMS: Kalite Bilgi Yönetim Sistemi

QDMS Yönetim Sistemi
5.24.1.11

Kullanıcı Adı

Şifre

Beni Hatırla [Şifremi Unuttum?](#)

Giriş

<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE>

<https://mebis.medipol.edu.tr/>

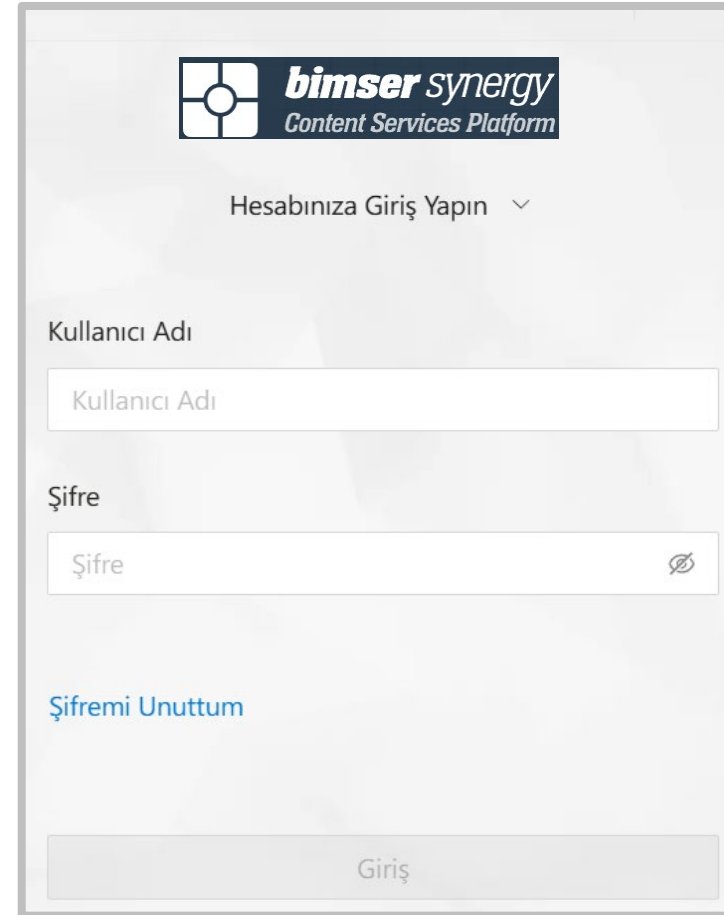
<http://qdms.medipol.edu.tr/QDMS>

APS: AKADEMİK PERFORMANS SİSTEMİ



<https://performans.medipol.edu.tr/giris-yap>

SYNERGY

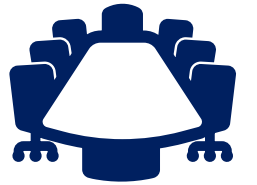
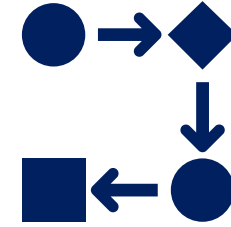


<https://cspdev.medipol.edu.tr/>

- Süreç yönetim sistemi kurum genelinde yaygınlaştırılarak uygulanmaya devam etmektedir.
- Üniversite genelini kapsayan süreçlerin standardizasyonu amacıyla merkezi süreç kartı yapısı yeniden düzenlenmiş; kalite güvencesi, ISO, EFQM ve akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda süreç kartlarına yeni parametreler eklenmiştir.
- Süreç yönetimi çalışmalarının yaygınlaştırılması amacıyla 12 akademik birime Süreç Çalışma Grubu Başkanı önderliğinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- Süreç yönetimine ilişkin rehber, eğitim ve destek mekanizmaları oluşturulmuş; ilgili eğitimler Medipol Akademi üzerinden erişime açılmıştır.

Süreç Kartı Şablonu			
Sürecin Adı:	Sürecin, kurumsal süreç haritasında tanımlanmış özgün adı.	Süreç Kodu:	Sürecin, kurumsal süreç haritasında tanımlanmış özgün hiyerarşik kodu.
Üst Süreç:	Sürecin ait olduğu bir üst seviyedeki ana veya alt süreci belirtir.	Revizyon No/Tarihi:	Süreç kartında yapılan her önemli değişikliğin takip edilmesi için versiyon numarası ve tarihi.
Süreç Sahibi:	Sürecin stratejik sorumluluğunu taşıyan üst düzey yönetici (Örn: Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter).		
Süreç Yöneticisi/ Koordinatörü	Sürecin günlük operasyonundan ve koordinasyonundan sorumlu birim yöneticisi (Örn: Daire Başkanı, Müdür).		
Süreç Uygulayıcıları:	Sürecin adımlarını fiilen gerçekleştiren birimler ve personel.		
Sürecin Amacı:	Sürecin varlık nedenini, hangi temel ihtiyacı karşıladığını ve paydaşlar için ne tür bir değer yarattığını açıklar.		
Sürecin Kapsamı:	Sürecin nerede başlayıp nerede bittiğini, hangi temel faaliyetleri içerip içermediğini tanımlayarak sınırlarını çizer.		
İlgili Paydaş Beklentileri	Sürecin hizmet ettiği ana paydaşları (öğrenci, akademik/idari personel, işveren, YÖK, YÖKAK, vb.) ve bu paydaşların süreçten olan temel beklentilerini belirtir.		
Girdiler ve Tedarikçiler:	Girdiler: Süreci başlatan veya süreç içinde kullanılan unsurları (bilgi, belge, talep, kaynak vb.) listeler.	Tedarikçiler:	Bu girdileri sağlayan iç/dış birimleri veya kişileri listeler.
Çıktılar ve Hizmet Alanlar:	Çıktılar: Süreç sonunda üretilen sonuçları (ürün, hizmet, rapor, karar vb.) listeler.	Hizmet Alanlar:	Bu çıktılardan yararlanan veya etkilenen iç/dış birimleri veya kişileri listeler.
Sürecin Adımları (PUKÖ Entegrasyonu ile):	Planla (P):	Uygula (U):	Sürecin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al döngüsüne göre yapılandırılmış detaylı iş akışını içerir. Her adımın sorumlusu belirtilmelidir.
	Kontrol Et (K):	Önlem Al (Ö):	

- Tüm akademik birimlerin süreçlerini SYS–Ensemble sistemi üzerinden tanımlamalarına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Süreç Çalışma Grubu yeniden yapılandırılarak KİDR'in tüm ana başlıklarını kapsayacak şekilde görev alanı genişletilmiştir.
- Süreç performanslarının izlenmesine yönelik “Süreç Veri Takip Formu” geliştirilmiş; performans göstergelerinin düzenli izlenmesine ilişkin altyapı çalışmaları sürdürülmektedir.
- İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı bünyesinde süreç performans göstergelerine yönelik pilot veri izleme uygulaması başlatılmıştır.



Süreç hazırlıkları kapsamında personelin faydalanabilmesi için eğitim videoları hazırlanmıştır.

- Süreç Yönetim Sistemi (SYS-ENSEMBLE) Kullanım Talimatı
- Revizyon-ENSEMBLE Kullanım Talimatı
- Süreç Kopyalama-ENSEMBLE Kullanım Talimatı

Süreç eğitimleri sonrasında kurum genelinde onaylanmış süreçlerin birimler özelinde yeniden çizilmesiyle ilgili her birim tarafından planlamalar yapılmıştır. Birimler özelinde ilk etapta 167 taslak süreç çizilmiş olup, süreçler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.


Eğitim Tanımlanan Personel Sayısı	Eğitimi Tamamlayan Personel Sayısı	Eğitime Devam Eden Personel Sayısı	Eğitim Tamamlanma Oranı
259	62	22	%24

Süreç Yönetim Sistemi(SYS-ENSEMBLE) Kullanım Talimatı ☆ 4.62 🔖 ⋮

31 Aralık 2026 tarihine kadar bitirebilirsin 🔔 0%

İçerik Hakkında

- Süreç Yönetim Sistemi (SYS-ENSEMBLE) Kullanım Talimatı 🕒
Video - 14 dk Zorunlu
- Revizyon-ENSEMBLE Kullanım Talimatı 🕒
Video - 4 dk Zorunlu
- Süreç Kopyalama-ENSEMBLE Kullanım Talimatı 🕒
Video - 8 dk Zorunlu



Süreç Yönetim Sistemi (SYS-ENSEMBLE) Kullanım Talimatı DETAJ

Video - 14 dk Zorunlu 13.7 Puan
🕒 Devam Ediyor

Ek Kaynaklar

[İstanbul Medipol Üniversitesi Süreç Yönetim Sistemi \(SYS-ENSEMBLE\) Uyum Rehberi- QDMS](#)



Synergy Kapsamında Hedeflenen İyileştirmeler:

- Satın alma süreçlerinin dijitalleştirilmesi ve operasyonel süreçlerin optimize edilmesi
- Talep, onay ve sipariş süreçlerinin sistem üzerinden yönetilmesi
- Manuel operasyonların azaltılması ve süreç takibinin merkezi hale getirilmesi
- Depo süreçlerinin iyileştirilmesi ve dijital altyapı ile desteklenmesi
- Stok hareketlerinin daha izlenebilir ve kontrol edilebilir hale getirilmesi
- Süreçler arası veri bütünlüğünün artırılması
- Raporlama ve süreç takibi açısından daha etkin bir yapı oluşturulması
- Kullanıcı bazlı yetkilendirme ve süreç kontrol mekanizmalarının geliştirilmesi
- Toplumsal Katkı Komisyonu kapsamında yürütülen projelerin takip sürecinin Synergy'de yürütülmesi



BimserSynergy ← → Talep Formu

Talep Formu

Gönder

Talep Formu

Talep Yetkilisi

Adı Soyadı: Sila Dönmez **Görevi:** System

E-Posta: sila.donmez@medipol.edu.tr **Birim:** BİLGİ TEKNOLOJİLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Talep Numarası: 2026-5-466

Talep/Proje Sahibi Bilgileri

Kod: **Proje Açıklaması:**

Adı Soyadı: **Görevi:**

Görevlendirmeler: **Birim:**

Teslim Alacak Kişi Bilgileri

Adı Soyadı: **Görevi:** **Birim:**

İhtiyaç Bilgileri



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENME, ÖĞRETME, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ (İMÖDEM)

Öğretim elemanlarının öğretimsel yetkinliklerin geliştirme amacıyla İMÖDEM tarafından 2024- 2026 (Nisan) döneminde **8** farklı akademik birimle yüz yüze **19** eğitim gerçekleştirilmiş olup bu eğitimlere toplam **219** öğretim elemanı katılım sağlamıştır.

Eğitim konuları;

- Yapay zeka kullanımı,
- Sınav gözetmenliği,
- HNC akıllı ekran eğitimi.



Eğitim programları	Tarih	Eğitim verilen grup	Katılım
Sınav Gözetmenliği Eğitim Programı: Eğitsel Drama Etkinliği	9.12.2025	İşletme ve Yönetim Bilimleri	17
Sınav Gözetmenliği Eğitim Programı: Eğitsel Drama Etkinliği	11.12.2025	İşletme ve Yönetim Bilimleri	11
Sınav Gözetmenliği Eğitim Programı: Eğitsel Drama Etkinliği	12.05.2025	İşletme ve Yönetim Bilimleri	11
HNC Akıllı Ekran Eğitimi	6.10.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	3
HNC Akıllı Ekran Eğitimi	7.10.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Soru Türleri ve Soru Hazırlama Teknikleri	21.04.2026	Diş Hekimliği Fakültesi	33
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	23.01.2025	Sosyal Bilimler Meslek Yükse	17
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	27.01.2025	Eczacılık Fakültesi	8
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	21.01.2025	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Gastronomi Bölümü	10
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	24.01.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Programı	8
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	21.01.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Programı	17
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	14.02.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı	10
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	9.01.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı	17
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	6.01.2025	Tıp Fakültesi	7
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	7.01.2025	Tıp Fakültesi	7
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	8.01.2025	Tıp Fakültesi	7
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	6.01.2025	Eğitim Fakültesi	12
Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Atölye Çalışması	16.12.2024	Diş Hekimliği Fakültesi	20
Toplam			219
ASOS Eğitimi	Planmaya göre Tüm birimler		

Öğretim elemanlarının öğretimsel yetkinliklerin geliştirme amacıyla İMÖDEM tarafından 2024- 2026 (nisan) döneminde yüzyüze gerçekleştirilen eğitim programları ve katılımcı sayıları yukarıdaki gibidir.



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

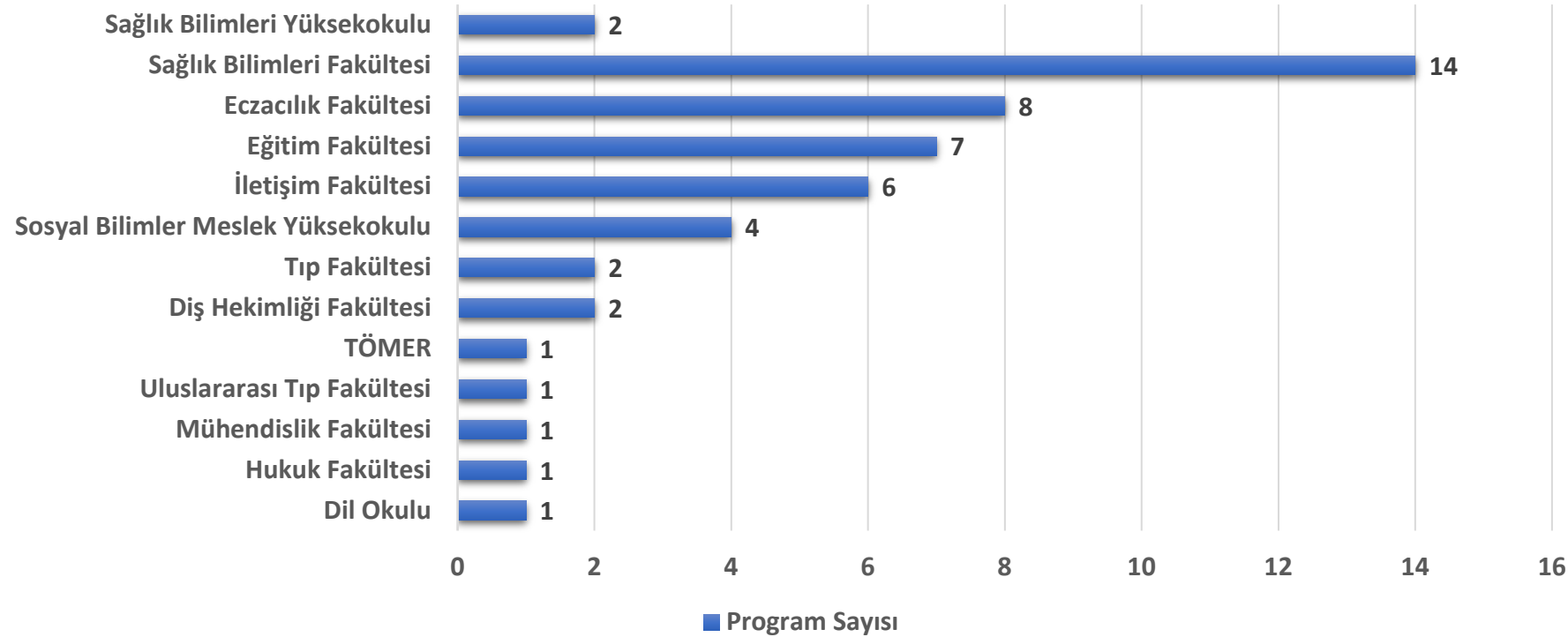
AKADEMİK SINAV OTOMASYON SİSTEMİ (ASOS)

ASOS ile neler yapıyoruz?

- Sınavların Kapsam Geçerliğinin Sağlanması (DERS AĞACI)
- Sınavların Yapı Geçerliğinin Sağlanması (AKRAN DEĞERLENDİRMESİ)
- Sınavların Güvenirlik Analizinin Yapılması
- Ders Öğrenim Hedefleri İle Program Çıktısının İlişkilendirilmesi
- Program Çıktısı İle TYÇ'nin İlişkilendirilmesi
- Derslerin UÇEP İle İlişkilendirilmesi
- TYÇ Bilgi, Beceri, Yetkinlik Alanlarına Ulaşma Düzeyi
- Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi
- Soru Bankasının Oluşması
- Akreditasyon Raporları İçin Veri Kaynağı



Birimlerde ASOS Kullanan Program Sayısı



**ASOS Kullanan Birim
Sayısı:13
ASOS Kullanan Program
Sayısı: 50**

ASOS sistemi ilk olarak Tıp Fakültesi ve Eğitim Fakültesinde pilot olarak uygulanmaya başlamıştır. 2024 yılı itibarıyla (KAP sonrası) 7 farklı birimde toplam 24 program ASOS ölçme ve değerlendirme sistemine entegre edilmiştir.

2024-2026 (Nisan) Arası ASOS Sistemine Entegre Olan Fakülteler	
Fakülte/Yüksekokul	Program sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12
Eczacılık Fakültesi	4
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2
Diş Hekimliği Fakültesi	2
Dil Okulu	1
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	2
TÖMER	1
Toplam	24

2024-2026 (Nisan) dönemi boyunca öğretim elemanlarının eğitimde ölçme ve değerlendirme bilgi ve becerilerini geliştirme bağlamında ASOS kullanımı, madde ve sınav analiziyle ilgili verilen **13** eğitime toplam **246** kişi katılım sağlamıştır.



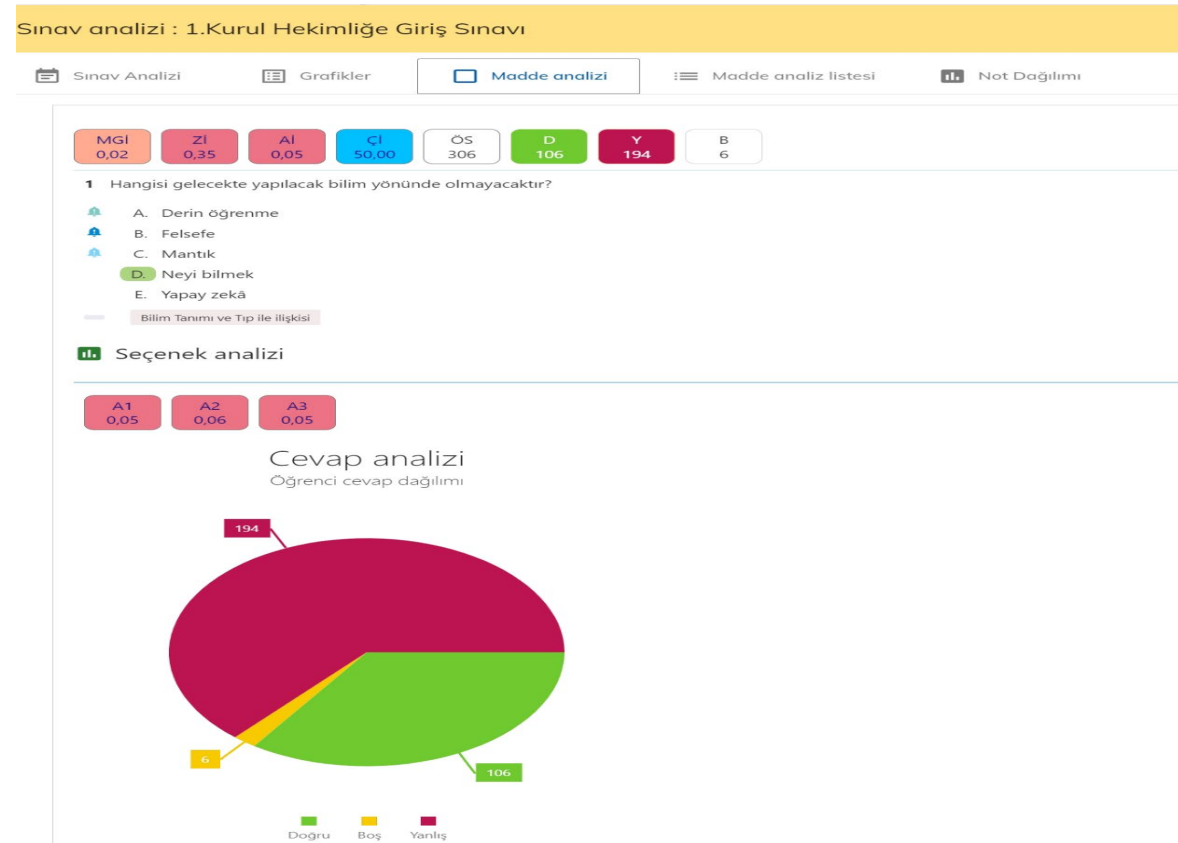
Tarih	Eğitim verilen grup	Katılımcı
11.08.2025	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik	7
14.08.2025	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik	7
20.08.2025	Diş Hekimliği Fakültesi	7
28.08.2025	Diş Hekimliği Fakültesi	7
23.01.2025	Diş Hekimliği Fakültesi	10
23.12.2025	Diş Hekimliği Fakültesi	5
17.04.2026	Sağlık Bilimleri Fakültesi	17
16.04.2026	TÖMER	4
14.04.2026	TÖMER	4
26.06.2026	Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü	134
26.03.2026	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı (İngilizce)	5
23.03.2026	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı	17
16.03.2026	Sağlık Bilimleri Fakültesi	22
Toplam		246

2024-2026 (Nisan) dönemi boyunca 6 farklı akademik birim, 17 farklı programda toplam;

- **255** sınav gerçekleştirildi,
- **10368** soru hazırlandı,
- **5620** öğrenci katılım sağladı.

BİRİMİ	PROGRAMI	SINAV SAYISI	TOPLAM SORU	ÖĞRENCİ
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Programı	24	2517	1574
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş hekimliği programı (EN)	6	800	95
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	5	115	0
Eczacılık Fakültesi	İngilizce Eczacılık	6	140	0
Eczacılık Fakültesi	Temel Eczacılık Programı	14	320	0
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	18	341	0
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	20	400	121
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Öğretmenliği	13	243	582
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	20	405	1087
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce)	3	70	0
İletişim Fakültesi	Yeni Medya ve İletişim Programı	2	40	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik Programı	26	628	178
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi Programı	1	25	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı (İngilizce)	1	25	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Programı	77	2252	1308
Tıp Fakültesi	İngilizce Tıp	2	200	0
Tıp Fakültesi	Tıp Programı	17	1847	656
Top		255	10368	5620

Her sorunun zorluk ayır edicilik indeksinin hesaplanması



Ders öğrenim hedefleri ile program çıktısının ilişkilendirilmesi

1.Kurul: Hekimliğe Giriş program çıktısı tablosu (13 ders çıktısı) Sadece ilişkilendirilmişler

DERS ÇIKTILARI	PROGRAM ÇIKTILARI (TIP PROGRAMI)									
	1 - 10 / 82									
1.KURUL: HEKİMLİĞE GİRİŞ DERSİ ÇIKTILARI										
1 Organik Kimya ve Biyokimyayın kliniğe esas teşkil edecek temellerini açıklar.	✓									
2 Temel histoloji kavramlarını tanımlar.										
3 Temel makro moleküller olarak protein, lipid, karbonhidrat ve nükleik asitlerin yapıları hakkındaki temel bilgileri açıklar.										
4 Normal hücre yapısı, fonksiyonlarını makro ve moleküler düzeyde tanımlar.	✓	✓	✓	✓		✓	✓			
5 Temel bilimlerin laboratuvara uygulamaları kapsamında mikroskop kullanım ilkelerini açıklar.										
6 Hücrenin yapısı ve çeşitleri ile ilgili temel kavramlar ile canlılardaki kimyasal bağlar, kimyasal reaksiyonlar ve enerji hakkındaki temel kavramları tanımlar.	✓	✓	✓			✓				✓
7 İlk yardımın temel ilkelerini açıklar.										✓
8 Mesleki kimlik oluşturmada tıp tarihine ve evrimsel yaklaşıma dayalı tıp eğitiminin ve tıp felsefesinin önemini tanımlar.	✓									
9 Mesleki etik, tıp felsefesi ve profesyonel ilkeler ile insan davranışının özelliklerini tanımlar.	✓									
10 Tıp Felsefesi ve Tıp Tarihi Perspektifi ile hekimlik bilincini ve kimliğini açıklar.	✓									
11 Tıp etiğinin temel kavramlarını açıklar ve tıbbi etik sorunları tartışır.	✓									
12 İnsani ve mesleki değerleri kavrar, Hekimin hukuki sorumluluklarını açıklar.										
13 Sağlığa bütüncül yaklaşım için gereken tarihi, felsefi, kültürel, sosyal boyutları değerlendirir.										

Medipol Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Tıp Programı

Tıp Programı Dönem II: 7. Kurul: Sinir Sistemi
ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU



02 Kasım 2024 saat 13:00 tarihinde yapılan sınavın değerlendirilmesi yapılmıştır. Sınavda toplamda 86 soru bulunmaktadır ve herhangi bir sorunun iptal edilmemiş olması sınavın düzenli bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Sınava 257 öğrenci katılmıştır. Sınavın güçlüğü %61,26 olarak hesaplanmıştır. Buna göre sınavı kolay olduğu değerlendirilebilir.

Aritmetik ortalama ve ortanca değerleri sırasıyla 52,68±12,27 ve 52,00, en düşük not 16,00, en yüksek not 80,00 ve değişim aralığı 64,00 olarak hesaplanmıştır. Basıklık katsayısı -2,99 (normal dağılımdan uzak ve oldukça basık), çarpıklık katsayısı 0,15 (normal dağılıma yakın hafif sola çarpık, pozitif kayışlı) ve bağılı değişkenlik katsayısı ise 23,3 (notlar homojen dağılım) olarak hesaplanmıştır. Buna göre sınavı girenler genelde düşük başarılı, düşük notlar daha fazla ve alınan notlar simetrik olarak değerlendirilebilir.

İç tutarlılık açısından bakıldığında sınav güvenilirliğinin çok yüksek olduğu (K_r20:0,90) anlaşılmaktadır. Sınav güçlük indeksi ise 0,61 olarak hesaplanmıştır ve buna göre testin kolay olduğu söylenebilir.

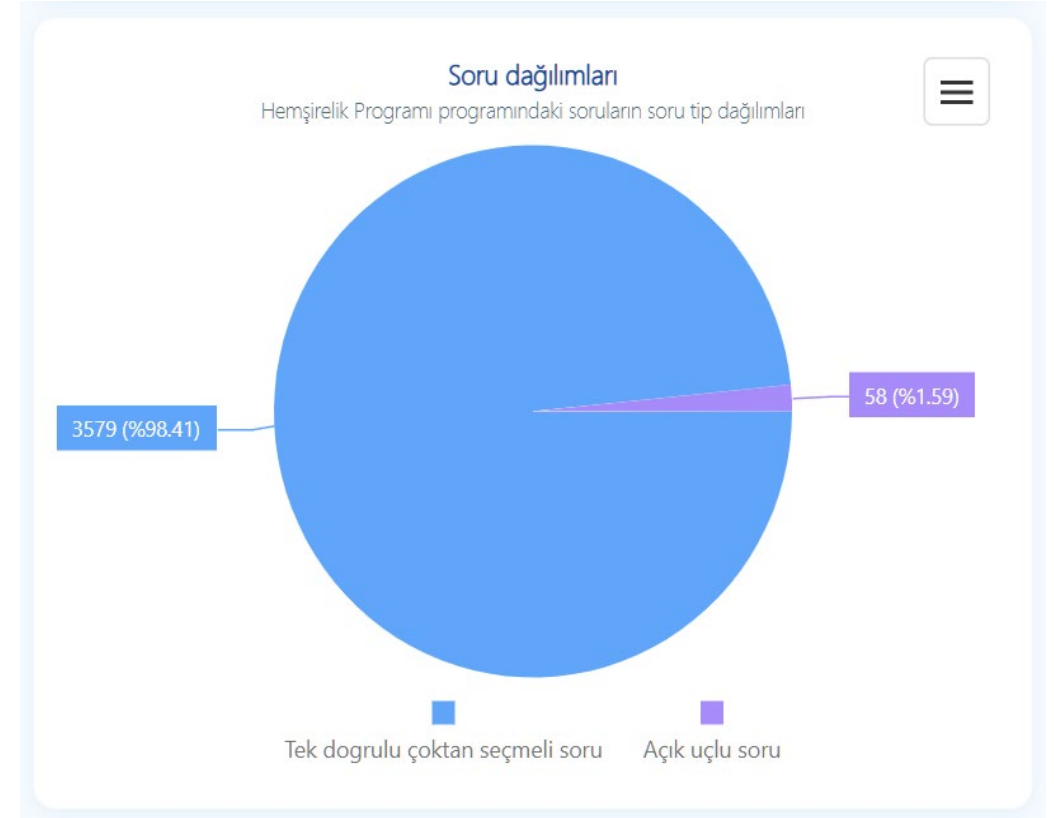
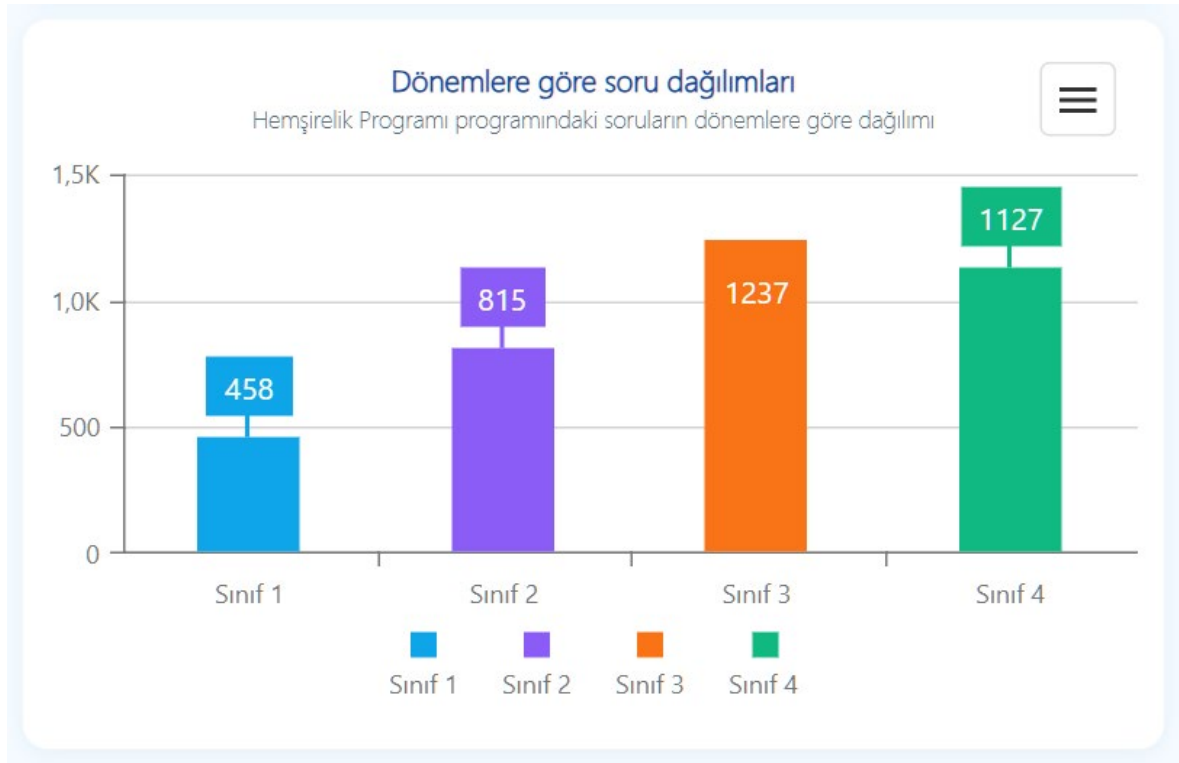
KONU BAŞARILARI	
KONU ADI	BAŞARI ORANI
Radyolojik Anatomi <i>Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL</i>	%93,00
Kranial sinirler II <i>Prof.Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL</i>	%89,00
Deri ve deri ekleri-1 (deri,kıl,tırnak) <i>Prof.Dr. İknur KESKİN</i>	%89,00
Limbik sistem, Uyku ve rüya, Öğrenme ve bellek, Apati; İstencin fizyoloji ve klinik karşılıkları <i>Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU</i>	%87,00
Somatik duyu sistemi. Dokunma ve pozisyon duygusu <i>Prof.Dr. Cafer MARANGOZ</i>	%87,00
MSS asosiyasyon fonksiyonları, Yüksek beyin fonksiyonları <i>Prof.Dr. Lütfü HANOĞLU</i>	%87,00
MSS-1 <i>Prof.Dr. İknur KESKİN</i>	%86,00
İşitme Biyofiziği ve ses dalgaları <i>Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN</i>	%86,00
PSS <i>Prof.Dr. İknur KESKİN</i>	%82,00
Elektromanyetik Spektrum: Kozmik Işınlr, GamaIşınları, X Işınları, Ultraviyole, Görünür Işınlr, Kızıl ötesi, mikrodalga ve radyo dalgaları <i>Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN</i>	%80,00
Epilepsi <i>Prof.Dr. Özge ARICI DÜZ</i>	%80,00
Görme biyofiziği ve optik kanunları <i>Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN</i>	%79,00
Beyin Ventrikülleri, BOS, MSS zarları <i>Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU</i>	%79,00
Cerebellum ve hücrel mimarisi <i>Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU</i>	%79,00
Motor sistemlerin genel özellikleri, Kas içiği ve Golgi tendon organı <i>Prof.Dr. Cafer MARANGOZ</i>	%73,00
Görme fizyolojisi <i>Prof.Dr. Nazan Dolu</i>	%72,00

SINAV SORULARININ ZORLUK DAĞILIMI

Zorluk	Soru Sayısı
Zor (0.21-0.40)	16
Orta Zorlukta (0.41-0.60)	24
Kolay (0.61-0.80)	28
Çok Kolay (0.81-1.00)	18
Toplam	86

SINAV SORULARININ AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ DAĞILIMI

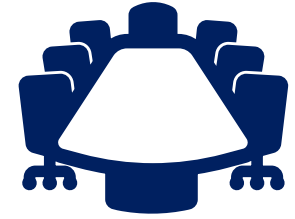
Ayirt edicilik indeksi	Soru Sayısı
Tersine dönmüş (<0)	4
Çok zayıf (0.1-0.15)	38
Sınırdı (0.16-0.25)	33
İyi (0.26-0.35)	11
Toplam	86





STAJ VE MESLEKİ EĞİTİM

- Staj ve Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi bünyesinde kuruldu.
 - Staj uygulamalarına standardizasyon getirmek, dil ve uygulama birliği sağlamak
 - İlgili birimler arasında koordinasyon ve entegrasyonu sağlamak (mali işler-fakülte sekreterliği gibi)
 - Sektörel ilişkilere bütüncül bakış açısı kazandırmak
 - Staj ve mesleki uygulamalara dair düzenli veri elde etmek ve bu verileri işlemek
- İlgili paydaşlardan koordinatörlük üyeleri seçildi.
- Staj ve mesleki eğitim birim temsilcileri rektörlük yazısı ile görevlendirildi.
- Staj hazırlığı, stajların uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlandı, gözden geçirildi.



STAJ VE MESLEKİ EĞİTİM BİRİM TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI

- Sahadan Kaysis ve KBYS'de yer alan dokümanların gözden geçirilmesi istendi.
- Mevzuat hakkında temsilcilere bilgilendirme yapıldı.
- Anketle mevcut durum hakkında veriler elde edildi.

Doğru Tanımlama, Hukuki ve Akademik Güvencedir

	Staj	İşletmede Mesleki Eğitim	Uygulamalı Ders
Temel Amaç	Sektörü tanıma, deneyim	Yoğun beceri eğitimi	Ders kapsamında pratik
Zamanlama	Yarıyıl/Yaz tatili	Eğitim-öğretim dönemi	Ders programı saatleri
AKTS	5-10 AKTS	15-30 AKTS	Ayrı AKTS yok
Değerlendirme	Başarılı / Başarısız	Öğretim elemanı notu	Öğretim elemanı notu
Ücret (3308 S.K.)	Var ✓	Var ✓	Yok ✗
Sigorta (5510 S.K.)	İş kazası ve meslek hastalığı ✓	İş kazası ve meslek hastalığı ✓	Sigortalı sayılmaz ✗

Katılımcılar

Ad yazın

- Korhan MAVNACIOĞLU
- Mehmet KARAKAYA
- Merve Nur AKOĞLU
- Merve OKUTAN
- Naile Hande İŞÇİ
- Nazire BAHAR
- Refia İrem AKSAKA DEMİRAL Düzenleyici
- Selda MEYDAN
- Sena GÜME
- Senanur BİRADLI BAL
- SB Sultan Mehtap BÜYÜKER

Daha fazlasını görüntüleyin

Öneriler (1)

AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)



EĞİTİM ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Doldurulan Anket Sayısı

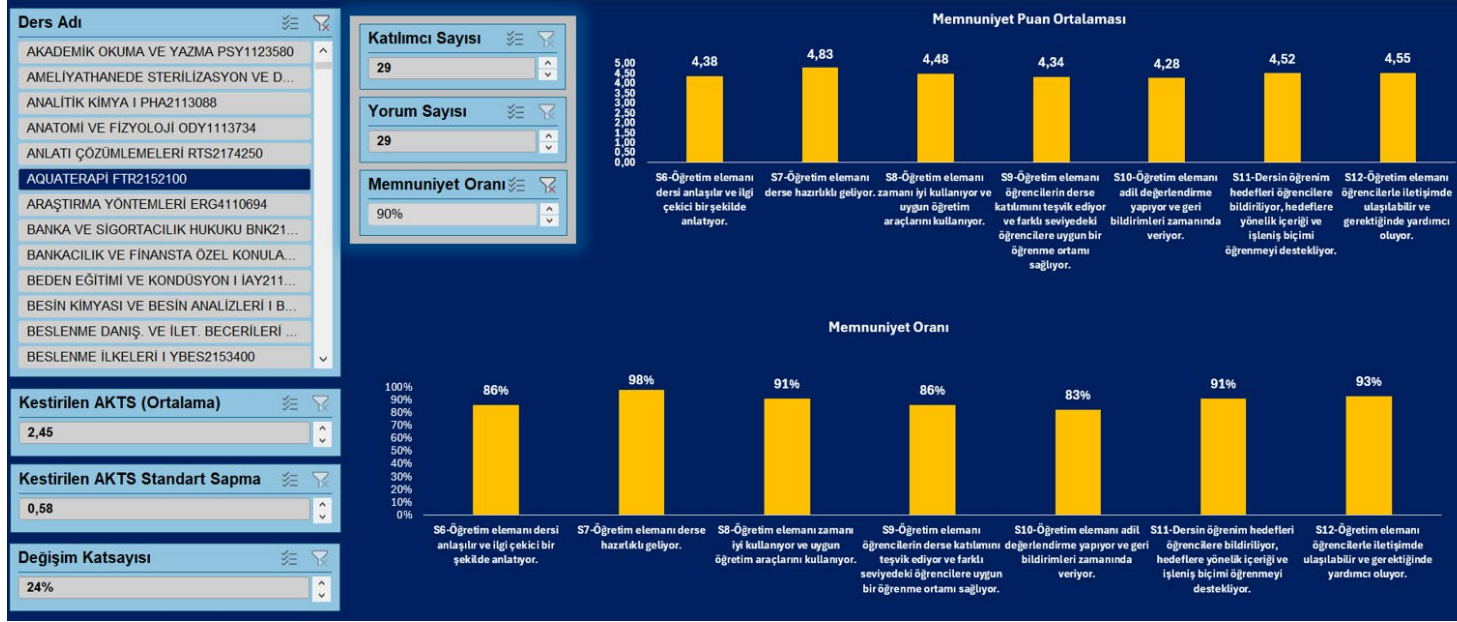


10618

Değerlendirilen Toplam Ders Sayısı

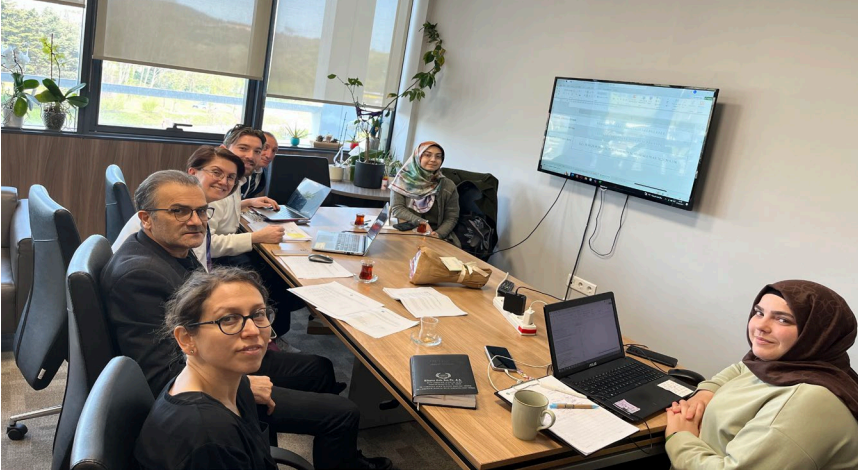


537



- Ankete katılan öğrenci sayısı,
- Öğrenci yorum sayısı,
- Memnuniyet oranı,
- Öğrenciler tarafından öngörülen (kestirilen) AKTS ortalaması,
- Öğretim elemanlarına yönelik sorular özelinde memnuniyet oranları,
- Öğretim elemanlarına yönelik sorular özelinde memnuniyet puan ortalaması,
- Standart sapma,
- Değişim katsayısı,
- Öğrenci görüş ve önerileri





Rektörlük dışında birimler özelinde de anket ve odak grup görüşmeleri şeklinde yapılarak gözden geçirilmektedir.

İMÖDEM & Eğitim Bilimleri Fakültesi →
Doç. Dr. METİN KAYA
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi →
Prof. Dr. Gökhan Silahtaroğlu

Tıp Fakültesi AKTS İş Yüklü Anketi/ Medical Faculty ECTS Workload Survey



Değerli öğrencilerimiz,

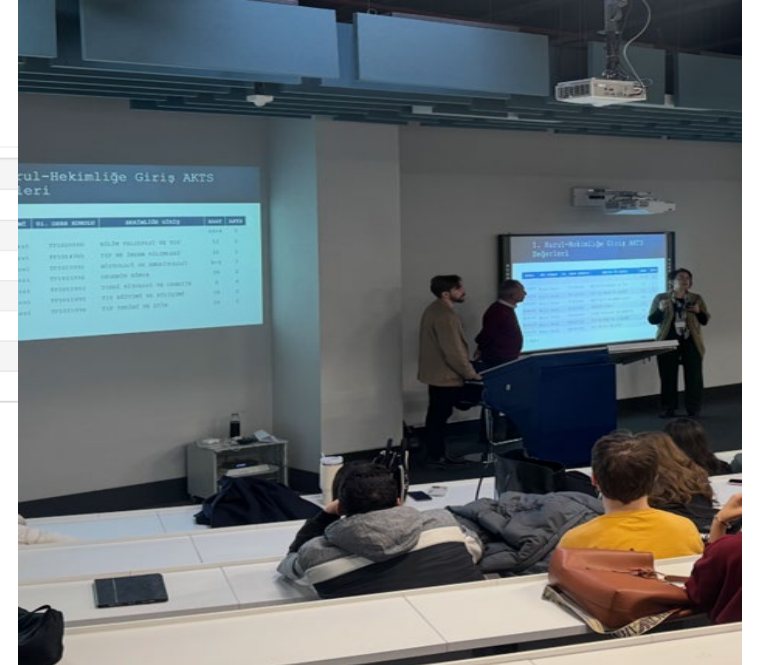
Bu ankette verdiğiniz cevaplar anonim olarak kaydedilecek ve kesinlikle kimliğinizle ilişkilendirilmeyecektir. Bu anket, Bologna kapsamında derslerin kredilendirilmesi için benimsenen AKTS kredi sistemine yönelik, üniversitemizde devam eden ders planları çalışmalarına destek sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, derslerin sizlere getirdiği iş yükü hesaplanacaktır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Çalışma Ortamınız (Ev, Yurt, Kütüphane, vb.):

Trafikte Harcadığınız Süre/Gün:

Kurul Sonu Değerlendirme Anketine Katılım Durumunuz:

Güz Dönemi	13. DERS KURULU	ENDOKRİN VE BESLENME	Tıp Fakültesi / Tıp Programı	241	Kurul
Kurul Dersi	TP3015399	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	CHILD HEALTH and DISEASES		
Kurul Dersi	TP3015401	HALK SAĞLIĞI	PUBLIC HEALTH		
Kurul Dersi	TP3015402	RADYOLOJİ	RADIOLOGY		
Kurul Dersi	TP3015953	FARMAKOLOJİ	PHARMACOLOGY		
Kurul Dersi	TP3015956	İÇ HASTALIKLARI	INTERNAL MEDICINE		
Kurul Dersi	TP3015958	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	MEDICAL MICROBIOLOGY		
Kurul Dersi	TP3015959	TIBBİ PATOLOJİ	MEDICAL PATHOLOGY		
Kurul Dersi	TP3015961	AİLE HEKİMLİĞİ	FAMILY MEDICINE		



Tıp Fakültesi Örneği (Anket ve Odak Grup Görüşmesi Örnekleri)



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİCİ EĞİTİMİ

- Eğitiminin Eğitimi; S¼rekli Eğitim Merkezi, Rekt¼rl¼k, Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Birimi tarafından başlatılmış, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), sistem kurgusu ve y¼r¼t¼c¼l¼đ¼n¼ sağlamıştır.
- 2023 yılında Öğrenme Öğretme Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM) eğitimin içeriklerini ve sınav sorularını güncellemiş, UZEM ise sistemi geliştirmiştir.

2023 KAP Değerlendirmesi Sonrası Yapılan İyileştirmeler

- Raporlama sisteminin geliştirilmesi,
- Raporlarda bölüm, öğretim üyesi unvan, bilgilerinin daha sistemik olarak gör¼nt¼lenmesi,
- Rapor alma işleminin planlanan gün saat tarih bilgisine göre otomatik olarak yapılması,

Eğitim bilgilendirme sisteminin geliştirilmesi (Medipol Akademi Sistemine geçilmesi (e-postaların otomatik iletilmesi));

- Eğitime giriş hakkında bilgilendirme e-postası,
- Eğitimi yarım bırakan katılımcılara hatırlatma e-postası,
- Eğitimi tamamlayan katılımcılara, “Eğitimi Tamamlama” e-postası,
- Sertifika erişim bilgileri e-postası.

EĞİTİCİ EĞİTİMİ GENEL RAPOR (2024-2026 (Nisan))

Toplam Katılımcı Sayısı	1678
Eğitimi Tamamlayan Katılımcı Sayısı	346
Eğitime Devam Eden Katılımcı Sayısı	1332

EĞİTİCİ EĞİTİMİ SAĞLIK RAPOR (2024-2026 (Nisan))

Toplam Katılımcı Sayısı	1818
Eğitimi Tamamlayan Katılımcı Sayısı	154
Eğitime Devam Eden Katılımcı Sayısı	1664

İstanbul Medipol Üniversitesi desteği doğrultusunda, Batman Üniversitesi akademik personeline yönelik olarak gerçekleştirilmesi planlanan, içeriğini ve sistemini İstanbul Medipol Üniversitesinin oluşturduğu “Eğitici Eğitimi Sertifika Programı” ile ilgili tarafların üzerinde mutabık kaldığı şartlar ve karşılıklı yükümlülüklerin yerine getirilmesine dair koşulları kapsayacak bir protokol gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Batman Üniversitesinde sistem aktifleştikten bu yana **169** akademik personel Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programını tamamlamıştır.

BATMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİCİ EĞİTİMİ	
Toplam Katılımcı Sayısı	389
Eğitimi Tamamlayan Katılımcı Sayısı	169
Eğitime Devam Eden Katılımcı Sayısı	220



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

- **Stratejik Plan 2017-2021**
- Stratejik Amaç 1.
- Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri arttırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek,
- **Stratejik Plan (2022-2026)**
- Stratejik Amaç 1:
- Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde, bilimsel faaliyetler ile katma değer sağlayan Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek
- İlgili stratejik amaç kapsamında hedeflenenler ve öncelik verilen performans göstergeleri stratejik plan 2022-2026 da mevcuttur.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütölen Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında araştırma üniversitesi adayları arasında yer alarak izleme sürecine dahil edilmiştir.

YÖK tarafından belirlenen kriterlerin karşılanmasına yönelik mevcut durum analizlerini gerçekleştirilmesi, öncelikli geliş alanlarının belirlenmesi ve bu alanlara yönelik bütüncöl bir yol haritasının oluşturulması planlanmaktadır.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı



Sayı : E-34249659-010.10-84692

Konu : Aday Araştırma Üniversiteleri Statüsü

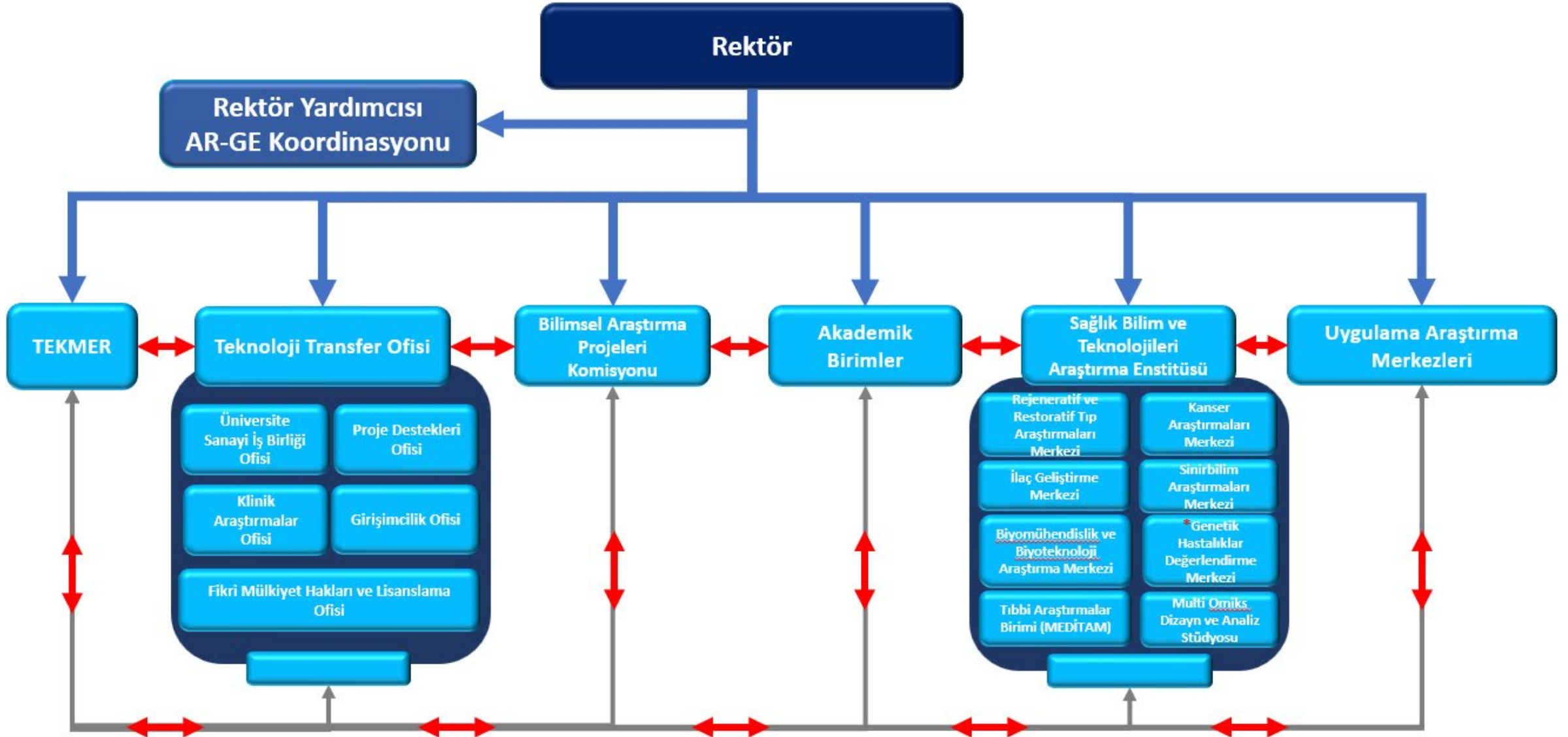
DAĞITIM YERLERİNE

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütölen Aday Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları kapsamında, Üniversitenizin 2024 yılı performans verileri incelenmiş ve elde edilen performans puanı doğrultusunda Aday Araştırma Üniversitesi statüsüne alınmıştır.

Bu kapsamda, Üniversitenizin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, nitelikli bilimsel üretiminin artırılması ve iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik yürüttüğü faaliyetler, Aday Araştırma Üniversiteleri Programı çerçevesinde düzenli olarak izlenip raporlanacaktır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili



Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (SABİTA)

- SABİTA, üniversitemizin sağlık temalı araştırma faaliyetlerini tek çatı altında organize eden bir enstitüdür. Bu misyona uygun olarak bünyesinde farklı araştırma merkezleri ve birimler mevcuttur:
 - Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER)
 - Kanser Araştırmaları Merkezi
 - İlaç Geliştirme Merkezi
 - Sinirbilim Araştırmaları Merkezi
 - Biyomühendislik ve Biyoteknoloji Araştırma Merkezi
 - Genetik Hastalıklar Değerlendirme Merkezi
 - Deney Hayvanları Birimi (MEDİTAM)
 - *Multi Omik Tasarım ve Analiz Stüdyosu (MODAS)

*2023 KAP değerlendirmesi sonrası eklenmiştir.

İdari personel: Ofis ve teknik elemanlar

Araştırmacı: Lisans ve yüksek lisans mezunu, tam zamanlı ARGE elemanı.

Uzman Araştırmacı: Doktora unvanına sahip tam zamanlı ARGE elemanı.

Görevlendirilmiş Araştırmacı: Üniversitenin farklı birimlerinde çalışan kadrolu öğretim elemanlarından SABİTA'da araştırma yapmak üzere kısmi zamanlı olarak görevlendirilmiş olanlar.

Misafir Araştırmacı: İstanbul Medipol Üniversitesi dışındaki kurumlardan proje ve/veya süre bazlı olarak SABİTA alt yapısına erişim hakkı tanınmış araştırmacılar.

	2023	2024	2025	2026 (Ocak- Nisan)
İdari Personel	12	17	11	13
Araştırmacı	15	17	20	21
Uzman Araştırmacı	13	15	15	17
Görevlendirilmiş Araştırmacı	51	75	-	20
Misafir Araştırmacı	8	10	25	13

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

- **Fikri Mülkiyet Hakları ve Lisanslama Ofisi (Personel Sayısı: 3)**
- **Klinik Araştırmalar Ofisi (Personel Sayısı: 5)**
- **Üniversite Sanayi İş Birliği Ofisi (Personel Sayısı: 3)**
- **Proje Destekleri Ofisi (Personel Sayısı: 3)**
- **Girişimcilik Ofisi (Personel Sayısı: 2)**

Ayrıca TTO bünyesinde 1 Genel Müdür, 1 Yönetici ve 1 Muhasebe ve Finans Uzmanı istihdam edilmektedir.

***2023 yılında KAP sunumunda belirtilen 'Teknoloji Ticarileştirme ve İş Geliştirme Ofisi' 2024 yılında kapatılmıştır.**



EMLAB (Lab1);	3D LAB (Lab2);	VR LAB (Lab3);
Atölye ekipmanları/iş İstasyonları	Bir çok farklı malzeme basabilen 6 (altı) adet 3D printer (üç boyutlu yazıcı),	2 (iki) adet VR /AR Araçları(sanal gerçeklik gözlüğü),
Devre yazıcısı ve plan Görüntüleme işler için 1 adet All in one PC,	1(bir) adet 360 derece Kamera,	1 (bir) adet 360 derece Kayıt yapabilen kamera,
Elektronik devre yazıcısı bulunmaktadır.	3 (üç) adet İş İstasyonu (tasarım ve vb. işler için) bulunmaktadır.	2 (iki) adet drone (insansız hava aracı),
Arduino/Raspberry +Sensörler	1 Adet PC	3(üç) adet İş İstasyonu
Lehim/Sıcak hava istasyonu		1 adet 3B Tarayıcı + Workstation Laptop

Girişimciler, akademisyenler ve öğrencilere kapsamlı tasarım ve üretim desteği sunularak yılda 1.000–1.200 talep karşılanmaktadır.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları/Patent Birimi

- FSMH biriminde **2023** yılında ulusal/uluslararası tescil için **patent başvuru sayısı 153**, **2024** yılında **205** ve **2025** yılında **220**'dir.
- 2026 yılında bu sayının 230'u bulması beklenmektedir.
- FSMH biriminde **2023** yılında tescil edilen belge sayısı **103**, **2024** yılında **161** ve **2025** yılında **128**'dir.
- 2026 yılında bu sayının 155'i bulması beklenmektedir.
- TÜBİTAK 2025 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi
→ **Fikri Mülkiyet Havuzu alanında 1. sıradayız**
- Türk Patent 2025 verileri
→ Üniversiteler arasında **TR patent başvuru ve tescil sayılarında 1. sıradayız**

Girişimcilik Merkezi

- Medipol Girişimcilik Merkezi, 2018 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı Girişimcilik Mali Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazanmış; teknoloji, yenilik ve yaratıcılık odaklı girişimciliği desteklemek amacıyla kurulmuş ve 2020 yılında hizmete açılmıştır.
- 650 m2 alana sahiptir. **45 start-up** a yer verilebiliyor.
- Merkezde şu an **23 firma** yer almaktadır.
- 2020 yılından beri **TÜBİTAK BIGG ara uygulayıcı kuruluş** olarak faaliyet gösterilmektedir.
- 2020 yılından itibaren toplam **21 girişimci TÜBİTAK desteği** almıştır.
- İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., Yıldız Teknopark A.Ş. ve Arz Portföy iş birliğiyle yürütülen TÜBİTAK 1514 Girişim Sermayesi Destekleme Programı kapsamında kurulan fon aracılığıyla 50 milyon TL büyüklüğünde yatırım sağlanmış; bu fondan **5 girişime** yatırım desteği verilmiştir. (Octovan, Navlungo, RNV, Malwation, Wisersense Bilgi Teknolojileri A.Ş.)

- PDO tarafından takip edilen ulusal proje sayısı 2024 - 85, 2025 -120, 2026 - (4 ay) 19
- AB destekli uluslararası proje: 2024-4, 2025-9, 2026 (4 ay)- 6
- Ulusal proje bütçeleri toplamı; 2024- 32.777.003,49 TL, 2025- 56.937.806,86 TL, 2026 (4 ay) : 7.284.873 TL
- AB destekli proje bütçeler: 2024- 5.500.800, 2025- 45.780.000 TL, 2026 (4 ay)- 30.795.093, 00 TL

Klinik Araştırmalar kapsamında

	2024	2025	2026-Nisan
Bütçe	467.476.918,00 TL	784.843.072,56 TL	81.359.093,65 TL
Çalışma Sayısı	37 Adet	30 Adet	8 Adet

Üniversite Sanayi İş Birliği kapsamında

	2024	2025	2026-Nisan
Bütçe	11.600.980,54 TL	146.633.814,83 TL	34.148.142,00 TL
Çalışma Sayısı	63 Adet	68 Adet	59 Adet

Proje Destekleri kapsamında kazanılan AB projeleri ve bütçeleri (2024, 2025, 2026 (Nisan))

2024 YILI	4 proje	5.500.800 TL
2025 YILI	9 proje	45.780.000 TL
2026-Nisan YILI	5 proje	30.795.093 TL

Kazanılan diğer ulusal projeler ve bütçeleri (2024, 2025, 2026 (Nisan))

2024 YILI	85 proje	32.777.003,49 TL
2025 YILI	120 proje	56.937.806,86 TL
2026-Nisan YILI	19 proje	7.284.873 TL

*İlgili kur tarihi excel içerisinde belirtilerek TL cinsine çevrilerek alınmıştır. İlgili para cinsinde aynı excel'de yer almaktadır. Uygun olması halinde orijinal para birimi kullanılabilir.

EK VERİ:

** Kazanılan Proje Sayısına Akademisyen olarak yer almaması sebebiyle; öğrenci projesi olması sebebiyle ek olarak eklenmiştir. Kullanılabilir ya da kullanılmayabilir. YÖK Denetim raporunda “akademisyen projesi” olarak ibare yer almasından dolayı 2209 TÜBİTAK öğrenci projesi kapsamında olması sebebiyle eklenmemiştir.



Dönem	Kabuller
2209 A 2023 1.Dönem	40
2209 B 2023 1.Dönem	0
2209 A 2023 2.Dönem	35
2209 B 2023 2.Dönem	4
2209 A 2024 1. Dönem	72
2209 B 2024 1. Dönem	4

- 2025-1 dönemi 2209-A ve 2209-B proje sonuçları henüz açıklanmadığı için verilere dahil edilmemiştir.
- 2025 yılı 2209-A ve 2209-B projeleri kapsamında toplam 214 başvurumuz bulunmaktadır.

AR-GE YE HARCANAN MİKTAR	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TÜBİTAK	16.150.953,05	17.314.269,62	26.594.567,87
DİĞER ULUSAL PROJELER	7.051.609,89	2.718.608,34	3.247.058,74
AB PROJELERİ	1.466.646,17	10.754.171,23	3.849.375,00
TOPLAM HARCAMA	24.669.209,11	17.314.269,62	26.594.567,87

Tescilli yurt dışı patent sayısı, tescilli yurt içi patent, faydalı model, tasarım sayısı (yıllara göre)

2023 ,2024 ve 2025 ve 2026 (Nisan) yıllarında toplam tescilli yurtiçi patent sayısı	169
2023 ,2024 ve 2025 ve 2026 (Nisan) yıllarında toplam tescilli yurtiçi faydalı model sayısı	82
2023 ,2024 ve 2025 ve 2026 (Nisan) yıllarında toplam tescilli yurtiçi tasarım sayısı	219
2023 ,2024 ve 2025 ve 2026 (Nisan) yıllarında toplam tescilli yurt dışı patent sayısı	43

Patent ve Ticarileşme

2025 yılı içerisinde 2 adet patentin ticarileştirilmesine yönelik olarak TÜBİTAK 1702 Programı kapsamında firmalarla görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde 9 adet patentin lisanslama süreci tamamlanmış; ayrıca Girişimcilik Ofisi bünyesinde TÜBİTAK 1812 BİGG Programı kapsamında şirketleşen Yurdagül Meral hocamıza ait 1 adet patentin devri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda toplam **10 adet patent ticarileştirme sözleşmesi** imzalanmıştır. Ayrıca Üniversite-Sanayi İş Birliği Ofisi aracılığıyla Vestel ve Türk Telekom ile TÜBİTAK 1505 Programı kapsamında iş birliği sözleşmeleri imzalanmıştır. Yürütülen ortak çalışmalar kapsamında yeni patent ve fikri mülkiyet çıktılarının oluşmasına yönelik süreçler de devam etmektedir.

2026 Nisan yılına kadar kurulan öğrenci firma sayısı/öğretim üyesi firma sayısı

Öğretim Üyesi Firma Sayısı	19
Öğrenci Firma Sayısı	13

YIL	DESTEKLENEN PROJE SAYISI	PROJE DESTEK TUTARI
2023	66	4.649.514,50 TL
2024	70	7.010.440,73 TL
2025	93	9.887.289,62 TL
2026 (ilk 4 ay)	33	4.731.803,00 TL

Raporlar ve İstatistikler



43,097
Raporlar ve
İstatistikler



3,561
Kurumsal Açık
Arşiv



0
AVESİS Veri



**Birimlerde
Araştırma**



**Araştırmacı
Arama**



**Yapay Zekâ
Araştırmaları**



**Sürdürülebilir
Kalkınma**



**AVESİS
Network**

<https://avesis.medipol.edu.tr/>

6.05.2026 Incites verileri

Yıllar	Toplam Yayın (Q kapsamında makale)	Q1	Q2	Q3	Q4
2017	242	41 (%16,94)	38 (%15,7)	67 (%27,69)	96 (%39,67)
2018	242	48 (%19,83)	50 (%20,66)	57 (%23,55)	87 (%35,95)
2019	348	68 (%19,54)	71 (%20,4)	71 (%20,4)	138 (%39,66)
2020	457	90 (%19,69)	114 (%24,95)	105 (%22,98)	148 (%32,39)
2021	479	90 (%18,79)	124 (%25,89)	117 (%24,43)	148 (%30,9)
2022	543	106 (%19,52)	176 (%32,41)	125 (%23,02)	136 (%25,05)
2023	522	185 (%35,44)	167 (%31,99)	118 (%22,61)	52 (%9,96)
2024	673	258 (%38,34)	187 (%27,79)	164 (%24,37)	64 (%9,51)



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ/ARAŞTIRMA MERKEZLERİ (UAM) KOORDİNATÖRLÜĞÜ

- Her merkez yöneticisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri internet sitesine eklenmesi amacıyla kendi merkez faaliyetlerini tanıtan ve kısa bilgilendirmeler içeren 14 merkez tanıtım video çekimi gerçekleştirmiştir.
- “Açık Akademi Programı” aracılığıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından **Sağlık, Teknoloji, Hukuk, Sürdürülebilirlik ve Eğitim** ana başlıkları altında bugüne kadar **24** adet eğitim video çekimi gerçekleştirilmiştir.

<https://acikakademi.medipol.edu.tr/course/index.php>

Hakkımızda

Medipol Üniversitesi > Akademik > İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSHM) > Hakkımızda



- Her Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı için hedeflerini belirlenmiştir.
- Hedefler de ölçülebilirliğin ve izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla “SMART yöntemi; Belirli (Specific), Ölçülebilir (Measurable), Ulaşılabilir (Achievable), Gerçekçi (Realistic) ve Zamana Bağlı (Time-Bound)” kullanılarak 2025 yılı hedefleri tablosu hazırlanmıştır.

MEDİPOL UNV-İSTANBUL İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ									
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 2025 YILI HEDEFLERİ TABLOSU									
MERKEZLER	TAKİPTEN SORUMLU PERSONEL	HEDEF SAYISI	HEDEFLER	Ölçüm Birimi	HEDEF DEĞER (Beklenen)	GERÇEKLEŞEN HEDEF DEĞER	HEDEFİ GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN PLANLANAN FAALİYET	FAALİYET GERÇEKLEŞME TARİHİ	FAALİYET GERÇEKLEŞME DURUMU
Akdeniz Araştırmaları Merkezi (MEDAR)	Zehra GÜL	11	"Birinci Ayında Yeni Suriye: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifleri Yuvarlak Masa" toplantısı'nın gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	40	43	Suriye'deki durumu analiz etmek ve geleceğe yönelik çözüm perspektifleri sunmak amacıyla düzenlenmesi planlanmıştır.	8.01.2025	Tamamlandı
			"Suriye'de Değişim ve Dönüşüm" Semineri'nin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	20	20	"Suriye'de Değişim ve Dönüşüm" Seminerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.	25.01.2025	Tamamlandı
			"Global Toplum ve İnsan Hakları" Çalıştayı'nın gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	15	20	İnsan hakları ve küresel bağlam üzerine çalıştay düzenlenmesi planlanmıştır.	10.02.2025	Tamamlandı
			KASAM Suriye Gelecek Perspektifi Toplantısı'nın gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	30	30	Suriyeli mülteciler üzerine politika analizinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.	22.02.2025	Tamamlandı
			MEDAR Olağan Toplantısının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	2	2	Merkezin genel işleyişine dair olağan toplantı gerçekleştirilmesi planlanmıştır. (İç Paydaş Toplantısı)	28.03.2025	Tamamlandı
			Teknoloji Transfer Ofisi ile Proje Toplantısı'nın gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	4	4	Teknoloji Transfer Ofisi ile projeler hakkında genel bilgi alınması amacıyla toplantı planlanmaktadır. (İç Paydaş Toplantısı)	10.04.2025	Tamamlandı
			Teknoloji Transfer Ofisi ile "Erasmus Toplantısı"nın gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.	Katılımcı	4	4	Uluslararasılaşma kapsamında TTO ile Erasmus planlaması amacıyla toplantı planlanmıştır. (İç Paydaş Toplantısı)	22.04.2025	Tamamlandı

Toplam
100 Hedef



- 2024 yılından itibaren Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri bülteni hazırlanmış olup Üniversite internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri/arastirma-merkezleri-bulteni>



2024 yılı itibarıyla olumlu sonuçlanan patent sayısının en yüksek üniversiteler incelendiğinde, İstanbul Medipol Üniversitesi 78 ile ilk sırada yer almaktadır. Onu Yıldız Teknik Üniversitesi (59) takip etmektedir. Olumlu sonuçlanan patent sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

78	İstanbul Medipol Üniversitesi	30	Bursa Uludağ Üniversitesi
59	Yıldız Teknik Üniversitesi	30	Gazi Üniversitesi
46	İstanbul Teknik Üniversitesi	27	Ankara Üniversitesi
46	İstanbul Üniversitesi	26	Ege Üniversitesi
46	İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	26	Özyeğin Üniversitesi
45	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	21	Çukurova Üniversitesi
41	Erciyes Üniversitesi	21	İstanbul Gelişim Üniversitesi
37	Sabancı Üniversitesi	20	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
34	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	18	Fırat Üniversitesi
31	Atatürk Üniversitesi	18	Hacettepe Üniversitesi

Şekil B.5-5 Olumlu sonuçlanan patent sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

Olumlu Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

2024 yılında 169 üniversite tarafından yapılan 2.232 patent, faydalı model veya tasarım başvurusunun olumlu sonuçlandığı belirlenmiştir. Bu alanda başvurusu 10 ve üzeri olumlu sonuçlanan üniversite sayısı 57'dir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Medipol Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi'dir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alındığında İstinye Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi'nin öne çıktığı görülmektedir.

Patent, Faydalı Model veya Tasarım Başvurusu Sayısı

2024 yılında 131 üniversite toplam 2.804 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapmıştır. Bu başvuruların 10 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 48'dir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Gelişim Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi'dir. Geçmiş veriler dikkate alındığında Harran Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa öne çıkmaktadır.

Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi

2024 yılında 53 üniversite toplam 75,3 GW-saat elektrik enerjisi üretmiştir. En yüksek kapasiteye sahip ilk beş üniversite İstanbul Medipol Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi ve Atılım Üniversitesi'dir.



ÜNİVERSİTE SIRALAMALARI

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
THE³	1001+	1001+	1001+	1201+	1501+	1501+	801-1000
Prelinik, klinik, sağlık	601+	601+	601+	801-1000	801-1000	1001+	601-800
İşletme, Ekonomi				401-500	501-600		301-400
Mühendislik					601-800	801-1000	501-600
Yükselen/gelişen Ekonomiler Üniversiteleri	501+	501+	501+	501+	401-500		
Genç Üniv	401+	401+	401+		501-600		
Asya Üniv	401+	401+	301-400	501-600	601+	601+	201-250
THE Impact Rank.	601+	801-1000	801-1000	801-1000	801-1000	601-800	
Sağlık ve Kaliteli Yaşam	201-300	201-300	301-400	201-300	201-300	201-300	
Nitelikli eğitim	601+	601-800	801-100	801-100	801-100	801-100	
Eşitsizliklerin azaltılması	401+	401-600	301-400	301-400	301-400	301-400	
Cinsiyet eşitliği	401+	401-600	601-800	601-800	401-600	401-600	
Amaçlar için ortaklıklar	601+	801-1000	801-1000	800-1000	800-1000	1001-1500	





*University Ranking by
Academic Performance*

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
URAP Türkiye	100 Vakıf:20	60 Vakıf:10	65 Vakıf:12	66 Vakıf:12	65 Vakıf: 12	45 Vakıf:7	40 Vakıf:7	47 Vakıf:9	41 Vakıf:8
URAP Dünya	-	2092	2104	2090	1942	1843	1940	1764	Belirlenmedi

https://urapcenter.org/Rankings/2024-2025/World_Ranking_2024-2025

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2025-2026/VAKIF%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%C4%B0-2025>

RUR	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Dünya	Sıralamada yokuz (veri yok)	768	808	969	1091	942	1000
Türkiye	Sıralamada yokuz (veri yok)	17	21	29	30	36	45
Tıp (Dünya/Türkiye)		550/10	555/12	608/16	747/20	660/29	667 / 34
Teknik Bilimler (Dünya/Türkiye)		699/16	723/20	789/23	965/29	757/32	753/25
Sosyal Bilimler(Dünya/Türkiye)		730/17	745/20	831/27	980/30	889/40	899/41
Beşeri Bilimler (Dünya/Türkiye)		615/14	649/17	763/28	832/27	793/35	881/46



RUR (Round University Ranking) Dünya ve Türkiye Sıralaması

<https://roundranking.com/universities/istanbul-medipol-university.html?year=2025&subj=1&dimens=T&1778230106236&1778230106236>

Round University Ranking (RUR), önde gelen 1100 dünya üniversitesinin performansını 4 temel misyonda 20 göstergeye göre ölçen bir dünya üniversite sıralamasıdır: öğretim, araştırma, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik (itibar anketlerinin bu sıralamada da önemi var)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	İnternet Sitesi
Scimago Türkiye	-	26	20	16	15	20	16	21	21	https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=TUR
Scimago Dünya	-	713	734	729	672	2067	1514	1654	1588	
Webometrics Türkiye	100	94	65	55	54/51 (2023)	48	31	42	39	https://www.webometrics.org/istanbul-medipol-university
Webometrics Dünya	6485	5348	2570	2168	2262/ 2178 (2023)	2146	1905	1651	1536	
TÜBİTAK GYÜj⁹	29 (7*)	31(10)	34(9)	35(10)	18/5		25/6			https://tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi/girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi-tablo

Webometrics: >30 bin üniversite, kolej
Parantez içi vakıf sırası

İstanbul Medipol Üniversitesi	QS	THE	RUR	URAP	USNEWS	NTU	ARWU
Medical and Health	701-850	601-800	667	1045	855		
Business and Economics	301-400		656				
Engineering	501-600		519				
Humanities			881				
Social Sciences			899				
Biochemistry, Genetics...			719				
Chemical Engineering			818				
Chemistry			787				
Computer Science			516				
Decision Sciences			661				
Dentistry			171				
Earth and Planetary Sciences			707				
Economics			584				
Energy			571				
Technical Sciences			753				
Environmental Sciences			705				
Health Professions			572				
Immunology and Microbiology			715				
Materials Science			697				
Mathematics			525				
Medicine			727				
Multidisciplinary			635				
Neuroscience			545				
Nursing			585				
Pharmacology, Toxicology...			587				
Physical Sciences			719				
Psychology			607				
Veterinary			627				
Nanoscience and Nanotechnology			747				

Üniversitemiz URAP Alan değerlendirmesinde 1 alanda listede yer almıştır.

<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/CNd6ydYcmaNoWX5sr/original/CNd6ydYcmaNoWX5sr.pdf>

URAP alan sıralamasında (2025) tıp ve sağlıkta 1045/18 sırada yer aldı

Area	World	Turkey	Middle East	OECD
Agricultural and Biological Sciences	+ 737 th	3 rd	26 th	448 th
Arts and Humanities	1441 st	36 th	105 th	973 rd
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1300 th	8 th	51 st	863 rd
Business, Management and Accounting	1218 th	18 th	83 rd	755 th
Chemistry	1478 th	11 th	74 th	902 nd
Computer Science	450 th	1 st	18 th	302 nd
Dentistry	321 st	12 th	42 nd	213 th
Earth and Planetary Sciences	2628 th	70 th	215 th	1256 th
Economics, Econometrics and Finance	1051 st	14 th	66 th	644 th
Energy	1064 th	14 th	57 th	636 th
Engineering	546 th	3 rd	22 nd	379 th
Environmental Science	1545 th	22 nd	85 th	842 nd
Mathematics	179 th	1 st	3 rd	102 nd
Medicine	+ 1757 th	26 th	113 th	1053 rd
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1424 th	25 th	145 th	816 th
Physics and Astronomy	546 th	2 nd	18 th	352 nd
Psychology	1701 st	44 th	115 th	1172 nd
Social Sciences	+ 1480 th	23 rd	97 th	907 th

Category	World	Turkey	Middle East	OECD
Anesthesiology and Pain Medicine	405 th	8 th	22 nd	320 th
Cardiology and Cardiovascular Medicine	917 th	22 nd	60 th	679 th
Dermatology	531 st	15 th	51 st	398 th
Gastroenterology	665 th	13 th	40 th	480 th
Infectious Diseases	1387 th	33 rd	138 th	790 th
Obstetrics and Gynecology	368 th	6 th	24 th	289 th
Oncology	1104 th	23 rd	97 th	727 th
Ophthalmology	561 st	17 th	51 st	409 th
Otorhinolaryngology	321 st	9 th	20 th	247 th
Pediatrics, Perinatology and Child Health	637 th	14 th	44 th	487 th
Psychiatry and Mental Health	717 th	9 th	31 st	556 th
Public Health, Environmental and Occupational Health	1406 th	21 st	127 th	792 nd
Radiology, Nuclear Medicine and Imaging	896 th	21 st	69 th	617 th
Rheumatology	492 nd	21 st	41 st	362 nd
Surgery	768 th	20 th	67 th	549 th
Urology	267 th	6 th	17 th	215 th



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

Scimagoda 18
alanda yer alınıyor

Istanbul Medipol University: Statistics

Updated: March 15, 2026 EduRank



#**3335** of 14,131
In the World

#**1044** of 5,830
In Asia

#**71** of 175
In Turkey

#**21** of 52
In Istanbul

#**464** of 1,104
For Plastic Surgery

Top 50%
For 75 other topics

Subject rankings



Medicine rankings

Istanbul Medipol University ranked 47th for Medicine in Turkey and 1373rd in the World with 8,890 publications made and 66,991 citations received. Main research topics: Pathology, Surgery, Psychiatry, Radiology and Nuclear medicine, Anatomy and Physiology.

#**47** of 141
In Turkey

#**473** of 2,817
In Asia

#**1373** of 6,793
In the World

Istanbul Medipol University
Medicine ■ Publications & ■ Citations

<https://edurank.org/uni/istanbul-medipol-university/>

FAALİYET	DEĞER
Mezunlar Ofisi Etkinlikleri	25
Mezun & Öğrenci Buluşması	30
Mezun Ziyaretleri	10
Mezun Eğitimleri	7
Mezunlar Buluşması	20
Mezun Paneli	2
Kariyer Fuarı	3
Kariyer Danışmanlığı	1.201
Özel Gün Kutlaması & Duyuru	457
İş İlanları & Mailing	306
Mezunlarla İlgili Toplantılar	60
Ulaşılan Mezun Araması	16.500
Memnuniyet Oranı	83%
Destek Sağladığımız Bölüm/Fakülteler	30
Şimdiye Kadar Ulaşıp Bilgi Alınan Mezun Sayısı	5973

Mezunlar Ofisi Faaliyetleri

Mezunlarımızla sürdürülebilir iletişimimizi daim kılacak, aidiyet ve kültür ortamı sağlamak adına gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerdir.

- Mezun kart süreci kapsamında, Mezun Bilgi Sistemimiz ile entegre çalışan dijital mezun kart uygulaması da hayata geçirilmiştir.
- Mezunlarımız, Mezun Bilgi Sistemine üye olmaları halinde dijital mezun kart avantajlarından faydalanabilmektedir.
- Ayrıca talep eden mezunlarımız için fiziki mezun kartı başvurusu yapma imkânı da bulunmaktadır.

YIL	MEZUN KART BAŞVURU SAYISI
2024	2.271
2025	2025
2026	1029

**DİJİTAL MEZUN KARTI**

Üniversitemiz öğretim üyeleri, öğrencileri ve mezunları farklı Kurum/Kuruluşlardan toplamda 58 ödül kazanmıştır.



<https://www.medipol.edu.tr/arastirma/oduller>





**GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

A.1.2. Liderlik

GAA: Kurumda yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesinin izlenmesi ile önlem alma süreçlerine yönelik çalışmaların yapılmaması,

Üst yönetim yapısı yeniden düzenlenmiş ve kalite süreçlerine liderlik eden yönetim modeli güçlendirilmiştir.



Kalite yönetim sistemi dokümanları ve farkındalık çalışmaları ile kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

01

02

03



Düzenli yönetim toplantıları ve memnuniyet anketleri ile liderlik süreçleri sistematik olarak izlenmektedir.



A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

GAA: Kurumda dönüşüm yönetim modelinin kurumun geneline yayılmamış olması

Değişim yönetimi yaklaşımı güçlendirilmiş ve politika geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Değişim Yönetimi Politikası taslağı hazırlandı.

01



02

Dijitalleşme odaklı uygulamalar (MEBİS, EBYS, KBYS, Akademik Performans Sistemi vb.) ile dönüşüm süreçleri kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmaktadır.

Kurumsal Veri Yönetim Ofisinin kurulmasıyla birlikte veri yönetimi süreçleri bütüncül olarak desteklenmeye başlanmıştır.

03

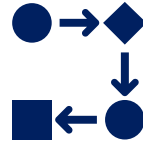


A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

GAA 1: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmekle birlikte henüz kurumun genelinde izlenmiyor olması

GAA 2: Kurumda kalite kültürünün izlenmesine yönelik yeterli düzeyde çalışmaların olmaması

Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Yönergesi ve rehber dokümanlar ile kalite süreçleri standartlaştırılmış ve kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmıştır.



Stratejik plan ve performans göstergeleri doğrultusunda kalite süreçleri periyodik olarak takip edilmektedir.



01

02

03

04



Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite süreçleri düzenli toplantılarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.



Kalite Bilgi Yönetim Sisteminde (KBYS) kayıt altına alınan doküman sayısı artırılarak kurumsal hafıza güçlendirilmiş, süreçlerin izlenebilirliği artırılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

GAA 1: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmekle birlikte henüz kurumun genelinde izlenmiyor olması

GAA 2: Kurumda kalite kültürünün izlenmesine yönelik yeterli düzeyde çalışmaların olmaması

Memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları ile kalite süreçleri veri temelli olarak değerlendirilmektedir.



Süreç yönetimi ve dijital araçlar (SYS vb.) ile kalite süreçlerinin izleme ve iyileştirme kapasitesi artırılmıştır.

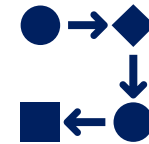
05

06

07



Program akreditasyonları ve dış değerlendirme süreçleri ile kalite güvencesi sistemi desteklenmektedir.



A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

GAA: Kamuoyunu bilgilendirme kanallarından kurum web sayfası ile ilgili iyileştirmelerin henüz başlamış olması

Web sitesi ve dijital platformlar üzerinden kurumsal bilgiler, faaliyetler ve kalite süreçleri şeffaf şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



İletişim faaliyetleri veri temelli olarak izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

01



02

Kurumsal iletişim politikası kapsamında çok kanallı bilgilendirme (web, sosyal medya, medya iş birlikleri) etkin biçimde yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla web sitesi üzerinden 283 haber ve 1.150 duyuru paylaşılmıştır.

03



A.2.3. Performans yönetimi

GAA 1: Performans yönetiminde bilişim sistemleriyle desteklenerek yapılan izlemelerin henüz başlatılmış olması

GAA 2: Kurumda performans yönetiminin tüm süreçleri kapsayacak şekilde işletilmesinin ARGE ağırlıklı işletiliyor olması

Kurumsal Veri Yönetim Ofisi tarafından geliştirilen sistemler ile akademik performans verileri analiz edilmekte ve uluslararası sıralamalar (THE vb.) kapsamında değerlendirilmektedir.



İdari personel performans sistemi dijital ortamda uygulanmış olup 2025 yılında %97,4 katılım oranına ulaşılmış; performans sonuçları kariyer ve terfi süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır.

01



02

Stratejik plan performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve sonuçlar üst yönetim düzeyinde değerlendirilerek karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

03



A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

GAA: Kurumda idari personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik henüz bir uygulama başlatılmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir

2025 yılı itibarıyla performansa dayalı terfi sistemi ve çalışan odaklı insan kaynakları uygulamaları devreye alınmıştır.



Sosyal izinler, maddi destek paketleri ve yan haklar ile çalışan memnuniyeti ve kurumsal aidiyet güçlendirilmiştir.

01



02

İdari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik “Eğitim Şampiyonu” uygulaması başlatılmış ve başarılı personel aylık olarak ödüllendirilmeye başlanmıştır.

03



A.4.1. İç ve dış paydaş katılım

GAA: Kurumun tüm süreçlerinin işleyişinde dış paydaş katılımının yeterli düzeyde belgelenememiş olması.

Paydaş geri bildirimleri anketler, danışma kurulları ve iş birlikleri aracılığıyla toplanarak karar alma ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

01



02

2025 yılı itibarıyla paydaş toplantısı yapan 22 birimden veri toplanmış ve toplam 47 faaliyet kayıt altına alınarak kurumsal düzeyde izlenebilirlik sağlanmıştır.

Elde edilen paydaş geri bildirimleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri, süreç iyileştirmeleri ve hizmet geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

03



A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

GAA: Mezun izleme sisteminin kurumda uygulanıyor olmasına rağmen henüz sonuçlarının izlenmiyor olması.

Mezun Bilgi Sistemi ile mezunların istihdam ve kariyer verileri sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir.



Mezunlardan elde edilen geri bildirimler eğitim-öğretim süreçleri ve program iyileştirmelerinde kullanılmaya başlanmıştır.

01



02

2025 yılı itibarıyla 1.855 mezun kart başvurusu alınarak mezun-üniversite etkileşimi güçlendirilmiştir.

03





GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. GA 1: Programların tasarımında ve program iyileştirmelerinde paydaş görüşlerinin yeterince alınmaması.

Program tasarımı ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri (danışma kurulları, mezunlar, sektör temsilcileri) sistematik olarak sürece entegre edilmektedir.



Programların kalite güvencesi akreditasyon süreçleri ile desteklenmekte olup 2025 yılı itibarıyla lisans programlarının %51,94'ü akredite durumdadır.

01



02

Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması ve müfredat güncellemeleri yapılmakta (ör. "Özel Anatomi" dersi eklenmesi gibi) somut iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

03



B.1.2. GA 1: Ders kazanımlarının karşılanma düzeyi ve program çıktılarıyla uyumu ile ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ihtiyacının bulunması.

Ders bilgi paketleri ve müfredat yapıları öğrenci iş yükü, paydaş görüşleri ve akreditasyon standartları doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.



Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması ve müfredat güncellemeleri yapılmakta (ör. “Özel Anatomi” dersi eklenmesi gibi) somut iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

01



02

Seçmeli ders havuzu genişletilmiş olup 2025 yılında ders sayısı 159'a çıkarılmış ve toplam 12.766 öğrenciye erişim sağlanmıştır.

03



B.1.2. GA 2: Kurumun yıllık değerlendirme raporlarının incelenmesi sonrasında, ÇAP ve yan dal lisans öğrenci oranlarının artırılması.

ÇAP ve yan dal olanakları artırılarak disiplinlerarası eğitim imkânları genişletilmiş ve öğrenci çeşitliliği desteklenmiştir. Bu kapsamda, 2025 KİDR'de farklı akademik birimlerde yürütülen uygulamalara ilişkin örneklere yer verilmiştir.

01



B.1.3. GA 1: Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin henüz kurum genelinde uygulanmıyor olması.

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki eşleştirme matrisleri ve dijital ölçme-değerlendirme sistemleri aracılığıyla izlenmektedir.



Sınav analizleri, anketler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemleri sürekli iyileştirilmektedir.

01



02

Öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi analiz edilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlanmaktadır (ör. 22 programda yapılan analizlerde 11 ders iyileştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir).

03



B.1.4. GA 1: Tüm derslerde AKTS değerlerinin öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaması.

B.1.4. GA 2: Kurumun Bologna süreci kapsamında AKTS dağılımlarındaki standartlıktan uzak olması.

B.1.4. GA 3: Kurumda “AKTS İş Yükü Dağılım Tabloları” oluşturulmuş ve bu çalışmaların Üniversite geneline yaygınlaştırılmaması.

Farklı akademik birimlerde yürütülen iş yükü analizleri sonucunda derslerin AKTS değerlerinde güncellemeler yapılmaktadır (*ör. öğrenci iş yükü anketleri ile bazı derslerin AKTS değerlerinin revize edilmesi*).



AKTS İş Yükü Dağılım Tabloları standartlaştırılarak süreçlerin kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

01



Derslerin AKTS değerleri öğrenci geri bildirimleri, anketler ve odak grup çalışmaları aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve doğrulanmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen AKTS anketine 10.618 öğrenci katılmış, 537 ders değerlendirilmiştir. İş yükü ve öğretim elemanı memnuniyetini ölçen anket sonuçlarına göre genel memnuniyet oranı %91 olarak belirlenmiştir. Bulgular akademik kurullarda değerlendirilmekte; AKTS farklılıklarının tespit edildiği durumlarda anketlerin yeniden uygulanması ve odak grup çalışmaları planlanmaktadır.

02

03



B.1.5. GA 1: Program kazanımlarının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların olmaması.

Program çıktıları ve öğrenme kazanımları dijital ölçme-değerlendirme sistemleri (ASOS vb.) ve çoklu veri kaynakları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir.



Program performansı; akademik başarı, ilişik kesme nedenleri ve anket sonuçları analiz edilerek sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir

01



02

Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda program ve ders içeriklerinde düzenli güncellemeler yapılmaktadır (ör. “Sağlıkta Yapay Zekâ” ve “Dijital İkizler” derslerinin müfredata eklenmesi).

03



B.2.1. GA 1: Teorik derslerin yoğun olduğu birimlerde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanmaması.

Vaka temelli öğrenme, problem temelli öğrenme, proje çalışmaları ve simülasyon uygulamaları ile öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır.



Uygulama temelli öğrenme yaklaşımları ile öğrencilerin mesleki becerileri güçlendirilmektedir (*ör. hukukta farazi dava, sağlık alanında klinik senaryo uygulamaları*).

01



02

Öğretim süreçleri dijital ve yenilikçi yöntemlerle desteklenmektedir (*ör. VR destekli simülasyonlar, ters-yüz öğrenme ve dijital öğrenme platformları*).

03



B.2.2. GA 1: Ölçme ve değerlendirme araçlarının ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmemesi.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri dijital sistemler ve standartlaştırılmış araçlar ile izlenebilir ve kanıta dayalı bir yapıya kavuşturulmuştur (*ör. ASOS ile sınav planlama, analiz ve raporlama süreçleri*).



Sınav ve değerlendirme süreçleri kurul kararları, analizler ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

01



02

Uygulamalı ve süreç odaklı değerlendirme yöntemleri yaygınlaştırılmıştır (*ör. OSCE, rubrikler, klinik uygulama değerlendirmeleri*).

03



B.3.1. GA 1: Laboratuvar ve klinik uygulamaların bazı birimlerde artan öğrenci sayısını karşılayabilecek kapasitede olmayışı.

B.3.1. GA 2: Raporda üç yerleşkede kütüphane hizmetlerinin sunulduğu, üye sayısı kütüphane kaynaklarına erişim yöntemleri, kütüphaneler arası işbirlikleri basılı ve basılı olmayan kaynak sayısı gibi bilgiler sunulmakla birlikte 2022/26 stratejik planında basılı kaynakların az sayıda olması gelişmeye açık yön olarak belirtilmektedir.

Kütüphane ve öğrenme alanlarının fiziki kapasitesi ile erişim olanakları artırılmıştır
(ör. 7/24 hizmet, 11.422 kullanıcı, 100.741 basılı kitap).

Dijital öğrenme kaynakları ve veri tabanı erişimleri genişletilerek öğrencilerin bilgiye erişimi desteklenmiştir (ör. AMBOSS, OSMOSIS, Coursera içerikleri).

01



02

Laboratuvar ve klinik uygulama altyapıları güçlendirilerek uygulamalı eğitim kapasitesi artırılmıştır (ör. yeni laboratuvar cihazları, 3D yazıcı ve simülasyon altyapıları).

03



B.3.2. GA 1: Akademik danışmanlık alan öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin yeterince yapılmaması.

Akademik danışmanlık süreçleri oryantasyon, bireysel görüşmeler ve dijital erişim kanalları ile sistematik şekilde yürütülmektedir. Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği, 2020 yılından bu yana düzenli olarak uygulanan Öğrenci Danışmanlığı Memnuniyet Anketi sonuçlarıyla izlenmektedir.



Kariyer merkezi ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimleri bütüncül olarak desteklenmektedir.

01



02

Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği düzenli memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir (2025: lisans %63 (%3,56 artış), lisansüstü %95 (%11,46 artış)).

03



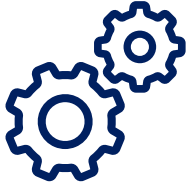
B.3.4. GA 1: Engelsiz üniversite uygulamalarının kurum geneline yayılmamış olması.

B.3.4. GA 2: Engelli öğrenciler için kütüphanenin erişilebilirliğinin yeterli olmaması.

Engelli öğrencilere yönelik akademik, sosyal ve fiziksel erişilebilirlik destekleri sistematik olarak sunulmaktadır (*ör. partner öğrenci desteği, sınav uyarlamaları, erişilebilirlik eklentileri*).

Kütüphane erişilebilirliği iyileştirilmiş ve destek istasyonları uygun alanlara taşınarak aktif kullanımı sağlanmıştır (*ör. görme engelli destek istasyonunun yeniden konumlandırılması*).

01



02

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların etkinliği düzenli olarak izlenmekte olup 2025 yılı memnuniyet oranı %84,3 olarak gerçekleşmiştir.

03



B.4.1. GA 1: Kurum vizyonunun araştırma üniversitesi olmak olarak belirlenmesine rağmen kurumun politikaları ile uyumlu atama ve yükseltme yönergesinin bulunmaması.

Atama ve yükseltme süreçleri liyakat, şeffaflık ve ölçülebilir kriterler doğrultusunda yürütülmekte; dış jüri değerlendirmeleri ile kalite güvence altına alınmaktadır.



Ders görevlendirmeleri uzmanlık alan uyumu esas alınarak yürütülmekte ve ihtiyaç doğrultusunda dış paydaş katkısı sağlanmaktadır (2024–2025: 543 ders saat ücretli öğretim elemanı görevlendirmesi).

01



02

Süreçlerin etkinliği memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir (2025: performans ölçütleri memnuniyeti %78,23; kariyer gelişimi %78,06).

03



B.4.2. GA 1: Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik eğiticinin eğitimi seminerlerinin düzenli ve periyodik bir şekilde yapılmaması.

Eğitici eğitimi programları dijital platformlar üzerinden yıl boyu erişilebilir hale getirilmiş ve akıllı raporlama sistemleri ile izlenmektedir (ör. ENOCTA sistemi).



Eğitim faaliyetleri ölçme-değerlendirme, aktif öğrenme ve dijital öğretim araçlarını kapsayacak şekilde çeşitlendirilmiş ve kurum genelinde yaygınlaştırılmıştır.

01



02

Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlere yüksek katılım sağlanmıştır (2025: 2918 katılım, 300 sertifika).

03



B.4.3. GA 1: Üniversitedeki öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretme ortamlarındaki performansları için takdir ve ödüllendirmeleri izleme ve iyileştirme çalışmalarının olmayışı.

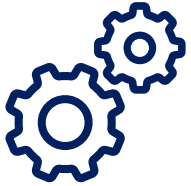
B.4.3. GA 2: Kurum ödül yönetmeliğinde eğitim başlığının yer almaması.

Akademik performans değerlendirme sistemi; araştırma, eğitim ve hizmet boyutlarını kapsayacak şekilde bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur.



Eğitim süreçlerine katkı sunan akademik ve idari personelin teşvik edilmesine yönelik yeni düzenlemeler planlanmaktadır (*ör. çalışma grubu faaliyetlerinin ders yükü ve performans sistemine entegre edilmesi*).

01



02

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmaları oluşturulmuş ve uygulamaya alınmıştır (*ör. tez danışmanlığı ödülleri, akademik başarı ödülleri, BAP desteklerinde artış: 2024'te 4 → 2025'te 17*).

03





GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. GAA : Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin misyon ve vizyonları paydaş görüşleri alınarak ve Üniversitenin misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu olarak belirlenmemiş olması

2024 yılında 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirlenen misyon ve vizyonun takip edildiği bir liste hazırlanmıştır.



01



02

Belirlenen misyon ve vizyonlar internet sitesinde yer alan her merkezin kendi sayfasında yayınlanmıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Misyon-Vizyon		
Merkezler	Misyon	Vizyon
Akdeniz Araştırmaları Merkezi	Akdeniz havzasında, Balkanlar ve Kafkaslarla birlikte İslam coğrafyasında varlığını hissettiren ve medeni bir varoluşun önünde engel olan sosyal, kültürel, dini, siyasi, etnik ve diğer beşeri sorunlarla ilgili bir tartışma, anlama ve birlikte çalışma ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.	Merkez, bölgedeki gelişmeleri takip ederek bilgi ve analiz üretme işlevinin yanında yerel ve küresel politikaları karşılaştırma imkânı da sunmaktadır. Diğer bir hedefi ise özellikle Akdeniz bölgesindeki ilgili kuruluşlarla ortak projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası kamuoyuna, medyaya ve uygulamalara öncel meseleleri analiz ve
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	"İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitimde Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu üst limitler dahilinde, uygulama gerektirmeyen dersleri uzaktan senkron / asenkron, harmanlanmış veya tamamen uzaktan verebilecek imkanlar sağlayıp, uzaktan ders verme kabiliyetlerini sürdürmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, uluslararası işbirliğine açık, aynı zamanda, geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla, bünyesinde eğitim alan öğrencilerin kavut oldukları ders içeriklerine zaman ve	Uzaktan eğitimi örgün eğitime ek ve destek, ayrıca gerektiğinde örgün eğitimi ikame edecek düzeyde tutmak ve hızla gelişen teknolojiyi bünyesine katıp hem örgün hem de uzaktan öğretimle harmanlayan bir anlayış oluşturarak, etkileşimli ve etkili uzaktan eğitim yöntem & teknik ve teknolojilerini kullanmak. Ayrıca alanında seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitime uzman yönetim ve çalışma ekibi ile en kaliteli eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Verdiğimiz eğitim ve kattığımız farklılıklarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinip topluma ve evrensel	Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamikliği ile bilime ve topluma yön veren öncü bir eğitim merkezi olmak.
Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi	İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu, çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliği bütüncül bir yaklaşımla projeler ve etkinlikler aracılığıyla destekleyerek bireylere, paydaşlara ve topluma farkındalık kazandırmak, bu sayede toplumda değer yaratmak ve sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmektir.	İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi'nin vizyonu, yenilikçilik ve girişimcilik ruhunu destekleyip katma değer oluşturan araştırmaları teşvik ederek, topluma ve bilime katkı sağlayan, gelecek nesiller için yaşanabilir bir dünya inşa etmektir.
Sağlık Sistemleri ve Politikaları	Merkez, yerel ve küresel sağlık politikalarını izleyip analiz ederek, toplumun gerçekleri ve beklentilerine uygun sürdürülebilir sağlık	Merkez, amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla gerekli işbirliklerini geliştirerek kısa sürede uluslararasılaşmayı

<https://www.medipol.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri>

C.1.1. GAA : Uygulama ve Araştırma Merkezleri için ayrılan planlı bir bütçenin bulunmaması, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin süreçlerinin tanımlanarak (iş akış, vb.) sistematik bir yöntemle izlenmiyor ve raporlanmıyor olması,

Her ay düzenli olarak tüm merkezlerin katılımıyla gerçekleştirilen UAM toplantıları ile merkezlerin faaliyetleri, karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmaktadır. Toplantılarda alınan kararların ve üyelerin toplantılara katılım durumunun takibi yapılmakta ve raporlanmaktadır.



UAM'lara bütçe bağımsızlığı sağlanmasına yönelik 2025 yılı itibarıyla 'Merkezler Özel Bütçe Taslağı' hazırlanmış olup, 2026 mali yılından itibaren performansa dayalı ödenek tahsisi modeline geçilecektir.

01



02

2024 yılından bu yana Uygulama ve Araştırma Merkezleri /Araştırma Merkezleri koordinatörlüğü tarafından 18 adet toplantı gerçekleştirilmiş olup 108 adet karar alınmıştır. Alınan kararların tamamlanma oranı ise 96%'dır.

03



<https://www.medipol.edu.tr/akademik/atirrasma-merkezleri/arastirma-merkezi-toplanti-tutanaklari>

C.1.1. GAA : Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yönetmeliklerine uygun olarak yönetim üyelerinin web sayfalarında ilan edilmemiş olması

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin her birinin kendine ait yönetmeliği bulunmakta ve internet sitesinde paylaşılmaktadır.



01

02

Bu yönetmelik doğrultusunda ilgili merkezin işleyişi, süreçleri ve sorumlulukları belirli kurallar çerçevesinde düzenlenmekte ve yönetilmektedir.



Medipol Üniversitesi > Araştırma > Uygulama Araştırma Merkezleri / Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü

Uygulama Araştırma Merkezleri / Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Sunumu Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bülteni Uygulama ve Araştırma Merkezleri Toplantı Tutanaqları

Akdeniz Araştırma Merkezi (MEDAR)	↗	Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİHM)	↗
Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİOM)	↗	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETTAM)	↗
Hukuk Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜHTAM)	↗	İklim Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKM)	↗
İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSHM)	↗	Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi (MHDP)	↗

Daha Fazla ▾

<https://www.medipol.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri>

C.1.1. GAA : Uygulama ve Araştırma Merkezlerin tümünde Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulmamış olması ve buradan alınan geri bildirimlerin karar alma süreçlerine henüz yansıtılmıyor olması

Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri bünyesinde yer alan Yönetim Kurulu ve Paydaş Danışma Kurulu üyeleri, ilgili yönetmelik çerçevesinde güncellenmiş ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda Üniversitemizin internet sitesinde kamuoyunun erişimine açılmıştır.

01



<https://www.medipol.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri>

Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması süreci hızlandırılmış olup, bu kurullardan alınan geri bildirimlerin karar alma mekanizmalarına etkin bir şekilde yansıtılması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Böylece, merkezlerin paydaş katılımını artırarak daha etkin ve kapsayıcı bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir.

02





GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR TOPLUMSAL KATKI

D.2.1. GAA: Toplumsal katkı uygulamalarının tüm birimlerde periyodik, izlenebilir ve sonuçlarının değerlendirilmemesi .

2025 yılında Toplumsal Katkı Komisyonu faaliyetlerini genişletmiştir. Desteklenen proje sayısı 19'dan 26'ya, bütçe kullanım oranı %53,52'den %88,7'ye yükselmiştir.



Komisyon bünyesinde çalışma grupları oluşturulmuş, Paydaş Analiz Formu değerlendirilmiş ve paydaş listesi internet sitesinde yayımlanmıştır.

01



02

BİDR' lerde toplam 303 adet Toplumsal Katkı Başlığı kanıtı yer almaktadır.

03



D.2.1. GAA: Toplumsal katkı uygulamalarının tüm birimlerde periyodik, izlenebilir ve sonuçlarının değerlendirilmemesi .

Toplumsal katkı performansı stratejik plan kapsamında belirlenen göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (2025: %82 genel başarı düzeyi).



01



02

Toplumsal katkı faaliyetleri çıktı ve etki odaklı olarak analiz edilmekte ve sürdürülebilirlik hedefleri ile ilişkilendirilmektedir (ör. SKA eşleştirmeleri, ödül mekanizmaları, hizmet verileri).

