

KALİTE AKREDİTASYON BÜLTENİ

Haziran 2026, Sayı 12



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK - Rektör.....	3
Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK - Kalite Koordinatörü.....	4
Üniversitemizde KAP Ara Değerlendirme Süreci Tamamlandı.....	5
Süreç Çalışma Grubu Yeni Yapılanmasıyla Rektörlük Onaylı Revizyon Çalışmalarına Başladı.....	5
Birimlerimizin Akreditasyon ve Reakreditasyon Süreçleri Devam Ediyor.....	6
Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Açık Akademi Programı Gelişmeye Devam Ediyor.....	7
Üniversitemizin 2027-2031 Stratejik Plan Hazırlıkları Devam Ediyor	8
Akademik Performans ve Gelişim Odaklı Değerlendirme: Akademik Kurullarımız Gerçekleştirildi.....	9
Geleceğimizi Öğrencilerimizle Şekillendiriyoruz: Karar Mekanizmalarına Öğrenci Katılımını Artırma Toplantısı Yapıldı	10
Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarımıza Brandverse Awards 2026’dan Gümüş Ödül.....	10
Sürekli İyileştirme Odaklı Gelişim: İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri ve	
Anket Alt Komisyonu Analiz Çalışmaları Devam Ediyor.....	11
Kurumsal Başarı Geleneği: Üniversitemizin Kurumsal ve Akademik Alanda Kazandığı Ödüller	12
Dijital Dönüşüme Öncülük: Yapay Zekâ Alanındaki Yeni Açılan Programlarımız ve UZEM Faaliyetleri	14
Türkiye ve Dünya Üniversite Sıralamalarında İstanbul Medipol Üniversitesi.....	15
Kısaltmalar	17



Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK
Rektör

Bültenimizin on ikinci sayısı, üniversitemiz için hareketli geçen bir yarıyı değerlendiriyor.

Bu dönemin en belirleyici gelişmesi, Yükseköğretim Kurulunun 4 Aralık 2025 tarihli değerlendirmesi sonucunda İstanbul Medipol Üniversitesinin ilk kez "Aday Araştırma Üniversitesi" olarak belirlenmiş olmasıdır. Aday Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmiş olmayı, bir ödül gibi değil, önümüzdeki yıllarda daha yakından izleneceğimizin işareti olarak değerlendiriyorum. 2027-2031 Stratejik Planı hazırlıklarına başlarken benimsediğimiz yaklaşım da bu yöndedir. Yayın ve proje sayısını büyütmekten çok, üretilen bilginin niteliğini, uluslararası görünürlüğünü ve ekonomik ile toplumsal karşılığını öne alan göstergelerle çalışmayı hedefleyeceğiz.

Aynı dönemde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ara değerlendirmesini 9 Haziran 2026'da tamamladık. Değerlendirme takımıyla yapılan görüşmelerin ağırlıklı gündemi, 2023 sonuç raporunda işaret edilen gelişmeye açık alanlardı. Bu başlıkların bir kısmında somut ilerleme sağladığımızı, bir kısmında ise yapacak önemli çalışmalarını olduğunu görmek öğretici oldu. Sürecin sonuç raporunu beklerken, orada işaret edilecek her başlığı yeni plan döneminin gündemine taşımayı şimdiden taahhüt ediyorum.

Akreditasyon tarafında Endüstriyel Tasarım, Dil ve Konuşma Terapisi, Bilgisayar ve Biyomedikal Mühendisliği ile Radyo, Televizyon ve Sinema programlarımız değerlendirme süreçlerinden geçti. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda akredite program sayısı beşe çıktı, dört

program daha sırada bekliyor. Bu tabloyu memnuniyetle karşılıyorum. Ancak akreditasyonun kendisi bir hedef değil, eğitimin niteliğini dışarıya denetleme yöntemidir; belgeyi aldıktan sonra rehavete kapılmamak asıl meseledir.

Yapay zekâ alanında mühendislikten felsefeye, tarihten işletmeye uzanan yeni programlarımızı açtık. Bu tercih, teknolojiyi yalnızca mühendislik konusu saymayan bir anlayışın ürünüdür. Uzaktan Eğitim Merkezimizin yürüttüğü kurum içi eğitimler de aynı çabanın parçasıdır.

Enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda kalite temalı akademik kurul toplantılarına üst yönetim olarak katıldık. Bu kapsamda SABİTA ve Araştırma Uygulama Merkezleri ile de toplantılarımızı gerçekleştirdik. Birimlerin kendi göstergeleriyle yüzleştiği, hedefin altında kalan alanların adının konulduğu bu toplantıların, bültende yer alan pek çok başlıktan daha kalıcı bir etkisi olacağını düşünüyorum.

Öğrencilerimizin bilim, sanat ve spor alanlarında kazandığı dereceler ile Basın Yayın ofisimizin sağladığı kurumsal iletişim ekibimizin aldığı ödül de bu emeğin görünen yüzüdür.

Bültende yer alan sıralama tablolarında yükselen satırlar kadar gerileyen satırlar da var. Her ikisini birlikte yayımlamanın, mevcut durumu objektif değerlendirmek ve doğru adımlar atabilmek açısından kıymetli olduğunu düşünüyorum. Kalite kültürü; sadece başarıyı duyurmakla değil, eksiği de görünür kılmakla yerleşir.

Emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.



Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK
Kalite Koordinatörü

Bültenimizin bu sayısında altı ayda ne yaptığımızı anlattık. Ayrıca, yaptıklarımızın ne değiştirdiğini de göstermeye gayret ettik.

Dönemin en yoğun başlığı, 9 Haziran 2026'da çevrimiçi olarak gerçekleştirilen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ara değerlendirmesiydi. Ara değerlendirme hazırlık sürecinde Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu üyelerimiz Kalite Akreditasyon Ofisi çalışanları, birim kalite temsilcilerimiz ve öğrenci temsilcilerimiz fedakârca çalışmalar yaptı. Ziyaret öncesinde Kalite Koordinatör Yardımcımız Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK'in öğrencilerimizle yaptığı bilgilendirme toplantısı, öğrenci katılımını törensel bir başlık olmaktan çıkarma çabamızın parçasıydı.

Süreç Çalışma Grubumuzun görev alanı, Rektörlük onayıyla genişletildi. Akabinde grup, yeni görev alanı doğrultusunda süreç revizyonlarına başladı. Süreç yönetim sistemi üzerinden yürütülen bu çalışma için birim temsilcilerimize üç ayrı eğitim açıldı. Buradaki asıl sınav, süreç haritalarını çizmek değil, PUKÖ döngüsünü kâğıt üzerinde bırakmadan işletmektir. Yazılım, iyi tanımlanmamış bir işi düzeltmez; yalnızca kayıt altına alır.

Yıl içinde sekiz memnuniyet anketinin analizini tamamladık. Sonuçlar Rektörlüğe ve birim yöneticilerine iletildi. Bu sayıda anket bulgularının ayrıntısına yer veremedik. Önümüzdeki sayıda, hangi geri bildirimin hangi iyileştirmeye dönüştüğünü katılım oranlarıyla birlikte örnekleyerek paylaşmayı planlıyoruz. Kapanmayan döngü, kalite güvencesi sayılmaz. İç

ve dış paydaşlarımızdan veri toplamakta artık zorlanmıyoruz; asıl zorluk, gelen veriyi karar belgelerine dönüştürmekte yaşanıyor.

Stratejik plan izleme grafiğine de dikkatinizi çekmek isterim. Dört faaliyet alanının tamamında 2022'den bu yana bir gerileme görülüyor. Bunun bir bölümü hedeflerin yükseltilmesinden, bir bölümü veri toplama disiplininin sıkılaşmasından kaynaklanıyor olabilir. Nedenini varsaymak yerine çözümlemek zorundayız; 2027-2031 planı hazırlığında bu çözümlemeyi yapacağız.

Akademik kurul toplantıları, birimlerin kendi verileriyle yüzleştiği bir zemin oluşturdu. SABİTA ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri de bu toplantılara dahil edildi. Bu toplantılardan çıkan tespitlerin birim iyileştirme planlarına dönüşüp dönüşmediğini önümüzdeki dönemde takip edeceğiz.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin Açık Akademi kapsamında hazırladığı yirmi dört eğitim videosu için de aynı soru geçerli: içerik sayısı değil, ulaştığı kitle ve bıraktığı iz ölçülmelidir.

Bülteni birimlerimizin ortak platformu olarak görüyoruz. Kalite çalışmalarınızı, özellikle de sonuç alamadığınız denemelerinizi paylaşırsanız bu sayfalar tanıtım metni olmaktan çıkar, gerçek bir öğrenme aracına dönüşür.

Katkı veren herkese teşekkür ederim.

ÜNİVERSİTEMİZDE KAP ARA DEĞERLENDİRME SÜRECİ TAMAMLANDI

Kurumumuzun kalite odaklı gelişim yolculuğunda kritik bir eşik daha geride bırakıldı. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamındaki Ara Değerlendirme Süreci, 9 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen çevrimiçi ziyaret ile tamamlandı.

Değerlendirme programı çerçevesinde; Kalite Komisyonu, Rektörlük ve Senato üyelerimizle kapsamlı görüşmeler gerçekleştirildi. Ziyaret süresince, ku-

rumumuzun kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme anlayışı ortaya konuldu.

Görüşmelerin odak noktasını, 2023 Yılı KAP Sonuç Raporu'nda belirtilen "Gelişmeye Açık Alanlar" (GAA) oluşturdu.



Kurumumuz genelinde bu alanlara yönelik hayata geçirilen sistemik çözümler, yürütülen iyileştirme faaliyetleri ve elde edilen somut çıktılar değerlendirme ekibine detaylı bir sunumla aktarıldı. Süreç boyunca özveriyle çalışan tüm kurumsal paydaşlarımıza ve Kalite Komisyonu üyelerimize teşekkür eder; sürdürülebilir kalite anlayışımız doğrultusunda çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğimizi belirtmek isteriz.

SÜREÇ ÇALIŞMA GRUBU YENİ YAPILANMASIYLA REKTÖRLÜK ONAYLI REVİZYON ÇALIŞMALARINA BAŞLADI

Üniversitemizde kalite güvencesi ve süreç yönetimi çalışmalarını kurumsal düzeyde güçlendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren Süreç Çalışma Grubu, Rektörlük Onayı ile genişleyen görev alanı doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Çalışma Grubu, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında yer alan liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin süreçlerin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda, üniversitemiz genelinde süreç revizyon çalışmaları başlatılmış olup, Rektörlük tarafından onaylanan süreçlerin güncellenmesi SYS-Ensemble Süreç Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Revizyon çalışmalarının etkin ve standart bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, birimlerden kalite temsilcileri ile kalite çalışmalarına destek verecek personelin isimleri talep edildi ve belirlenen katılımcıların süreç yönetim sistemi kullanımına ilişkin yetkinliklerinin artırılması amacıyla Medipol Akademi üzerinden üç ayrı eğitim programı erişime açıldı. Eğitimler; "Süreç Yönetim Sistemi (SYS-Ensemble) Kullanım Ta-

limatı", "SYS-Ensemble Kullanıcı Eğitimi - Revizyon" ve "SYS-Ensemble Kullanıcı Eğitimi - Süreç Kopyalama" başlıklarıyla katılımcılara sunulmaktadır.

Gerçekleştirilen bu çalışmalarla; süreç yönetimi kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılması, kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki süreçlerin sistematik bir yaklaşımla tanımlanması ve süreçlerin işleyişinin bütüncül bir yapıda yönetilmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte, süreç revizyonlarının ortak bir metodoloji doğrultusunda yürütülmesi, tanımlanan süreçlerin PUKÖ döngüleri aracılığıyla izlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin sistematik olarak gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda kalite kültürünün üniversite genelinde güçlendirilmesi ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.



BİRİMLERİMİZİN AKREDİTASYON VE REAKREDİTASYON SÜREÇLERİ DEVAM EDİYOR



İstanbul Medipol Üniversitesi, eğitim-öğretimde kalite güvencesi anlayışını tüm akademik birimlerinde sürdürülebilir kılma hedefi doğrultusunda ulusal ve uluslararası akreditasyon başarılarına yenilerini eklemeye devam etmektedir.

ENTAK Akreditasyonu ile Tasarım Eğitiminde Ulusal Tescil

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümümüz, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından gerçekleştirilen kapsamlı değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayarak 30.03.2028 tarihine kadar geçerli olmak üzere akredite olmaya hak kazanmıştır. Türkiye’de bu akreditasyona sahip yalnızca 10 programdan biri olan bölümümüz; öğrenci merkezli yaklaşımı, güçlü akademik kadrosu, güncel müfredatı ve paydaş katılımına dayalı sürekli

iyileştirme mekanizmalarıyla ulusal kalite standartlarını karşıladığını belgelemiştir.

SABAK ile Sağlık Bilimlerinde 5 Yıllık Tam Akreditasyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Programımız, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Ak-

reditasyon Derneği (SABAK) tarafından yürütülen değerlendirmeler sonucunda akreditasyonunu tescillemiştir. Programımız, 20.03.2026 – 30.09.2031 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle akredite edilerek akademik ve klinik uygulamalardaki öncü konumunu pekiştirmiştir.



MÜDEK ve EUR-ACE® Etiketi ile Mühendislikte Uluslararası Tanınırlık Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) ve Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) lisans programlarımızın akreditasyon süreleri, Mühendislik Eğitim



Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan ara değerlendirme neticesinde

30 Eylül 2029 tarihine kadar uzatılmıştır. EUR-ACE® etiketi ve Washington Accord üyeliği güvencesiyle yürütülen bu süreç, programlarımızın uluslararası saygınlığını ve mezunlarımızın küresel diploması tanınırlığını bir kez daha teyit etmiştir.

İLEDK Ara Değerlendirmesiyle Süre Uzatımı

İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Programımız, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDK) tarafından gerçekleştirilen kanıt gösterimine yönelik ara değerlendirme ziyaretini başarıyla tamamlamıştır. Sürecin olumlu sonuçlanmasıyla birlikte programımızın akreditasyon süresi 10.03.2028 tarihine kadar uzatılmıştır.

Sosyal Bilimler MYO'da MEDEK Başarısı Büyüyor

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz (SBMYO), Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) süreçlerinde ivme kazanmayı sürdürmektedir. 2024 yılında akredite olan Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve



İLEDK 2016 İLETİŞİM EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME AKREDİTASYON KURULU

Vergi Uygulamaları ile Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik programlarına ek olarak; 2025 yılında başvurusu yapılan İşletme Yönetimi ve Maliye programları da

31 Aralık 2025 itibarıyla akredite edilmiştir. Böylece SBMYO bünyesindeki tam akredite program sayısı 5'e yükselmiştir. Kalite yolculuğuna kararlılıkla devam eden SBMYO'da Dış Ticaret, İnsan Kaynakları, Lojistik ve Sosyal Hizmet programları da 2026 yılı MEDEK akreditasyonu için ön başvurularını tamamlamış olup değerlendirme sürecini beklemektedir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZİN AÇIK AKADEMİ PROGRAMI GELİŞMEYE DEVAM EDİYOR

İstanbul Medipol Üniversitesi Açık Akademi Programı, bilgiye erişimi yaygınlaştırmak ve yaşam boyu öğrenme kültürünü desteklemek amacıyla geliştirilen yeni bir dijital eğitim girişimidir. Program ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri/ Araştırma Merkezlerinin sahip olduğu akademik bilgi ve uzmanlığın toplumun farklı kesimleriyle buluşturulması, üniversite-toplum iş birliğinin güçlendirilmesi ve bilimsel bilginin daha geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir. Açık Akademi kapsamında Sağlık, Teknoloji, Hukuk, Sürdürülebilirlik ve Eğitim başta olmak üzere farklı alanlarda eğitim içerikleri hazırlanmakta olup, bugüne kadar 24 eğitim videosu oluşturulmuştur. Programın hayata geçirilmesiyle birlikte katılımcıların bu içeriklerden ücretsiz olarak yararlanabilmesi amaçlanmaktadır.

Sürekli güncellenecek eğitim içerikleri ve zaman içerisinde zenginleştirilecek program yelpazesiyle Açık Akademi'nin; bireysel ve mesleki gelişimi



destekleyen, nitelikli bilgiye erişimi kolaylaştıran ve bilimsel paylaşımı teşvik eden bir öğrenme platformu olması öngörülmektedir. Programın geliştirilmesi kapsamında katılımcı odaklı yeni eğitimlerin programa kazandırılması ve farklı disiplinler arasındaki iş bir-

liklerinin artırılması da gündemdedir. Açık Akademi Programı henüz kamuoyunun erişimine açılmamış olup, programın tanıtım ve takdim hazırlıkları devam etmektedir. Çalışmaların tamamlanmasının ardından programın kısa süre içerisinde kamuoyuna duyurulması planlanmaktadır.



Açık Akademi Web Sayfası

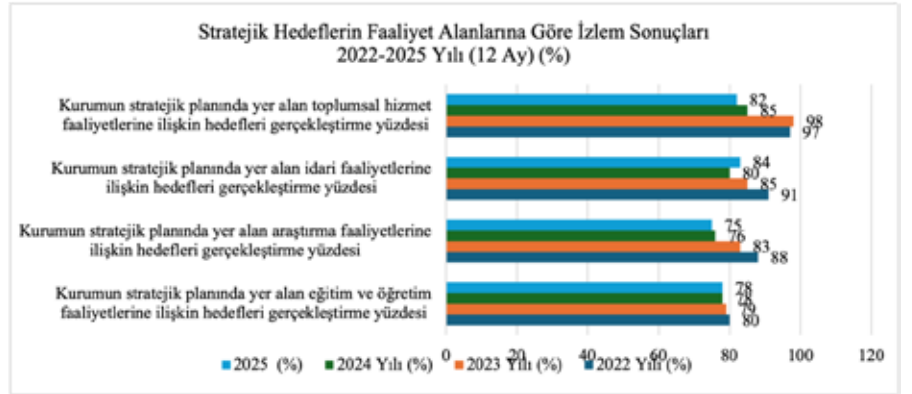
ÜNİVERSİTEMİZİN 2027-2031 STRATEJİK PLAN HAZIRLIKLARI DEVAM EDİYOR

İstanbul Medipol Üniversitesi, 4 Aralık 2025 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından gerçekleştirilen Araştırma Üniversiteleri Değerlendirme Toplantısı sonucunda ilk kez "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsü kazanan beş yükseköğretim kurumundan biri olmuştur. Bu nedenle yeni plan döneminin temel stratejik yaklaşımı, araştırma hacmini artırmaktan çok araştırmanın niteliğini yükselten, uluslararası rekabet gücünü geliştiren ve araştırma çıktıların ekonomik ve toplumsal değere dönüşmesini sağlayan göstergelere odaklanmaktadır.

Bu kapsamda, stratejik plan hazırlık sürecinin etkin, katılımcı ve sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla çalışma ekipleri oluşturulmuş; ekiplerin görev alanları, iş paketleri ve çalışma takvimi belirlenerek Üniversitemizin 2027-2031 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına resmen başlanmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı; 5 stratejik amaç, 21 hedef, 175 performans göstergesi ve 16 temel performans göstergesi etrafında şekillendirilmiştir. Plan kapsamında nitelikli eğitim, araştırma-geliştirme, kurumsal yönetim ve topluma katkı süreçlerinin yanı sıra uluslararasılaşma da öncelikli alanlar arasında yer almaktadır.

Mevcut dönem stratejik planı, tüm akademik ve idari birimlerden sağlanan veriler doğrultusunda yılda iki kez kapsamlı bir şekilde izlenip analiz edilmektedir. Bu takip sürecinde yıllık uygulama planları ile faaliyet raporları hazırlanmakta; birim bazlı veri toplama ve doğrulama çalışmaları titizlikle yürütülmektedir.

Aşağıdaki grafikte, Üniversitemizin 2022-2025 yılları arasında stratejik plan kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, idari süreçler ve topluma katkı alanlarında belirlenen hedeflere ilişkin gerçekleşme oranları karşılaştırmalı olarak sunulmaktadır. Elde edilen sonuçlar,



Stratejik Hedeflerin Faaliyet Alanlarına Göre İzlem Sonuçları 2022-2025 Yılı (12 Ay) (%)

2027-2031 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında önemli bir girdi oluşturmakta; güçlü yönlerin pekiştirilmesi ve geliştirme açık alanların belirlenmesine katkı sağlamaktadır.

Araştırma faaliyetlerine ilişkin göstergeler genel olarak değerlendirildiğinde yapılan kök neden değerlendirmesinde, söz konusu değişimin tek bir nedene bağlı olmadığı ifade edilmektedir. 2022-2026 Stratejik Planında yıllar içerisinde araştırma hedeflerine yönelik performans göstergelerinin sayısal olarak yükselmesiyle birlikte mevcut

kapasitenin geliştirilmesine duyulan ihtiyacın, proje geliştirme ve başvuru süreçlerinin güçlendirilmesinin, uluslararası araştırma ağlarının genişletilmesinin ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmaların daha da geliştirilmesinin öne çıkan gelişim alanları olduğu belirtilmektedir. Dolayısıyla mevcut sonuçların artan hedefler ve araştırma üniversitesi olma yönündeki kurumsal hedef doğrultusunda kapasitenin ve süreçlerin daha ileri bir seviyeye taşınması gereken bir gelişim alanı olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

AKADEMİK PERFORMANS VE GELİŞİM ODAKLI DEĞERLENDİRME: AKADEMİK KURULLARIMIZ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Medipol Üniversitesi, sürdürülebilir kalite anlayışı ve veri odaklı yönetim yaklaşımı doğrultusunda akademik değerlendirme süreçlerini başarıyla tamamladı. Bu kapsamda; üniversitemiz bünyesindeki 19 akademik birim (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitüler), 19 araştırma merkezi ve SABİTA (Sağlık Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü) için düzenlenen ortak oturumlarla beraber toplam 16 Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirildi. Rektörlük üst yönetiminin katılımıyla düzenlenen bu kapsamlı toplantılar; akademik performansın ve araştırma ekosisteminin bütüncül bir yaklaşımla analiz edildiği, gelecek hedeflerinin ise ortak akılla şekillendirildiği verimli bir değerlendirme platformuna dönüştü. Akademik kurullarda, birimlerin mevcut durumları ve gelişim alanları üç temel sacayağı üzerinden masaya yatırıldı:

1. Akademik Performans ve Veri Odaklı Analiz

Toplantıların ana gündem maddelerinden birini, akademik kadronun

yetkinliğini ve araştırma kapasitesini ortaya koyan performans metrikleri oluşturdu. Bilimsel yayın sayıları (Scopus, Web of Science, Q1/Q2 nitelikli makaleler), h-indeksi, kümülatif atıf oranları, ulusal/uluslararası proje çıktıları, patent/faydalı model tescilleri ile TÜBİTAK ve dış kaynaklı fon tutarları detaylıca değerlendirildi. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal hizmet alt kategorilerindeki puanlamaları ile birim içi performans sıralamaları analiz edilerek nitelikli çıktıyı teşvik eden dinamik yapı vurgulandı.

2. Birim Faaliyetleri, Akreditasyon ve Paydaş İş Birlikleri

Birimlerin kalite güvence mekanizmaları (PUKÖ döngüleri), akreditasyon süreçleri ve yıl içerisinde gerçekleştirilen akademik, kültürel ile sosyal faaliyetler gözden geçirildi. Eğitimin niteliğini doğrudan etkileyen fiziki altyapı, öğrenci/öğretim elemanı oranları ve ulusal/uluslararası sıralamalarındaki konumlar Türkiye genelindeki muadil programlarla kı-

yaslanarak analiz edildi. Sektör ve dış paydaş iş birliğiyle yürütülen projeler, yarışma başarıları ve kariyer odaklı etkinlikler kurumsal gelişimin temel göstergeleri olarak öne çıkarıldı.

3. Stratejik Plan İzleme ve Gelecek Vizyonu

Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları (eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı göstergeleri) yıl bazlı verilerle takip edildi. Hedeflerin üzerinde seyreden başarılar ve sapma gösteren alanlar tespit edilerek düzeltici/önleyici tedbirler planlandı.

Rektörlük yönetiminin rehberliğinde tamamlanan bu 16 akademik kurul toplantısı, hem akademik mükemmeliyeti ve araştırma odaklı üniversite vizyonunu pekiştirdi hem de birimler arası koordinasyonu güçlendirerek kurumsal kalite kültürümüze ivme kazandırdı.



GELECEĞİMİZİ ÖĞRENCİLERİMİZLE ŞEKİLLENDİRİYORUZ: KARAR MEKANİZMALARINA ÖĞRENCİ KATILIMINI ARTIRMA TOPLANTISI YAPILDI

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe-gül ÇOPUR ÇİÇEK tarafından, Kalite Öğrenci Topluluğu üyeleri ile Üniversite Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcilerine yönelik, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilecek Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Ara Değerlendirme süreci öncesinde bilgilendirme toplantısı düzenlendi.

Toplantıda, öğrencilerin kalite güvence sistemindeki rolü ve karar alma süreçlerine aktif katılımının önemi vurgulandı. YÖKAK'ın değerlendirme süreçlerinde öğrencileri temel paydaşlardan biri olarak gördüğü belirtilirken, kalite kültürünün sürdürülebilirliğinde öğrenci görüş ve geri bildirimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesine önemli katkı sağladığı ifade edildi.

Katılımcılara üniversitedeki kalite gü-



vence sistemi, Kalite Öğrenci Topluluğu ve Üniversite Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilciliğinin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi verildi. Ayrıca akademik danışmanlık sistemi, mezunlarla iletişim, öğrenci memnuniyet anketleri ve uluslararasılaşma faaliyetleri gibi YÖKAK değerlendirme sürecinde önem taşıyan başlıklar ele alınarak öğrencilerin bu süreçlere etkin katılımının önemi vurgulandı.

Toplantıda ayrıca KİDR Hazırlama Kıla-

vuzu katılımcılarla paylaşılmış; öğrenci görüşmelerini ilgilendiren alt ölçütler üzerinden kapsamlı bilgilendirme yapıldı. Eğitim-öğretim süreçleri, program tasarımı ve güncellenmesi, öğrenci geri bildirim mekanizmaları, danışmanlık hizmetleri, uluslararasılaşma ve kalite güvence sistemindeki öğrenci rolüne ilişkin ölçütler açıklanırken, YÖKAK değerlendirme takımı tarafından öğrencilere yöneltililebilecek sorulara ilişkin örnekler paylaşıldı.

KURUMSAL SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZA BRANDVERSE AWARDS 2026'DAN GÜMÜŞ ÖDÜL

Marketing Türkiye & BoomSonar AI iş birliğiyle düzenlenen Brandverse Awards 2026 kapsamında, İstanbul Medipol Üniversitesi kurumsal sosyal medya hesapları, SocialBrands Veri Analitiği Ödülleri Vakıf Üniversiteleri kategorisinde GÜMÜŞ ödüle layık görüldü.

Sosyal medya performanslarının veriyeye dayalı olarak değerlendirildiği SocialBrands Veri Analitiği Ödülleri'nde elde edilen bu başarı, dijital medya alanındaki istikrarlı çalışmaların bir yansıması oldu.

Ödül, Hilton İstanbul Bomonti Hotel'de düzenlenen törende, Basın-Yayın Ofisi Yöneticisi İsmail YÜZÜĞÜLDÜ ve Prodüksiyon Ekip Lideri Ufuk KARATOPRAK tarafından teslim alındı. Geçtiğimiz yıl aynı kategoride BRONZ ödüle layık görülen kurumumuz bu yıl GÜMÜŞ ödül kazanarak başarısını bir adım daha ileri taşıdı.

Bu başarıda emeği bulunan tüm ekip arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.





SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ODAKLI GELİŞİM: İÇ VE DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ VE ANKET ALT KOMİSYONU ANALİZ ÇALIŞMALARI DEVAM EDİYOR

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki “Sürekli İyileştirme” yaklaşımımızın temel taşlarından birini oluşturan paydaş geri bildirim mekanizmaları, Anket Alt Komisyonu tarafından yürütülen titiz analiz çalışmalarıyla sürdürülmektedir. Üniversitemiz genelinde kalite standartlarını yükseltmek, kurumsal süreçleri veriye dayalı kararlarla geliştirmek ve tüm paydaşlarımızın bek-

lentilerine yanıt verebilmek amacıyla yıl içerisinde 8 farklı memnuniyet anketi periyodik ve düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda tamamlanan 2025 Yılı Memnuniyet Anketi Sonuçları şu şekildedir:

Anket Alt Komisyonu tarafından sistemik yöntemlerle analiz edilen sonuçlar; detaylı raporlar halinde Rektörlük Makamı ve ilgili birim yöneticileriyle paylaşılma-

tadır. Elde edilen veriler doğrultusunda birimlerimiz, güçlü yönlerimizi korurken gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme ve düzeltici faaliyetlerini kararlılıkla hayata geçirmektedir. Paydaş katılımını esas alan kalite yolculuğumuz kapsamında, 2026 yılı memnuniyet analizleri ise yıl sonunda gerçekleştirilerek kurumsal hafızaya ve PUKÖ döngüsüne katkı sağlamaya devam edecektir.

Anket Adı	2025 Memnuniyet Oranı
Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Memnuniyet Anketi	%95,89
Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi	%88,61
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	%77,42
Mezuniyet Memnuniyet Anketi	%76,30
İdari Personel Memnuniyet Anketi	%74,96
Öğrenci Memnuniyet Anketi	%65,18
Öğrenci Danışmanlığı Memnuniyet Anketi	%62,98
Dil Okulu Memnuniyet Anketi	%61,66

KURUMSAL BAŞARI GELENEĞİ: ÜNİVERSİTEMİZİN KURUMSAL VE AKADEMİK ALANDA KAZANDIĞI ÖDÜLLER



İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencileri, mezunları, akademik kadrosu ve birimleriyle bilim, eğitim, inovasyon, spor, gastronomi ve iletişim alanlarında çok sayıda ulusal ve uluslararası başarıya imza attı.

Öğrencilerimiz AkademİDA PR Jam 2025'te birincilik ve ikincilik, IMMİB 2025 Endüstriyel Tasarım Yarışması'nda ise üçüncülük elde etti. Eczacılık Fakültesi ve Eczacılık Öğrencileri Birliği (MEDUPSA) Öğrenci Topluluğu ise FarmaFikir 2026 kapsamında "En İnovatif Eczacılık Fakültesi" ve "En İnovatif Öğrenci Topluluğu" ödülleriyle layık görüldü.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü mezunumuz, Yemek Sanatı TV Geleceğin Şefleri ve Dude Table Gastronomi Pazarlama Ajansı tarafından verilen birincilik ödülleriyle layık görüldü. Spor alanında öğrencilerimiz İstanbul Yarı Maratonu'nda birincilik, ÜNİLİG Okçuluk Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye şampiyonluğu ve üçüncülük ile çeşitli triatlon dereceleri elde etti.



Uluslararası arenada ise WAKO Dünya Kick Boks Kupası'nda dünya ikinciliği ve EDSA Original Research Competition'da üçüncülük gibi önemli başarıları imza attı.

Bu başarıların yanı sıra Üniversitemiz Basın-Yayın Ofisi, Brandverse Awards kapsamında Vakıf Üniversiteleri kategorisinde Gümüş Ödül alırken, Kariyer Merkezi Müdür Yardımcımız Ceren

GÖKBUDAK ise BY Protokol Dergisi tarafından verilen "Yılın Eğitim ve Kariyer Ekosistemine Yön Veren Lider Yönetici Ödülü"ne layık görüldü.

Akademisyenlerimizden Doç. Dr. Mesut ÖZTIRAK, Aviation and Research Symposium'da (AIRS) En İyi Bildiri Ödülü'ne layık görülürken, Doç. Dr. Yurdağül MERAL tarafından geliştirilen Dış Ticaret Vesaik Hazırlama Sistemi ise

uluslararası bir program kapsamında Türkiye ikincisi oldu.

Bu başarılar, İstanbul Medipol Üniversitesinin eğitim, araştırma, yenilikçilik ve toplumsal katkı alanlarında ortaya koyduğu çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde karşılık bulduğunu gösterirken, sürekli gelişim ve mükemmellik yolculuğuna da önemli katkılar sunmaktadır.



DİJİTAL DÖNÜŞÜME ÖNCÜLÜK: YAPAY ZEKÂ ALANINDAKİ YENİ AÇILAN PROGRAMLARIMIZ VE UZEM FAALİYETLERİ

İstanbul Medipol Üniversitesi, dijital dönüşümün ve geleceğin yetkinliklerinin merkezinde yer alan yapay zekâ teknolojilerini eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemine entegre etme yönündeki stratejik adımlarına yenilerini eklemiştir.

Disiplinlerarası Yapay Zekâ Programları Açıldı

Teknolojik gelişmelerin sunduğu fırsatları mühendislikten sosyal bilimlere, yönetimden ön lisans seviyesine kadar geniş bir yelpazede değerlendiren üniversitemiz bünyesinde yeni yapay zekâ odaklı bölümler açılmıştır:

- ▶ Yapay Zekâ Mühendisliği (İngilizce)
- ▶ İşletme ve Yapay Zekâ (İngilizce)
- ▶ Felsefe ve Yapay Zekâ (İngilizce)
- ▶ Tarih ve Yapay Zekâ (İngilizce)
- ▶ Robotik ve Yapay Zekâ (İngilizce / Önlisans)

Açılan bu yeni programlar, teknolojiyi sadece teknik bir alan olarak değil; yönetim, etik, felsefe, sosyal bilimler ve uygulamalı robotik gibi farklı disiplinlerle harmanlayan vizyoner bir eğitim anlayışını temsil etmektedir.

UZEM ile “Yükseköğretimde Yapay Zekâ Kullanımı” Eğitimleri

Akademik ve idari yapıda yapay zekâ araçlarının doğru, etik ve etkin kul-

lanımını yaygınlaştırmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından kurum içi eğitim faaliyetleri başlatılmıştır.

“Yükseköğretimde Yapay Zekâ Kullanımı Eğitimleri Serisi” başlığıyla düzenlenen bu programlar vasıtasıyla, yükseköğretim süreçlerinde yapay zekânın sunduğu olanaklara dair kurumsal farkındalık oluşturulması ve süreçlerin niteliğini artıracak yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.



TÜRKİYE VE DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMALARINDA İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

		2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
	Türk Üniv. Sıralaması	25	20	18	35	34	31	29
	Vakıf Üniv. Sıralaması	6	7	5	10	9	10	7

Times Higher Education (THE) World University Rankings

		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
	Dünya Üniv. Sıralaması	801-1000	1501+	1501+	1201-1500	1201+	1001+	1001+	-
	Dünya Genç Üniv. Sıralaması	*	*	501-600	501+	401+	401+	401+	-
	Dünya Sağlık Bilimleri Alan Sıralaması	*	1000+	-	1096	*	601+	601+	-
	Dünya Gelişen Ekonomiler Üniv. Sıralaması	*	*	401-500	401-501	501+	501+	501+	-
	Asya Üniversiteleri Sıralaması	201-250	601+	601+	501-600	501+	401+	401+	-
	The Impact Rating Sıralaması	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
	Genel	801-1000	601-800	801-1000	801-1000	801-1000	801-1000	601+	-
	Sağlık ve Kaliteli Yaşam	201-300	201-300	100-200	201-300	301-400	201-300	201-300	-
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	401-600	401-600	401-600	601-800	601-800	401	401+	-
	Eşitsizliklerin Azaltılması	301-400	301-400	201-300	301-400	301-400	401-600	401+	-
	Nitelikli Eğitim	1000+	801-1000	201-300	801-1000	801-1000	601-800	601+	-
	Amaçlar İçin Ortaklıklar	1001-1500	1001-1500	801-1000	801-1000	801-1000	801	601+	-
(*) Sıralama henüz açıklanmamıştır. (-) İlgili yılda sıralamaya girilememiştir.									

University Ranking by Academic Performance (URAP)

		2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	Dünya Üniv. Sıralaması	1630	1764	1940	1843	1942	2090	2104	2092
	Türk Üniv. Sıralaması	41	47	40	45	65	66	65	60
	Türkiye Vakıf Üniv. Sıralaması	8	9	7	7	12	12	12	10

Scimago Institutions Rankings									
		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
	Dünya Üniv. Sıralaması	1588	1654	1514	2067	1890	1691	1873	1844
	Türk Üniv. Sıralaması	21	21	16	20	17	16	2	2

Ranking Web Of Universities (Webometrics)								
		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
	Dünya Üniv. Sıralaması	1536	1651	1905	2146	2223	2168	2430
	Türk Üniv. Sıralaması	39	42	31	48	48	51	65

Round University Ranking (RUR)								
		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
	Dünya Üniv. Sıralaması	1020	1000	942	1091	969	808	768
	Dünya Üniv. Öğretim Sıralaması	1094	1117	1047	1137	941	764	701
	Dünya Üniv. Araştırma Sıralaması	951	860	836	983	926	801	772
	Dünya Üniv. Uluslararası Çeşitlilik Sıralaması	614	607	632	840	963	828	787
	Dünya Üniv. Finansal Sürdürülebilirlik Sıralaması	966	937	874	953	783	691	659

QS Emerging Europe Central Asia (EECA)		
		2026
	QS Sürdürülebilirlik Sıralaması	1501+
	Avrupa Üniversite Sıralamaları – Batı Asya	54
	Avrupa Üniversite Sıralamaları	601-650

KISALTMALAR

ENTAK	: Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu
EUR-ACE	: European Accredited Engineer
GAA	: Gelişmeye Açık Alanlar
İLEDAK	: İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu
KAP	: Kurumsal Akreditasyon Programı
KİDR	: Kurum İç Değerlendirme Raporu
MEDEK	: Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO	: Meslek Yüksekokulu
PUKÖ	: Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al
QS	: Quacquarelli Symonds
RUR	: Round University Ranking
SABAK	: Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
SBMYO	: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
SYS	: Süreç Yönetim Sistemi
THE	: Times Higher Education
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
URAP	: University Ranking by Academic Performance
UZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu



Kalite Akreditasyon Bülteni' ne katkıda bulunmak ister misiniz?

- * İstanbul Medipol Üniversitesinde faaliyet gösteriyorsanız, biriminizde yapmış olduğunuz kalite güvencesi çalışmalarını bizimle paylaşabilir ve bültenimizde yer alabilirsiniz.
 - * Bülten hakkındaki görüş ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir, gelişmemize katkıda bulunabilirsiniz.
- E-posta adresi: kaliteakreditasyonofisi@medipol.edu.tr

Kalite Akreditasyon Bülteni' nin diğer sayılarına ulaşmak için aşağıdaki bağlantıyı kullanabilirsiniz.
<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-akreditasyon-bulteni>



 medipoluniversitesi

 medipolunv

 medipolunv

 medipoluniversitesi

www.
medipol.
edu.tr

444 85 44