

KALİTE AKREDİTASYON BÜLTENİ

Aralık 2025, Sayı 11



MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK- Kalite Koordinatör Yardımcısı	3
Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Ersin ALACA- Kalite Koordinatör Yardımcısı.....	4
Kalite Yönetişiminde Rehberlik: Güncel Kalite Dokümanları Paydaşların Erişimine Açıldı.....	5
Kalite Süreçlerinde Yapısal Düzenlemeler ve Terfiler.....	6
Süreçlerimizi Standartlaştırıyoruz: Birimlerimize Süreçler İle İlgili Saha Eğitimleri Verildi	7
Süreç İyileştirme Mekanizması Güçleniyor: Düzeltici Faaliyet (DF) Modülü Kullanıma Açıldı.....	8
Kalite Kültüründe Dijital Adımlar: Medipol Akademi Süreç Yönetim Sistemi (SYS) Kullanıcı Eğitimi Hayata Geçirildi	8
Kurumsal Gelişim Yolculuğunda Yeni Adım: İnsan Kaynakları Yönetiminde Dönüşüm Süreci Başladı.....	9
Süreç Çalışmalarında Yeni Adımlar: Süreç Yönetiminde SYNERGY Programına Geçiş Hazırlıkları.....	10
İstanbul Medipol Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi Hayata Geçirildi.....	11
Genetik Hastalıklar Değerlendirme Merkezinde Akreditasyon Yenileme Denetimi Gerçekleştirildi	12
Toplumsal Katkı Komisyonu Ödül Töreninin İkincisi Tamamlandı	12
Eğitim, Araştırma ve Diğer Kurumsal Politikalar Komisyonu İle Politikaların Gözden Geçirilmesi Faaliyetleri Başlatıldı	13
TÖMER’de Akreditasyon Hazırlıkları Başladı	13
Kalite Yolculuğunda Güçlü Adımlar: Akreditasyon Çalışmalarında Yaşanan Gelişmeler.....	14
SURKAM’da Yapısal Dönüşüm: İkiz Dönüşüm Odaklı İsim Güncellemesi Gerçekleştirildi	15
Stratejik Hedeflerde (2022-2026) Mevcut Durum	15
YÖKAK Tarafından Gerçekleştirilen Program Akreditasyonlarının Yönetimine	
Dair Bilgilendirme Toplantısına Katılım Sağlandı.....	16
2025 Yılı Kalite Komisyonu Toplantıları Gerçekleştirildi.....	16
Kalite Öğrenci Topluluğu, YÖKAK Süreçlerine Öğrenci Katılımını Güçlendirmek Üzere Çalışmaları Başlattı	17
SD Dergisi Yayın Kurulu Düzenlenen Yemekte Bir Araya Geldi.....	18
Türkiye ve Dünya Üniversite Sıralamalarında İstanbul Medipol Üniversitesi.....	19
Kısaltmalar	21



Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK
Kalite Koordinatör Yardımcısı

Üniversitemizde kalite güvence sistemi, kurum politikaları ve stratejik plan (2022-2026) hedefleri doğrultusunda sürekli dönüşüm odaklı olarak geliştirilmektedir. Bu sayıda, kalite çalışmalarımız; süreç temelli uygulamaların PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde izlenmesi, sahaya rehberlik edilmesi, kalite akreditasyon çalışmalarına öğrenci katılımının desteklenmesi gibi paydaş katılımının güçlendirilmesi ekseninde ele alınmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü olarak, birimlerde kalite süreçlerinin etkin uygulanmasını desteklemekte; saha ziyaretleriyle iç paydaşlarla etkileşimi artırmakta ve süreçlerde sürekli iyileştirme ve dönüşüm sağlamaktayız. Süreç Yönetim Sistemi (SYS) başta olmak üzere dijital kalite araçlarının kullanımına yönelik eğitimler düzenleyerek, elde edilen verilerin iyileştirme adımlarında kullanılmasına rehberlik etmekteyiz.

Nitelikli insan kaynağını güçlendirmeye öncelik vermekte; akademik ve idari personele süreç yönetimi, PUKÖ uygulamaları ve performans göstergeleri konusunda eğitimler vermekteyiz.

Ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında teşvik ve takdir mekanizmalarının önemli bir rol oynadığını değerlendirmekteyiz. Toplumsal katkı sağlayan projelerin ödüllendirilmesi gibi, kurum politikaları doğrultusunda, iyi uygulamaların görünür kılınmasını, birimler arası paylaşımın artırılmasını ve başarılı uygulamaların takdir edilmesini desteklemekteyiz.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemekte; öğrenci temsilcilerinin kalite süreçlerine katılımını teşvik ederek, görüş ve önerilerini alarak, iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu sayede kalite süreçlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu, sürdürülebilir ve paydaş odaklı olmasını sağlamaktayız.

Sonuç olarak, kalite yolculuğumuzda saha rehberliği, dijitalleşme, nitelikli insan kaynağı ve sürekli dönüşüm önceliklerimiz arasında yer almakta; kalite kültürünü güçlendirmeye ve stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik çalışmaları yansıtmaya bu sayıda da devam etmekteyiz.



Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Ersin ALACA
Kalite Koordinatör Yardımcısı

Haziran–Aralık 2025 dönemini kapsayan bu Kalite Akreditasyon Bülteni, Üniversitemiz genelinde yürütülen kalite odaklı çalışmaların yanı sıra, süreç iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesine ve kalite güvencesinin kurumsal yönetim anlayışıyla bütünleştirilmesine yönelik atılan somut adımları tüm paydaşlarımızla şeffaf biçimde paylaşmayı amaçlamaktadır. Bu dönemde Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Koordinatörlüğü, kalite ve akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumlu merkezi yapı olarak konumlandırılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü; Kalite Komisyonu tarafından belirlenen politika, strateji ve kararlar doğrultusunda kalite güvencesine ilişkin süreçlerin Üniversite genelinde uygulanmasını, izlenmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Bu yapılanma, kalite süreçlerinin birimler arası uyum içinde ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda, iç kalite güvence sistemimizin etkinliğini artırmak ve Üniversitemizin dijital dönüşüm hedefleriyle uyumlu bir kalite yönetim altyapısı oluşturmak amacıyla Düzeltici Faaliyet (DF) Modülü, Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) üzerinde aktif hâle getirilmiştir. İyileştirme gerektiren alanların izlenmesi, sorumlulukların tanımlanması ve alınan aksiyonların izlenebilir biçimde yönetilmesi sağlanarak, kalite süreçlerinin dijitalleşmiş ve bütünleşik bir iyileştirme mekanizması hâline gelmesi hedeflenmiştir.

Aynı zamanda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan BKYS Rehberi, Süreç Hazırlık Esasları, PUKÖ entegrasyonu dokümanı, Eylem Planı ve güncel yönerge ve rehberlerin kurumsal kalite sayfasında yayımlanmasıyla, kalite güvencesine ilişkin uygulama çerçevesi paydaşlar için erişilebilir ve izlenebilir kılınmıştır. Yayınlanan bu stratejik kalite belgeleri, Üniversitemizin EFQM, ISO 21001 ve YÖKAK çerçeveleriyle uyumlu, yenilikçi bir kalite yönetim yaklaşımını kurumsal kalite anlayışına entegre ettiğini ortaya koymaktadır.

Kalite Akreditasyon Bülteni, söz konusu dönemde hayata geçirilen bu iyileştirme uygulamalarını görünür kılarak, Üniversitemizin kalite odaklı dönüşümünü ve sürekli gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır.

KALİTE YÖNETİŞİMİNDE REHBERLİK: GÜNCEL KALİTE DOKÜMANLARI PAYDAŞLARIN ERİŞİMİNE AÇILDI

For International Students Üniversite Hastanesi İletişim 360° Sanal Tur Basın Odası Akademik Takvim Çözüm Merkezi Online İşlemler -

MEDİPOL UNV-İSTANBUL İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ AKADEMİK ÜNİVERSİTE KAMPÜSTE HAYAT ARAŞTIRMA TOPLUMSAL KATKI

Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi

Medipol Üniversitesi > Üniversite > Kalite ve Akreditasyon > Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi

Üniversite

Kalite ve Akreditasyon

- > Kurumsal Akreditasyon Programı
- > Program/Diğer Akreditasyonlar
- > Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi
 - > Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Rehberi
 - > Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Süreç Hazırlık Esasları Rehberi
- > PUKÖ Esaslarının Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemine Entegrasyonu
- > Gelişmeye Açık Yönler ve Öncelikli Yapılacaklar Eylem Planı
- > BKYS Yönergesi Güncelleme ve Yenilikler - Süreç Hazırlama Rehberi - PUKÖ Esasları

BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ REHBERİ	BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ SÜREÇ HAZIRLIK ESASLARI REHBERİ	PUKÖ ESASLARININ BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER VE ÖNCELİKLI YAPILACAKLAR EYLEM PLANI	BKYS YÖNERGESİ GÜNCELLEME VE YENİLİKLER -SÜREÇ HAZIRLAMA REHBERİ - PUKÖ ESASLARI	BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİŞİM SİSTEMİ YÖNERGESİ

Üniversitemizin bütünleşik kalite yönetim yaklaşımını güçlendirmek ve kalite güvence sisteminin şeffaflığını artırmak amacıyla hazırlanan temel dokümanlar, Kalite Komisyonu ve Senatoda sunularak internet sitesi üzerinden paydaşların erişimine açıldı. Bu dokümanlar ile İstanbul Medipol Üniversitesinde bütünleşik kalite yönetim sistemini kurumsal düzeyde tanımlayan, uygulamaya geçiren, izleyen ve sürekli iyileştiren tamamlayıcı bir yapı oluşturmaktadır. Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Rehberi, İstanbul Medipol Üniversitesinde kalite güvence sisteminin yapılanmasını, işleyişini ve uygulanmasını; kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle bütünleşik bir çerçevede tanımlamaktadır. Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Süreç Hazırlık Esasları Rehberi, süreç yönetimini PUKÖ döngüsü ve performans göstergeleriyle bütünleştirerek, Üniversitemizin kalite odaklı, izlenebilir ve sürekli gelişen bir yönetim yapısı oluşturmasını amaçlamaktadır. PUKÖ Esaslarının Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemine Entegrasyonu, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al döngüsünü YÖKAK, ISO 9001:2015 ve EFQM başta olmak üzere ulusal ve uluslararası

kalite sistemleriyle uyumlu biçimde ele alarak, kurum genelinde kanıta dayalı sürekli iyileştirme yaklaşımını ortaya koymaktadır. Gelişmeye Açık Yönler ve Öncelikli Yapılacaklar Eylem Planı, Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme bulguları doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları için sorumlular, kaynaklar ve zaman çizelgesiyle desteklenen somut ve uygulanabilir eylemleri tanımlamaktadır. Paydaşların erişimine açılan bu dokümanlar; Üniversitemizin kalite güvencesini yalnızca belgeleyen değil, aynı zamanda yöneten ve sürekli iyileştiren bir kurumsal yapı inşa etme kararlılığının somut göstergeleri niteliğindedir. Bu kapsamda hazırlanan çalışmalar, sürdürülebilir kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına önemli katkı sağlamaktadır.



KALİTE SÜREÇLERİNDE YAPISAL DÜZENLEMELER VE TERFİLER



Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi Yönergesi doğrultusunda, Kalite Akreditasyon Ofisi koordinasyonunda Üniversitenin kalite organizasyon yapısı operasyonel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yeniden kurgulandı. Yeni yönergemizle; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi ulusal ve uluslararası standartlara taşıyor; PUKÖ döngüsü rehberliğinde kalitemizi her geçen gün daha da ileriye taşıyoruz. Kalite güvence sistemimizi kurumsal düzeyde çok daha güçlü bir koordinasyonla yönetmek amacıyla Kalite Koor-

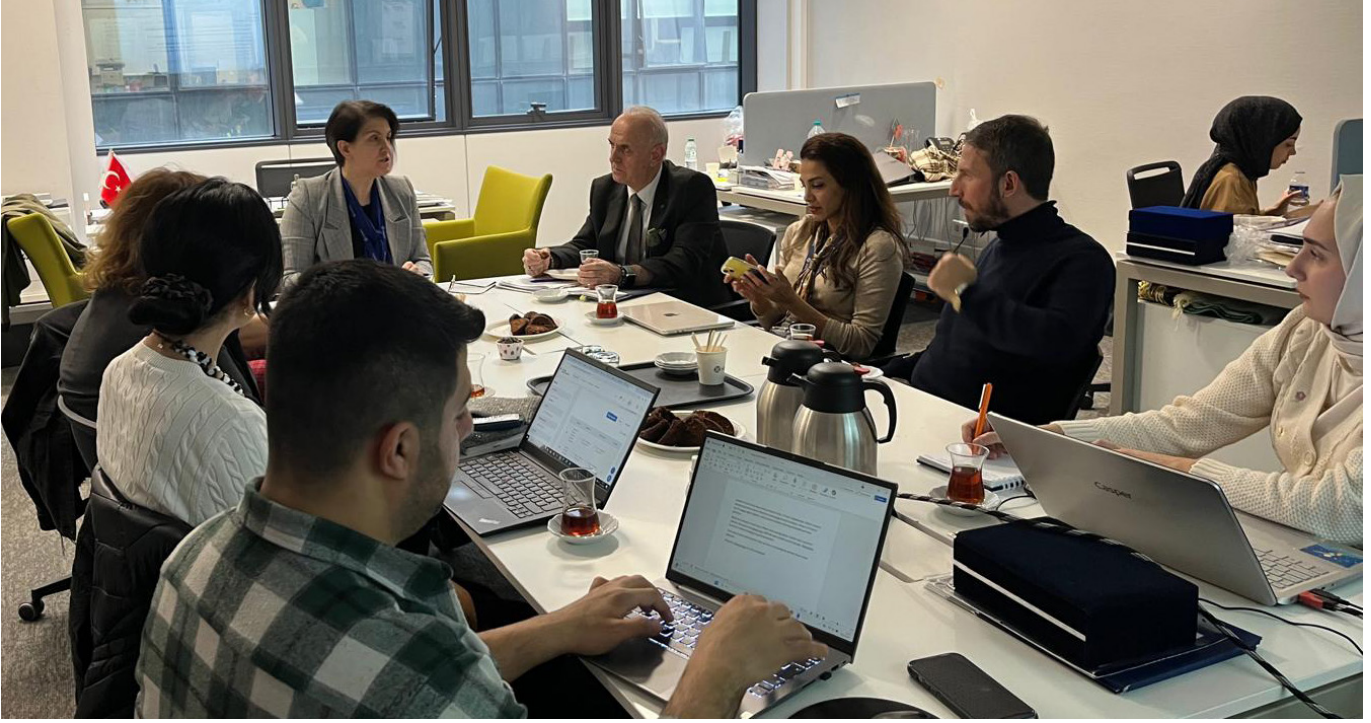
diyatörlüğü birimimizi hayata geçirdik. Yeni yapılanmamız kapsamında, yönergemizin 6. maddesi uyarınca Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK ve Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Ersin ALACA, Kalite Koordinatör Yardımcıları olarak göreve başladılar. Bu adımla, akademik ve idari birimlerimiz arasındaki bağı kuvvetlendiriyor; aldığımız kararları sahada çok daha hızlı ve etkin bir şekilde uygulamaya döküyoruz. Teknik destek fonksiyonunu yürüten Kalite Akreditasyon Ofisi bünyesinde ise liyakat ve gelişim odaklı insan kaynakları yaklaşımı doğrultusunda unvan düzenle-

melerine gidildi. Kıdem yıllarını tamamlayarak terfi sınavlarına hak kazanan ve uygulanan performans değerlendirme sistemi ile gerçekleştirilen yetkinlik/sınav süreçleri sonucunda Harun GÜLAY Ofis Yöneticisi pozisyonuna; Şüheda TAŞDEMİR ise Uzman kadrosuna terfi almaya hak kazandı.

Bu terfiler; kalite ve akreditasyon süreçlerimizde görev alan personelimizin performans, yetkinlik ve katkılarını ölçülebilir kriterlerle ödüllendiren şeffaf yönetim anlayışımızın somut bir sonucudur.



SÜREÇLERİMİZİ STANDARTLAŞTIRIYORUZ: BİRİMLERİMİZE SÜREÇLER İLE İLGİLİ SAHA EĞİTİMLERİ VERİLDİ



Eğitim ve Öğretim Süreç Çalışma Grubumuz, 2025 yılının ikinci yarısında eğitim süreçlerimizi geleceğe taşımak için çalışmalarına devam etti. Üniversitemiz genelindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini çok daha etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir kılma hedefiyle bir araya gelen grubumuz, bu dönemde 11 toplantıya imza attı.

Öğrencilerimizin staj deneyimini en üst seviyeye çıkarmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda haziran ayı boyunca yürüttüğümüz yoğun çalışmalar ve Rektörlüğümüzle gerçekleştirdiğimiz değerlendirmeler sonucunda staj yönetiminde yeni bir döneme girdik. Artık tüm staj süreçlerimizi, kurumsal hafızayı güçlendirmek ve eşgüdümü sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi çatısı altında çok daha güçlü bir şekilde yürütüyoruz.

Eğitim ve öğretim süreçlerimizi çok daha standart, şeffaf ve güçlü bir yapıya kavuşturuyoruz! Güncellediğimiz süreç kartlarını, sahada etkinliği artırmak amacıyla planlı bir şekilde tüm birimlerimizle buluşturmaya başladık. Yıl boyu süren titiz iyileştirme çalışmalarımızı, veri odaklı bir yönetim anlayışıyla taçlandı-



yoruz. Bu kapsamda, performansımızı anlık ve doğru bir şekilde izleyebilmek adına Kalite Akreditasyon Ofisimiz tarafından geliştirilen 'Süreç Performans Veri Takip Formu'nu hayata geçirdik. Rektörlük onayından geçen 7 süreci EBYS üzerinden tüm Üniversitemizle paylaştık. 10 Kasım 2025'te gerçekleştirdiğimiz hibrit bilgilendirme toplantısında akademik birimlerimizin yoğun ilgisi ve katılımıyla süreç yönetiminde ortak bir dil oluşturma hedefimizi tekrarladık. Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK liderliğinde 12 akademik birimimize gerçek-

leştirdiğimiz saha ziyaretleriyle, kalite çalışmalarımızı yerinde değerlendirdik ve birimlerimize destek verdik. Rektörlük tarafından alınan karar doğrultusunda, Eğitim ve Öğretim Süreç Çalışma Grubu'nun, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) tüm ana başlıklarına hizmet edecek şekilde yeniden yapılandırılmasına ve bu kapsamda çalışma grubunun adının "Süreç Çalışma Grubu" olarak güncellenmesine, görev alanının genişletilmesine ve yeni üyelerin çalışma grubuna dahil edilmesine yönelik çalışmaları başlattık.

SÜREÇ İYİLEŞTİRME MEKANİZMASI GÜÇLENİYOR: DÜZELTİCİ FAALİYET (DF) MODÜLÜ KULLANIMA AÇILDI

Üniversitemizde kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmek amacıyla düzeltici faaliyet çalışmalarına başladık. Bu kapsamda, mevcut uygulamaları güncel ihtiyaçlar ve kalite standartları doğrultusunda ele almak amacıyla Uyumsuzlukların Bildirimi ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürü'nü gözden geçirerek revize ettik. İç ve dış değerlendirme süreçleri, per-

formans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri sonucunda tespit edilen uygunsuzluklar ile gelişmeye açık alanların, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü esas alınarak ele alınmasına yönelik bir yapı oluşturduk. Revize ettiğimiz prosedür ile uygunsuzlukların kök neden analizlerini daha sistematik şekilde yapmayı, iyileştirici eylemleri (aksiyonları) sorumluluk ve

zaman planı çerçevesinde tanımlamayı ve uygulamaların izlenebilirliğini artırmayı hedefledik. Bu doğrultuda, akademik ve idari birimlerin sürece katılımını sağlamaya yönelik bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yürütüyoruz; düzeltici faaliyetlerin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak Kalite Bilgi Yönetim Sistemi'ni (KBYS) ihtiyaçlar doğrultusunda revize ederek, dış değerlendirme bulguları ile belirlenen düzeltici faaliyetleri önceliklendirip kullanmaya başladık. Sürecin ilerleyen aşamalarında elde edeceğimiz çıktılar doğrultusunda uygulamaları değerlendirmeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı planlıyoruz. Yürüttüğümüz bu çalışmalar ile Üniversitemizin kalite güvence sistemini güçlendirmeyi, akreditasyon süreçlerine hazırlığı desteklemeyi ve kalite kültürünü kurum genelinde yaygınlaştırmayı amaçlıyoruz.

KALİTE KÜLTÜRÜNDE DİJİTAL ADIMLAR: MEDİPOL AKADEMİ SÜREÇ YÖNETİM SİSTEMİ (SYS) KULLANICI EĞİTİMİ HAYATA GEÇİRİLDİ

İstanbul Medipol Üniversitesi, dijitalleşme ve süreç odaklı yönetim anlayışını güçlendirmeye kararlılıkla devam ediyor. "Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi" inşasının en kritik halkalarından biri olan Ensemble tabanlı Süreç Yönetim Sistemi'ni (SYS), kurumsal işleyişin her aşamasında şeffaflığı ve standartlaşmayı sağlamak üzere yeni fonksiyonel araçlarla destekledik. Kurum genelinde metodolojik bir birliktelik tesis etmek amacıyla titizlikle hazırladığımız "Süreç Yönetim Sistemi Kullanım Talimatı"nı, kapsamlı bir eğitim modülüne dönüştürdük. Medipol Akademi platformu üzerinden personelin erişimine açtığımız bu eğitimi, ayrıca birim kalite temsilcileri için tamamlanması zorunlu eğitim olarak tanımladık. Bu eğitimle, kullanıcıların sistem üzerinde hatasız süreç çizimleri gerçekleştirmelerine rehberlik etmeyi hedefledik. Kalite anlayışında

"ortak bir dil" oluşturma hedefinin somut bir yansıması olan eğitim programıyla, iş akışlarının kurumsal stratejik hedeflerle tam uyumlanmasını sağladık. Ayrıca terminolojik hâkimiyet kazandırmak amacıyla bir "Süreç Yönetim Sistemi Uyum Rehberi" hazırladık. Bu rehberle, süreç kartlarının temel öğelerinin doğru tanımlanmasını ve hiye-

raşinin kavranmasını amaçladık. Kalite yolculuğumuzu, dijital dönüşüm gereklilikleriyle harmanlamaya ara vermeksizin devam ediyoruz. Yürütülen tüm bu faaliyetleri, Üniversitemiz genelinde kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilir gelişim için temel, vazgeçilmez ve stratejik bir başvuru kaynağı olarak konumlandırıyoruz.

KURUMSAL GELİŞİM YOLCULUĞUNDA YENİ ADIM: İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNDE DÖNÜŞÜM SÜRECİ BAŞLADI

Özel Gün ve Haftalar

4-9 Ocak Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası
Vereme Karşı Bilinçlen, Sağlığını Korum!

Belirtileri Tanıyan:
2 haftadan uzun süren ikrarlı
Çecce süzülmesi
Nedenli kilo kaybı
Uzun süren ateş
Halüsinasyon ve şizofreni

Medipol C

PODCAST

Tarihte Acâib ve Garâib

Tarihte Acâib ve Garâib

Tarihte Acâib ve Garâib, tarihin kenarında köşesinde kalmış tuhaf olayları, gizemli metinleri ve unutulmuş hikâyeleri merak uyandırıcı bir anlatıma bir araya getiriyor. Tarihi sıkıcı bulanlar için bile dinlemeyi keyifli hale getiren bu podcast, geçmişte farklı bir pencereden bakmak isteyenler için iyi bir başlangıç.

Çalışan ara...

Aramıza Yeni Katılanlar

Bu Ay

Kıdem Yılı Tebrikleri

Bu Hafta

2025 yılı içerisinde İnsan Kaynakları birimimiz; personel motivasyonunu artırmak, çalışan deneyimini güçlendirmek ve kurumsal bağlılığı desteklemek amacıyla çok yönlü uygulamaları hayata geçirdi. Bu kapsamda, idari personelin gelişimini desteklemek üzere Medipol Akademi platformu üzerinden 9.500'ün üzerinde ücretsiz eğitim içeriğini personelimizin kullanımına sundu ve eğitim katılımını teşvik etmek amacıyla aylık "Eğitim Şampiyonu" uygulamasını başlattı. Performansa dayalı terfi süreci ilk kez uygulandı. Terfi süreci, tüm personelle çalışan portalı üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşıldı ve kariyer cetveli aracılığıyla tüm çalışanlarımızın erişimine açıldı. Ayrıca işe alım süreçleri, kurumun İnsan Kaynakları politika-

ları doğrultusunda yürütülerek uygun adayların belirlenmesi, değerlendirilmesi, işe alım ve işe başlama sonrası süreçlerinin etkin ve sistematik biçimde yönetilmesi amaçlarıyla düzenlendi. Bununla birlikte, idari personele yönelik sosyal hak ve destek uygulamaları genişletildi. İlave sosyal izinleri, sosyal yardım paketlerini ve Multisport Kart uygulamasını devreye alan birimimiz; çalışan portalını tüm bu uygulamaların duyurulduğu, kurumsal indirim ve avantajların paylaşıldığı, eğitim süreçlerinin takip edildiği ve çalışan deneyimini destekleyen içeriklerin yayımlandığı temel iletişim platformu olarak etkin şekilde kullanmaya başladı. Ayrıca, 2025 yılında faaliyete geçen Kurumsal Rehberlik Merkezi aracılığıyla çalışanları-

mıza gizlilik esaslı psikolojik, iletişimsel ve mesleki destek sunma faaliyetleri başlatıldı. Bunun yanı sıra, çalışan deneyimine verilen önem doğrultusunda; çalışanların doğum günü, kıdem yılı ve benzeri özel günleri birimimizle kutlanıyor ve bu paylaşımlar çalışan portalı aracılığıyla kurum geneline duyuruluyor. Kurumsal verimliliği artırmak ve birimlerle etkin ve interaktif iletişimi güçlendirmek amacıyla 2025 yılı itibarıyla birim ziyaretlerini başlatan İnsan Kaynakları, bu ziyaretler kapsamında iş analizi çalışmalarını yürütmeye başladı. Gerçekleştirilen analizler doğrultusunda birimlerin ihtiyaçlarını değerlendirerek norm kadro çalışmaları yürütülmeye devam ediyor.



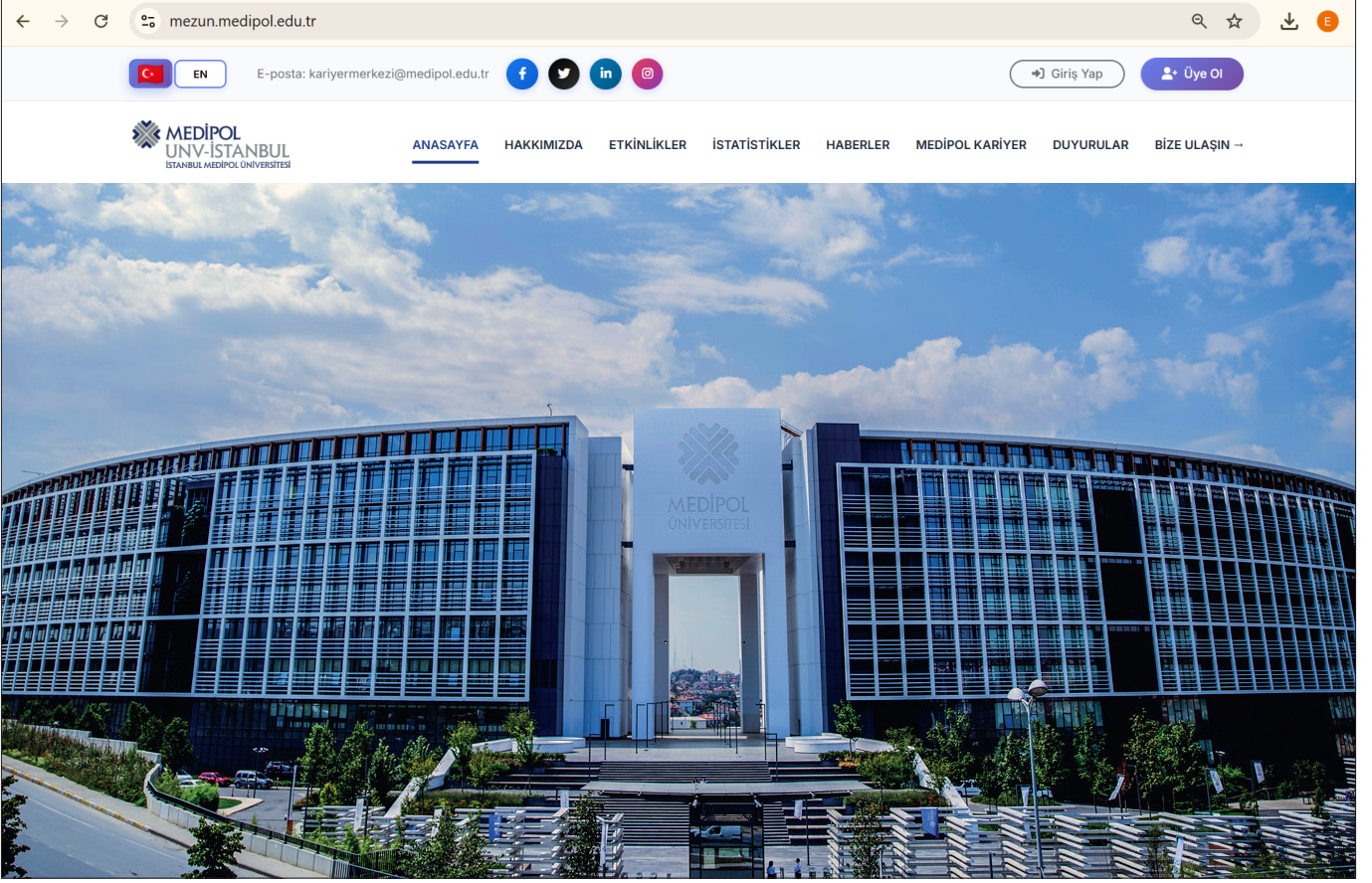
SÜREÇ ÇALIŞMALARINDA YENİ ADIMLAR: SÜREÇ YÖNETİMİNDE SYNERGY PROGRAMINA GEÇİŞ HAZIRLIKLARI

Üniversitemizin akademik ve idari süreçlerini dijital ortamda etkin, standart, şeffaf ve izlenebilir biçimde yönetmek amacıyla bulut tabanlı bir içerik platformu olan SYNERGY'nin kurulum ve uyarlama çalışmalarına başladık. Üniversite genelinde yürütülen süreçleri bütüncül bir yaklaşımla sisteme aktarmayı hedeflerken, uygulamaya geçiş sürecinde ilk etapta satın alma süreçlerini ele almayı planladık. Bu kapsamda, Üniversitemizin satın alma süreçlerini dijital ortamda etkin, standart ve izlenebilir biçimde yönetmek üzere SYNERGY platformu çerçevesinde koor-

dinasyon toplantıları gerçekleştirdik. Yürüttüğümüz çalışmaları; mevcut süreçleri doğru ve eksiksiz şekilde sisteme yansıtmak ve uygulama aşamasına sağlıklı bir altyapı ile geçmek amacıyla planladık. Toplamda beş toplantı gerçekleştirdik. SYNERGY temsilcilerinin üçüne katılım sağladığı bu toplantılarda, Üniversitemizde yürütülen mevcut satın alma süreçlerini ele aldık; süreçlere ilişkin onay akışlarını, iş akışlarını ve kullanılan formları firma ile paylaştık. Bu doğrultuda belirlediğimiz yapıları esas alarak satın alma süreçlerinin sistem tasarım aşamasına geçtik. Süreci etkin şekilde

izlemek ve koordinasyonu güçlendirmek amacıyla ilgili paydaşları kapsayan bir e-posta grubu oluşturduk ve çalışmaların takibi için çevrim içi ortamda yer alan bir iş takip tablosu hazırladık. Yürüttüğümüz bu çalışmalarla birlikte, Üniversite süreçlerini SYNERGY platformu üzerinden kurumsal ihtiyaçlara uygun, şeffaf ve izlenebilir bir yapıda kurgulamayı hedefliyoruz; pilot uygulama alanı olarak belirlediğimiz satın alma süreçleri üzerinden elde edeceğimiz çıktılarla sistemi diğer süreçlere yaygınlaştırmayı ve süreç yönetiminin etkinliğini artırmayı amaçlıyoruz.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ MEZUN BİLGİ SİSTEMİ HAYATA GEÇİRİLDİ



İstanbul Medipol Üniversitesi Kariyer Merkezi, mezunlar ile Üniversite arasındaki bağı güçlendirmek, mezunlara ayrıcalıklı hizmetler sunmak ve kariyer süreçlerini desteklemek amacıyla Mezun Bilgi Sistemini hayata geçirdi.

Kariyer Merkezi bünyesinde Kariyer Elçisi olarak rol alan Üniversitemizin öğrencilerinden oluşan çağrı merkezi ekibi aracılığıyla bugüne kadar 68.296 mezun ile iletişime geçilerek Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme yapıldı ve mezunlar sisteme davet edildi.

Dijital Mezun Kart Uygulaması

İstanbul Medipol Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından hayata geçirilen Mezun Kart, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden dijital olarak kullanılmaya başlandı.

Dijital Mezun Kart sayesinde mezunlar;

- Kampüslerde yer alan kütüphanelerden,



- Üniversite tarafından düzenlenen mezun etkinliklerinden,
- Medipol Hastanelerinde geçerli sağlık hizmetleri indirimlerinden hızlı ve kolay şekilde yararlanabiliyor.

Söz konusu indirimler, mezunların anne, baba, eş ve çocuklarını da kapsamaktadır.

Mezun Verilerinin Kurumsal Süreçlerde Kullanımı

Mezun Bilgi Sistemi üzerinden elde edilen veriler; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından talep edilen mezun istihdam raporlarının yanı sıra, Üniversitenin stratejik planlama, kalite güvence ve kurumsal değerlendirme süreçlerinde de aktif olarak kullanılmaktadır.

Fakültelerden talep edilen stratejik plan verileri ile mezunlara ilişkin göstergeler sistem üzerinden düzenli olarak toplanmakta; bu veriler, Üniversitenin performans izleme, kalite iyileştirme ve sürdürülebilir gelişim çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

GENETİK HASTALIKLAR DEĞERLENDİRME MERKEZİNDE AKREDİTASYON YENİLEME DENETİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Medipol Üniversitesi Genetik Hastalıklar Değerlendirme Merkezimizde, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO 15189 standardı kapsamında 18-19 Aralık 2025 tarihlerinde Akreditasyon Yenileme Denetimi gerçekleştirildi. Denetim süreci, açılış toplantısında Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI'nın laboratuvarın genel yapısı ve faaliyetlerine ilişkin yaptığı tanıtım sunumuyla başladı.

Denetim; kalite birimi, numune kabul, satın alma, bilgi işlem, kurumsal ilişkiler, arşiv, depo ile moleküler genetik ve sitogenetik laboratuvarlarını kapsayacak şekilde yürütüldü. TS EN ISO 15189 standardı doğrultusunda kalite yönetim sistemi çalışmalarını sürdüren Genetik Hastalıklar Değerlendirme Merkezi, 35 kişilik kadrosuyla akreditasyon sürecinin her aşamasına büyük katkı sağladı. İki gün süren denetimin ardından, tüm merkez personelinin katılımıyla



kapanış toplantısı gerçekleştirildi. Denetçiler, merkez çalışanlarının kalite çalışmalarına gösterdiği ilgi, denetim sürecindeki iş birliği ve dayanışma için teşekkürlerini ilettiler. Ayrıca, Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI sürece katkı sağlayan tüm personele ve destek veren

birimlere istikrarlı ve özverili çalışmaları dolayısıyla teşekkürlerini sundu. Söz konusu bulgular merkez müdürü, laboratuvar sorumlu hekimi, kalite birimi ve ekip liderleri ile değerlendirilerek kök neden analizleri yapıldı ve buna yönelik faaliyet planları oluşturuldu.

TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU ÖDÜL TÖRENİNİN İKİNCİSİ TAMAMLANDI



İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde, insanlığa ve topluma değer katan çalışmalarını teşvik etmek amacıyla düzenlenen Toplumsal Katkı Komisyonu Ödül Töreninin ikincisi, Güney Kampüs Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından yürütülen 26 toplumsal katkı projesinin yanı sıra,

lisansüstü tezlerden üretilerek toplumsal katkıya dönüştürülen üç tez çalışması da ödüle layık görüldü. Törende, Üniversitenin toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilir katkı vizyonu vurgulandı. Törene; İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Yasemin YÜKSEL DURMAZ ve Prof. Dr.



Recep ÖZTÜRK, Genel Sekreter Doç. Dr. Abdurrahman ÇETİN, Kurucu Rektör Prof. Dr. Sabahattin AYDIN ve Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI başta olmak üzere, fakülte dekanları, proje yürütücüler, proje ekipleri, akademisyenler, idari personel ve öğrenciler katılım sağladı.

EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE DİĞER KURUMSAL POLİTİKALAR KOMİSYONU İLE POLİTİKALARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ FAALİYETLERİ BAŞLATILDI

Eğitim, Araştırma ve Diğer Politikalar Komisyonu, 9 farklı birimden temsilcinin katılımıyla Prof. Dr. Yasemin YÜKSEL DURMAZ başkanlığında toplanarak; kurumsal politikaların güncellenmesi ve yeni stratejik gereksinimlerin belirlenmesi süreçlerini değerlendirdi. Komisyon, toplantıda değişen çevresel ve teknolojik koşullar ışığında mevcut metinlerin revize edilmesini ve kurumsal kalite vizyonu ile tam uyumun sağlanmasını karara bağladı.

Stratejik gelişim planı doğrultusunda; Ombudsmanlık Ofisi ile Çevre Yönetim Ofisi tarafından iletilen taslaklar ekseninde Taciz ve Ayrımcılığı Ön-



leme ile Çevre ve Enerji alanlarında yeni politikaların oluşturulmasını gündemine aldı. Özellikle yapay zekânın kurumsal süreçlere entegrasyonu ve uluslararası görünürlüğü artıracak bir "Çatı Politika" inşası hususlarını ele alan Komisyon, politikaların sahadaki etkinliğini artırmak amacıyla, okuma oranlarını yükseltmeyi ve uygulama adımlarının sistematik olarak takip edilmesini hedefliyor.

2026 yılı faaliyetleri kapsamında; Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Kalite ve İnsan Kaynakları politikalarını öncelikli olarak güncellemeyi planlıyor. Ayrıca Komisyon, yayımlanması öngörülen "Kurumsal Politikalar

İşleyiş Prosedürü" ile paydaş geri bildirimlerini esas alan, dinamik politikalar oluşturmayı; paydaş katılımını artırmayı ve birimlerin faaliyetlerini sistematik olarak izlemeyi hedefliyor. Bu hamlelerle Komisyon, kalite kültürünün tüm birimlerde içselleştirilmesini ve kurumsal olgunluk düzeyinin sürdürülebilir şekilde yükseltilmesini amaçlıyor.



TÖMER'DE AKREDİTASYON HAZIRLIKLARI BAŞLADI



Kalite Akreditasyon Ofisi'nde, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ile iş birliği içinde gerçekleştirilen akreditasyon değerlendirme toplantısında, merkezin yürüttüğü faaliyetler ve akreditasyon sürecine ilişkin çalışmalar ele alındı. Toplantıya Kalite

Koordinatör Yardımcıları Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK ve Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Ersin ALACA ile Kalite Akreditasyon Ofisi Yöneticisi Harun GÜLAY ve Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı Sena CELEP katıldı. TÖMER Müdürü Yasemin ÇİÇEKÇİSOY KAYA, merkezin

amaçları, eğitim faaliyetleri ve uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe öğretimi çalışmaları hakkında bilgilendirmede bulundu.

Toplantıda, TÖMER'in eğitim faaliyetleri ve mevcut uygulamaları doğrultusunda akreditasyon sürecine ilişkin yol haritası değerlendirilirken, Nisan 2026'da DÖDAK akreditasyonuna başvurulmasının planlandığı ifade edildi. Bu süreçte Kalite Akreditasyon Ofisi ile iş birliği içinde yürütülecek hazırlıklar ele alındı. Ayrıca, Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü ve Erasmus Ofisi iş birliğiyle Uluslararası Kalite Çalıştayı düzenlenmesine yönelik değerlendirmelerde bulunularak bu konuda görüş birliğine varıldı.

KALİTE YOLCULUĞUNDA GÜÇLÜ ADIMLAR: AKREDİTASYON ÇALIŞMALARINDA YAŞANAN GELİŞMELER

Üniversitemizde yürütülen program akreditasyonu çalışmaları, eğitim-öğretim kalitesinin güvence altına alınması ve sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla ilgili ulusal akreditasyon kuruluşları

tarafından değerlendirildi. Bu kapsamda değerlendirme sürecinde olan ve başarıyla sonuçlanan programlara ilişkin özet bilgiler aşağıda sunulmaktadır:

Akreditasyon değerlendirme sürecinde olan programlar;



- Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi - Endüstriyel Tasarım Bölümü: Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK)



- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu - Beslenme ve Diyetetik Bölümü: Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)



- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu - İşletme Yönetimi ve Maliye Programları: Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Akreditasyon Derneği

Reakredite edilen program;

- Sağlık Bilimleri Fakültesi - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTR-AD) tarafından 30.09.2030 tarihine kadar reakredite edildi.



Program akreditasyonu süreçleri, Üniversitemizde eğitim programlarının ulusal ve uluslararası

kalite standartları doğrultusunda izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik

çalışmaların önemli bir bileşeni olarak yol gösteriyor.

SURKAM'DA YAPISAL DÖNÜŞÜM: İKİZ DÖNÜŞÜM ODAKLI İSİM GÜNCELLEMESİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından yürütülen ve Dijital ve Sürdürülebilir Gelecek Derneği (DİSÜDER) iş birliğiyle hazırlanan "Sürdürülebilirlik ve İkiz Dönüşüm Merkezi" projesi, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) İkiz Dönüşüm Mali Destek Programı kapsamında hibe almaya hak kazandı. Üniversitemizin sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüm alanındaki öncülüğünü pekiştiren bu proje; plastik sektöründeki on firmanın ikiz dönüşüm olgunluk analizlerini yapmayı, her firma için yeşil dönüşüm yol haritaları oluşturmayı ve GRI standartlarına uygun sürdürülebilirlik raporları hazırlamayı amaçlıyor. Proje kapsamında ayrıca sektör çalışanlarına yönelik eğitimler düzenlenirken, sektöre yeni "ikiz dönüşüm uzmanları" kazandırılıyor. Bu uzmanlar, dijital ve yeşil dönüşüm süreçlerinde sektöre katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donanıyor. İkiz dö-



nüşüm olgunluk analizinde en yüksek puanı alan üç firmanın dijital dönüşüm süreçlerini tamamlayan proje, bu firmaların örnek teşkil eden uygulamalar geliştirmesine rehberlik ediyor. Proje dahilinde kurulan Simülasyon ve Eğitim Merkezleri ise sektöre yönelik eğitim ve simülasyon hizmetleri sunuyor. Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM), proje süresince bilgi birikimi ve teknik kapasitesiyle sürece katkı sağlıyor. SURKAM'ın

güçlü altyapısı, projenin akademik ve pratik başarılarını güvence altına alarak "Sürdürülebilirlik ve İkiz Dönüşüm Merkezi"nin hayata geçmesini sağlıyor. Proje tamamlandıktan sonra da merkez; sektöre yönelik sürdürülebilirlik analizleri, raporlama ve eğitim hizmetlerini sunmaya devam etmeyi öngörüyor. Bir yıl sürecek olan bu çalışma, dijitalleşme ve çevre dostu dönüşüm süreçlerine uzun vadeli katkılar sunmayı hedefliyor.

Bu proje vesilesiyle SURKAM, kurumsal yapısını geliştirerek "Sürdürülebilir Kalkınma ve İkiz Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi" olarak yeniden yapılandı. Yeni adıyla merkez; ikiz dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında daha geniş bir hizmet yelpazesi sunarak hem akademik hem de sektörel düzeyde önemli projelere imza atmayı amaçlıyor.

STRATEJİK HEDEFLERDE (2022-2026) MEVCUT DURUM

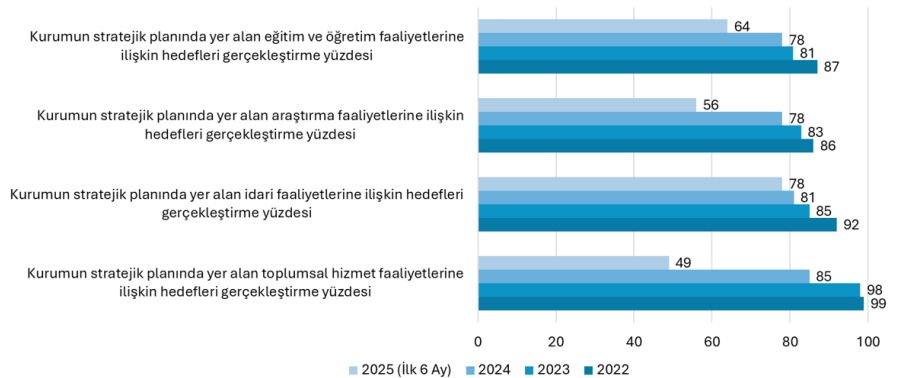
İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026); 5 stratejik amaç, 21 hedef, 175 performans göstergesi ve 16 temel performans göstergesinden oluşuyor. Stratejik planda; nitelikli eğitim, araştırma-geliştirme, yönetim ve topluma hizmet gibi dört temel alanı daha ileri taşımak ve uluslararasılaşma konusu hedefler arasına dahil edildi. Ayrıca uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi, kalite, girişimcilik, sürdürülebilirlik, çevre ve paydaş katılımı gibi konularda güncel hedef ve performans göstergelerine de yer verildi.

Stratejik plan, tüm akademik ve idari birimlerden elde edilen verilerle yılda iki kere analiz ediliyor. Bu süreçte; yıllık uygulama planları ile faaliyet raporları hazırlanıyor ve birimlerden veri toplama ve doğrulama süreçleri yürütülüyor. Grafik, tablo ve görsel analizlerin hazırlanması ile izleme ve değerlendirme

raporlarının oluşturulması süreçlerini titizlikle takip ederken, performans göstergeleri periyodik olarak izleniyor. İlave olarak hedef-gerçekleşme sapma analizleri yapılıyor ve süreç iyileştirme önerilerini geliştirmeyi planlıyoruz. 2022-2026 Stratejik Planı'nın yıllara göre başarı düzeyi yandaki gibidir. Grafikte ise stratejik alanlara göre Üniversitemizin başarı düzeyine karşılaştırmalı olarak yer verilmiştir.

2022-2026 Stratejik Planı Başarı Yüzdeleri

Yıl	Başarı Yüzdesi
2022	91%
2023	87%
2024	84%
2025 (İlk 6 Ay)	66%
Ortalama	81,9%



YÖKAK TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN PROGRAM AKREDİTASYONLARININ YÖNETİMİNE DAİR BİLGİLENDİRME TOPLANTISINA KATILIM SAĞLANDI

YÖKAK tarafından düzenlenen program akreditasyon süreçleri konulu çevrimiçi toplantıya; Kalite Koordinatörümüz Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK, Kalite Akreditasyon Ofisi Yöneticisi Harun GÜLAY ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı temsilcisi Dilek ÇEVİK KIBIŞ katıldı. Toplantıda YÖKAK yetkilileri; akreditasyon başvuru ve izleme süreçlerini tamamen dijital ortama taşıdıklarını ve üniversite bazlı yeni bir onay mekanizması kurduklarını bildirdi. Bu kapsamda, sistemdeki verilerin doğruluğuna ilişkin sorumluluğun kurumsal düzeyde olacağı ve akreditasyon kuruluşlarının performansını paydaş geri bildirimleriyle denetleyecekleri vurgulandı. Değerlendirme kriterlerini “öğrenim çıktıları” ve “erişilebilirlik” odak noktası olarak belirlenirken; asistan sayısı veya alan dışı yönetici ataması gibi yapısal bulguların tek başına iptal gerekçesi olamayacağı ifade edildi. Ayrıca, başarı

sıralamasıyla öğrenci alan programlarda akreditasyonun zorunlu hale getirileceği ve sonuçların YKS kılavuzunda yer alabilmesi için süreçlerin tamamlanması gerektiği paylaşıldı. Ocak 2026 itibarıyla açıklanacak yeni KİDR metodolojisiyle, yıl boyu veri girişine imkân tanıyan kesintisiz raporlama

sistemine geçileceği açıklandı. Bilgi Yönetim Sistemi (MIS) yönetiminin Kalite Koordinatörü tarafından tek elden yürütülmesi kararlaştırılırken; TÖMER ve hazırlık okullarının akreditasyon bilgilerinin de yeni dönemde tercih kılavuzlarında yer alması için YÖK ve ÖSYM ile istişarelerin sürdürüldüğü kaydedildi.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

Yükseköğretim kurumunun; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek amacıyla yükseköğretim kurumu tarafından her yıl bir önceki yıla ilişkin hazırlanan raporu

KALİTE YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ

- Stratejik Yönetim
- Operasyonel Yönetim
- Stratejik Yönetim
- Operasyonel Yönetim
- Stratejik Yönetim
- Operasyonel Yönetim
- Stratejik Yönetim
- Operasyonel Yönetim
- Stratejik Yönetim
- Operasyonel Yönetim

Ümit KOÇBAĞIŞAK
Harun GÜLAY - İst Medipol
Öğr. Gör. Burcu GÜVENÇ
TNKÜ Kalite Komisyonu B...
Nuray SAHİN-İÜCE Kalite...

2025 YILI KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

2025 yılında gerçekleştirdiğimiz Kalite Komisyonu toplantılarında; İstanbul Medipol Üniversitesi'nin kalite güvencesi sistemini daha ileriye taşıyacak kararları ve kurumsal yapıdaki kapsamlı güncellemeleri tüm paydaşlarımızla paylaştık. Rektör Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK başkanlığında icra ettiğimiz bu toplantılarda; “yönetişim” felsefesini benimseyerek Bütünleşik

Kalite Yönetişim Sistemi'ni (BKYS) stratejik yönetimin temel unsuru haline getirdik. PUKÖ döngüsüne dayalı ortak bir dil oluşturmak amacıyla gerekli dokümantasyonu hazırladık; statik akışları, akreditasyon standartlarını kapsayan dinamik süreç kartlarına dönüştürdük. Kurumsal Akreditasyon Programı sonuçları uyarınca, 35 gelişmeye açık alan için Acil Eylem Planını hayata geçirdik.

ISO standartlarındaki revizyonla güncellediğimiz “Uyumsuzlukların Bildirimi ve Düzeltici Faaliyet Prosedürü” sayesinde, tüm paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını ve şikâyet yönetiminde şeffaflığı sağladık. Kalite süreçlerine öğrenci katılımını güçlendirmek adına farklı alanlardan yeni temsilciler belirlemeyi planlıyoruz.

Yıl sonu toplantılarında ise BİDR ve KİDR hazırlık süreçlerini ele alarak, raporların PUKÖ döngülerini içermesi gerektiğini vurguladık. Paydaş geri bildirimlerini sisteme entegre etmek amacıyla memnuniyet anketlerini erken dönemde açtık; mezun takibinin ise Kariyer Merkezi koordinasyonunda yıl boyu sürdürülmesine karar verdik. Bu süreçte, Üniversitemizin kaliteyi tabana yayma hedefinin altını çizdik.



KALİTE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU, YÖKAK SÜREÇLERİNE ÖĞRENCİ KATILIMINI GÜÇLENDİRMEK ÜZERE ÇALIŞMALARINI BAŞLATTI

İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu ile Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Öğrenci Kulüpleri Birimi'nin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, kalite güvencesi kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar ele alındı. Toplantının açılışında Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşegül

Çopur Çiçek, kalite ve akreditasyon süreçlerinde öğrenci katılımının öneme dikkat çekti. Toplantıda, Kalite Öğrenci Topluluğu'nun öğrenci temsil yetisinin güçlendirilmesi, üye sayısının artırılması ve fakültelerde bilinirliğinin artırılması gerektiği vurgulandı. YÖKAK kapsamında yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmalarına öğren-

cilerin daha aktif katılım sağlaması hedeflenirken, kalite temalı eğitim ve farkındalık etkinlikleri ile Kalite Akreditasyon Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü, öğrenciler ve SKS iş birliğinde yürütülecek iyileştirme çalışmalarının başlatılması konusunda görüş birliği vardı.



SD DERGİSİ YAYIN KURULU DÜZENLENEN YEMEKTE BİR ARAYA GELDİ

Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi (SD) Yayın Kurulu, SD Dergisi ve SD PLATFORM'un mevcut durumunu değerlendirmek ve 2026 yayın vizyonunu belirlemek amacıyla 19 Aralık 2025 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Güney Kampüsü'nde yüz yüze bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıya Prof. Dr. Recep Öztürk başta olmak üzere yayın kurulu üyeleri katılım sağlamıştır. Toplantı, SD'nin yalnızca bir yayın mecrası değil; kurumsal öğrenmeyi, entelektüel üretimi ve akademik sürekliliği destekleyen bir "SD Okulu" olarak konumlandırılmasına yönelik stratejik bir değerlendirme zemini oluşturmuştur. Bu yönüyle süreç, yayın kurulunun vizyon geliştirme ve yönetim kapasitesini ortaya koyan önemli bir liderlik uygulaması olarak değerlendirilmiştir.

Görüşmelerde, dergi ve dijital platformun bütüncül bir yapı içinde ele alınması, karar alma süreçlerinde veri temelli yaklaşımın benimsenmesi ve paydaş katkılarının dikkate alınması, katılımcı ve sürdürülebilir yönetim anlayışıyla uyumlu bulunmuştur. Editör Prof. Dr. Recep Öztürk'ün derginin 2006'dan günümüze uzanan yayın yolculuğunu "SD Okulu" perspektifiyle aktarması, kurumsal hafızanın korunması ve deneyim aktarımı açısından önemli bir kalite güvencesi unsuru olarak değerlendirilmiştir.

SD Okulu yaklaşımı, yayıncılığı yalnızca çıktı üretimi olarak değil; öğrenme ve akademik yetiştirme süreci olarak ele almaktadır. Bu kapsamda genç akademisyenler, asistan hekimler ve öğrencilerin içerik üretimine katılımının teşvik edilmesi, öğrenciyi merkeze alan ve deneyim temelli öğrenmeyi destekleyen YÖKAK eğitim-öğretim ölçütleriyle ilişkilendirilmiştir. Blog, söyleşi, podcast, kısa video ve infografik gibi alternatif içerik formatlarının yaygınlaştırılması ise dijital okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını destekleyen çağdaş yayıncılık anlayışının bir yansıması olarak değerlendirilmiştir.

Derginin oluşturduğu entelektüel birikim ve yayın sürekliliği, kurumsal araştırma kültürünün desteklendiğini göstermektedir. Makalelerde Türkçe ve İngilizce özetlere yer verilmesi, görünürlük ve uluslararası erişilebilirliği artırmaya yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir. SD PLATFORM'a ilişkin kullanıcı etkileşim verilerinin analiz edilmesi, yayıncılık faaliyetlerinin izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir süreç içerisinde yürütüldüğünü ortaya koymuş; ölçülemeyen alanlar ise geliştirilmesi gereken başlıklar olarak belirlenmiştir.



SD'nin "referans alınan bir düşünce ve yayın okulu" olma hedefinin, Üniversitenin toplumsal katkı ve bilgi paylaşımı misyonuyla örtüştüğü değerlendirilmiştir. Haber ve blog içeriklerinin artırılması ve sosyal medya ile kurumsal iletişim kanallarında planlı biçimde paylaşılması kararları, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecek adımlar olarak görülmüştür.

Toplantıda alınan kararların Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olduğu ve 2026 vizyonu doğrultusunda sistematik biçimde ele alındığı anlaşılmıştır. Yayın Kurulu üyelerinin katkılarının, SD'nin yayıncılık vizyonunu güçlendireceği ve SD Okulu yaklaşımını kurumsal düzeyde pekiştireceği değerlendirilmektedir.

TÜRKİYE VE DÜNYA ÜNİVERSİTE SIRALAMALARINDA İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi


		2024	2022	2021	2020	2019	2018
	Türk Üniv. Sıralaması	25	18	35	34	31	29
	Vakıf Üniv. Sıralaması	6	5	10	9	10	7


Times Higher Education (THE) World University Rankings


		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
	Dünya Üniv. Sıralaması	801-1000	1501+	1501+	1201-1500	1201+	1001+	1001+	-
	Dünya Genç Üniv. Sıralaması	*	*	501-600	501+	401+	401+	401+	-
	Dünya Sağlık Bilimleri Alan Sıralaması	*	1000+	-	1096	*	601+	601+	-
	Dünya Gelişen Ekonomiler Üniv. Sıralaması	*	*	401-500	401-501	501+	501+	501+	-
	Asya Üniversiteleri Sıralaması	*	601+	601+	501-600	501+	401+	401+	-
	The Impact Rating Sıralaması	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
	Genel	*	601-800	801-1000	801-1000	801-1000	801-1000	601+	-
	Sağlık ve Kaliteli Yaşam	*	201-300	100-200	201-300	301-400	201-300	201-300	-
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	*	401-600	401-600	601-800	601-800	401	401+	-
	Eşitsizliklerin Azaltılması	*	301-400	201-300	301-400	301-400	401-600	401+	-
Nitelikli Eğitim	*	801-1000	201-300	801-1000	801-1000	601-800	601+	-	
Amaçlar İçin Ortaklıklar	*	1001-1500	801-1000	801-1000	801-1000	801	601+	-	
(*) Sıralama henüz açıklanmamıştır. (-) İlgili yılda sıralamaya girilememiştir.									


University Ranking by Academic Performance (URAP)

		2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	Dünya Üniv. Sıralaması	*	1764	1940	1843	1942	2090	2104	2092
	Türk Üniv. Sıralaması	41	47	40	45	65	66	65	60
	Türkiye Vakıf Üniv. Sıralaması	8	9	7	7	12	12	12	10

Scimago Institutions Rankings									
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
 SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS	Dünya Üniv. Sıralaması	1654	1514	2067	1890	1691	1873	1844	-
	Türk Üniv. Sıralaması	21	16	20	17	16	2	2	-
	- İlgili yılda sıralamaya girilememiştir.								

Ranking Web Of Universities (Webometrics)								
		2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
 RANKING WEB OF UNIVERSITIES	Dünya Üniv. Sıralaması	1651	2146	2262	2168	2430	2570	5348
	Türk Üniv. Sıralaması	40	50	54	55	65	65	94

Round University Ranking (RUR)								
		2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
 RUR ROUND UNIVERSITY RANKING	Dünya Üniv. Sıralaması	1000	942	1091	969	808	768	-
	Dünya Üniv. Öğretim Sıralaması	1117	1047	1137	941	764	701	-
	Dünya Üniv. Araştırma Sıralaması	860	836	983	926	801	772	-
	Dünya Üniv. Uluslararası Çeşitlilik Sıralaması	607	632	840	963	828	787	-
	Dünya Üniv. Finansal Sürdürülebilirlik Sıralaması	937	874	953	783	691	659	-
	- İlgili yılda sıralamaya girilememiştir.							

QS Emerging Europe Central Asia (EECA)		
		2025
 QS UNIVERSITY RANKINGS EMERGING EUROPE & CENTRAL ASIA	QS Sürdürülebilirlik Sıralaması	1501+
	Avrupa Üniversite Sıralamaları – Batı Asya	54
	Avrupa Üniversite Sıralamaları	601+

KISALTMALAR

- BİDR** : Birim İç Değerlendirme Raporu
BKYS : Bütünleşik Kalite Yönetişim Sistemi
DF : Düzeltici Faaliyet
DİSÜDER: Dijital ve Sürdürülebilir Gelecek Derneği
DÖDAK : Dil Öğretimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu
EBYS : Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EFQM : Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (European Foundation for Quality Management)
ENTAK : Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu
FTR-AD : Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
GRI : Küresel Raporlama Girişimi (Global Reporting Initiative)
İSTKA : İstanbul Kalkınma Ajansı
KBYS : Kalite Bilgi Yönetim Sistemi
KİDR : Kurumsal İç Değerlendirme Raporu
MEDEK : Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
PUKÖ : Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al
SABAK : Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
SYS : Süreç Yönetim Sistemi
TÜRKAK : Türk Akreditasyon Kurumu
YÖKAK : Yükseköğretim Kalite Kurulu



Kalite Akreditasyon Bülteni' ne katkıda bulunmak ister misiniz?

- * İstanbul Medipol Üniversitesinde faaliyet gösteriyorsanız, biriminizde yapmış olduğunuz kalite güvencesi çalışmalarını bizimle paylaşabilir ve bültenimizde yer alabilirsiniz.
- * Bülten hakkındaki görüş ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir, gelişmemize katkıda bulunabilirsiniz.
E-posta adresi: kaliteakreditasyonofisi@medipol.edu.tr

Kalite Akreditasyon Bülteni' nin diğer sayılarına ulaşmak için aşağıdaki bağlantıyı kullanabilirsiniz.
<https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-akreditasyon-bulteni>

