

İÇ PAYDAŞ RAPORU

(Akademik ve İdari Personel)

11 Haziran 2025 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Yerleşkesinde yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleşen iç paydaş toplantısı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı programlarda görev alan 4 program başkanı, 21. akademisyen, 1 Toplumsal Katkı Komisyonu başkanı, 2 Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Proje Komisyonu ve Üniversite Kalite Kurulu uzmanları ile üç enstitü idari personelinin katılımıyla tamamlanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Pınar DOĞAN moderatörlüğünde gerçekleşen görüşme, yaklaşık iki saat sürmüştür. Toplantıda enstitü kalite süreçlerine ilişkin (öğrenci memnuniyet oranları, Birim İç Değerlendirme Raporu ve Enstitü Akreditasyon Süreci) bilgilendirmelerin yapılmasının ardından, enstitü bünyesinde kalite kültürünün güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi, araştırma yayın süreçlerinin iyileştirilmesi, mezun izleminin kolaylaştırılması, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkının görünür hale getirilmesi ve kamuoyunu bilgilendirme başlıkları altında görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan odak grup görüşmesi sırasında elde edilen bilgiler ışığında yaşanan sorunlara ilişkin temalar belirlenmiştir.

Memnuniyet anketlerine katılım: Akademisyenlerin çoğunluğu öğrencilerin MEBİS üzerinden yapılan memnuniyet anketlerine katılım gösterme konusunda isteksiz olduğunu belirtmiştir. Bunun en önemli sebebinin, lisansüstü programda öğrenci sayısının az olması nedeniyle öğrencilerin verecekleri yanıtların anonimleştirilmesi konusunda yaşadığı tedirginlik olduğu ifade edilmiştir. Buna ek olarak doğrudan telefon üzerinden daha kolay erişim sağlayabilecekleri uygulamaların bu oranı arttırılabileceği belirtilmiştir. Tüm bu sebeplerle, katılım oranlarının arttırılması için, MEBİS yanı sıra alternatif platformlar üzerinden öğrencilerin memnuniyet anketlerine erişimlerinin sağlanması önerilmiştir.

AP 1: “Öğrenciler MEBİS üzerinden anketlere katılım gösterme konusunda mesafeliler. Anabilim dalındaki öğrenci sayısı az olduğu için kimliklerinin belli olacağını düşünüyorlar.”

AP 2: “Lisansüstü öğrenciler, lisans öğrencilerine kıyasla MEBİS'i daha az kullanıyorlar. Bu nedenle duyuru dönemini kaçırabiliyorlar.”

Memnuniyet oranlarının iyileştirilmesi: Akademisyenlerin çoğunluğu, memnuniyet anketlerine katılımın düşük olmasının elde edilen bulguların yorumlanmasını zorlaştırdığını bu nedenle öncelikle yeterli katılımın teşvik edilmesi gerektiğini belirtmiştir. Bunun yanı sıra diğer parametrelere göre daha düşük ortalama puana sahip Erasmus konusunda bilgilendirme, kariyer merkezinin lisansüstü programlara özel

etkinlikler planlaması ve bilimsel etkinliklere yönelik daha fazla bilgilendirme yapılması konusunda iyileştirme yapılabileceğini önermiştir.

AP 3: “Kabul alan öğrenciler vize açısından çok sorun yaşayabiliyor ancak Erasmus Koordinatörlüğü ile görüşülüp bir bilgilendirme toplantısı yapılabilir.”

AP 4: “Kariyer merkezi etkinlikleri daha çok lisans öğrencilerinin kariyerine yön verme konusuna odaklanmış görünüyor. Gelecek yıl ki etkinliklerinde lisansüstü öğrencilere yönelik de planlamalar yapılabilir.”

Enstitü kalite süreçlerinin iyileştirilmesi: Katılımcılar, kalite kültürünün enstitü genelinde içselleştirilmesi için kurumsal çalışmaların yanı sıra yıllık bir kalite takvimi oluşturulması, yaşanan sorunlara ilişkin (derslik vb.) geri bildirim döngüleri oluşturulabileceğini, programlarda bulunan iyi uygulama örneklerinin enstitü genelinde yaygınlaştırılmasının sağlanmasını ve kaliteye katkı sunan birey ve programlara ödüllendirme sisteminin teşvik edici olacağını belirtmiştir.

AP 5: “Kalite komisyonumuz var. Bu komisyon yıllık bir takvimi oluşturup çalışmalarını sonucundaki çıktıları programlar ile paylaşabilir.”

AP 6: “Programlarda kalite iyileştirmeye örnek olabilecek iyi uygulamalar var. Bunlar enstitü geneline yaygınlaştırılabilir.”

Lisansüstü eğitim süreçlerinin iyileştirmesi: Akademisyenler, danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi, tezlerin niteliğinin artırılması, araştırma yayın desteklerinin artırılması, programlarının izlenmesi ve etkili mezun izleminin yapılmasına yönelik alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini vurgulamıştır. Bunun yanı sıra araştırma etiği ve bilimsel yazım eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ile enstitünün çeşitli hizmetlerine dijital erişimlerin ya da arşivlemelerin sağlanması önerilmiştir.

AP 4: “Toplumun gereksinimlerine yanıt veren konularda yayınlanma kapasitesi yüksek alanlarda araştırmalar yaparak nitelikli tezlerin ortaya çıkması sağlanabilir”

AP 7: “Tezlerin ya da tezden üretilen yayınların arşivlendiği diğer öğrencilerin de erişimine açılmış dijital platformlar oluşturulabilir.”

AP 8: “Danışman-öğrenci işbirliğinin kurulması ve sürdürülmesi eğitim çıktılarını iyileştirebilir. Öğrenciler hem öğrenir hem de enstitü yayın sayısı artırılmış olur. “

Araştırma ve yayın süreçlerini iyileştirmek: Akademisyenler çalışmaların yazar adres kullanımının standardize edilmesine ilişkin çalışmaların yapılmasını, tezin yayına dönüştürülmesi için dergiye yükleme,

yayın formatının enstitüye teslimi ya da bir bilimsel toplantıda sunulma gibi şartların bitirme şartı olarak dikkate alınması önerilmektedir. Akademisyenlerin yayın şartında belirtilen koşullara ilişkin çekimser kaldığı taraflar ifade edilmiştir. Özensiz hazırlanan yayınların dergiye yüklenmesinin yayın red oranını arttırması, yayına hazır formatın enstitüye teslim edilmesinin dergiye yüklemeyi garanti altına almaması ve dergiye yükleme kontrolünde esas alınacak kriterler konularında çekimser olmuşlardır. Akademisyenler özellikle yüksek lisans tezlerinde tezin yayına dönüşmesinde itici güç yaratacak kararları desteklediğini belirtmiştir. Ek olarak, yayına dönüşen tezler ödüllendirilerek teşvik edilebileceği ifade edilmiştir.

AP 1: “Enstitü bünyesinde tezlerin yayına dönüşmesi sürecinde çalışacak ve rehberlik edecek bir uzman görevlendirilebilir. Ek olarak, tez kılavuzunun içine tezin yayına dönüşmesi sırasında kullanılacak adres ile ilişkili kalıcı bir dipnot eklenebilir.”

AP 4: “Dergi yayın yükleme ile ilişkili eğitimler planlanabilir. Yayına dönüşen çalışmaların yer aldığı bir bülten hazırlanabilir. Yayına dönüşen tezler ödüllendirilebilir.”

AP 9: “Savunma öncesi yayının dergiye yüklenmesi bitirme şartı olarak kabul edilebilir. Öğrenci yükleme süreciyle ilgili de deneyim kazanmış olur.”

UP 1: “Öğrencilerin program bazında proje destekleri ile bilgilendirilmesi sağlanabilir. Öğrencilerin Teknoloji Transfer Ofisine giderek bireysel düzeyde bilgi alması sağlanabilir.”

UP 2: “Öğrencilerin bilimsel araştırma bütçesine erişiminde öğretim elemanı kotası kullanılabilir. Öğretim elemanlarının konuyla ilgili bilgilendirilmesi sağlanabilir.”

Mezun izlemine kolaylaştırmak: Akademisyenler ve idari personelimiz mezuniyet sonrası mezunlara ulaşmanın zor olduğunu ve takip sürecinde süreklilik sağlamanın kolay olmadığını belirtmektedir. Bunun yanı sıra mezunların takip edilmesine ilişkin mezunlara ilişkin veri tabanı oluşturulması, online mezun bilgi sistemi oluşturulması, periyodik mezun izleminin gerçekleştirilmesi, kariyer merkezi ile işbirliği yapılması ve enstitü bünyesinde düzenli etkinlikler ile kurumsal bağlılığı sağlayabilme gibi yollarla mezun izleminin sağlanabileceğini belirtilmektedir.

IP 1: “Bir mezun bilgi formu hazırlanabilir ve mezuniyet işlemleri sırasında bu form ile bilgi sağlanabilir. Elde edilen bu bilgiler ile mezun izlemi daha sürdürülebilir olur.”

AP 9: “Mezun izlemine her yıl yapmak zor ancak iki yılda bir mezun izlemi yapabiliriz.”

AP 10: “Mezuniyet törenine önceki dönem mezunları da davet edilerek kurumsal bağlılığı arttıracak etkinlikler planlanabilir.”

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi: Akademisyenler uluslararası öğrenci konusunda lisans eğitiminde yaşanan sıkıntılar nedeniyle temkinli olduklarını belirtirken, uluslararası üniversiteler ile ikili programların, etkinliklerin planlanması, işbirliği çalışmalarında enstitünün görünürlüğünün sağlanması, değişim programlarında hak kazanan öğrencilerin yaşadığı vize sorunlarının aşılmasına yönelik çalışmalar ve misafir öğretim üyesi davet edilmesi, öğrenci kabulünde uluslararası öğrenci kontenjanlarının mutlaka açılması önerilmektedir.

AP 11: “ Öğrenciler hibe kazansalar bile, vize konusunda sorun yaşıyorlar. Bu da öğrencileri caydırıyor.”

AP 4: “ Öğrenci alımlarında mutlaka uluslararası öğrenci kontenjanına sayı vermeliyiz.”

AP 12: “Lisansta işbirliği halinde olduğumuz üniversitelerle yapılan çalışmalara enstitü paydaşlarını da dahil edebiliriz.”

UP 2: “ Uluslararası öğrencilerin oturma ve çalışma izinleri sorun olabiliyor. Bu da öğrencilerin kabulünü zorlaştırıyor.”

Kamuoyunu bilgilendirme: Akademisyenler konuyla ilgili yıllık faaliyetlerin sunulması, mezun öğrenci profillerinin yayınlanması, web sayfasının zenginleştirilmesi, topluma açık bilgilendirme toplantıları planlanması, kalite raporlarının yayınlanması ve sosyal media etkileşimlerinin artırılması önerilmiştir.

AP 4: “Enstitü bünyesinde topluma etki edebilecek çıktılara ilişkin faaliyet raporu hazırlanabilir.”

AP 13: “Tezlerde üretilen teknik/yöntem/materyaller paylaşılabilir. Konuyla ilgili bilgilendirici videolar Medipol Akademi bünyesinde sunulabilir.”

AP 14: “Web Sayfası zenginleştirilerek toplumla etkileşim artırılabilir.”

Topluma katkının görünür kılınması: Akademisyenler enstitü bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların topluma katkı yönünün ortaya konma yönteminin nasıl olması gerektiğini tartışmıştır. Yapılan görüşmeler sonucunda, tezlerden elde edilen yöntem/teknik/materyallerin tez sonrası ikinci çalışmalar ile topluma ulaşmasını sağlamak ya da tez çalışması sırasında uygulanan yöntem ve tekniklerin tez sonrasında da sürdürülebilir olduğunu göstermenin kriter olarak kabul edilmesi yönünde görüş birliği oluşmuştur.

AP 1: “Üniversite Toplumsal Katkı Komisyonu bünyesinde tezden üretilen ve toplumsal katkı yönü güçlü çalışmaların bütçeyle desteklenmesi sağlanabilir. Buna ek olarak yıllık yapılan toplumsal katkı ödül töreninde konuyla ilgili bir başlık açılabilir.”

AP 4: “Enstitü bünyesinde Kalite Komisyonu altında Toplumsal Katkı Alt komisyonu kurularak yapılacak çalışmalara ilişkin usul esaslar ve rehberlik sağlanabilir.”

AP 15: “Tezlerin sonunda çalışmanın topluma katkı yönünü belirten kısa bir özet eklenebilir.”

