



2024 YILI
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU

ÖZET

Hemşirelik Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı mevcut durum analizi yapılarak, gelişmeye açık alanların tespit edilerek süreçlere yönelik önleyici, iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetlerin belirlenmesiyle ilgili kalite güvencesinin sağlanmasıdır. Hemşirelik Bölümü BİDR kapsamında liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı olmak üzere dört farklı boyutta değerlendirilmiştir. Paydaş katılımı ve öz değerlendirme faaliyetleri ile PÜKO iyileştirme çalışmalarına da yer verilmiştir. Yıl içerisinde kayıt altına alınan bölümümüzle ilgili kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir. 2024 yılı raporu gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin tüm süreçlerin kanıtlarını içermektedir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Dr. Öğr. Üye. Esra EREN
Arş.Gör. Tuğba Kınay

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Programda eğitim klasik eğitim modeli ile yürütülmektedir. Bazı mesleki uygulama derslerinde (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte İntörlük I-II) Yaşam Modeli kullanılırken, Halk Sağlığı Hemşireliği uygulama dersinde Omaha Sınıflandırma Sistemi ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları hemşireliği dersinde Gordon Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli kullanılmaktadır. Mesleki derslerde hemşirelik sürecinin tanımlanmasında hemşirelik model ve kuramları, hemşirelik tanısı aşamasında ise NANDA-I hemşirelik tanıları kullanılmaktadır. Eğitim programında konuların entegrasyonu 2021-2022 eğitim öğretim dönemi dahil olmak üzere HUÇEP-2014 temel alınarak sağlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim dönemine ise HUÇEP-2022 ile uyumlandırılarak konu entegrasyonu yapılmıştır.

1. İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Sema Kuşuoğlu
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
İMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat D Koridoru
Göksu Mh. Atatürk Cd. No:40
Beykoz/İSTANBUL
İrtibat Telefonu: +90 (216) 6812448
Elektronik posta adresi: skuguoglu@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Hemşirelik programı lisans eğitimi, İMÜ SBF'de açılması konusundaki teklif, 31/3/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 yasalı

kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun bulunmuştur. Hemşirelik Bölümü lisans eğitimi, İMÜ SBF’de Hemşirelik Bölümü olarak 2010-2011 akademik yılında 58 öğrenci ile başlamıştır. Ayrıca, 2019-2021 akademik yılında fakülte bünyesinde Hemşirelik-İngilizce Programı açılmış olup, eğitim dili %100 İngilizce olarak 15 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Program, ilk akreditasyon belgesi 2017-2018 akademik yılında alırken, ara değerlendirme kararı ile 2023 yılına devam eden akreditasyonun devamlılığının sağlanması adına ,2022 yılında yeniden akreditasyon başvurusu yapılmış olup başvuru süreci programın 3 yıl süreyle akredite edilmesiyle sonuçlanmıştır

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

MİSYON

Paydaşlar ile iş birliği ve sürekli gelişme anlayışını benimseyerek birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu kaliteli ve güvenli bakımı meslekler arası iş birliği ile veren, bakım süreçlerini bilim ve teknoloji odaklı yöneten ve sağlık bakım alanlarında tercih edilen meslek profesyonelleri yetiştirerek topluma ve evrensel bakım bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Modern ve kaliteli eğitim anlayışı ile ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, araştırmacı, teknolojik gelişmelere uyumlu, multidisipliner, kültürlerarası ve katılımcı çalışma anlayışına sahip, akademik ve klinik entegrasyonu sağlayan öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
Hemşirelik bölümünde 2015 yılından itibaren Program Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu (PDİK) bulunmaktadır. PDİK üyeleri Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından belirlenen kalite standartlarına yönelik girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde çalışmaktadır ([1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_program_değerlendirme_ve_iyileştirme_komisyonu_usul_ve_esasları). Bölümde aynı zamanda, programın eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin komisyonlar oluşturulmuş olup, bölüm öğretim elemanları; bölüme, dekanlığa ve rektörlüğe bağlı komisyonlarda aktif olarak görev almaktadır ([2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_komisyonları_ve_üyeler, [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_organizasyon_şeması). Buna bağlı olarak, her akademik yıl başlangıcında eğitim öğretim süreçleri konusunda bilgilendirici oryantasyon kılavuzu hazırlanmaktadır. [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_eğitim_öğretim_rehberi	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
Hemşirelik bölümü, akreditasyon çalışmaları kapsamında sürdürülebilirliğin sağlanması adına bölüm 2025 yılına kadar HEPDAK tarafından re-akredite edilmiştir ([1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_HEPDAK_program_değerlendirme_Raporu). Birim içinde kalite süreçlerinin takibinin sağlanması adına düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. ([2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_toplantı_raporları)	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
------------------------------------	-----------------

Hemşirelik bölümü amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda süreçlerin planlanmasında paydaş görüşlerinden faydalanmaktadır ([1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Dış_Paydaş_Raporu, [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_İç_Paydaş_Raporu, [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_Görüşleri_Komisyonu_Usul_ve_Esasları). Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda benchmarking karşılaştırmaları dikkate alır. [OD3]	
https://roundranking.com/universities/istanbul-medipol-university.html?sort=O&year=2024&subject=SO	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
Hemşirelik bölümüne ait tüm dokümanlar QDMS sistemi üzerine kayıtlıdır ([1_OD3]SBF_HEM_QDMS_döküman_listesi). Hemşirelik bölümünde eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin iş akış süreçleri oluşturulmaya başlanmış olup uygulamalı ders süreçleri bu kapsamda ensemble sistemine aktarılmıştır ([2_OD2]SBF_HEM_Ensemble_İş_akış_süreçleri). Hemşirelik bölümünde PUKÖ döngüleri ile planlanmış süreçler vardır ([3_OD4]SBF_HEM_Bölümü_PUKO_Dosyası,[4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_sürekli_iyileştirme_raporu). Birime ait süreç ve bilgilerin yer aldığı, erişilebilen ve güncellenen bir doküman olan oryantasyon kitapçığı bulunmaktadır ([5_OD3]SBF_HEM_Bölümü_eğitim_öğretim_rehberi). Bölümde Program değerlendirme ve iyileştirme komisyonu vardır ve kaliteye ilişkin süreçler tanımlıdır ([6_OD3]SBF_HEM_Bölümü_program_değerlendirme_ve_iyileştirme_komisyonu_usul_ve_esasları). Hemşirelik bölümü amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda paydaş katılımının sağlanması adına iş akış süreçlerini izleyerek paydaş görüşlerinden faydalanmaktadır. [7_OD2]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_komisyonu_odak_grup_toplantı_tutanağı, [8_OD2]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_komisyonu_İş_akış_şeması	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
Hemşirelik bölümü web sayfası doğru ve güncel bilgiyi sunmakta olup, kolayca erişilebilir niteliktedir [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/hemsirelik . Hemşirelik bölümü dış paydaşları ile (ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk) bağlantıda olup, süreçlerin iyileşmesinde dış paydaş katılımını önemsemektedir [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_paydaş_listesi	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
Hemşirelik bölümünde misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış olup, bölüme özeldir ve sürdürülebilir amaçlar için yol göstericidir [OD2] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/hemsirelik/misyon-vizyon . Bölümde eğitim öğretim süreçleri Hemşirelik ulusal eğitim çekirdek programına göre şekillendirilmiştir [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_HUÇEP .	

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
Bölümde mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçları içeren stratejik plan bulunmakta olup, stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin değerlendirilmesi yapılmıştır. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Stratejik_Plan	

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmektedir. [1_OD3]SBF_Akademisyen_Performans_değerlendirme	

A.3. Yönetim Sistemleri

<u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Resmî Gazete’de yayımlanan akademik ilanda Hemşirelik Bölümü için akademik kadrolar açılmıştır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademik-ilan-17 , [OD3] https://www.medipol.edu.tr/duyurular/akademik-ilan-16	

<u>A.3.4. Süreç yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
Bölümde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik tüm etkinliklere ait süreçler tanımlı olup, bölüm 2025 yılına kadar HEPDAK tarafından re-akredite edilmiştir ([1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_HEPDAK_program_değerlendirme_Raporu) . Hemşirelik bölümünde eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin iş akış süreçleri oluşturulmaya başlanmış olup uygulamalı ders süreçleri bu kapsamda ensemble sistemine aktarılmıştır. ([2_OD2]SBF_HEM_Ensemble_eğitim_öğretim_İş_akış_süreçleri) . Hemşirelik bölümünde PUKÖ döngüleri ile planlanmış süreçler vardır ([3_OD4]SBF_HEM_Bölümü_PUKO_Dosyası, [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_sürekli_iyileştirme_raporu) . Eğitim ve öğretime süreçlerine ilişkin bilgilendirme kitapçığı da her yıl güncellenir ve öğrenciler ile paylaşılır [5_OD3]SBF_HEM_Bölümü_eğitim_öğretim_rehberi)	

A.4. Paydaş Katılımı

<u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u>	Olgunluk Düzeyi

Bölümde iç ve dış paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım göstermekte olup, bu mekanizmalar için tanımlanmış dökümanlar mevcuttur [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_Anketleri, [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydas_Iliskiler_Yonetimi_Prosedürü, [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Dış_Paydaş_Raporu, [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_İç_Paydaş_Raporu, [5_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_komisyonu_toplantı_tutanağı, [6_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_toplantı_imza_listesi, [7_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_toplantı_kanıt

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
Eğitim programı iyileştirmelerinde öğrenci görüşlerini almak için anket yapılmakta ve görüş öneriler dikkate alınmaktadır. Bunun yanında Hemşirelik Bölümünün geliştirdiği anketler aracılığıyla klinik ve laboratuvar uygulama dersleri memnuniyet ve değerlendirmeleri, etkinlik memnuniyet değerlendirmesi ve ders kazanım değerlendirmeleri yapılmaktadır. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Program_değerlendirme_cıpp_modeli, [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_hemşirelik_esasları_laboratuvar_değerlendirme, [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_ders_akts_iş_yükü_değerlendirme [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğrenci_merkezli_ders_değerlendirme [5_OD2]SBF_HEM_Bölümü_öğrenci_ders_değerlendirme_geri_bildirim	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde mezun öğrencilerden mezuniyet sonrası bilgilerin sistematik olarak elde edilmesi için bölüm içi komisyon mevcuttur. ([1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Kariyer_Gelistirme_ve_Mezunlarla_Iliskiler_Komisyonu_Usul_ve_esasları)). Bölümde mezun öğrenciler ile iletişim kapsamında dökümanlar oluşturulmuştur ve değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Mezun_Tanılama_Formu , [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Mezun_Değerlendirme_Formu, [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Yeni_Mezun_Anketi, [5_OD3]SBF_HEM_Bölümü_yeni_mezun_anket_değerlendirmesi, [6_OD3]SBF_HEM_Bölümü_mezunların_program_amaçlarına_ulaşma_düzeyi, [7_OD3]SBF_HEM_Bölümü_dış_paydaş_mezun_raporu	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Çeşitli uluslararası üniversiteler ile İstanbul Medipol Üniversitesi arasında gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan duyurular, anlaşmalar ve protokoller web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu bağlamda bölümün 5 ülkeden 6 üniversite ile iş birliği bulunmaktadır. [OD3] https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi Hemşirelik Bölümünden bir öğretim üyesi, Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu fakülte temsilciliğini yürütmektedir. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Komisyon_ve_üyeler	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi

--

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
Erasmus+ Staj Haraketliliği kapsamında bölüm akademik kadrosunda yer alan Dr. Öğr Üye Esra Eren uluslararası etkileşimi artırmak adına 2-6 Aralık 2024 tarihleri arasında Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde gözlemci olarak bulunmuştur. Aynı zamanda Erasmus+ Staj Haraketliliği kapsamında National University Of Science And Technology Politehnica Bucharest, Pitesti University Center'dan gelen 1 öğretim elemanı Hemşirelik bölümünde güz döneminde 2 derse girmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Uluslararası Balkan Üniversitesi'nden gelen 2 Lisans öğrencisi İngilizce Hemşirelik Programında güz dönemi boyunca bulunmuştur.	

[1_OD2]SBF_HEM_Bölümü_erasmus_hareketliliği_giden_ve_gelen_kişi_bilgisi

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
Bölümde programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve HUÇEP ile uyumu belirtilmiş olup, program çıktılarının izlemi PDİK tarafından sağlanmaktadır [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Derslerin_Hemşirelik_ulusal_çekirdek_eğitim_programı_ile_uyum_tablosu . Eğitim programının değerlendirilmesinde program amaçları ve çıktıları ile ilgili iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeleri de gerçekleştirilmiş, program amaçları, çıktıları ve eğitim planına ilişkin görüşleri alınmıştır [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Paydaş_komisyonu_mezun_odak_grup_toplantı_raporu . Eğitim programında entegrasyon çalışmalarında, çeşitli modeller ve HUÇEP2022 dikkate alınmasının yanı sıra ders programında tekrarların önlenmesi amacıyla ders koordinatörlerinin ders içeriğini uyumlaştırması yoluyla gerçekleştirildi [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_HUÇEP	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımı yapılır ve ders bilgi paketleri oluşturulur [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Ders_Bilgi_Paketi . Öğretim elemanlarının verdiği dersler, klinik uygulamaları ve idari görevlerine ilişkin güz ve bahar dönemlerine ilişkin çalışma takvimleri yapılmaktadır [2_OD2]SBF_HEM_Bölümü_öğretim_elemanı_çalışma_takvimi	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
--	------------------------

Bölümde program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmiş olup, program çıktılarına ulaşma düzeyi her yıl raporlanmaktadır [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Program_Çıktısı_TYYÇ_Matrisi, [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Program_Çıktıları [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Pukö_4 [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Pukö_4_ekleri	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü AKTS iş yükü değerlendirilerek belirlenmektedir [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_AKTS_İş_Yükü_Belirleme_Formu, [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Mebis_Öğrenci_İş_Yükü_ekran_görüntüsü .	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde program amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeyi izlenmekte olup, sürecin isleyişinde dış paydaşlardan da görüş alınmaktadır [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Program_amaçları_ulaşma_düzeyi , [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Program_Çıktıları_ulaşma_düzeyi , [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Dış_Paydaş_raporu	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesine ilişkin faaliyetler belirlidir ve her dönem başında süreçler hakkında öğrencilere de bilgi verilmektedir [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Eğitim_ve_Uygulama_Komisyonu_usul_ve_esasları, [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_usul_ve_esasları, [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_eğitim_öğretim_rehberi	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümde derslerin işlenmesinde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kullanılmakta olup, öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı da yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Aktif_Öğrenme_Yöntemleri_Örnekleri_ve_değerlendirmeleri [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel_Arastırma_ve_sosyal_faaliyetler_komisyonu_usul_ve_esasları, [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel_ve_Sosyal_Faaliyetler, [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Syllbus_Örneği, [5_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğrenci_merkezli_ders_değerlendirme_formu [6_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğrenci_merkezli_ders_planlama_formu İntörn öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek için iyileştirme çalışmaları kapsamında her öğretim elemanına intörn öğrenci grupları ile ortak çalışmaların	

planlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre öğrenciler gruplandırılmış olup bilimsel araştırma projesi hazırlama rehberinde açıklanmıştır.

[7_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel araştırma_projesi_hazırlama_rehberi

[8_OD3]SBF_HEM_Bölümü_pukö_3

[9_OD3]SBF_HEM_Bölümü_pukö_3_ekleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

Bölümde ölçme ve değerlendirme süreçleri bölüm içi komisyon tarafından yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri süreç odaklı olarak planlanmaktadır.

[1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Ölçme_ve_değerlendirme_komisyonu_usul_ve_esaslar

[2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğrenci_uygulama_becerileri_karnesi

[3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_mail_örnekleri,

[4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_İntihal_programı_örnek

İstanbul Medipol Üniversitesi kapsamında kurulan Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM), Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) sınav süreçleri yürütülmeye başlanmıştır. Hemşirelik Bölümü Sınav Komisyonu tarafından sınav sorularının sınav öncesi değerlendirilmesi, sınav sonrası ise analiz çalışmaları ile geribildirimler yapılmaktadır. Sınav öncesi öğretim elemanları arasında eşleştirmeler yapılarak karşılıklı soru kontrolleri yapılmakta, gerekli düzeltmeler tamamlandıktan sonra sınav soruları ilgili öğretim elemanı tarafından online platform üzerinden hemşirelik bölümü sınav komisyonuna gönderilmektedir.

[5_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Ölçme_ve_Değerlendirme_Sınav_ASOS_analiz_örnekleri

[6_OD3]SBF_HEM_Bölümü_pukö_2

[7_OD3]SBF_HEM_Bölümü_pukö_2_ekler

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararası hareketlilik destekleri gibi uygulamalar vardır.

[1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Önlisans_ve_Lisans_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği

[2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Yatay_Geçiş_Yönergesi

[3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_İMÜ_Dışından_Alınan_Derslerin_Kredi_Not_Transferlerinde_Eşdeğerliklere İlişkin_Yönerge

[OD3] <https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/degisim-programlari/erasmus-degisim-programi/giden-ogrenci>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık ve kapsamlı bir şekilde üniversite tarafından ilgili yönetmelik ve yönergeler ile tanımlanmış olup, bölüm bu süreçlere tabidir

[1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Önlisans_ve_Lisans_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği

[2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Yandal_Çift_anadal_yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
Bölümde laboratuvar, kütüphane, vb. kaynaklar uygun nitelikte olup, öğrenciler ders notlarına mebis sistemi üzerinden de erişim sağlayabilmektedir. [OD3] https://kutuphane.medipol.edu.tr/abone-veri-tabanlari/ Öğrencilerimiz pekiştirmek istedikleri becerilere yönelik Mesleki Beceri Laboratuvarı Randevu Sistemi ile laboratuvardan beceri pekiştirme eğitimi almaktadırlar. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_beceri_laboratuvarı_randevu_listesi Bölümümüz mesleki beceri laboratuvarında online takvim kullanılarak randevuların oluşturulması sağlanmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/mesleki-beceri-laboratuvari-randevu-sistemi [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Mesleki_Beceri_Laboratuvarı_Özellikleri [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Mesleki_Beceri_Laboratuvarı_malzeme_listesi	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
Öğrencilerin akademik gelişimini takip etmek ve sorunlarına çözüm bulmak amacıyla bölümde her öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına ulaşmak için önceden belirlenen danışmanlık saatlerini kullanırlar. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğrenci_Tanımlama_ve_Değerlendirme_Formu [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğrencilerin_danışmanlığı_memnuniyet_anketi [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Danışman_Bireysel_Görüşme_Formu [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğretim_elemanları_danışmanlık_bilgisi,	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
Üniversitede ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları yaygındır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
---	-----------------

Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup, bölüm bu süreçlere tabidir	
[1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Akademik_performans_değerlendirme_yönergesi	
[2_OD3]SBF_HEM_Organizasyon_El_Kitabı	
[3_OD3]SBF_HEM_2547_sayıli_Yüksek_Öğretim_Kanunu	
[4_OD3]SBF_HEM_Akademik_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde tüm öğretim elemanları eğiticinin eğitimi gibi genel ve kendi branşlarında spesifik eğitimlere katılmakta, aldıkları eğitimler sonucu kazanılan bilgiyi de uygulamaya yansıtmaktadırlar. Üniversite tarafından, eğitim veren tüm öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanan ve düzenli olarak uygulanan “Eğiticinin Eğitimi” programı bulunmaktadır.	
[OD3] https://medipolakademi.medipol.com.tr/medipolakademi/eep/login/?err=-1&lang=-1	
Hemşirelik bölümü tarafından Hemşirelikte Araştırma Günleri II-Sistematiik Derleme Metodolojisi programı düzenlenmiştir. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Hemşirelikte_Arastirma_Gunleri_Afis	
HEPDAK tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen eğitimlere öğretim üyelerinin katılımı sağlanmaktadır. [2_OD3]SBF_HEM_HEPDAK_eğitim_sertifika	
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
Üniversite eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcuttur	
[1_OD3]SBF_Akademik_Teşvik_Kılavuzu	
[2_OD3]SBF_Kongre_MEBİS_başvuru_klavuzu	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin dersler yürütülmektedir ve bölüm içi oluşturulan komisyon tarafından süreç takibi sağlanmaktadır.	
[1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel_arastirma_ve_sosyal_faaliyetler_komisyonu_usul_ve_esasları	
[2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Araştırma_Süreçlerine_yönelik_planlanan_Dersler	
Medipol Üniversitesi TTO tarafından lisans öğrencilerine yönelik proje çağrısı olan TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B çağrıları hakkında detaylı bir sunum gerçekleştirdi.	
[3_OD3]SBF_HEM_Proje_ve_Patent_Eğitimi	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
Üniversitede araştırmalar için kaynak sağlamak adına fonlar mevcuttur ve bölüm içi oluşturulan komisyon ile süreçlerin takibi yapılmaktadır. [1_OD3]SBF_Akademik_Teşvik_Kılavuzu [2_OD3]SBF_Kongre_MEBİS_başvuru_klavuzu [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_BAP_Yönergesi [OD3] https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
Hemşirelik Bölümünde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği doktora programı mevcuttur [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/enstituler/saglik-bilimleri-enstitusu/doktora-programlari/cocuk-sagligi-ve-hastaliklari/program-bilgileri#amac [1_OD3]SBF_HEM_Çocuk_sağlığı_ve_Hastalıkları_Doktora_Programı	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
Üniversitede öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek için faaliyetler sürdürmektedir. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi [2_OD2]SBF_HEM_Bölümü_Erasmus_Değişim_Programından_Yararlanan_Öğrenci_ve_öğretim_elemanları	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Birimimizdeki öğretim elemanları da teşviklerden yararlanmaktadır. Bu kapsamda kurum içi sistem üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. [OD3] <https://avesis.medipol.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Üniversitede araştırma performansı yıllık olarak izlenir ve değerlendirilir [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Akademik_performans_değerlendirme_yönergesi [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Avesis_Örnek_Sayfa [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Stratejik_plan [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Öğretim_Elemanları_Akademik_Performans İzlem_Bilgileri	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Bölümde bilimsel araştırma ve sosyal faaliyetler komisyonu kurulmuş olup, bu komisyon aracılığı ile çalışmalar yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, toplumun ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler planlanmakta ve yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel_ve_sosyal_etkinlikler [2_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel_arastırma_ve_sosyal_faaliyetler_komisyonu_usul_ve_esasları [3_OD3]SBF_HEM_Bölümü_pukö_1 [4_OD3]SBF_HEM_Bölümü_pukö_1_ekler	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
Akademik ve idari birimlerin kendi bütçeleri olduğu, araştırma merkezlerinin rektörlüğe bağlı olarak çalıştığı iç ve dış kaynak finansmanı ile yönetilen projeler ile toplumsal katkı çalışmaları desteklenmektedir. Bölümümüz kapsamında bilimsel projeler yazılmakta ve kabul görüp desteklenmektedir. [1_OD3]SBF_HEM_BAP_desteklenen_projeler [2_OD3]SBF_HEM_BAP_desteklenen_projeler_II	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, toplumun ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler planlanmakta ve yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_HEM_Bölümü_Bilimsel_ve_sosyal_etkinlikler	