



**2024 YILI**  
**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**  
**ŞABLONU**

## ÖZET

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı mevcut durum analizi yapılarak, gelişmeye açık alanların tespit edilerek süreçlere yönelik önleyici, iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetlerin belirlenmesiyle ilgili kalite güvencesinin sağlanmasıdır. Yıl içerisinde kayıt altına alınan bölümümüzle ilgili kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir.

## BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Doç. Dr. Pınar KAYA SARIBAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Merve YILMAZ MENEK  
Dr. Öğr. Üyesi Burak MENEK  
Dr. Öğr. Üyesi Gizem ERGEZEN ŞAHİN  
Dr. Öğr. Üyesi Dilanur KUTLU ÖZKARAOĞLU  
Öğr. Gör. Dr. Görkem ATA  
Öğr. Gör. Pelin VURAL  
Öğr. Gör. Sıla YILMAZ  
Öğr. Gör. Meltem MERAN ÇAĞLAR  
Öğr. Gör. Simay AKDEMİR  
Arş. Gör. Yağmur KARAMAN POLAT  
Arş. Gör. Gizem YILMAZ

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı  
Prof. Dr. A. Nur TUNALI  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığı  
İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat D Koridoru  
Göztepe Mh. Atatürk Cd. No:40  
Beykoz/İSTANBUL  
İrtibat Telefonu: +90 (216) 6812444  
Elektronik posta adresi: [ntunali@medipol.edu.tr](mailto:ntunali@medipol.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2010-2011 döneminde Unkapanı yerleşkesinde ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Eğitim ve öğretim sürecini 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 öğretim yıllarında Kavacık Yerleşkesi Kuzey Kampüsü'nde gerçekleştirmiştir. 2013-2014 eğitim ve öğretim yılının sonunda ilk mezunlarını

vermiştir. 2016-2017 öğretim yılı itibari ile Kavacık Yerleşkesi Güney Kampüsü'nde devam etmektedir. Kuruluşundan itibaren bilim üreten, üretimini toplumla paylaşan yapısı ile hızlı ve etkili bir şekilde değişmekte ve gelişmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Türkçe ve İngilizce Programları, geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri ile donanımlı birer fizyoterapist olarak mezun olmalarını hedefleyen dört yıllık bir eğitim ve öğretim sunmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün ileriye yönelik hedefleri; eğitim ve öğretim programlarımızı daha ileriye götürecek yeni vizyonlara ve stratejilere açık olmak, bilimsel çalışmaları daha ileriye götürmek, evrensel bilgiyi üretmeye ve paylaşmaya devam etmek, 21. yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon biliminin gelişimine katkıda bulunmaktır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

#### **Misyon**

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri yetiştirmek, lisansüstü eğitim ve çalışmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi izleyerek uygulamalar yapmaktır.

#### **Vizyon**

Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmektir. Yaptığı özgün bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği nitelikli mezunlarıyla Türkiye sağlık sisteminin gelişimine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir bölüm olmaktadır.

Temel İlke ve Değerlerimiz

- Yenilikçilik,
- Yaratıcılık,
- İnsan Odaklılık,
- Evrensellik,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Toplumsal Sorumluluk,
- Takım Çalışmasına Yatkınlık,
- Çevreye Duyarlılık,
- Meslek Etiği Bilinci,
- Dürüstlük,
- Güçlü İnsan İlişkileri Ve İletişim Becerisi.

#### **Amacımız**

Genel amacımız, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon mesleğine özgü değerlendirme yaparak, hizmet, eğitim, araştırma ve mesleki gelişim konusunda doğru model oluşturan, etik prensiplere bağlı kalarak rehabilitasyon sürecini planlayan ve uygulayan fizyoterapistler yetiştirmektir.

Eğitim ve öğretim programlarımızı daha ileriye götürecek yeni vizyona ve stratejilere açık olmak, güncel bilimsel çalışmalar yapmak, evrensel bilgiyi üretmek ve paylaşmak bunun yanı sıra, 21. yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon biliminin gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda bölüm mezunlarımız,

Kanıtı dayalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ölçme, değerlendirme ve terapi yöntemlerini kullanarak, sağlığı iyileştirmeyi birincil hedef olarak benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektir.

Mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitimine teşvik etmek ve bu yolla ülkemizde akademik kadro açığının karşılanmasına katkı sağlamaktır.

Genel ve yerel yönetim birimleri, sivil toplum kuruluşları ve sağlık turizmi merkezlerinde

mezunlarımızın istihdamlarını sağlayarak sağlık ve ülke ekonomisine katkıda bulunmaktadır. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, akademik ve kişisel gelişimlerine devam etmelerini sağlamaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

| <b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>               |
| <p>Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri ile organizasyon şeması üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiş olup fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümümüzün amacı üniversitemiz web sayfasında, misyon ve vizyonu ise bölümümüzün tanıtım kitapçıklarında yer almaktadır. Birimimizin organizasyon şeması birim içinde gerçekleştirilen toplantılar sonucunda her sene düzenli bir şekilde yenilenmektedir.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_İş_Akış_Şeması_Komisyonlar_ve_Görevleri<br/>[2_OD3]SBF_FTR_Bölüm organizasyon şeması</p> |                        |

| <b>A.1.2. Liderlik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>               |
| <p>Bölümümüzün program eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşlar ile yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirilmekte ve görüşleri alınmaktadır. Gerçekleştirilen bu toplantılar aracılığıyla bölümdeki akademik personeller ile paydaşların görüş birliğine varmaları amaçlanmaktadır. Yapılan bölüm kurulu toplantıları ile dış paydaşlara yönelik yapılan anketlerin yanıtlarına göre analizleri yapılmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_İş_Akış_Şeması_Komisyonlar_ve_Görevleri<br/>[2_OD4]SBF_FTR_Bölüm_Kurulu_ve_Toplantı_Tutanakları<br/>[3_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları<br/>[4_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Anketi_Yanıtları_ve_Analizi</p> |                        |

| <b>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>               |
| <p>Eğitim-Öğretim ve yönetsel/idari süreçlerinde PUKÖ döngüsü kapsamında Sürekli Yenileme ve Gelişim süreci ele alınmaktadır. Birim Kalite komisyonunun çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda alınan kararlar ve yapılan iyileştirmeler toplantı tutanakları ve öğrenci ders memnuniyet anketlerine yönelik yapılan takip formu ile kaydedilerek izlemi sağlanmaktadır. Bölümümüzde katkı düzeyleri belirlenen dersin, program çıktılarına sağlanan katkı düzeylerine uygun 'Ders Öğrenme Kazanımları' MEBİS üzerinde duyurulmaktadır. Bu yolla öğrencilerin Ders Kazanımları ile ilgili bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Dersin kazanımların izlemine yönelik her dönem sonunda öğrencilere ders kazanımlarına yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerin analizi yapılarak derslerde yapılması gereken iyileştirmeler ve alınması gereken önlemler belirlenmektedir. İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda alınan görüşler doğrultusunda da planlanan ve uygulanan iyileştirmelerin kontrol ve önlem alma kapsamı sağlanmaktadır.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_İş_Akış_Komisyonlar_ve_Görevleri</p> |                        |

[2\_OD3]SBF\_FTR\_Bölüm\_Kurulu\_Toplantıları  
 [3\_OD3]SBF\_FTR\_İç\_ve\_Dış\_Paydaş\_Toplantı\_Tutanakları  
 [4\_OD3]SBF\_FTR\_İç\_ve\_Dış\_Paydaş\_Anketi\_Yanıtları\_ve\_Analizi  
 [5\_OD3]SBF\_FTR\_Ders\_Memnuniyet\_Anket\_ve\_Analizleri  
 [6\_OD3]SBF\_FTR\_Oryantasyon\_Kitapçığı  
 [7\_OD3]SBF\_FTR\_Komisyon\_Toplantıları\_Alınan\_Kararlar\_ve\_Uygulamalar

| <b>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>               |
| <p>Programın bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimi ile yönetsel ilişkisinin organizasyon şeması ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Bölümümüzde hiyerarşik bir düzen içerisinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda komisyonlar oluşturulmuş ve her öğretim elemanına görevleri tanımlanmıştır. Düzenli yapılan toplantılarla kalite kapsamında yapılan iyileştirmelerin izlem ve takibi yapılmaktadır. Tüm komisyonların görevleri doğrultusunda işlemesi gereken süreçler ve yapılması gereken toplantı düzeni ve tarihleri Bölüm İş Akış Şeması üzerinde belirlenmiştir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_İş Akışı_Komisyonlar_ve_Görevleri<br/>         [2_OD4]SBF_FTR_Bölüm_Kurulu_ve_Toplantı_Tutanakları<br/>         [3_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları<br/>         [4_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Anketi_Yanıtları_ve_Analizi</p> |                        |

| <b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>               |
| <p>Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Organizasyon şeması, komisyon ve görevleri, danışmanlık saatleri, iç ve dış paydaşlar, klinik uygulama sahaları ve ders planları kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD2]SBF_FTR_Web_Komisyon_Toplantısı</p> |                        |

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

| <b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>               |
| <p>Bölümümüzün misyonu ve vizyonu belirlenmiş olup, İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde, fizyoterapi alanında nitelikli yayınların artırılması ve akademik personelin beklentilerine uygun çalışma olanaklarının sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, bölümümüzde kalite güvencesini sağlamak amacıyla, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda kararlar alınmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_İş Akışı_Komisyonlar_ve_Görevleri<br/>         [2_OD4]SBF_FTR_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı<br/>         [3_OD4]SBF_FTR_Okutulacak Dersler Tablosu</p> |                        |

| <b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b> | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|------------------------------------------|------------------------|
|------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| <p>Bölümümüzün program eğitim amaçlarını belirlerken iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmıştır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde düzenli toplantılar yapılır ve toplantı tutanakları bölüme ait toplantı dosyası içerisinde arşivlenir. Bu sistem aracılığıyla son bir yıla ait değerlendirme sonuçları, bölümde sürdürülen eğitim, öğretim, araştırma etkinliklerine katkı sağlama, karşılıklı gereksinimler dikkate alınarak bölüm ile paydaşların görüş birliğinde bulunması sağlanır. Öğrencilere okula başladıkları ilk yıl bölüm ve okulun tanıtılması amaçlı, tüm bilgilere ulaşabildiği oryantasyon kitapçığı hazırlanmıştır.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_Oryantasyon_Kitapçığı<br/> [2_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları<br/> [3_OD4]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Anketi_Yanıtları_ve_Analizi</p> |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b><u>A.2.3. Performans yönetimi</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                      |
| <p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüzün performans yönetimleri 2022-2026 Stratejik Plan hedefleri üzerinden gerçekleşmektedir. Bölüm akademisyenlerimizin yayınları üniversitemizin kütüphane ve dokümantasyon birimi tarafından AVESİS sistemi üzerinden düzenli aralıklarla takip edilmektedir.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_Stratejik_Planı_2022-2026<br/> [2_OD3]SBF_FTR_Akademik_Teşvik_Değerlendirme_Yönergesi</p> |                        |

### A.3. Yönetim Sistemleri

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b><u>A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                      |
| <p>2024-2025 eğitim öğretim yılında FTR Türkçe programımızda 2 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14, FTR İngilizce programında ise 2 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 akademik personel bulunmaktadır. Akademik Kadro ilanları İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete’de duyurulmaktadır.</p> <p>[1_OD2]SBF_FTR_Bölüm_Organizasyon_Şeması<br/> [2_OD2]SBF_FTR_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi<br/> [3_OD2]SBF_FTR_Kadro_Değişiklikleri</p> |                        |

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <b><u>A.3.2. Süreç yönetimi</u></b> | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|                                     | 3                      |

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

[1\_OD3]SBF\_FTR\_İş\_Akış\_Şeması\_Komisyonlar\_ve\_Görevleri

[2\_OD3]SBF\_FTR\_Bölüm\_Organizasyon\_Şeması

[3\_OD3]SBF\_FTR\_

Oryantasyon\_Kitapçığı

[4\_OD3]SBF\_FTR\_Uzaktan\_Eğitim\_Yönergesi\_ve\_Kılavuzu

[5\_OD3]SBF\_FTR\_Bölüm\_İç\_Uzaktan\_Eğitim\_Ölçme\_Değerlendirme\_Faaliyetleri

#### A.4. Paydaş Katılımı

| A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Olgunluk Düzeyi |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3               |
| <p>İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_İç_ve_Dış_Paydaş_Katılımı_Anketleri_Yanıtları_ve_Analizi<br/>[2_OD3]SBF_FTR_Genişletilmiş_Bölüm_Kurulu_Toplantısı_Tutanağı</p> |                 |

| A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Olgunluk Düzeyi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4               |
| <p>Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Ders_Memnuniyet_Anketlerinin_Analizi<br/>[2_OD4]SBF_FTR_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi<br/>[3_OD4]SBF_FTR_4.sınıf_Öğrencileri_Klinik_Uygulama_Memnuniyet_Anketi_ve_Analizi<br/>[4_OD4]SBF_FTR_PUKÖ3_Klinik_Uygulamanın_İyileştirilmesi<br/>[5_OD4]SBF_FTR_Öğrenci_ve_Mezunlardan_Görüş_Alınması_Anket_Yanıtları<br/>[6_OD4]SBF_FTR_Klinik_Uygulama_I_ve_II_Derslerinin_Müfredat_Değişikliğine_Yönelik_Çalışmalar_PUKÖ_Çevrimi<br/>[7_OD4]SBF_FTR_Öğretim_Üye_ve_Elemanlarından_Görüş_Alınması_İçin_Anket_ve_Yanıtları<br/>[8_OD4]SBF_FTR_Klinik_Problem_Çözme_Dersine_Yönelik_PUKÖ_Çevrimi<br/>[9_OD4]SBF_FTR_Mesleki_İngilizce_Dersine_Yönelik_PUKÖ_Çevrimi</p> |                 |

| A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi | Olgunluk Düzeyi |
|----------------------------------|-----------------|
|                                  | 3               |

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

[1\_OD3]SBF\_FTR\_Mezun\_Takip\_Komisyonu\_Faaliyetleri  
[2\_OD3]SBF\_FTR\_Mezun\_Memnuniyet\_Anketi\_ve\_Analizi  
[3\_OD3]SBF\_FTR\_Mezunlar\_Günü\_Planlanmasına\_Yönelik\_Bölüm\_Kurulu\_Kararı

#### A.5. Uluslararasılaşma

| <b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>               |
| Erasmus Koordinatörü denetiminde yapılan öğrenci bilgilendirme toplantısı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. |                        |
| [1_OD3]SBF_FTR_Erasmus_Koordinatörü_Denetiminde_Yapılan_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı                                                                                                                                                                                                   |                        |

| <b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>               |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüzde uluslararasılaşmaya ayrılmış maddi, fiziki herhangi bir kaynak ve/veya bütçe bulunmamaktadır. Erasmus+ programları kapsamında halihazırda üniversite koordinatörlüğünde verilen hibeler kullanılmaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili çalışmalar bölümümüz içinde Erasmus Komisyonu'nda yer alan akademik personeller aracılığıyla sağlanmaktadır. |                        |
| [1_OD2]SBF_FTR_İş_Akış_Şeması_Komisyonlar_ve_Görevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |

| <b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>               |
| Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| [1_OD4]SBF_FTR_Erasmus_Koordinatörü_Denetiminde_Yapılan_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı<br>[2_OD4]SBF_FTR_Staj_Hareketliliği_Fakülte_Oryantasyon_Toplantısı_Kayıtları<br>[3_OD4] SBF_FTR_Danışman_Bireysel_Görüşme_Formu<br>[4_OD4]SBF_FTR_Erasmus_Yazışmaları<br>[5_OD4]SBF_FTR_Uluslararası_Anlaşma_Yazışmaları<br>[6_OD4]SBF_FTR_Erasmusa_Gelen_Giden_Öğrenci_Personel_Listesi<br>[7_OD4]SBF_FTR_Uluslararası_Katılımcılı_Kongre<br>[8_OD4]SBF_FTR_Amerikada_Denklik_Süreci_Semineri |                        |

## B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi



| <b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>               |
| <p>Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur. Program eğitim amaçlarının gerçekleştirilip gerçekleştirmediğini kontrol etmek amacı ile dış paydaşlarla her eğitim yılı başında toplantı yapılmaktadır. Daha önceki yıllarda da olduğu gibi bölüm kurulu toplantısında sınıf temsilcisi öğrencilerimiz de katılım göstermiş ve yorumları alınmıştır. Öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu ilgili komisyon tarafından yapıp, üst yönetimce takip edilmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_ İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları_Paydaş_Anketi_ve_Analizi<br/>[2_OD4]SBF_FTR_ İş_Akış_Şeması_Komisyonlar_ve_Görevleri</p> |                        |

| <b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>               |
| <p>Program yeterlilikleri ve TYYÇ uyum tablosu sunulmuştur. Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur:</p> <p>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/program-bilgileri#tyycTemelAlanYeterlilikMatrisi">https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/program-bilgileri#tyycTemelAlanYeterlilikMatrisi</a>).</p> <p>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4 yıllık lisans eğitim planı web sitesinde duyurulmuş olup, derslerin AKTS'lerine yer verilmiştir. Program ders listesinde görüldüğü üzere eğitim planında birinci ve ikinci yarıyılta ağırlıklı olarak temel tıp dersleri verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü ve dördüncü yarıyıl itibarıyla temel tıp derslerine paralel olarak alana özgü temel değerlendirme, uygulamalı egzersiz ve manipülasyon dersleri verilmektedir. Üçüncü yarıyıl itibarıyla öğrenciler klinik uygulama dersi kapsamında ilgili merkezlerde öğrendikleri teorik bilgiyi uygulama şansı bulabilmektedir. Beşinci ve altıncı yarıyılta tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte dersler verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin klinikte gözlem yapma imkânları sağlanmaktadır. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup ilgili merkezlerde mesleğe özel değerlendirme ve tedavi yöntemlerine dahil olma şeklinde yürütülmektedir. Bunlara ilave olarak interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde eğitim ile öğrenciyi sürekli ve ileri mesleki eğitime hazırlamaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili yapılan iyileştirmeler PUKÖ-1'de detaylandırılmıştır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_TR_Program_Ders_Listesi<br/>[2_OD4]SBF_FTR_Ölçme_Değerlendirme_Sistemleri_Öğrenci_Görüş_Anketi<br/>[3_OD4]SBF_FTR_TR_PUKÖ_1</p> |                        |

| <b>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</b> | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                              | <b>4</b>               |

Bölümümüzde tüm dersler için ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır ve gerçekçi bir biçimde çapraz tablolar yapılarak programlarda içselleştirilmiştir. Ders kazanımları ve program çıktıları tablolarının içselleştirdiği belirtke tabloları her dönem yapılmaktadır ve kanıt olarak sunulmuştur.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_ Örnek\_Belirtke\_Tabloları

[2\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_ Program\_Çıktılarının\_Ders\_Öğrenme\_Kazanımlarına\_Uyumluluğu

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Programda her seviyede, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup çevrimiçi erişimler aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölümümüz ders kredileri Bologna Uyum Süreci kapsamında Avrupa Parlamentosunun 2005/36/EC direktifi doğrultusunda AKTS kredi kriterlerine göre kredilendirilmiştir. Öğrenci iş yükü üzerinden AKTS hesaplanması her ders için MEBİS üzerinden koordinatör öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmiş, mesleki yeterlilik için gerekli olan saat bazında iş yükü hesaplamaları ile eğitim planımız 240 AKTS tamamlanacak şekilde oluşturulmuştur.

<https://mebis.medipol.edu.tr/programbilgi/program/7>

Her dersin AKTS bilgilerinin ve ders detaylarının yer aldığı syllabus örneği de linkte yer almaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=482902>

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ders memnuniyet anketleri ile yapılmaktadır. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Bölüm içindeki dersler ile ilgili öğrencilere, bölüm öğretim elemanları ve diğer bölümlerin öğretim elemanlarından görüşler alınması için anketler hazırlanmıştır. Yapılan düzenli toplantılar sonucu anketler 1., 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanan ayrı anketler sonucunda iyileştirme raporları hazırlanmıştır ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm kurulunda alınan kararlar doğrultusunda derslerin son hali ile ilgili önerilerin bulunduğu dosya Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulup onay alınmıştır ve müfredat değişikliği için eşdeğer ders listesi ve yeni ders programı hazırlanmıştır.

Bu kapsamda öz görevler ve amaçlar arasındaki uyumun kontrolü, FTR Bölümü Eğitim-Müfredat ve İyileştirme Komisyonu tarafından sağlanmaya devam etmektedir. Bölümün öz görevleri ile FTR ÇEP-2016 uyumluluğu kapsamında bu komisyon tarafından daha önce yapılmış olan eğitim müfredatı güncellemelerinin devamlılığı sağlanmıştır.

Her eğitim öğretim yılı başında, değişen müfredata yönelik eklenen, çıkarılan ya da değişiklik yapılan dersler okutulacak dersler listesinde güncellenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında ikinci sınıf ders içeriği tamamıyla değişmiş olup, bu değişikliklere okutulacak dersler listesinde yer verilmiştir.

Düzenli olarak yürütülen ders memnuniyet anketleri sonucunda yapılacak iyileştirmeler raporlanmakta ve PUKÖ döngüleriyle izlenmektedir.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_Ders\_Memnuniyet\_Anketlerinin\_Analizi\_Örnekleri

[2\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_PUKÖ\_1

[3\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_PUKÖ\_2

[4\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_PUKÖ\_3  
[5\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_Okutulacak\_Dersler

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Bölüm olarak program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanarak üniversite web sitesinde duyurulmuştur.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-ingilizce/program-bilgileri#programYeterliliği>

Program eğitim amaçlarının gerçekleştirilip gerçekleştirmediğini kontrol etmek amacı ile iç ve dış paydaşlarla her eğitim yılı başında toplantı yapılmaktadır. Daha önceki yıllarda da olduğu gibi bölüm kurulu toplantısına iç paydaşımız olan sınıf temsilcisi öğrencilerimiz de katılım göstermiş ve yorumları alınmıştır. Öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu eğitim, müfredat ve iyileştirme komisyonu tarafından yapıp, üst yönetimce takip edilmektedir.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_ İç\_ve\_Dış\_Paydaş\_Toplantı\_Tutanakları\_Paydaş\_Anketi\_ve\_Analizi

[2\_OD4]SBF\_FTR\_ İş\_Akış\_Şeması\_Komisyonlar\_ve\_Görevleri

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerin aktif olarak rol aldığı bazı derslerin kanıtlarına yer verilmiştir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenciler ve danışman hocalarının iş birliği ile yapılmış Tübitak projeleri kanıt olarak eklenmiştir. ÇEP’te yer alan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları ve İlgili Beceriler Listesi ve Öğrenme Düzeyi” maddeleri dikkate alınarak Klinik Problem Çözme I-II ders işleyişinde değişiklik yapılmıştır. Ders içeriğinde farklı klinik vakalara göre eleştirel düşünmeyi ve karar vermeyi hedefleyen bir eğitim yöntemi benimsenmiştir. Bu yöntemde farklı vakalara yönelik sorular sorulmakta ve grup içinde yer alan öğrencilerden interaktif uygulama yöntemi ile fizyoterapi becerilerini geliştirmesi ve hastaya yönelik problem çözme süreçlerini yürütmesi beklenmektedir.

Eğitim planında her ders için kullanılan yöntemler ders bilgi paketlerinin öğretim yöntemleri kısmında belirtilmekte ve ders koordinatörü ve dersi veren öğretim elemanları tarafından her yıl güncellenmektedir.

Ders işleniş ve derslerin detaylı bilgilendirilmesi hakkındaki bilgiler üniversite web sitesinde bulunmaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=482902>

[1\_OD4]SBF\_FTR\_Fizyoterapide\_Özel\_Konular1\_Örnek\_Sunum  
[2\_OD4]SBF\_FTR\_Fizyoterapide\_Özel\_Konular2\_Örnek\_Sunum  
[3\_OD4]SBF\_FTR\_Yoğun\_Bakımda\_Fizyoterapi\_Dersi\_Öğrenci\_Ödevi  
[4\_OD4]SBF\_FTR\_Öğrenci\_Tübitak\_Projeleri  
[5\_OD4]SBF\_FTR\_Klinik\_Problem\_Çözme\_Ders\_İçerik\_Revizyonu\_ve\_Değerlendirme\_Tutanağı

| <b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>               |
| <p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme teknikleri olarak sınav sorularını bir sınav içerisinde boşluk doldurma ve çoktan seçmeli üzere farklı çeşitlerde soru tekniği kullanma, farklı ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanma gibi yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemlere örnekler olarak; “Fizyoterapide Özel Konular I ve II” ve “Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I ve II derslerinde öğrencilerin haftalık olarak hazırladığı sunumların puanlama tutanakları ile elde edilen puanları genel sınav notu olarak belirlenir. Bununla ilgili kanıtlara yer verilmiştir.</p> <p>Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aşağıda yer almaktadır. <a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/60301.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/60301.pdf</a></p> <p>Sınav işleyişi, uygulama ve güvenliği ile ilgili bilgiler her dönem başında bölümlerde görev alan akademisyenlerle paylaşılmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Fizyoterapide_Özel_Konular_Dersi_Sunum_Puanlama_Tutanağı<br/>[2_OD4]SBF_FTR_PUKÖ2_Aktif_Öğrenme_Yöntemleri_ile_Yapılandırılmış_Klinik_Problem_Çözme1_Dersinin_Entegrasyonu<br/>[3_OD4]SBF_FTR_Sınav_Bilgilendirme_ve_Güvenliği_ile_ilgili_Kanıtlar</p> |                        |

| <b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>               |
| <p>Programa Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedir.</p> <p>Medipol Üniversitesinin yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile belirlenmiştir.</p> |                        |

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/12/20181210-3.htm>

Tüm Kurum İçi Yatay Geçiş, Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Yurt dışındaki Yükseköğretim Kurumlarından Üniversiteye Yatay Geçiş, Dikey Geçiş süreçleri Üniversite tarafından tanımlanmıştır. Bölüm içi bu süreçlere ilişkin yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından yapılan intibak örnekleri kanıt olarak sunulmaktadır.

[1\_OD3]SBF\_FTR\_Kurum\_İçi\_Yatay\_Geçiş\_İntibak\_Tablosu\_Örneği

[2\_OD3]SBF\_FTR\_Kurumlar\_Arası\_Yatay\_Geçiş\_İntibak\_Tablosu\_Örneği

[3\_OD3]SBF\_FTR\_Dikey\_Geçiş\_İntibak\_Tablosu\_Örneği

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2022-04/59619.pdf>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

İstanbul Medipol Üniversitesi Kütüphanesi eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini destekler, her türlü yazılı, basılı ve elektronik bilgi ve belge ihtiyacına cevap vermekte, öğrencilere teknolojinin kullanılmasına olanak tanıyarak bilgi erişimi sağlamaktadır.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_Elektronik\_Kitap\_Listesi

[2\_OD4]SBF\_FTR\_Elektronik\_Dergi\_Listesi

[3\_OD4]SBF\_FTR\_Basılı\_Kitap\_Listesi

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Danışmanlar, Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenmektedir. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Bu toplantı yılda en az bir defa olağan olarak yapılmaktadır. Danışmanlar, her yarıyılın başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilerine ders seçme ve derse kayıt (ilk defa/tekrar/yükseltme) işlemlerinde yardımcı olur, denetler ve onlara yol gösterir. Eğitim-öğretimle ilgili yönetmelikleri, yönergeleri, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını ve ilgili akademik birimin karar ve uygulamalarını, yapılan değişiklikler ile YÖK tarafından alınan ilgili kararlar hakkında öğrencileri bilgilendirir. Öğrencilerini uyum, sosyal ve ekonomik konularda bir problemi olduğu kanaatine vardığında sorunu öğrenerek Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine iletir/yönlendirir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla alanlarıyla ilgili konferans, kongre, seminer, panel gibi etkinlikler konusunda bilgilendirme ve yönlendirmeler yapar. Kayıt yenilemeyen, kayıt sildirmek isteyen öğrenciler ile iletişime geçer ve karar süreçlerinde aktif rol üstlenir.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_2023\_2024\_Bahar\_Dönemi\_Danışmanlık\_Toplantı\_Sunumu  
[2\_OD4]SBF\_FTR\_2023\_2024\_Bahar\_Dönemi\_Danışmanlık\_Toplantı\_Katılımcı\_Listesi  
[3\_OD4]SBF\_FTR\_2024\_2025\_Güz\_Dönemi\_Danışmanlık\_Toplantı\_Raporu  
[4\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_Oryantasyon\_Toplantı\_Katılımcı\_Listesi  
[5\_OD4]SBF\_FTR\_İNG\_Oryantasyon\_Toplantı\_Sunumu  
[6\_OD4]SBF\_FTR\_TR\_Oryantasyon\_Takip\_Çizelgesi  
[7\_OD4]SBF\_FTR\_İNG\_Oryantasyon\_Takip\_Çizelgesi  
[8\_OD4]SBF\_FTR\_Türkçe\_ve\_İngilizce\_Bölümü\_Oryantasyon\_Kitapçığı  
[9\_OD4]SBF\_FTR\_Kariyer\_Toplantı\_Kanıtları  
[10\_OD4]SBF\_FTR\_Referans\_Mektubu

| <b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>               |
| <p>Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri Fakülte Engelli Komisyonu doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_SBF_Kurul_ve_Komisyonlar</p> |                        |

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

| <b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b> | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                            | <b>4</b>               |

İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine göre; Yükseltme ve atama asgari kriterleri, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin tüm Öğretim Üyesi kadroları için gerekli ölçütleri belirlemektedir. Kadro için gerekli olan akademik titri edinen öğretim elemanı izlenmekte ve yeterliliğine kanaat edildiğinde ilgili ataması yapılmaktadır. Bölümümüzün atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri aşağıdaki linkte sunulmaktadır.

Üniversite Senatosunun 16/10/2024 tarih ve 2024/14-5 sayılı kararı ile İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinin Uygulama Esasları belirlenmiş olup paylaşılmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/204986>

[1\_OD4]SBF\_FTR\_Atama\_Yükseltme\_ve\_Görevlendirme\_Kriterleri

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **Olgunluk Düzeyi**

**3**

2020 yılı içerisinde Uzaktan Eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte Üniversite'nin öğretim üyelerine sunduğu bir imkan olarak tüm öğretim üyelerimiz Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemleri ve Dijital Öğrenme Araçları ile Sınıf Yönetimi eğitimi almıştır. Tüm öğretim elemanlarının eğitimcinin eğitimi kapsamında ölçme değerlendirme eğitimine katılmıştır. Ayrıca 03.01.2025 tarihinde iletilen mail kapsamında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) sistemine tanımlanmış olan Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programının tüm bölüm personeli tarafından Mart ayına kadar tamamlanması hedeflenmektedir.

[1\_OD3]SBF\_FTR\_Eğiticinin\_Eğitimi\_Sertifika\_Örneği

[2\_OD3]SBF\_FTR\_Uzaktan\_Öğretim\_Yönetim\_Sistemleri\_ve\_Dijital\_Öğrenme\_Araçları\_İle\_Sınıf\_Yönetimi\_Katılım\_Belgesi\_Örneği

[3\_OD3]SBF\_FTR\_Yapay\_Zeka\_Farkındalık\_Eğitimi\_Programı\_Katılım\_Sertifikası\_Örneği

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

#### **Olgunluk Düzeyi**

**3**

İstanbul Medipol Üniversitesi'nde görevli öğretim elemanları ve araştırmacıların yaptıkları bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere akademik teşvik programı uygulanmaktadır. Üniversite Senatosu tarafından 06.03.2018 tarihinde kabul edilen Akademik Teşvik Yönergesi, 2021 yılı başlangıcından itibaren yayınlanan bilimsel çalışmaları kapsamaktadır. Her yıl akademik teşvik yönergesi güncellenmektedir.

[https://kutuphane.medipol.edu.tr/wp-content/uploads/2024/03/Akademik-tesvik-sistemi-kilavuzu\\_2024.pdf](https://kutuphane.medipol.edu.tr/wp-content/uploads/2024/03/Akademik-tesvik-sistemi-kilavuzu_2024.pdf)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

#### **Olgunluk Düzeyi**

**2**

Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yönetiminin takibi için yıllık faaliyet ve performans verileri istenmektedir.

[1\_OD2]SBF\_FTR\_Stratejik\_Plan\_Taslak\_Çalışması

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Üniversitemizin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak için üniversitemizde akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeleri İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılı için öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır.

[1\_OD2]SBF\_FTR\_Akademik\_Teşvik\_Mail\_Bilgilendirmesi  
[2\_OD2]SBF\_FTR\_Akademik\_Teşvik\_Sistemi\_Kılavuzu\_2024  
[3\_OD2]SBF\_FTR\_Kongre\_Mebis\_Başvuru\_Kılavuzu\_2024  
[4\_OD4]SBF\_FTR\_TÜBİTAK\_Proje\_Kabul\_Yazıları  
[5\_OD4]SBF\_FTR\_Araştırma\_Bilgileri

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Bölümümüzde yer alan tüm akademik personellerin uzmanlaştığı alanlar bölüm oryantasyon kitapçıları içerisinde yer almaktadır.

[1\_OD3]SBF\_FTR\_Oryantasyon\_Kitapçığı

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Bölümümüzde farklı ülkelerle iş birliği yapılarak uluslararası yayınlar gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerimiz Avrupa'da yer alan anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ile her yılın güz ve bahar dönemlerinde eğitim, yaz dönemindeyse klinik uygulama pratiği kazanmak için erasmus programı kapsamında yurt dışına gitmektedir.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_Uluslararası\_Yayın



[2\_OD3]SBF\_FTR\_Erasmus Hareketliliği Tablosu

### C.3. Araştırma Performansı

| <b>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>               |
| <p>Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için akademik performans değerlendirme yönergesi bulunmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Her yıl birim tarafından hazırlanan faaliyet raporu Dekanlık'a gönderilmekte ve hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir.</p> <p>[1_OD3]SBF_FTR_Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi<br/>[2_OD4]SBF_FTR_Araştırma_Bilgileri</p> |                        |

| <b>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <p>Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeleri İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılı için 1 Temmuz – 30 Haziran tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır. İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Her yıl birim tarafından hazırlanan faaliyet raporu Dekanlık'a gönderilmekte ve hedefe yönelik faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir.</p> <p>[1_OD4]SBF_FTR_Araştırma_Bilgileri</p> |                        |

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

| <b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Olgunluk Düzeyi</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>               |
| <p>Toplumsal katkı çerçevesinde bölümümüzde komisyon kurulmuş olup tanımlanan hedefler doğrultusunda etkinlikler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz toplumsal katkı faaliyetlerini öğrencileri de dahil etmeyi önemsemektedir. Öğrencilerden ders kapsamında faydalı fikirler önermeleri için fırsat sunmakta ve dersle ilişkili faaliyetlerle bilgilerinin pekiştirilmesi adına da ortam sağlanmaktadır. Bölüm hocalarımız da toplumsal katkı ve farkındalık oluşturmak adına albinizm ya da spinal musküler atrofi gibi farklı nadir hastalıklarda konuşmalar yapmak üzere farklı</p> |                        |

üniversite ve birimler tarafından davet edilmektedir.

[1\_OD4]SBF\_FTR\_Toplumsal\_Katkı\_Komisyonu

[2\_OD4]SBF\_FTR\_Toplumsal\_Katkı\_Etkinlikleri

[3\_OD4]SBF\_FTR\_Davetli\_Konuşmalar

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**