



**2024 YILI
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU**

ÖZET

Ergoterapi Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı mevcut durum analizi yapılarak, gelişmeye açık alanların tespit edilerek süreçlere yönelik önleyici ve iyileştirici faaliyetlerin belirlenmesiyle ilgili kalite güvencesinin sağlanmasıdır.

Rapor hazırlanırken Akreditasyon ve Kalite Komisyonu toplantıları ve Bölüm Kurulu toplantıları yapılmış ve bölüm içi görev paylaşımı yapılmıştır. Görevli öğretim elemanları kendi sorumlu oldukları maddeleri hazırlamış, kanıt klasörleri düzenlenmiş ve toplantılarla her maddenin puanlamasına karar verilmiştir. İlgili evrakların takibi "bulut depolama" sistemi üzerinden yapılmıştır. Bölüm başkanı ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından son kontroller ve düzenlemeler yapıldıktan sonra rapor tamamlanmıştır.

BİDR kapsamında kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere beş farklı boyutta değerlendirilmiştir. Yıl içerisinde kayıt altına alınan bölümümüzle ilgili kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir. 2024 yılı raporu gerçekleştirilen faaliyetlerin tüm süreçlerinin kanıtlarını içermektedir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Özet

- Doç. Dr. Devrim TARAKCI
- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ

Birim Hakkında Bilgiler

- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EMİR
- Dr. Öğr. Üyesi Eylül Pınar KISA AKDAĞ
- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ
- Arş. Gör. İbrahim ERARSLAN
- Arş. Gör. Merve KESKİN
- Arş. Gör. Sena ERARSLAN

Eğitim ve Öğretim

- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EMİR
- Dr. Öğr. Üyesi Eylül Pınar KISA AKDAĞ
- Arş. Gör. İbrahim ERARSLAN
- Arş. Gör. Merve KESKİN
- Arş. Gör. Sena ERARSLAN

Araştırma ve Geliştirme

- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EMİR
- Dr. Öğr. Üyesi Eylül Pınar KISA AKDAĞ

Toplumsal Katkı

- Arş. Gör. İbrahim ERARSLAN

1. İletişim Bilgileri

Ergoterapi Bölüm Başkanı

Doç.Dr. Devrim TARAKCI

- Adres: İMÜ Kavacık Güney Yerleşkesi 2. Kat D Koridoru Oda no:207

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 Beykoz/İSTANBUL

- İrtibat Telefonu: +90 (216) 651 15 00 – 2446
- Elektronik posta adresi: dtarakci@medipol.edu.tr

Ergoterapi Bölümü Kalite Koordinatörü/SBF Kalite Komisyonu Üyesi

Öğr. Gör. Halime AVUNÇ

- Adres: İMÜ Kavacık Güney Yerleşkesi 2. Kat D Koridoru Ofis

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 Beykoz/İSTANBUL

- İrtibat Telefonu: +90 (216) 651 15 00 – 1894
- Elektronik posta adresi: halime.avunc@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF), Ergoterapi (ERG) Bölümü, SBF'ye bağlı olarak 18.03.2015 tarihinde açılmıştır. Bölümümüz, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci kabulünü gerçekleştirmiş ve aynı sene Kavacık Kuzey Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır. Bölümümüz, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 15 öğrenci ile eğitim öğretime başlamış ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüzde toplam 272 öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca toplam 193 öğrencimiz mezun olmuştur. Bölümümüz kadrosu; 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve 1 idari personel; 2024-2025 eğitim öğretim yılında ise 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile devam etmektedir.

Program bünyesinde lisans eğitiminin yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne (SBE) bağlı ERG Anabilim Dalı'nda ERG Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. 02.10.2020 tarihinde SBE'ye bağlı ERG Anabilim Dalı açılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle ERG Yüksek Lisans programımıza kayıtlı 7 öğrencimiz eğitim-öğretime başlamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle ERG Yüksek Lisans programımıza kayıtlı 36'sı tez aşamasında olmak üzere toplam 40 öğrencimiz bulunmaktadır. ERG Anabilim Dalı ilk mezununu 18.07.2023 tarihinde vermiş olup toplam 13 öğrenci tezli yüksek lisans programını tamamlamıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi ERG Bölümü, 29.01.2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (SABAK), ERG Lisans Programımızın Akredite edilmesi için başvuruda bulunmuştur. ERG Bölümü Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) 27.07.2021 tarihinde gönderilmiş ve SABAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu, bölümümüz 08.03.2022-30.09.2024 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bölümümüz; Türkiye'deki ERG bölümleri arasında SABAK tarafından akredite olan ikinci ve vakıf üniversiteleri arasında ilk akredite olan bölümdür. Bölümümüz, 09.05.2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (SABAK), ERG Lisans Programımızın Akredite edilmesi için tekrar

başvuruda bulunmuştur. ERG Bölümü Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) 19.08.2024 tarihinde gönderilmiş olup SABAK tarafından yapılan değerlendirme süreci devam etmektedir.

9 Mayıs 2024 tarihinde yapılan 45'inci Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu toplantısında ERG Bölümü Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde TYÇ Logosunun Kullanımına İlişkin Usul ve Esasların 7'nci maddesinde belirtilen ölçütleri sağladığı için 2024 yılı diploma eklerinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu kullanılmıştır. 13.11.2024 tarihinde E-75850160-301.01.02-69631 sayılı YÖK kararı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu kullanım hakkına sahip Ergoterapi programımızın, YÖKAK tarafından yeniden akredite edilene kadar TYÇ Logosu kullanım hakkının durdurulmasına karar verilmiştir.

Ayrıca bölümümüzde Medipol Endüstride Sağlık Projesi (MEDES) kapsamında, bölümümüzün akademik personel tarafından geliştirilen ve ilerletilen bir program uygulanmaktadır. MEDES projesi kapsamında laboratuvarlara idari personel olarak tam zamanlı bir ergoterapist istihdam edilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon, vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyon: Öğrencilerimizin evrensel nitelikte bir eğitim almaları, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, kendini yenileme becerisine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı, insan haklarına saygılı, toplumsal sorumluluk sahibi, ilkeli ve etik değerleri benimsemiş, bireyin ve toplumun sağlık düzeyini geliştirmeyi hedef edinen, çağdaş, ergoterapi bilimini etkin olarak kullanabilen ve topluma yararlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

Vizyon: Anlamli ve amaçli aktiviteler ile kişilerin günlük yaşama katılımını sağlamak ve motor duyu psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; kişi, çevre ve aktivitede bulunan engelleri azaltarak, bireyin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, madde bağımlıları, toplumdan dışlanmış bireylerin topluma kazandırılması, refah düzeylerinin artırılması ve ergoterapi alanının ülkede gelişimini sağlayarak önce ülke de daha sonra uluslararası alanda öncü bir bölüm haline gelmektir.

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri kamuoyu ile paylaşılmış olup link şu şekildedir: [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/hakkimizda>

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yürütölmekte olan İstanbul Medipol Ünivesitesi, Ergoterapi Bölümü lisans programının eğitim amaçları aşağıda sunulmuştur:

Program Eğitim Amaçları:

- **PEA 1:** Ergoterapi lisans mezunu olarak mesleğini yerine getirebilmek için gerekli güncel teorik ve pratik bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
- **PEA 2:** Kişilerin anlamli ve amaçli aktiviteler yolu ile bağımsızlığını ve yaşam kalitesini artırarak toplumsal katılımlarını sağlar.
- **PEA 3:** Ergoterapi eğitimi ve araştırmalarında rol almak, mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurarak görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
- **PEA 4:** Yaşam boyu öğrenme temelinde klinik karar verme süreçlerinde eleştirel düşünme,

disiplinler arası çalışma ve teknolojik temelli yaklaşımları kullanarak kanıta dayalı uygulamalar yapar.

Ergoterapi Bölümü program eğitim amaçları, web adresinde yayınlanmıştır.

[OD2]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/program-amac>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi 3
Bölümümüzde yer alan yönetim yapısına bakıldığında bölüm içerisinde süreç yönetimine yönelik mekanizmalar geliştirilmiş olup, İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi ve ERG Bölümü Kalite Politikası benimsenmiştir. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-komisyonu-yonergesi [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/kalite-politikamiz [1_OD2]ERG_Üniversite_Kalite_Komisyonu_Yönergesi, [2_OD2]ERG_Bölüm_Kalite_Politikası Bölümümüz idari ve akademik görev dağılımları bilgilendirmelerini içeren organizasyon şeması oluşturulmuş ve bu doğrultuda karar alma mekanizmaları geliştirilmiştir. [3_OD2]ERG_Organizasyon_Şeması_24-25 Bu kapsamda bölüm başkanı önderliğinde en az ayda bir, bölüm Yönetim Kurulu (YK) toplantıları gerçekleştirilmektedir. [4_OD3]ERG_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_Örneği Bölümümüz yönetim kurulunda, mevcut gündem maddeleri ile ilgili olarak organizasyon şeması doğrultusunda görev dağılımları sağlanmaktadır. Buna ek olarak eğitim öğretimin devam ettiği güz ve bahar dönemleri sırasında da 2 ayda bir olarak öğrenci temsilcilerinin ve Akreditasyon ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisinin katıldığı Genişletilmiş Yönetim Kurulu (GYK) toplantıları yapılmaktadır. Sınıf temsilcileri GYK'ya katılmadan önce sınıftan dilek, şikâyet ve önerileri olarak toplantıda gündem maddesi olarak sunmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar ve görüşülen gündem maddeleri, üniversite senatosu ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) toplantıları sonrası bölüme verilen görevler ve akademik takvimde toplantının yapıldığı dönem içerisinde yapılması gerekenler ve öğrenci görüş ve önerilerini içermektedir. Bu sayede hem üniversite ve fakültenin idari yapılanmasında yönetsel süreçlerin yürütülmesi hem de öğrencilerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda süreç takibinin yapılması sağlanmaktadır. [5_OD3]ERG_GYK_Toplantı_Tutanağı_Örneği Bölümümüz öğretim elemanları fakültenin yönetsel süreçlerine farklı seviyelerde temsiliyetle katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 9 adet koordinatörlüğün her birinde bölümümüz temsilcisi bulunmakta, buna ek olarak bölüm başkanımız Doç. Dr. Devrim TARAKCI'nın dekan yardımcılığı ve koordinatörlük görevi bulunmaktadır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kadrosu/komisyon-ve-koordinatorlukler [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/saglik-bilimleri-fakultesi-is-akis-semasi.pdf Bununla birlikte bölümümüzde alt komisyonlar bulunmakta ve aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüzün işleyişi düzenli olarak yapılan komisyon çalışmalarıyla yürütülmektedir [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kadrosu/komisyon-ve-koordinatorlukler	

[fakultesi/bolumler/ergoterapi/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler](#) Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yayılması amacıyla bölümümüz komisyonlarına öğrenci dahil edilerek, öğrencilerin de yönetsel süreçlere katılımı sağlanmaktadır
[6_OD2]ERG_Komisyon_ve_Koordinatorlukler_24-25,
[7_OD3]ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsiliyeti_15.10.24,
[8_OD3]ERG_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_Örneği

Bölümümüzde, üniversitemizce sistematığı hazırlanan süreç yönetim sistemi çerçevesinde sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü, bu iyileştirme süreçlerimizin temelini oluşturmaktadır. Örneğin; Bölümümüzde yapılan mezun toplantısında, mezunlarımız nöroloji konusunda kendilerini daha az yeterli hissettiklerini belirtmiş ve bu konunun derslerde daha fazla işlenebileceği önerisini sunmuşlardır. Mezunlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda, bu konunun işlenebileceği bölüm dersleri gözden geçirilmiş ve “Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları” dersinin bu doğrultuda yeniden düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Dersin sorumlu öğretim elemanı, nöroloji konusunu daha kapsamlı bir şekilde işleyebilmek amacıyla ders içeriğinde gerekli değişiklikleri yapmış ve bu değişiklikler 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde uygulamaya geçirilmiştir. Bu iyileştirme süreci PUKÖ döngüsü ile takip edilmiş olup ilgili kanıtlar, kanıt dosyasında bulunmaktadır.
[9_OD3]ERG_PUKÖ_Probleme_Dayalı_Ergoterapi_Dersi_Birleştirilmiş_Hali Ergoterapi Bölümüne ait diğer PUKÖ döngüleri kanıt olarak sunulmuştur. [10_OD3]ERG_Bölüm PUKÖ'leri

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümümüz yönetsel ve idari görev dağılımları öğretim elamanlarının bağlı olduğu komisyonlar, ilgi alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak demokratik olarak bölüm yönetim kurulunda dağıtılmaktadır. [1_OD2]ERG_Komisyon_ve_Koordinatorlukler_24-25 Bölümümüz yönetsel ve idari dağılımları Bölüm oryantasyon kitapçında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [OD3] <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ergoterapi-oryantasyon-kitapcigi-2023-2024.pdf> [2_OD3]ERG_2024-2025_Organizasyon_Kitapçığı

Bölüm kurulunda sınavlar, ders programları, görevlendirmeler, ders içerikleri, akademik çalışmalar, stratejik hedefler, laboratuvarların ihtiyaç listeleri, klinik uygulamalar ve sosyal etkinlikler gibi konularda kararlar alınmaktadır. Karşılaşılan tüm problemler ve işleyişin bölüm başkanlığı tarafından takibi yapılmaktadır. [3_OD3]ERG_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_Örneği, [4_OD3]ERG_Bölüm_İç_Görev_Paylaşımı_Örneği

GYK toplantılarıyla tüm akademik personelin ve öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılması sağlanmaktadır. Ayrıca genişletilmiş yönetim kurulundan ve yönetim kurulunda iletilen gündem maddeleri, sorunlar ve çözümler iç ve dış paydaşlar ile de görüşülerek görüş alınmaktadır. [5_OD3]ERG_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri Bununla birlikte bölümümüz Akreditasyon ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcimiz de kalite süreçlerine dahil olmakta ve kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yayılması noktasında görev almaktadır. [6_OD3]ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi_Mail_Örneği

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi

3

Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile bağlantılı bir şekilde, ergoterapi alanında nitelikli yayınların arttırılması ve mevcut akademik personelin beklentileri doğrultusunda çalışma olanaklarının sağlanması hedeflenmektedir. Programla ilgili iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bu çerçevede dış paydaşlarla eğitim yılı içerisinde en az bir tane toplantı yapılmaktadır.

[1_OD2]ERG_Paydaş_Analiz_Formu,

[2_OD3]ERG_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri İç paydaş olarak öğrencilerle genişletilmiş yönetim kurulu toplantıları düzenli aralıklarla anket sorularına verdikleri cevaplar ile katılımları sağlanmıştır. **[3_OD3]ERG_GYK_Toplantı_Tutanağı_Örneği**

Bölüm işleyişi komisyonların ve koordinatörlüklerin çalışmaları ile yürütülmektedir. Bölümümüz yönetim sisteminde stratejik hedeflere ulaşabilmek amacıyla Ergoterapi Bölüm Kurulu tarafından 11 komisyon kurulmuş olup her komisyonda en az üç öğretim elamanı ve 1 öğrenci yer almıştır. Her komisyon için bir bölüm koordinatörü belirlenmiştir.

[4_OD2]ERG_Komisyon_ve_Koordinatörlükler_24-25,

[5_OD3]ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsiliyeti_15.10.24,

[6_OD3]ERG_Bölüm_Uygulamalı_Dersler_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_Örneği

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümümüzün iç kalite güvencesi mekanizmalarından Bölüm komisyon ve koordinatörlüklerde, Ergoterapi Bölümü Kalite Politikası benimsenmiştir.

[1_OD2]ERG_Bölüm_Kalite_Politikası, [2_OD2]ERG_Komisyon_ve_Koordinatörlükler_24-25 Bu kapsamda bölümümüz Akreditasyon ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcimiz de kalite süreçlerine dahil olmakta ve kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yayılması noktasında görev almaktadır. **[3_OD3]ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsiliyeti_15.10.24,[4_OD3]ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi_Mail_Örneği**

Bölümümüze ait 2022-2026 yıllarına ait stratejik amaç ve hedefler planlanmış ve uygulama süreçleri titizlikle takip edilmektedir. **[5_OD2]ERG_Stratejik_Plan_2022-2026** Bölümümüz 2022-2026 yılları stratejik hedefleri iç ve dış paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmış olup, erişim adresi şu şekildedir: **[OD2]**<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-07/erg-stratejik-plan-2022-2026.pdf> Bölümümüz Akreditasyon ve Kalite Komisyonu önderliğinde, yılda iki kez olmak üzere 6 ayda bir, bu stratejik amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı düzenli olarak değerlendirilmekte ve stratejik plan takip raporu üzerinden takip edilmektedir. **[6_OD3]ERG_Stratejik_Plan_2024_Değerlendirme_Raporları** Bu izlem ve değerlendirme süreçleri ile birlikte bölümümüzün güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmekte, gelişime açık alanlarda iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır. PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme süreçlerimizin temelini oluşturmaktadır. Değerlendirme sonucunda ulaşılamayan amaç ve hedefler tespit edilmekte ve bu doğrultuda PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme süreçleri takip edilmektedir **[7_OD3]ERG_Stratejik_Plan_PUKÖ_Eşleştirmeleri, [8_OD3]ERG_Bölüm_PUKÖ_Örneği**

İstanbul Medipol Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, 29.01.2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (SABAK), Ergoterapi Lisans Programımızın Akredite edilmesi için başvuruda bulunmuştur. SABAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu, bölümümüz 08.03.2022-30.09.2024 tarihleri arasında AKREDİTASYON

almaya hak kazanmıştır. Bölümümüz; Türkiye’deki Ergoterapi bölümleri arasında SABAK tarafından akredite olan ikinci ve vakıf üniversiteleri arasında ilk akredite olan bölüm olmuştur. **[9_OD3]ERG_Kalite_2021-2024_Bölüm_Akreditasyon_Dokümanları** Bölümümüz, 09.05.2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (SABAK), ERG Lisans Programımızın Akredite edilmesi için tekrar başvuruda bulunmuştur. ERG Bölümü Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) 19.08.2024 tarihinde gönderilmiş olup SABAK tarafından yapılan değerlendirme süreci devam etmektedir. **[10_OD3]ERG_2024-2025_Bölüm_Akreditasyon_Dokümanları**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	3
Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birim özerkliği ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi , [1_OD3]ERG_Web_Sitesi_Bölüm_Program_Bilgileri_Ders_Planı	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüzün Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ergoterapi Bölümü misyon ve vizyonu bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/vizyon-misyon Program eğitim amaçlarımız, ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde ve ERGO-ÇEP-2016’da yazılı evrensel değer ve normlara uygundur. [1_OD2]ERG_ERGO_ÇEP_2016 Program eğitim amaçlarımız (PEA) ile kurum, fakülte ve bölümün misyon ve vizyonu arasındaki uyuma ilişkin çapraz tablo kanıtlarda sunulmuştur. [2_OD3]ERG_PEA_Uyuma_İlişkin_Çapraz_Tablo Bölümümüz eğitim müfredatı ERGO-ÇEP-2016’nın ana bileşenleri gözetilerek bölümümüz öğretim üyeleri tarafından özerk olarak planlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/program-bilgileri Bu yapılandırmanın temelinde üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün misyon ve vizyonları yer almaktadır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/hakimizda Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkıya ilişkin süreçler bölüm içerisinde ilgili komisyonlarca tanımlanmıştır ve bölümümüz kalite politikası için sayılan özellikleri taşımaktadır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/idari/komisyon-ve-koordinatorklukler [3_OD2]ERG_Bölüm_Kalite_Politikası	

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüze ait 2022-2026 yıllarına ait stratejik amaç ve hedefler planlanmış ve uygulama süreçleri titizlikle takip edilmektedir. [1_OD2] ERG_Stratejik_Plan_2022-2026 Bölümümüz 2022-2026 yılları stratejik hedefleri kamuoyu ile paylaşılmış olup, erişim adresi şu şekildedir: [OD2]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-07/erg-stratejik-plan-2022-2026.pdf Bölümümüz Akreditasyon ve Kalite Komisyonu önderliğinde, yılda iki kez olmak üzere 6 ayda bir, bu stratejik amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı düzenli olarak değerlendirilmekte ve stratejik plan takip raporu üzerinden takip edilmektedir. [2_OD3]ERG_Stratejik_Plan_2024_Değerlendirme_Raporları Bölümümüzün güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmekte, gelişime açık alanlarda iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır. PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme süreçlerimizin temelini oluşturmaktadır. Değerlendirme sonucunda ulaşılamayan amaç ve hedefler tespit edilmekte ve bu doğrultuda PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme süreçleri takip edilmektedir [3_OD3]ERG_Stratejik_Plan_PUKÖ_Eşleştirmeleri, [4_OD3]ERG_Bölüm_PUKÖ_Örneği	

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü akademik performans yönetimi İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Plan hedefleri dikkate alınarak oluşturulmakta ve geri besleme ile hedeflere ulaşma oranı kontrol edilmektedir. [1_OD2] ERG_Stratejik_Plan_2022-2026, [2_OD3] ERG_Stratejik_Planı_2024_değerlendirmesi, [3_OD3] ERG_Akreditasyon_ve_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_2	

A.3. Yönetim Sistemleri

<u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümümüz 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve 1 idari personel 2024-2025 eğitim öğretim yılında 1 doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi ve 1 İdari Personel olmak üzere toplamda 9 personel ile eğitim-öğretim ve araştırmalarına devam etmektedir. [1_OD2]ERG_Organizasyon_Şeması_24-25 Bölümümüz artan öğrenci sayılarına yönelik öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik girişimlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde bir Dr.Öğr.Üyesi, bir Araştırma Görevlisi Ergoterapi bölümüne katılmış, bir öğretim görevlisinin yakın zamanda katılımı beklenmektedir. Ek olarak 2025 yılı planlaması için de bir araştırma görevlisi pozisyonu için ilgili ilan resmi gazetede yayınlanmıştır. [2_OD2]ERG_Resmi_Gazete_İlanı_15.01.2025	

<u>A.3.4. Süreç yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3

Bölümümüzde eğitim öğretimin devam ettiği güz ve bahar dönemleri sırasında da 2 ayda bir olarak öğrenci temsilcilerinin katıldığı genişletilmiş yönetim kurulu toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar ve görüşülen gündem maddeleri, üniversite senatosu ve fakülte yönetim kurulu toplantıları sonrası bölüme verilen görevler ve akademik takvimde toplantının yapıldığı dönem içerisinde yapılması gerekenler ve öğrenci görüş ve önerilerini içermektedir. Bu sayede hem üniversite ve fakültenin idari yapılanmasında yönetsel süreçlerin yürütülmesi hem de öğrencilerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda süreç takibinin yapılması sağlanmaktadır.[1_OD3]ERG_Genişletilmiş_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı-11.11.2024

Akademik danışmanlık, İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencilerinin lisans öğrenimleri boyunca akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin en iyi şekilde gerçekleşebilmesi için ilgili bölüm öğretim elemanlarından aldıkları rehberlik hizmetidir.[2_OD3]ERG_Öğretim_Üyelerinin_Danışmanı_Oldukları_Öğrenci_Listesi-2024

Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye bölümümüz tarafından bir danışman atanmaktadır. Bu danışman, öğrencilerinin üniversitede geçirdiği süre boyunca eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemekte ve hem akademik hem de üniversite yaşamı ile diğer alanlarda karşılaştıkları sorunları çözmede yardımcı olmaktadır. [3_OD3]ERG_Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı-16.12.2024

Akademik danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve yürütülmesi, Akademik danışmanın görevleri “İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Uygulama Esas ve İlkeleri”nde belirtilmektedir. Bölümümüzde danışmanlar öğretim üyeleri arasından seçilmekte ve Bölüm Akademik Kurulu’nda alınan ortak kararla belirlenmektedir.[1_OD2]ERG_Önlisans_Lisans_Danışmanlığı_Yönergesi, [2_OD2]ERG_Ergoterapi_Oryantasyon_Kitapçığı_2024-2025

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Ergoterapi Bölümü, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara, süreçlere ve kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamak amacıyla sistematik bir yapı oluşturmuş ve bu mekanizmaların sürekliliğini sağlamaya yönelik uygulamalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, paydaşların geri bildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve bu geri bildirimlerin karar alma süreçlerine entegre edilmesi için çeşitli yöntemler benimsenmiştir. Paydaş katılımı, planlama, uygulama, kontrol ve iyileştirme (PUKÖ) çevrimiyle izlenmekte ve süreçlerin her aşamasında etkin bir rol oynamaktadır. Paydaş katılımını desteklemek amacıyla “Paydaş İlişkileri Yönetim Prosedürü” doğrultusunda oluşturulan Paydaş Analiz Formu temel alınmış, bölümün iç ve dış paydaşları sistematik olarak belirlenmiştir [1_OD2]ERG_Paydaş_Analiz_Formu. Dış paydaşlarla iş birliği faaliyetleri kapsamında düzenli toplantılar ve görüşmeler yapılmış; Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı, Ümraniye Belediyesi ve İstanbul Erkek Lisesi gibi kurumlarla iş birliği görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. [2_OD3]ERG_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı İstanbul Erkek Lisesi ile düzenlenen dış paydaş toplantı çıktısı olarak ortaya çıkan Hayata Karşı Dik Dur projesi kapsamında, öğrencilerin değerlendirmeleri yapılmaya devam etmiştir. [3_OD3]ERG_İstanbul_Erkek_Lisesi_Öğrenci_Değerlendirme_Rapor_Örneği.	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrencilerin şikayetlerini ve önerilerini iletebilecekleri fiziksel ve dijital kanallar bulunmaktadır. Öğrenciler, öğrenci işleri birimi, danışman öğretim üyeleri ve doğrudan bölüm sekreterliği aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir. Ayrıca, online geri bildirim formu aracılığıyla öğrencilere 7/24 görüş bildirme imkanı sağlanmıştır. Bu kanallar, dönem başında yapılan oryantasyon toplantılarında öğrencilere duyurulmuş ve sistemin işleyişi hakkında bilgilendirme yapılmıştır [1_OD2]ERG_Oryantasyon_Sunumu. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda MEBİS sistemi üzerinden cevaplandıkları, “Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğrenci Danışmanlığı Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezuniyet Töreni Memnuniyet Anketi” sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. [2_OD3]ERG_2024_Memnuniyet_Anketleri Dönem boyunca, klinik uygulama süreçlerinin etkinliği ve öğrencilerin deneyimleri hakkında geri bildirim alabilmek adına öğrencilerle ve süpervizörlerle düzenli birebir ve toplu görüşmeler gerçekleştirilmiştir. [2_OD3]ERG_Süpervizör_Kurum_Ziyareti Dönem boyunca, klinik uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrencilere daha iyi bir deneyim sunabilmek için sürekli olarak çaba gösterdik. Süpervizörlerin görüşlerini ve önerilerini almaya devam etmek amacıyla dış paydaş anketleri düzenlendi. [3_OD3]ERG_Dış_Paydaş_Anketi	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
İstanbul Medipol Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, 2019 yılında ilk mezunlarını vermesinin ardından, mezunlarının takibini sağlamak ve ilişkileri sürdürülebilir kılmak amacıyla kapsamlı bir planlama süreci başlatmıştır. Bu süreçte, mezunların takibini sağlamak için bir iş akış şeması oluşturulmuş ve İMÜ Mezunlar Derneği (MEDİMED) ile Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu arasında etkili bir iş birliğinin tesis edilmesi hedeflenmiştir. Bu çabaların temel amacı, mezunlarla güçlü ve etkin bir iletişim ağı kurarak onları üniversiteyle sürekli bir bağ içerisinde tutmaktır. Mezun takibini daha verimli hale getirmek için bir uygulama mekanizması geliştirilmiş ve bu kapsamda, bölümde görevli öğretim elemanları ve mezunlar arasından her yıl birer mezun temsilcisi seçilmiştir. [1_OD2]ERG_Komisyon_ve_Koordinatörlükler_24-25, [2_OD3]ERG_Ergoterapi_Bölümü_Mezun_Takip_Diyagramı Bu temsilciler aracılığıyla mezunlara düzenli olarak mesajlar ve e-postalar iletilmektedir. Bu iletişim kanalları üzerinden Kariyer Ofisi ve MEDİMED tarafından hazırlanan dönemlik ve yıllık mezun anketleri, mezunlara yönelik seminerler ve bölümle ilgili güncel haberler paylaşılmaktadır. Mezunlarla iletişimi daha da güçlendirmek adına, özel bir e-posta grubu oluşturulmuş ve bu grup üzerinden bölümdeki gelişmeler, iş ilanları ve mezunlara özel anketler düzenli olarak iletilmiştir. Ayrıca, e-posta kullanmayan mezunlar için bir WhatsApp grubu kurulmuş ve bu platform üzerinden iletişim daha etkili bir şekilde sürdürülmüştür. [3_OD3]ERG_Bölümümüz_Mezun_Temsilcileri,[4_OD2]ERG_Mezun_Whatsapp_Grubu, [5_OD2]ERG_Mezun_Mail_Grubu Mezun temsilcileri de anketlerin mezunlara ulaştırılması ve katılım oranının artırılmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Bu sistem sayesinde, hem yeni mezunlara hem de geçmiş yıllarda mezun olanlara düzenli olarak ulaşılmış ve geri bildirimler toplanmıştır. [6_OD3]ERG_Mezun_Anketleri	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz Uluslararası Ofis ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu ile koordine bir şekilde; bölümümüz ERASMUS Koordinatörü ve bölüm başkanlığımıza bağlı Erasmus ve Uluslararası İlişkiler komisyonunca yürütülür. Bu kapsamda Erasmus koordinatörü “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi” doğrultusunda bölümümüz adına uluslararası ofis bağlantılarını, resmi yazışmaları yürütmekte ve uluslararası paydaşlarla mail/online ortamda görüşmelerini sürdürmektedir. Görüşmeler Erasmus ve Uluslararası İlişkiler komisyonunca yapılan toplantılarda tartışılarak karar süreçleri yürütülmekte, çıktılar bölüm başkanlığı ve bölüm yönetim kuruluyla düzenli aralıklarla paylaşılmaktadır. [1_OD3]ERG_Erasmus_Programı_Program_Ülkeleri_Arasında_Öğrenci_Personel_Hareketliliği_Yönergesi, [2_OD3]ERG_Erasmus_ve_Uluslararası_İlişkiler_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümümüzde uluslararasılaşmaya ayrılmış maddi, fiziki herhangi bir kaynak ve/veya bütçe bulunmamaktadır. Erasmus+ programları kapsamında halihazırda üniversite koordinatörlüğünde verilen hibeler kullanılmaktadır. 2024 yılı için KA220 HED kapsamında kabul edilen Erasmus+ proje bütçesi proje süresince kullanılmaya devam etmektedir. Uluslararasılaşmanın insan gücü gereksinimi bölüm çerisinden oluşturulan Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu üyesi öğretim elemanları aracılığı ile sağlanmaktadır. [1_OD2]ERG_Bölüm_Komisyon_ve_Koordinatörlükler	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3
Ergoterapi bölümümüz 2024 yılı içerisinde daha önce planlanan uygulamaların yürütülmesi aşamalarıyla uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde AP University Antwerp (Belçika) Ergoterapi Bölümü yürütücülüğünde başvurusu tamamlanan Erasmus+ KA220 HED projesinde partner bölüm olarak yer almıştır. Proje kapsamında 2024 yılı içerisinde proje iş paketleri yürütülmüş, ergoterapi eğitiminde simülasyon senaryolarının uygulanmasına planlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Eylül ayı içerisinde bölümümüzün ev sahipliğinde yüz yüze proje toplantısı gerçekleştirilmiş, toplantı bilgileri proje web sitesinde yayınlanmıştır ([OD2]https://simba.turkuamk.fi/second-live-meeting-of-the-simba-project-at-istanbul-medipol-university/) Proje kapsamında simülasyonları uygulayacak öğretim elemanlarına uluslararası eğiticiler tarafından eğitici eğitimi verilmiştir. [1_OD3]ERG_Eğitici_eğitimi_sertifikaları Erasmus değişim hareketliliği kapsamında bir öğrencimiz AP University Antwerp’te öğrenim hareketliliği kapsamında bir dönem değişimden faydalanmıştır. [2_OD3]ERG_Giden_Öğrenci_Transkript_of_Record Gelen öğrenci hareketliliği kapsamında 2 öğrenci Odisee University Belçika’dan kısa süreli gözlem ziyaretinde bulunmuştur. Danimarka University College Absalon’dan bir ve AP University Antwerp’ten bir öğrenci olmak üzere 2 öğrenci 1 dönemlik öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. [3_OD3]ERG_Kısa_süreli_ziyaret_takvimi, [4_OD3]ERG_Gelen_öğrenci_öğrenim_anlaşması, [5_OD3]ERG_Gelen_öğrenci_proof_of_stay Öğretim elemanı düzeyinde ise AWF Wrocław üniversitesinden 2 araştırmacı bölümümüze ziyarette bulunmuş, araştırma planlamaları yapılmıştır. [6_OD3]ERG_Gelen_öğretim_elemanı_belgesi Benzer şekilde bölümümüz 2 öğretim elemanı da değişim hareketliliği kapsamında AP University Antwerp’e ziyarette bulunmuştur.	

[7_OD3]ERG_Giden_öğretim_elemanı_belgesi

Erasmus faaliyetleri dışında ise bölüm araştırma işbirliklerini artırmak amacıyla uluslararasılaşma faaliyetlerine başlamıştır. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde planlama seviyesinde kalan araştırmaların başlangıcı sağlanmıştır. [8_OD3]ERG_Araştırma_Etik_Kurul_Onayı

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
SABAK tarafından verilen Akreditasyon Raporunda gelişmeye açık yön olarak görülmesi sebebi ile Ergoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programındaki düzenlemeler gereğince, Ergoterapi bölümü program değerlendirme komisyonu ve mesleki uygulama komisyonu tarafından, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde okutulacak klinik uygulama ve programa bağlı seçmeli derslerin güncellenmesine ilişkin müfredat planlaması yapılmıştır. [1_OD3]ERG_ERGO-ÇEP_2023, [2_OD3]ERG_06.05.2024_Komisyon_Toplantı_Tutanağı, [3_OD3]ERG_Akreditasyon_Raporu Diğer üniversitelerdeki Ergoterapi bölümlerde bulunan mesleki uygulama dersleri, programa bağlı seçmeli dersler ve ders planları dikkate alınarak, 07.06.2023 tarihli Ergoterapi Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararla müfredata eklenecek derslerin ve ERGO-ÇEP'e uygun mesleki uygulama derslerinin planı oluşturuldu. [4_OD3]ERG_07.06.2023_bölüm_toplantı_tutanağı, [5_OD3]ERG_Klinik_Uygulama_Değişiklik_ve_Seçmeli_Ders_Önerileri_Dosyası) Oluşturulan ders planı yeni haliyle 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde uygulamaya geçirilmek üzere Fakülte Yönetim Kuruluna sunuldu. 21.06.2023 tarihinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulunda bir sonraki öğretim yılı için planlanmak üzere ertelendi. Fakülte Yönetimin erteleme kararı sonrası ders planı Bölüm Yönetim Kurulunda kontrol edildi ve planlanmak üzere sürecin yeniden başlatılması üzere bir sonraki öğretim yılına ertelendi. 2024-2025 öğretim yılında Ergoterapi bölümü program değerlendirme komisyonu ve mesleki uygulama komisyonu tarafından, sürecin tekrar başlatılmasına karar verilmiştir. [1_OD2]ERG_Bölüm_toplantı_tutanağı Bu süreçte mesleki uygulama merkezlerindeki süpervizörlerden ve öğrencilerden memnuniyet anketi ile görüş alınacaktır. Sürecin tekrar başlatılabilmesi ve sürdürülebilmesi için yayınlanacak olan yeni ERGO-ÇEP beklenmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	

[6_OD3]ERG_Ders_izlence_örnekleri

[2_OD2] ERG_Program_Ders_Listesi_2024-2025

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümümüzün eğitim programındaki ders dağılımı, belirli ilke, kural ve yöntemlere dayanmaktadır. Dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak ve katılımcı bir şekilde belirlenir. Müfredat yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı derslerin dengesini göz önünde bulundurur ve kültürel derinlik ile farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunar. Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu çerçevede, ders bilgi paketlerinin program eğitim amacına uygunluğu ve etkinliği sürekli olarak izlenmektedir.

[1_OD3]ERG_Bölüm_2024-2025_Lisans_Eğitim_Planı

[2_OD3]ERG_Program_Eğitim_Amaçları

[3_OD3]ERG_Akademik_Kadro_Araştırma-Alanları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

3

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

[1_OD3]ERG_Ders_kazanımlarının_program_çıktılarıyla_uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

3

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden [1_OD3]ERG <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/program-bilgileri#aktsKredileri> paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Klinik uygulama ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

[2_OD3]ERG_Öğrenci_İş_Yüküne_Dayalı_Ders_Tasarımları

[3_OD3]ERG_ERG_Belirtke_Tablosu_Örneği

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

3

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması, bölümümüzün iç kalite güvence sistemiyle entegre bir şekilde yürütülmektedir. Programların ulusal standartlara uyumlu olmasını sağlamak için akreditasyon süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Akreditasyonun getirileri, eğitim süreçlerine katkıları ve iç kalite güvence sistemine etkileri detaylı bir şekilde analiz edilmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır **[1_OD3]ERG_2024-2025_Bölüm_Akreditasyon_Dökümanları.**

Bölümümüz, sistematik izleme ve güncelleme mekanizmaları ile programların sürdürülebilirliğini sağlamayı, kalite güvencesini artırmayı ve paydaş katılımını en üst düzeyde tutmayı hedeflemektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünsel bir şekilde yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve nitelikli insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere dair görev ve sorumluluklar açıkça belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili birim genelinde ilke ve esaslar ile bir takvim oluşturulmuştur. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetlerinin sunulma şekli (örgün, uzaktan, karma, açık eğitim), öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uyumu ve bu süreçlerin koordinasyonu, üst yönetim tarafından izlenmektedir. [1_OD3]ERG_Eğitim_ve_Öğretim_Süreç_Çalışma_Grubu_SBF_Temsiliyeti [2_OD3]ERG_Eğitim_ve_Öğretim_Süreç_Değerlendirme_Grubu_Toplantı_Tutanağı_Örneği	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) sistematik olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin aktif katılımını ve derin öğrenmeyi desteklemek amacıyla disiplinlerarası, bütüncü ve vaka/uygulama temelli yaklaşımlar kullanılmaktadır. Öğrenme süreçlerinde bilgi aktarımının ötesine geçilerek öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığı artırılmakta; süreç ve performans odaklı yöntemler benimsenmektedir. Bu kapsamda, ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin tanımlı olması sağlanmış, öğretim süreçleri buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. [1_OD3]ERG_Eğitim_Öğretim_Metodları, [2_OD3]ERG_Öğretim_Ölçme_Yöntem_Çıktıları_Örnekleri,[3_OD3]ERG_Klinik_Uygulama_V_Dersi_Syllabus Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. [4_OD3]ERG_Mezuniyet_Projesi_Ders_Çıktısı	

Eğiticilerin eğitimi programında, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin benimsenmesi ve uygulanmasına ilişkin eğitimler düzenlenmiştir. Bu süreçlerde eğiticilere aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırılmıştır. **[5_OD3]ERG_Eğitici_Eğitimi_Sertifikası**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

3

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme (BDY) süreçleri BİDR 2022 ve 2023'te olduğu gibi devam etmektedir **[1_OD2]ERG_Ölçme_ve_Değerlendirme_Yönergesi**

Mezuniyet koşullarını sağlama yönünde 4. Sınıf öğrencilerimiz için 8. dönem sonunda Mesleğe Başlama Yetkinliklerinin kazanıldığını garanti altına alındığını ölçecek “*Klinik Uygulama Sözlü Yeterlilik Sınavı*” sınavı yapılmaktadır. Bu sınav sonuçlarının %70'i ve öğrencilerin sene içerisinde devam ettikleri staj yerlerinden gelen süpervizör puanlarının %30'u alınarak öğrencilerin Klinik Uygulama VI genel sınav notu olarak yansıtılmıştır **[2_OD3]ERG_Klinik_Uygulama_Sözlü_Yeterlilik_Sınavı_Bilgilendirmesi.**

Program çıktısı tablosunda verilen “Araştırma Yöntemleri” ve “Mezuniyet Projesi” dersinden verilen örnek ile öğrencilerin bir araştırma sorusu geliştirerek 4. Sınıfta veri toplaması ve veri analizi yapması sağlanmış ve lisans bitirme tezi yazarak bilimsel araştırma planlama, sürdürme, sonuçlandırma, analiz ve yazım becerilerini kazanmışlardır. Öğrenci bitirme tezleri ve öğrencilerin lisans hayatları boyunca yapmış oldukları akademik araştırmaların sonuçları ulusal kongrelerde sunma imkanı olmuştur **[3_OD3]ERG_Mezuniyet_Projesi_Ders_Çıktısı.**

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümümüze kabul edilebilmek için lise veya muadili bir eğitimi tamamlayarak diploma almış olmak ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) yeterli puan almış olmak gerekmektedir. Programa sayısal (SAY) puan türüne ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir. **[1_OD2]ERG_Çift_Anadal_ve_Yandal_Yönergesi, [2_OD2]ERG_Yatay_Geçiş_Yönergesi**

Bölümümüzün öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi benzer şekilde sürdürülmektedir. Bölümümüz ÇAD- YAD programları Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. **[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/cad-ve-yd>.**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

3

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

[1_OD2]ERG_Ergoterapi_Programı_Mezuniyet_Koşulları, [2_OD3]ERG_Ergoterapi_Oryantasyon_Kitapçığı_2024-2025, [3_OD2] İMÜ_Lisans_Yönetmeliği, [4_OD2]İMÜ_DİPLOMA_DİPLOMA_EKİ_ve_DİĞER_MEZUNİYET_BELGELERİ_YÖNERGESİ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenme ortamları ve kaynaklarının geliştirilmesi amacıyla PUKÖ süreci devreye alınmıştır. Klinik Uygulama laboratuvarlarında kullanılmak üzere ölçek ve değerlendirme araçlarının temini için satın alma talepleri oluşturulmuştur. [1_OD3]ERG_ Pediatri_Satın_Alma_Talep_Formu, [2_OD3]ERG_Pediatric_Materyaller_Ön_yazı, [3_OD3]ERG_Değerlendirme_Kitleri_STF, [4_OD3]ERG_Değerlendirme_Kitleri_Önyazı Laboratuvarların etkin bir şekilde kullanılması, öğrencilerin okul ortamında klinik uygulama vakalarıyla karşılaşması ve klinik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Klinik Uygulama Laboratuvarımızda çalışmak üzere bir ergoterapist idari personel istihdam edilmiştir. Sürecin iyileştirilmesi için düzenli toplantılar düzenlenmekte olup, bu toplantılara ilişkin tutanaklar Kanıtlar klasöründe yer almaktadır. [5_OD3]ERG_MEDES_Toplantı_Tutanağı	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
2024-2025 eğitim-öğretim yılında, öğrenimine yeni başlayan öğrencilerimize güz döneminin başında bir oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Her sınıf için bir danışman öğretim üyesi atanmakta ve bu danışman, öğrenciler mezun oluncaya kadar aynı sınıfa rehberlik etmektedir. Danışmanlık hizmetleri, hem bireysel hem de grup çalışmaları şeklinde sunulmaktadır. [1_OD3]ERG_Ergoterapi_Bölümü_Oryantasyon_Sunumu_2024-2025, [2_OD3]ERG_2.Sınıf_Toplu_Danışmanlık_Toplantısı, [3_OD3]ERG_4.Sınıf_Toplu_Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı_16.12.2024 Akademik dönemin başlangıç ve bitiş tarihlerinde, tüm danışman öğretim üyeleri ilgili sınıflar için toplantılar düzenlemekte ve bu toplantılarda ele alınan gündem maddeleri ile alınan kararlar "Akademik Danışmanlık Takip Formu" ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde her dönem en az iki kez olmak üzere Genişletilmiş Yönetim Kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Genişletilmiş Yönetim Kurulu; bölüm başkanı, öğretim üyeleri, öğretim elemanları, sınıf temsilcileri ve bölüm kulüp başkanından oluşmaktadır. [4_OD3]ERG_10.12.2024_GYK_(Kalite ve Akreditasyon), [5_OD3]ERG_11.11.24_GYK	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizde, herhangi bir engeli olan ve bu nedenle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Engelli Öğrenci Ofisi, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal zorlukları belirleyerek üniversitenin sunduğu imkan ve hizmetlere erişimlerini kolaylaştırmak için çeşitli çalışmalar, girişimler ve iş birlikleri yürütmektedir. Bunun yanı sıra, üniversitenin erişilebilirliğini artırmak için fiziksel, dijital ve zihinsel dönüşüm süreçlerini hayata geçirmeyi ve erişilebilirlik bilincinin yaygınlaşmasını sağlamayı hedeflemektedir. Ofisin sunduğu	

hizmetlerle ilgili detaylı bilgilere üniversitenin web sitesinden ulaşılabilir. **[OD2]**<https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi>

Sağlık Bilimleri Fakültesi, engelli öğrencilere yönelik eğitimde erişilebilirlik çalışmaları sayesinde YÖK tarafından verilen Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, mekanlarda erişilebilirlik konusunda yapılan çalışmalar sonucunda Turuncu Bayrak ödülüne adaylık kazanmış ve bu ödülü almak için Engelli Öğrenci Ofisi ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir. **[1_OD3]ERG_Mekanda_Erişim_Turuncu_Bayrak_Ödülü,**
[2_OD3]ERG_Eğitimde_Erişim_Yeşil_Bayrak_Ödülü

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümümüz öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 65. Maddesi ve Üniversitemiz "İMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. [1_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi Yeni akademik personel alımı sürecinde öncelikle akademik personel ihtiyacı bölüm yönetim kurulunda görüşülerek mevcut ihtiyaçlar bölüm başkanlığı aracılığı ile dekanlık ve rektörlüğe iletilir. Talebin iletilmesinin ardından adayların başvuruları için üniversitemiz internet sayfasında açılan kadrolar ve istihdam edilecek öğretim elemanlarında aranan şartlar ile ilgili bilgiler ilan edilmektedir. Öğretim üyelerinin yükseltmelerinde her bir unvan için üniversite senatosu tarafından "İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Personel Değerlendirme Formu" temel alınarak elde edilen akademik performans puanına göre, Dr.Öğr.Üyesi, Doçent ve Profesör ünvanlarına yükseltmeler gerçekleştirilir. [2_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Personel_Değerlendirme_Formu	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi süreçleri, ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta, geniş bir katılımı uygulanmakta ve düzenli olarak etkisi izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders anlatım yöntemlerini öğrenmeleri ve uzaktan eğitim süreçlerini etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla sistematik olarak eğitimcilerin eğitimi programları (kurslar, atölye çalışmaları, dersler, seminerler vb.) düzenlenmekte ve bu faaliyetleri gerçekleştirecek bir öğretme-öğrenme merkezi yapılması bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta ve birimin öğretim yetkinliklerini geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. [1_OD3]ERG_Eğitici_Eğitimi_Sertifika_Örneği	
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3

Öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve bu alandaki rekabeti artırmak amacıyla "İyi Eğitim Ödülü" gibi ödüllendirme ve teşvik süreçleri bulunmaktadır. Eğitim ve öğretimi ön planda tutmak adına, yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir. [1_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Teşvik_Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmektedir. [1_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Teşvik_Yönergesi, [2_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2024 Bölümümüzde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin dersler yürütülmektedir. [3_OD3]SBF_ERG_Bölümü_Araştırma_Süreçlerine_Yönelik_Planlanan_Dersler	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüz akademik kurulu araştırma-geliştirme projelerini desteklemekle birlikte bölüm tarafından yayınlanan araştırma makalelerine önem vermektedir. Bölümde yayınlanan akademik çalışma sayısını nicelik ve nitelik olarak artırmayı hedefleyen bölüm akademik kurulu bu konudaki çalışmaları artırmayı hedeflemektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi 'nin bilimsel kitap, makale katılım gösterilen kongre ve bunun gibi bilimsel etkinliklerin desteklenmesi için öğretim elemanlarına verilen akademik teşvik sistemi mevcuttur. Akademik teşvik ödüllendirme sistemi İstanbul Medipol Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanan bilimsel çalışmaların ve kongre katılımlarının teşvik edilmesi için üniversite senatosu tarafından "İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" 06.03.2018 tarihinde kabul edilmiştir ve düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bölüm tarafından yayınlanan çalışmalara yönelik akademik teşvik ödemeleri üniversitenin ilgili yayın teşvik mevzuatı uyarınca her öğretim elamanının gerekli belgeleri MEBİS sistemine yüklemesi sonrası aylık maaş gelirin ek olarak akademik kadroya verilmektedir. Bölümümüzün mevcut strateji ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için kaynakları planlama yönünde farklı araştırma- geliştirme projeleri de oluşturulmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim üyeleri üniversite sanayi iş birliğinde projelere danışmanlık vermektedir. Aynı zamanda bölüm öğretim elemanları kendi alanlarıyla ilgili araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda Bölümümüz öğretim elemanları proje geliştirme ve akademik danışmanlık gibi konularda İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek almaktadır. [1_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2024, [2_OD2]ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_BAP_Klavuzu Bölümümüz ve Teknoloji Transfer Ofisinin iş birliğinde yürütülen MEDES projesi de iş geliştirme faaliyeti kapsamında bölümümüze bütçe yaratan bir projedir. Bu konuda üniversite Rektörlüğümüzün konu ile ilgili onay yazısı kanıt olarak sunulmuştur. TTO'nun faaliyetleri arasında yer alan akademisyen tanıtım videoları da akademisyenlerin sanayi ve sahada danışmanlık vererek	

bölüme kaynak sağlamasını amaçlamaktadır. [3_OD3]ERG_MEDES_Olur_Yazısı

Akademisyenlerimizin kendi çalışma alanları ile ilgili yürütecekleri kurs, eğitim, seminer gibi faaliyetler için ise Sürekli Eğitim Merkezi iş birliğinde faaliyet gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetlerde akademisyen, bölüm ve üniversite katkıları belirlenerek bölüme bütçe sağlanabilmektedir. [4_OD3]ERG_PUKÖ1_Öğrenme_kaynaklarının_gelisimi_(BOT-2)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Ergoterapi bölümümüz doktoralı öğretim üyesi oranının artırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda bölümümüzde 2024 yılı içerisinde 1 doçent 3 Dr.Öğr.Üyesi. Bulunmaktadır. Doktoralı olmayan öğretim elemanlarının çoğunluğu ergoterapi alanında doktora kabul almışlar ve doktora eğitimlerine devam etmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının gelişimlerine yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir. [1_OD2]ERG_Bölüm_Organizasyon_Şeması_2024	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Ergoterapi bölümümüzde araştırma faaliyetleri için ortak araştırma işbirliklerinin kurulmasına ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası bazda ar-ge şirketleri ve üniversiteler ile işbirlikleri oluşturulmuş birimin akademik yayın faaliyetlerine katkı sağlayacak planlamalar uygulama seviyesine gelmiştir. [1_OD3]ERG_Ortak_araştırma_etik_kurul_onayı, [2_OD3]ERG_Araştırma_Güncelleme_Mail_Görüntüsü	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. [1_OD3]ERG_Kabul_alan_TÜBİTAK_Projeleri, [2_OD3]ERG_KAT6A_Toplumsal_Katkı_Projesi	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
--	------------------------

	3
Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. [1_OD3]ERG_Öğretim_Elemanlarının_Proje_Bilgilendirmeleri_ve_Destekleri, [2_OD3]ERG_Satın_Alımlar_ve_Fon_Kullanımı, [3_OD3]ERG_Ulusal_Patent_Başvuruları, [4_OD3]ERG_Faydalı_Model_Başvuruları, [5_OD3]ERG_Uluslararası_Patent_Başvuruları	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüz, toplumsal katkı süreçlerinde aktif bir şekilde yer almaktadır. Toplum yararına fayda sağlayan toplantılar düzenlemekte, projeler geliştirmekte ve belediyelerle iş birliği içerisinde gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır. Fakültemizde Engelsiz Yaşam Komisyonu bulunmakta olup, bölümümüzden bir temsilci bu komisyonda görev yapmaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarının iyileştirilmesi amacıyla bir proje hazırlanmış ve uygulanmıştır. Projeye ilişkin detaylar kanıtlar klasöründe yer almaktadır. [1_OD3]ERG_2024_25_Toplumsal_Katkı_Proje_Kabul_Üst_Yazı, [2_OD3]ERG_TKK_2024_Proje_Başvuru_Formu	

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüz, toplumsal katkı süreçlerinde aktif bir şekilde yer almakta, toplum yararına çeşitli toplantılar düzenlemekte, projeler geliştirmekte ve belediyelerle iş birliği içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılmaktadır. "Hayata Karşı Dik Dur" projesi kapsamında Ergoterapi bölümümüzden öğretim elemanları, İstanbul Erkek Lisesi'nde eğitim gören lise öğrencilerine kas-iskelet sistemi taramaları yapmıştır. Medipol Endüstride Sağlık Projesi (MEDES) ve İstanbul Erkek Lisesi ortaklığında yürütülen bu projede, öğrencilerin postür, denge, kas kuvveti, taban analizi ve bilişsel değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Proje çerçevesinde toplam 130 lise öğrencisi değerlendirilmiş, sonuçlar uzmanlar tarafından analiz edilmiş ve her öğrenci için hazırlanan kas-iskelet durumu risk raporları, önerilerle birlikte öğrencilere, ailelerine ve öğretmenlerine sunulmuştur. [1_OD3]ERG_Hayata_Karşı_Dik_Dur_Projesi "Özel Gereksinimli Çocukların Bakım Verenlerinde Uygulama ve Eğitim Temelli Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme Programı" adlı proje, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve toplumsal katkı kaynaklarının iyileştirilmesine odaklanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı komisyonu tarafından kabul edilen bu proje, bölümümüzün değerlendirme süreçlerinde önemli bir adım olarak yerini almıştır. Projenin temel amacı, Özel gereksinimli bireylerin bakım verenlerinin bakım verme ile ilgili bilgi birikim düzeyleri, bilinç düzeylerini ve ebeveynlik becerilerini alanında uzman eğitimciler ve terapistler aracılığıyla güçlendirmektir.[2_OD3]ERG_TKK_2024_Proje_Başvuru_Formu	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
--	-----------------

	3
Bölümümüzde toplumsal katkı çerçevesinde tanımlanan hedefler doğrultusunda, 2024 yılı içerisinde toplumsal katkı komisyonunun çağrısını açtığı projeye başvurmuş ve “Özel Gereksinimli Çocukların Bakım Verenlerinde Uygulama ve Eğitim Temelli Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme Programı” isimli proje bölümümüz tarafından yürütülmektedir. [1_OD3]ERG_2024_25_Toplumsal_Katkı_Proje_Kabul_Üst Yazı Hayata Karşı Dik Dur Projesinde Ergoterapi bölümümüzden öğretim elmanları İstanbul Erkek Lisesi’nde eğitim öğretimlerine devam eden lise öğrencilerine kas-iskelet sistemi taramaları yapmıştır. [2_OD3]ERG_Hayata_Karşı_Dik_Dur_Projesi_Bireysel_Rapor_Örneği Görme Engellilerde Bağımsız Yaşam ve Ergoterapi konferansı düzenlenmiş olup konferansta hem görme engelliler üzerine bir farkındalık hemde katılan konuşmacılar bu engel durumu üzerine kendi bilgi birikimlerini öğrencilerimiz ve akademisyenlerimizle paylaşmıştır. [3_OD3]ERG_Görme_Engellilerde_Bağımsız_Yaşam_ve_Ergoterapi	