



**2023 YILI
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU**

ÖZET

Ergoterapi Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı mevcut durum analizi yapılarak, gelişmeye açık alanların tespit edilerek süreçlere yönelik önleyici, iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetlerin belirlenmesiyle ilgili kalite güvencesinin sağlanmasıdır.

Rapor hazırlanırken Bölüm Kurulu toplantıları yapılmıştır ve görev dağılımı yapılmıştır. Görevli öğretim elemanları kendi sorumlu oldukları maddeleri hazırlamış, kanıt klasörleri düzenlenmiş ve toplantılarla her maddenin puanlamasına karar verilmiştir. İlgili evrakların takibi "bulut depolama" sistemi üzerinden yapılmıştır. Bölüm başkanı ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından son kontroller ve düzenlemeler yapıldıktan sonra rapor tamamlanmıştır.

BİDR kapsamında kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere beş farklı boyutta değerlendirilmiştir. Yıl içerisinde kayıt altına alınan bölümümüzle ilgili kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir. 2023 yılı raporu gerçekleştirilen faaliyetlerin tüm süreçlerinin kanıtlarını içermektedir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Özet

- Doç. Dr. Devrim TARAKCI
- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ

Birim Hakkında Bilgiler

- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Öğr. Gör. Ahmet EMİR
- Öğr. Gör. Hilal BOSTANCI
- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ
- Arş. Gör. İbrahim ERARSLAN
- Arş. Gör. Merve KESKİN

Eğitim ve Öğretim

- Öğr. Gör. Ahmet EMİR
- Öğr. Gör. Başak TUNCEL
- Arş. Gör. İbrahim ERARSLAN
- Arş. Gör. Merve KESKİN

Araştırma ve Geliştirme

- Öğr. Gör. Ahmet EMİR
- Öğr. Gör. Hilal BOSTANCI
- Arş. Gör. Merve KESKİN

Toplumsal Katkı

- Öğr. Gör. Hilal BOSTANCI
- Öğr. Gör. Başak TUNCEL

Sonuç ve Değerlendirme

- Doç. Dr. Devrim TARAKCI

- Öğr. Gör. Ahmet EMİR
- Öğr. Gör. Hilal BOSTANCI
- Öğr. Gör. Halime AVUNÇ
- Öğr. Gör. Başak TUNCEL
- Arş. Gör. Merve KESKİN

1. İletişim Bilgileri

Ergoterapi Bölüm Başkanı

Doç.Dr. Devrim TARAKCI

- Adres: İMÜ Kavacık Güney Yerleşkesi 2. Kat D Koridoru Oda no:207

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 Beykoz/İSTANBUL

- İrtibat Telefonu: +90 (216) 651 15 00 – 2446
- Elektronik posta adresi: dtarakci@medipol.edu.tr

Ergoterapi Bölümü Kalite Koordinatörü/SBF Kalite Komisyonu Üyesi

Öğr. Gör. Halime AVUNÇ

- Adres: İMÜ Kavacık Güney Yerleşkesi 2. Kat D Koridoru Ofis

Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40/16 Beykoz/İSTANBUL

- İrtibat Telefonu: +90 (216) 651 15 00 – 1894
- Elektronik posta adresi: halime.avunc@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi (İMÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF), Ergoterapi Bölümü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 18.03.2015 tarihinde açılmıştır.

SBF'ye bağlı olarak kurulan bölümümüz, 2015 - 2016 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci kabulünü gerçekleştirmiş ve aynı sene İMÜ Kavacık Kuzey Yerleşkesi' nde eğitim-öğretime başlamıştır. Bölümümüz, 2016 – 2017 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren İMÜ Kavacık Güney Yerleşkesi' nde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz 2015-2016 eğitim öğretim yılında hepsi tam burslu olan 15 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2018-2019 eğitim öğretim yılında vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle bölümümüzde toplam 229 öğrencimiz bulunmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, 29.01.2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (SABAK), Ergoterapi Lisans Programımızın Akredite edilmesi için başvuruda bulunmuştur. Ardından akreditasyon değerlendirme sonucuna 04.04.2022 tarihinde gerekçeli itiraz raporu oluşturulmuş ve SABAK'a iletilmiştir. SABAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu, bölümümüz 08.03.2022-30.09.2024 tarihleri arasında AKREDİTASYON almaya hak kazanmıştır. Bölümümüz; Türkiye'deki Ergoterapi bölümleri arasında SABAK tarafından akredite olan ikinci ve vakıf üniversiteleri arasında ilk akredite olan bölümdür.

Bölümümüz kadrosu 2015-2016 eğitim öğretim yılında 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ile başlamış olduğu eğitim öğretim hayatına, 2016-2017 eğitim öğretim yılında bünyesinde

1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi; 2017-2018 eğitim öğretim yılında 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi; 2018-2019 eğitim öğretim yılında 3 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi; 2019-2020 yılında 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi; 2020-2021 eğitim öğretim yılında ise 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; 2021-2022 eğitim öğretim yılında ise 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; 2022-2023 eğitim öğretim yılında 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile devam etmektedir.

Program bünyesinde lisans eğitiminin yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne (SBE) bağlı Ergoterapi Anabilim Dalı'nda Ergoterapi Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. YÖK Başkanlığı tarafından Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4., 7. ve 5/d maddeleri uyarınca 02.10.2020 tarihinde İMÜ SBE bağlı Ergoterapi Anabilim Dalı açılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla Ergoterapi Yüksek Lisans programımıza kayıtlı 31'i tez aşamasında olmak üzere toplam 42 öğrencimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon, vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyon: Öğrencilerimizin evrensel nitelikte bir eğitim almaları, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, kendini yenileme becerisine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı, insan haklarına saygılı, toplumsal sorumluluk sahibi, ilkeli ve etik değerleri benimsemiş, bireyin ve toplumun sağlık düzeyini geliştirmeyi hedef edinen, çağdaş, ergoterapi bilimini etkin olarak kullanabilen ve topluma yararlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

Vizyon: Anlamlı ve amaçlı aktiviteler ile kişilerin günlük yaşama katılımını sağlamak ve motor duyu psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; kişi, çevre ve aktivitede bulunan engelleri azaltarak, bireyin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, madde bağımlıları, toplumdan dışlanmış bireylerin topluma kazandırılması, refah düzeylerinin artırılması ve ergoterapi alanının ülkede gelişimini sağlayarak önce ülke de daha sonra uluslararası alanda öncü bir bölüm haline gelmektir.

Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapılmamıştır.

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefler kamuoyu ile paylaşılmış olup link şu şekildedir: <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/hakkimizda>

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yürütülmekte olan İMÜ SBF Ergoterapi Bölümü lisans programının eğitim amaçları aşağıda sunulmuştur:

Program Eğitim Amaçları:

- **PEA 1:** Ergoterapi lisans mezunu olarak mesleğini yerine getirebilmek için gerekli güncel teorik ve pratik bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
- **PEA 2:** Kişilerin anlamlı ve amaçlı aktiviteler yolu ile bağımsızlığını ve yaşam kalitesini artırarak toplumsal katılımlarını sağlar.
- **PEA 3:** Ergoterapi eğitimi ve araştırmalarında rol almak, mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurarak görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
- **PEA 4:** Yaşam boyu öğrenme temelinde klinik karar verme süreçlerinde eleştirel düşünme, disiplinler arası çalışma ve teknolojik temelli yaklaşımları kullanarak kanıta dayalı uygulamalar yapar.

Ergoterapi Bölümü program eğitim amaçları, web adresinde yayınlanmıştır
(<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/program-amac>)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) A.1.1.1. ERG_İMÜ_Kalite_Komisyonu_Yönergesi (2) A.1.1.2. ERG_Bölüm_Kalite_Politikası (2) A.1.1.3. ERG_Organizasyon_Şeması (2) A.1.1.4. ERG_Bölüm_Komisyon_ve_Koordinatörlükler (3) A.1.1.5. ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Görevlendirmesi_17.05.2023 (3) A.1.1.6. ERG_Engelsiz_Yaşam_Komisyonu_Öğrenci_Görevlendirme (3) A.1.1.7. ERG_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_17.03.2023 (3) A.1.1.8. ERG_GYK_Toplantı_Tutanağı_14.11.23 Bölümümüzde yer alan yönetim yapısına bakıldığında bölüm içerisinde süreç yönetimine yönelik mekanizmalar geliştirilmiş olup, İstanbul Medipol Üniversitesi Kalite komisyonu yönergesi ve Ergoterapi Bölümü Kalite Politikası benimsenmiştir. Bölümümüz idari ve akademik görev dağılımları bilgilendirmelerini içeren organizasyon şeması oluşturulmuş ve bu doğrultuda karar alma mekanizmaları geliştirilmiştir. Bu kapsamda ayda bir bölüm yönetim kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz yönetim kurulunda, mevcut gündem maddeleri ile ilgili olarak organizasyon şeması doğrultusunda görev dağılımlarını gerçekleştirerek sürecin takibi sağlanmaktadır. Buna ek olarak eğitim öğretimin devam ettiği güz ve bahar dönemleri sırasında da 2 ayda bir olarak öğrenci temsilcilerinin ve Akreditasyon ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisinin katıldığı genişletilmiş yönetim kurulu toplantıları yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları fakültenin yönetsel süreçlerine farklı seviyelerde temsiliyetle katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 9 adet koordinatörlüğün her birinde bölümümüz temsilcisi bulunmakta, buna ek olarak bölümümüzde alt komisyonlar bulunmakta ve aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yayılması amacıyla bölümümüz komisyonlarından Akreditasyon ve Kalite Komisyonuna bir öğrenci dahil edilmiş olup, öğrenci temsiliyetinde bulunmaktadır. Bununla birlikte “Engelsiz Yaşam Komisyonu”na da bir öğrenci dahil edilerek öğrenci temsiliyetinde bulunmaktadır.	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) A.1.2.1. ERG_Bölüm_Komisyon_ve_Koordinatörlükler (3) A.1.2.2. ERG_Bölüm_Oryantasyon_Kitapçığı_2023-2024 (3) A.1.2.3. ERG_GYK_Toplantı_Tutanağı_14.11.23 (3) A.1.2.4. ERG_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_07.06.2023 (3) A.1.2.5. ERG_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_19.01.2023 (3) A.1.2.6. ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Görevlendirmesi_17.05.2023 (3) A.1.2.7. ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi_Mail_Örneği	

Bölümümüz yönetsel ve idari görev dağılımları öğretim elamanlarının bağı olduğu komisyonlar, ilgi alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak demokratik olarak bölüm yönetim kurulunda dağıtılmaktadır. Bölümümüz yönetsel ve idari dağılımları Bölüm oryantasyon kitapçında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (3) A.1.2.2. <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ergoterapi-oryantasyon-kitapçigi-2023-2024.pdf>

Bölüm kurulunda sınavlar, ders programları, görevlendirmeler, ders içerikleri, akademik çalışmalar, stratejik hedefler, laboratuvarların ihtiyaç listeleri, klinik uygulamalar ve sosyal etkinlikler gibi konularda kararlar alınarak görevler öğretim elemanlarına dağıtılmaktadır. Karşılaşılan tüm problemler ve işleyişin bölüm başkanlığı tarafından takibi yapılmaktadır.

Genişletilmiş Yönetim Kurulu toplantılarıyla tüm akademik personelin ve öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılması sağlanmaktadır. Ayrıca genişletilmiş yönetim kurulundan ve yönetim kurulunda iletilen gündem maddeleri, sorunlar ve çözümler iç ve dış paydaşlar ile de görüşülerek görüş alınmaktadır. Bununla birlikte bölümümüz Akreditasyon ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcimiz de kalite süreçlerine dahil olmakta ve kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yayılması noktasında görev almaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	2
(2) A.1.3.1. ERG_Bölüm_Komisyonları (2) A.1.3.2. ERG_Dış_Paydaş_Toplantısı (2) A.1.3.3. ERG_Paydaş_Analiz_Formu (2) A.1.3.4. ERG_Genişletilmiş_Yönetim_Kurulu_Toplantısı (2) A.1.3.5. ERG_Benchmarking_Çalışması Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile bağlantılı bir şekilde, ergoterapi alanında nitelikli yayınların artırılması ve mevcut akademik personelin beklentileri doğrultusunda çalışma olanaklarının sağlanması hedeflenmektedir. Programla ilgili iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bu çerçevede dış paydaşlarla eğitim yılı içerisinde en az bir tane toplantı yapılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerle genişletilmiş yönetim kurulu toplantıları düzenli aralıklarla anket sorularına verdikleri cevaplar ile katılımları sağlanmıştır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Bölüm işleyiş komisyonların ve koordinatörlüklerin çalışmaları ile yürütülmektedir. Bölümümüz yönetim sisteminde stratejik hedeflere ulaşabilmek amacıyla Ergoterapi Bölüm Kurulu tarafından 11 komisyon kurulmuş olup her komisyonda en az üç öğretim elamanı yer almıştır. Her komisyon için bir bölüm koordinatörü belirlenmiştir.	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) A.1.4.1. ERG_Bölüm_Kalite_Politikası (2) A.1.4.2. ERG_Bölüm_Komisyon_ve_Koordinatörlükler (3) A.1.4.3. ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Görevlendirmesi_17.05.2023 (3) A.1.4.4. ERG_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi_Mail_Örneği (3) A.1.4.6. ERG_Bölüm_Akreditasyon_Süreci	

(3) A.1.4.7. ERG_Bölüm_Akreditasyona_Başvuru_Dilekçesi

(3) A.1.4.8. ERG Bölüm_2_Yıllık_Akreditasyonu

Bölümümüzün iç kalite güvencesi mekanizmalarından Bölüm komisyon ve koordinatörlüklerde, Ergoterapi Bölümü Kalite Politikası benimsenmiştir. Bu kapsamda bölümümüz Akreditasyon ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcimiz de kalite süreçlerine dahil olmakta ve kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yayılması noktasında görev almaktadır. Bölümümüz 2022-2026 yılları stratejik hedefleri kamuoyu ile paylaşılmış olup, erişim adresi şu şekildedir: **(3) A.1.4.5.** <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-07/erg-stratejik-plan-2022-2026.pdf>.

İstanbul Medipol Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, 29.01.2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (SABAK), Ergoterapi Lisans Programımızın Akredite edilmesi için başvuruda bulunmuştur. SABAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu, bölümümüz 08.03.2022-30.09.2024 tarihleri arasında AKREDİTASYON almaya hak kazanmıştır. Bölümümüz; Türkiye'deki Ergoterapi bölümleri arasında SABAK tarafından akredite olan ikinci ve vakıf üniversiteleri arasında ilk akredite olan bölümdür.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

3

(3) A.1.5.1. ERG_Web_Sitesi_Bölüm_Program_Bilgileri_Ders_Planı

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birim özekliği ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi

3

(2) A.2.1.1 ERG_Bölüm_Misyon_ve_Vizyonu

(2) A.2.1.3. ERG_ERGO_ÇEP_2016

(3) A.2.1.4. ERG_Program_Eğitim_Amaçları_Uyuma_İlişkin_Çapraz_Tablo

(2) A.2.1.7. ERG_Bölüm_Kalite_Politikası

Bölümümüzün Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ergoterapi Bölümü misyon ve vizyonu bölümümüzün web sayfasında **(2) A.2.1.2.** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/vizyon-misyon> yer almaktadır.

Eğitim programı amaçlarımız, ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde ve ERGO-ÇEP-2016'da yazılı evrensel değer ve normlara uygundur. Program eğitim amaçlarımız ile kurum, fakülte

ve bölümün misyon ve vizyonu arasındaki uyuma ilişkin çapraz tablo kanıtlarda sunulmuştur. Bölümümüz eğitim müfredatı ERGOÇEP 2016'nın ana bileşenleri gözetilerek bölümümüz öğretim üyeleri tarafından özerk olarak planlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır **(3) A.2.1.5.** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/program-bilgileri>. Bu yapılandırmanın temelinde üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün misyon ve vizyonları yer almaktadır **(2) A.2.1.6.** <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/hakkimizda>. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkıya ilişkin süreçler bölüm içerisinde ilgili komisyonlarca tanımlanmıştır ve bölümümüz kalite politikası için sayılan özellikleri taşımaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) 2.2.1. ERG_Stratejik_Plan_2022-2026 (3) 2.2.3. ERG_Stratejik_Planı_2023_ilk_6_ay_değerlendirmesi (3) 2.2.4. ERG_Akreditasyon_ve_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_20.11.2023	
Bölümde mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta/uzun vadeli amaçları içeren stratejik plan bulunmakta olup, stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin değerlendirilmesi yapılmıştır ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (2) 2.2.2. https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/idari/stratejik-plan. Akreditasyon ve Kalite Komisyonu ve Bölüm başkanlığımızca, 2023 yılına ait stratejik hedeflerin karşılanma-karşılanmama durumu ve mevcut durumun ara değerlendirmesi yapılmış olup hedeflerin karşılanması noktasında, bölüm komisyonlarına görevlendirmeler yapılmıştır.	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) A.2.3.1. ERG_Stratejik_Plan_2022-2026 (3) A.2.3.2. ERG_Stratejik_Planı_2023_ilk_6_ay_değerlendirmesi (3) A.2.3.3. ERG_Akreditasyon_ve_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_20.11.2023	
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü akademik performans yönetimi İstanbul Medipol Üniversitesi Stratejik Plan hedefleri dikkate alınarak oluşturulmakta ve geri besleme ile hedeflere ulaşma oranı kontrol edilmektedir.	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümümüz 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 İdari Personel olmak üzere toplamda 9 personel ile eğitim-öğretim ve araştırmalarına devam etmektedir. (2) A.3.2.1.ERG_Organizasyon_Şeması Bölümde bulunan akademik ve idari personelimizin kendi akademik ve bilimsel performansını arttırmaya yönelik ayrıca mesleki anlamda yapılan güncel literatüre hakim olunabilmesi için her hafta bilimsel makale veya projelerin incelendiği toplantılar yapılmaktadır. (2) A.3.2.2.ERG_Bilimsel_Çalışmaları_İnceleme_Toplantısı	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüzde eğitim öğretimin devam ettiği güz ve bahar dönemleri sırasında da 2 ayda bir olarak öğrenci temsilcilerinin katıldığı genişletilmiş yönetim kurulu toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar ve görüşülen gündem maddeleri, üniversite senatosu ve fakülte yönetim kurulu toplantıları sonrası bölüme verilen görevler ve akademik takvimde toplantının yapıldığı dönem içerisinde yapılması gerekenler ve öğrenci görüş ve önerilerini içermektedir. Bu sayede hem üniversite ve fakültenin idari yapılanmasında yönetsel süreçlerin yürütülmesi hem de öğrencilerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda süreç takibinin yapılması sağlanmaktadır. (3)A.3.4.2. ERG_Genişletilmiş_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı-25.10.2023 Akademik danışmanlık, İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencilerinin lisans öğrenimleri boyunca akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin en iyi şekilde gerçekleştirilmesi için ilgili bölüm öğretim elemanlarından aldıkları rehberlik hizmetidir. (3)A.3.4.4. ERG_Öğretim_Üyelerinin_Danışmanı_Oldukları_Öğrenci_Listesi-2023 Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye bölümümüz tarafından bir danışman atanmaktadır. Bu danışman, öğrencilerinin üniversitede geçirdiği süre boyunca eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemekte ve hem akademik hem de üniversite yaşamı ile diğer alanlarda karşılaştıkları sorunları çözmede yardımcı olmaktadır. (3)A.3.4.1. ERG_Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı-11.10.2023 Akademik danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve yürütülmesi, Akademik danışmanın görevleri “İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Uygulama Esas ve İlkeleri”nde belirtilmektedir. Bölümümüzde danışmanlar öğretim üyeleri arasından seçilmekte ve Bölüm Akademik Kurulu’nda alınan ortak kararlar belirlenmektedir. (3)A.3.4.3. Önlisans_Lisans_Danışmanlığı_Yönergesi	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) A.4.1. ERG_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_Klinik_Uygulama (2) A.4.1. ERG_Dış_Paydaş_Anketi_Klinik_Uygulama_Süpervizörü (2) A.4.1 ERG_İstanbul_Erkek_Lisesi_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı (2) A.4.1 ERG_Çamlıca_Özel_Eğitim_Uygulama_Okulu_Dış_Paydaş_Toplantısı (2) A.4.1. ERG_Çekmeköy_Belediyesi_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı (2) A.4.1.ERG_Dış_Paydaş_Analiz_Formu (3) A.4.1. ERG_PUKÖ_3 (3) A.4.1. ERG_PUKÖ_4 Programın dış paydaş ilişkileri birebir toplantılarla, kurum ziyaretleri ile sürdürülmektedir. Ergoterapi Bölümü için paydaş ilişkileri için sistematizasyonu tanımlanmış olup, her akademik dönem sonunda paydaşlardan alınan görüşler bölüm “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” tarafından incelenerek, bölüm akademik kurulu tarafından değerlendirilerek, gerekli kontrol ve önlem alma süreçleri başlatılmış ve sürdürülmektedir. Paydaş ilişkilerimiz çerçevesinde, paydaş analiz formumuz	

güncellenmiş olup, paydaş görüşleri sistematik olarak değerlendirilmekte her akademik dönem sonunda paydaş görüşleri alınmaktadır. En sık kullanılan yöntem uygulama yapılan kurumlardaki paydaşlarımızın öğrencilerimiz, eğitim programımız hakkında alınan görüşlerdir. İç ve dış paydaş katılımları ile klinik uygulama müfredatının güncellenmesi PUKÖ 3'te ve mezun takip süreçleri PUKÖ 4'te gösterilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Dönem boyunca, klinik uygulama süreçlerinin etkinliği ve öğrencilerin deneyimleri hakkında geri bildirim alabilmek adına öğrencilerle ve süpervizörlerle düzenli birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. (3)A.4.2.1. ERG_Süpervizör_Kurum_Ziyareti Her sınıf için, klinik uygulama süreçlerinden sorumlu olan sınıfın asistan ve danışman hocaları atanmıştır. Bu hocalar, klinik uygulama sürecini öğrenciler için daha rehberlik edilebilir hale getirmek ve gerektiğinde sorunları ele almak üzere belirlenmiştir. Ayrıca, bölüm klinik uygulama koordinatörü tarafından süreçler birebir takip edilmektedir. (3)A.4.2.2. ERG_Klinik_Uygulama_Sorumluları Dönem boyunca, klinik uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrencilere daha iyi bir deneyim sunabilmek için sürekli olarak çaba gösterdik. Süpervizörlerin görüşlerini ve önerilerini almaya devam etmek amacıyla dış paydaş anketleri düzenlendi. (3)A.4.2.3. ERG_Dış_Paydaş_Anketi 2023-2024 eğitim-öğretim dönemi için görüş aldığımız dış paydaşların önerileri doğrultusunda rotasyon listemize yeni kurumlar eklenmiştir. Bu değişiklikler, bölüm yönetim kurulu kararı ile resmileştirilmiş ve 23-24 dönemi için oluşturulan rotasyon listesine dahil edilmiştir. (3)A.4.2.4. ERG_Bölüm_Yönetim_Kurulu_Kararı (3)A.4.2.5. ERG_Rotasyon_Listesi 2023-2024	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
(2) A.4.3. ERG_Bölüm_Komisyonları (2) A.4.3 ERG_Kariyer_Ofisi_Toplantı_Tutanağı (3) A.4.3. ERG_Ergoterapi_Bölümü_Mezun_Takip_Diyagramı (3) A.4.3. ERG_Mezun_Mail_Grubu (3) A.4.3. ERG_Mezun_Anketleri (2) A.4.3. ERG_Mezun_Whatsapp_Grubu (3) A.4.3. ERG_Bölümümüz_Mezun_Temsilcileri (3) A.4.3. ERG_PUKÖ_4 İstanbul Medipol Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, 2019 yılında ilk mezunlarını vermiş olup, mezun takibi ve ilişkilerin sürdürülebilirliği adına kapsamlı bir planlama sürecine girmiştir. Bu kapsamda, mezunların takibi için bir iş akış şeması oluşturulmuştur. Mezunların takibini gerçekleştirmek üzere İMÜ Mezunlar Derneği (MEDİMED) ve Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nun etkili bir iş birliği sağlaması hedeflenmiştir. Bu süreç, mezunlarla sıkı ve etkili bir iletişim kurarak mezunlarımızı güçlü bir ağ içerisinde tutmayı amaçlamaktadır. Mezun takibi için etkili bir uygulama mekanizması kurulmuştur. Bölümde görevli öğretim elemanlarından ve mezun	

öğrencilerden her sene için birer mezun temsilcisi seçilmiştir. Bölümümüz tarafından bu temsilciler aracılığıyla mezunlara düzenli olarak mesajlar ve mailler iletilmektedir. Bu iletişim kanalları sayesinde üniversite bazında Kariyer Ofisi ve MEDİMED tarafından hazırlanan dönemlik ve yıllık mezun anketleri, mezunlara düzenlenen seminerler ve güncel bölüm haberleri düzenli olarak paylaşılmaktadır. Mezunlarla iletişimi artırmak adına, özel bir mail grubu oluşturulmuş ve bu grup aracılığıyla mezunlara bölümdeki güncel durumlar, iş ilanları ve mezunlara özel anketler iletilmektedir. Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu tarafından hazırlanan mezun anketleri, her sene yeni mezunlara iletilmekle birlikte, geçmiş yıllardan mezun olanlara da ulaştırılarak geri bildirim alınmaktadır. Mail kullanmayan mezunlar için ek bir önlem olarak, mezun whatsapp grubu kurulmuş ve bu platform üzerinden iletişim güçlendirilmiştir. Mezun temsilcileri aracılığıyla da mezunlara anketler ulaştırılarak, katılımın maksimum seviyeye çıkarılması hedeflenmektedir. Mezun süreçleri PUKÖ 4 'de gösterilmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
Bölümümüz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz Uluslararası Ofis ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu ile koordine bir şekilde; bölümümüz ERASMUS Koordinatörü ve bölüm başkanlığımıza bağlı Erasmus ve Uluslararası İlişkiler komisyonunca yürütülür. Bu kapsamda Erasmus koordinatörü “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği Yönergesi” doğrultusunda bölümümüz adına uluslararası ofis bağlantılarını, resmi yazışmaları yürütmekte ve uluslararası paydaşlarla mail/online ortamda görüşmelerini sürdürmektedir. Görüşmeler Erasmus ve Uluslararası İlişkiler komisyonunca yapılan toplantılarda tartışılarak karar süreçleri yürütülmekte, çıktılar bölüm başkanlığı ve bölüm yönetim kuruluyla düzenli aralıklarla paylaşılmaktadır. (3) A.5.1.1. ERG_Erasmus_Programı_Program_Ülkeleri_Arasında_Öğrenci_Personel Hareketliliği_Yönergesi (3) A.5.1.2. ERG_Erasmus_ve_Uluslararası_İlişkiler_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı	3

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
Bölümümüzde uluslararasılaşmaya ayrılmış maddi, fiziki herhangi bir kaynak ve/veya bütçe bulunmamaktadır. Erasmus+ programları kapsamında halihazırda üniversite koordinatörlüğünde verilen hibeler kullanılmaktadır. 2023 yılı için KA220 HED kapsamında kabul edilen Erasmus+ proje bütçesi proje süresince kullanılmaya devam etmektedir. Uluslararasılaşmanın insan gücü gereksinimi bölüm çerisinden oluşturulan Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu üyesi öğretim elemanları aracılığı ile sağlanmaktadır. (2) A.5.2.1 ERG_Ergoterapi_Bölümü_Komisyonları	2

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3
Ergoterapi bölümümüz 2023 yılı içerisinde planlama ve daha önce planlanan uygulamaların yürütülmesi aşamalarıyla uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde AP University Antwerp (Belçika) Ergoterapi Bölümü yürütücülüğünde başvurusu tamamlanan Erasmus+ KA220 HED projesinde partner bölüm olarak yer almıştır. 2022 yılı içerisinde proje kabulü sağlanmış, 2023 yılı proje iş paketleri yürütülmüş, ilk yıl sonunda ergoterapi eğitimine yönelik raporlar hazırlanmıştır. 2023 yılı içerisinde öğrenim veya staj hareketliliği kapsamında değişim faaliyeti yapılmamıştır. Erasmus faaliyetleri dışında ise bölüm araştırma işbirliklerini artırmak amacıyla uluslararasılaşma faaliyetlerine başlamıştır. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde planlama seviyesinde kalan araştırma işbirliği görüşmeleri yapılmıştır. 2024 yılı içerisinde planlanan çalışmaların araştırma olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.	
(3)	A.5.3.1.
ERG_Ergoterapide_simülasyon_temelli_öğrenme_için_gerekli_yeterlilikler_çerçevesi_raporu	
(3)	A.5.3.2.
ERG_Wroclaw_University_of_Health_and_Sport_Sciences_üniversitesiyle_yapılan_araştırma_iş_birliği_görüşme_mail_görüntüsü	

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
SABAK tarafından verilen Akreditasyon Raporunda zayıf yön olarak görülmesi sebebi ile Ergoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programındaki düzenlemeler gereğince, Ergoterapi bölümü program değerlendirme komisyonu ve mesleki uygulama komisyonu tarafından, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde okutulacak klinik uygulama ve programa bağlı seçmeli derslerin güncellenmesine ilişkin müfredat planlaması yapılmıştır. (2)B.1.1.1.ERG_ERGO_ÇEP-2023 (3)B.1.1.2.ERG_Komisyon_Toplantı_Tutanağı-05.06.2023 (3)B.1.1.3.ERG_Akreditasyon_Raporu Diğer üniversitelerdeki Ergoterapi bölümlerde bulunan mesleki uygulama dersleri, programa bağlı seçmeli dersler ve ders planları dikkate alınarak, 07.06.2023 tarihli Ergoterapi Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararla müfredata eklenecek derslerin ve ERGO-ÇEP'e uygun mesleki uygulama derslerinin planı oluşturuldu. (3)B.1.1.4. ERG_bölüm_toplantı_tutanağı-07.2023 (3)B.1.1.5. ERG_Klinik_Uygulama_Değişiklik_ve_Seçmeli_Ders_Önerileri_Dosyası Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle	

birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. **(3)B.1.1.6. ERG_Program_Çıktıları_ve_Yeterlilikleri**

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüz eğitim programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir. (3) B.1.2.1. ERG_Bölüm_2023-2024_Lisans_Eğitim_Planı (3) B.1.2.2. ERG_Web_sitesi_Program_Bilgileri_Ders_Planı (3) B.1.2.3. Akademik_Kadro_Araştırma-Alanları	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3
Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. (3) B.1.3.1. ERG_Ders_kazanımlarının_program_çıktıları_uyumu	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden (3)B.1.4.3. https://mebis.medipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileripBolumOID=qxslFv7YZxDL0BVNa5y2eCv6c3UdfOBXMsM91c0k6PZbkqzz2zoDMCnAr4l26ce&lang=tr paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Klinik uygulama ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. (3)B.1.4.1. ERG_Öğrenci_İş_Yüküne_Dayalı_Ders_Tasarımları (3)B.1.4.2. ERG_Belirtke_Tablosu_Örneği	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3) B.1.5.2. ERG_PUKÖ_Klinik_Uygulamaların_İyileştirilmesi (3) B.1.5.1. ERG_PUKÖ_Program_Tasarımı_Müfredat_Değişikliği Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3) B.1.6.1. ERG_MEBİS_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3

(3) B.2.1.1. ERG_Eğitim_Öğretim_Metodları

(3) B.2.1.2. ERG_Öğretim_Ölçme_Yöntem_Çıktıları_Örnekleri

(3) B.2.1.3. ERG_Klinik_Uygulama_V_Dersi_Syllabus

(3) B.2.1.4. ERG_Araştırma_Yöntemleri_Ders_Çıktısı_Öğrenci_Sözel_Bildirisi

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

3

(2) B.2.2.1. ERG_Ölçme_ve_Değerlendirme_Yönergesi

(2) B.2.2.2. ERG_SBF_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi

(3) B.2.2.3. ERG_Depremde_Sınavlar_Senato_Kararı

(2) B.2.2.4. ERG_Klinik_Uygulama_Sözlü_Yeterlilik_Sınavı_Bilgilendirmesi

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme (BDY) süreçleri BiDR 20221 ve 2022’de olduğu gibi devam etmektedir.

2022-23 Güz ve Bahar dönemlerinde ülkemizde yaşanan deprem sebebiyle ölçe ve değerlendirme yöntemleri B.2.2.3. Depremde Sınavlar-Senato Kararı’nda belirtildiği gibi gerçekleştirilmiştir.

Mezuniyet koşullarını sağlama yönünde 4. Sınıf öğrencilerimiz için 8. dönem sonunda Mesleğe Başlama Yetkinliklerinin kazanıldığını garanti altına alındığını ölçecek “Klinik Uygulama Sözlü Yeterlilik Sınavı” sınavı yapılmaktadır. Bu sınav sonuçlarının %70’i ve öğrencilerin sene içerisinde devam ettikleri staj yerlerinden gelen süpervizör puanlarının %30’u alınarak öğrencilerin Klinik Uygulama VI genel sınav notu olarak yansıtılmıştır.

Program çıktısı tablosunda verilen “Araştırma Yöntemleri” ve “Mezuniyet Projesi” dersinden verilen örnek ile öğrencilerin bir araştırma sorusu geliştirerek 4. Sınıfta veri toplama ve veri analizi yapması sağlanmış ve lisans bitirme tezi yazarak bilimsel araştırma planlama, sürdürme, sonuçlandırma, analiz ve yazım becerilerini kazanmışlardır. Öğrenci bitirme tezleri ve öğrencilerin lisans hayatları boyunca yapmış oldukları akademik araştırmaların sonuçları ulusal kongrelerde sunma imkanı olmuştur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

3

(2) B.2.3.1. ERG_Çift_Anadal_ve_Yandal_Yönergesi**(2) B.2.3.2. ERG_Yatay_Geçiş_Yönergesi**

Bölümümüze kabul edilebilmek için lise veya muadili bir eğitimi tamamlayarak diploma almış olmak ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) yeterli puan almış olmak gerekmektedir. Programa sayısal (SAY) puan türüne ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir.

Bölümümüzün öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi benzer şekilde sürdürülmektedir. Bölümümüz ÇAD- YAD programları Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır **(3)**

B.2.3.3. <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ergoterapi/cad-ve-yd>. 2023 yılında ise devam eden süreçlerin güncel versiyonları kanıtlar dosyasında paylaşılmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**Olgunluk Düzeyi****3**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

(2) B.2.4.1. ERG_Ergoterapi_Programı_Mezuniyet_Koşulları**(3) B.2.4.2. ERG_Ergoterapi_Oryantasyon_Kitapçığı_2023-2024****(2) B.2.4.3. İMÜ_Lisans_Yönetmeliği****(2) B.2.4.4. İMÜ_DİPLOMA_DİPLOMA_EKİ_ve_DİĞER_MEZUNİYET_BELGELERİ_YÖNERGESİ****B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri****B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları****Olgunluk Düzeyi****3****(3) B.3.1.1. ERG_PUKÖ1_Öğrenme_kaynaklarının_gelisimi_(BOT-2)****(3) B.3.1.2. ERG_PUKÖ3_Klinik_Uygulamalar_Iyilestirimesi****(3) B.3.1.3. ERG_MEDES_Toplantı_Tutanağı**

Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi adına PUKÖ süreci başlatılmıştır. Klinik Uygulama laboratuvarlarında kullanılmak adına ölçe ve değerlendirme araçları için satın alma talebi oluşturulmuştur.

Klinik Uygulama derslerinin iyileştirilmesi için PUKÖ süreci başlatılmıştır. Detayları Kanıtlar klasöründe yer almaktadır.

Laboratuvarlarımızın aktif kullanımı ve öğrencilerin okul ortamında klinik uygulama vaka görmeleri ve klinik becerilerinin arttırılması adına Klinik Uygulama Laboratuvarımızda çalışmak üzere ergoterapist idari personel istihdam edilmiştir. Süreç iyileştirilmesi için aktif toplantılar gerçekleştirilmektedir. Toplantı tutanağı kanıtlar klasöründe yer almaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri**Olgunluk Düzeyi****3**

(3) B.3.2.1. ERG_ GYK_Toplantı_Tutanağı_24.10.23

(3) B.3.2.2. ERG_4.Sınıf_Danışmanlık_Toplu_Görüşme_Formu

Eğitim-Öğretime yeni başlayan öğrencilerimize güz yarıyılında başında bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon toplantıları web sitesinde duyurulmaktadır. **(3) B.3.2.3.** <https://www.medipol.edu.tr/duyurular/saglik-bilimleri-fakultesi-ergoterapi-bolumu-2023-2024-egitim-ogretim-yili-oryantasyon>. Bir sınıfa danışman olarak atanan öğretim üyesi birinci sınıftan mezun olana kadar o sınıftaki öğrencilerin danışmanlığını yürütmektedir. Danışmanlık hizmetleri bireysel ve grup olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik dönem başlangıç ve bitiş tarihlerinde tüm danışman öğretim elemanlarımız ilgili sınıflarda toplantı yapmakta ve toplantı gündem maddeleri ve çözümleri “Akademik Danışmanlık Takip Formu” ile kayıt altına alınmaktadır. Ek olarak Bölümümüz’de her dönem en az iki kere olmak üzere Genişletilmiş Yönetim Kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Genişletilmiş Yönetim Kurulu, bölüm başkanı, bölüm öğretim üyeleri, bölüm öğretim elemanları sınıf temsilcilerinden ve bölüm kulüp başkanından oluşmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

3

(3) B.3.4.1. ERG_Eğitimde_Erişim_Yeşil_Bayrak_Ödülü

(3) B.3.4.2. ERG_Mekanda_Erişim_Turuncu_Bayrak_Adayı

Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Bölümümüzün bir öğretim üyesi ve bir öğretim elemanı ofisin yönetim kurulunda yer almaktadır. Engelli Öğrenci Ofisi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki (akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal) ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirleyerek Üniversite’nin olanak ve hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırıcı faaliyetler, girişimler ve iş birlikleri yapmaktadır. Bununla birlikte, erişilebilir üniversite olmak için fiziksel, dijital ve zihinsel dönüşümü gerçekleştirmeyi ve erişilebilirlik kültürünün yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Web sitesinde ofisin yaptığı hizmetler detaylı olarak açıklanmaktadır. **(2) B.3.4.3.** <https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi>

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin engelli öğrenciler için yaptığı eğitimde erişilebilirlik çalışmalarından dolayı YÖK tarafından verilen Yeşil Bayrak ödülü bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz mekanda erişilebilirlik adına çalışmalarından dolayı Turuncu Bayrak ödülü için aday olmaya hak kazanmıştır. Turuncu Bayrak Ödülü’nü almak amacıyla Engelli Öğrenci Ofisi ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi

3

(3)B.3.5.1.PUKÖ_Toplumsal_katkı_süreçlerinin_yönetimi_ve_toplumsal_katkı_kaynaklarının_iyil_eştirilmesi

Bölüm olarak topluma katkı ve yarar sürecimizin sürekli iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda, stratejik bir planlama süreci yürütmekteyiz. Bu planlamada özellikle, yaşlılar ve bölümümüz öğrencileri arasında bir köprü kurmak ve öğrencilerimizin yaşlılarla birlikte aktivite yapmalarını sağlayacak şekilde üniversite-kamu huzurevi arasında yakın bir iş birliği kurmayı önceliklendirdik. Öğrencilerimizin, toplumsal katkı süreçlerinin içinde olması, yazılan projelere katılım göstermeleri ve proje temelli öğrenme becerilerinin geliştirilmesi bölümümüzün amaçlarından biridir. Toplumsal katkı komisyonu tarafından değerlendirilmek üzere proje oluşturulup, başvuruda bulunulmuştur. PUKÖ süreci detayları Kanıtlar klasöründe yer almaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümümüz öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 65. Maddesi ve Üniversitemiz "İMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Yeni akademik personel alımı sürecinde öncelikle akademik personel ihtiyacı bölüm yönetim kurulunda görüşülerek mevcut ihtiyaçlar bölüm başkanlığı aracılığı ile dekanlık ve rektörlüğe iletilir. Talebin iletilmesinin ardından adayların başvuruları için üniversitemiz internet sayfasında açılan kadrolar ve istihdam edilecek öğretim elemanlarında aranan şartlar ile ilgili bilgiler ilan edilmektedir. Öğretim üyelerinin yükseltmelerinde her bir unvan için üniversite senatosu tarafından "İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Personel Değerlendirme Formu" temel alınarak elde edilen akademik performans puanına göre, Dr.Öğr.Üyesi, Doçent ve Profesör ünvanlarına yükseltmeler gerçekleştirilir. (2) B.4.1.1. ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi (2) B.4.1.2. ERG_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Personel_Değerlendirme_Formu	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. (3) B.4.2.1. ERG_Eğitici_Eğitimi_Sertifika	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. (3) B.4.3.1. İMÜ_Bilimsel_Teşvik_Yönergesi	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

(3) C.1.1.1. ERG_İMÜ_Teşvik_Yönergesi_2023

(3) C.1.1.2. İMÜ_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2023

(3) C.1.1. ERG_Proje_Bütçeleri

(3) C.1.1.4. ERG_PUKÖ1_Öğrenme_kaynaklarının_gelisimi_(BOT-2)

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

3

(3) C.1.2. ERG_MEDES_Olur_Yazısı

(2) C.1.2. ERG_Akademik_Teşvik_Klavuzu

(2) C.1.2. ERG_Örnek_Proje_Danışmanlık_Yazısı

(3) C.1.2. ERG_Proje_Bütçeleri

(3) C.1.2. ERG_PUKÖ1_Öğrenme_kaynaklarının_gelisimi_(BOT-2).

Bölümümüz akademik kurulu araştırma-geliştirme projelerini desteklemekle birlikte bölüm tarafından yayınlanan araştırma makalelerine önem vermektedir. Bölümde yayınlanan akademik çalışma sayısını nicelik ve nitelik olarak artırmayı hedefleyen bölüm akademik kurulu bu konudaki çalışmaları artırmayı hedeflemektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi 'nin bilimsel kitap, makale katılım gösterilen kongre ve bunun gibi bilimsel etkinliklerin desteklenmesi için öğretim elemanlarına verilen akademik teşvik sistemi mevcuttur. Akademik teşvik ödüllendirme sistemi İstanbul Medipol Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanan bilimsel çalışmaların ve kongre katılımlarının teşvik edilmesi için üniversite senatosu tarafından "İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" 06.03.2018 tarihinde kabul edilmiştir ve düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bölüm tarafından yayınlanan çalışmalara yönelik akademik teşvik ödemeleri üniversitenin ilgili yayın teşvik mevzuatı uyarınca her öğretim elamanının gerekli belgeleri MEBİS sistemine yüklemesi sonrası aylık maaş gelirin ek olarak akademik kadroya verilmektedir. Bölümümüzün mevcut strateji ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için kaynakları planlama yönünde farklı araştırma- geliştirme projeleri de oluşturulmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim üyeleri üniversite sanayi iş birliğinde projelere danışmanlık vermektedir. Aynı zamanda bölüm öğretim elemanları kendi alanlarıyla ilgili araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda Bölümümüz öğretim elemanları proje geliştirme ve akademik danışmanlık gibi konularda İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek almaktadır.

Bölümümüz ve Teknoloji Transfer Ofisinin iş birliğinde yürütülen MEDES projesi de iş

geliştirme faaliyeti kapsamında bölümümüze bütçe yaratan bir projedir. Bu konuda üniversite Rektörlüğümüzün konu ile ilgili onay yazısı kanıt olarak sunulmuştur. TTO'nun faaliyetleri arasında yer alan akademisyen tanıtım videoları da akademisyenlerin sanayi ve sahada danışmanlık vererek bölüme kaynak sağlamasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda 3 akademisyenimiz tanıtım videolarında görev almıştır. Akademisyenlerimizin kendi çalışma alanları ile ilgili yürütecekleri kurs, eğitim, seminer gibi faaliyetler için ise Sürekli Eğitim Merkezi iş birliğinde faaliyet gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetlerde akademisyen, bölüm ve üniversite katkıları belirlenerek bölüme bütçe sağlanabilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

2

Ergoterapi bölümümüz doktoralı öğretim üyesi oranının artırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda bölümümüzde 2023 yılı içerisinde 1 doçent 2 Dr.Öğr.Üyesi. Bulunmaktadır. Doktoralı olmayan öğretim elemanlarının çoğunluğu ergoterapi, sinirbilim, biyomedikal mühendisliği gibi farklı alanlarda doktora programlarına kabul almışlar ve doktora eğitimlerine devam etmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının gelişimlerine yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir.

(2) C.2.1.1. ERG_Bölüm_Eğitim_Kadrosu_2023

(2) C.2.1.2. ERG_ öğretim_elemanı_eğitim-sertifikası

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

2

Ergoterapi bölümümüzde araştırma faaliyetleri için ortak araştırma işbirliklerinin kurulmasına ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası bazda ar-ge şirketleri ve üniversiteler ile işbirlikleri oluşturulmuş birimin akademik yayın faaliyetlerine katkı sağlayacak planlamalar yapılmıştır.

(2) C.2.2.1. ERG_Polonya_Türkiye_Proje_Önerisi_Mail_Görüntüsü

(2) C.2.2.2. ERG_Sense_for_Motion_ortak_araştırma_geliştirme_mail_görüntüsü

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

2

(2) C.3.1.1. ERG_Kabul_alan_TÜBİTAK_Projeleri

(2) C.3.1.2. ERG_Benchmarking_Çalışması

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

3

(3) C.3.2.1. ERG_Öğretim_Elemanlarının_Proje_Bilgilendirmeleri_ve_Destekleri

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

(3) D.1.1.1. ERG_PUKÖ5_Toplumsal_katkı_süreçlerinin_yönetimi_ve_toplumsal_katkı_kaynaklarının_iyileştirilmesi

(2) D.1.1.2. ERG_Bocce_Sporu_ile_Nesiller_Arası_Köprü_Gelecek_Nesle_Bocce'yi_Öğretmek_Proje_Başvuru_Formu

(2) D.1.1.3. ERG_Toplumsal_Katkı_Projesi_Kabul_Üst_Yazısı

Bölümümüz toplumsal katkı süreçleri konusunda aktif rol almaktadır. Toplum yararına fayda sağlayan toplantılar düzenlemekte, projeler oluşturmakta belediye işbirlikleriyle düzenlenen toplantılara katılmaktadır. Fakültemizde Engelsiz Yaşam Komisyonu bulunmakta ve bölümümüzden bir temsilci komisyonda görev almaktadır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarının iyileştirilmesi adına bir proje yazmış ve proje sonrai PUKÖ süreçleri başlatmıştır. Detayları kanıtlar klasöründe bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

3

(2) D.1.2.ERG_Vefahane_Demans_Alzheimer_Semineri

(3) D.1.2.ERG_Bocce_Toplumsal_Katkı_Projesi

(2) D.1.2. ERG_Çekmeköy_Belediyesi_Toplantısı

(3) D.1.2. ERG_Hayata_Karşı_Dik_Dur_Projesi

(2) D.1.2. ERG_Proje_Bütçeleri

Bölümümüz toplumsal katkı süreçleri konusunda aktif rol almaktadır. Toplum yararına fayda sağlayan toplantılar düzenlemekte, projeler oluşturmakta belediye işbirlikleriyle düzenlenen toplantılara katılmaktadır. Hayata Karşı Dik Dur Projesinde Ergoteapi bölümümüzden öğretim elemanları İstanbul Erkek Lisesi'nde eğitim öğretimlerine devam eden lise öğrencilerine kas-iskelet sistemi taramaları yapmıştır. Medipol Endüstride Sağlık Projesi (MEDES) ve İstanbul Erkek Lisesi ortaklığında gerçekleştirilen projede öğrencilerin postür, denge, kas kuvveti, taban analizi ve bilişsel değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında 130 lise öğrencileri değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçları uzmanlar tarafından analiz edilmiş ve her öğrenci için oluşturulan kas-iskelet durumu risk raporu, öneriler ile birlikte öğrencilere, ailelerine ve öğretmenlerine iletilmiştir. "Bocce Sporu ile Nesiller Arası Köprü: Gelecek Nesle Bocce'yi Öğretmek" adlı proje çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarının iyileştirilmesine odaklanmaktadır. Bu proje, üniversitenin toplumsal katkı komisyonu tarafından kabul edilmiş ve bölüm içi değerlendirme sürecimizin temelini oluşturan önemli bir girişim olarak belirlenmiştir. Projemiz, bocce sporunu kullanarak yaşlı bireyler ile genç nesil arasında etkileşimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3) D.2.1. ERG_Bocce_Toplumsal_Katkı_Projesi (3) D.2.1. ERG_Hayata_Karşı_Dik_Dur_Projesi (3) D.2.1.ERG_Robot_Destekli_Oyunlaştırılmış_Aktivitelerle_Pilot_Çalışma Bölümümüzde toplumsal katkı çerçevesinde tanımlanan hedefler doğrultusunda, 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı komisyonunun çağrısını açtığı projeye başvurmuş ve "Bocce Sporu ile Nesiller Arası Köprü: Gelecek Nesle Bocce'yi Öğretmek" isimli proje bölümümüz tarafından yürütülmektedir. Hayata Karşı Dik Dur Projesinde Ergoterapi bölümümüzden öğretim elemanları İstanbul Erkek Lisesi'nde eğitim öğretimlerine devam eden lise öğrencilerine kas-iskelet sistemi taramaları yapmıştır. KTH Royal Institute of Technology ve Gülseren Özdemir Özel Uygulama Okulu işbirliğiyle Robot Destekli Oyunlaştırılmış Aktivitelerle Pilot Çalışma'sında Gülseren Özdemir Özel Eğitim ve Uygulama Okulu'ndaki özel gereksinimli çocuklara robot destekli öğretim yöntemleri konusunda bir çalışma yürütülmüştür.	