



2024 YILI
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporumuzun amacı, Bölümümüzün kalite süreçlerini sürdürülebilir bir biçimde devam ettirmek, gelişmeye açık yanlarımızı tespit ederek uygulamalarımızı iyileştirerek ve mükemmelleştirerek sürdürmektir. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı olmak üzere dört alt başlık açısından Bölümümüzü değerlendirmeye tabi tuttuk. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin neticesinde Dil ve Konuşma Terapisi Türkçe Programımız SABAK tarafından 2021 Yılı itibarıyla 5 yıl süreyle akredite olmaya hak kazanmıştır. Rapor Bölüm Kurulu toplantıları yapılarak ve görev dağılımı ile hazırlanmıştır. Bölümümüzle ilgili kayıt altına alınan tüm kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir ve 2024 yılı raporu bu kanıtları içermektedir. Bölümümüzün liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkısı, “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü” çerçevesinde yapılması hedeflenmektedir.

BİDR’nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Doç. Dr. R. Sertan ÖZDEMİR
Prof. Dr. Seyhun TOPBAŞ
Doç. Dr. Talat BULUT
Dr. Öğr.Üye.Evra GÜNHAN ŞENOL
Dr. Öğr.Üye.Eylül BİRKENT
Dr. Öğr. Üye. Najva MOUSAVI
Öğr. Gör. Eda UZUNER
Arş. Gör. Gülkader TEMİZ
Arş. Gör. İlayda BAŞOĞLU
Arş. Gör. Ezgi APAYDIN
Arş. Gör. Medine DUDU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma süreçlerinin gelişimi ile bozukluklarının önlenmesi, değerlendirilmesi, fonksiyonel tanısı ve rehabilitasyonunu sağlayarak, sağlıklı, hasta veya özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitelerinin artırılması için mesleğini en yetkin biçimde sunabilen, bilimsel gelişmeleri ve ileri teknolojiyi yakından izleyip deneyimleriyle bütünleştiren, mesleki etik ve değerleri bilen, işbirliğine yatkın, kendi bilim alanında yetişmiş nitelikli dil ve konuşma terapisti yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program sonunda öğrencilerimiz; Toplumsal faydayı öncelleyerek Dil ve Konuşma Terapisi mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını en yetkin ve bağımsız biçimde yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi, beceri ve davranışları sergiler. Danışanların

iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarını önleme, değerlendirme ve terapi gereksinimlerini karşılama süreçlerini, etik ilkelerle, insan hakları temelinde ayırım gözetmeksizin, kanıta dayalı, birey merkezli ve bütüncül bir yaklaşımla planlar, uygulamalar ve izler. Dil ve konuşma terapisi alanında sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık oluşturulması, eğitim, araştırma ve hukuksal süreçlerin yürütülmesi için görev alır ve disiplinlerarası çalışır. Yaşam boyu kalite bilinci ile kişisel, mesleki, akademik öğrenme ve kariyer gelişimini sürdürür.

1. İletişim Bilgileri

Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üye. R. Sertan ÖZDEMİR
İMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat
Göksu Mh. Atatürk Cd. No:40
Beykoz/İSTANBUL
Elektronik posta adresi: rsozdemir@medipol.edu.tr

Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Kalite Koordinatörü / SABF DKT Kalite Komisyonu Üyesi

Arş. Gör. İlayda BAŞOĞLU
İMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat
Göksu Mh. Atatürk Cd. No:40
Beykoz/İSTANBUL
Elektronik posta adresi: ilayda.basoglu@medipol.edu.tr

Doç. Dr. Talat BULUT
İMÜ Kavacık Güney Kampüsü 2. Kat
Göksu Mh. Atatürk Cd. No:40
Beykoz/İSTANBUL
Elektronik posta adresi: tbulut@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Sağlık Bilimleri Fakóltesi bünyesinde 2015 yılında kurulmuştur. Kurucu Bölüm Başkanı Prof. Dr. Seyhun TOPBAş'tır. Bölüm Başkanlığına 24.07.2020 tarihinde Doç. Dr. R. Sertan ÖZDEMİR atanmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi bünyesinde 28.01.2015 tarihinde 75850160-101.03.01/4266 sayılı Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. Dört yıllık eğitim ve öğretim sunmakta olan lisans programına, 2015-2016 yılında 15 tam burslu öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmış, 2016-2017 yılında yine 15 tam burslu öğrenci alınmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İngilizce Dil ve Konuşma Terapisi Lisans Programı açılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da her iki program için 8'i tam burslu 42'si %50 indirimli olmak üzere her bir programa 50 öğrenci alınmıştır. 2024 yılı

itibari ile Dil ve Konuşma Terapisi Türkçe programımızda okuyan toplam öğrenci sayımız 287; Dil ve Konuşma Terapisi İngilizce programımızda okuyan toplam öğrenci sayımız 287'dir. Bölümümüzün Türkçe programı ilk mezunlarını 2019 yılında verirken İngilizce programımız ilk mezunlarını 2022 yılında vermiştir. Kavacık Kuzey Kampüsünde başlayan eğitimimiz, ilk 2 yılın ardından Kavacık Güney Kampüse taşınmıştır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Dil ve Konuşma Terapisi tezli yüksek lisans programı, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise Dil ve Konuşma Terapisi doktora programı açılmıştır.

Kalite ve akreditasyon süreçlerinin neticesinde Dil ve Konuşma Terapisi Türkçe Programımız SABAK tarafından 2021 Yılı itibarıyla 5 yıl süreyle akredite olmaya hak kazanmıştır.

Bölümümüzde 2024 Yılı sonu itibarıyla 6 kadrolu öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi ve 1 uygulamacı dil ve konuşma terapisti olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları ve klinik mesleki uygulamaları Güney Kampüsümüzde bulunan Fonetik ve Komputerize Konuşma Laboratuvarı, İstanbul Medipol Üniversitesi Dil, Konuşma ve Yutma Terapisi ve Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEDKOM) birimlerinde sürdürülmektedir. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz üniversitemizin Mega Hastanesi ve Koşuyolu Hastanelerinde bulunan Dil ve Konuşma Terapisi Kliniklerinde gözlem ve uygulama yapabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Vizyonumuz:

Güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik, araştırmacılık ruhu, sürekli gelişime açık dinamizmi ve kalite bilinci ile sağlık ve eğitim alanına katkıda bulunarak dil ve konuşma terapisi bilim alanında ulusal alanda lider, uluslararası alanda söz sahibi ve saygın bir eğitim ve araştırma bölümü olmaktır.

Misyonumuz:

Bilim ve teknolojiyle bütünleşik kaliteli eğitim ve araştırma farkıyla, dil ve konuşma terapisi mesleğine özgü yetkinlik kazanmış, toplumun yaşam kalitesini yükseltmek için insan hakları temelinde ayırım gözetmeksizin hizmet sunma hedefine odaklı, yaşam boyu öğrenme, öğretme, etik ve kalite bilinci ile kalıcı üstünlükler kazanmış geleceğin lider terapistlerini yetiştirmek, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

Bu misyonumuzu gerçekleştirmek için Bölüm alt amaçlarımız;

- Yaşam boyu öğrenme ve kalite bilinci ile öğrencilerimize, akademik personelimize ve topluma yüksek standartlarda eğitim, öğretim, klinik uygulama ve araştırma ortamı sağlayarak, dil ve konuşma terapisi mesleğine özgü bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrenci odaklı yaklaşımla kazandırılması ve uygulanmasını sağlamak

(eğitim-öğretim boyutu),

- Topluma, evrensel bilime ve DKT biliminin gelişimine katkıda bulunmak için öğretim elemanlarımız, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizle, disiplinlerarası işbirliği içinde, girişimcilik ve sürekli gelişim temelinde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak ve elde edilen bilimsel bilgileri yaymak ve paylaşmak (araştırma-geliştirme boyutu),
- İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluğu olan bireylere ayırım gözetmeksizin eşit fırsatlar sağlayarak yüksek kaliteli, kanıta dayalı uygulama ve araştırmaları temel alan birey merkezli, bölge ve ülkesel öncelikleri gözetten hizmetler sunmak (toplumsal hizmet boyutu),
- Mezunlarımızın sağlık ve eğitim alanında istihdamları için çalışarak ülke ihtiyaçlarının karşılanmasına, lisansüstü eğitimi teşvik ederek de ülkemizdeki akademik kadro açığının kapatılmasına katkı sağlamak (ulusal kalkınmaya destek),
- Stratejik hedeflerimizi gerçekleştirme sürecini, vizyonumuz, misyonumuz ve amaçlarımız çerçevesinde kalite güvence sistemine uygun yönetmektir (kalite güvence sistemi).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları her yıl başında akademik toplantılarda revize edilmek üzere organizasyon şeması, iş akış şeması ve komisyon-koordinatörlükler görevlendirmeleri ile sağlanmaktadır. Bölüm içi yapılanmamızla ilgili bilgiler her yıl organizasyon şemamızda ve iş akış şemamızda güncellemelerle yer almaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_Organizasyon_Şeması, [2_OD3]SBF_DKT_İş_Akış_Şeması Kurum web sitesinde [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/komisyon-ve-koordinatorklukler "Komisyon ve Koordinatörlükler" başlıkları altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. [1_OD3]SBF_DKT_Organizasyon_Şeması, [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/komisyon-ve-koordinatorklukler Komisyon ve koordinatörlüklerin görevleri bölüm tarafından tanımlanmıştır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi bölüm toplantıları yapılmakta ve üniversite geneli memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir. [2_OD3]SBF_DKT_Bölüm_Kurulu_Toplantısı, [3_OD3]SBF_DKT_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Örneği [4_OD3]SBF_DKT_Mezun_Anketi	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
Birimimizde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlamak için iç ve dış paydaş görüşleri ile akademik kurulda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kurum web sitesinde [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/paydas-anketleri “Paydaş Anketleri” başlığı altında anketler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğrenci temsilcileri ile dönemlik yapılan toplantılarla memnuniyet sorgulanmakta ve iyileştirme çalışmaları için görüş alınmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_İç_Paydaş_Müfredat_Top. Birimde benchmarking çalışmaları yürütülmekte ve rapor edilmektedir. [2_OD3]SBF_DKT_Benchmarking	3

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
Birimde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ve her yılın başında güncellenmektedir ve (OD3) https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/komisyon-ve-koordinatörlükler “Komisyon ve Koordinatörlükler” başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Akademik kurul toplantılarını, öğrencilerle toplantılarını, iç ve dış paydaş anketlerini ve memnuniyet anketlerini değerlendirerek karar alma mekanizmalarını etkiler. Önceki yıllara ait BİDR’ler web sitemizde (OD3) https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/faaliyet-ve-birim-ic-degerlendirme-raporlari kamuoyu ile paylaşılmaktadır. PUKÖ’lerimiz mevcuttur ve akreditasyon belgemiz iç kalite güvencemizi desteklemektedir. [1_OD4]SBF_DKT_Program_İyileştirme_PUKÖ, [2_OD3]SBF_DKT_Akreditasyon_Belgesi Ayrıca iç kalite güvencesi için olumsuz ve olumlu iç ve dış faktörler SWOT analizi ile belirlenmektedir. [3_OD3]SBF_DKT_SWOT_Analizi	4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Bölüm web sayfası [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi ve bölüm sosyal medya hesabı [OD3] https://www.instagram.com/medipoldkt/ kamuoyuna açıktır, günceldir ve hesap verilebilirdir.	3

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/vizyon-and-misyon “Vizyon & Misyon” başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölüm misyon, vizyon ve politikaları oryantasyon toplantılarında ve oryantasyon kitapçıklarında her yıl öğrencilerle paylaşılmaktadır [1_OD3]SBF_DKT_Ory_Kitapçığı_TR/ING [OD3] https://www.medipol.edu.tr/duyurular/saglik-bilimleri-fakultesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-dil-ve-konusma-terapisi-bolumu, Uygulamalı eğitimler ile ilgili yönerge mevcuttur [2_OD3]SBF_DKT_Uyg_Yönerg. Web sitemizde politikalarımızı geliştirmemize katkı sağlayan dış paydaş anketlerimiz mevcuttur [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/paydas-anketleri. Misyon, vizyon ve politikalarımızı desteklemek üzere ÇEP temel alınmakta ve ÇEP uyumluluğu gözetilmektedir [3_OD3]SBF_DKT_Prog_Çıktı_TYYÇ, [4_OD3]SBF_DKT_ÇEP_DKT_Müf_Uyum_Tab.	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Bununla ilgili web sitemizde [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/stratejik-plan “Stratejik Plan” başlığı altında bölüm bilgilerimiz yer almaktadır. 2017-2021 ve 2022-2026 stratejik plan tabloları vardır. Yeni dönem için stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve güncellenmiştir. Kalite Komisyonu iş birliği ile veriler takip edilmektedir ve akademik kurula veri girişleri için hazırlıklar yapılmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_Akademik_Kurul_Toplantısı 2024 yılı stratejik verilerinin girişi tamamlanmıştır. [2_OD3]SBF_DKT_2024_Stratejik_Plan	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüzün performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine dair kanıtlar, birime ait stratejik plan hedefleri ve izlem üzerinden sağlanmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_Stratejik_Plan_2024 Stratejik amaç 1 ve 3'teki hedef kartları performansa yönelik bilgileri vermekte ve öngörmektedir. Yıllık birim içi faaliyet raporları da tutulmaktadır. Böylece birimiz, performansı sürekli olarak değerlendirir ve geliştirir, sorunlar tespit edilir ve etkili çözümler bulunarak performansın sürekli olarak artırılması hedeflenir. AVESİS üzerinden düzenli veri girişleri de yapılarak performans kayıtları bu sistem üzerinden de yapılır. Üniversitemizde akademik teşvik sistemi AVESİS kayıtları üzerinden ilerlemektedir. [2_OD3]SBF_DKT_AVESİS	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Bununla ilgili yönerge bulunmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_İMÜ_Atama_Yükseltme Akademik Kadro ilanları İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete’de duyurulmaktadır. Ayrıca ilan üniversite web sitemizde duyuru olarak yayınlanmaktadır. Bu yönerge çerçevesinde 2024 yılında bölümümüze Dr. Öğr. Üyesi Najva Mousavi ve Araştırma Görevlisi Medine Dudu atanmıştır. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Talat Bulut “doçent” ünvanı almaya hak kazanarak ilgili kadroya atanmıştır.	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir [1_OD3]SBF_DKT_Organizasyon Şeması, [2_OD3]SBF_DKT_İş Akış Şeması, [3_OD3]SBF_DKT_Bölüm Komisyon_Koordinatörlükler, [4_OD3]SBF_DKT_Komisyon_Koordinatörlükler_Görev_Tanımları Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Öğrenci danışmanlığı saatleri web sitesinde duyurulmuştur [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/ogrenci/danisman. Danışman memnuniyetleri yine anketlerle takip edilmektedir [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/ogrenci/ogrencilerin-akademisyen-danismanlari-degerlendirme-formlari	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur [1_OD3]SBF_DKT_İç_Paydaş_Toplantısı, [2_OD3]SBF_DKT_Dış_Paydaş_Toplantısı. Sonuçlar değerlendirilmekte ve ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Üniversite geneli memnuniyet anketleri, bölümün memnuniyet anketleri, sınıf temsilcileri ile yapılan toplantılar bu amaca hizmet etmektedir. [1_OD3]SBF_DKT_Program_Tasarımı_Değerlendirme_PUKÖ Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Bu doğrultuda danışman görüşme formları	

doldurulmaktadır ve her akademik yıl başlangıcında akademik kurulda hatırlatılmaktadır [2_OD3]SBF_DKT_Akademik_Kurul_Toplantı Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/ogrenci/danisman>. Danışman memnuniyetleri yine anketlerle takip edilmektedir [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/ogrenci/ogrencilerin-akademisyen-danismanlari-degerlendirme-formlari> Öğrenciler sınıf temsilcileri aracılığıyla, danışmanlarına e-mail göndererek, danışman görüşme saatinde yüz yüze randevu ile danışmanlarıyla görüşerek şikayet, öneri ve taleplerini iletebilir, mentörlük alabilir. Ayrıca tüm bu geri bildirim sistemi dönem başlangıcında oryantasyon toplantılarında da öğrencilere iletilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_Mezun_İletişim_Grubu, [2_OD3]SBF_DKT_Mezun_Anketi	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Bölümümüzün Erasmus anlaşmalı üniversiteleri web sitemizde yer almaktadır. [OD3] https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi Her yıl Erasmus hareketliliği ile ilgili olarak komisyonda ve koordinatörlükte görevli öğretim elemanları tarafından bilgilendirme toplantıları, öğrenci ile iletişim, uluslararası ofis veya karşı üniversite ile öğrenci arasında köprü olma görevleri yerine getirilmektedir. 2024 yılında da gelen ve giden öğrenci olarak birçok hareketlilik yapılmıştır. [1_OD3]SBF_DKT_Erasmus_Giden_Gelen_Öğrenciler, [2_OD3]SBF_DKT_Erasmus_Hareketliliği_Yazışmaları	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/idari/komisyon-ve-koordinatorklukler “Komisyon ve Koordinatörlükler” başlıkları altında birim Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kamuoyuyla paylaşılmaktadır. [OD3] https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi web sitesi linkinde anlaşmalı üniversiteler görülmektedir.	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim üyelerimiz de uluslararasılaşma açısından üstün performanslar göstermektedirler. Amerikan Konuşma-Dil ve İşitme Birliği (ASHA), İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Seyhun Topbaş'ı dil ve konuşma terapisi alanında göstermiş olduğu üstün başarılarından dolayı "Uluslararası Başarılar Üstün Katkı Sağlama" (The Certificate of Recognition for Outstanding Contribution in International Achievement) alanında ödüle layık görmüştür. Medipol'de Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün Kurucu Başkanı olan hocamız; alanda öncü olması, uluslararası araştırmaları, projeleri, eğitim, seminer ve terapi hizmetleri gibi başarılı faaliyetler gerçekleştirmesi ve özellikle günümüzün modern, bağımsız ve yetkin terapist yetiştirilmesi için oluşturduğu meslek etkisi kapsamında bu ödüle layık görülmüştür. [OD3] <https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-topbasa-ashadan-odu> [1_OD3]SBF_DKT_Uluslararası_ödü Ayrca bölüm akademisyenlerimizin WOS'ta taranan dergilerde Q1 kategoride uluslararası çoklu merkezlerde yapılmış yayınlanmış makaleleri bulunmaktadır. [2_OD3]SBF_DKT_Uluslararası_makale_örneği

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir [1_OD3]SBF_DKT_Ulusal_ÇEP, [2_OD3]SBF_DKT_ÇEP_Amaç_Karşılaştırma, [3_OD3]SBF_DKT_CPLOL/ESLA_müfredat, [4_OD3]SBF_DKT_TYYÇ_İlişki_Matrisi, [5_OD3]SBF_DKT_CPLOL_ÇEP_uyumu. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır [6_OD3]SBF_DKT_ÇEP_Mesleki_yetkinlik_uyum_tablosu. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellemesi iç-dış paydaş görüşleri ile akademik kurul ve ilgili komisyonların düzenli takibi altında yürütülmektedir. [7_OD4]SBF_DKT_Program_İyileştirme_PUKÖ	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir [1_OD3]SBF_DKT_Ders_Listesi_TR, [2_OD3]SBF_DKT_Ders_Listesi_ING. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [3_OD3]SBF_DKT_Derslerin_yatay_dikey_entegrasyonu	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3
Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bölümümüze ait program çıktısı TYYÇ matrisine [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/program-bilgileri#tyycTemelAlanYeterlilikMatrisi Linkinden ulaşılabilir. Her bir ders için program çıktıları ve ders kazanım ilişkileri MEBİS sistemi üzerinden girilmiştir. [1_OD3]SBF_DKT_Ders_Program_Çıktısı_MEBİS, [2_OD3]SBF_DKT_Program_çıktıları_ders_kazanımları_Matrisi.	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [OD3]https://mebis.medipol.edu.tr/programbilgi/program/10095. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. İş yükünü artıran klinik uygulama dosyalarına erişim açıktır [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/ogrenci/klinik-uygulama-dosyasi. İş yükleriyle ilgili öğrenci görüşleri iç paydaş toplantıları ile kaydedilmektedir. [1_OD3]SBF_DKT_Ders_Tasarımı_Toplantı	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu doğrultuda paydaş görüşleri alınmaktadır. [1_OD4]SBF_DKT_Program_İyileştirme_PUKÖ	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [1_OD3]SBF_DKT_DKT_komisyon_görev_tanımları, [2_OD3]SBF_DKT_Klinik_Uygulama_Yönergesi Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde özellikle bölüm akademik kurul toplantıları önem taşımaktadır. [3_OD3]SBF_DKT_Akademik_Yıl_Hazırlık_Toplantısı	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Örneğin bölümümüzde ders kapsamında uygulamalı olarak kullanılmak üzere EEG cihazı aktif edilmiştir. [1_OD3]SBF_DKT_Öğretim_Yöntemi_PUKÖ	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir
[1_OD3]SBF_DKT_Değerlendirme_Formu_Örneği, [2_OD3]SBF_DKT_İç_Paydaş_Toplantısı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgiler her yıl YÖK Atlas üzerinden takip edilmektedir. [OD3] https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=203110547 Yatay geçiş, dikey geçiş, ÇAP/YANDAL ile bölümümüze gelen öğrencilerin ders muafiyetleri mutabakatlar, akademik kurul kararları, yönetmeliğe göre ders uyumlulukları kapsamında yapılır. Bu noktada Yatay/Dikey Geçiş Komisyonu üyeleri öncelikli görev alır. [1_OD3]SBF_DKT_MEBİS_ÇAD-YAD_paneli [2_OD3]SBF_DKT_MEBİS_yatay_geçiş_paneli [3_OD3]SBF_DKT_Komisyon_Koordinatörlükler	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	3
Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_ÇADYAD_mutabakat, [2_OD3]SBF_DKT_DGS_intibak_süreci.	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz son sınıfta uygulamalarını üniversite hastanelerimizin yanı sıra donanımlı ve yenilikçi merkezimiz olan MEDKOM'da gerçekleştirmektedir [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/medkom Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. [1_OD3]SBF_DKT_Öğrenme_Kaynak_İyileştirme_PUKÖ [2_OD3]SBF_DKT_Derslik_Lab_Bilgisi Bölümümüz İngilizce programında eğitim gören son sınıf uluslararası öğrencilerimiz intörlük uygulamaları kapsamında MEDKOM'a başvuran danışanların anadili Türkçe olduğundan sorun yaşamaktadır. Burada öğrenme ortam ve kaynağı ile ilgili açık oluşmuştur. Uluslararası öğrencilerimizin gözlem ve uygulama eksiğini bir nebze de olsa kapatabilmek için bir ara çözüm olarak Simucase programından yararlanma hedeflenmiştir. İlgili izinler ve satın almalar alındıktan sonra uluslararası öğrencilerimizin mesleki uygulamalarını desteklemek amacıyla aktif kullanımına başlanmıştır. [3-OD3]SBF_DKT_Simucase_Programı	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/dil-ve-konusma-terapisi/ogrenci/danisman web sitesinde danışman görüşme saatlerimiz kamuoyuna açıktır. Danışman görüşme formları ile kayıtlar tutulmaktadır. Dönem başlarında oryantasyon toplantıları yapılmakta ve dekanlığa rapor sunulmaktadır [1_OD3]SBF_DKT_Oryantasyon_Toplantıları_Raporu Psikolojik danışmanlık birimi, kariyer ofisi gibi üniversite içindeki birimler de destek sağlamaktadır.	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_Engelli_Öğrenci_Ofisi_Yönergesi	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. [1_OD3]SBF_DKT_Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi [2_OD3]SBF_DKT 31ve40.Madde_Görevlendirme_Örnekleri İMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde 2024 yılında bölümümüze Dr. Öğr. Üyesi Najva Mousavi ve Araştırma Görevlisi Medine Dudu atanmıştır. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Talat Bulut “doçent” ünvanı almaya hak kazanarak ilgili kadroya atanmıştır.	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Öğretim elemanlarımız bu doğrultuda yetkinliklerini artıracak eğitimlere katılmaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_Alınan_Eğitim_Sertifikası Öğretim üyelerimiz ve elemanlarımız 2024 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde birçok bildiri, makale yayınlamışlardır ve konuşmacı olarak davet edilmişlerdir. [2_OD3]SBF_DKT_Bildiriler_Makaleler_Davetler_Ödüller Amerikan Konuşma-Dil ve İşitme Birliği (ASHA), İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Seyhun Topbaş'ı dil ve konuşma terapisi alanında göstermiş olduğu üstün başarılarından dolayı “Uluslararası Başarılar Üstün Katkı Sağlama” (The Certificate of Recognition for Outstanding Contribution in International Achievement) alanında ödüle layık görmüştür. Medipol’de Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün Kurucu Başkanı olan hocamız; alanda öncü olması, uluslararası araştırmaları, projeleri, eğitim, seminer ve terapi hizmetleri gibi başarılı faaliyetler gerçekleştirmesi ve özellikle günümüzün modern, bağımsız ve yetkin terapist	

yetiştirilmesi için oluşturduğu meslek etkisi kapsamında bu ödüle layık görülmüştür. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-topbasa-ashadan-odul Bölüm akademisyenlerimiz 2024 yılında Web of Science” tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında) toplam 14 makale yayınlamışlardır.	
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemiz teşvik yönergesine ve kılavuzuna sahiptir. [1_OD3]SBF_DKT_İMÜ_Bilimsel_Teşvik_Yönergesi [2_OD3]SBF_DKT_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Örneğin, ders kapsamında uygulama için ortam kaynaklarını geliştirmek ve araştırmalara katkı sağlamak için iş akış şemasına uygun olarak EEG cihazı aktif hale getirilmiştir [1_OD3]SBF_DKT_Uygulama_Araştırma_Kaynak_Geliştirme-PUKÖ	
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İç kaynak olarak MEDKOM’dan yararlanılmaktadır. MEDKOM’un sunduğu altyapının ve yenilikçi teknolojinin kullanımını konusunda yönlendirmeler yapılmakta ve pekçok lisanüstü tezde bu kaynaklar kullanılmaktadır. MEDKOM’da birçok özel gereksinimli bireye hizmet de sunulmaktadır. 2024 yılında bu hizmetten 176 kişi faydalanmıştır [1_OD3]SBF_DKT_MEDKOM_2024_Raporu. Ayrıca okulun sunduğu teşvik bursları, BAP bursları kullanılmaktadır. Dış kaynak olarak TÜBİTAK’tan sıklıkça yararlanılmaktadır. Doç. Dr. Talat Bulut’un ve Arş. Gör. İlayda BAŞOĞLU’nun danışmanı olduğu desteklenen projeleri bulunmaktadır. [2_OD3]SBF_DKT_Desteklenen_Projeler	
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	3

Dil ve Konuşma Terapisi doktora programımız 2017-2018 eğitim-öğretim yılında açılmış olup ilk mezununu 2022 yılında vermiştir. Hem merkezimiz imkanları hem donanımlı kadro ile alanında seçkin doktora tezleri yapılmakta ve hakemli iyi dergilerde yayın olmaktadır **[1_OD3]SBF_DKT_Doktora_Tez_Makalesi**. Doktora programımızda araştırmayı teşvik edebilmek için mezuniyet öncesi yayın yapma koşulu bulunmaktadır. Bölümümüzdeki 4 öğretim alanı doktora programımızda eğitim görmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bölüm ve kulüp etkinliklerinde katılımcı olarak yer alabilmektedirler. Bölüm öğretim elemanlarımız ve üyelerimiz 2024 yılında araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için eğitimlere katılmıştır. [1_OD3]SBF_DKT_Alinan_Eğitim_Sertifikası	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Bu doğrultuda yurtdışı eğitim hareketliliklerinde giden ve gelen öğrenciler için bölümümüzle anlaşmalı üniversiteler bulunmaktadır. Her yıl hareketlilik oranımız artmaktadır. [OD3] https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi [1_OD3]SBF_DKT_Erasmusa_Giden_Gelen_Öğrenciler Ayrıca öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası ortak işbirlikleri içindedir. Öğretim elemanları ve üyelerimiz konuşmacı, moderatör gibi davet alarak işbirliklerini 2024 yılında da sürdürmüşlerdir. [2_OD3]SBF_DKT_Bildiriler_Makaleler_Davetler_Ödüller (2024) .Amerikan Konuşma-Dil ve İşitme Birliği (ASHA), İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Seyhun Topbaş'ı dil ve konuşma terapisi alanında göstermiş olduğu üstün başarılarından dolayı "Uluslararası Başarılar Üstün Katkı Sağlama" (The Certificate of Recognition for Outstanding Contribution in International Achievement) alanında ödüle layık görmüştür. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/haberler/prof-topbasa-ashadan-odul [3_OD3]SBF_DKT_Uluslararası_ödü Ayrıca bölüm akademisyenlerimizin WOS'ta taranan dergilerde Q1 kategoride uluslararası çoklu merkezlerde yapılmış yayınlanmış makaleleri bulunmaktadır. [4_OD3]SBF_DKT_Uluslararası_makale_örneği	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bu doğrultuda AVESİS veri girişleri titizlikle yapılmaktadır. Böylece araştırma performansları kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılır. [1_OD3]SBF_DKT_AVESİS_Uygulaması . Bölümümüz ortak drive dosyası üzerinden yapılan çalışmalar/yayınlar kaydedilmektedir. Stratejik plan veri girişi ile raporlanmaktadır. [2_OD3]SBF_DKT_Stratejik_Plan Böylece izlem ve değerlendirme sağlanmaktadır.	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bu doğrultuda AVESİS veri girişleri titizlikle yapılmaktadır [1_OD3]SBF_DKT_AVESİS_Uygulaması. İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Akademik Teşvik Komisyonu tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur ve web sitesinde yayınlanmaktadır [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/198053.pdf.	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bu doğrultuda Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur ve web sayfasında kamuoyu erişimine açıktır [OD3] https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki. MEDKOM, özel gereksinimli bireylere ve ailelerine verdiği hizmetle toplumsal katkı sağlamaktadır. [1_OD3]SBF_DKT_MEDKOM_2024_raporu Her yıl MEDKOM'daki sayısal veriler takip edilmekte ve ailelerden memnuniyet anketleri ile izlem-değerlendirme sağlanmaktadır. [OD3] https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdb2OgeyyVgOODwoidlbmJrhqfvf98MDuYC_iCqYAQTc_wlq2g/viewform	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Toplumsal katkı çalışmaları için Toplumsal Katkı Komisyonu kaynaklarından yararlanılabilir. Bölümümüzde ayrıca var olan MEDKOM alt yapı ve imkanları sayesinde birçok toplumsal katkı etkinliği gerçekleştirilebilmektedir. [1_OD3]SBF_DKT_MEDKOM_2024_raporu	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2

Toplumsal katkı adına yapılan çalışmalar bölüm akademik kurulu bilgisinde olup kaydedilmektedir. Örneğim büyük bir toplumsal katkı sunan merkezimiz ile ilgili işleyiş toplantılarla düzenlenmekte ve takip edilmektedir. **[1_OD3]SBF_DKT_Bölüm_MEDKOM_Toplantısı.** İzlem açısından yapılan toplumsal katkıların raporları önem arz etmektedir. **[2_OD3]SBF_DKT_MEDKOM_2024_raporu** MEDKOM ile ilgili dış paydaş görüşleri de anketler ile sağlanmaktadır **[OD3]** https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdb2OgeyyVgOODwoidlbmJrhqfvf98MDuYC_iCqYAQTC_wlq2g/viewform