



**2024 YILI
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU**

ÖZET

Birimin 2024 yılı içerisinde, içeriğinde yer alan 4 başlıkta sağladığı gelişmeleri ve gerçekleştirdiği faaliyetleri ve genel olarak performansı ortaya koymaya yönelik olan bu rapor, aynı zamanda birim çalışanlarına da bir veritabanı ve ayna niteliğindedir.

Önceki yıl öz değerlendirme raporlarına nispetle gelişme kaydedildiği görülmektedir. A.Yönetişim ve Kalite, B.Eğitim-Öğretim Süreçleri ve D.Toplumsal Katkı konularında bilincin arttığı değerlendirilebilir.

Bununla birlikte SHMYO olarak C.Araştırma ve Geliştirme başlığında her yıl olduğu gibi zayıf kaldığı görülmektedir. Buna ilişkin nedenler ilgili kısımda belirtilmiştir.

2024 yılında birimde özellikle "toplumsal katkı" faaliyetleri yıl içerisinde başarılı ve organize bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Detaylı bilgiler ilgili başlıkta yer almaktadır.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

ÖZET, A ve C ölçütleri: Dr. Derya TUĞLU

B Ölçütü: Öğr.Gör. Büşra Nur Ömür

D Ölçütü: Selda Selimoğlu Namoğlu ve Öğr.Gör. Ömer Demirci

Rapora faaliyetleriyle önemli katkılar sunan programlar:

ODYOMETRİ-Öğr.Gör. Caner Yatmaz-Öğr.Gör. Aylin Bakırcı

OPTİSYENLİK-Öğr.Gör. Hüseyin Demir

İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ-Öğr.Gör. Zekeriya Çelik

İLK ve ACİL YARDIM-Dr.Öğr.Üye Arzu Güneş-Öğr.Gör. Büşra Nur Ömür

FİZYOTERAPİ-Dr.Öğr.Üye M.Salih Tan- Öğr.Gör. Çağla ÖZgören-Öğr.Gör. Dilara Ergen

ECZANE HİZMETLERİ-Dr.Öğr.Üye Büşra Nur Çattık

RADYOTERAPİ-Dr.Öğr.Üye Mustafa Çağlar

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ-Dr.Öğr.Üye Mustafa Çağlar

TIBBİ LAB.TEKNİKLERİ-Dr.Öğr.Üye Elif Zeynep Yılmaz

TIBBİ DOKÜMANTASYON-Öğr.Gör. Aslıhan Demircan

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Sağlık alanında tekniker yetiştirmek üzere eğitim veren SHMYO'da kalite kültürü, üniversite politikaları doğrultusunda uzun süredir yerleştirilmeye çalışılmaktadır.

Yıldan yıla iyileşmeler görülse de birim bazında yıllar içerisinde artan öğrenci sayısına rağmen azalan akademisyen sayısının ve mekansal alanın yarattığı sıkıntılar da söz konusudur. Bu ters orantı hem öğrenciler, hem akademisyen hem de birim sekreterliği açısından mağduriyete yol açmakta ve aynı zamanda kalite süreçlerini yavaşlatıcı bir etki yaratmaktadır. Ayrıca personel sirkülasyonu yüksektir. Yüksek sirkülasyonun nedenlerinden birisi bahsi geçen bu konudur.

Birimde kalite anlayışının genele yayılmasında sorun yaratan bir diğer faktör de bazı tekniker programlarında program sorumlularının, fiili olarak birimde bulunmuyor olmalarından dolayı süreçlere dahil edilememeleridir.

Öğrencilerin ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine katılmaları geçmiş yıllara nispetle daha yaygın bir şekilde sağlanmakla birlikte, ders ve program kazanımlarının ölçülmesi birimde sistematik olarak yapılamamaktadır. Programlarda yer alan kadroların yetersizliği ve dışardan görevlendirilen

öğretim elemanlarının sayılarının fazlalığı bu konudaki sıkıntıların temel nedenleri arasındadır. Bu alanda iyileştirmelerin MEDEK akreditasyon süreci ile daha sistemli hale getirilmesi planlanmaktadır. Süreçlere iç ve dış paydaşların dahil edilmesi konusu birimde ve birçok programda içselleştirilmiş olarak izlenmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Prof.Dr. İlknur Keskin-SHMYO Müdürü

Tel: 0216-681 51 00

Ilknurkeskin@medipol.edu.tr

Dr.Öğr.Üye Derya Tuğlu-SHMYO Müdür Yard.

Tel: 0216-681 51 00

dtuglu@medipol.edu.tr

Öğr.Gör. Hasan Sağcan-SHMYO Müdür Yard.

Tel: 0216-681 51 00

hsagcan@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

2012-2013 öğretim yılında 8 farklı program ile faaliyete başlamış olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu süreç içerisinde eklenen ve çıkarılan programlar ile 2024 yılı itibariyle 19 örgün, 15 ikinci öğretim, 3 İngilizce olmak üzere toplam 37 programda öğretime devam etmektedir.

Programlar: Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Çocuk Gelişimi, Diş Protez Teknolojileri, Diyaliz, Eczane Hizmetleri, Elektronörofizyoloji, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, İş Sağlığı ve Güvenliği, Odyometri, Optisyenlik, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Radyoterapi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Anestezi, Fizyoterapi ve İlk ve Acil yardım programlarının İngilizcesi de bulunmaktadır.

180, 150 ve 130 kişilik 3 amfi ile birlikte 6 tane 100'er kişilik sınıfta eğitim verilmektedir. Ayrıca uygulama dersleri için Kavacık Kuzey Kampüste bulunan toplam 487 m2'lik laboratuvar alanı mevcuttur. Diş Protez Teknolojisi programı için de Güney Kampüs'de laboratuvar bulunmaktadır.

Toplam Öğrenci sayısı: 6,800

Yabancı öğrenci sayısı: 611

Toplam mezun sayısı: 18,000

Birimde Fiili Olarak Bulunan

Toplam akademik personel: 25

Dr.Öğretim üyesi: 8

Öğretim görevlisi: 17

Kurum dışı görevlendirme: 64

İdari personel: 5

Tekniker: 20

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyonumuz: İstanbul Medipol Üniversitesi'nin ilkeleri temelinde, Türkiye'nin ihtiyaçlarına cevap verecek, nitelikli sağlık personeli yetiştirmek.

Vizyonumuz: Sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda yetkin bir eğitim veren ve tercih edilen bir sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu olmak.

Değerler: Mesleki etik değerlere saygılı ve bağlı olmak, güvenilirlik, yenilikçilik, paylaşımcılık, katılımcılık, şeffaflık, verimlilik, mesleki yeterlilik.

Hedefler: Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesi, çalışanların kurum kültürü ve motivasyonunun arttırılması, akademik personel sayısının arttırılması ve sürekliliğinin sağlanması, akademik personel niteliğinin arttırılması, sağlık ve sosyal sorumluluk projelerinin yapılması, eğitim-öğretim programların iyileştirilmesi ve güncellenmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
<p>Birimde idari yapı belirlidir ve ilan edilmiştir. Kurul/komisyon üyeleri ve paydaşlar web sitesinde ilan edilmiştir.</p> <p>Birimde 5 akademisyenin yer aldığı Kalite Komisyonu bulunmaktadır.</p> <p>Hiyeraşiyi gözetererek görev tanımları, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş ve erişilebilirdir.</p> <p>Paydaşlarla ilişkilerin ve etkileşimin sürekliliği önem verilen bir konudur. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmakta ve süreçlere katılımları sağlanmaktadır.</p> <p>Paydaş katılımlarına dair daha fazla kanıt ilgili alt başlıklarda yer verilmiştir.</p> <p>Çalışanlar ile yönetim arasında güçlü bir iletişim ve işbirliği bulunmaktadır. Aşağıdaki 2 no'lu kanıtta, idari ekibe yeni katılan arkadaşlar ve teknikerler ile yapılan tanışma ve kaynaşma toplantısı yapılmasının yanısıra, tasarlanan yeni süreçlerle ilgili bilgi aktarımı yapılmış ve ayrıca sorunları ya da şikayetleri hakkında bilgi edinilmeye çalışılmıştır.</p> <p>İdari ekibin iş akış süreçleri eksik olarak tespit ettiğimiz bir konudur.</p> <p>2024 yılı Kasım ayı içerisinde uygulama ve staj derslerinin iş akış şeması oluşturularak kalite ofisine iletilmiştir. Süreç Yönetimi başlığı altında kanıt belgesi mevcuttur.</p> <p>MEDEK akreditasyon ziyaretinde Yönetim ve İdari Birimlerin yapısı 5 tam puan almıştır. Kanıt belgesi ekte sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_MEDEK_Yönetim_ve_İdari_Yapı_Değerlendirmesi [2_OD4]SHMYO_Teknikerler_ve_İdari_Ekip_Toplantı_Tutanağı</p>	4

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
<p>Birim içerisinde iletişim kanallarının çeşitli olması, müdürlüğe rahat erişim, bilgi paylaşımı, iç ve dış paydaşlarla görüş alışverişi, yapılan birim içi toplantılarda sorunların rahatlıkla tartışılması gibi konulara önem verilmektedir. Ve bu konuda personel memnuniyetinin de %86,6 ile üniversite ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Aynı zamanda memnuniyet oranı bir önceki yıla göre artmıştır.</p> <p>Birim içi iletişimi güçlendirmek ve kurum aidiyetini artırmak üzere iş dışı etkinlikler de 2024 yılı içerisinde mümkün olduğunca organize edilmeye çalışılmıştır. Yıl sonu motivasyon kutlaması, iftar ve kahvaltı organizasyonları gibi.. Bu etkinliklere ait kanıtlar D başlığında yer almaktadır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Akademik_Kurul_Toplantısı</p>	4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
<p>2023 yılında kurulan MEDEK organizasyonu ile MYO'ların akreditasyon süreçleri başlamıştır. Bu doğrultuda listede yer alan ve kadrosu uygun olan programlarımız adına başvuru yapılmış ve 2024 yılı sonunda 4 programımız akredite olmuştur.</p> <p>Akreditasyon süreçlerine farklı programlar ile devam edebilmemiz için yeni olarak listeye dahil edilen programların kadroları ve altyapılarındaki iyileşmenin sağlanması birim olarak hedeflerimiz arasında yer almaktadır.</p>	3

SHMYO altında eğitim veren 19 farklı program arasında çift anadal ve yandal olanaklarının geliştirilmesi 2025 yılı hedefleri arasına dahil edilmiştir. Önceki informal öğrenim kazanımlarının tanınması hakkında yapılacak çalışmalar da 2025 yılı planları arasında yer almakta ve bu konuda Türkiye'deki tüm üniversitelere örnek teşkil edecek uygulamalar planlanmaktadır.

{1_OD3}SHMYO_Çift_Anadal_Programların_Artırılması_Talebi_TLT

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
<p>Birimde üniversite Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonu toplantılarında alınan kararlar, birimde gerek yüz yüze yapılan toplantılar gerekse elektronik ortam (e-mail, whatsapp, online toplantı) üzerinden duyurulmaktadır. Bununla birlikte, yapılan birim toplantılarında genel olarak görüş alışverişinde bulunmakta ve sorun yaratan ya da iyileştirilmesi gereken konular da gündeme getirilmektedir.</p> <p>Kalite kültürünün benimsenmesi ve yayılması için birim kalite komisyonu üye sayısı 5 olarak belirlenmiştir. 2024 yılı sonunda üyelere değişime gidilerek, çalışma hayatına yeni başlayan 2 yeni üye dahil edilmiştir.</p> <p>Birim kalite komisyonu 2024 yılı içerisinde 7 toplantı gerçekleştirmiş ve bu toplantılarda 6 karar alınıp uygulamaya konulmuştur.</p> <p>Ayrıca yıllık olarak yapılan memnuniyet anket sonuçlarının hem akademisyenlere hem de öğrencilere yapılan toplantılar yolu ile geri bildirim gerçekleştirilmektedir.</p> <p>2024 yılı başında MYO'ların akreditasyonu için kurulan MEDEK'e Tıbbi Lab. Tekn. 1.ve 2.Ö ile İlk ve Acil Yardım Türkçe ve İngilizce olmak üzere 4 adet program için başvurulmuş ve yıl içerisinde bu programlarımızın akreditasyonları gerçekleşmiştir. 2024 yılı sonunda kazanılan akreditasyon için tüm yıl boyunca birim içerisinde toplantılar yapılarak hazırlıklar sürdürülmüştür.</p> <p>Son 2 yıldır azalan mezun sayısını değerlendirmek üzere birim yönetimi olarak toplantı yapılmış, olası gerekçeler irdelenmiştir. Pandemi döneminde sınavların on-line yapılmasının, uzatan öğrencilerle birlikte mezun sayısında bir artışa neden olduğu, sınavlar yüzyüze yapılmaya başlandığında sayının yeniden düştüğü değerlendirilmiştir.</p> <p>Üniversite genelinde uygulanan memnuniyet anketlerinin birim bazında sonuçları, mutlaka her yıl yapılan geri bildirim toplantıları ile akademisyenler ve öğrencilere sunulmakta ve iyileştirme amaçlı olarak nedenler daha detaylı irdelenmektedir. Akademisyen memnuniyet toplantı tutanağı aşağıda, öğrenci memnuniyet toplantı tutanağı "hesap verilebilirlik" başlığı altında iletilmiştir.</p>	4
<p>[1_OD4]SHMYO_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanakları [2_OD4]SHMYO_İlk_Acil_Yardım_Akreditasyon_Belgesi [3_OD4]SHMYO_İlk_Acil_Yardım_Akreditasyon_Belgesi_İng [4_OD4]SHMYO_Tıbbi_Lab_Tekn_Akreditasyon_Belgesi [5_OD4]SHMYO_Tıbbi_Lab_Tekn_İÖ_Akreditasyon_Belgesi [6_OD4]SHMYO_MEDEK_Akreditasyon_Çalışma_Toplantısı [7_OD4]SHMYO_Azalan_Mezun_Sayısı_Hakkında_Toplantı_Tutanağı [8_OD4]SHMYO_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Geri_Bildirim_Topl</p>	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Duyurular ve ilanlar medipol.edu.tr web sitesi içerisinde SHMYO altında yapılmakla birlikte, SHMYO birimi olarak instagram adresinde haberler ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Ayrıca Odyometri, Radyoterapi, Optisyenlik gibi bazı programlarımızın da kendi programları ve etkinlikleri için kullandıkları instagram hesapları mevcuttur.</p> <p>Danışman görüşme saatleri web’de ilan edilmekte, öğrencilerin danışmanlarına yüzyüze olarak rahatlıkla ulaşabilmeleri sağlanmaktadır.</p> <p>Memnuniyet anketlerinin geri bildirim toplantıları her yıl akademiyenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirilmekte ve anket sonuçları daha detaylı olarak irdelenmekte, öğrencilerin talep ve şikayetleri iyileştirmeyi sağlamak üzere not alınmakta, ilgililerine iletilmektedir.</p> <p>Mebis öğretim elemanı ve ders anketleri tüm üniversite genelinde olduğu gibi öğrenciler için yine bir geri bildirim mekanizmasıdır.</p> <p>Ayrıca 2023 yılında birim olarak hazırladığımız uygulama dersi ve staj memnuniyetine yönelik anketlerimiz 2024 yılı içerisinde hem kurumlardan hem de öğrencilerimizden geri bildirim almak üzere ilgili tüm programlarımızda uygulanmaya başlanmıştır. Anketlere dair örnekler, öğrenci geri bildirim ve paydaş katılımı alt ölçütlerinde sunulmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Geri_Bildirim_Toplantısı [2_OD4]SHMYO_Akademisyen_Memnuniyet_Anketi_Geri_Bildirim_Toplantı_Tutanağı [3_OD4]SHMYO_Resmi_İnstagram_Hesabı [4_OD4]SHMYO_ODY_İnstagram_Hesabı [5_OD4]SHMYO_RAD_İnstagram_Hesabı</p>	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Misyon: İstanbul Medipol Üniversitesi’nin ilkeleri temelinde, Türkiye’nin ihtiyaçlarına cevap verecek, nitelikli sağlık personeli yetiştirmek</p> <p>Vizyon: Sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda yetkin bir eğitim veren ve tercih edilen bir sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu olmak.</p> <p>Üniversite yönetiminin yayınladığı politikalar rehber alınmaktadır ve her yeni başlayan çalışan politikaları okuması konusunda yönlendirilmektedir.</p>	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine paralel şekilde SHMYO da kendi hedeflerini belirlemekte ve veritabanında ilan etmektedir. Hedef gerçekleştirmeleri de her 6 ayda bir kontrol edilerek sisteme yüklenmektedir.</p> <p>Stratejik planda üniversitemizin ve SHMYO’nun önem verdiği başlıklardan biri olan toplumsal katkı anlayışını genele yaymak üzere öğrencilerimizi de daha fazla faaliyetlere dahil etmek amacıyla yeni bir seçmeli dersin portföyümüze eklenmesi kararlaştırılmıştır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Seçmeli_Ders_Ekleme_Toplantı_Tutanağı [2_OD4]SHMYO_Seçmeli_Ders_Eklenmesi_Hakkında_Kalite_Kom_Kararı</p>	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Akademik personelin performansı AVESİS üzerinden takip edilmektedir. Bununla birlikte stratejik hedefler kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı ve sosyal faaliyetler ile idari iş yüklerinin paylaşımındaki katkılar da performansın bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

Fakat başarılı performansa yönelik bir ödüllendirme ya da uzun süre devam eden yetersiz performansa yönelik yaptırım mekanizmasının işlemeyişi, verimliliğin ve çalışanlar arasında adaletin sağlanması bakımından geliştirilmesi gereken bir konu olarak tespit edilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4

Birim içerisinde idari ekip için ya da programlar bazında ihtiyaç duyulan akademik personel için belirlenen talep üniversite yönetimine iletilmekte ve yönetimin talebi onaylaması durumunda ilan açılmaktadır. İlan sonrası süreç YÖK ve İK kurallarına uygun olarak yürütülmektedir.

İşe yeni başlayan akademik personele oryantasyon eğitime tabi tutulmaktadır. İdari personele de hizmet içi eğitim uygulanmaktadır.

Birimde işe alınan akademisyenler aldıkları eğitime ve yetkinliklerine uygun olarak görevlendirilmektedir.

Tüm personele yönelik olarak her yıl uygulanan memnuniyet anketleri sonrasında, yapılan toplantılarda akademik personele anket analizleri geri bildirim yapılmaktadır. 2022 yılında %82,46 olan memnuniyet oranı 2023 yılı sonundan %86,6'ya yükseldiği görülmüştür.

Akademik personelin ders yükü dağılımında dengeyi sağlanması konusuna özen gösterilmektedir. Aynı eğitim geçmişine sahip öğretim elemanlarının ders yükleri özellikle kontrol edilmekte ve dengeyi sağlamak adına gereken adımlar atılmaktadır.

[1_OD4]SHMYO_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Sonuçları
[2_OD4]SHMYO_Tablo_16_Gözden_Geçirme_Toplantısı_1
[3_OD4]SHMYO_Tablo_16_Gözden_Geçirme_Toplantısı_2

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4

Birimde yürütülen işlerin önemli bir bölümü üniversite genelinin iş akışına paralel olarak yürütülmektedir.

Fakat, SHMYO kapsamında uygulama ve staj işleyişini standart hale getirmek amacıyla birim kalite komisyonu olarak bir iş akışı oluşturulmuş ve şemalaştırmak üzere Ekim ayında Üni. Kalite Komisyonu'na iletilmiştir. Fakat raporun hazırlandığı tarihlerde henüz sisteme yüklenmemiştir.

Ayrıca kamu hastanelerine de yaygınlaştırılan uygulama derslerinin kontenjan taleplerini gerçekleştirmek ve süreçlerin takibini yürütmek üzere birimimizin personeli, aynı zamanda birim kalite komisyonu üyesi Selda Selimoğlu bu göreve tayin edilmiştir. Aşağıda yer alan 1 no'lu kanıt olan SHMYO Kalite Komisyonu kararı ile bu görevlendirme yapılmıştır. Akademisyen ve teknisyenlere ayrı ayrı toplantılarda bu konudaki iş akış süreçleriyle ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Bu sürecin PUKÖ'sü hazırlanmıştır ve başarısı takip edilmektedir.

SHMYO idari kadrosunda son 2 yıldır çok sayıda personel sirkülasyonu yaşanmıştır. İdari işlerin yürütülmesi konusunda da süreç kartı hazırlanacak başlıklar belirlenmiştir, 2025 yılı içerisinde sonuçlandırılması planlanmaktadır.

2023 yılında PUKÖ'sü hazırlanan uygulama dersleri anketleri 2024 yılında uygulanmaya başlanmış olup "kontrol" aşamaları yürütülmektedir.

Hastane uygulamalarına katılan öğrencilerden ve kurumlardan gelen talepler üzerine “atık yönetimi” eğitimi verilmesi ile ilgili süreç döngüsü hazırlanmıştır. İlk olarak seminer şeklinde verilen bu eğitim, 2024 yılında alınan bir kararla bahar dönemine ders olarak eklenmiştir. Sürecin PUKÖ’sü aşağıdadır.

[1_OD3]SHMYO_Uygulama_Dersleri_Koordinasyon_Kalite_Kom_Karar
[2_OD3]SHMYO_Uygulama_Dersleri_Kontenjan_Koordinasyonu
[3_OD4]SHMYO_Mesleki_Uyg_ve_Staj_Süreci_PUKÖ
[4_OD4]SHMYO_Teknikerlere_Uyg_Staj_Süreç_Bilgilendirme_Toplantısı
[5_OD4]SHMYO_Akademisyenlere_Uyg_Staj_Süreç_Bilgilendirme_Toplantısı
[6_OD4]SHMYO_Atık_Yönetimi_Eğitimi_PUKÖ

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>SHMYO’da yer alan 19 farklı programın önemli bir kısmında iç ve dış paydaş katılımı sistematik olarak sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi konusunda paydaş görüşlerinden faydalanılmaktadır.</p> <p>Bazı programlarda ve SHMYO genelinde paydaş görüşlerine istinaden ders ekleme ve ders içerik güncellemeleri 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>2023 yılında hazırlanan ve pilot olarak Diyaliz programında uygulanmaya başlanan ‘uygulama dersleri’ için öğrencilerin kurumları değerlendirme; kurumların ise öğrencileri değerlendirme anketleri 2024 yılı içerisinde programların geneline yayılmıştır.</p> <p>Anketlerin analizleri birimde program başkanlarının katılımı ile yapılmış ve bu doğrultuda ilk iyileştirme adımı olarak “Atık Yönetimi” eğitimi öğrencilere verilmiş, daha sonra dersi programa bağlı seçmeli ders olarak SHMYO ders portföyüne eklenmiştir. Bu konuda işletilen PUKÖ döngüsü süreç yönetimi başlığındaki kanıtlar arasında yer almaktadır. Atık yönetimi eğitimine ilişkin farklı programlardan gelen öğrenci talepleri de aşağıdaki kanıtlar arasındadır.</p> <p>Eczane Hizmetleri programında dış paydaşlardan gelen görüşler üzerine, eczane stajlarında öğrenciye öğretilmesi beklenen konuların, programın öğretim elemanları tarafından bir listesi oluşturularak eczanelere iletmeye başlanmıştır.</p> <p>Yine Eczane Hizmetleri programında iletilen dış paydaş görüşüne istinaden, öğrencilerin müşterilerle iletişim yeteneğini geliştirmek amacıyla, programda verilmekte olan Müşteri İlişkileri Yönetimi dersinin içeriğine “rol oyunları” eklenmiştir.</p> <p>Yine aşağıda yer alan kanıtlar arasında, 2024 yılı içerisinde akademisyenlerimizden gelen görüşler ile oluşturulmuş SWOT analizi yer almaktadır.</p> <p>[1_OD3]SHMYO_Programların_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları [2_OD4]SHMYO_Dış_Paydaş_Anketi_Ecz_Hizm [3_OD4]SHMYO_Dış_Paydaş_Topl-İSG [4_OD4]SHMYO_Dış_Paydaş_Anket_Analizi_FZT [5_OD4]SHMYO_Dış_Paydaş_Anket_Analizi_ODY [6_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersleri_Anket_Soruları_Görüş_Bildirme_Topl [7_OD4]SHMYO_Atık_Yönetimi_Eğitimi_Öğrenci_Talebi [8_OD4]SHMYO_SWOT_ANALİZİ [9_OD4]SHMYO_Dış_Paydaş_Staj_Önerisi_ve_Aksiyon_ECH [10_OD4]SHMYO_Dış_Paydaş_Ders_İçeriği-Öneri_ve_Aksiyon_ECH</p>	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Öğrenci geri bildirimleri çeşitli kanallardan alınmaktadır. Mebis ders ve öğretim elemanı anketleri, yıllık memnuniyet anketleri, program başkanları ve danışmanları ile yapılan toplantılarda, birim yönetimi ve kalite komisyonu tarafından yapılan “memnuniyet anketi” geri bildirim toplantıları, birim sekreterliğine verilen dilekçeler, whatsapp, e-mail ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletişim gerçekleştirilmektedir. Birim Kalite Komisyonu’nda da öğrenci temsilcisi yer almaktadır.</p> <p>2023 yılında birim tarafından uygulama merkezlerini değerlendirmek üzere geliştirilen anketler de 2024 yılında programlar bazında uygulanmaya başlanmış ve bu konuda da öğrenci görüşleri iyileştirme amacıyla alınmaya başlanmıştır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Geri_Bildirim_Toplantısı [2_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersi_Anket_Analizi-PLT [3_OD4]SHMYO_İç_Paydaş_Anket_Analizi_ODY [4_OD4]SHMYO_İç_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_ODY [5_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersi_Anket_Analizi-FZT [6_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersi_Anket_Analizi-FZT_İNG [7_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersi_Anket_Analizi-FZT_İNG_2 [8_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersi_Anket_Analizi-OPT [9_OD4]SHMYO_Uygulama_Dersi_Anket_Analizi-ENF</p>	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da mezun öğrencilerimiz programlar bazında aranarak çalışma durumları raporlanmıştır.</p> <p>Elde edilen veriler Kariyer Ofisi ile paylaşılmıştır.</p> <p>Eylül ayında Kariyer Ofisi ile bir toplantılar yapıldı ve işe yerleşemeyenler mezunlarımız için etkinlik yapılması konusu görüşüldü. 2025 yılı Nisan ayı için planlama yapıldı.</p> <p>Ekim ayında İlk ve Acil Yardım, Kasım ayında Tıbbi Lab. Teknikleri programlarımız mezun buluşması etkinliği gerçekleştirdi.</p> <p>İlk ve Acil Yardım programı mezunu bir girişimci öğrencimiz de hem mezunlar hem de mevcut öğrenciler ile deneyimlerini paylaşmıştır.</p> <p>Ayrıca, üniversite yönetiminin geliştirdiği mezun kart uygulamasına, 2024 yılı Kasım ayı sonu itibarıyla 397 öğrencimizin başvurarak sisteme dahil edildiği bilgisi raporlanmıştır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Mezun_Öğrenci_Buluşması_TLT [2_OD4]SHMYO_Mezun_Öğrenci_Buluşması_İAY [3_OD4]SHMYO_Mezun_Öğrenci_Çalışma_Raporu_İSG [4_OD4]SHMYO_Kariyer_Ofisi_ile_Toplantı-1 [5_OD4]SHMYO_Mezun_Kart_Sahipliği [6_OD4]SHMYO_Kariyer_Ofisi_ile_Toplantı-2</p>	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Uluslararası öğrenci sayısı: 610 Toplam öğrencilerimizin yaklaşık %10'unu oluşturmaktadır. Bu sayı İngilizce eğitim veren programlarda yoğunlaşmaktadır <i>Bununla birlikte önlisanstaki uluslararası öğrenciler gerek dönem içerisinde, gerekse sınavlarda hem öğrenciler hem de çalışanlar açısından güvenlik sorunlarına neden olmakta ve çok sayıda şikayete konu olmaktadır. Bu nedenle kaliteyi sağlamak amacıyla, önlisans öğrencilerinin seçiminde kriterler oluşturulmasını gerekli görmekteyiz.</i> Erasmus ofisi birim temsilcimiz Öğr.Gör.Aslıhan Demircan ayrı ayrı tüm programlarla toplantı yaparak öğrencilere Erasmus değişim programı hakkında bilgilendirmede bulunmuştur.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Erasmus_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı_ADS [2_OD4]SHMYO_Erasmus_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı_İAY [3_OD4]SHMYO_Erasmus_Öğrenci_Bilgilendirme_Toplantısı_TLT [4_OD4]SHMYO_Erasmus_Öğrenci_Başvuru_Raporu</p>	4

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemizin anlaşmalı olduğu değişim programları, SHMYO'da İngilizce eğitim verilen programlar, Uluslararası Ofis ve akademisyenlerin işbirlikleri..</p>	3

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
<p>Yurtdışından değişim programı ile Anestezi programına gelen 1 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci değişim programları ile yurtdışına giden ise Fizyoterapi programında 1 öğrenci bulunmaktadır. SHMYO'da eğitim gören, çeşitli ülkelerden toplam 611 yabancı öğrenci vardır. Birimimiz kadrosunda olup da Post-Doc kapsamında ya da proje bazlı yurtdışı eğitime giden öğretim elemanlarımız mevcuttur. Dr.Öğretim Üyesi İlknur Yurtsever ABD'de post-doc programındadır. Dr.Öğretim Üyesi Şerife Yerlikaya da Danimarka'da bir laboratuvar ile işbirliği kapsamında 2024 yılı Ekim ayında 1 aylığına çalışma yapmak üzere yurtdışına gitmiştir.</p>	3

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
<p>SHMYO’da, bölümlerde okutulan tüm derslerin programlarının tasarımı ve onayı, İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak, tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar halihazırda gerçekleştirilmiştir.</p> <p>[1_OD3]SHMYO TYÇÇ Temel Alan Matrisi İAY.pdf</p> <p>Bu kapsamda;</p> <p>Eğitim programlarının tasarımı ve onayı süreci kapsamında, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve programların sektörel ihtiyaçlara uygunluğu değerlendirilmektedir. Yapılan son toplantılarda, mevcut programların yeterli olduğu, yeni bir program açılmasına yönelik bir ihtiyaç bulunmadığı ve mevcut programlarda köklü değişiklik gerektiren bir durumun tespit edilmediği belirlenmiştir. Bu doğrultuda, eğitim süreçleri mevcut yapısıyla devam etmekte olup, programların güncellenmesi yalnızca küçük ölçekli iyileştirmeler ve revizyonlarla sürdürülmektedir.</p> <p>[2_OD4]SHMYO Program Bilgileri ODY.pdf [3_OD4]SHMYO Program Yeterliliği ODY.pdf</p> <p>SHMYO’da hâlihazırda yalnızca Optisyenlik Programı Çift Anadal Programı (ÇAP) uygulamasına dâhil edilmiştir. Ancak, bazı programlardan ÇAP açılması yönünde gelen talepler ve 2024 yılı itibarıyla alınan öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, farklı programlarla da ÇAP olanaklarının genişletilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Bu taleplerin etkisiyle, 2025 yılında ÇAP uygulamasının kapsamını genişletmeye yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.</p> <p>[4_OD3]SHMYO_Çift_Anadal_ve_Yandal_Program_Talebi_TLT</p> <p>SHMYO bünyesinde yer alan üç programın İngilizce programları da bulunmaktadır. Birim içi toplantılarda ve öğrencilerden gelen geri bildirimlerde, bu programlardaki seçmeli derslerin yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, yeni bir İngilizce seçmeli ders açılmasına karar verilmiş olup "Postural Farkındalık" dersi müfredata eklenmiştir.</p> <p>[5_OD4]SHMYO_İngilizce_Seçmeli_Ders_Açılması_FTR [6_OD4]SHMYO_İngilizce_Seçmeli_Ders_Açılması_Dilekçe</p>	4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Yüksekokulumuz bünyesindeki programlarda teorik ve uygulamalı dersler dengeli bir şekilde planlanmış olup, öğrencilerin sektörel gerekliliklere uygun bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmektedir. Programlarda ders dağılımlarında ders dengesi gözetilmekte ve bu dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önüne alınmaktadır. Müfredat, öğrencilerin yalnızca kendi alanlarında değil, farklı disiplinlerde de kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla isteğe bağlı ve program kapsamında seçmeli dersler içerecek şekilde zenginleştirilmiştir.</p> <p>Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesine olanak tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Ders bilgi paketleri web sayfasında ilan edilmiştir.</p> <p>[1_ODR3] https://www.medipol.edu.tr/duyurular/2024-2025-guz-donemi-ders-secimi</p>	4

Bu kapsamda;

Öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde " Üçüncü bölüm Madde 22'de tanımlıdır ve web sayfasında ilan edilmiştir.

SHMYO'ya bağlı tüm programlardaki ders programları ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan/meslek bilgisi ile genel kültür derslerinin dengesi, kültürel derinlik kazandırma, bölüm dışı seçmeli dersler ile farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Ders yükleri, teorik ve uygulamalı dersler, zorunlu ve seçmeli dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ile dönem bazında dengeli bir şekilde dağıtılmıştır. Örnek kanıt olarak, İlk ve Acil Yardım programı öğretim görevlilerinin uzmanlık alanlarına göre ders dağılımı yapıldığı ve ders yükünün adil bir şekilde paylaşıldığı sunulmaktadır.

[\[2 OD3\]SHMYO Ders Yükü Listesi İAY.pdf](#)

Bu dağılım, MEDEK değerlendirmesinde de onaylanmış olup, ders yükü planlamasının akademik ve mesleki gerekliliklere uygun şekilde gerçekleştirildiğini doğrulamaktadır.

[\[3 OD3\]SHMYO Öğretim Kadrosu Medek Raporu İAY.pdf](#)

Ders dışı faaliyetler bağlamında, ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine örnek kanıt olarak, Odyometri programı öğrencileri ile birlikte 25.05.2024 tarihinde Polonezköy'de bir piknik gerçekleştirilmiştir.

[\[4 OD4\]SHMYO Ders Dışı Piknik Faaliyeti ODY.pdf](#)

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Radyoterapi programlarının sinema haftası kapsamında film izleme etkinliği gerçekleştirilmiştir.

[\[5 OD4\]SHMYO Ders Dışı Sinema Etkinliği.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Olgunluk Düzeyi****4**

Her dersin kazanımları, programın genel yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş ve ilgili matrislerle desteklenmiştir. Programın tüm dersleri, öğrencinin mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla hazırlanmış olup, her dönem sonunda öğretim elemanlarının sınav sonuçları ve ders öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda;

SHMYO'da tüm programlara ait program çıktıları ve tüm derslere ait öğrenme çıktıları belirlenmiş olup, bu bilgiler web sitemizde yayınlanmıştır. Tüm programlara ait derslerin, program çıktılarına genel katkı düzeyi belirlenmektedir.

[\[1 OD3\]SHMYO Derslerin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi.pdf](#)

Bunun yanı sıra her dersin ayrı ayrı program çıktılarına katkı düzeyide her dersin hocası tarafından yıl sonunda değerlendirilmekte ve sistem üzerinden ilan edilmektedir.

[\[2 OD3\]SHMYO AHBI Dersinin Program Çıktılarının Katkı Düzeyi Örneği İAY.pdf](#)

Ders öğretim çıktılarının gerçekleşme durumu, her ders için program başkanları tarafından öğrenci anketleri ile değerlendirilebilir hale getirilmiştir. Anket linkleri:

[3_OD4]<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWCdJHSd42ADjFUFpJdDPLD1WI26igRX8ESaVh1F1MsyHo8w/viewform?usp=header>

[5_OD4]<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQlywgET6UlgY0MuslykITVBG-olu7E75QvmGh3vXYqTk4HQ/viewform?usp=header>,

[6_OD4]<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQlywgET6UlgY0MuslykITVBG-olu7E75QvmGh3vXYqTk4HQ/viewform?usp=header>

SHMYO'ya bağlı programlarda, ders döneminin sonunda her ders için öğrenim çıktılarının istenilen düzeye ulaşp ulaşmadığını değerlendirmek amacıyla öğrencilere anketler uygulanmaktadır. Buna kanıt olarak odyometri programının gerçekleştirdiği anket sonuçları sunulmuştur.

[\[4 OD4\]SHMYO Öğrenim Çıktıları Anket Sonuçları ODY.pdf](#)

Sonuçların değerlendirilerek yetersiz görülen kısımların iyileştirilmesi amacıyla, programdaki tüm akademik kadronun katılımıyla bir değerlendirme ve iyileştirme toplantısı planlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

3

Yüksekokulumuzda tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden erişime açılmış olup, öğrencilerin iş yükü düzenli olarak takip edilmektedir. Staj ve mesleki uygulama olanakları sunulmakta, öğrenciler bu süreçte iş yükü ve kredi kapsamında değerlendirilerek eğitimlerine entegre edilmektedir. Her programa özgü program ve ders bilgi paketleri hazırlanmış ve öğrencilere sunulmuştur. Ayrıca, tüm derslere ait AKTS iş yükü hesaplanarak web sitesinde ilan edilmiştir.

Bu kapsamda;

SHMYO'da Üniversite genelinde uygulanan AKTS yükü belirlenirken, ders saatleri, derse hazırlık süresi, yıl içi öğrenci faaliyetleri (ödev, kısa sınav, sunum, proje) ile ara sınav ve genel sınavlara hazırlık için gereken süre 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu dikkate alınmaktadır. Böylece, öğrencilerin bir dönemde ilgili ders için harcaması gereken toplam zaman hesaplanarak AKTS değerleri belirlenmektedir. Yüksekokulumuzda AKTS bilgileri syllabus ve ders bilgi paketleri içerisinde tanımlanmış ve erişime açılmıştır.

[\[1 OD3\]SHMYO AHB1 Dersi Öğrenci AKTS İş Yükü Tablosu İAY.pdf](#)

[\[2 OD3\]SHMYO Syllabus Örneği TLT.pdf](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

4

SHMYO'muzda eğitim programlarının etkinliğini artırmak, öğrenci başarısını yükseltmek ve sektör ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla programların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek geliştirme güncellenmesi sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Her program ve ders (örgün, uzaktan, karma) için belirlenen program amaçları ve öğrenme çıktıları planlandığı şekilde uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzda programların izlenmesi ve güncellenmesinde akreditasyon önemli bir rol oynamakta olup, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulamalı eğitimler düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda;

İlk ve Acil Yardım (Türkçe), İlk ve Acil Yardım (İngilizce), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri 2. Öğretim programları akredite edilmiş, diğer programların akreditasyon da yakın gelecekte planlanmaktadır.

Yüksekokulumuza bağlı programlarda mezun takibi düzenli olarak yapılmakta olup, her yıl mezunlar aranarak iş hayatındaki deneyimleri ve geri bildirimleri alınmaktadır. Mezun izleme sistemi sayesinde elde edilen veriler doğrultusunda ders içerikleri revize edilmekte, uygulamalı eğitimler iyileştirilmekte ve sektör ihtiyaçlarına uygun güncellemeler yapılmaktadır.

[\[1 OD4\]SHMYO Mezun Takibi İAY.pdf](#)

Yüksekokulumuza bağlı tüm programlarda saha uygulamalarına yönelik kontroller haftalık olarak düzenli bir şekilde yapılmakta olup, öğrencilerin mesleki yeterlilikleri değerlendirilmektedir. Bu süreçte, uygulama sürecinde karşılaşılan eksiklikler belirlenerek öğrencilere bireysel ve grup bazında geri bildirimler verilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, eğitim süreçleri iyileştirilmekte ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek düzenlemeler yapılmaktadır.

[\[2 OD4\]SHMYO Tüm Programlar Saha Ziyaretleri Dış Paydaş Tutanakları.pdf](#)

Bu kapsamda;

Odyometri programında, dış paydaşlardan gelen öneriler dikkate alınarak, ders içeriği ile ilgili talepler iç paydaşlarla değerlendirilmiştir.

[\[3 OD4\]SHMYO Saha Uygulama Ziyaretleri Dış Paydaş Tutanakları ve Raporu ODY.pdf](#)

[\[4 OD4\]SHMYO Program İyileştirmeleri İç Paydaş Tutanakları ve Raporu ODY.pdf](#)

Yapılan değerlendirme sonucunda "Odyometride Temel Uygulama Becerileri" dersin açılmasına karar verilmiş ve ders başarılı bir şekilde açılmıştır.

[\[5 OD4\]SHMYO Yeni Ders Ekleme Dış Paydaş Tutanağı ve Ders İçeriği ODY.pdf](#)

İlk ve Acil Yardım ile İlk ve Acil Yardım (İng.) programlarının akreditasyon denetimi sonrası düşük puan alınan ölçütlerdeki eksiklikler değerlendirilmiştir

[\[6 OD4\]SHMYO Akreditasyon Sonrası Değerlendirme İç Paydaş Tutanağı İAY.pdf](#)

ve bu kapsamda hemen iyileştirmelere gidilerek laboratuvar uygulama derslerinde rubrik kullanılmasına, saha uygulamalarında öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği içinde puanlanmasına ve bu değerlendirmelerin MEBİS üzerinden kayıt altına alınarak İlk ve Acil Yardım Mesleki Uygulama I ve II derslerine eklenmektedir. Bununla ilgili kanıtlar B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme Ölçütünde yer verilmiştir.

İlk ve Acil Yardım ve İlk ve Acil Yardım (İng.) programlarında eğitim gören öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak, acil durum müdahalelerinde daha bilinçli ve etkin olmalarını sağlamak amacıyla, 1. sınıf güz döneminde verilen Temel Anatomi dersinin kapsamının yetersiz kaldığı bahar döneminde mesleki derslerin artması ve bu derslerde anatomi bilgisinin yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Anatomi bilgisi, ilk ve acil yardım uygulamalarında hayati öneme sahip olup, doğru müdahale yapabilmek için vücut yapılarını ve sistemlerini detaylı olarak bilmeyi gerektirmektedir. Bu nedenle, öğrencilerin temel mesleki becerilerini geliştirmek ve uygulama hatalarını en aza indirmek amacıyla, 1. sınıf bahar dönemine özel olarak ek bir Anatomi dersi açılması kararlaştırılmış ve ders başarılı bir şekilde açılmıştır.

[\[7 OD4\]SHMYO Özel Anatomi Dersi Toplantı Tutanağı ve Ders Açılması İAY.pdf](#)

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar doğrultusunda, mevcut ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, uygulamalı eğitim için alan ziyaretlerinin düzenlenmesi ve acil durumlara yönelik seminerlerin verilmesi amacıyla bir sonraki dönem ve yıl için uygulanacak kararlar alınmıştır.

[\[8 OD4\]SHMYO Ders İçeriği Ekleme İç Dış Paydaş-Tutanakları İSG.pdf](#)

Yine bir başka programımız olan Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik ders planı ve içeriği ile ilgili gerçekleştirdiği dış paydaş toplantısı kanıtı da sunulmaktadır.

[\[9 OD4\]SHMYO Ders Planı ve İçerikleri Dış Paydaş Toplantı Tutanakları TDS TGT.pdf](#)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu müfredatına, tüm programlar için "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi eklenmesi planlanmıştır. Bu dersin amacı, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını, topluma duyarlılık geliştirmelerini ve farklı disiplinlerle etkileşim içinde olmalarını sağlamaktır. Aynı zamanda, İstanbul Medipol Üniversitesi ve dolayısıyla SHMYO'nun stratejik planında öncelikli yer alan toplumsal katkı hedeflerine hizmet etmesi de hedeflenmektedir. Bu ders ile öğrencilerin, toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlayarak etkin projeler geliştirmeleri ve mesleki bilgi birikimlerini toplumsal faydaya dönüştürmeleri amaçlanmaktadır.

[\[10 OD4\]SHMYO Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Eklenmesi Planlaması.pdf](#)

Çocuk Gelişimi programında ders veren akademik personelin ders içeriklerini değerlendirmesi ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda, "Anne Çocuk Sağlığı" dersinin iş gereklilikleri açısından

yeterince faydalı olmadığı belirlenmiştir. Özellikle çocuklarla çalışan Çocuk Gelişimi öğrencilerinin acil durumlara doğru ve hızlı müdahale edebilmesi gerektiği göz önünde bulundurularak, dersin adı "**Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım**" olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikte, öğrencilerin çocuk sağlığı ile ilgili temel bilgileri edinmelerinin yanı sıra, olası sağlık sorunları ve acil durumlarda doğru ilk yardım uygulamalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Böylece, mezunların sahada daha bilinçli ve etkili müdahalede bulunarak mesleki yeterliliklerini artırmaları hedeflenmiştir.

[11 OD4]SHMYO Ders Adı ve İçeriğinin Değiştirilmesi ÇG.pdf

SHMYO olarak yapılan eğitim ve iş birliği çalışmaları, iyileştirme süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla anket yoluyla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, geri bildirimlerin analiz edilerek gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır. Odyometri, Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik ve Eczane Hizmetleri programlarından yapılan anketler kanıt olarak sunulmuştur.

[12 OD4]SHMYO Eğitim ve İş Birliği Değerlendirme Anketi ve Raporu ODY TDS EH.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Eğitim-öğretim süreçleri, akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Bu kapsamda;

Eğitim sürecine ait akademik takvim ve zaman çizelgeleri ayrıntılı olarak internet sitesinde paydaşlara ilan edilmektedir.

[1_OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/meslek-yuksekokullari/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-takvim>

SHMYO olarak, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla, **İlk ve Acil Yardım, İlk ve Acil Yardım (İng.) ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri** programlarında pilot uygulama olarak rubrik temelli değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem, öğrencilerin uygulama derslerinde performanslarını objektif ve şeffaf bir şekilde değerlendirme olanağı sunmaktadır. Pilot uygulama kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda, rubrik tabanlı değerlendirme yaklaşımının SHMYO genelinde benimsenmesi ve tüm programlara yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

[2 OD3]SHMYO Rubrik Örneği İAY.docx

[3 OD3]SHMYO Rubrik Örneği TLT.pdf

Odyometri programında, Mesleki Uygulama dersleri kapsamında oluşturulan mentörlük protokolü sayesinde üst sınıf öğrencileri, alt sınıflara uygulamalarda rehberlik ederek öğretirken öğrenme sürecini desteklemekte ve akran öğrenmesini teşvik etmektedir. Bu kapsamda, Odyometri programında uygulanan bu öğrenim tekniğinin süreç kartı oluşturulmaya başlanmıştır.

[4 OD5]SHMYO Mentörlük Protokolü Süreç Kartı Taslağı ODY.pdf

SHMYO olarak, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla tüm programlarda **saha uygulaması rotasyon çizelgesi** oluşturulmuş ve akademik programla bütünleştirilmiştir. Bu çizelge, öğrencilerin belirlenen periyotlarda farklı uygulama alanlarında deneyim kazanmasını sağlayarak teorik bilgilerini sahada pekiştirmelerine olanak tanımaktadır. Planlı ve sistematik bir yapıyla hazırlanan rotasyon çizelgesi, akademik takvimle uyumlu olup, öğrenci katılımı yoklama listeleri, performans değerlendirme formları ve saha uygulama raporları ile takip edilmektedir.

[5 OD3]SHMYO Medipol Hastaneleri Güz Dönemi Rotasyon Çizelgesi İAY.xlsx

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Yüksekokulumuza öğretim yöntem ve teknikleri İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğine uygun yapılmaktadır.</p> <p>Programlarımızda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları uygulanmakta olup, derslerde Akaktif öğrenme, grup çalışmaları, uygulamalı eğitimler, akran öğrenmesi ve simülasyon teknikleri kullanılmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda; Öğreterek öğrenme sürecini destekleme ve akran öğrenmesi amacıyla Odyometri programında, Mesleki Uygulama dersleri kapsamında oluşturulan mentörlük protokolü sayesinde üst sınıf öğrencileri, alt sınıflara uygulamalarda rehberlik etmektedir. Mentörler, sınav ve GANO kriterlerine göre belirlenerek öğrenciler arasında bilgi ve deneyim paylaşımı teşvik edilmekte, aynı zamanda öğreterek öğrenme süreci desteklenmektedir. Bu protokol, öğretim elemanları tarafından takip edilerek öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. İlgili süreç B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ölçütünde kanıtlarda sunulmuştur. [1 OD4]SHMYO Mentör Takip Çizelgesi ODY.pdf</p> <p>Odyometri 2. sınıf öğrencilerinin okulda işitme testi yapmaları ve İlk ve Acil Yardım programı 2. sınıf öğrencilerinin tansiyon ölçmesi, uygulamalı eğitim ve yaparak öğrenme tekniklerine örnek teşkil etmektedir. Bu öğrenim yaklaşımı, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte deneyimleyerek pekiştirmelerine olanak tanır. Bu yöntem aynı zamanda akran öğrenmesi ve klinik/hizmet içi eğitim ilkelerini de desteklemekte olup, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerini ve mesleki yeterliliklerini artırmalarını hedefler. Öğrenciler, gerçek hasta veya bireyler üzerinde uygulamalar yaparak, eğitim sürecinde aktif katılım sağlamaktadır. [2 OD4]SHMYO Öğrencilerin İşitme Taraması ODY.pdf [3 OD4]SHMYO Öğrencilerin Tansiyon Ölçmesi İAY.pdf</p> <p>Gerçekçi senaryolar sayesinde stres altında doğru müdahale yapma yetkinliği kazandırmak öğrenci merkezli eğitimi desteklemek amacıyla İlk ve Acil Yardım eğitiminde uygulamalı derslerde simülasyon teknikleri kullanılmaktadır. [4 OD4]SHMYO Uygulama Derslerinde Simülasyon Kullanımı İAY.pdf</p>	4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Yüksekokulumuzda, Öğrenci başarısı, çok yönlü ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Teorik ve uygulamalı sınavlar, proje çalışmaları ve sunumlar ölçme-değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda; Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine, ölçme ve değerlendirme süreçlerine ve izleme-iyileştirme çalışmalarına ilişkin örnek olarak İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları uygulama derslerinde, öğrencilerin beceri kazanımlarını objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla rubrikler kullanılmaya başlanmıştır. Bu rubrikler, uygulama esnasında vaka yönetimi, karar verme süreçleri, teknik beceriler ve müdahale etkinliği gibi kriterleri içermekte olup, öğrencilerin yetkinlik düzeylerini ölçmek için yapılandırılmıştır. [1 OD4]SHMYO Öğrenci Rubrik Örneği İAY.pdf</p> <p>Kullanılan bu rubrik çalışmasının standartlaştırılması ve tüm programlar uyarlanarak yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Böylece, tüm programlarda uygulamalı derslerde öğrencilerin yetkinliklerini değerlendirme süreçleri daha objektif ve sistematik hale getirilecektir.</p>	4

Grup ödevleri ve sunumlar, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Eczane Hizmetleri programında, saha uygulamalarında edinilen bilgiler grup çalışmaları ve sunumlar aracılığıyla aktarılmakta, bu sayede öğrencilerin saha uygulamalarından öğrendiklerinin ölçülmesi sağlanmaktadır.

[\[2_OD4\]SHMYO Antidepresanlar Sunum Ödevi Örneği ECH.pdf](#)

Dersin hocası tarafından değerlendirmeye alınan bu yöntem, dış paydaşlar tarafından da onaylanmış olup, öğrencilerin ders motivasyonunu artırıcı bir etkiye sahip olduğu kabul edilmektedir.

[\[3_OD4\]SHMYO Saha Uygulamaları Sunumları ile İlgili Dış Paydaş Görüşü ECH.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

3

Yüksekokulumuza öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmakta ve önceki öğrenmelerin tanınması süreci, ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Yüksekokulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce herhangi bir Yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin transferleri ve muafiyet sınavı yapılacak derslerin eşdeğerliliği ilgili yapılacak uygulamalar "İstanbul Medipol Üniversitesi Dışından Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.

Bu kapsamda;

Her dönem, yatay geçiş ve muafiyet komisyonları birim içerisinde oluşturularak öğrencilerin ders muafiyet süreçleri yürütülmektedir.

[1_OD3]SHMYO <https://www.medipol.edu.tr/akts-bilgi-paketi/universite-hakkinda/onceki-ogrenimin-taninmasi>,

[2_OD3]SHMYO [Ösym Geçiş Muafiyet.pdf](#),

[3_OD3]SHMYO [Yatay Geçiş Muafiyet.pdf](#)

Bununla birlikte, MEDEK akreditasyon ziyareti sırasında değerlendirilen konular arasında, üniversite dışındaki önceki informal öğrenim (üniversite harici/informal) kazanımlarının tanınmasına yönelik bir kılavuzun bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin daha önce edindikleri bilgi ve becerilerin akademik olarak değerlendirilmesi sürecinde bir eksiklik yaratmaktadır. Bu doğrultuda, önceki öğrenim kazanımlarının tanınmasına ilişkin kılavuz hazırlanması amacıyla çalışmalara başlanmıştır.

[4_OD3]SHMYO [İnformal Öğrenim Kazanımlarının Tanınması Topl](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

3

SHMYO öğrencilerimiz, alanlarıyla ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olup, bu bilgi birikimlerini mesleki uygulamalarda etkin bir şekilde kullanmaktadırlar. Mesleki etik ilkelere ve kurallara hakim olarak, sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Sahip oldukları temel bilgi ve becerileri kullanarak kendilerine verilen görevleri bağımsız bir şekilde yürütebilmekte, aynı zamanda ekip çalışması içinde karşılaşılan karmaşık sorunları çözüme yetkinliği göstermektedirler. Alanlarıyla ilgili temel bilgisayar programlarını ve teknolojileri etkin bir şekilde kullanarak, çağın gerektirdiği dijital becerilere uyum sağlamaktadırlar. Sorumlulukları altında çalışan bireylerin mesleki gelişimlerini destekleyen etkinlikler yöneterek, sağlık sektöründeki diğer disiplinlerle iş birliği yapabilme yetkinliği kazanmaktadırlar. Bu sayede, alanlarında donanımlı, problem çözme yeteneği yüksek ve iş birliğine açık bireyler olarak mezun olmaktadır.

SHMYO olarak, öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini belgelendirmek ve istihdam olanaklarını artırmak amacıyla çeşitli sertifikalandırma programları ve diplomaya entegre ek sertifikalar

sunulmaktadır. Öğrencilerimiz mezuniyet sonrası iş dünyasında rekabet avantajı sağlayacak olan, **mesleki gelişim seminerlerine katılım belgeleri** ve **Eğitim-Öğretim sürecine entegre edilmiş akredite eğitim programları** ile desteklenmektedir.

[\[1 OD3\]SHMYO Temel ve İleri EKG Eğitimi.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>SHMYO olarak, öğrencilerimize kaliteli ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmak amacıyla derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları geliştirilmekte ve güncellenmektedir. Dersliklerimiz modern eğitim teknolojileriyle donatılmış olup, uygulama dersleri için ilgili programlara uygun laboratuvarlar sağlanmaktadır.</p> <p>[1_OD4]SHMYO_Uygulama_Alanları_Kalite_Kom_Topl_Tutanağı</p> <p>Bu kapsamda optisyenlik programında öğrenci sayısının artması nedeniyle, uygulamalı eğitimin verimliliğini artırmak amacıyla mevcut 1 adet otomatik cam kesme makinası sayısı 2'ye çıkarılmıştır.</p> <p>[2 OD3]SHMYO Cihaz Alınması Toplantı Tutanağı OPT.pdf [3 OD3]SHMYO Laboratuvar Cihaz Alımı Fatura Bilgisi OPT.pdf</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği programının uygulamalı eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla laboratuvar ihtiyacı olduğu tespit edilmiş ve bu doğrultuda çalışmalar başlatılmıştır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda laboratuvar açılması konusu gündeme alınmış olup, gerekli altyapı çalışmaları ve kaynak planlaması üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>[4 OD4]SHMYO Laboratuvar Kurulması İç Dış Paydaş Toplantı Tutanağı İSG.pdf [5_OD4]SHMYO_Lab_Açılması_PUKÖ_İSG</p> <p>Ayrıca, kütüphane ve dijital kaynaklar aracılığıyla öğrencilere geniş bir akademik içerik sunulmakta, uzaktan eğitim ve çevrimiçi öğrenme platformları ile destekleyici materyaller erişime açılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler kullanılmakta, kaynakların verimli kullanımına yönelik geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bu doğrultuda, SHMYO olarak öğrenme ortamlarını sürekli iyileştirerek eğitim kalitesini artırmayı hedeflemekteyiz.</p>	4
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
<p>SHMYO'da öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla, akademisyen başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen olabildiğince etkin bir danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Dönem başlarında yapılan oryantasyon toplantılarının yanısıra, birebir danışmanlık görüşmeleri de sürdürülmektedir. Her öğrenciye, akademik rehberlik sağlayan bir danışman atanmış olup, süreç öğrenci portfolyoları ile takip edilmektedir. Danışmanlara erişim yüz yüze, telefon ve çevrim içi (e-mail, microsoft teams, whatsapp, sınıf whatsapp grupları gibi) olarak sağlanırken, görüşme saatleri web sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerine kolay erişimi sağlanmakta, hizmetlerin etkinliği memnuniyet anketleri ve geri bildirimlerle izlenerek sürekli iyileştirilmektedir.</p> <p>[1 OD3]SHMYO Danışman Öğrenci Görüşmeleri Kayıtları.pdf</p>	3

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
<p>Engelli öğrenciler ve dezavantajlı, kırılabilir az temsil edilen gruplar için uygun fiziki koşullar sağlanmakta, eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. fırsat eşitliği gözetilmektedir.</p> <p>SHMYO'nun bulunduğu kuzey kampüste ihtiyaçlara yönelik engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiş olup, bu grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, sınav süreçlerinde engel durumlarına göre ek süre tanınması, refakatçi desteği gibi uygulamalar, üniversitenin Engelli Ofisi politikalarına uygun şekilde yürütülmektedir.</p> <p>Akreditasyon sürecinde, MEDEK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, engelli bireyler için sunulan fiziki koşulların büyük ölçüde yeterli olduğu belirlenmiştir. Ancak, sarı bant engelli yolunun yetersiz olduğu tespit edilmiş ve bu eksiklikle ilgili geri bildirim, üniversitenin Engelli Ofisi'ne iletilmiştir.</p> <p>[1 OD4]SHMYO Medek Altyapı Raporu.pdf</p>	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
<p>SHMYO olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Radyoterapi programları, öğrencilerin akademik gelişmelerinin yanı sıra sosyal etkileşimlerini ve farkındalıklarını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir.</p> <p>[1 OD3]SHMYO Sosyal ve Kültürel Faaliyetler RT TGT.pdf</p> <p>Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Kulübü öncülüğünde gerçekleştirilen bu etkinlikler arasında, öğrencilerin takım ruhunu ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden 23 Şubat SHMYO Programlar Arası Voleybol Turnuvası, sağlıklı yaşam bilincini artırmaya yönelik 1-7 Mart Yeşilay Haftası etkinlikleri, toplumsal farkındalığı destekleyen 8 Mart Dünya Kadınlar Günü organizasyonu ve hayvan haklarına dikkat çeken 4 Nisan Dünya Sokak Hayvanları Günü etkinliği bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyalleşmesini desteklemek amacıyla 26 Nisan Sinema Etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin mesleki gelişmelerinin yanı sıra sosyal sorumluluk, takım çalışması ve kültürel farkındalıklarını artırarak eğitim-öğretim süreçlerine değer katmaktadır.</p> <p>[2 OD3]SHMYO Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Fotoğrafları RT TGT.pdf</p>	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, üniversitenin belirlediği atama kriterleri ve prosedürler çerçevesinde uygulanmakta olup, ilgili talepler üniversite yönetimine iletilmektedir. İlgili yönerge webte yayınlanmaktadır.</p>	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
SHMYO olarak, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini ve öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla Eğiticinin Eğitimi sertifikasını alarak etkili öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme teknikleri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında yetkinlik kazanmışlardır. Ayrıca, akademik kariyerlerini ilerletmek adına öğretim elemanlarımız doktora programlarına devam etmekte, alanlarında derinlemesine bilgi edinerek bilimsel araştırmalara katkı sağlamaktadırlar.	
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde, üniversitenin kurumsal teşvik politikaları haricinde bağımsız bir teşvik ya da ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimde akademik çalışmalar stratejik plan hedefleri ve faaliyet tabloları üzerinden yıllık takip edilmektedir. Kadromuzda yer alan öğretim elemanlarının 13'ü halihazırda doktora eğitimlerine devam etmektedirler. Eğitimleri süresince kendilerine gerekli kolaylık sağlanmaktadır. Yurtdışı işbirlikleri ve araştırmalar için izin verilmekte ve çalışma planı bu duruma uygun hale getirilmektedir. SHMYO'da programların ikinci öğretimleri bulunduğundan, akademisyen başına düşen öğrenci sayısının ve iş yükünün fazlalığı akademik çalışmalar konusunda verimliliği düşüren bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
Üniversitenin laboratuvarları ile üniversite ve diğer fon kaynakları, yurtdışı işbirlikleri.	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
Birimde görevli akademisyenlerin yurtdışı doktora sonrası çalışmalara (Post-Doc) katılmaları, izin kullandırmak suretiyle teşvik edilmektedir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Birim bazında takip edilen stratejik hedef gerçekleştirme tablosu ve faaliyet raporlarını oluşturmak üzere yıllık olarak akademisyenlerden geri bildirim alınmaktadır. Birim hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirildiği ölçülmektedir.</p>	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Elde edilen sonuçlara yönelik bireysel olarak herhangi bir puanlama ya da üni. yönetiminin teşvik uygulaması haricinde maddi bir ödüllendirme vs söz konusu değildir. Bu konuda 2024 yılı içerisinde fikir alışverişinde bulunmak üzere birim içi toplantılar yapılmış, fakat birime ait bütçemiz bulunmadığından dolayı net bir çözüme kavuşmamıştır.</p>	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, topluma olan sorumluluğumuzun bilinciyle toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekteyiz. Akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin katılımıyla, toplumun ihtiyaçlarını esas alarak çeşitli etkinlikler, projeler ve hizmetler planlıyor ve hayata geçiriyoruz. Bu süreçte, topluma sağladığımız katkının etkisini artırmak adına hem iç paydaşlarımızın hem de dış paydaşlarımızın aktif katılımını önemsiyoruz.</p> <p>İç Paydaşların Katılımı ve Planlama Süreci</p> <p>Kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetlerinin başarısı, akademik ve idari personelimizin yanı sıra öğrencilerimizin bu süreçlerde üstlendiği rollerle şekillenmektedir. Toplumun gereksinimlerine yönelik yaptığımız analizler doğrultusunda, farklı grupların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik projeler tasarlıyor, özellikle kültürel çeşitliliği desteklemeye ve dezavantajlı bireylerin katılımını teşvik etmeye özen gösteriyoruz. Bu yaklaşım, kurumumuzun sosyal sorumluluk misyonunun bir parçasıdır. Toplumsal katkı süreçlerine öğrencilerin katılımını güçlendirmek ve proje geliştirmelerini teşvik etmek, dolayısıyla bu konudaki bilinci artırmak amacıyla, 2024 yılı içerisinde SHMYO’da bir seçmeli ders eklenmesi planlanmış ve süreci başlatılmıştır. Birim Kalite Komisyonu ve dersi verecek hocası ile birlikte içerik oluşturulmuş ve her programdan 3 öğrencinin bu dersi seçmesi konusunda danışman hocaları tarafından yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Ders 2025 yılı bahar dönemi için aktif hale getirilmiştir. Öğrenci kotasının nedeni, projelerin tüm programlara yayılmasının beklenmesidir. Bu süreç ile ilgili kanıtlar raporun A ve B başlıklarında yer almaktadır.</p> <p>İş Birliği ve Karşılıklı Etkileşim</p> <p>Toplumsal katkı faaliyetlerimiz, kurumumuzun kamu ve özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel topluluklarla kurduğu güçlü iş birlikleri sayesinde daha etkili hale gelmektedir. Bu iş birlikleri, toplumsal sorunlara çözüm üretmek için kolektif bir yaklaşımla yürütülmekte ve geniş kapsamlı etkiler yaratmayı hedeflemektedir. Karşılıklı etkileşim yoluyla, toplumsal katkı faaliyetlerimizin etkisini artırırken, toplumla kurumumuz arasındaki bağı da güçlendiriyoruz.</p> <p>Toplumsal Katkı Projelerinin Hayata Geçirilmesi</p> <p>Kurumumuz bünyesinde yürütülen toplumsal katkı projeleri, Toplumsal Katkı Komisyonumuzun onay ve koordinasyonu ile planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra, birimlerimiz bağımsız olarak da projeler geliştirmekte ve bu projeleri toplumun farklı kesimlerine yönelik olarak hayata geçirmektedir. Her bir proje, toplumsal faydayı en üst düzeye çıkarmak amacıyla titizlikle tasarlanmaktadır.</p> <p>Kültürel Katılım ve Dezavantajlı Grupların Desteklenmesi</p> <p>Toplumsal katkı süreçlerimizde, kültürel katılımı teşvik etmek ve dezavantajlı gruplara yönelik özel çalışmalar gerçekleştirmek temel önceliklerimizdendir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiğimiz projelerle, toplumun her kesimine ulaşmayı hedefliyoruz. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı gibi kamu kurumlarıyla yaptığımız iş birlikleri, bu süreçlerin başarıya ulaşmasında kritik bir rol oynamaktadır.</p> <p>Etki ve Değerlendirme</p> <p>Birimlerimizde, toplumsal katkı faaliyetlerimizin etki düzeyini düzenli olarak izliyor ve ilgili paydaşlarla değerlendirmeler yaparak iyileştirme süreçlerini hayata geçiriyoruz. Bu yaklaşımla, kurumumuzun topluma olan katkısını sürekli olarak artırmayı hedefliyoruz. Toplumsal katkı, yalnızca</p>	4

kurumumuzun bir görevi değil, aynı zamanda topluma olan borcumuzun bir yansımasıdır.

Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, sürdürülebilir ve etkili çözümler üretmek için çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynak yeterliliği ve çeşitliliğinin artırılmasını temel önceliklerinden biri olarak görmektedir. Bu kapsamda, bütçe, personel ve insan kaynaklarına erişim süreçlerinde paydaşlarla etkili iş birliği yapılmaktadır. Paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerin sürdürülebilirliği, yapılandırılması ve iyileştirilmesi amacıyla düzenli değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerimizi daha etkin bir şekilde hayata geçirmek adına, üniversitemiz bünyesinde organize edilen yapılar ve iş birlikleri büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede kurulan kulüplerimizden biri olan ve ulusal düzeyde faaliyet gösteren Beyazay Kulübü, toplumsal katkı süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu kulüp, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde güçlü bir destek sağlayarak toplumsal sorumluluk hedeflerimize katkıda bulunmaktadır.

Paydaşlarımızla kurulan iş birliğinin sağlam temeller üzerine oturması, kaynak yönetimimizin sürdürülebilirliği açısından kritik bir unsurdur. Üniversite olarak, toplumsal katkı projelerimizde iş birliği yaptığımız kamu ve özel sektör temsilcilerinin görüşlerini düzenli olarak dikkate alıyor ve projelerimizi bu geri dönüşler doğrultusunda yeniden yapılandırıyoruz.

Birimimiz, kaynak çeşitliliğini ve etkinliğini sürekli izlemekte, geliştirme alanlarını belirleyerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu stratejik yaklaşım, üniversitemizin topluma sağladığı katkının hem genişlemesine hem de uzun vadeli etkiler yaratmasına olanak tanımaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

4

23 Şubat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programlar Arası Voleybol Turnuvası:

SHMYO programları, Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Kulübü ile voleybol turnuvası düzenlendi, 10 farklı programın katılımıyla gerçekleştirilen turnuvada sokak hayvanları için mama toplandı.

[1_OD4]SHMYO_D2.2.1(1)_23_Şubat_Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokulu_Programlar_Arası_Voleybol_Turnuvası

1-7 Mart Yeşilay Haftası

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Kulübü ile SHMYO öğrencileri Yeşilay haftası kapsamında “Yaşamayı ve Umudu Seç” sloganıyla sigaranın ve diğer bağımlılık yapıcı maddelerin açtığı sorunlar üzerine broşür hazırlanarak, kampüs içerisinde bilgilendirme yapıldı. Okulun Yeşilay kulübü ile birlikte düzenlenen bu etkinlikte katılım oldukça tatmin edici olarak gerçekleşti.

[2_OD4]SHMYO_D2.2.1(2)_1-7_Mart_Yeşilay_Haftası

8 Mart Kadınlar Günü – Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Bölümü

Kulüp öğrencileri idari ve akademik birimleri ziyaret ederek, hediye ve kadınlar gününe özel kart dağıtıldı.

[3_OD4]SHMYO_D2.2.1(3)_8_Mart_Kadınlar_Günü–Tıbbi_Radyasyon_Teknolojileri_Bölümü

4 Nisan Dünya Sokak Hayvanları Günü

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri kulübü öğrencileri tarafından “Onlar Bizim Masum Dostlarımız” sloganı ile besleme etkinliği düzenlenmiştir.

[4_OD4]SHMYO_D2.2.1(4)_4_Nisan_Dünya_Sokak_Hayvanları_Günü

26 Nisan Sinema Etkinliği:

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri kulübü öğrencileri tarafından “Birlikte Film İzliyoruz” etkinliği ile Yıldızlararası filminin izlenmesi yoğun katılım ile sağlanmıştır.

[5_OD4]SHMYO_D2.2.1(5)_26_Nisan_Sinema_Etkinliği

26 Ekim 2024 Shmyo Öğrenci Klüp Tanıtımı

5 yıl önce kurulan sağlık ve farkındalık kulübü ve iki yıl önce kurulan Beyazay kulübünün üniversite genelinde kulüp tanıtımı gerçekleştirildi. Bu kapsamda yeni üyeler edinilmesi, yapılan faaliyetlerin sunumu, görsel sunumu ve stant içi hediyelikler verildi. Kulüplerin amaç ve kapsamı tanıtıldı.

[6_OD4]SHMYO_D2.2.1(6)_26_Ekim_2024_Shmyo_Öğrenci_Klüp_Tanıtımı

5 Aralık Herkes İçin Eşit Adımlar Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Engelli Öğrenci Ofisi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında “Herkes İçin Eşit Adımlar” etkinliğini düzenledi. Etkinlikte, engelli bireylerin yaşadığı zorluklar, topluma kazandırılmaları için yapılması gerekenler ve eşit katılımın önemi vurgulandı.

Programa İstanbul Milletvekili Avukat Serkan Bayram, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Recep Öztürk,

23 Şubat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programlar Arası Voleybol Turnuvası:

SHMYO programları, Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Kulübü ile voleybol turnuvası düzenlendi, 10 farklı programın katılımıyla gerçekleştirilen turnuvada sokak hayvanları için mama toplandı.

[1_OD4]SHMYO_D2.2.1(1)_23_Şubat_Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokulu_Programlar_Arası_Voleybol_Turnuvası

1-7 Mart Yeşilay Haftası

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Kulübü ile SHMYO öğrencileri Yeşilay haftası kapsamında “Yaşamayı ve Umudu Seç” sloganıyla sigaranın ve diğer bağımlılık yapıcı maddelerin açtığı sorunlar üzerine broşür hazırlanarak, kampüs içerisinde bilgilendirme yapıldı. Okulun Yeşilay kulübü ile birlikte düzenlenen bu etkinlikte katılım oldukça tatmin edici olarak gerçekleşti.

[2_OD4]SHMYO_D2.2.1(2)_1-7_Mart_Yeşilay_Haftası

8 Mart Kadınlar Günü – Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Bölümü

Kulüp öğrencileri idari ve akademik birimleri ziyaret ederek, hediye ve kadınlar gününe özel kart dağıtıldı.

[3_OD4]SHMYO_D2.2.1(3)_8_Mart_Kadınlar_Günü-Tıbbi_Radyasyon_Teknolojileri_Bölümü

4 Nisan Dünya Sokak Hayvanları Günü

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri kulübü öğrencileri tarafından “Onlar Bizim Masum Dostlarımız” sloganı ile besleme etkinliği düzenlenmiştir.

[4_OD4]SHMYO_D2.2.1(4)_4_Nisan_Dünya_Sokak_Hayvanları_Günü

26 Nisan Sinema Etkinliği:

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri kulübü öğrencileri tarafından “Birlikte Film İzliyoruz” etkinliği ile Yıldızlararası filminin izlenmesi yoğun katılım ile sağlanmıştır.

[5_OD4]SHMYO_D2.2.1(5)_26_Nisan_Sinema_Etkinliği

26 Ekim 2024 Shmyo Öğrenci Klüp Tanıtımı

5 yıl önce kurulan sağlık ve farkındalık kulübü ve iki yıl önce kurulan Beyazay kulübünün üniversite genelin kulüp tanıtımı gerçekleştirildi. Bu kapsamda yeni üyeler edinilmesi, yapılan faaliyetlerin sunumu, görsel sunumu ve stant içi hediyelikler verildi. Kulüplerin amaç ve kapsamaları tanıtıldı.

[6_OD4]SHMYO_D2.2.1(6)_26_Ekim_2024_Shmyo_Öğrenci_Klüp_Tanıtımı

5 Aralık Herkes İçin Eşit Adımlar Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Engelli Öğrenci Ofisi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında "Herkes İçin Eşit Adımlar" etkinliğini düzenledi. Etkinlikte, engelli bireylerin yaşadığı zorluklar, topluma kazandırılmaları için yapılması gerekenler ve eşit katılımın önemi vurgulandı.

Programa İstanbul Milletvekili Avukat Serkan Bayram, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Recep Öztürk, Genel Sekreter Doç. Dr. Semih Korkut, Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü Prof. Dr. İlknur Keskin, Rehber Köpekler Derneği Kurucusu Avukat Nurdeniz Tunçer ve Nadir Hastalıklar Federasyonu Temsilcisi Avukat Alim Yılmaz ile akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Etkinlik öncesinde, Serkan Bayram'ın hayatını anlatan Buğday Tanesi filmi de gösterildi.

[7_OD4]SHMYO_D2.2.1(7)_5_Aralık_Herkes_İçin_Eşit_Adımlar_Etkinliği

1-3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kermesi

1-3 Aralık 2024 tarihlerinde, Dünya Engelliler Günü kapsamında İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) ve Beykoz Erişilebilir Yaşam Merkezi iş birliğiyle anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında, özel gereksinimli bireylerin hazırladığı el emeği objelerden oluşan kermesler düzenlendi. Güney ve Kuzey Kampüslerde üç gün boyunca açık kalan bu kermeslerde, çeşitli sanatsal ve dekoratif objeler sergilendi ve satışa sunuldu.

Etkinlik hem toplumsal farkındalık yaratmayı hem de engelli bireylerin üretkenliklerini ve yeteneklerini ön plana çıkarmayı hedefledi. Kermesten elde edilen gelirin tamamı, engelli bireylerin ihtiyaçlarının karşılanması ve onların yaşam kalitesini artırmaya yönelik projelerde kullanılmak üzere Erişilebilirlik Yaşam Merkezi Müdürlüğüne teslim edildi. Öğrencilerin, akademisyenlerin ve kampüs çalışanlarının yoğun ilgi gösterdiği bu etkinlik, dayanışma ruhunu güçlendirirken, engelli bireylerin topluma kazandırılmasında önemli bir adım olarak değerlendirildi.

[8_OD4]SHMYO_D2.2.1(8)_1-3_Aralık_Dünya_Engelliler_Günü_Kermesi

29 Kasım MEB Desteği ile Beyazay Kulübü Açılışı

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, Küçükçekmece'deki T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Şehit Binbaşı Bedir Karabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde anlamlı bir projeye imza attık. Kardeş Okul Projesi kapsamında, BEYAZAY Kulübü Medipol Üniversitesi'nin desteğiyle kuruldu. Türkiye'de bir ilk olan bu proje, engelli bireylerin eğitim ve sosyal hayatta daha aktif rol almasını hedefliyor.

Kulübün açılış töreni geniş bir katılımı gerçekleştirildi. Açılışta İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Gülşen Özer, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. İlknur Keskin, Kulüp Danışmanı Selda Selimoğlu, İstanbul Milletvekili Sayın Serkan Bayram, sanatçı Nurullah Çelebi, Küçükçekmece Kaymakamı, kamu müdürleri ve belediye başkan yardımcısı hazır bulundu.

Proje hem öğrenciler hem de toplum için farkındalık yaratmayı amaçlarken, engelli bireylerin eğitim olanaklarını genişletmek ve onların yeteneklerini desteklemek adına önemli bir adım olarak değerlendirildi. Bu iş birliği, toplumsal dayanışmanın güzel bir örneği olarak büyük takdir topladı.

[9_OD4]SHMYO_D2.2.1(9)_29_Kasım_MEB_Desteği_ile_Beyazay_Kulübü_Açılışı

12 Kasım Organ Bağışı Haftası Beni Bağış-Layın Farkındalık Etkinliği

Sağlık Bakanlığı, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Medipol Mega Üniversite Hastanesi, Daviva Diyaliz Hizmetleri, Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi, Kartal Koşuyolu Kalp Hastanesi ve İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iş birliğiyle Organ Bağışı Haftası kapsamında düzenlenen "Beni Bağış-layın" farkındalık etkinliği, Güney Kampüste gerçekleştirildi. Etkinlik, Öğretim Görevlisi Zekeriya Çelik'in yaptığı açılış konuşmasıyla başladı.

Alanında uzman birçok konuşmacının katılım sağladığı etkinlikte, organ bağışı ve nakil süreçlerine dair önemli bilgiler paylaşıldı. Konuşmacılar arasında; Tıp Hukuku Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Hakan Hakeri, Daviva Diyaliz Hizmetleri Medikal Direktörü Prof. Dr. Zerrin Bıcık Bahçebaşı, Adana Bölge Koordinasyon Merkezi Sorumlusu Dr. Nezahat Bingöl, Medipol Mega Organ Nakil Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Esin Gülkaya Anık, İstanbul Bölge Koordinasyon Merkezi Koordinatörü Zuhal Köprülü, Sağlık Bakanlığı Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi'nden Mehmet Okan Karaca, Kartal Koşuyolu Kalp Hastanesi Akciğer Nakil Koordinatörü Azize Göktürk, Fuar Dergisi Genel Yayın Yönetmeni İbrahim Güneş, Mega Hastaneler Grubu Böbrek Nakil Cerrahı Prof. Dr. Çağatay Aydın ve Karaciğer Nakil Sorumlu Cerrahı Prof. Dr. Murat Dayangaç yer aldı.

Etkinlikte, organ bağışının toplumsal önemi, hukuki boyutları ve tıbbi süreçleri ele alındı. Akademisyenler ve öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği program, farkındalık yaratmayı ve daha fazla insanı organ bağışına teşvik etmeyi amaçladı. Program koordinatörlüğü Selda Selimoğlu tarafından gerçekleştirildi.

[10_OD4]SHMYO_D2.2.1(10)_12_Kasım_Organ_Bağışı_Haftası_Beni_Bağış-Layın_Farkındalık_Etkinliği

26 Aralık Yeni Yıl Motivasyon Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), akademik ve idari personelin bir araya gelerek yeni yıla motivasyon dolu bir başlangıç yapmasını sağlamak amacıyla 26 Aralık Yeni Yıl Motivasyon Etkinliği düzenledi.

Bu etkinlik, ekip ruhunu güçlendirmek, birlikte geçirilen bir yılın değerlendirmesini yapmak ve yeni hedeflere odaklanmak için keyifli bir ortam sundu. Akademik ve idari personelin yoğun iş temposuna kısa bir mola verdiği etkinlikte, birlik ve beraberlik vurgulanarak kurum içi iletişimin artırılması hedeflendi.

İstanbul Medipol Üniversitesi, çalışanlarının motivasyonunu artırmaya yönelik etkinliklerle güçlü ve dinamik bir akademik topluluk oluşturmayı sürdürmektedir.

[11_OD4]SHMYO_D2.2.1(11)_26_Aralık_Yeni_Yıl_Motivasyon_Etkinliği

20 Kasım Muğla Zeytin Çiçeği, Engelleri Aşanlar, Kısa Film Yarışması

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın destekleriyle, Türkiye Beyazay Derneği ve Medipol Üniversitesi tarafından bu yıl 2. kez düzenlenen Muğla Zeytin Çiçeği Ulusal Kısa Film Yarışması ödül töreni 20 Kasım 2024 tarihinde saat 14:00'da Muğla'da gerçekleştirildi. Muğla Valiliği, Muğla Büyükşehir Belediyesi ve Muğla Ticaret ve Sanayi Odası'nın da paydaş olduğu yarışma, kısa film alanında önemli bir platform sunarak büyük ilgi gördü.

Ön Jüri ve Ana Jüri'nin titiz değerlendirmeleri sonucunda ödül alan eserler şu şekilde sıralandı:

"Duvar" yönetmen: Evrim İnci

"Gulap Gul" yönetmen: Semih Sağman

"Lal Mektup" yönetmen: Emre Karademir

"Teamül" yönetmen: Ali Rıza Bayazıt

"Tecahül-i Arif" yönetmen: Hasan Kalender

Yarışma sürecinde eser gönderen tüm katılımcılara ve yarışmayı başarıyla değerlendiren jüri üyelerine teşekkür ediyoruz. Etkinlik, genç yetenekleri desteklemek ve kısa film alanında farkındalık yaratmak adına önemli bir adım olarak değerlendirildi.

[12_OD4]SHMYO_D2.2.1(12)_20_Kasım_Muğla_Zeytin_Çiçeği_Engelleri_Aşanlar_Kısa_Film_Yarışması

17 Ekim Her Kapak Bir Umut Projesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Çevre Ofisi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), Omurilik Felçlileri Derneği, Engelliler Derneği ve öğrenci kulüplerinin iş birliğiyle anlamlı bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildi. Her Kapak Bir Umut Projesi kapsamında, plastik kapaklar toplanarak hem çevreye katkı sağlandı hem de engelli bireylerin ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olundu.

Bu projeye hem geri dönüşüm bilincinin yaygınlaştırılması hem de engelli bireylerin yaşam koşullarını iyileştirecek adımlar atılması hedeflendi. Öğrenciler ve akademisyenlerin yoğun katılım gösterdiği kampanya, toplumsal dayanışmanın güzel bir örneği oldu. Projeye destek veren herkese teşekkür ediyoruz!

[13_OD4]SHMYO_D2.2.1(13)_17_Ekim_Her_Kapak_Bir_Umut_Projesi

2-17 Ekim Sıfır Atık Yönetimi Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) bünyesindeki tüm bölümlerde, Atık Yönetim Piramidi prensiplerine dayalı bir çalışma planı uygulanmaktadır. Bu yaklaşım, atığın oluşumundan bertarafına kadar geçen süreçte çevreye duyarlı bir yönetim modeli sunmayı hedefler.

Personelin, atık yönetim süreçlerine dair farkındalığını artırmak ve çevre bilincini yaygınlaştırmak adına eğitim programları düzenlenecektir. Bu eğitimler iş kazalarının önüne geçmeyi de hedeflemektedir.

SHMYO, çevreye duyarlı bir kurum olarak sürdürülebilir atık yönetimi uygulamalarıyla topluma ve doğaya katkı sağlamayı öncelikli hedefleri arasında tutmaktadır.

[14_OD4]SHMYO_D2.2.1(14)_2-17_Ekim_Sıfır_Atık_Yönetimi_Etkinliği_1

[14.2_OD4]SHMYO_D2.2.1(14)_2-17_Ekim_Sıfır_Atık_Yönetimi_Etkinliği_1

21 Ağustos Engelsiz Üniversite Mavi Bayrak Ödülü

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), 2024 yılı "Engelsiz Üniversite" ödülleri kapsamında, **"Sosyokültürel Faaliyetler Kategorisi"nde Mavi Bayrak ile ödüllendirildi. Bu anlamlı başarı, üniversitenin engellilere yönelik sosyokültürel faaliyetlerde fark yaratma çabalarının bir göstergesi oldu.

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Ceran, ödül başarısında emeği geçen SHMYO Müdürü Prof. Dr. İlknur Keskin, Dr. Öğr. Üye. Neziha Hacıhasanoğlu Çakmak, Öğr. Gör. Selda Selimoğlu, Engelli Öğrenci Ofisi Yöneticisi Doç. Dr. Devrim Tarakçı, Engelli Öğrenci Ofisi Personeli Edanur Hıra ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı Funda Ayvaz Karabağlı'yı makamında ağırladı.

Rektör Ceran, kendisine takdim edilen Mavi Bayrak ödül belgesini alırken, bu başarıdan dolayı emeği geçen tüm isimleri tebrik etti. Ayrıca, üniversitenin engellilere yönelik çalışmalarla fark yaratmasından duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Engelli öğrencilerimize yönelik çalışmalarımızın bu ödülle taçlanması bizim için büyük bir gurur kaynağıdır" ifadelerini kullandı.

İstanbul Medipol Üniversitesi, toplumsal duyarlılığı ve engelli bireylerin eğitimde eşit katılımını destekleyen faaliyetleriyle, Engelsiz Üniversite anlayışını ileriye taşımaya devam ediyor.

[15_OD4]SHMYO_D2.2.1(15)_YÖK'ten_Medipol'e_Mavi_Bayrak_Medipol_Üniversitesi

30 Mayıs İlk Acil Yardım Bölümü Vaka Simülasyonu

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Bölümü tarafından 30 Mayıs tarihinde kapsamlı bir vaka simülasyonu gerçekleştirildi. Etkinlikte, öğrenciler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı buldu. Simülasyon, acil durumlarda hızlı ve etkili müdahale becerilerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli senaryolarla zenginleştirildi. Vaka simülasyonu, öğrencilere ekip çalışması, kriz yönetimi ve karar verme süreçlerinde deneyim kazandırmayı hedefledi. Katılımcılar, profesyonel bir ortamda eğitim almanın yanı sıra, mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik değerli bir uygulama süreci yaşadı. Bu tür etkinlikler, alanında donanımlı ve yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirme hedefinin önemli bir parçasını oluşturuyor.

[16_OD4]SHMYO_D2.2.1(16)_30_Mayıs_İlk_Acil_Yardım_Bölümü_Vaka_Simülasyonu

27 Mayıs SHMYO Öğrencilerine Yönelik CV ve Mülakat Eğitimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin kariyer gelişimine destek olmak amacıyla CV hazırlama ve mülakat teknikleri üzerine kapsamlı bir eğitim düzenledi. Eğitimde, iş hayatına hazırlanan öğrencilere etkili bir özgeçmiş oluşturma, profesyonel iletişim yöntemleri ve mülakatlarda başarılı olma stratejileri aktarıldı. Katılımcılar, özgeçmişlerini doğru şekilde yapılandırmanın ve mülakatlarda kendilerini en iyi şekilde ifade etmenin ipuçlarını öğrenme fırsatı buldu. Eğitim, sektörün beklentilerini karşılamada önemli bir rehber niteliği taşıdı. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin kariyer yolculuklarında bir adım öne çıkmalarını ve iş dünyasına daha güçlü bir başlangıç yapmalarını desteklemeyi amaçlıyor.

[17_OD4]SHMYO_D2.2.1(17)_27_Mayıs_SHMYO_Öğrencilerine_Yönelik_CV_ve_Mülakat_Eğitimi

24 Mayıs Hayalimdeki İstanbul Resim Yarışması Ödüllü

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen "Hayalimdeki İstanbul" ödüllü kısa film, fotoğraf ve resim yarışması, sanatseverleri yaratıcı eserleriyle İstanbul'u anlatmaya davet ettik. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen yarışmada, kazananlara toplam 22.500 TL ödül verildi. Sanata gönül veren tüm katılımcılar, "Tüm İstanbul Seni Konuşsun" mottosuyla İstanbul'un ruhunu eserlerine yansıtarak yarışmaya katıldılar.

[18_OD4]SHMYO_D2.2.1(18)_24_Mayıs_Hayalimdeki_İstanbul_Resim_Yarışması_Ödüllü

[18.2_OD4]SHMYO_D2.2.1(18)_24_Mayıs_Hayalimdeki_İstanbul_Resim_Yarışması_Ödüllü

13 Mayıs Başarıya Değer Katanlar ile İlham Buluşması

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), Engelli Öğrenci Ofisi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Türkiye Beyazay Derneği, Medipol Beyazay Kulübü ve Beykoz Kültür Sanat ve Sosyal Duyarlılık Platformu iş birliğiyle anlamlı bir etkinlik düzenledi. "Başarıya 'Değer' Katanlar ile İlham Buluşması" başlıklı etkinlik, ilham verici konuşmacıları ve topluma katkı sağlayan isimleri bir araya getirerek farkındalık oluşturmayı amaçladı. Katılımcılar, alanında uzman konuşmacıların başarı hikayelerini dinleme, deneyimlerinden ilham alma ve toplumsal duyarlılığa katkı sağlama fırsatı buldu. Programda, engellilerin sosyal hayatta karşılaştıkları zorluklar, başarıya giden yollar ve toplumsal destek mekanizmaları ele alındı. Bu tür etkinlikler, bireylerin motivasyonlarını artırırken aynı zamanda toplumsal dayanışmayı güçlendirmeyi hedeflemektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi, sosyal sorumluluk projeleriyle toplumda farkındalık yaratmaya ve katılımcıları ilham veren deneyimlerle buluşturmaya devam edecektir.

[19_OD4]SHMYO_D2.2.1(19)_13_Mayıs_Başarıya_Değer_Katanlar_ile_İlham_Buluşması

28 Mart SHMYO 1. Geleneksel İftar Organizasyonu

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), birlik ve beraberliği pekiştirmek amacıyla 1. Geleneksel İftar Organizasyonunu düzenledi. Akademisyenler, öğrenciler ve personelin bir araya geldiği bu anlamlı etkinlikte, Ramazan ayının manevi atmosferi paylaşıldı.

İftar programı, topluluk ruhunu güçlendirmeyi, dayanışmayı artırmayı ve öğrencilerle akademisyenleri bir araya getirerek sıcak bir buluşma ortamı sağlamayı amaçladı. Geleneksel hale getirilmesi planlanan bu organizasyon, SHMYO ailesinin kaynaşmasına ve üniversite içinde sosyal etkileşimin artırılmasına katkı sağladı.

[20_OD4]SHMYO_D2.2.1(20)_28_Mart_SHMYO_1._Geleneksel_İftar_Organizasyonu

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), **8 Mart Dünya Kadınlar Günü** kapsamında anlamlı bir etkinlik düzenledi. Akademisyenler, öğrenciler ve davetlilerin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, katılımcılara karanfil dağıtıldı.

[21_OD4]SHMYO_D2.2.1(21)_8_Mart_Dünya_Kadınlar_Günü_Etkinliği

7 Mart Afet Öncesi ve Sonrası Sağlık Çalışanı Olmak

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) ve Diyaliz Bölümü tarafından düzenlenen "Afet Öncesi ve Sonrası Sağlık Çalışanı Olmak" etkinliği, sağlık çalışanlarının afet durumlarında oynadığı kritik rolü ele aldı. Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE), Acil Servis Derneği (ASD) ve T.C. Sağlık Bakanlığı iş birliğiyle gerçekleştirilen programda, afet öncesi hazırlık süreçleri, kriz yönetimi, müdahale yöntemleri ve afet sonrası sağlık hizmetlerinin önemi üzerine kapsamlı bilgiler paylaşıldı.

6 Mart 2024 tarihinde Güney Kampüs Konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinlikte, uzman konuşmacılar sağlık çalışanlarının afet durumlarında karşılaşılabileceği zorlukları ve etkili müdahale tekniklerini anlattı. Öğrenciler, sağlık profesyonelleri ve akademisyenlerin yoğun ilgi gösterdiği bu program, geleceğin sağlık çalışanlarını bilinçlendirmeyi ve kriz anlarında etkin müdahale becerilerini geliştirmeyi amaçladı.

İstanbul Medipol Üniversitesi, toplum sağlığına katkı sağlayan etkinlikler düzenleyerek, öğrencilerini afet ve acil durum yönetimi konusunda bilinçlendirmeye devam edecektir.

[22_OD4]SHMYO_D2.2.1(22)_7_Mart_Afet_Öncesi_ve_Sonrası_Sağlık_Çalışanı_Olmak

Engelsiz Spor Kampları

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), **Gençlik ve Spor Bakanlığı** iş birliğiyle düzenlenen **Engelsiz Spor Kampları** kapsamında özel bireyleri sporla buluşturmaya devam ediyor.

- **23 Haziran Engelsiz Spor Kampı:** Hatay Arsuz Spor Tesisinde gerçekleştirilen etkinlikte, engelli bireyler için çeşitli spor aktiviteleri ve sosyal etkinlikler düzenlendi.
- **28 Temmuz Engelsiz Spor Kampı:** Samsun Ladik'te gerçekleştirilen kamp, özel gereksinimli bireylerin fiziksel aktiviteye teşvik edilmesi ve toplumsal farkındalık oluşturulması amacıyla hayata geçirildi.

Bu kamplar, engelli bireylerin spor yoluyla sosyal hayata daha aktif katılımını sağlarken, aynı zamanda öğrenciler ve gönüllüler için de farkındalık yaratan önemli deneyimler sundu. İstanbul Medipol Üniversitesi, sporun birleştirici gücünü vurgulayan etkinliklerle sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamaya devam edecektir.

[23_OD4]SHMYO_D2.2.1(23)_Engelsiz_Spor_Kampları

13 Mayıs Bağcılar Belediyesi Yerel Yönetimler Hizmet Kalitesi Yönetim Modeli Çalıştayı

Hizmet Kalitesi Yönetim Modeli, her kurumun kendine özgü dinamikleri, koşulları ve paydaşları dikkate alınarak şekillendirilmelidir. Hizmet üretimi, sunumu ve tüketiminde yer alan tüm tarafların sürece dahil olması, bütüncül bir kalite anlayışının temelini oluşturur. Bu çerçevede, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi ve mükemmelleştirilmesi, modelin başarısını doğrudan etkileyen faktörler arasında yer almaktadır.

Bu anlayışla düzenlenen Hizmet Kalitesi Yönetim Modeli Çalıştayı, farklı paydaşları bir araya getirerek, vatandaşlara sunulan hizmetlerde karşılaşılan sorunları ele almayı ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmeyi amaçlamıştır. Çalıştay kapsamında gerçekleştirilen fikir alışverişleri, hizmet süreçlerinin daha etkin ve verimli hale getirilmesi noktasında önemli katkılar sunmuştur. Medipol Üniversitesi Kent Konseyi Üyesi Selda Selimoğlu tarafından katılım sağlandı.

Bu tür etkinlikler, kalite yönetimi konusunda ortak bir bilinç oluşturmayı ve hizmet sunumunda sürdürülebilir iyileştirmeler yapmayı hedefleyerek, kurumların daha etkin ve vatandaş odaklı hizmet anlayışına ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

[24_OD4]SHMYO_D2.2.1(24)_13_Mayıs_Bağcılar_Belediyesi_Yerel_Yönetimler_Hizmet_Kalitesi_Yönetim_Modeli_Çalıştayı

4 Mayıs Sevgi Evi – Müze Gezisi ve İstanbul Destinasyonu Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), 4 Mayıs tarihinde anlamlı bir sosyal sorumluluk etkinliği düzenledi. **Sevgi Evi** çocukları ile gerçekleştirilen **Müze Gezisi ve İstanbul Destinasyonu** etkinliği, çocuklara kültürel ve tarihi mekanları keşfetme fırsatı sundu.

Program kapsamında, İstanbul'un önemli müzeleri ve tarihi bölgeleri ziyaret edilerek çocuklara şehrin kültürel mirası hakkında bilgi verildi. Etkinlik hem eğitici hem de keyifli anlar yaşatarak çocukların sosyal gelişimine katkı sağlamayı amaçladı. Öğrenciler, akademisyenler ve gönüllüler tarafından desteklenen organizasyon, Sevgi Evi'nde kalan çocuklara unutulmaz bir deneyim sundu.

İstanbul Medipol Üniversitesi, sosyal duyarlılık projeleriyle çocukların ve gençlerin gelişimine katkı sağlamaya devam edecektir.

[25_OD4]SHMYO_D2.2.1(25)_4_Mayıs_Sevgi_Evi_Müze_Gezisi_ve_İstanbul_Destinasyonu_Etkinliği

7-14 Ocak Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası, “Engelleri Birlikte Kaldıralım” Etkinliği.

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Bağcılar Belediyesi Engelliler Sarayı ve BEYAZAY Kulübü iş birliğiyle Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası kapsamında anlamlı bir etkinlik düzenledi.

Etkinlik, SHMYO Müdürü Prof. Dr. İlknur Keskin'in açılış konuşmasıyla başladı. Programa, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdür Yardımcısı Halis Kuralay, Bağcılar Belediye Başkan Yardımcısı Cemal Pacci ve Avcılar Kaymakamı Kemal İnan gibi önemli isimler katılarak, engelliler için toplumsal farkındalığın artırılmasının önemini vurguladı.

Bağcılar Engelliler Sarayı'nın tiyatro ekibi tarafından sahnelenen özel gösteriler, katılımcılara duygusal ve etkileyici anlar yaşattı. Ayrıca, Öğr. Gör. Eyüp Hoca tarafından gerçekleştirilen müzik dinletisi hem kulaklara hem de kalplere hitap eden unutulmaz bir performans sundu.

Bu etkinlik, Medipol Üniversitesi BEYAZAY Kulübü'nün öğrenci koordinatörlüğünde başarılı bir şekilde organize edilerek, görme engellilerin yaşamlarına yönelik farkındalık oluşturmayı amaçladı. Katılım gösteren ve emeği geçen herkese teşekkür ediyor, “Farkındalıklarımızın farkındayız” diyerek toplumsal dayanışmayı vurguluyoruz. #birlikte #farkındalık

[26_OD4]SHMYO_D2.2.1(26)Beyaz_Baston_Görme_Engelliler_Haftası“Engelleri_Birlikte_Kaldırılm”_Etkinliği

13 Kasım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İlk ve Acil Yardım / İlk ve Acil Yardım (İngilizce) Programlarının düzenlenmiş olduğu Tansiyon Ölçme etkinliği Kuzey Kampüs C blok - zemin katta gerçekleştirilmiştir.

[27_OD4]SHMYO_D2.2.1(27)_13_Kasım_İlk_ve_Acil_Yardım_İngilizce_Programı_Tansiyon_Etkinliği

3 Mart Dünya işitme ve kulak günü kapsamında Odyometri bölümü öğrencileri ve hocaları kulüp içerisinde işitme testi yapılarak farkındalık çalışması oluşturuldu

[28_OD4]SHMYO_D2.2.1(28)_3_Mart_Dünya_İşitme_ve_Kulak_Günü

2024 Bahar Pikniği: Odyometri bölümü 2024 bahar pikniği organizasyonu düzenledi.

[29_OD4]SHMYO_D2.2.1(29)_Bahar_Pikniği

Tıbbi Radyasyon Teknolojileri kulübü Kano Etkinliği düzenledi. Beykoz Gümüşsuyu sahilinde cumartesi sabah 10:00’da düzenlenen etkinliğe katılım oldukça yüksek oldu.

[30_OD4]SHMYO_D2.2.1(30)_Kano_Etkinliği

4-7 Mart İşitme Tarama Haftası: Odyometri ve Odyoloji Laboratuvarlarında işitme testleri gerçekleştirildi, öğrencilerimiz stand kurup bilgi verdiler.

[31_OD4]SHMYO_D2.2.1(31)_4-7_Mart_İşitme_Tarama_Haftası

26 Mart 2024 Kan Basıncı Tansiyon Ölçüm ve Bilgilendirme Etkinliği: İlk ve Acil Yardımcı bölümü öğrencilerimiz tarafından 9:00 ile 13:00 saatleri arasında Kuzey Kampüste düzenlenmiştir.

[32_OD4]SHMYO_D2.2.1(32)_26_Mart_2024_Kan_Basıncı_Tansiyon_Ölçüm_ve_Bilgilendirme_Etkinliği