

T.C.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I ve II DERS YÖNERGESİ

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç

**Madde 1 - (1)** Bu yönergenin amacı, İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programlarında yer alan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması (BPDU) I-II derslerinin yürütülmesine ilişkin esasları düzenlemektir.

#### Kapsam

**Madde 2 - (1)** Bu yönerge İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında yer alan BPDU I ve II'nin yürütülmesinde öğrenim gören öğrencilerin ve görev yapan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile uygulama ve değerlendirme aşamalarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır.

#### Dayanak

**Madde 3 - (1)** Bu yönerge 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Kanunu çerçevesinde ve 10.12.2018 tarih ve 30621 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**Madde 4 - (1)** Yönergede geçen;

- a) **Bireyle Psikolojik Danışma:** Ruh sağlığı, iyilik hali, eğitim ve kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için farklı kültürel özelliklere sahip bireyleri, aileleri ve grupları güçlendirmek amacıyla psikolojik danışman ile danışan arasında güven ilişkisine dayalı olarak yüz yüze veya çevrim içi ortamlarda yürütülen profesyonel yardım sürecini (ACA, 2014; MYK, 2017),
- b) **Psikolojik Danışman:** İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gereklilikleri çerçevesinde, çocukluktan yaşlılığa değin farklı yaşam dönemlerindeki bireylerin eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal gelişim alanlarında ve uyum konularında yardımcı olmak amacıyla bireyle veya grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunan nitelikli kişiyi (MYK, 2017),
- c) **Psikolojik Danışman Adayı:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında eğitimini sürdüren, psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarını gerçekleştiren lisans öğrencisini,

- d) **Danışan:** Kendini geliştirmek, yaşamında değişiklik yapmak, karşılaştığı gúçlüklerin ústesinden gelmek için psikolojik yardım alan kiři (MYK, 2017),
- e) **Súpervizör:** Psikolojik danışman adaylarına, bireyle psikolojik danışma uygulamaları kapsamında yer alan bireysel psikolojik danışma uygulamalarını planlama ve yürütmeleri sürecinde súpervizyon veren öğretim úyesi psikolojik danışmanı, bu öğretim úyelerinden súpervizyon alan bir öğrenci súpervizörü ya da bir kurumda psikolojik danışman olarak görev yapan súpervizörü (Bernard ve Goodyear, 2014),
- f) **Psikolojik Danışma Becerileri:** Psikolojik danışmanın etik ilkelerine bağlı kalarak, psikolojik danışma süreç ve sonuç amaçlarına ulaşılması için kullanılan temel ve ileri düzey beceriler ile süreç ve müdahale becerilerini (MYK, 2017; Cormier ve Hackney, 2009),
- g) **Terapötik Koşullar:** Empati, saygı, saydamlık, ilişkinin şimdi ve buradalığı ve benzeri psikolojik danışma sürecinin nitelikli bir şekilde sürdürülmesini sağlayan unsurları (MYK, 2017) ifade eder.
- h) **Súpervizyon:** Daha deneyimli ve yeterlik sahibi bir profesyonelin daha az deneyimli psikolojik danışman adayının mesleki yeterliğini geliştirmeye yönelik sunduğu amaçlı, planlı, sistemli, eğitimsel ve gelişimsel müdahale ve değerlendirmeye dayalı bir süreci (Bernard ve Goodyear, 2014; MYK, 2017),
- i) **Akran Grup Súpervizyonu:** Haftada bir ya da iki haftada bir, üç ile altı arasındaki kişiden oluşan gruplarla gerçekteştirilen, bir buçuk ile üç saat arasında süren, súpervizör, koordinatör súpervizör, öğrenci súpervizör moderatörlüğünde (Borders, 1991) ya da bir súpervizör gözetimi olmadan, psikolojik danışman adaylarının birbirlerine yarı-yapılandırılmış formlar ya da vaka sunumları aracılığı ile süreç içerisinde zaman zaman kullanılan súpervizyon tekniğini (Campbell, 2006),
- j) **Grup Súpervizyonu:** Bir súpervizörün ideal olarak altı, en fazla 12 psikolojik danışman adayıyla gerçekteşirdiği súpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),
- k) **Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Öğrenci Dosyası:** Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulaması dersi kapsamında, yaptıkları farklı çalışmaları ve gerçekte danışanlarla yürüttükleri bireyle psikolojik danışma oturumlarına ait yarı-yapılandırılmış belirli formları, uygulama örneklelerini ve materyallerini kullanarak hazırladıkları tüm raporları kapsayan dosyayı,
- l) **Değerlendirme Ölçütleri:** Bu ders boyunca psikolojik danışman adaylarının yapmış oldukları çalışmaların öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesinde kullanılacak ölçütleri,

## İKİNCİ BÖLÜM

### Uygulama Esasları

#### Madde 5 –

- (1) Psikolojik danışman adayları uygulamalarını, kendi buldukları ve Bölüm Başkanlığının onayladığı ya da Bölüm Başkanlığının önerdiği ve Fakülte Dekanlığının uygun gördüğü kurumlarda ve bireyle yapabilirler.
- (2) Psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce, 18 yaş üstü bireyler için “Bilgilendirilmif Onay Formu”, 18 yaş altı bireyler için ise “Danışan Rıza/Onay” ve “Veli Açık Rıza/Onay” belgeleri alınır.
- (3) Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I-II derslerinin alınabilmesi için uygulama öğrencilerinin bölüm başkanlıklarınca belirlenmiş zorunlu dersleri almış olması gerekir.

(4) Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II dersini alabilmek için uygulama öğrencilerinin Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I dersini başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir.

**Madde 6 - (1)** Psikolojik danışman adayının görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (2021) tarafından yayınlanan “*Psikolojik Danışma Etik Kodlar*”ını bilmek ve uygulamak.
- b) Milli Eğitim Bakanlığı (2020) tarafından yayınlanan “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesinde tanımlanmış olan “*Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etik İlkeleri*” ne uygun davranmak.
- c) Sorumlu öğretim elemanı tarafından belirtilen uygulamaları yapmak.
- d) Aynı danışanla bireysel psikolojik danışma yapmak.
- e) Grup süpervizyonlarına düzenli katılım sağlamak.
- f) Psikolojik danışma oturumlarının kaydetmek ve süpervizöre teslim etmek.
- g) Süpervizyona hazırlıklı gelmek ve akran geri bildiriminde bulunmak.
- h) Süpervizörden geribildirim aldıktan sonra, bir sonraki oturumu gerçekleştirmek.
- i) Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulamaları dersi kapsamında dönem boyunca süpervizörleri tarafından dersin gereği olarak isteyebilecekleri diğer form ve raporların yer aldığı bireyle psikolojik danışma uygulaması öğrenci dosyasını süpervizöre sunmak.

**Madde 7 - (1)** Sorumlu öğretim elemanının görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Ders dönemi boyunca süpervizyon sürecini yürütmek.
- b) Ders dönemi boyunca akran grup süpervizyonu çalışmalarını desteklemek.
- c) Ses/görüntü kayıtlarını haftalık olarak izlemek ve geribildirim vermek.
- d) Her bir psikolojik danışman adayının haftalık olarak yaptığı her oturum için geribildirim vermek.
- e) Psikolojik danışma sürecinin ve süpervizyonların çevrim içi olarak gerçekleştirilmesi durumunda öğretim tasarımı ile entegre edilmiş uygun Web-2 araçlarını kullanmak.
- f) Dönem sonunda psikolojik danışman adaylarının yaptıkları tüm çalışmalara ilişkin genel değerlendirme yapmak.
- g) İlgili yarıyılın sonunda psikolojik danışman adaylarının çalışmalarını önceden belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirmek ve değerlendirmenin sonucunu not olarak üniversitenin/fakültenin ilgili sistemine girişini yapmak.
- h) Türk PDR-Der Psikolojik Danışma Etik Kodlarında yer alan Eğitim, Öğretim ve Süpervizyona dair etik kodlara uygun davranmak.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Uygulamaların Değerlendirilmesi

**Madde 8 –**

(1) Devam zorunluluğu konusunda İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(2) Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I-II derslerinden başarısız olan bir öğrenci önceki yıllarda devam koşulunu yerine getirmiş olsa dahi dersin özellikleri nedeniyle derse ve uygulamaya devam etmekle yükümlüdür.

(3) Öğrencilerin Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I-II dersleri yıl sonu başarı notu için bir genel sınav notu verilir ve bu ders kapsamında ara sınav, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve üç ders sınavı uygulanmaz.

(4) Genel sınav notu, uygulama öğrencilerinin yaptıkları uygulamalardaki psikolojik danışma beceriler ve terapötik koşullar, oturumlarda kullanılan müdahaleler, psikolojik danışma sürecine uygun olarak oturumların yürütülmesi ve uygulama formları/raporları dikkate alınarak belirlenir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Diğer Hükümler

**Madde 9** - (1) Bu Yönergede yer almayan hususlarda ilgili İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile diğer ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.

**Madde 10** - (1) Bu Yönerge, İstanbul Medipol Üniversitesi Senatosu'nca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

(2) Bu Yönerge, 2023-24 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girer.

**Madde 11** - (1) Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı yürütür.

**\*Üniversite Senatosu'nun 18.10.2023 tarih ve 2023/18-04 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.**