



2025 YILI
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ORTEZ VE PROTEZ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Z. Candan ALGUN
Doç. Dr. Esra ATILGAN
Dr. Öğr. Üyesi Sena ÖZDEMİR GÖRGÜ
Dr. Öğr. Üyesi Gizem BOZTAŞ ELVERİŞLİ
Dr. Öğr. Üyesi Yunus ÖZDEMİR
Öğr. Gör. N. Hande YAZICI
Arş. Gör. Merve YILMAZ
Arş. Gör. Hüsnanur ÇAMUR
Ortotist Prostetist Mustafa SEVİNÇ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Bölümün yönetim ve süreç yapısı ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte, süreç yönetimi üniversitemizin ENSEMBLE sistemi üzerinden sürdürülmektedir. Mevcut durum 2024 BİDR’de bildirilmiştir. Hem Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kadrosu/komisyon-ve-koordinatorlukler hem de Ortez ve Protez Bölümü’nde her eğitim-öğretim döneminde organizasyon şeması [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-protez-bolumu-organizasyon-semasi-2025-2026.pdf ve komisyon üyeleri [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler güncellenmektedir.</p> <p>Birimde görev yapan personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş olup, Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden yayımlanmaktadır. Mevcut durum 2024 BİDR’de bildirilmiştir. [OD3]http://qdms.medipol.edu.tr/QDMS/QDMSNET/BSAT/Default.aspx</p>	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birimde geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları 2024 BİDR’de bildirilmiştir. Ortez ve Protez Bölümü organizasyon şeması ve komisyon üyeleri her eğitim-öğretim döneminde güncellenmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-protez-bolumu-organizasyon-semasi-2025-2026.pdf [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-ve-protez-saglik-bilimleri-fakultesi-komisyonlari-2025-2026.pdf Kalite güvencesi sistemi doğrultusunda düzenli toplantılar yapılmaktadır. [1_OD3]OPZ_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Örneği</p>	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Kurumsal dönüşüm kapasitesinde dair uygulamalar 2024 BİDR’de bildirilmiştir. Bu kapsamda bölüm için dış paydaş toplantıları düzenli olarak düzenlenmekte ve paydaş görüşleri alınmaktadır. [1_OD3]OPZ_Dış_Paydaş_Katılımlı_Toplantı_Örneği</p> <p>Fakültemiz bünyesinde, akredite bölümlerimiz çeşitli dernekler tarafından ulusal kalite standartlarını sağlayarak akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlamıştır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/akreditasyon/akredite-olan-birimler</p> <p>Ortez ve Protez Bölümü, SABAK ulusal akreditasyon değerlendirme derneğinin çıktılarında belirtilen Ortez ve Protez Programının gelişime açık yönleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmüş olup, 2022 yılında alınan 2 yıllık akreditasyonun ardından 2025 yılı itibarıyla SABAK tarafından 5 yıllık süreyle akredite edilmiştir. [2_OD3]OPZ_ÖDR [3_OD3]OPZ_Akreditasyon_Belgesi</p>	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
GAA: Kurumda kalite kültürünün izlenmesine yönelik yeterli düzeyde çalışmaların olmaması,	3

Her yıl bölüm ve fakülte düzeyinde Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmakta olup, bölüme ait raporlar 2024 BİDR’de bildirildiği gibi düzenli olarak yayınlanmaktadır. [OD3] <https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/faaliyet-ve-birim-ic-degerlendirme-raporlari> SWOT analizi her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları raporlanmaktadır. Böylece birimde kalite süreçleri kapsamında olgunluk düzeyleri düzenli olarak izlenmekte ve gelişmeler değerlendirilmektedir. [1_OD3]OPZ_Swot_Analizi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri işletilmekte olup, çevrim içi bilgilendirmeler, web sitesi, sosyal medya aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Uygulama örnekleri 2024 BİDR’de bildirilmiştir. Bölüm web sitesi 2025 yılına at bilgi güncellemeleri talebine dair mail kanıt olarak verilmiştir. [1_OD3]OPZ_Güncelleme_Talebi_Mail [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimin misyon, vizyon ve politikaları 2024 BİDR’de olduğu gibi devam etmektedir. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/vizyon-and-misyon	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
İstanbul Medipol Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan 2022-2026 Stratejik Planı sürdürülmektedir. Veri toplama süreçleri 2024 BİDR’de bildirildiği sistem ile yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Ortez ve Protez bölümüne ait veriler 2025 yılı ilk 6 aylık stratejik plan verileri kanıt olarak sunulmuştur. [1_OD3]SBF_2025_İlk_6_Ay_Stratejik Plan	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
GAA: Kurumda performans yönetiminin tüm süreçleri kapsayacak şekilde işletilmesinin ARGE ağırlıklı işletiliyor olması,	3
Birim genelinde performans göstergeleri, stratejik plan kapsamında yıllık ve altı aylık periyotlarla izlenmekte olup, hedeflere ulaşma düzeyine ilişkin değerlendirme ve geri bildirim süreçleri düzenli olarak toplantılar ile yapılmaktadır. [1_OD3]OPZ_SBF_Stratejik_Plan_2022_2026_Toplantısı	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim genelinde insan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar, tanımlı süreçler doğrultusunda geçmişte olduğu gibi yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde üniversitemizde Ortez ve Protez Bölümüne akademik veya idari personel alımı gerçekleştirilmemiştir.	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
GAA: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmesi ve ilgili paydaşlarla daha etkin bir şekilde paylaşılarak gerekli önlemlerin alınması	3
Bölüm süreçleri, ilgili komisyonlar ve bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürürlükteki yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmekte; süreçlerin tanımlı, sürdürülebilir ve erişilebilir biçimde yönetilmesi amacıyla Süreç Yönetim Sistemi (SYS/ENSEMBLE) üniversitemizde aktif olarak kullanılmaya devam edilmektedir. Ortez ve Protez Bölümüne ait güncel "Oryantasyon Kitapçığı" web sitesinde erişime sunulmaktadır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/ogrenci Organizasyon şemaları ve Komisyon Üyeleri 2025 yılında güncellenmiştir. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-protez-bolumu-organizasyon-semasi-2025-2026.pdf [OD3] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/ortez-ve-protez-saglik-bilimleri-fakultesi-komisyonlari-2025-2026.pdf	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
GAA 1: Kurumun tüm süreçlerinin işleyişinde dış paydaş katılımının yeterli düzeyde belgelenememiş olması. GAA 2: Kurumda paydaşların tanımlı süreçlere katılımın artırılması,	3
Birim genelinde, tüm süreçlerde iç ve dış paydaş katılımını sağlamaya yönelik tanımlı mekanizmalar aktif olarak sürdürülmektedir. Güncel paydaş listeleri web sitesinde yer almaktadır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/idari/ic-ve-dis-paydaslar İç ve dış paydaş katılımlı toplantılar yapılarak paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaya devam etmektedir. [1_OD3]OPZ_Dış_Paydaş_Katılımlı_Toplantı	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenci görüşleri düzenli olarak alınmakta ve danışman görüşmeleri planlı şekilde yürütülmektedir. Danışman görüşme saatleri güncel olarak her yıl web sitesinde duyurulmaya devam etmektedir. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/ogrenci/danisman-gorusme Her dönem başında danışmanlar öğrencileri ile toplantı yaparak bilgilendirme yapmakta ve görüşlerini almaktadır. [1_OD2]OPZ_Danışman_Öğrenci_Toplu_Görüşme_Formu	

Birim içinde yapılan komisyon toplantılarında öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesi sağlanarak öğrenci geri bildirimleri birimler tarafından alınmaktadır.
[2_OD3]OPZ_Öğrenci_Temsilcisi_Katılımlı_Toplantı_Örneği

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

İstanbul Medipol Üniversitesi Kariyer Merkezi, ve bölümümüz tarafından mezun mezun ilişkileri süreçleri 2024 BİDR’de belirtildiği şekilde devam etmektedir. Ortez ve Protez bölümünde mezun izleme sistemi uygulamaları kapsamında 2025 yılında Kariyer Merkezi ile “Seminer Günleri” etkinliği yapılmıştır. [1_OD3]OPZ_Seminer_Günleri_Afişi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup, süreçler üniversitenin açık erişimli platformları üzerinden şeffaf biçimde geçmişte olduğu gibi yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Ljubljana Üniversitesi Ortez ve Protez alanından öğretim üyeleri bölümümüzü ziyaret etmiştir. [1_OD3]OPZ_Erasmus_Kurum_Ziyareti 2025–2026 eğitim-öğretim yılında ise 1 Erasmus öğrencisi bölümümüze gelmiştir. [2_OD3]OPZ_Erasmus_Öğrencisi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

2

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklara yönelik düzenlemeler, 2024 BİDR’de belirtildiği şekilde devam etmektedir. Ortez ve Protez Bölümünün Erasmus anlaşmalarında 2024 yılına göre değişiklik göstermemiştir. [OD2]<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/degisim-programlari/erasmus-degisim-programi>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

3

2025 yılında birimizde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Ljubljana Üniversitesi Ortez ve Protez Bölümünden 3 öğretim üyesi Medipol Üniversitesini ziyaret etmiş. Erasmus iş birliği çerçevesinde iki üniversite arasında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. [1_OD3]OPZ_Ljubljana_Üniversitesi_Akademisyenleri_Ziyareti

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

GAA: Programların tasarımında ve program iyileştirmelerinde paydaş görüşlerinin yeterince alınmaması,	3
<p>Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak 2024 BİDR’de bahsedildiği gibi yürütülmektedir. Her yıl ders listesi kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır [1_OD3]OPZ_2025-2026_Lisans_Ders_Listesi. Dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak, ortez ve protezde eğitim ve güncel uygulamalar hakkında görüş alınmaktadır [2_OD3]OPZ_Paydaş_Görüşmeleri. 18. Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi Genel Kurul Toplantısı'nda "Ortez Protez Çekirdek Eğitim Programı" sunumu gerçekleştirilmiştir. Ortez ve Protez Bölümü’ne ait ÇEP’in onaylanması için çalışmalar devam etmektedir [3_OD3]OPZ_Çekirdek_Eğitim_Programı_Sunumu.</p>	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
<p>GAA 1: Ders kazanımlarının karşılanma düzeyi ve program çıktılarıyla uyumu ile ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ihtiyacının bulunması,</p> <p>GAA 2: Kurumun yıllık değerlendirme raporlarının incelenmesi sonrasında, ÇAP ve yan dal lisans öğrenci oranlarının artırılması,</p> <p>GAA 3: Üniversite genelinde öğrencilerin, eğitim-öğretim programlarında alan dışı /bölüm dışı seçmeli dersleri AKTS ve Medipol Üniversitesi kredileri dikkate alarak seçebildiği, bununla birlikte, seçmeli derslerin bölüm içi ve bölüm dışı dersler olduğu ve sayısal anlamda da sınırlı olduğu saptanmıştır.</p>	3
<p>Ortez ve Protez bölümünde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda Ortez ve Protez Bölümü 2025-2026 Güz Ders Programı hazırlanmıştır. [1_OD3]OPZ_25_26_Ders_Programı Üniversite Ders kazanımlarının karşılanma düzeyi ve program çıktılarıyla uyumu her ders için ders bilgi paketlerinden ve web sitesinden erişilebilmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=524432#dersDetayliBilgi Aynı zamanda üniversite genelinde öğrencilerin, eğitim-öğretim programlarında alan dışı /bölüm dışı isteğe bağlı seçmeli dersler listesi hazırlanmaktadır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2025-2026-guz-donemi-secmeli-dersler_.pdf</p>	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
<p>GAA: Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin henüz kurum genelinde uygulanmıyor olması,</p>	3

Derslerin öğrenme kazanımları kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 2024 BİDR’de bahsedildiği gibi Ortez ve Protez Bölüm belirtke tabloları her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. Aynı zamanda derslerin program yeterliliklerine katkısı üniversitemizin web sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır. [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/program-bilgileri/ders-detayi?DersBolumID=482299#dersKatkisi>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

GAA 1: Tüm derslerde AKTS değerlerinin öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaması,

GAA 2: Kurumun Bologna süreci kapsamında AKTS dağılımlarındaki standartlıktan uzak olması,

GAA 3: Kurumda “AKTS İş Yükü Dağılım Tabloları” oluşturulmuş ve bu çalışmaların Üniversite geneline yaygınlaştırılmaması,

Olgunluk Düzeyi

3

2024 BİDR’de bahsedildiği gibi dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde AKTS ölçümlerini ve ders değerlendirmelerini yapabilmek amacıyla MEBİS üzerinden “AKTS ve Ders Değerlendirme Anketi” planlanmıştır. [1_OD3] [OPZ_AKTS_ ve Ders Değerlendirme Anketi Üst Yazı ve Kılavuzu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

GAA: Program kazanımlarının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların olmaması,

Olgunluk Düzeyi

3

Ortez ve Protez Bölümü’nde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar 2024 BİDR’de bahsedildiği gibi güncel olarak izlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Ortez ve Protez 2024 BİDR’de bahsedildiği gibi güncel olarak yürütülmektedir. 18. Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi Genel Kurul Toplantısı’nda "Ortez Protez Çekirdek Eğitim Programı" sunumu gerçekleştirilmiştir. Ortez ve Protez Bölümü’ne ait ÇEP’in onaylanması için çalışmalar devam etmektedir. [1_OD3][OPZ_Çekirdek_Eğitim_Programı_Davet_Yazısı_ve_Sunumu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

GAA: Teorik derslerin yoğun olduğu birimlerde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanmaması,

Olgunluk Düzeyi

3

Ortez ve Protez Bölümü'nde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda 2024 BİDR'de belirtildiği üzere her yıl uygulanmaktadır

Ortez Protezde Araştırma ve Proje dersi kapsamında her yıl öğrencilerin öğretim elemanları ile yaptıkları yeni proje, patent ve faydalı model başvuruları bulunmaktadır ve tablolar ile düzenli takip edilmektedir. **[1_OD3]OPZ_Patent_Faydalı_Model_Başvuruları**

Dış paydaşlarımız ile belirli periyotlarda toplantılar yapılarak eğitimi içeriğimiz hakkında görüşler alınmaktadır. Toplantılarda dış paydaşlarımız ortez ve protezde güncel uygulamalar ile ilgili eğitimler verilmektedir. **[2_OD3]OPZ_Paydaş_Görüşmeleri** Teorik derslerin içeriği kapsamında dış paydaşlarımızla seminer etkinlikleri yapılmaktadır. **[3_OD3]OPZ_Girişimcilik_Eğitim_Seminerleri**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

GAA 1: Ölçme ve değerlendirme araçlarının ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmemesi,

GAA 2: Öğrencilerin uygulamalı ders ve klinik/staj süreçlerindeki performansları; uygulama sorumluları tarafından çeşitli değerlendirme araçları (uygulama defterleri, uygulama sınavları, yürütücü değerlendirme formları vb.) aracılığıyla izlenmekte, ilgili koordinatörlerce notlandırılan geri bildirimler öğrencilere iletilmektedir. Bu uygulamalar bazı birimlerde etkin biçimde yürütülmekle birlikte, kurum genelinde henüz tüm birimler tarafından aynı düzeyde içselleştirilmediği; dış paydaş geri bildirimlerinde akademik kadro yapısının güçlendirilmesi ve staj/uygulama süreçlerinin daha sistematik izlenmesine yönelik iyileştirme ihtiyaçlarının dile getirilmesinden anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, uygulama ve geri bildirim mekanizmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılmasının ve standart hale getirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

GAA 3: Proje değerlendirme süreçlerinde kullanılan formatların sadeleştirilmesine yönelik bazı birimlerde çalışmalar yürütülmüş ve belirli çıktılar elde edilmiştir. Ancak proje uygulaması bulunan diğer birimlerde benzer iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğüne ilişkin yeterli kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3

Ortez ve Protez programının genelinde öğrenci merkezli ve sözlü sınav, çoktan seçmeli sınav, uygulama defterlerine vaka örnekleri gibi çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları 2024 BİDR'de kanıtları sunulduğu gibi sürdürülmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

	3
<p>Ortez ve Protez Bölümü'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar 2024 BİDR'de sunulduğu gibi öğrencilen çift anadal ile kabulleri yıllık olarak takip edilmektedir. [1_OD3]OPZ_Üniversiteye_Giriş_Dereceleri [2_OD3]OPZ_Yatay_Dikey_Geçiş_ÇAD_Bilgileri</p>	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
<p>GAA: Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet yeterliklerinin izlenmesine yönelik olarak bazı birimlerde, öğrencinin mezuniyet koşullarını karşılama durumunu takip etmeyi amaçlayan sistematik uygulamalar yürütülmektedir. Ancak diğer birimlerde benzer izleme ve takip mekanizmalarının uygulandığına dair yeterli kanıt bulunmamaktadır. Bu kapsamda, söz konusu uygulamaların kurum genelinde yaygınlaştırılmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.</p>	3
<p>Ortez ve Protez Bölümü genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar 2024 BİDR'de bahsedildiği gibi yürütülmektedir.</p>	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>GAA: Laboratuvar ve klinik uygulamaların bazı birimlerde artan öğrenci sayısını karşılayabilecek kapasitede olmayışı,</p>	3
<p>Protez Ortez Merkezi (POMER) bünyesinde sarf ve demirbaş malzeme ihtiyaçları her yıl düzenli olarak karşılanmaktadır. Bu süreçle ilgili güncel satın alma formu ve POMER altyapısı, web sitesinde paylaşılan linkle kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p>[OD2] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/pomer [1_OD3]OPZ_Satın_Alma_Formu_Örneği</p> <p>Birimimizde her öğretim yılı başında güncel oryantasyon kitapçığı web sitesinde yayınlanmaktadır ve böylece sınıf, laboratuvar, kütüphane kaynakların bilgisi öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.</p> <p>[OD3] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/opz-oryantasyon-kitapçigi-2023-2024.pdf Aynı zamanda eğitim amaçlı bir yardımcı kaynak niteliği taşıyan Ortez ve Protezde Özel Konular II kitabı da 2025 yılında bölümümüz öğretim elemanları tarafından hazırlanmış, Medipol Üniversitesi Yayınları tarafından basılmış ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. [2_OD3]OPZ_</p>	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
GAA: Akademik danışmanlık alan öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin yeterince yapılmaması,	3
<p>Ortez ve Protez Bölümü öğretim elemanlarının danışman - öğrenci bireysel görüşmeleri, danışman - öğrenci toplu görüşmeleri ve oryantasyon toplantıları 2025 yılı içerisinde de dönemlik olarak takip edilmektedir. [1_OD3]OPZ_Danışman_Öğrenci_Bireysel_ve_Toplu_Görüşme_Örnekleri [2_OD3]OPZ_Oryantasyon_Takip_Çizelgesi</p> <p>Ortez ve Protez Bölümü 2025 yılı güncel danışman görüşme saatleri web sitesinde yayınlanmıştır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ortez-protez/ogrenci/danisman-gorusme</p>	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar kapsamında 3 yıl geçerli olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelsiz Üniversite Ödülü kanıt olarak verilmiş olup 2024 BİDR’de sunulmuştur. Ortez ve Protez Bölümü’nde de dezavantajlı gruplara yönelik Engelli Öğrenci Ofisi iş birliğiyle “3 Aralık Engelliler Günü” için etkinlik yapılmıştır. [1_OD3]OPZ_Adım_Adım_Empati_Etkinliği</p>	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
GAA: İlgili öğretim elemanının uzmanlık alanı ve ders arasında uyum sağlandığı, ayrıca ilgili uygunluğu taşıdığını gösterir resmi belgelerin (diploma vb.) öğretim elemanlarından talep edildiği izlenmekle birlikte, eğitim komisyonunda değerlendirilme yapıldığına ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.	3
<p>Ortez ve Protez Bölümünde 2025 yıl içerisinde herhangi bir atama, yükseltme ve görevlendirme bulunmamaktadır ve süreçler 2024 BİDR’de verildiği gibi sürdürülmektedir.</p>	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
GAA 1: Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik eğiticinin eğitimi seminerlerinin düzenli ve periyodik bir şekilde yapılmaması,	3
GAA 2: Öğretim üyelerinin yetkinliğini geliştirmek için Akademik Birimler	

ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da eğitimler verildiği, gereksinim doğrultusunda eğitimler planlandığı (Tıp Fakültesi Farmakoloji öğretim üyelerine OSCE sınavına yönelik verilen ve simüle hasta/standardize hastanın kullanıldığı eğitim örneği) da değerlendirilmiş olup kurumun tamamına yayılan ve öğretim yetkinlikleri gelişimini takip ve analiz eden tanımlı bir mekanizma gözlemlenememiştir.	
Ortez ve Protez Bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan uygulamalar 2024 BİDR’de de kanıtları paylaşıldığı gibi devam etmektedir.	
<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi’nde eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme esasları belirtilmekte olup her yıl güncellenmektedir. [1_OD3]SBF_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuz_2025	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar 2024 BİDR’de belirtildiği gibi sürdürülmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi’nde eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme esasları belirtilmekte olup her yıl güncellenmektedir. [1_OD3]SBF_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuz_2025 Araştırma geliştirme performansını da kapsayan stratejik amaçlar belirlenmiş olup 2025 ‘in ilk 6 ayına ait stratejik plan ile takibi sürdürülmektedir. [2_OD3]SBF_2025_İlk_6_Ay_Stratejik_Plan Ayrıca, bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası faydalı model ve patent başvuruları ile araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi hedeflenmekte olup, söz konusu başvurulara ilişkin kanıtlar kanıt dosyasında sunulmaktadır. [3_OD3]OPZ_Proje_Başvuruları	

<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Ortez ve Protez Bölümü’nde üniversite dışı araştırma kaynaklarına yönelim kapsamında, Doç. Dr. Esra ATILGAN’ın araştırmacı olarak yer aldığı, Özyeğin Üniversitesi iş birliğinde yürütülen bir TÜBİTAK 1001 projesi devam etmekte olup projeye ilişkin kanıtlar 2024 BİDR’de sunulmuştur. Ayrıca, Doç. Dr. Esra ATILGAN, 2025 yılında TÜBİTAK 1001 “Obstrüktif Uyku Apne Sendromlu Bireyler İçin Dijital Video Temelli Oyun Egzersiz Sisteminin (Apneatheraplay) Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Araştırılması” başlıklı projede araştırmacı olarak görev almaktadır. [1_OD3]OPZ_TÜBİTAK_1001_Projesi Bunun yanı sıra, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Boztaş Elverişli tarafından TÜBİTAK 4005 programı kapsamında “O&P-AI Klinik Vaka Asistanı” başlıklı proje için başvuru yapılmış olup, başvuruya ilişkin kanıtlar	

[2_OD3]OPZ_4005_Proje_Başvurusu kanıt dosyasında sunulmuştur.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

3

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ortez ve Protez doktora programında kayıtlı toplam 10 öğrenci bulunmakta olup başvuru, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları düzenli olarak izlenmektedir. Doktora öğrencilerinin araştırma yetkinlikleri, SEM, TTO ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan eğitimlerle desteklenmektedir. Bu kapsamda, Doç. Dr. Esra ATILGAN'ın araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 1001 projesinde bir doktora öğrencisi bursiyer olarak görev almakta olup projeye ilişkin kanıtlar 2024 BİDR'de sunulmuştur. Ayrıca kısa vadede kadromuzun geliştirilmesi adına, doktora programımız mezunlarını vermeye başladığında bölümümüzün kadrosunun güçlendirilmesine katkı sağlayarak yeni iş imkanları sunması planlanmaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

3

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmaya yönelik olarak eğitim, çalıştay, proje pazarları gibi sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölüm öğretim elemanlarına yönelik bölüm içi etkinlikler düzenlenmekte ve planlanmaktadır. Sektördeki firmalar ile iş birliği sonucunda gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin kanıtlar [1_OD3]OPZ_Bölüm_İç_i_Alınan_Eğitimler kanıt dosyasında sunulmuştur. Ayrıca, akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Gizem Boztaş Elverişli tarafından TÜBİTAK 4005 programı kapsamında "O&P-AI Klinik Vaka Asistanı" proje başvurusu yapılmıştır. [2_OD3]OPZ_4005_Proje_Başvurusu Projede protez-ortez ve ilgili sağlık bilimleri alanlarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin klinik akıl yürütme becerilerini geliştirmeye yönelik yenilikçi bir yapay zekâ destekli eğitim modeli sunulması hedeflenmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

3

GAA: Kurumun uluslararası iş birliklerini sağlık ve mühendislik alanına ilave olarak tüm birimlerini kapsayacak şekilde kurum geneline yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Birimde kurumlararası iş birliklerini ve disiplinlerarası girişimleri teşvik eden mekanizmalar bulunmakta ve etkin biçimde uygulanmaktadır. Bu kapsamda, kanıtları 2024 BİDR'de verilen Doç. Dr. Esra ATILGAN'ın araştırmacı olarak yer aldığı ve Özyeğin Üniversitesi iş birliği ile yürütülen TÜBİTAK 1001 projesi devam etmektedir. Ayrıca, Doç. Dr. Esra ATILGAN, 2025 yılında TÜBİTAK 1001 "Obstrüktif Uyku Apne Sendromlu Bireyler İçin Dijital Video Temelli Oyun Egzersiz Sisteminin (Apneatheraplay) Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Araştırılması" başlıklı projede araştırmacı olarak görev almaktadır; söz konusu projeye ilişkin kanıtlar [1_OD3]OPZ_TÜBİTAK_1001_Projesi kanıt dosyasında sunulmuştur. Sektörde faaliyet gösteren Ottobock firması ile eğitim ve araştırma işbirliğini artırmak amaçlı akademik iş birliği sözleşmesi imzalanmıştır. [2_OD3]OPZ_Ottobock_İş_Birliği_Sözleşmesi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
GAA: İstanbul Medipol Üniversitesi, doktora tez çalışmasının jüri önünde savunulabilmesi için 2021 yılında tezlerden hazırlanan makalelerin kabul edilmesi, patent veya faydalı model başvurusunun ise onaylanmış olması şartını getirerek doktora tezlerinin niteliğini arttırmaya çalıştığı tespit edilmiştir. Bu uygulamaların sonuçlarının takip edilerek, tespit edilen iyileştirmelerin yapılması,	3
<p>Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Birimimizdeki öğretim elemanları da teşviklerden yararlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin çalışmalarının kolayca takip edilebilmesi, değerlendirilebilmesi ve hedeflere ulaşabilme durumlarının takip edilebileceği Akademik Performans Sistemi'ne 2025 yılı itibarıyla geçilmiş olup, sisteme ilişkin kanıt [1_OD3]OPZ_Medipol_Akademik_Performans_Sistemi kanıt dosyasında sunulmuştur. Birim genelinde performans göstergeleri, stratejik plan kapsamında yıllık ve altı aylık periyotlarla izlenmekte olup, hedeflere ulaşma düzeyine ilişkin değerlendirme ve geri bildirim süreçleri düzenli olarak toplantılar ile yapılmaktadır. [2_OD3]OPZ_SBF_Stratejik_Plan_2022_2026_Toplantısı</p>	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Öğretim elemanlarının araştırma performansları yıl bazında izlenmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmak üzere üniversite genelinde 2025 yılı itibarıyla Medipol Akademik Performans Sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. [1_OD3]OPZ_Medipol_Akademik_Performans_Sistemi İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilimsel makale, kitap ve kongre katılımı gibi faaliyetleri, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından her yıl güncellenen ödüllendirme sistemiyle teşvik edilmektedir. [2_OD3]OPZ_Medipol_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi</p>	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumun toplumsal katkı politikası doğrultusunda kurumsal yönlendirmelerle yürütülmektedir. Ortez ve Protez Bölümü, bu yapı ile uyumlu olarak toplumsal katkı kapsamında "Güçlü Adımlar: Hayata Yön Veren Kadınlar" ve "Adım Adım Empati: Öğrenciler İçin Farkındalık Buluşması" başlıklı etkinlikleri gerçekleştirmiş olup, söz konusu faaliyetlere ilişkin kanıtlar [1_OD3]OPZ_Toplumsal_Katkı_Etkinlikleri kanıt dosyasında sunulmuştur. Ayrıca, Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından düzenlenen "Toplumsal Katkı Komisyonu İkinci Ödül Töreni" kapsamında, "Özel Gereksinimli Çocukların Bakım Verenlerinde Uygulama ve Eğitim Temelli Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme Programı" projesi ile Doç. Dr. Esra ATILGAN'a verilen ödüle ilişkin kanıtlar [2_OD3]OPZ_Toplumsal_Katkı_Ödülü kanıt dosyasında yer almaktadır.</p>	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
-------------------------	------------------------

	3
<p>Birimde toplumsal katkı performansını artırmaya yönelik olarak, Engelli Öğrenci Ofisi ile ortak gerçekleştirilen “Güçlü Adımlar: Hayatın Her Yönüne İz Bırakan Kadınlar” etkinliği kapsamında üniversitemiz tarafından afiş, dijital program akışı, plaket ve teşekkür belgesi desteği sağlanmış; ilgili etkinlik talep formu kanıt olarak sunulmuştur. [1_OD3]OPZ_Güçlü_Adımlar_Kaynağı</p>	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>GAA: Toplumsal katkı uygulamalarının tüm birimlerde periyodik, izlenebilir ve sonuçlarının değerlendirilmemesi gelişmeye açık yön olarak belirtilmektedir.</p>	2
<p>Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yıllık olarak geçmiş yıllarda olduğu gibi SURKAM tarafından takip edilmektedir.</p> <p>Ortez ve Protez Bölümü'nde toplumsal katkıyı sağlamak amacıyla bölgesel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır. Birimde toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik her yıl olduğu gibi 2025 yılında da “Uluslararası Protez Ortez Günü” yapılmıştır. Toplumsal katkı performansında katılımın artırılması için etkinlikte ayrıca dış paydaşımız Ottobock ile işbirliği yapılmıştır. [1_OD3]OPZ_Uluslararası_Protez_Ortez_Günü</p>	