



**2024 YILI
EBELİK
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

ÖZET

Ebelik Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'in amacı yapılan analizler sonucunda birimin mevcut durumunu ortaya koyarak içinde bulunulan sürece yönelik önleyici, iyileştirici ve mükemmelleştirici faaliyetlerin gerçekleşmesinin sağlanmasıdır. 2024 yılı içerisinde birimin faaliyetleri BİDR kapsamında; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere beş alt alanda incelenerek ilgili faaliyetlere yönelik kanıtlar rapor içerisinde sunulmuştur.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Dr. Öğr. Üyesi Asiye KOCATÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KÜĞCÜMEN
Dr. Öğr. Üyesi Dilek HACİVELİOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Esra TAVUKÇU
Dr. Öğr. Üyesi İffet GÜLER KAYA
Öğr. Gör. Şerife ÇINAR
Öğr. Gör. İclal İlknur ÖZDEMİR
Öğr. Gör. Emine AVCU
Öğr. Gör. Merve ŞEN
Öğr. Gör. Seçil TOPALOĞLU
Öğr. Gör. Nazire BAHAR
Araş. Gör. Hilal Başak ÇAKIR
Araş. Gör. Melisa GÜNDEŞ
Eğitim Ebese İlknur EVLİ
Eğitim Ebese Ezgi ALTUN
Eğitim Ebese Kevser KIZILKAYA

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ebelik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üye. Asiye KOCATÜRK
Ebelik Bölüm Başkanlığı
İMÜ Kavacık Güney Kampüs 2. Kat A Koridoru
Göztepe Mah. Atatürk. Cad. No: 40
Beykoz/İstanbul
İrtibat Telefonu: +90 (216) 6815100-2447
Elektronik Posta Adresi: akocaturk@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak kurulan bölümümüz, 2014-2015 yılında 50 öğrenci ile Kavacık Yerleşkesi Kuzey Kampüsünde eğitim-öğretime başlamıştır.

2016-2017 öğretim yılı itibari ile Kavacık Yerleşkesi Güney Kampüsü'nde devam etmektedir. 2017-2018 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

2015-2016 öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Yüksek Lisans Programı açılmış ve 2016-2017 öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Yıllara Göre Mezun Sayıları

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
40	68	62	81	78	93	101

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyon: Üreme çağındaki kadınlar, yenidoğanlar ve ailelerinin sağlığını korumak, geliştirmek ve desteklemek için gerekli olan ebelik bilgi ve becerileri ile donatılmış, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerin sağlıklı koşullarda sürdürülmesi ve yönetiminde yeterli ve yetkin olan, güncel bilgiler ışığında inovatif yaklaşabilen etik değerlere bağlı ebeler yetiştirmektir.

Vizyon: Ebelik alanına özgü bilimsel çalışmaların yapıldığı, yenilikçi bakış açısı ile teknolojik gelişmelerin takip edildiği ve katkıda bulunduğu, alanın gereksinimlerine duyarlı, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir öğretim, eğitim ve danışma merkezi olmaktır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	2
<i>Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerinin gelişimini sağlayacak bir organizasyon şeması bulunmaktadır. Birim organizasyon şeması, her eğitim-öğretim yılı başında kontrol edilerek gerekli güncellemeler yapılmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir. [OD2]https://medipol.edu.tr/sites/default/files/document/sbf-ebelik-organizasyon-semasi.pdf Birim Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimine uygun olarak hareket etmektedir. Akademik yılın başlangıcında birimde görev yapan tüm öğretim elemanlarına görev dağılımları, komisyon ve koordinatörlük görevlerine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır.</i>	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	2
Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman, kurumsal motivasyon ve stres de etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ebelik/idari/komisyonlar [1_OD2]SBF_EBE_Birim_Kalite_Komisyonu_Organizasyon_Seması	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Birim amaçlarının güncellenmesi doğrultusunda dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. [1_OD3]SBF_EBE_Dış_Paydaş_Toplantısı	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	2
PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.[1_OD2]SBF_EBE_Stratejik_Plan_12_Aylık	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	2
Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. 2023'te Birim web düzenleme komisyonu oluşturulmuştur. Aralıklı olarak takibi sağlanmaktadır. [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ebelik [OD2]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ebelik/idari/komisyonlar	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
Misyon ve vizyon birim web sayfasında yer almaktadır. Kurumsal politikalar kurum web sayfasında ve Kalite Yönetim Sisteminden düzenli olarak takip edilmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ebelik/misyon-vizyon [OD3]https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar [1_OD3]SBF_EBE_QDMS_Politikalar_Okuma_Kilavuzu	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Programa ait dersler stratejik plan hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Öğrencilerin oryantasyonu bu hedefler çerçevesinde yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_EBE_Oryantasyon Kitapçığı 2024_2025, [2_OD3]SBF_EBE_Stratejik_Plan_12_Aylık, [3_OD3]SBF_EBE_Program_Ders_Listesi	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimde yer alan akademisyenlerin faaliyetleri MEBİS ve Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Akademisyenlerin akademik faaliyetleri her yıl Ocak ayında Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından takip edilerek İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Teşvik Kılavuzu'na göre teşvik edilmektedir. [1_OD3]SBF_EBE_Akademisyen_Performans_Örneği [2_OD3]SBF_EBE_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_Örneği [3_OD3]SBF_EBE_2024_Akademik_Teşvik_Kılavuzu	

A.3. Yönetim Sistemleri

<u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Akademik Kadro ilanları İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete’de duyurulmaktadır. Çalışan memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. [1_OD3]SBF_EBE_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi [2_OD3]SBF_EBE_Resmi_Gazete_İlan_Örneği	

<u>A.3.4. Süreç yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmaya başlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. [1_OD2]SBF_EBE_Mesleki_Uygulama_Sürecinin_Yönetilmesi_Örneği	

A.4. Paydaş Katılımı

<u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. [1_OD3]SBF_EBE_Paydaş_Politikaları, [2_OD3]SBF_EBE_Dış_Paydaş_Toplantısı, [3_OD3]SBF_EBE_İç_Paydaş_Toplantısı	

<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığı ile her yarıyıl sonunda toplanmaktadır. Öğrenciler bölüm komisyonlarda yer alarak birim içi alınan kararlara katkı sağlamaktadırlar. Öğrenciler her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketi doldururlar.[OD3] https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ebelik/anketler , [1_OD3]SBF_EBE_Öğrenci_Toplantı_Tutanağı, [2_OD3]SBF_EBE_Komisyonlar, [3_OD3]SBF_EBE_MEBİS_Ders_Anketi_Analizi	

<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. [1_OD3]SBF_EBE_Mezun_Anket_Sonuçları,	

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. [OD2] https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi [1_OD2]SBF_EBE_Kurum_Uluslararasılaşma_Politikası [2_OD2]SBF_EBE_Komisyonlar	

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [OD2] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2024-erasmus-hibesi-sonuclariilan.pdf [OD2] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2024-personel-erasmus-hibe-basvuru-sonuc-ilan.pdf	

<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. [OD2] https://mebis.medipol.edu.tr/erasmus/anlasmaliuniversitelerlistesi [1_OD2]SBF_EBE_Kurum_Uluslararasılaşma_Politikası [2_OD2]SBF_EBE_Komisyonlar	

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program amaçları ve öğrenme çıktıları EUÇEP (Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) uygun olarak yapılmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) . Temmuz 2024 yılın Dış Paydaş Program Amaçlarını ve Yeterliliklerini Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. [OD3]https://docs.google.com/forms/d/1VncvvEWuE9v7VHzBhvwVDd5zxIUiMI5-jbxvmIjC1k/edit Mart 2024 tarihinde tüm öğrencilere İç Paydaş Program Amaçlarını ve Yeterliliklerini Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. (İç Paydaş Program Amaçları anketi; [OD3]https://docs.google.com/forms/d/1E-XOxpC6AZhdCIw-eqCBWFUX3ZMN0Qbia0wggMTFY5U/edit İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakülte Ebelik öğrencileri program yeterliliklerine yönelik anket linki; https://www.medipol.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/ebelik/ic-paydas-program-yeterlilikleri [1_OD3]SBF_EBE_EUÇEP, [2_OD3]SBF_EBE_Dış Paydaş Toplantısı, [3_OD3]SBF_EBE_TYYÇ Tablosu, [4_OD3]SBF_EBE_Dış Paydaş Program Amaçlar Yeterliliklerini Değerlendirme Anket SonucU, [5_OD3]SBF_EBE İç Paydaş Program Amaçlar Yeterliliklerini Değerlendirme Anket Sonucu	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir SBF bünyesinde bulunan bölümlerde programa bağlı seçmeli dersler bölüm özelliğine göre belirlenmiş olup Üniversite genelinde isteğe bağlı seçmeli dersler öğrencinin ilgi alanı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler nitelikte seçmeli ders havuzundan seçtirilmektedir. Bu derslerin listeleri hem SBF web sayfasında [OD3]https://www.medipol.edu.tr/duyurular/istege-bagli-secmeli-dersler-2024-2025-guz-donemi-ders-programi, [1_OD3]SBF_EBE Güz Ders Programı, [2_OD3]SBF_EBE Program Bilgileri	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

[1_OD3]SBF_EBE_Belirtke_Tablosu,

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Klinik uygulama ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

[1_OD3]SBF_EBE_Ders_AKTS_Hesaplaması_Örneği

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	3

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Mevcut programdaki Anatomi ve Pelvis anatomi derslerinin isim ve içerik değişikliklerinin yapılması amacıyla PUKÖ 4 açılmıştır.

[1_OD3]SBF_EBE_Ders_Yarıyıl_Sonuç_Formu , [2_OD3]SBF_EBE_PUKÖ_4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-öğretim süreçlerinde program tasarımları değerlendirilerek ders içeriklerine uygun şekilde eğitim teknolojilerinden yararlanılarak dersler planlanmıştır. Bu kapsamda ebelik bölümü öğretim görevlilerine simülasyon eğitimi sağlanmıştır. Öğrenci eğitimleri düşük, orta ve yüksek gerçekli simülasyonlarla yapılmaktadır. Öğrenme ortamları ve kaynakları ders içerik ve öğrenci talepleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Dış paydaş görüşleri de alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitenin resmi iş ve işlemlerinin tarihleri ise daha önceden planlanarak herkese açık bir şekilde web sitesinde akademik takvim olarak duyurulmaktadır.

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/2023-24-akademik-takvim>,

[1_OD3]SBF_EBE_Ders_Kazanımları_İlişk._Ders_Örneği, [2_OD3]SBF_EBE_

Program Çıktısı_Ders_Kazanımları İlişkileri

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerine alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ders tasarımlarında rol oynama ve drama tekniği, soru-cevap tekniği, örnek olay yöntemi vb. teknikler kullanılmaktadır. Eğitim Öğretim Metotları Web Sayfası [OD3]https://mebis.medipol.edu.tr/programbilgi/program/10053#ProgramEgitimOgr etimMethodlari, [1_OD3]SBF_EBE_Örnek_Ders_Tasarımı, [2_OD3]SBF_EBE_ Eğiticinin Eğitimi Sertifikası	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemize ait sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. [1_OD4]SBF_EBE_Saha_Değerlendirme_Formu, [2_OD4]SBF_EBE_Sınav_Örneği, [3_OD4]SBF_EBE_Bakım_Planı_Değerlendirme_Formu, [4_OD4]SBF_EBE_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği, [5_OD4]SBF_EBE_Uygulama_Sınavı_Beceri_Basamakları, [6_OD4]SBF_EBE_Bakım_Planı_Örneği	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla	

edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

[1_OD3]SBF_EBE_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği, [2_OD3]SBF_EBE_Bölüm_Kayıt_ve_Kabul_Koşulları, [3_OD3]SBF_EBE_Yök_Atlas_Tam_Burslu_Öğrenci_Bilgileri, [4_OD3]SBF_EBE_Yök_Atlas_%25_Burslu_Öğrenci_Bilgileri

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	3
Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [1_OD3]SBF_EBE_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği, [2_OD3]SBF_EBE_EUÇEP, [3_OD3]SBF_EBE_ÇAD_Mutabakat_Örneği	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye uygundur. [1_OD4]SBF_EBE_Bölüm_Elektronik_Kitap_Listesi, [2_OD4]SBF_EBE_Bölüm_Basılı_Kitap_Listesi, [3_OD4]SBF_EBE_Ders_Tasarımı_(Syllabus_Örneği)	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. [1_OD3]SBF_EBE_İMÜ_Ön_Lisans_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi, [2_OD3]SBF_EBE_2023-2024_Danışmanlık_Sayısı, [3_OD3]SBF_EBE_2024-2025_Bireysel_Danışmanlık_Form_Örneği	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	2
Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. [1_OD2]SBF_EBE_İMÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği	

<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Bölümde öğrenciler ile 4 adet sosyal-kültürel faaliyet yapılmıştır. Öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. [1_OD2]SBF_EBE_SKS_Etkinlik_Formu_Örneği, [2_OD2]SBF_EBE_Etkinlik_Öğrenci_Geri_Bildirimi	

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. [1_OD2]SBF_EBE_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri, [2_OD2]SBF_EBE_2023_2024_Bahar_Dönemi_31.Madde_Görevlendirme_Tablosu	

<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. [1_OD3]SBF_EBE_Eğiticinin_Eğitimi_Sertifikası	

<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. [1_OD3]SBF_EBE_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2024	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversite genelinde bilimsel çalışmalar ve akademik faaliyetlerin gerçekleştirildiği araştırma süreçleri, üniversitenin araştırma ve geliştirme politikasına uygun olarak yürütülmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt006-1-arastirma-ve-gelistirme-politikasi.pdf Bu doğrultuda Üniversitenin Kütüphane Biriminin düzenlediği eğitimler (makale yazma teknikleri, Endnote kullanımı, Mendeley kullanımı gibi...), bölüm içinde düzenli olarak yapılan eğitim seminerleri, TTO tarafından düzenlenen eğitimler, öğretim elemanlarının katıldığı sempozyum, kongre ve dışarıdan alınan kurslar ile öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine katılımı ve öğretim yetkinliğini geliştirmesi hedeflenmektedir. [OD3]https://kutuphane.medipol.edu.tr/egitimler Akademik yıl içerisinde bilimsel araştırmalar gerçekleştiren ya da bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarının bunu belgelemesi ile süreç takip edilmektedir. [1_OD3]SBF_EBE_Katılım_Belgesi. Üniversite Rektörlüğü ve SBF Dekanlığı tarafından bölümlere ilişkin akademik performans değerlendirme, faaliyet raporu hazırlama ve stratejik plan ve hedefleri gerçekleştirme süreçlerinin takibi yapılmaktadır. [2_OD3]SBF_EBE_Stratejik_Plan Bölümler, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında öğrencilerle birlikte TÜBİTAK 2209-A projeleri yapmaktadır. Buna ilişkin bölüme ait TÜBİTAK öğrenci projeleri başvuruları kanıt olarak sunulmuştur. [3_OD3]SBF_EBE_TÜBİTAK_Başvuru	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversite bünyesinde araştırma süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordine edilmektedir. Üniversite misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Araştırma süreçlerinde iç ve dış kaynakların işleyiş ve ilkeleri BAP komisyonu tarafından yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun için TÜBİTAK, BAP gibi çeşitli ulusal ve uluslararası dış kaynaklarla fon sağlanmaktadır. [1_OD2]SBF_EBE_BAP_Yönergesi, [2_OD3]SBF_EBE_TTO_Danışmanlık_Hizmetleri_Yönergesi, Ayrıca konferans katılımı, uzman daveti gibi destekler konusunda üniversite içi kaynaklarda da yer almaktadır. Bu konudaki bütçelendirme de 2022-2026 Stratejik Planı' da düzenlenmiştir. [3_OD2]SBF_EBE_Bilimsel_Faaliyet_Teşvik_Yönergesi, [4_OD3]SBF_EBE_Stratejik_Plan	

<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığının düzenlediği eğitimler (makale yazma teknikleri, Endnote kullanımı, Mendeley kullanımı gibi...), bölüm içinde düzenli olarak yapılan eğitim seminerleri, TTO tarafından düzenlenen eğitimler, öğretim elemanlarının katıldığı sempozyum, kongre ve dışarıdan alınan kurslar ile öğretim elemanlarının yetkinliğiningeliştirilmesi hedeflenmektedir. [1_OD2]SBF_EBE_TTO_Toplantı_Katılımı, [2_OD2]SBF_EBE_TUBİTAK_EMBO-ICGEB_Eğitimi. Bunun yanında doktora mezun sayıları da düzenli olarak takip edilmekte olup bölümümüz de doktora derecesine sahip beş öğretim üyesi, doktora öğrenci olan 6 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. [3_OD2]SBF_EBE_Akademik_Kadro	

<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Ebelik bölümü, ulusal ve uluslararası ortak programlar kapsamında kendi bölümleri ve alanlarına özgü araştırma faaliyetlerini çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedirler. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında 2024 yılı itibariyle bölümümüz öğretim görevlilerinden Merve ŞEN danışmanlığındaki 224S331 numaralı başvurumuz destek almaya hak kazanmıştır. [1_OD3]SBF_EBE_TÜBİTAK_Araştırma_Destekleme_Programı Aynı zamanda lisans öğrencilerinin bitirme projeleri ve lisansüstü tez araştırmaları kapsamında Medipol Sağlık Kurumları, üniversiteler, çeşitli dernek ve organizasyonlar ile iş birliği yapılmaktadır. [2_OD3]SBF_EBE_Bilimsel_Araştırma_Başvurusu	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
Her yılın başında programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler, performans göstergeleri, izlemeye yönelik ölçütler tanımlanmış olup bölüm web sitesinde paydaşlara açık olarak yayınlanmaktadır. Hedefler, üniversitemizin, fakülte ve bölümün misyon ve vizyonuna uygun olup açıklanmıştır. Üniversitemiz, bilimsel araştırma ve yayınlar ise akademik yayın performans tablosu ile her yıl takip edilmekte olup performans göstergesi kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmını 6 ayda, diğer kısmını ise yılda bir izleyecek ve yılda bir raporlamaktadır. Her yıl düzenli olarak stratejik amaç ve hedefler tablosu doldurularak hedeflerin gerçekleştirilmesi takip edilmektedir. [1_OD2]SBF_EBE_Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi, [2_OD2]SBF_EBE_Stratejik_Geliştirme_Amaçlar Üniversitemiz İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin Akademik Teşvik Komisyonu tarafından kararlaştırılan ödüllendirme sistemi mevcuttur. Bu ödüllendirme sistemine ilişkin kılavuzlar tüm iç paydaşlara e-posta yoluyla atılarak bilgilendirme yapılmıştır.[3_OD2]SBF_EBE_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Katsayısı_ve_Kılavuzları [4_OD2]SBF_EBE_İstanbul_Medipol_Üniversitesi_Teşvik_Atıf_Formu	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemiz, Akademik Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılının 1 Temmuz-30 Haziran tarihleri arasında öğretim elemanlarının eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır. MEBİS üzerinden stratejik plan dahilinde öğretim elemanına tanımlı hedefler ve öğretim elemanının öz bildirimine dayanan performans değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirmeleri MEBİS üzerinden tanımlanan faaliyet raporları hem kişisel hem de birim için hazırlanmaktadır. Faaliyetler araştırma performansını değerlendiren maddeleri de içermektedir. MEBİS üzerinden performans izleme sekmesinden takip edilebilmektedir. [1_OD3]SBF_EBE_Akademisyen_Performans_Örneği	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir [OD2] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt003-1-toplumsal-katki-politikasi.pdf). Bu doğrultuda birimimizce yürütülen Toplumsal Katkı Projeleri mevcuttur. 2023 yılı BIDR’inde de belirtilmiş olan bu projeler; Ümraniye Belediyesi ve Medipol Sağlık Grubu ortaklığıyla başlatılan Ümraniye Gebe Okulu Projesi [1_OD3]SBF_EBE_Ümraniye_Gebe_Okulu, Meme Kanseri Farkındalığına yönelik MEMEDER iş birliği ile yapılan online eğitimler [2_OD3]SBF_EBE_MEMEDER, Ataşehir Belediyesi ortaklığı ile yürütülen POLEN Projesi’dir [3_OD3]SBF_EBE_Atasehir_Polen_Projesi. Ebelik Bölümü olarak Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen İstanbul Medipol Üniversitesinin tüm öğrencilerinin yaralanacağı Üreme Sağlığı Akran Polikliniği Projesi 02.09.2024 tarihinden itibaren faaliyete başlamıştır [4_OD3]SBF_EBE_Üreme_Sağlığı_Akran_Polikliniği_Projesi. Ayrıca Üreme Sağlığı Akran Polikliniği Projesi kapsamında Türkiye Aile Planlaması Vakfı (TAPV) ortaklığı ile üniversite öğrencilerine yönelik “Bilgi Güçtür: HIV ile Mücadelede Farkındalık” isimli sempozyum 12.12.2024 yılı içerisinde düzenlenmiştir [5_OD3]SBF_EBE_HIV_Farkındalık_Sempozyum. Ayrıca 04.12.2024 tarihinde Ebelik Kulübü öğrencileri ve kulübün danışman öğretim elemanı tarafından İstanbul/Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu’na yapılan ziyarette öğrenci atölyelerine katılım sağlanmıştır [6_OD3]SBF_EBE_Beykoz_Özel_Eğitim_Lisesi_Ziyareti.	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim, Kurumun Toplumsal Katkı Komisyonu kaynaklarından yararlanabilmektedir. Ümraniye Gebe Okulu Projesi Ümraniye Belediyesi ve Çamlıca Medipol Hastanesi tarafından desteklenmektedir [1_OD3]SBF_EBE_Ümraniye_Gebe_Okulu. Üreme Sağlığı Akran Polikliniği Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından [2_OD3]SBF_EBE_Üreme_Sağlığı_Proje_Kaynak desteklenmektedir. Ebelik Kulübünün gerçekleştirdiği İstanbul/Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu ziyareti Ebelik Kulübü bütçesiyle karşılanmıştır. [3_OD3]SBF_EBE_Beykoz_Özel_Eğitim_Lisesi_Ziyareti_Bütçe.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Ataşehir Belediyesi ortaklığında yürütülen POLEN Projesi kapsamında dezavantajlı gruplardaki kadınlara ev ziyaretleri gerçekleştirilerek ihtiyaçlarına yönelik sağlık eğitimleri verilmiştir. Bu proje İstanbul Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından ödüle layık görülmüştür [1_OD3]SBF_EBE_Polen_Rapor_Ödül. Üreme Sağlığı Akran Polikliniği kapsamında	

üniversite öğrencilerine Üreme Sağlığı konularında eğitim ve danışmanlık vermeye başlanmıştır [2_OD3]SBF_EBE_Üreme_Sağlığı_Akran_Polikliniği_Danışan_Broşür.