



2024 YILI
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU

ÖZET

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), 2024 yılı içinde eğitim-öğretim süreçlerinin PUKÖ döngüsü çerçevesinde analizini, geliştirilmesi için yapılan uygulamaları ve sonuçların değerlendirilmesiyle kalite güvencesinin sağlanmasını kapsamaktadır. BİDR içeriği bölümün kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi boyutlarıyla ele alınmış ve sürecin bütünü ile ilgili kanıtlarla birlikte değerlendirilmiştir. SABAK tarafından 2020 yılında akredite edilen Beslenme ve Diyetetik Bölümüne gönderilen değerlendirme raporuna göre BDPÇEP-2016 kapsamında 4 yıllık lisans müfredat programı üzerinde iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmaları izlenmektedir. Eğitim ve öğretim kapsamında düzenli olarak yapılan bölüm içi toplantılar, komisyonlar ve alınan kararlarda öğrenci ve öğretim elemanı ilişkisi güçlendirilmekte, öğrenci temsiliyeti ile etkileşim sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları farklı alanlarda uzmanlaşmış ve bu alanlarda deneyimli kişilerden oluşmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında bilimsel araştırma ve yayın sayısı artırılmış; halk sağlığı, toplumsal katkı ile ilişkili kültürel ve akademik aktiviteler sürdürülmüştür.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Gülgün ERSOY
Dr. Öğr. Üyesi Neda SALEKİ
Dr. Öğr. Üyesi Eda KESKİN
Dr. Öğr. Üyesi Merve PEHLİVAN
Öğr. Gör. Dr. Fatma Elif SEZER KARATAŞ
Öğr. Gör. Fatmanur ÖZYÜREK ARPA
Öğr. Gör. İdil ALPAT YAVAŞ
Öğr. Gör. Merve GÜNEY COŞKUN
Arş. Gör. Beyza Nur KOCABAŞ
Arş. Gör. Nedime GÜNDÜZ
Arş. Gör. Sena ÖMÜR
Arş. Gör. Meral Nur KUBİLAY

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü adı altında dokuz yıldır mezun verilmektedir. Toplam mezun sayısı 1300'dür. Aktif olarak okuyan öğrenci sayısı 486'dır. Bölümde bir profesör, bir doçent, üç doktor öğretim üyesi, dört öğretim görevlisi ve dört araştırma görevlisi ile eğitim öğretime devam edilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait iki adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Beslenme Antropometrisi Laboratuvarı ve Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarıdır. Her iki laboratuvar da İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Güney Kampüs B4 katında yer almaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Ad-Soyad: Prof. Dr. Gülgün ERSOY

Telefon: 4448544/2440

E-posta: gersoy@medipol.edu.tr

Adres: Göztepe Mah. Atatürk Cad. No:40 İstanbul Medipol Üniversitesi Güney Yerleşke Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kavacık-Beykoz/İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesinin kurulduğu 2009 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü açılmış ve 2010 yılında öğrenci almaya başlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümü kurucu bölüm başkanı Prof. Dr. Muazzez Garipağaoğlu'dur. Bu görevi 2018 yılına kadar sürdürmüş, 2018 yılının temmuz ayından itibaren Bölüm Başkanı olarak Prof. Dr. Gülgün Ersoy görev almıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik bölümü kurulduğu yıl, Türkiye'de ve dünyada önde gelen Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin programları incelenerek ve kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak eğitim programı hazırlanmış ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Çekirdek Eğitim Programı'na (BDBÇEP-2016) göre 2017 yılında düzenleme yapılmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyon; Yeterli ve dengeli beslenme ile toplum sağlığının yaşam boyu korunması, iyileştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı, bilim ve teknoloji odaklı, nitelikli eğitimin kazanımlarıyla toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen diyetisyenler yetiştirmek, paydaşlarla sürekli iş birliklerini sürdürmek ve gelişmeyi sağlamak, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

Vizyon; Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği nitelikli mezunların yaptığı bilimsel çalışmalar ve danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı veren, araştırma ve yayın yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, sürdürülebilir, kaliteli, gelişime açık, örnek ve lider bir bölüm olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümün yönetim modeli ve idari yapısı mevzuat ile belirlenmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci merkezli ve başarı odaklı bir birim olarak eğitim vermektedir. Aynı zamanda alanlarında deneyimli kadrosuyla şeffaf yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu doğrultuda bölümde yer alan öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının bölüm kurul toplantıları aracılığıyla kendi görüşlerini aktarabildiği, ortak kararların alındığı ve alınan kararlar konusunda bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı mevcuttur. Bölüm kurul ve komisyonlarının kimlerden oluştuğu, görev dağılımları belirlenmiştir. Fakülte komisyonlarında görev dağılımları öğretim üyelerinin/elemanlarının gönüllülükleri ve ders/iş yükleri göz önüne alınarak belirlenmektedir. Stratejik plan, üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitimin kalitesini artırıcı her türlü faaliyetin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Kurumun 2022-2026 yıllarına ait stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü, hazırlanan “İstanbul Medipol Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan” kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenen uygulamaları sistematik ve iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlemekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek önlemler almaktadır. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_SBF_Organizasyon Şeması [2_OD3]SBF_BES_Organizasyon_Şeması_2024 [3_OD3]SBF_BES_Kurul_ve_Komisyonları [4_OD3]SBF_BES_Bölüm_İş_Akış_Süreçleri [5_OD3]SBF_BES_İMÜ_Misyon_ve_Vizyonu [6_OD3]SBF_BES_Misyon_ve_Vizyonu [7_OD3]SBF_BES_İMÜ_2022-2026_Stratejik_Plan_Kitapçığı [8_OD3]SBF_BES_Stratejik_Plan_Hedefleri_Gerçekleştirme_Durumları [9_OD3]SBF_BES_Bölüm_Kurul_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri [10_OD3]SBF_BES_Bölüm_Drive_Bulut_Sistemi_Ekran_Görüntüsü	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
Planlama aşamasında öğretim elemanlarından faaliyet ve ilgi alanları tespit edilip, stratejik plana göre hedefler en uygun uygulama sahası olan öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Kontrolleri ara dönemlerde bölüm başkanına sunularak iyileştirme faaliyetleri önerilmekte ve takibi sağlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü SABAK tarafından 2020 yılında akredite edilmiştir. [1_OD3]SBF_BES_Bölüm_Akademik_Personel_İş_Tanımları [2_OD3]SBF_BES_Kalite_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi_Bölüm_Toplantı_Tutanağı [3_OD3]SBF_BES_Kurul_ve_Komisyonlarda_Yer_Alan_Öğrenciler_Listesi [4_OD3]SBF_BES_SABAK_Kalite_Belgesi [5_OD3]SBF_BES_Bölüm-İdari_Personel_Birlikte_Çalışma_Örneği [6_OD3]SBF_SBF_BES_Bölümle_İlgili_Fakülte_Kurul_Karar_Örnekleri	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Müfredata ilişkin iyileştirmeler yapılarak izlenmekte, bilimsel, sosyal ve kültürel aktiviteler bölüm kurulunda alınan kararlar sonucunda gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen tüm bilimsel, sosyal ve kültürel aktiviteler öğrencilere sınıf mail grupları aracılığı ile duyurulmaktadır. Çevrimiçi ve yüz yüze faaliyetler sürdürülmektedir. Proje ve bilimsel araştırmaların sayısı artırılmaktadır. [1_OD4]SBF_BES_Bilimsel_ve_Sosyal_Etkinlik_Düzenleme_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı [2_OD4]SBF_BES_2023-2024_Yılı_Aktiviteler_Kitapçığı_(ALMANAK) [3_OD4]SBF_BES_2024_Yılı_Kariyer_Günleri_Seminer_Sempozyum_Sosyal_Aktiviteler_Listesi [4_OD4]SBF_BES_Bilimsel_Etkinlik_Dış_Paydaş_Toplantı_Belgeleri [5_OD4]SBF_BES_Beslenme_Kulübü_Öğrenci_Yönetim_Kadrosu [6_OD4]SBF_BES_Beslenme_Kulübünde_Yer_Alan_Öğrenci_Sayısı	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4
Tüm yönetim süreçlerinde iç işleyişi denetleyecek, sürdüreceği ve düzeltebilecek bir iç denetim mekanizması oluşturulmuş ve sunulan eklerde belgelenmiştir. Bölüm işleyişi komisyonların çalışmaları öğrenci temsilcilerinin katılımı ile yürütülmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Kurulu tarafından kurulan komisyonlar; görev, yetki ve sorumlulukları Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. [1_OD4]SBF_BES_İMÜ_Kalite_Güvencesi_Web_Sayfası [2_OD4]SBF_BES_İMÜ_Kalite_Komisyonu_Üyeleri_2024 [3_OD4]SBF_BES_Kalite_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi_Bölüm_Toplantı_Tutanağı [4_OD4]SBF_BES_Stratejik_Hedef İzleme_Tablosu [5_OD4]SBF_BES_MEBİS_Öğretim_Elemanı_Performans_Değerlendirme_Ekranı	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyu ile çeşitli araçlarla paylaşmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi web sitesi aracılığı ile üniversite ile ilgili bilgilere ulaşılabilen, güncel haber ve duyurular takip edilebilmektedir. Bununla beraber Instagram, Twitter ve Facebook gibi sosyal medya kanallarından üniversiteye ait kültürel ve sosyal etkinlikler ve güncel gelişmeler izlenebilmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik bölümüne ait Instagram kanalı bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin iş birliği ile yürütülmektedir. Bölüme ait Kağıt Helva dergisi öğrencilerin katkılarıyla çıkarılan periyodik bir dergidir. Kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili dış paydaşlarla fikir alışverişini yapılmaktadır. [1_OD4]SBF_BES_İMÜ_Web_Sitesi [2_OD4]SBF_BES_Sosyal_Medya_Kanalları [3_OD4]SBF_BES_Periyodik_Yayınlar_Haberler_(Medipost_Kağıt_Helva) [4_OD4]SBF_BES_İMÜ_Tanıtım_Broşürleri [5_OD4]SBF_BES_SBF_Kalite_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi_Bölüm_Toplantı_Tutanağı [6_OD4]SBF_BES_2024-2025_Oryantasyon_Kitapçığı [7_OD3]SBF_BES_Etkinliklerin_Öğrencilere_Duyurulmasına_İlişkin_Görseller	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	4
Stratejik plan, üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitimin kalitesini artırıcı her türlü faaliyetin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejileri içermektedir. SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü, İstanbul Medipol Üniversitesi hazırlanmakta olan İstanbul Medipol Üniversitesi 2022-2026 stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenen uygulamaları sistematik olarak ve iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlemekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek önlemler almaktadır. Mezunlardan, dış ve iç paydaşlardan gelen öneriler değerlendirilerek gerekli durumlarda değişiklik yapılmakta ve süreç izlenmektedir. Beslenme ve Diyetetik Lisans eğitimi uluslararası düzeyde kabul gören temel usul ve esasları belirlenerek bu doğrultuda hazırlanan Beslenme ve Diyetetik eğitiminin ulusal düzeyde standardizasyonunu sağlayacak eğitim programları "Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı-BDBÇEP-2016" ile benimsenen yaklaşımlar, hedefler ve ilkeler çerçevesinde düzenlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik bölümünün misyonuna uygun olarak BDBÇEP-2016, "Temel Bilgi ve Beceriler", "Beslenme Bilimleri", "Diyetetik", "Toplum Beslenmesi", "Toplu Beslenme" olmak üzere beş temel alan içerisinde yer alan programımızdaki dersler, önerilen yüzdelere uygun ve denge içindedir. Bu alanda yürütülen eğitim müfredatına ek olarak birinci basamak sağlık ve sosyal hizmet kurumlarında, hastanelerde, polikliniklerde hastalıkların beslenme tedavisi ve toplu beslenme hizmetlerinin verildiği kurumlarda diyetisyen denetiminde uygulama yapılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümü program eğitim amaçları (PEA), paydaş katılımları ile belirlenmiş olup, 4 yılda bir gözden geçirilmesi planlanmıştır. Ancak SABAK değerlendirmesi sonrası 2021 yılında PEA'larda güncelleme yapılmıştır. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Misyon_ve_Vizyonu [2_OD3]SBF_BES_BDPÇEP_2016 [3_OD3]SBF_BES_BDB_Program_Bilgileri [4_OD4]SBF_BES_Dış_Paydaş_PEA_Görüş_Formu_Yanıtı_Örneği [5_OD3]SBF_BES_İMÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği [6_OD3]SBF_BES_İMÜ_Ön_Lisans_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi [7_OD4]SBF_BES_Derslerin_ve_Ölçme-Değerlendirme_Yöntemlerinin_Pandemi_Koşullarında_Yürütülmesi [8_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Öğretim_Elemanı_Engelsiz_Yaşam_Komisyonu_Görevlendirmesi	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
Kurum stratejik planı ile uyumlu birimin izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlanmış ve MEBİS'te her bir öğretim elemanı tarafından ulaşılabilir durumdadır. Kurumun, birimin ve öğretim elemanlarının hedefleri aynı anda izlenebilmekte ve hedefe ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Tanımlanmış performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi, Faaliyet Raporları, Özdeğerlendirme Raporları ve İç Değerlendirme Raporları ile gerçekleştirilmektedir. YÖKAK tarafından kurumumuzun genel değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir ve İstanbul Medipol Üniversitesi 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır ve tüm paydaşların erişimine açıktır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü her yıl stratejik planda yer alan faaliyetleri gerçekleştirmeye yönelik hedeflere ulaşmak üzere iş planını oluşturmaktadır. Bu planın gerçekleşme durumu yıl sonunda faaliyet raporları dekanlığa bildirilmekte ve tüm birimlerin faaliyetlerinin bir arada	

değerlendirildiği İstanbul Medipol Üniversitesi Faaliyet Raporları oluşturulmakta ve web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca, bölümde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmeleri MEBİS üzerinden doldurulan form ile ölçülmektedir.

[1_OD3]SBF_BES_2022_2026_Stratejik_Plan_Genelgesi

[2_OD3]SBF_BES_Stratejik_Plan_Hazırlık_Çalışmaları

[3_OD3]SBF_BES_BDB_Strateji_Hedef_İzleme

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Stratejik plan hedeflerine uyum ve performans göstergeleri akademik birimde takip edilmektedir. Stratejik Plan temel performans göstergeleri ve performans göstergeleri birimlerden gelen veriler dikkate alınarak kurum genelinde yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları akademik kurullarda birimlerle tartışılmaktadır.

[1_OD4]SBF_BES_MEBİS_Öğretim_Elemanı_Performans_Değerlendirme_Ekranı

[2_OD3]SBS_BES_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri, yönetim sistemi politikası, akademik yükseltme ve atama yönergeleri ve bunlara ilişkin uygulamalar üniversite web sitesinde yayımlanmıştır.

Bölüm akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri ve elemanlarının görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde belirtilmiştir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyeti anketler aracılığı ile yıllık olarak saptanmaktadır.

[1_OD3]SBF_BES_Organizasyon_Şeması_2024_2025

[2_OD3]SBF_BES_Öğretim_Üyesi_Görev_ve_Sorumlulukları

[3_OD3]SBF_BES_Öğretim_Görevlisi_Görev_ve_Sorumlulukları

[4_OD3]SBF_BES_Araştırma_Görevlisi_Görev_ve_Sorumlulukları

[5_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

[6_OD3]SBF_BES_İMÜ_İnsan_Kaynakları_Politikası

[7_OD3]SBF_BES_İMÜ_Yönetim_Sistemi_Politikası

[8_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi

[9_OD3]SBF_BES_İnsan_Kaynakları_Planlama_Dairesi_Websitesi_Görüntüsü

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölüm akademik kadrosu idari ve eğitim-öğretim alanındaki tüm süreçlerde koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Organizasyon şemasında gösterildiği şekilde yukarıdan aşağıya bilgi iletimi ve görev paylaşımı ile görev ve sorumluluklar yerine getirilmektedir. Bölüm işleyişi komisyonların çalışmaları ile yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölüm Kurulu tarafından kurulan komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bölüm komisyonları ve işleyişine ait bilgiler kısaca belirtilmiştir. Her komisyon ve çalışma grubu belli aralıklarla toplantılarını yapmakta ve toplantı tutanağı ile belgelendirmektedir. Bölüm kurul ve komisyonlarında öğrenci temsilcileri bulunmakta ve sistematik olarak gerçekleştirilen toplantılara öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Bölümde eğitim öğretim alanında yürütülen tüm süreçlerin işleyişi her yıl periyodik olarak hazırlanan ve güncellenen oryantasyon kitapçıkları aracılığı ile tüm öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bölümümüz misyon ve vizyonu gereğince hedeflediği kaliteli eğitimi gerçekleştirebilmek ve ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve uygulama alanında yeterli diyetisyen yetiştirmek üzere iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılarak önlemler alınmakta ve PUKÖ döngüleri işletilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Organizasyon_Şeması_2024_2025 [2_OD3]SBF_BES_Oryantasyon_Kitapçığı_2024_2025 [3_OD3]SBF_BES_Bölüm_Kurul_ve_Komisyonlar_Dağılımları_2024_2025 [4_OD3]SBF_BES_Oryantasyon_Toplantısı-2023_2024 [5_OD3]SBF_BES_İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri [6_OD3]SBF_BES_Dış_Paydaş_Görüşü_Dogrultusunda_PUKÖ_Örneği	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
Bölüm kurulu ve komisyonlarda planlanan çalışmalarda ve alınan kararlarda iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Her komisyonda öğrenci temsilcileri bulunmakta ve düzenli olarak yapılan toplantılarda iç paydaşımız olan öğrencilerin görüşlerine yer verilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından oluşturulmuş anket aracılığıyla PEA'ların ve Eğitim Programının güncellenmesinde paydaş görüşleri alınmaktadır. Alınan görüşler bölüm kurulunda değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_İç_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları [2_OD3]SBF_BES_Öğrenci_Katılımlı_Komisyon_Toplantı_Tutanakları [3_OD4]SBF_BES_Paydaş_PEA_PÇ_Anket_Geri_Bildirimi	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenci sınıf temsilcileri ve komisyonlarda görev alan öğrenci temsilcileri ile sürekli iletişim kurularak öğrencilerin memnuniyetleri ve istekleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin memnuniyetleri sorgulanmakta, Bölüm kurulu toplantılarında genel durum değerlendirmesi yapılmaktadır. Eğitim programı iyileştirmelerinde öğrenci görüşlerini almak için anket yapılmakta ve görüş öneriler dikkate	

alınmaktadır. Bunun yanında Beslenme ve Diyetetik Bölümünün geliştirdiği anketler aracılığıyla klinik ve laboratuvar uygulama dersleri memnuniyet ve değerlendirmeleri, etkinlik memnuniyet değerlendirmesi ve ders kazanım değerlendirmeleri yapılmaktadır. Anket sonuçları bölüm kurulunda ve ilgili komisyonlarda incelenerek iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

[1_OD3]SBF_BES_Komisyonlarda_Görevli_Olan_Temsilci_Öğrenciler

[2_OD3]SBF_BES_Tüm_Sınıflara_Ait_Ders_Kazanım_Anket_Sonuç_Örnekleri_(2023-2024)

[3_OD3]SBF_BES_Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Mezun Takip Komisyonu tarafından bölüm mezunlarını yakından takip etme amacıyla mail grubu kullanılmaktadır (medipolbeslenmediyetetikmezun@gmail.com). Mezunların iş bulma durumu, çalışanların memnuniyeti, lisansüstü eğitimleri, ilgi alanları, görüş ve önerileri mezun bilgi anketi ile takip edilmektedir. Mezunlar, toplantıların yanı sıra bilimsel etkinliklere ve söyleşilere de davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır. Mezunlar ile ilgili duyurular bu mail adresi üzerinden tüm mezunlara duyurulmaktadır.

[1_OD3]SBF_BES_6_Haziran_Diyetisyenler_Günü_Kutlaması_Mezun_Daveti

[2_OD3]SBF_BES_Mezun_Kartı_Duyurusu

[3_OD3]SBF_BES_Mezun_Bilgi_Anketi_ve_Sonuçları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Çeşitli uluslararası üniversiteler ile İstanbul Medipol Üniversitesi arasında gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan duyurular, anlaşmalar ve protokoller web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu bağlamda bölümün 5 ülkeden (Polonya, İtalya, Yunanistan, Portekiz, Hollanda) 8 üniversite ile iş birliği bulunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri faaliyet raporlarında ve kurum gösterge raporunda yer almaktadır. Erasmus Programının işleyişi, öğrencilerin değişimden yararlanma koşulları, başvurular sınavlar ve değerlendirilmesi, programa seçilen öğrencilerin işlemleri, not ve kredi transferinin bilgilendirmesi, program kapsamında gelen öğrencilerin işlemleri ve Erasmus Personel Hareketliliği ile ilgili bilgiler İMÜ Erasmus Yönergesinde belirtilmektedir. Bölümümüz eğitim müfredatının uluslararası anlaşma yapılan üniversitelerin müfredatlarıyla uyumlu olması neticesinde giden/gelen öğrencilerin ders seçimlerinde zorluk yaşanmamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir öğretim üyesi, Erasmus ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu fakülte temsilciliğini yürütmektedir.

[1_OD3]SBF_BES_Bölüm_Öğretim_Üyesi_Erasmus_Koordinatörlüğü_Görevi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölüm öğrencileri akademik eğitimlerini Erasmus programının öğrenim hareketliliği kapsamında akademik yılın bir veya iki döneminde yapabilirler. Staj hareketliliği kapsamında ise en az iki aylık anlaşma sağlanan bir başka yükseköğretim kurumunda ya da işletmede tamamlayabilirler. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_Erasmus_Yönergesi [2_OD3]SBF_BES_İMÜ_SBF_BDB_Anlaşmalı_Üniversiteler_Listesi [3_OD3]SBF_BES_İMÜ_SBF_BDB_Erasmus_2024_Projesi_Hibe_Sonuçları	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	4
Beslenme ve Diyetetik Bölümü uluslararası çok ortaklı projelerde yer almaktadır. Avrupa Birliği desteği ile yürütülen “Building Educational and Research Capacities in Nutrition and Dietetics in Central Asia (BERNICA)” Projesi kapsamında 26 Mart ve 24 Mayıs 2024 tarihlerinde Yaşam Boyu Öğrenme Modül Eğitimi-II Doç. Dr. Indrani Kalkan’ın başkanlığında, FH JOANNEUM ile ortak olarak gerçekleştirilmiştir. Orta Asya ülkelerinde geliştirdiğimiz iletişim ağı sonucu Kazakh National Medical University Halk Sağlığı Doktora Programı öğrencisi bölümümüzde üç haftalık staj programını tamamlamıştır. Bölümümüzde yürütülmesi planlanan diğer bir Avrupa Birliği projesi olarak “Kırsal Alanlarda Diyet ve Egzersiz Eşitlik İçin Stratejiler; DESERT” Türkiye, İspanya ve Portekiz olmak üzere üç Avrupa ülkesinde beslenme ve fiziksel egzersiz bakımından yetersiz kalan ve bu konularda çöl olarak tanımlanan bölgeleri haritalamayı ve profilini çıkarmayı amaçlamaktadır. Proje çıktılarında Güney Avrupa ülkelerindeki kırsal topluluklarda sağlık ve sosyal eşitliği teşvik etmek ve yetersiz sağlık hizmeti alan, kırsal alanlarda yaşayan insanların yaşadığı eşitsizlikleri gidermek yer almaktadır. Yerel temsilciler ve paydaşlarla iş birliği içinde sağlık ve refaha yönelik eylem stratejileri geliştirmek için multidisipliner bir çalışma yürütülmesi planlanmaktadır. TÜBİTAK destekli olan AB projemiz (2 milyon 108 bin TL değerinde) 01 Nisan 2024’te başlamıştır ve Nisan 2027’de bitecektir. Bölüm akademik kadrosunda yer alan Öğr. Gör. Merve Güney Coşkun, Doç. Dr. Indrani Kalkan danışmanlığında yürüttüğü doktora tezi kapsamında University of Reading (İngiltere) ile iş birliği sonucu bir bilimsel bildiri hazırlamış ve Nutrition Society Congress 2024 kapsamında sözlü olarak sunmuştur. [1_OD4]SBF_BES_Erasmus_Giden_Gelen_Öğrenci_Hareketlilik_Belgesi_Örneği [2_OD4]SBF_BES_MerveGüneyCoşkun_IndraniKalkan_SözelBildiri [3_OD3]SBF_BES_Uluslararasılaştırma_İletişim_Listesi [4_OD4]SBF_BES_BERNICA_Projesi_CPD_Program_Akışı [5_OD4]SBF_BES_Doktora_Staj_Anlaşma [6_OD4]SBF_BES_DESERT_Proje_Özeti_Başvuru_Formu_ve_TÜBİTAK_Onayı [7_OD4]SBF_BES_DESERT_Proje_Tanıtım_Toplantısı [8_OD4]SBF_BES_Öğrencilere_Proje_Tanıtım_Toplantısı	

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
Program eğitim amaçlarımız (PEA); mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, sağlık ekibi içerisinde uyumlu çalışabilme özellikleri kazanmış, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, bireysel ve toplumsal sorunları saptayıp çözüm önerileri getiren, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, araştırmacı, yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş diyetisyenler yetiştirmektir. Bu doğrultuda bölümün öz göreviyle uyumlu dört adet PEA belirlenmiştir. Bu amaçlar; ülkemizin sosyokültürel özellikleri, en sık görülen sağlık sorunları ve çözüm önerileri, yasal ve kurumsal düzenlemeler, insan, sağlık/hastalık, çevre ve diyetisyenlik kavramları temel alınarak sağlıktan hastalığa, toplumdan bireye, doğumdan ölüme kadar yaş dönemleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda; bölüm toplantı kararları, BDBÇEP-2016, Türkiye Yüksek Öğrenim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınmıştır. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren matrisler Bologna Süreci çerçevesinde hazırlanmıştır. BDBÇEP-2016'ya göre eğitim programlarının en az %70'inin BDBÇEP-2016'nın tamamını kapsayacak şekilde zorunlu dersler ve en az %30'unun ise seçmeli derslerden karşılanması beklenmektedir. Seçmeli derslerin %60'ının Beslenme ve Diyetetik eğitiminin öğrenim çıktıları ve hedefleri ile uyumlu olan alan içi seçmeli derslerden, %40'unun ise bireysel gelişime olanak sağlayan alan dışı seçmeli derslerden sağlanması gerekmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır ve bu kapsamda PUKÖ döngüsü işletilmektedir. Tüm bunlara ek olarak, iç ve dış paydaşların gereksinimleri, küresel olarak değişen yaşam koşulları (pandemi vb.) ve eğitim sistemi doğrultusunda gerekli düzenleme ve güncellemeler yapılmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Program_Eğitim_Amaçları_ve_Program_Çıktıları [2_OD3]SBF_BES_BDB_Program_Çıktılarının_TYYÇ_ile_Eşleşme_Matrisleri [3_OD3]SBF_BES_Program_Eğitim_Amaçları_ve_Birim_Vizyon-Misyon_Uyumu [4_OD3]SBF_BES_BDB_Okutulan_Dersler_Listesi [5_OD3]SBF_BES_Örnek_Ders_Bilgi_Paketleri [6_OD3]SBF_BES_PC_Gerçekleştirme_Düzeyinin_Değerlendirilmesine_Yönelik_İş_Akış_Takvimi_ve_Şeması [7_OD3]SBF_BES_Ders_Program_Çıktıları_ve_Yeterlilikleri_İlişkisi [8_OD3]SBF_BES_Ders_Öğrenim_Kazanımlarının_Program_Çıktılarına_Katkı_Düzeyi [9_OD4]SBF_BES_Program_Çıktılarının_Sağlanmasına_Dair_Kanıtlar [10_OD4]SBF_BES_BDB_PUKÖ_Program_Tasarımı_Değerlendirmesi_ve_Güncellenmesi [11_OD4]SBF_BES_BDB_PUKÖ_Sosyal_Kültürel_Sportif_Faaliyetler [12_OD4]SBF_BES_BDB_PUKÖ_Sosyal_Kültürel_Sportif_Faaliyetler_2	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Beslenme ve Diyetetik bölümünün misyonuna uygun olarak, BDBÇEP-2016, "Temel Bilgi ve Beceriler", "Beslenme Bilimleri", "Diyetetik", "Toplum Beslenmesi", "Toplu Beslenme" olmak üzere beş ana alanı kapsamaktadır. Bu beş temel alan içerisinde yer alan programımızdaki dersler, önerilen yüzdelerle uygun ve denge içindedir. Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS almaları gerekmektedir. Bu toplam AKTS'nin %75,4'ü zorunlu derslerden, %24,6'sı ise seçmeli derslerden sağlanmaktadır. Ders planına ek olarak Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanlarının ders yükleri uyum içerisinde. Programa devam eden öğrenciler klinik	

uygulamalarda farklı vakaları değerlendirme sorumluluğu taşımaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin tüm lisans eğitimi boyunca öğrendikleri tüm seçmeli ve zorunlu derslere ait teorik bilgileri uygulamada kullanmaları beklenmektedir. Bu süreçte öğrencilere akademik danışmanlık vermek amacıyla öğretim elemanları tarafından danışman görüşme saatleri belirlenmiştir.

[1_OD3]SBF_BES_SBF_BDB_Program_Bilgileri_Ders_Planı_AKTS
 [2_OD3]SBF_BES_Eğitim_Planının_Yapısı_ve_Bileşenleri
 [3_OD4]SBF_BES_2024-2025_Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Ders_Yükü_Tablosu
 [4_OD3]SBF_BES_Danışman_Öğrenci_Görüşme_Saatleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

4

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün eğitim planında yer alan derslerin program çıktıları ile ilişkisini kurabilmek için öncelikle her dersin öğrenme kazanımları (DÖK) belirlenmiştir. Her dersin öğrenme kazanımları web sitesinde ilan edilmekte ve bu kazanımlara ders izlencelerinden detaylı olarak ulaşılabilmektedir. Program çıktılarına ulaşma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek üzere dış paydaşlardan, mezunlardan ve öğretim elemanlarından program çıktıları anket yoluyla değerlendirmeleri istenmektedir. Anketlerin değerlendirilmesi ve analizi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından yapılmaktadır. Bu değerlendirme ile lisans programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin veri elde edilmesi amaçlanmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi belirli bir iş akışı şeması ile izlenerek PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

[1_OD3]SBF_BES_Ders_Öğrenim_Kazanımlarının_Tanımlanması_ve_İlanı
 [2_OD3]SBF_BES_DÖK_ile_PÇ_İlişkisi
 [3_OD4]SBF_BES_Bazı_Derslere_Ait_DÖK_Değerlendirme_Anket-Sonuçları
 [4_OD4]SBF_BES_PÇ_ve_PEA_Anket_Sonuçları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

3

Resmî Gazetede yayımlanan 17 Ağustos 2012 tarihli 28387 numaralı yazı ile İstanbul Medipol Üniversitesi, Bologna Süreci'ne adapte olmuştur. Ayrıca eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin Beslenme ve Diyetetik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tanımlamış ve yayımlamıştır. Eğitim programında AKTS kredilerini gösteren, web ortamında ders bilgi paketinde ve fakülte web sayfasında ders bilgi paketine yönlendirilmiş şekilde sunulmuştur. Eğitim müfredatının sekiz dönemi kapsayan tüm derslerin AKTS bilgileri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, eğitim ve öğretim metotları ile ilgili bilgiler MEBİS sisteminde yer almaktadır. Bölümde öğrenciler için mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup uygulama yönergesi ve uygulamaların değerlendirilmesi hakkında kapsamlı bilgi kanıtlar bölümünde paylaşılmıştır.

[1_OD3]SBF_BES_BDB_Ders_Planı
 [2_OD3]SBF_BES_MEBİS'te_Bir_Derse_Ait_AKTS_İş_Yükü_Örneği
 [3_OD3]SBF_BES_Güncel_BDB_Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi
 [4_OD3]SBF_BES_BDB_Uygulamaların_Değerlendirilmesi
 [5_OD3]SBF_BES_SBF_BDB_Web_Sayfası
 [6_OD3]SBF_BES_Diploma_Diploma_Eki_ve_Diğer_Mezuniyet_Belgeleri_Yönergesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Bölüme ait Program eğitim amaçları (PEA) ve Program Yeterliliklerinin (PY) izlenmesi ve güncellenmesine dair bilgiler BİDR-2022’de verilmiştir. Her yıl sonu tüm paydaşların anket yoluyla PEA’ları ve PÇ’leri değerlendirme uygulamasına aynı şekilde devam edilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün eğitim planında yer alan derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisini kurabilmek için öncelikle her dersin öğrenme kazanımları (DÖK) belirlenmiştir. Her dersin öğrenme kazanımlarına web sitesinden ve ders izlencelerinden detaylı olarak ulaşılabilir. Her dönem sonunda ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı sınav belirtke tabloları ile değerlendirilmektedir. Eğitim programında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekilleri ders izlencelerinde detaylı olarak belirtilmiştir. Program yeterlilikleri ve derslerin uyumu derslere ait öğrenci başarı durumları, her derse alan öğrenci sayıları, her derse ait not ortalaması gibi eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerle periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi [2_OD4]SBF_BES_BDB_Örnek Belirtke_Tabloları_2024 [3_OD4]SBF_BES_BDB_PEA_Değerlendirme_Sonuçları [4_OD4]SBF_BES_BDB_PÇ_Değerlendirme_Sonuçları [5_OD3]SBF_BES_BDB_Örnek Öğrenci_Başarı_Durumu [6_OD3]SBF_BES_BDB_Ders Öğrenci_Sayıları [7_OD4] SBF_BES_BDB_PUKÖ_Program_Tasarımı_Değerlendirmesi_ve_Güncellenmesi	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde yer alan komisyonlardan Eğitim, Müfredat ve İyileştirme Komisyonu tarafından düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır ve alınan kararlar bölüm kuruluna sunulmaktadır. Örnek toplantı tutanakları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Tüm eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığı, fakülte ve üst yönetim koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Her bir eğitim öğretim yılı için PÇ’lerin gerçekleştirilme düzeyi bölüm öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar tarafından 5’li likert ölçeği ile değerlendirilmektedir. Bu sayede eğitim ve öğretim süreçlerinin devamlılığı için iç ve dış paydaşların gereksinimleri, küresel olarak değişen yaşam koşulları (pandemi vb.) ve eğitim sistemi doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve PUKÖ döngüsü işletilmektedir. [1_OD4]SBF_BES_BDB_Örnek_Toplantı_Tutanakları [2_OD4]SBF_BES_BDB_Öğrencilerin_Ders_Başarılarının_Değerlendirilmesi [3_OD3]SBF_BES_BDB_İlgili_Komisyon_Görevleri [4_OD3]SBF_BES_BDB_PÇ_Değerlendirme_İş_Akış_Şeması_ve_Takvimi [5_OD4]SBF_BES_BDB_Örnek_DÖK_PÇ_PEA_Değerlendirmeleri	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Eğitim amaçlarını karşılamak üzere kullanılacak öğretim ve değerlendirme yöntemleri (role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, proje, sunum, laboratuvar uygulaması vb.) ve kaynakları (ders ve yardımcı kaynak kitaplar, sunum notları, internet, dergi, makale vb.) belirlenmiştir. Bölüm tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğrenciler çeşitli alanlarda çalışan diyetisyenlerle bir araya gelip genel kültür bilgilerini geliştirirler. Üniversite bünyesinde çeşitli konu ve konuklar ile öğrencilerin yaşam boyu öğrenme davranışlarını geliştirecek programlar düzenlenmektedir. Üniversite ve bölüm tarafından düzenli aralıklarla öğrenciler için etkinlik düzenlenerek afiş ve mail yoluyla duyuru yapılmaktadır. Farklı alanlarda çalışan, alanında başarılı diyetisyenler “Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kariyer Günleri” kapsamında konuşmacı olarak davet edilmektedir. Bu etkinlikler 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim dönemi boyunca planlanmakta ve yürütülmektedir. Medipol Beslenme Kulübü (MEDİBES) tarafından öğrenciler ile çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, konuşmacılar davet edilmekte ve sosyal faaliyetler yürütülmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Örnek_Ders_İzlençeleri [2_OD3]SBF_BES_2024_Yılı_Etkinlik_Dosyası [3_OD4]SBF_BES_Öğrenci_Etkinlik_Talep_Anketi_ve_Memnuniyet_Anketi_Sonucu [4_OD3]SBF_BES_Aktif_ve_Etkileşimli_Öğrenci_Katılımını_Sağlayan_Ders_Örnekleri	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçme ve değerlendirilmesi, İMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İMÜ Sınav Uygulamaları Yönergesine göre yapılmaktadır. Sınavlar; ara sınav, genel sınav, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yıl içerisinde, gittikleri klinik uygulama merkezlerinde göstermiş oldukları performans ile uygulama sorumluları tarafından Klinik Uygulama Defterleri, Uygulama Değerlendirme Sınavları ve Klinik Uygulama Dersleri kapsamındaki Klinik Uygulama Yürütücüsü Değerlendirme Formu ile değerlendirilmektedir. Dönem sonunda, sorumlu uygulama koordinatörü tarafından üzerine not edilen geri bildirimleri içeren uygulama defterleri öğrencilere geri verilerek geri bildirimler sağlanmaktadır. [1_OD3] SBF_BES_Sınav_Sorusu_Hazırlama_Kriterleri [2_OD3]SBF_BES_Sınav_Sorusu_Uygunluğu_Beyannamesi_Örneği [3_OD4]SBF_BES_Sınav_Sorusu_Örneği [4_OD3]SBF_BES_Bazı_Derslere_Ait_Değerlendirme_Formları [5_OD4]SBF_BES_Ödev_Örneği_ve_Öğrenci_Geri_Bildirimleri [6_OD4]SBF_BES_Uygulama_Defteri_Örneği_ve_Öğrenci_Geri_Bildirimleri	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	4
Bu programa öğrenci kabulü, lise diplomasına sahip olmak veya muadili bir eğitimi tamamlayarak diploma almış olup ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) veya Yüksek Öğretim Kurulu’nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlara giren adaylardan tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yapılır. İMÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü’ne öğrenci kabulleri YÖK ve ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle fakülte tarafından yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde programa kabul edilir. Programa 2010 yılından beri MF-3 puan türüyle öğrenci alınmakta iken, 2018 yılındaki ÖSYM tarafından yapılan değişiklikle sayısal (SAY) puan türüyle öğrenci kabulüne başlanmıştır. Yükseköğretim Programlarının Koşul ve Açıklamaları, ÖSYM Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları Tablo 4’te yer alan kriterlere göre İMÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü’ne öğrenci kabul edilmektedir. [1_OD4]SBF_BES_İMÜ_Çift_Anadal_ve_Yandal_Programları_Yönergesi [2_OD3]SBF_BES_İMÜ_DGS_Kılavuzuna_Göre_Önlisans_Mezuniyetleri_ve_Dikey_Geçiş_Yapılacak_Bölümler [3_OD3]SBF_BES_İMÜ_DGS Kontenjanlar_2024	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
Müfredatta yer alan tüm dersleri ve klinik uygulamaları başarı ile tamamlayan ve en az 240 AKTS kredisi alan öğrenciler, diploma almaya hak kazanır. Mezuniyet başarı derecesi GANO ile belirlenir. İlgili yönetmelikler ve programın uygulanması hakkındaki ayrıntılı bilgiler İMÜ web adresinde yayımlanmıştır. Bu yöntemler; İMÜ Resmî Gazete’de yayımlanan 29261 sayılı 8 Şubat 2015 tarihinde yayımlanan yönetmelik ile garanti altına alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik lisans eğitimi; uluslararası düzeyde kabul gören “Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı-BDBÇEP-2016” ile benimsenen yaklaşımlar, hedefler ve ilkeler çerçevesinde düzenlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Lisans eğitiminin içeriği; yeterlilikler, performans göstergeleri ve ders kredileri, 2000’li yıllardan itibaren Avrupa Birliği Müktesebatı uyum çalışmaları kapsamında Avrupa Birliği genel direktifleri ve bu doğrultuda çıkarılan yasal mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. SBF’de yer alan farklı bölümler ile çift anadal ve yandal imkânı mevcuttur. Bu sayede öğrenciler çift diploma veya eğitim sertifikası ile mezun olabilmektedir. Bunun kriterleri ilgili yönergelerde belirlenmiştir. [1_OD3]SBF_BES_ÇAD/YAD_Protokolleri [2_OD4]SBF_BES_Yatay_Geçiş_İntibak_Örneği [3_OD4]SBF_BES_DGS_İntibak_Örneği_2023 [4_OD3]SBF_BES_Bölüm_Komisyonları [5_OD3]SBF_BES_İMÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği [6_OD3]SBF_BES_İMÜ_Diploma_Diploma_Eki_ve_Diğer_Mezuniyet_Belgeleri_Yönergesi	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Güney kampüs Yerleşkesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait uygulama derslerinin yapıldığı 2 adet laboratuvar (Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı ile Antropometri Laboratuvarı) bulunmaktadır. Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarında Beslenme Kulübü ile ortak atölye çalışmaları yürütülmektedir. Beslenme Antropometrisi Laboratuvarında Bölüm Öğretim Elemanlarına vücut bileşimini saptama yöntemleri ile ilgili eğitim düzenlenmiştir. Eczacılık Fakültesine ait Analitik Kimya ve Tıp Fakültesine ait olan Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı Temel Bilim Derslerin uygulama eğitimlerinde kullanılmaktadır. Laboratuvar ortamlarında, öğrencilerin etkin/kalıcı bir öğrenme süreci ile derslerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulama olanağı sağlanması amaçlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün kullandığı laboratuvarlarda bulunan malzemeler, malzeme listesi ve demirbaş araç ve gereçleri ekte sunulmuştur. Laboratuvarın düzeninin bir öğretim görevlisi denetiminde asistan öğrenci statüsündeki üç öğrencinin sorumluluğuna verilerek sağlanmaktadır. Asistan öğrencilerin görev ve sorumlulukları dersin sorumlu öğretim üyesi ve yardımcısı tarafından geliştirilmiştir. Laboratuvarlarda bulunan malzemeler her dönem öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte, eksik malzemeler satın alma birimine yazılı olarak bildirilerek satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin Klinik Uygulama dersleri için konulara uygun uygulama alanları seçilmektedir. Öğrenciler, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında; İstanbul Medipol Mega Hastaneler Kompleksi, İstanbul Medipol Sefaköy Hastanesi, İstanbul Medipol Hastanesi, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Esenler Hastanesi, Medipol Çamlıca Hastanesi, Bahçelievler Medipol'de uygulamaya çıkmaktadır. Aynı zamanda üniversitenin protokolü olan Kamu Hastaneler Birliği'ne bağlı hastaneler ve anlaşmalı toplu beslenme hizmeti veren şirketlerde de uygulama yapma olanağı bulunmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Laboratuvar Fotoğrafları [2_OD3]SBF_BES_BDB_Laboratuvarlarında Bulunan Malzemelerin Listesi [3_OD3]SBF_BES_BDB_Bölüm Tarafından Düzenlenen Besin Hazırlama ve Pişirme Atölyeleri Afişleri [4_OD3]SBF_BES_BDB_Öğretim Elemanlarına Yönelik Vücut Bileşimi Eğitimi [5_OD3]SBF_BES_BDB_Asistan Öğrenci Görevlendirme Süreci [6_OD3]SBF_BES_BDB_Uygulama yerlerinin listesi ve çeşitliliği ile ilgili belgeler	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Danışmanlar; öğrencilerinin uyum, sosyal ve ekonomik konularda bir problemi olduğu kanaatine vardığında, sorunu öğrenerek psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine yönlendirir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde bireysel ve grup danışma hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü birimde, okul dönemi boyunca danışmanlık hizmetleri randevu sistemiyle verilmekte ve belirlenen saatlerde 45 dakikalık oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri ücretsizdir. Danışmanlık hizmetlerinde süreç; gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki ve kabul ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci sayımızın artması sonucu 2024 yılı itibarıyla bölümümüzde Uluslararası Öğrenciler ve Akran Eğitimi Danışma Komisyonu Kurulmuştur.	

[1_OD3]SBF_BES_2023_2024_ Öğretim Elemanı Danışmanlık Sayıları Tablosu
 [2_OD3]SBF_BES_2023_2024_Akademik Danışman Listesi ve Görüşme Saatleri
 [3_OD3]SBF_BES_2023_2024_ İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Oryantasyon Kitapçığı
 [4_OD3]SBF_BES_ Danışman Görüşme Formu Örneği
 [5_OD3]SBF_BES_ Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları ve MEBİS Öğrenci Danışmanlığı Memnuniyet Anketi Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirildiği Toplantı Tutanağı
 [6_OD3]SBF_BES_ İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Danışmanlık Yönergesi
 [7_OD3]SBF_BES_ Online Öğrenci Görüşme Saatleri Randevu Çizelgesi ve Ders Seçim Mail Örneği
 [8_OD3]SBF_BES_ Uluslararası Öğrenciler ve Akran Eğitimi Danışma Komisyonu

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
Farkındalığı artırma ve bölümümüzdeki dezavantajlı bireyleri saptama amacıyla 2024 yılı itibarıyla Özel Durumu Olan Öğrenciler ile Sanat, Kültür ve Sporla İlgilenen Öğrenciler için Danışma Komisyonu Kurulmuştur. [1_OD3]SBF_BES_ Özel Durumu Olan Öğrenciler ile Sanat, Kültür ve Sporla İlgilenen Öğrenciler için Danışma Komisyonu Üyeleri [2_OD3]SBF_BES_ Özel Durumu Olan Öğrenciler ile Sanat, Kültür ve Sporla İlgilenen Öğrenciler için Danışma Komisyonu Toplantısı [3_OD3]SBF_BES_ Özel Durumu Olan Öğrenciler ile Sanat, Kültür ve Sporla İlgilenen Öğrencilerin Saptanması Anketi	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim kadrosu Beslenme ve Diyetetik anabilim dallarına (Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri, Toplum Beslenmesi) göre dağılım göstermektedir. Öğrencilerin daha iyi eğitim alabilmesi ve öğretim elemanı yetiştirmek için; ders veren öğretim elemanlarının alandan ve konusunda branşlaşmış olmasına dikkat edilmektedir. Bu hususa akademik gelişim planı hazırlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görevli öğretim kadrosunun son iki dönemde verdikleri dersler göz önüne alınarak ders yük özetleri ve öğretim elemanlarının haftalık faaliyet çizelgeleri ile takipleri gerçekleştirilmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Akademik_Yükseltme_Atama_Yönergesi [2_OD3]SBF_BES_Bölüm Öğretim Elemanı Uzmanlık Alanları ve Akademik Gelişim Planı [3_OD3]SBF_BES_Öğretim_Elemanları_Haftalık_Planlar [4_OD3]SBF_BES_2024-2025_Yılı_Ders_Yükü_Tablosu	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliği, öğretim elemanlarının alanında yürüttükleri çalışma ve tezler, verdikleri dersler, klinik deneyimler göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının alanlarında gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası yayınları ekte sunulmuştur. Akredite bir bölüm olmamız nedeniyle bölüm öğretim elemanlarının sayısının ve akademik yükseltilmelerinin hızlanması da bu sürece katkıda bulunmuştur. Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim kadrosu alanında ilgili mesleki kuruluşları ile iletişim halindedir, sektör, sivil toplum örgütleri ve işverenler ile etkileşime önem vermektedir. Akademisyenlerin eğitsel performanslarını ve mesleki gelişimlerini artırmak için katıldıkları eğitimler ve aldıkları sertifikalar bulunmaktadır.PR [1_OD3]SBF_BES_Proje_Yayın_Listesi_2024 [2_OD3]SBF_BES_Uzaktan_Öğretim_Yönetim_Sistemleri_Katılım_Sertifikası_Örneği [3_OD3]BES_Öğretim_Elemanı_Gelişiminin_İzlenmesi_İş_Akış_Tablosu	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
İMÜ Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ve Uygulama Esasları, İMÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi dikkate alınmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_İMÜ_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi_ve_Uygulama_Esasları [2_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizin stratejik hedefleri Dekanlık üzerinden bölümümüze atanmaktadır. Bölüm Başkanlığı üniversitemizin stratejik hedeflerini içeren konularla (araştırma, eğitim, akademik kadro vb.) uyumlu olan bu hedefleri kadrolu öğretim elemanlarımız arasında Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirerek paylaştırmaktadır. Araştırmalara destek olmak üzere öğretim üyelerimizin görevlendirmeleri yapılmaktadır. Araştırma stratejimiz kapsamında ve belirlenen hedefler doğrultusunda; akademik personelimiz, lisansüstü ve lisans öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için teşvik edilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmaktadır. Çalışmalar değerlendirilerek üniversitemiz stratejik planında yer alacak olan hedeflere ulaşmak için mevcut süreçler yapılandırılmakta ve yeni süreçler oluşturulmaktadır. Öğretim elemanlarımıza atanan hedefler doğrultusunda yaptıkları güncel alan araştırmalarıyla ortaya çıkan yeni bilgiler ışığında eğitim müfredatımız ve öğretim tekniklerimiz sürekli olarak güncellenmektedir. Yürütülen bu projeler halk sağlığını geliştirerek toplumsal katkı süreçlerini iyileştirmeyi hedeflemektedir. [1_OD3]SBF_BES_Yayın_ve_Proje_Listesi_2024	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümümüz planladığı ve yürüttüğü araştırmaların finansal kaynaklarını kurum içi (BAP) ve kurum dışından (TÜBİTAK vb.) temin etmektedir. Projemizde, destek ve teknik süreçlere katkı sağlamak adına bölümümüz paydaşlarından olan TTO biriminden destek alınmaktadır. Buna ek olarak, bölümümüzdeki öğretim elemanlarımızın, yapmış oldukları araştırmaların da etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması sonucu üniversitemiz tarafından teşvik yönetmeliği doğrultusunda desteklenmektedir. Lisansüstü eğitim kalitesinin artırılması, yayın niteliğinin iyileştirilmesi ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin tüm alanlara yaygınlaştırılması için BAP Komisyonu tarafından iyileştirici ve geliştirici faaliyetler gerçekleştirilmiş ve teşviklerde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bölümde daha önce yürütölüp tamamlanmış BAP projeleri gerçekleştirilmiştir. İMÜ bünyesinde lisansüstü eğitim alan ve aynı zamanda bilimsel araştırmalarımızda tam zamanlı görev alan başarılı öğrencileri teşvik etmek amacıyla kurum personel indiriminin yanı sıra, “BAP Lisansüstü Teşvik Bursu” desteği sağlamaktadır. Öğrencileri ders seçimini yapıp danışman onayını aldıktan sonra başvuru yapabilmektedir. İMÜ BAP Komisyonu teşvik yönergesinde, tezli yüksek lisans/doktora öğrenimi görmek isteyen öğrencilerin, başvurdukları ilgili programın yürütme kural ve ilkeleri çerçevesinde eğitim ücretlerinin karşılanmasına yardımcı olmak üzere teşvik bursu/ek destek verilmesi ile ilgili temel prensip ve süreçlerin açıklanması amaçlanmıştır. Bölümümüz planladığı ve yürüttüğü araştırmaların finansal kaynaklarını kurum dışından (TÜBİTAK vb.) temin etmektedir. TÜBİTAK Hızlı Destek Programının amacı; üniversitelerde, araştırma hastanelerinde ve araştırma enstitülerinde/istasyonlarında yürütülecek acil, kısa süreli, küçük bütçeli araştırma ve geliştirme projelerine destek sağlamaktır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademik personele proje hazırlama, eğitim, saha araştırması, bilimsel araştırma, modelleme, tasarım, geliştirme, ölçüm, test, danışmanlık, vb. türdeki hizmetlerle ilgili danışmanlık yapmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_Akademik_Teşvik_Kılavuzu_2024 [2_OD3]SBF_BES_BAP_Teşvik_Programı_Yönergesi [3_OD3]SBF_BES_BAP_Bilimsel_Etkinlik_Düzenleme_Destek_Prosedürü [4_OD3]SBF_BES_BAP_Komisyon_Kararı [5_OD3]SBF_BES_TÜBİTAK_Hızlı_Destek_Programı_Esasları [6_OD3]SBF_BES_TTO_Danışmanlık_Hizmetleri_Yönergesi	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	3
İMÜ, İstanbul’da Beslenme ve Diyetetik doktora programı bulunan sayılı üniversitelerdendir. Doktora programından mezun olan öğrenciler farklı kurumlarda akademisyen olarak çalışabilmektedir. Ayrıca, bölümümüzde çalışan 5 öğretim elemanı üniversitenin doktora programına kayıtlıdır, aynı zamanda İMÜ BAP bursundan yararlanmaktadır. Bölümümüzde doktora programımızdan mezun olan 3 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_2023_2024_SABE_Beslenme_ve_Diyetetik_Anabilim_Dalı_Kitapçığı [2_OD3]SBF_BES_Doktora_Programı_Mezunları_ve_Çalışma_Bilgileri [3_OD3]SBF_BES_Doktora_Tezi_Çıkışlı_Yayın_ve_Bildiriler [4_OD3]SBF_BES_İMÜ_BAP_Komisyonu_Lisansüstü_Teşvik_Burs_Programı_Yönergesi	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Bölümde 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacıların her birinin özelleştiği alan bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üye ve elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere katıldıkları eğitim, sempozyum ve kongrelere dair sertifikalar verilen kanıtlarda sunulmuştur. [1_OD3]SBF_BES_BDB_Öğretim_Üyelerinin_Özelleştiği_Alanlar [2_OD3]SBF_BES_Öğretim_Elemanlarının_Yayın_ve_Proje_Listesi_2024 [3_OD3]SBF_BES_Öğretim_Elemanları_Sertifika_Örnekleri [4_OD3]SBF_BES_Bölüm_Öğretim_Üyesi_Yönetmelik_Görüş_Bildirimi	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına 2 yurt içi, 2 yurtdışı kongre desteği sağlayarak, çalışanlarının gelişimlerine destek olmakta ve yayınlarına teşvik vermektedir. Bölüm öğretim elemanlarının mesleki ve kişisel ilgi alanlarına göre edindikleri bazı sertifikaların örnekleri kanıtlarda verilmiştir. Öğretim üyelerimizin talepleri doğrultusunda araştırma bazlı görevlendirmeleri yapılmıştır. Lisans öğrencilerinin bitirme projeleri lisansüstü tez araştırmaları kapsamında SABİTA, TTO, Medipol Sağlık Kurumları, Üniversiteler ve çeşitli dernek ve organizasyonlar ile iş birliği yapılmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_Ortak_Birimlerle_Yapılan_Araştırma_Örneği [2_OD3]SBF_BES_DESERT_Proje_Özeti_Başvuru_Formu_ve_TÜBİTAK_Onayı	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Kurum stratejik planı ile uyumlu birimin izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlanmıştır ve MEBİS'te her bir öğretim elemanı tarafından ulaşılabilir durumdadır. Kurumun, birimin ve bireyin hedefleri aynı anda izlenebilmekte ve hedefe ulaşıp ulaşılamadığı takip edilmektedir. Kurum, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarını Kalite Komisyonu Yönergesinde tanımlamıştır. Kalite Komisyonu Kurumun tüm Birimlerinden Stratejik Planın oluşturulması sırasında görüş almakta ve rutin toplantılarla değerlendirip Kurum Stratejik Planını oluşturmaktadır. Birimin Kurum Stratejik Planındaki hedefleri belirlenmiş olup birim yöneticileri ve öğretim elemanları tarafından ulaşılmaktadır. Performans göstergeleri tanımlanmış olup, değerlendirme ve izlenmesi, Faaliyet Raporları, Özdeğerlendirme Raporları ve İç Değerlendirme Raporları ile gerçekleştirilmektedir. Hedeflere ulaşılma durumu her altı ayda bir Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve raporlandırılmaktadır. Birim ve bireyler, hedeflere ulaşma durumunu MEBİS'ten izleyebilmektedir. Bölümün araştırma-geliştirme hedefleri Stratejik Planda belirlenmiştir. Hedeflere ulaşmak için gerekli tüm performans göstergeleri tanımlanmış ve birimin tüm elemanlarının performansı izlenir durumdadır. [1_OD3]SBF_BES_Stratejik_Hedef_Kartları_2022_2026	

[2_OD3]SBF_BES_Stratejik_Hedef İzleme_Tablosu_2024
[3_OD3]SBF_BES_Stratejik_Plan_Genelgesi_2022_2026
[4_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2024

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

3

Bölümün 2022-2026 yılları arasındaki hazırlanan Stratejik Plan hedefleri MEBİS sisteminde belirtilecek ve bölümdeki öğretim üye ve elemanlarına dağıtılacaktır. İMÜ Akademik Performans Değerlendirme Yönergesine göre, her eğitim öğretim yılının 1 Temmuz-30 Haziran tarihleri arasında öğretim elemanlarının eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır. İMÜ Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerin müteveli heyeti tarafından karşılanan teşvik sistemi mevcuttur. MEBİS üzerinden performans izleme sekmesinden takip edilebilmektedir. Bölümdeki öğretim eleman ve üyelerine ait 2023 yılında yayımlanan uluslararası, ulusal yayın, kitap ve bildiri listesi kanıtlar bölümünde paylaşılmıştır.

[1_OD3]SBF_BES_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
[2_OD3]SBF_BES_Stratejik_Plan_Genelgesi_2022_2026
[3_OD3]SBF_BES_2022_2026_Stratejik_Planı_Hazırlık_Çalışmaları
[4_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi
[5_OD3]SBF_BES_MEBİS_Öğretim_Elemanı_Performans_Değerlendirme_Ekranı
[6_OD3]SBF_BES_İMÜ_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi
[7_OD3]SBF_BES_Bilimsel_Faaliyetler_2024
[8_OD3]SBF_BES_Stratejik_Hedef_Kartları_2022_2026
[9_OD3]SBF_BES_İMÜ_Akademik_Teşvik_Sistemi_Kılavuzu_2024

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Toplumsal katkı süreçleri doğrultusunda planlanan güncel konulara ilişkin bölüm hedefleri Bölüm Başkanlığı tarafından bölüm öğretim üyeleri ve elemanları ile paylaşılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda “Özel Durumu Olan Öğrenciler ile Sanat ve Sporla İlgilenen Öğrenciler için Danışma Kurulu” ile “Uluslararası Öğrenciler ve Akran Eğitimi Danışma Komisyonu oluşturulmuştur. Bu kapsamda engelli öğrencilerin sanat ve spor aktivitelerine katılımını artırmak ve uluslararası öğrencilerin etkinliklere ve diğer toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak hedeflenmiştir. Komisyonlarda bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler görev almakta, hedeflere yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir.

[1_OD4]SBF_BES_Yeni_Oluşturulan_Danışma_Komisyonları

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bölüm kurulunca “Toplumsal Katkı Etkinlikler Listesi” oluşturulmakta ve dönem boyunca uygulanmaktadır. Yapılması planlanan etkinlikler için materyal olarak program afişi ve akışı hazırlanarak hem üniversite bünyesinde fiziki ortamda ve hem de sosyal medya kanalları ile online platformlarda duyurulmaktadır. Gıda israfını azaltmaya yönelik sürdürülebilir atölye çalışmaları yapılmakta ve ilgili tarif kitapçıkları hazırlanarak üniversite web sitesinde paylaşılmaktadır. [1_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Etkinlikler_Listesi [2_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Etkinlikler_Atölye_Kitapçıkları [3_OD3]SBF_BES_Beslenme_Instagram_Hesabı_Ekran_Görüntüsü	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Stratejik toplumsal katkı hedefleri kapsamında bölgesel, ulusal ve uluslararası yapılacak toplumsal katkı uygulamaları belirlenip kurum ve kuruluşlara toplumsal katkıyı sağlamak için çalıştaylara katılım gösterilmekte, çeşitli konularda farkındalık yaratmak için webinar, podcast ve söyleşiler gerçekleştirilmekte, toplum sağlığı uygulamalarına yönelik bilimsel yazılar yayımlanmakta, belirli gün ve haftalarda farkındalık yaratmak amacıyla etkinlikler düzenlenmekte, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen projelere katılım sağlanmakta ve öğrencilerin efektif olarak yer aldığı öğrenci dergisi çıkarılmaktadır. Ayrıca bölüm kurulu toplantılarında toplumsal fayda sağlayacak sosyal sorumluluk projeleri planlanmakta, projelerin hayata geçirilmesi için kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve dernekler ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik planlanan her etkinlik katılımcı listeleri ile kayıt altına alınmakta ve memnuniyet anketleri ile geri dönüş alınarak elde edilen veriler istatistiksel olarak işlenmektedir. [1_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Öğrenci_Etkinlikleri [2_OD3]SBF_BES_Toplumsal_Katkı_Bilimsel_Etkinlikler [3_OD3]SBF_BES_Kağıt_Helva_Dergisi_Yeni_Sayı [4_OD3]SBF_BES_PUKÖ_Sosyal_Kültürel_Sportif_Faaliyetler	