



2024 YILI
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU (SBYO)
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
ŞABLONU

ÖZET

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nun (SBYO) 2024 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölümlerin, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere 4 başlık altında hazırlanan faaliyetlerini ve değerlendirmelerini içermektedir. A başlığından 16 alt ölçüte ilişkin 42 tane fiziki, 21 tane çevrimiçi kanıt; B başlığından 16 alt ölçüte ilişkin 30 tane fiziki, 25 tane çevrimiçi kanıt; C başlığından 7 alt ölçüte ilişkin 6 tane fiziki, 9 tane çevrimiçi kanıt; D başlığından 3 alt ölçüte ilişkin 11 tane fiziki, 2 tane çevrimiçi kanıt olmak üzere toplamda bu BİDR kapsamında 4 başlıktan 42 alt ölçüte ilişkin 146 tane kanıt sunulmuştur.

2024 yılı raporu değerlendirildiğinde, bölümlerin yukarıda belirtilen süreçlerin yönetiminde PUKÖ döngülerini aktif şekilde kullandığı görülmektedir. Bununla birlikte iç ve dış paydaş katılımının artırılmasına ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına öncelik verdiği görülmüştür. Bununla birlikte bölümlerimizin sürekli iyileşmesine üniversite yönetiminin destek vermesi ve bölüm elemanlarının süreçler içinde aktif rol alması, yapılan değişikliklere öğrencilerin katılım ve uyumunu kolaylaştırmıştır. Öğrenci sayısının fazla öğretim elemanı sayısının az olması sebebiyle bilgiyi üretmede zayıf kalınsa da uygulama alanlarımızın çeşitliliği ve uygulama takip sistemlerimizin iyi olması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır. Rutin paydaş toplantılarının bölüm bazında yapılması, süreçlere öğrencilerin katılması, memnuniyet anket sonuçlarının ve sınav takvimlerinin taslaklarının onaylanmadan öğrencilerle paylaşılması ve geri dönütleri sonucunda son şeklinin verilmesi, tüm komisyonlarda öğrencilerin yer alması, bölüm planlamalarında rehber olmuştur. SBYO web sayfası bölüm bazında aktif hale getirilmiştir. Tüm komisyonlar oluşturulmuş ve öğrenciler komisyonlara üye olarak eklenmiştir.

Paydaş görüşleri bölüm bazında düzenli olarak alınmaya başlanmış, süreç içerisinde paydaşlara geri bildirimlerin verilmesi planlanmaktadır. 2024 yılı raporu için 80 paydaş katılımıyla gerçekleştirilen öz değerlendirme toplantısında iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmıştır. Onların sağladığı katkılarla iyileştirme faaliyetlerimiz devam edecektir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Erdoğan KUNTER
SBYO Müdür V.

Dr.Öğr. Üyesi Nihal SUNAL
SBYO Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Selda MEYDAN
SBYO Birim Kalite Komisyonu Temsilcisi

SBYO Bölüm Başkanları

SBYO Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Arş. Gör. Sinem ARSLANKOÇ
Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Elemanı

Ceren Selma ŞENTÜRK
SBYO Birim Kalite Uzman Yardımcısı

Esra MARAZOĞLU
SBYO Sekreteri

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdür Vekili

Prof. Dr. Erdoğan KUNTER

Adres: İstanbul Medipol Üniversitesi Haliç Yerleşkesi

Cibali Mah. Atatürk Bulvarı, No:27 34083 Unkapanı-Fatih/İSTANBUL

Telefon numarası: [444 85 44](tel:4448544)

E-posta adresi: ekunter@medipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO), 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Haliç Yerleşkesi'nde ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Yüksekokul ilk mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim yılının sonunda vermiştir. SBYO'da Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Sosyal Hizmet olmak üzere 6 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 314; Çocuk Gelişimi Bölümü'nde 184; Ebelik Bölümü'nde 455; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde 510; Odyoloji Bölümü'nde 134; Sosyal Hizmet Bölümü'nde 89 öğrenci olmak üzere toplam 1.725 öğrenci bulunmaktadır.

Yüksekokul bünyesinde akademik kadromuz, Doç. Dr. 1, Dr. Öğr. Üyesi 9, Öğr. Gör. 6, Arş. Gör. 6 olmak üzere toplam 22 akademik personelden oluşmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki 4n bölüm başkanı öğretim üyesi sayısına dahil edilmemiştir. Derslerin yürütülmesinde kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler ile yeterli öğretim elemanı desteğine ulaşılmaktadır.

İdari kadromuz ise idari personel 6, Yüksekokul Sekreteri 1 olmak üzere toplam 7 idari personelden oluşmaktadır.

Yüksekokul'da 13 derslik ve 3 tane laboratuvar bulunmakta olup bazı bölümler, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin mesleki beceri laboratuvarlarını ortak şekilde kullanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

SBYO, Üniversite misyon, vizyon ve değerlerini benimsemiştir. Akademik bilgiyi oluşturma ve yaygınlaştırma, araştırma yapma ve aktarma yüksekokulumuzun vazgeçilmez temel değerlerindedir. Yüksekokulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevlerimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmeyi amaç edinmekteyiz. Bilimin ve aydınlığın ifadesi olan akademik liyakat ve kültürel değerlerin korunması temel hedeflerimizdendir. Yönetmelik şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır. Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması diğer temel değerlerimizdir. İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci ve kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi yüksekokulumuz için önemlidir. Sağlıkta, bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için hem üniversite hem de yüksekokulumuz ve bölümler olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nda (SBYO) 6 farklı programla eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Müdürlüğe ait organizasyon şeması ile komisyon ve koordinatörlükler listesi bulunmaktadır. [1_OD3]SBYO_Komisyon_Örgüt_Şeması</p> <p>[OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/komisyonlar-ve-koordinatorlukler</p> <p>En fazla akademik personel sayısına sahip olan iki bölümün organizasyon şeması örnek olarak gösterilmiştir. [2_OD3]SBYO_Bölüm_Organizasyon_Şeması</p> <p>SBYO bünyesinde yer alan bölümlerin kendi komisyonları ve görev dağılımları web sitesinde yayınlanmıştır.</p> <p>[OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/komisyonlar-0 https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/odyoloji/komisyonlar https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/sosyal-hizmet/komisyonlar</p> <p>SBYO idari kadronun Görev Yetki ve Sorumlulukları belirlenmiş olup Kalite Yönetim Sistemi'nde (KYS) erişime açık haldedir. [3_OD3]SBYO_Görev_Yetki_Listesi</p>	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman, kurumsal motivasyon ve stres de etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. Bu bağlamda Rektörlükten başlayıp Müdürlüğe, bölüm başkanlıklarına ve öğrencilere kadar ilerleyen bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri yukarıdan aşağıya doğru bir sıralama takip edilerek yürütülmektedir.</p> <p>Öncelikle Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren tüm komisyonlarda SBYO'nu temsilen bir üye bulunmaktadır. Bu üyeler, Üniversite genelinde alınan kararları ve uygulamaları SBYO yönetimi ve akademik birimlerle paylaşmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/komisyonlar-ve-koordinatorlukler</p> <p>Her hafta Yüksekokul Müdürü ve bölüm başkanlarının katılımıyla yüksekokul yönetim kurulu (YKK) toplantısı yapılmaktadır. Alınan kararlar Bölüm başkanı vasıtasıyla bölüm akademik personeline duyurulmaktadır. [1_OD3]SBYO_YKK_Örneği</p> <p>SBYO bünyesinde Müdürlük ve Birim Kalite Komisyonu, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için akademik birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Belirli aralıklarla yapılan toplantılara ait toplantı tutanakları bulunmaktadır. [2_OD3]SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanakları</p> <p>Akademik birimler ile yönetim arasında oluşturulan bu ağ, bölümlerin kendi liderlik anlayışına da yansımaktadır. Her bir bölümün komisyon üyeleri, ihtiyaç halinde kendi bölüm öğretim elemanları ile toplantılar yaparak onların da yönetim ve karar alma süreçlerine katılımını sağlamaktadır. Bölümler içerisinde de kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturulması ve içselleştirilmesi konusunda yapılan planlama ve çalışmalara ait toplantı tutanakları bulunmaktadır. [3_OD3]SBYO_Bölüm_Toplantı_Tutanakları</p>	

Birim Kalite Komisyonu'nda yer alan her bir akademik temsilcinin yanı sıra öğrenci temsilcisi de bulunmakta olup toplantılara davet edilerek karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Birim Kalite Komisyonu'na ait tutanaklar örnek olarak sunulmuştur.

[4_OD3]SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanakları

Ayrıca bu anlayışı tüm öğrenciler arasında yaygınlaştırmak için SBYO Müdürlüğü ve Birim Kalite Komisyonu tarafından tüm bölümlerin öğrenci temsilcilerinin katıldığı bir toplantı yapılmış ve öğrenci sorunları ve çözüm önerileri tartışılarak temsilcilerden geri bildirimleri alınmıştır.

[5_OD3]SBYO_Öğrenci_Temsilcileri_Toplantı_Tutanağı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
<p data-bbox="197 674 1409 853">Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu doğrultuda SBYO bünyesinde yer alan tüm bölümlerin ders planlarındaki dersler aşağıdaki değişiklikler göz önünde bulundurularak rutin olarak takip edilmektedir. İhtiyaç duyulması halinde gerekli çalışmalar yapılarak güncellenmekte ve dönüşüm sağlanmaktadır.</p> <ul data-bbox="252 857 1023 999" style="list-style-type: none">• Çekirdek Eğitim programındaki değişiklikler,• YÖK tarafından müfredatlarda yer alınması istenen dersler,• Değişen toplum ihtiyaçlarına yönelik dersler,• İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan değişiklikler <p data-bbox="300 1003 834 1039">[1_OD3]SBYO_Bölüm_Toplantı_Tutanakları</p> <p data-bbox="300 1039 679 1075">[2_OD3]SBYO_TÜBİTAK_PUKÖ</p> <p data-bbox="197 1111 1409 1216">Ayrıca bu dersler, öğrencilere isteğe bağlı seçmeli ders havuzundan da seçtirilebilmektedir. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2024-2025-guz-donemi-ders-programi_0.pdf</p> <p data-bbox="197 1252 1409 1357">Öte yandan kurumsal dönüşüm bağlamında Üniversite Kalite Komisyonu tarafından belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birim kalite komisyonunu dönüştürmek üzere SBYO Birim Kalite Komisyonu tarafından toplantılar yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları takip edilmektedir</p> <p data-bbox="197 1357 845 1393">[3_OD3]SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanakları</p>	<p data-bbox="1273 636 1289 667">3</p>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
<p data-bbox="197 1514 1409 1619">SBYO bünyesinde tüm bölümlerin kullandığı çeşitli formlar, oryantasyon kitapçıkları, Birim Görev Yetki ve Sorumluluk dokümanları listesi, KBYS'de yayınlanmıştır. [1_OD3]SBYO_KYS_Ekran_Görüntüsü</p> <p data-bbox="197 1657 1409 1731">Üniversiteye ait kurumsal politikalar, birimler düzeyinde de erişilebilen dokümanlar olarak kullanılmaktadır. [OD3] https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar</p> <p data-bbox="197 1767 1409 2013">Kalite Komisyonu Yönergesi'nde [OD3] https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/198032.pdf Birim Kalite Komisyonu'nun (BKK) süreç ve uygulamaları tanımlı olup birim çalışanlarınca bilinmektedir. BKK, bölümlerin komisyon üyeleri ile belirli aralıklarla toplantılar yaparak Kalite Komisyonu'nun kararlarını bölümlere iletir. SBYO BKK, çeşitli konularda olmak üzere toplamda 10 toplantı yapmıştır. Böylelikle SBYO düzeyinde kararların uygulanabilmesi, iyileştirmelerin yapılabilmesi, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. A.1.2. ve A.1.3. ölçütünde BKK toplantı tutanakları kanıt olarak sunulmuştur.</p>	<p data-bbox="1273 1478 1289 1509">3</p>

Öğrenciler, yöneticiler, akademik personel arasındaki bilgi yönetim sistemi (MEBİS) aktif olarak kullanılmaktadır. [2_OD3]SBYO_MEBİS_Ekran_Görüntüsü

Birim bazında iç kalite güvencesi mekanizmalarını geliştirmek üzere SBYO Birim Kalite Komisyonu ve SBYO Müdürlüğü birlikte toplantılar yapmaktadır. [3_OD3]SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanakları

Bölüm iç denetimini ve elemanlar arasındaki görev dağılım eşitliğini sağlamak açısından iş akış şemaları detaylı olarak yapılmıştır. [4_OD3]SBYO_Bölüm_İş_Akış_Şemaları

A.1.5. <u>Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetler ile ilgili tüm duyuru ve haberlerin yanı sıra tüm bölümlere ait bilgiler, dersler, duyurular, komisyonlar, bilimsel ve sosyal etkinlikler, mezun verileri, oryantasyon kitapçıkları ve danışman görüşme saatleri İstanbul Medipol Üniversitesi [OD3]https://www.medipol.edu.tr/ ve Sağlık Bilimleri Yüksekokulu [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu internet sayfasından ve Bölümlerin sosyal medya hesaplarından doğru, güncel ve kolayca erişilebilir şekilde kamuoyu ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. [1_OD3]SBYO_Bölüm_Sosyal_Medya_Hesapları</p> <p>Ayrıca bölümlere ait değişik platformlar da kullanılmaktadır. Odyoloji Bölümü'nün kanıtı sunulmuştur. [2_OD3]SBYO_Odyoflix_Platformu</p>	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. <u>Misyon, vizyon ve politikalar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO 'nun vizyon ve misyonu, 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nda bulunmaktadır.</p> <p>Ayrıca Üniversitenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma ve kalite politikaları vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. KBYS üzerinden politikalar birim çalışanlarınca paylaşılmış olup erişime açıktır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar</p>	

A.2.2. <u>Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite yönetimi tarafından 2022-2026 Stratejik Plan hazırlanmıştır. [OD4]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf. Bu plan doğrultusunda hem SBYO için hem de her bölüm için hedefler belirlenmiş ve bunları gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Verilen hedefler her yıl sonunda değerlendirilmektedir. [1_OD3]SBYO_2024_Stratejik_Plan</p> <p>Ayrıca bölüm hedeflerinin görüşüldüğü ve çalışmaların planlandığı bölüm kurulu toplantıları yapılmış olup kanıtları sunulmuştur. [2_OD3]SBYO_Bölüm_Kurulu_Tutanakları</p> <p>Stratejik plan ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik hem SBYO hem de bölümler bazında iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Bazı bölümlerde buna ek olarak bölümlerine özgü öğrenci memnuniyet anketlerini doldurtup analiz etmişlerdir. Bu da üniversite memnuniyet anketlerinin katılım sayısının artmasına katkı sağlayacaktır. Örnek kanıtlar sunulmuştur. [3_OD3]SBYO_Memnuniyet_PUKÖ [4_OD3]SBYO_Paydaş_Anket_Sonuçları</p>	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite yönetimi tarafından hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan'da 16 tane temel performans göstergeleri ve çeşitli amaç ve hedeflere bağlı olarak performans göstergeleri bulunmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf Her yıl düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında üniversite ve birimler düzeyinde gerçekleştirilme durumu takip edilmektedir. [1_OD3]SBYO_2024_Stratejik_Plan</p> <p>SBYO ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü ortak programla yürütülmekte olup performansı iyileştirmeye ve takibine yönelik açılan PUKÖ'ler iki tarafın öğretim elemanı ve öğrencilerini de kapsamaktadır. [2_OD3]SBYO_Bilimsel_Araştırma_PUKÖ</p>	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite kapsamında insan kaynakları yönetimi insan kaynakları politikasına göre yürütülmektedir. SBYO da buna uygun süreçleri takip etmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt008-1-insan-kaynaklari-politikasi.pdf.</p> <p>SBYO'da tüm bölüm ve programların insan kaynakları yönetimi, YÖKün atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kadro ilanları için İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/204986.pdf esas alınmaktadır.</p> <p>Bölemlerde işe yeni başlayan öğretim elemanları için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerine ait örnek toplantı tutanakları sunulmuştur. [1_OD3]SBYO_Öğretim_Elemanı_Oryantasyon_Toplantı_Tutanağı</p> <p>İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da MEBİS üzerinden öğretim elemanlarına çeşitli eğitimler sunulmaktadır. [OD3]https://muzemvideo.medipol.edu.tr/egitimcirehberi/</p> <p>Sürekli eğitim merkezi ve kütüphane tarafından da akademik personele yönelik çeşitli eğitimler ve webinarlar sunulmaktadır. [OD3]https://kutuphane.medipol.edu.tr/egitimler/ https://sem.medipol.edu.tr/</p> <p>Üniversite Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek için anketler yapılmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.</p>	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Süreç Yönetim Sistemi (SYS) [OD3]http://qdns.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/799 üzerinden bütünleşik kalite yönetim süreci, eğitim ve öğretim süreci, araştırma ve geliştirme süreci, toplumsal katkı süreci, idari ve destek süreçleri, yönetsel süreçler ve alt süreçlerine ilişkin akışlara yönelik planlama ve uygulamalar yapılmış olup tüm birimlerin erişimine ve kullanımına açık hale getirilmiştir. SBYO bünyesinde ve bölüm bazında bölüme özgü süreçler çalışılmaya başlanmış olup süreç devam etmektedir. [1_OD3]SBYO_Müfredat_PUKÖ</p>	

Üniversitenin süreçlerine ek olarak SBYO ve bölümler bazında süreç güncelleme çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir. Bu bağlamda Kalite Akreditasyon Ofisi çalışanları ile süreçler hakkında görüşülmüş ve toplantılar yapılmıştır. **[2_OD3]SBYO_Süreç_Güncelleme_Tutanakları**

Üniversite genel süreçlerinde güncellemeler yapılmış olup SBYO için düzeltmeler eklenmiştir.

[3_OD3]SBYO_Süreç_Kartı

[4_OD3]SBYO_Bölüm_Uygulama_Süreç_Kartı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite misyonunda “paydaşlarla nitelikli bir iletişim temelinde iş birliklerini sürdürme” benimsenmiş olup buna ilişkin iç ve dış paydaş katılımı Paydaşlık Politikası çerçevesinde yürütülmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt002-1-paydaslik-politikasi.pdf</p> <p>SBYO kapsamında da bu politika benimsenerek tüm bölümlerde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma konularında iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir. Bu doğrultuda çeşitli yöntemlerle paydaş katılımı sağlanmaktadır.</p> <p>Bu hususta özellikle eğitim ve öğretim konusunda öğrenci danışmanlığı uygulaması kullanılmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/sosyal-hizmet/danisman-gorusme</p> <p>Ayrıca bölümler, iç ve dış paydaş toplantıları yaparak karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlamaktadır. [1_OD3]SBYO_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları, [2_OD3]SBYO_İç_Paydaş_Toplantı_Tutanağı</p> <p>Aynı zamanda SBYO Müdürlüğü tarafından standart hale getirilip tüm bölümlerle paylaşılan çeşitli formlar bulunmaktadır. Bölüm bazlı kullanılmaya başlanmıştır. [3_OD2]SBYO_Hasta_İzlem_Formu</p>	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO bünyesinde tüm bölümlerde öğrencilerin tüm süreçlere katılımına önem verilmektedir. Bu hususta hem SBYO hem de bölümler tarafından çeşitli süreçlerdeki iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm bazında ara ve genel sınav programlarının taslak halleri öğrencilerle paylaşılarak geri bildirimleri alınmaktadır. Daha sonra programın son hali oluşturulup tekrar öğrencilerle ve Üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır. [1_OD3]SBYO_Sınav_Geri_Bildirim_Tutanakları</p> <p>Aynı zamanda çeşitli konular hakkında öğrencilerin memnuniyetleri alınmaktadır. Bunlardan biri, MEBİS üzerinden sunulan dersler ve öğretim elemanları ile ilgili memnuniyet anketleridir. Anket sonuçları, bölümler bazında incelenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. [2_OD3]SBYO_Memnuniyet_Geri_Bildirim_Tutanakları</p> <p>SBYO Müdürlüğü ve Birim Kalite Komisyonu tarafından öğrencilerden geri bildirim almak için her bölümün öğrenci temsilcisinin katıldığı bir toplantı yapılmıştır. Bu toplantı sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya başlanmıştır. [3_OD3]SBYO_Öğrenci_Temsilcisi_Geri_Bildirim_Tutanakları</p>	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
----------------------------------	-----------------

	3
<p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümler, mezun ilişkilerine yönelik çeşitli çalışmalar yapmaktadır. SBYO müdürlüğü, her bölümden 5'er temsilciyle mezun takip sistemlerinin nasıl geliştirilebileceği, talep ve önerilerin alındığı bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonuçları, akademik kurulda öğretim elemanları ve bölüm başkanlarına iletilmiştir. [1_OD3]SBYO_Mezun_Buluşması</p> <p>Ayrıca işe yerleştirme, eğitim ve sertifika duyuru ve bilgilendirmelerin yapılabilmesi için bir WhatsApp uygulaması ve çeşitli platformlar kullanılmaktadır. Odyoloji bölümü mezunları için eğitim programlarının iş dünyasındaki taleplere uygunluğunu ve mezunların mesleki başarılarını ölçmek için kullanılan, programların sürekli olarak iyileştirilmesine ve güncellenmesine yardımcı olan bir platform kullanılmaktadır. [2_OD3]SBYO_Mezun_İlişkileri</p> <p>Ebelik bölümü tarafından mezun ilişkilerini geliştirmek için PUKÖ döngüsü kullanılmıştır. [3_OD3]SBYO_Mezun_İlişkileri_PUKÖ</p>	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizde uluslararası süreçler Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde yürütülmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt004-1-uluslararasilasma-politikasi.pdf. Bu politika doğrultusunda SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerde uluslararasılaşma süreçleri yürütülmektedir. SBYO Erasmus+ koordinatörü üniversite Erasmus+ yöneticisi ve bölüm Erasmus+ temsilcileri ile yaptığı toplantıda Erasmus süreçlerine ilişkin yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri görüşülmüştür. [1_OD3]SBYO_Erasmus+_Bilgilendirme_Toplantısı</p> <p>Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencisi Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında anlaşmalı üniversiteye gitmiştir. [2_OD3]SBYO_Erasmus+_Giden_Öğrenci</p> <p>Odyoloji Bölümü tarafından uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında anlaşmalı üniversiteye gözlem amaçlı öğrenciler gönderilmiştir. [3_OD3]SBYO_Gent_Öğrenci_Hareketliliği</p>	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar ile ilgili süreç, Üniversite Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/uluslararasi-ofis).</p> <p>Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası Ofis tarafından ilan edilen hibe sonuçları tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2023-erasmus-hibesi-sonuclariilan.pdf</p>	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Üniversitenin uluslararasılaşma sürecine dair hazırladığı politikaları SBYO tarafından da takip edilmektedir. Öğretim elemanı sayısının azlığı sebebiyle bölüm bazında yaygınlaştırılamamıştır. Bölümlere dair iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. [1_OD2]SBYO_Uluslararası_Dış_Paydaş_Tutanak [2_OD3]SBYO_Erasmus+_Katılım_Belgesi</p>	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin ders planları, kendi UÇEP, değişen teknoloji ve güncel sağlık sorunları, TNSA ve TÜİK verileri doğrultusunda hazırlanmış olup gerek görüldüğü takdirde güncellenmektedir. Tüm bölümlere ait program çıktıları, eğitim amaçları, ders tasarımları, TYYÇ ilişkileri ve program yeterlilikleri güncellenmekte olup web sayfasında duyurulmaktadır. Aşağıdaki linkten bölüm özelinde arama yapılarak bilgilere ulaşılabilmektedir.</p> <p>[OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler</p> <p>Ebelik bölümü tarafından yapılan iç ve dış paydaş toplantısında program yeterlilikleri ve amaçları sunulmuş ve öneriler alınmıştır. [1_OD3]SBYO_Program_Yeterlilikleri</p> <p>SBYO kapsamında yeni eğitim programının tasarımı ve onayı sürecine ilişkin güncellemeler yapılmış olup görseli ektedir. [2_OD3]SBYO_Program_Tasarımı_Onayı</p> <p>Bölüme ait ders tasarımı örneğidir. [3_OD3]SBYO_Ders_Tasarımı</p>	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO bünyesinde bulunan bölümlerde programa bağlı seçmeli dersler bölüm özelliğine göre belirlenmiş olup Üniversite genelinde isteğe bağlı seçmeli dersler öğrencinin ilgi alanı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler nitelikte seçmeli ders havuzundan seçilmektedir. Bu derslerin listeleri hem SBYO web sayfasında [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler bölümler özelinde hem de Üniversite'nin web sayfasında [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2022-10/SE%3%87MEL%4%eB0%20DERSLER%20T%3%BCrk%3%A7e%20C3%96%4%9Frenci%20Kitap%3%A7%4%B1%4%9F%4%B1%20G%3%BCz%202022-2023.pdf açık erişimli şekilde yayınlanmaktadır.</p> <p>Ayrıca bölümlerdeki ders dağılım dengelerini sağlayabilmek adına Üniversite Senatosu tarafından alınan karara istinaden bölümler kendi içlerinde düzenlemeler yapmışlardır.</p> <p>Birimimizdeki ders dağılım dengelerini sağlayabilmek adına her bir öğretim elemanının bir sınıfına en fazla 2 farklı ders, bir dönemde ise en fazla 6 farklı ders verebileceği bilgisi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından ilgili birimlere aktarılmıştır. Bu bağlamda bölüm öğretim elemanlarına uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları yapılmıştır. Ancak iş yükünün fazla olmasından dolayı doktora mezunu ders saat ücretli öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulmuş ve 31. Madde görevlendirmeleri yapılmıştır. [1_OD3]SBYO_31.md_Görevlendirme_Tablosu [2_OD3]SBYO_YKK_Görevlendirme</p>	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi

	3
<p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup web sayfasında yayınlanmıştır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler</p> <p>Bazı bölümlerdeki dersler için öğrenim kazanımları ile sınav soruları arasındaki ilişkiyi sağlamak için belirtke tabloları yapılmıştır. Bölümlere ait örnek belirtke tabloları kanıt olarak sunulmuştur. [1_OD3]SBYO_Belirtke_Tabloları</p> <p>Ebelik bölümü dönem sonu ders öğrenim kazanımlarını ölçüp değerlendirmesini yapmıştır. Öğrenci sayısının az olması sebebiyle sayıyı artırabilme amaçlı yeni bir PUKÖ açılmıştır. Aynı zamanda program çıktıları ölçülebilmek için ilişkili ölçekleri uygulamaya başlamıştır. [2_OD3]SBYO_Ders_Öğrenim_Kazanımları_PUKÖ [3_OD3]SBYO_Program_Çıktıları_PUKÖ</p>	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite kapsamında tüm bölümlerde AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımına önem verilmektedir. 1 AKTS 30 saat iş yüküne karşılık gelmektedir. Bu doğrultuda her bölüm, ders planını oluştururken AKTS hesaplamalarına dikkat etmektedir. 2023-2024 Bahar döneminden itibaren dönem sonu AKTS iş yükü anketleri, öğrenci geri bildirimine dayalı tekrar hesaplanacaktır. Örnek olarak ders AKTS iş yükü tablosu sunulmuştur. [1_OD3]SBYO_Örnek_Ders_AKTS_Tablosu</p> <p>Pilot olarak Beslenme ve Diyetetik ile Sosyal Hizmet bölümleri derslere ilişkin odak grup görüşmelerini yapmış olup AKTS iş yükü hesaplamasında sonuçları kullanmıştır. [2_OD3]SBYO_AKTS_İş_Yükü_PUKÖ [3_OD3]SBYO_AKTS_İş_Yükü_Tutanak</p>	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>SBYO bünyesinde bulunan bölümlerin programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, bölüm bazlı olarak değişen UÇEP'lere, pandemi ve doğal afet durumlarına, YÖK kararlarına, TNSA ve TÜİK verilerine, iç-dış paydaş geri bildirimlerine, toplumun değişen ihtiyaçlarına göre gerekli durumlarda bölüm kurulu kararı ile düzenlenmektedir. Buna kanıt olarak SBYO ve bazı bölümlerin PUKÖ döngüleri sunulmuştur.</p> <p>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Ebelik bölümlerinde ders değişiklikleri devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde değişen dersler için eşdeğerlik tabloları hazırlanmıştır. [1_OD2]SBYO_Eşdeğer_Dersler_Tablosu</p>	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversitemize ait olan İMÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/147309.pdf. Üniversitenin resmi iş ve işlemlerinin tarihleri ise daha önceden planlanarak herkese açık bir şekilde web sitesinde akademik takvim olarak duyurulmaktadır [OD3]https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/2024-25-akademik-takvim</p> <p>Katılımcı yönetim anlayışı ile Üniversite bünyesinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bunlar, Süreç Yönetim Sistemi (SYS), Kalite Yönetim Sistemi (KYS), Medipol Bilgi Sistemi (MEBİS) sistemlerinin</p>	

kullanılmasıdır. Böylelikle tüm bölümlerin formlarının ortak dili kullanması adına revize edilmesi, uygulama yönergelerinin, oryantasyon kitapçıklarının güncellenerek KYS’de bölüm öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale gelmesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar KYS’de tanımlanmıştır.

[OD3]<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/576/Diagram>.

SBYO

tarafından da aktif olarak kullanılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.</p> <p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin web sayfasına girildiğinde program bilgileri kısmında öğretim yöntemleri ve teknikleri tanımlı ve erişime açık halde bulunmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler</p> <p>Ders tasarımlarında deneyimle öğrenme, rol oynama ve drama tekniği, grup çalışması, örnek olay yöntemi ve simülasyon vb. teknikler kullanılmaktadır. [1_OD3]SBYO_Öğretim_Yöntem_Teknikleri_Örneği</p> <p>Öğretim elemanları tarafından kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi adına Uzaktan Eğitim UAM tarafından eğitici eğitimleri düzenlenmiş ve sertifikalandırılmıştır. [2_OD3]SBYO_Eğitici_Eğitimi_Sertifikası</p> <p>Odyoloji Bölümü, 2023-2024 Eğitim ve öğretim yılında Mentörlük sistemi kullanarak öğrenmeyi aktifleştirmiştir. Uygulama mentörlüğü hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir. Mentörlük yapacak öğrencilerin seçimleri 4 farklı aşama ile değerlendirilerek belirlenmiştir. [3_OD3]SBYO_Uygulama_Mentörlüğü</p>	<p>3</p>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversite ve SBYO bünyesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili komisyon tarafından belirtilen yönerge ile yürütülmektedir. [OD3]https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960. Komisyon listeleri, A.1.1.2’de kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin derslerine ait ölçme ve değerlendirme biçimleri ders tasarımlarında yer almakta ve her dönemin başında derslerde öğrencilere açıklanmaktadır. [1_OD3]SBYO_Ders_Tasarımı</p> <p>Yüksek AKTS’li teorik ve uygulamalı derslerde ölçme ve değerlendirme çeşitliliği artmaktadır. Bölümlere özgü kullanılan ölçme değerlendirme formlarına ait kanıtlar sunulmuştur. [2_OD3]SBYO_Ölçme_Değerlendirme_Formları_Örnek</p> <p>Bölümler sınav sorularını hazırlarken belirtke tabloları kullanmaktadır. Çocuk Gelişimi ve Odyoloji bölümüne ait tablolar ekte sunulmuştur. [3_OD3]SBYO_Belirtke_Tabloları</p>	<p>3</p>

Her bir dersin başarı değerlendirmesini gösteren grafiklere, bölümlerin web sayfasında sayısal verilere girildiğinde ulaşılmaktadır.

[OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/hemsirelik/program-bilgileri#sayisalVeriler>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi

3

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Üniversite'ye öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından merkezi sınav yerleştirmesi ve yatay/dikey geçiş yöntemleri ile gerçekleştirilmektedir. SBYO için de bu yöntemle öğrenci kabul edilmektedir. Bu yöntemlerin süreçleri İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi yoluyla takip edilmekte ve yürütülmektedir. [OD3]<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59296>

[OD3]<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147309>

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Medipol Üniversitesi Dışından Alınan Derslerin Kredi-not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

[OD3]<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59552>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

3

SBYO bünyesinde bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, İstanbul Medipol Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanır. [OD3]<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147309>

Yeterliliklerin sınıflandırılması ve diploma süreçleri, ilgili yönergede açık ve net şekilde yer almaktadır. [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/59619.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi

3

SBYO'da öğrenci-öğretim elemanı sayısı ve eğitim modelinin özelliği göz önünde bulundurularak engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda mimari yapı olarak eğitim erişilebilirliğine uygun fiziksel mekanlar (derslik, laboratuvar, ofis yemekhane, kütüphane, revir) mevcuttur. Laboratuvar ortamları sınırlı olduğu için Kavacık Yerleşkesi'ndeki mesleki beceri laboratuvarları ortak şekilde kullanılmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümü'nde yer alan laboratuvarında öğretim elemanları ve 4. sınıf öğrencilerinin değerlendirme ve takip imkanı bulduğu, 2 adet "Çocuk Gelişimi Erken Müdahale ve İzlem Ünitesi", 1 adet gözlem odası bulunmaktadır. Drama Salonu'nda ise uygulamalı "Çocuk ve Müzik", "Çocuk ve Yoga", "Yaratıcı Drama" gibi dersler verilmekte ve bölüm etkinlikleri, atölyeler düzenlenmektedir. Her dönem bu imkanların daha iyi kullanımı için düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. [1_OD3]SBYO_Drama_Salonu

Odyoloji bölümü ise kendi platformu üzerinden öğrenme ortam ve kaynaklarını öğrencilerine sunmaktadır. Bununla birlikte, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu ve öğrencilerin eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmelerine imkan tanıyan bir öğrenmelerine pekiştirebilen platformlar mevcuttur. Bu sistem aynı zamanda zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme araçlarına sahiptir. [2_OD3]SBYO_Öğrenme_Platformu

Haliç Yerleşkesi bilgisayar laboratuvarına 40 adet yeni bilgisayar alınmış olup öğrencilerin

kullanımına sunulmuştur.

Öğrenciler için ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

[OD3]<https://kutuphane.medipol.edu.tr/abone-veri-tabanlari/>

Kütüphanedeki kitaplar bölümlerin talebi ile Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir. Örnek olarak Ebelik Bölümü'nün basılı kitap listesi eklenmiştir.

[3_OD3]SBYO_EBE_Basılı_Kitap_Listesi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

3

SBYO bünyesinde yer alan bölümlerde eğitim-öğretim gören öğrencilerin akademik gelişmelerini takip etmek, yaşadıkları bireysel sorunları çözümlenmek, gelişmelerini takip etmek, kariyer planlamasına destek olmak amacıyla öğrenci danışmanlığı sistemi uygulanmaktadır. Bu bağlamda her bir sınıfa bir öğretim elemanı atanmakta ve ilgili öğretim elemanı öğrencilere ilgili yönerge kapsamında danışmanlık yapmaktadır.

[OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/on-lisans-lisans-ogrencidanismanligi-yonergesi_29.11.2023-guncel.pdf

Ayrıca tüm bölümler için öğrenci danışmanlığı görüşme saatleri de bölümlerin web sitesinde yayınlanmaktadır. [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/ogrenci/danisman-gorusme-saatleri>

Bölümler tarafından akademik destek hizmetleri bağlamında öğrencilerle birebir görüşmeler de gerçekleştirilmektedir. İlgili kanıt ekte yer almaktadır. [1_OD2]SBYO_Danışman_Görüşme_Form

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci TÜBİTAK projelerini desteklemek için PUKÖ döngüsü kullanmıştır. [2_OD3]SBYO_Akademik_Destek_PUKÖ

Özellikle mezun durumundaki son sınıf öğrencilerine yönelik akademik destek hizmetlerine önem verilmektedir. SBYO tarafından CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri ile ilgili bilgilendirme etkinliği ve bölüme özgü etkinlikler de yapılmıştır. [3_OD2]SBYO_Etkinlik_Afiş

[4_OD2]SBYO_Bölüm_Etkinlik_Afiş

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

3

Hassas ve az temsil edilen dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları da bulunmaktadır. Bu öğrencilerin erişilebilirliğini kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar ve iyileştirmeler, Üniversite genelinde hizmet sunan Engelsiz Medipol Birimi [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi> ve SBYO bünyesinde bulunan Engelsiz Yaşam Komisyonu [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/komisyenlar-ve-koordinatorlukler> tarafından yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilere ihtiyaçlarına yönelik olarak çeşitli destekler sağlanmaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü'nde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencinin ihtiyacına yönelik özel

uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar PUKÖ döngüsüyle takip edilmektedir. **[1_OD3]SBYO_Engelli_Öğrenci_PUKÖ**

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite genelinde akademik kadroların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik işlemler için 2547 sayılı YÖK Kanunu ile bu kanunun 67. maddesi esas alınmaktadır. Buna ek olarak ilgili süreçlerde İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi de kullanılmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/204986.pdf</p> <p>SBYO bünyesindeki bölümlerde ders vermek üzere 31. madde ve 40. madde statüsünde kurum dışından görevlendirme talebinde bulunmaktadır. Görevlendirmesi talep edilen öğretim elemanının uzmanlık alanına, doktora derecesine ve yayınlarına bakılarak bölüm başkanlığı tarafından SBYO Müdürlüğüne sunularak yönetim kurulu kararı (YKK) ile görevlendirmeler yapılmaktadır. [1_OD3]SBYO_Kurum_Dışı_Görevlendirme_YKK</p>	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO'da görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi Öğretim Ölçme ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma (UZEM) merkezleri tarafından düzenlenen "Eğitici Eğitimi" programına katılım sağlamıştır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanları, eğitimlerini tamamlayarak sınavı başarıyla geçmiş ve Eğitici Eğitimi Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Sertifika örneği ekte kanıt olarak sunulmuştur. [1_OD3]SBYO_Eğitici_Eğitimi_Sertifikası</p> <p>Bunun yanı sıra ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmekte olup öğretim elemanlarının katılımını arttırmak ve kolaylaştırmak için indirim fırsatları sunulmaktadır. [OD3]https://sem.medipol.edu.tr/</p> <p>Ayrıca Üniversitenin Kütüphane Biriminin düzenlediği eğitimler (makale yazma teknikleri, Endnote kullanımı, Mendeley kullanımı gibi...), bölüm içinde düzenli olarak yapılan eğitim seminerleri, TTO tarafından düzenlenen eğitimler, öğretim elemanlarının katıldığı sempozyum, kongre ve dışarıdan alınan kurslar ile öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine katılımı ve öğretim yetkinliğini geliştirmesi hedeflenmektedir. [OD3]https://kutuphane.medipol.edu.tr/egitimler/ [OD3]https://tto.medipol.edu.tr/arastirmacilar/</p> <p>Öğretim elemanının ölçme değerlendirme yetkinliğini arttırmak için ASOS programının tanıtımı ve kullanımına yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. [2_OD2]SBYO_ASOS_Toplantı_Tutanağı Ebelik bölümü akran projesi kapsamında akranların birbirine bilgi ve beceri aktarımı yapılması sağlanmaktadır. [3_OD3]SBYO_Akran_Polikliniği</p>	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitenin çeşitli birimlerinde görev yapan tüm öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla "iyi eğitim ödülü" gibi ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler, öğretim elemanlarını yaratıcı yaklaşımları benimsemeye ve eğitim alanında rekabetçi</p>	

olmaya teşvik etmektedir. Ayrıca, yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine öncelik verilerek, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için teşvikler sağlanmaktadır. Bu sayede, öğretim elemanları arasında sürekli olarak yenilikçi ve etkili eğitim yöntemleri geliştirilmesi teşvik edilmekte ve eğitim standartları yükseltilmektedir.

SBYO akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanları tarafından yayınlanan ve belirli sistemlerde taranan araştırmalara ve diğer bilimsel çalışmalara verilecek teşvik ve ödüllendirmeyi belirlemek amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi [OD3]<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/140309.pdf> ve Akademik Teşvik Sistemi Kılavuzu kullanılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite genelinde bilimsel çalışmalar ve akademik faaliyetlerin gerçekleştirildiği araştırma süreçleri, üniversitenin araştırma ve geliştirme politikasına uygun olarak yürütülmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt006-1-arastirma-ve-gelistirme-politikasi.pdf</p> <p>Bu doğrultuda Üniversitenin Kütüphane Biriminin düzenlediği eğitimler (makale yazma teknikleri, Endnote kullanımı, Mendeley kullanımı gibi...), bölüm içinde düzenli olarak yapılan eğitim seminerleri, TTO tarafından düzenlenen eğitimler, öğretim elemanlarının katıldığı sempozyum, kongre ve dışarıdan alınan kurslar ile öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine katılımı ve öğretim yetkinliğini geliştirmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Üniversite Rektörlüğü ve SBYO Müdürlüğü tarafından bölümlere ilişkin akademik performans değerlendirme, faaliyet raporu hazırlama ve stratejik plan ve hedefleri gerçekleştirme süreçlerinin takibi yapılmaktadır. [1_OD3]SBYO_2024_Stratejik_Plan</p> <p>Ek olarak SBYO Müdürlüğü tarafından akademik personelin araştırma performansı AVESİS üzerinden takip edilmektedir. [OD3]https://avesis.medipol.edu.tr/mbserbetcioglu/yayinlar</p>	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite bünyesinde araştırma süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordine edilmektedir. Üniversite misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Araştırma süreçlerinde iç ve dış kaynakların işleyiş ve ilkeleri BAP komisyonu tarafından yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar</p> <p>Bunun için TÜBİTAK, BAP gibi çeşitli ulusal ve uluslararası dış kaynaklarla fon sağlanmaktadır. [OD3]https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Liste/bilimsel-arastirma</p> <p>Ayrıca konferans katılımı, uzman daveti gibi destekler konusunda üniversite içi kaynaklarda da yer almaktadır. Bu konudaki bütçelendirme de 2022-2026 Stratejik Planı' da düzenlenmiştir [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapci_13-aralik.pdf</p>	
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	1

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>SBYO bünyesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimlere katılım sağlanmaktadır. Eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilmesinde TTO görev almaktadır. [OD3]https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Detail/akademisyen</p> <p>Bölümlerdeki öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere kendi uzmanlık alanlarına uygun olarak ve araştırma geliştirme yetkinliklerini arttıracak çeşitli eğitim, kongre, kurs ve seminerlere katılım sağlamaktadır. [1_OD2]SBYO_Katılım_Belgeleri</p>	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümler, ulusal ve uluslararası ortak programlar kapsamında kendi bölümleri ve alanlarına özgü araştırma faaliyetlerini çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedirler.</p> <p>SBYO ve SBF Çocuk Gelişimi bölümünün ortak yürüttükleri Gaziantep ilinde bulunan MEB'e bağlı Ayşe Ferhat Yapar Anaokulu ile Deprem Bölgesindeki Aileler İçin Çocuk Gelişimi Eğitimi Projesi gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda hastane sınıflarında eğitim veren MEB'teki öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesinde aktif görev almıştır. Ek olarak birimiz Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bünyesinde Türkiye Afet Müdahale Planı ve Afet ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Psikososyal Destek Çalışma Grubunda psikososyal destek hizmetlerini planlamak, koordine etme gibi görevlerin planlandığı çalışmalarda aktif bir şekilde yer almıştır. [1_OD3]SBYO_Ortak_Proje</p> <p>Odyoloji Bölümü ve Gent Üniversitesi arasında uluslararası iş birliği kapsamında çalışmalar yapılmıştır. [2_OD3]SBYO_Gent_İşbirliği</p>	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite akademik kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izleyip değerlendirecek mekanizmalar mevcuttur. Üniversite yönetimi, AVESİS sistemi üzerinden bölümlerin araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izler, değerlendirir, hedeflerle karşılaştırır. Böylelikle bölümlerin ve öğretim elemanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlüğü sağlanmaktadır [OD3]https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi</p> <p>Üniversite Rektörlüğü ve SBYO Müdürlüğü tarafından bölümlere ilişkin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinin takibi stratejik plan üzerinden yapılmaktadır. [1_OD3]SBYO_2024_Stratejik_Plan</p>	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansını, AVESİS uygulaması üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşması beklenir ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir. Sosyal Hizmet Bölümü'nde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Sayra LOTFI'nin AVESİS profilinde yer alan yayınlarına ait bağlantı linki örnek kanıt olarak sunulmuştur. **[OD3]**<https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi/yayinlar>

Akademik performansları takip etmek için Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. **[OD3]**<https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar>

Üniversitemiz, Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi'ne göre, her eğitim öğretim yılının 1 Temmuz-30 Haziran tarihleri arasında öğretim elemanlarının eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır. MEBİS üzerinden stratejik plan dahilinde öğretim elemanına tanımlı hedefler ve öğretim elemanının öz bildirimine dayanan performans değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirmeleri MEBİS üzerinden tanımlanan faaliyet raporları hem kişisel hem de birim için hazırlanmaktadır. Faaliyetler araştırma performansını değerlendiren maddeleri de içermektedir. MEBİS üzerinden performans izleme sekmesinden takip edilebilmektedir. **[1_OD3]SBYO_Akademisyen_Performans_Örneği**

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. [OD3]https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt003-1-toplumsal-katki-politikasi.pdf</p> <p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümler toplumsal katkı süreçleri kapsamında sosyal sorunlara ilişkin çalışmalar ve projeler yürütmektedir.</p> <p>SBYO ve SBF Ebelik Bölümü ortak şekilde çalışmaktadır. Bölüm tarafından yapılan toplumsal katkı çalışmaları aşağıda sıralanmıştır. 2024 yılında da topluma katkı sağlayan hizmetlerin artırılması amaçlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri kapsamında 2022 yılında Medipol Mega Hastanesi iş birliğiyle yürütülmeye başlanan Gebe Okulu Projesi halen devam etmektedir. [1_OD3]SBYO_Medipol_Gebe_Okulu</p> <p>Meme Kanseri Farkındalığına yönelik MEMEDER iş birliği ile yapılan online eğitimler yapılmıştır. [2_OD3]SBYO_MEMEDER,</p> <p>Ataşehir Belediyesi ortaklığı ile POLEN Projesi yürütülmüştür. [3_OD3]SBYO_Ataşehir_Polen_Projesi</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen İstanbul Medipol Üniversitesinin tüm öğrencilerinin yararlanacağı Üreme Sağlığı Akran Polikliniği Projesi, 02.09.2024 tarihinden itibaren faaliyete başlamıştır. [4_OD3]SBYO_Üreme_Sağlığı_Akran_Polikliniği_Projesi</p>	

Ayrıca Üreme Sağlığı Akran Polikliniği Projesi kapsamında Türkiye Aile Planlaması Vakfı (TAPV) ortaklığı ile üniversite öğrencilerine yönelik “Bilgi Güçtür: HIV ile Mücadelede Farkındalık” isimli sempozyum, 12.12.2024 yılı içerisinde düzenlenmiştir.
[5_OD3]SBYO_HIV_Farkındalık_Sempozyum

Ayrıca 04.12.2024 tarihinde Ebelik Kulübü öğrencileri ve kulübün danışman öğretim elemanı tarafından İstanbul/Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu’na yapılan ziyarette öğrenci atölyelerine katılım sağlanmıştır **[6_OD3]SBYO_Beykoz_Özel_Eğitim_Lisesi_Ziyareti**

Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından Gaziantep ilinde bulunan MEB’e bağlı Ayşe Ferhat Yapar Anaokulu ile Deprem Bölgesindeki Aileler için Çocuk Gelişimi Eğitimi programı gerçekleştirilmiştir.
[7_OD3]SBYO_Çocuk_Gelişimi_Eğitimi_Programı

Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Bakırköy Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu’nda bulunan Adalet Anaokulu ziyaret edilmiş ve resim atölyesi, yüz boyama ve drama etkinliği düzenlenmiştir. **[8_OD3]SBYO_Çocuk_Atölye_Etkinliği**

Üniversite Bağımlılık Komisyonu tarafından her birimin etkinlik yapması beklenmektedir. Buna istinaden Müdürlük olarak madde bağımlılığı farkındalık semineri düzenlenmiştir.
[9_OD3]SBYO_Madde_Bağımlılığı_Seminer

Öğrencilerin farkındalığını artırmak için Sağlık Hukuku Semineri Hukuk Fakültesi’nden destek alınarak gerçekleştirilmiştir. **[10_OD3]SBYO_Sağlık Hukuku_Semineri**

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
Üniversite Toplumsal Katkı Komisyonu, toplumsal katkı kapsamında ele alınabilecek projeleri desteklemek adına proje fonu sağlayan kurumlara iş birliği yapmaktadır. [OD2] https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/proje-fonu-saglayan-kurumlar Bundan sonraki süreçlerde Toplumsal katkı komisyonu tarafından proje desteği sağlanacaktır.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birim Stratejik Planı’nda sosyal sorumluluk başlığı altında Müdürlük ve bölüm hedefleri belirlenir. Yıl sonunda gerçekleştirme durumları değerlendirilir. [1_OD3]SBYO_2024_Stratejik_Plan	