



**2023 YILI**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**  
**ŞABLONU**

## ÖZET

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu 2023 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu, Yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölümlerin, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere 4 başlık altında hazırlanan faaliyetlerini ve değerlendirmelerini içermektedir.

2023 yılı raporu değerlendirildiğinde, bölümlerin yukarıda belirtilen süreçlerin yönetiminde PUKÖ döngülerini aktif şekilde kullandığı görülmektedir. Bununla birlikte iç ve dış paydaş katılımının artırılmasına ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına öncelik verdiği görülmüştür. Bununla birlikte bölümlerimizin sürekli iyileşmesine üniversite yönetiminin destek vermesi ve bölüm elemanlarının süreçler içinde aktif rol alması, yapılan değişikliklere öğrencilerin katılım ve uyumunu kolaylaştırmıştır. Öğrenci sayısının fazla öğretim elemanı sayısının az olması sebebiyle bilgiyi üretmede zayıf kalırsa da uygulama alanlarımızın çeşitliliği ve uygulama takip sistemlerimizin iyi olması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır. Rutin paydaş toplantılarının bölüm bazında yapılması, süreçlere öğrencilerin katılması, memnuniyet anketleri ve sınav takvimlerinin öğrencilerle paylaşılarak geri dönüt alınması, bölüm planlamalarında rehber olmuştur. SBYO web sayfası bölüm bazında aktif hale getirilmiştir. Tüm komisyonlar oluşturulmuş ve öğrenciler komisyonlara üye olarak eklenmiştir.

Paydaş görüşleri bölüm bazında düzenli olarak alınmaya başlanmış, süreç içerisinde paydaşlara geri bildirimlerin verilmesi planlanmaktadır. 2023 yılı raporu için 95 paydaş katılımıyla gerçekleştirilen öz değerlendirme toplantısında iç ve dış paydaşlardan geri bildirimlerimiz alınmıştır. Onların sağladığı katkılarla iyileştirme faaliyetlerimiz devam edecektir. SBYO adına ortak paydaş formları standart hale getirilmiş, bölümlere sunulmuştur.

## BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Erdoğan KUNTER  
SBYO Müdür V.

Dr.Öğr. Üyesi Nihal SUNAL  
SBYO Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Selda MEYDAN  
SBYO Birim Kalite Komisyonu Temsilcisi

SBYO Bölüm Başkanları

SBYO Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Arş. Gör. Sinem ARSLANKOÇ  
Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Elemanı

Ceren Selma ŞENTÜRK  
SBYO Birim Kalite Uzman Yardımcısı

Esra MARAZOĞLU  
SBYO Sekreteri

## 1. İletişim Bilgileri

### **Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdür Vekili**

Prof. Dr. Erdoğan KUNTER

Adres: İstanbul Medipol Üniversitesi Haliç Yerleşkesi

Cibali Mah. Atatürk Bulvarı, No:27 34083 Unkapanı-Fatih/İSTANBUL

Telefon numarası: [444 85 44](tel:4448544)

E-posta adresi: [ekunter@medipol.edu.tr](mailto:ekunter@medipol.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO), 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Haliç Yerleşkesi'nde ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Yüksekokul ilk mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim yılının sonunda vermiştir. SBYO'da Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Odyoloji, Sağlık Yönetimi (TR) ve Sosyal Hizmet olmak üzere 8 bölüm bulunmaktadır. Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümleri kapatılmış olup sadece son sınıflarla eğitim öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 361; Çocuk Gelişimi Bölümü'nde 235; Ebelik Bölümü'nde 352; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde 426; Hemşirelik Bölümü'nde 99; Odyoloji Bölümü'nde 142; Sağlık Yönetimi (TR)Bölümü'nde 54; Sosyal Hizmet Bölümü'nde 115 öğrenci olmak üzere toplam 1.817 öğrenci bulunmaktadır.

Yüksekokul bünyesinde akademik kadromuz, Dr. Öğr. Üyesi 8, Öğr. Gör. 7, Arş. Gör. 3 olmak üzere toplam 18 akademik personelden oluşmaktadır. Derslerin yürütülmesinde kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler ile yeterli öğretim elemanı desteğine ulaşılmaktadır.

İdari kadromuz ise idari personel 4, Yüksekokul Sekreteri 1 olmak üzere toplam 5 idari personelden oluşmaktadır.

Yüksekokul'da 12 derslik ve 3 tane laboratuvar bulunmaktadır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

SBYO, Üniversite misyon, vizyon ve değerlerini benimsemiştir. Akademik bilgiyi oluşturma ve yaygınlaştırma, araştırma yapma ve aktarma yüksekokulumuzun vazgeçilmez temel değerlerindedir. Yüksekokulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevlerimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmeyi amaç edinmekteyiz. Bilimin ve aydınlığın ifadesi olan akademik liyakat ve kültürel değerlerin korunması temel hedeflerimizdendir. Yönetmelik şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır. Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması diğer temel değerlerimizdir. İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci ve kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi

yüksekokulumuz için önemlidir. Sağlıkta, bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için, hem üniversite hem de yüksekokulumuz ve bölümler olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

<b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nda (SBYO) 8 farklı programla Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Müdürlüğe ait organizasyon şeması ile komisyon ve koordinatörlükler listesi bulunmaktadır. <b>(3)A.1.1.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/komisyonlar-sema.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/komisyonlar-sema.pdf</a>), <b>(3)A.1.1.2.SBYO_Komisyon_Listesi</b></p> <p>Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının görev dağılımları bölüm kurulu toplantılarında da görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda uygulanmaktadır. Sosyal Hizmet bölümü toplantı tutanakları örnek olarak eklenmiştir. <b>(2)A.1.1.3.SBYO_SHZ_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanakları</b></p> <p>Bölmelerde görev yapan öğretim elemanlarının yer aldığı komisyon listesi de sunulmuştur. <b>(3)A.1.1.4.SBYO_Bölüm_Komisyon_Listeleri</b></p> <p>Bunlar Yüksekokul web sayfasında yayınlanmıştır. Tüm yazışmalar SBYO Müdürlüğü aracılığıyla yapılmaktadır.</p>	

<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman, kurumsal motivasyon ve stres de etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir.</p> <p>Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren tüm komisyonlarda SBYO'nu temsilen bir üye bulunmaktadır. <b>(3)A.1.2.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar">https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar</a>)</p> <p>SBYO Birim Kalite Komisyonu ve Sınav Komisyonu temsilcileri Rektörlüğe bağlı komisyon üyeleri ile direkt iletişim halindedir. <b>(3)A.1.2.2.SBYO_Birim_Komisyonları_Üye_Listesi</b></p> <p>Bölmelerde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturulması ve içselleştirilmesi konusunda planlama ve çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilişkin bölüm kurulunda alınan kararlar mevcuttur. <b>(2)A.1.2.3.SBYO_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanakları</b></p> <p>Bu temsilciler, ihtiyaç halinde birim komisyon üyeleri ve bölüm öğretim elemanları ile toplantılar yaparak onların da yönetim ve karar alma süreçlerine katılımını sağlamaktadır. SBYO Birim Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsilcisi de toplantılara davet edilerek karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Birim Kalite Komisyonu'na ait tutanaklar örnek olarak sunulmuştur. <b>(2)A.1.2.4.SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_1,</b> <b>(2)A.1.2.5.SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_2,</b></p> <p>Ayrıca işleyişi tabana yayabilmek için ve birimde faaliyetleri arttırabilmek için SBYO düzeyinde her</p>	

bölümün kendi komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, A.1.1.4. nolu kanıtta sunulmuştur.

Her hafta Yüksekokul Müdürü ve bölüm başkanlarının katılımıyla yüksekokul yönetim kurulu (YKK) toplantısı yapılmaktadır. Alınan kararlar Bölüm başkanı vasıtasıyla duyurulmaktadır. Liderlik süreçleri yukarıdan aşağıya doğru bir sıralama takip edilerek yürütülmektedir. **(4)A.1.2.6.SBYO\_YKK\_Örneği**

<b>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu doğrultuda SBYO bünyesinde yer alan tüm bölümlerin ders planlarındaki dersler aşağıdaki değişiklikler göz önünde bulundurularak rutin olarak takip edilmektedir. İhtiyaç duyulması halinde gerekli çalışmalar yapılarak güncellenmekte ve dönüşüm sağlanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çekirdek Eğitim programındaki değişiklikler,</li><li>• YÖK tarafından müfredatlarda yer alınması istenen dersler,</li><li>• Değişen toplum ihtiyaçlarına yönelik dersler,</li><li>• İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan değişiklikler</li></ul> <p><b>(3)A.1.3.1.SBYO_İç_Paydaş_Toplantı_Tutanakları,</b> <b>(3)A.1.3.2.SBYO_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları</b></p> <p>Ayrıca bu dersler, öğrencilere isteğe bağlı seçmeli ders havuzundan da seçtirilebilmektedir. <b>(2)A.1.3.3.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2023-2024-bahar-donemi-derslik_0.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2023-2024-bahar-donemi-derslik_0.pdf</a>)</b></p> <p>Öte yandan kurumsal dönüşüm bağlamında Üniversite Kalite Komisyonu tarafından belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birim kalite komisyonunu dönüştürmek üzere SBYO Birim Kalite Komisyonu tarafından toplantılar yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları takip edilmektedir <b>(3)A.1.3.4.SBYO_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanakları</b></p>	

<b>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>4</b>
<p>SBYO bünyesinde tüm bölümlerin kullandığı çeşitli formlar, oryantasyon kitapçıkları, Birim Görev Yetki ve Sorumluluk Dokümanları Listesi KBYS'de yayınlanmıştır. <b>(4)A.1.4.1.KBYS_Ekran_Görüntüsü</b></p> <p>Üniversiteye ait kurumsal politikalar, birimler düzeyinde de erişilebilen dokümanlar olarak kullanılmaktadır. <b>(4)A.1.4.2.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar">https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar</a>).</b></p> <p>Kalite Komisyonu Yönergesi'nde <b>(4)A.1.4.3. (<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/198032.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/198032.pdf</a>).</b> Birim Kalite Komisyonu'nun (BKK) süreç ve uygulamaları tanımlı olup birim çalışanlarınca bilinmektedir. BKK, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır.</p> <p>Öğrenciler, yöneticiler, akademik personel arasındaki bilgi yönetim sistemi (MEBİS) aktif olarak kullanılmaktadır. <b>(4)A.1.4.4.MEBİS_Ekran_Görüntüsü</b></p> <p>Birim bazında iç kalite güvencesi mekanizmalarını geliştirmek üzere SBYO Birim Kalite Komisyonu ve SBYO Müdürlüğü birlikte toplantılar yapmaktadır. PUKÖ döngüsü ile süreç yürütülmektedir. <b>(3)A.1.4.5. SBYO_Bölüm_Komisyonları_PUKÖ</b></p>	



<b>A.1.5. <u>Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u></b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetler ile ilgili tüm duyuru ve haberlerin yanı sıra tüm bölümlere ait bilgileri, dersler, duyurular ve komisyonlara İstanbul Medipol Üniversitesi <b>(3)A.1.5.1.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/">https://www.medipol.edu.tr/</a>)</b> ve Sağlık Bilimleri Yüksekokulu <b>(3)A.1.5.2.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu</a>)</b> internet sayfasından ve Bölümlerin sosyal medya hesaplarından doğru, güncel ve kolayca erişilebilir şekilde kamuoyu ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. <b>(3)A.1.5.3.SBYO_Bölüm_Sosyal_Medya_Hesapları</b></p> <p>Ayrıca bölümlere ait değişik platformlar da kullanılmaktadır. <b>(3)A.1.5.4.SBYO_ODJ_Odyoflix_Öğrenci_Bilgilendirme_Platformu</b></p>	

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

<b>A.2.1. <u>Misyon, vizyon ve politikalar</u></b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO, Üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarını kullanmaktadır. <b>(3)A.2.1.1. <a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-degerler">https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-degerler</a></b></p> <p>Ayrıca eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma ve kalite politikaları vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. QDMS üzerinden politikalar birim çalışanlarınca paylaşılmış olup erişime açıktır. <b>(3)A.2.1.2.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar">https://www.medipol.edu.tr/universite/kurumsal-politikalar</a>)</b>.</p> <p>Her bölüm paydaş odaklı, teknolojik gelişmelere açık, toplumsal katkı sunan, uluslararasılaşma ve kalite süreçlerini takip edip bu doğrultuda eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir.</p>	

<b>A.2.2. <u>Stratejik amaç ve hedefler</u></b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite yönetimi tarafından 2022-2026 Stratejik Plan hazırlanmıştır <b>(4)A.2.2.1.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitapcigi_13-aralik.pdf</a>)</b>. Bu plan doğrultusunda hem SBYO için hem de her bölüm için hedefler belirlenmiş ve bunları gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Verilen hedefler her yıl sonunda değerlendirilmektedir. <b>(3)A.2.2.2.SBYO_2023_Stratejik_Plan</b></p> <p>Ayrıca bölüm hedeflerinin görüşüldüğü ve çalışmaların planlandığı bölüm kurulu toplantıları yapılmış olup kanıtları sunulmuştur. <b>(3)A.2.2.3.SBYO_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanakları</b></p>	

Stratejik plan ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik hem SBYO hem de bölümler bazında iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Örnek kanıtlar sunulmuştur. **(3)A.2.2.4.SBYO\_Memnuniyet\_PUKÖ**  
**(4)A.2.2.5.SBYO\_ODJ\_Paydaş\_Geri\_Bildirim\_Anket\_Sonuçları**

<b>A.2.3. Performans yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>4</b>
<p>Üniversite yönetimi tarafından hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan'da 16 tane temel performans göstergeleri ve çeşitli amaç ve hedeflere bağlı olarak performans göstergeleri bulunmaktadır. <b>(4)A.2.3.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitap_cigi_13-aralik.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitap_cigi_13-aralik.pdf</a>). Her yıl düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında üniversite ve birimler düzeyinde gerçekleştirilme durumu takip edilmektedir.</p> <p><b>(3)A.2.3.2.SBYO_2023_Stratejik_Plan</b></p>	

### A.3. Yönetim Sistemleri

<b>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>4</b>
<p>Üniversite kapsamında insan kaynakları yönetimi insan kaynakları politikasına göre yürütülmektedir. SBYO da buna uygun süreçleri takip etmektedir. <b>(3)A.3.2.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt008-1-insan-kaynaklari-politikasi.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt008-1-insan-kaynaklari-politikasi.pdf</a>).</p> <p>SBYO'da tüm bölüm ve programların insan kaynakları yönetimi, YÖKün atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kadro ilanları İstanbul Medipol Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi <b>(3)A.3.2.2.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/96035.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/96035.pdf</a>) esas alınarak Resmi Gazete'de duyurulmaktadır.</p> <p>Bölgelerde işe yeni başlayan öğretim elemanları için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sosyal Hizmet bölümlerine ait örnek toplantı tutanakları sunulmuştur. <b>(2)A.3.2.3.SBYO_Öğretim_Elemanı_Oryantasyon_Toplantı_Tutanağı</b></p> <p>İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da MEBİS üzerinden öğretim elemanlarına çeşitli eğitimler sunulmaktadır. <b>(4)A.3.2.4.MEBİS_Uzaktan_Eğitim_Modülü</b></p> <p>Üniversite Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek için anketler yapılmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. <b>(3)A.3.2.5.Üniversite_Memnuniyet_Anketi</b></p>	

<b>A.3.4. Süreç yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından Süreç Yönetim Sistemi (SYS) (2)A.3.4.1.(<a href="http://gdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/799">http://gdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/799</a>) üzerinden bütünlük kalite yönetim süreci, eğitim ve öğretim süreci, araştırma ve geliştirme süreci, toplumsal katkı süreci, idari ve destek süreçleri, yönetsel süreçler ve alt süreçlerine ilişkin akışlara yönelik planlama ve uygulamalar yapılmış olup tüm birimlerin erişimine ve kullanımına açık hale getirilmiştir (2)A.3.4.2.SBYO_SYS_Ekran_Görüntüsü.</p>	

#### A.4. Paydaş Katılımı

<b>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite misyonunda “paydaşlarla nitelikli bir iletişim temelinde iş birliklerini sürdürme” benimsenmiş olup buna ilişkin iç ve dış paydaş katılımı Paydaşlık Politikası çerçevesinde yürütülmektedir. (3)A.4.1.1.<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt002-1-paydaslik-politikasi.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt002-1-paydaslik-politikasi.pdf</a>).</p> <p>SBYO kapsamında da bu politika benimsenerek tüm bölümlerde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma konularında iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir. Bu doğrultuda çeşitli yöntemlerle paydaş katılımı sağlanmaktadır.</p> <p>Öncelikle yapılması gereken iyileştirmelerde hem SBYO hem de bölümler düzeyinde PUKÖ döngüsü kullanılmaktadır. PUKÖ örnekleri kanıt olarak sunulmuştur. (3)A.4.1.2.SBYO_Paydaş_Katılımı_PUKÖ, (3)A.4.1.3.SBYO_Memnuniyet_PUKÖ</p> <p>Bu hususta özellikle eğitim ve öğretim konusunda öğrenci danışmanlığı uygulaması kullanılmaktadır. (3)A.4.1.4.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/sosyal-hizmet/danisman-gorusme">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/sosyal-hizmet/danisman-gorusme</a>).</p> <p>Aynı zamanda SBYO Müdürlüğü tarafından standart hale getirilip tüm bölümlerle paylaşılan çeşitli formlar bulunmaktadır. Bu formlar tüm bölümlerin iç ve dış paydaşları ile iletişimde kalmasını ve izlem sürecini kolaylaştırmaktadır. Tüm formlar, bölümler tarafından uygulanma aşamasındadır.(3)A.4.1.5.SBYO_Paydaş İzlem Formları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İç Paydaş Öğrenci Görüşleri</li> <li>• Dış Paydaş Toplum/ Hasta-Hasta Yakını Görüşleri</li> <li>• İç Paydaş İdari Personel Görüşleri</li> <li>• İç Paydaş Öğretim Üye ve Elemanlarının Görüşleri</li> <li>• Mezun Bilgi Formu</li> </ul> <p>Ayrıca bölümler iç ve dış paydaş toplantıları yaparak karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlamaktadır. (3)A.4.1.6.SBYO_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları, (3)A.4.1.7.SBYO_İç_Paydaş_Toplantı_Tutanağı</p>	

<b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
---	------------------------

	<b>3</b>
<p>SBYO bünyesinde tüm bölümlerde öğrencilerin tüm süreçlere katılımına önem verilmektedir. Bu hususta hem SBYO hem de bölümler tarafından çeşitli süreçlerdeki iyileştirmeler PUKÖ döngüsü ile yapılmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde geri bildirimlerinin alınmasına yönelik PUKÖ döngüsü sunulmuştur. <b>(3)A.4.2.1.SBYO_SHZ_Geri_Bildirim_PUKÖ, (3)A.4.2.2.SBYO_Memnuniyet_PUKÖ (3)A.4.2.3.SBYO_Bölüm_Komisyonları_PUKÖ</b></p> <p>Aynı zamanda çeşitli konular hakkında öğrencilerin memnuniyetleri alınmaktadır. Bunlardan biri, MEBİS üzerinden sunulan dersler ve öğretim elemanları ile ilgili memnuniyet anketleridir. Anket sonuçları, birimler bazında incelenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Diğerleri ise bölümler bazında derslere ilişkin öğrencilerden alınan geri bildirimlerdir. <b>(3)A.4.2.4.SBYO_Memnuniyet_Geri_Bildirim</b></p> <p>SBYO öğrenci memnuniyet anketleri katılım sayıları 2022 ve 2023 yılları karşılaştırıldığında, 2022 yılında 168 öğrenci, 2023 yılında ise 655 öğrenci anketlere katılım sağlamıştır. Katılım sayılarındaki bu artış, geri bildirimlerin alınması noktasındaki iyileştirmelere güçlü bir örnek teşkil etmektedir.</p> <p>Ayrıca öğrenciler her sınıf için seçilen öğrenci temsilcileri aracılığı ile de geri bildirimde bulunmakta ve danışmanlık hizmeti almaktadır. Öğrenciler sıklıkla e-posta üzerinden öğretim elemanları ile iletişimde bulunmayı da tercih etmektedir. Odyoloji ve Sosyal Hizmet bölümlerinin kanıtları örnek olarak sunulmuştur. <b>(2)A.4.2.5.SBYO_Sınav_Geri_Bildirim_Toplantı_Tutanakları, (2)A.4.2.6.SBYO_SHZ_Öğrenci_Geri_Bildirim_E-posta</b></p>	

<b><u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u></b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümler, mezun ilişkilerine yönelik çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Mezunlarla irtibat halinde olunmaya önem verilmektedir. Üniversite bünyesinde hizmet veren Mezunlar Derneği ile de iş birliği içerisinde olmaları sağlanmaktadır. Sosyal Hizmet bölümünde mezun ilişkileri kapsamında yapılan iyileştirmeler PUKÖ döngüsü ile yürütülmektedir. Örnek kanıt eklenmiştir. <b>(3)A.4.3.1.SBYO_SHZ_Mezun_İlişkileri_PUKÖ.</b></p> <p>Ayrıca işe yerleştirme, eğitim ve sertifika duyuru ve bilgilendirmelerin yapılabilmesi için bir WhatsApp uygulaması ve çeşitli platformlar kullanılmaktadır. Odyoloji bölümü mezunları için eğitim programlarının iş dünyasındaki taleplere uygunluğunu ve mezunların mesleki başarılarını ölçmek için kullanılan, programların sürekli olarak iyileştirilmesine ve güncellenmesine yardımcı olan bir platform kullanılmaktadır. <b>(2)A.4.3.2.SBYO_ODJ_Öğrenci_Bilgi_Platformu_Mezunlar_Sayfası</b></p> <p>Üniversitenin Kariyer Merkezi ile işbirliği yapılarak bölüm mezunları ile öğrencilerin bir araya getirildiği etkinlikler de düzenlenmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü'nün "Sosyal Hizmette Kariyer Yönetimi" konulu etkinliği örnek olarak sunulmuştur. <b>(3)A.4.3.3.SBYO_SHZ_Etkinlik_Afişi.</b></p> <p>SBYO Müdürlüğü tarafından mezunlarla ilişkileri sağlamak için mezun bilgi formu oluşturulmuş ve tüm bölümlerin kendi içerisinde mezun takiplerini yapmaları sağlanmaktadır. <b>(2)A.4.3.4.SBYO_Mezun_Bilgi_Formu.</b> Bu form aracılığıyla bölümler mezunlarına ait bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta ve mezun profili oluşturmaktadır. Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Odyoloji bölümlerine ait kanıtlar sunulmuştur. <b>(3)A.4.3.5.SBYO_Mezun_Değerlendirme_Sonuçları</b></p>	

## A.5. Uluslararasılaşma

<b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	3
<p>Üniversitemizde uluslararası süreçler Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde yürütülmektedir <b>(3)A.5.1.1.</b><a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt004- 1-uluslararasılaşma-politikasi.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt004- 1-uluslararasılaşma-politikasi.pdf</a>. Bu politika doğrultusunda SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerde uluslararasılaşma süreçleri yürütülmektedir. Sosyal Hizmet bölümüne Erasmus+ programı kapsamında öğretim elemanı ders verme hareketliliği kapsamında misafir öğretim elemanı gelmiş olup süreç PUKÖ döngüsü ile takip edilmiştir. <b>(4)A.5.1.2.SBYO_SHZ_Uluslararasılaşma_PUKÖ.</b></p> <p>Ayrıca Uluslararası Ofis tarafından koordine edilen toplantılara bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler katılarak süreç yönetimi hakkında bilgi edinmektedirler. <b>(2)A.5.1.3. SBYO_EBE_Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı</b></p>	

<b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	2
<p>Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar ile ilgili süreç, Üniversite Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. <b>(2)A.5.2.1.</b><a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/uluslararası-ofis">https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/uluslararası-ofis</a>).</p> <p>Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası Ofis tarafından ilan edilen hibe sonuçları tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. <b>(3)A.5.2.2.</b><a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2023-erasmus-hibesi-sonuclarilan.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2023-erasmus-hibesi-sonuclarilan.pdf</a></p>	

<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	2
<p>Üniversitenin uluslararasılaşma sürecine dair hazırladığı politikaları SBYO tarafından da takip edilmektedir. Öğretim elemanı sayısının azlığı sebebiyle bölüm bazında yaygınlaştırılamamıştır. Bölümlere dair iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.</p>	

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

<b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin ders planları, kendi UÇEP'leri doğrultusunda hazırlanmış olup gerek görüldüğü takdirde güncellenmektedir. Bu UÇEP'ler 2022 yılı BİDR'sinde kanıt olarak yer aldığı ve herhangi bir güncelleme olmadığı için eklenmemiştir.</p> <p>Tüm bölümlere ait program çıktıları, eğitim amaçları, ders tasarımları, TYYÇ ilişkileri ve program yeterlilikleri güncellenmekte olup web sayfasında duyurulmaktadır. Aşağıdaki linkten bölüm özelinde arama yapılarak bilgilere ulaşılabilmektedir.</p> <p><b>(3)B.1.1.1.</b><a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler</a></p> <p>Bazı bölümler program tasarımı ve onayı sürecini PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütmektedir. Sosyal Hizmet bölümü program tasarımını iyileştirmek ve daha iyi bir eğitim sunmak amacıyla Müdürlük tarafından bildirilen 17.06.2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda uygulamalı derslerin teorik ve uygulama saatlerinin güncellenmesine bölüm kurulu toplantısında karar vermiştir. Alınan karar doğrultusunda gerekli iyileştirmenin yapılabilmesi için birime ait bir PUKÖ oluşturulmuştur. İlgili tüm kanıtlar PUKÖ ekinde sunulmuştur</p> <p><b>(3)B.1.1.2.SBYO_SHZ_Uygulama_PUKÖ.</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise seçmeli ders havuzunun arttırılması için iyileştirmeler yapmış olup PUKÖ döngüsü kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p><b>(4)B.1.1.3.SBYO_FTR_Ders_Değişikliği_PUKÖ</b></p> <p>Ebelik bölümü ise yaptığı dış paydaş toplantılarından aldığı geri bildirimler doğrultusunda uygulama derslerinin yürütülmesi ile ilgili değişiklikler yapmıştır. <b>(3)B.1.1.4.SBYO_EBE_Dış_Paydaş_Toplantısı</b></p>	

<b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO bünyesinde bulunan bölümlerde programa bağlı seçmeli dersler bölüm özelliğine göre belirlenmiş olup Üniversite genelinde isteğe bağlı seçmeli dersler öğrencinin ilgi alanı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler nitelikte seçmeli ders havuzundan seçilmektedir. Bu derslerin listeleri hem SBYO web sayfasında <b>(3)B.1.2.1.</b><a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler</a>) bölümler özelinde hem de Üniversite'nin web sayfasında <b>(3)B.1.2.2.</b><a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2022-10/SE%3%87MEL%C4%eB0%20DERSLER%20T%C3%BCrk%C3%A7e%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kitap%C3%A7%4%B1%C4%9F%C4%B1%20G%C3%BCz%202022-2023.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2022-10/SE%3%87MEL%C4%eB0%20DERSLER%20T%C3%BCrk%C3%A7e%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kitap%C3%A7%4%B1%C4%9F%C4%B1%20G%C3%BCz%202022-2023.pdf</a>) açık erişimli şekilde yayınlanmaktadır.</p> <p>Ayrıca bölümlerdeki ders dağılım dengelerini sağlayabilmek adına Üniversite Senatosu tarafından alınan karara istinaden bölümler kendi içlerinde düzenlemeler yapmışlardır.</p> <p><b>(3)B.1.2.3.Senato_Kararı.</b></p>	

Bu doğrultuda ilgili kararın bölümler tarafından uygulanması amacıyla bölüm kurulu toplantıları düzenlenmiştir. Örnek olarak Sosyal Hizmet Bölümü'nün bölüm kurulu toplantı tutanakları kanıt olarak yer almaktadır. **(2)B.1.2.4.SBYO\_SHZ\_Bölüm\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanakları.**

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup web sayfasında yayınlanmıştır.

**(3)B.1.3.1.**<https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler>

Bazı bölümlerdeki dersler için öğrenim kazanımları ile sınav soruları arasındaki ilişkiyi sağlamak için belirtke tabloları yapılmıştır. Bölümlere ait örnek belirtke tabloları kanıt olarak sunulmuştur.

**(3)B.1.3.2.SBYO\_Belirtke\_Tablosu\_Örnekleri**

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Üniversite kapsamında tüm bölümlerde AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımına önem verilmektedir. 1 AKTS 30 saat işyüküne karşılık gelmektedir. Bu doğrultuda her bölüm, ders planını oluştururken AKTS hesaplamalarına dikkat etmektedir. 2023-2024 Bahar döneminden itibaren dönem sonu AKTS iş yükü anketlerimiz, öğrenci geri bildirimine dayalı tekrar hesaplanacaktır. Örnek olarak ders AKTS işyükü tablosu sunulmuştur. **(3)B.1.4.1.SBYO\_SHZ\_Örnek\_Ders\_AKTS\_Tablosu**

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

SBYO bünyesinde bulunan bölümlerin programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, bölüm bazlı olarak değişen UÇEP'lere, pandemi ve doğal afet durumlarına, YÖK kararlarına, TNSA ve TÜİK verilerine, iç-dış paydaş geri bildirimlerine, toplumun değişen ihtiyaçlarına göre gerekli durumlarda bölüm kurulu kararı ile düzenlenmektedir. Buna kanıt olarak SBYO ve bazı bölümlerin PUKÖ döngüleri kanıt olarak sunulmuştur. **(3)B.1.5.1.SBYO\_Program\_Güncelleme\_PUKÖ.**

**(3)B.1.5.2.SBYO\_Uygulamalı\_Eğitimler\_Yönergeleri\_PUKÖ**

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

SBYO bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversitemize ait olan İMÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir **(4)B.1.6.1.**<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/147309.pdf>.

Üniversitenin resmi iş ve işlemlerinin tarihleri ise daha önceden planlanarak herkese açık bir şekilde web sitesinde akademik takvim olarak duyurulmaktadır

**(3)B.1.6.2.**<https://www.medipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/2023-24-akademik-takvim>.

Katılımcı yönetim anlayışı ile Üniversite bünyesinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bunlar, Süreç

Yönetim Sistemi (SYS) **(4)B.1.6.3.SYS\_Ekran\_Görüntüsü** ve Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) **(4)B.1.6.4.KBYS\_Ekran\_Görüntüsü** sistemlerinin kullanılmasıdır. Böylelikle tüm bölümlerin formlarının ortak dili kullanması adına revize edilmesi, uygulama yönergelerinin, oryantasyon kitapçıklarının güncellenerek QDMS’de bölüm öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale gelmesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır **(4)B.1.6.5.(<http://qdms.medipol.edu.tr/ENSEMBLE/Index/#/ProcessesView/576/Diagram>)**. SBYO tarafından da aktif olarak kullanılmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi

<b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.</p> <p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin web sayfasına girildiğinde program bilgileri kısmında öğretim yöntemleri ve teknikleri tanımlı ve erişime açık halde bulunmaktadır. <b>(4)B.2.1.1.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler</a>)</b>. Ders tasarımlarında rol oynama ve drama tekniği, soru-cevap tekniği, örnek olay yöntemi vb. teknikler kullanılmaktadır. <b>(3)B.2.1.2.SBYO_SHZ_Örnek_Ders_Tasarımı</b></p> <p>Ayrıca derslere ilişkin öğretim yöntem ve tekniklerinin iyileştirilmesi amacıyla bölümler bazında PUKÖ çalışmaları da yapılmaktadır. Örnek olarak Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün PUKÖ’sü sunulmuştur. <b>(3)B.2.1.3.SBYO_BvD_PUKÖ</b>.</p> <p>Öğretim elemanları tarafından kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi adına Uzaktan Eğitim UAM tarafından eğitici eğitimleri düzenlenmiş ve sertifikalandırılmıştır. <b>(3)B.2.1.4.SBYO_Örnek_Eğitici_Eğitimi_Sertifikası</b></p>	

<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite ve SBYO bünyesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili komisyon tarafından belirtilen yönerge ile yürütülmektedir. <b>(3)B.2.2.1.(<a href="https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960">https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/26626960</a>)</b>. Komisyon listeleri, A.1.1.2’de kanıt olarak sunulmuştur.</p> <p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin derslerine ait ölçme ve değerlendirme biçimleri ders tasarımlarında yer almakta ve her dönemin başında derslerde öğrencilere açıklanmaktadır. <b>(3)B.2.2.2.SBYO_SHZ_Ders_Tasarımı</b>. Yüksek AKTS’li teorik ve uygulamalı derslerde ölçme ve değerlendirme çeşitliliği artmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Ebelik Bölümü’ne ait kanıtlar sunulmuştur. <b>(2)B.2.2.3.SBYO_BvD_Klinik_Beslenme_Uygulama_Deferi, (4)B.2.2.4. SBYO_EBE_</b></p>	

### Bakım\_Planı\_Değerlendirme\_Formu.

Bölümler sınav sorularını hazırlarken belirtke tabloları kullanmaktadır. Çocuk Gelişimi ve Odyoloji bölümüne ait tablolar ekte sunulmuştur. **(3)B.2.2.5.SBYO\_Belirtke\_Tabloları**

Her bir dersin başarı değerlendirmesini gösteren grafiklere, bölümlerin web sayfasında sayısal verilere girildiğinde ulaşılmaktadır. **(3)B.2.2.6.((<https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/hemsirelik/program-bilgileri#sayisalVeriler>))**

<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Üniversite'ye öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından merkezi sınav yerleştirilmesi ve yatay/dikey geçiş yöntemleri ile gerçekleştirilmektedir. SBYO için de bu yöntemle öğrenci kabul edilmektedir. Bu yöntemlerin süreçleri İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi yoluyla takip edilmekte ve yürütülmektedir. <b>(3)B.2.3.1.((<a href="https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59296">https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59296</a>))</b>, <b>(3)B.2.3.2.((<a href="https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147309">https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147309</a>))</b>.</p> <p>Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Medipol Üniversitesi Dışından Alınan Derslerin Kredi-not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge doğrultusunda yapılmaktadır. <b>(3)B.2.3.3.((<a href="https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59552">https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59552</a>))</b>.</p>	

<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO bünyesinde bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, İstanbul Medipol Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanır. <b>(3)B.2.4.1.((<a href="https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147309">https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147309</a>))</b></p> <p>Yeterliliklerin sınıflandırılması ve diploma süreçleri, ilgili yönergede açık ve net şekilde yer almaktadır. <b>(3)B.2.4.2.((<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/59619.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-06/59619.pdf</a>))</b></p>	

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<b>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO'da öğrenci-öğretim elemanı sayısı ve eğitim modelinin özelliği göz önünde bulundurularak engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda mimari yapı olarak eğitim erişilebilirliğine uygun fiziksel mekanlar (derslik, laboratuvar, ofis yemekhane, kütüphane, revir) mevcuttur. Çocuk Gelişimi Bölümü'nde yer alan laboratuvarda öğretim elemanları ve 4. sınıf öğrencilerinin değerlendirme ve takip imkanı bulunduğu, 2 adet "Çocuk Gelişimi Erken Müdahale ve İzlem Ünitesi", 1 adet gözlem odası bulunmaktadır. Drama Salonu'nda ise uygulamalı "Çocuk ve Müzik", "Çocuk ve Yoga", "Yaratıcı Drama" gibi dersler verilmekte ve bölüm etkinlikleri, atölyeler düzenlenmektedir. Her dönem bu imkanların daha iyi kullanımı için düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. <b>(3)B.3.1.1.SBYO_ÇGL_Laboratuvar_Drama_Salonu</b></p>	

Odyoloji bölümü ise kendi platformu üzerinden öğrenme ortam ve kaynaklarını öğrencilerine sunmaktadır. Bununla birlikte, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ve öğrencilerin eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmelerine imkan tanıyan bir öğrenmelerine pekiştirebilen platformlar mevcuttur. Bu sistem aynı zamanda zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme araçlarına sahiptir. **(3)B.3.1.2.**

**SBYO\_ODJ\_Odyoflix\_Öğrenci\_Destek\_Platformu,**

**(4)B.3.1.3.SBYO\_ODJ\_Moodle\_Sistemleriyle\_Sınav\_Giriş\_Ekranı**

Ayrıca en güçlü yönümüz olan uygulama alanlarının çeşitliliğine istinaden kamu kurum ve kuruluşları ile protokoller mevcut olup Medipol Sağlık Grubu Hastaneleri ile de uygulama kurumu olarak işbirliği yapılmaktadır. Protokoller, Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü ve Darülaceze Başkanlığı arasında mesleki uygulamalar ile ilgili yapılan protokol örnek olarak eklenmiştir.

**(3)B.3.1.4.SBYO\_SHZ\_Protokol\_Örneği**

Öğrenciler için ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

**(3)B.3.1.5.**(<https://kutuphane.medipol.edu.tr/abone-veri-tabanlari/>). Kütüphanedeki kitaplar bölümlerin talebi ile Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir. Örnek olarak Ebelik Bölümü'nün basılı kitap listesi eklenmiştir. **(3)B.3.1.6.SBYO\_EBE\_Basılı\_Kitap\_Listesi**

<b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>SBYO bünyesinde yer alan bölümlerde eğitim-öğretim gören öğrencilerin akademik gelişmelerini takip etmek, yaşadıkları bireysel sorunları çözümlenmek, gelişmelerini takip etmek, kariyer planlamasına destek olmak amacıyla öğrenci danışmanlığı sistemi uygulanmaktadır. Bu bağlamda her bir sınıfa bir öğretim elemanı atanmakta ve ilgili öğretim elemanı öğrencilere ilgili yönrege kapsamında danışmanlık yapmaktadır.</p> <p><b>(3)B.3.2.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/on-lisans-lisans-ogrencidanismanligi-yonergesi_29.11.2023-guncel.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/on-lisans-lisans-ogrencidanismanligi-yonergesi_29.11.2023-guncel.pdf</a>).</p> <p>Ayrıca tüm bölümler için öğrenci danışmanlığı görüşme saatleri de bölümlerin web sitesinde yayınlanmaktadır. <b>(3)B.3.2.2.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/ogrenci/danisman-gorusme-saatleri">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/ogrenci/danisman-gorusme-saatleri</a>)</p> <p>Bölümler tarafından akademik destek hizmetleri bağlamında öğrencilerle birebir görüşmeler de gerçekleştirilmektedir. İlgili kanıt ekte yer almaktadır.</p> <p><b>(2)B.3.2.3.SBYO_Danışman_Görüşme_Form_Örneklere</b></p> <p>Özellikle mezun durumundaki son sınıf öğrencilerine yönelik akademik destek hizmetlerine önem verilmektedir. Bu hizmetler, Üniversite Kariyer Merkezi koordinatörlüğünde kariyer günleri, sektör-öğrenci buluşmaları ve mezun-öğrenci buluşmaları şeklinde çeşitli faaliyetlerle düzenlenmektedir.</p> <p><b>(3)B.3.2.4.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/kariyer-merkezi">https://www.medipol.edu.tr/akademik/rektorluge-bagli-birimler/kariyer-merkezi</a>)</p> <p>Bölümlerde öğrenciler için akademik destek hizmetleri PUKÖ döngüsü ile takip edilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün PUKÖ kanıtı ektedir. <b>(3)B.3.2.5.SBYO_BvD_PUKÖ</b></p>	

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi**

	3
<p>Hassas ve az temsil edilen dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları da bulunmaktadır. Bu öğrencilerin erişilebilirliğini kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar ve iyileştirmeler, Üniversite genelinde hizmet sunan Engelsiz Medipol Birimi <b>(3)B.3.4.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi">https://www.medipol.edu.tr/kampuste-hayat/engelsiz-medipol-birimi</a>) ve SBYO bünyesinde bulunan Engelsiz Yaşam Komisyonu <b>(3)B.3.4.2.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/komisyonlar-ve-koordinatorlukler">https://www.medipol.edu.tr/akademik/yuksekokullar/saglik-bilimleri-yuksekokulu/komisyonlar-ve-koordinatorlukler</a>) tarafından yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilere ihtiyaçlarına yönelik olarak çeşitli destekler sağlanmaktadır.</p> <p>Sosyal Hizmet Bölümü'nde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencinin ihtiyacına yönelik özel uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar PUKÖ döngüsüyle takip edilmektedir. <b>(3)B.3.4.3.SBYO_SHZ_Özel_Gereksinimli_Öğrenci_PUKÖ.</b></p>	

<b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mekân, bütçe ve rehberlik desteği gibi süreçleri, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir. <b>(4)B.3.5.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi">https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi</a>). Bu birime bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümlerin öğrenci kulüpleri mevcut olup çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bireysel yeterlilikleri ve ilgileri dahilinde kulüplere üye olmaları ve etkinliklere aktif olarak katılmaları teşvik edilmektedir. SBYO bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin etkinlikleri kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca buna yönelik öğrenci geri bildirim alan bölümler de bulunmaktadır. <b>(3)B.3.5.2.SBYO_Öğrenci_Kulübü_Faaliyet</b> <b>(3)B.3.5.3. SBYO_EBE_Etkinlik_Öğrenci_Geri_Bildirimi</b></p>	

#### B.4. Öğretim Kadrosu

<b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversite genelinde akademik kadroların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik işlemler için 2547 sayılı YÖK Kanunu ile bu kanunun 67. maddesi esas alınmaktadır. <b>(4)B.4.1.1.</b>(<a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf</a>). Buna ek olarak ilgili süreçlerde İstanbul Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi de</p>	

kullanılmaktadır.

(3)B.4.1.2.(<https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/96035.pdf>).

SBYO bünyesindeki bölümlerde ders vermek üzere 31. madde ve 40. madde statüsünde kurum dışından görevlendirme talebinde bulunmaktadır. Görevlendirmesi talep edilen öğretim elemanının uzmanlık alanına, doktora derecesine ve yayınlarına bakılarak bölüm başkanlığı tarafından SBYO Müdürlüğüne sunularak yönetim kurulu kararı (YKK) ile görevlendirmeler yapılmaktadır. (3)B.4.1.3.SBYO\_Kurum\_Dışı\_Görevlendirme\_YKK

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

SBYO'da görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi Öğretme Ölçme ve Değerlendirme (İMÖDEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma (UZEM) merkezleri tarafından düzenlenen "Eğitici Eğitimi" programına katılım sağlamıştır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanları, eğitimlerini tamamlayarak sınavı başarıyla geçmiş ve Eğitici Eğitimi Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Sertifika örneği ekte kanıt olarak sunulmuştur. (3)B.4.2.1.SBYO\_Örnek\_Eğitici\_Eğitimi\_Sertifikası.

Bunun yanısıra ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmekte olup öğretim elemanlarının katılımını arttırmak ve kolaylaştırmak için indirim fırsatları sunulmaktadır. (3)B.4.2.2.(<https://sem.medipol.edu.tr/>).

Ayrıca Üniversitenin Kütüphane Biriminin düzenlediği eğitimler (makale yazma teknikleri, Endnote kullanımı, Mendeley kullanımı gibi...), bölüm içinde düzenli olarak yapılan eğitim seminerleri, TTO tarafından düzenlenen eğitimler, öğretim elemanlarının katıldığı sempozyum, kongre ve dışarıdan alınan kurslar ile öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine katılımı ve öğretim yetkinliğini geliştirmesi hedeflenmektedir.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Üniversitenin çeşitli birimlerinde görev yapan tüm öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla "iyi eğitim ödülü" gibi ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler, öğretim elemanlarını yaratıcı yaklaşımları benimsemeye ve eğitim alanında rekabetçi olmaya teşvik etmektedir. Ayrıca, yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine öncelik verilerek, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için teşvikler sağlanmaktadır. Bu sayede, öğretim elemanları arasında sürekli olarak yenilikçi ve etkili eğitim yöntemleri geliştirilmesi teşvik edilmekte ve eğitim standartları yükseltilmektedir.

SBYO akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanları tarafından yayınlanan ve belirli sistemlerde taranan araştırmalara ve diğer bilimsel çalışmalara verilecek teşvik ve ödüllendirmeyi belirlemek amacıyla İstanbul Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi (3)B.4.3.1.([https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/140309\\_0.pdf](https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-03/140309_0.pdf)) ve Akademik

Teşvik Sistemi Kılavuzu (3)B.4.3.2.(<https://kutuphane.medipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/2023-Akademik-tesvik-sistemi-kilavuzu.pdf>) kullanılmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

<b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite genelinde bilimsel çalışmalar ve akademik faaliyetlerin gerçekleştirildiği araştırma süreçleri, üniversitenin araştırma ve geliştirme politikasına uygun olarak yürütülmektedir. (3)C.1.1.1.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt006-1-arastirma-ve-gelistirme-politikasi.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt006-1-arastirma-ve-gelistirme-politikasi.pdf</a>).</p> <p>Bu doğrultuda Üniversitenin Kütüphane Biriminin düzenlediği eğitimler (makale yazma teknikleri, Endnote kullanımı, Mendeley kullanımı gibi...), bölüm içinde düzenli olarak yapılan eğitim seminerleri, TTO tarafından düzenlenen eğitimler, öğretim elemanlarının katıldığı sempozyum, kongre ve dışarıdan alınan kurslar ile öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine katılımı ve öğretim yetkinliğini geliştirmesi hedeflenmektedir. (3)C.1.1.2.(<a href="https://kutuphane.medipol.edu.tr/egitimler/">https://kutuphane.medipol.edu.tr/egitimler/</a>)</p> <p>Akademik yıl içerisinde bilimsel araştırmalar gerçekleştiren ya da bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarının bunu belgelemesi ile süreç takip edilmektedir. (3)C.1.1.3.SBYO_BvD_Katılım_Belgesi.</p> <p>Üniversite Rektörlüğü ve SBYO Müdürlüğü tarafından bölümlere ilişkin akademik performans değerlendirme, faaliyet raporu hazırlama ve stratejik plan ve hedefleri gerçekleştirme süreçlerinin takibi yapılmaktadır. (3)C.1.1.4.SBYO_Stratejik_Plan</p> <p>Bölümler, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında öğrencilerle birlikte TÜBİTAK 2209-A projeleri yapmaktadır. Buna ilişkin Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ait PUKÖ örneği ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden 3 adet TÜBİTAK öğrenci projeleri kazananlar listesi kanıt olarak sunulmuştur. (3)C.1.1.5.SBYO_BvD_PUKÖ, (3)C.1.1.6.(<a href="https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste.pdf">https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste.pdf</a>)</p>	

<b>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite bünyesinde araştırma süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordine edilmektedir. Üniversite misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Araştırma süreçlerinde iç ve dış kaynakların işleyiş ve ilkeleri BAP komisyonu tarafından yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. (3)C.1.2.1.(<a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar">https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar</a>), (3)C.1.2.2.(<a href="https://tto.medipol.edu.tr/upload/PostFiles/217/BAP_Komisyonu_Kurallar_%C4%B0lkeleri_%C4%B0le_G%C3%B6rev_Yetki_ve_Sorumluluklar%C4%B1_Y%C3%B6nergesi_sicca48.pdf">https://tto.medipol.edu.tr/upload/PostFiles/217/BAP_Komisyonu_Kurallar_%C4%B0lkeleri_%C4%B0le_G%C3%B6rev_Yetki_ve_Sorumluluklar%C4%B1_Y%C3%B6nergesi_sicca48.pdf</a>). Bunun için TÜBİTAK, BAP gibi çeşitli ulusal ve uluslararası dış kaynaklarla fon sağlanmaktadır (3)C.1.2.3.(<a href="https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Liste/bilimsel-arastirma">https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Liste/bilimsel-arastirma</a>).</p>	

Ayrıca konferans katılımı, uzman daveti gibi destekler konusunda üniversite içi kaynaklarda da yer almaktadır. Bu konudaki bütçelendirme de 2022-2026 Stratejik Planı' da düzenlenmiştir **(3)C.1.2.4.**([https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv\\_stratejik\\_plan\\_kitap\\_cigi\\_13-aralik.pdf](https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/unv_stratejik_plan_kitap_cigi_13-aralik.pdf)).

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Olgunluk Düzeyi

1

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Olgunluk Düzeyi

2

SBYO bünyesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimlere katılım sağlanmaktadır. Eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilmesinde TTO görev almaktadır. **(3)C.2.1.1**(<https://tto.medipol.edu.tr/tr-TR/Detail/akademisyen>)

Bölümlerdeki öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere kendi uzmanlık alanlarına uygun olarak ve araştırma geliştirme yetkinliklerini arttıracak çeşitli eğitim, kurs ve seminerlere katılım sağlamaktadır. **(2)C.2.1.2.SBYO\_Katılım\_Belgeleri**

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Olgunluk Düzeyi

3

SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümler, ulusal ve uluslararası ortak programlar kapsamında kendi bölümleri ve alanlarına özgü araştırma faaliyetlerini çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedirler.

Çocuk Gelişimi Bölümü, Ataşehir Belediyesi ile KAİZEN Akademi Projesi ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile 7-12 Yaş Ergenliğe Doğru Gelişim Adımları Projesi gerçekleştirmiştir. Ebelik Bölümü, TÜBİTAK projesi başvurusu ve lisans öğrencilerinin bitirme projeleri ve lisansüstü tez araştırmaları kapsamında Medipol Sağlık Kurumları, üniversiteler, çeşitli dernek ve organizasyonlar ile iş birliği yapmaktadır. Sosyal Hizmet bölümünde yürütülen araştırmalar için kurum içi çalışmalar önemli görülmektedir. Bu kapsamda Medipol PARMER ve Bölüm Başkanlığı arasında yapılan işbirliği ile araştırma süreçleri yürütülmektedir.

Çocuk Gelişimi, Ebelik, Sosyal Hizmet Bölümlerinin yaptığı araştırma faaliyetlerine ilişkin çalışmalar kanıt olarak sunulmuştur. **(3)C.2.2.1.SBYO\_Ortak\_Araştırma\_Faaliyetleri.**

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Olgunluk Düzeyi

	<b>3</b>
<p>Üniversite akademik kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izleyip değerlendirecek mekanizmalar mevcuttur. Üniversite yönetimi, AVESİS sistemi üzerinden bölümlerin araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izler, değerlendirir, hedeflerle karşılaştırır. Böylelikle bölümlerin ve öğretim elemanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlüğü sağlanmaktadır (<a href="https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi">https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi</a>).</p>	

<b>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansını, AVESİS uygulaması üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşması beklenir ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir. Sosyal Hizmet Bölümü'nde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Sayra LOTFİ'nin AVESİS profilinde yer alan yayınlarına ait bağlantı linki örnek kanıt olarak sunulmuştur. <b>(3)C.3.2.1.</b>(<a href="https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi/yayinlar">https://avesis.medipol.edu.tr/slotfi/yayinlar</a>).</p> <p>Akademik performanlar, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından gelecek yıl için değerlendirilecektir. <b>(3)C.3.2.2.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar">https://www.medipol.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar</a>).</p>	

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Üniversite genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. <b>(3)D.1.1.1.</b>(<a href="https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt003-1-toplumsal-katki-politikasi.pdf">https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2023-04/rk-plt003-1-toplumsal-katki-politikasi.pdf</a> )</p> <p>SBYO bünyesinde bulunan tüm bölümler toplumsal katkı süreçleri kapsamında sosyal sorunlara ilişkin çalışmalar ve projeler yürütmektedir.</p> <p>Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrenci ve öğretim elemanları birlikte sosyal sorumluluk çerçevesinde "Diyabetli Hastalara Yönelik Beslenme Nasıl Olmalı" konulu bir etkinlik düzenlenmiştir. Çocuk Gelişimi bölümü Medipol Mega Hastanesi iş birliğiyle gerçekleştirilen Gebe Okulu Projesi yürütülmeye başlanmıştır. Sosyal Hizmet Bölümü, 6 Şubat tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen kişilere destek olmak adına sivil toplum kuruluşu ile işbirliği yapmış ve gönüllü öğrenciler sahada aktif görev almışlardır. Ebelik Bölümü ve Odyoloji Bölümü'ne ait etkinlikler kanıt olarak sunulmuştur. <b>(3)D.1.1.2.SBYO_Toplumsal_Katki_Etkinlikleri,</b> <b>(2)D.1.1.3.SBYO_SHZ_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı</b></p>	

<b>D.1.2. Kaynaklar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>2</b>

Üniversite Toplumsal Katkı Komisyonu, toplumsal katkı kapsamında ele alınabilecek projeleri desteklemek adına proje fonu sağlayan kurumlarla işbirliği yapmaktadır. (2)D.1.2.1.(<https://www.medipol.edu.tr/universite/toplumsal-katki/proje-fonu-saglayan-kurumlar>).

Bundan sonraki süreçlerde Toplumsal katkı komisyonu tarafından proje desteği sağlanacaktır.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<b>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
Birim bünyesinde toplumsal katkı performansını izleyen ve değerlendiren bir mekanizma bulunmamaktadır.	2