

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP)
UYUMLANDIRMA RAPORU

İÇİNDEKİLER

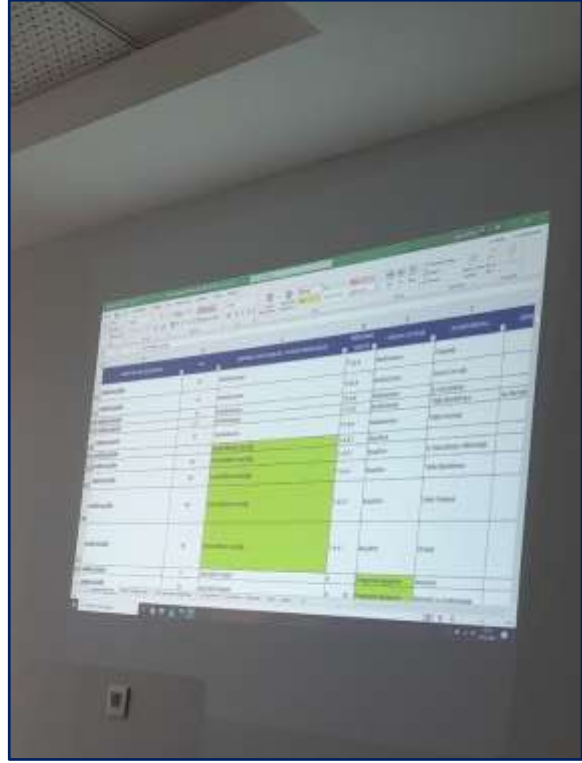
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI UYUMLANDIRMA SÜRECİ	2
Resim 1. UÇEP Matris Tablosu Oluşturulma Süreci.....	2
Tablo a. UÇEP Klinik Dönem Çalışma Takvimi	3
Tablo b. UÇEP Klinik Öncesi Dönem Çalışma Takvimi	5
Resim 2. Klinik Öncesi Dönem UÇEP Uyumlandırma Toplantıları – Kavacık Güney Kampüs.....	6
Resim 3. Klinik Dönem UÇEP Uyumlandırma Toplantıları - Medipol Mega Üniversite Hastanesi Toplantı Odası.....	6
ÇEP DIŞI DERSLER.....	7
UYUMLANDIRMA TOPLANTILARINDA ALINAN KARARLAR.....	10
TEMEL BİLİMLER ANA BİLİM DALLARI	10
KLİNİK ANA BİLİM DALLARI	11
EĞİTİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER	15

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI UYUMLANDIRMA SÜRECİ

İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi (UTF) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programını (MÖTEP), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2014 temel alınarak hazırlanmıştır. İlk uyumluluk çalışmaları, 2018 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi ve İstanbul Medipol Üniversitesi UTF öğretim üyelerinin ortak katılımı ile yapılmıştır.

Bu doğrultuda 2018 yılı Nisan-Mayıs aylarında tüm klinik ve temel bilim dalları ile her bir kurul ve staja özgü ayrı ayrı toplantılar yapılarak entegre UÇEP matris tablosu oluşturulmuş ve Medipol ÇEP (2018) hazırlanmıştır ([B2.330](#), [B2.340](#), [B2.350](#)).

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (UÇEP) güncellenerek 2020 yılında yayınlanmasıyla birlikte Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulu (MÖMGÜK) oluşturulmuş ve eğitim programını 2020 UÇEP'e göre güncellemek üzere Çekirdek Eğitim Programı ortak çalışma grubu kurulmasına karar verilmiştir ([B1.140](#), [B2.354](#)). Komisyon tarafından eğitim programında UÇEP 2020'ye göre yapılması gereken değişiklikler saptanmış ve bu ön çalışma öğretim üyeleri ile paylaşılarak gerekli güncellemelerin yapılması istenmiştir ([B1.130](#)).



Resim 1. UÇEP Matris Tablosu Oluşturulma Süreci

Temel, Dahili ve Cerrahi Bilimlerde verilen eğitimin UÇEP ile entegrasyonunu sağlamak üzere eğitimden sorumlu öğretim üyeleri, dönem ve staj koordinatörlerinin katılımı ile toplantılar düzenlenmiştir ([B2.330](#), [B2.340](#)). Bu toplantılarda UÇEP 2020’de yer alan Çekirdek Hastalıklar, Semptomlar ve Temel Hekimlik Uygulamalarına göre, 2018 yılında hazırlanmış olan UÇEP uyum tablosu içinde gerekli güncellemelerin yapılmasına karar verilmiştir.

Güncelleme çalışmalarını tamamlamak üzere, dönem/staj koordinatörleri ve öğretim üyelerinin katılımı ile Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalının (TEAD) önderliğinde her bir ana bilim dalı ile Mart 2022’den itibaren ayrı ayrı toplantılar düzenlenmiştir ([Tablo 2.2.2.a](#), [Tablo 2.2.2.b](#), [B2.355](#)). Medipol ÇEP (2018), UÇEP 2020’de yer alan çekirdek hastalıklar, semptomlar ve temel hekimlik uygulamalarına uygun olarak güncellenmiştir ([B2.356](#), [B2.357](#), [B2.358](#)).

Tablo a. UÇEP Klinik Dönem Çalışma Takvimi

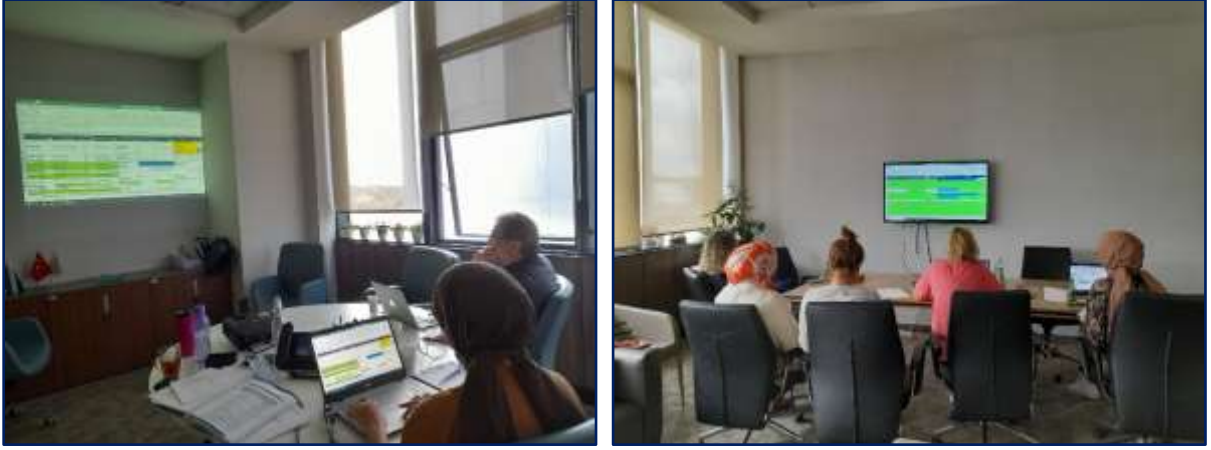
No	Klinik Ana Bilim Dalı	Tarih	Toplantı Türü
1	Acil Tıp	24.03.2022 24.05.2022 09.06.2022	Yüz-Yüze Çevrim İçi
2	İç Hastalıkları	24.03.2022 16.08.2022 24.08.2022 29.09.2022	
3	Göğüs Hastalıkları	04.04.2022	
4	Üroloji	04.04.2022	
5	Kardiyoloji	04.04.2022	Yüz-Yüze
6	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	04.04.2022 18.08.2022 06.10.2022	Çevrim İçi
7	Kadın Hastalıkları ve Doğum	04.04.2022 26.08.2022 16.09.2022 21.09.2022	

8	Göğüs Cerrahisi	04.04.2022	Yüz-Yüze
9	Nöroloji	07.04.2022	
10	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	07.04.2022	
11	Deri ve Zührevi Hastalıkları	08.04.2022	
12	Göz Hastalıkları	24.05.2022	
13	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	24.05.2022	
14	Tıbbi Farmakoloji	13.06.2022	
15	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	03.08.2022 04.08.2022 11.08.2022 24.08.2022	Çevrim İçi
16	Radyoloji	05.08.2022 08.08.2022	Yüz-Yüze Çevrim İçi
17	Tıbbi Patoloji	08.08.2022	Yüz-Yüze
18	Halk Sağlığı	09.08.2022	
19	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	09.08.2022 29.03.2023 18.04.2023 28.04.2023 15.05.2023	Yüz-Yüze Çevrim İçi
20	Ortopedi ve Travmatoloji	22.08.2022	Çevrim İçi
21	Genel Cerrahi	23.08.2022	
22	Beyin ve Sinir Cerrahisi	23.09.2022	
23	Kalp ve Damar Cerrahisi	23.09.2022	
24	Radyasyon Onkolojisi	04.10.2022	
25	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	04.10.2022	Yüz-Yüze
26	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	02.11.2022	
27	Çocuk Cerrahisi	26.12.2022	Çevrim İçi
28	Nükleer Tıp	09.01.2023	
29	Adli Tıp	23.01.2023 24.01.2023	
30	Tıbbi Genetik	12.05.2023	
31	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	15.06.2023	

Tablo b. UÇEP Klinik Öncesi Dönem Çalışma Takvimi

No	Temel Bilimler Ana Bilim Dalı	Tarih	Toplantı Türü
1	Tıp Tarihi ve Etik	25.05.2022	Yüz-Yüze
2	Anatomi	25.05.2022 26.05.2022	
3	Histoloji ve Embriyoloji	25.05.2022 07.06.2022	
4	Tıbbi Biyokimya	14.06.2022 17.06.2022 23.09.2022	
5	Tıbbi Mikrobiyoloji	17.06.2022	
6	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	03.08.2022	Çevrim İçi
7	Fizyoloji	10.08.2022 18.08.2022 19.08.2022 24.11.2022 28.12.2022	Yüz-Yüze
8	Biyofizik	11.08.2022 14.09.2022	Yüz-Yüze Çevrim İçi
9	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	19.08.2022 25.08.2022	Çevrim İçi

Bu amaçla yüz-yüze ve çevrim içi olacak şekilde toplantılar planlanarak çalışma takvimi oluşturulmuştur. Her bir ana bilim dalımızın tıp eğitiminden sorumlu öğretim üyeleri, klinik öncesi ve klinik dönem koordinatörleri ile birebir çalışmalar yürütülmüştür.



Resim 2. Klinik Öncesi Dönem UÇEP Uyumlandırma Toplantıları – Kavacık Güney Kampüs

Klinik dönem eğitiminden sorumlu öğretim üyelerimiz ile Medipol Mega Üniversite Hastanesi Dekanlık Toplantı Odasında, klinik öncesi eğitiminden sorumlu öğretim üyelerimizle Kavacık Güney Kampüs Dekanlık Odasında yüz-yüze olarak çalışmalar yürütülmüştür. Çevrim içi gerçekleşen toplantılarımız, Microsoft Teams (UÇEP Uyumlandırma Çalışmaları Ekibi) üzerinden kayıt altına alınmıştır ([B1.000](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da devam eden UÇEP 2020 uyum çalışmaları Haziran 2023 itibariyle tamamlanmıştır. Buna göre Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitim programı ve UÇEP uyumu %99.44 olarak bulunmuştur.



Resim 3. Klinik Dönem UÇEP Uyumlandırma Toplantıları - Medipol Mega Üniversite Hastanesi Toplantı Odası

ÇEP DIŞI DERSLER

UÇEP tablosuna yerleştirilemeyen ancak eğitim programımız içerisinde yer alan derslere ait bilgiler gerekçeleri ile aőaęıdaki tabloda sunulmuştur.

DÖNEM-I			
NO	ANA BİLİM DALI	ÇEP DIŞI DERS ADI	GEREKÇELER
1	Biyofizik	Termodinamiğe giriş - termodinamik kuralları	Bu konunun çok kısa olarak Dönem-II’de basınç hacim iliőkisi ile solunum-dolaőım sistemi ve solunum yetmezliği gibi çekirdek hastalıklarla olan iliőkisi Dönem-II’de anlatılmaktadır.

DÖNEM-II			
NO	ANA BİLİM DALI	ÇEP DIŞI DERS ADI	GEREKÇELER
1	Biyofizik	Sinir Sistemi Genel Organizasyonu	UÇEP’te “Sinir Sistemi Genel Organizasyonu” ile iliőkilendirilmiő “Periferik ve Merkezi Sinir Sisteminin Elektriksel ve Manyetik Stimölasyonu” konusuna temel teőkil ettiği için ders programına dahildir.

DÖNEM-III			
NO	ANA BİLİM DALI	ÇEP DIŞI DERS ADI	GEREKÇELER
1	İ Hastalıkları	Nöroendokrin Tümörler	Karın ağrısı ayırıcı tanısı olması nedeniyle anlatılmaktadır.
2	İç Hastalıkları	oklu Endokrin Gland Hastalıkları	Halsizlik, kilo kaybı sebepleri arasında bulunmaktadır. Diğer hastalıkların ayırıcı tanısı bakımından önemlidir.
3	Kardiyoloji	Kardiyovasküler sistem hastalıkları tanı ve tedavisinde kullanılan temel tetkikler	Dönem-III’te anlatılan bu ders, tıp öğrencilerinin mezun olduklarında çalıőacakları birinci basamak sağlık kuruluőlarında sık karőılaőacakları durumlarda, hastalığa tanı koyabilme ve gerektiğinde hastayı sevk edebilme bilgi ve yeterliliklerini arttırmak amacıyla konulmuőtur.

DÖNEM-IV			
NO	ANA BİLİM DALI	ÇEP DIŞI DERS ADI	GEREKÇELER
1	İ Hastalıkları	Olgularla Tıbbi Etik	Genel hekimlik eğitimi uygulamalarında özellikle iç hastalıklar ile ilgili olan etik yaklaşım için önemli bir konudur.
2	İç Hastalıkları	Semptomdan Teőhise Pratik Yaklaşım	Acil hekimlik uygulamalarında semptomatik yaklaşım hastaya uygun tanı ve tedavi uygulanması için önemli bir konudur.
3	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Kadın Genital Sistem Anatomisi	Öğrencinin kadın genital sistemini tanıyabilmesi için anatomiye hâkim olması gerekir.
4	Kardiyoloji	Kateter Laboratuvarı Ziyareti ve Hasta Hazırlığı	Pratik olarak Dönem-IV’te yürütölen bu ders, tıp öğrencilerinin pratik derslerini yaptığı İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Faköltesi Medipol Mega Hastanesi’nin kardiyoloji hasta ve hastalık yükünden dolayı tıp öğrencilerinin bilgi ve donanımını arttırmak amacı ile programa eklenmiştir.

5	Kardiyoloji	Göğüs Röntgeninin Yorumlanması ve Ekokardiyografik Değerlendirme	Dönem-IV'te yürütülen bu ders, Dönem-III'te anlatılan kardiyovasküler sistem hastalıkları tanı ve tedavisinde kullanılan temel tetkikler dersinin devamı niteliğinde olup, tıp öğrencilerinin özellikle yaşamsal önem arz eden acil durumlarda tanı koyabilme ve gerektiğinde hastayı sevk edebilme yeterliliğinin artırılması amacıyla programa eklenmiştir.
6	Kardiyoloji	Yapısal Kalp Hastalıklarında Perkütan Tedavi Seçenekleri	Dönem-IV'te yürütülen bu ders, tıp öğrencilerinin pratik derslerini yaptığı İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Medipol Mega Hastanesi'nin kardiyoloji hasta ve hastalık yükünden dolayı tıp öğrencilerinin bilgi ve donanımlarını arttırmak amacı ile programa eklenmiştir.

DÖNEM-V			
NO	ANA BİLİM DALI	ÇEP DIŞI DERS ADI	GEREKÇELER
1	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Preoperatif Hazırlık ve Premedikasyon	Dehidratasyonu, oligüriyi önlemek, operasyon öncesinde bilgi almak isteyen hastaları doğru yönlendirebilmek.
2	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	İnhalasyon Anestezikleri ve İV Anestezikler	Birinci basamak hekiminin fikri olması gereken ilaçlar olduğundan kendi fakültemizin %30 UÇEP dışı ekleme hakkı olan konular arasına alındı.
3	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Nöromüsküler Blokerler ve Narkotik Analjezikler	Birinci basamak hekiminin fikri olması gereken ilaçlar olduğundan kendi fakültemizin %30 UÇEP dışı ekleme hakkı olan konular arasına alındı.
4	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Genel Anestezi Yöntemleri ve Komplikasyonları	Birinci basamak hekiminin postoperatif bir komplikasyonla gelen hastasında anestezide neler yapıldığını bilmesi açısından fakültemizin %30 UÇEP dışı ekleme hakkı olan konular arasına alındı.
5	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Rejyonal Anestezi Yöntemleri ve Komplikasyonları	Nöropatik ağrı, kas-iskelet sistemi ağrıları için konulara dahil edilmeli.
6	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Sedasyon-Analjezi	Anksiyetesi ve ağrısı olan hastaya yaklaşım anlamında gereklidir.
7	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Yoğun Bakım Prensipleri	Birinci basamak hekimi olarak yoğun bakım ihtiyacını öngörebilmek yoğun bakımın prensiplerini bilmekle ilişkilidir.
8	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Postoperatif Analjezi	Kronik Ağrı tedavisi için bilinmeli. Kas-iskelet sistemi ağrıları için bilinmeli.
9	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Analjezik Kullanım İlkeleri	

10	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizik Tedavi Cihazları ve Alanların Tanıtımı	Tıp öğrencilerine, fiziksel tıp ve rehabilitasyonda (PM&R) kullanılan fiziksel ajanlar hakkında bir ders vermenin amacı, onlara bu modaliteleri klinik uygulamada kullanımlarının temel ilkelerini, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, önlemlerini ve tekniklerini tanıtmaktır. Tıp öğrencileri, PM&R'de kullanılan fiziksel ajanları öğrenerek, çeşitli hasta popülasyonları ve durumları için bu modalitelerin fizyolojik etkilerini ve terapötik faydalarını daha iyi anlayabilirler. Ayrıca öğrenciler hastanın, ihtiyaçlarına, tercihlerine ve tedaviye yanıtına göre uygun fiziksel ajanın nasıl seçileceğini de öğrenebilirler. PM&R'de kullanılan fiziksel ajanlar hakkında teorik bir ders vermenin yanı sıra, tıp öğrencilerine bu modalitelerin uygulandığı tedavi alanını göstermek de önemlidir. Terapi alanı, hastaların fizik tedavi uzmanlarının ve diğer rehabilitasyon uzmanlarının gözetiminde çeşitli fiziksel müdahale biçimleri aldığı bir PM&R tesisi içinde belirlenmiş bir alandır. Terapi alanı, ultrason makineleri, elektrikli stimülatörler, lazer cihazları, buz paketleri, sıcak paketler, girdaplar, traksiyon üniteleri ve masaj masaları gibi fiziksel yöntemlerin uygulanması için farklı ekipman ve cihazları içerebilir. Terapi alanı aynı zamanda egzersizler, fonksiyonel aktiviteler, yürüyüş eğitimi, denge eğitimi ve diğer fiziksel rehabilitasyon biçimlerinin gerçekleştirilmesi için diğer ekipman ve cihazları içerebilir.
11	Göz Hastalıkları	Gözün Anatomi ve Fizyolojisi	Pratik/staj öncesi genel bilgi tekrarı için önemli konulardır. Stajlarda yapılan muayeneler için gerekli bilgiler içermektedir.
12	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Tanı Yöntemleri	Pratik/staj öncesi genel bilgi tekrarı için önemli konulardır. Stajlarda yapılan muayeneler için gerekli bilgiler içermektedir.
13	Nükleer Tıp	Radyonüklidler ile Tanı ve Tedaviye Genel Bakış	Radyasyon fiziği ve radyasyon etkileri konusunda ileriki dönemlere zemin oluşturmak üzere ön bilgi olarak anlatılmaktadır.
14	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Gövde ve Ekstremiteler Rekonstrüksiyonu	Gövde ve ekstremitelerde olan defektleri tanıma ve yönlendirme amacıyla anlatılmaktadır.
15	Radyoloji	Radyolojide Kullanılan Kontrast Maddeler ve Yan Etkileri	Radyolojide kullanılan kontrast maddeler tanı ve tedavi amaçlı sıklıkla kullanılır. Bunların yan etkileri ve korunma yolları temel bilgi olması nedeniyle anlatılmaktadır.

UYUMLANDIRMA TOPLANTILARINDA ALINAN KARARLAR

Uyumlandırma toplantılarında ana bilim dalları tarafından alınan kararlar aşağıda verilmiştir.

TEMEL BİLİMLER ANA BİLİM DALLARI

ANATOMİ ANA BİLİM DALI

Dönem-II için Rektum dersinin yeni bir ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Dönem-II için Pelvis Arterleri dersinin yeni bir ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Dönem-II'den Duyu Organları ders konusunun çıkarılmasına karar verildi.

BIYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANA BİLİM DALI

2022-2023 eğitim-öğretim yılında; Dönem-I Biyolojik Düzenleme Kurulunda okutulmakta olan “Temel İstatistik” (14T+2U/1 AKTS) dersinin kaldırılmasına karar verildi.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında; Dönem-III Kas-İskelet Sistemi Kuruluna “Biyostatistik” (13T+2U/1 AKTS) isimli dersin eklenmesine karar verildi.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında; Dönem-II Beslenme ve Metabolizma Kurulunda okutulmak üzere “Biyostatistiğe Giriş” (16Y+4U/2 AKTS) dersinin eklenmesine karar verildi.

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANA BİLİM DALI

“Hücre Tipleri ve Hücre Zarı” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine karar verildi.

“Nükleus-nükleolus” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine karar verildi.

“Golgi-ER-Lizozom” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine karar verildi.

“Mitokondri-Ribozom” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine karar verildi.

“Hücre İskeleti” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine karar verildi.

“Histolojiye giriş (epitel, bağ-destek, kas ve sinir doku girişleri) ” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine karar verildi.

“Histopatoloji” derslerinin tamamen kaldırılmasına karar verildi.

TIBBİ BİYOKİMYA ANA BİLİM DALI

Dönem-III’e Neoplazi ve Hemopoetik Sistem Kuruluna 2 saatlik Akılcı Laboratuvar İnceleme İsteği Yapabilme teorik ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Dönem-II’ye Beslenme ve Metabolizma Kuruluna 2 saatlik D Vitamini Biyokimyası ve Patofizyolojisi teorik ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Dönem-II’ye Kalp, Damar, Solunum Sistemi Kuruluna 4 saatlik Kanama Zamanı Pratiği pratik ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Dönem-II’ye Beslenme ve Metabolizma Kuruluna 2 saatlik Diyabet Biyokimyası teorik ders konusunun eklenmesine karar verildi.

KLİNİK ANA BİLİM DALLARI

ACİL TIP ANA BİLİM DALI

Dönem-V için 2 saatlik “Sıcak-Soğuk Acilleri” ders konusunun eklenmesine karar verildi.

“Hayvan ısırma ve sokmalarında ilkyardım” isimli ders konusunun “Hayvan ısırık ve sokmaları” olarak güncellenmesine ve ÇEP dışı derslerden çıkarılmasına karar verildi.

“Zehirlenmelerde ilkyardım” isimli ders konusunun “Zehirlenmeler” olarak güncellenmesine ve ÇEP dışı derslerden çıkarılmasına karar verildi.

ADLİ TIP ANA BİLİM DALI

“Otopsi ve Postmortem Değişiklikler” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılarak Sosyal Bilimler bölümü olan Tablo 3.1’e eklenmesine karar verildi.

“Yaralar ve Rapor Düzenleme” ders konusunun eklenmesine karar verildi.

“Çocuk Hakları ve Göçmen Sağlığı” ders konusunun eklenmesine karar verildi.

ÇOCUK CERRAHİSİ ANA BİLİM DALI

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler başlığı altında yer alan “Akut Karın Sendromu” alt başlığına “Yenidoğan ve Çocuklarda Görülen İntestinal Sistem Obstrüktif Hastalıkları” ders konusunun eklenmesi hakkında, Genel Cerrahi ve Acil Tıp Ana Bilim Dalları ile konuşulduktan sonra tekrar görüşülmesine karar verildi.

“Çocuklarda Baş-Boyun ve Solunum Yollarında Cerrahi Gerektiren Patolojiler” ders konu adının “Çocuklarda Solunum Yollarında Cerrahi Gerektiren Patolojiler” olarak değiştirilmesine karar verildi.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

Dönem-II ve III için ilgili öğretim üyeleriyle ayrıca çalışılmasına karar verildi.

“Obezite” konusunun programa eklenen yeni bir ders konusu olarak UÇEP tablosuna eklenmesine karar verildi.

“Crush Yaralanmalar” konusunun programa eklenen yeni bir ders konusu olarak UÇEP tablosuna eklenmesine karar verildi.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANA BİLİM DALI

Eklem Ağrısı ve Şişlik (Vaka) ders konusunun çıkarılmasına karar verildi.

Osteoartrit Vakaları ders konusunun çıkarılmasına karar verildi.

GENEL CERRAHİ ANA BİLİM DALI

Dönem-III’te yer alan Genel Cerrahi derslerinin tamamen çıkarılmasına karar verildi.

Fonksiyonel Barsak Hastalıkları ders konusunun çıkarılmasına karar verildi.

Kabızlık ders konu adının Karın Ağrısı-3 (Divertiküler Hastalıklar) olarak değişmesine karar verildi.

GÖĞÜS HASTALIKLARI - KARDİYOLOJİ ANA BİLİM DALLARI

UÇEP 2020’de yer alan Davranış, Sosyal Bilimler bölümü olan Tablo 3.1 ve Mesleki Beceri tablolarının ilgili öğretim üyelerine ön inceleme sebebiyle gönderilmesine karar verildi.

GÖZ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

Refraktif Cerrahi ders konusunun tamamen kaldırılmasına karar verildi.

Retinanın Herediter Hastalıkları ders konusunun tamamen kaldırılmasına karar verildi.

Göz Tümörleri ders konusunun tamamen kaldırılmasına karar verildi.

KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

İdrarda Renk ders konusunun tamamen kaldırılmasına karar verildi.

İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

Dönem-IV'te yer alan Sjögren Sendromu- Skleroderma ders konu adının Sjögren Sendromu olarak değiştirilmesine karar verildi.

Dönem-III'te yer alan Otoimmün Romatolojik Hastalıklar (SLE, Sjögren) ders konusunun Otoimmün Romatolojik Hastalıklar olarak değiştirilmesine karar verildi.

Dönem-IV'te yer alan Sistemik Lupus Eritematozus-Antifosfolipid Sendromu ders konusunun Sistemik Lupus Eritematozus olarak değiştirilmesine karar verildi.

Dönem-III'te yer alan Hematolojik Habis Hastalıklara (Lösemi, Lenfoma, Myelom) Yaklaşım ders konusunun çıkarılmasına karar verildi.

Ödem (OTÖ) ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Sarılıklı Hastaya Yaklaşım (OTÖ) ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Halsizlik ve Yorgunluğu Olan Hastaya Yaklaşım (OTÖ) ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Lenfadenopati ve Splenomegalili Hastaya Yaklaşım (OTÖ) ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Karın Ağrısı (OTÖ) ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Ateşli Hastaya Yaklaşım (OTÖ) ders konusunun eklenmesine karar verildi.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANA BİLİM DALI

“Menopoz ve Postmenopozal Kanamalar” ders konusunun yeni bir ders konusu olarak UÇEP tablosuna eklenmesine karar verildi.

NÜKLEER TIP ANA BİLİM DALI

Ateş semptomunda yer alan tüm çekirdek hastalıklarına “Nükleer Tıp-Enfeksiyon Hastalıklarında Sintigrafik Görüntüleme” ders konusunun eklenmesine karar verildi.

Dönem-V’te yer alan tüm Nükleer Tıp ders konularının çıkarılmasına karar verildi.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

“Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılmasına karar verildi.

“Dürtü Kontrol Bozuklukları” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılmasına karar verildi.

“EKT ve Diğer Somatik Tedaviler” ders konusunun ÇEP dışı derslerden çıkarılmasına karar verildi.

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANA BİLİM DALI

Dönem-III’e Klinik Toksikoloji ve Zehirlenmelere Genel Yaklaşım ders konusunun yeni bir ders adı olarak eklenmesine karar verildi.

Dönem-III’e Bulantı, Kusma semptomunda Kolesistit, Kolelitiazis çekirdek hastalığına Safra Sistemini ilgilendiren ilaçlar dersinin 1 saatlik ders konusu olarak eklenmesine karar verildi.

ÇEP Dışı Dersler Tablosunda yer alan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları ders konusunun tamamen çıkarılmasına karar verildi.

TIBBİ GENETİK ANA BİLİM DALI

Aşağıda verilen Dönem-I ders konularının eklenmesine karar verildi.

- Sex Kromozomlarına Bağlı Genetik Hastalıklar
- Tıbbi Genetikte Temel Kavramlar
- Otozomal Genetik Hastalıkların Kalıtım Prensipleri
- Mendel Tipi Kalıtım
- Otozomal Kromozom Hastalıkları
- Nonmendelian Kalıtım
- Prenatal Test ve Genetik Danışmanlık

EĞİTİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

UÇEP-2020 uyumlandırması amacıyla yapılan çalışmalar sonucu programımızda yer alan ders konu başlık ve içeriklerinin UÇEP'e uyumu sağlanmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda ders konu başlıkları ve ders saatlerinin UÇEP'te yer alan öğrenme düzeylerine (acil, ön tanı, tedavi vb.) göre güncellenmesi yapılmıştır. Örneğin;

- Dönem-I'de yer alan "Histolojiye giriş (epitel, bağ-destek, kas ve sinir doku girişleri) " ders konu başlığının ÇEP dışı derslerden çıkarılıp UÇEP tablosunda ilgili yerlere eklenmesine,
- 9. Ders Kurulu: Beslenme ve Metabolizma'ya "Biyostatistiğe Giriş" (16T+4U/2 AKTS) dersinin eklenmesine,
- 8.Ders Kurulu Kalp Damar ve Solunum Sistemleri'nde okutulan "Tıbbi Mikrobiyoloji"nin 9.Ders Kurulu Beslenme ve Metabolizma'ya aktarılmasına,
- 18.Ders Kurulu Kas-İskelet Sistemi'nde okutulan "Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon" (11T+4U/1 AKTS) dersinin isminin, "Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon" (11T+6U/1 AKTS) olarak değiştirilmesine,
- Dönem-V'te yer alan Acil Tıp Stajı "Zehirlenmelerde İlk Yardım" isimli ders konu başlığının çekirdek hastalıklar uyması açısından "Zehirlenmeler" olarak güncellenmesine,
- Dönem-VI'ya (Seçmeli) Biyoistatistik Stajı (0T+40U/2AKTS) dersinin eklenmesine karar verilmiştir.

Ana bilim dallarının görüş ve önerileri sonrasında Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Üst Kurulunda görüşülerek Dekanlığa sunulan eğitim-öğretim programında yapılması önerilen değişiklik ve düzenlemeler Fakülte Kurulumuzca görüşülerek değerlendirilmiştir.

Bu değişiklik ve düzenlemeler kabul edilerek yeni eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere Üniversitemizin Senatosuna sunulmuştur.