

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU E-BÜLTEN

MAYIS 2026 - SAYI 1



**MEDİPOL
UNV-SHMY
İSTANBUL**

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

T.C
İstanbul Medipol Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

E-BÜLTEN
Mayıs 2026



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

PROF. DR. İLKNUR KESKİN

Müdür

DR. ÖĞR. ÜYE. DERYA TUĞLU

Müdür Yardımcısı

DR. ÖĞR. ÜYE. HASAN SAĞCAN

Müdür Yardımcısı

EDİTÖRLER

Nurgül AKTAŞ

Uygulamalı Eğitim Uzmanı

Ravza BEKÇİ

Uygulamalı Eğitim Uzmanı

Müdürümüzün Yazısı.....	4
SHMYO Kadrosunda Yer Alan Hocalarımız ve İdari Personellerimiz.....	6
Yeni Alınan Unvanlar.....	8
Akademik Yayın ve Çalışmalar.....	9
Komisyonlarımız.....	10
BİDR.....	18
B) Eğitim ve Öğretim Ölçütü.....	18
D) Toplumsal Katkı.....	19
Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Bölümler.....	20
Ayın Farkındalık Günü.....	26
Staj Komisyonundan.....	28
Öğrenci Köşesi.....	29
Kampüste Neler Oldu?.....	30
Medyada Biz.....	36
SHMYO'dan Özel Gün Etkinlikleri.....	38



Sağlık Hizmetlerinin Sessiz Kahramanlarını Yetiştirmek

İnsan sağlığına dokunan her meslek, yalnızca teknik bilgi değil; sorumluluk, etik değerler ve güçlü bir eğitim altyapısı gerektirir. Sağlık sisteminin görünmeyen ancak vazgeçilmez kahramanları olan sağlık teknikerleri, acil müdahaleden rehabilitasyona kadar sağlık hizmetlerinin her aşamasında kritik bir rol üstlenmektedirler. Bu nedenle sağlık alanında verilen mesleki eğitimin niteliği, yalnızca bireysel kariyerleri değil, toplum sağlığının geleceğini de doğrudan etkilemektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak bizler bu sorumluluğun bilinciyle hareket ediyor; sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu donanımlı, etik değerlere bağlı ve mesleki yetkinliği yüksek sağlık profesyonellerini yetiştirmeyi temel görevimiz

olarak görüyoruz. Kuruluşundan bu yana yüksekolumuz, uygulama temelli ve çağın gereksinimlerine uyum sağlayan bir eğitim anlayışını benimsemiştir. Sağlık hizmetlerinin multidisipliner yapısı göz önünde bulundurularak oluşturulan programlarımız, öğrencilerimizin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda güçlü uygulama becerileri kazanmalarını hedeflemektedir. Eğitim süreçlerimiz, sağlık sektöründeki bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli güncellenmekte; öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerini geliştirecek çağdaş bir öğrenme ortamı sunulmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen programlar, sağlık hizmetlerinin farklı alanlarında görev alacak nitelikli sağlık teknikerlerinin yetişmesine katkı sağ-

lamaktadır. Bu programlar aracılığıyla öğrencilerimiz hem teorik bilgi hem de uygulama becerileri kazanarak sağlık sektörüne güçlü bir başlangıç yapma fırsatı elde etme

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin güçlü sağlık altyapısı ve özellikle Medipol Mega Üniversite Hastanesi başta olmak üzere üniversitemizin geniş klinik uygulama olanakları, öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde önemli bir avantaj sağlamaktadır. Öğrencilerimiz modern laboratuvarlarda ve gerçek klinik ortamlarda deneyim kazanarak mesleklerini yakından tanıma fırsatı bulmakta, mezuniyet sonrasında sağlık sistemine daha donanımlı bireyler olarak katılmaktadırlar. Bununla birlikte üniversite eğitiminin yalnızca akademik bilgi ile sınırlı olmadığına inanıyoruz. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla yüksekokulumuzda öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel seminerler ve çeşitli kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler öğrencilerimizin mesleki kimliklerinin yanı sıra iletişim becerileri, ekip çalışması kültürü ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştir-

melerine de önemli katkılar sunmaktadır. Elinizdeki bu dergi, yüksekokulumuzun akademik ve sosyal yaşamına dair bir pencere sunmayı amaçlamaktadır. Programlarımızın tanıtıldığı, öğrencilerimizin çalışmalarının yer aldığı ve akademik faaliyetlerimizin paylaşıldığı bu yayın aracılığıyla yüksekokulumuzun dinamizmini, üretkenliğini ve eğitim anlayışını sizlerle paylaşmaktan büyük memnuniyet duyuyoruz. Bu derginin aynı zamanda öğrencilerimiz için ilham verici bir platform olacağına inanıyoruz.

Sağlık hizmetlerinin niteliğini belirleyen en önemli unsurlardan biri iyi yetişmiş insan kaynağıdır. Bizler de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizi yalnızca bir meslek sahibi bireyler olarak değil; insan sağlığını merkeze alan, etik değerlere bağlı, sorumluluk sahibi ve mesleki yeterliliği yüksek sağlık profesyonelleri olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm akademisyenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, yüksekokulumuzun bilimsel ve mesleki üretkenliğinin artarak devam etmesini diliyorum.

Prof. Dr. İlknur Keskin
İstanbul Medipol
Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdürü



Shmyo Kadrosunda Yer Alan Hocalarımız ve İdari Personellerimiz

Akademik Kadro	Uygulamalı Eğitim Uzman	Uygulamalı Eğitim Uzman Yardımcısı	İdari Kadro
Prof. Dr. İlknur KESKİN-Müdür	Nurgül AKTAŞ	Muhammet Taha KUTLUAY	Ayla YÖRÜR-Yüksek Okul Sekreteri
Dr. Öğr. Üyesi Derya TUĞLU-Müdür Yardımcısı	Senanur BİRADLI BAL	Sena ATAM	Gülşah DEMİRÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞCAN-Müdür Yardımcısı	Ravza BEKÇİ	Sümeyye İRTEM	Sümeyye AKYILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAĞLAR	Aleyna ARAL HAKSEVEN	Kadriye ERGEN	İremnur ÇAM
Dr. Öğr. Üyesi Nezih Hacıhasanoğlu ÇAKMAK	Ayşe KURT	Yasemin UĞRAÇ	Ecem KURT
Dr. Öğr. Üyesi Merve DİKMEN	Fatma Büşra TOPRAK	Rukiye DEMİR USTA	
Dr. Öğr. Üyesi Aslı EKİN	Büşra KORKMAZ	Özlem KAMAY	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÖK		Ayten ÖZASLAN	
Dr. Öğr. Üyesi Nagihan MANTAR		Ramazan TANRIVERDİ	
Dr. Öğr. Üyesi Şerife YERLİKAYA		Gamze ÇELİKÇİ	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih TAN		Büşra ARI	
Dr. Öğr. Üyesi Elif Zeynep YILMAZ		Özge KAYA	
Dr. Öğr. Gör. Bade Cevriye BAHTİYAR		Özge PEHLİVAN	
Dr. Öğr. Gör. Semiha Mervenur EVREN		Selin YÜKSEL	
Dr. Öğr. Gör. Hanife PEKEL			
Dr. Öğr. Gör. Çağla ÖZGÖREN			
Öğr. Gör. Büşra Nur GÜLSOY			
Öğr. Gör. Victoria ACAR			
Öğr. Gör. Nazlıcan BAĞCI			
Öğr. Gör. Aylin BAKIRCI DOĞAN			

Shmyo Kadrosunda Yer Alan Hocalarımız ve İdari Personellerimiz

Akademik Kadro	Uygulamalı Eğitim Uzman	Uygulamalı Eğitim Uzman Yardımcısı	İdari Kadro
Öğr. Gör. Zekeriya ÇELİK			
Öğr. Gör. Hüseyin DEMİR			
Öğr. Gör. Aslıhan DEMİRCAN			
Öğr. Gör. Ömer DEMİR			
Öğr. Gör. Dilara ERGEN SARIGÜL			
Öğr. Gör. İlkyay KARA			
Öğr. Gör. Nurdan KARACA			
Öğr. Gör. Abdullah Hüseyin KÖSEOĞLU			
Öğr. Gör. Merve MANGA			
Öğr. Gör. Nurcan OKCUOĞLU TOSUN			
Öğr. Gör. Cemil ÖZGÜL			
Öğr. Gör. Hansa ŞENTÜRK			
Öğr. Gör. Merve ŞENTÜRK			
Öğr. Gör. Ayşıl Seda TOGUR			
Öğr. Gör. Caner YATMAZ			

Yeni Alınan Unvanlar



Öğr. Gör. Dr. Bade Cevriye BAHTİYAR



Öğr. Gör. Dr. Çağla ÖZGÖREN



Öğr. Gör. Dr. Semiha Mervenur KALENDER

Bade Cevriye BAHTİYAR, Çağla ÖZGÖREN ve Semiha Mervenur EVREN’i doktora tezlerini başarıyla savunarak “Doktor” unvanını almaya hak kazanmaları dolayısıyla tebrik eder, akademik hayatlarında başarılarının devamını dileriz.

Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda görev yapan tekniker unvanlı personellerimiz, yapılan düzenleme kapsamında Uygulamalı Eğitim Uzmanı ve Uygulamalı Eğitim Uzman Yardımcısı unvanlarına atanmışlardır.

Uygulamalı Eğitim Uzmanı olarak atanan personelimiz:

Nurgül AKTAŞ, Senanur BİRADLI BAL, Ravza BEKÇİ, Aleyna ARAL HAKSEVEN, Ayşe KURT, Fatma Büşra TOPRAK ve Büşra KORKMAZ.

Uygulamalı Eğitim Uzman Yardımcısı olarak atanan personelimiz:

Muhammet Taha KUTLUAY, Sena ATAM, Sümeyye İRTEM, Kadriye ERGEN, Yasemin UĞRAÇ, Rukiye DEMİR USTA, Özlem KAMAY, Ayten ÖZASLAN, Ramazan TANRIVERDİ, Gamze ÇELİKÇİ, Büşra ARI, Özge KAYA, Nesrullah KAYA, Özge PEHLİVAN ve Selin YÜKSEL.

Eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitemize sundukları değerli katkıları için teşekkür eder, yeni görevlerinde başarılarının devamını dileriz.



Dr. Öğr. Üyesi
Hasan Sağcan'a Ödül

“Geleceğin Tarımı: Topraksız Tarım Uygulamaları” projesi, topluma katkı sağlayan projeler kapsamında ödüle layık görüldü. Ödül, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Recep Öztürk tarafından takdim edildi.



Prof. Dr.
Alev ÖZSOY KANER



Prof. Dr. Alev ÖZSOY KANER'in BMC Oral Health Dergisi'nde "ELS ekstra düşük büzülme özellikli ve APT gelişmiş polimer teknolojisine reçine kompozitlerden yapılan restorasyonların klinik değerlendirmesi: 3 yıla kadar prospektif randomize kontrollü klinik çalışma" yayımlanmıştır.

Özsoy-Kaner et al. *BMC Oral Health* (2025) 25:1952
<https://doi.org/10.1186/s12903-025-07314-2> BMC Oral Health

RESEARCH Open Access

Clinical evaluation of restorations made of ELS extra low shrinkage versus APT advanced polymer technology resin composite: a prospective randomized controlled clinical trial up to 3 years

Alev Özsoy-Kaner¹, Mahmut Kuşdemir^{1*}, Funda Öztürk-Bozkurt¹, Tuğba Toz-Akalin² and Mutlu Özcan³

Abstract
Background The objective of this randomized clinical trial was to evaluate the clinical performance of restorative material extra low shrinkage (ELS) versus advanced polymer technology (APT) based resin composite for Class I and Class II preparations in permanent teeth.
Methods Between 12.12.2017–26.10.2018, 30 patients aged between 18 and 44 years old (22 females, 8 males, mean age: 25,2) received randomly 30 pairs of restorations restored using either ELS (Saremco, Switzerland) or APT composite (Saremco, Switzerland) in Class I and Class II cavities. Two operators performed all restorations using ELS and APT resin composites according to manufacturer's instructions. Two independent calibrated operators evaluated the restorations 2 weeks after placement (baseline), at 6 months, 1 year, 2 and 3 years using FDI criteria (Scores 1–5) for surface staining, marginal staining, marginal gap, marginal fracture, marginal irregularities, secondary caries, marginal tooth integrity, surface luster, color match and translucency, fracture of material and retention, occlusal wear, approximal contact point, patient view, tooth integrity and post operative sensitivity.
Results Sixty restorations were placed of which 37 (ELS: 18, APT:19) were in the maxilla and 23 (ELS: 12, APT:11) in the mandible. From the occluso-cervical (OC) perspective, the dimension of the preparations ranged between 5 mm and 2.7 mm and from buccolingual (BL) dimension between 4 mm and 2 mm. 32 (53.3%) restorations completed their 2-year follow up, 50 restorations (83.3%) completed their 3 years. In the 2-year follow ups 1 endodontic complication was recorded in the APT group. With the 3 year results a total of 4 failures (2 restorations at 1 year, 2 restorations at 2 year) were recorded up to now. Both resin composite restorations were clinically acceptable.
Conclusions This study provided promising evidence for application of ELS and APT materials applied in Class I and II cavities.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12903-025-07314-2#citeas>










**Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Salih TAN**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih TAN'ın 2025 yılında hazırladığı dört akademik kitabı Efe Akademi Yayınları tarafından yayımlanmıştır. Kitaplara ilişkin detaylı bilgi ve erişim linki aşağıda yer almaktadır.

Mehmet Salih TAN - Yazarın kitapları

20 Siteye eklenme tarihi





<https://www.efekademi.com/mehmet-salih-tan>



https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumussagbil/article/1608242#article_cite



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih TAN'ın Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi'nde **“Toplumda Yaşayan Yaşlı Bireylerde Bilişsel Durum, Depresyon Düzeyi, Düşme Korkusu ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki”** başlıklı makalesi yayımlanmıştır.



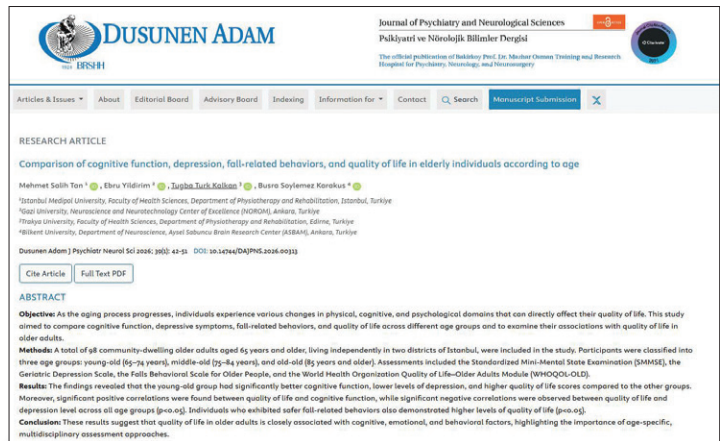
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0949265826000862?dgcid=author>



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih TAN'ın Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi'nde **“Yaşlı bireylerde bilişsel işlev, depresyon, düşmeyle ilişkili davranışlar ve yaşam kalitesinin yaşa göre karşılaştırılması”** başlıklı makalesi yayımlanmıştır.



<https://dusunenadamdergisi.org/article/1750>

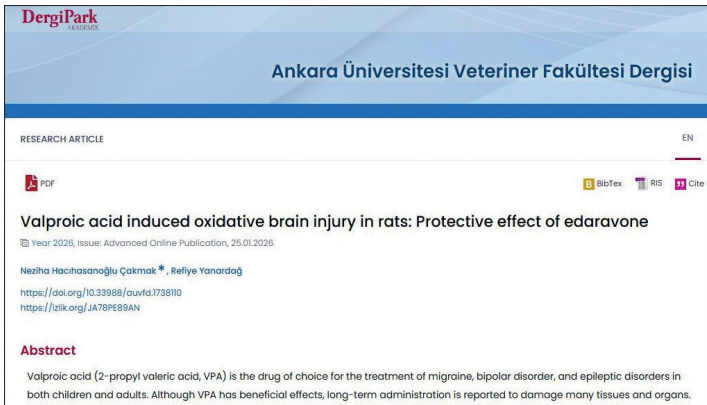


Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih TAN'ın Ortopedi Bilimi Dergisi'nde **“Lateral epikondilitte radyal ekstrakorporeal şok dalga tedavisi ve egzersizin kombine etkisi: Randomize kontrollü bir çalışma”** başlıklı makalesi yayımlanmıştır.



Dr. Öğr. Üyesi Nezih
HACIHASANOĞLU ÇAKMAK

Dr.Öğr.Üyesi Nezih HACIHASANOĞLU ÇAKMAK'ın Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi'nde “**Sıçanlarda valproik asit kaynaklı oksidatif beyin hasarı: Edaravone'un koruyucu etkisi**” başlıklı makalesi yayımlanmıştır.



<https://dergipark.org.tr/en/pub/auvfd/article/1738110>

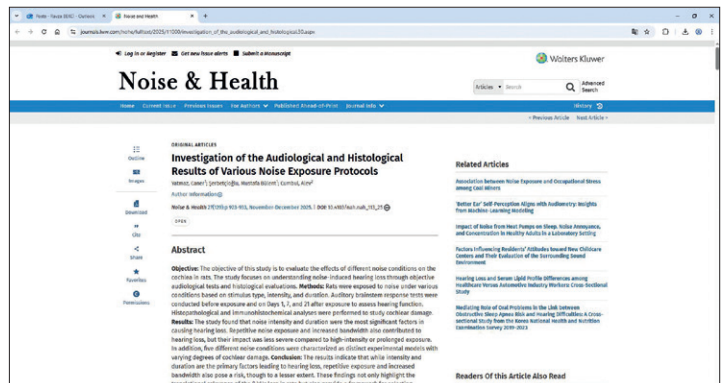
Öğr. Gör.
Caner YATMAZ



Öğr. Gör. Caner YATMAZ'ın “Gizli İşitme Kaybında NMDA Reseptör Blokajının Etkinliğinin Araştırma” başlıklı projesi TÜBİTAK ARDEB 1002-A Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.



https://journals.lww.com/nohe/fulltext/2025/11000/investigation_of_the_audiological_and_histological.30.aspx



Öğr. Gör. Caner YATMAZ'ın Noise & Health dergisi'nde “Çeşitli Gürültüye Maruz Kalma Protokollerinin Odyolojik ve Histolojik Sonuçlarının İncelenmesi” başlıklı makalesi yayımlanmıştır.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Derya TUĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞCAN	Üye
Öğr. Gör. Caner YATMAZ	Üye
Öğr. Gör. Büşra Nur ÖMÜR	Üye
Öğr. Gör. Ömer DEMİR	Üye
Öğr. Gör. Çağla ÖZGÖREN	Üye
Öğr. Gör. Semiha Mervenur EVREN	Üye
Mediha KAYA	Öğrenci Üye
Canan ORHAN	Mezun Üye

YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Derya TUĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞCAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nezih HACIHASANOĞLU ÇAKMAK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAĞLAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nagihan MANTAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Merve DİKMEN	Üye
Öğr. Gör. Hüseyin DEMİR	Üye
Öğr. Gör. Nurdan KARACA	Üye
Öğr. Gör. Hansa ŞENTÜRK	Üye

SINAV KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞCAN	Başkan
Öğr. Gör. A. Hüseyin KÖSEOĞLU	Üye
Öğr. Gör. Merve DİKMEN	Üye
Yükseköğretim Sekreteri Ayla YÖRÜR	Üye

Komisyonlarımız

DİSİPLİN VE MEVZUAT KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Derya TUĞLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞCAN	Üye
Öğr. Gör. Zekeriya ÇELİK	Üye
Öğr. Gör. Nazlıcan BAĞCI	Üye
Yükseköğül Sekreteri Ayla YÖRÜR	Üye

PROJE VE SOSYAL FAALİYETLER KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞCAN	Başkan
Öğr. Gör. Caner YATMAZ	Üye
Öğr. Gör. A. Hüseyin KÖSEOĞLU	Üye
Öğr. Gör. Merve MANGA	Üye
Öğr. Gör. Zekeriya ÇELİK	Üye

STAJ VE UYGULAMA EĞİTİMİ KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Öğr. Gör. Senanur BİRADLI BAL	Staj Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Nezih HACIHASANOĞLU ÇAKMAK	Başkan
Öğr. Gör. Hüseyin DEMİR	Üye
Öğr. Gör. Dr. Hanife PEKEL	Üye
Öğr. Gör. Semiha Mervener EVREN	Üye

ÇİFT ANADAL PROGRAMI KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Öğr. Gör. Hüseyin DEMİR	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Aslı EKİN	Üye
Öğr. Gör. Zekeriya ÇELİK	Üye

WEB SİTESİ VE SOSYAL MEDYA KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAĞLAR	Başkan
Öğr. Gör. Ömer DEMİR	Üye
Öğr. Gör. Hansa ŞENTÜRK	Üye
Uygulamalı Eğitim Uzmanı Ravza BEKÇİ	Üye
Uygulamalı Eğitim Uzmanı Nurgül AKTAŞ	Üye

MEZUNLARLA İLETİŞİM KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Öğr. Gör. Zekeriya ÇELİK	Başkan
Öğr. Gör. Victoria ACAR	Üye
Öğr. Gör. Aylin BAKIRCI DOĞAN	Üye

EĞİTİM VE SÜREÇ YÖNETİMİ KOMİSYONU

Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Aslı EKİN	Başkan
Öğr. Gör. Hansa ŞENTÜRK	Üye
Öğr. Gör. Victoria ACAR	Üye

KOORDİNATÖRLÜKLER

ERASMUS Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Aslıhan DEMİRCAN
Engelsiz Birim Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Neziha HACIHASANOĞLU ÇAKMAK
Staj Koordinatörlüğü	Öğr.Gör. Senanur BİRADLI BAL

BİDR

Kalite kültürü, sağlık alanında tekniker yetiştirmek üzere eğitim veren SHMYO'da, üniversite politikaları doğrultusunda uzun süredir yerleştirilmeye çalışılmaktadır. Yıllar içerisinde süreçlerde ve uygulamalarda gelişme kaydedilmiştir. Birim Kalite Komisyonu üyelerinin özverili çalışması bu sonucun en önemli nedenidir. Öğrencilerin ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine katılmaları geçmiş yıllara nispetle daha yaygın bir şekilde sağlanmaktadır. Kalite uygulamalarının genele yayılmasının önündeki engellerden birisi programlarda yer alan kadroların yetersizliği ve dışardan görevlendirilen öğretim elemanlarının sayılarının fazlalığıdır. Kalite anlayışını gerçekten içselleştirmiş akademisyenlerin rutin olarak bu anlayışı işlerine doğal bir şekilde yansıttığı görülürken, maalesef hiçbir katkı sunmadan direnç gösteren hatta çalışmalarını sabote edenler de bulunmaktadır. O nedenle, eğer kurumsal olarak performansı artırmak istiyorsak bu anlayışın tabana yayılması, bunun için de kalite çalışmalarına sunulacak katkıların çalışanların performansına etki etmesi ön-



BİDR Kalite Komisyonu Başkanı Dr.Öğr. Üyesi Derya TUĞLU, BİDR kapsamında Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile Araştırma ve Geliştirme alanlarında kanıt çalışmaları yürütmüştür.

görülmemektedir. Zira bu motivasyon genel olarak kurumsal akreditasyon süreçlerine de hizmet etmektedir. Herşeye rağmen yüksek gayret gösterenlerin katkısıyla ortaya son derece verimli bir faaliyet raporu ortaya çıkmıştır. Katkı sunan herkese çok teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Derya TUĞLU
SHMYO Müdür Yardımcısı
Kalite Komisyonu Başkanı

B) Eğitim ve Öğretim Ölçütü

BİDR Eğitim ve Öğretim Ölçütü Hazırlanması

Birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması sürecinde, eğitim-öğretim başlığı kapsamında yürüttüğümüz çalışmalar hem programımızın mevcut durumunu daha sistematik bir şekilde değerlendirmemize hem de eğitim süreçlerimizi daha bilinçli bir bakış açısıyla ele almamıza katkı sağlamıştır. Bu kalite komisyonu üyeleri ile gerçekleştirdiğimiz değerlendirme ve analiz çalışmaları yalnızca mevcut uygula-

maların raporlanmasıyla sınırlı kalmamış, aynı zamanda birimimizin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını daha açık bir şekilde ortaya koymamıza yardımcı olmuştur. Böylece eğitim faaliyetlerimizin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında daha bütüncül bir yaklaşım geliştirilmiştir. Rapor hazırlama sürecinde zaman zaman verilerin toplanması, süreçlerin sistematik şekilde değerlendirilmesi ve bazı uygulamaların standartlaştırılması gibi konularda çeşitli zorluklarla da karşılaşmıştır. Ancak bu zorluklar, sürecin önemini daha



Öğr. Gör. Caner YATMAZ
Öğr. Gör. Büşra Nur GÜLSOY

D) Toplumsal Katkı

Sağlık Hizmetleri MYO olarak, akademik bilgi birikimini toplumsal faydaya dönüştürme vizyonumuz doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik bir öncelik olarak ele almaktayız. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, yalnızca bilgi aktarımı ile sınırlı kalmayıp, yerel ve ulusal düzeyde somut değer yaratmayı hedefleyen çok boyutlu bir yapıda kurgulanmıştır.

Kamu ve özel sektör sağlık kuruluşları ile kurulan organik bağlar sayesinde sektörel iş birlikleri, temel sağlık konularında sağladığımız bilinçlendirme çalışmaları ile sağlık okuryazarlığı, topluma hizmet uygulamaları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar, sağlık taramaları ve sosyal destek faaliyetleri, bilginin dijital kanallar ile çocuklar, gençler ve ailelere ulaştırılması gibi pek çok farklı alan faaliyet yürüttük, geniş katılımlar sayesinde etkimizi de arttırdık.



Öğr. Gör. Ömer DEMİR

Söz konusu faaliyetlerin çıktıları, sadece kısa vadeli çözümler üretmekle kalmayıp, birimimizin toplumsal sorumluluk performansının ölçülebilirliğini ve sürdürülebilirliğini de değerlendirmeye çalışıyoruz. Birim içi değerlendirme süreçlerimizde temel birer gösterge olarak kabul edilen bu projeler, tüm branşlardaki öğrencilerimizin mesleki etik ve toplumsal duyarlılık kazanımlarına doğrudan katkı sağlamasını amaçladık.

Toplumsal katkı faaliyetlerimizin İstanbul Medipol Üniversitesi'nin stratejik hedefleriyle tam uyum içerisinde olmasını, akademik birikimimizin ve öğrenci katılımlarının toplumsal birlikteliğimizin artırılmasına yönelik olması için projelerimizi titizlikle değerlendirdik.

Gelecek dönem planlamalarımızda ise, disiplinlerarası bir yaklaşımla yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla olan stratejik ortaklıklarımızın derinleştirilmesi hedeflenmektedir.

iyi anlamamıza ve kalite çalışmalarına daha bilinçli bir şekilde yaklaşmamıza katkı sağlamıştır. Karşılaşılan güçlükler aynı zamanda birim olarak hangi alanlarda gelişime ihtiyaç duyduğumuzu görmemizi sağlamış ve süreç yönetimi konusunda önemli bir deneyim kazanmamıza yardımcı olmuştur.

Bu süreç bizlere kalite kavramının yalnızca belirli dönemlerde yapılan bir değerlendirme faaliyeti olmadığını; aksine birim içinde sürekli gelişimi destekleyen bir kurumsal kültür haline getirilmesi gerektiğini göstermiştir. Eğitim-öğretim

faaliyetlerinin belirli standartlar ve ölçülebilir kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi hem akademik kadronun hem de öğrencilerin gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu doğrultuda kaliteyi yalnızca bir raporlama süreci olarak değil, birimimizin tüm faaliyetlerine yön veren sürekli gelişim odaklı bir yaklaşım olarak benimsemeyi hedeflemekteyiz. Böylece hem akademik kadro olarak kendimizi geliştirmeyi hem de öğrencilerimizin mesleki anlamda daha donanımlı bireyler olarak yetişmesini desteklemeyi amaçlamaktayız.

Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Bölümler

Anestezi Programı

Üniversitemiz bünyesindeki Anestezi programlarımıza gösterilen yoğun ilgi ve kontenjanlarımızın her yıl tamamen dolması, bizler için büyük bir memnuniyet kaynağıdır. Öğrencilerimizin tercihlerinde öne çıkan temel etkenin, sunduğumuz imkânların gerçek hayattaki karşılığı olduğunu düşünüyorum.

Eğitim sürecimizde, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalımızdaki 6 Profesör, 4 Doçent ve 7 Dr. Öğretim Üyesi hocamızla birlikte öğrencilerimize güçlü bir akademik temel kazandırmaya odaklanıyoruz. Bu teorik birikimi, bünyemizdeki 7 farklı hastanede pratikle birleştiriyoruz. Özellikle Medipol Mega gibi organ nakli dahil karmaşık operasyonların yapıldığı bir merkezde bulunmak, öğrencilerimizin mesleki vizyonunu genişletiyor. Ayrıca, uygulama imkânlarını öğrencilerimizin evlerine yakın hastanelerimizde planlayarak eğitim süreçlerini kolaylaştırmaya özen gösteriyoruz.

Uluslararası bilinirliğimizin yanı sıra kampüs lokasyonumuz, modern dersliklerimiz, yurt ve ulaşım olanaklarımız



da adayların kararında önemli rol oynuyor. Mezuniyet sonrası özellikle gayretli ve başarılı öğrencilere sunabildiğimiz iş imkânlarıyla, öğrencilerimizin kariyer yolculuğuna güvenli bir başlangıç yapmalarını hedefliyoruz. Medipol ailesi olarak, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme gayretimizi sürdürüyoruz.”

Prof. Dr. Elvan Tercan

Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Anestezi Program Başkanı

“Anestezi Programlarımıza Gösterilen İlgi, Eğitim Anlayışımızın Bir Karşılığıdır”



Fizyoterapi Programı

Sağlık alanında uygulama temelli eğitimin en önemli unsuru güçlü bir akademik kadro ve donanımlı bir klinik altyapıdır. İstanbul Medipol Üniversitesi SHMYO Fizyoterapi Programı olarak öğrencilerimizi yalnızca teorik bilgiyle değil, üniversitemizin sahip olduğu kapsamlı sağlık ekosistemi içerisinde doğrudan klinik deneyimle yetiştiriyoruz. Amacımız; hareket ve fonksiyon bozukluklarının önlenmesi, tedavisi ve rehabilitasyonu süreçlerinde görev alabilecek, mesleki etik değerlere bağlı, bilimsel düşünce yapısına sahip ve uygulama becerisi gelişmiş fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.

Fizyoterapi, insan yaşam kalitesini doğrudan etkileyen, dinamik ve sürekli gelişen bir sağlık alanıdır. Özellikle artan rehabilitasyon ihtiyacı, yaşlanan nüfus ve kronik hastalıkların yaygınlaşması, bu alana duyulan gereksinimi her geçen gün artırmaktadır. Bu yönüyle fizyoterapi hem güçlü istihdam olanakları sunan hem de topluma doğrudan katkı sağlama fırsatı

veren önemli bir meslek alanıdır. İnsanlarla birebir iletişim kurma, onların iyileşme süreçlerine aktif katkı sunma ve fonksiyonel bağımsızlıklarını destekleme imkânı, bölümü tercih eden öğrenciler için önemli bir motivasyon kaynağı oluşturmaktadır. Programımızın eğitim içeriği, teorik bilgi ile uygulamayı dengeli bir şekilde bir araya getirecek biçimde yapılandırılmıştır. Öğrencilerimiz eğitim süresince anatomi, fizyoloji ve temel tıbbi bilimler gibi altyapı derslerinin yanı sıra kinezyoloji, elektrotterapi, ortopedik ve nörolojik rehabilitasyon, egzersiz uygulamaları, fiziksel ajanlar ve mesleki etik gibi alan derslerini almaktadır. Laboratuvar uygulamaları sayesinde öğrencilerimiz öğrendikleri bilgileri pratiğe dönüştürmekte, mesleki becerilerini kontrollü ortamda geliştirme fırsatı bulmaktadır. Programımızın en güçlü yönlerinden biri, üniversitemizin kendi sağlık kuruluşlarında sunduğu uygulama ve staj imkânıdır. Öğrencilerimiz klinik uygulama ve stajlarını Medipol Sağlık Grubu bünyesindeki hastanelerde gerçekleştirmektedir. Bu durum, öğrencilerimize gerçek hasta va-



Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Bölümler



kalariyla çalışma, multidisipliner sağlık ekipleri içerisinde yer alma ve modern rehabilitasyon ünitelerinde uygulama yapma imkânı sunmaktadır. Alanında uzman klinisyenlerle aynı ortamda bulunmak ve aktif klinik süreci deneyimlemek, öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde güçlü bir mesleki özgüven kazanmalarını sağlamaktadır. Eğitim sürecinde edinilen bu klinik deneyim, mezunlarımızın iş hayatına daha hazır ve donanımlı başlamalarına önemli katkı sunmaktadır.

Programımız yalnızca teknik bilgi kazandırmayı değil, aynı zamanda mesleki yetkinlik ve profesyonel duruş geliştirmeyi de hedeflemektedir. Öğrencilerimizin hasta güvenliğini önceleyen, etik ilkelere bağlı, ekip çalışmasına uyumlu, etkili iletişim kurabilen ve analitik düşünme becerisine sahip sağlık profesyonelleri olarak yetişmesi öncelikli hedefimizdir. Fizyoterapi uygulamalarını güvenli şekilde gerçekleştirebilen, değerlendirme süreçlerine katkı sunabilen ve sorumluluk bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek temel yaklaşımımızdır.

Mezunlarımız; devlet ve özel hastanelerde,

fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezlerinde, spor kulüplerinde, yaşlı bakım merkezlerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumlarında ve evde sağlık hizmetleri alanında görev alabilmektedir. Sağlık sektöründeki gelişim ve rehabilitasyon hizmetlerine olan artan ihtiyaç, fizyoterapi alanındaki istihdam potansiyelini canlı ve güçlü tutmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi SHMYO Fizyoterapi Programı olarak bizler, öğrencilerimizi yalnızca bir diplomaya değil; güçlü klinik deneyime, bilimsel düşünce yapısına ve etik değerlere sahip bir sağlık kariyerine hazırlıyoruz. Üniversitemizin hastane altyapısı, uygulama temelli eğitim anlayışımız ve öğrenci odaklı yaklaşımımızla geleceğin nitelikli fizyoterapi teknikerlerini yetiştirmeye kararlılıkla devam ediyoruz.

Sağlık alanında insana dokunan, topluma değer katan ve yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen bir mesleğin temsilcilerini yetiştirmenin sorumluluğunu ve gururunu taşıyoruz. Bilimsel temelli, uygulama odaklı ve güçlü klinik entegrasyona sahip eğitim modelimizle öğrencilerimizi mesleki geleceğe güvenle hazırlıyoruz.

Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Bölümler

Program Başkanından Mesaj

Sevgili Öğrencilerimiz ve Değerli Adaylarımız,

Sağlık alanı, yalnızca bilgi ve teknik beceri değil; aynı zamanda sorumluluk, etik duruş ve insana dokunma bilinci gerektiren bir alandır. İstanbul Medipol Üniversitesi SHMYO Fizyoterapi Programı olarak bizler, öğrencilerimizi yalnızca mesleki bilgiyle değil; güçlü bir klinik deneyim, analitik düşünme becerisi ve yüksek meslek etiği anlayışıyla yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Üniversitemizin kendi hastanelerinde sunduğu uygulama ve staj imkânları sayesinde öğrencilerimiz eğitim süreçleri boyunca gerçek klinik ortamda deneyim kazanmakta, multidisipliner sağlık ekipleri içinde aktif rol almayı öğrenmektedir. Bu güçlü altyapı, mezunlarımızın mesleğe donanımlı ve özgüvenli bir şekilde başlamalarını sağlamaktadır.

Bizler için fizyoterapi, yalnızca bir meslek değil; yaşam kalitesini artıran, bireyin bağımsızlığını destekleyen ve topluma doğrudan katkı sunan önemli bir sağlık

disiplinidir. Bu bilinçle, her bir öğrencimizi geleceğin nitelikli sağlık profesyoneli olarak yetiştirmek için özveriyle çalışıyoruz.

Bilimsel temelli, uygulama odaklı ve etik değerlere bağlı bir eğitim anlayışıyla, sizleri güçlü bir mesleki geleceğe hazırlamaktan gurur duyuyoruz.



**Dr. Öğr. Üyesi
M. Salih TAN**
SHMYO Fizyoterapi
Program Başkanı



Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Bölümler



İlk Ve Acil Yardım Programı

İlk ve Acil Yardım Programımız, sağlık alanında kritik bir role sahip olan acil tıp hizmetleri için nitelikli ve donanımlı sağlık personeli yetiştirmeyi amaçlayan akredite bir eğitim programıdır. Programımız; teorik bilgi ile uygulamayı bir araya getirerek öğrencilerimizin acil durumlara hızlı, doğru ve profesyonel şekilde müdahale edebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını hedefler. Günümüz sağlık sisteminde hayati öneme sahip olan ilk ve acil yardım hizmetlerinin kalitesini artırmak ve alanında yetkin sağlık personelleri yetiştirmek programımızın temel amaçları arasındadır.

Program kapsamında öğrencilerimiz, mesleki uygulama dersleri çerçevesinde rotasyon sistemiyle eğitim alırlar. Bu doğrultuda her öğrencimiz için 112 Acil Sağlık Hizmetleri istasyonlarında, devlet kurumlarında ve özel sağlık kuruluşlarının acil servislerinde uygulama imkânı sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerimiz gerçek saha deneyimi kazanarak, farklı kurumların çalışma sistemlerini tanıma ve ekip içinde etkin görev alma fırsatı elde ederler. Her öğrenci için uygun kurum yerleştirmesi yapılması, uygulama eğitimlerinin planlı ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bunun yanı sıra programımızda öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri amacıyla laboratuvar ortamında simü-

Öğrenciler Tarafından En Çok Tercih Edilen Bölümler



latif vaka canlandırmaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerimiz; travma, kardiyak arrest ve benzeri acil durum senaryoları üzerinden hastane öncesi vaka yönetimi, hızlı karar verme ve doğru müdahale becerilerini güvenli bir eğitim ortamında deneyimleme fırsatı bulurlar. Eğitim sürecinde laboratuvar ortamında ve okul çevresinde gerçek olaylara benzer doğal senaryolar oluşturularak, öğrencilerin saha koşullarına daha iyi hazırlanması hedeflenmektedir. Bu yönüyle İlk ve Acil Yardım Programı, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirerek sorumluluk bilinci yüksek, ekip çalışmasına uyumlu ve sahaya hazır sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



Öğr. Gör. Büşra Nur GÜLSOY
İlk ve Acil Yardım Program Başkanı

Program Başkanından Öğrencilere;

Programımızın değerli öğrencileri; İlk ve Acil Yardım Programı, insan hayatına doğrudan dokunan son derece önemli ve sorumluluk gerektiren bir mesleğin eğitimini vermektedir. Bu süreçte sizlerden beklentimiz; mesleki bilginizi sürekli geliştiren, etik değerlere bağlı, ekip çalışmasına uyumlu ve sorumluluk bilinci yüksek sağlık profesyonelleri olmanızdır. Programımızda alacağınız teorik ve uygulamalı eğitimlerin, gelecekte görev yapacağınız sahada sizlere güçlü bir temel oluşturacağına inanıyorum. Hepinize eğitim hayatınız boyunca başarılar diliyorum, mesleğinizi en iyi şekilde temsil edeceğinize yürekten inanıyorum.



3 Mart Dünya Kulak ve İşitme Günü

Sağlıklı Yaşam İçin İşitsel Sağlık Farkındalığı Önem Taşır

İşitme, insan yaşamının en erken dönemlerinden itibaren beyin gelişimini şekillendiren ve ileri yaşlarda bilişsel sağlığı koruyan temel bir duyudur. Bu nedenle işitme sağlığı, yalnızca kulakla sınırlı bir konu değil; yaşam boyu süren nörobiyolojik ve sosyal bir süreç olarak ele alınmalıdır. Özellikle bebeklik ve ileri yaş dönemleri, işitme duyusunun etkilerinin en belirgin ve en kritik olduğu iki uç noktayı temsil eder.

Konuşma sesleri sayesinde bebekler, anne ve babalarıyla ilk anlamlı bağlantılarını kurarlar. Doğumdan itibaren beyin, gelen işitsel uyarıyı kullanarak sinaptik bağlantılarını güçlendirir ve dilin temellerini atar. Bu süreçte işitme, sadece ses algısı değil, aynı zamanda anlamlandırma ve öğrenmenin de başlangıcıdır.

Erken dönemde anne veya bakıcısından yeterli işitsel uyaran alamayan bebeklerde, dil ve konuşma gelişimi belirgin şekilde gecikebilir. Beynin kortikal bölümleri bu dönemde seçilir (bir tür köşe kapmaca oynanır). İşitsel kaybıyla gelişen işitsel yoksunluk, beynin ilgili kortikal alanlarının yeterince organize olamamasına, dolayısıyla ilerleyen yıllarda akademik ve sosyal becerilerde kalıcı olumsuz etkilere yol açabilir. Bu nedenle işitme kaybının erken fark edilmemesi, yalnızca bir duyu eksikliği değil, aynı zamanda gelişimsel bir risk faktörüdür. Bu nedenle, ülkemizde 2014 yılından itibaren Ulusal Yenidoğan İşitme Kaybı Tarama programı hayata geçirilmiş olup başarıyla yürütülmektedir. Objektif işitme testleri sayesinde yürütülen yenidoğan işitme taramaları, bu riskin



**Prof. Dr. M. Bülent
ŞERBETÇİOĞLU**
Odyometri
Program Başkanı

erken dönemde belirlenmesini sağlayan en önemli araçlardan biridir. İlk aylarda tanı konulan ve erken müdahale edilen çocukların dil gelişimlerinin, işitmesi normal olan akranlarına oldukça yakın seyrettiği bilinmektedir. Bu durum, erken müdahalenin beyin plastisitesi üzerindeki güçlü etkisini açıkça göstermektedir. Bebeklik döneminde işitme sağlığının korunması, yalnızca sağlık profesyonellerinin değil, aynı zamanda ebeveynlerin de aktif farkındalığını gerektirir. Bebeğin sese yönelmemesi, ismine tepki vermesi veya beklenen yaşta konuşmaya başlamaması gibi belirtiler, erken odyolojik değerlendirme gerektiren önemli ipuçlarıdır. Bu tür işaretlerin zamanında fark edilmesi, gelişimsel sürecin sağlıklı ilerlemesi açısından kritik öneme sahiptir. İşitme kaybı sadece doğumdan itibaren belirmemekte, okul öncesi dönemde de ortaya çıkabilmektedir. Bu dönemlerde artık objektif değil çocuk odyometrisi tarzında davranışsal işitme testlerine başvurularak işitme taramasının yapılması gerekmektedir. İleri yaş dönemine gelindiğinde ise işitme sağlığı farklı bir boyut kazanır. Yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan işitme kaybı, çoğu zaman doğal bir süreç olarak kabul edilse de, bireyin bilişsel ve sosyal yaşamı üzerinde derin etkiler yaratır. Bu durum,

işitmenin sadece duyuşsal bir işlev olmadığını, aynı zamanda zihinsel sağlığın da önemli bir belirleyicisi olduğunu gösterir. İleri yaş grubunda sinsi biçimde, giderek beliren alıcı tip işitme kaybı sonucunda, beynin konuşmayı anlamak için daha fazla çaba harcadığı ve bunun bilişsel yükü artırdığı bilinmektedir. Bu artan yük, dikkat ve hafıza gibi bilişsel işlevlerin zayıflamasına yol açabilir. Zamanla bu durum, bilişsel gerileme ve demans riskinde artış ile ilişkilendirilmektedir. Orta yaşlarda belirdiği halde tedavi edilmeyen, işitme cihazıyla rehabilite edilmeyen işitme kaybı, sosyal etkileşimi azaltarak bireyin sosyal çevresiyle olan bağlarını zayıflatır. Konuşmaları takip etmekte zorlanan bireyler, sosyal ortamlardan çekilmeye başlar ve bu durum yalnızlık, depresyon ve kaygı gibi psikolojik sorunlara zemin hazırlar. Böylece işitme kaybı, biyolojik bir sorun olmanın ötesinde, olumsuz psikososyal bir sürece dönüşür. İşitme cihazları ve rehabilitasyon yaklaşımları, bu olumsuz sürecin tersine çevrilmesinde önemli bir rol oynar. İşitme kaybı belirdikten sonra gecikmeden uygun şekilde ayarlanarak kullanılan işitme cihazları, beynin yeniden işitsel uyarı almasını sağlayarak hem iletişimi kolaylaştırır hem de bilişsel işlevlerin korunmasına katkıda bulunur. Bu nedenle işitme kaybının tedavi edilmesi, yaşlı bireylerde yaşam kalitesini artıran temel bir müdahaledir. Sonuç olarak işitme sağlığı, yaşamın başlangıcında psikososyal gelişimi destekleyen, ileri yaşta ise zihinsel canlılığı koruyan bir köprü görevi görür. Bebeklikte işitme, öğrenmenin kapısını açarken; ileri yaşta işitme, bireyin dünyayla bağını sürdürmesini sağlar. Bu nedenle işitme sağlığına yönelik farkındalık, yaşamın her döneminde sürdürülen bütüncül bir sağlık yaklaşımının vazgeçilmez bir parçasıdır.

Staj Komisyonundan

Mesleki Uygulama / Staj

Mesleki Eğitimin Sahadaki En Önemli Adımı

Sağlık alanında nitelikli insan gücü yetiştirmenin en önemli unsurlarından biri, teorik bilginin sahadaki uygulamalarla desteklenmesidir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamlarında geliştirebilmeleri için staj süreçlerine büyük önem vermekteyiz. Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen staj koordinasyon sürecinde öğrencilerimizin staj yerlerinin planlanması, gerekli belgelerin hazırlanması, kurumlarla iletişimin sağlanması ve sürecin düzenli şekilde yürütülmesi titizlikle takip edilmektedir. Bu kapsamda özellikle kamu hastaneleri başta olmak üzere çeşitli sağlık kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yapılmakta, öğrencilerimizin mesleki alanlarında nitelikli uygulama ortamlarında deneyim kazanmaları hedeflenmektedir. Staj süreçleri yalnızca öğrencilerimizin mesleki gelişimine katkı sağlamakla kalmamakta, aynı zamanda yüksekokulumuzun kalite ve akreditasyon çalışmalarında da önemli bir yer tutmaktadır.

Uygulama merkezlerinden alınan geri bildirimler, eğitim programlarımızın geliştirilmesine ve uygulama süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu süreçte karşılaştığınız her zorlukta, bir sorunuz olduğunda veya deneyimlerinizi paylaşmak istediğinizde kapımızın sizlere her zaman açık olduğunu bilmenizi isterim.



“Hayallerimin Başladığı Yer: Neden Başka Bir Okul Değil de Medipol?”



Wissal ABDENNABI
Anezi Programı Öğrencisi

Kendi ülkemde üniversite sınavlarına hazırlanırken aklımda hep tek bir soru vardı: “Gerçekten donanımlı bir sağlık profesyoneli olmak için nerede eğitim almalıyım?” Birçok farklı ülke ve okul seçeneğim varken, yaptığım araştırmalar ve aldığım tavsiyeler beni Medipol Üniversitesi’ne yönlendirdi. İyi ki de öyle olmuş; bugün burada olduğum için kendimi çok şanslı hissediyorum. Medipol ismini ilk kez, mezun olup ülkeme dönen ve şu an başarıyla çalışan bir tanıdığımdan duymuştum. Onun okuldan ne kadar memnuniyetle bahsettiğini görünce araştırmaya başladım. İnternet üzerindeki öğrenci yorumları ve üniversitenin uluslararası alandaki saygınlığı kararımda son noktayı koydu. Başka bir okul yerine Medipol’ü seçmemin en samimi nedeni, öğrencilerine sunduğu gerçek hastane deneyimiydi. Diğer seçeneklerim arasında, öğrencilerine bu kadar geniş ve modern bir hastane ağı sunan başka bir yer yoktu. Henüz öğrenciyken en zorlu ameliyatları yerinde görebilmek benim

için en büyük öncelikti. Buraya geldiğimde en çok korktuğum şey yabancılık çekmekti ancak hocalarımız bizlere o kadar saygılı ve samimi yaklaşıyor ki, kendimi evimde gibi hissetmemi sağladılar. Onların her birinden sadece mesleği değil, hayata dair çok şey öğreniyorum.

İstanbul’un kalbinde yer alan kampüsü-müzün merkezi olması, yurtların konforu ve şehrin her yerine kolayca ulaşabilmem adaptasyon sürecimi inanılmaz kolaylaştırdı. Başka bir şehirde veya okulda bu kadar rahat edebileceğimi düşünmüyorum. Tüm bunların yanı sıra, üniversitemizin uluslararası bilinirliği sayesinde mezun olduğumda diplomamın bana her kapıyı açacağını bilmek ve mezuniyet sonrası iş imkanlarının varlığı geleceğe dair iç huzuru yaşamamı sağlıyor. Medipol’ü sadece bir okul olarak değil, geleceğimi inşa ettiğim bir yuva olarak görüyorum. Eğer bugün bir tercih yapacak olsaydım, yine hiç düşünmeden burayı seçerdim.

Radyoterapi Teknikeri Eren Kundakçı

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndan mezun olduktan sonra Medipol Sağlık Grubu bünyesinde çalışma fırsatı buldum. Üniversite tercih sürecimde yaptığım araştırmalar sonucunda, sağlık alanındaki güçlü altyapısı, modern hastaneleri ve uygulama imkânlarının geniş olması nedeniyle Medipol Üniversitesi’ni tercih ettim. Öğrencilik yıllarımda aldığım teorik eğitim ve hastane ortamında kazandığım uygulama deneyimi, mesleki hayatıma güçlü bir başlangıç yapmamı sağladı. Medipol’de eğitim görmek, sağlık sektörünü yakından tanımak ve gerçek klinik ortamında deneyim kazanmak açısından benim için büyük bir avantaj oldu. Özellikle uygulamalı eğitimler ve alanında uzman akademisyenlerin desteği, mesleki gelişimime önemli katkı sağladı. Bugün aynı kurumun bir parçası olarak çalışmak benim için ayrı bir gurur. Medipol’de edindiğim bilgi ve deneyimleri sağlık hizmetine katkı sağlayacak şekilde kullanmaya devam ediyorum.



Kampüste Neler Oldu?



Geleceğin Sağlık Profesyonelleri Kariyer Günü'nde Buluştu

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) öncülüğünde ve Kariyer Merkezi katkılarıyla düzenlenen Kariyer Günü etkinliğinde öğrenciler, sağlık sektörüne dair önemli bilgilerle buluştu.

Güney Kampüs Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen programda kariyer basamakları, etkili CV hazırlama, mülakat süreçleri ve mesleki gelişim konuları,

hem akademik hem de sektörel bakış açısıyla ele alındı. Programa Prof. Dr. İlknur Keskin, Doç. Dr. Tuba Işık, Serkan Aydemir, Ceren Gökbülak ve Nur Sena Ünal konuşmacı olarak katıldı.

Etkinlikte öğrenciler, canlı mülakat uygulamaları ve birebir görüşmeler aracılığıyla sektör temsilcileriyle bir araya gelerek kariyer yolculuklarına ışık tutacak değerli deneyimler kazandı.



Optisyenlik programı öğrencilerimiz, mesleki bilgi ve birikimlerini geliştirmek amacıyla Silmo İstanbul optik fuarını ziyaret etti.

Kampüste Neler Oldu?



Atasun Optik ekibini Üniversitemizde ağırlayarak Optisyon Programı öğrencileri keyifli ve verimli bir sektör buluşması gerçekleştirdi.

Öğrencilerimiz, optik sektöründeki güncel uygulamalar ve kariyer olanakları hakkında önemli bilgiler edinme fırsatı buldular.



3 Mart Dünya Kulak ve İşitme Günü kapsamında, Odyometri Bölümü öğrencileri tarafından ve Odyometri

ve İşitme Sağlığı Kulübü'nün katkılarıyla işitme taraması gerçekleştirilmiştir.

Kampüste Neler Oldu?



Öğr. Gör. Nurdan Karaca hocamızın öncülüğünde; Dr. Öğr. Üyesi Arzu Güneş ve Doç. Dr. Semih Korkut hocalarımızın katkılarıyla düzenlenen Temel Yaşam Desteği Çalıştayı, konuk hocamız Öğr. Gör. Sultan Korkmaz'ın katılımıyla 30.12.2025 tarihinde Güney kampüste gerçekleştirilmiştir.



Radyoterapi programı, 4 Şubat Dünya Kanser Günü kapsamında kanser farkındalığı oluşturmak amacıyla mor kurdele dağıtma etkinliği gerçekleştirdi.

Kampüste Neler Oldu?



Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencileri Optisyenlik laboratuvarımızda Öğr. Gör. Hüseyin Demir hocamızın cam ve çerçeveler üzerine gerçekleştirdiği kısa bilgilendirme ile keyifli bir ziyaret gerçekleştirdi.



28 Şubat 2026 tarihinde, İstanbul Kent Üniversitesi'nde gerçekleştirilen ve Ameliyathane Teknikerleri Derneği (ATEKDER) tarafından düzenlenen "Uygulamalı Ameliyathane Cerrahi Simülasyon ve Mesleki Gelişim Eğitimi" programına Öğr. Gör. Nurdan Karaca eğitmen olarak katılım sağlamıştır. Programa ayrıca Öğr. Gör. Hansa Şentürk ve öğrencimiz Nazar Gözübüyük de katılım göstermiştir.

Kampüste Neler Oldu?



22 Aralık Paramedikler Günü kapsamında ilk ve Acil Yardım Türkçe ve İngilizce Program öğrencileri tarafından, program hocalarımızın gözetiminde “Paramediklerle Sağlık Molası” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte katılımcıların kan şekeri, oksijen saturasyonu, nabız ve kan basıncı ölçümleri yapıldı. Tüm paramediklerimizin Paramedikler Günü’nü kutluyor, emeği geçen öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan kadın akademik, idari ve emek veren tüm çalışanlarımızın gününü kutladık.

Kampüste Neler Oldu?

Odyometri Programımızdan Kariyer Odaklı Bir Seminer...

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Odyometri Programı tarafından düzenlenen “Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Kariyer Yönetimi, İşitme Merkezi Açılışı, Teknik Servis ve 3D Kalıp Teknolojileri” başlıklı seminer, Sonus İşitme Cihazları Firma Yöneticisi ve aynı zamanda programımız mezunlarından Ömer Nalıncı'nın katılımıyla gerçekleştirildi. Seminerde öğrencilerimiz; mezuniyet sonrası kariyer planlaması, işitme merkezi açma süreçleri, teknik servis hizmetleri ve 3D kalıp teknolojileri hakkında önemli bilgiler edinme fırsatı buldu.



8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda emekleriyle hayatı güzelleştiren tüm kadınlarımızın 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü kutladık.



8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Tıbbi Radyasyon Teknolojileri Kulübü öğrencileri tarafından bir etkinlik düzenlendi. Radyoterapi ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı öğrencilerinin katkılarıyla gerçekleştirilen etkinlikte, kadın akademik ve idari personelimizin Dünya Kadınlar Günü kutlandı.



Haber için: [Aposto.com/](https://aposto.com/)
Derya-TUGLU



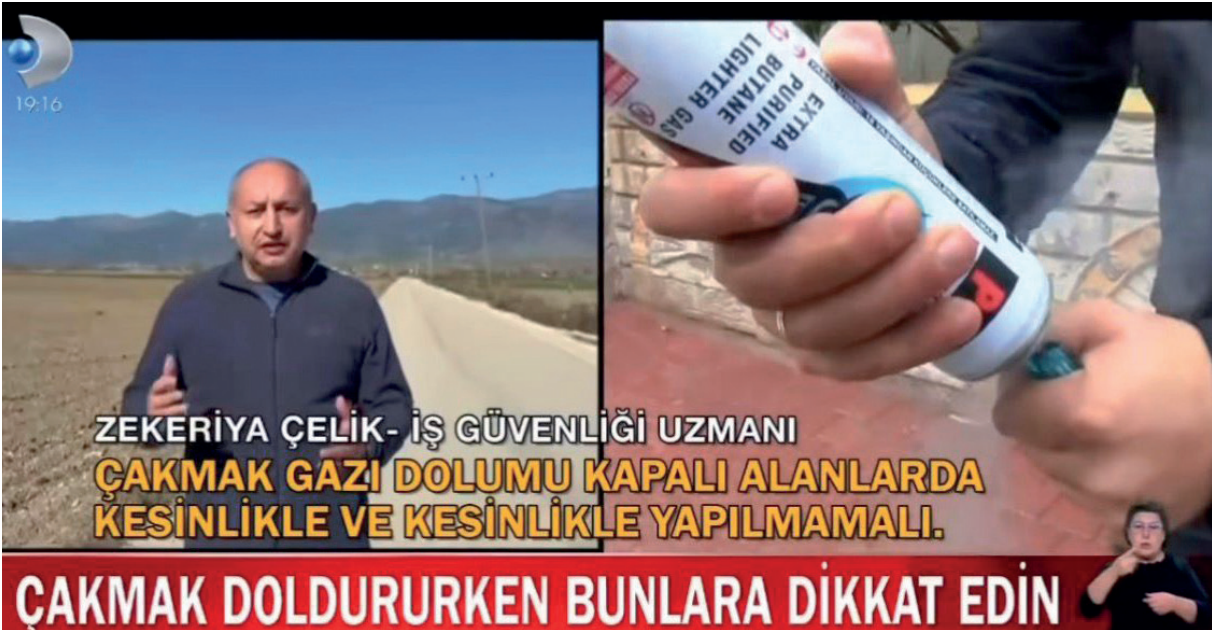
Müdür Yardımcımız Dr. Öğr. Üye Derya Tuğlu, Aposto.com'a verdiği röportajda **“İran ekonomisi bu koşullara ne kadar dayanabilir?”** sorusuna yanıt verdi ve güncel ekonomik durum ile olası senaryoları değerlendirdi.



Öğr. Gör. Zekeriya Çelik, **“Kış Aylarında Hem Kendinize Hem De Aracınıza Zarar Vermemek İçin Aracınızda Bırakmamanız Gereken Malzemeleri”** Kanal D Ana haber bülteninde anlattı.



Öğr. Gör. Zekeriya Çelik, “[Yapay Zekadan Destek Alarak Evde Asla Tamir Etmememiz Gereken Cihazları](#)” Kanal D Ana haber bülteninde anlattı.



Öğr. Gör. Zekeriya Çelik, “[Çakmak Gazı Doldururken Yanmamamız İçin Alınması Gereken Tedbirleri](#)” Kanal D Ana haber bülteninde anlattı.

SHMYO'dan Özel Gün Etkinlikleri



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan 2026'ya Hoş Geldin Etkinliği

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2026'yı karşılamak amacıyla öğretim görevlileri ve idari personel için keyifli bir etkinlik düzenledi. Etkinlikte çekilişle sürpriz hediyeler dağıtılırken, Kahoot oyunu ile hem eğlenceli hem de heyecan dolu anlar yaşandı. Katılımcılar, etkinlik sayesinde yeni yıla moral ve motivasyonla başladı.



SHMYO Geleneksel İftar Yemeğinde Buluştu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2026 yılında da geleneksel iftar programını gerçekleştirmiştir. Etkinlik, öğretim üyeleri ve idari personelin bir araya geldiği sıcak ve samimi bir ortamda gerçekleşmiş; paylaşmanın, birlikte olmanın ve Ramazan ruhunu yaşamanın keyfi bir kez daha yaşanmıştır.



Kavacık Kuzey Kampüs,
Kavacık, Ekinciler Cd.
No: 19, 34810
Beykoz/İstanbul



medipol_shmyo

444 8 544



MEDİPOL
UNV-SHMY
İSTANBUL

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU