

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ODYOLOJİ
BÖLÜMÜ**

Oryantasyon Kitapçığı



2023-2024

REKTÖR'ÜN MESAJI



'Yüksek öğretim misyonunun tematik çatısını oluşturan “bilgi”, öğrenen organizasyonlar olan çağdaş müesseselerde en kritik kaynak halini almıştır. Üniversite sadece var olan bilginin öğrencilere aktarım yeri değil, aynı zamanda bilginin üretim yeri ve toplumun çok değişken olan bilgiye ısrarlı bir şekilde ulaşabilmesinin bir aracıdır.

İkinci on yılına girmekte olduğumuz yüzyılımız, bilgi çağı ve iletişim çağı gibi vasıfların yanında beklentiler çağı olarak da adlandırılıyor. Bilgi ve iletişim, insanların geleceğe yönelik hayal kurabilme gücünü artırmaktadır. Bu gücün de ivmesiyle, yaşamak anlık bir olgu olmanın ötesinde geleceğe doğru daha kolay uzanabilen bir kimliğe bürünmektedir.

Kendini geleceğe hazırlayan her bireyin gelecekle ilgili ciddi beklentileri vardır; olmalıdır da. Modern kalite yönetimi anlayışının vazgeçilmez öğelerinden biri olan “vizyon” da aslında, kurum veya kişilerin gelecekle ilgili beklentilerinin özetlenmiş, kristalleşmiş bir şeklidir. İstanbul Medipol Üniversitesinin vizyonu, eğitim ve öğretimdeki mükemmellik düzeyi, toplumun yarınlarını inşa etmeye talip donanımlı insan gücünü yetiştirmedeki kararlılığı, üstün nitelikli akademik kadrosu ve çağdaş altyapısı ile ülkemizde ve dünyada örnek gösterilen bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz, siz öğrencilerimize, ailelerinize ve içinde yaşadığımız topluma daha iyi bir geleceği sağlamaya odaklı öğretme ve öğrenme modeli oluşturmak azmindedir. Medipol'lü olmak, sürekli değişimi ve gelişimi içselleştirebilmeye, bağımsız düşünebilmeye, farklı disiplinlerle birlikte çalışmaya ve zorlu problemleri çözmeye talip olmak demektir. Bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda, çağdaşlığı ve özgür düşüncüyü özümsemiş, nitelikli birey adayı olmaktır. Kısacası yarınlara hazırlanmaktır.

Prof. Dr. Ömer CERAN

Rektör

DEKAN'IN MESAJI



Sevgili Öğrenciler,

Ülkemizde sağlık hizmetlerine dönük talep sürekli artış göstermektedir. Bunun başlıca nedenleri arasında nüfus artışını ve insanların daha uzun süre sağlıklı yaşama isteğini gösterebiliriz. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de bu talebi karşılamak amacıyla nitelikli kadroları yetiştirme çabası büyük hız kazanmıştır. Ayrıca yükselen yaşam standardı da eğitim talebinin yaygınlaşmasına yol açmaktadır. Toplam öğrencilik süresinin uzaması, eğitimin evrenselleşmesi, eğitim görmüş kuşakların kendi çocukları için daha yüksek bir eğitim düzeyi araması, teknolojik gelişmeler ve ekonomik büyüme gibi faktörler kaliteli ve yaygın eğitim ihtiyacını sürekli gündemde tutmaktadır.

Mensubu olmaktan gurur duyduğumuz İstanbul Medipol Üniversitesi ve onun değerli bir parçası olan Sağlık Bilimleri Fakültesi, ülkemiz gerçeklerini ve ihtiyaçlarını evrensel değerlerle birleştirerek yorumlamış ve geleceğe uzanan güven dolu yolculuğuna çıkmış bulunmaktadır. Henüz çok genç bir Üniversite olmasına rağmen şimdiden taktir edilen, imrenilen ve merakla takip edilen bir kimliğe kavuşmuştur. Daha büyük başarılarla ulaşma hedefine yürürken Üniversitemizin ve Fakültemizin her bir üyesi büyük özveriyle çalışmakta, bu yolda varılmak istenen hedefler giderek büyüyerek heyecanımızı ve azmimizi arttırmaktadır.

Sevgili öğrenciler, Fakültemizin bugünü ve yarını sizler sayesinde yapılanmaktadır. Sizler mezun olup ülkemizde ve dünyanın en saygın noktalarında sorumluluklar almaya başladıkça bizim yüzümüz ağaracak, yaşayacağımız gurur daha büyük işlerin başarılmasında en büyük itici güç olacaktır. Bu duygu ve düşüncelerle en başta yarınlarmız olan siz öğrencilerimiz olmak üzere tüm Medipol ailesini saygı ve sevgiyle selamlıyor, mutluluk ve başarılarınızın daim olmasını diliyorum.

Prof.Dr. Erdoğan KUNTER
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz,

Dünyada sağlık hizmetleri günden güne çeşitlenmekte ve zenginleşmekte. Artık günümüzde sağlık hizmetleri tek bir mesleğin başarabileceği bir alan olmaktan çıkmış, birçok farklı mesleğin birlikte, fakat sinerji içinde çalışmasını gerektirir hale gelmiştir.

Günümüzde işitme, konuşma ve denge bozukluklarının tanısı, takibi ve tedavisi bu alanda özelleşmiş meslekler tarafından yürütülmektedir. Ülkemizde ise 1967 yılından bu yana sürdürülen Odyoloji yüksek lisans programları amacı karşılamadığından dolayı Odyoloji lisans programlarına gereksinme duyulmuştur. İşte İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde yer alan Odyoloji Lisans Programı, işitme ve denge bozuklukları alanında doğan bu boşluğu layıkıyla doldurmaya adaydır. Kısaca Odyoloji, işitme ve denge bozukluklarının toplumsal olarak önlenmesi, bireysel olarak hastalıkların tanınması, tedavisi ile rehabilitasyonunu sağlayan bilim dalıdır.

İlk olarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde Odyoloji Lisans Programına kaydolun öğrencilerimiz, ilk iki yarı yılda hastanelerde çalışmak için gerekli olan alt yapıyı kazanacaklardır. Odyoloji alanında yapılan öncü araştırmalar ve yayınlar ağırlıklı olarak İngilizce’de literatüre kazandırılmıştır. Bu nedenle Bölüm olarak, öğrencilerimizden konuyla ilgili İngilizce bilimsel metinleri rahatlıkla okuyabilir hale gelmelerini bekliyoruz. Bu nedenle zorunlu olmamakla birlikte öğrencilerimizin hazırlık sınıfında veya ilk iki yarıyıldan İngilizce’lerini geliştirmelerini bekliyoruz. Ardından ikinci ve üçüncü sınıflarda denge ve işitme bozukluklarının tanınması, ilgili testlerinin yapılması, gerekli olan rehabilitasyonlarının gerçekleştirilmesi için gerekli olan becerileri kazanacak, son yılda ise ileri odyolojik yöntemleri uygulayarak akademik çalışmalara yönelecekler. Bu bölümde eğitime başlayan öğrencilerimiz, hekimlerle ve değişik branşlarla birlikte ekip çalışması yürüterek sorumluluğu üstlendiği hastasının iyiliği için, üst düzey hizmet etmeyi öğreneceklerdir.

Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU

Odyoloji Bölüm Başkanı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SEKRETERLİĞİ
(2. Kat D Koridoru)



Şafak AĞKOÇ
sagkoc@medipol.edu.tr



Yeşim ÖDMEN
yesimyucel@medipol.edu.tr



Merve İNANÇ
merve.inanc@medipol.edu.tr



Seren EĞİLLİ
segilli@medipol.edu.tr



Ayşe ULAKÇI
aulakci@medipol.edu.tr

AKADEMİK KADRO

(İletişim Bilgileri)



Prof. Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU

mbserbetcioglu@medipol.edu.tr



Dr. Öğr. Üye. Oğuz YILMAZ

oyilmaz@medipol.edu.tr



Dr. Öğr. Üye. Gül ÖLÇEK

golcek@medipol.edu.tr



Dr. Öğr. Üye. Bahtiyar ÇELİKGÜN

bahtiyar.celikgun@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Kerem ERSİN

kersin@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Büşra Nur ESER

bneser@medipol.edu.tr



Öğr. Gör. Şeyma Tuğba ÖZTÜRK

stozturk@medipol.edu.tr



Arş. Gör. Yuşa BAŞOĞLU

ybasoglu@medipol.edu.tr



Arş. Gör. Furkan BÜYÜKKAL

fbuyukkal@medipol.edu.tr



MESLEĞİN TANIMI VE TARİHÇESİ

Odyoloji, normal işitme ve denge fonksiyonları ile ilgilenen; bunun yanı sıra işitme ve denge bozukluklarının önlenmesine yönelik çalışmalar yapan; kendi alanına özgü test yöntemleri ile işitme ve denge bozukluklarının değerlendirilmesi ve tespit edilmesine yönelik uygulamaları içeren; belirlenen bozukluğa bağlı olarak uygun cihaz seçimi ve uygulaması da dahil olmak üzere gerekli (re)habilitatif yaklaşımların gerçekleştirilmesini kapsayan bir bilim dalıdır. Her ne kadar 1940'dan önce işitmenin ölçümü ve işitme engelliler ile ilgili dikkate değer çalışmalar varsa da, Odyoloji profesyonel bir alan olarak II. Dünya Savaşı'na kadar ortaya çıkmamıştır. Savaş dolayısıyla yaralıların büyük bir kısmı kafa travması ve akustik travma geçirdiği ve işitme bozukluğu olan pek çok kişi ortaya çıktığı için işitme ve konuşma bozuklukları meydana gelmiştir.

Türkiye'de ilk kez, 1967 yılında Hacettepe Üniversitesi'nde Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalında, Prof.Dr. İ.Nazmi Hoşal tarafından Odyoloji yüksek lisans programına öğrenci alınmış ve bu alanda uzman yetiştirilmeye başlanmıştır. Odyoloji alanının lisans programı olan Odyoloji Bölümü'nün ise ülkemizde ilk defa 2011 yılında İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Odyoloji Programı'nın açılmasıyla gerçekleşmiştir.

BÖLÜMÜMÜZ TARİHÇESİ

Bölümümüz, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak ilk öğrencileri ile eğitime 2014-2015 eğitim yılında Kuzey Kampüsü'nde başlamıştır. 2016- 2017 eğitim yılında Güney Kampüsü'ne taşınmıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim yılının sonunda vermiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılının güz döneminde yüksek lisans programı, 2020-2021 eğitim-öğretimin yine güz döneminde de doktora programını açmış ve ilk öğrencilerini kabul etmiştir.



ODYOLOJİ LİSANS PROGRAMI

Geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerle donanımlı birer odyolog olarak mezun olmalarını hedefleyen dört yıllık bir eğitim ve öğretim sunmaktadır.

PROGRAMIN AMACI

İşitme kaybı ve denge bozuklukları alanında bireysel ve toplumsal sorunları saptayan, değerlendiren, çözüm önerileri getiren, farklı yaş gruplarının işitme, konuşma ve dengeyle ilişkili sorun ve gereksinimlerini belirleyen, bireye ve gruba özel danışmanlık ve eğitim veren, branşıyla ilgili hastalıklara yönelik olarak güncel bilimsel bilgi doğrultusunda erken ve doğru şekilde tanı, tedavi ve rehabilitasyon programları uygulayan, geliştiren, ayrıca bu konularda üst düzeyde araştırma-geliştirme etkinlikleri gerçekleştiren odyologlar yetiştirmektir.

MEZUNİYET KOŞULLARI

Programda öngörülen tüm dersleri, uygulamaları ve stajları başarı ile tamamlayan ve toplam en az 240 AKTS kredisi almış olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır. Mezuniyet başarı derecesi genel ağırlıklı puan ortalaması ile belirlenir.

ODYOLOJİ NEDİR?

Odyoloji, işitme ve denge bozukluklarının önlenmesi, tanınması ve rehabilitasyonu ile ilgilenen bir bilim dalıdır. Odyoloji biliminin en temel hedefi, işitme ve denge kayıplarının en erken dönemde tespit edilerek gerekli durumlarda uygun (re)habilitatif yaklaşımın sergilenmesini sağlamaktır.

ODYOLOG KİMDİR?

Odyolog, işitme ve denge sistemi patolojilerini değerlendirip, rehabilitasyon ekibinin diğer üyeleri ile birlikte gereksinimleri belirleyen, belirlenmiş gereksinimlere uygun cihaz ve yöntem seçimini yaparak, uygun tanılama ve rehabilitasyon sürecini planlayan ve denetleyen, yapılan rehabilitasyon sürecine ve uygulanan cihaza hasta ve hasta yakınlarının uyumunu değerlendiren ve gerekli yönlendirmeleri yapan sağlık profesyoneli.

İŞ OLANAKLARI

Hastaneler ve Sağlık Merkezleri

Günümüzde belki de en çok artış gösteren hastalıklardan olan İşitme Kayıpları ve Denge Bozuklukları alanlarında tanı ve tedavi için ciddi derecede önemi olan odyologlar, hastanelerde kurulan detaylı işitme ve denge ünitelerinde hizmet verebilmektedirler. Devlet hastaneleri, Üniversite hastaneleri, KBB Merkezleri, Özel hastane ve muayenehaneler bu hizmeti verebilmek için çalışabilecekleri yerlerdir.

Üniversiteler

Odyoloji sektörünün profesyonellerini yetiştirmek üzere üniversitelerde akademik alanda çalışabilirler.

İşitme Cihazı Merkezleri

İşitme cihazı satış ve uygulama merkezlerinde, işitme kayıplı bireylere yardımcı olmak isteyen, ürün pazarlama-ikna yeteneğine sahip ve ekip çalışmasına yatkın olan odyologlar çalışma imkanları bulabilir veya kendi işitme merkezlerini açabilirler.

Koklear İmplant Firmaları

Koklear implant firmalarında, koklear implant ameliyatı olma adaylarının ve hastaların değerlendirmesi, rehabilitasyonu ve takibini yapabilmektedirler.

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri

İşitme engelli bireylerin işitme, dil ve sosyal iletişim becerilerinin gelişmesine yönelik olarak rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler. Buralarda işitme cihazı ya da işitsel implant kullanan kişilerin, kullandıkları cihazlardan fayda görmeleri için eğitim verirler.



ODYOLOJİ LİSANS PROGRAMI DERSLER

1. SINIF		2. SINIF	
GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Tıbbi İlk Yardım	Genetik ve Genetik İşitme Kayıpları	Objektif İşitme Testleri
Odyolojiye Giriş	Fizyoloji	Vestibüler Sistem ve Hastalıkları	Pediyatrik Odyolojik Testler
Bilgi Teknolojileri ve Araçları I	Akustik Fizik	İngilizce III	İşitme Cihazları I
Anatomi I	Bilgi Teknolojileri ve Araçları II	Normal İşitenlerde ve İşitme Kayıplılarında Dil Gelişimi	İşitme Taramaları
Fizik	Davranış Bilimleri	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	İşitsel Rehabilitasyon
Sağlık Hizmetlerinde İletişim	Odyolojide Akustik ve Fonetik İlkeler	Odyolojide Enstrümantasyon ve Kalibrasyon	İngilizce IV
Türk Dili I	İşitme, Konuşma ve Dengede Yapı ve İşlev	Temel Odyolojik Testler	Objektif Vestibuler Testler
İngilizce I	Türk Dili II	Ses, Nefes ve Artikülasyon Teknikleri	İşaret Dili II
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	İngilizce II	Bilimsel Okuryazarlık	Mesleki İngilizce ve Tıbbi Terminoloji
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	İşitsel Algı Süreçleri	İletişim Bozukluklarında Aile Danışmanlığı
		İşaret Dili I	Mesleki Uygulama II
		Mesleki Uygulama I	
3. SINIF		4. SINIF	
GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
İşitsel İmplantlar I	İşitsel İmplantlar II	Elektif Uygulama	Klinikte Eğitim ve Uygulama II
Geriyatrik Odyoloji	Odyolojik Tanı ve Yorumlama	Deneyisel Odyoloji ve Proje Hazırlama I	Odyoloji Seminer II
Otolojik Hastalıklar	Biyoistatistik	İşitme Cihazlı İşitsel Rehabilitasyon	Deneyisel Odyoloji ve Proje Hazırlama II
Vestibuler Patolojilerde Tanılama ve Değerlendirilme	Vestibuler Sistemin Tedavi Ve Rehabilitasyonu	Odyoloji Seminer I	İşitme Merkezlerinde Uygulama
Odyolojide Özel Konular	Olgularla Vestibulokoklear Patolojiler	Klinikte Eğitim ve Uygulama I	İşitme Engelli Bebek ve Çocuklarda Eğitsel Yaklaşım
İleri Odyolojik Test Teknikleri	Endüstriyel Odyoloji	Odyolojiye Sektörel Bakış	
İşitme Cihazları II	İşitme Kaybı ve Konuşma Bozuklukları	İşitme Kayıplılarında Materyal ve Program Hazırlama	
Merkezi İşitsel İşleme Ve Bozuklukları	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş		
Eğitim Odyolojisi	Olgularla Koklear Patolojiler		
Mesleki Uygulama III	Mesleki Uygulama IV		
	Kulak Kalıpları		
	Oyun Temelli Beceri Geliştirme		

ÖĞRETİM ELEMANLARININ DANIŞMANLIK YAPTIĞI SINIFLAR

1.Sınıf Danışmanı



Dr. Öğr. Üye. Bahtiyar ÇELİKGÜN
bahtiyar.celikgun@medipol.edu.tr

2.Sınıf Danışmanı



Dr. Öğr. Üye. Gül ÖLÇEK
golcek@medipol.edu.tr

3.Sınıf Danışmanı



Dr. Öğr. Üye. Oğuz YILMAZ
oyilmaz@medipol.edu.tr

4.Sınıf Danışmanı



**Prof. Dr. Mustafa Bülent
ŞERBETÇİOĞLU**
mbserbetcioglu@medipol.edu.tr

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİK BİLGİLERİ

A. Ders Seçimi, Ders Ekle-Çıkar

- Üniversitemiz lisans öğrencileri güz dönemi ders seçim işlemleri 28 Eylül - 10Ekim tarihleri (bu tarihler her yıl değişebilir) arasında MEBİS'ten yapılır. (Not: Mebis sistemine giren tüm kullanıcılarımız [akademik personel, öğrenci idari personel] Öğrencilerin ders alma işlemleri, danışmanlarının yardımı ile her yarıyıl başında yapılır.
- Öğrencilerin ders alma işlemleri, danışmanlarının yardımı ile her yarıyıl başında yapılır.
- Öğrenciler, kayıtlı oldukları bölüm veya programın ders programında yer almayan isteğe bağlı seçmeli derslere kayıt yaptırabilirler. Bu derslerden alınan not, öğrencinin başarı durumunun ve genel not ortalamasının hesabında dikkate alınır.
- Öğrenciler, akademik takvimle belirlenen süreler içinde yazılı olarak başvurmaları hâlinde, danışmanlarının uygun görüşü ve bölüm başkanının onayı ile kayıtlı oldukları derslerden çekilebilirler. Bir öğrenci, kayıtlı olduğu programın ilk iki yarıyılındaki derslerden ve başarısız olduğu derslerden çekilemez.
- Eğitim-öğretim programlarından kaldırılan derslerden başarısız olanlar, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar. Bu derslerin yerine ders konulmaması halinde programdan kaldırılan derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için, gerekli AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar.

B. Devamsızlıklar

- Öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler haricindeki derslere, laboratuvarlara, uygulamalara ve öğretim elemanlarınca uygun görülen diğer çalışmalara devam etmeleri zorunludur. Senato tarafından aksine bir karar alınmadıkça, devamsızlık sınırlarının belirlenmesi ile öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Ancak devam zorunluluğu teorik dersler için %70, uygulamalı dersler için %80'den fazla olamaz. Öğretim elemanı tarafından devamsızlık sınırını aştığı belgelenen öğrenciler o dersin genel sınavına alınmaz.

C. Danışmanlıklar

- Danışmanlar, öğrencilere akademik konularda rehberlik, üniversite hayatına uyum, kariyer planlama, doğru bilgilendirme gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktadır. Öğrencinin akademik performansını izleyerek, danışmanlığın etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenci ile düzenli iletişim halinde olmaktadır. Her yarıyılın başında akademik takvime göre öğrencilerin MEBİS üzerinden ders seçme ve ders kayıtlarını denetleyerek yol göstermekte, sorun ve sorularına yardımcı olmaktadır.

D. Uygulamalar

- Medipol Mega Hastanesinde yapılacak uygulama öncesinde, üçüncü ve dördüncü dönemde öğrenciler, her hafta teorik olarak gördüğü derslerin uygulamalarını kendi aralarında yapması sağlanmaktadır.
- Öğrenciler dönemlik 14 saat boyunca laboratuvarlarımızda, lisans mezunu çalışanlarımız gözetiminde uygulama yapmaktadır (Haftada 1 saat olmak üzere toplam 14 hafta).
- Medipol Mega Hastanesinde dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde yapılan uygulamada öğrenciler, her hafta teorik olarak gördüğü derslerin uygulamalarını hasta üzerinde gözlemlmeleri sağlanmaktadır.
- Öğrenciler dönemlik 112 saat Medipol Mega Hastanesi Odyoloji Kliniğinde, Odyologlarımız eşliğinde uygulama yapabilmektedir (Haftada 1 gün olmak üzere toplam 14 hafta).
- Medipol Üniversitesi Güney Kampüs Odyoloji Laboratuvarında, öğrencilere dördüncü dönemden itibaren işitme cihazı ile ilgili gördükleri derslerle ilgili pratik uygulama yapmaları sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin dördüncü ve beşinci dönemlerde gördükleri İşitme Cihazları I ve İşitme Cihazları II derslerinin uygulamalarını, dersin öğretim elemanı eşliğinde Otoplasti Laboratuvarında uygulayabilirler (Haftada 2 saat olmak üzere toplam 14 hafta).
- Öğrencilerin beşinci dönemde aldıkları Kulak Kalıpları dersinin uygulamasını Otoplasti Laboratuvarında dersin öğretim elemanı uygulamaktadır (Toplam 12 saat).
- Elektif Uygulama dersi öncesinde öğrencilerden alınan alan tercihleri doğrultusunda İstanbul içindeki ve dışındaki kurumlara, öğrencilerin sektördeki birimlerden tercih ettikleri alanın işleyişini görmeleri amacıyla bir ay boyunca seçtiği birime gönderilmesi sağlanmaktadır.
- Elektif Uygulama kapsamında öğrenciler yaz dönemlik 160 saat paydaşlarımızla uygulama yapmaktadır (Haftada 5 gün olmak üzere toplam 4 hafta).
- Klinik Eğitim ve Uygulama I ve II dersleri öncesinde öğrencilerden alınan alan tercihleri doğrultusunda, öğrencilerin sektördeki her birimin işleyişini görmeleri amacıyla her ay farklı birimlere gönderilmesi sağlanmaktadır.
- Klinik Eğitim ve Uygulama I ve II kapsamında öğrenciler dönemlik 448 saat paydaşlarımızla uygulama yapmaktadır (Haftada 4 gün toplam 14 hafta).

E. Uygulama Yapılan Kurumlar

- Medipol Mega Üniversite Hastanesi
- Medipol Üniversitesi Çamlıca Hastanesi
- Devlet Hastaneleri
- Özel Hastaneler
- İşitme Cihazı Merkezleri
- Rehabilitasyon Merkezleri
- Medipol Üniversitesi Pendik Hastanesi

F. Uygulama Yapacak Öğrencilerden İstenilen Evraklar

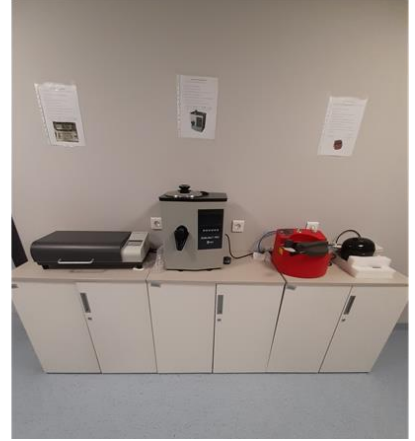
- Öğrenci Belgesi
- Nüfus Cüzdanı Fotokopisi

- SGK İşe Giriş Belgesi
- İş Sağlığı Güvenliği Eğitim Belgesi
- Sağlık Kurulu Raporu

G. Derslikler ve Uygulama Laboratuvarları

- Kavacık Kuzey ve Güney kampüslerinde bulunan laboratuvarlarımızda temin edilen işitme ve denge test ekipmanları (Saf Ses Odyometresi, Timpanometri, VNG, ABR, VHIT) sayesinde öğrencilerin hastane ortamından önce, buralarda kullanabilecekleri ekipmanları tanıyabilmeleri sağlanabilmektedir.
- Kavacık Güney kampüsteki İşitsel Uygulama Laboratuvarı içindeki Otoplasti Laboratuvarında bulunan İşitme Cihazı alanında kullanılan fitting ekipmanları (Kalıp malzemeleri, Affinity, Test Box) ve bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlara yüklenen NOAH programı bulunmaktadır.





Otoplasti Laboratuvarı



Saf Ses Odyometri Kabinleri



Vestibüler Laboratuvarı

H. Öğrencilerin Uyması Gereken Sınav Kuralları

- Öğrenciler, sınav başlamadan önce sınav salonunda hazır bulunmak zorundadırlar. Sınav başladıktan sonra sınav salonuna giriş yapan öğrencilerin sınava kabulü öğretim elemanının takdirindedir.
- Öğrenciler, sınav süresi boyunca, sınavda görevli öğretim elemanının sınav düzenine dair talimat ve uyarılarına uymak ile yükümlüdürler; aksine bir davranış disiplin soruşturması çerçevesinde değerlendirilir.
- Sınav salonuna öğrenci kimliği ve kalem, silgi gibi sınavda kullanılacak gereçler ile öğretim elemanı tarafından kullanılmasına izin verilmiş kaynaklar getirilebilir. Salona, bu sıralananlar dışında herhangi bir eşyanın (cep telefonu, ders notları ve kitapları, vb.) getirilmesi durumunda bunlar öğrencilerin sınav sırasında ulaşamayacakları bir yere konulmalıdır. Sınav gözetmenleri cep telefonu, ders notları ders kitapları, diğer eşya ve malzemeleri sınav düzeni için gözetim altına alırlar. Sınav esnasında cep telefonu ve tablet PC gibi iletişim araçları ile meşgul olan öğrenciler hakkında kopya muamelesi yapılır.
- Öğrenciler zorunlu bir neden olmaksızın, sınav kâğıtlarını teslim etmeden sınav salonundan çıkamazlar. Öğrenci, zorunlu bir nedenle sınav salonunu terk etmesi gerektiğinde, zorunluluk durumunu sınav gözetmenine bildirir; salondan ancak sınav gözetmeni refakatinde çıkabilir. Bu duruma uygun davranmayan öğrenci hakkında tutanak düzenlenir.
- Öğrenciler sınav evrakını teslim ederken, kimlik bilgilerinin ve imzalarının bu belgelerde yer aldığını kontrol etmelidir.
- Sınav süresinin bitiminde sınav evrakı eksiksiz olarak sınav gözetmenlerine teslim edilmiş olmalıdır. Sınav evrakını teslim etmeyen öğrenciler hakkında tutanak düzenlenir.
- Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden öğrenci sınav salonuna tekrar giremez. Bu kurala aykırı davranan öğrenciler hakkında tutanak düzenlenir.
- Çoktan seçmeli test şeklinde yapılan sınavlarda öğrenciler tüm cevap kâğıtlarının teslim edildiği doğrulandıktan sonra salonu terk edebilir.

İ. Sınavlar ve Ders Başarı Durumları

- Sınavlar; ara sınav, genel sınav, bütünlendirme sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir.

- Öğrencinin ders notu ortalamasını ara sınav %40, genel sınav %60 oranda etkiler. Bütünleme sınavı, genel sınav yerine geçer.
- Tüm dersler için geçerli olmak üzere, genel sınavdan en az 50 puan alamayan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Dersten başarılı olmak için dönem sonunda en az 60 puan 2,27 başarı katsayısına sahip olmak gerekir.

Derslerde alınan puanların, harf notu ve başarı katsayısı tabloda verilmiştir.

Puanlar	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Derecesi
95-100	A	3,77-4,00	Pekiyi
90-94	A-	3,55-3,76	Pekiyi
85-89	B+	3,34-3,54	Pekiyi
80-84	B	3,13-3,33	İyi
75-79	B-	2,91-3,12	İyi
70-74	C+	2,70-2,90	İyi
65-69	C	2,48-2,69	Orta
60-64	C-	2,27-2,47	Orta
0-59	F	(F1-F2)	Geçmez

Tabloda belirtilen (F1) ve (F2) başarı katsayılarından;

- a) F1: Derse devam ettiği hâlde geçer not alamayan öğrencilere,
- b) F2: Devamsızlık nedeniyle dersten kalan öğrencilere verilen harf notudur.

J. Çift Anadal Ve Yandal Programı

Çift anadal bir diploma programıdır, yandal ise sertifika programıdır.

Çift Anadal Diploma Programı

- Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Öğrencinin çift anadal diploma programına başvurabilmesi için;

- Başvurduğu yarıyıla kadar kayıtlı olduğu anadal programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması,
- Başvuru sırasındaki ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.70 (100 üzerinden 70) olması ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarıyla en üst %20'de bulunması gerekir.
- Başarı sıralamasının %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın

İlgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

Çift anadal diploma programına başvurular, akademik takvimde belirtilen tarihte, başvuru formu ve not döküm belgesi ile ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe yapılır.

Yandal Sertifika Programı

- Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.
- Öğrenci, duyurulmuş olan yandal programına, kayıtlı olduğu lisans programının en erken üçüncü ve en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.
- Yandal sertifika programına başvuranlar, başvuru formu ve not durum belgesi ile ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe yapılır.

Yandal Sertifika Programına başvurabilmesi için;

- Öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar kayıtlı olduğu lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması,
- Başvurusu sırasındaki ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2,48 (100 üzerinden 65) olması gerekir.

Yandal Programına başvuran sayısının fakülte/yüksekokul tarafından duyurulmuş olan kontenjanı aşması durumunda;

- Genel ağırlıklı not ortalaması yüksek olana öncelik tanınır.
- Genel ağırlıklı not ortalaması eşit olduğunda,

1) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ile yerleşen öğrencilerin yerleştirme puanına bakılarak yüksekten düşüğe doğru sıralanır.

2) Yurt dışı öğrenci kontenjanından yerleştirilen öğrencilerin sırası ile Dönem Ağırlıklı Not Ortalamasına eşitliğin devamı durumunda ortak zorunlu- seçmeli derslerin dışındaki derslerdeki Dönem Ağırlıklı Not Ortalamasına bakılarak sıralanır.

Yandal Programına kabul işlemi, Fakülte/ Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.

K. Erasmus

Yurtdışında eğitim almak isteyen öğrencilerimiz için Portekiz'den Porto Üniversitesi ve Belçika'dan Thomas More Üniversitesi ile anlaşmamız vardır. Bu üniversitelere yıl içinde birer öğrenci gönderilebilmektedir.

- Başarılı olunan dersler değişim programı sonrasında Medipol Üniversitesi'ne transfer edilir.
- ERASMUS programı staj hareketliliği kapsamında en az 2 ayını anlaşma sağlanan bir başka yükseköğretim kurumlarında ya da işletmelerde tamamlayabilirler.
- Staj yapılacak kurum veya işyerini bulma, gerekli tüm sigortaları yaptırma vb. işlemler öğrencinin sorumluluğundadır.

- Mezun durumundaki öğrenciler, aktif öğrenci durumunda iken başvuruları halinde mezun olduktan 12 ay sonrasına kadar staj programından faydalanabilirler.
- Öğrenciler, yurtdışında yaşamanın ekstra maliyetine yardımcı olması amaçlı ERASMUS hibesine başvurabilirler.
- ERASMUS öğrencisi olarak seçilen her öğrenci hibe alamayabilir, gidilecek ülkedeki yaşam masrafları, ulaşım, sağlık sigortası, vize ücretleri gibi ücretler öğrenciye aittir.

Öğrencinin Erasmus programına başvurabilmesi için;

1. Programa başvuracak öğrencinin, T.C. vatandaşı ve/veya başka ülkelerin vatandaşı olmakla birlikte Üniversitemizin örgün eğitim kademelerinde kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir.
2. Öğrencinin başvurduğu tarihten önceki yarıyıl/yıl sonu itibarıyla genel ağırlıklı not ortalamasının ön lisans ve lisans öğrencileri için en az 2,20/4,00; lisansüstü öğrencileri için en az 2,50/4,00 olması gerekmektedir.
3. Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı ile ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler Erasmus programından yararlanamazlar.
4. Öğrencilerin, belirlenen ve ilan edilen tarihlerde koordinatörlüğe başvurması gerekmektedir.

Başvuru ve sınav tarihleri takvimi, İstanbul Medipol Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından belirlenerek ilan edilir. Başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler Yabancı Dil sınavına alınırlar. Yabancı Dil sınavından Üniversitemizin Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından ilgili yıl için belirlenecek olan gerekli notu alan öğrenciler, not ortalamaları ve varsa değişimde bulunacakları Üniversitenin özel şartlarını sağlamaları halinde (eğitim dili, dil seviyesi vb.) değerlendirmeye alınırlar.

L. Öğrenci Projeleri (TÜBİTAK 2209-A), Patent Başvuruları, Faydalı Model Başvuruları

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) desteğiyle öğrenciler araştırma merakında oldukları konu veya konular hakkında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje başvuruları yapabilmektedir ve proje yürütücüsü olabilmektedir.

M. Öğrenci Kulüpleri

İşitme ve Denge Topluluğumuz, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Odyoloji bölümü öğrencilerinin önderliğinde 2014 yılından itibaren aktif faaliyet gösteren bir öğrenci topluluğudur. Kurulduğu günden itibaren bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirerek öğrenciler arasında sosyalleşme ağı oluşturmayı hedeflemektedir. İşitme ve Denge Topluluğumuz, 2014 yılından itibaren düzenlediği etkinliklerle 1000'e yakın öğrenciyi ve 30'u aşkın Odyoloji Uzmanıyla buluşturmuştur.

N. Kütüphane

Üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılan elektronik ortamda erişilebilen kütüphanesi İMÜ Güney Kampüs Kütüphanesidir. Oturma kapasitesi yaklaşık 650 kişi olan İMÜ Güney Kampüs Kütüphanesinde ayrıca 100 adet internet erişimli bilgisayardan oluşan bir çalışma odası mevcuttur. Kütüphane içerisinde kablosuz ağ mevcuttur. Kütüphane; genel kullanıcılara hafta içi 08:00–21:30, hafta sonu cumartesi günleri 09:00-12:30 saatleri arasında kütüphane ve güvenlik personeli ile hizmet vermektedir. Kuzey kampüs kütüphanesi ise tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına 7/24 hizmet vermektedir. Online kütüphaneye 24 saat kampüs içinden ve kampüs dışından e-mail adresi ve şifre kullanılarak ulaşılabilir. Kütüphanedeki Odyoloji ile ilgili toplam basılı kitap sayısı 60’tır. Kütüphanedeki Odyoloji ile ilgili toplam “online” kitap sayısı ise 9559’dur.

O. Lisansüstü Eğitim

Başvuru Koşulları: Yüksek lisans ve doktora programına başvurmak isteyen öğrencilerin lisans seviyesinde bir Odyoloji Bölümü’nden mezun olmaları gerekir. ALES’te sayısal bölümünden yüksek lisans için en az 55, doktora içi 65 puan almış olmak gerekir. Bütünleşik öğrenci olarak yüksek lisans yapmak isteyen öğrencilerimizin 4. sınıf bahar dönemi başlangıcında yüksek lisans programına bütünleşik öğrenci olarak başvurmaları gerekmektedir. Yüksek lisans ve doktora programı değerlendirme ölçütleri aşağıda verilmiştir:

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	
Tezli Yüksek Lisans programlarına giriş notunun belirlenmesinde;	
ALESveya eşdeğer sınav notunun	%50’si
Lisans not ortalamasının	%20’si
Mülakat puanının	%30’u toplanır.

Yüksek Lisans Yeterlilik ve Kazanımları: Odyoloji alanında bilimsel olarak kanıtlanmış bilgiye ulaşır, değerlendirir, yorumlar ve bilgiyi paylaşır. Beslenmeye dayalı sorunları bireysel ve toplumsal düzeyde belirler, mesleki ve etik değerleri gözeterek gelişen teknoloji ve güncel bilimsel veriler doğrultusunda çözüm önerileri getirir. Odyoloji alanında uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.

Bitirildikten sonra kazanılacak derece: **Yüksek Lisans /Uzmanlık**

Doktora Yeterlilik ve Kazanımları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Odyoloji Doktora programı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Bu programı tamamlayan mezunlar, odyoloji alanında farklı özelleşmiş alanlarında özgün bir araştırmayı bağımsız olarak yürütebilir, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapabilir ve yeni yöntem ve uygulamalara ulaşmak için gerekli adımları belirler. Eğitim ve araştırmalarda edindiği üst düzey becerilerini ulusal ve uluslararası klinik ve akademik çalışmalarına taşıyabilir. Odyoloji doktora programı mezunları **“Bilim Doktoru”** ünvanı alarak mezun olmaktadır.

