

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI



BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I ve II DERSİ ÖĞRENCİ

KILAVUZU

Bu kılavuzu oluşturan ve ülkemizdeki RPD Anabilim Dallarının kullanımına sunan, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimine (PDR-EPDAB) İstanbul Medipol Üniversitesi RPD Anabilim Dalı olarak teşekkürlerimizi sunarız.

Ekim, 2023

1. PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-1 DERS BİLGİLERİ

1a. Ders Adı ve Kredisi	⇒ Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-1 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
1b. Dersin Tanımı	⇒ Süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma (YÖK-2018 RPD Lisans Programı Ders Tanımları)
1c. Dersin Amacı	⇒ Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında ve psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri doğrultusunda terapötik koşulları sağlamaları, psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları ve psikolojik danışma aşamalarına uygun biçimde süreci yürütmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen <u>alt amaçlar</u> <u>ise psikolojik danışman adaylarının;</u> ➤ Gerçek danışanlarla çalışma öncesinde oryantasyon çalışmaları ve sınıf-içi rol oynama veya örnek psikolojik danışma oturumu videoları izlemek gibi uygulamalarına katılarak psikolojik danışma sürecine hazırlanmaları, ➤ Psikolojik danışma sürecinde yer, koşul ve ortam düzenlemesini sağlamaları, ➤ Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımı çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla çalışmaları,

	 ➤ Öğrencilerin; terapötik koşulları sağlamaları, ➤ Terapötik işbirliğini nasıl sağlayacaklarını öğrenmeleri, ➤ Psikolojik danışma sürecini yapılandırma (öngörüşme, yapılandırma, bilgilendirici onay formu hazırlama, danışanı süreç hakkında bilgilendirme vb.), ➤ Temel düzeyde danışanın problemini tanımlama ve psikolojik danışma aşamaları ile uyumlu biçimde süreci planlayarak yürütmeleri, ➤ Temel ve ileri düzeyde psikolojik danışma becerilerini uygulamaları ➤ Psikolojik danışma sürecinde kullanılan kuramsal yaklaşım doğrultusunda, oturum notları tutmaları ve oturumlara ilişkin haftalık olarak rapor yazmaları ➤ Vaka kavramsallaştırması yapmaları ve ➤ En az 5 oturumluk gerçek veya kurgu psikolojik danışma sürecini yürütmeleridir.
1d. Ön Koşul Dersler	 YÖK-2018 RPD Lisans Programı çerçevesinde mevcut durumda ön koşul ders bulunmamaktadır.
1e. Dersin Öğrenim Çıktıları	 ➤ Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır. ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde yürütür. ➤ Psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlar. ➤ Psikolojik danışma sürecini psikolojik danışma aşamalarına uygun olarak yürütür. ➤ Danışanın problemini kavramsallaştırabilir. ➤ Psikolojik danışma becerilerini ve uygun müdahale tekniklerini etkili bir biçimde kullanır. ➤ En az 5 oturumluk gerçek veya kurgu psikolojik danışma sürecini planlayarak yürütür.

2. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II DERS BİLGİLERİ

2a. Ders Adı ve Kredisi	 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-II 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
2b. Dersin Tanımı	 Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı/modeli çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma (Yök-2018 RPD Lisans Programı Ders Tanımları)
2c. Dersin Amacı	 Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında, gerçek danışanlarla, psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri ve danışanların ihtiyaçları doğrultusunda psikolojik danışma strateji, müdahale ve tekniklerini uygulayarak en az 5 psikolojik danışma oturumunu yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen alt <u>amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</u> ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla uygulamaları, ➤ Psikolojik danışma süreç amaçlarını oluşturmaları, ➤ Psikolojik danışma ve rehberlik alanında edinilmiş kuramsal bilgileri psikolojik danışma uygulamaları ile ilişkilendirmeleri,
	 ➤ Vaka kavramlaştırması yapmaları, ➤ Psikolojik danışma sonuç amaçlarını oluşturmaları, ➤ Psikolojik danışma sürecinde ele alınan problemin çözümüne uygun strateji, müdahale ve tekniklere karar verip uygulamaları, ➤ Psikolojik danışma amaçları doğrultusunda objektif ve sübjektif değerlendirme araçlarını kullanmaları, ➤ Ders dönemi boyunca süpervizyonlara katılarak farklı danışanlarla süreci yürütebilmeyi öğrenmeleri ➤ Psikolojik danışma sürecine ilişkin rapor yazmalarıdır.
2d. Ön Koşul Dersler	 YÖK-2018 RPD Lisans Programı çerçevesinde mevcut durumda ön koşul ders bulunmamaktadır.

**2e. Dersin
Öğrenim Çıktıları**



- Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır.
- Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde yürütür.
- Psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlar.
- Psikolojik danışma sürecini psikolojik danışma aşamalarına uygun olarak yürütür.
- Danışanın problemini kavramsallaştırabilir.
- Psikolojik danışma becerilerini ve uygun müdahale tekniklerini etkili bir biçimde kullanır.
- Gerçek danışanlarla en az 5 oturumluk psikolojik danışma sürecini planlayarak yürütür.

**3. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ UYGULAMALARA BAŞLAMASI
İÇİN ALINMASI GEREKEN ONAYLAR**

Psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce, 18 yaş üstü bireyler için “Bilgilendirilmiş Onay Formu”, 18 yaş altı bireyler için ise “Danışan Rıza/Onay” ve “Veli Açık Rıza/Onay” belgeleri alınır.

4. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDAN BEKLENEN ÖN HAZIRLIK VE ÇALIŞMALAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı kapsamında öğrenimlerine devam eden psikolojik danışman adaylarından Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları kapsamında dönem boyunca yapmaları beklenen çalışmalar; gerçek danışanlarla psikolojik danışma yapma hazırlıkları, süreçte aldıkları süpervizyonlar ışığında psikolojik danışma aşamalarına göre psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve bireyle psikolojik danışma uygulama dosyasını hazırlamalarıdır.

Bu noktada psikolojik danışman adaylarından beklenen görev ve çalışmalar;

- Gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkları (duyuru, afiş, ilan vb.) yaparak ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla psikolojik danışmaya yapmaya başlamadan önce ve ihtiyaç duyulması halinde akranlarla rol oynama etkinliklerine katılmaları,
- Örnek deşifreleri sınıf ortamında incelemeleri ve değerlendirmelerini sınıf içinde paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla bireysel psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri,
- Bireysel psikolojik danışma uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirmeleri,
- Yürüttükleri her bir psikolojik danışma oturumlarına ilişkin süpervizyon öncesi hazırlık ve plan yaparak oturumlarını grup içinde sunmaları,
- Psikolojik danışman adayının oturumlara ait deşifre (danışman hocanın talebine bağlı), oturum özetleme raporu, vaka formülasyonu formu, video-ses kaydı vb. ile süpervizyona hazırlıklı gelmeleri,
- Süpervizyonlara katılmaları,
- Akran süpervizyonlarına katılarak sürecin nasıl ilerlediğini ve hem aldıkları hem de sundukları geribildirimleri rapor haline getirmeleri ve
- Dönem başında açıklandığı ve kendilerinden beklenen sorumluluklar dahilinde kendilerinden istenilen çalışma ve raporları süpervizör öğretim elamanının istediği format ve içerikte haftalık olarak hazırlayarak bireyle psikolojik danışma uygulama dosyalarını tamamlamalarıdır.

5. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARININ BAŞLANGIÇ ve BİTİŞ SÜRELERİ

“Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I” dersi ve “Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II” derslerinin her ikisi de mevcut “YÖK-2018 RPD Lisans Programı”nda 1+2 olmak üzere 2 kredi olarak görülmektedir. Bu çerçevede dersin teorik kısmı için 14 hafta ve her hafta için mevcut haliyle 1 kredi/saat olmak üzere üniversitede süpervizör öğretim elemanı ile öğrencilerin yaptıkları bireyle psikolojik danışma oturumlarına dair haftalık süpervizyon verilecektir. Dersin uygulama kısmı için ise 14 hafta ve ilk haftalarda mevcut haliyle 2 kredi/saat olmak üzere öğrencilerin gerçek danışanlarla bireyle psikolojik danışma uygulamalarına başlamadan önce gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkların (duyuru, afiş, ilan vb.) yapılması ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşılması ile akranlarla rol oynama çalışmaları yapılacaktır. Dersin kalan haftalarında ise uygulama kısmında öğrencilerin ez az 5 oturum kurgu veya gerçek bireyle psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve uygulama sonrası süpervizyon almaya yönelik doküman hazırlamaları (deşifre, oturum raporları, gelecek oturumun planlanması, ilgili formlar vb.) beklenerek ders toplam 14 hafta olacak şekilde teorik ve uygulama şekline yürütülecektir.

6. DERSİN GEREKLERİ

Dersin Gerekleri	Açıklama
1. Aynı danışanla bireysel psikolojik danışma yapma	Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma aşamalarının tamamını aynı danışanla en az 5 oturum gerçekleştirmesi.
2. Grup süpervizyonlarına düzenli katılım	Rol oynama etkinliklerine katılım, akranlarına geribildirim verme, sınıf içi egzersizlere ve tartışmalara katılım,deşifre, bireysel psikolojik danışma raporu, sunum hazırlığı gibi haftalık sorumluluklarını tamamlama, kendini değerlendirme vb.

3. Psikolojik danışma oturumlarının kaydedilmesi ve süpervizöre teslim edilmesi	Olanaklar ölçüsünde, tüm oturumların ses veya görüntü kaydının yapılması beklenmektedir. Görüntülü kayıt önemsenmektedir. Görüntülü kayıtlarda psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görünmesi önemlidir.
4. Süpervizyona hazırlıklı gelme ve akran geri bildiriminde bulunma.	Her öğrencinin süpervizyon seansına hazırlıklı gelmesi ve sınıf arkadaşlarına geribildirim vererek süpervizyon seansına aktif olarak katılması beklenir. Akran geri bildiriminde ‘’Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi’’ formu kullanılabilir.
5. Süpervizörden geribildirim aldıktan sonra, bir sonraki oturumun yapılması.	Psikolojik danışma oturumlarına dair verilen bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılım gösterme
6. Oturum özetleme formu	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin özetleme raporunun teslim edilmesi.
7. Deşifre ya da deşifre zaman-beceri kayıt çizelgesi	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin deşifrelerin ya da video kayıtlarında beceri ve müdahalelerin hangi dakikalarda uygulandığını gösterildiği deşifre zaman-beceri kayıt çizelgesi oluşturarak süpervizöre teslim edilmesi.

8. Bireyle psikolojik danışma uygulama dosyası	Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulamaları dersi kapsamında dönem boyunca süpervizörleri tarafından dersin gereği olarak isteyebilecekleri diğer form ve raporların yer aldığı dosyanın süpervizöre sunulması ve KVKK'ya uygun olarak belirlenen süre içinde imha edilmesi.
--	--

7. BAŞARIYI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- (1) Devam zorunluluğu konusunda İstanbul Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.
- (2) Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I-II derslerinden başarısız olan bir öğrenci önceki yıllarda devam koşulunu yerine getirmiş olsa dahi dersin özellikleri nedeniyle derse devam etmekle yükümlüdür.
- (3) Öğrencilerin Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I-II dersleri yıl sonu başarı notu için bir genel sınav notu verilir ve bu ders kapsamında ara sınav, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve üç ders sınavı uygulanmaz.
- (4) Genel sınav notu, uygulama öğrencilerinin yaptıkları terapötik beceri uygulamaları, oturumlarda kullanılan müdahaleler, psikolojik danışma sürecine uygun olarak oturumların yürütülmesi ve uygulama formları/raporları dikkate alınarak belirlenir.

8. UYGUN ETİK DAVRANIŞLAR

Psikolojik danışman adayları;

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (2021) tarafından yayınlanan ***Psikolojik Danışma Etik Kodlarını*** bilir ve uygular.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2020) tarafından yayınlanan “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesinde tanımlanmış olan ***Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etik İlkelerini*** benimser ve uygular.

Psikolojik danışman adaylarının uygun etik davranışları uygulamalarından süpervizör öğretim elemanı sorumludur.

EKLER

EK 1: Öğrencilere sunulabilecek formlar

Kaynaklar

Öğrencilere sunulacak ilgili formlar hazırlanırken çeşitli üniversitelerin internet ortamında paylaştıkları ve uygulamada kullandıkları formlar incelenmiş ve komisyon üyeleri tarafından bu kaynaklardan yararlanılarak formlara son halleri verilmiştir. Formlar hazırlanırken; Ankara Üniversitesi, Antalya Bilim Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Bezmi-Alem Vakıf Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitelerinin web ve içerik kaynaklarından yararlanılmıştır.

Form 1: Ön-Görüşme Formu

Başvuru Tarihi:
Başvurma Biçimi:

A- KİŞİSEL BİLGİLER

Başvuran Kişinin

Ad Soyad:

Cinsiyet:

Yaş:

Medeni Hali: Evli () Bekar ()

Çocuk Sayısı

Yaşadığı Yer:

Büyüdüğü Yer:

Öğrenim Durumu:

Fakülte/ Bölüm/Program:

Sınıf:

İş Tecrübesi ve Pozisyonu:

Meslek:

Acil Durumlarda Aranacak Kişi:

Tel:

B- AİLEVİ BİLGİLER

Aile Üyeleri	Öz/Üvey	Sağ/Ölü	Ölüm Varsa		Yaşı	Eğitim Durumu	Mesleği/İşi	Ailenizde ve/veya yakın akrabalarında ruhsal ya da fiziksel yönden bir rahatsızlığı olan var mı? Varsa ne tür rahatsızlığı bulunmaktadır?
			Vefat etmişse ölüm yaşı:	O zaman sizin yaşıınız				
Anne								
Baba								
Kardeş								
Kardeş								
Eş								
Çocuk								
Çocuk								

Anne ve babanız: Birlikte ____ Boşanmış ____ Diğer _____

Ailenizin ortalama aylık geliri:

Evinizde, sizinle/ailenizle birlikte yaşayan bir akrabanız veya yakınınız var mı? Evet ____ Hayır ____
Cevabınız “Evet” ise o kişinin size yakınlık derecesini, yaşını, eğitim durumunu ve mesleğini/işini yazınız:

Aile ortamınıza ilişkin bilgiler : (Aile üyelerinin bir araya gelme zamanları, sorun çözme biçimleri, birbirlerine karşı tutumları vb.)

Ailenizde en yakın hissettiğiniz, en uzak hissettiğiniz kişiler kimler?

Büyürken rol model aldığınız (anne ve babanız dışında) kişiler kimlerdi? Bu kişiler hangi özellikleriyle sizin için bir rol model olmuştur?

Ailenizle ilgili eklemek istedikleriniz (varsa):

C- DANIŞANIN FİZİKSEL VE RUH SAĞLIĞINA DAİR BİLGİLER

1. Daha önce psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışmana başvurduğunuz mu?

Evet () Hayır () Cevabınız evet ise

Hangi Yılda Başvurduğunuz?

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman () Psikolog () Psikiyatrist () ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıp Almadığınız:

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da Ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız ne kadar sürdü? (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Psikolojik/Psikiyatrik yardım süreciniz nasıl sonuçlandı?

2. Şu anda yardım aldığınız herhangi bir psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışman bulunmakta mıdır? Evet () Hayır () Cevabınız evet ise

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman () Psikolog () Psikiyatrist () ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıyor musunuz? Evet () Hayır ()

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız Ne Kadar Sürüyor?: (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Başka Bir Uzmanla Başvurma Gerekçeniz:

3. Geçmişte geçirdiğiniz önemli rahatsızlıklar:

Fiziksel:

Psikolojik:
4. Devam eden önemli rahatsızlıklarınız:
Fiziksel:
Psikolojik:
5. Doktor tavsiyesi üzerine sürekli kullandığınız ilaçlar:
Fiziksel:
Psikolojik:
6. Genel olarak uyku ve yemek düzeniniz hakkında bilgi veriniz.
Uyku Düzeni:
Yeme Düzeni:
7. Kendine Zarar Verme Davranışları (Yasal olmayan madde kullanımı; intihar düşünceleri vb)
Geçmişte:
Şu anda:

D- DANIŞANIN GELİŞ NEDENİNE DAİR BİLGİLER

Psikolojik danışma hizmeti almaya ilişkin sorun/sorunlar nelerdir?
Belirtmiş olduğunuz sorun/sorunlara ilişkin somut örnekler veriniz.
Bu sorun ilk ne zaman sizi rahatsız etmeye başladı?
Bu sorun başladığı dönemde yaşamınızda olup bitenler nelerdi? Her zamankinden farklı görünen bir şey var mıydı?
Bu sorun ne kadar süredir devam etmektedir?
Bu sorunuza eşlik eden farklı sorunlar var mıdır? Varsa bu sorunlar nelerdir?
Sizi rahatsız eden bu durum günlük yaşamınızı nasıl etkilemektedir?

Sizi rahatsız eden bu durum ilişkilerinizi nasıl etkilemektedir?	
Daha önceden bu durumun üstesinden gelmek için neler yaptınız?	
Size göre bu önlemler ne kadar yaradı?	
Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz içsel destek kaynaklarınız nelerdir? (Arkadaş canlısı olma, dürüst olma içten olma vb kişilik özellikler, vb),	
Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz dışsal destek kaynaklarınız nelerdir? (Aile desteği, arkadaş desteği, hobiler vb)	
Bu problem durumuyla ilgili olarak özellikle şu anda danışmaya başvurmanıza yol açan neden nedir ?	
Yaşamış olduğunuz sorun/Sorunların şiddetini 1'den 10'a kadar derecelendirecek olursanız çok hafif - 10 = çok şiddetli), nasıl puanlarsınız ?	(1 =
E-DANIŞANIN İLİŞKİLERİNE DAİR BİLGİLER	
Arkadaş ilişkileriniz nasıldır?	
Sosyal ilişkilerinizde yaşadığınız sorunlar varsa nelerdir?	
Geçmişte ya da şu anda devam etmekte olan duygusal ilişkilerinizle ilgili neler söylersiniz?	
Romantik ilişkilerinizi nasıl tanımlarsınız?	
F. Diğer Bilgiler / Ekleme İstedikleriniz	
Yukarıdaki sorular dışında sizi daha iyi tanımamız için bilmemizi istediğiniz durumlar yaşantılar varsa yazınız.	

Form 2: Ön-Görüşme Değerlendirme Formu**Ön Görüşme Tarihi:****Ön Görüşme Yeri:****Danışanın****Yaş:****Cinsiyet:****Danışmaya geliş nedeni:**

Danışana ilişkin genel gözlemlerinizi (Danışan ilk geldiğinde nasıl bir ruh hali içerisindeydi? Fiziksel görünüşüne ilişkin neler söyleyebilirsiniz? Sorularınıza nasıl tepkiler verdi? Süreci bütünüyle değerlendirdiğinizde danışan rahat mıydı? Gerginleştiği sorular oldu mu? Hangi sorularda heyecanlandı veya sinirlendi? Görüşme sırasında farklı tepkiler verdiği sorular oldu mu? Bu sorular hangi alanlardaydı? vb.)

Danışanın problem durumlarına ilişkin gözlemlerinizi (Bu sorun çözülebilir mi? Karmaşık mı? Birden fazla alanda güçlük çekiyor mu? Hangi alanlarda daha fazla güçlük yaşıyor? Soruna ilişkin gerçekçi, somut ve ya uygulanabilir amaçlar belirlenebilir mi? Danışan belirttiği nedenle baş etmek için çaba göstermeye gönüllü mü? vb.)

Danışanın problem durumlarına ilişkin kişisel yeterlilikleriniz (Kendinizi danışanın dile getirdiği sorunla çalışabilecek yeterlilikte görüyor musunuz? Danışan daha önce yardım aldıysa ve bu yardım danışanın sorununu çözmediyse siz farklı olarak ne yapmayı düşünüyorsunuz? Danışanın sorunuyla çalışabilecek yeterliliğiniz olmadığını fark ettiğinizde ne yapmayı planlıyorsunuz? vb.)

Danışanın gönüllüğüne ilişkin gözlemlerinizi (Danışan ön görüşme sırasında sorularınıza nasıl cevaplar verdi? Cevapları açıklayıcı mıydı? Kısa cevaplar verdiği sorular oldu mu? Detaylı cevapları hangi sorularda verdi? Davranışsal ve duygusal tepkilerine ilişkin neler söyleyebilirsiniz? vb.)

Genel Değerlendirme (Süreç içerisinde psikolojik danışman olarak yaptığınız hatalar nelerdir? Hangi yönünüzü geliştirmek istersiniz? Güçlü olduğunuzu düşündüğünüz yönler nelerdir? vb.)

Form 3: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Yüz yüze)

Bilgilendirilmiş onam formu, Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca psikolojik danışma oturumlarının en az 5 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayı ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini iletti. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabileceği belirtildi. Psikolojik danışman adayı, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, psikolojik danışma süreci devam ederken bazı “istisnai durumlarda” (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilginin dahilinde gizliliğin bozularak bildirim yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayı gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adaya açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için süreçte aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayı’dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... /...../.....

Danışan:

Adı Soyadı:

İmza:

Bilgilendirilmiş Onam Formunda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım.

Psikolojik Danışman Adayı

Adı Soyadı:

İmza:

Form 4: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Çevrimiçi)

Bilgilendirilmiş onam formu, Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan online psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayı online psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca online psikolojik danışma oturumlarının en az 5 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayı ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Online psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayı online psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini ilettili. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabilirliği belirtildi. Psikolojik danışman adayı, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, online psikolojik danışma süreci devam ederken bazı “istisnai durumlarda” (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilgim dahilinde gizliliğin bozularak bildirim yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Ayrıca psikolojik danışman adayımı değerlendirecek olan öğretim üyesinin gerekli gördüğü durumlarda online olarak gerçekleştirilen oturumlara katılabileceği konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayı gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı.

Psikolojik danışman adayı online psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince online psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adayına açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için sürece aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak online psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayı’dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... /...../.....

Danışan:

Adı Soyadı

İmza:

Bilgilendirilmiş Onam Formunda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım.

Psikolojik Danışman Adayı

Adı Soyadı:

İmza:

Aşağıda okuyacağınız Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda yürütülmekte olan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında çocuğunuza sağlanacak psikolojik destek hizmetinin ilkeleri ve gizliliğe yönelik bilgi sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

Çocuğunuza Sağlanacak Psikolojik Danışma Hizmetinin Kapsamı ve Sınırları

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında, arkadaşlık ya da aile ilişkilerinde yaşanan zorluklar ve okula uyum zorluğu gibi sosyal sorunlar; depresyon, kaygı, öfke gibi duygusal sorunlar; kayıplar ya da travmatik yaşantılar sonrası ortaya çıkan psikolojik zorluklar; aile yaşam döngüsü içinde ortaya çıkan krizler (ayrılık, boşanma, hastalık, göç vb.) ve gelişimsel geçiş dönemlerine (ergenlik, evden ayrılma, kardeşin doğumu vb.) uyum gibi alanlarda çocuklar ve ergenlere RPD lisans programı son sınıf öğrencileri tarafından psikolojik destek hizmeti verilmektedir.

Çocuğunuzla Yapılacak Görüşmelerin Formatı, Süresi ve Uzunluğu:

Çocuğunuza sağlanacak psikolojik danışma hizmeti, haftalık bir süreyi kapsamaktadır.

Görüşmeler, Üniversitesi RPD Lisans Programı öğrencisi olan psikolojik danışman adayları tarafından gerçekleştirilecektir. Bu görüşmeler, Üniversitesi RPD Anabilim Dalı'nda görev yapan alanında yetkin öğretim üyelerinin süpervizyonu altında yürütülecektir. Görüşmeleri yürüten psikolojik danışman adaylarının her oturuma yönelik süpervizyon alabilmesi için, görüşmelerin görüntü kaydı alınacaktır. Görüntü kaydının alınabilmesi için hem çocuğunuzun hem de ebeveyni olarak sizin onayınıza gerek duyulmaktadır.

Görüşmeler yaklaşık 1 saat sürmektedir. Aksi bir durum olmadığı durumda görüşmeler haftalık oturumlar şeklinde düzenlenmektedir. Görüşmelere düzenli devam edilmesi çocuğunuza destek olabilmemiz ve ilerleme kaydetmek açısından önem taşımaktadır. Acil bir durum olduğunda, o haftaki görüşmeye çocuğunuzun gelemeyeceğini “en geç 1 gün öncesinden” haber vermeniz beklenmektedir.

Kişisel Verilerin Toplanması ve İşlenmesi

Bu süreç içinde çocuğunuzla yapılan her oturuma ait özetleyici görüşme notları, sağlanan hizmetin niteliğini güvence altına almak ve çocuğunuzla görüşme yapan psikolojik danışman adayının süpervizyon alabilmesi için, kimlik bilgileriniz saklı tutularak kaydedilecek ve görüşmeyi yapan psikolojik danışman adayı tarafından korunarak saklanacaktır.

Velinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İmza:

..... OTURUM (Kaçınıcı oturumdaysanız o oturumun sayısı yazılacak)

Psikolojik Danışmanın Adı-Soyadı:

Danışanın Psikolojik Danışma Almaya Geliş Sebebi:

Psikolojik Danışma Aşaması:

Psikolojik Danışma Oturumun Tarihi:

Psikolojik Danışma Oturumunun Yeri:

Psikolojik Danışma Oturumunun Süresi: Dk

Süpervizöre Not: (Herhangi bir notunuz varsa yazılacak)

(Geçen haftanın kaçınıcı oturum olduğu belirtilerek o oturumun özeti yazılacak)

.... OTURUMUN ÖZETİ

.....
.....
.....
.....

.....OTURUM

Danışan ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek D kısaltması ile normal yazılacaktır. Danışan cümlelerine eşlik eden duygular, farklı beden dili kullanımı vb varsa ya da psikolojik danışmanın danışan ifadeleri ile ilgili belirtmek istedikleri gözlemler parantez içinde kırmızı renk ile belirtilerek.

Psikolojik Danışman ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek PD Kısaltması ile Bold yazılacaktır. (Psikolojik danışmanın kullandığı becerilerin ve koşulun isimleri parantez içinde yazılarak mavi renkle dikkat çekilecektir. Örneğin -Duygu Yansıması, İçerik Yansıması, Özetleme, Yakından İlgilenme vb.)

Psikolojik danışman adayları danışan ve kendi ifadelerinde deşifrede özellikle dikkat çekmek istedikleri cümleleri açık gri dolgu ile işaretleyip parantez içinde soru ya da belirtmek istedikleri durumları yazacaklardır.

D1: Normal

PD1: Bold

D2: Normal

PD2: Bold

D3: Normal

PD3: Bold

DEŞİFRE YAZIMI NUMALARANDIRILARAK DEVAM EDECEKTİR

Form 7: Deşifre Zaman-Beceri Kayıt Çizelgesi 1

Her bir oturumda oluşan terapötik ortamla ilgili geribildirim konuları ve puanlanacak beceriler				
Maddeler	Gözlemlenen dakikalar			
1. Ön görüşme				
2. İlk Oturum, Yapılandırma ve Terapötik İlişkinin Kurulması				
3. Dikkati verme becerisini uygulayabilme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Göz teması,				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Beden dili,				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sesin niteliği				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sözel izleme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Ne söyleyeceğim endişesi ile danışanı dinlememe				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın akıcı biçimde konuşmasını kitleme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Özellikle ilk oturumlarda danışandan daha fazla konuşma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın Sözüünü Tamamlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışandan daha uzun süre zaman kullanma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın anlattığı konuyu değiştirme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
4. Soru Sorma Becerisini Kullanabilme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
• Yerinde ve uygun soru sorma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
• Tek seferde bir soru sorma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
• Kapalı uçlu sorular yerine açık uçlu sorularla bilgi toplamayı tercih etme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
• Arda arda soru sorma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
• Yönlendirici sorular sorma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

• Konuyu değiştirecek sorular sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
• Danışanın yargılandığını hissedeceği sorular sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
• Merak sorusu sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
• Sessizliği bozmak için terapötik olmayan soru sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
5. Asgari Düzeyde Teşvik Etme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Sözel veya sözel olmayan biçimde uygun zamanlarda kullanılması				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
6. İçeriğin Yansıtılması				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Amaca uygun yerinde içeriği yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Bilişsel içeriğe odaklanılması gereken durumlarda içeriği yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sık sık ve yüzeysel içerik yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
İçerik aydınlığa kavuşmadan içeriği yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
İçeriği aynen tekrar etme				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Uzun cümlelerle içerik yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Kişiselleştirme yapmadan içerik yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Yansıtmayı soru çevirme				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
7. Duyguların Yansıtılması				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Amaca uygun ve yerinde duygu yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Duygulara odaklanılması gereken durumlarda yansıtma yapma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Danışan hazırbulunuşluğuna göre duygu yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Duygu yansıtmalarının doğal ve akıcı şekilde olması				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Örtük duyguyu keşfedebilme ve yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Duygu aydınlığa kavuşmadan yansıtma yapma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				

Duygunun şiddetine uygun olmayan yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Kişiselleştirme yapmadan duygu yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Duygu yansıtmayı soruya çevirme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sadece danışanın ifade ettiği kelimelerle duyguyu yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sadece olumsuz duyguları yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
8. Özetleme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Oturuma özetleme yaparak başlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Oturumu özetleme yaparak sonlandırma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Oturumlar ilerledikçe özetlemeye danışanı dahil etme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sadece içeriği özetleme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sadece duyguyu özetleme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Oturum süresince sık sık özetleme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Çok uzun özetleme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
9. Kişiselleştirme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın içgörü kazanmasına katkı sağlayan kişiselleştirmeler yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarının sorumluluğunu almasını sağlayıcı kişiselleştirme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sen dilini kullanarak kişiselleştirme yapmaya çalışma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
10. Somutlaştırma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerini örneklendirmesi ya da netleştirmesini sağlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerine tepkisiz kalma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Danışanın ifadelerini somutlaştırması için arka arkaya soru sorma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
11. Yüzleştirme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
İlgiyle Yüzleştirme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Terapötik ilişki kurulmadan yüzleştirme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan hazırbulunuşluğunu gözetmeksizin zamansız yüzleştirme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
12. Kendini Açma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayacak durumlarda kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Nadiren kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın her benzer yaşantısında kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Odağı danışandan psikolojik danışman adayına kaydıran kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
13. Anlık Olma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri ele alma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Terapötik ilişkide “empati”, “yüzleştirme” ve “ilişkinin şimdi ve buradallığına” odaklı olma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri görmezden gelme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
14. Bilgi Verme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın gereksinimleri gözetilmesi doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacak bilgilendirme yapma				

<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen Dakikalar			
Danışanın bilgi edinme gereksinimini fark etmeme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sürekli ve didaktik tarzda bilgi verici davranma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
15. Geri bildirim Verme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın oturumlardaki ilerlemesine yönelik geri bildirimde bulunma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar				
Danışana sürekli geri bildirim verme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
16. Yorumlama				
Olumlular				
Danışanın yaşantılarına farklı bakış açısıyla yaklaşmasını sağlayıcı yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın içgörü geliştirmesine yönelik yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar				
Bağlantısız ve ilişkisiz yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Erken yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Form 8: Deşifre Zaman-Aşama Kayıt Çizelgesi

Maddeler	Gözlemlenen dakikalar			
1. Danışanla İlişki Kurma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Yapılandırma becerisini kullanarak danışanı bilgilendirir ve sınırları belirler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Psikolojik danışmada bulunmayla ilgili kaygıları olan danışanı anlar ve kaygılarını giderir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanla güvene dayalı bir ilişki kurar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Empati, saygı ve saydamlık temel koşullarını sağlar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanla terapötik işbirliği oluşturur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın güçlü olduğu yönleri odaklanır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Kültüre duyarlı davranır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışana yönelik yargılayıcı tavır sergiler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanla sohbet eder tarzda iletişimi sürdürür.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sorgulayıcı bir tarzda iletişim kurar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
2. Danışan Tarafından Sunulan Problemin Tanımlanması				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın psikolojik yardım almaya gelmesine sebep olan durumları öğrenir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Danışanla ve sorunuyla ilgili bilgi toplar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sorununun ilişkili olduğu faktörleri belirler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın problemini tanımlar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın ihtiyaçlarını anlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın stres faktörlerini tanımlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın problemini ya çıkaran yaşam koşullarını kavrayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın direnciyle başa çıkamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
3. Amaç Oluşturma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Psikolojik danışma sürecine ilişkin danışanın beklentilerini açığa çıkarır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılabilecek hedefleri birbirinden ayırt eder ve danışan için bu hedefleri belirler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Somut, olumlu, ulaşılabilir ve ölçülebilir amaçlar oluşturabilir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılabilecek hedefleri birbirinden ayırt edemez.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Amaç oluşturamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Belirsiz amaçlar oluşturur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan için hızlıca ve isabetli olmayan bir amaç oluşturur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
4. Psikolojik Danışma Müdahalelerini Seçme ve Uygulama				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın amaçları doğrultusunda duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel temelli psikolojik danışma kuramlarını değerlendirerek danışana uygun müdahalelere karar verir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın ihtiyaçlarına yönelik müdahaleleri seçer ve uygular.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanların duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel alanlarına yönelik müdahaleleri seçip uygular.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarına yönelik bütüncül bir anlayışla çalışır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın değişimini sağlayacak müdahaleleri belirleyip uygulayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sorununun çözümüne katkı sağlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
5. Sonlandırma ve İzleme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanı sonlandırmaya hazırlar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
İhtiyaç duyulduğunda izleme oturumları gerçekleştirir.				

<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sorunlarına ilişkin olası nüksetme durumları hakkında konuşur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan için belirlenen hedeflere ulaşıldığında sonlandırma gerçekleştirir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sonlandırmanın ne zaman gerçekleşeceğine karar veremez.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan hazır olmadan oturumları bitirir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sonlandırmaya direnç göstermesiyle çalışamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Form 9: Oturum Değerlendirme Raporu Formu

PSİKOLOJİK DANIŞMA OTURUMU DEĞERLENDİRME RAPORU
****Not: Bu form psikolojik danışman aday tarafından her oturumdan sonra dolduracaktır**

Psikolojik Danışman Adayı:	
Ad-Soyad:	Öğrenci No:
Danışanın Psikolojik Yardım Alma Nedeni:	
Oturum Sayısı:	
Oturum Tarihi:	
Oturumun Yapıldığı Yer:	
Danışan Dair Kişisel Bilgiler:	
Yaş: Cinsiyet:	
Daha önce danışma aldı mı? Evet () Hayır ()	
Danışanın Bireysel Danışmaya Başvuru Nedenleri:	
1. OTURUM ÖZETİ	
2.TARTIŞILAN ÖNCELİKLİ PROBLEM ALANLARI (Bu oturumda odaklanılan temel konular: (Oturumun temel amacı, danışanın odaklanmak istediği veya kendini daha çok açtığı konular, psikolojik danışmanın dikkat çektiği noktalar, oturuma yön veren temel sorunlar vb.)	
Bu oturumda;	

3. DANIŞMA YAKLAŞIMI (Oturumda ağırlıklı olarak benimsenen yaklaşım/kuram nedir? Neden bu kuram benimsenmiştir?)

4. KULLANILAN TEKNİK, BECERİ VE TUTUMLAR (Deşifrelerde belirtilen Terapötik beceri ve koşullar ve varsa ayrıca kullanılan teknikler)

5. DANIŞANA DAİR GÖZLEMLER: (bu oturuma dair gözlemler, bir önceki oturumdan farklı olarak gözlemlenen davranış, tutum ya da duygu değişimleri vb.)

Danışanın Duyguları:

Danışanın Düşünceleri:

Danışanın Davranışları:

Notlar:

6. PSİKOLOJİK DANIŞMANIN KENDİ DUYGU, DÜŞÜNCE ve DAVRANIŞLARINA DAİR YORUMLARI

Bu oturuma ilişkin duyguları nelerdir?

Bu oturumda gösterdiğin davranışlar nelerdir?

Bu oturumla ilgili düşüncelerin nelerdir?

Bu oturumda ne gibi sorunlarla karşılaştın?

Bu sorunlarla karşılaştığında neler yaptın?

Baş etmek için kullandığın yöntemler neydi?

Ne tür hatalar yaptığını düşünüyorsun?

Oturumda yaptığın hataları nasıl düzelttin ya da düzeltme planın nedir?

Düzeltemediğin hata/hatalar nelerdir?

Bu oturumda doğru yaptıkların neydi?

7.PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYI DEĞERLENDİRMESİ (GENEL DEĞERLENDİRME)

8. GELECEK OTURUM PLANI

Hangi yaklaşım benimsenmek isteniyor?

Neden bu yaklaşım benimsenmek isteniyor?

Hangi teknikler, beceriler ve müdahaleler kullanılmak istiyor?

Danışanın hangi sorunlarına odaklanılacak?

Psikolojik danışmanın özellikle üzerinde durmak istediği konular nelerdir?

Psikolojik danışma oturumun temel amacı ne olacaktır? Vb.

***Eğer psikolojik danışma oturumu içerisinde herhangi bir etkinlik yaptıysanız bu etkinliğe dair ilgili formu/formaları bu rapora ekleyiniz.**

Form 10: Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Şablonu**Problem/Problemler****Ulaşılmak İstenilen Temel Amaç****Alt Amaç 1****Alt Amaç 2****Alt Amaç 2****Hedefler****Hedefler****Hedefler****Kullanılacak Müdahale
Yöntemleri ve Teknikler****Kullanılacak Müdahale
Yöntemleri ve Teknikler****Kullanılacak Müdahale
Yöntemleri ve Teknikler**

Açıklama: Belirlemiş olduğunuz problem/problemlere yönelik amaçlar ve hedefler belirlemeniz ve bu hedeflere nasıl ulaşmayı planladığınıza yönelik müdahale yöntemleri ve tekniklerin bütünlük halinde görülmesini sağlayan bu formu doldururken, hedeflerinizin bilişsel ve davranışsal olmasına özen gösteriniz. Seçtiğiniz müdahale yöntemi ve tekniği nasıl kullanacağınızı ve hedeflere ulaşmadaki rolünü açıklayınız.

Form 11: Vaka Formülasyonu

Problem ne	Nerede ortaya çıkıyor?	Ne zaman ortaya çıkıyor?	Kimle iken ortaya çıkıyor?	Ne için ortaya çıkıyor?

Problem ne zaman başladı ve başladığındaki yaşam olayları nelerdi?	Başvurduğu zamanı belirleyen olay /durumlar	Problemi hazırlayıcı faktörler	Problemi tetikleyici faktörler	Problemi sürdürücü faktörler

YAŞAM OLAYLARI	
GEÇMİŞ	ŞUAN

DANIŞANIN PROBLEMİNE EŞLİK EDEN BELİRTİLER			
BİLİŞSEL	DUYGUSAL	DAVRANIŞSAL	FİZYOLOJİK

AİLEVİ İLİŞKİLER		
Anne ile olan ilişkiler	Baba ile olan ilişkiler	Kardeşlerle olan ilişkiler

DANIŞANIN ALGILARI		
Kendilik Algısı	Dış Dünya Algısı	Gelecek Algısı

DİĞERLERİ İLİŞKİLER	
Sosyal ilişkiler	Karşı cins ile ilişkiler

GÖZDEN GEÇİRME	
Deşifre Kesitleri ve Somut Örnekler	SüpervizörYönlendirmeleri

TERAPİ PLANLAMASI				
Problem/Problemler	Belirlenen Amaçlar	Hedefler	Müdahale Yöntem ve Teknikleri	Olası Güçlükler

Açıklama: Tablo içinde danışandan alınan bilgiler ve ifadeler ve yapılan gözlemler sonucu birbiriyle bağlantılı bölümler okla ilişkilendirilecektir. Çelişkili durumlar varsa ise belirtilecektir.

Bu form Doç. Dr. Fatma Sıpmaz tarafından geliştirilmiş olup Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Doç. Dr. Nursel Topkaya, Dr. Öğr. Üyesi Fatoş Bulut Ateş, Doç. Dr. Fikret Gülaçtı, Doç. Dr. Gürcan Özhan ve Psikolojik Danışman Sinan Kapar tarafından birlikte incelenerek son hali verilmiştir. Şubat, 2022.

Psikolojik Danışman:

Tarih:

İmzası:

Adı Soyadı:

Öğrenci No:
İlk-Son Oturum Tarihleri:
Psikolojik Danışmada Oturum Sayısı:
Bireysel:
Grupla:
Ailesiyle birlikte:
Eşiyle birlikte:
Toplam Oturum Sayısı:
Diğer (görüşme biçimi ve sayısı):
Psikolojik Danışmanın Sonlandırılma Nedenleri:
☐ 01. Psikolojik danışma, danışanla planlandığı gibi tamamlandı.
☐ 02. Danışan uygun bir kurum/kuruluşa sevk edildi.
☐ 03. Danışan psikolojik danışmadan çekildi.
Çekilme nedeni:
☐ 04. Danışan randevusuna gelmedi/randevusunu iptal etti ve yeni bir randevu istemedi.
☐ 05. Diğer
Süreç, Sonuç ve Görüşler:

Kaynakça

- American Counseling Association (2014). 20/20: Consensus definition of counseling. <https://www.counseling.org/about-us/about-aca/20-20-a-vision-for-the-future-of-counseling/consensus-definition-of-counseling>.
- Akkoyun, F. (1994). *Yardım becerileri: Temel eğitim programı* (2. baskı) Ankara: Form Ofset
- Bernard, J. M., & Goodyear, R. K. (2014). *Fundamentals of clinical supervision* (5. baskı) MA: Pearson.
- Borders, L. D. (1991). A systemic approach to peer group supervision. *Journal of Counseling & Development*, 69, 248–252.
- Borders, L. D., & Brown, L. L. (2005). *The new handbook of counseling supervision*. [New, ed.]. New York: Routledge.
- Borders, L. D., Welfare, L. E., Greason P. B., Paladino, D. A., Mobley, A. K., Villalba, J. A., & Wester, K. L. (2012). Individual and triadic and group: Supervisee and supervisor perceptions of each modality. *Counselor Education and Supervision*, 51, 281–295.
- Campbell, J. M. (2006). *Essentials of clinical supervision*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP). (2001). CACREP accreditation manual (2nd ed.). Alexandria, VA: Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs.
- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (2016). 2016 CACREP Standards. Alexandria, VA: Author. <https://www.cacrep.org/glossary/>
- Carkhuff, F. (1986) *The art of helping* (5 th edition) Ambers: Human Resource Development Pres, Publishers of Human Technology.
- Chen, M., Giblin, N. J. (2021). *Bireyle psikolojik danışma ve terapi*. (Çev: E. Çetinkaya Yıldız, G. Çakır Çelebi). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Conte, C. (2019). *Danışmanlık ve psikoterapide ileri teknikler*. (Çev: F. Tanhan, T. Bingöl). Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Corey, G.(2008). *Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları*. (Çev:T. Ergene). Ankara: Mentis Yayıncılık.
- Cormier,S. ve Hackney,H.(2009). *Psikolojik danışma stratejiler ve müdahaleler*. (Çev. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem.
- Egan, G. (1975). *Psikolojik danışmaya giriş: kişiler arası ilişkiler kurmada ve kişisel yardım hizmeti vermede sistematik bir model*. (Çevirenler: F. Akkoyun ve arkadaşları). Ankara: Form ofset.
- Egan, G. (1986). *The skilled helper* (3 rd edition). Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Erford. B.T. (2019). *Psikolojik danışmanların bilmesi gereken 40 teknik*. (Çev. Edt: A. Uz Baş). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Ergüner Tekinalp, B. & Işık, Ş. (2014). *Psikolojik danışma ve psikoterapide kuramsal yöneliminizi geliştirme* (Çeviri). Ankara: Pegem Akademi.
- Gladding, S. T. (2013). *Psikolojik danışma: Kapsamlı bir meslek* (Çev. Ed. N. Voltan Acar). Ankara: Nobel Yayın.
- Hackney, H., & Cormier, S. (2008). *Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: Psikolojik yardım süreci el kitabı* (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis Yayıncılık.
- Ivey, A. E. & Ivey, M. B. (1999). *Intentional interviewing and counseling; Facilitating client development in a multicultural society*. California: Brooks/Cole.
- İkiz, F. E., Baş, A. U., & Arslan, Ü. (Edt.) (2021). *Psikolojik danışma etik kodları*. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK). (2016, 24 Mart) Resmi Gazete (Sayı: 29677). Erişim <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160407-8.pdf>

McLeod, J., McLeod, J. (2015). *Danışmanlık becerileri*. (Çev: M. Şahin, N. Sağlam). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Milne, A. (2010). *Psikolojik danışmanlığı anlamak*. (Çev. F. Gülfidan). İstanbul: Optimist Yayıncılık

Millî Eğitim Bakanlığı. (2020). Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi. http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_08/31230349_RPDH_Etik_Yonergesi_.pdf

Nelson-Jones R. (2014). *Uygulamalı danışmanlık ve yardım becerileri*. (Çev. Edt. G. Sart). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Özabacı, N. (2014). *Psikolojik danışma becerileri ve farklı teknikler*. (Edt. N. Özabacı). Ankara: Vizetek Yayıncılık.

Sarı, E. (2017). *Psikolojik danışma ve psikoterapi*. Ankara: Vizetek Yayıncılık.

Meier, S. T., & Davis, S. R. (2006). *Psikolojik danışma temel öğeler* (Çev Ed: Süleyman Doğan) Ankara. Pegem.

Topses, G., & Bulut-Serin, N. (2014). *Psikolojik danışma ilke ve teknikleri*. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Voltan, A.N. (2001) *Terapötik iletişim: Kişiler arası ilişkiler* (3. baskı) Ankara: Nobel Yayın