

5E MODELİNİ NASIL UYGULARIM?

5E modelinin sınırını ve kapsamını belirleyiniz (bir konu için mi; bir ünite için mi?)
Aşağıdaki bir konu bir ders saati /bir ünite dört ders saati planlama yapılmıştır.

1E. Öğretim elemanı giriş yapar (Giriş =Enter) 10 dakika / yarım ders saati

- 1.Farkındalık yaratmak için derse dikkat çekici bir uyararla başlayın
- 2.Öğrencileri kazanımdan haberdar edin.
- 3.Öğrencileri motive etmek konunun önemini veya onlara olan faydasını öne çıkarın.
- 4.Öğrencilerin ön bilgilerini açığa çıkarmak için soru- cevap tekniğini kullanın.

- 1.Öğrencilere örnek olaylar sunun.
- 2.Öğrencilerden örnek olay bulmalarını isteyiz.
- 3.Örnek olayı/ları birlikte tartışın.
- 4.(Tipik örnek olay, benzer örnek olay, karşıt örnek olayları kullanın)
- 5.Öğrencilerin örnek olayların gizlediği ilkeyi/kuralı bulmaları için ip ucu verin.

2E.Öğrenciler keşfeder (Keşfetme= Explore) 10 dakika /1,5 ders saati

3E.Öğretim elemanı açıklar (Açıklama=Explain) 10 dakika/ yarım ders saati

1. İlke ve kuralı açık/net ve kısaca olarak ortaya koyun.
- 2.Öğrencilere ilke veya kuralı açıklayınız.
- 3.İlkenin diğer ilkelerle kuralın diğer kurullarla ilişkisini neden sonuç bağlamında kurun.

- 1.Öğrenilen ilke veya kurala ilişkin ayrıntılı/ özel bilgi veriniz.
- 2.İlke ve kural ilgili problem çözünüz.
- 3.Problemin çözümüne ilişkin ayrıntıları/özel bilgileri veriniz.

4E. Öğretim elemanı problem çözer. Öğrenciler problem çözer; öğretim elemanı ayrıntılı bilgi verir. (Derinleşme=Elaborate) 15 dakika/1,5 ders saati

5E. Değerlendirme (Evaluate) (Öğretim elemanı kazanımı ölçer ve değerlendirir)

- 1.Ara sınavda ya da final sınavında ilke/kurala ilişkin sorular sorunuz