

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

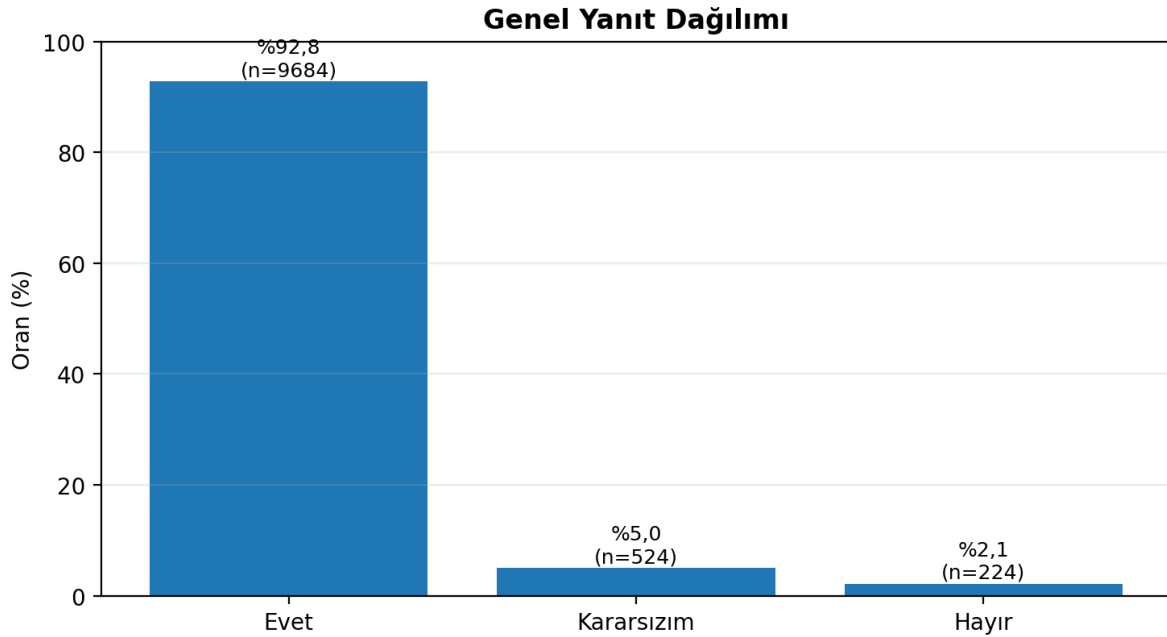
2025 EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN ANTENATAL, İNNATAL, POSTNATAL DÖNEMLER VE YENİDOĞAN BAKIMINA İLİŞKİN ÖZYETERLİLİKLERİ ANALİZ RAPORU

1. Özet

Veri setinde 98 form yanıtı ve 107 değerlendirme maddesi bulunmaktadır. Maddeler; Antenatal Dönem (25), İnnatal Dönem (45), Postnatal Dönem (20) ve Yenidoğan (17) alanlarından oluşmaktadır. Geçerli yanıtlar üzerinden genel 'Evet' oranı %92,8, genel ortalama puan ise 2,91/3 olarak hesaplanmıştır. En yüksek öz yeterlilik algısı Postnatal Dönem alanında, görece daha düşük öz yeterlilik algısı ise İnnatal Dönem alanında görülmüştür. Yanıt seçenekleri 'Evet', 'Kararsızım' ve 'Hayır' olarak değerlendirilmiştir. Puanlama Evet=3, Kararsızım=2, Hayır=1 şeklinde yapılmıştır. Alan ve madde düzeyinde frekans, yüzde, ortalama puan ve güçlü/geliştirmeye açık alanlar hesaplanmıştır. Çoklu işaretlenen yanıtlar geçerli yanıt dışında tutulmuştur.

2. Genel Yanıt Dağılımı

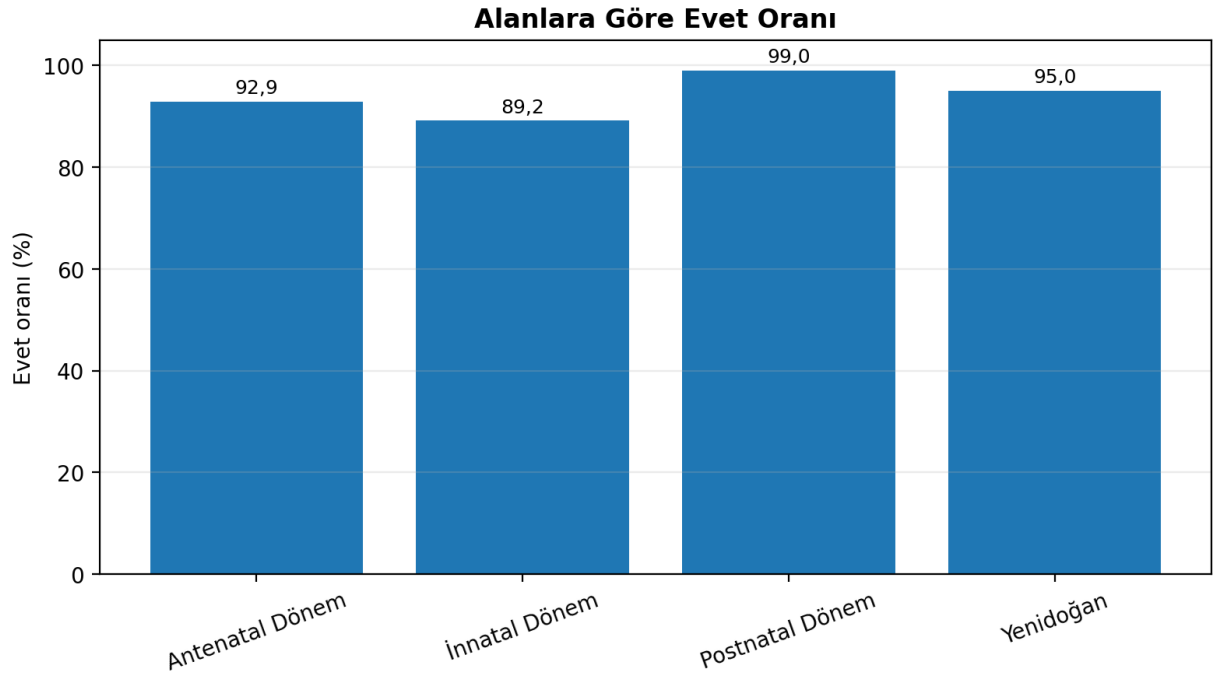
Yanıt	n	Oran
Evet	9684	%92,8
Kararsızım	524	%5,0
Hayır	224	%2,1
Çoklu/Geçersiz	53	Hesap dışı

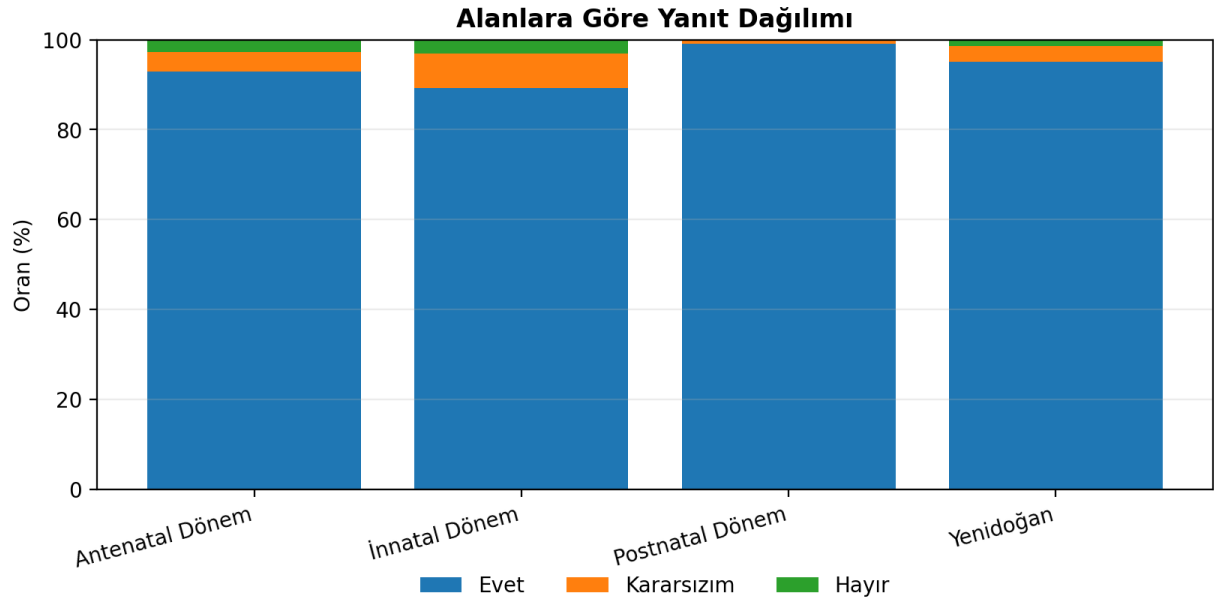
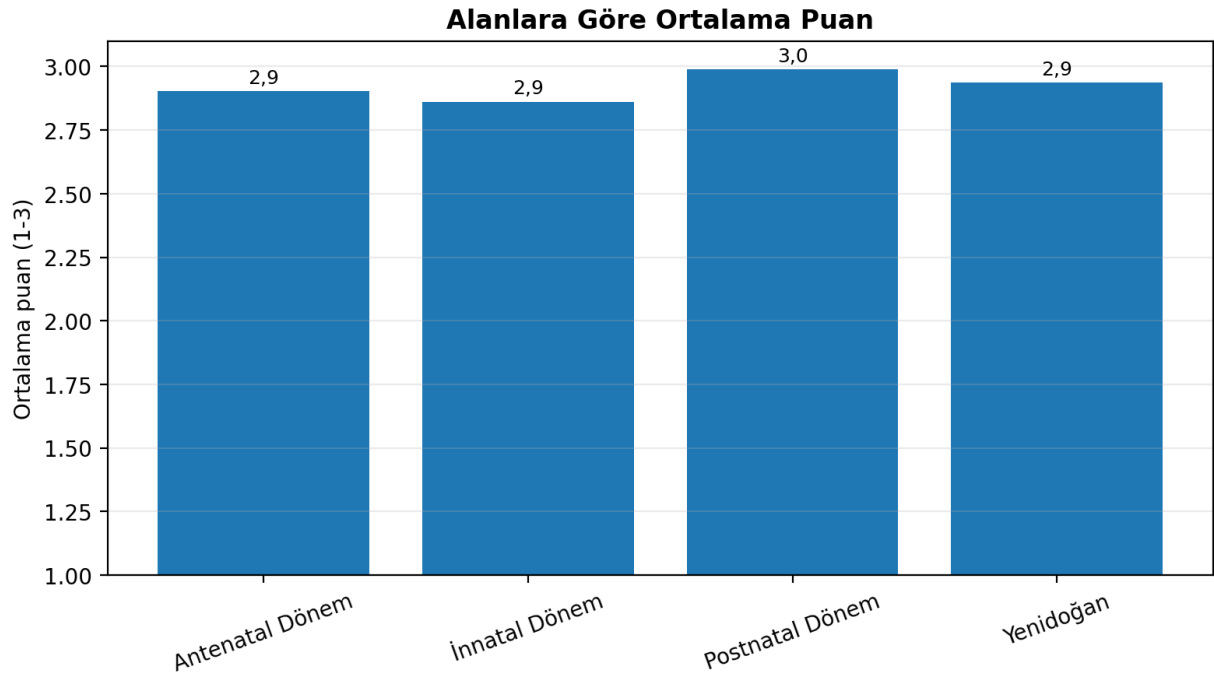


3. Alan Bazlı Bulgular

Alan	Madde sayısı	Geçerli yanıt	Evet	Kararsızım	Hayır	Çoklu/Geçersiz	Ortalama puan	Evet oranı
Antenatal Dönem	25	2423	2251	107	65	26	2,90	%92,9
İnnatal Dönem	45	4397	3922	343	132	13	2,86	%89,2
Postnatal Dönem	20	1957	1938	14	5	3	2,99	%99,0
Yenidoğan	17	1655	1573	60	22	11	2,94	%95,0

Alan bazlı sonuçlar, öğrencilerin dört temel klinik alanda genel olarak yüksek düzeyde öz yeterlilik bildirdiğini göstermektedir. Postnatal Dönem alanında Evet oranı %99,0 ile en yüksek düzeydedir. İnnatal Dönem alanında Evet oranı diğer alanlara göre daha düşük olmakla birlikte genel olarak olumlu düzeydedir.





4. Madde Bazlı Bulgular

4.1. Madde Düzeyinde En Güçlü Alanlar

Kod	Alan	Madde	Geçerli (n)	Evet (%)	Ortalama
M27	İnnatal Dönem	Doğum sırasında gebenin yaşam bulgularını değerlendirebilirim	98	%100,0	3,00

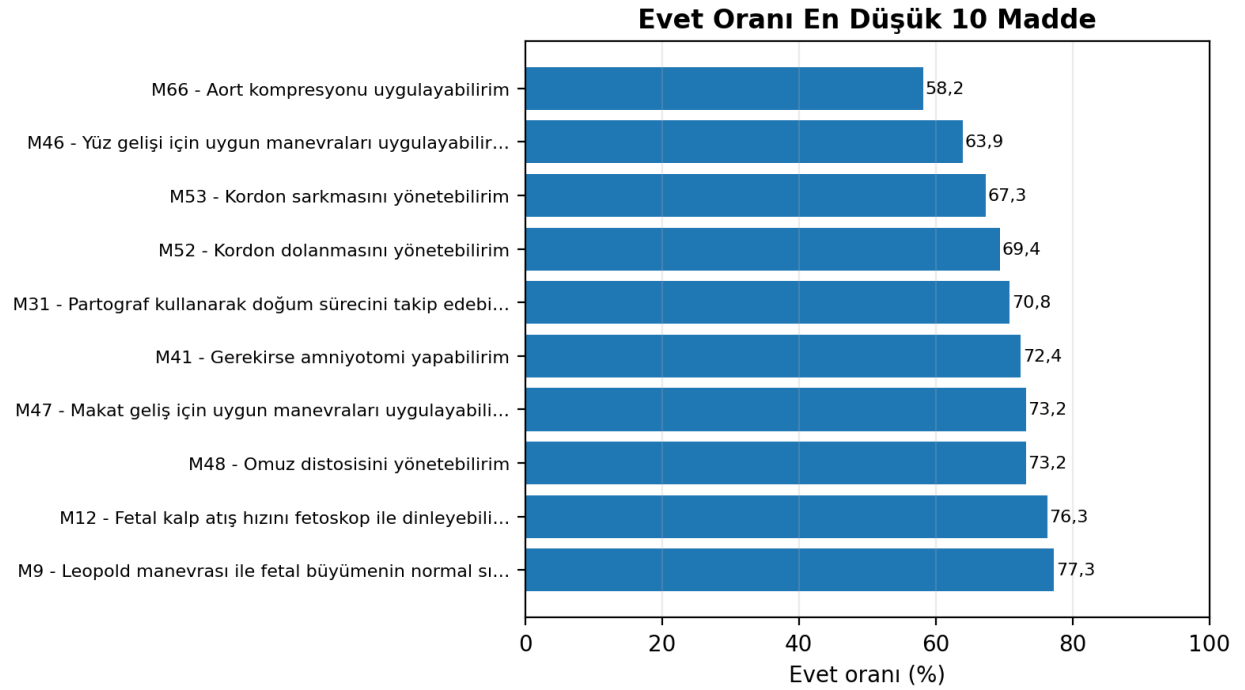
M36	İnnatal Dönem	Doğumda non-farmakolojik ağrı kontrol yöntemlerini kullanabilirim	98	%100,0	3,00
M37	İnnatal Dönem	Doğumda gerekli durumlarda kataterizasyon ile mesaneyi boşaltabilirim	98	%100,0	3,00
M71	Postnatal Dönem	Gebelik ve doğum ile ilgili ayrıntılı anamnez alabilir ve lohusanın muayenesini yapabilirim	98	%100,0	3,00
M72	Postnatal Dönem	Lohusanın yaşam bulgularını değerlendirebilirim	98	%100,0	3,00
M74	Postnatal Dönem	Memeleri değerlendirebilir ve ilk 2 saat içinde emzirmeyi başlatabilirim	98	%100,0	3,00
M75	Postnatal Dönem	Süt sağma, saklama koşulları ve emzirme hakkında bilgi verebilirim	98	%100,0	3,00
M76	Postnatal Dönem	Anne ya da bebekte gerçekleşebilecek komplikasyonlar açısından anneye bilgi verebilirim	98	%100,0	3,00
M77	Postnatal Dönem	Doğum sonunda gerçekleşen komplikasyonları tanımlayabilir ve ilk bakımı sağlayabilirim	98	%100,0	3,00
M80	Postnatal Dönem	Enfeksiyondan korunmak amacıyla anne ve ailesine eğitim verebilirim	98	%100,0	3,00

Evet oranı en yüksek maddeler ağırlıklı olarak postnatal bakım ve bazı innatal bakım uygulamalarında yoğunlaşmıştır. Bu bulgu, öğrencilerin temel bakım, izlem, emzirme desteği ve doğum sürecindeki bazı uygulamalarda kendilerini daha yeterli algıladığını göstermektedir.

4.2. Geliştirmeye Açık Maddeler

Kod	Alan	Madde	Geçerli (n)	Evet %	Kararsızım %	Hayır %	Ortalama
M66	İnnatal Dönem	Aort kompresyonu uygulayabilirim	98	%58,2	%32,7	%9,2	2,49
M46	İnnatal Dönem	Yüz gelişi için uygun manevraları uygulayabilirim	97	%63,9	%26,8	%9,3	2,55

M53	İnnatal Dönem	Kordon sarkmasını yönetebilirim	98	%67,3	%25,5	%7,1	2,60
M52	İnnatal Dönem	Kordon dolanmasını yönetebilirim	98	%69,4	%23,5	%7,1	2,62
M31	İnnatal Dönem	Partograf kullanarak doğum sürecini takip edebilirim	96	%70,8	%17,7	%11,5	2,59
M41	İnnatal Dönem	Gerekirse amniyotomi yapabilirim	98	%72,4	%17,3	%10,2	2,62
M47	İnnatal Dönem	Makat geliş için uygun manevraları uygulayabilirim	97	%73,2	%16,5	%10,3	2,63
M48	İnnatal Dönem	Omuz distosisini yönetebilirim	97	%73,2	%16,5	%10,3	2,63
M12	Antenatal Dönem	Fetal kalp atış hızını fetoskop ile dinleyebilirim	97	%76,3	%14,4	%9,3	2,67
M9	Antenatal Dönem	Leopold manevrası ile fetal büyümenin normal sınırlarda olup olmadığını anlarım	97	%77,3	%17,5	%5,2	2,72



Evet oranı görece daha düşük maddeler özellikle innatal dönemde acil/komplike doğum yönetimi, manevra gerektiren durumlar ve partograf kullanımı çevresinde toplanmaktadır. Bu başlıklar klinik uygulama, senaryo temelli eğitim ve beceri laboratuvarı uygulamalarıyla desteklenebilir.

5. Sonuç ve Öneriler

Son test bulguları, öğrencilerin antenatal, innatal, postnatal ve yenidoğan bakımına ilişkin öz yeterlilik algılarının genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Postnatal dönem en güçlü alan olarak öne çıkarken, innatal dönemde acil ve komplike doğum yönetimine ilişkin bazı maddelerde görece daha düşük öz yeterlilik bildirimi görülmektedir. Bu nedenle simülasyon, vaka tartışması, beceri laboratuvarı ve klinik uygulama geri bildirimlerinin özellikle innatal dönem ve yenidoğan acil bakım başlıklarında sürdürülmesi önerilir. Urfa Klinik Uygulaması sonrasında aynı anket tekrar uygulandığında, bu bulgular ikinci uygulama sonuçlarıyla karşılaştırılarak öğrencilerin klinik deneyim sonrası gelişim düzeyi izlenebilir.