

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ/ ARAŞTIRMA MERKEZLERİ BÜLTENİ

Aralık 2024, Sayı 1



İÇİNDEKİLER

Prof. Dr. Ömer CERAN İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü.....	3
Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK Rektör Yardımcısı/ Kalite Komisyonu Koordinatörü.....	4
Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri Koordinatörü.....	5
Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü.....	6
Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri 2024 Yılı Değerlendirme Raporu Hazırlandı.....	7
Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri 2025 Yılı Hedefleri Belirlendi.....	7
Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Video Çekimleri “Açık Akademi Programı” nda Yayınlandı.....	8
Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri İnternet Sitesi Güncellendi.....	9
Merkez Tanıtım Video Çekimleri Gerçekleştirildi.....	9
“Yükseköğretimde Sınırları Aşmak” Konulu Uluslararası Öğrenci Forumu Düzenlendi.....	10
Sürdürülebilirlik 101 Eğitimleri Gerçekleştirildi.....	11
Sağlık Bakanlığı Onaylı 540 Saatlik Akupunktur Eğitimi Verildi.....	12
Hukuk Tarihinde İslam Hukuku Kitabının Birinci Cildi Tamamlandı.....	12
Nefes Atölyesi ve Doğru Nefes Alma Etkinliği Düzenlendi.....	13
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Dil Eğitimi TÖMER Tarafından Sağlandı.....	3
A2 Seviyesinde İngilizce Eğitimi Gerçekleştirildi.....	14
CME (Continuing Medical Education) Programları Düzenlendi.....	14
Zorbalık Çemberini Aşmak Projesi Tamamlandı.....	15
Sağlık Çalışanlarına Yönelik Sağlık Hukuku Eğitimi ve Farkındalığı Etkinliği Gerçekleştirildi.....	16
UZEM Eğiticinin Eğitimi Sertifikası Programı Düzenledi.....	16
“Sığınmacılara ve Düzensiz Göçmenlere Yönelik Geri İtme Eylemlerinin Uluslararası İnsan Hakları Hukuku Bakımından Değerlendirilmesi” Konferansı Düzenlendi.....	17
Journal of Health Systems and Policies (JHESP)’in Aralık Sayısı Yayınlandı.....	18
Rüya, Uyku ve Hipnoz Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerine Devam Ediyor.....	19



Prof. Dr. Ömer CERAN

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü

19. Yüzyıl'a kadar, bilgiyi aktarma ve yorumlama misyonunu sürdüren üniversiteler, günümüzde bilginin üretildiği ve uygulandığı kurumlar olmuştur. Bireyi eğiterek, toplumun dönüşümü sağlayan ve ulusal kalkınmayı hedefleyen araştırma kurumları haline gelmişlerdir.

Üniversitelerin ve üniversitelerde kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kuruluş amaçları; özelde üniversite genelde ise toplumsal ihtiyaçları ve sorunları belirleyerek bu doğrultuda çözümler üretmektir.

Bu çerçevede Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin araştırma işlevi açıklanırken, bu işlevi icra eden birimler Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak sınıflandırılmıştır. 31 Temmuz 2023 itibarıyla Türkiye'de, Devlet ve Vakıf Üniversitelerinde toplam Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısı 4058 olarak belirtilmektedir.

Merkezler, üniversite içindeki farklı birimler ve dış paydaşlarla iş birliği yaparak, kaynakların etkin kullanımını sağlamalıdır. Bu iş birlikleri, bilimsel ve teknolojik projelerin üretilmesini, danışmanlık hizmetlerinin sunulmasını ve ortak projelerin geliştirilmesini desteklemelidir. Bu kapsamda, bilimsel araştırmalar yürütmek, eğitim programları düzenlemek, toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretmek gibi faaliyetler gerçekleştirilmelidir.

Bu merkezlerin, bölgesel kalkınmada aktif rol oynaması ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik çözümler üretmesi beklenmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri; bilimsel üretkenlik ve yenilik, sektör ve toplumla etkileşim, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme, eğitim ve insan kaynağına katkı çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği esaslar ve üniversitenin kendi stratejik hedefleri doğrultusunda çalıştıklarında ve merkezlerin performansları düzenli olarak izlenip değerlendirildiğinde, üniversiteye önemli katkılar sağlayacaklardır.



Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK

Rektör Yardımcısı
Kalite Komisyonu Koordinatörü

“Bilimsel Üretkenlikten Toplumsal Katkıya: Medipol Uygulama ve Araştırma Merkezleri”

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde, üniversiteler sadece bilgi üreten ve aktaran kurumlar olmanın ötesine geçmiş, aynı zamanda araştırma ve uygulama yoluyla toplumun ihtiyaçlarına doğrudan çözüm üreten merkezler haline gelmiştir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyonlarını güçlü bir şekilde sürdürerek, nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve yenilikçi bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusundaki kararlılığını her geçen gün artırmaktadır. Bu bağlamda, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM), üniversitemizin bilimsel üretkenliğini artıran, disiplinler arası çalışmaları teşvik eden ve topluma doğrudan katkı sunan önemli yapılar olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler arasında, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, uluslararası projelere entegrasyon, bilgi üretiminin ticarileştirilmesi ve topluma yönelik çözümler geliştirilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, bu hedefleri destekleyen en önemli akademik bileşenlerden biri olarak faaliyet göstermektedir. Üniversitemizin araştırma ekosisteminin temel taşlarından biri olan bu merkezler, sağlık bilimlerinden mühendisliğe, sosyal bilimlerden teknolojik yeniliklere kadar geniş bir yelpazede bilimsel çalışmalar yürütmektedir.

Bugün itibarıyla İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi,

akademik ve toplumsal katkı açısından önemli projelere imza atmaktadır. UAM Koordinatörlüğü’nün 2023 yılı itibarıyla faaliyete geçmesiyle birlikte, merkezlerimizin koordinasyonu, performans değerlendirmesi ve iş birliklerinin artırılması konusunda sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir. UAM’ler, bilimsel araştırmaların sahaya aktarılmasını sağlayarak, toplumun karşılaştığı sağlık, teknoloji ve sosyal dönüşüm alanlarındaki problemlere çözüm üretme noktasında önemli bir rol üstlenmektedir.

Bu bağlamda, Merkezlerimizin faaliyetleri sadece akademik üretkenlikle sınırlı kalmamakta; aynı zamanda teknoloji transferi, girişimcilik, sanayi iş birlikleri ve uluslararası projeler aracılığıyla bilgi ekonomisinin gelişimine de katkı sunmaktadır. UAM’ler, üniversitemizin küresel düzeyde rekabet edebilir bir araştırma üniversitesi olma hedefine doğrudan hizmet eden, yenilikçi ve dinamik bir yapıyı temsil etmektedir.

Bu bülten, merkezlerimizin bilimsel üretkenliklerini ve topluma sundukları katkıları görünür kılmak amacıyla hazırlanmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi olarak, stratejik hedeflerimiz doğrultusunda bilimsel araştırmalara verdiğimiz önemi vurgulayan bu bültenin, akademik topluluk, iş dünyası ve toplum için önemli bir referans noktası oluşturacağına inanıyorum.

Bu vesileyle, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin başarılarına katkı sunan tüm akademisyenlerimize, araştırmacılarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür eder, bu bültenin üniversitemizin bilimsel kimliğini daha da ileriye taşıyacak bir platform olmasını temenni ederim.



Prof. Dr. Türkan Yiğitbaşı

Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Araştırma Merkezleri Koordinatörü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri 2547 Sayılı YÖK yasasının 3. maddesinin (j) fıkrasında, üniversitede eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmaktadır.

Farklı uzmanlık alanlarından araştırmacıların bir araya geldiği Uygulama ve Araştırma Merkezleri, disiplinler arası projeler için uygun alanlar yaratmaktadır. Uygulama ve araştırma Merkezleri bölgesel ve zamansal ihtiyaçlara göre açılan ve şekillenen, misyonunu tamamladığında kapatılabilen üniversitelerin yapısında yer alan dinamik birimlerdir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri, üniversitelerin vizyonuna katkı sağlarken aynı zamanda dinamik yapıları ile üniversitelere esneklik kazandırmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Araştırma Merkezleri (UAM) Koordinatörlüğü, 11 Mayıs 2023 tarih ve 20931 sayılı yazı ile Senato kararı ile kurulmuştur. UAM Koordinatörlüğü'nün amacı; merkezlerin birbirleriyle ve üniversitenin diğer birimleri ile ilişkilerini koordine etmek, merkezlerin faaliyetlerini izlemek, periyodik olarak değerlendirilmesini sağlamak, merkezlerin toplumsal katkı faaliyetleri ile entegrasyonunu sağlamak ve çözüm önerileri oluşturmaktır.

UAM Koordinatörlüğüne bağlı, 14 merkez mevcut olup bu merkezler yönetmeliklerinde belirlenen merkezin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim

organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslarına göre çalışmaktadır.

Merkezlerin amaç ve hedeflerine uygun olarak ulusal ve uluslararası projeler hazırlamaları, bilimsel araştırma yapmaları, elde edilen bilgileri uygulamaya dönüştürmeleri (bilimsel makale, dergi, kitap çıkarmaları, lisansüstü programlara destek olmaları, uygulamalı eğitim imkânı sunmaları), eğitim programları düzenlemeleri (kurs, toplantı, çalıştay, kongre) Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında da yer alan performans göstergeleri için katkı sunmaları, sektörel iş birlikleri geliştirmeleri, ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik çözüm sunan faaliyetler gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir. Bu merkezler, disiplinler arası iş birliğini teşvik ederek, akademik bilgi birikiminin toplumun faydasına sunulmasını sağlayan yönleriyle üniversite ile yerel toplum arasında bir köprü oluşturmaktadır.

Bu doğrultuda, merkezler yıllık hedeflerini belirleyerek hedef ve amaçlarına uygun olarak faaliyetlerine devam etmektedir. UAM Koordinatörlüğü tarafından her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda, merkezlerin gerçekleştirdiği faaliyetleri ve hedefleri gözden geçirilerek, merkezlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik stratejiler ve iş birlikleri tartışılmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri bugüne gerçekleştirdikleri misyonun ötesine giderek, teknoloji transferi yapan, bilgiyi araştırmacıları vasıtasıyla ticarileştiren, üniversite dışı fonlardan destek alan, üniversite stratejik hedeflerinin ötesine geçerek, ülkenin stratejik önceliklerine hizmet eden ulusal ve uluslararası projeler yapar hale getirilmelidir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü



istanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü (UAM) 11 Mayıs 2023 yılında 20931 sayılı yazı ve Senato kararı ile kurulmuştur. Merkezlerin birbirleriyle ve üniversitenin diğer birimleri ile ilişkilerini koordine etmek, merkezlerin özellikle toplumsal katkı faaliyetlerinde entegrasyon sağlanması amaçlanmıştır. UAM Koordinatörü olarak Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI görev yapmaktadır. Ayrıca, UAM Koordinatörlüğüne bağlı olan 14 merkez mevcut olup bu merkezler yönetmelikleri kapsamında belirlenmiş görevleri yapmaları ve bu kapsamda yıllık hedeflerini belirlemeleri akabinde de hedeflerine uyum durumlarını takip etmeye önem vermektedir. Merkezlerin amaç ve hedeflerine uygun



olarak ulusal ve uluslararası projeler hazırlamaları, araştırma yapmaları, kurs, çalıştay, toplantı, kongre düzenlemeleri, bilimsel makale, dergi, kitap çıkarmaları, lisansüstü programlara destek olmaları, uygulamalı eğitim imkânı sunmaları, Stratejik Plan 2022-2026 da yer alan performans göstergeleri için katkı sunmaları ve toplumsal katkı üretecek faaliyetler

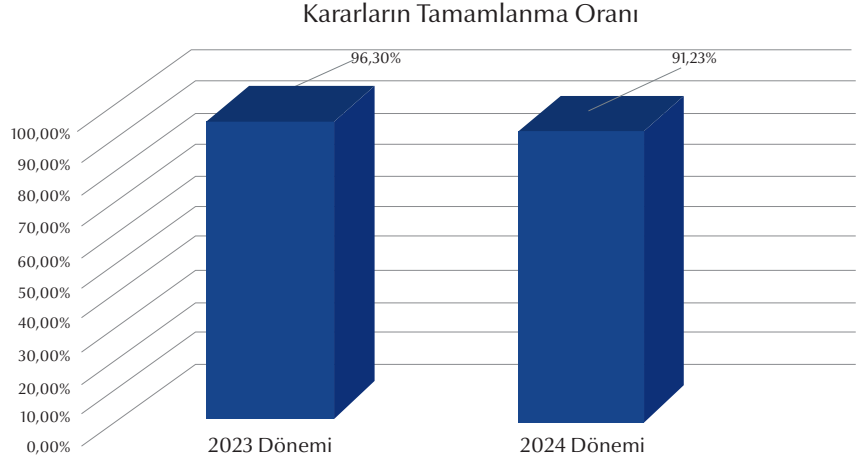
gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, merkezler yıllık hedeflerini belirleyerek hedef ve amaçlarına uygun olarak faaliyetlerine devam etmektedir. UAM koordinatörlüğü tarafından her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda, merkezlerin gerçekleştirdiği faaliyetleri ve hedefleri gözden geçirilerek, yeni öneri ve iş birlikleri tartışılmaktadır.



Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Merkezleri 2023-2024 Yılı Değerlendirme Raporu Hazırlandı

Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri'nin belirlemiş olduğu misyon ve vizyonlar doğrultusunda yönetmelik ve yönergeleri kapsamında belirlenmiş görevleri yapmaları ve bu kapsamda belirledikleri yıllık hedeflerini gerçekleştirmeleri öngörüldü.

Bu doğrultuda, her Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı için hedeflerini belirledi. Hedefler de ölçülebilirliğin ve izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla "SMART yöntemi; Belirli (Specific), Ölçülebilir (Measurable), Ulaşılabilir (Achievable), Gerçekçi (Realistic) ve Zamana Bağlı (Time-Bound)" kullanılarak 2025 yılı



hedefleri tablosu hazırlandı ve öğretim üyeleri ile Uygulama ve Araştırma

Merkezleri toplantısında paylaşılarak değerlendirildi.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Toplantıları Değerlendirme Tablosu

Yıl	Toplantı Sayısı	Alınan Karar Sayısı	Tamamlanan Karar Sayısı	Devam Eden Karar Sayısı	Sonuç Ulaşmayan Karar Sayısı	Tamamlanma Oranı
2023	7	54	52	0	2	93,30%
2024	9	57	52	4	1	91,23%
Toplam	16	111	104	4	3	93,69%

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Merkezleri 2025 Yılı Hedefleri Belirlendi

Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Araştırma Merkezleri'nin belirlemiş olduğu misyon ve vizyonlar doğrultusunda yönetmelik ve yönergeleri kapsamında belirlenmiş görevleri yapmaları ve bu kapsamda belirledikleri yıllık hedeflerini gerçekleştirmeleri öngörüldü. Bu doğrultuda, her Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı için hedeflerini belirledi. Hedefler de ölçülebilirliğin ve izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla "SMART yöntemi; Belirli (Specific), Ölçülebilir (Measurab-

le), Ulaşılabilir (Achievable), Gerçekçi (Realistic) ve Zamana Bağlı (Time-Bound)" kullanılarak 2025 yılı hedefleri tablosu hazırlandı ve öğretim üyeleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri toplantısında paylaşılarak değerlendirildi.





Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Video Çekimleri “Açık Akademi Programı” nda Yayınlandı

istanbul Medipol Üniversite-si'nin toplumsal katkı konusundaki yaklaşımı, toplumsal sorunların çözümüne yönelik bilinçli ve duyarlı bir toplum oluşturmaya destek olmayı, temiz ve sağlıklı bir çevre oluşturmaya, kültür, sanat ve sporla zenginleşmiş sosyal bir hayatı desteklemeyi ve bu şekilde toplumsal gelişime katkı sağlamayı ve toplumun genelinde sağlık hizmetlerini yaymayı ve geliştirmeyi içerdi. Bu hedeflere ulaşmak için, üniversite, toplumsal katkıyı tüm akademik ve idari süreçlerine entegre etmeyi, toplumsal ve küresel sorunlara yönelik farkındalığı artırmayı, toplumsal katkı sağlayacak fikirlere liderlik etmeyi ve toplumsal katkı faaliyetlerini ve projelerini desteklemeyi hedefledi.

Açık Akademi Programı; İletişim Fakültesi tarafından video çekimleri yapılan, teknik alt yapısı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tara-

findan gerçekleştirilen, topluma katkı sağlayan faydalı eğitimlerin çevrim içi olarak verildiği sürekli ve sürdürülebilir bir eğitim programıdır. “Açık Akademi Programı” aracılığıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından Sağlık, Teknoloji, Hukuk, Sürdürülebilirlik ve Eğitim ana başlıkları altında bugüne kadar 14 adet eğitim video çekimi gerçekleştirdi.

Açık Akademi Programı için gerçekleştirilmiş olan çekim konuları;

- ▶ Akdeniz Araştırma Merkezi- Tarih-ten Günümüze Ötekileştirme ve Ayırmacılık
- ▶ Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi- Kişisel Verilerin Korunması
- ▶ Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi- Fitoterapi- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Nedir? ve Nereelerde Kullanılır?
- ▶ İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve

Araştırma Merkezi- Sağlıkta Şiddetin Cezai Boyutu ile incelenmesi

▶ Rüya, Uyku ve Hipnoz Uygulama ve Araştırma Merkezi- Uyku ve Uykunun Yaşlanma ve Beyin Sağlığı ile İlişkisi

▶ Sağlık Sistemleri ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi- Merkez Faaliyetleri Hakkında

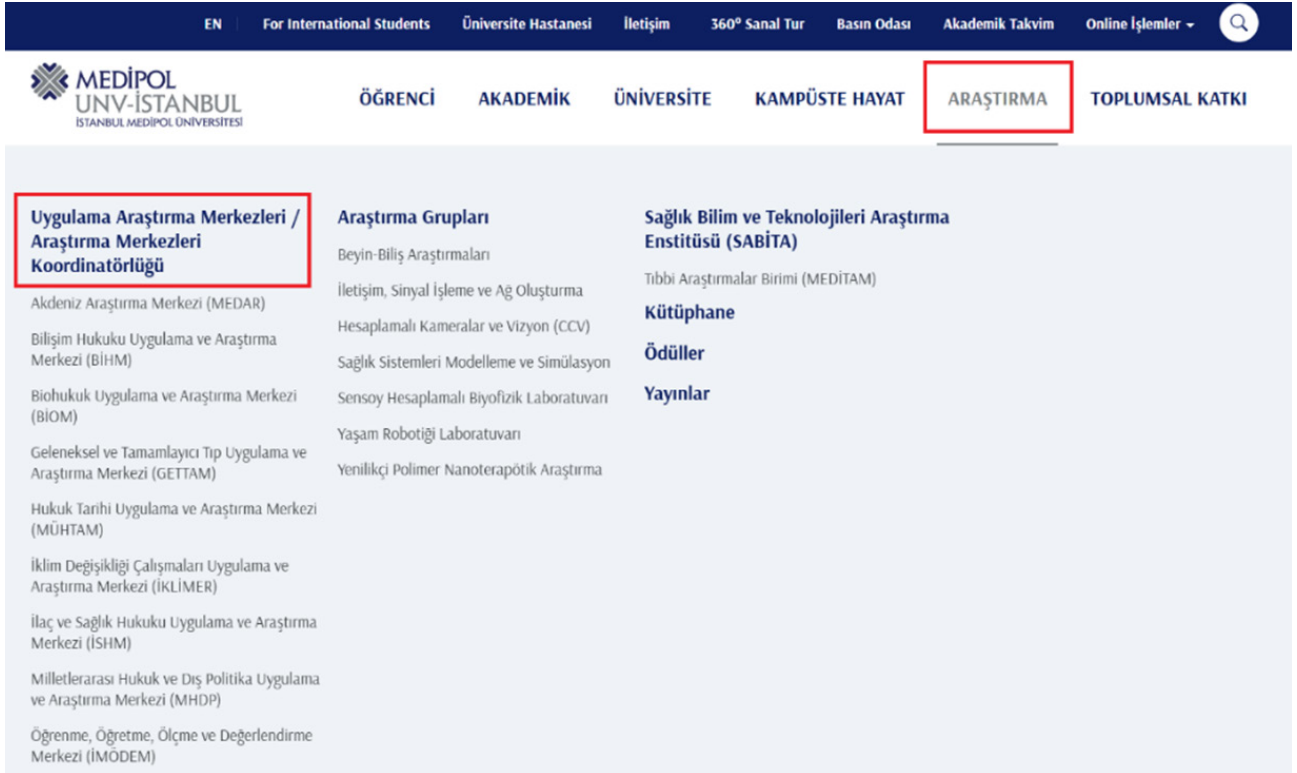
▶ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- Sertifikanın Önemi ve SEM

▶ Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi- Yeşil Meslekler-Yeşim Dönüşüm-Enerji Verimliliği-Ev Ekonomisi

▶ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Dil Öğretiminde Kültürel Öğelerin Aktarımının Toplumsal ve Bireysel Faydaları

▶ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bilişsel Yük-Yapay Zeka

[Açık Akademi Programı Bağlantı Adresi: Ana sayfa | AcikAkademi](#)



Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Merkezleri İnternet Sitesi Güncellendi

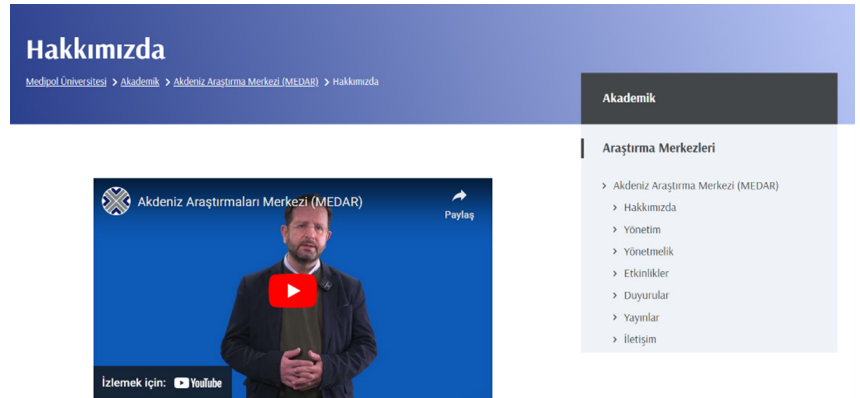
Uygulama ve Araştırma Merkezleri internet sitesinde güncellemeler gerçekleştirildi. Bu güncellemeler doğrultusunda, Üniversitemiz

bünyesinde 14 merkezin yönetmeliklerine uygun olarak Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu Üyeleri belirlendi ve internet sitesinde yayınlandı. Ek

olarak, merkezlerin gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler, duyurular, haklarımızda, misyon-vizyon ve iletişim bilgileri internet sitesine eklendi.

Merkez Tanıtım Video Çekimleri Gerçekleştirildi

Her merkez yöneticisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri internet sitesine eklenmesi amacıyla kendi merkez faaliyetlerini tanıtan ve kısa bilgilendirmeler içeren 13 merkez tanıtım video çekimi gerçekleştirdi.



“Yükseköğretimde Sınırları Aşmak” Konulu Uluslararası Öğrenci Forumu Düzenlendi

istanbul Medipol Üniversitesi Akdeniz Araştırmaları Merkezi (MEDAR) ev sahipliğinde MEDAR Müdürü Prof. Dr. Bekir Berat ÖZİPEK önderliğinde 31 Mayıs 2024'te gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Forumu Türkiye’de eğitim gören uluslararası öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları ele almak ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla düzenlendi. Forum farklı disiplinlerden akademisyenler, kamu kurumları temsilcileri ve uluslararası öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi.

► Eğitimin Uluslararasılaşması ve Çok Boyutlu Etkileşim

Uluslararası öğrencilerin eğitim kurumlarına ve topluma sağladığı katkılar tartışılan oturumda, oturum moderatörlüğünü İstanbul Medipol Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gökhan Malkoç üstlenirken, konuşmacılar arasında ise Prof. Dr. Bekir Berat Özipek (MEDAR Müdürü, İstanbul Medipol Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Bolat (Sabahattin Zaim Üniversitesi) ve Emre Oruç (YTB İstanbul Koordinatörü) yer aldı. Oturumda uluslararasılaşma sürecinin Türkiye’ye akademik ve kültürel faydaları vurgulanırken öğrencilerin dil öğrenimi, kültürel uyum ve Türkiye’deki akademik hayatla etkileşimleri üzerine önemli değerlendirmeler yapıldı.

► Türkiye’de Uluslararası Öğrenci Olmak: Zorluklar ve Fırsatlar

Türkiye’deki uluslararası öğrencilerin karşılaştığı yapısal sorunlar ele alındı. Oturumda Marmara Üniversitesi İktisat Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Halim Baş’ın yanı sıra, Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Federasyonu temsilcisi, Iraklı Öğrenciler



Derneği temsilcisi, Afganistan Öğrenci Birliği Temsilcisi, Suriyeli Öğrenciler Birliği Temsilcisi, Afrikalı Öğrenciler Birliği Temsilcisi ve Kırgızistan Öğrenci Temsilcisi konuşmacı olarak yer aldı.

► Öğrenci Forumu: Deneyimler ve Öneriler

Son oturumda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Siyaset Bilimi ve

Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Duygu Öztürk hocamızın yönetiminde uluslararası öğrenciler kendi deneyimlerini paylaştı ve eğitim sisteminin iyileştirilmesine yönelik öneriler sunuldu. Bu oturum öğrencilerin doğrudan katkı sunduğu interaktif bir platform oluşturularak gerçekleştirildi.

Sürdürülebilirlik 101 Eğitimleri Gerçekleştirildi

istanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde gerçekleşen "Sürdürülebilirlik 101 Eğitimleri" etkinlik serisi, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel farkındalık alanında bilgi edinmek isteyen akademisyenler, öğrenciler ve sektör temsilcilerini bir araya getirdi. Etkinliklerde, sürdürülebilirliğin farklı boyutları, küresel sorunlar ve geleceğe yönelik çözüm önerileri üzerine derinlemesine tartışmalar yapıldı.

► Etkinlik Programı ve Konular

Etkinlik serisi, Doç. Dr. Pınar Akıncı Acar'ın "Sürdürülebilirlik ve Dönüşüm: Yeni Dünyanın Değişen Kuralları" başlıklı söyleşiyle başladı. Doç. Dr. Akıncı Acar, sürdürülebilirlik kavramının sadece çevresel değil, aynı zamanda ekonomik ve sosyal boyutlarıyla ele alınması gerektiğine vurgu yaptı. Sürdürülebilirliğin günümüzde nasıl bir dönüşüm geçirdiğini ve bu dönüşümün toplumsal yapıları, ekonomik modelleri ve çevre politikalarını nasıl etkilediğini aktaran Akıncı Acar; küresel iklim değişikliği, kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve yenilikçi sürdürülebilirlik uygulamalarının önemine dikkat çekti.

Etkinliğin ikinci konuşmacısı olan Dr. Öğr. Üyesi Gizem Can, "Building Life Cycle and Environmental Sustainability" başlıklı söyleşide, yapı sektöründe sürdürülebilirlik uygulamalarının önemine odaklandı. Dr. Can, yapıların yaşam döngüsünü ve çevresel etkilerini değerlendirerek, sürdürülebilir mimarinin günümüz dünyasında neden kritik bir role sahip olduğunu açıkladı. Yapıların yalnızca inşaat aşamasında



değil, tüm yaşam döngüsü boyunca çevresel etkilerinin azaltılması gerektiğini vurgulayan Can, enerji verimliliği, geri dönüşüm ve atık yönetimi gibi sürdürülebilirlik prensiplerinin yapısal tasarım süreçlerine entegrasyonunun gerekliliğini dile getirdi.

Üçüncü sunumda, Dr. Öğr. Üyesi İrfan Ersin, "Krizler ve Savaşlar: Sürdürülebilir Ekonomik Kalkınmaya Engel mi?" başlıklı söyleşisinde, sürdürülebilir kalkınmayı tehdit eden küresel krizler ve savaşlar üzerine kapsamlı bir analiz

sundu. Dr. Ersin, son yıllarda dünya genelinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal krizlerin sürdürülebilir kalkınmaya olumsuz etkilerini değerlendirerek, bu tür belirsizliklerin ve çatışmaların kaynak yönetimi, çevresel koruma ve kalkınma süreçlerini nasıl sektöre uğrattığını açıkladı. Özellikle savaşların doğal kaynaklara erişim üzerindeki etkisi, iklim değişikliğiyle mücadeleyle olan olumsuz yansımaları ve ekonomik istikrarın sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada ne kadar kritik olduğuna vurgu yaptı.

Etkinlik serisinin son söyleşisini ise MCS Group CEO'su ve SURKAM Döngüsel Ekonomi Çalışma Grubu üyesi Dr. Âdem Kayar gerçekleştirdi. "Üretimde Yapay Zekâ ve Sürdürülebilirlik" başlıklı söyleşisinde, yapay zekanın üretim süreçlerinde sürdürülebilirliğe katkı sağlama potansiyelini gözler önüne serdi. Dr. Kayar, yapay zekâ teknolojilerinin üretim sektöründe nasıl devrim yarattığını ve bu teknolojilerin sürdürülebilir üretim modellerine entegrasyonunun çevresel etkileri azaltmada nasıl kritik bir rol oynadığını anlattı.



Sağlık Bakanlığı Onaylı 540 Saatlik Akupunktur Eğitimi Verildi

istanbul Medipol Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) tarafından 09.02.2024-04.08.2024 tarihleri arasında Sağlık Bakanlığı Onaylı 540 saatlik Akupunktur

Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitim Tıp Hekimlerinin katılımına yönelik olup, eğitim sonunda teorik ve uygulama sınavları gerçekleştirildi. Başarılı olan hekimler Sağlık Bakanlığı onaylı Akupunktur Sertifikası almaya hak

kazandı. Bu eğitim programı ile hekimlere, tedaviye destekleyici sağlık uygulamaları içinde akupunktur yöntemini kullanma ve uygulama yeterliliği kazandırılması amaçlandı.

Hukuk Tarihinde İslam Hukuku Kitabının Birinci Cildi Tamamlandı

Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyesi ve Hukuk Tarihi anabilim dalı başkanı Prof. Dr. M. Akif Aydın'ın Hukuk Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütmekte olduğu üç ciltlik Hukuk Tarihinde İslam Hukuku kitabının birinci cildi tamamlandı. 2025 yılında yayımlanması beklenen kitapta İslam Aile Hukuku ve Miras Hukuku bölümleri yer almaktadır. Bu alanlarda çalışanlara yardımcı olmayı he-



defleyen çalışmada aile ve miras hukuku alanları Hanefî, Malikî, Şâfiî ve Hanbelî mezheplerinin görüşleri, kaynakları ve gerekçeleriyle ile tarihi perspektiften ele alınmakta ve işlenmektedir. Serinin ikinci cildinde klasik kaynaklarda muâmelat hukuk olarak isimlendirilen eşya, borçlar ve şirketler hukuk konuları, üçüncü kitapta ceza hukuku konuları yine tarihi perspektiften ele alınacaktır.

Etkinliğin Sonuçları ve Katılımcıların Kazanımları

Bu kapsamlı etkinlik serisi, sürdürülebilir kalkınma alanında güncel gelişmeleri öğrenmek ve yenilikçi yaklaşımları tartışmak isteyen katılımcılar için önemli bir bilgi kaynağı oldu. Sürdürülebilir kalkınmanın farklı boyutlarına değinilen söyleşilerle katılımcılar, küresel sorunlara yönelik çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirme konusunda ilham aldı. Çevresel farkındalık, ekonomik sürdürülebilirlik ve teknolojinin gücü gibi konular etrafında zengin tartışmalar yapılırken, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada herkesin oynayabileceği rol vurgulandı.

Nefes Atölyesi ve Doğru Nefes Alma Etkinliği Düzenlendi



Günlük yaşamımızda nefesin gücünü keşfederek kendimiz için uygulayabileceğimiz bütünsel ve tam kapasite nefes çalışmaları içeren 12 haftalık doğru nefes alma eğitimi İstanbul Medipol Üniversitesi Güney Kam-

püs Spor Salonunda gerçekleştirildi. Bu program sayesinde teori ve pratiklik birlikte sunuldu. Ayrıca, bütünsel bir nefes paternini kavrama ve hayatın içinde kolaylaştırıcılığı hissini deneyimlendirmiş oldu.



Atölyenin amacı:

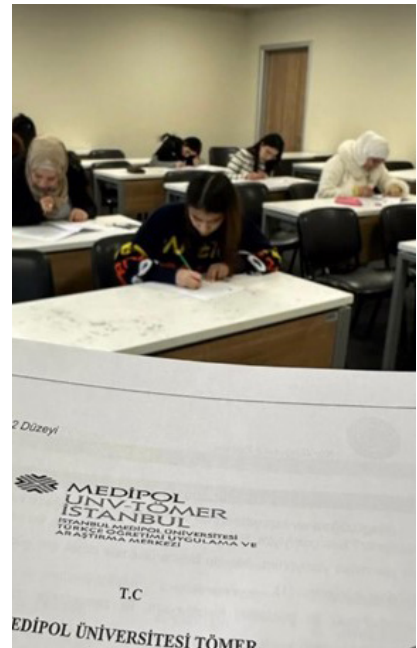
- Sağlıklı bütünsel Nefes bilinçlenmesi sağlamak.
- Nefes bilinçlenmesi ile bütünsel bedene katkıda sağlamak.
- Günlük hayatlarını kolaylaştırıcı teknikler öğrenilmesi ile hayatı kolaylaştırmak
- Sinir sistemi regüle etme yolları ile stres, kaygı, endişe duygu durumlarında gelişimler sağlamak.

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Dil Eğitimi TÖMER Tarafından Sağlandı

TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Türkiye’de faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları bünyesinde, Türkçe dilinin tanıtılması ve öğretilmesi alanında çalışmalarını sürdüren bir birimdir. TÖMER, özellikle üniversiteye yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe dil kursları düzenleyerek onların Türkçe dil becerilerini geliştirmeyi ve akademik yaşamda başarılı olmalarını sağlamayı amaçlar. TÖMER bünyesindeki kurslardan ayrı olarak, Türkçe Yeterlik Sınavları düzenler ve Türkçe dil bilgi-

sini derecelendirmek isteyen herkese sertifika sahibi olma imkânı sunar. TÖMER, yalnızca üniversite öğrencilerine değil, Türkçe öğrenmek isteyen herkese hitap eden bir eğitim ve araştırma birimidir.

Dil eğitimi, başlangıç seviyesinden ileri seviyeye kadar çeşitli düzeylerde sunulur. Kurslarda, öğrencilerin dilin dört temel becerisi olan dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında eğitim verilmektedir. Öğretimlerini tamamladıklarında, Türkçe dil seviyelerini gösteren bir dil sertifikasına sahip olmaktadır.





A2 Seviyesinde İngilizce Eğitimi Gerçekleştirildi

istanbul Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde gerçekleşen A2 İngilizce eğitimi 04.03.2024 tarihinde başlayıp 06.06.2024 tarihinde tamamlandı. A2 seviyesindeki İngilizce eğitimlerimiz ile katılımcılarımıza dil bece-

lerini geliştirme fırsatı sunuyoruz. Program, temel dil bilgisi ve günlük iletişim becerilerine odaklanarak, katılımcılarımızın kendilerini daha iyi ifade etmelerini sağlamıştır. Eğitimcilerimiz, interaktif yöntemlerle dil öğrenimini keyifli hale getirirken, çe-

şitli kaynaklarla katılımcılarımızın motivasyonunu artırmayı amaçlıyoruz. Eğitimimizin sonunda, öğrencilerimizin kendilerine güvenerek İngilizce konuşabilmeleri hedeflendi.

CME (Continuing Medical Education) Programları Düzenlendi

Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak, sağlık alanında yurt dışından gelen katılımcılara yönelik özel CME (Continuing Medical Education) programları düzenlemektedir. Bu eğitimler, katılımcılara güncel tıbbi bilgileri ve pratik becerileri kazandırmayı amaçlarken, uluslararası sağlık standartlarını ve en iyi uygulamaları tanıttı.

Program, alanında uzman eğitimciler tarafından yürütülmekte olup, çeşitli seminerler, atölye çalışmaları ve interaktif oturumlar içermektedir. Eğitimlerimizin sonunda, katılımcıların mesleki gelişimlerine önemli katkılarda bulunmayı hedefledi.



Zorbalık Çemberini Aşmak Projesi Tamamlandı

Proje Kapsamı

Zorbalık Çemberini Aşmak projesi öğrencilerin sağlıklı psikolojik gelişimlerine katkı sağlamak için zorbalık türlerine yönelik farkındalık oluşturmaya amaçlamaktadır. Zorbalık Çemberini Aşmak projesi bağlamında okullarda siber zorbalık ve akran zorbalığı konularına yönelik eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Zorbalık Çemberini Aşmak projesi İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi, İstanbul Medipol Üniversitesi Öğrenme Öğretme Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM) ve Bilişim Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİHM) iş birliğiyle yürütüldü.



Proje Faaliyetleri

- ▶ Proje kapsamında Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalık isimli yaklaşık 50 ekrandan oluşan içinde görsel ve videoların bulunduğu bir eğitim sunusu hazırlandı.
- ▶ Eğitim Materyali MEB bünyesinde İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencilerinin PDR Stajı gördüğü 7 farklı kurumdaki öğrencilere sunuldu.
- ▶ Eğitim Seminerleri kapsamında öğrencilere akran zorbalığı ve siber zorbalığın tanımı, türleri, zorbalık davranışlarının etkileri, hukuki sonuçları ve zorbalıkla başa çıkma yöntemleri hakkında bilgilendirmeler yapıldı.
- ▶ Etkinliklere toplam 509 öğrenci katılmıştır. Proje kapsamında 319 öğrenci eğitim-çalışma grubunda ve 190 öğrenci de eğitim-kontrol grubunda yer almıştır. Böylece öğrenciler arasındaki farkındalık düzeyleri belirlenmeye çalışıldı.
- ▶ Çalışma-Kontrol grubundaki öğrencilerle de paylaşılan zorbalık konulu bilgilendirme materyalleri, konuya dair temel farkındalık düzeyinin artırıl-



masına yönelik destekleyici eğitimleri kapsadı.

- ▶ Çalışma grupları kapsamında öğrencilerin zorbalık karşısında duyarlılık kazanmaları, birbirlerine destek olmaları ve güvenli bir okul ortamı oluşturmaları için çeşitli interaktif farkındalık

artırma etkinlikleri yapıldı.

- ▶ Eğitim alan öğrencilerin zorbalık konusundaki farkındalık düzeylerini ölçmek ve programın etkisini değerlendirmek amacıyla 'Siber Zorbalık ve Akran Zorbalığı Farkındalık Programı Anketi' uygulandı.

Sağlık Çalışanlarına Yönelik Sağlık Hukuku Eğitimi ve Farkındalığı Etkinliği Gerçekleştirildi

i laç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde merkezin kurulduğu tarihten itibaren eğitimler, seminerler, toplantılar başta olmak üzere birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Merkez, ayrıca yine üniversitemiz bünyesinde bulunan sağlık hukuku alanında Türkiye'deki ilk doktora programı olma özelliğini taşıyan sağlık hukuku doktora programı ile tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarıyla ortak faaliyetler yürütmektedir. Özellikle sağlık hukuku alanında öncü kurumlardan biri olan üniversitemizde, merkezin faaliyetlerinin artırılması, bu kapsamda ulusal ve uluslararası projeler yapılması planlanmaktadır.



İstanbul Medipol Üniversitesi İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin Egemenoglu, Sağlık Hukuku Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Esra Alan ve Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gürkan Sert,

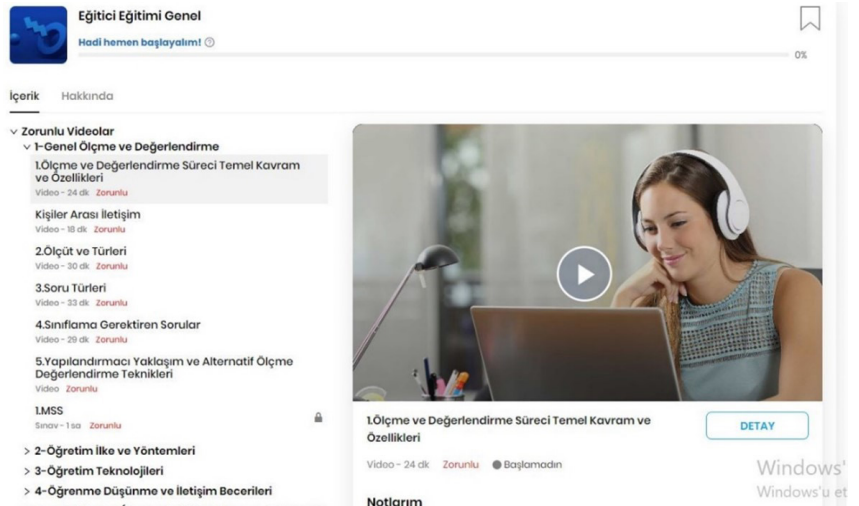
İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyeti kapsamında Bursa Şehir Hastanesi Başhekimi Doç. Dr. Dursun Topal ve hastane çalışanları ile "Sağlık Hukuku Eğitimi ve Farkındalığı" konulu bir konferans gerçekleştirdi.

UZEM Eğitiminin Eğitimi Sertifikası Programı Düzenledi

E ğitiminin Eğitimi Sertifikası Programı, eğitim alanında kaliteyi artırmak ve eğitmenlerin profesyonel gelişimini desteklemek amacıyla oluşturulmuş, kapsamlı bir eğitim modelidir. Program, akademisyenler ve eğitmenler tarafından yoğun ilgi gördü. Program, eğitimcilere güncel pedagojik yaklaşımlar ve yenilikçi öğretim yöntemleri kazandırmayı, dijital araç ve hibrit öğrenme modelleri ile sınıf yönetimi becerilerini geliştirmeyi, araştırma ve proje hazırlama süreçlerinde yol göstermeyi, liderlik, iletişim ve problem çözme becerilerini güçlendirmeyi ve yaşam boyu öğrenme anlayışını teşvik etmeyi amaçladı. Eğitiminin Eğitimi Sertifikası Programı, İstanbul Medipol Üniversitesi akademisyen adayları katılımcı kitlesine hitap etti.

Modern eğitimin gerekliliklerini karşılamak için eğitimde dönüşüm vizyonu ile hayata geçirilen bu program, uygulandığı günden bu yana binlerce katılımcıya ulaşarak onları akademik ve profesyonel alanlarda güçlendirdi.

Hem teori hem de uygulama ağırlıklı modüllerle 57 başlık altında detaylı bir eğitim fırsatı sunan program, katılımcılarına yalnızca kendi alanlarında değil, genel anlamda eğitimde daha etkili bir lider ve rehber olma imkânı tanıdı.



“Sığınmacılara ve Düzensiz Göçmenlere Yönelik Geri İtme Eylemlerinin Uluslararası İnsan Hakları Hukuku Bakımından Değerlendirilmesi” Konferansı Düzenlendi

28 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi (MHDP) tarafından, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) iş birliğiyle düzenlenen “Sığınmacılara ve Düzensiz Göçmenlere Yönelik Geri İtme Eylemlerinin Uluslararası İnsan Hakları Hukuku Bakımından Değerlendirilmesi” konulu konferans, katılımcıların yoğun ilgisiyle gerçekleştirildi. Konferansa, TİHEK Başkanı Prof. Dr. Muharrem KILIÇ konuşmacı olarak katıldı.

Konferansta, sığınmacı ve düzensiz göçmenlere yönelik geri itme eylemleri, uluslararası insan hakları hukukunun ve özellikle yaşam hakkı, işkence yasağı ve geri gönderme yasağının ihlali bağlamında ele alındı. Konferansın diğer önemli bulgusu, geri itme eylemlerinin çoğu zaman toplu bir şekilde gerçekleştiriliyor olması ve bunun, Avrupa Birliği hukuku ve uluslararası hukuk açısından toplu sınır dışı etme yasağını ihlal etmesi noktasında tartışmalara yol açmasıdır. Bu kapsamda her ne kadar Yunanistan, Avrupa İnsan Hakları Sözleşme-

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

SİĞINMACILARA VE
DÜZENSİZ GÖÇMENLERE YÖNELİK
GERİ İTME EYLEMLERİNİN
ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI HUKUKU
BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

KONUŞMACI
PROF. DR. MUHARREM KILIÇ
TÜRKİYE İNSAN HAKLARI VE EŞİTLİK KURUMU BAŞKANI

DÜZENLEYEN
HUKUK FAKÜLTESİ
MİLLETLERARASI HUKUK VE DİŞ POLİTİKA UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
TÜRKİYE İNSAN HAKLARI VE EŞİTLİK KURUMU

28 MAYIS 2024 SALI
12.00-14.00

YER: KAVACIK GÜNEY YERLEŞKESİ
402 NUMARALI DERSLİK

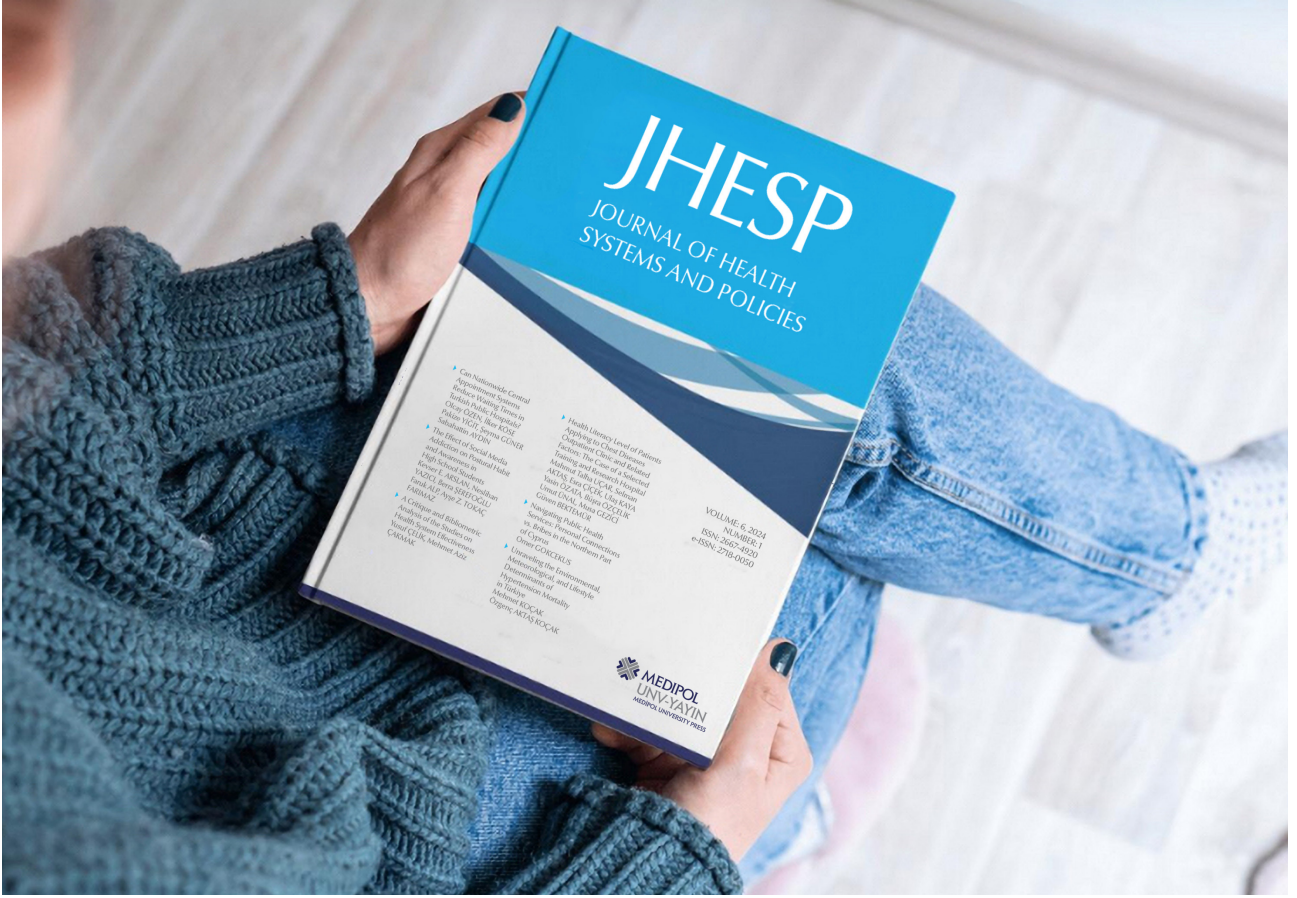
TİHEK
TÜRKİYE İNSAN HAKLARI VE EŞİTLİK KURUMU

MEDİPOL UNV-MHDP İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
MİLLETLERARASI HUKUK VE
DİŞ POLİTİKA ARAŞTIRMA VE
UYGULAMA MERKEZİ

MEDİPOL UNV-HF İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

si'ne (AİHS) Ek 4 No' lu Protokol'e taraf olmasa da Yunanistan'ın geri itme uygulamalarının uluslararası insan haklarına aykırı olduğu ve protokole taraf olmamasının insan hakkı ihallerinden sorumlu olmadığı gerçeğini ortadan kaldırmadığı ve uluslararası sorumluluğunun olduğu hususu da konferansta ele alınan önemli başlıklardan olmuştur.

Konferansın sonunda, katılımcılar, sığınmacılara yönelik geri itme eylemlerinin yalnızca insani bir kriz yaratmakla kalmadığını, aynı zamanda uluslararası hukuk ve insan hakları açısından ciddi bir tehdit oluşturduğunu vurgulamışlardır. Bu bağlamda, uluslararası toplumun, geri itme eylemlerine karşı daha etkili bir şekilde harekete geçmesi gerektiği ifade edildi.



Journal of Health Systems and Policies (JHESP)'in Aralık Sayısı Yayımlandı

S ağılık sistemleri ve politikaları başta olmak üzere sağlık hizmetleri, tıp bilimleri, sağlık bilimleri, sağlık bilişimi, sağlık yönetimi, halk sağlığı alanlarında nitelikli araştırmalar yayımlamayı amaçlayan uluslararası bilimsel hakemli dergimiz Journal of Health Systems and Policies (JHESP)'in Aralık sayısı yayımlandı.

SASPAM bünyesinde yayınlanan JHESP'in Aralık sayısında, sağlık sistemleri, sağlık diplomasisi, halk sağlığı, sağlık bilişimi ve sağlık yönetimi gibi çeşitli alanlarda yapılan nitelikli araştırmalara yer verilmiştir. Bu sayıda yayımlanan makaleler şunlardır:

“Environmental and Behavioral Determinants of Septicemia Mortality in Türkiye: A Ten-Year Analysis” başlıklı çalışma, çevresel ve davranışsal faktörlerin sepsisemi ölüm oranları üzerindeki karmaşık etkilerini vurgularken, çevresel risklerin azaltılması ve sağlıklı davranışların teşvik edilmesi gerektiğini önermektedir.

Türkiye'nin sağlık sistemi, “A Comparative Performance Analysis of Türkiye's Health System within OECD Countries” başlıklı çalışmada, OECD ülkeleriyle sağlık harcamaları ve personel kriterleri bağlamında Veri Zarflama Analizi (DEA) kullanılarak değerlendirilmiştir. Çalışma, Türkiye'nin sağlık kapasitesini artırması gereken alanlara dikkat çekmektedir.

Teknolojik dönüşüm süreçleri “Public Hospital Workers' Views on the Process of Switching from the Hospital Information Management System to the e-Health Information System in a Province” başlıklı araştırmada ele alınmıştır. Amasya'da yapılan bu araştırma, e-Sağlık sistemine geçişin teknik altyapı, eğitim ve kullanıcı dostu arayüzlerle desteklenmesi gerektiğini göstermektedir.

Son olarak, “Communication in Health Diplomacy” başlıklı derleme, sağlık diplomasisinde iletişimin, küresel iş birliğini artırma, halk sağlığı politikalarını geliştirme ve kültürler arası engelleri aşma konularında oynadığı kritik role dikkat çekmektedir.

“Comparing Level of Happiness and Depression Between Turkish and International Medical Students” başlıklı çalışmada, Türk ve uluslararası tıp öğrencilerinin mutluluk ve depresyon düzeyleri incelenmiştir. Bulgular, ruh sağlığını desteklemek için özel müdahalelere ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Son olarak, “Communication in Health Diplomacy” başlıklı derleme, sağlık diplomasisinde iletişimin, küresel iş birliğini artırma, halk sağlığı politikalarını geliştirme ve kültürler arası engelleri aşma konularında oynadığı kritik role dikkat çekmektedir.

Rüya, Uyku ve Hipnoz Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerine Devam Ediyor

R UHMER, rüya, uyku ve hipnoz konularında multidisipliner (sinirbilim, psikoloji, psikoterapi ve psikopatoloji) yaklaşımla bilimsel araştırmalar planlamak ve uygulamak üzere kurulmuş bir merkezdir. Bu merkez, uyku çalışmalarını temel alarak, uyku ve uyanıklık süreçlerini etkileyen faktörleri, sirkadyen ritimler ile davranış ilişkisini, uyku ile nöroendokrinoloji ve immünoloji bağlantısını, sağlıklı yaşlanmanın uyku ile ilişkisini, gündüz ve gece uykusunun etkilerini ve farklılıklarını, uyku ile nörodejeneratif hastalıklar, metabolizma ve bilişsel süreçler arasındaki bağlantıları, uyku-emosyon ve uyku-hafıza ilişkilerini, kafein tüketiminin uyku üzerindeki etkilerini incelemektedir.

Merkezde yürütülen rüya çalışmaları ise, rüyaların içeriği ile kişinin gündelik hayatına olan etkisi, özel rüyaların ve nöral korelatlarının araştırılması gibi konulara odaklanmaktadır. Ayrıca, analitik düşünme ve diğer düşünce biçimleri, çeşitli psikiyatrik hastalıklar ve hipnoz temelli tedaviler üzerine de araştırmalar yürütülmektedir.

Merkezde aktif olarak süren araştırmalar arasında, uyku sırasında kendiliğinden uyanma fenomeninin hipnoz ve kantitatif EEG analizleriyle incelenmesi, özel rüyaların kantitatif EEG korelasyonlarının araştırılması, yeni geliştirilmiş trend eğilim anketi ve çeşitli ölçekler kullanılarak trend eğiliminin değerlendirilmesi ve bu eğilimin beyin istirahat aktivitesi ile

fMRI kullanılarak ilişkilendirilmesi, normatif disosiasyon ölçeğinin geliştirilmesi, bilişsel sağlıklı yaşlanma için uyku manipülasyonlarının gözden geçirilmesi ve disosiyatif bozukluk, konverziyon bozukluk ve fonksiyonel nörolojik bozukluk gibi psikiyatrik rahatsızlıklara dair yeni bir model önerilmesi bulunmaktadır.

RUHMER araştırmacıları haftalık toplantılar düzenleyerek mevcut çalışmaların ilerleyişini gözden geçirmekte ve yeni araştırma önerilerini tartışmaktadır. Ayrıca, Sleep and Hypnosis dergisinin yeniden yayınlanması ve rüya, uyku, hipnoz alanlarında ulusal ve uluslararası katılımcılarla aylık çevrimiçi toplantıların düzenlenmesi de planlanmaktadır.



Bülten hakkındaki görüş ve önerilerinizi bizimle paylaşabilir,
gelişmemize katkıda bulunabilirsiniz.
e-posta adresi: uamk-dist@medipol.edu.tr