

T.C.  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ  
2023-2024 YILI FAALİYET RAPORU





## MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANININ SUNUMU

2023-2024 yılı, İstanbul Medipol Üniversitesi için stratejik hedefler doğrultusunda önemli bir dönüm noktası olmuştur. Üniversitemiz, eğitimin kalitesini artırma, toplumsal sorunlara çözüm üretme ve uluslararası alanda rekabet gücünü artırma hedefleri doğrultusunda güçlü adımlar atmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi, sürekli iyileştirme anlayışıyla değişim yönetimini istikrarla devam ettirmektedir. Bu yıl, özellikle üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki başarıları dikkat çekicidir. Yeni akreditasyon süreçleri, akademik programların kalite standartlarının yükseltilmesi ve YÖKAK kurumsal akreditasyon programı kapsamında iki yıllık süreyle akredite edilmiş olmamız üniversitemizin sürekli iyileştirme anlayışıyla ilerlediğinin bir göstergesidir.

Bunun yanı sıra, üniversitemizin uluslararasılaşma süreci de hız kazanmıştır. Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşları olan Times Higher Education (THE), URAP, Scimago ve Webometrics gibi platformlarda yükselme hedeflerimiz doğrultusunda aldığımız olumlu sonuçlar, giderek artan uluslararası öğrenci sayımız ve kurumsal iş birlikleri İstanbul Medipol Üniversitesi'nin uluslararası arenada daha da güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda, bilimsel araştırma ve inovasyon alanında yürüttüğümüz Ar-Ge çalışmaları, topluma katkı sunan projelerin artmasına olanak tanımıştır.

2023-2024 yılı faaliyet raporumuz, üniversitemizin yürüttüğü tüm projelerin şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmasına olanak tanımaktadır. Akademik ve idari kadrolarımızın özveriyle çalışmaları, bu başarıların temelini oluşturmuştur. Gayretle ve özveriyle çalışan İstanbul Medipol Üniversitesi'nin tüm mensuplarına teşekkür ediyor, başarılarının artarak devam etmesini temenni ediyorum.

*Prof. Dr. Gazi YİĞİTBAŞI*

*Mütevelli Heyet Başkanı*



## REKTÖRÜN SUNUMU

2010 yılında dört fakülte ve 360 öğrenci ile başladığımız eğitim yolculuğumuz, 2023-2024 akademik yılında büyük bir başarıya dönüşmüştür. Bugün, 12.515 ön lisans, 29.666 lisans, 1.104 yüksek lisans ve 775 doktora öğrencisi ile toplam 44.060 öğrenciye ulaşan geniş ve dinamik bir yapıya sahibiz. Bu gelişim süreci, sadece niceliksel değil, aynı zamanda niteliksel bir başarıyı da beraberinde getirmiştir. Üniversitemizin 35 programının akreditasyonu sağlanmış ve Dil Okulu'muzun kalite sertifikasyonu alınmıştır. Aynı zamanda YÖKAK tarafından iki yıl süreyle kurumsal olarak akredite edilme başarısı gösterdik.

Üniversitemiz, araştırma ve inovasyon alanlarında da büyük bir ivme kazanmıştır. Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü'ne (SABİTA) bağlı REMER ve diğer araştırma birimlerimiz, toplumla bütünleşen projeler yürütmeye devam etmektedir. Bilimsel çalışmaların topluma doğrudan katkı sağlaması, üniversitemizin topluma hizmet misyonunu daha da pekiştirmektedir. Özellikle TÜBİTAK ve AB fonları gibi dış kaynaklardan alınan desteklerle yürütülen araştırma projeleri, üniversitemizi uluslararası düzeyde daha da yukarı taşımaktadır.

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE), Times Higher Education (THE), University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago, Round University Ranking (RUR), Webometrics ve U-Multirank gibi dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşları tarafından daha üst sıralara yükselmek için çok yönlü çalışmalarımıza istikrarla devam etmekteyiz.

Üniversitemizin güçlü sağlık kuruluşları, tıp ve diş hekimliği eğitimine sunduğu katkılarla birlikte, bunların sunduğu nitelikli sağlık hizmetiyle toplumsal hizmet alanında da önemli katkılarını sürdürmektedir.

2023-2024 faaliyet raporumuz, üniversitemizin stratejik plan hedeflerine ne ölçüde ulaştığını ortaya koyan bir rehber niteliğinde olup paydaşlarımız için önemli bir başvuru kaynağıdır. Bu faaliyetlerin her biri, Medipol'ün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerindeki kaliteyi sürekli artırma çabasının bir yansımasıdır. Ayrıca, mezun takip sistemimiz ile mezunlarımızın kariyer gelişimlerini izlemekte ve üniversitemizle bağlarını güçlü tutmaktayız. Öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını temel alan İstanbul Medipol Üniversitesi, gelecekte de yenilikçi ve girişimci ruhunu koruyarak topluma ve bilime katkıda bulunmaya devam edecektir.

Büyük bir özveri ve gayretle çalışmalarını sürdüren akademik ve idari personelimize, bu faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, üniversitemizin başarılarının güçlü bir ekip anlayışıyla artarak devam etmesini diliyorum.

*Prof. Dr. Ömer CERAN*

*Rektör V.*

## YÖNETİCİ ÖZETİ

İstanbul Medipol Üniversitesi temel değerlerimiz olan etik değerlere bağlılık, mükemmeliyetçilik, çevreye duyarlılık, kalite ve sürdürülebilirlik odaklılık, paydaş odaklılık, özgürlükçülük, hoşgörülülük, katılımcılık, yenilikçilik ve girişimcilik, sürekli öğrenme ve gelişim, toplumsal sorumluluk bilincine sahip olma anlayışıyla kurulmuştur. Ülke kalkınmasının ve çağın gereksinimlerinin temelini oluşturan nitelikli insan kaynağını yetiştirmek ana hedeflerimizden biri olup bu anlayışla tüm paydaşlarımızı oluşturma sürecine dahil ettiğimiz 2022-2026 stratejik planı ile yol haritamız belirlenmiştir.

2022-2026 stratejik planı ile vizyon, misyon ve temel değerlerimiz ışığında tüm faaliyetlerimizin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejiler geliştirilmiştir. Fiziksel altyapının geliştirilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, topluma katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal yapının geliştirilmesi yönünde oluşturulan stratejik alanlarımız ve bu çerçevede belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetler stratejik planımızda tanımlanmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılı faaliyet raporu 2022-2026 Stratejik Planının performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerin belirlenmiş performans göstergelerine göre gerçekleşme durumunu, hedeflerimizden meydana gelen sapmaları ve bunların ardında yer alan gerekçeleri ortaya koymaktadır.

Üç bölümden oluşan raporun ilk bölümünde üniversite ve kurumsal yapı hakkında genel bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde stratejik amaç ve hedeflerimize, üçüncü bölümde kurumsal karnenin yer aldığı stratejik değerlendirme ve analiz bölümüne yer verilmiştir.

Stratejik yönetim anlayışının bir sonucu olarak üniversitemizin faaliyet raporları stratejik plan ile bütünleşmiş bir şekilde oluşturulmaktadır. Bu nedenle de raporda bütün birimlerimizin katkısı bulunmaktadır. Raporun hazırlanması sırasında üniversitemizin etkileşim halinde bulunduğumuz tüm bölümlerine, destekleri için üniversitemiz yöneticilerine, hedeflerimize yönelik faaliyetlerin mimarı olan öğrencilerimize, akademik ve idari tüm personelimize ve özellikle bu faaliyetlerin raporlanmasında katkı sağlayan mesai arkadaşlarıma teşekkürü bir borç bilirim.

*Dr. Nihal KALAYCI OFLAZ*

*Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.*

**İÇİNDEKİLER**

MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANININ SUNUMU.....	1
REKTÖRÜN SUNUMU.....	2
YÖNETİCİ ÖZETİ.....	4
I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI.....	7
1. Genel Bilgiler.....	7
A. Misyon ve Vizyon.....	7
Misson.....	7
Vizyon.....	7
Değerlerimiz.....	7
B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	8
2. ÖRGÜT YAPISI.....	8
Mütevelli Heyeti.....	8
Rektörlük.....	8
Senato.....	9
Üniversite Yönetim Kurulu.....	11
3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI.....	16
4. KÜTÜPHANE ALTYAPISI.....	16
5. İNSAN KAYNAKLARI ALTYAPISI.....	18
6.ÖĞRENCİ SAYILARI VE EĞİTİM HİZMETLERİ.....	19
7. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİ.....	21
8. ÜNİVERSİTEDE SUNULAN DESTEK HİZMETLERİ.....	24
9. FİZİKSEL YAPI.....	26
II. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	29
A. STRATEJİK AMAÇLAR.....	29
B. HEDEFLER.....	30
III. BÖLÜM: STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ANALİZ.....	32
DEĞERLENDİRME VE ANALİZ.....	56
SONUÇ.....	59

**TABLO VE GRAFİKLER LİSTESİ****Tablolar**

- Tablo 1: Mütevelli Heyeti Üyeleri  
Tablo 2: Üniversitemizin Senato Üyeleri ve Görevleri  
Tablo 3: Yönetim Kurulu Üyeleri  
Tablo 4: Akademik ve İdari Personelin Sayısal Dağılımı  
Tablo 5: Hazırlık Okulu Öğrenci Sayıları  
Tablo 6: 2023-2024 Yılı Öğrenci Sayıları  
Tablo 7: 2023- 2024 Eğitim -Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları  
Tablo 8: Yatay Geçiş Yolu ile Gelen ve Giden Öğrenci  
Tablo 9: 2023-2024 Yılı Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları  
Tablo 10: 2023-2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı  
Tablo-11: Öğrenci Kulüplerince Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler  
Tablo 12: Üniversitenin Fiziksel Alanlarının Dağılımı  
Tablo 13: Sağlık Kuruluşlarımızın Fiziksel Alanlarının Dağılımı  
Tablo 14: Temel Performans Göstergeleri  
Tablo 15: Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri  
Tablo 16: 2023 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

**Grafikler**

- Grafik 1: Stratejik Plan İzlem Sonuçları, 2024 (İlk 6 Ay)  
Grafik 2: Stratejik Plan İzlem Sonuçları, 2024 (12 Ay)  
Grafik 3: 2024 Yılı Stratejik Hedeflerin Faaliyet Alanlarına Göre Gerçekleşme Düzeyi (%)

## I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

### 1. Genel Bilgiler

İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 112. Madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. Üniversitenin Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Orhan Gazi YİĞİTBAŞI olup, Rektörlük görevini Prof. Dr. Ömer Ceran yürütmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesinde eğitim ve öğretime 2010 yılında başlanmış olup 2023-2024 eğitim yılında 12.515 ön lisans, 29.666 lisans, 1.104 yüksek lisans ve 775 doktora olmak üzere toplam 44.060 öğrenci bulunmaktadır.

#### A. Misyon ve Vizyon

##### *Misyon*

İstanbul Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

##### *Vizyon*

İstanbul Medipol Üniversitesinin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktır.

##### *Değerlerimiz*

- Etik Değerlere Bağlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Çevreye Duyarlılık
- Kalite ve sürdürülebilirlik odaklılık
- Paydaş odaklılık
- Özgürlükçülük
- Hoşgörülülük
- Katılımcılık
- Yenilikçi ve Girişimcilik
- Sürekli öğrenme ve gelişim
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak

## B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 2. ÖRGÜT YAPISI

#### *Mütevelli Heyeti*

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşmaktadır. Rektör, Mütevelli Heyetin tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamaktadır. Yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul ederek uygulamaları izlemektedir. Mütevelli Heyeti üyelerinin isim ve görevlerine Tablo-1'de yer verilmiştir.

**Tablo-1. Mütevelli Heyeti Üyeleri**

ÜYELER	GÖREV
1) Prof. Dr. Orhan Gazi YİĞİTBAŞI	Başkan
2) Prof. Dr. Ömer CERAN	Üye
3) Özer KOCA	Üye
4) Dr. Tuncay AKSOY	Üye
5) Dr. Tamer VARDALOĞLU	Üye
6) Mehmet BÜYÜKBAŞ	Üye
7) Abdullah EGEMENOĞLU	Üye

#### **Rektörlük**

Rektörlüğün yetki görev ve sorumlulukları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır:

- İlgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak,
- Üniversitenin öngörülen sürede öğretime açılmasını sağlamak,
- Planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesini sağlamak,
- Geleceğe dönük faaliyetlerin planlanmasını sağlamak,
- Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını sağlamak,

- Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulamasını sağlamak,
- Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği'nde tanımlanan görevleri yerine getirmektir.

Rektörlük; Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

### *Senato*

Üniversite Senatosu, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversiteyi ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarının hazırlanmasından ve onayından sorumludur. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar vermektedir. Mütevelli Heyetçe intikal ettirilen konularda görüş bildirmekte fakülte kurullarının önerilerini karara bağlamaktadır.

Ayrıca Senato, Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında kararın alınması, Rektörün onayından sonra Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlanması, Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takviminin incelenerek karara bağlanması eylemlerini yerine getirmektedir. Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak Senato'nun görevleri arasında yer almaktadır. Senato'nun raportörü üniversite Genel Sekreteri'dir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için Üniversite Senato'sunun üyeleri ve görev dağılımları Tablo 2'de yer almaktadır.

**Tablo-2. Üniversitemizin Senato Üyeleri ve Görevleri**

ÜYELER	GÖREV/UNVAN
Prof. Dr. Ömer Ceran	Rektör
Prof. Dr. Recep Öztürk	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Naci Karacaoğlan	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan Kunter	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayşe Nuhoğlu	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin Arslan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İbrahim Sina Uçkan	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

ÜYELER	GÖREV/UNVAN
Prof. Dr. Hüseyin Atilla Dikbaş	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gülden Zehra Omurtag	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan Malkoç	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayhan Taştekin	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Servet Bayram	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan Silahtaroğlu	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Büyükaslan	İletişim Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Ufuk Bayram Şakul	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hüsamettin Oktay	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Arzu Yükselen	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Alper Atasever	Uluslararası Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mehmet Emin Artuk	Hukuk Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mehmet Hakkı Omurtag	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Fatma Tosun	Eczacılık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Serhat Yüksel	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Deniz Önder	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Senatörü
Dr. Öğr. Üyesi Erol Yıldırım	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Asude Malkoç	Eğitim Bilimleri Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Yusuf Özkır	İletişim Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Yasemin Yüksel Durmaz	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Neslin Emekli	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Müjgan Tunç Yücel	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üye. Emrah Eroğlu	Sağlık Bilim ve Teknolojileri Enstitüsü Müdür V.
Doç. Dr. Emrah Kulaklı	Adli Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Erdoğan Kunter	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Harun Demirbaş	Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. İlknur Keskin	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Rana Atabay Kuşçu	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Serkan Eti	İMÜ Meslek Yüksekokulu Müdürü

### Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim birimlerini ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetleri yürütürken Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine Tablo 3'te yer verilmiştir.

**Tablo-3. Yönetim Kurulu Üyeleri**

ÜYELER	GÖREV/UNVAN
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayşe NUHOĞLU	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanı
Prof. Dr. İbrahim Sina UÇKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin Atilla DİKBAŞ	Güzel Sanatlar Tas. Ve Mimarlık Fak. Dekanı
Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan MALKOÇ	İnsan ve Toplum Bilimleri Fak. Dekanı
Prof. Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan SILAHTAROĞLU	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali BÜYÜKASLAN	İletişim Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Eğitim Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Bahar GÜNTEKİN	Profesör Üye
Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK	Profesör Üye
Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	Profesör Üye

Üniversitemiz farklı disiplinleri içinde barındıran ve akademik birimlerin çeşitliliği açısından zengin bir örgüt yapısına sahiptir. Üniversitemiz 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu ve 5 Enstitüden oluşmaktadır.

#### Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Uluslararası Tıp Fakültesi

### **Yüksekokullar**

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

### **Meslek Yüksekokulları**

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- İstanbul Medipol Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

### **Enstitüler**

- Adli Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık, Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü

Üniversitemiz organizasyon yapısında yer alan uygulama ve araştırma merkezleri, etik kurullar ve rektörlüğe bağlı diğer birimler aşağıda yer almaktadır.

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Akdeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İklim Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rejeneratif ve Restorasyon Tıp Araştırmaları Merkezi
- Rüya, Uyku ve Hipnoz Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Sistemleri ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma
- Türkçe Eğitim Merkezi (TÖMER)
- Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Medipol Dil, Konuşma ve Yutma Terapisi ve Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEDKOM)
- Protez Ortez Araştırmaları Merkezi (POMER)
- Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM)

#### **Etik Kurullar**

- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu
- GETAT Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

#### **Rektörlüğe Bağlı Diğer Birimler**

- Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu
- Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Yayın Komisyonu
- Kariyer Merkezi
- Seçmeli Eğitim Merkezi



## İdari Birimler

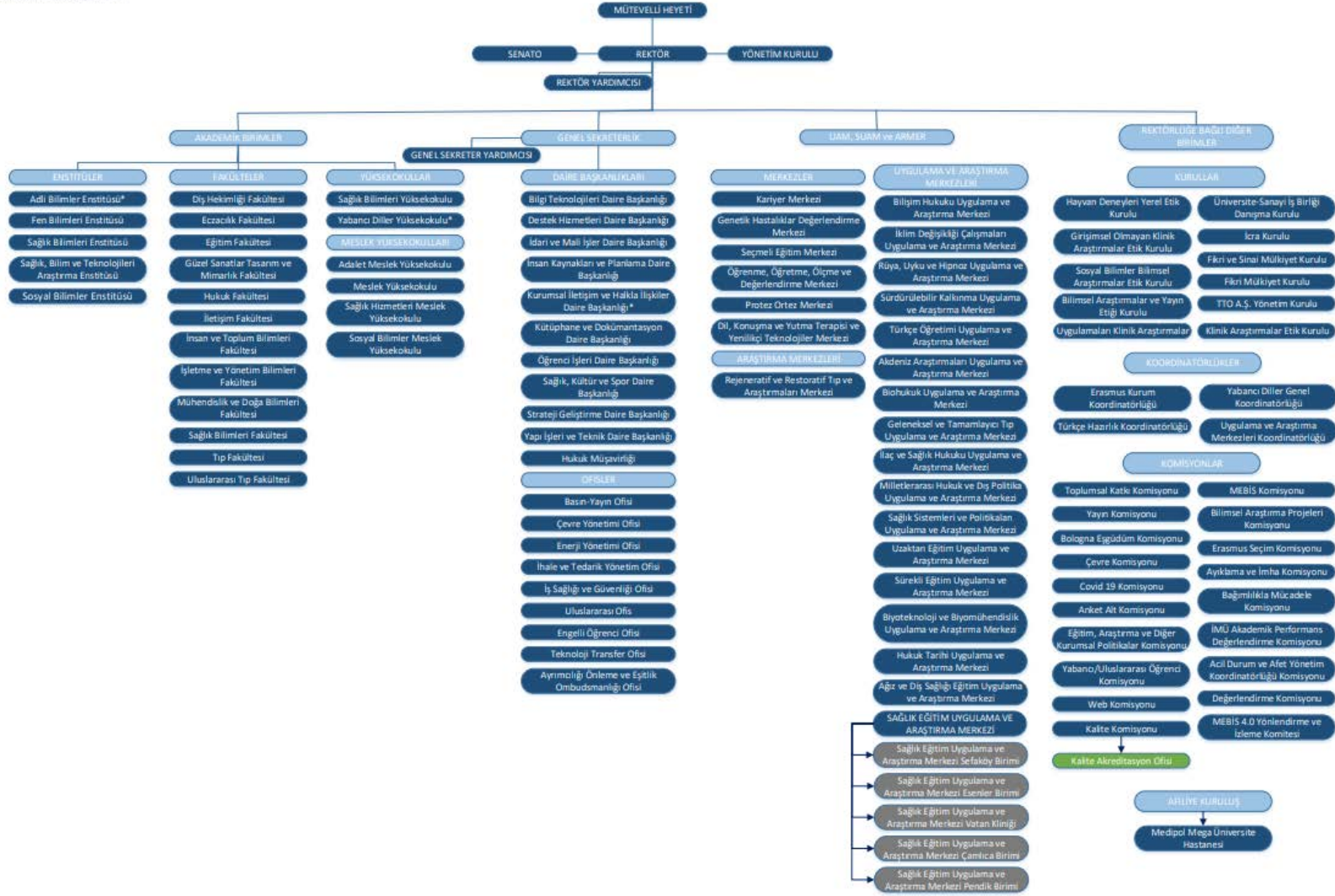
Üniversitemizin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlı olarak aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır.

### Daire Başkanlıkları

- Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı
- Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

### Ofisler

- Arşiv Hizmetleri Ofisi
- Basın Yayın Ofisi
- Çevre Yönetimi Ofisi
- Enerji Yönetimi Ofisi
- İhale ve Tedarik Yönetimi Ofisi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi
- Kalite ve Akreditasyon Ofisi
- Uluslararası Ofis



### 3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI

Üniversitemizde bilgi teknolojileri süreçleri veri merkezi, network, sunucular ve sanallaştırma sisteminin mevcut yapısı, eğitim alt yapısı, uygulamalar ve verilen hizmetlerde bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamaların yürütülmesi şeklinde sistematize edilmiştir.



Üniversitemizde saydığımız alanlar için bilişim kapsamında verilen hizmetler şunlardır:

- Eğitim teknolojileri ve akıllı dersliklerin yönetimi ve desteği,
- İletişim sistemlerinin (telefon santralleri, çağrı merkezi, SMS) yönetimi,
- Üniversitemizde kullanılan yazılımların desteği ve veri tabanı yönetimi,
- Veri merkezi, sunucu, işletim sistemlerinin yönetimi,
- İnternet ve yerel alan ağı yönetimi,
- Son kullanıcı desteği,
- Web sitelerinin yönetimi,
- Bilgi Güvenliği ve Siber Güvenlik Hizmetleridir.

Üniversitemizde 2023-2024 eğitim yılında 3.700 adet bilgisayar, 200 adet yazıcı-tarayıcı, 10 adet optik tarayıcı ve 99 adet fiziksel 670 adet sanal sunucu mevcuttur. 2023 yılı somu itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetimi ISO 27001 Belgesi alınmıştır.

### 4. KÜTÜPHANE ALTYAPISI

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacı ile bilgi kaynaklarına erişerek hizmet sunmak, kullanıcıların bilgiye erişim hizmetlerinden etkin ve hızlı bir şekilde yararlanmalarını sağlamak, kütüphanecilik hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak, kütüphaneler arası iş birliğini geliştirmek ve açık erişim sisteminin sağlanması amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmet yürütmektedir.

Üniversitemiz kütüphanelerinin fiziksel olanakları değerlendirildiğinde; Anadolu Yerleşkesi Güney Eğitim Binasında 6.451m<sup>2</sup>, Kuzey Eğitim Binasında 725 m<sup>2</sup>, Avrupa Yerleşkesi Haliç eğitim binasında 125 m<sup>2</sup> kütüphane alanını bulunmaktadır. Bununla birlikte afiliye hastanemizin

bulunduğu Bağcılar'da üniversitemize ait bir kütüphane bulunmakta olup kütüphane alanı ve okuma salonu ile toplam 3.071m<sup>2</sup>'dir. Üniversitenin toplam kütüphane alanı 10.372m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemiz kütüphanesinin 40 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda üyelik sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında kütüphanenin basılı kaynaklarından 25.789, elektronik kaynaklarından 79.979 kez yararlanılmıştır. Kütüphanemizde gelişmiş bilişim teknolojisi sayesinde sağlık, sosyal ve fen bilimlerinden, kültür, sanat ve edebiyata kadar pek çok alanda ulusal ve uluslararası yayınlara erişim imkânı sunulmaktadır.



Kütüphanemizin kaynakları arasında 88.570 basılı yayın, 943.692 tam metinli e-kitap, 126 basılı süreli yayın, tam metinli 97.840 e-dergi, 615 multimedya, 434 tez, tam metin erişimli 139.589

haber, biyografi, makale, rapor, konferans içerikleri, patentler, incelemeler vb. bulunmaktadır.

## 5. İNSAN KAYNAKLARI ALTYAPISI

Üniversitenin akademik ve idari personeline ilişkin iş ve işlemler İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı'nın takibi ve sorumluluğundadır. İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Yönetim Örgütleri başlıklı 51. maddesine göre Üniversite idari teşkilatının başı ve Rektöre karşı sorumlu olan Genel Sekreterlik bünyesinde kurulan ve hizmet veren bir başkanlıktır.



2023-2024 eğitim yılında üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personellerin sayısal dağılımına Tablo 4'te yer verilmiştir.

**Tablo-4.** Akademik ve İdari Personelin Sayısal Dağılımı

Unvan	Kadro Lu	DSÜ	2023-2024
Prof. Dr.	258	78	336
Doç. Dr.	169	63	232
Dr. Öğretim Üyesi	491	91	582
Öğretim Görevlisi	213	580	793
Araştırma Görevlisi	373	0	373
<b>Akademik Personel Toplam</b>	<b>1.504</b>	<b>812</b>	<b>2.316</b>
<b>İdari Personel Toplam</b>	<b>2.643</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 6.ÖĞRENCİ SAYILARI VE EĞİTİM HİZMETLERİ

Üniversitemizde akademik yapılanma 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu ve 5 Enstitüden oluşmakla birlikte aktif olarak eğitim hizmeti sunmayan birimlerimiz de bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitime ilişkin ihtiyaçları, kayıt aşamasından, öğrencilik ve mezuniyet sonrası döneme kadar özlük haklarına yönelik destekler her akademik birimin kendi içindeki idari yapılanması ve üniversitemizin merkez Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca sunulmaktadır.

### *Eğitim Hizmetleri*



2023-2024 eğitim öğretim yılında Öğrenci sayılarımıza ilişkin sayısal bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

**Tablo-5. Hazırlık Okulu Öğrenci Sayıları**

HAZIRLIK OKULU ÖĞRENCİ SAYILARI	
LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	3.421

**Tablo-6. 2023-2024 Yılı Öğrenci Sayıları**

2023-2024 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI		
EĞİTİM DÜZEYİ	ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
ÖNLİSANS	9.586	<b>12.515</b>
ÖNLİSANS (İ.Ö.)	2.929	
LİSANS	29.666	<b>29.666</b>
ENSTİTÜ (YÜKSEK LİSANS)	1.104	<b>1.879</b>
ENSTİTÜ (DOKTORA)	775	
<b>Toplam</b>	<b>44.060</b>	<b>44.060</b>

**Tablo-7. 2023- 2024 Eğitim -Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

EĞİTİM DÜZEYİ	MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI
Fakülte/YO/MYO	7.930
Lisansüstü Eğitim Programları	3.39
<b>Toplam</b>	<b>8.269</b>

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı yatay geçiş yolu ile gelen ve giden öğrenci sayılarımıza, kontenjan bilgileri ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarımıza aşağıda yer alan tablolarda yer verilmiştir.

**Tablo-8. Yatay Geçiş Yolu ile Gelen ve Giden Öğrenci**

Yıllar	Kuruma Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	Diğer Kurumlara Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı
2023-2024	676	381

**Tablo-9. 2023-2024 Yılı Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları**

Eğitim Düzeyi	2023-2024		
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Ön Lisans	4.993	4.762	%95
Lisans	4.431	4.307	%97
<b>Toplam</b>	<b>9.424</b>	<b>9.069</b>	<b>%96</b>

**Tablo 10.** 2023-2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	434	% 0,03
Lisans	3.075	% 0,10
Lisansüstü	75	% 0,04
<b>Toplam</b>	<b>3.584</b>	<b>% 0,08</b>

## 7. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİ

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesi olan Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı hizmet vermektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi doğrultusunda kurulmuştur. Öğrencilerin sağlık hizmetlerine olan ihtiyaçları da yine bu birim aracılığıyla karşılamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde sunulan hizmetler; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, sağlık hizmetleri ve halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri başlıkları altında sunulmuştur.

### *Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler Kapsamında Sunulan Hizmetler*

Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanında, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır. Genel olarak yapılan projeler; şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen ayni ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması (ilaç toplama ve kan bağıışı) şeklindedir. Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir.



2023-2024 eğitim öğretim yılında düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo-11. Öğrenci Kulüplerince Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	
Düzenlenen etkinlik sayısı	698
Katılan öğrenci sayısı	51.606

Üniversitemizce düzenlenen etkinliklere dışarıdan katılımcılar ve farklı kurumlardan katılım gösteren kişilere ilişkin bilgiler de toplam sayıya dahil edilmiştir.

### **Sağlık Hizmetleri**

Üniversitenin Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinin her birinde öğrencilere acil müdahale, ilaç temini ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği klinikler bulunmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmaktadır. Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinde, bulunan hekimimiz ihtiyaç hallerinde hizmet vermektedir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizin Avrupa Yerleşkesi Haliç eğitim binasında 1, Anadolu Yerleşkesi Kavacık Kuzey eğitim binalarında 1 ve Güney eğitim binalarında 1 olmak üzere toplam 3 reviri bulunmaktadır. Bu revirlerde görevli 3 hekim, 2 hemşire, 1 sağlık memuru bulunmaktadır.



2023-2024 eğitim öğretim yılında revir hizmetlerden (öğrenci, akademik ve idari personel ile diğer kurumlara ait personeller) 4.994 kişi yararlanmıştır. Sağlık hizmetlerinden ise Haliç eğitim binasında 679 kişi, Kavacık Yerleşkesi Kuzey eğitim binalarında 1.402 kişi, Güney eğitim binalarında 2.916 kişi yararlanmıştır.

### **Psikolojik Danışmanlık Desteği**

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde psikolojik danışmanlık desteği hizmetleri sunulmaktadır. Kuzey, Güney ve Haliç eğitim binalarında 3 klinik psikolog ile hizmet verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık Desteği danışmanlık ve psikoterapi görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 dönemi içerisinde bu hizmetlerden yararlanan öğrenci sayısı 372'dir.

### **Beslenme ve Diyetetik Merkezi**

Beslenme ve Diyetetik Merkezi hem üniversite öğrencileri ve personeli hem de halka açık hizmet veren beslenme danışmanlık birimidir. Merkezimiz Üniversitemizde eğitim alan Beslenme Bölümü öğrencileri için de staj imkânı sağlanmaktadır.

2023-2024 eğitim yılında içerisinde Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezimizde 140 öğrenci, 113 personel ve 62 kurum dışından olmak üzere toplam 315 kişi danışmanlık hizmeti almıştır.

### **Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetleri**

Üniversitenin tanıtım günlerinin organizasyonu, fuar katılımları ve aday öğrencilere yönelik çalışmalar Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulan diğer hizmetlerdendir.

Basın Yayın Ofisinin de tanıtım faaliyetleri kapsamında tanıtım broşürlerinin hazırlanması, fotoğraf çekimleri, tanıtım ve reklam filmleri, [webtv.medipol.edu.tr](http://webtv.medipol.edu.tr) isimli adreste uzman anlatımlarını içeren kısa videoların çekilmesi gibi rolleri bulunmaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artmasıyla birlikte Uluslararası Ofis bünyesinde kurulan Uluslararası İş Geliştirme Birimi de tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sağlamaktadır.



## 8. ÜNİVERSİTEDE SUNULAN DESTEK HİZMETLERİ

Üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri, araç, gereç, mal ve malzemenin teminini sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmet ve faaliyetlerin zamanında, ekonomik ve etkili bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut olan işgücü, finans ve malzeme kaynaklarının optimum bileşimini sağlamak amacıyla üniversitemiz birimlerine Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı destek vermektedir. Bu kapsamda sunulan hizmetler aşağıda detaylandırılmıştır.

### Yemek Hizmetleri

İstanbul Medipol Üniversitesinin Kavacık, Haliç ve Bağcılar Kampüslerindeki yemek hizmetleri, özel bir catering firması tarafından sağlanmaktadır. Erkek ve kız yurtlarımızın bulunduğu Kavacık Kampüsünde kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri olmak üzere 3 öğün yemek hizmeti sunulmaktadır.



### **Kafeteryalar**

İstanbul Medipol Üniversitesinin Kavacık, Haliç ve Bağcılar Kampüslerinde çok sayıda kafe, kantin ve büfe hizmet vermektedir.

### **Güvenlik Hizmetleri**

Kampüslerde belirli noktalara yerleştirilen kameralarla, kampüs alanlarının sürekli kontrolü sağlanmaktadır. Kampüslerde asayiş gerektiren tüm olaylara müdahale edilmekte, tutanak düzenlenerek ilgili birimlere yönlendirme sağlanmaktadır.



Güvenlik giriş çıkışlarında birey ve araç kontrolü yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, kampüs girişlerindeki turnikelerden öğrenci kimlikleri ile kampüse giriş yapabilmektedir.

Bununla birlikte temizlik hizmetleri, ulaşım ve servis hizmetleri, kargo Hizmetleri de yine destek hizmetleri kapsamında sunulmaktadır. Kampüslerimizde, üniversitemizin anlaşmalı olduğu bankaların ATM'leri bulunmaktadır. Kampüslerde yer alan kırtasiyelerde kitap, fotokopi ve kırtasiye malzeme satış hizmeti verilmektedir.

## 9. FİZİKSEL YAPI

İstanbul Medipol Üniversitesi Anadolu Kıtasında Kavacık semtinde 2 ve Avrupa Kıtasında Haliç semtinde 1 olmak üzere 3 yerleşkeye sahiptir. Toplamda 12 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.



Üniversitemizin toplam fiziksel alanları değerlendirildiğinde sahip olduğu hizmet binaları 2023-2024 eğitim yılı itibariyle Sağlık Uygulama Araştırma Merkezine bağlı hastaneler ve afilie hastaneler de dahil edildiğinde toplam 537.930m<sup>2</sup> kapalı alan ve 437.671m<sup>2</sup> açık alandan oluşmaktadır. Üniversitemizin fiziksel alanlarına ilişkin bilgiler Tablo-12’de sunulmuştur.

**Tablo-12: Üniversitenin Fiziksel Alanlarının Dağılımı**

Yerleşke Adı	Bina Adı	Toplam Kapalı Alan (mt2)	Kapalı Alanın Kullanım Amacı (Metrekare/mt2)													Toplam Açık Alan	
			Eğitim	Araştırma	Yönetim	Sağlık Hizmetleri	Kütüphane	Top./Kon. Sül. Alan	Sosyal Alanlar	Spor Alanları	Ticari Alanlar	Barınma	Islak Hacimler	Sirkülasyon Alanları	Otopark		Diğer
Anadolu Yerleşkesi	Kuzey Eğitim Binası	43.584	6.908	4.767	3.849	40	725	559	1.852	0	47	11.339	2.152	7.205	0	4.141	249.012
Anadolu Yerleşkesi	Güney Eğitim Binası	188.206	17.974	13.069	7.134	57	6.451	777	7.102	1.700	373	32.030	2.940	25.576	0	73.023	141.161
<b>Anadolu Yerleşkesi</b>	<b>Genel Toplam</b>	<b>231.790</b>	<b>24.882</b>	<b>17.836</b>	<b>10.983</b>	<b>97</b>	<b>7.176</b>	<b>1.336</b>	<b>8.954</b>	<b>1.700</b>	<b>420</b>	<b>43.369</b>	<b>5.092</b>	<b>32.781</b>	<b>0</b>	<b>77.164</b>	<b>390.173</b>
Avrupa Yerleşkesi	Haliç Eğitim Binası Genel Toplam	10.974	4.698	884	862	1.514	125	43	785		20		306	373	450	914	3.135
Avrupa Yerleşkesi	İstanbul Medipol Üniversitesi Bağcılar Kütüphanesi	4.251					3.071						131	1.049			
<b>Avrupa Yerleşkesi Toplam</b>		<b>15.224</b>															<b>3.135</b>
<b>Üniversite Genel Toplam (SUAM ve Afilie Hastane hariç)</b>		<b>247.014</b>	<b>29.580</b>	<b>18.720</b>	<b>11.845</b>	<b>1.611</b>	<b>10.372</b>	<b>1.379</b>	<b>9.738</b>	<b>1.700</b>	<b>440</b>	<b>43.369</b>	<b>5.398</b>	<b>33.154</b>	<b>450</b>	<b>78.078</b>	<b>393.308</b>

**Tablo-13: Sağlık Kuruluşlarımızın Fiziksel Alanlarının Dağılımı**

Yerleşke Adı	Bina Adı	Toplam Kapalı Alan (mt2)
SUAM	Sefaköy Hastanesi	14.510
SUAM	Vatan Klinikleri	1.621
SUAM	Esenler Hastanesi	18.053
SUAM	Çamlıca Hastanesi	12.468
SUAM	Pendik Hastanesi	12.588
Afiliye Hastane	Mega Afiliye Hastane	81.210
Afiliye Hastane	Mega A Blok Afiliye Hastane	60.141
Afiliye Hastane	Mega B Blok Afiliye Hastane	18.884
Medipol Mega Ek Bina	Avrupa Yerleşkesi	71.441
<b>Toplam Alan</b>		<b>290.916</b>



Üniversitenin fiziki yapılanması devam etmekte olup daha önce ön çalışması yapılan ana kampüs tamamlanmaya kadar fiziksel imkanlar gelişmeye devam edecektir. İdari yapılanma da fiziki yapılanmaya bütünleşmiş bir şekilde oluşturulmaktadır.

Fiziki alt yapı kadar önemli olan bir diğer husus üniversitemizde sahip olunan kaynakların yeterli ve verimli bir şekilde kullanılabilmesidir. Üniversitemizde kullanılan kaynakların sürdürülebilirliğinin sağlanması, enerji tasarrufu, atıkların dönüştürülmesi gibi alanlarda idari birimlerimiz olan Enerji Yönetimi Ofisi, Atık Yönetimi Ofisi vb. yapılanmalar katkı sağlamaktadır. Stratejik planda hem nitelik hem nicelik olarak yağmur suyu, enerji tasarrufu, atık biriktirme vs. gibi kaynakların sürdürülebilirliğini sağlayacak tedbirlerin alınması için hedefler saptanmıştır.



## II. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı yirmi bir hedeften oluşmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler aşağıda ayrı başlıklar altında yer almaktadır.



### A. STRATEJİK AMAÇLAR

#### Stratejik Amaç 1:

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde, bilimsel faaliyetler ile katma değer sağlayan Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek.

#### Stratejik Amaç 2:

Bilimsel ve mesleki eğitimde yeterlilikleri güvence altına almak; kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim, öğretim, araştırma, proje, tanınırlık kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek.

#### Stratejik Amaç 4:

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

#### Stratejik Amaç 5:

Kurumsal imajı geliştirerek, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirerek üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak, üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek ve ülkemiz araştırma üniversiteleri arasına girmek.

**B. HEDEFLER*****Stratejik Amaç 1***

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek

**Hedef 1.1.** Üniversitenin nitelikli bilimsel faaliyetlerini artırmak

**Hedef 1.2.** Üniversitenin Ar-Ge çalışmaları, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak

**Hedef 1.3.** Bilim ve teknoloji üretiminde iş birliği, dolaşım ve etkileşim potansiyelini artırmak ve topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak

**Hedef 1.4.** Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek

***Stratejik Amaç 2***

Bilimsel ve mesleki eğitimde yeterlilikleri güvence altına almak, kalite, verimlilik, sürdürülebilirlik ve memnuniyeti artırmak

**Hedef 2.1.** Öğretim elemanlarının yetkinliğini, memnuniyetini ve aidiyetini artırmak

**Hedef 2.2.** Eğitimde öğrenci merkezliliği, kalite ve verimliliği artırmak

**Hedef 2.3.** Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak

**Hedef 2.4.** Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak

**Hedef 2.5.** Lisans ve Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamak

**Hedef 2.6.** Eğitim ve uygulama alanlarını ve işlevselliklerini artırmak

***Stratejik Amaç 3***

Eğitim, öğretim, araştırma, proje kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek

**Hedef 3.1.** Eğitim- öğretim alanında uluslararasılaşma düzeyini artırmak

**Hedef 3.2.** Araştırma kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek

***Stratejik Amaç 4***

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

**Hedef 4.1.** Kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek

**Hedef 4.2.** Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak

**Hedef 4.3.** Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak, geliştirmek, sağlık turizmine katkı sağlamak

### ***Stratejik Amaç 5***

Kurumsal imajı geliştirerek, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirerek üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak, üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek ve ülkemiz araştırma üniversiteleri arasına girmek

**Hedef 5.1.** Kurum imajını geliştirmek, kurumsal kimliği güçlendirme ve marka değerini artırmak

**Hedef 5.2.** Değişik üniversite ve alan sıralamalarında daha üst sıralara yükselmek

**Hedef 5.3.** Kurumda bütünlük kalite yönetim sistemi kurmak ve kalite kültürünü yaymak

**Hedef 5.4.** Geniş, ulaşılabilir, sürdürülebilir, çevreye saygılı modern bir yerleşkede yer almak

**Hedef 5.5.** Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak

**Hedef 5.6.** Üniversite bilgi işlem alt yapısı, bilgi işlem sistemi ve web sisteminin geliştirilip güçlendirilmesini sağlamak

### III. BÖLÜM: STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ANALİZ

Faaliyet raporlarının hazırlanmasının amacı üniversitenin stratejik planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmektir. Bu amaçla her yıl sistematik olarak saptanan performans göstergeleri doğrultusunda veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Analiz sonuçlarının dönem sonu itibarıyla raporlanarak yöneticilerin ve kamuoyunun değerlendirmesine sunulması yürüttüğümüz faaliyetlerin şeffaflığını sergileyebilmek açısından da önem taşımaktadır.

Faaliyet raporunun değerlendirme ve analiz bölümünde 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen Beş stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için saptanan faaliyetlerin 2023-2024 eğitim öğretim dönemini kapsayacak şekilde gelişim durumunun raporlandığı 175 performans göstergesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ve toplumsal katkı başlıklarından oluşacak şekilde değerlendirilmiştir.

Değerlendirme sonuçları aşağıda sunulan stratejik plan değerlendirme ölçeğinden yararlanarak analiz edilmiştir.

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
Puan Aralığı	Durum	Renk Skalası	
0-39	Başarısız	Red	
40-49	Durağan	Pembe	
50-64	Orta başarı	Sarı	
65-84	Başarılı	Yeşil	
85->100	Üstün başarı	Acımsiyaz	
	Ölçülemeyen	Gri	

Plan dönemi içerisinde gerçekleşen ancak ölçümlenen yıla dahil olmayan hedefler \* % 100'ün üstünde gerçekleşen performans göstergeleri (>100) ile gösterilmiştir.

Faaliyet raporunda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer stratejik alanlarımız için performans göstergelerine ilişkin performans kartları aşağıda sunulmuştur. Performans kartlarında yer alan faaliyetlere ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları Haziran ve Aralık olmak üzere iki kere gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılını kapsayacak şekilde Haziran 2024 dönemine ilişkin verilerin yer aldığı temel performans göstergeleri ve diğer hedef kartlarına ilişkin değerlendirme sonuçlarına izleyen bölümde yer verilmiştir. Temel Performans Göstergelerimize ilişkin veriler Tablo 14'te sunulmuştur.

**Tablo 14. Temel Performans Göstergeleri**

Temel Performans Göstergeleri (TPG)	Başlangıç Değeri (2021)	2022 Yılı	2023 Yılı (Haziran)	2023 Yılı (Aralık)	2024 Yılı (Haziran)	2024 Yılı (Aralık)	Stratejik Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2026)
TPG 1. “Web of Science” ve “Scopus” (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	365/46	608/263	458/453	647/392	346/273	762/368	600/90
TPG2. “Web of Science” tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı oranı	21	19		107		277	33
TPG 3. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın (“Web of Science” ve “Scopus”) sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	194/281	327/120	273/395	374/135	210/64	403/106	300/400
TPG 4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (“Web of Science” ve “Scopus” (+WOS harici))	0,54	1,06	0,66	1,05	0,75	1,36	1
TPG 5. Ulusal dış kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vd.) alınan proje sayısı	112	127	51	115	67	89	150
TPG 6. Ulusal araştırma projelerinden (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vd.) elde edilen fon tutarı (TL)	14.725.800	23.000.000	7.979.479	27.831.301	19.218.320	35.639.840	30.000.000
PPG 7. Uluslararası araştırma projesi (Ufuk Avrupa, ERA, AB) sayısı	1	14	3	7	6	6	30
TPG 8. Uluslararası araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı (TL)	1.577.800	23.000.000	2.252.869	9.751.857	1.868.416	6.007.800	58.000.000
TPG 9. AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam öğrenci gelirin oranı (%)	7,33	8,5	5,9	2,52	2	5,4	10,68
TPG 10. Öğretim elemanı firma sayısı	7	6	0	0	10	18	50

Temel Performans Göstergeleri (TPG)	Başlangıç Değeri (2021)	2022 Yılı	2023 Yılı (Haziran)	2023 Yılı (Aralık)	2024 Yılı (Haziran)	2024 Yılı (Aralık)	Stratejik Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2026)
TPG 11. PG.1.4.3. Öğrenci/mezun firma sayısı	1	4	1	1	11	18	30
TPG 12. Akredite ve yeniden akredite edilmiş program sayısı (ilgili yıla göre toplam)	23	25	30	30	35	35	45
TPG 13. Öğrenci sayısı içinde doktora öğrenci sayısı oranı	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,06
TPG 14. Uluslararası uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	11%	17%	17%	23%	8%	32%	25%
TPG 15. Mezun takip sistemiyle izlenen mezun oranı (ulusal/uluslararası) %	31/Ölçülmedi	19/20	16/1,78	16/1,78	92/4,5	1	40/25
TPG 16. Mezunların işe girme oranı (12 ve 18. ayda) %	60/65	64/67	11/1	9,19/9,42			70/75

Tablo 15. Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 1.1.	1.1.1. “Web of Science” tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	Sayı/Adet	500	346	69		500	762	>100	
	1.1.2. “Scopus” (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	Sayı/Adet	75	273	>100		75	368	>100	
	1.1.3. “Web of Science” tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk %25) yayın sayısı	Sayı/Adet	28	0	0		28	277	>100	
	1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Web of Science” sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	Sayı/Adet	260	210	81		260	403	>100	
	1.1.5. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Scopus” sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	Sayı/Adet	350	64	18		350	106	30	
	1.1.6. TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	Sayı/Adet	520	62	12		520	207	40	
	1.1.7. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (“Web of Science” ve “Scopus” (+WOS harici))	Oran	0,8	0,75	94		0,8	1,36	>100	
	1.1.8. Öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısı (“TR Dizin”)	Oran	0,65	0,07	11		0,65	0,22	34	
	1.1.9. Son beş yıldaki yayımlara (“Web of Science”) son yılda yapılan atıf sayısı	Sayı/Adet	6.600	3.595	54		6.600	8.109	>100	
	1.1.10. Medipol Üniversitesince düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, seminer, forum, çalıştay, vb.) sayısı	Sayı/Adet	100	66	66		100	153	>100	

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 1.2.	1.2.1. Patent (ulusal, uluslararası) tescili için yapılan başvuru sayısı	Sayı/Adet	190	104	55		190	206	>100	
	1.2.2. Tescil edilen fikri mülkiyet (ulusal, uluslararası patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı	Sayı/Adet	115	71	62		115	161	>100	
	1.2.3. Ticarileşen patent sayısı	Sayı/Adet	10	1	10		10	6	60	
	1.2.4. Üniversite – sanayi iş birlikli patent belge sayısı	Sayı/Adet	1	0	0		1	1	100	
	1.2.5. Ulusal dış kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vd.) alınan proje sayısı	Sayı/Adet	130	67	52		130	89	68	
	1.2.6. Ulusal araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	35.000.000	19.218.320	55		35.000.000	35.639.840	>100	
	1.2.7. Uluslararası araştırma (Ufuk Avrupa, ERA, AB) projesi sayısı	Sayı/Adet	20	6	30		20	6	30	
	1.2.8. Uluslararası araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	38.000.000	1.868.416,00	5		38.000.000	6.007.800	16	
	1.2.9. BAP tarafından desteklenen proje sayısı	Sayı/Adet	77	35	45		77	71	92	
	1.2.10. BAP tarafından desteklenen proje tutarı (TL)	Fon Tutarı (TL)	2.000.000	4.834.522	>100		2.000.000	9.174.825	>100	
	1.2.11. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı	Sayı/Adet	20	5	25		20	5	25	

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 1.2.	1.2.12. TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	1.500.000	0	0		1.500.000	0	0	
	1.2.13. Geliştirilen yenilikçi ürün sayısı	Sayı/Adet	15	0	0		15	0	0	
	1.2.14.AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam öğrenci gelirine oranı (%)	Ar-Ge'ye harcanan bütçe / Toplam Öğrenci Geliri	9,2	2	18		9,2	5,4	59	
	1.2.15. Üniversite birimlerinde çalışan doktora sonrası araştırmacı sayısı	Sayı/Adet	20	13	65		20	18	90	
Hedef 1.3.	1.3.1. Üniversite-sanayi, üniversite-kamu iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin sayısı	Sayı/Adet	60	46	77		60	99	>100	
	1.3.2. Üniversite- sanayi, Üniversite-kamu iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerine verilen akademik danışmanlıklardan alınan fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	15.000.000	22.932.600	>100		15.000.000	63.390.364	>100	
	1.3.3.Üniversitenin kamu ve sanayi iş birliği ile yaptığı Ar-Ge ve yenilik projelerine verilen akademik danışmanlık sayısı	Sayı/Adet	90	165	>100		90	416	>100	
	1.3.4. Üniversitenin kamu ve sanayi iş birliği ile yaptığı Ar-Ge ve yenilik projelerine verilen akademik danışmanlıklardan elde edilen fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	70.000.000	135.550.240	>100		70.000.000	477.472.030	>100	

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2023				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 1.4.	1.4.1. Akademik personel dışındaki tam zamanlı eşdeğer Ar-Ge personeli sayısı	Sayı/Adet	30	44	>100	30	51	>100	30	
	1.4.2. Öğretim elemanı firma sayısı	Sayı/Adet	30	10	33	30	18	60	30	
	1.4.3. Öğrenci/mezun firma sayısı	Sayı/Adet	15	11	73	15	18	>100	15	
	1.4.4. Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	Sayı/Adet	2	0	0	2	1	50	2	
	1.4.5. Üniversite bünyesinde TEKMER kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl								
	1.4.6. Üniversite bünyesinde TEKNOPARK kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl	Kurulma yılı	0	0	Kurulma yılı	0	0	0	Kurulma yılı

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 2.1.</b>	2.1.1. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Ölçme-Değerlendirme Merkezi Kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl								
	2.1.2. Akademik kadroya yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi oranı	Uyum eğitimi alan ögr. elemanı sayısı / İlgili yılda yeni atanan ögr. elemanı sayısı	60	30	51		60	44	73	
	2.1.3. “Eğitici Eğitimi” alan öğretim elemanı sayısı	Sayı/Adet	200	390	>100		200	434	>100	
	2.1.4. Akademik teşvik kapsamında sağlanan maddi destek (Milyon, TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	4.000.000	5.838.523	>100		4.000.000	11.397.556	>100	
	2.1.5. Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar için sağlanan maddi destek (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	400.000	333.627	83		400.000	997.077	>100	
	2.1.6. Akademik personeldeki kurumsal aidiyet duygusu oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	83				83	84	>100	
	2.1.7. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	200	90	45		200	400	>100	
	2.1.8. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan faaliyetlerin kanıtlarından “THE impact ranking” için kullanılan kanıt sayısı	THE endeksi için kullanılan kanıt sayısı	120	142	>100		120	213	>100	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 2.2	2.2.1. Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasına katılım sayısı	Ankete Katılan öğrenci sayısı	4.800	14.758	>100		4.800	14.758	>100	
	2.2.2. Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasındaki memnuniyet oranı %	Memnuniyet oranı	85	79	93		85	79	93	
	2.2.3. Anket yoluyla ölçülen öğrenci genel memnuniyeti oranı (%)	Memnuniyet Yüzdesi	84				84	63	75	
	2.2.4. Anket yoluyla ölçülen öğrenci kurumsal aidiyet oranı (%)	Memnuniyet Yüzdesi	95				95	63	66	
	2.2.5. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyeti oranı (%)	Memnuniyet Yüzdesi	82				82	59	72	
	2.2.6. Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı	Program Yeterlilikleri/Çıktıları ile ilişkilendirilen ders sayısı/Toplam Ders Sayısı	0,85	0,71	83		0,85	0,7	83	
	2.2.7. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	45	43	>100		45	53	85	
	2.2.8. Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	26	30	87		26	32	81	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 2.2	2.2.9. İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/İdari Personel Sayısı	13	17	75		13	19	67	
	2.2.10. Akademik danışmanlık alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Akademik Danışmanlık Alan Öğr. Sayısı / Top. Öğr. Sayısı	0,86	0,49	57		0,86	0,59	69	
	2.2.11. Akademik danışmanlıktan genel memnuniyet oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	70				70			
	2.2.12. Akredite ve yeniden akredite edilmiş program sayısı (ilgili yıla göre toplam)	Sayı/Adet	32	35	>100		32	35	>100	
	2.2.13. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı/Adet	180	23	13		180	37	21	
	2.2.14. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler için öğrenci memnuniyet oranı	Memnuniyet yüzdesi	92	77	84		92	77	84	
	2.2.15. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	45	2	4		45	6	13	
	2.2.16. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler için mezun memnuniyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	92	86	93		92	74	80	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024			2024				
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 2.2</b>	2.2.17. Mezun takip sistemiyle izlenen mezun oranı (ulusal) %	Oran	37	7	19		37	34	92	
	2.2.18. Mezun takip sistemiyle izlenen mezun oranı (uluslararası) %	Oran	23	4,5	19		23	39	>100	
	2.2.19. Mezunların işe girme oranı (12. ayda) %	Oran	68				68			
	2.2.20. Mezunların işe girme oranı (18. ayda) %	Oran	71				71			
<b>Hedef 2.3.</b>	2.3.1. Üniversitede yürütülen iç ve dış kaynaklı projelerde görev alan öğrenci (bursiyer) sayısı	Sayı/Adet	200	140	70		200	148	74	
	2.3.2. Yüksek lisans, doktora/uzmanlık tezlerinden üretilmiş uluslararası bilimsel yayın sayısı	Sayı/Adet	65	27	42		65	95	>100	
	2.3.3. Öğrencilerin süreçlerde dahil olduğu patent/tasarım/faydalı model sayısı	Sayı/Adet	140	85	61		140	176	>100	
<b>Hedef 2.4.</b>	2.4.1. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Öğrenci Kulüplerine üye olan öğrenci sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	40	45	>100		40	45	>100	
	2.4.2. Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı	Sayı/Adet	240	312	>100		240	543	>100	
	2.4.3. Uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı/Adet	85	36	42		85	77	91	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2023				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 2.4.</b>	2.4.4. Öğrenciler tarafından düzenlenen kongre ve diğer bilimsel toplantı sayısı	Sayı/Adet	3	14	>100		3	42	>100	
	2.4.5. Öğrenci kulüpleri tarafından yapılan sanat ve kültür faaliyeti sayısı	Sayı/Adet	25	40	>100		25	52	>100	
<b>Hedef 2.5.</b>	2.5.1. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 100'e giren öğrenci sayısı.	Sayı/Adet	17	20	>100		17	23	>100	
	2.5.2. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 1.000'e giren öğrenci sayısı	Sayı/Adet	50	43	86		50	37	74	
	2.5.3. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 5.000'e giren öğrenci sayısı	Sayı/Adet	65	61	94		65	55	85	
	2.5.4. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 10.000'e giren öğrenci sayısı	Sayı/Adet	110	130	>100		110	103	94	
	2.5.5. Yüksek lisans öğrenci sayısı ve tüm öğrencilere göre oranı (%)	Yüksek lisans Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,07	0,03	36		0,07	0,02	28	
	2.5.6. Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,04	0,02	44		0,04	0,02	50	
	2.5.7. Lisansüstü programlara üstün nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirme için teşvik/burs verilen öğrenci sayısı	Sayı/Adet	600	166	28		600	195	33	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 2.6.	2.6.1. Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam Eğitim Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	1,4	0,7	48		1,4	0,6	43	
	2.6.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam Araştırma Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	0,8	0,4	50		0,8	0,4	50	
	2.6.3. Öğrenci başına düşen kütüphane alanı	Toplam Kütüphane Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	0,50	0,2	47		0,50	0,2	40	
	2.6.4. Öğrenci başına düşen okuma salonu alanı	Toplam Okuma Salonu Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	0,30	0,17	56		0,30	0,15	50	
	2.6.5. Kütüphanedeki kitap ve dergi sayısı	Sayı/Adet	860.000	940.177	>100		860.000	1.136.992	>100	
	2.6.6. Kütüphanedeki veri tabanı abonelikleri sayısı	Sayı/Adet	41	40	98		41	40	98	
	2.6.7. Dezavantajlı öğrencilerin kolay erişimine yönelik memnuniyet oranı (%)	Memnuniyet Yüzdesi	85	83	98		85	64	75	
	2.6.8. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	Memnuniyet Yüzdesi	87				87	63	72	

STRATEJİK AMAÇ 3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 3.1.</b>	3.1.1. Üniversiteye alınan ön-lisans ve lisans uluslararası öğrenci sayısının toplam ön lisans ve lisans öğrenci sayısına oranı %	Uluslararası Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı / Toplam Ön lisans ve Lisans Öğrenci Oranı	20	28	>100		20	32	>100	
	3.1.2. Üniversiteye alınan uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısının toplam yüksek lisans öğrenci sayısına oranı %	Uluslararası Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı / Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0,10	0,07	72		0,10	0,05	50	
	3.1.3. Üniversiteye alınan uluslararası doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı %	Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Doktora Öğrenci Sayısı	0,10	0,07	75		0,10	0,03	30	
	3.1.4. Uluslararası değişim programları ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	Sayı/Adet	70	36	51		70	77	>100	
	3.1.5. Uluslararası değişim programları ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	Sayı/Adet	60	25	42		60	75	>100	
	3.1.6. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Sayı/Adet	7	2	29		7	36	>100	
	3.1.7. Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	Sayı/Adet	32	31	97		32	18	56	
	3.1.8. Yurt dışı araştırmacılar için misafir öğretim üyeliği sayısı	Sayı/Adet	5	3	60		5	14	>100	
	3.1.9. Tam zamanlı uluslararası öğretim elemanı sayısı	Sayı/Adet	28	20	71		28	22	79	

STRATEJİK AMAÇ 3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 3.2.</b>	3.2.1 Uluslararası çok merkezli yayın sayısı (WOS/SCOPUS)	Sayı/Adet	30	169	>100		30	283	>100	
	3.2.2 Uluslararası çok merkezli yayın oranı (WOS/SCOPUS) (%)	Yüzde	32	89	>100		32	98	>100	
	3.2.3. Uluslararası uyruklu doktora sonrası araştırmacı sayısı	Sayı/Adet	6	5	83		6	4	67	
	3.2.4. Uluslararası katılımlı toplantı (çalıştay, konferans, sempozyum, kongre) sayısı	Sayı/Adet	10	31	>100		10	77	>100	
	3.2.5. Üniversitenin tanıtımı için yurt dışında katılım sağlanan etkinlik (toplantı, fuar) sayısı	Sayı/Adet	90	39	43		90	69	77	

STRATEJİK AMAÇ 4.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 4.1.	4.1.1. Sosyal sorumluluk ve toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri (sempozyum, seminer ve konferans) sayısı.	Sayı/Adet	50	143	>100	50	171	>100	50	
	4.1.2. Topluma yönelik olarak düzenlenen faaliyetlere katılan kişi sayısı	Sayı/Adet	7.500	5.060	67	7.500	15.210	>100	7.500	
	4.1.3. Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	Sayı/Adet	70	37	53	70	48	69	70	
	4.1.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan program sayısı	Sayı/Adet	200	77	39	200	158	79	200	
	4.1.5. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan ve sertifika alan kişi sayısı	Sayı/Adet	5.500	1.580	29	5.500	3.401	62	5.500	
	4.1.6. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakaları sayısı	Sayı/Adet	30	18	60	30	22	73	30	
	4.1.7. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım sayısı	Sayı/Adet	600	165	28	600	250	42	600	
Hedef 4.2.	4.2.1. Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları sayısı	Sayı/Adet (Program Sayısı)	120	77	64	120	158	>100	120	
	4.2.2. Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı	Sayı/Adet (Katılımcı Sayısı)	4.200	1.580	38	4.200	3.401	81	4.200	
	4.2.3. Dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel etkinlik (Sempozyum, Kurs, Çalıştay, Konferans, vb.) sayısı	Sayı/Adet	25	39	>100	25	56	>100	25	
	4.2.4. Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen proje sayısı	Sayı/Adet	12	19	>100	12	19	>100	12	

STRATEJİK AMAÇ 4.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 4.3.	4.3.1. Üniversitemiz birimlerince sağlanan ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Sayı/Adet	60.000	24.406	41		60.000	44.284	74	
	4.3.2. Üniversitemiz birimlerince sağlanan ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Sayı/Adet	1.000.000	656.814	66		1.000.000	865.702	87	
	4.3.3. Üniversitemiz birimlerince sağlanan yatarak tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Sayı/Adet	65.000	24.300	37		65.000	74.295	>100	
	4.3.4. Sağlık hizmeti verilen uluslararası hasta sayısı	Sayı/Adet	12.000	5.326	44		12.000	7.738	64	
	4.3.5. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (SUAM'lar için) (%)	Yüzde	99	98	98		99	98	98	
	4.3.6. Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (SUAM'lar için)	Yüzde	88	89	>100		88	89	>100	
	4.3.7. Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler sayısı	Sayı /Adet	30	588	>100		30	86	>100	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 5.1.	5.1.1. Alınan bilimsel ödül sayısı (Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, TÜBA, TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) vb. kurumlar, vakıflar vb. tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödüller)	Sayı/Adet	5	4	80		5	6	>100	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	5.1.2. Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerinin sayısı	Sayı/Adet	160	69	43		160	187	>100	
	5.1.3. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının sosyal skoru (yıllık ortalama) (Instagram)	Skor (Instagram)	5	1	20		5	1	20	
	5.1.4. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının sosyal skoru (yıllık ortalama) (Twitter)	Skor (Twitter)	20	20	100		20	20	100	
	5.1.5. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının sosyal skoru (yıllık ortalama) (Facebook)	Skor (Facebook)	20	20	100		20	20	100	
	5.1.6. Üniversitenin marka değerini artıracak kurum dışı etkinliklere katılım sayısı	Sayı/Adet	150	119	79		150	261	>100	
	5.1.7. Hizmet içi eğitim alan idari personelin tüm idari personel sayısına oranı %	Oran	0,65	0,52	79		0,65	0,80	>100	
	5.1.8. İdari personelin memnuniyet oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	85				85	72	85	
	5.1.9. İdari personelin kurumsal aidiyet oranı %	Kurumsal Aidiyet Oranı	82				82	79	96	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 5.2.</b>	5.2.1 URAP sıralamasındaki durum (Türkiye genel sırası)	Genel Sıralama	45	40	>100		45	47	96	
	5.2.2 URAP sıralamasındaki durum (Vakıf sırası)	Vakıf Sıralaması	8	7	>100		8	9	89	
	5.2.3 URAP sıralamasındaki durum (Dünya sırası)	Dünya Sıralaması	1.800	1940	80		1.800	1940	80	
	5.2.4.THE dünya sıralaması	Sıralama	1001+	1501 +	58		1001+	1501+	45	
	5.2.5.QS dünya sıralaması	Sıralama	1201+				1201+	1501+	79	
	5.2.6. Scimago sıralaması (Dünya)	Türkiye Sıralaması	680	3.780	18		680	1514	80	
	5.2.7. Scimago sıralaması (Türkiye)	Dünya Sıralaması	13	16	81		13	16	98	
	5.2.8. RUR Sıralaması	Sıralama	780	942	83		780	942	50	
	5.2.9. Webometrics sıralaması (Dünya)	Dünya Sıralaması	2.000	2.122	94		2.000	1905	>100	
	5.2.10. Webometrics sıralaması (Türkiye)	Türkiye Sıralaması	45	48	98		45	48	98	
	5.2.11. Üniversite alan sıralaması (Yer alınan sistem sayısı)	Yer Alınan Sistem	5	4	80		5	7	>100	
	5.2.12. Üniversite alan sıralaması (Yer alınan alan sayısı)	Alan Sıralaması	22	27	>100		22	30	>100	
	5.2.13. Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sırası (Genel)	Genel Sıralama	31				31	25	>100	
	5.2.14. Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sırası (Vakıf)	Vakıf Sıralaması	7				7	6	>100	
	5.2.15. THE "Impact Ranking" (BM SKA) Sıralaması	Sıralama	601-800				601-800	801-1000	75	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 5.3.</b>	5.3.1. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi amacıyla yapılan toplantı sayısı	Sayı/Adet	200	58	29		200	428	>100	
	5.3.2. Kurum ve birimlerde yapılan paydaş toplantısı/görüşmesi sayısı	Sayı/Adet	200	851	>100		200	1.113	>100	
	5.3.3. İyileştirilmesi sağlanan süreç sayısı	Sayı/Adet	43	41	95		43	41	95	
	5.3.4. Sahip olunan kalite yönetim standardı belgesi sayısı	Sayı/Adet	5	2	40		5	2	40	
	5.3.5. Turquality belgesi alınması	Gerçekleşme Durumu/Yıl	Gerçekleşme Yılı	0	0		Gerçekleşme Yılı	0	0	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 5.4.</b>	5.4.1. Kantin/kafeterya/yemekhane alanı (m <sup>2</sup> )	Alan (m <sup>2</sup> )	9.500	9.126	96		9.500	9.150	96	
	5.4.2. Açık spor alanı miktarı	Alan (m <sup>2</sup> )	2.200	1.636	74		2.200	1.636	74	
	5.4.3. Kapalı spor salonu miktarı	Alan (m <sup>2</sup> )	1.700	1.700	100		1.700	1.700	100	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	5.4.4. Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	Sayı/Adet	50	20	40		50	22	44	
	5.4.5. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	Sayı/Adet	20	12	60		20	20	100	
	5.4.6. Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	Sayı/Adet	8	5	63		8	10	>100	
	5.4.7. Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (metreküp)	Metreküp	22,5	8,5	38		22,5	16	71	
	5.4.8. Tasarruflu enerji sistemlerinin kullanım oranı (%)	Yüzde	65	50	77		65	70	>100	
	5.4.9. Atık yönetiminin çevresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirilmesi	Yüzde	93	50	54		93	90	97	
	5.4.10. Kavacık yerleşkesindeki ağaç sayısı	Ağaç Sayısı	12.000	11.000	92		12.000	11.000	92	
	5.4.11. Kavacık yerleşkesindeki yeşil alan metrajı (m2)	Yeşil Alan metrajı	18.500	36.097	>100		18.500	36.097	>100	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 5.5.	5.5.1. Kurum çalışanlarının kullanımına yönelik ortak sosyal alan metrajı	Alan (m2)	12.000	9.738	81		12.000	9.738	81	
	5.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi çalışan sayısı	Sayı/Adet	36	33	92		36	33	92	
	5.5.3. Kültür ve sanat faaliyetlerinin sayısı	Sayı/Adet	150	131	87		150	210	>100	
	5.5.4. Üniversite mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek için düzenlenen sosyal program (Festival, gezi, konser, piknik vb.) sayısı	Sayı/Adet	2	0	0		2	0	0	
	5.5.5. Mezunlar ofisinin kayıt altına alıp iletişim sağladığı mezun sayısı (ulusal/uluslararası)	Sayı/Adet	12.000	1.226	10		12.000	1.626	14	
	5.5.6. İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği ile paydaşlık ilişkileri çerçevesinde ortak düzenlenen faaliyet sayısı	Sayı/Adet	6	5	83		6	15	>100	
	5.5.7. Mezunların kurumsal aidiyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	69				69			
	5.5.8. Performans Yönetim Sistemi kapsamında değerlendirilen çalışan sayısı	Sayı/Adet	550				550			
	5.5.9. İstatistik analiz birimi kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl								

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2024				2024			
			Hedef	İlk 6 Ay Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor	Hedef	Yıllık Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 5.6.	5.6.1. BT Altyapısının 7/24 ayakta kalma süresi %	Yüzde	99,9	99,92	100		99,9	100	>100	
	5.6.2. İnternet bant genişliği	Bant Genişliği	4	5	>100		4	5	>100	
	5.6.3. Kablosuz erişim noktalarının sayısı	Kablosuz erişim noktası	600	494	82		600	494	82	
	5.6.4. Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	Sayı/Adet	3	2	67		3	1	33	
	5.6.5. Üniversite Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Servislerinin Modernizasyonu Oranı %	Yüzde	90	80	89		90	80	89	
	5.6.6. ÜBYS dışındaki sistemlerin (İK, Muhasebe, Finans, Satın alma) Modernizasyonu Oranı %	Yüzde	80	40	50		80	40	50	
	5.6.7. Üniversite web sitesi diğer kurum ve kuruluşlarca verilen link sayısı	Sayı/Adet	100.000	23.200	23		100.000	23.200	23	
	5.6.8. ISO 27001 belgesi alınması	Gerçekleşme Durumu/Yıl								

**Tablo 16. 2023 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri (TL)**

	<b>TAHMİNİ 2023</b>	<b>GERÇEKLEŞEN 2023</b>	<b>FARK</b>	<b>ORAN</b>
6.1.1 Merkezi Bütçe		0	0	0%
6.1.2 Öğrenci Gelirleri	1.147.500.000	1.165.503.094	18.003.094	2%
6.1.3 Araştırma Gelirleri	41.500.000	32.578.465	-8.921.534	-21%
6.1.4 Topluma Hizmet Gelirleri	1.189.800.000	1.964.799.495	774.999.495	65%
6.1.5 Bağışlar	200.000	8.250	-191.750	-96%
6.1.6 Personel Giderleri	602.400.000	801.719.613	199.319.613	33%
6.1.7 Eğitim Giderleri	206.400.000	229.081.555	22.681.555	11%
6.1.8 Araştırma Giderleri	65.000.000	68.819.383	3.819.383	6%
6.1.9 Topluma Hizmet Giderleri	1.126.500.000	1.379.236.714	252.736.714	22%
6.1.10 Yönetim Giderleri	35.700.000	40.856.635	5.156.635	14%
6.1.11 Yatırım Giderleri	233.000.000	605.217.086	372.217.086	160%

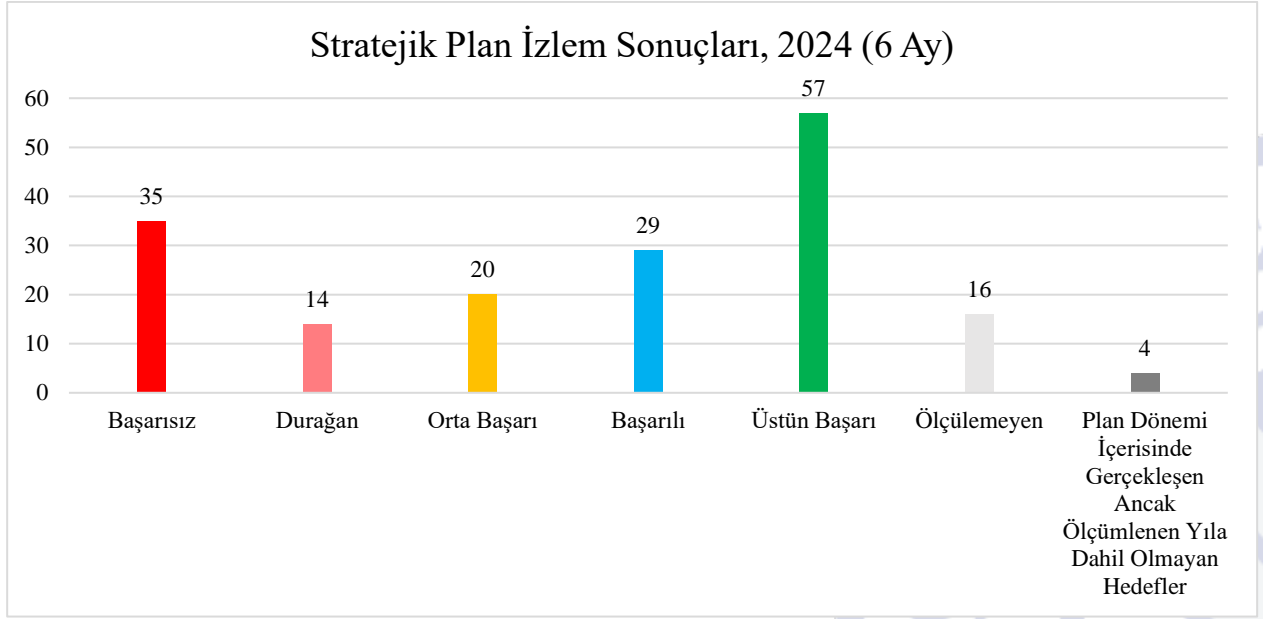
**Tablo 17. 2024 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri (TL)**

	<b>TAHMİNİ 2024</b>	<b>GERÇEKLEŞEN 2024</b>	<b>FARK</b>	<b>ORAN</b>
6.1.1 Merkezi Bütçe		0	0	
6.1.2 Öğrenci Gelirleri	2.171.500.000	2.391.227.598	219.727.598	10,12%
6.1.3 Araştırma Gelirleri	52.500.000	50.436.951	-2.063.048	-3,93%
6.1.4 Topluma Hizmet Gelirleri	2.825.700.000	2.776.058.518	-49.641.481	-1,76%
6.1.5 Bağışlar	100.000	73.280	-26.719	-26,72%
6.1.6 Personel Giderleri	1.312.000.000	1.252.325.086	-59.674.913	-4,55%
6.1.7 Eğitim Giderleri	836.200.000	1.115.443.316	279.243.316	33,39%
6.1.8 Araştırma Giderleri	90.000.000	117.828.960	27.828.960	30,92%
6.1.9 Topluma Hizmet Giderleri	2.008.500.000	2.268.254.224	259.754.224	12,93%
6.1.10 Yönetim Giderleri	268.300.000	390.970.714	122.670.714	45,72%
6.1.11 Yatırım Giderleri	272.000.000	796.038.611	524.038.611	192,66%

## DEĞERLENDİRME VE ANALİZ

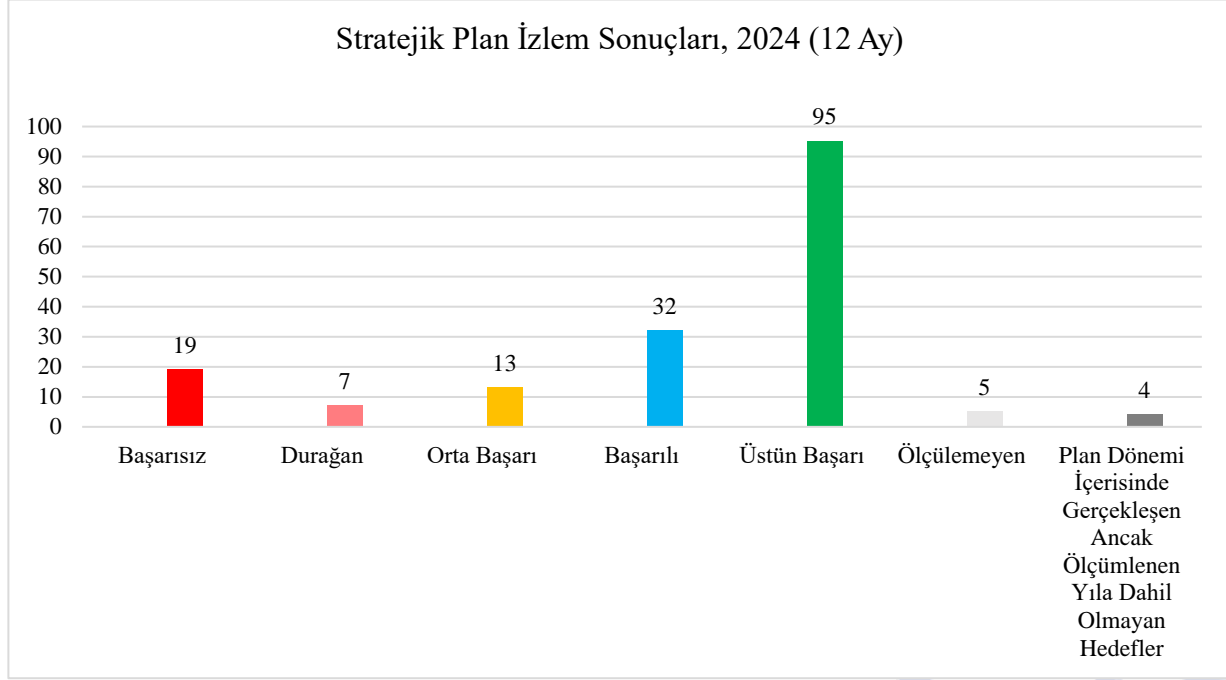
2022-2026 Stratejik Planının kurumsal karne mantığı ile takip edilen performans göstergelerinin 2024 yılına ait altı aylık izleme sonuçları Grafik 1’de, on iki aylık izleme sonuçları ise Grafik 2’de sunulmuştur.

**Grafik 1. Stratejik Plan İzlem Sonuçları, 2024 (İlk 6 Ay)**



Grafik 1’de izlenebileceği gibi 2024 yılının ilk 6 ayı için stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflere yönelik faaliyetlerin 57 tanesinde hedefe göre üstün başarılı, 29 tanesinde başarılı, 20 tanesinde orta derecede başarılı olunmuştur. Hedeflerin 14 tanesinde durağan bir seyir izlendiği ve başarısız olduğumuz 35 hedefin bulunduğu görülmektedir. 16 hedef veri temin edilemediği için henüz ölçülememiştir ve 4 hedefin planlanan dönem içerisinde gerçekleştirdiğimiz görülmektedir. Beklediğimiz başarı düzeyini yakalayamadığımız alanlar büyük oranda henüz veri temini yapamadığımız faaliyetlerden oluşmaktadır.

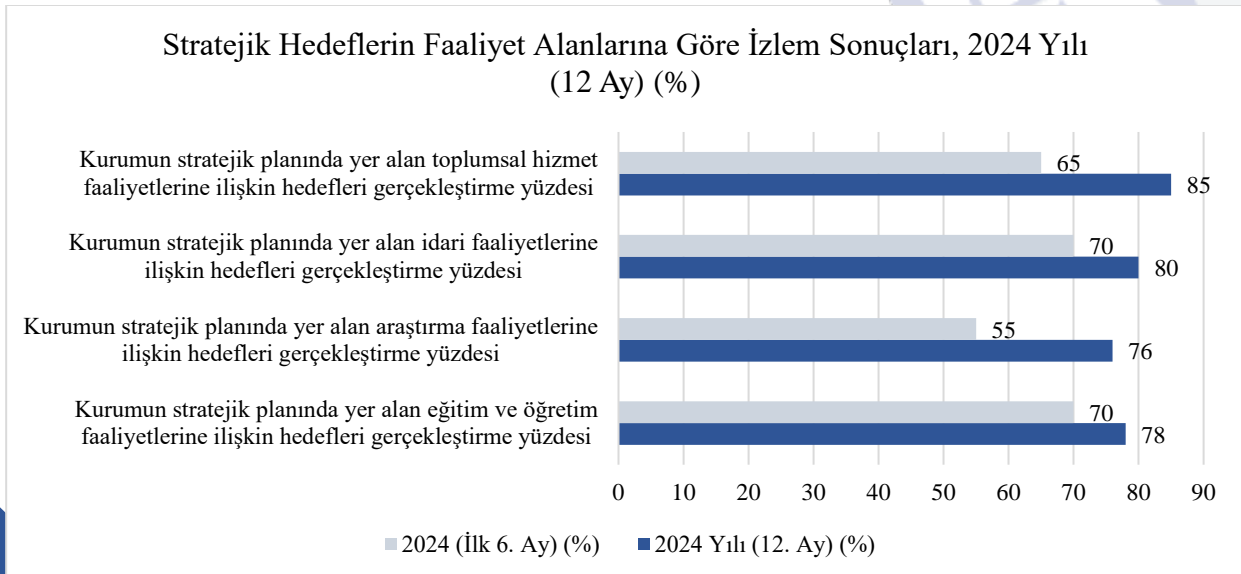
**Grafik 2. Stratejik Plan İzlem Sonuçları, 2024 (12 Ay)**



İlk 6 aylık veriler ile karşılaştırıldığında başarı düzeyimizin %100'ün üstünde olduğu hedef sayısı 57'den 95'e yükselmiştir. Başarılı olduğumuz hedef sayısı 29'dan, 32'ye yükselirken, orta düzeyde başarısız olduğumuz hedefler ise 20'den 13'e düşmüştür. İlk 6 ayda başarısız olduğumuz hedef sayısı 35 iken 12 aylık analiz sonucunda 19 hedefte başarısız olduğumuz görülmektedir. 2024 yılının ilk 6 ayında ölçümlenemeyen hedef sayısı 16'dan 5'e düşmüştür.

Üniversitenin araştırma geliştirme, eğitim öğretim, idari faaliyetler ve toplumsal faaliyetler başlıklarında 2024 yılındaki başarı düzeyine Grafik 3'te yer verilmiştir.

**Grafik 3. 2024 Yılı Stratejik Hedeflerin Faaliyet Alanlarına Göre Gerçekleşme Düzeyi (%)**



Üniversitemizin araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, idari faaliyetler ve toplumsal katkı alanlarında belirlenen performans göstergelerine ilişkin başarı düzeyi, yılın ilk altı ayına kıyasla artış göstermiştir. Tüm faaliyet alanlarında yılın ikinci yarısında (12. ay itibariyle) belirgin bir performans artışı gözlemlenmektedir. Toplumsal hizmet alanında önemli bir iyileşme gerçekleşmiştir. Bu durum, üniversitenin yılın ikinci yarısında topluma yönelik projelere ağırlık verdiğini ve stratejik hedeflerine daha etkin ulaştığını göstermektedir.

Toplumsal hizmetlerde; ilk 6 ay %65, 12. ayda %85 başarı gösterilmiş olup artış 20 puandır. İdari faaliyetlerde; ilk 6 ay %70, 12. ayda %80 başarı düzeyi ile 10 puan artış elde edilmiştir. Bu gelişme, yönetsel süreçlerde verimliliğin arttığına işaret etmektedir. Araştırma faaliyetlerinde; ilk 6 ay %55, 12. ayda %76 başarı düzeyi ile ciddi bir ilerleme kaydedildiği görülmektedir. Bu artış, özellikle yılın ikinci yarısında araştırma projelerinden, yayınlardan elde edilen akademik çıktıların olumlu sonuçlandığını göstermektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde; ilk 6 ayda %70, 12. ayda %78 ile 8 puan artış kaydedilmiş olup akademik yılın tamamlanmasıyla birlikte hedeflerin büyük ölçüde tamamlandığı görülmektedir.



## SONUÇ

İstanbul Medipol Üniversitesi stratejik yönetim sistemi anlayışı çerçevesinde sürekli gelişmeye çalışmakta ve bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda azimle ilerlemektedir. Bu doğrultuda yapılan çalışmalar neticesinde TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE), Times Higher Education (THE), University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago, Round University Ranking (RUR), Webometrics ve U-Multirank gibi dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan listelerde yer alması İstanbul Medipol Üniversitesinin eğitim ve araştırma kalitesini ortaya koymaktadır.



Veriler incelendiğinde URAP sıralaması için 2017-2018’de ülkemiz üniversite sıralamalarında 100., vakıf üniversiteleri arasında 20. olan üniversitemiz yıllar içinde istikrarlı bir yükselme göstererek 2023-2024 sıralamasında 188 üniversite içinde 40. sıraya, 65 vakıf üniversiteleri arasında 7. sıraya yükselmiştir. THE Dünya üniversite sıralama sisteminde (2024) 1501+ kategorisinde yer almıştır. THE “Impact Ranking” sıralamasında 801-1000 bandında yer alan üniversitemiz, Genç Üniversiteler sıralamasında (2024) 501-600’de, Asya Üniversiteleri sıralamasında (2024) 601+’ da Gelişen Ekonomiler Üniversite sıralamasında (2023) 401-501’de yer almıştır. THE alan sıralamalarında klinik, prelinik ve sağlıkta (2024) 801-1000, mühendislikte (2024) 601-800, işletme ve ekonomide (2024) 501-600’de yer almıştır.

THE Impact Rankings alan sıralamalarında ‘Hedefler için Ortaklıklarda 801-1000, ‘Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlarda 401-600, ‘İklim Eyleminde 601-800, ‘Eşitsizliklerin Azaltılmasında 201-300, ‘Sanayi, İnovasyon ve Altyapı’da 801-1000, ‘Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde 401-600, ‘Kaliteli Eğitim’de 201-300 ve ‘Sağlık ve Esneklik’te 101-200’de yer almıştır.

Üniversitemiz; QS World University Rankings: Europe- Western Asia sıralamasında (2024) =58, QS World University Rankings: Europe sıralamasında (2024) 601+, QS Emerging Europe

Central Asia (EECA) sıralamasında (2022) 351-400 kategorisinde yer almıştır. Scimago 2024 sıralamasında Türkiye’de 16., dünyada 3780. Sırada yer almıştır. Scimago 2024 sıralamasında Türkiye’de 16., dünyada 3.780. sırada yer almıştır. Webometrics’te 200’den fazla ülkeden 32.000 yükseköğretim kurumunu sıralamaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi 2024 yılında Türkiye’de 40., dünyada 1905. Sırada yer almıştır.

Üniversitemizde 2024 yılında aktif öğrenci alan lisans program sayısı 74’tür. Akredite lisans programı sayımız 35’tir. Dil okulu (İngilizce hazırlık sınıfı) ile akredite lisans program oranı %47,29’dur. 2022 yılı Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporuna göre üniversitemiz, Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında en fazla akredite lisans programı bulunan üçüncü, bütün yükseköğretim kurumları düşünüldüğünde en fazla akredite lisans programı bulunan üniversiteler arasında on birinci üniversitedir.

Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda Uygulama ve Araştırma Merkezlerini “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü” çatısı altında toplamış ve koordinatörlük faaliyetlerine başlatmıştır. Tüm merkezler ile her ay yapılan toplantılarda merkez faaliyetleri görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Bu doğrultuda Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi “Geleceğe Yeşil Miras” Projesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi “Eğiticinin Eğitimi” ve “Açık Akademi Programı”, Sağlık Sistemleri ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi “Journal of Health Systems and Policies” isimli dergisi, Hukuk Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumu bilinçlendirmeye yönelik videolar, Milletlerarası Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi: Gazze ve Ukrayna Meseleleri, İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, tüp bebeğin toplumsal boyutundaki değişimleri, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, akupunktur eğitimleri gibi başlıklar ile üniversitemize katkı sunmaktadır.

2019 yılından itibaren, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar, üniversitelerin toplumsal katkı fonksiyonunu ayrı bir başlık altında değerlendirmeye başlamıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi olarak, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere gerekli tüm adımları atılmaktadır.

Toplumsal katkı komisyonunun tamamlanan projeleri; Medipol Hatıra Ormanı Ağaçlandırması, Tomurcuklar Yeşeriyor, Bilimin Sesi, 7-12 Yaş Ergenliğe Doğru Gelişim Adımları, SAR Arama Kurtarma ve Acil Yardım Derneği İlk Yardım Eğitimleri, Türk Toplumunda; Ağır Seyirli Genetik Hastalıklara Yönelik Taşıyıcılık Araştırması, Spor Aracılığı ile Entegrasyon, Her Kitap

Bir Düş, Geleceğe Yeşil Miras: Liselilere İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Eğitimi projelerini kapsamaktadır.



Devam Eden Projeleri; Bocce Sporunu ile Nesiller Arası Köprü: Gelecek Nesle Bocce'yi Öğretmek, Türk Kahve Kültürü ve Geleneğinin Yaşatılması, Nadir Bir Hastalıkta Rehabilitasyon Profesyonellerinin Farkındalık Programı-KAT6A Sendromu Örneği, Cumhuriyetin 100. Yılında Sosyal Bilimler, Dijital Keşif: Geleceğe Dokunan Eller, Deprem Bölgesindeki Aileler İçin Çocuk Gelişimi Eğitim Programı, Zorbalık Çemberini Aşmak, Adet Ağrısı Adetten Değildir, Türetici Atölyesi / Genç Türetici, Nefes Atölyesi, Küçük Kahramanlar: Sanat, Bilim ve Tiyatroyla Güçlenen Yolcular, Sağlıklı Nesil İçin El Ele, Kadın Konukevlerinde Çocuklarla Çalışmada Meslek Elemanlarına Yönelik Biyopsikososyal Değerlendirme Eğitimi projelerini kapsamaktadır.

Üniversitelerin toplumsal katkı projeleri geliştirerek sosyal sorumluluk bilincinin artırılmaya çalışıldığı bir dönemde, İstanbul Medipol Üniversitesi olarak biz de bu eğilimleri yakından takip etmekte ve topluma yönelik projelerimizi artırmayı amaçlamaktayız. Ülkemizde ve dünya genelinde bu alanda elde ettiğimiz başarılarla örnek teşkil etmek en önemli amaçlarımız arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz stratejik yönetim ve bütünlük kalite yönetim sistemi anlayışı ile araştırma üniversitesi olabilme hedefine ulaşmak için çalışmalarına hızla devam etmektedir.

## **MEDİPOL DÜNYANIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA YER ALDI**

