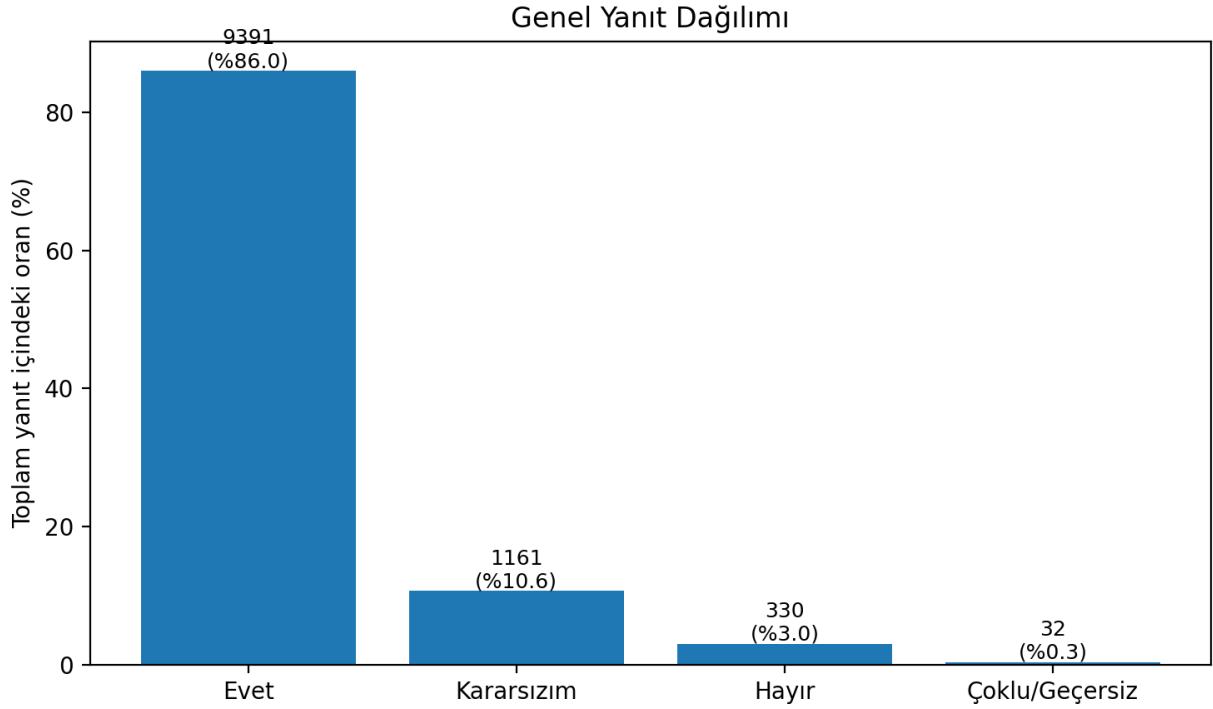


2024 EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN ANTENATAL, İNNATAL, POSTNATAL DÖNEMLER VE
YENİDOĞAN BAKIMINA İLİŞKİN ÖZYETERLİLİKLERİ ANALİZ RAPORU

1. Özet

Toplam 102 öğrencinin 107 maddeye verdiği yanıtlar değerlendirilmiştir. Genel düzeyde “Evet” oranı %86,3, “Kararsızım” oranı %10,7, “Hayır” oranı ise %3,0 olarak bulunmuştur. Üçlü puanlama sistemine göre genel özyeterlilik ortalaması 2,83/3 düzeyindedir. Alanlar karşılaştırıldığında en yüksek olumlu algı Postnatal Dönem alanında, görece daha düşük olumlu algı ise Yenidoğan ve İnnatal Dönem alanlarında görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin postnatal döneme ilişkin rutin bakım, değerlendirme ve eğitim uygulamalarında kendilerini daha yeterli; yenidoğan bakımı ve doğum eylemi sırasında ortaya çıkabilecek özel ya da acil klinik durumların yönetiminde ise daha fazla desteğe ihtiyaç duyduklarını göstermektedir

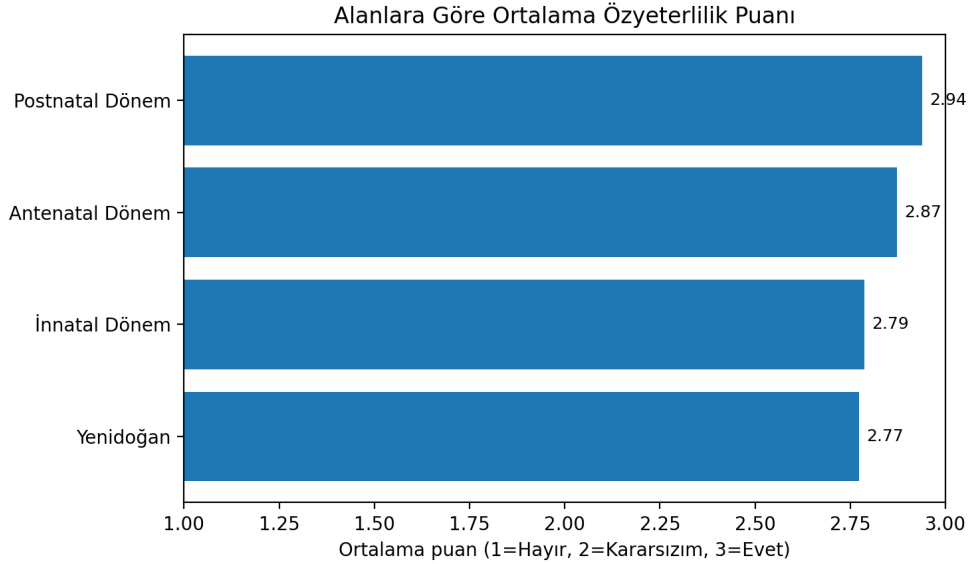
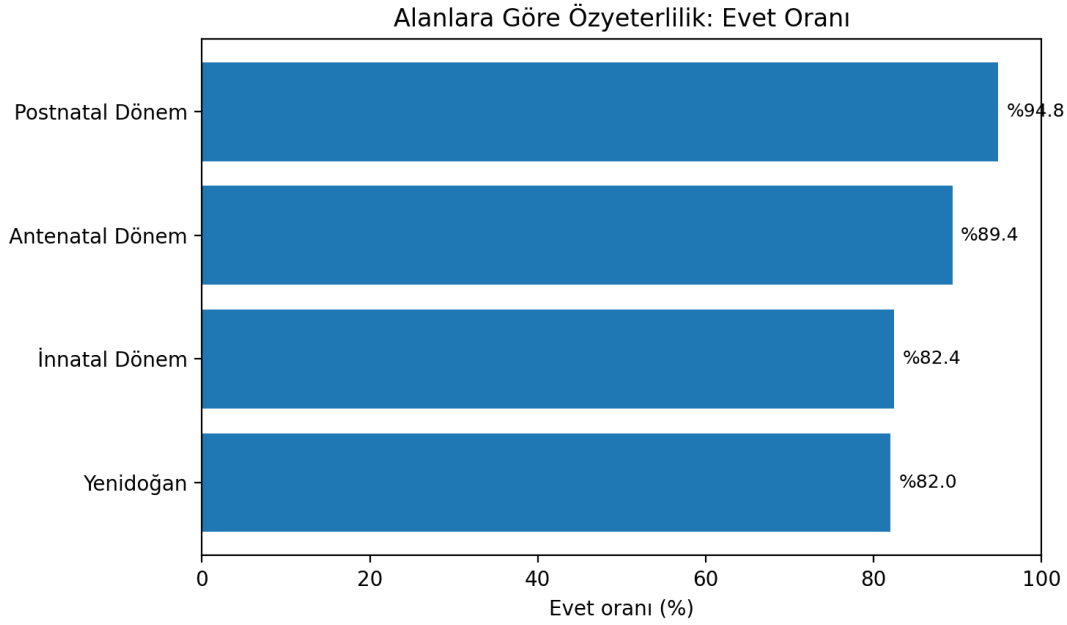
2. Genel Yanıt Dağılımı



3. Alan Bazlı Bulgular

Aşağıdaki tabloda alanlara göre madde sayısı, yanıt yüzdeleri ve ortalama puanlar yer almaktadır.

Alan	Madde sayısı	Evet %	Kararsız %	Hayır %	Ortalama
Antenatal Dönem	25	%89,4	%8,4	%2,2	2,87
İnnatal Dönem	45	%82,4	%13,8	%3,8	2,79
Postnatal Dönem	20	%94,8	%4,2	%1,0	2,94
Yenidoğan	17	%82,0	%13,3	%4,7	2,77



4. Madde Bazlı Bulgular

4.1. Güçlü ve Geliştirmeye Açık Maddeler

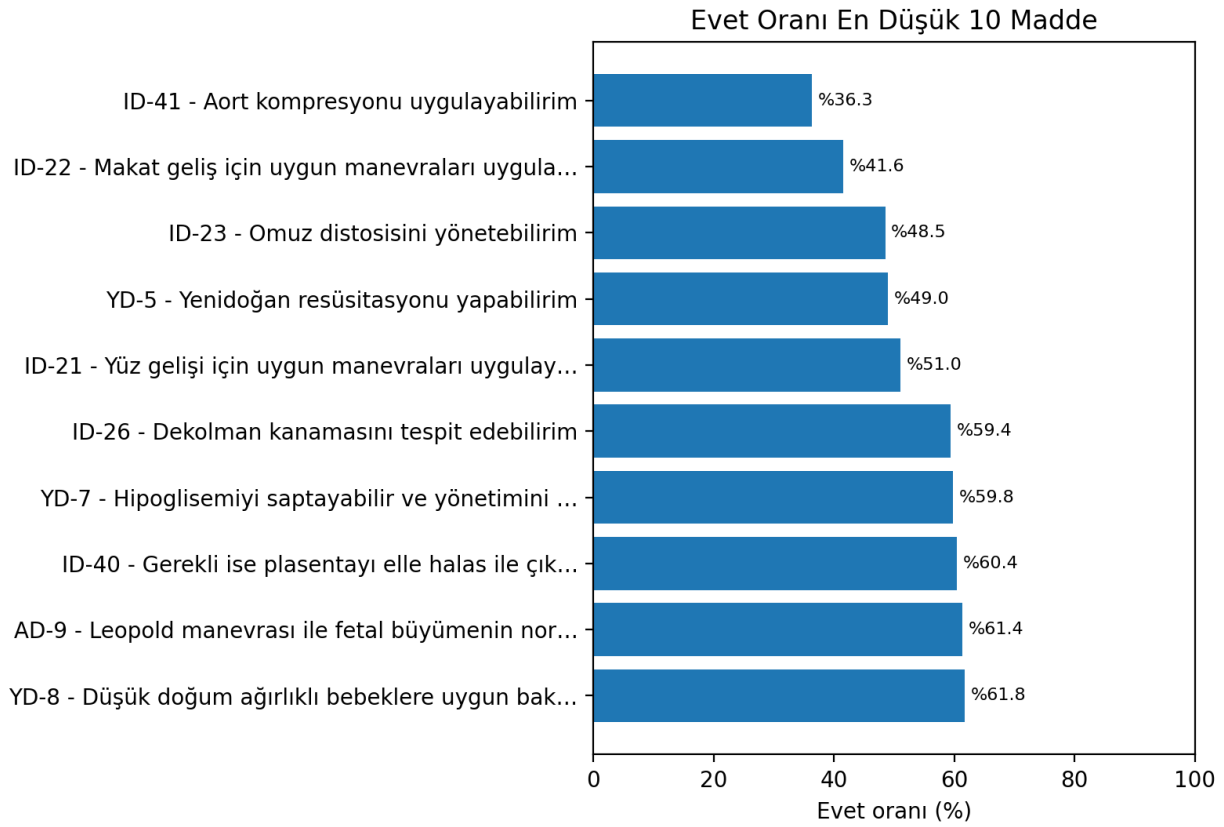
Tablo 2. Evet oranı en yüksek 10 madde

Kod	Alan	Madde	Evet %	Ortalama
AD-1	Antenatal Dönem	Kadına kendimi tanıtabilirim	%100,0	3,00
AD-2	Antenatal Dönem	Antenatal öykü alabilirim	%100,0	3,00
ID-2	İnnatal Dönem	Doğum sırasında gebenin yaşam bulgularını değerlendirebilirim	%100,0	3,00
ID-7	İnnatal Dönem	Doğumda gebe ve ailesine psikolojik destek sağlayabilirim	%100,0	3,00
PD-2	Postnatal Dönem	Lohusanın yaşam bulgularını değerlendirebilirim	%100,0	3,00
PD-4	Postnatal Dönem	Memeleri değerlendirebilir ve ilk 2 saat içinde emzirmeyi başlatabilirim	%100,0	3,00
PD-5	Postnatal Dönem	Süt sağma, saklama koşulları ve emzirme hakkında bilgi verebilirim	%100,0	3,00
PD-10	Postnatal Dönem	Enfeksiyondan korunmak amacıyla anne ve ailesine eğitim verebilirim	%100,0	3,00
AD-18	Antenatal Dönem	Gebeye sağlık kurum ve kuruluşlarına başvurusu gereken durumlar hakkında (tehlike işaretleri) bilgi verebilirim	%99,0	2,99
ID-9	İnnatal Dönem	Kadının doğum sırasındaki tercih ve isteklerine saygı duyarım	%99,0	2,99

Tablo 3. Evet oranı en düşük 10 madde

Kod	Alan	Madde	Evet %	Ortalama	Kararsız (n)	Hayır (n)
ID-41	İnnatal Dönem	Aort kompresyonu uygulayabilirim	%36,3	2,19	47	18
ID-22	İnnatal Dönem	Makat geliş için uygun manevraları uygulayabilirim	%41,6	2,26	43	16
ID-23	İnnatal Dönem	Omuz distosisini yönetebilirim	%48,5	2,36	39	13
YD-5	Yenidoğan	Yenidoğan resüsitasyonu yapabilirim	%49,0	2,35	38	14
ID-21	İnnatal Dönem	Yüz geliş için uygun manevraları uygulayabilirim	%51,0	2,40	38	11

ID-26	İnnatal Dönem	Dekolman kanamasını tespit edebilirim	%59,4	2,53	35	6
YD-7	Yenidoğan	Hipoglisemiye saptayabilir ve yönetimini yapabilirim	%59,8	2,49	30	11
ID-40	İnnatal Dönem	Gerekli ise plasentayı elle halas ile çıkarabilirim	%60,4	2,50	30	10
AD-9	Antenatal Dönem	Leopold manevrası ile fetal büyümenin normal sınırlarda olup olmadığını anlarım	%61,4	2,51	29	10
YD-8	Yenidoğan	Düşük doğum ağırlıklı bebeklere uygun bakımı sağlayabilirim (kanguru bakımı gibi)	%61,8	2,54	31	8



Tablo 4. Alanlara göre görece düşük ilk 3 madde

Alan	Kod	Madde	Evet %	Ortalama
Antenatal Dönem	AD-9	Leopold manevrası ile fetal büyümenin normal sınırlarda olup olmadığını anlarım	%61,4	2,51
Antenatal Dönem	AD-8	Fundal yükseklik ile gebelik haftasını belirleyebilirim	%68,3	2,62

Antenatal Dönem	AD-13	Fetoskop ile dinlediğim kalp atım hızı bulgularını yorumlayabilirim	%75,5	2,66
İnnatal Dönem	ID-41	Aort kompresyonu uygulayabilirim	%36,3	2,19
İnnatal Dönem	ID-22	Makat geliş için uygun manevraları uygulayabilirim	%41,6	2,26
İnnatal Dönem	ID-23	Omuz distosisini yönetebilirim	%48,5	2,36
Postnatal Dönem	PD-8	Geç doğum sonu kanamanın acil tedavisini yapabilme ve uygun şekilde sevkini sağlayabilirim	%76,5	2,75
Postnatal Dönem	PD-20	Gerekli ise anneyi bir üst kuruma sevk edebilirim	%80,2	2,74
Postnatal Dönem	PD-12	Doğum sonu dönemde lohusanın evde izlemine yapabilirim	%88,1	2,85
Yenidoğan	YD-5	Yenidoğan resüsitasyonu yapabilirim	%49,0	2,35
Yenidoğan	YD-7	Hipoglisemiye saptayabilir ve yönetimini yapabilirim	%59,8	2,49
Yenidoğan	YD-8	Düşük doğum ağırlıklı bebeklere uygun bakımı sağlayabilirim (kanguru bakımı gibi)	%61,8	2,54

5. Değerlendirme

Öğrencilerin mesleki özyeterlilik algıları genel olarak yüksek düzeydedir. Alanlar arasında en yüksek ortalama Postnatal Dönem alanında (2,94 / 3), görece en düşük ortalama ise Yenidoğan alanında (2,77 / 3) görülmektedir. Postnatal dönem maddelerinde “Evet” oranı diğer alanlara göre daha yüksektir. İnnatal dönem ve Yenidoğan alanlarında ise özellikle acil durum, komplikasyon yönetimi, malprezentasyon/müdahale gerektiren durumlar ve yenidoğan resüsitasyonu gibi ileri uygulama gerektiren maddelerde kararsızlık ve hayır yanıtlarının daha fazla olduğu görülmektedir.

Bu bulgular, öğrencilerin temel bakım ve iletişim becerilerinde güçlü bir özyeterlilik algısına sahip olduğunu; ileri klinik karar verme, acil müdahale ve komplikasyon yönetimi gerektiren başlıklarda ise uygulama, simülasyon ve vaka temelli öğrenme fırsatlarının sürdürülmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

6. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, öğrencilerin antenatal, innatal, postnatal ve yenidoğan bakımına ilişkin özyeterlilik algılarının genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Postnatal dönem en güçlü alan olarak öne çıkarken, innatal dönem ve yenidoğan bakımında bazı ileri klinik uygulama başlıklarında gelişime açık alanlar bulunmaktadır. Urfa Klinik Uygulaması sonrasında aynı anketin tekrar uygulanması, öğrencilerin klinik deneyim sonrası özyeterlilik düzeylerindeki değişimin izlenmesini sağlayacaktır. Aynı öğrenciler eşleştirilebilirse bireysel düzeyde önce-sonra karşılaştırması, eşleştirme yapılamazsa grup düzeyinde karşılaştırmalı değerlendirme yapılması önerilir.