

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

2023 EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN ANTENATAL, İNNATAL, POSTNATAL DÖNEMLER VE YENİDOĞAN BAKIMINA İLİŞKİN ÖZYETERLİLİKLERİ ANALİZ RAPORU

1. Özet

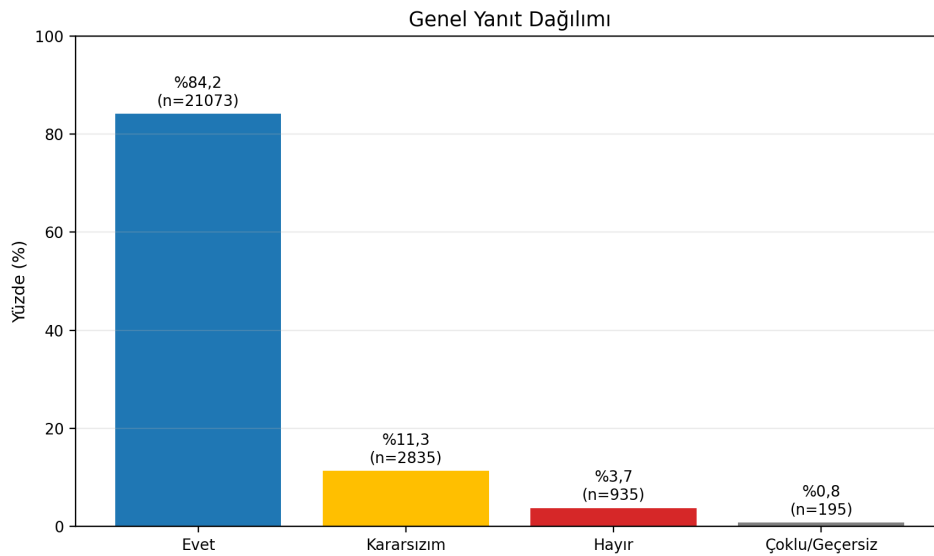
Toplam 234 öğrencinin 107 maddeye verdiği yanıtlar değerlendirilmiştir. Genel düzeyde 'Evet' oranı %84,2, 'Kararsızım' oranı %11,3, 'Hayır' oranı ise %3,7 olarak bulunmuştur. Üçlü puanlama sistemine göre genel özyeterlilik ortalaması 2,81/3 düzeyindedir. Alanlar karşılaştırıldığında en yüksek olumlu algı Postnatal Dönem alanında, görece daha düşük olumlu algı ise İnnatal Dönem alanında görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin rutin bakım, değerlendirme ve eğitim uygulamalarında kendilerini daha yeterli; doğum eylemi sırasında ortaya çıkabilecek acil ve özel klinik durumların yönetiminde ise daha fazla desteğe ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

2. Öne Çıkan Bulgular

- Genel 'Evet' oranı %84,2; genel ortalama puan 2,81/3'tür.
- En yüksek alan ortalaması Postnatal Dönem'dedir (2,93/3; Evet: %94,1).
- İnnatal Dönem görece daha düşük ortalamaya sahiptir (2,74/3; Evet: %79,0).
- En düşük 'Evet' oranlı maddeler ağırlıklı olarak makat geliş, omuz distosisi, aort kompresyonu, kordon sarkması ve yenidoğan resüsitasyonu gibi acil/özel klinik becerilerle ilişkilidir.

3. Genel Yanıt Dağılımı

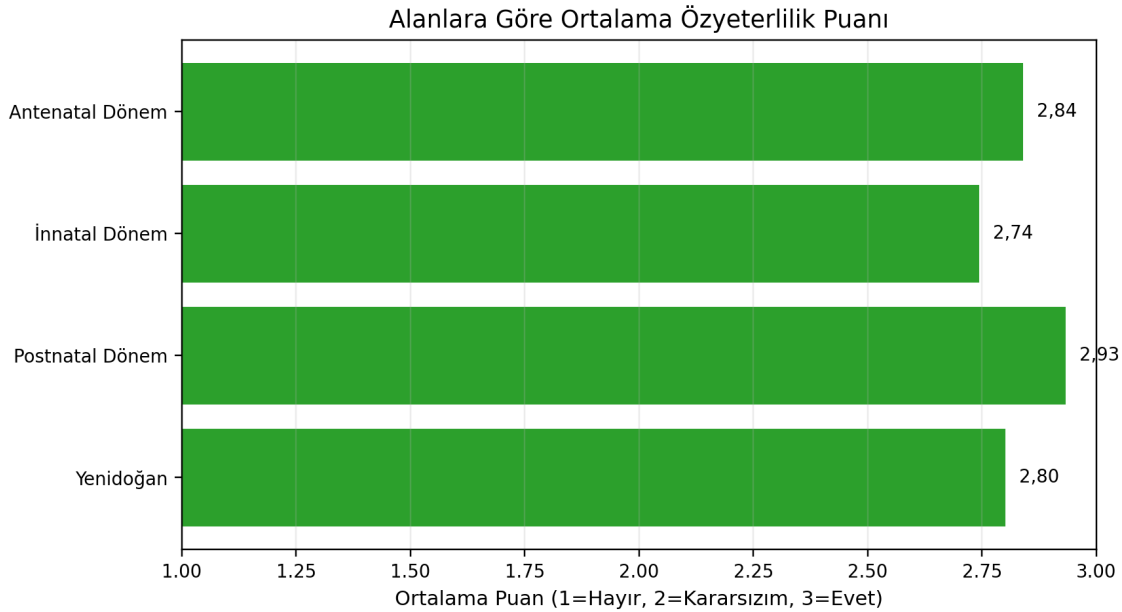
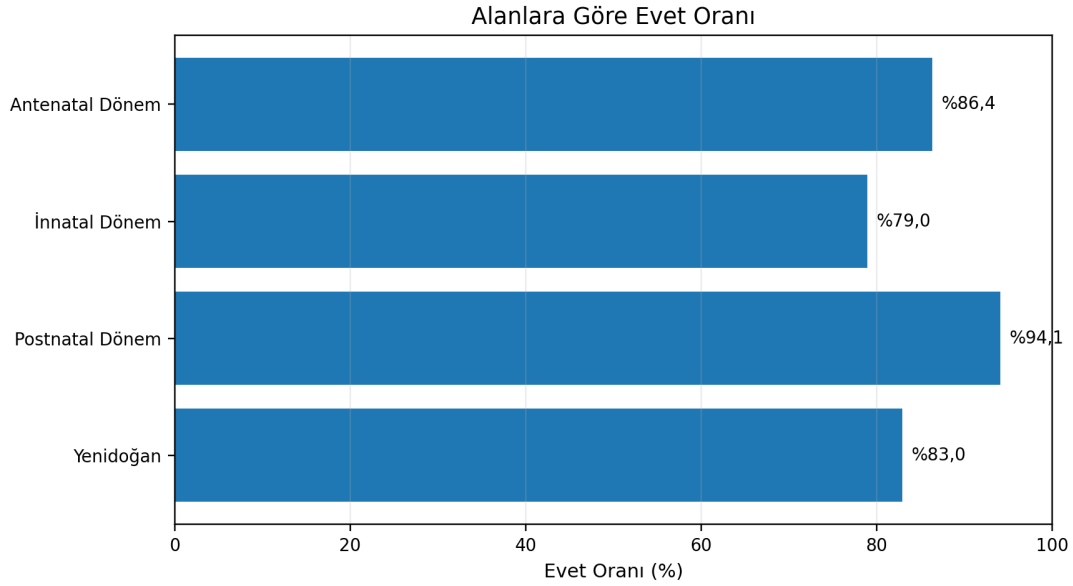
Aşağıdaki grafik, tüm alan ve maddeler birlikte değerlendirildiğinde yanıt dağılımını göstermektedir.



4. Alan Bazlı Bulgular

Aşağıdaki tabloda alanlara göre madde sayısı, yanıt yüzdeleri ve ortalama puanlar yer almaktadır.

Alan	Madde	Evet	Kararsız	Hayır	Ort. /3
Antenatal Dönem	25	%86,4	%9,7	%3,1	2,84
İnnatal Dönem	45	%79,0	%14,8	%5,3	2,74
Postnatal Dönem	20	%94,1	%4,3	%1,2	2,93
Yenidoğan	17	%83,0	%12,7	%3,5	2,80



5. Madde Bazlı Bulgular

Madde bazlı değerlendirmede en yüksek olumlu algı temel iletişim, öykü alma, yaşam bulgularını değerlendirme, emzirme ve kayıt/takip uygulamalarında görülmektedir.

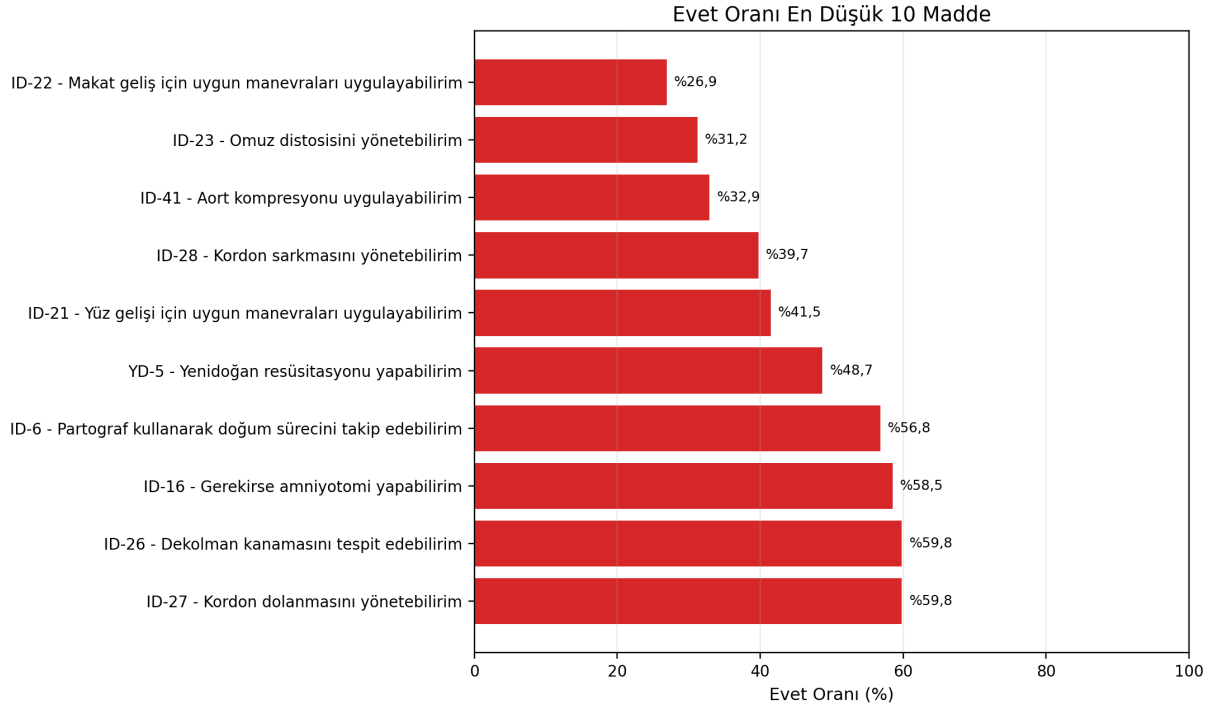
5.1. En Güçlü Maddeler

Kod	Alan	Madde	Evet	Ort. /3
AD-1	Antenatal Dönem	Kadına kendimi tanıtabilirim	%100,0	3,00
AD-2	Antenatal Dönem	Antenatal öykü alabilirim	%99,6	2,99
AD-22	Antenatal Dönem	Kadın ve eşini doğuma hazırlık konusunda eğitebilir ve vajinal doğumu destekleyebilirim	%99,1	2,99
ID-2	İnnatal Dönem	Doğum sırasında gebenin yaşam bulgularını değerlendirebilirim	%99,1	2,99
PD-4	Postnatal Dönem	Memeleri değerlendirebilir ve ilk 2 saat içinde emzirmeyi başlatabilirim	%99,1	2,99

5.2. Geliştirmeye Açık Maddeler

Aşağıdaki maddeler, 'Evet' oranı en düşük maddelerdir. Bu maddelerde kararsızlık ve/veya hayır yanıtlarının daha yüksek olması, becerilerin klinik uygulama, simülasyon ve vaka temelli eğitimlerle desteklenebileceğini göstermektedir.

Kod	Alan	Madde	Evet	Kararsız	Hayır	Ort. /3
ID-22	İnnatal Dönem	Makat geliş için uygun manevraları uygulayabilirim	%26,9	%52,6	%18,4	2,09
ID-23	İnnatal Dönem	Omuz distosisini yönetebilirim	%31,2	%50,4	%16,7	2,15
ID-41	İnnatal Dönem	Aort kompresyonu uygulayabilirim	%32,9	%44,4	%19,7	2,14
ID-28	İnnatal Dönem	Kordon sarkmasını yönetebilirim	%39,7	%40,2	%19,2	2,21
ID-21	İnnatal Dönem	Yüz gelişi için uygun manevraları uygulayabilirim	%41,5	%40,6	%14,5	2,28
YD-5	Yenidoğan	Yenidoğan resüsitasyonu yapabilirim	%48,7	%38,5	%11,1	2,38
ID-6	İnnatal Dönem	Partograf kullanarak doğum sürecini takip edebilirim	%56,8	%31,6	%9,4	2,48
ID-16	İnnatal Dönem	Gerekirse amniyotomi yapabilirim	%58,5	%26,1	%13,7	2,46
ID-26	İnnatal Dönem	Dekolman kanamasını tespit edebilirim	%59,8	%30,3	%9,4	2,51
ID-27	İnnatal Dönem	Kordon dolanmasını yönetebilirim	%59,8	%27,4	%12,0	2,48



6. Sonuç ve Öneriler

2023 son test yanıtları, ebelik öğrencilerinin genel öz-yeterlilik algısının yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Postnatal dönem becerileri en güçlü alan olarak öne çıkarken, İnnatal Dönem ve bazı Yenidoğan bakım maddelerinde kararsızlık oranlarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle acil obstetrik durumlar, özel doğum manevraları, yenidoğan resüsitasyonu ve riskli yenidoğan yönetimi gibi becerilerin simülasyon, vaka temelli öğrenme ve yapılandırılmış klinik uygulamalarla desteklenmesi önerilir.