

**T.C.**  
**MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**2022 YILI FAALİYET RAPORU**





## MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANININ SUNUMU

Dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgınının genel etkilerinin kısmen azalmaya başladığı 2022 yılı, Stratejik Planda belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmemiz için çalışmalarımıza hızla devam ettiğimiz bir yıl oldu. Ülkemiz üniversitelerinin kalitesinin artması devletimizin de güçlenmesinin en önemli aracı olduğunun bilinciyle nitelikli akademik ve idari personel kaynağımızı artırırken, fiziki ve teknolojik alt yapımızı, sahip olduğumuz sosyal imkânlarımızı da güçlendirmeye devam ediyoruz. Toplumsal sorunlara çözümlerin üretilmesi hedeflenerek, eğitim, araştırma ve geliştirme kalitesi giderek artan İstanbul Medipol Üniversitesi yenilikçi, kaliteli bir eğitim ve araştırma kurumu olmanın azmi ve kararlılığı içinde çalışmalarını devam ettirmektedir.

2022 yılında stratejik planımızda yer alan hedeflerin gerçekleşme durumları ve üniversitede yürütülen proje ve değişik çalışmalarının tamamının gösterildiği bu faaliyet raporu, mevcut durumumuz konusunda kamuoyunun, iç ve dış paydaşlarımızın ayrıntılı olarak bilgilendirilmesine aracılık edecektir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde rolü olan İstanbul Medipol Üniversitesi'nin tüm mensuplarına teşekkür eder, üniversitemizin başarılarının artarak devamını dilerim.

*Prof. Dr. Gazi YİĞİTBAŞI*

*Mütevelli Heyet Başkanı*



## REKTÖRÜN SUNUMU

2010 yılında 4 fakülte ve 360 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan İstanbul Medipol Üniversitesi 2022 yılı sonu itibarıyla, 12 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulunda yaklaşık 43.000 öğrenci, 1.371 akademik ve 2.538 idari personeli ve mezunları ile oldukça kapsamlı bir yapıya dönüşmüştür. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsüne bağlı olarak hizmet veren REMER, Teknoloji Transfer Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi gibi birimlerimiz ile toplum ile bütünleşmemize katkı sağlayan projeler yürütülmektedir. Üniversitemiz, yenilikçilik, araştırma ve geliştirme alanında da çok farklı projelerle sürekli gelişmesini devam ettirmektedir. Akademik birimlerde nitelikli eğitim ve araştırma çalışmaları doğrultusunda 25 programın akreditasyonu başarılmış, Dil Okulunun kalite sertifikasyonu sağlanmıştır.

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE), Times Higher Education (THE), University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago, Round University Ranking (RUR), Webometrics ve U-Multirank gibi dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşları tarafından Dünya üniversite sıralama ve kıyaslama sistemlerinde daha üst sıralara yükselmek için çok yönlü çalışmalarımıza devam ederken, olumlu sonuçların yansımış olması azmimizi artırmaktadır. Bir yanda araştırmaların topluma katkısı, diğer yanda üniversitemizin güçlü sağlık kuruluşlarının sunduğu nitelikli sağlık hizmetiyle toplumsal hizmet alanında da önemli aşamalar kat ettik. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim temelinde bütüncül bir anlayış ile hedeflerine en kısa sürede ulaşacağına inanıyorum. Stratejik Planımızdaki hedeflerimize toplu bir bakış açısı sunan 2022 faaliyet raporunun hazırlıklarında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

*Prof. Dr. Ömer CERAN*

*Rektör V.*

**İçindekiler**

MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANININ SUNUMU .....	2
REKTÖRÜN SUNUMU .....	3
I. BÖLÜM : GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI.....	5
Genel Bilgiler .....	5
A. Misyon ve Vizyon.....	5
Misson .....	5
Vizyon.....	5
Temel Değerlerimiz .....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	6
Rektörlük.....	6
Senato.....	7
Mütevelli Heyeti .....	8
Üniversite Yönetim Kurulu.....	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	10
1. Fiziksel Yapı .....	10
3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı .....	13
4. Kütüphane Altyapısı .....	14
5. İnsan Kaynakları Altyapısı .....	14
6.Öğrenci Sayıları ve Eğitim Hizmetleri .....	15
7. Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri .....	17
8. Üniversitede Sunulan Destek Hizmetleri.....	19
II. BÖLÜM : STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	20
A. STRATEJİK AMAÇLAR .....	20
B. HEDEFLER .....	20
III. BÖLÜM : STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ANALİZ .....	23
SONUÇ .....	44

## I. BÖLÜM : GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

### Genel Bilgiler

İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 112. Madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. Üniversitenin Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Orhan Gazi YİĞİTBAŞI olup, Rektörlük görevini Prof. Dr. Ömer CERAN yürütmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi’nde eğitim ve öğretime 2010 yılında başlanmış olup, 2022 yılında 13.263 ön lisans, 27.657 lisans, 1.157 yüksek lisans ve 817 doktora olmak üzere toplam 42.894 öğrenci bulunmaktadır.

### A. Misyon ve Vizyon

#### *Misyon*

İstanbul Medipol Üniversitesi’nin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

#### *Vizyon*

İstanbul Medipol Üniversitesi’nin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktır.

#### *Temel Değerlerimiz*

- Etik Değerlere Bağlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Çevreye Duyarlılık
- Kalite ve sürdürülebilirlik odaklılık
- Paydaş odaklılık
- Özgürlükçülük
- Hoşgörülülük
- Katılımcılık
- Yenilikçi ve Girişimcilik
- Sürekli öğrenme ve gelişim
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak



Üniversitemize ilişkin son beş yıla ilişkin bazı kurumsal istatistiklere Tablo 1’de yer verilmiştir. Son beş yıla ilişkin verilerin yer alması okuyucunun karşılaştırmasına olanak sunabilmek ve üniversitemizin son beş yıldaki gelişimini ortaya koymak gibi nedenlerden kaynaklanmaktadır.

**Tablo 1. Kurumsal Bilgiler**

<b>Öğrenci Sayıları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Ön Lisans	11.349	12.128	12.776	12.759	13.263
Lisans	17.426	19.859	22.520	22.526	27.657
Yüksek Lisans	1.316	1.072	1.165	1.123	1.157
Doktora	486	579	647	643	817
Yabancı Uyruklu	479	1.026	2.772	2.854	7.799
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>30.577</b>	<b>33.638</b>	<b>37.108</b>	<b>37.051</b>	<b>42.894</b>
<b>Personel Sayıları</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Akademik Personel	978	1.107	1.193	1.213	1.371
İdari Personel	1.476	1.863	2.338	2.309	2.538
<b>Akademik Birimler</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Fakülteler	12	12	12	12	12
Yüksekokullar	1	1	1	1	1
Meslek Yüksekokulları	4	4	4	4	4
Enstitüler	5	5	5	5	5
<b>Toplam Program Sayısı</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Ön Lisans	108	109	111	111	75
Lisans	72	74	75	75	106
Yüksek Lisans	61	66	70	70	75
Doktora	29	35	36	36	42

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

### **Rektörlük**

Rektörlüğün yetki görev ve sorumlulukları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır:

- İlgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak,
- Üniversite'nin öngörülen sürede öğretime açılmasını sağlamak,
- Planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesini sağlamak,
- Geleceğe dönük faaliyetlerin planlanmasını sağlamak,
- Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını sağlamak,

- Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulamasını sağlamak,
- Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği'nde tanımlanan görevleri yerine getirmektir.

Rektörlük; Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

### *Senato*

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversiteyi ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlanmasından ve onayından sorumludur. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar vermektedir. Mütevelli Heyetçe intikal ettirilen konularda görüş bildirmekte fakülte kurullarının önerilerini karara bağlamaktadır.

Ayrıca Senato, Üniversite'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında kararın alınması, Rektör'ün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlanması, Üniversite'nin yıllık eğitim-öğretim programını ve takviminin incelenerek karara bağlanması eylemlerini yerine getirmektedir. Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak Senato'nun görevleri arasında yer almaktadır. Senato'nun raportörü üniversite Genel Sekreteri'dir. 2022 yıl sonu itibari ile Üniversite Senato'sunun Üyeleri ve Görev Dağılımları Tablo 2'de yer almaktadır.

**Tablo 2.** Üniversitemizin Senato Üyeleri ve Görevleri

ÜYE	GÖREVİ
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör V.
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayşe NUHOĞLU	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin Arslan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan SİLAHTAROĞLU	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İbrahim Sina UÇKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Resul USUL	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin Atilla DİKBAŞ	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Ali BÜYÜKASLAN	İletişim Fakültesi Dekanı

ÜYE	GÖREVİ
Prof. Dr. Mehmet Emin ARTUK	Hukuk Fakültesi Senatörü
Dr. Öğr. Üye. Erol YILDIRIM	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hüsamettin OKTAY	Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Ertuğrul KILIÇ	Tıp Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Nurullah GÜR	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Fatma TOSUN	Eczacılık Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Asude MALKOÇ	Eğitim Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Alper ATASEVER	Uluslararası Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Ayşe Zeynep SÖZEN	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Yasemin Yüksel DURMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Harun DEMİRBAŞ	Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Yusuf ÖZKIR	İletişim Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. İlknur KESKİN	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Doç. Dr. Rana ATABAY KUŞÇU	Sosyal Bilimler MYO Müdürü
Öğr. Gör. Sena Didem ERKAL TUYJİ	İMÜ Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Halit Eyüp ÖZDEMİR	Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Neslin EMEKLİ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Müjgan TUNÇ YÜCEL	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

### *Mütevelli Heyeti*

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşmaktadır. Rektör, Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamaktadır. Yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul ederek uygulamaları izlemektedir. Mütevelli Heyeti üyelerinin isim ve görevlerine Tablo 3'te yer verilmiştir.

**Tablo 3. Mütevelli Heyeti Üyeleri**

<b>Başkan</b>	Prof. Dr. Orhan Gazi YİĞİTBAŞI
<b>Üyeler</b>	Prof. Dr. Ömer CERAN
	Özer KOCA
	Dr. Tuncay AKSOY
	Mehmet BÜYÜKBAŞ
	Dr. Tamer VARDALOĞLU
	Abdullah EGEMENOĞLU



**Üniversite Yönetim Kurulu**

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim birimlerini ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetleri yürütürken Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine Tablo 4’te yer verilmiştir.

**Tablo 4.** Yönetim Kurulu Üyeleri

ÜYELER	GÖREV/UNVAN
Prof. Dr. Ömer CERAN	Rektör V.
Prof. Dr. Naci KARACAOĞLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan KUNTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayşe NUHOĞLU	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İbrahim Sina UÇKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin Atilla DİKBAŞ	Güzel Sanatlar Tas. Ve Mimarlık Fak. Dekanı
Prof. Dr. Gülden Zehra OMURTAG	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Resul USUL	İnsan ve Toplum Bilimleri Fak. Dekanı
Prof. Dr. Ayhan TAŞTEKİN	Uluslararası Tıp Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Gökhan SİLAHTAROĞLU	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali BÜYÜKASLAN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Recep ÖZTÜRK	Profesör Üye
Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK	Profesör Üye
Prof. Dr. Bayram Ufuk ŞAKUL	Profesör Üye

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı



İstanbul Medipol Üniversitesi Anadolu Kıtasında Kavacık semtinde 2 ve Avrupa Kıtasında Haliç semtinde 1 olmak üzere 3 yerleşkeye sahiptir. Toplamda 12 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin toplam fiziksel alanları değerlendirildiğinde sahip olduğu hizmet binaları 2022 yılı aralık ayı itibariyle 535.318 m<sup>2</sup> kapalı alan ve 437.671 m<sup>2</sup> açık alandan oluşmaktadır. Üniversitemizin fiziksel alanlarına ilişkin sayısal veriler Tablo 5'te sunulmuştur.

**Tablo 5. Üniversitenin Fiziksel Alt Yapısına İlişkin Bilgiler**

ALT YAPI	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim Alanları (Derslik vb.) (m2)	23.881	35.792	35.792	35.792	28.642
Araştırma Alanları (Lab. vb.) (m2)	11.056	11.56	11.056	11.056	20.777
Toplam Kapalı Alan (m2)	364.596	435.380	456.265	529.065	535.318
Toplam Açık Alan (m2)	420.497	420.497	431.769	439.300	437.671

## 2. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz farklı disiplinleri içinde barındıran ve akademik birimlerin çeşitliliği açısından zengin bir örgüt yapısına sahiptir. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler aşağıda listelenmiştir.

### Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Uluslararası Tıp Fakültesi

### Yüksekokullar

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

### Meslek Yüksekokulları

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- İstanbul Medipol Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

### Enstitüler

- Adli Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık, Bilim ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü

Üniversitemiz organizasyon yapısında yer alan uygulama ve araştırma merkezleri, etik kurullar ve rektörlüğe bağlı diğer birimler aşağıda yer almaktadır.

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Akdeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İklim Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Milletlerarası Hukuk ve Dış Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rejeneratif ve Restorasyon Tıp Araştırmaları Merkezi
- Rüya, Uyku ve Hipnoz Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Sistemleri ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma
- Türkçe Eğitim Merkezi (TÖMER)

### **Etik Kurullar**

- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu

### **Rektörlüğe Bağlı Birimler**

- Teknoloji Transfer Ofisi
- Yayın Komisyonu
- Engelli Öğrenci Birimi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Kalite Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu
- Kariyer Ofisi

## İdari Birimler

Üniversitemizin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlı olarak aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır.

### Daire Başkanlıkları

- Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı
- Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

### Ofisler

- Arşiv Hizmetleri Ofisi
- Basın Yayın Ofisi
- Çevre Yönetimi Ofisi
- Enerji Yönetimi Ofisi
- İhale ve Tedarik Yönetimi Ofisi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi
- Uluslararası Ofis

### 3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Üniversitemizde bilgi teknolojileri süreçleri veri merkezi, network, sunucular ve sanallaştırma sisteminin mevcut yapısı, eğitim alt yapısı, uygulamalar, VOIP sistemleri, uygulamalar ve verilen hizmetlerde bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamaların yürütülmesi şeklinde sistemize edilmiştir. Üniversitemizde saydığımız alanlar için bilişim kapsamında verilen hizmetler şunlardır:

- Eğitim teknolojileri ve akıllı dersliklerin yönetimi ve desteği,
- İletişim sistemlerinin (telefon santralleri, çağrı merkezi, SMS) yönetimi,
- Üniversitemizde kullanılan yazılımların desteği ve veri tabanı yönetimi,
- Veri merkezi, sunucu, işletim sistemlerinin yönetimi,
- İnternet ve yerel alan ağı yönetimi,
- Son kullanıcı desteği,
- Web sitelerinin yönetimi,
- Bilgi Güvenliği ve Siber Güvenlik Hizmetleridir.

Üniversitemizde 2021 itibarıyla 3.167 adet bilgisayar, 174 adet yazıcı - tarayıcı, 7 adet optik tarayıcı ve 73 adet fiziksel 420 adet sanal sunucu mevcuttur.

Bilgi Güvenliği Yönetimi ISO 27001 Belgesi alma çalışmalarını başlatılmış olup 2023 yılında ilgili belgenin alınması hedeflenmektedir.

#### **4. Kütüphane Altyapısı**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacı ile bilgi kaynaklarına erişerek hizmete sunmak, kullanıcıların bilgiye erişim hizmetlerinden etkin ve hızlı bir şekilde yararlanmalarını sağlamak, kütüphanecilik hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak, kütüphaneler arası iş birliğini geliştirmek ve açık erişim sisteminin sağlanması görevlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz kütüphanelerinin fiziksel olanakları değerlendirildiğinde; Anadolu Yerleşkesi Güney Eğitim Binasında 5.551 m<sup>2</sup>, Kuzey Eğitim Binasında 725 m<sup>2</sup>, Avrupa Yerleşkesi Haliç eğitim binasında 125 m<sup>2</sup> kütüphane alanını bulunmaktadır. Bununla birlikte afiliye hastanemizin bulunduğu Bağcılar'da üniversitemize ait bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane alanı ve okuma salonu toplam 2.622 m<sup>2</sup>'dir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Bağcılar kütüphanesine 1.161 m<sup>2</sup> kütüphane alanı ve okuma salonu daha ilave edilmiştir.

Üniversitemiz kütüphanesinin 38 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda üyelik sağlanmaktadır. 2022 yılında kütüphaneden hizmetlerinden 5.300 kişi yararlanmıştır. Kütüphanemiz gelişmiş bilişim teknolojisi sayesinde sağlık, sosyal ve fen bilimlerinden, kültür, sanat ve edebiyata kadar pek çok alanda ulusal ve uluslararası yayınlara erişim imkânı sunmaktadır.

Kütüphanemizin kaynakları arasında 80.683 basılı yayın, 721.831 tam metinli e-kitap, 96 basılı süreli yayın, tam metinli 60.435 e-dergi, 632 multimedya, 434 tez, tam metin erişimli 404.278.452 haber, biyografi, makale, rapor, konferans içerikleri, patentler, incelemeler vb. bulunmaktadır.

#### **5. İnsan Kaynakları Altyapısı**

İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Yönetim Örgütleri başlıklı 51. maddesine göre Üniversite idari teşkilatının başı ve Rektöre karşı sorumlu olan Genel Sekreterlik bünyesinde kurulan ve hizmet veren bir başkanlıktır. Üniversitenin akademik ve idari personeline ilişkin iş ve işlemler İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı'nın takibi ve sorumluluğundadır. 2021 ve 2022 yıllarında üniversitemizde görev yapmakta olan Akademik ve İdari personellerin sayısal dağılımına Tablo 6'da yer verilmiştir.



**Tablo 6. Akademik ve İdari Personelin Sayısal Dağılımı**

Unvan	2021	2022
Prof. Dr.	192	214
Doç. Dr.	118	135
Dr. Öğretim Üyesi	427	453
Öğretim Görevlisi	200	210
Araştırma Görevlisi	307	359
<b>Akademik Personel</b>	<b>1.244</b>	<b>1.371</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>2.253</b>	<b>2.538</b>

**6.Öğrenci Sayıları ve Eğitim Hizmetleri****Eğitim Hizmetleri**

2022 yılı sonu itibariyle Öğrenci sayılarımıza ilişkin sayısal bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

**Tablo 7. Hazırlık Okulu Öğrenci Sayıları**

HAZIRLIK OKULU ÖĞRENCİ SAYILARI	
EĞİTİM DÜZEYİ	ÖĞRENCİ SAYISI
ÖNLİSANS	857
LİSANS	3.619
<b>TOPLAM</b>	<b>4.476</b>

**Tablo 8. 2022 Yılı Öğrenci Sayıları**

2022 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI		
EĞİTİM DÜZEYİ	ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
ÖNLİSANS	10.080	<b>13.263</b>
ÖNLİSANS (İ.Ö.)	3.183	
LİSANS	27.655	<b>27.657</b>
LİSANS (UZAKTAN)	2	
ENSTİTÜ (YÜKSEK LİSANS)	1.157	<b>1.974</b>
ENSTİTÜ (DOKTORA)	817	
<b>TOPLAM</b>	<b>42.994</b>	<b>42.894</b>

**Tablo 9.** 2021- 2022 Eğitim -Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları

EĞİTİM DÜZEYİ	MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI
Ön Lisans	4.005
Lisans	3.941
Yüksek Lisans	276
Doktora	84
<b>Toplam</b>	<b>8.306</b>

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı yatay geçiş yolu ile gelen ve giden öğrenci sayılarımıza, kontenjan bilgileri ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarımıza ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarımıza aşağıda yer alan tablolarda yer verilmiştir.

**Tablo 10.** Yatay Geçiş Yolu ile Gelen ve Giden Öğrenci

Yıllar	Kurum İçi Yatay Geçiş Yapan Öğrenci	Diğer Kurumlara Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	Toplam
2021-2022	292	428	720
<b>GENEL TOPLAM</b>	533	880	1.413

**Tablo 11.** 2021-2022 Yılı Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları

Eğitim Düzeyi	2021-2022		
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Ön Lisans	4.668	4.512	% 97
Lisans	4.260	3.549	% 83
<b>TOPLAM</b>	8.928	8.061	% 90

**Tablo 12. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı**

Program Türü	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
Ön Lisans	294
Lisans	3.694
Lisansüstü	59
<b>Toplam</b>	<b>4.115</b>

### 7. Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi doğrultusunda öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir. Aynı zamanda öğrencilerin sağlık hizmetlerine olan ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde sunulan hizmetler; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, sağlık hizmetleri ve halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri başlıkları altında sunulmuştur.

### *Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler Kapsamında Sunulan Hizmetler*

Öğrenci kulüpleri faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi genel olarak tüm dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının popülerleşmesinin yanında, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır. Genel olarak yapılan projeler şenlik, kampanya ve kermeslerle gelir sağlanması ve elde edilen ayni ve maddi gelirlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması (ilaç toplama ve kan bağışısı) şeklindedir. Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir. 2022 yılında düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 12. Öğrenci Kulüplerince Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler**

2021-2022	
Düzenlenen etkinlik sayısı	446
Katılan öğrenci sayısı	13.380

### ***Sağlık Hizmetleri***

Üniversitenin Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinin her birinde öğrencilere acil müdahale, ilaç temini ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin verildiği klinikler bulunmaktadır. Kliniklerde birer hemşire devamlı olarak görev yapmaktadır. Haliç ve Kavacık Yerleşkelerde, iş yeri hekimi ve mediko-sosyal hekimi ihtiyaç hallerinde hizmet vermektedir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hallerde ise öğrenciler kurum hastanelerine yönlendirilmektedir. Sevk işlemleri yine klinikler tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizin Avrupa Yerleşkesi Haliç eğitim binasında 1, Anadolu Yerleşkesi Kavacık Kuzey eğitim binalarında 1 ve Güney eğitim binalarında 1 olmak üzere toplam 3 reviri bulunmaktadır. Bu revirlerde görevli 3 hekim, 2 hemşire, 1 sağlık memuru bulunmaktadır. 2022 yılında revir hizmetlerden (öğrenci, akademik ve idari personel ile diğer kurumlara ait personeller) 4.802 kişi yararlanmıştır. Sağlık hizmetlerinden ise Haliç eğitim binasında 855 kişi, Kavacık Yerleşkesi Kuzey eğitim binalarında 1.719 kişi, Güney eğitim binalarında 2.228 kişi yararlanmıştır.

### **Psikolojik Danışmanlık Desteği**

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde psikolojik danışmanlık desteği hizmetleri sunulmaktadır. Kuzey, Güney ve Haliç eğitim binalarında 3 klinik psikolog ile hizmet verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık Desteği danışmanlık ve psikoterapi görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. 1 Ocak - 31 Aralık 2022 dönemi içerisinde bu hizmetlerden yararlanan öğrenci sayısı 283'tür.

### **Beslenme ve Diyetetik Merkezi**

Beslenme ve Diyetetik Merkezi hem üniversite öğrencileri ve personeli hem de halka açık hizmet veren beslenme danışmanlık birimidir. Merkezimiz Üniversitemizde eğitim alan Beslenme Bölümü öğrencileri için de staj imkânı sağlanmaktadır.

1 Ocak - 31 Aralık 2022 dönemi içerisinde Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezimizde 76 öğrenci, 42 personel ve 138 kurum dışından olmak üzere toplam 256 kişi danışmanlık hizmeti almıştır.

### **Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetleri**

Üniversitenin tanıtım günlerinin organizasyonu, fuar katılımları ve aday öğrencilere yönelik çalışmalar Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulan diğer hizmetlerdendir.

Basın Yayın Ofisinin de tanıtım faaliyetleri kapsamında tanıtım broşürlerinin hazırlanması, fotoğraf çekimleri, tanıtım ve reklam filmleri, [webtv.medipol.edu.tr](http://webtv.medipol.edu.tr) isimli adreste uzman anlatımlarını içeren kısa videoların çekilmesi gibi rolleri bulunmaktadır.

#### ***8. Üniversitede Sunulan Destek Hizmetleri***

- Temizlik Hizmetleri
- Yemek Hizmetleri
- Ulaşım, Servis Hizmetleri
- Güvenlik Hizmetleri
- Kantin, Kafeterya Hizmetleri
- Ağırhama, İkram Hizmetleri
- Kargo Hizmetleri
- Atık Yönetimi ve Dezenfekte Hizmetleri

## II. BÖLÜM : STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı yirmi bir hedeften oluşmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler aşağıda ayrı başlıklar altında yer almaktadır.

### A. STRATEJİK AMAÇLAR

#### Stratejik Amaç 1:

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde, bilimsel faaliyetler ile katma değer sağlayan Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek.

#### Stratejik Amaç 2:

Bilimsel ve mesleki eğitimde yeterlilikleri güvence altına almak; kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim, öğretim, araştırma, proje, tanınırlık kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek.

#### Stratejik Amaç 4:

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

#### Stratejik Amaç 5:

Kurumsal imajı geliştirerek, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirerek üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak, üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek ve ülkemiz araştırma üniversiteleri arasına girmek.

### B. HEDEFLER

#### *Stratejik Amaç 1*

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek.

**Hedef 1.1.** Üniversitenin nitelikli bilimsel faaliyetlerini artırmak.

**Hedef 1.2.** Üniversitenin Ar-Ge çalışmaları, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak.



**Hedef 1.3.** Bilim ve teknoloji üretiminde iş birliği, dolaşım ve etkileşim potansiyelini artırmak ve topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak.

**Hedef 1.4.** Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek.

### ***Stratejik Amaç 2***

Bilimsel ve mesleki eğitimde yeterlilikleri güvence altına almak, kalite, verimlilik, sürdürülebilirlik ve memnuniyeti artırmak.

**Hedef 2.1.** Öğretim elemanlarının yetkinliğini, memnuniyetini ve aidiyetini artırmak.

**Hedef 2.2.** Eğitimde öğrenci merkezliliği, kalite ve verimliliği artırmak.

**Hedef 2.3.** Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak.

**Hedef 2.4.** Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel faaliyetlerini artırmak.

**Hedef 2.5.** Lisans ve Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamak.

**Hedef 2.6.** Eğitim ve uygulama alanlarını ve işlevselliklerini artırmak.

### ***Stratejik Amaç 3***

Eğitim, öğretim, araştırma, proje kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek.

**Hedef 3.1.** Eğitim- öğretim alanında uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

**Hedef 3.2.** Araştırma kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek.

### ***Stratejik Amaç 4***

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

**Hedef 4.1.** Kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek.

**Hedef 4.2.** Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak.

**Hedef 4.3.** Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak, geliştirmek, sağlık turizmine katkı sağlamak.

***Stratejik Amaç 5***

Kurumsal imajı geliştirerek, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirerek üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak, üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek ve ülkemiz araştırma üniversiteleri arasına girmek.

**Hedef 5.1.** Kurum imajını geliştirmek, kurumsal kimliği güçlendirme ve marka değerini artırmak.

**Hedef 5.2.** Değişik üniversite ve alan sıralamalarında daha üst sıralara yükselmek.

**Hedef 5.3.** Kurumda bütünlük kalite yönetim sistemi kurmak ve kalite kültürünü yaymak.

**Hedef 5.4.** Geniş, ulaşılabilir, sürdürülebilir, çevreye saygılı modern bir yerleşkede yer almak.

**Hedef 5.5.** Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak.

**Hedef 5.6.** Üniversite bilgi işlem alt yapısı, bilgi işlem sistemi ve web sisteminin geliştirilip güçlendirilmesini sağlamak.

### III. BÖLÜM : STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ANALİZ

Faaliyet raporlarının hazırlanmasının amacı belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmektir. Bu amaçla her yıl sistematik olarak saptanan performans göstergeleri doğrultusunda veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Analiz sonuçlarının dönem sonu itibarıyla raporlanarak yöneticilerin ve kamuoyunun değerlendirmesine sunulması yürüttüğümüz faaliyetlerin şeffaflığını sergileyebilmek açısından da önem taşımaktadır.

Faaliyet raporunun değerlendirme ve analiz bölümünde 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen Beş amaç stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için yıllık olarak gelişim durumunun raporlandığı 175 performans göstergesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ve toplumsal katkı başlıklarından oluşacak şekilde değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçları aşağıda sunulan stratejik plan değerlendirme ölçeğinden yararlanarak analiz edilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Hedefin Gerçekleşme Oranı	Renk Ölçeği	Skor
0%	Red	Başarısız
% 1-49	Orange	Durağan
% 50-99	Yellow	Orta derece başarı
100%	Green	Başarılı
>% 100	Dark Green	Üstün başarı

Her bir kategoriye ilişkin başarı düzeyimizi gösteren analiz sonuçları performans göstergeleri tabloları şeklinde sunulmuştur. Tablolarda gri olarak belirtilen performans göstergeleri 2022 yılı için hedefimizin olmadığı ancak stratejik planımızda yer alan hedefleri göstermektedir.

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 1.1.</b>	1.1.1. “Web of Science” tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	Sayı/Adet	400	608	152	
	1.1.2. “Scopus” (+WOS harici) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı (Q kategorisi kapsamında)	Sayı/Adet	50	263	526	
	1.1.3. “Web of Science” tarafından taranan dergilerde Q1 (ilk % 25) yayın sayısı oranı	Q1'deki Yayın Sayısı / Toplam Yayın Sayısı	23	19	83	
	1.1.4. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Web of Science” sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	Sayı/Adet	210	327	156	
	1.1.5. Açık erişim kapsamındaki uluslararası yayın “Scopus” sayısı (makale, derleme, “proceeding” makale)	Sayı/Adet	300	120	40	
	1.1.6. TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı	Sayı/Adet	440	234	53	
	1.1.7. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (“Web of Science” ve “Scopus” (+WOS harici))	Sayı/Adet	0,6	1,06	176	
	1.1.8. Öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısı (“TR Dizin”)	Sayı/Adet	0,55	0,28	51	
	1.1.9. Son beş yıldaki yayınlara (“Web of Science”) son yılda yapılan atıf sayısı	Sayı/Adet	5.500	6.256	114	
	1.1.10. Medipol Üniversitesince düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, seminer, forum, çalıştay, vb.) sayısı	Sayı/Adet	40	82	205	

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 1.2.	1.2.1. Patent (ulusal, uluslararası) tescili için yapılan başvuru sayısı	Sayı/Adet	150	145	97	
	1.2.2. Tescil edilen fikri mülkiyet (ulusal, uluslararası patent, faydalı model, tasarım, vb.) belge sayısı	Sayı/Adet	90	87	97	
	1.2.3. Ticarileşen patent sayısı	Sayı/Adet	1	4	400	
	1.2.4. Üniversite – sanayi iş birlikli patent belge sayısı	Sayı/Adet	0	0	0	
	1.2.5. Ulusal dış kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vd) alınan proje sayısı	Sayı/Adet	115	127	110	
	1.2.6. Ulusal araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	15.000.000,00	16.273.000,00	108	
	1.2.7. Uluslararası araştırma (Ufuk Avrupa, ERA, AB) projesi sayısı	Sayı/Adet	10	14	140	
	1.2.8. Uluslararası araştırma projelerinden elde edilen fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	21.000.000	23.000.000,00	110	
	1.2.9. BAP tarafından desteklenen proje sayısı	Sayı/Adet	44	49	111	
	1.2.10. BAP tarafından desteklenen proje tutarı (TL)	Fon Tutarı (TL)	1.100.000	4.331.509	394	

STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	1.2.11. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı	Sayı/Adet	5	5	100	
	1.2.12. TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	0	0	0	
	1.2.13. Geliştirilen yenilikçi ürün sayısı	Sayı/Adet	7	7	100	
	1.2.14. AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam öğrenci gelirin oranı (%)	Ar-Ge'ye harcanan bütçe / Toplam Öğrenci Geliri	8,00	8,5	106	
	1.2.15. Üniversite birimlerinde çalışan doktora sonrası araştırmacı sayısı	Sayı/Adet	10	12	120	



STRATEJİK AMAÇ 1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 1.3.	1.3.1. Üniversite-sanayi, üniversite-kamu iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin sayısı	Sayı/Adet	30	41	137	
	1.3.2. Üniversite- sanayi, Üniversite-kamu işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerine verilen akademik danışmanlıklardan alınan fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	3.000.000,00	3.000.000,00	100	
	1.3.3. Üniversitenin kamu ve sanayi iş birliği ile yaptığı Ar-Ge ve yenilik projelerine verilen akademik danışmanlık sayısı	Sayı/Adet	29	46	159	
	1.3.4. Üniversitenin kamu ve sanayi iş birliği ile yaptığı Ar-Ge ve yenilik projelerine verilen akademik danışmanlıklardan elde edilen fon tutarı (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	20.000.000,00	31.000.000,00	155	
Hedef 1.4.	1.4.1. Akademik personel dışındaki tam zamanlı eşdeğer Ar-Ge personeli sayısı	Sayı/Adet	20	33	165	
	1.4.2. Öğretim elemanı firma sayısı	Sayı/Adet	13	6	46	
	1.4.3. Öğrenci/mezun firma sayısı	Sayı/Adet	4	4	100	
	1.4.4. Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	Sayı/Adet	0	0		
	1.4.5. Üniversite bünyesinde TEKMER kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl				
	1.4.6. Üniversite bünyesinde TEKNOPARK kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl				

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 2.1.	2.1.1. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Ölçme-Değerlendirme Merkezi Kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl	100	100	100	
	2.1.2. Akademik kadroya yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi oranı	Uyum eğitimi alan öğretim elemanı sayısı / İlgili yılda yeni atanan öğretim elemanı sayısı	30	Ölçülmedi	0	
	2.1.3. “Eğitici Eğitimi” alan öğretim elemanı sayısı	Sayı/Adet	54	19	35	
	2.1.4. Akademik teşvik kapsamında sağlanan maddi destek (Milyon, TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	2.000.000	3.156.247	158	
	2.1.5. Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar için sağlanan maddi destek (TL)	Fon Tutarı (Milyon, TL)	250.000	219.438	88	
	2.1.6. Akademik personeldeki kurumsal aidiyet duygusu oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	78	83	106	
	2.1.7. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	120	30	25	
	2.1.8. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan faaliyetlerin kanıtlarından “THE impact ranking” için kullanılan sayısı	THE endeksi için kullanılan kanıt sayısı	61	18	30	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 2.2	2.2.1. Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasına katılım sayısı	Ankete Katılan öğrenci sayısı	4000	9.391	235	
	2.2.2. Öğrencilerin MEBİS anket uygulamasındaki memnuniyet oranı %	Memnuniyet oranı	80	80,4	101	
	2.2.3. Anket yoluyla ölçülen öğrenci genel memnuniyeti oranı	Memnuniyet Yüzdesi	81	68,5	85	
	2.2.4. Anket yoluyla ölçülen öğrenci kurumsal aidiyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	93	68,2	73	
	2.2.5. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyeti oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	77	60,8	79	
	2.2.6. Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı	Program Yeterlilikleri/Çıktıları ile ilişkilendirilen ders sayısı/Toplam Ders Sayısı	0,6	0,51	85	
	2.2.7. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	52,9	52,9	100	
	2.2.8. Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	30,8	30,8	100	
	2.2.9. İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/İdari Personel Sayısı	15	15	100	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	2.2.10. Akademik danışmanlık alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Akademik Danışmanlık Alan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,84	0,81	97	
	2.2.11. Akademik danışmanlıktan genel memnuniyet oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	65	65	100	
	2.2.12. Akredite ve yeniden akredite edilmiş program sayısı (ilgili yıla göre toplam)	Sayı/Adet	25	25	100	
	2.2.13.Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı/Adet	160	177	111	
	2.2.14.Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler için öğrenci memnuniyet oranı	Memnuniyet yüzdesi	90	95,4	106	
	2.2.15.Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	30	20	67	
	2.2.16.Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler için mezun memnuniyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	90	97,2	108	
	2.2.17. Mezun takip sistemiyle izlenen mezun oranı (ulusal) %	Oran	33	19	58	
	2.2.18. Mezun takip sistemiyle izlenen mezun oranı (uluslararası) %	Oran	10	20	200	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	2.2.19. Mezunların işe girme oranı (12. ayda) %	Oran	62	64	103	
	2.2.20. Mezunların işe girme oranı (18. ayda) %	Oran	67	67	100	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 2.3.	2.3.1. Üniversitede yürütülen iç ve dış kaynaklı projelerde görev alan öğrenci (bursiyer) sayısı	Sayı/Adet	180	170	94	
	2.3.2. Yüksek lisans, doktora/uzmanlık tezlerinden üretilmiş uluslararası bilimsel yayın sayısı	Sayı/Adet	50	40	80	
	2.3.3. Öğrencilerin süreçlerde dahil olduğu patent/tasarım/faydalı model sayısı	Sayı/Adet	120	98	82	
Hedef 2.4.	2.4.1. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Öğrenci Kulüplerine üye olan öğrenci sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	30	20	67	
	2.4.2. Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı	Sayı/Adet	190	312	164	
	2.4.3. Uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı/Adet	75	75	100	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	2.4.4. Öğrenciler tarafından düzenlenen kongre ve diğer bilimsel toplantı sayısı	Sayı/Adet	2	2	100	
	2.4.5. Öğrenci kulüpleri tarafından yapılan sanat ve kültür faaliyeti sayısı	Sayı/Adet	15	7	47	
<b>Hedef 2.5.</b>	2.5.1. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 100'e giren öğrenci sayısı.	Sayı/Adet	15	12	80	
	2.5.2. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 1.000'e giren öğrenci sayısı	Sayı/Adet	40	32	80	
	2.5.3. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 5.000'e giren öğrenci sayısı	Sayı/Adet	52	47	90	
	2.5.4. Üniversitemizdeki ÖSYM sıralamasında ilk 10.000'e giren öğrenci sayısı	Sayı/Adet	90	100	111	
	2.5.5. Yüksek lisans öğrenci sayısı ve tüm öğrencilere göre oranı (%)	Yüksek lisans Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,05	0,05	97	
	2.5.6. Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı	0,02	0,02	95	
	2.5.7. Lisansüstü programlara üstün nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirme için teşvik/burs verilen öğrenci sayısı	Sayı/Adet	500	736	147	

STRATEJİK AMAÇ 2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 2.6.</b>	2.6.1. Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam Eğitim Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	1,3	0,97	75	
	2.6.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam Araştırma Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	0,6	0,7	117	
	2.6.3. Öğrenci başına düşen kütüphane alanı	Toplam Kütüphane Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	0,3	0,31	102	
	2.6.4. Öğrenci başına düşen okuma salonu alanı	Toplam Okuma Salonu Alanı (m2) / Öğrenci Sayısı	0,25	0,20	80	
	2.6.5. Kütüphanedeki kitap ve dergi sayısı	Sayı/Adet	800.000	862.948	108	
	2.6.6. Kütüphanedeki veri tabanı abonelikleri sayısı	Sayı/Adet	38	38	100	
	2.6.7. Dezavantajlı öğrencilerin kolay erişimine yönelik memnuniyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	80	53,68	67	
	2.6.8. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	85	73,68	87	

STRATEJİK AMAÇ 3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 3.1.</b>	3.1.1. Üniversiteye alınan ön-lisans ve lisans uluslararası öğrenci oranı %	Uluslararası Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı / Toplam Önlisans ve Lisans Öğrenci Oranı	15	19	129	
	3.1.2. Üniversiteye alınan lisansüstü (yüksek lisans) uluslararası öğrenci sayısı ve oranı	Uluslararası Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı / Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0,04	0,04	91	
	3.1.3. Üniversiteye alınan lisansüstü (doktora) uluslararası öğrenci sayısı ve oranı	Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Doktora Öğrenci Sayısı	0,05	0,06	110	
	3.1.4. Uluslararası değişim programları ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	Sayı/Adet	60	60	100	
	3.1.5. Uluslararası değişim programları ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	Sayı/Adet	45	50	111	
	3.1.6. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Sayı/Adet	4	11	275	
	3.1.7. Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	Sayı/Adet	30	35	117	
	3.1.8. Yurt dışı araştırmacılar için misafir öğretim üyeliği sayısı	Sayı/Adet	3	4	133	



STRATEJİK AMAÇ 3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	3.1.9. Tam zamanlı uluslararası öğretim elemanı sayısı	Sayı/Adet	23	22	96	
Hedef 3.2.	3.2.1 Uluslararası çok merkezli yayın sayısı (WOS/SCOPUS) (%)	Sayı/Adet	26	36	138	
	3.2.2 Uluslararası çok merkezli yayın oranı (WOS/SCOPUS) (%)	Yüzde	28	20	71	
	3.2.3. Uluslararası uyruklu doktora sonrası araştırmacı sayısı	Sayı/Adet	4	8	200	
	3.2.4. Uluslararası katılımlı toplantı (çalıştay, konferans, sempozyum, kongre) sayısı	Sayı/Adet	5	14	280	
	3.2.5. Üniversitenin tanıtımı için yurt dışında katılım sağlanan etkinlik (toplantı, fuar) sayısı	Sayı/Adet	48	48	100	

STRATEJİK AMAÇ 4.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 4.1.</b>	4.1.1. Sosyal sorumluluk ve toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri (sempozyum, seminer ve konferans) sayısı.	Sayı/Adet	40	121	303	
	4.1.2. Topluma yönelik olarak düzenlenen faaliyetlere katılan kişi sayısı	Sayı/Adet	6.000	7.256	121	
	4.1.3. Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	Sayı/Adet	40	58	145	
	4.1.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan program sayısı	Sayı/Adet	150	194	129	
	4.1.5. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan ve sertifika alan kişi sayısı	Sayı/Adet	4.500	4.907	109	
	4.1.6. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakaları sayısı	Sayı/Adet	15	33	220	
	4.1.7. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım sayısı	Sayı/Adet	300	205	68	
<b>Hedef 4.2.</b>	4.2.1. Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları sayısı	Sayı/Adet (Program Sayısı)	100	194	194	
	4.2.2. Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı	Sayı/Adet (Katılımcı Sayısı)	4.000	4.907	123	
	4.2.3. Dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel etkinlik (Sempozyum, Kurs, Çalıştay, Konferans vb.) sayısı	Sayı/Adet	15	12	80	

STRATEJİK AMAÇ 4.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	4.2.4. Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen proje sayısı	Sayı/Adet	8	9	113	
<b>Hedef 4.3.</b>	4.3.1. Üniversitemiz birimlerince sağlanan ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Sayı/Adet	50.000	48.493	97	
	4.3.2. Üniversitemiz birimlerince sağlanan ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Sayı/Adet	900.000	922.952	103	
	4.3.3. Üniversitemiz birimlerince sağlanan yatarak tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Sayı/Adet	45.000	54.383	121	
	4.3.4. Sağlık hizmeti verilen Uluslararası hasta sayısı	Sayı/Adet	10.000	10.170	102	
	4.3.5. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (SUAM'lar için) (%)	Yüzde	98	98	100	
	4.3.6. Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (SUAM'lar için)	Yüzde	86	84	98	
	4.3.7. Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler sayısı	Sayı /Adet	20	38	190	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
<b>Hedef 5.1.</b>	5.1.1. Alınan bilimsel ödül sayısı (Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, TÜBA, TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) vb. kurumlar, vakıflar vb tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri)	Sayı/Adet	4	5	125	
	5.1.2. Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerinin sayısı	Sayı/Adet	120	105	88	
	5.1.3. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının sosyal skoru (yıllık ortalama) (Instagram)	Skor (instagram)	10	10	100	
	5.1.4. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının sosyal skoru (yıllık ortalama) (Twitter)	Skor (twitter)	61	61	100	
	5.1.5. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının sosyal skoru (yıllık ortalama) (Facebook)	Skor (Facebook)	46	46	100	
	5.1.6. Üniversitenin marka değerini artıracak kurum dışı etkinliklere katılım sayısı	Sayı/Adet	131	132	101	
	5.1.7. Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı ve oranı	Oran	0,55	0,44	81	
	5.1.8. İdari personelin memnuniyet oranı %	Memnuniyet Yüzdesi	84	69	82	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	5.1.9. İdari personelin kurumsal aidiyet oranı %	Kurumsal Aidiyet Oranı	80	78	98	
Hedef 5.2.	5.2.1 URAP sıralamasındaki durum (Türkiye genel sırası)	Genel Sıralama	55	65	118	
	5.2.2 URAP sıralamasındaki durum (Vakıf sırası)	Vakıf Sıralaması	10	12	120	
	5.2.3 URAP sıralamasındaki durum (Dünya sırası)	Dünya Sıralaması	1900	1942	102	
	5.2.4.THE dünya sıralaması	Sıralama	1201+	1201+	100	
	5.2.5.QS dünya sıralaması	Sıralama	-	-	-	
	5.2.6. Scimago sıralaması (Türkiye)	Türkiye Sıralaması	720	672	93	
	5.2.7. Scimago sıralaması (Dünya)	Dünya Sıralaması	15	15	100	
	5.2.8. RUR Sıralaması	Sıralama	800	808	101	
	5.2.9. Webometrics sıralaması (Türkiye)	Türkiye Sıralaması	2150	2262	105	
	5.2.10. Webometrics sıralaması (Dünya)	Dünya Sıralaması	53	54	102	
	5.2.11. Üniversite alan sıralaması (Yer alınan sistem sayısı)	Yer Alınan Sistem	4	4	100	
	5.2.12. Üniversite alan sıralaması (Yer alınan alan sayısı)	Alan Sıralaması	19	18	95	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	5.2.13.Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sırası (Genel)	Genel Sıralama	34	35	103	
	5.2.14.Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sırası (Vakıf)	Vakıf Sıralaması	9	10	111	
	5.2.15. THE “Impact Ranking” (BM SKA) Sıralaması	Sıralama	801-1000	801-1000	100	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 5.3.	5.3.1. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi amacıyla yapılan toplantı sayısı	Sayı/Adet	150	27	18	
	5.3.2. Kurum ve birimlerde yapılan paydaş toplantısı/görüşmesi sayısı	Sayı/Adet	150	99	66	
	5.3.3. İyileştirilmesi sağlanan süreç sayısı	Sayı/Adet	30	45	150	
	5.3.4. Sahip olunan kalite yönetim standardı belgesi sayısı	Sayı/Adet	1	1	100	
	5.3.5. Turquality belgesi alınması	Gerçekleşme Yılı				
Hedef 5.4.	5.4.1. Kantin/kafeterya/yemekhane alanı (m2)	Alan (m <sup>2</sup> )	7.500	9.126,26	122	
	5.4.2. Açık spor alanı miktarı	Alan (m <sup>2</sup> )	1.636	1.636	100	
	5.4.3. Kapalı spor salonu miktarı	Alan (m <sup>2</sup> )	1.700	1.700	100	
	5.4.4. Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	Sayı/Adet	40	41	102,5	

STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	5.4.5. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	Sayı/Adet	5	15	300	
	5.4.6. Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	Sayı/Adet	2	3	150	
	5.4.7. Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (metreküp)	Metreküp	180.000	190.622	106	
	5.4.8 Tasarruflu enerji sistemlerinin kullanım oranı (%)	Yüzde	55	65	118	
	5.4.9. Atık yönetiminin çevresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirilmesi sağlanacaktır.	Yüzde	90	93	103	
	5.4.10. Kavacık yerleşkesindeki ağaç sayısı	Ağaç Sayısı	11.000	11.000	100	
	5.4.11. Kavacık yerleşkesindeki yeşil alan metrajı (m2)	Yeşil Alan metrajı	16.230	16.230	100	

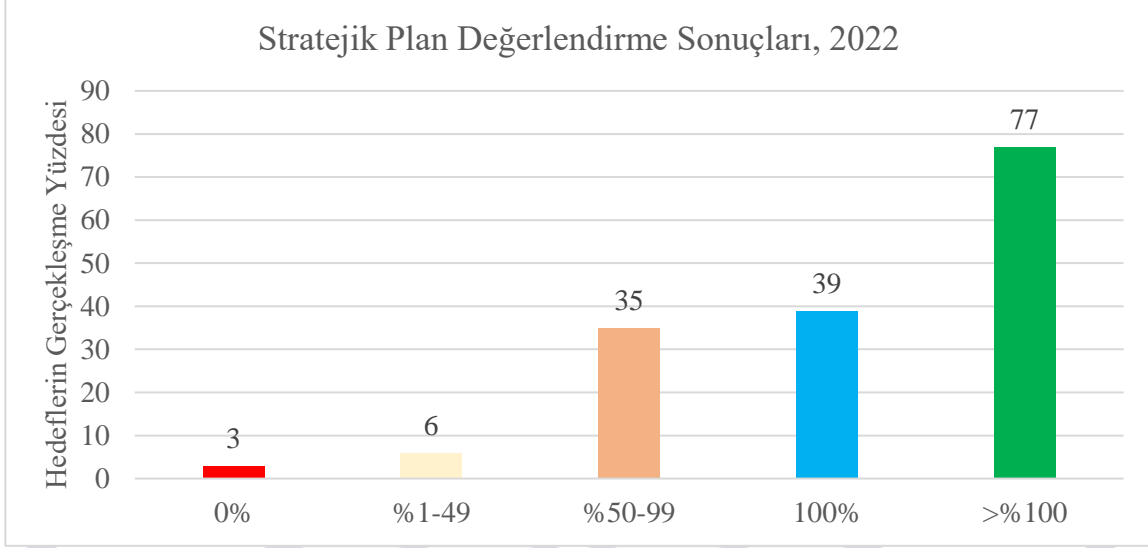
STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
Hedef 5.5.	5.5.1. Kurum çalışanlarının kullanımına yönelik ortak sosyal alan metraji	Alan (m2)	9.000	9.718	108	100
	5.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi çalışan sayısı	Sayı/Adet	30	30	100	100
	5.5.3. Kültür ve sanat faaliyetlerinin sayısı	Sayı/Adet	120	150	125	100
	5.5.4. Üniversite mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek için düzenlene sosyal program (Festival, gezi, konser, piknik vb.) sayısı	Sayı/Adet	1	0	0	0
	5.5.5. Mezunlar ofisinin kayıt altına alıp iletişim sağladığı mezun sayısı (ulusal/ uluslararası)	Sayı/Adet	7.000	7.566	108	100
	5.5.6. İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği ile paydaşlık ilişkileri çerçevesinde ortak düzenlenen faaliyet sayısı	Sayı/Adet	5	0	0	0
	5.5.7. Mezunların kurumsal aidiyet oranı	Memnuniyet Yüzdesi	63	62	99	100
	5.5.8. Performans Yönetim Sistemi kapsamında değerlendirilen çalışan sayısı	Sayı/Adet	450			
	5.5.9. İstatistik analiz birimi kurulması	Gerçekleşme Durumu/Yıl	100	100	100	100
Hedef 5.6.	5.6.1. BT Altyapısının 7/24 ayakta kalma süresi	Yüzde	99,7	99,7	100	100
	5.6.2. İnternet bant genişliği	Bant Genişliği	1,5	2	133	100



STRATEJİK AMAÇ 5.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2022			
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Skor
	5.6.3. Kablosuz erişim noktalarının sayısı	Kablosuz erişim noktası	500	500	100	
	5.6.4. Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	Sayı/Adet	1	1	100	
	5.6.5. Üniversite Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Servislerinin Modernizasyonu Oranı %	Yüzde	30	30	100	
	5.6.6. ÜBYS dışındaki sistemlerin (İK, Muhasebe, Finans, Satın alma) Modernizasyonu Oranı %	Yüzde	30	30	100	
	5.6.7. Üniversite web sitesi diğer kurum ve kuruluşlarca verilen link sayısı	Sayı/Adet	50.000	60.000	120	
	5.6.8. ISO 27001 belgesi alınması	Gerçekleşme Durumu/Yıl				

## SONUÇ

2022-2026 Stratejik Planının skor kartı mantığı ile takip edilen performans göstergelerinin 2022 yılına ilişkin izlem sonuçları aşağıdaki grafikte sunulmuştur.



Grafiğe göre 2022 yılında yapılması hedeflenen 160 hedefin; 77 tanesinde hedefe göre %100'ün üzerinde başarı sağlandığı, 39 tanesinde %100, 35 tanesinde orta derece başarı (başarı düzeyi %50-99), 6 tanesinde durağan bir seyir izlendiğini (başarı düzeyi %1-49) ve başarısız olduğumuz 3 hedefin bulunduğu görülmüştür. Beklediğimiz başarı düzeyini yakalayamadığımız alanlar için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim alanlarında stratejik yönetim sistemi anlayışı çerçevesinde sürekli gelişmeye çalışmakta ve bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda azimle ilerlemektedir. Bu doğrultuda yapılan çalışmalar neticesinde TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE), Times Higher Education (THE), University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago, Round University Ranking (RUR), Webometrics ve U-Multirank gibi dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan listelerde yer alması İstanbul Medipol Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma kalitesini ortaya koymaktadır.