

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2022-2026 Stratejik Planı

Her Hakkı Saklıdır

Bu ders içeriğinin basım, yayım ve satış hakları T.C. İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne aittir. "Uzaktan Öğretim" yönerge ve yönetmeliğine uygun olarak hazırlanan Stratejik planın bütün hakları saklıdır. İlgili kuruluştan izin almadan stratejik planın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt veya başka şekillerde çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz

İÇİNDEKİLER	1
1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	3
Stratejik Plan Kapsam ve Amaç.....	3
Stratejik Plan Basamakları.....	3
2. İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Mevcut Durumu	3
2.1. Tarihsel Gelişimi	3
2.2. Misyon.....	4
2.3. Vizyon.....	4
2.4. Yükümlülükler	4
2.5. Amaç	5
2.6. Hedef.....	6
2.7. Eğitim – Öğretim	7
A. Uzaktan Eğitim	9
2.8. Öğrenci Durumu.....	10
2.9. İnsan Kaynakları	10
2.10. Uzaktan Eğitim Faaliyetleri.....	11
2.11. Paydaşlar	11
2.12. GZFT Analizi.....	13
2.12.1. Güçlü Yönler	13
2.12.2. Zayıf Yönler	13
2.12.3. Fırsatlar	13
2.12.4. Tehditler.....	13
3. UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİNİN GELECEĞİNİN ORTAYA KONMASI	14
3.1. İMÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Performans Arttırmaya Yönelik Temel Değerler.....	14
3.1.1. Performans Arttırmaya Yönelik Temel Amaçlar Tablosu	15
3.1.2. Performans Arttırmaya Yönelik Temel Hedefler Tablosu Tablo 8. UZEM Performans Arttırmaya Yönelik Temel Hedefler Tablosu	16
3.1.3. Değerler ve İlkeler	17
3.1.3.1. Değerler.....	17
3.1.3.2. İlkeler.....	17
3.1.4. Faaliyet ve Proje Stratejileri	18
3.1.4.1. Materyal Geliştirme	18
3.1.4.2. Öğrenme Yönetim Sistemleri Faaliyet ve Proje Stratejisi	19

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

3.1.4.3.	Yaşam Boyu Öğrenme ve Hizmet içi Eğitimler Faaliyet Stratejisi	21
3.1.4.4.	Memnuniyet Anketi Faaliyet Stratejisi	21
3.1.5.	Uygulamaya Yönelik İlerleme ve Sonuçların Değerlendirilmesi.	22
3.1.5.1.	Eylem Planı	22
3.1.5.2.	Değerlendirme.....	22
3.1.5.3.	Uygulama Dönemi ve Revizyonu	22

Tablolar ve Şekiller :

Tablo 1. UZEM bünyesinde yürütülen dersler (Ortak Zorunlu Ders Bilgisi)

Tablo 2. UZEM Bünyesinde Yürütülen Programlar

Tablo 3. İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Dijital Sistemleri Faaliyet Ve Uygulama Tablosu

Tablo 4. UZEM Bünyesinde Yürütülen Uzaktan Eğitim Programlarındaki Mevcut Öğrenci Sayıları

Tablo 5. Görev Alan Personellerin Dağılımı

Tablo 6. Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi İç Ve Dış Paydaşlar

Tablo 7. UZEM Performans Arttırmaya Yönelik Temel Amaçlar Tablosu

Tablo 8. UZEM Performans Arttırmaya Yönelik Temel Hedefler Tablosu

Tablo 9. Dijital Faaliyet ve Proje Strateji Tablosu

Tablo 10. Öğrenme Yönetim Sistemleri Faaliyet ve Proje Stratejisi

Tablo 11. Yaşam Boyu Öğrenme ve Hizmet içi Eğitim Stratejisi

Tablo 12. Memnuniyet Anketi Faaliyet Strateji Tablosu

1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Plan Kapsam ve Amaç

Stratejik planlamanın amacı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, akademik ve idari birimlerinin hedeflerinin oluşturulmasıdır. Bu amaçla stratejik plan, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerin saptanarak, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini gerekli kılar.

Ayrıca Uzaktan Eğitim öğrenci ile öğretmenin fiziksel olarak aynı ortamda olmaması durumunda kullanılabilen Uzaktan Eğitim teknolojileridir. Uzaktan eğitim ile öğretmenler ve öğrenciler eşzamanlı uzaktan eğitim veya eşzamanlı uzaktan eğitim yöntemlerinden uygun ve mümkün olanını kullanarak eğitim çalışmalarını yürütebilmektedir. Bu kapsamda, stratejik plan değişen teknoloji ve koşullara uyumun bir aracı olarak ortaya çıktığı görülmektedir.

Stratejik Plan Basamakları

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel dayanağı sayılabilecek stratejik planlar aşağıdaki basamaklardan oluşur:

Süreç	Birimin mevcut durumunu gerçekçi yaklaşımla belirlenmesi,
	Saptanan stratejik amaçlara ölçülebilir hedeflerle yaklaşılması
	Faaliyet ve projelerin, maliyetlerinin azami düzeyde belirlenmesi,
	Uygulamaya yönelik ilerleme ve sonuçların değerlendirilmesi.

2. İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Mevcut Durumu

2.1.Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul Medipol Üniversitesi'nde çeşitli teknolojik eğitim araçları kullanılarak yürütülmesi planlanan sertifika ve diploma programlarının koordinasyonunu yapmak, gerekli olan teknik alt yapıyı kurup destek sağlamak ve eğitim araçlarını zenginleştirmek, bu araçları kullanarak eğitim için gerekli kapasiteyi geliştirmek üzere, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 2880 sayılı

Yüksek Öğretim Kanunu'yla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 09/02/2015 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur.

2.2. Misyon

İstanbul Medipol Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu çerçeve ve ilkeler doğrultusunda, uygulama gerektirmeyen derslerde uzaktan öğretim yöntemlerini etkin biçimde kullanmayı ve bu alandaki yetkinliğini sürekli geliştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz, senkron, asenkron ve harmanlanmış (blended learning) uzaktan eğitim modellerini çağdaş pedagojik yaklaşımlarla birleştirerek, öğrencilerimize nitelikli ve erişilebilir bir öğrenme deneyimi sunmayı hedeflemektedir.

Küresel ölçekte değişen eğitim paradigmalarına uyum sağlayan bir anlayışla, bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu imkânları eğitim süreçlerine entegre eden İstanbul Medipol Üniversitesi, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sürdürülebilir ve yenilikçi bir uzaktan eğitim ekosistemi oluşturmuştur. Bu doğrultuda; öğrenme süreçlerinde zaman ve mekân sınırlılıklarını ortadan kaldırarak, öğrencilerin kayıtlı oldukları derslere esnek erişim sağlamaları mümkün kılınmıştır.

Uzaktan eğitimde kullanılan dijital içerikler, etkileşimli araçlar ve çoklu ortam materyalleriyle zenginleştirilerek sunulmakta; böylece öğrencilerin öğrenme motivasyonu artırılmakta, öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle etkili bir iletişim kurmaları desteklenmektedir. Üniversitemiz, bu altyapı sayesinde yalnızca bilgi aktarımını değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, iş birliği ve dijital okuryazarlık gibi 21. yüzyıl becerilerinin de geliştirilmesini sağlamayı önceliklendirmektedir.

Ulusal ve uluslararası iş birliklerine açık, katılımcı, kapsayıcı ve kalite odaklı bir eğitim anlayışıyla, uzaktan eğitimi yalnızca bir alternatif değil, çağdaş yükseköğretim sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak konumlandırılan İstanbul Medipol Üniversitesi; dijital çağın gereklerine uygun nitelikli bireyler yetiştirme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

2.3. Vizyon

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, vizyonumuz; uzaktan eğitimi örgün eğitimin tamamlayıcısı ve gerektiğinde ikame edicisi olacak şekilde konumlandırmak hem pedagojik hem de teknolojik açıdan güncel gelişmeleri yakından takip ederek sürdürülebilir ve kaliteli bir öğrenme ortamı oluşturmaktır.

Merkezimiz; dijital çağın gerektirdiği becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi, etkileşim temelli, öğrenci merkezli ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle desteklenmiş bir eğitim modeli geliştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası standartlarda kabul gören, erişilebilirlik, kapsayıcılık ve kalite güvencesi ilkelerini benimseyen bir yapı ile, yükseköğretim sistemine nitelikli katkı sunmak temel vizyonumuzdur.

2.4. Yükümlülükler

- Kurum içi ve kurum dışı uzaktan eğitim kapsamında kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri dersler, eğitim programları planlamak ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü sağlamak,

Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi

teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işleri yürütmek,

- Uzaktan eğitim konusunda uygulanmakta olan yasalar ile “Enformatik Milli Komitesi Yönetmeliği”, “Üniversiteler Arası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği” ve benzeri yönetmeliklere dayalı konulara ilişkin tüm mevzuatı takip etmek, bu kapsamda yeni gelişmeler ve uygulamalar planlamak ve düzenlemek,
- Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- Üniversite tarafından yürütülmekte olan uzaktan eğitim çalışmaları için Öğretim elamanlarına öğrenme yönetim sistemi ve sanal sınıf hakkında eğitim içerikleri hazırlamak,
- Gerek üniversite içi, gerekse üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini hazırlamak, gerekli koordinasyonları sağlamak,
- Kamu ve özel kuruluşlarla kişilere uzaktan eğitim kapsamında verilecek yaşam boyu eğitime yönelik ders, seminer, konferans vb. çalışmalara yönelik proje geliştirmek, geliştirilen projelerin hayata geçirilmesini sağlamak,
- Değişen ve gelişen teknoloji veya koşullara göre uzaktan eğitime bağlı her türlü görevin güncellenmesini sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yürütmek,
- Uzaktan Eğitim / Öğretim, Duyuru ve bilgilendirmelerin yapılması, Ayrıca Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerimiz için öğretim yönetim sistemleri, sanal sınıflar ve diğer bilgilendirmeler için duyuru ve rehberlerin yapılması, Dijital eğitimci rehberlerine aşağıdaki linklerden erişebilirsiniz,
- Lisans, ön lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programları yürütmek.
- Kurum içi, Kurum dışı uzaktan eğitim projeleri ve sertifika programları düzenlemek.
- Uzaktan eğitim teknolojilerini araştırmak ve geliştirmek.
- Eğitim içeriklerini (video, e-kitap, test vs.) üretmek ve yönetmek.
- Üniversitenin uzaktan eğitimle ilgili stratejilerini desteklemek.

Öğretim Elemanı : <https://muzemvideo.medipol.edu.tr/egitimcirehberi/>

Öğrenci : <https://muzemvideo.medipol.edu.tr/ogrencirehberi/>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurumsal WEB Sayfası : [Yönetmelik | Medipol Üniversitesi](#)

2.5. Amaç

- Hem normal eğitim öğretim koşullarında hem de herhangi bir salgın, felaket gibi olağanüstü hallerde eğitim ve öğretimi sürdürebilmek için üniversitenin her biriminde istenilen zamanda kullanabilecek bir uzaktan öğretim/ öğrenim sistemi kurmak ve sürdürmek stratejik amacımızdır.
- Aynı zamanda iletişimin ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programları, kurslar, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek olan her türlü program ile faaliyetlerimize hız kesmeden devam ettirmektir.

- Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlarla katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.
- Eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.
- Merkezimiz tarafından yürütülen eğitimler çerçevesinde, iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hizmet kalitesini güvence altına almak.
- Engelli öğrencilerimizin, Engelsiz eğitim alabilmeleri için eğitim/öğretim standartlarının, paydaş birimimiz olan Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü' nün beklenti ve taleplerinin üst düzeyde karşılanması,

2.6. Hedef

- Gerekli insan kaynağını sağlamak ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde insan kaynağının gelişimini sürdürmek.
- Ders ve sunum malzemelerini herkesin erişebileceği bir şekilde üreten ve saklayan bir yapı oluşturmak.
- Dijital ders içeriklerinin yaratılması ve kullanılması için gerekli maddi ve manevi olanakları sağlamak.
- Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak, özellikle öğrenciyle etkileşim sağlayabilecek yeni ara yüz çalışmaları yapmak.
- Uzaktan öğretimin aslında uzaktan öğrenme olduğu olgusunu yaygınlaştırmak.
- Programlar kapsamında ders veren öğretim elemanlarının tamamına sistemin etkili kullanımına ilişkin eğitim verilmesi ve ders veren öğretim elemanlarına e-posta yoluyla destek vermek,
- Uzaktan öğretimi aynı zamanda örgün öğretimi zenginleştiren bir yardımcı araç gibi kullanabilecek ortam, zihniyet ve alışkanlığı sağlamak.
- Her bireye, zaman ve mekân kısıtlaması olmadan, Önlisans, Lisans, Lisansüstü düzeyde verimli, etkili ve çağdaş bir eğitim imkânı sunmak,
- Birim tarafından hazırlanan içerik, yazılı beyan veya videolu anlatım gibi içerik kısımlarını öğretim elemanlarıyla paylaşmak,
- Üniversitemizin farklı birimlerinden talep edilen mesleki bilgilerin düzenlenmesine ilişkin eğitim programlarının tamamına destek olmak,
- Hazırlanan eğitim içeriklerinin tamamının çoklu ve etkileşimli ortamlar ile desteklemek,
- Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak,

- İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak,
- Birimizin düzenlediği etkinlik, faaliyet ve eğitimlere ilişkin tanıtımlarının yapılmasında kurumun farklı birimlerinden destek alınarak daha geniş kitlelere ulaşmak.
- Geliştirilen teknolojik öğrenme uygulamalarının hem kurum içerisinde yer alan eğitim faaliyetlerinde hem öğrencilere hem de dış paydaşların kullanımının yaygınlığını arttırmak
- Özellikle sağlık kuruluşlarımız ile çeşitli projeler düzenlemek ve sosyal hayata bu projeleri mal etmek.
- Merkezimiz tarafından yürütülen bazı hizmet içi eğitimlerin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.
- Üniversitemizde çalışanlarına sunulan uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısını arttırmak.
- Uzaktan eğitim konusunda kurumsal iletişimi desteklemek ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.

2.7. Eğitim – Öğretim

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Fakülte/MYO/YO programlarda ve Üniversitemize bağlı tüm akademik birimlerde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin türü Tablo 2’de özetlenmiştir.

Tablo 1. UZEM bünyesinde yürütülen dersler (Ortak Zorunlu Ders Bilgisi)

Ortak Zorunlu Ders Bilgisi (5i)	Ders Bilgisi	Öğretim Elemanı Bilgisi
	Türk Dili	Öğr. Gör. Kübra GÜRSOY
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih	Öğr. Gör. Abdülhamit BEŞİR
	Bilgi Teknolojileri ve Araçları (TR/ ING)	Öğr. Gör. Serpil AYDIN /Dr. Öğr. Üyesi Özge DOĞUÇ
	İngilizce (Önlisans)	Öğr. Gör. Müge SARI
	Tıbbi İngilizce (UTF/TIP/DİŞ HEKİMLİĞİ FAK.)	Öğr. Gör. Semih PALA

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Tablo 2. UZEM Bünyesinde Yürütülen Programlar

Merkezin adı	Kuruluş Yılı	Faaliyetin		Ulusal/ Uluslararası	Toplam Katılımcı Sayısı	Katılımcı Ülke Sayısı	Yurt Dışından Katılımcı Sayısı
		Adı	Alanı *				
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Ozon Uygulamaları Eğitimi (PASİF)	Sağlık	Ulusal	58	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Ürün Tanıtım Temsilciliği	Sağlık	Ulusal	55	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Tavsiyen Eczanede Sertifika Programı	Sağlık	Ulusal	1215	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Apiterapi Eğitimi(PASİF)	Sağlık	Ulusal	27	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Mezoterapi Eğitimi (PASİF)	Sağlık	Ulusal	51	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Kupa Uygulamaları(PASİF)	Sağlık	Ulusal	49	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Akupunktur(PASİF)	Sağlık	Ulusal	37	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Müzik Terapi Eğitimi(PASİF)	Eğitim	Ulusal	38	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Eğiticinin Eğitimi Eğitimi	Eğitim	Ulusal	606	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Larva Eğitimi (PASİF)	Eğitim	Ulusal	18	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Hirudoterapi Eğitimi (PASİF)	Eğitim	Ulusal	36	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Homeopati Eğitimi (PASİF)	Sağlık	Ulusal	124	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji	Sağlık	Ulusal	120	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	ISM EXAMS	Sağlık	Ulusal	100	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Sağlık	Ulusal	*	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	DHK-24. Deney Hayvanları Kursu	Sağlık	Ulusal	61	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9.02.2015	İnsan Kaynakları Oryantasyon Programı	Eğitim	Ulusal	22	-	-

A. Uzaktan Eğitim

Dersler, eşzamanlı eğitime imkan veren platform üzerinden açılan sanal sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Bu sanal sınıflarda öğretim üyesinin görüntüsü, katılımcı listesi, ders sırasında kullanılacak içeriğin sunulduğu bölüm ve tüm katılımcıların sorularını aktararak iletişime geçebilecekleri sohbet ortamı bulunmaktadır. Ayrıca yine bu ortamda ders öğretim elemanının vereceği izin doğrultusunda öğrencilerde sesli ve görüntülü olarak derse katılabilmektedirler. Öğretim üyesi ise ister dosya paylaşımı yaparak ders anlatabilmekte isterse de kendi bilgisayarının ekran görüntüsünü paylaşabilmektedir. Böylece daha etkileşimli ortamlar yaratılarak dersler işlenebilmektedir.

Tablo 3. İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Dijital Sistemleri Faaliyet Ve Uygulama Tablosu

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistem ve Uygulama Bilgisi		
Kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemleri	MEBİS (Medipol Eğitim Bilgi Sistemi)	MOODLE
Kullanılan Sanal Sınıf Sistemleri	M.Teams, Zoom	Adobe Connect
Kullanılan Dijital İçerik Geliştirme Uygulamaları	I Spring Suits,	Articulate,
Kullanılan Çoklu Ortam (Video Geliştirici) Uygulamaları	Adobe captivate	Adobe Premiere pawtoon syntesia ai

2.8. Öğrenci Durumu

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programlarındaki mevcut öğrenci sayıları Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. UZEM Bünyesinde Yürütülen Uzaktan Eğitim Programlarındaki Mevcut Öğrenci Sayıları

Öğrenci Verileri	5(i) Dersleri Dahil Toplam Sınav Sayısı	5(i) Dersleri Dahil Toplam Sınavlara Giren Öğrenci Sayısı
2020-2021 öğrenci sayısı,	37929	*
2020-2021 Güz Dönemi Genel sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	144107	27324
2020-2021 Güz Dönemi Bütünleme sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	23072	11829
2020-2021 Bahar Dönemi Ara sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	18354	28548
2020-2021 Bahar Dönemi Mazeret sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	2787	2013
2020-2021 Bahar Dönemi Genel sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	125762	26216
2020-2021 Bahar Dönemi Bütünleme sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	19811	10816
2020-2021 Üç Ders sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	1942	1270
2020-2021 Tek Ders sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	1942	1270
2020-2021 Ödev- Proje yükleme sayısı,	292657	27820
2021-2022 Güz Dönemi Ara sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı,	206584	29503
2021-2022 Güz Dönemi Mazeret sınava erişim sağlayan öğrenci sayısı	1860	1457

2.9. İnsan Kaynakları

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde açılan programların ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde 4 idari personel ve 3 akademik personel görev almaktadır. Görev alan personellerin dağılımı Tablo 5'te belirtilmiştir.

Tablo 5. Görev Alan Personellerin Dağılımı

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÜNVAN	ADI	SOYADI	E-MAIL	TELEFON	AKADEMİK / İDARİ PERSONEL
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı / MÜDÜR	Prof. Dr Gökhan	SİLAHTAROĞLU	gsilahtaroglu@medipol.edu.tr	0216 681 17 65	Akademik
MÜDÜR YARDIMCISI	Serpil	AYDIN	serpilyaydin@medipol.edu.tr	0216 681 15 54	İdari
MAKAM SEKRETERİ	Zerda	ÇOBAN	zerda.coban@medipol.edu.tr	0216 681 15 69	İdari
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SORUMLUSU	Berna	UYSAL	berna.uysal@medipol.edu.tr	0216 681 15 55	İdari
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ UZMAN YARDIMCISI	Metehan	BAŞARAN	metehan.basaran@medipol.edu.tr	0216 681 15 56	İdari
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ UZMAN YARDIMCISI	Furkan	HORASAN	furkan.horasan@medipol.edu.tr	0216 681 15 85	İdari

2.10. Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen programların yanında aşağıdaki faaliyetler de yürütülmektedir.

3. Lisans, ön lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programları yürütmek.
4. Kurum içi, Kurum dışı uzaktan eğitim projeleri ve sertifika programları düzenlemek.
5. Uzaktan eğitim teknolojilerini araştırmak ve geliştirmek.
6. Eğitim içeriklerini (video, e-kitap, test vs.) üretmek ve yönetmek.
7. Üniversitenin uzaktan eğitimle ilgili stratejilerini desteklemek.

7.1. Paydaşlar

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önemlidir.

Paydaşlar, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden doğrudan veya dolaylı yönden etkilenen veya etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin stratejik plan yapımında görev yapan iç ve dış paydaşlar merkez yönetimince belirlenmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iç ve dış paydaşları Tablo 5'de verilmiştir

T.C İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

	PAYDAŞLAR	PAYDAŞLIK DURUMU		HİZMET DURUMU			
		NİTELİĞİ	ÖNCELİĞİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM	AR-GE	TOPLUM SAL KATKI	TEKNİK/İDARİ DESTEK
*	Yönetmelik Süreçler (Rektörlük)	İç Paydaş	1	*	*		
FAKÜLTE/YÜKSEK OKUL/MYO ve ENSTİTÜLER	Diş Hekimliği Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Eczacılık Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Eğitim Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Hukuk Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	İletişim Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Tıp Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Uluslararası Tıp Fakültesi	İç Paydaş	1	*		*	*
	Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu	İç Paydaş	1	*		*	*
	Adalet Meslek Yüksek Okulu	İç Paydaş	1	*		*	*
	İMÜ Meslek Yüksek Okulu	İç Paydaş	1	*		*	*
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	İç Paydaş	1	*		*	*
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İç Paydaş	1	*		*	*
	Adli Bilimler Enstitüsü	İç Paydaş	2	*		*	*
	Fen Bilimleri Enstitüsü	İç Paydaş	2	*		*	*
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Paydaş	2	*		*	*
Sağlık Bilim ve Teknoloji Araştırma Enstitüsü	İç Paydaş	2	*		*	*	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İç Paydaş	2	*		*	*	
İDARİ BİRİMLER	Arşiv Hizmetleri Ofisi	İç Paydaş	4				*
	Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanı Ofisi	İç Paydaş	4				*
	BAP Komisyonu	İç Paydaş	4	*			
	Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	1				*
	Basın Yayın Ofisi	İç Paydaş	1				
	Çevre ve Atık Yönetim Ofisi	İç Paydaş	2				
	Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	2				
	Engelli Öğrenci Ofisi	İç Paydaş	1	*			
	Enerji Yönetim Ofisi	İç Paydaş	3				
	Genel Sekreterlik	İç Paydaş	1			*	*
	Hukuk Müşavirliği	İç Paydaş	4			*	
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç Paydaş	1				*
	İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı	İç Paydaş	1				*
	İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi	İç Paydaş	1			*	
	İhale ve Tedarik Yönetim Ofisi	İç Paydaş	5				
	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	2	*			*
	Kariyer Ofisi	İç Paydaş	5				
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	1	*			*
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Paydaş	1	*	*		
	Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	1	*	*		*
Seçmeli Eğitim Merkezi	İç Paydaş	1	*				
Teşvik Komisyonu	İç Paydaş	5		*		*	
Teknoloji Transfer Ofisi	İç Paydaş	3	*	*			
Uluslararası Ofis	İç Paydaş	1	*	*			
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İç Paydaş	3				*	
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	Akdeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4		*		*
	Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	3		*		*
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	Genetik Hastalıkları Değerlendirme Merkezi	İç Paydaş	4		*		*
	İklim Değişikliği Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	Milletlerarası Hukuk ve Dış Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	3		*		*
	Hukuk Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırma Merkezi	İç Paydaş	1		*		*
	Rüya, Uyku ve Hipnoz Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	5		*		*
	Sağlık Sistemleri ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4		*		*
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	1		*		*
	Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4		*		*
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4		*		*	
HASTANELER	Medipol Hastanesi MEGA	Dış Paydaş	2	*			*
	Fındıkzade Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Çamlıca Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Esenler Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Pendik Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Sefaköy Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Unkapanı Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Vatan Medipol Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Medipol Nisa Hastanesi	Dış Paydaş	2	*			*
	Ankara Medipol Üniversitesi	Dış Paydaş	2	*			*
Istanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Dış Paydaş	2	*			*	

Tablo 6. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İç ve Dış Paydaşlar

7.2. GZFT Analizi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin durum analizini yapmak için GZFT analiz yöntemi kullanılmıştır. Bu analiz, stratejik planlamanın diğer aşamalarına temel teşkil eder. Güçlü(G), Zayıf(Z), Fırsatlar(F) ve Tehditler(T) iç ve dış çevresel unsurlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

7.2.1. Güçlü Yönler

- Öğrenci ve Öğretim Elemanların 7/24 Hizmet vermesi,
- Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının sorunları ve beklentilerine duyarlı yönetim,
- Öğretim elemanlarının <https://muzemvideo.medipol.edu.tr/egitimcirehberi/> Dijital Eğitimci rehberi aracılığıyla sürekli bilgi paylaşılması,
- Sunucuların İstanbul Medipol Üniversitesi, Paydaş Birim Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı' nda barındırılması,
- Öğretim Elemanı ve öğrencinin interaktif olarak iletişime geçebilmesi,
- Alanında uzman kişilerden, Merkez aracılığıyla ders alma/verme imkânı sunması,
- Hizmet içi kurs ve seminerlerin senkron/asenkron verilebilmesi,
- Öğretim elemanlarına teknolojiyi kullanma yetkinliği ile eğitim desteği sağlamak,
- Ders videolarına ve kaynaklarına zaman bağımsız olarak ulaşılabilmesi,
- Senkron/Asenkron teknolojiler aracılığı ile birden çok noktaya aynı anda bağlanabilmesi (Hibrit Eğitim Sistemi),
- Öğrenme Yönetim sistemi ile Sanal sınıfın eşzamanlı çalışabilmesi,
- Öğrenme Yönetim sistemi ile denetimli sınav yapılabilmesi
- Öğrenme yönetim sisteminden geliştirilmesi istenilen beklentilerinin ücretsiz olarak geliştirilebilir ve güncellenebilir olması,

7.2.2. Zayıf Yönler

- İnteraktif dijital içerik kaynaklarının yetersiz olması,
- İnternet üzerinden yapılan sınavların güvenilirliklerinin geliştirilmeye açık olmaması,
- Diğer uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezleri dikkate alındığında teknik ve idari eleman sayısının yeterliliklerinin geliştirilmeye açık olması,

7.2.3. Fırsatlar

- Gelişen teknolojinin sunduğu imkânlarla kolaylıkla uyum sağlayabilmesi,
- Yükseköğretime olan talebin fazlalığı,
- İnternet teknolojilerinin gelişmesiyle kullanılacak çoklu ortam öğelerinin sayısının artması,
- Gelişen teknolojiyle internet bağlantı hızlarının yükselmesi,
- Kullanılan öğrenme yönetim sisteminin Üniversitenin geliştiriyor olması,
- Öğrenme yönetim sisteminden geliştirilmesi istenilen beklentilerinin ücretsiz olarak geliştirilebilir ve güncellenebilir olması,
- Kullanılan asenkron yazılımın dünya çapında sürekli olarak güncelleniyor olması,

7.2.4. Tehditler

- Öğretim elemanlarının uzaktan eğitime olumsuz bakış açıları,
- Küresel ve yerel boyutta gerçekleşen siber saldırılar,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezlerine verilen kadroların yetersizliği,
- Kaynakların geliştirilmesinin önünde ki çeşitli engeller,

8. UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİNİN GELECEĞİNİN ORTAYA KONMASI

8.1. İMÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Performans Arttırmaya Yönelik Temel Değerler

Uzaktan eğitim merkezi tarafından performans arttırma çalışmaları kapsamında kurumun ve paydaşların hedeflerinin göz önünde bulundurulmasına özen gösterilmiştir. Öncelikle öğrencilerin/Öğretim elemanlarının ve diğer paydaşların ortak bir başarı tanımına sahip olması hedeflenmiştir. Kurum içinde değerlendiren performans yönetim süreci ve yetkinlik modeline ilişkin sürekli bilgilendirme sunulmakta, performansın iyileştirilmesi ve kişisel gelişim planları için gerekli yöntemler sağlanmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin en son Stratejik Planı olan 2020-2026 Stratejik Planı çerçevesinde Merkezimiz tarafından belirlenmiş stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiş ve performans arttırmaya yönelik temel değerler çerçevesi çizilmiş, bu temel değerler çerçevesinde stratejik amaç belirlenmiş, belirlenmiş olan amaçlara yönelik Performans arttırmaya yönelik temel hedefler tablosu oluşturulmuştur. (Tablo 11. UZEM Performans arttırmaya yönelik temel hedefler tablosu)

- İMÜ öğrencilerine ve/veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirilmesini sağlamak,
- İMÜ uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için gerekli olan üniversite içi ve üniversite çevresi arasındaki eşgüdümü sağlamak,
- Üniversitelerarası iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamak,
- “yaşam boyu, sınırsız öğrenme” esasına dayanarak, üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu yüksek bilgi birikimi ve tecrübesini, isteyen herkese uzaktan öğretim teknolojileri ile ulaştırmak, uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttırmaktır.

8.1.1. Performans Arttırmaya Yönelik Temel Amaçlar Tablosu

Tablo 7. UZEM Performans Arttırmaya Yönelik Temel Amaçlar Tablosu

Amaç	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
Amaç 1.	Plan süresince Öğretim Elemanı, Öğrenci Bilgi alma sistemleri, dijitalde üst düzeye getirilecek,		
Amaç 2.	Elektronik ortamda sunulan ders materyallerinin sayısı maksimum kaynak erişim yapısına dönüştürülecek,		
Amaç 3.	Öğretim elemanlarının hazır bulunuşluğunu arttırma konusunda eğitimler düzenleme		
Amaç 4.	Kurum dışı/kurum içi paydaşlarla yürütülen ortak derslerin öğrenme yönetim sistemlerinin yapılanma desteği maksimum seviyeye çıkarılacak,		
Amaç 5.	Çevrimiçi sınav organizasyon ve yapılanmasının, geçerliliği ve güvenilirliğinin arttırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır,		
Amaç 6.	Fakülte/MYO/YO' rın Uzaktan Eğitim/Öğretim' den talep ve beklentileri doğrultusunda uzaktan verilecek derslerin, standartlarının ortaya konması ve bu standartlar ölçeğinde, öğrenci beklentilerinin karşılandığı bir sistemin en üst düzeyde ortaya konduğu yapılanma sağlanacaktır,		
Amaç 7.	Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları geliştirilecek,		
Amaç 8.	Değişen ve gelişen teknoloji veya koşullara göre uzaktan eğitime bağlı her türlü görevin güncellenmesini sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları geliştirilecek,		
Amaç 9.	Gerekli insan kaynağını sağlanması ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde insan kaynağının gelişimi hizmet içi eğitimlerle sürdürülecek,		
Amaç10.	Hem normal eğitim öğretim koşullarında hem de herhangi bir salgın, felaket gibi olağanüstü hallerde eğitim ve öğretimi sürdürebilmek için üniversitenin her biriminde istenilen zamanda kullanabilecek bir uzaktan öğretim/ öğrenim sistemi kurmak ve sürdürmeye yönelik organizasyon yapılanması güçlendirilecek,		

8.1.2. Performans Arttırmaya Yönelik Temel Hedefler Tablosu

Tablo 8. UZEM Performans Arttırmaya Yönelik Temel Hedefler Tablosu

Hedef	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
Hedef.1	Öğretim Elemanı, Öğrenci Bilgi ve iletişim sistemlerinin, dijitalde geliştirilmesi ve Öğretim elemanı/Öğrenci dijital boyutta bilgiye erişimin, sorunsuz ve maksimum düzeyde sağlanmasını desteklemek,		
Hedef 2.	Elektronik ortamda sunulan ders materyallerinin sayısı maksimum kaynak erişim yapısının, Dijital platformlarda interaktif boyutta desteklenmesi. Materyal geliştirme desteği		
Hedef 3.	Öğretim elemanlarının hazır bulunuşluğunu arttırma konusunda eğitim desteği,		
Hedef 4.	Öğrenci yardım dökümanlarını geliştirme, görsel ve işitsel olarak zenginleştirme desteği		
Hedef 5.	Kurum dışı/kurum içi paydaşlarla yürütülen ortak derslerin öğrenme yönetim sistemlerinin yapılanma desteği ve Uzaktan eğitimde isdihtam eden ve edecek olan personel ya da uzmanların, bilgi teknolojileri kullanma konusunda sürekli eğitim ile destekleme		
Hedef 6.	Hayat boyu öğrenim (SEM vb.) kapsamında topluma yönelik uzaktan verilen eğitim ve sertifika programlarına destek,		
Hedef 7.	Kurum içinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin tanıtım faaliyetlerinin arttırılması, iç ve dış paydaşlar ile sürekli işbirliği içinde olunması		
Hedef 8.	Uzaktan Eğitim ile sürdürülen hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin desteklenmesi		
Hedef 9.	Uzaktan Öğrenci Eğitim Memnuniyet anketlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Hedef 10.	Uluslararası/Yerel akredite kurumlardan eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi konusunda destek		

8.1.3. Değerler ve İlkeler

8.1.3.1. Değerler

- Etik Değerlere Bağlı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye Duyarlı
- Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı
- Paydaş Odaklı
- Özgürlükçü
- Hoşgörülü
- Katılımcı
- Yenilikçi ve Girişimci
- Sürekli Öğrenen ve Gelişen
- Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip

8.1.3.2. İlkeler

- **Gizlilik:** Engelsiz Medipol Birimi, engelli olduğunu beyan eden öğrencinin durumunu, kendisinin izni alınmadan, kimliğini ortaya çıkartacak bir biçimde, başka kimse ve kurumlarla paylaşmaz.
- **Gönüllülük:** Engelsiz Medipol Birimi, öğrencilerin engellerini beyan edebilmeleri için fırsatlar tanır, ancak birime başvurmak ve hizmet almak konusunda öğrencileri zorlamaz.
- **Saygı:** Engelsiz Medipol Birimi, bireylerin ihtiyaç ve yeterliliklerinin farklı olabileceğini göz önünde bulundurarak, engelli öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı duyarak hizmet verir.
- **Akademik fırsat eşitliği:** Engelsiz Medipol Birimi, engelli öğrencilerin akademik sorumluluklarını yerine getirme sürecinde, öğrencinin engel durumuna göre uyarlanmış öğrenme ve değerlendirme yöntemleri sunulması için gereken çalışmaları ilgili kişi ve birimlerle birlikte yürütür.
- **Erişilebilirlik:** Engelsiz Medipol Birimi, engelli öğrencilerin üniversite yaşantısını fiziksel, akademik ve sosyal bakımlardan erişilebilir kılmak için, üniversitenin ilgili birimleriyle birlikte çalışır.
- **Geri bildirim açıklık:** Engelsiz Medipol Birimi geri bildirim açıktır; öğrencilerden, akademik ve idari personelden aldığı geri bildirimleri daha iyi hizmet verebilmek için bir fırsat olarak değerlendirir.

- **Sorumluluk:** Engelsiz Medipol Birimi, engelli öğrencilerin gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturma konusunda hizmet vermekle sorumlu olduğu kadar birime başvuran öğrenci de sürecin işleminde bireysel sorumluluklara sahiptir.
- Engelli Öğrenci Ofisi Tanıtım infografik dokümanı için tıklayınız.
[2025_34777_UNV_ENGELLI_OGRENCI_OFISI_2025_INFOGRAFİK_TASARIMI_R](#)

8.1.4. Faaliyet ve Proje Stratejileri

8.1.4.1. Materyal Geliştirme

Amaç 1. Plan süresince Öğretim Elemanı, Öğrenci Bilgi alma sistemleri, dijitalde üst düzeye getirilecek,

Amaç 2. Elektronik ortamda sunulan ders materyallerinin sayısı maksimum kaynak erişim yapısına dönüştürülecek,

Hedef 1. Öğretim Elemanı, Öğrenci Bilgi ve iletişim sistemlerinin, dijitalde geliştirilmesi ve Öğretim elemanı/Öğrenci dijital boyutta bilgiye erişimin, sorunsuz ve maksimum düzeyde sağlanmasını desteklemek,

Hedef 2. Elektronik ortamda sunulan ders materyallerinin sayısı maksimum kaynak erişim yapısının, Dijital platformlarda interaktif boyutta desteklenmesi. Materyal geliştirme desteği

Yukarıda bahsi geçen ve yapılması planlanan Amaç ve Hedeflere ek olarak interaktif eğitim materyali hazırlanması temel proje ve faaliyet stratejisi olarak belirlenmiştir ve Tablo 3. ' te belirtilen Uzaktan Eğitim Dijital Sistemleri Faaliyet ve Uygulama Tablosuna ek olarak interaktif içerik geliştirme ve çoklu ortam uygulama destekli, animasyon geliştirme faaliyetlerinin eklenmesi sağlanacaktır.

Maliyet ölççeklerinin belirlenmesi ve öngörülen düzeyde geliştirme süreçlerini başlatmak.

Tablo 9. Dijital Faaliyet ve Proje Strateji Tablosu

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistem ve Uygulama Bilgisi		
Kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemleri	MEBİS (Medipol Eğitim Bilgi Sistemi)	MOODLE
Kullanılan Sanal Sınıf Sistemleri	M.Teams, Zoom	Adobe Connect
Kullanılan Dijital İçerik Geliştirme Uygulamaları	I Spring Suits,	Articulate, pawtoon, syntesia ai.
Kullanılan Çoklu Ortam (Video Geliştirici) Uygulamaları	Adobe captivate	Adobe Premiere

İnteraktif İçerik Geliştirme	Illustrator,	Indesign,
Çoklu ortam destekli animasyon geliştirici uygulamalar	Adobe After Effctcs,	Premiere Pro

8.1.4.2. Öğrenme Yönetim Sistemleri Faaliyet ve Proje Stratejisi

Amaç 4. Kurum dışı/kurum içi paydaşlarla yürütülen ortak derslerin öğrenme yönetim sistemlerinin yapılanma desteği maksimum seviyeye çıkarılacak,

Amaç 5. Çevrimiçi sınav organizasyon ve yapılanmasının, geçerliliği ve güvenilirliğinin arttırılması yönünde çalışmalar yapılacak,

Amaç 6. Fakülte/MYO/YO' rın Uzaktan Eğitim/Öğretim' den talep ve beklentileri doğrultusunda uzaktan verilecek derslerin, standartlarının ortaya konması ve bu standartlar ölçeğinde, öğrenci beklentilerinin karşılandığı bir sistemin en üst düzeyde ortaya konduğu yapılanma sağlanacaktır,

Hedef 5. Kurum dışı/kurum içi paydaşlarla yürütülen ortak derslerin öğrenme yönetim sistemlerinin yapılanma desteği ve Uzaktan eğitimde isdihtam eden ve edecek olan personel ya da uzmanların, bilgi teknolojileri kullanma konusunda sürekli eğitim ile destekleme,

Tablo 10. Öğrenme Yönetim Sistemleri Faaliyet ve Proje Stratejisi

MEBİS	<p>Yazılım geliştirme ve Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Paydaş birimleri ile bir araya gelerek, Fakülte/MYO/YO' rın Uzem' e ilettikleri talep ve beklentileri paylaşmak geliştirilmesi yönünde bilgilendirme yapmak,</p> <p>Sınav Güvenliği, Dijital içerik nesnelerinin yayınlanması, paylaşılması, haklarının korunması, Teknik destek süreçlerinin kesintisiz sağlanması, geliştirilmesi planlanan interaktif içeriklerin öğrenme yönetim sistemi ile entegre olması,</p>	<p>https://mebis.medipol.edu.tr/</p>
MOODLE	<p>Moodle, Sınav Güvenliği, Anket uygulamaları, koşullu ders ve içerik görüntüleme, senkron/asenkron ders sağlama, farklı Domain' ler üzerinden sağlanan sistemlerin tek Domain üzerinden birleştirilerek yayınlanması, Veri raporlama, veri paylaşma ve veri güvenliği yapılarının gözden geçirilmesi</p>	<p>https://semonline.medipol.edu.tr/login/index.php</p> <p>https://core.medipol.edu.tr/login/index.php</p> <p>Ana sayfa SemEgitim</p> <p>Ana sayfa tipkalite</p>

8.1.4.3. Yaşam Boyu Öğrenme ve Hizmet İçi Eğitimler Faaliyet Stratejisi

Amaç 8. Değişen ve gelişen teknoloji veya koşullara göre uzaktan eğitime bağlı her türlü görevin güncellenmesini sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları geliştirecek,

Amaç 9. Gerekli insan kaynağını sağlanması ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde insan kaynağının gelişimi hizmet içi eğitimlerle sürdürülecek,

Hedef 8. Uzaktan Eğitim ile sürdürülen hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin desteklenmesi

Tablo 11. Yaşam Boyu Öğrenme ve Hizmet İçi Eğitim Stratejisi

MEDİPOL AKADEMİ SİSİTEMİ İLE YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE İNSAN KAYNAĞI GELİŞİMİNE KATKI SAĞLANMAKATDIR.	Medipol Akademi - Medipol Kariyer	

8.1.4.4. Memnuniyet Anketi Faaliyet Stratejisi

Amaç 9. Fakülte/MYO/YO' rın Uzaktan Eğitim/Öğretim' den talep ve beklentileri doğrultusunda uzaktan verilecek derslerin, standartlarının ortaya konması ve bu standartlar ölçeğinde, öğrenci beklentilerinin karşılandığı bir sistemin en üst düzeyde ortaya konduğu yapılanma sağlanacaktır,

Hedef 10. Uzaktan Öğrenci Eğitim Memnuniyet anketlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması

Tablo 12. Memnuniyet Anketi Faaliyet Strateji Tablosu

Öğretim Elemanı/Öğrenci Uzem, Talep toplama anket ve ölçeklerinin, Uzem Merkezi sistem ile akıllı anket uygulamaları ile yapılması,	https://www.jotform.com/tr/

8.1.5. Uygulamaya Yönelik İlerleme ve Sonuçların Değerlendirilmesi.

8.1.5.1. Eylem Planı

Amaç, hedef ve faaliyetler bazında yapılması öngörülen uygulama, geliştirme ve yönetme sürecinin hangi kaynaklarla nasıl ve kimlerle yapılacağıdır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi, sorumlulukların atandığı kişiler ve paydaş kurumlara, süreç resmi yazı ile bildirilir. Akademik ve idari birim yöneticileri, stratejik plan ölçeğinde belirlendiği ölçüde sorumludur. Süreç ve uygulama Alt birim-üst birim ve Müdürlük hiyerarşisinde ele alınır ve uygulanır.

8.1.5.2. Değerlendirme

Performans Arttırmaya Yönelik Temel Amaç ve Hedef ile ilgili verilerin toplanması ve değerlendirilme sürecidir. Eğitim/Öğretim yılının sonunda akademik ve idari birimler stratejik planda kendilerinin yapması gereken performans göstergelerini ve stratejik faaliyet planlarını çizelge halinde üst makamlara sunacaktır. Rektörlükte değerlendirmesini yapar ve ilgili makamlara (Y.Ö.K) iletir ve genel değerlendirme yapılacaktır.

8.1.5.3. Uygulama Dönemi ve Revizyonu

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Stratejik Planı 2022-2026 dönemini kapsamaktadır. Belli Dönemlerde revizyonlar yapılacaktır. Revizyonlar, kurumun stratejik planının temel misyon, vizyon ve stratejik amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan sayısal değişikliklerdir. Stratejik plan, Yönetim revize edilmişse görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik varsa, Ulusal ya da yerel düzeyde doğal afet, tehlikeli salgın hastalık veya ağı ekonomik sıkıntı varsa yenilenebilir, değiştirilebilir.