

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

PROGRAM
DEĞERLENDİRME
RAPORU

(2022-2023)



T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

PROGRAM
DEĞERLENDİRME
RAPORU

(2022-2023)



İçindekiler

ÖNSÖZ	44
EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ	55
PROGRAM DEĞERLENDİRME AMACI VE YÖNTEMİ	66
GENEL DEĞERLENDİRME	88
GENEL BİLGİLER	1717
DÖNEM I PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL	3932
DÖNEM I PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA	4133
DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL	10855
DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA	11556
DÖNEM III PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL	19177
DÖNEM III PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA ... <i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i> 78	
DÖNEM IV PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL	232401
DÖNEM IV PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI STAJ BAZINDA	232402
DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL	274122
DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI STAJ BAZINDA	275123
ÖNSÖZ	4
EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ	5
PROGRAM DEĞERLENDİRME AMACI VE YÖNTEMİ	6
GENEL DEĞERLENDİRME	8

Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Değiştirilmiş Alan Kodu	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirilmiş	...
Biçimlendirilmiş	...
Biçimlendirdi	...
Biçimlendirilmiş	...
Biçimlendirilmiş	...

ÖNSÖZ

Tıp eğitiminde programın uygulanabilirliği kadar değerlendirilebilir olması eğitim kalitesini takip etmek açısından önemlidir. Program birçok Teknik ile çoklu paydaşlardan alınan bilgilerle değerlendirilir, ve önerileri eğitim geliştirilmesi için önemli önerilerde bulunur.

İstanbul Medipol Üniversite Tıp Fakültesi kurulduğu günden itibaren müfredatını sürekli geliştirmek hedefinde olmuştur. Üniversitemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında başlatılan ve 2019 yılında akredite olmamız ile sonuçlanan eğitim seferliği döneminden geçmiştir. 2019-2020 eğitim dönemimizin bahar dönemi tüm dünyada etkisini gösteren Covid-19 pandemisi nedeniyle koşullara uygun hale getirilmeye çalışılmıştır. Bu konuda üniversitemiz rektörlüğü Fakültemiz Dekanlığı, tüm öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimiz üstün çabalar sergilemiştir. 2019-2020 yılına ait **Pdk-PDK** raporumuz tüm olumsuz koşullara rağmen sınırlı iletişimle de olsa değerlendirilmiş ve çeşitli iletişim kanalları kullanılarak tüm yönlerden Tıp Eğitimi Programı değerlendirilmeye çalışılmıştır. Bu değerlendirmede hem **pandemipandemi** öncesi dönem hem **pandemipandemi** sonrası dönem, pandemide eğitimi iyileştirmek adına yapılan değişiklikler, olası olumsuzluklar, öğretim üyesi ve öğrenciler gözünden sorgulanmaya çalışılmıştır.

Raporu oluşturan tüm geribildirimleri için öğrencilerimize, öğretim üyelerimize, ders kurulu ve staj sorumlusu öğretim üyelerimize, dönem koordinatörlerine, idari personelimize teşekkürlerimizi sunarız.

Program Değerlendirme Kurul ve Üyeleri adına
Program Değerlendirme Kurul Başkanı

EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ

Bicimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programı, kendi içerisinde Dönem I, II ve III 'de tematik bütünlük oluşturan tıbbi bilgi-beceri-tutum hedeflerini içeren ders kurulları; Dönem I ve II de kurul dışı zorunlu dersler ve Dönem IV, V, VI'da stajlardan oluşmaktadır.

Dönem I, II ve III eğitim programında; vücudun normal yapı ve işlevlerini kavrama, hastalıkların nedenlerini ve etki yollarını tanımlama, hastalıklarda vücudun yapı ve işlevlerindeki değişiklikleri kavrama, hastalıklardan korunma yöntemlerini öğrenme, hastalıklarda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olma, hekimlik uygulamasının yasal kurallarını ve hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini bilmeye yönelik teorik ve pratik dersler yer almaktadır.

Dönem IV ve V eğitim programları dikey entegrasyonu içeren klinik stajlar, uygulamalı eğitimleri ve hasta başı pratik dersleri içermektedir.

Dönem VI, intörlük modeline göre gözetim altında bizzat hekimlik uygulamalarının yürütüldüğü dönemdir.

Fakültemizin hedefi aile hekimliğini başarıyla yerine getiren ve ileri akademik gelişime açık hekim yetiştirmektedir. Uyguladığı eğitim programıyla mezunlarının, toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verebilecek profesyonel bilgi ve beceriye sahip, ülkenin genel özellikleri ve öncelikli sağlık sorunlarının çözümünde söz sahibi olmasını hedeflemektedir. Eğitim programımızda topluma dayalı ve topluma yönelik öğelerin yer almasına dikkat edilmiştir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının güz dönemi örgün eğitim olarak devam etmiştir, bahar döneminde Yükseköğretim Kurulu (YÖK)' ün aldığı üniversitemiz rektörlüğünce yürürlüğe konulan pandemi düzenlemesi gereğince eğitim-öğretim Uzaktan Eğitim yöntemiyle devam ettirilmiştir.

PROGRAM DEĞERLENDİRME AMACI VE YÖNTEMİ

TANIM:

Program geliştirme ve öğretim tasarımı sürecinin bir parçasıdır.

Eğitim programının tasarımı, uygulanması ve ürün/çıktılarının niteliğinin izlenmesi ve geliştirilmesi ile etkililiğini değerlendirmek amacıyla kullanılacak kesitsel ve/veya süreli **verilerin sistematik toplanması ve analizidir.**

(Frye AW, Hemmer PA. AMEE Guide No 67 Med Teach 2012;34:)

NEDENLER:

AMAÇ

Eğitim programının genel amaç ve hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediğini saptamak, eğitim programının uygulamadaki işlerliğini ve değiştirilmesi gereken yönlerini, programın etkililiğini ve mesleki yönden yeterliliğini belirlemektir.

Bu amaçlara yönelik olarak program değerlendirme kısaca,

Eğitim programında hangi hedeflere ulaşıldığının saptanması

Eğitim programı hakkında karar vermeyi sağlayan bilgilere ulaşma

Eğitim programı bileşenlerinin yapısı ve niteliğine ilişkin olarak sistematik bilgi toplama ve değerlendirme süreci olarak tanımlanabilir.

Bıçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Bıçimlendirilmiş: Satır aralığı: tek

Tablo 1: Program Değerlendirmede Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri

Değerlendirme	Amaç	Yöntem		Uygulama Zamanı
Öğrenci Geri Bildirimleri	Öğrenci değerlendirmelerini almak.	Anket Yüzyüze Görüşme Öğrenci kurulları raporları Öğrencilerle yapılan toplantılar	Niteliksel Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası Fakülte tarafından Her yıl Üniversite tarafından
Program Yöneticilerinin Gözlemleri ve Geri Bildirimleri	Program yürütücülerinin (kurul başkanları, staj eğitim sorumluları) geri bildirimlerini almak.	Yüzyüze Görüşme	Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası
Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri	Öğretim üyelerinin geri bildirimlerini almak	Anket Yüzyüze Görüşme	Niteliksel Niceliksel	Her staj/ders kurulu sonrası Fakülte tarafından Her yıl Üniversite tarafından
Fakülteye/Fakülteye özgü genel bilgiler	Öğrenci sayısı, öğretim üyesi yeterliliği ve alt yapı alanlarının değerlendirilmesi	İdari ofis , web ve yazılı bilgi talebi	Niteliksel ve niceliksel	Her akademik yıl sonu ve başı
Öğrenci notları ve TUS ortalamaları	Öğrencilerin genel başarı durumunun takibi Mezun öğrencilerin başarı durumunu takip etmek.	Öğrenci notları ve kıyaslamaları YükYÖK verileri	Niceliksel	Her yıl
Dış Değerlendirme raporları	ARA ÖDR ve ÖDR geri bildirimleri	TEPDAD raporları	Niteliksel analiz	Üç yılda bir
Programda yapılan değişikliklerin ve yıllık planlamaların izlemi	Program iyileştirme ve geliştirme için yapılan müfredat değişikliklerinin ve yıllık planların izlemi değerlendirilmesi	Tıp Eğitimi Bilimsel Araştırma raporları Anket Formal ve informal görüşmelerin analizi Geri bildirimler	Niteliksel ve niceliksel	Gereğinde /her sene

GENEL DEĞERLENDİRME

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Bu değerlendirme de kullanılan verilerin detaylı raporları bu belgede sunulmuş olup, 2022-2023 Üniversitemizde yapılan ortak ve genel anketlerle ilgili verilere ulaşılamadığından analizlere dahil edilmemiştir. Rapor ara rapor olduğundan son kurul ve stajlar analize dahil değildir. PDÖ ve Temel Hekimlik uygulamaları (THU) geri bildirimleri ayrıca alınmıştır ve bu nedenle ayrıca değerlendirilmiştir.

Genel olarak veriler incelendiğinde ve geri bildirimler değerlendirildiğinde Fakültemizin mezuniyet öncesi programı yapı, içerik, öğretim üyesi, alt yapı ve olanaklar açısından güçlüdür.

Fakültemizin alt yapı ve olanakları ile ilişkili olumsuz geri bildirim çok azdır. Derslikler ilgili sayısal analize dayanan gözlem alt yapı yetersizliğinden çok öğrenci sayısındaki artış gibi görülmektedir. Kavacık kampüste dönem 1 ve 2 ~~anfilerinin~~ ~~amfilerinin~~ kapasitesi her dönemdeki toplam öğrenci sayısının altında kalmakta, Bağcılar kampüsünde ise sınıf sayısı bazı durumlarda yetersiz kalabilmektedir. Her iki kampüste öğrenci temelli eğitimler ve küçük grup ve uygulamalı derslerin yürütülmesi ile ilgili mekan sorunları vardır. Özellikle klinik öncesi dönemde dikey entegrasyon açısından programın yenilenmesi ve geliştirilmesi yönünde engelleyici bir unsur olmaktadır. Teknik yetersizlikle ilgili az sayıda olumsuz geribildirim izlenmişse de bunlar anlık olup genel anlamda teknik donanım yeterli ve oldukça iyi görülmektedir.

Şubat ayında yaşanan olağanüstü deprem koşulları nedeni ile eğitim süreçlerinde aksama olmuş ve hemen pandemi sonrasında yaşanan bu büyük felaket, geri bildirimlere online derslere az katılım, uygulama derslerine devamsızlık, sınavların ertelenmesi ve öğrencilerin kendi sorumlulukları hakkında algı değişikliklerine neden olmuştur. Öğrenme üzerindeki olumsuzlukları net olarak saptamak zorluklar içerse de bu öğrencilerin klinik dönemlerde beceri ve tutum alanlarında farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri ile izlenmeleri ve yeterliliklere ulaşmalarının sağlanması dikkatle ele alınması gereken bir noktadır. Diğer konu ise Üniversitenin uzaktan eğitim ve olağanüstü durumlarda eğitim konularında çalışmaları ve Stratejileri doğrultusunda Fakültenin kendi bünyesinde kendiliğinden harekete geçecek mekanizmaların oluşturulması ve tanımlanması bir eksik olarak gözlenmiştir.

Programın genel yapısı ve içeriği açısından iyileşme ve gelişme süreçlerinin devam ettiği ve bu iyileştirmelerin geri bildirimlere yansıdığı görülmüştür. UÇEP 2020 çalışmaları tamamlanmış, UÇEP 2020 de belirtilen Ulusal Yetkinlikler ve Yeterlilikler Belgesi doğrultusunda kurumsal iç paydaş görüşleri de alınarak program yeterlilikleri yeniden tanımlanmış ve akreditasyon çalışmaları bağlamında 2018 yılında yapılan dönem/ kurul/staj/ders öğrenim hedefleri (çıktıları) ile karşılaştırılarak yeniden çalışılmış ve otomatize sisteme de yüklenecek şekilde yeterliliklerle öğrenim çıktılarının eşleştirme çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmış ama henüz programın yürütülmesinde kullanılabilir hale gelmediği gözlenmiştir. Bu çalışma program yeterliliklerine ulaşmada içerik, öğrenim yöntemi, ölçme-değerlendirme yöntemlerindeki iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken yönleri de net olarak ortaya koyacağı beklenmektedir. Ölçme-değerlendirme sisteminde otomasyona gidilmesi çok önemli bir gelişme olup soru bankası oluşturulması, nitelikli

ve öğrenim çıktıları bazında soru hazırlanması ile raporda sunulan tüm geliştirmeye açık yönleri kapsayacak niteliktedir. Öğrenim rehberlerinin program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş dönem bazlı çıktıların, yenilikçi öğrenme yöntemlerinin oryantasyon açıklamaları, her kurula özgü açıklama, ayrıntılı haftalık ders programı ve ölçme-değerlendirme matrisi eklenmesi ile revizyonu programın iyileştirilmesi ve gelişimine önemli bir katkı olarak değerlendirilmiştir.

Öğrenci temelli öğrenim yöntemleri dönem 1 ve 2 de hala geliştirilmesi gereken aşamada olup bu konuda gereksinim analizi, uygulanabilirlik ve öğrenim çıktıların saptanması ile ilgili daha fazla çalışma yapılmasına gereksinim görünmektedir. Bu öğrenim yöntemleri, çıktıları, dönem hedeflerine katkıları programda tam olarak izlenememektedir. İzlenebilir hale getirilmesi için öğrencilerle paylaşılan ve revize edilmekte olan eğitim-öğretim rehberinde PDÖ oryantasyon tanım ve alanında, ders kurulları tanımlamalarında ve ölçme-değerlendirme matrislerinde daha görünür hale getirilmelidir.

Bu bağlamda programın dikey ve yatay entegrasyonunun hala güçlendirmeye gereksinimi vardır. Program yeterlilikleri ve çıktıları çalışmaları ile koordineli olarak tasarlanması ve klinik dönemlerde yatay entegrasyonu güçlendirecek çalışmaların başlanması ve öncesinde hangi düzeyde entegrasyon sağlanması hedeflendiğinin belirlenmesi planlanmalıdır.

TEAD ve Aile Hekimliği AD tarafından koordine edilen Temel hekimlik uygulamalarının ayrı bir kurul yerine koridor olarak planlanması ve iletişim becerileri ile entegre ederek ilk dönemden itibaren klinik ortam simülasyonlarının programa eklenmesi ve Dönem III için iki senelik hazırlanan yoğun programın öğrenciler tarafından çok olumlu karşılandığı gözlenmekle birlikte öğrenci tutum ve beceri üzerindeki etkisinin klinik dönemlerde gözlenerek programın izlenmesi gereklidir. Program yeterlilikleri açısından iletişim koridoru ilgili alanda tanımlanan çıktıları ulaşmayı sağlayacaktır yine de aynı şekilde izlenmesi ve programın sürekli olarak değerlendirilmesi gereklidir.

Klinik dönemlerde, gerçek hasta üzerinde yeterli deneyim kazanma fırsatı ve temel hekimlik uygulamalarının yeterince yapılamaması ile ilişkili geri bildirimler ~~bir çok~~ birçok kurumun ve özel hastane afilyasyonu ile ilişkili sorunlar olmakla birlikte tıp eğitimi programının belki de en can alıcı kısmı olan klinik eğitimin çıktı başarısı açısından önemli bir nokta olarak saptanmıştır. Bu alanın geliştirilmesi için tüm kurul ve komisyonların ve TEAD ın ortak çalışması ile program tasarımından ölçme-değerlendirmeye kadar sistematik çalışma yapılmalı, senelere yayılan bir geliştirme planı çerçevesinde ilerlenmesi bir yöntem olarak düşünülebilir. Temel Hekimlik uygulamalarının klinik dönemdeki çıktısı ve öğretim üyelerinin klinik stajlara hangi yeterliliklerle geldiği hakkındaki farkındalığı da gelişim için önemli unsurlar olup , programın tümünde eğiticiler arası koordinasyon çalışması yapılabilir. Mezunlardan geri bildirim verisi olmadığı için klinik eğitimin profesyonel yaşamlarında olumlu olumsuz etkileri değerlendirilememiştir ve Komisyon olarak önemli bir eksiğimiz olarak belirlenmiştir.

Dönem VI öğrencilerinin eğitimde özellikle temel hekimlik ~~uygulama~~ uygulamaları ve PDÖ yönlendiricisi olarak yer almaları geri bildirimlerdeki olumlu görüşlerde istatistiksel düşüşe ve

öğrencinin başarısı üzerindeki tam etkisi değerlendirilemediğinden TEAD tarafından dikkatle izlenmeye ve akademik yıl içinde ara değerlendirmelere devam edilmelidir. Öğrencilerin eğitici eğitimleri sürecine içerik olarak (daha fazla uygulama yapma) artırılmalıdır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI VE 2023-2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM DÖNEMİ İÇİN ÖNERİLEN İYİLEŞTİRME - GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

PDK tarafından anket geri bildirimleri, formal informal görüşmeler, öğrenci toplantıları, yeni veya revize uygulamaların izlenimleri incelenmiş ve analiz edilmiştir. Bu rapor ara rapor olup hem genel hem de dönem bazında değerlendirmeler ve öneriler mevcuttur.

- Programın klinik dönemde yatay entegrasyonu geliştirilmesi gereken bir alan olup, ortak panel dersler, bloklama çalışmaları, semptom bazlı yaklaşımların öncelenmesi ve ana bilim dallarının semptomlar etrafında toplanarak ortak eğitim planı çalışmaları başlatması
- Programın dikey entegrasyonu için klinik öncesi dönemde, öğrenci merkezli PDÖ, olgu temelli öğrenim yöntemlerinin (olgu tartışması, OTÖ ~~vsys.~~) öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve dönem çıktıları ve program alt yeterlilikleri ile eşleştirilerek programa nasıl entegre edileceği, senaryoların hazırlanması, ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulması (bu alan hali hazırda tüm dönemlerde geliştirilmelidir) için kurul ve komisyonlardan temsilcilerin olduğu bir çalışma grubu oluşturulması. OTİÇ verimliliği yüksek olup, bu tarz eğitimlerin yaygınlaşması
- Revize edilen program yeterlilikleri ve öğrenim çıktıları ve UÇEP uyumlandırmaları ile beraber programın kurul ve ders bazında eşleştirme çalışmaları ile birlikte gözden geçirilmesi ve öğrenim yöntemi, ölçme-değerlendirme yöntemleri eşleştirme çalışmalarına başlanması
- [2023-2024 eğitim-öğretim döneminde MÖTEP de ders paketlerinin gözden geçirilerek program çıktılarının ne kadar karşılandığının analizinin yapılması ve bu analizin belli aralıklarla düzenli olarak raporlanmaya başlanması](#)
- Dönem bazlı eğitim-öğretim rehberlerinin 2023-2024 ~~eğitim~~ eğitim-öğretim döneminde uygulamaya konulması ve izlenmesi
- Oryantasyon ~~derslerinin~~ ve ~~s~~erbest zaman amaç-hedeflerinin öğrencilerle paylaşılması
- Klinik eğitim tıp eğitiminin çok önemli bir parçası olduğundan, öğrencilerin ayakta hasta görülen alanlarda aktif görev alacak şekilde görevlendirilmesi ve öğrenci staj karneleri her öğrencinin gördüğü hasta sayısı ve semptom sayılarının ve yaptığı uygulamaların izleneceği bir sistem geliştirilmesi ve mutlak olan alanlarda eksik kalan öğrencilerin belli aralıklarla izlemlerle bu eksiklerini tamamlamalarının sağlanması
- Aynı konuya sahip ve tekrarlayan derslerin gözden geçirilmesi ve düzey çalışması yapılması; aynı düzeyde verilen ve tekrarlayan veya konusu çakışan derslerin programda sadeleştirilmesi
- [Ders kurulları çıktıları ile eşleşmeyen ve kurular içi yatay entegrasyona dahil olmayan](#)

[derslerin programa entegre edilecek şekilde revize edilmesi \(programda dönem kurul değişikliği, dikey entegrasyonunun gözden geçirilmesi\)](#)

- Klinik stajlardaki ölçme-değerlendirme yöntemlerinin daha homojen hale getirilmesi için çalışma yapılması
- Belirtke tablolarının öğrenim rehberlerinde öğrencilerle paylaşılması
- PDÖ ve vaka eğitimlerinde var olan uygulamadaki farklılıkların giderilmesi için yönlendirici ve eğitici eğitimlerinin düzenli olarak tekrarı, ara öz değerlendirmelere ve deneyim paylaşımı toplantıları yapılması, yönergelerin ve oryantasyon rehberlerinin hazırlanması
- Bağımsız bir komisyon tarafından öğrenci temelli öğrenmelerde kullanılan tüm senaryolar özellikle PDÖ senaryolarının gözden geçirilmesi
- İlk üç dönemde iletişim ile geliştirilerek geliştirilen Temel Hekimlik uygulamaları da hem dikey hem de yatay entegrasyonun önemli bir tamamlayıcısıdır. Fiziki koşullarının ve mekânsal yetersizliğinin giderilmesi ve uygun insan kaynağı sağlanması için gerekli önlemlerin alınması.
- Temel hekimlik uygulamalarının mekânsal ve zamansal eşgüdümün sağlanması ve üst üste binnelerin yaşanmaması için tek elden koordine edilmesi
- Dönem 3 de uygulanan temel hekimlik uygulamalarının gözden geçirilerek yeniden yapılandırılmış hali bu yıl uygulamaya alınmış ve öğrenci geri bildirimleri son derece olumlu olarak saptanmıştır. Bu geçici uygulamanın önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde öğrenci başarısına etki edecek objektif not olarak yansıtılması uygun olacaktır. Aynı zamanda telafi ve yatay entegrasyon açısından Dönem 3 temel hekimlik uygulamalarının her kurul içinde veya iki kurulda bir olacak şekilde yapılandırılması. Dönem III THU için hastanede sabit mekan ve eğitim yardımcısının tahsis edilmesi
- [Bilimsel araştırma koridoru program da tam olarak izlenememektedir. Bu konuda çalışma yapılması](#)
- Dersler %30 İngilizce yapılmaktadır. Bunun öğrenci geri bildirimlerinde yansımaları slayt ve anlatım dilindeki farkların öğrenimi güçleştirdiği, İngilizce oranının fazla olduğudur. Yabancı öğrencilerin teorik sınav ortalamaları kabaca bakıldığında Türk öğrencilerden düşüktür ve uygulama derslerinde performansları daha düşük olabilmektedir. Sonuç olarak Türk öğrencilerin İngilizce dersleri izlemlerinde ve yabancı öğrencilerin Türkçe dersleri (İngilizce dersleri?) izlemlerinde zorluklar olabilir ve öğrenimi olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Önümüzdeki dönemde konunun takip edilmesi ve analiz edilmesine, programda Türkçe ve yüz yüze işlenen dersler de dile bağlı iletişim sorunu yaşanıp yaşanmadığının tespit edilmesine
- Klinik stajlardaki ölçme-değerlendirme yöntemlerinin daha homojen hale getirilmesi için çalışma yapılması
- Belirtke tablolarının öğrenim rehberlerinde öğrencilerle paylaşılması
- Öğrenci sayıları incelendiğinde yabancı öğrenci sayısı artmaktadır. Yabancı öğrenci sayısı önümüzdeki dönemlerde artmaya devam edeceği durumda bu öğrencilere yönelik dil, adaptasyon, farklı gereksinimleri olup olmadığı gibi sorunların saptanıp, analiz edilmesi ve başarı durumlarının ayrıca izlenmesi uygun müdahalelerin geliştirilmesi

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

- İngilizce slayt /Türkçe anlatım veya tersi durumlarda öğrenciler dersi izlemekte zorlandıklarını belirtmektedirler. Bu konuda standart geliştirilmesi,
- Kurul raporlarında öğretim üyelerinin ve dönem koordinatörlerinin yeterince geri bildirim olmadığını ve bu konuda iyileştirme gelişme çalışması yapılması
- Kurul sonu değerlendirme raporlarında not ortalamasının bir önceki senedeki not ortalaması ile karşılaştırılarak verilmesi ve bunun standart hale getirilmesi. Mevcut halinde bazı dönemlerde yapılmakta bazı dönemlerde ise yapılmamaktadır
- Dönem VI öğrencilerinin eğitimde özellikle temel hekimlik uygulamaları ve PDÖ yönlendiricisi olarak yer almaları geri bildirimlerdeki olumlu görüşlerde istatistiksel düşüş ve öğrencinin başarısı üzerindeki tam etkisi değerlendirilemediğinden TEAD tarafından dikkatle izlenmeye ve akademik yıl içinde ara değerlendirmelere devam edilmelidir. Öğrencilerin eğitici eğitimleri süre ve içerik olarak (daha fazla uygulama yapma) artırılmalıdır.
- Öğrenci geri bildirimlerin de sözlü sınavların adil olmadığı görüşü sıklıkla belirtilmektedir. Bu nedenle akademik yılın başında yapılandırılmış sözlü sınav eğitiminin öğretim üyeleri için yeniden planlanması ve Medipol Tıp Fakültesi Yapılandırılmış sözlü sınav yönergesinin yazılarak öğretim üyeleri ile paylaşılması, öğrenci rehberlerinin ilgili kısmına eklenmesi ve bu konuda kurum içi öğretim üyesi konsensusunun konusunun sağlanması yönünde karar alınması
- Öğrenci geri bildirimlerinde amaç-hedef, öğrenim kaynakları ve kurul ve stajların öğrenimimi ve motivasyonumu etkiledi konularında sıklıkla olumsuz geri bildirimler mevcuttur. Anketlerin güvenilirlik ve geçerlilik çalışmalarının yapılması, öğrencilerle odak grup görüşmeleri ile her bir maddeden ne anladıklarının saptanması ve nitel çalışmalarla anket verilerinin karşılaştırılma çalışmalarının yapılması
- Ders sunumlarında görsel, video ve ileri sunum tekniklerinin kullanılması konusunda öğretim üyelerinin teşvik edilmesi
- Ders kayıtlarının sadece tarih ve deri veren Hoca ismi ile kaydedildiğinde derse konusuna göre ulaşım zorlukları nedeni ile, ders ismi ve öğretim üyesi ismi ile birlikte kaydedilmesi
- Öğretim üyelerinden gelen informal geri bildirimler ders kayıtlarının bir hafta sonra öğrenci erişimine kapatılması ve sosyal medya ve diğer mecralarda paylaşılmasının engellenmesi için çalışma yapılması

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

DÖNEM I PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

- Dönem I genel değerlendirmesinde en dikkat çekici nokta yabancı öğrenci sayısındaki artış olmuştur. Öğrenci kayıtları sırasında Türkçe ve İngilizce dil yeterliliği aranmamaktadır. Dersler ise %30 İngilizce yapılmaktadır. Bunun öğrenci geri bildirimlerinde yansması slayt

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 12 nk, Altı Çizili

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 12 nk, Altı Çizili

ve anlatım dilindeki farkların öğrenimi güçleştirdiği, İngilizce oranının fazla olduğu olarak yansımaları olmuştur. Yabancı öğrencilerin teorik sınav ortalamaları kabaca bakıldığında Türk öğrencilerden düşüktür ve “iletişim” gibi uygulama derslerinde performansları daha düşük olabilmektedir. Sonuç olarak Türk öğrencilerin İngilizce dersleri izlemelerinde ve yabancı öğrencilerin Türkçe dersleri (~~İngilizce~~ İngilizce dersleri ?) izlemelerinde zorluklar mevcuttur ve öğrenimi olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Yabancı öğrenci sayısı önümüzdeki dönemlerde artmaya devam edeceği durumda bu öğrencilere yönelik dil, adaptasyon ~~vsys.~~ gibi sorunların saptanıp müdahale girişimleri planlanması ve sonuçlarının izlenmesi önerilir.

- Dönem 1 de özellikle “Hekimliğe giriş” kurulunun kendi içinde yatay entegrasyonunun hem incelemelerde hem de geri bildirimlerde yetersiz olarak saptanmıştır. Diğer kurullarda da benzer yetersizlikler mevcuttur. Bu durum geri bildirimlerde konular arası bağlantı ve hedeflere ulaştım konularında olumsuz geri bildirim ana nedeni gibi görünmektedir. Programın ilk kurullarındaki program tasarımının kurul amaç hedefleri ve içeriği açısından TEAD ve MÖMGÜK tarafından tekrar değerlendirilmesi ve bilimsel analizi uygun olacaktır.
- Dönem I Kurul 2 de yer alan Bilimsel Araştırma ve Bilgiye erişim dersi üç konu başlığından oluşan, kurul entegrasyonu ve dikey entegrasyonu sağlanmamış bir derstir. Dönem II’de Bilimsel araştırma ve bilgiye erişim dersi yoktur ders yoktur. Dönem III te Halk sağlığı ve biyoistatistik Biyoistatistik dersleri içinde mevcuttur, diğer yandan birbirleri ile ilişkileri izlenmemektedir.
- Dönem I ASM rotasyonlarının öğrenciye katkısı ve dönem çıktıları ile ilişkisinin gözden geçirilmesi gereklidir. Aile Sağlığı merkezlerine ziyaret yapmakla birlikte MÖTEP programı içinde bu uygulamaya hazırlayacak bir aile hekimliği dersi bulunmamaktadır. Erken klinik temas hedefleniyorsa ASM de çalışan hekimlerin ve diğer sağlık çalışanları ile bire bir temas kurularak bu sürecin öğrenciler açısından verimli hale getirilmesi hedeflenebilir.
- Öğrenci geri bildirimlerin öğrenim hedefleri ve ders materyalleri açıklandı ve öğrenim hedeflerine ulaştım sorularına yanıt genellikle olumsuzdur. Bu durum Dönem 2 de olumlu yönde değişmektedir. Dönem I eğitim dönemi ve orta öğretim sonrası yüksek öğretim döneminde ilk geçiş dönemi olduğundan adaptasyon sorunları yaşanabilmektedir. Bu bir açıklama olabilmekle beraber, oryantasyon derslerinin de olması bu sonucu yorumlamayı güçleştirmektedir. Önümüzdeki dönem konu hakkında kalitatif değerlendirme yapılması ve sorunun tam olarak saptanması önerilir.
- Organik kimya dersinin dönem 1 içerisindeki ağırlığının ve ders sayısının dönem ve kurul amaç hedefleri ile ilişkilendirilerek gözden geçirilmesi gerekli görünmektedir.
- Tıp felsefesi ve organik kimya derslerinin sınav sorularının nitelik ve nicelik olarak gözden geçirilmesi ve bu amaçla Ölçme-değerlendirme komisyonu dönem temsilcisinden destek alınarak bu dönemin sorularının Teknik değerlendirilmesi önerilir.
- ~~6~~ İletişim koridoru yerleştirildikten sonra programda geçen iletişim derslerinin gözden geçirilmesi ve iletişim koridoru ile entegrasyonun sağlanması ve tekrar eden derslerin programdan çıkarılması
- ~~7~~ Kurul oryantasyon derslerinde öğrenim hedeflerinin öneminin vurgulanması öğrenci

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

farkındalığının oluşması açısından önem arz etmektedir.

- [8-Kurulda var olan derslerin ertelenmesi halinde sınav öncesi haftaya bırakılan öğrenci çalışma saatlerinin korunması ve kurul içerisine eşit dağıtılması önerilir.](#)
- [Dönem Dönem içi koordinasyonun ve entegrasyonun artırılması \(örnek THU II de hasta dosyası hazırlama ve tıbbi kayıt uygulaması planlanmıştır. Bu konu Tıbbi etik dersi kapsamında dönem I de verilmektedir. Program içinde entegrasyonları sağlanabilir\)](#)

DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

- En fazla olumsuz geri bildirim soru dağılımları ve anlatılan derslerin konuları ile sorular arasındaki ilişki konusundadır. Bu bağlamda komisyonumuz tarafından TEAD dan görüş alınmıştır. İlk üç dönemde soruların kurul hedefleri ders hedefleri eşleştirildikten sonra konu ders hedefleri ile ilişkilendirilerek sunulması ve TEAD tarafından hazırlanmakta olan eğitim rehberinde her kurul için öğrenim hedefleri [ileet](#) ilişkilendirilmiş ölçme-değerlendirme matrisinin hazırlanıp öğrencilerle paylaşılması önerilmiştir
- Derste verilen öğrenim kaynakları ve ders slaytlarındaki bilgi ile soruların cevaplarının karşılaştırılması ve farklı kaynaklarda cevapları farklı olabilecek tarzda sorulardan kaçınılması yönünde çalışma yapılması
- Ders sunumlarında ileri görsel araçların kullanılması memnuniyeti artırmış olup bu yönde [öğretim üyelerinin teşvik edilmesi \(örneğin eğitimde ileri teknolojileri kursu isteğe bağlı\)](#)
- Mümkün olduğunca derslerin zamanında yapılıp, öğrencilerin serbest saatlerinin öğrencilerin bağımsız çalışabileceği şekilde korunması
- Bu dönemde yapılan vaka tartışması derslerinin geri bildirimleri analiz edildiğinde standart olmadığı ve hangi yöntemin kullanıldığı netleşmediği tespit edilmiştir. Her dönem başında eğiticilerin ortak toplantı yapması, vaka tartışması yönergesi hazırlanması ve vakaların dönem öğrenim hedefleri ile eşleştirilerek saptanması gereksinimi olduğu gözlenmiştir.
- [Dönem II de derleme makale yazmanın öğrenim çıktısı ve bir öğrenim yöntemi olarak programda yeri izlenememektedir. Bilimsel araştırma, koridorunun bir parçası ise bağımsız ve kopuk görünmektedir. Öğrencilerin Dönem I Kurul II de aldıkları ders dışında toplu olarak literatür tarama ve bilimsel makale okuma/yazma konusunda yeterli alt yapısı olup olmadığı belirsizdir, danışmanlık üzerinden bu donanım öğrencileri ulaştırmak her öğrenci için mümkün olmayabilir. Konunun yeniden değerlendirilmesi ve öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi gerekli olduğu sonucuna varılmıştır](#)

DÖNEM III PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

- Kurullardaki entegrasyonun yüksek olduğu ve bu durumun öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı izlenmiştir
- Genel olarak derslerin online olması katılımın az olması nedeni ile öğretim üyeleri ve verimlilik olarak öğrenciler tarafından olumsuz değerlendirilmiştir. Online eğitim sürelerinin oran olarak kısıtlanması ve derslerin ağırlıklı olarak yüz yüze verilmesi daha uygun olacaktır.
- Farklı öğretim tekniklerinin kullanımının olumlu olduğu ancak öğrenciler tarafından PDÖ ve OTİÇ sayısının fazla olduğuna dair geri bildirimler alınmıştır. PDÖ ve OTİÇ için hem öğretim üyesi hem de öğrenci iş yükünün hesaplamasının yapılması ve program içerisindeki sayısının bu yöntemle belirlenmesi yöntem olarak benimsenebilir.
- Bu eğitim-öğretim döneminde PDÖ sayısı her kurulda iki olacak şekilde planlanmıştır. Öğrenciler öğrenme için verilen sürenin yetersiz kaldığını ifade ederek her kurulda tutarlı olarak PDÖ'nün artırılması ve farklı öğrenme yöntemlerinin dağılımı maddelerinde olumsuzluk oranı yüksek çıkmaktadır. Yönlendirici olarak yer alan dönem 6 öğrencileri ve eğitim organizasyon çalışanları da (notların toplanamaması gibi) benzer şekilde olumsuz görüş iletilmişlerdir. TEAD dan alınan görüş de bir kurulda iki PDÖ'nün öğrenim amaç-hedeflerine ulaşma, derinlemesine öğrenme için gereken süre ve haftalık öğrenci iş yükü göz önüne alındığında göz önüne alındığında bir kurulda iki PDÖ'nün verimi düşüreceği yönündedir. Bu nedenlerle her kurulda 1 adet PDÖ uygulanmasının öğrenmenin niteliği açısından daha uygun olacağı düşünülmüştür
- Öğrenim hedeflerine ulaşım ve öğrenim ve motivasyonu olumlu etkiledi maddelerinde olumsuz geri bildirimlerin nedenleri daha detaylı incelenmeli ve kavramın öğrenciler tarafından nasıl anlaşıldığı ve neden olumsuz düşündükleri ile ilişkili nitel analiz ile değerlendirme yapılmasına gereksinim vardır.
- Dolaşım komitesinde yer alan OTİÇ ile ilgili öğrenci ve öğretim üyesi geri dönüşlerinin olumsuz olmasına karşın sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle OTİÇ hakkında fikir birliği sağlanması ve OTİÇ yönergesinin hazırlanması, ders programı içerisindeki ağırlığının belirlenmesi uygun olacaktır.
- PDÖ ve OTİÇ için hem öğretim üyesi hem de öğrenci iş yükünün hesaplamasının yapılması ve program içerisindeki sayısının bu yöntemle belirlenmesi uygun olacaktır.
- Fiziksel alt yapı sorunları (derslik sayısı yetersizliği-öğretim üyesi geri bildirim, rutubet konusu gibi) ilgili teknik birimlerle değerlendirilerek tespit edilen sorunlar bir sonraki eğitim-öğretim döneminden önce giderilmelidir.
- Dönemin ilk kurulu olan neoplazi kurulundaki ortalama ders notu düşüşü değerlendirilmeli ve izlenmelidir.

DÖNEM IV PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

- Öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlerde, olumsuz oranlar genel olarak düşüktür ve

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

özellikle stajlarda ki OTÖ ler verimli bulunmuştur

- Online dersler yerine yüz-yüze ders talebi izlenmiştir.
- Sözel sınavların adaletsiz olduğuna öğrenci geri bildirimleri mevcuttur. Yapılandırılmış sözlü sınav uygulamalarının gözden geçirilmesi ve Akademik yıl başında TEAD tarafından eğitim düzenlenmesi düşünülebilir.
- Hasta mahremiyetine daha fazla gereksinim duyulan stajlarda özellikle erkek öğrenciler hasta başı uygulama yapmada zorluk yaşamakta ve verim alamamaktadırlar
- Genel olarak stajlarda, öğrenciler yeterince poliklinik hastası göremediklerini ifade etmişlerdir. Klinik eğitim tıp eğitiminin çok önemli bir parçası olduğundan, öğrencilerin ayakta hasta görülen alanlarda aktif görev alacak şekilde görevlendirilmesi ve öğrenci staj karneleri her öğrencinin gördüğü hasta sayısı ve semptom sayılarının ve yaptığı uygulamaların izleneceği bir sistem geliştirilmesi ve mutlak olan alanlarda eksik kalan öğrencilerin belli aralıklarla izlemlerle bu eksiklerini tamamlamalarının sağlanması bu konuda birkaç alınacak iyileştirme ve geliştirme süreci olabilir. Çok fazla değişken olduğundan yıllara yayılan bir planlama yapılarak sürecin sürekli takibi uygun olacaktır

DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın

- Dönem V genel değerlendirmeleri staj öznelinde farklılıklar göstermektedir ve bazı stajlardan cevap veren öğrenciler arasında memnuniyetsizlik oranı çok yüksektir. Öğretim üyeleri ger bildirimleri olmadığı için bu olguyu değerlendirmek güçtür. Bu bağlamda staj bazında öğretim üyeleri ile görüşme yaparak, öğrencilerle odak grup görüşmeleri yaparak ve staj programlarını nitel olarak değerlendirerek daha net sonuçlarla değerlendirme yapmak uygun olacaktır.
- Stajlarda online dersler yerine yüz-yüze ders yapılması veya oransal olarak online ders sayısının azaltılması önerilir. Yine bazı stajların teorik ders yükü fazla olarak belirtilmiştir.
- Sözel sınavların adaletsiz olduğuna öğrenci geri bildirimleri mevcuttur. Yapılandırılmış sözlü sınav uygulamalarının gözden geçirilmesi ve Akademik yıl başında TEAD tarafından eğitim düzenlenmesi planlanarak kurumsal standardizasyonun sağlanması yönünde gelişim planı yapılabilir.
- Hasta mahremiyetine daha fazla gereksinim duyulan stajlarda özellikle erkek öğrenciler hasta başı uygulama yapmada zorluk yaşamakta ve verim alamamaktadırlar
- Genel olarak stajlarda, öğrenciler yeterince poliklinik hastası göremediklerini ve pratik yapamadıklarını ifade etmişlerdir. Klinik eğitim tıp eğitiminin çok önemli bir parçası olduğundan, öğrencilerin ayakta hasta görülen alanlarda aktif görev alacak şekilde görevlendirilmesi ve öğrenci staj karneleri her öğrencinin gördüğü hasta sayısı ve semptom sayılarının ve yaptığı uygulamaların izleneceği bir sistem geliştirilmesi ve mutlak olan alanlarda eksik kalan öğrencilerin belli aralıklarla izlemlerle bu eksiklerini tamamlamalarının sağlanması bu konuda birkaç alınacak iyileştirme ve geliştirme süreci olabilir

GENEL BİLGİLER

ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakültemize her yıl 150 öğrenci üzerinde öğrenci kabul edilmektedir.

Yabancı öğrencilerin sayısı %20 civarında iken bu oran 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde %50'nin üzerine çıkmıştır. Bu eğilim devam ettiği durumda yabancı öğrenci oranı artmaya devam edecektir.

2021-2022 eğitim öğretim döneminde **toplam 123** öğrencimiz başarı ile mezun olmuşlardır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 16 nk, Yazı tipi rengi: Vurgu 1, Türkçe (Türkiye)
Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI		
SINIFI	TÜRK ÖĞRENCİ SAYISI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI
İNGİLİZCE HAZIRLIK	65	42
DÖNEM-I	166	108
DÖNEM-II	149	40
DÖNEM-III	192	31
DÖNEM-IV	186	34
DÖNEM-V	172	43
DÖNEM-VI	166	41
2022-2023 MEZUN SAYISI	12	3
DÖNEM İÇİ		

FAKÜLTEMİZE YATAY GEÇİŞ YOLUYLA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN DAĞILIMI

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde Fakültemize merkezi yerleştirme ile toplam 20 öğrenci kabul edilmiş olup dönemlere göre dağılımı şu şekildedir.

Fakültemize Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş Yoluyla Kabul Edilen 2022-2023	
Dönem 1	3
Dönem 2	7
Dönem 3	3
Dönem 4	3
Dönem 5	4

Fakültemize diğer fakültelerden yatay geçiş ile toplam 56 öğrenci kabul edilmiş ve en fazla yatay geçiş dönem 4'e olmuştur.

Fakültemize Çeşitli Üniversitelerden Ortalama Şartıyla Şartıyla Yatay Geçiş Yoluyla Kabul Edilen Ve Ders Transferleri Yapılan Yapılan Öğrencilerin Listesi 2022-2023	
Dönem 2	16
Dönem 3	13
Dönem 4	22
Dönem 5	5
TOPLAM	56

Fakültemize kurum içinde hepsi Dönem **H-yelI'**de olmak üzere toplam altı (6) öğrenci kabul edilmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde en fazla yatay geçiş oranını kurum dışı diğer fakültelerden ortalama şartıyla kabul edilen öğrenciler oluşturmuştur.

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

GÜNCEL ÖĞRETİM ÜYESİ SAYILARI

TIP FAKÜLTESİ						
31.10.2019 tarihi itibari ile						
Bölüm / Program Adı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dış Öğr. Üy. Dr. Öğr. Üyesi.	Araştırma Göz.	-ÖĞR. ÜYE. TOP.	GENEL TOPLAM
Cerrahi Tıp Bilim.	52	37	86	84	175	259

Dahili Tıp Bilim.	74	35	86	109	195	304
Temel Tıp Bil.	13	5	18	23	38	59
TOPLAM	139	77	190	216	408	622

Hazırlık hariç öğretim ütesi başına düşen öğrenci sayısı: 3,35 olup ideal 3 sayısının biraz üstündedir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

2022-2023 **E**ĞİTİM-**Ö**ĞRETİM DÖNEMİNDE UYGULAMAYA KONULAN MÖTEP DEĞİŞİKLİKLERİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

2022 FKK 14/05 Kararları

Biyo istatistik: 4. Ders kurulundaki temel istatistik dersi kaldırılmıştır.

20. kurula biyo-istatistik dersleri eklenmiştir.

Temel Hekimlik Uygulamaları: Mesleki Beceri ve bilimsel araştırma projeleri kurul derslerinin

adı Temel Hekimlik uygulamaları olarak değiştirilmiş ve Dönem 1-3 e kadar stajlarda devam edilecek uygulamalara alt yapı hazırlayacak şekilde yeniden tasarlanmış ve iletişim bileşeni eklenmiştir.

Dersin içeriği temel hekimlik uygulamaları ve iletişim becerilerini içermektedir.

Dönem I uygulamasına başlanmış, Dönem III için iki sene sürdürülecek olan geçici yoğun programa başlanmıştır.

İletişim: 15. Ve 16. Ders kurullarına iletişim dersi eklenmiştir.

İngilizce Okutulmaya başlanan haberler: Tıbbi biyoloji ve genetik, Tıp ve insan bilimleri,

Tıbbi Patoloji: Uygulama dersleri kaldırılmıştır. (14,15,18,19,20. Kurullarda)

Nöroloji Bilimler Bloğu: İçeriğinde bulunan nöroloji ve göz hastalıkları stajları olarak ayrılmış ve ayrı stajlar olmasına karar verilmiştir.

AKTS: Programa bağlı seçmeli derslerin AKTS si 3 ten 4 e çıkarılmıştır

Ek olarak:

Dönem III PDÖ derslerinde akran eğitici uygulanmasına başlanmıştır.

Bunun dışındaki değişiklikler ağırlıklı olarak ders saatinde değişiklikler ve stajlarda teorik ders saatlerinin azaltılarak uygulama derslerinin artırılması yönündedir. Temel bir değişiklik yapılmamıştır.

GENEL DEĞERLENDİRMELER

YENİ EKLENEN DERSLER İLE İLİŞKİLİ DEĞERLENDİRMELER

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

DÖNEM I

Dönem I ile ilişkili henüz öğrenci geribildirim alınmamıştır.

Genel olarak sözlü geri bildirimler ve öğrenci anket sonuçları (ankete katılımın az olmasıyla beraber), büyük oranda olumlu yönde görünmektedir.

Öğretim üyesi geri bildirimleri sözel:

Hemşireliğe ait beceri laboratuvarının laboratuvarının kullanılması programda gün ve saat ayarlama konusunda güçlükler yaratabilmektedir.

Yardımcı eğitici ve teknik eleman olmaması öğretim üyesi iş yükünü artırmaktadır.

Simüle hasta odaları gerçekçi gerekçi değildir.

Malzeme sıkıntısı yaşanmamıştır.

İlk üç dönem program planlaması planlaması eş güdümlü yapılmadığı takdirde eğiticiler aynı olduğundan çakışmalar çakışmalar yaşanmaktadır.

Final tam üç gün sürdüğü için programa sonradan yerleştirilmesinde güçlük yaşanmıştır.

Deprem felaketi ile çatışan dönemlerde devam zorunluluğunun kalkması ile güz döneminde tam olan katılım sayıları katılım sayıları ciddi oranda azalmış ve birbirini tamamlayarak ilerleyen pratiklerin organizasyonu öncül pratiği almayan öğrencilerin yeniden eğitimler mi için ek süreler oluşturularak zorlukla gerçekleştirilebilmiştir. Programda Programda yeterli zaman ve ana sıkıntısı nedeni ile telafi derslerin planlanması yapılamamıştır.

Dersin kredisi yeniden hesaplanmalıdır.

DÖNEM III

Temel hekimlik uygulamaları Dönem III öğrencilerinin öğrencilerinin geri bildirimleri aşağıda verilmiştir. Genel olarak öğrenciler yüksek düzeyde memnuniyet belirtmiş olup, pratik sürelerinin daha uzun olmasını ve dersin not olarak karşılığı olması gerektiğini belirtmişlerdir. Dersin Ülkemizde yaşanan ve hala etkisinde olduğumuz depremd deprem felaketi ile aynı güne denk gelmesi, daha fazla anlayış gösterilmesi olarak ifade edilen geribildirimlerinin altında yatan temel etken olmuş ve derin işlenmesi sürecinde de öğrenci isteksizliği ve katılımın yeterli olmayışı bazı tekrarların yapılmasını zorunlu kılması gibi olumsuzluklar yaşanmasına neden olmuştur.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Öğretim üyesi geri bildirimleri sözel:

- Ders süreci eğitim koordinasyon sorumlularının da katılımı ile sakin sessiz ve verimli herbir ortamda gerçekleşmiş olup, ders öğretim üyeleri açısından da keyifli bulunmuştur. Dersin öğrenim hedeflerine ulaştığı ve öğrenimin kalıcı olduğu düşünülmektedir.
- Çay servisinde aksamalar yaşansa da genel olarak destek ekipleri son derece yardımcı olmuşlardır.
- Ders nerede ise kesintisiz olduğu için ve tuvalet sayısı sınırlı olduğundan temizlik sorunu yaşanabilmektedir. Alt yapı ile önceden planlamaya daha fazla gereksinim vardır.
- Mekanın geçici olması, istasyonlar bazında eğitim yapılmasının ön planlama gerektirmesi nedeni ile, ders program içeriğinin oluşturulmasını güçleştirmektedir.
- Ders süreçlerini destekleyecek sürece hakim teknik ve eleman desteğini sağlayacak ayrı bir sorumlunun eksikliği hissedilmiştir.
- İstasyon sayısı fazla olduğunda eğitici sorunu yaşanmaktadır. Eğitici iş yükünün daha fazla paylaşılmasına gereksinim olduğu görülmektedir.

**ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ 2022-2023 DÖNEM III TEMEL HEKİMLİK
UYGULAMALARI**

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Koyu Mavi

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Koyu Mavi

1. Öğrenim hedefleri paylaşıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	3,57%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	14	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	11	39,29%



Anket katılımcılarından "Öğrenim hedefleri paylaşıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 25 olumlu, 1 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,29 oranında olumlu, %3,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Teorik anlatımlar yeteriydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	7,14%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	13	46,43%
Kesinlikle Katılıyorum	11	39,29%



Anket katılımcılarından "Teorik anlatımlar yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 24 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %85,71 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Video ve demonstrasyonlar yeteriydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	7,14%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	14	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	10	35,71%



Anket katılımcılarından "Video ve demonstrasyonlar yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 24 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %85,71 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Uygulama dersi olduğundan pratiklere ağırlık verilmişti.

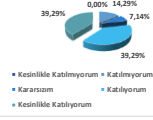
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	7,14%
Kararsızım	4	14,29%
Katılıyorum	13	46,43%
Kesinlikle Katılıyorum	9	32,14%



Anket katılımcılarından "Uygulama dersi olduğundan pratiklere ağırlık verilmişti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 22 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,57 oranında olumlu, %14,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Gruplardaki kişi sayısı yeterli uygulamaya yapmayı kısıtlamayacak şekilde düzenlenmişti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	4	14,29%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	11	39,29%
Kesinlikle Katılıyorum	11	39,29%



Anket katılımcılarından "Gruplardaki kişi sayısı yeterli uygulamaya yapmayı kısıtlamayacak şekilde düzenlenmişti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 22 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,57 oranında olumlu, %14,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Gruplarla yapılan uygulamalara ayrılan süre yeteriydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	3,57%
Kararsızım	3	10,71%
Katılıyorum	14	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	10	35,71%



Anket katılımcılarından "Gruplarla yapılan uygulamalara ayrılan süre yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 24 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %85,71 oranında olumlu, %3,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Eğitim ortamı beceri uygulaması için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	7,14%
Kararsızım	3	10,71%
Katılıyorum	12	42,86%
Kesinlikle Katılıyorum	11	39,29%



Anket katılımcılarından "Eğitim ortamı beceri uygulaması için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 23 olumlu, 2 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %82,14 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Maketler ve materyaller yeteriydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	7,14%
Kararsızım	4	14,29%
Katılıyorum	14	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	8	28,57%



Anket katılımcılarından "Maketler ve materyaller yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 22 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,57 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Yeterli derecede uygulama olanağı buldum.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	7,14%
Kararsızım	7	25,00%
Katılıyorum	11	39,29%
Kesinlikle Katılıyorum	8	28,57%



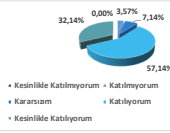
Anket katılımcılarından "Yeterli derecede uygulama olanağı buldum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 19 olumlu, 2 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %67,86 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

10. Akranlarını izleyerek de öğrenme fırsatı buldum.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	3,57%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	16	57,14%
Kesinlikle Katılıyorum	9	32,14%



Anket katılımcılarından "Akranlarını izleyerek de öğrenme fırsatı buldum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 25 olumlu, 1 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,29 oranında olumlu, %3,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Eğiticiler olumlu tutum sergiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	3,57%
Katılıyorum	15	53,57%
Kesinlikle Katılıyorum	12	42,86%



Anket katılımcılarından "Eğiticiler olumlu tutum sergiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 27 olumlu, 0 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,43 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Eğiticiler geri bildirim vererek becerilerimi geliştirme yardımcı oldu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	3,57%
Katılıyorum	16	57,14%
Kesinlikle Katılıyorum	11	39,29%



Anket katılımcılarından "Eğiticiler geri bildirim vererek becerilerimi geliştirme yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 27 olumlu, 0 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,43 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

13. Öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	5	17,86%
Katılıyorum	15	53,57%
Kesinlikle Katılıyorum	8	28,57%



Anket katılımcılarından "Öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 23 olumlu, 0 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %82,14 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

14. Ders içeriği profesyonel kimliğime katkıda bulundu.

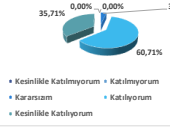
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	10,71%
Katılıyorum	15	53,57%
Kesinlikle Katılıyorum	10	35,71%



Anket katılımcılarından "Ders içeriği profesyonel kimliğime katkıda bulundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 25 olumlu, 0 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,29 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

15. Ders içeriği mesleki becerilerimi geliştirme katkıda bulundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	3,57%
Katılıyorum	17	60,71%
Kesinlikle Katılıyorum	10	35,71%



Anket katılımcılarından "Ders içeriği mesleki becerilerimi geliştirme katkıda bulundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 27 olumlu, 0 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,43 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

16. Ders uygulamanın özgüvenimi artırdı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,33%
Katılmıyorum	2	6,67%
Kararsızım	4	13,33%
Katılıyorum	14	46,67%
Kesinlikle Katılıyorum	9	30,00%



Anket katılımcılarından "Ders uygulamanın özgüvenimi artırdı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 23 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %82,14 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

17. Ders uygulamanın akranlarımla birlikte çalışabilme becerilerime olumlu katkıda bulundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	3,57%
Kararsızım	1	3,57%
Katılıyorum	18	64,29%
Kesinlikle Katılıyorum	8	28,57%



Anket katılımcılarından "Ders uygulamanın akranlarımla birlikte çalışabilme becerilerime olumlu katkıda bulundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 26 olumlu, 1 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,57 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

18. Ders uygulamanın iletişim becerilerimi olumlu yönde etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,57%
Katılmıyorum	1	3,57%
Kararsızım	4	14,29%
Katılıyorum	15	53,57%
Kesinlikle Katılıyorum	7	25,00%



Anket katılımcılarından "Ders uygulamanın iletişim becerilerimi olumlu yönde etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 22 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,57 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

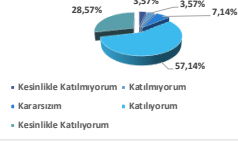
Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Roman

19. Ölçme ve değerlendirmeler öğrenmeyi destekledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,57%
Katılmıyorum	1	3,57%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	16	57,14%
Kesinlikle Katılıyorum	8	28,57%



Anket katılımcılarından "Akranlarımı izleyerek de öğrenme fırsatı buldum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 25 olumlu, 1 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,29 oranında olumlu, %3,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

20. Ölçme ve değerlendirmeler adlandı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,57%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	21,43%
Katılıyorum	14	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	7	25,00%



Anket katılımcılarından "Eğiticiler olumlu tutum sergiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 27 olumlu, 0 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,43 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

21. Ölçme ve değerlendirmeler dersin öğrenme yöntemleri ile uyumluydu.

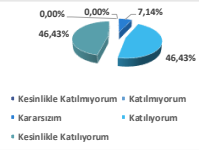
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,57%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	21,43%
Katılıyorum	13	46,43%
Kesinlikle Katılıyorum	8	28,57%



Anket katılımcılarından "Eğiticiler geri bildirim vererek becerilerimi geliştirmeme yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 27 olumlu, 0 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,43 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

22. Yaptığım uygulamaların belli aralıklarla tekrar edilmesinin iyi olacağı kanaatindeyim.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	7,14%
Katılıyorum	13	46,43%
Kesinlikle Katılıyorum	13	46,43%



Anket katılımcılarından "Öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 28 kişiden 23 olumlu, 0 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %82,14 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Koyu Mavi

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ 2022-2023 DÖNEM III TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

1. Öğrenim hedefleri paylaşıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	4,92%
Katılıyorum	17	27,87%
Kesinlikle Katılıyorum	41	67,21%



Anket katılımcılarından "Öğrenim hedefleri paylaşıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 58 olumlu, 0 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %95,08 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Teorik anlatımlar yeterli idi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,64%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	26	42,62%
Kesinlikle Katılıyorum	30	49,18%



Anket katılımcılarından "Teorik anlatımlar yeterli idi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 56 olumlu, 1 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,80 oranında olumlu, %1,64 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Video ve demonstrasyonlar yeterli idi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	9	14,75%
Katılıyorum	28	45,90%
Kesinlikle Katılıyorum	24	39,34%



Anket katılımcılarından "Video ve demonstrasyonlar yeterli idi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 52 olumlu, 0 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %85,25 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Uygulama dersi olduğundan pratiklere ağırlık verilmişti.

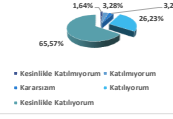
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	3	4,92%
Kararsızım	7	11,48%
Katılıyorum	20	32,79%
Kesinlikle Katılıyorum	31	50,82%



Anket katılımcılarından "Uygulama dersi olduğundan pratiklere ağırlık verilmişti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 51 olumlu, 3 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %83,61 oranında olumlu, %9,92 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Gruplardaki kişi sayısı yeterli uygulamayı kısıtlamamak şekilde düzenlenmişti.

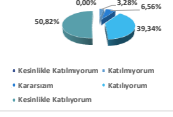
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,64%
Katılmıyorum	2	3,28%
Kararsızım	2	3,28%
Katılıyorum	16	26,23%
Kesinlikle Katılıyorum	40	65,57%



Anket katılımcılarından "Gruplardaki kişi sayısı yeterli uygulamayı kısıtlamamak şekilde düzenlenmişti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 56 olumlu, 3 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,80 oranında olumlu, %4,92 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Gruplarla yapılan uygulamalara ayrılan süre yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	3,28%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	24	39,34%
Kesinlikle Katılıyorum	31	50,82%



Anket katılımcılarından "Gruplarla yapılan uygulamalara ayrılan süre yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 55 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %90,16 oranında olumlu, %6,56 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Eğitim ortamı beceri uygulaması için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	5	8,20%
Katılıyorum	27	44,26%
Kesinlikle Katılıyorum	29	47,54%



Anket katılımcılarından "Eğitim ortamı beceri uygulaması için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 56 olumlu, 0 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,80 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Maketler ve materyaller yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	3,28%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	29	47,54%
Kesinlikle Katılıyorum	26	42,62%



Anket katılımcılarından "Maketler ve materyaller yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 55 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %90,16 oranında olumlu, %6,56 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Yeterli derecede uygulama olanakları buldum.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	11	18,03%
Katılıyorum	27	44,26%
Kesinlikle Katılıyorum	23	37,70%



Anket katılımcılarından "Yeterli derecede uygulama olanakları buldum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 50 olumlu, 0 olumsuz, 11 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %81,97 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Akranlarımı izleyerek de öğrenme fırsatı buldum.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	9,84%
Katılıyorum	21	34,43%
Kesinlikle Katılıyorum	34	55,74%



Anket katılımcılarından "Akranlarımı izleyerek de öğrenme fırsatı buldum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 55 olumlu, 0 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %90,16 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Eğiticiler olumlu tutum sergiledi.

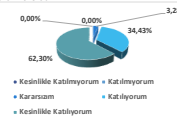
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	17	27,87%
Kesinlikle Katılıyorum	40	65,57%



Anket katılımcılarından "Eğiticiler olumlu tutum sergiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 57 olumlu, 0 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %93,44 oranında olumlu, %1,64 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Eğiticiler geri bildirim vererek becerilerimi geliştirmeme yardımcı oldu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	3,28%
Katılıyorum	21	34,43%
Kesinlikle Katılıyorum	38	62,30%



Anket katılımcılarından "Eğiticiler geri bildirim vererek becerilerimi geliştirmeme yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 59 olumlu, 0 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,72 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

13. Öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	4,92%
Katılıyorum	28	45,90%
Kesinlikle Katılıyorum	30	49,18%



Anket katılımcılarından "Öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 58 olumlu, 0 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %95,08 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

14. Ders içeriği profesyonel kimliğime katkıda bulundu.

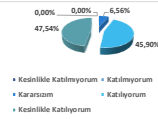
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	26	42,62%
Kesinlikle Katılıyorum	31	50,82%



Anket katılımcılarından "Ders içeriği profesyonel kimliğime katkıda bulundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 57 olumlu, 0 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %93,44 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

15. Ders içeriği mesleki becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	28	45,90%
Kesinlikle Katılıyorum	29	47,54%



Anket katılımcılarından "Ders içeriği mesleki becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 57 olumlu, 0 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %93,44 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

16. Ders uygulamaları özgüvenimi artırdı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	3,28%
Kararsızım	5	8,20%
Katılıyorum	22	36,07%
Kesinlikle Katılıyorum	32	52,46%



Anket katılımcılarından "Ders uygulamaları özgüvenimi artırdı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 54 olumlu, 2 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %88,52 oranında olumlu, %3,28 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

17. Ders uygulamaları akranlarımla birlikte çalışabilme becerilerime olumlu katkıda bulundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	3,28%
Kararsızım	4	6,56%
Katılıyorum	29	47,54%
Kesinlikle Katılıyorum	26	42,62%



Anket katılımcılarından "Ders uygulamaları akranlarımla birlikte çalışabilme becerilerime olumlu katkıda bulundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 55 olumlu, 2 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %90,16 oranında olumlu, %3,28 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

18. Ders uygulamaları iletişim becerilerimi olumlu yönde etkiledi.

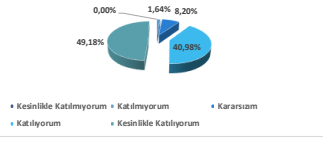
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	3,28%
Katılıyorum	29	47,54%
Kesinlikle Katılıyorum	30	49,18%



Anket katılımcılarından "Ders uygulamaları iletişim becerilerimi olumlu yönde etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 59 olumlu, 0 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %96,72 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

19. Ölçme ve değerlendirmeler öğrenmeyi destekledi.

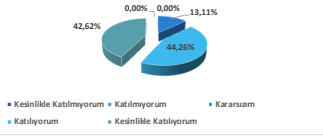
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	1,64%
Kararsızım	5	8,20%
Katılıyorum	25	40,98%
Kesinlikle Katılıyorum	30	49,18%



Anket katılımcılarından "Ölçme ve değerlendirmeler öğrenmeyi destekledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 55 olumlu, 1 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %90,16 oranında olumlu, %1,16 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

20. Ölçme ve değerlendirmeler adilci.

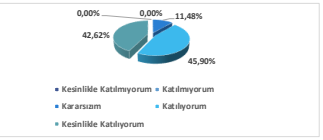
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	8	13,11%
Katılıyorum	27	44,26%
Kesinlikle Katılıyorum	26	42,62%



Anket katılımcılarından "Ölçme ve değerlendirmeler adilci." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 53 olumlu, 0 olumsuz, 8 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %86,89 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

21. Ölçme ve değerlendirmeler dersin öğrenme yöntemleri ile uyumlu idi.

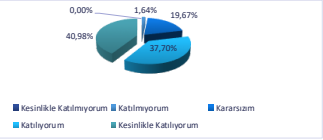
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	7	11,48%
Katılıyorum	28	45,90%
Kesinlikle Katılıyorum	26	42,62%



Anket katılımcılarından "Ölçme ve değerlendirmeler dersin öğrenme yöntemleri ile uyumlu idi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 54 olumlu, 0 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %88,52 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

22. Yaptığım uygulamaları kalıcı olduğuna inanıyorum.

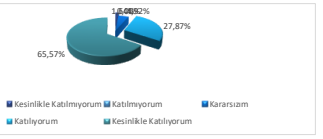
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	1,64%
Kararsızım	12	19,67%
Katılıyorum	23	37,70%
Kesinlikle Katılıyorum	25	40,98%



Anket katılımcılarından "Yaptığım uygulamaları kalıcı olduğuna inanıyorum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 48 olumlu, 1 olumsuz, 12 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,69 oranında olumlu, %1,64 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

23. Yaptığım uygulamaları belli aralıklarla tekrar edilmesinin iyi olacağına inanıyorum.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,64%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	4,92%
Katılıyorum	17	27,87%
Kesinlikle Katılıyorum	40	65,57%



Anket katılımcılarından "Yaptığım uygulamaları belli aralıklarla tekrar edilmesinin iyi olacağına inanıyorum." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 61 kişiden 57 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %93,44 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Yukarıdaki sorulara eklemek istediğiniz olumlu geri bildirimler yönlerini belirtiniz.	Yukarıdaki sorulara eklemek istediğiniz olumsuz geri bildirimler yönlerini belirtiniz.
çok zevkli ve eğiticiydi	Uygulamaya daha çok zaman verilmeli ve teoriler azalsın
maketler arttırılabilir onun dışında çok verimliydi	Özellikle muayene istasyonlarında gruptan bir arkadaşımızın seçilmesi onun uygulama yapmasına fırsat vermedi bu konu geliştirilebilir
Bu şekilde pratik uygulamaların daha fazla yapılmasının yararlı olacağını düşünüyorum	Bu uygulamanın puana tabi olmaması veya oluyorsa bile genel dönem ortalamasına dahil edilmesi gerektiğini düşünüyorum saygılarımla

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

<p>▲ Grupça yaptığımız pratiklerde arkadaşlarımızın da pratikleri uygulayışını izlemek ve akran eğitimi bireysel pratikten çok daha yararlı oldu. Hocalarımız da çok anlayışlı, güler yüzlü, rahatlatıcı ve bizi geliştirmeye yönelikti. Ama temel hekimlik uygulamalarının not ortalamamıza ilk defa bu sene etki etmeyecek olması, ben ve arkadaşlarımızın bu derse motivasyon ve sevkini kırmakla beraber bu kararın tekrar gözden geçirilmesi gerektiğine inanıyorum.</p>	<p>Bizlere THU’ında hocalar ve intörnlerIntörnler olacağı denilmişti İlk haftası öyleydi ve çok güzel geçti THU ikinci haftası beşinci sınıf öğrencileri vardı ve grubumuzda sınıfı tekrarlayan arkadaşlar var olduğundan güzel olmadı ve bizi negatif etkiledi Hatta beşinci sınıftan biri gülerek siz hala üçtemisinizüçte misiniz ya diye dalga geetigeçti bizlerle. Ondandır rica ediyorum haziran ayında bizim THU veya mesleki becerisine beşinci sınıf arkadaşlar katılmasın! Bu ister istemez negatif etkileyecek beni ve tekrar eden arkadaşlarımızı da teşekkür ederim Yoksa THU etkili ve güzel bir avantaj bizlere öğrenme açısından Kan alma damar yolu açma biraz farklı ve daha güzel olmuş bence o tarz daha fazla olursa da güzel olur. Öykü alma ne kadar önemli bir seysey olduğunu da bu uygulamalarda anladık bir kere teşekkür ederiz</p>
<p>▲ Tüm derslerin en başından beri kayda alınması gerektiğini düşünüyorum. Sonrasında açıp izleyebilme olanağımızın olması çok daha iyi olurdu. Derse katılımlar 170 180 olduğunda dahi mikrofon açıp derse katılan 5-6 öğrenci 15-20 katılımda da açıp konuşmuşlardı. Onun dışında bir tıp öğrencisi olarak kendimi doktor hissettiğim ve bu mesleği neden seçtiğimi hatırlatan çok güzel bir eğitim aldım. Elinize sağlık çok memnunuz.</p>	<p>Kan alma / damar yolu açma istasyonundaki hemşire profesyonellik dışı bir tutumdaydı. Yaptığımız yanlışta bana güldü. Öğretme eğiliminde değildi. Daha öncesinden bir kez kan almış olduğumu söylediğim halde “sen kan aldığımıza emin misin daha önce hiç elinde tutmuşsa benzemiyorsun” gibisinden arkadaşlarımızın yanında beni rencide edici tutumda bulundu. Bir daha kendisinin olduğu herhangi bir istasyona katılmayı düşünmüyorum. Onun haricindeki hocalarımız çok yardımsever ve anlayışlıydı. Ve her doğrumuzda bizi takdir ettiler. Kendilerine burdanburadan teşekkürlerimi iletiyorum.</p>
<p>▲ Yapılan uygulamalar gayet iyi ve yeterliydi</p>	<p>Bu uygulamaların sınıf geçme kalmaya etki etmemesi öğrenciler arasında çok ciddiye alınmamasına sebep oluyor. Bu yüzden etki etmesi herkes için iyi olacaktır.</p>
<p>çokçok iyiydi</p>	<p>Ayda bir olacak şekilde bir gün bu uygulamalar tekrar edilse ek şeyler de öğresek çok verimli olur diye düşünüyorum.</p>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Gayet iyiydi teşekkürler	Daha fazla pratik yapma imkanımız olsaydı güzel olurdu. Maketlerle yoğunluktan dolayı istediğim kadar pratik yapamadım.
Eğitici bir ders olduğunu düşünüyorum lakin grupların yetişmemesinden dolayı iki grubu beraber programlanması hem derslerimizin çok uzun olmasına hem de ayrıntılı pratik yapamamıza neden oldu onun haricinde her şey çok iyiydi.	Diğer temel hemimlik hekimlik uygulamalarıyla arasında uzun bir zaman olmaması ve pratiklerin kalıcı olup değerlendirilmesi için sınav tarihine yakın olması daha iyi olur diye düşünüyorum
Çok verimliydi keşke daha fazla olsa	Pratik için daha uzun saat olabilirdi
Çok güzel bir organizasyonda emeği geçen herkese teşekkürler Sati hanım Hanım ve Kübra hanım Hanım bizlerle çok ilgilendi çok yardımcı oldular her sorumuza cevap verip bizi yönlendirdiler emekleri için teşekkür ediyorum	Asıl pratik olan kan alma becerisine anlayışlı öğrencilerin özgüvenini düşürmeyen bir eğitmen tercih edilebilir.
Ben çok beğendim ve memnun kaldım	
Uygulamalar guzeldi güzeldi memnun kaldım kaldım, tesekkur teşekkür ederim	
Gerçekten hocalarımız çok yardımcı olup çok verimli bir şekilde bizi geliştirdiler, kendilerine teşekkür ediyorum	
Hastayla iletişim konusunda, pandemi döneminde yapamadığımız pratikler ve yenileri için oldukça faydalıydı.	
Genel olarak program düzenli ve eğiticiydi.	
Oldukça verimli ve eğlenceli 2 haftaydı. Kurulların yoğunluğunun arasında hem pratik hem teoriklerin olması hem dinlenmemizi hem de verimli vakit geçirmemizi sağladı.	
Yaşanan olumsuz durumlar düşünüldüğünde biraz esneklik sağlanması hepimiz için iyi olabilirdi. zamanlaması hariç eğitim oldukça keyifliydi. hastayla karşılaşmadan bunu deneyimlemek bizim için iyi oldu.	
Her şey çok güzeldi umarım bu tür uygulamalar daha sık yapılır	
Sınav olmasın, puan katılma göre verilsin, teşekkürler	
Çok öğreticiydi	
Hocalarımızın eğitim sırasında güzel anlatımları ve yanırlarımızı güzel dille söylemeleri öğrenmemi olumlu yönde etkiledi ve motivasyonumu arttırdı. Teorik derslerde gösterilen videoların türkçesinin Türkçesinin de izletilmesi konuların daha akılda kalıcı olmasına katkı sağlar diye düşünüyorum.	

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Bence faydalı 2 haftaydı.	
Gayet güzel güzel ve profesyonel profesyonel bir egitim diğ g it m d i .	
Bu uygulamaların sık sık tekrarlanmasıyla daha kalıcı olacağını düşünüyorum.	
Bu dersler mesleğime katkıda bulunduğundan dolayı için daha sık yapılmalı	
Daha sık yapılabilir	
Her komitede aslında belli sistemlere yönelik öykü almalar anlatılıyor, belki her komitede biz de hasta görüp onu yaşayabilsek çok güzel olabilir. Özellikle Dönem 1 2 ve 3'teki bu tarz eğitimlerin sayısının artırılması gerektiğini düşünüyorum. 1 veya 2. Sınıftayken hastaneye gelmeyi çok isterdim.	
Keşke her kurul sınavımızdan sonra böyle uygulamalar yapılabilse. Çok çok verimliydi	
İki haftaya sıkıştırılması yerine kurulların arasında görseydik daha fazla pratik yapma fırsatımız olabilirdi.(geçen seneki mesleki beceri derslerinden zaman açısından daha fazla verim aldığımı düşünüyorum)	

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 11 nk

STAJ BLOKLAMA

2021-2022 eğitim-öğretim döneminde, Nöroloji- göz stajı bloklaması hem öğrencilerden alınan hem de öğretim üyelerinin kurul sonu olumsuz yorumlarının yoğunluğu gereği TEAD incelemesi de göz önüne alınarak, tekrar ayrı ~~stajlar~~ ~~stajlar~~ olarak planlanmıştır.

2022-2023 yılında hem stajların tekrar ayrılması hem de var olan ~~bloklar~~ ~~blokların~~ devamı ile ~~ilgili~~ ~~ilgili~~ spesifik bir olumsuz durum yoktur. Staj bloklamaları ile ilgili öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, staj hedeflerinin üzerindeki etkisi, bloklamaların entegrasyonu ile ilgili veri olmadığından, geri bildirimlere ~~dayanarak~~ ~~dayanarak~~ yapılan gözlem sonucunda programın olduğu gibi devam etmesine ve dönem IV-V stajlar arası entegrasyonun artırılması için ilgili ana bilim ~~dalları~~ ~~dalları~~ ve TEAD ile ~~ortaklaşarak~~ ~~ortaklaşarak~~ ilerlenmesi ve önceden oluşturulmuş izlem ölçütleri ile izlenmesinin önerilmesi düşünülmüştür.

DÖNEM 3 BİYOİSTATİSTİK DERSİ

20. kurula eklenen biyoistatistik dersi ile ilişkili derse özgün veri yoktur, bu nedenle analiz edilememiştir.

DÖNEM III PDÖ DERSLERİNDE AKRAN EĞİTİCİ-UYGULAMASI

2021-2022 Eğitim -öğretim döneminde öğrencilerden gelen talep ve eğitici gereksinimi ile Dönem III öğrencilerinin PDÖ eğitimlerine yönlendirici olarak ~~internintörn~~ öğrenciler ~~katlekatkı~~ vermiştir. Tıp eğitimi ~~litertüründeliteratüründe~~ akranların veya yakın akranların eğitime katılması gittikçe daha fazla yer almakta ve genellikle araştırma verileri olumludur.

32021-2022 döneminde yapılan pilot uygulama için (-toplamda beş dönem IV öğrencisi ~~katılmıştırkatılmıştır~~) hem dönem IV hem de Dönem III öğrencileri odak grup çalışmaları yapılmış ve TEAD başkan V. ~~ProfProf. DrDr.~~ Hülya Akan tarafından yapılan metin analizinde sonuçlar bir çok ~~açıçan~~dan olumlu bulunmuştur. (Tablo 1)

TABLO 1: 2022-2023 DÖNEM III ÖĞRENCİLERİNİN PDÖ EĞİTİMLERİNDE AKRAN YÖNLENDİRİCİLERİN ETKİSİ

SONUÇ:

Dönem 3 öğrencilerinin PDÖ eğitiminde yakın-akran (Dönem 6 öğrencileri) yönlendiricilerinin etkisi öğrenme ortamı ve öğrenmenin desteklenmesi anlamında olumlu görünmektedir. Bu pilot çalışma hem öğrenciler hem de yönlendirici olarak rol alanlar tarafından olumlu etkileri ~~olmuştur.Dönemolmuştur.~~ Dönem 6 öğrencilerinin yönlendirici olarak PDÖ eğitimlerinde rol almaları motivasyonlarını artırmıştır ki literatürde akran eğitiminin önemli neticelerden biri eğitim verenlerde hem dışsal hem de içsel motivasyonu artırmasıdır. Diğer yandan eğitim verdikleri konulara eğitici gözü ile bakarak mesleki kişisel gelişimlerine katkı sağlamış hem de mesleki kariyerlerine yeni bir gözle bakmalarına neden olmuştur.

Öğrenciler açısından kendilerini güvende hissetmek ve hoca karşısında olmanın performans kaygısının ortadan kalkması eğitim ortamını ve öğrenmeyi olumlu etkilemiştir. Yakın akran eğitimi özellikle zorlandıkları noktalarda daha kolaylıkla ilerlemelerini ve konunun bazı detaylarını daha rahat yakalamalarını sağlamış görünmektedir.

Süreç ile ilişkili olumsuzluk çalışma sonuçlarına yansımamış olup, belirtilen olumsuzluklar daha çok PDÖ planlaması ile ilişkilidir.

Literatürde, akran/yakın-akran eğitiminin avantajları ve programa entegre etmek için on neden:

Fakülte üzerindeki baskıyı azaltmak

Öğrencilere kendi bilişsel seviyelerinde eğitim sunmak

Konforlu ve güvenli eğitim ortamı sağlamak

Yeni başlayan tıp fakültesi öğrencilerinin sosyalleşmesini sağlamak ve rol model sunmak

Öğrencilerde içsel motivasyonu artırmak

Doktorları geleceklerindeki eğitici rolüne hazırlamak

Birçok kaynaktan sağlanan geribildirim sürecine akran geri bildirimini dahil etmek

Liderlik becerileri eğitimini ve özgüveni desteklemek

2022-2023 Eğitim- Öğretim döneminde Dönem III PDÖ eğitimlerinde akran yönlendirici ve eğitimlere katkı vermek isteyen öğrenciler , PDÖ yönlendirici eğitimi ve OSCE eğitimi almışlardır. Tüm PDÖ eğitimlerine Dönem IV öğrencileri yönlendirici olarak katılmışlardır. TEAD tarafından akran eğitiminin etkinliği ile ilişkili nitel-nicel mikst metodoloji ile bu konuda çalışma yürütülmekte olup 2021 yılında PDÖ geri bildirim anketleri revize edilmiştir. Çalışma henüz tamamlanmamakla birlikte Dönem VI öğrencileri ile yapılan odak grup görüşmesinde pilot çalışma ile benzer sonuçlar çıkmış olup, Öğrenciler PDÖ eğitimlerinin kendilerine konu tekrarları ve bilgileri tazelenmek açısından çok büyük katkısı olduğu, kariyerlerine de destek olacağı, öğrencilerin kendi yanlarında daha rahat hissettikleri ve soru sormaktan korkmadıkları temaları ortaya çıkmıştır.

PDÖ'-leri organize eden idari personel ise eğitici bulma sorununun ortadan kalktığı, iş yüklerinin çok azaldığı ve sistemden çok memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Diğer yandan bu-güne kadar olan komitelerin bir önceki sene ile öğrenci geri bildirimlerinin karşılaştırması Ortalama puanlarda istatistik olarak anlamlı düşüş olduğunu göstermiştir. Soru bazında da puan ortalamaları 2022-2023 de daha düşüktür.

DÖNEM III öğrencilerinin PDÖ eğitimleri hakkındaki 2021-22 ve 2022-23 yıllarının karşılaştırması

<u>Özet</u>	n	<u>Ort.</u>	sd
2022-2023 Gastro	24	3,79	0,41
2022-2023 Neoplazi	18	3,76	0,16
2022-2023 Endokrin	26	3,77	0,20
2021-2022 Dolaşım ve Solunum	15	4,13	0,24
2021-2022 Gastro	26	4,20	0,12
2021-2022 Neoplazi	57	4,17	0,13
2021-2022 <u>Ürogenital</u>	24	3,9	0,17

Biçimlendirilmiş Tablo

		2	
--	--	---	--

ANOVA Table...

Source of Variation	Sum of Squares	d.f.	Variance	F	p
Between Groups:	6,5641	6	1,0944	24,7808	p<0.001
Within Groups:	8,079	183	0,0441		
Total:	14,6431	189			

Bıçimlendirilmiş Tablo

Posthoc

Gastro2223 vs Neoplazi 2223: Diff=-0.0300, 95%CI=-0.2253 to 0.1653, p=0.9993

Gastro2223 vs Endokrin2223: Diff=-0.0200, 95%CI=-0.1973 to 0.1573, p=0.9999

Gastro2223 vs Dolaşım 2122: Diff=0.3400, 95%CI=0.1338 to 0.5462, p=0.0001

Gastro2223 vs Gastro 2122: Diff=0.4100, 95%CI=0.2327 to 0.5873, p=0.0000

Gastro2223 vs Neoplazi2122: Diff=0.3800, 95%CI=0.2276 to 0.5324, p=0.0000

Gastro2223 vs Urogenital2122: Diff=0.1300, 95%CI=-0.0508 to 0.3108, p=0.3320

Neoplazi 2223 vs Endokrin2223: Diff=0.0100, 95%CI=-0.1821 to 0.2021, p=1.0000

Neoplazi 2223 vs Dolaşım 2122: Diff=0.3700, 95%CI=0.1510 to 0.5890, p=0.0000

Neoplazi 2223 vs Gastro 2122: Diff=0.4400, 95%CI=0.2479 to 0.6321, p=0.0000

Neoplazi 2223 vs Neoplazi2122: Diff=0.4100, 95%CI=0.2407 to 0.5793, p=0.0000

Neoplazi 2223 vs Urogenital2122: Diff=0.1600, 95%CI=-0.0353 to 0.3553, p=0.1873

Endokrin2223 vs Dolaşım 2122: Diff=0.3600, 95%CI=0.1569 to 0.5631, p=0.0000

Endokrin2223 vs Gastro 2122: Diff=0.4300, 95%CI=0.2563 to 0.6037, p=0.0000

Endokrin2223 vs Neoplazi2122: Diff=0.4000, 95%CI=0.2518 to 0.5482, p=0.0000

Endokrin2223 vs Urogenital2122: Diff=0.1500, 95%CI=-0.0273 to 0.3273, p=0.1576

Dolaşım 2122 vs Gastro 2122: Diff=0.0700, 95%CI=-0.1331 to 0.2731, p=0.9470

Dolaşım 2122 vs Neoplazi2122: Diff=0.0400, 95%CI=-0.1418 to 0.2218, p=0.9947

Dolaşım 2122 vs Urogenital2122: Diff=-0.2100, 95%CI=-0.4162 to -0.0038, p=0.0428

Gastro 2122 vs Neoplazi2122: Diff=-0.0300, 95%CI=-0.1782 to 0.1182, p=0.9966

Gastro 2122 vs Urogenital2122: Diff=-0.2800, 95%CI=-0.4573 to -0.1027, p=0.0001

Neoplazi2122 vs Urogenital2122: Diff=-0.2500, 95%CI=-0.4024 to -0.0976, p=0.0001

SONUÇ: Akran PDÖ yönlendiricilerinin Dönem III PDÖ eğitimleri üzerindeki etkisi yakından izlenmeye devam edilmeli , Çalışmanın nihai sonuçları ile birlikte yeniden değerlendirilmeli ve PDÖ yönlendirici eğitimlerinin süresi uzatılarak uygulamalı eğitim verilmesi düşünülmelidir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

|

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Koyu Mavi

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

DÖNEM I PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 16 nk, Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Dönem I genel değerlendirmesinde en dikkat çekici nokta yabancı öğrenci sayısındaki artış olmuştur. Öğrenci kayıtları sırasında Türkçe ve İngilizce dil yeterliliği aranmamaktadır. Dersler ise %30 İngilizce yapılmaktadır. Bunun öğrenci geri bildirimlerinde yansması slayt ve anlatım dilindeki farkların öğrenimi güçleştirdiği, İngilizce oranının fazla olduğu olarak yansımaları olmuştur. Yabancı öğrencilerin teorik sınav ortalamaları kabaca bakıldığında Türk öğrencilerden düşüktür ve “iletişim” gibi uygulama derslerinde performansları daha düşük olabilmektedir. Sonuç olarak Türk öğrencilerin İngilizce dersleri izlemelerinde ve yabancı öğrencilerin Türkçe dersleri (İngilizce dersleri ?) izlemelerinde zorluklar mevcuttur ve öğrenimi olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Yabancı öğrenci sayısı önümüzdeki dönemlerde artmaya devam edeceği durumda bu öğrencilere yönelik dil, adaptasyon vs gibi sorunların saptanıp müdahale girişimleri planlanması ve sonuçlarının izlenmesi önerilir.

Dönem I de özellikle “Hekimliğe giriş” kurulunun kendi içinde yatay entegrasyonunun hem incelemelerde hem de geri bildirimlerde yetersiz olarak saptanmıştır. Diğer kurullarda da benzer yetersizlikler mevcuttur. Bu durum geri bildirimlerde konular arası bağlantı ve hedeflere ulaştım konularında olumsuz geri bildirim ana nedeni gibi görünmektedir. Programın ilk kurullarındaki program tasarımının kurul amaç hedefleri ve içeriği açısından TEAD ve MÖMGÜK tarafından tekrar değerlendirilmesi ve bilimsel analizi uygun olacaktır.

Öğrenci geri bildirimlerin öğrenim hedefleri ve ders materyalleri açıklandı ve öğrenim hedeflerine ulaştım sorularına yanıt genellikle olumsuzdur. Bu durum Dönem 2 de olumlu yönde değişmektedir. Dönem I eğitim dönemi ve orta öğretim sonrası yüksek öğretim döneminde ilk geçiş dönemi olduğundan adaptasyon sorunları yaşanabilmektedir. Bu bir açıklama olabilmekte beraber, oryantasyon derlerinin de olması bu sonucu yorumlamayı güçleştirmektedir. Önümüzdeki dönem konu hakkında kalitatif değerlendirme yapılması ve sorunun tam olarak saptanması önerilir.

Organik kimya dersinin dönem I içerisindeki ağırlığının ve ders sayısının dönem ve kurul amaç hedefleri ile ilişkilendirilerek gözden geçirilmesi gerekli görünmektedir.

Tıp felsefesi ve organik kimya derslerinin sınav sorularının nitelik ve nicelik olarak gözden geçirilmesi ve bu amaçla Ölçme değerlendirme komisyonu dönem temsilcisinden destek alınarak bu dönemin sorularının Teknik değerlendirilmesi önerilir.

İletişim koridoru yerleştirildikten sonra programda geçen iletişim derslerinin gözden geçirilmesi ve iletişim koridoru ile entegrasyonun sağlanması ve tekrar eden derslerin programdan çıkarılması

Kuruluş oryantasyon derslerinde öğrenim hedeflerinin öneminin vurgulanması öğrenci farkındalığının oluşması açısından önem arz etmektedir.

Kurulda var olan derslerin ertelenmesi halinde sınav öncesi haftaya bırakılan öğrenci çalışma saatlerinin korunması ve kurul içerisine eşit dağıtılması önerilir.

|
|

Biçimlendirdi: Yazı tipi: 16 nk

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

**DÖNEM I KURUL SONU RAPORLARI PROGRAM
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA**

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

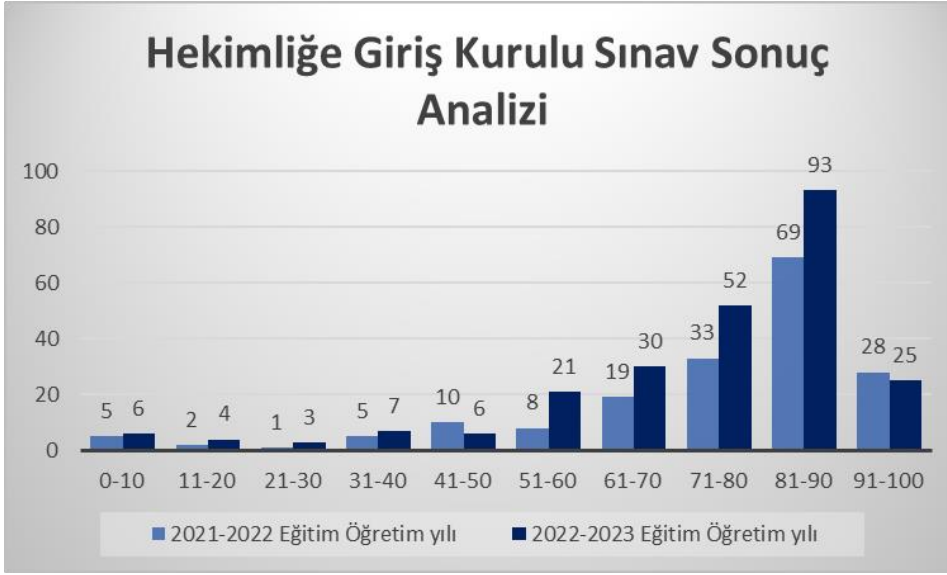
Dönem	Dönem I
Kurul	Hekimliğe Giriş Kurulu
Tarih	05.11.2022
Kurul Koordinatörleri	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TOKAÇ-Arş. Gör. İsmail TÜRKTEN

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 / 2022-2023 eğitim-öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav, 5 amfide yüz yüze olarak yapılmış ve sorunsuz tamamlanmıştır.

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1’de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	247
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	55
Tavsiye Edilen	13
Kabul Edilebilir	23
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	16
Gözden geçirilmeli	43
Kötü	35

Sınav Ortalaması: 74,67

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Hekimliğe Giriş Kurulu’na katılan **247 öğrenciden 37 öğrenci** geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2’de sunulmaktadır

Olumsuz Geri Bildirimler

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;

~~Teams'teki~~ Teams 'teki ders kayıtlarının başlıkları net olmalı (herhangi bir düzenlemede sıra karışıyor).

online ders veren hocaların mikrofon vb. ekipmanlarının çalışır durumda olduğundan emin olması sağlanabilir.

Online organik kimya dersleri verimsiz geçti ayrıca da tıbbi biyoloji ve genetik dersi hocanın anlatım tarzından dolayı aşırı verimsiz bir ders oldu. Bu konulara dikkat edilmesini istiyorum. ders notları, ders esnasında veya sonrasında değil de dersten önce gönderilseydi daha iyi olabilirdi

Dersler hakkında bilgilendirmelerin en az 1 hafta önceden gerçekleştirilmesi çok önemli, kurul sınavlarında kesinlikle hocaların bahsetmediği herhangi bir şeyin sorulmaması da çok kıymetli. Daha çok sözel ağırlıklı dersler olduğu için benim motivasyonum olumsuz etkilendi. Ve slaytların bize önceden ulaşmaması ve dahi bazen ders anında bile ulaşamamamız ders takibimi zorlaştırıyor.

Organik kimya gibi sayısal derslerin online olmaması

Anlatılan ders içeriği ve kapsamının daha iyi takibi ve buna paralel olacak şekilde daha isabetli ölçüm yapılabilmesi, bizden sonraki geleceğin hekimleri için daha faydalı olacaktır.

Organik kimyanın biyokimya dışında ayrı bir ders olarak verilmesi ve ilk kurulun 4'te birini kapsamı biraz fazlaydı diğer okulların çoğunda organik kimya bu kadar ağır değil. Ayrıca özellikle bilim felsefesi dersi soruları anlaşılır değildi.

Çok fazla sözel bilgi içeren bir kuruldu benim için laboratuvar dersleri gibi (bu kurulda bir tane dersimiz vardı) daha çok aktif olabileceğimiz bir program benim fikrimce iyi olabilir.

Öğrendiklerim için minnettarım sadece sözel olarak çok yoğundu.

Notlar daha önceden ulaşsa çok iyi olurdu.

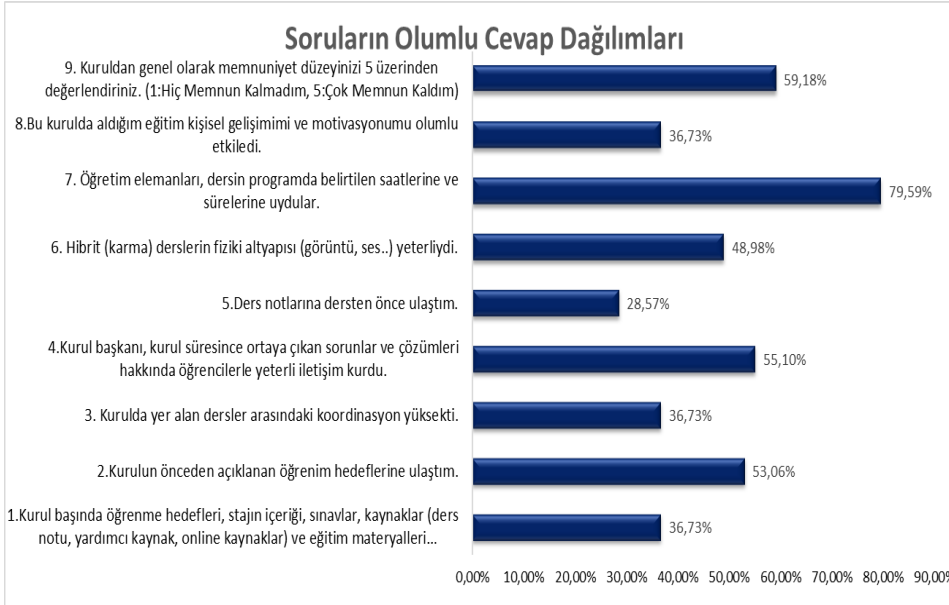
Bilim felsefesi ve tıp dersinin sınav sorularının bilimsel doğruluğunun ve cümle yapılarının kontrol edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Bu dersin ders anlatımını ve kullanılan sunumları verimli bulmadım.

Kurulda sürekli olarak soruların hatalı veya iptal olması değiştirilmeli. Sorular daha fazla kolaylaştırılmalı

Olumlu Geri Bildirimler

Sorular	Olumlu
1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	36,73%
2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	53,06%

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	36,73%
4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	55,10%
5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.	28,57%
6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses-ses.) yeterliydi.	48,98%
7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.	79,59%
8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	36,73%
9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	59,18%



Anket katılımcılarının **en çok olumlu** cevap verdikleri soru **%79,59** oranla "**Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.**" olmuştur. **En az olumlu** cevap alan soru ise **%28,57** oranla "**Ders notlarına dersten önce ulaştım.**" olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

...

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

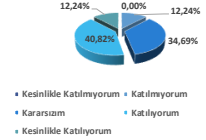
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	17	34,69%
Kararsızım	14	28,57%
Katılıyorum	14	28,57%
Kesinlikle Katılıyorum	4	8,16%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 18 olumlu, 17 olumsuz, 14 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %36,73 oranında olumlu, %34,69 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	6	12,24%
Kararsızım	17	34,69%
Katılıyorum	20	40,82%
Kesinlikle Katılıyorum	6	12,24%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 26 olumlu, 6 olumsuz, 17 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %53,06 oranında olumlu, %12,24 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

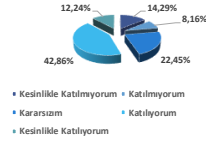
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	17	34,69%
Kararsızım	14	28,57%
Katılıyorum	14	28,57%
Kesinlikle Katılıyorum	4	8,16%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 18 olumlu, 17 olumsuz, 14 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %36,73 oranında olumlu, %34,69 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	14,29%
Katılmıyorum	4	8,16%
Kararsızım	11	22,45%
Katılıyorum	21	42,86%
Kesinlikle Katılıyorum	6	12,24%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 27 olumlu, 11 olumsuz, 11 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,10 oranında olumlu, %22,45 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

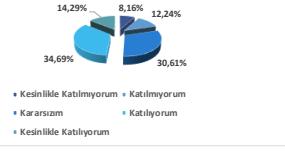
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,16%
Katılmıyorum	19	38,78%
Kararsızım	12	24,49%
Katılıyorum	12	24,49%
Kesinlikle Katılıyorum	2	4,08%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 14 olumlu, 23 olumsuz, 12 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %28,57 oranında olumlu, %46,94 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi.

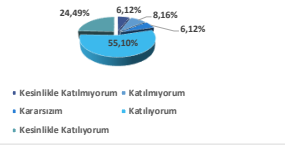
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,16%
Katılmıyorum	6	12,24%
Kararsızım	15	30,61%
Katılıyorum	17	34,69%
Kesinlikle Katılıyorum	7	14,29%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 24 olumlu, 10 olumsuz, 15 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %48,98 oranında olumlu, %20,41 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

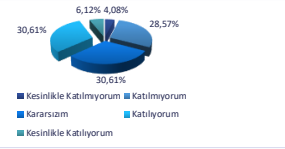
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	6,12%
Katılmıyorum	4	8,16%
Kararsızım	3	6,12%
Katılıyorum	27	55,10%
Kesinlikle Katılıyorum	12	24,49%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 39 olumlu, 7 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %79,59 oranında olumlu, %14,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

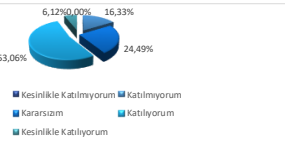
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,08%
Katılmıyorum	14	28,57%
Kararsızım	15	30,61%
Katılıyorum	15	30,61%
Kesinlikle Katılıyorum	3	6,12%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 18 olumlu, 16 olumsuz, 15 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %36,73 oranında olumlu, %32,65 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	8	16,33%
Kararsızım	12	24,49%
Katılıyorum	26	53,06%
Kesinlikle Katılıyorum	3	6,12%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 49 kişiden 29 olumlu, 8 olumsuz, 12 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %59,18 oranında olumlu, %16,33 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

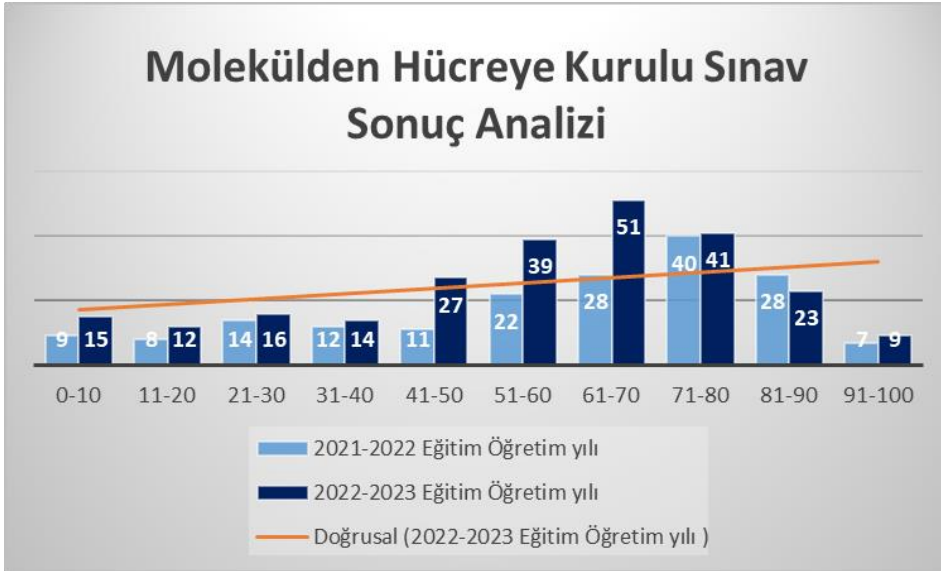
Dönem	Dönem I
Kurul	Molekülden Hücreye Kurulu
Tarih	17.12.2022
Kurul Koordinatörleri	Dr. Öğr. Üyesi Derya CANSIZ-Arş. Gör. Oğuzhan KÖSE

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 / 2022-2023 eğitim-öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav, 5 amfide yüz yüze olarak yapılmış ve sorunsuz tamamlanmıştır.

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1’de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	247
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	19
Tavsiye Edilen	17
Kabul Edilebilir	57
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	4
İyi	41
Gözden Geçirilmeli	26
Kötü	26

Sınav Ortalaması: 57,33

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Molekülden Hücreye Kurulu’na katılan **247 öğrenciden 40 öğrenci** geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2’de sunulmaktadır

Olumlu Geri Bildirimler

Daha çok lab dersi aldık ve pratik yeteneklerimizi daha fazla geliştirdik.
Etik dersi kesinlikle en olumlu dersti çünkü hem hoca çok iyiydi hem de ders bize bir şeyler kattı.
Öğretim üyeleri dersi çok iyi anlattılar
Bu kurul biyofizik açısından güzeldi
Aynı konuyu farklı dersler beraber anlattığı zamanlar oldu.
Slaytlara erişim kolaydı, hocalarla iletişim kolaydı
Adaptasyon süreci bitti artık tıp dersleri alıyoruz
Organizasyonu, homeostaziyi anlamamda bayağı bir katkısı oldu
Dersler arasında koordinasyonun yüksek olduğu bir kuruldu. Konular ve dersler birbiriyle ilişkiliydi.
Dersler arasındaki koordinasyon güzeldi. Biyokimya laboratuvar derslerinden memnunum
Ders saatleri sorularla uyumluydu
Yoğunluk olarak yeterliydi
Dersler arası konu bütünlüğü genel hakimiyete sahip olmayı kolaylaştırıyor
Bilimsel Araştırma ve Bilgiye Erişim dersini çok faydalı buldum.
Nesrin Hoca
Kişisel gelişimi olumlu yönde etkiledi.
Biyokimya dersi en azından ileride işime yarayacağını hissettiğim bir ders oldu. Diğerleri için aynı şeyi söyleyemem kendimi tıp okuyormuş gibi hissetmedim
Neşe hoca ve Çağrı Hoca öğrencilerin yönlendirilmesinde ve yardımcı olmada baya ilgililer çok teşekkür ederim onlara

Olumsuz Geri Bildirimler

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;

Olumlu **hiçbir** taraf yoktu o yüzden organik kimya hocası o kadar özensizce hazırlamıştı ki 5şık her soru da (hiçbiri) biyofizikte de sorular biraz mantık yürütmemiz gerekiyordu en sonunda lütfen tecrübeli hocalardan yararlanalım.

Gerçekten 2.kurul çok zordu

Hiç olumlu yönü yoktu böyle sorular hazırlanırsa hepimiz yancaz

Genetik hocası kesinlikle değişmesi gerek. Hocalar galiba bu sınavın zamanla olduğunu unutmuşlar herhalde genetik soruları her bir soru 5 kısımdı standart bir sınav değildi. kesinlikle sınav zor değildi ama standart dışı bir sınavdı

Organik kimya dersleri kesinlikle efektif ilerlemiyor, bunun dışında da medical biology derslerinde ders sırasında yeteri kadar bilgi sahibi olamıyoruz. Kendimiz öğrenmek zorunda olduğumuz için ve çok fazla slayta sahip olduğumuz için de zorlanıyoruz

İngilizce dersler çok aynı kurula yüklenmiş.

Organik kimya hocasına soru sorulduğunda trip atmamasını tavsiye ediyorum.

Fizyoloji dersinde slaytlar İng. sorular Türkçe. Organik kimya derslerimizden hiç memnun kalmadık. Bilimsel araştırma dersi ne kadar gerekli ve hoca derste bilgileri vermiyor

Ders materyallerine dersten önce erişim sağlamak isterdim

Türkçe olsun dersler

Organik kimyanın bu kurul dersleri tıp öğrencileri için amaçsız geldi bence ilk kurul kadarki kısmı yeterli ve tıbbi biyolojide dersi anlamak biraz zordu

Genetik dersine baya not verilmişti ve hoca ona rağmen uzun uzun sorular hazırlamıştı, çok zaman alıcıydı buna rağmen biyokimya çok zor sormuştu, organik kimya notları baya fazlaydı. Sınava 20 dk kala ben 3 dersin sorularına bile bakmamıştım.

Online ders verilmesi çok kötü öğrenciler hiçbir şey öğrenmedi öğrenmemeye devam edecekler.

Örneğin organik dersini hiç kimse öğrenemedi tıbbi [ingilizceyi](#) [İngilizceyi](#) de kimse dinleyip anlamıyor bundan sonraki online dersler için de durumun değişeceğini düşünmüyorum

Derslerimizi hep öğleden sonra olmasın. Sınavda kolay sorulacağını söylendi ama sınavda çok zor sorulmuştu. Sayımız çok fazla olduğu için amfide çok zor yer bulunuyor derse katılmak için.

Önemli olan dersleri [ingilizcede](#) [İngilizcede](#) görmemiz

Biyoloji dersinin büyük bir bölümü benim 12. Sınıfta bildiğim yerlerden oluşuyordu. Zaman kaybettik denebilir o bölümler için. Organik kimya dersinde de mekanizma öğrenmeden tepkime ezberledik resmen. Mekanizma öğrenmeden çok ezberledik. Böyle olmamalı

Online ders yeterli ve verimli değildi. Biyokimya dersinden çok verim alamadım daha çok bizim kendi başımıza anladığımız bir dersti, öğretim elemanının yeterince katkısı olmadı.

Ders içerikleri çok hızlı işlendi. Özellikle İngilizce olarak işlenen derslerde bu bizi oldukça zorladı. Sınıfımız kalabalık; laboratuvar için az bölündüğümüz zaman dersin konusunu ve deneyin işleyişini duymakta zorlanıyoruz, asistan hocalar gösterirken zar zor görüyoruz ve tek kazanımımız önlük giymiş olmamız oluyor.

Online dersler

Sınıfımızın aşırı kalabalıklığı özellikle laboratuvar derslerinde fazlasıyla sıkıntı yaratıyor. Deneyleri yeterince gözlemlene ve uygulama fırsatımız olmadığını düşünüyorum.

Bu kurulda ders notlarına dersten sonra hatta bazılarında dersten 2-3 gün sonra ulaşabiliyoruz. Bu durum ders çalışmamızı etkiliyor. Hocaların çoğu dersten önce ders materyallerini paylaşmıyor.

Organik dersleri geliştirilebilir

Organik Kimya

Organik kimyaya verdiğim zamanı hiçbir derse vermedim motivasyonumu düşürdü. Tıp fakültesi öğrencisinin bu kadar yoğun bir organik kimya görmemesi gerekiyor bence diğer fakültelerde de olduğu gibi

Ders koordinasyonu ve içerikleri arttırılmalı

Sınav işlediğimiz derslere göre fazla ağırdı, çok dengesizdi.

Ders için ek materyal takviyesi, öğrenilen konuların kavranması açısından soru örnekleri ve çözümü; bizim kurulda öğrendiklerimizin ileride olacağımız uzmanlık sınavı gibi sınavlarda nasıl karşımıza geleceği hakkında bir fikir oluşturabilir.

Derslerin olabildiğince Türkçe olması ve slaytların da Türkçe olması. %30 İng. diye geldik %50si Türkçe. Dersler zaten zor bir de İng. olunca daha da zor oluyor ve bazı hocalar sınavda Türkçe soracağım diyor ama İngilizce slayt hazırlıyorlar

1:30 dakika yetmedi, 10-15 dk daha fazla olsa güzel olur

Sınav çok zordu.

Bu kurul çok fazla ders vardı ve hepsi çok zordu bu derslerin diğer kurullara bölünmesi daha iyi ola bilirdi ve ayrıca sınav çok fazla zordu.

Sınıfın çok fazla kalabalık olması ve yer bulunamaması açısından derslere katılımın zorunlu olmasından kaynaklanıyor. Kurul sınavlarının her derste daha fazla İngilizce olması örneğin bu kurulda 3 derste olduğu gibi kurul biraz daha zorlaştırıyor.

Her lab sınavının [biyoloji ve biyokimya] bilgisi özellikle üniversiteden uzakta yaşayan öğrenciler için biraz geç oldu ve sınavdaki soru biraz uzundu özellikle medikal biyoloji

Lütfen bir ders için 1 hoca baştan seçilip devam etsin hep hocaların değişmesi aşırı kafa karıştırıcı ve düzensiz olabiliyor

Online olan organik kimya dersleri ilk başlarda bizleri zorladı.

Fizyoloji dersi Türkçe olmasına rağmen materyaller İngilizceydi ve bu durum bizi zorladı ve de motivasyonumuzu düşürdü ayrıca da organik kimya dersi gerek online ders olmasından gerekse de hocadan kaynaklı olarak oldukça verimsiz geçti.

Olumlu Geri Bildirimler

Sorular	Olumlu
1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	42,50%
2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	22,50%
3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	52,50%

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	42,50%
5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.	37,50%
6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses--ses.) yeterliydi.	30,00%
7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.	60,00%
8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	22,50%
9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	20,00%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları

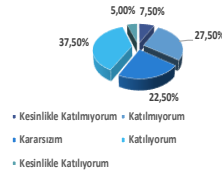


Anket katılımcılarının **en çok olumlu** cevap verdikleri soru %60 oranla "**Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.**" olmuştur. **En az olumlu** cevap alan soru ise %20 oranla "**Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)**" olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	7,50%
Katılmıyorum	11	27,50%
Kararsızım	9	22,50%
Katılıyorum	15	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	2	5,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 17 olumlu, 14 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %42,50 oranında olumlu, %35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	12,50%
Katılmıyorum	10	25,00%
Kararsızım	16	40,00%
Katılıyorum	9	22,50%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 9 olumlu, 15 olumsuz, 16 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %22,50 oranında olumlu, %37,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

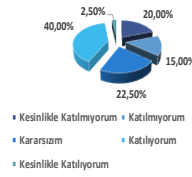
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	17,50%
Katılmıyorum	8	20,00%
Kararsızım	4	10,00%
Katılıyorum	17	42,50%
Kesinlikle Katılıyorum	4	10,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 21 olumlu, 15 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %52,50 oranında olumlu, %37,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

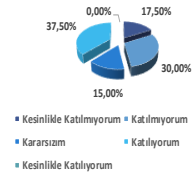
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	20,00%
Katılmıyorum	6	15,00%
Kararsızım	9	22,50%
Katılıyorum	16	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,50%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 17 olumlu, 14 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %42,50 oranında olumlu, %35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

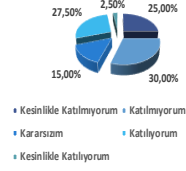
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	17,50%
Katılmıyorum	12	30,00%
Kararsızım	6	15,00%
Katılıyorum	15	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 15 olumlu, 19 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %37,50 oranında olumlu, %47,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	25,00%
Katılmıyorum	12	30,00%
Kararsızım	6	15,00%
Katılıyorum	11	27,50%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,50%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 12 olumlu, 22 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %55 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

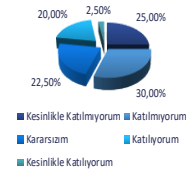
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	12,50%
Katılmıyorum	6	15,00%
Kararsızım	5	12,50%
Katılıyorum	19	47,50%
Kesinlikle Katılıyorum	5	12,50%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 24 olumlu, 11 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu, %27,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

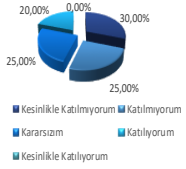
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	25,00%
Katılmıyorum	12	30,00%
Kararsızım	9	22,50%
Katılıyorum	8	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,50%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 9 olumlu, 22 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %22,50 oranında olumlu, %55 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	30,00%
Katılmıyorum	10	25,00%
Kararsızım	10	25,00%
Katılıyorum	8	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 8 olumlu, 10 olumsuz, 22 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %55 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem I
Kurul	Hücre Yapısı Kurulu
Tarih	28.01.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr. Öğr. Üyesi Ünsal Veli ÜSTÜNDAĞ-Arş. Gör. Duygu GÜRSOY

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 / 2022-2023 eğitim-öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav, 5 amfide yüz yüze olarak yapılmış ve sorunsuz tamamlanmıştır.

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	247
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	8
Çok Kolay	17
Tavsiye Edilen	13
Kabul Edilebilir	61
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	5
İyi	33
Gözden geçirilmeli	40
Kötü	21

Sınav Ortalaması: 52,82

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Hücre Yapısı Kurulu'na katılan **247 öğrenciden 34 öğrenci** geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır

Olumlu Geri Bildirimler

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz;

Yüz yüze olan ve ~~türkçe~~ Türkçe olan dersler gayet iyiydi

Çağrı hoca ve neşe hocadan gayet memnunuz

Kurul soru sayılarının arasında Laboratuvar sorularının da dahil edilmesi iyiydi

Olumlu bir yönü yok

olumlu bir yönünün olduğunu düşünmüyorum

Mikrobiyoloji labı güzeldi en azından Türkçe olduğu için ANLADIM KAVRADIM VE ÖĞRENDİM teşekkür ederim labda yardımcı olan hocalarımıza

Hocalar derslerini çok güzel anlattı.

Histoloji dersi çok iyiydi

olması gereken şeyler olumlu yön değil zaten olması gerekiyor, ekstra bir şeyler olsa olumlu derdim

Tıbbi biyoloji dersinde kitap takip ediyor olmak dersi kavramamı kolaylaştırdı. Histoloji, Tıbbi Biyoloji ve Biyokimya derslerinin birbirleriyle bağlantılarını kurmakta zorlanmadım.

Uykusuz geceler ve başarısız sonuç ile sabrımızı ve dayanma gücümüzü arttırıyor.

Hocalardan çok memnunuz, laboratuvar dersleri de çok iyi.

Genetik hocasının notları çok fazlaydı ona rağmen dersi iyi anlatmıyor, çok zor ve uzun vakit alıcı sorular sormuştu notumu baya etkiledi".

Dersler arası bağlantılar iyiydi

Dersler arası ilişkiler konusundan iyi olduğunu düşünüyorum.

Tıbbi biyoloji hocamız ~~esra~~Esra ~~çağrı~~ÇAĞRI biyokimya hocamız ~~türkan~~Türkan ~~yiğitbaş~~ YİĞİTBASI ve davranış hocamız ~~erman~~Erman hocanın kullandığı materyallerden ve dersi anlatışlarından çok memnun kaldım.

Maalesef herhangi bir olumlu yön yoktu, konular çok dağınık anlatıldı, hocaların sınavda bizden istedikleri bilgiler kıyasen derslerde çok az işlendi, sorular bilginin ne kadar öğrenildiğini sormuyor ne kadar ezberlediğimizi ölçüyorlardı.

Olumlu yönü bulamadım

Lab dersleri güzeldi

Laboratuvarlar genel olarak iyileri. Ders içerikleri olarak mikrobiyolojiyi tek kurula sığdırmak anlamsız geldi.

Tıbbi biyoloji dersimiz çok verimliydi. hocamız ders dışında da bize vakit ayırdı ve ders dışında Türkçe olarak da anlaşılamayan konuları açıkladı. derslerin birbiriyle bağlantısı anlamayı kolaylaştırıyor. mikrobiyoloji hariç.

konu çeşitliliği fazlaydı.

Süre yeterliydi, öğretim görevlilerimiz iyiydi.

Ders aralarındaki koordinasyon iyiydi.

lab sayısı fazlaydı öğrendiğim çok şey var

olumlu yönü yoktu

Öğretici ve ~~laboratuvar~~laboratuvar sayısı açısından çok iyiydi bence

Maalesef hiç yok

Belirleyici bir sınavdı

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirdi: Yazı tipi rengi: Otomatik

Olumsuz Geri Bildirimler

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;

Mikrobiyoloji derslerinin çoğu online işlendi ders slaytları ve kuruldaki soruların çok da bir bağlantısı yoktu

Bilemiyorum

Geçen seneye göre İngilizce derslerin sayısı artmış halbuki %30 İngilizceydi şu an %30 Türkçe gibi olmuş onun dışında genel olarak iyi mikrobiyoloji hocası derse birkaç defa geç girdi vs.

Mikrobiyoloji ve medical biyoloji dersinin Türkçe öğretilmesi gerektiğini düşünüyorum. Birçok öğrenci dersler ~~ing.İng.~~ ~~olduğu olduğu için için~~ ~~bi bir~~ şey anlamadı ve ~~türkçe~~ ~~Türkçe~~ olsaydı derslere daha istekli ~~bi bir~~ şekilde gelirdik. baraj sisteminin kaldırılmasını talep ediyoruz

Bence kurul da soruların bu kadar zor sorulmaması gerekir, Bilgi sorularının yanımda mantık soruları da olmalı, Her hoca farklı soru şekillerinde soru soruyor, bazen bunun için de süre yetemeyebiliyor, bunun için önlem alınması gerekir.

Her dersi İngilizce yapmayın lütfen zaten Türkçesi yeterince zor!!!!

Çok kötüydü geliştirilemeyecek kadar kötü baştan 3. Kurul yaratılması lazım

Kurulun son pazartesindeki mikrobiyoloji dersten yaklaşık ~~2.52.5~~ saat önce haber verildi.

Dersler bu kurul çok geç bitti, kurulun en ezber kısımlarını son gün ezberlemeye çalıştık ve çok zorlandık. En azından ezberleri erkenden yapmak isterdim.

Sınıftaki öğrenci sayısından ötürü uygulamalı derslerin verimsiz işlendiğini düşünüyorum

Lab dersleri genelde konu anlatımydı lab gibi değildi ve mikrobiyoloji gibi derslerin normal olanı fazla yoğundu öğrenme hedefli olduğunu düşünmüyorum bu yüzden umarım derslerin yoğunluğu ile öğretme saha orantılı olur ve lablarda daha etkin oluruz ders notlarına çoğu zaman geç ulaştık. Kurul başında tüm notlar toptan olarak atılsa çok daha yararlı ve rahat ~~olueakolacak.~~

Tıbbi mikrobiyoloji dersini de tıbbi biyolojide olduğu gibi bir kitap üzerinden işlemenin veya en azından yardımcı kaynak kullanmanın sadece slaytlar üzerinden çalışmaktan daha verimli olacağını düşünüyorum.

Bir kurulun belirli bir zorluk seviyesi olması lazım olduğunu düşünüyorum. Eski sorular ile bu seneki soruları yan yana koyunca ilk okul ve lise arasındaki fark kadar fark var. Tüm sınavlarda ilk 50 de olmama rağmen niye finale girecek durumdayım?

Suheila hoca derslerinin çoğuna ya geç geldi ya iptal etti ya da online a çevirdi ve dersle ilgili en önemli materyalleri sınava son 2 hafta kala yollaması da ayrı bir handikapı. Dersler de ya çok hızlı ya da çok yavaş anlattığından verimsizdi.

Kurulun ilk haftasından kurulun tüm ders notlarını alsak daha iyi olurdu, çünkü sonradan gelen ders notlarına hocanın söylediklerini ekleyemiyoruz, eksik oluyor bir şekilde. Ders geçildikten 1,2 gün sonra hascopy'den alıyoruz notları.

~~ing.İng.~~ ders olmasa daha verimli olur

Genetik hocasını değiştirin lütfen, sınava bir gün kala başka sınavla bizim vaktimizi almayın zaten kendi derslerimiz baya fazla ve zor.

Mikrobiyoloji dersi birçok yönden daha gelişmeli

Mikrobiyoloji dersini ilk defa almamıza rağmen yeterli bir alt yapı almadan konulara ani girişimiz, derste kullanacağımız materyaller tam bir belirsizlik içerisindeydi. Hocanın slaytla hakimiyeti yoktu. Slaytlar bize sınava 3 gün kala ulaştırıldı.

Ders programları lütfen İstanbul gibi bir şehirde uzak yerlerden gelen öğrencileri de dikkate alınarak düzenlensin sabahları amfimizi UTF ile paylaşmak zorunda kaldığımızdan hep öğleden sonra ve sadece 1-2 ders için okula gelmek motivasyonumuzu kırıyor"

Baraj sisteminin kaldırılması gerekiyor ~~hakettiğimiz~~ ~~hakkettiğimiz~~ notu almıyoruz. ve İngilizce dersleri anlamıyoruz onun yerine Türkçe yapılmalı"

Aslında eğitim kurul şeklinde olmasa çok daha memnun kalırız ve daha iyi öğreniriz (diğer fakülteler gibi) garip bir tavsiye olabilir ama bence çok daha iyi ~~olar-~~ olur... çünkü biz kurul boyunca puan derdindeyiz ve çok ağır stres yaşıyoruz

Mikro 2 kurul devam etsin

mikrobiyoloji hocamız derse genelde geç geldi. online dersler verimsizdi. hocamız slaytları ilk defa derste okuyordu anladığım kadarıyla. sorular da bir o kadar özensiz hazırlanmıştı.

mikrobiyolojiye harcadığım eforumu diğer derslere yönlendirirdim.

İngilizce ders sayısı fazlaydı ve ders saatleri arasında orantısızlık vardı.

Kesinlikle tüm ders notları en başından paylaşılmalı ki mesafe kat edebilelim. İngilizce yüzdesi %30 değildi bu durum biz öğrencileri kurul açısından zorluyor. Dersleri evrensel dilde öğrenmek önemli ama kurul açısından negatif etkilediğini düşünüyorum

Tüm ders notlarını kurul başında veya en azından ders öncesi elimizde olmasını isterim.

Günde sadece 1 ders koymamanızı rica ederim.

diğer üniversitelerde önceki kurul çıkmışlarını kitap halinde veriyorlar biz burada ~~hiç~~ hiç tane çıkmış bulamıyoruz. yüzde 30 İngilizce diyorsunuz en az 50

biraz daha insancıl sorular istiyoruz

Mikrobiyolojideki neredeyse bin tane olan bakteriler sınava 3 gün kala anlatılmamalıydı bence

Sınavda çok zor soruluyor-Hocalardan Derste önemli yerleri söylemelerini rica ediyorum detaylarla boğularak önemli yerlere yetişemiyoruz-Sayımız fazla olduğu için yer bulunamıyor amfide bulunursa da hocayla konsantre olunamıyor sohbet edenlerden.

Tarihi öne çekilebilirdi

Olumlu Geri Bildirimler

Sorular	Olumlu
1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	32,35%
2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	26,47%
3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	50,00%
4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	44,12%
5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.	35,29%
6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.	50,00%
7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.	35,29%
8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	14,71%
9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	11,76%

Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %50 oranla "**Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses, ses...) yeterliydi.**" ve "**Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.**" olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %11,76 oranla "**Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)**" olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

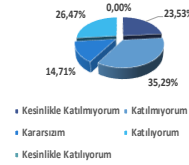
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	23,53%
Katılmıyorum	9	26,47%
Kararsızım	6	17,65%
Katılıyorum	10	29,41%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 17 olumlu, 14 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %32,35 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

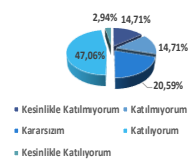
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	23,53%
Katılmıyorum	12	35,29%
Kararsızım	5	14,71%
Katılıyorum	9	26,47%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 9 olumlu, 20 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %26,47 oranında olumlu, %58,82 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

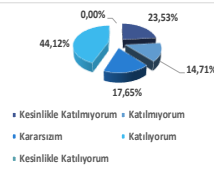
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	14,71%
Katılmıyorum	5	14,71%
Kararsızım	7	20,59%
Katılıyorum	16	47,06%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 17 olumlu, 10 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %29,41 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

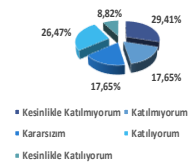
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	23,53%
Katılmıyorum	5	14,71%
Kararsızım	6	17,65%
Katılıyorum	15	44,12%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 15 olumlu, 13 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %44,12 oranında olumlu, %38,24 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	29,41%
Katılmıyorum	6	17,65%
Kararsızım	6	17,65%
Katılıyorum	9	26,47%
Kesinlikle Katılıyorum	3	8,82%

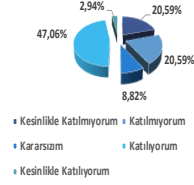


Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 12 olumlu, 16 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,29 oranında olumlu, %47,06 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi.

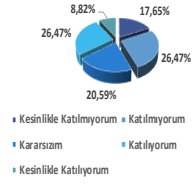
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	20,59%
Katılmıyorum	7	20,59%
Kararsızım	3	8,82%
Katılıyorum	16	47,06%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 17 olumlu, 14 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %41,18 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

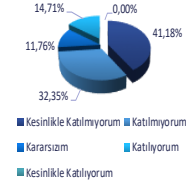
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	17,65%
Katılmıyorum	9	26,47%
Kararsızım	7	20,59%
Katılıyorum	9	26,47%
Kesinlikle Katılıyorum	3	8,82%



Anket katılımcılarından " Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 12 olumlu, 15 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,29 oranında olumlu, %44,12 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

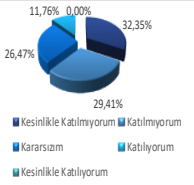
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	14	41,18%
Katılmıyorum	11	32,35%
Kararsızım	4	11,76%
Katılıyorum	5	14,71%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 5 olumlu, 25 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %14,71 oranında olumlu, %73,53 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	32,35%
Katılmıyorum	10	29,41%
Kararsızım	9	26,47%
Katılıyorum	4	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 4 olumlu, 21 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %11,76 oranında olumlu, %61,76 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem I
Kurul	Biyolojik Düzenleme Kurulu
Tarih	26.03.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye. Selva ŞEN – Arş.Gör. Melike Nur GİRİT

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Normal, Girinti: Sol: 0,63 cm, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı	245
Toplam Soru Sayısı	81
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	4
Tavsiye Edilen	22
Kabul Edilebilir	50
Ayrıntılı İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	54
Gözden Geçirilmeli	8
Kötü	6

Sınav Ortalaması: 62,94

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Sayısı: 245

Cevap Anahtarı: 1:D; 2:A; 3:E; 4:B; 5:E; 6:A; 7:A; 8:C; 9:B; 10:D; 11:A; 12:C;
13:E; 14:B; 15:B; 16:C; 17:D; 18:A; 19:A; 20:D; 21:D; 22:D;
23:C; 24:E; 25:B; 26:A; 27:D; 28:A; 29:A; 30:B; 31:A; 32:E;
33:A; 34:C; 35:C; 36:D; 37:E; 38:A; 39:D; 40:B; 41:B; 42:B;
43:D; 44:D; 45:C; 46:E; 47:D; 48:E; 49:B; 50:D; 51:B; 52:E; 53:A;
54:D; 55:B; 56:C; 57:C; 58:E; 59:A; 60:B; 61:B; 62:C; 63:D; 64:C;
65:B; 66:D; 67:B; 68:D; 69:C; 70:C; 71:D; 72:C; 73:B; 74:A;
75:E; 76:E; 77:C; 78:B; 79:B; 80:C; 81:A

İptal Edilen Sorular: Sayı: 1 + 89

Sınavın Zorluk Derecesi: Kolay

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Doğru Yanıtlanma

Oranına Göre Sıralama: Sayı: 81

14; 30; 16; 18; 36; 37; 71; 65; 70; 45; 76; 23; 41; 13; 8; 32; 35; 38;
46; 61; 19; 44; 81; 73; 10; 11; 34; 48; 78; 5; 29; 64; 79; 20; 33; 2;
66; 52; 7; 21; 39; 47; 63; 26; 68; 80; 43; 49; 77; 12; 25; 50; 57; 1;
28; 40; 54; 4; 17; 24; 6; 42; 27; 60; 3; 31; 72; 67; 58; 74; 62; 22;
75; 51; 53; 55; 15; 56; 59; 9; 69

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: Çok Zor : 5 | 69; 9; 59; 56; 55

Çok Kolay : 4 | 16; 18; 70; 14

Tavsiye Edilen : 22 | 24; 1; 26; 77; 80; 28; 25; 47; 49; 52; 57;
68; 12; 21; 39; 66; 7; 5; 32; 33; 43; 50

Kabul Edilebilir : 50 | 15; 53; 75; 3; 62; 58; 51; 22; 60; 74; 4;
72; 17; 27; 67; 54; 31; 42; 6; 40; 20; 34; 38; 63; 10; 29; 35; 44;
48; 78; 46; 79; 81; 2; 11; 36; 41; 61; 64; 19; 37; 45; 13; 8; 23; 65;
71; 73; 76; 30

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: Mükemmel : 13 | 7; 25; 29; 32; 33; 34; 35; 38; 39; 46; 54; 77; 78

İyi : 54 | 1; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22;
23; 24; 26; 27; 28; 30; 31; 36; 37; 40; 41; 42; 43; 44; 45; 48; 49;

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

50; 51; 52; 53; 57; 60; 61; 62; 64; 65; 66; 67; 68; 70; 71; 72; 76;
79; 80; 81

Gözden Geçirilmeli : 8 | 2; 14; 15; 47; 63; 73; 74; 75

Kötü : 9 | 9; 55; 56; 58; 59; 69

SINAV SORU ANALİZİ – EK 1

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Avantajlı İndeksi	Zorluk İndeksi	Doğru Yanıtla Oran	Avırt-Edicilik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	138	245	29	53	56	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2	161	245	21	64	65	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
3	104	245	25	35	42	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
4	124	245	30	43	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
5	169	245	28	59	68	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
6	118	245	34	49	48	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
7	153	245	40	58	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
8	179	245	28	68	73	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
9	24	245	6	9	9	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
10	170	245	33	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
11	170	245	34	64	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
12	144	245	34	57	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
13	183	245	29	67	74	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
14	207	245	24	74	84	Gözden Geçir	Kolay	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
15	58	245	20	31	23	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
16	198	245	25	71	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
17	124	245	31	44	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
18	198	245	27	71	80	İyi	Kolay	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
19	175	245	25	66	71	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
20	164	245	34	60	66	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
21	152	245	34	57	62	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
22	90	245	30	39	36	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
23	187	245	28	68	76	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
24	122	245	32	52	49	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

25	144	245	40	55	58	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
26	147	245	28	53	60	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
27	108	245	34	44	44	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
28	130	245	21	54	53	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
29	169	245	36	62	68	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
30	202	245	28	70	82	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
31	103	245	34	46	42	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
32	180	245	39	59	73	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
33	164	245	37	59	66	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
34	170	245	39	60	69	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
35	181	245	35	62	72	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
36	196	245	34	65	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
37	197	245	33	66	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
38	179	245	39	60	73	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
39	153	245	39	57	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
40	126	245	28	49	51	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
41	187	245	33	65	76	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
42	116	245	31	48	47	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
43	145	245	31	59	59	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
44	174	245	33	62	71	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
45	192	245	33	66	78	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Tuğrul ÖRMEÇİ	ANATOMİ
46	178	245	26	62	72	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. Tuğrul ÖRMEÇİ	ANATOMİ
47	151	245	23	55	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Tuğrul ÖRMEÇİ	ANATOMİ
48	170	245	28	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
49	145	245	34	56	59	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
50	144	245	27	59	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
51	76	245	25	38	31	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
52	156	245	22	56	62	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
53	69	245	26	32	28	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
54	127	245	26	45	51	Mükemmel	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

										KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	
55	65	245	12	27	26	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra ÇAĞAĞI-Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ-Doç. Dr. Nihal KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
56	55	245	15	25	22	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra ÇAĞAĞI-Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ-Doç. Dr. Nihal KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
57	143	245	25	56	58	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAĞI-Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ-Doç. Dr. Nihal KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
58	96	245	15	37	39	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAĞI-Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ-Doç. Dr. Nihal KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
59	32	245	9	15	13	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra ÇAĞAĞI-Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ-Doç. Dr. Nihal KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
60	109	245	25	40	44	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAĞI-Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ-Doç. Dr. Nihal KARAKAŞ-Dr.Öğr.Üye.-Salih GENÇER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
61	178	245	28	65	72	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
62	91	245	25	35	37	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
63	150	245	22	60	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
64	165	245	28	65	67	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
65	194	245	30	68	79	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
66	159	245	34	57	64	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
67	101	245	26	44	41	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
68	147	245	30	56	60	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
69	0	245	0	0	0	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
70	195	245	26	71	79	İyi	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
71	196	245	31	68	80	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
72	103	245	30	42	42	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
73	172	245	22	68	70	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
74	96	245	22	40	39	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
75	80	245	24	33	32	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
76	193	245	31	68	78	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
77	145	245	36	53	59	Mükemmel	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
78	171	245	35	62	69	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
79	166	245	30	63	67	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
80	149	245	30	53	60	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	
81	176	245	27	63	71	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA	Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman	

ÖĞRETİM ÜYESİ SORU ANALİZ SONUÇ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ZORLUK İNDEKSİ	AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ	DEĞERLENDİRME
Çok Zor /Zor	Mükemmel /iyi	Zor ama ayırt edici (sınavın özelliğine göre tereih edilebilir, yüzde olarak değerlendirilebilir)
Çok Zor /Zor	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soruyu kullanma
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Mükemmel/ iyi	Tipik iyi

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>Tavsiye Edilen/ Kabul Edilebilir</u>	<u>Gözden Geçirilmeli / Kötü</u>	<u>Soru seçenek analizleri ile birlikte Gözden Geçirilmeli</u>
<u>Çok Kolay</u>	---	<u>Etkili bir eğitim varsa ve her öğrencinin mutlaka öğrenmesi gereken bir hedefi ölçüyorsa kabul edilebilir</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Normal, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Geri bildirim verilmemiştir.

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Biyolojik Düzenleme Kurulu'na katılan 245 öğrenciden 10 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz.

1. Anatomi lablarının online olarak yüklenmesi
2. Tıp fakültesine düzenli çalışmamız gerektiğini öğrencilere fazlasıyla hissettirdi.
3. Anatomi iyiydi
4. Dersler birbirleriyle bağlantılı güzel ilerledi
5. İyiydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz:

1. Kurul sınavının olabilecek en çok sınavın olduğu döneme sıkıştırılması inanılmaz yorucu ve
2. bıkkınlık vericiydi. Hibrite döndüğümüzde 5. kurulun ilk haftasındaydık. Keşke 4. kurul bir hafta daha uzatılıp sonunda sınavı yapılsaydı.
3. Bu kurulun 5 gün arayla yapılması bizleri çok yordu ve gereği gibi çalışamadık. Deprem sürecinde en azından tamamen online olarak gördüğümüz bu kurulun sınavının da online yapılması gerektiğini düşünüyorum
4. Her konuda gelişsin

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

5. Öğrencilerin nota bu kadar ihtiyaç duyduğu bir sınavda ve bu kadar zor bir dönemde soruların bu kadar çetrefilli hazırlanmaması gerekirdi. Çalışmak için 4 gün verilen bir sınav (özellikle depremzede öğrenciler için) bu kadar zor yapılmamalıydı.
6. Histoloji pratik soruları sıkı ve daha kolay olabilir
7. Hibrit derslerdeki ses kalitesi
8. İki kurul arası 4 gün vardı, bu kadar az günlük çalışmaya bu kadar zor sorular olmamalıydı
9. Her şey fikrimce iyiydi
10. 6. Kurul anketine yazdım, buradan devam edeceğim. Ali Osman Hoca'mız ben ağlarken benimle dalga geçmekte de gecikmedi pek tabii. Öyle bir strese soktu ki beni, bildiğimi unuttum sayesinde. Neyse, zaten bir işe yaramaz bu yazdıklarım ama aklımdaydı.
11. çok mutsuzum bu okulda

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Olumlu
<u>1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.</u>	<u>30,00%</u>
<u>2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.</u>	<u>20,00%</u>
<u>3. Kurulda ver alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.</u>	<u>20,00%</u>
<u>4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.</u>	<u>30,00%</u>
<u>5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.</u>	<u>50,00%</u>
<u>6. Hibrit (karma) derslerin fiziki alt yapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.</u>	<u>20,00%</u>
<u>7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.</u>	<u>50,00%</u>
<u>8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>10,00%</u>
<u>9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Cok Memnun Kaldım)</u>	<u>10,00%</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

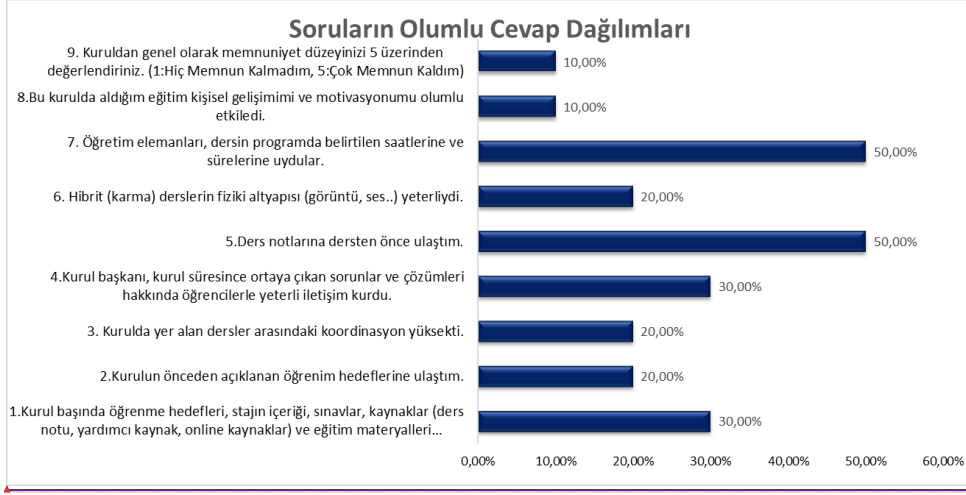
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %50 oranla "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." ve "Ders notlarına dersten önce ulaştım." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %10 oranla "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" ve "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

1.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 5 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 6 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yükseldi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yükseldi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 7 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

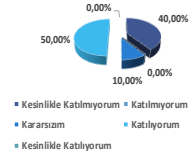
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 6 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 4 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %40 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi.

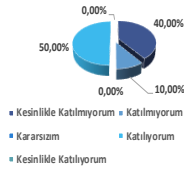
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	3	30,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 8 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

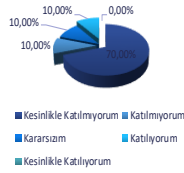
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 5 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	70,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 8 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 7 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	<u>Dönem I</u>
Kurul	<u>Biyolojik Düzenleme Kurulu</u>
Tarih	<u>26.03.2023</u>
Kurul Koordinatörleri	<u>Dr.Öğr.Üye. Selva ŞEN — Arş.Gör. Melike Nur GİRİT</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş Tablo

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK 1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	245
Toplam Soru Sayısı	81
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	4
Tavsiye Edilen	22
Kabul Edilebilir	50
Ayrıntılı İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	54
Gözden Geçirilmeli	8
Kötü	6

Sınav Ortalaması: 62,94

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 14 nk

Öğrenci Sayısı: 245

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Cevap Anahtarı: 1:D; 2:A; 3:E; 4:B; 5:E; 6:A; 7:A; 8:C; 9:B; 10:D; 11:A; 12:C; 13:E; 14:B; 15:B; 16:C; 17:D; 18:A; 19:A; 20:D; 21:D; 22:D; 23:C; 24:E; 25:B; 26:A; 27:D; 28:A; 29:A; 30:B; 31:A; 32:E; 33:A; 34:C; 35:C; 36:D; 37:E; 38:A; 39:D; 40:B; 41:B; 42:B; 43:D; 44:D; 45:C; 46:E; 47:D; 48:E; 49:B; 50:D; 51:B; 52:E; 53:A; 54:D; 55:B; 56:C; 57:C; 58:E; 59:A; 60:B; 61:B; 62:C; 63:D; 64:C; 65:B; 66:D; 67:B; 68:D; 69:C; 70:C; 71:D; 72:C; 73:B; 74:A; 75:E; 76:E; 77:C; 78:B; 79:B; 80:C; 81:A

İptal Edilen Sorular: Sayı: 1+89

Sınavın Zorluk Derecesi: Kolay

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Doğru Yanıtlanma

Oranına Göre Sıralama: Sayı: 81

14; 30; 16; 18; 36; 37; 71; 65; 70; 45; 76; 23; 41; 13; 8; 32; 35; 38; 46; 61; 19; 44; 81; 73; 10; 11; 34; 48; 78; 5; 29; 64; 79; 20; 33; 2; 66; 52; 7; 21; 39; 47; 63; 26; 68; 80; 43; 49; 77; 12; 25; 50; 57; 1; 28; 40; 54; 4; 17; 24; 6; 42; 27; 60; 3; 31; 72; 67; 58; 74; 62; 22; 75; 51; 53; 55; 15; 56; 59; 9; 69

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: Çok Zor : 5+69; 9; 59; 56; 55

Çok Kolay : 4+16; 18; 70; 14

Tavsiye Edilen : 22+24; 1; 26; 77; 80; 28; 25; 47; 49; 52; 57; 68; 12; 21; 39; 66; 7; 5; 32; 33; 43; 50

Kabul Edilebilir : 50+15; 53; 75; 3; 62; 58; 51; 22; 60; 74; 4; 72; 17; 27; 67; 54; 31; 42; 6; 40; 20; 34; 38; 63; 10; 29; 35; 44; 48; 78; 46; 79; 81; 2; 11; 36; 41; 61; 64; 19; 37; 45; 13; 8; 23; 65; 71; 73; 76; 30

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: Mükemmel : 13+7; 25; 29; 32; 33; 34; 35; 38; 39; 46; 54; 77; 78

İyi : 54+1; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 26; 27; 28; 30; 31; 36; 37; 40; 41; 42; 43; 44; 45; 48; 49; 50; 51; 52; 53; 57; 60; 61; 62; 64; 65; 66; 67; 68; 70; 71; 72; 76; 79; 80; 81

Gözden Geçirilmeli : 8+2; 14; 15; 47; 63; 73; 74; 75

Kötü : 9+9; 55; 56; 58; 59; 69

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Average İndeksi	Zorluk İndeksi	Doğru Yanıtla Oran	Avart Edicilik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	138	245	29	53	56	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2	161	245	21	64	65	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
3	104	245	25	35	42	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
4	124	245	30	43	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
5	169	245	28	59	68	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
6	118	245	34	49	48	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
7	153	245	40	58	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
8	179	245	28	68	73	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
9	24	245	6	9	9	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
10	170	245	33	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
11	170	245	34	64	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
12	144	245	34	57	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
13	183	245	29	67	74	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
14	207	245	24	74	84	Gözden Geçir	Kolay	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
15	58	245	20	31	23	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
16	198	245	25	71	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
17	124	245	31	44	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
18	198	245	27	71	80	İyi	Kolay	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
19	175	245	25	66	71	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
20	164	245	34	60	66	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
21	152	245	34	57	62	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
22	90	245	30	39	36	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
23	187	245	28	68	76	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
24	122	245	32	52	49	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
25	144	245	40	55	58	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
26	147	245	28	53	60	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
27	108	245	34	44	44	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
28	130	245	31	54	52	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
29	169	245	36	62	68	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
30	202	245	28	70	82	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
31	103	245	34	46	42	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
32	180	245	39	59	73	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

23	164	245	37	59	66	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
24	170	245	39	60	69	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
25	181	245	35	62	73	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
26	196	245	34	65	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
27	197	245	33	66	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
28	179	245	39	60	73	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
29	153	245	39	57	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
40	126	245	28	49	51	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
41	187	245	33	65	76	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
42	116	245	31	48	47	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
43	145	245	31	59	59	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
44	174	245	33	62	71	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
45	192	245	33	66	78	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECİ	ANATOMİ
46	178	245	36	63	72	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECİ	ANATOMİ
47	151	245	23	55	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Tuğrul ÖRMECİ	ANATOMİ
48	170	245	28	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
49	145	245	34	56	59	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
50	144	245	27	59	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
51	76	245	25	38	31	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
52	156	245	32	56	63	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
53	69	245	26	32	28	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
54	127	245	26	45	51	Mükemmel	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
55	65	245	12	27	26	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
56	55	245	15	25	22	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
57	143	245	25	56	58	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
58	96	245	15	37	39	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Biyolojik Düzenleme Kurulu'na katılan 245 öğrenciden 10 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu Geri Bildirimler

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz.

- Anatomi lablarının online olarak yüklenmesi
- Tıp fakültesine düzenli çalışmamız gerektiğini öğrencilere fazlasıyla hissettirdi.
- Anatomi iyiydi
- Dersler birbirleriyle bağlantılı güzel ilerledi
- İyiydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz:

- Kurul sınavının olabilecek en çok sınavın olduğu döneme sıkıştırılması inanılmaz yorucu ve bıkmalık vericiydi. Hibrite döndüğümüzde 5. kurulun ilk haftasındaydık. Keşke 4. kurul bir hafta daha uzatılıp sonunda sınavı yapılsaydı.
- Bu kurulun 5 gün arayla yapılması bizleri çok yordu ve gereği gibi çalışamadık. Deprem sürecinde en azından tamamen online olarak gördüğümüz bu kurulun sınavının da online yapılması gerektiğini düşünüyorum
- Her konuda gelişsin

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

- Öğrencilerin nota bu kadar ihtiyaç duyduğu bir sınavda ve bu kadar zor bir dönemde soruların bu kadar çetrefilli hazırlanmaması gerekirdi. Çalışmak için 4 gün verilen bir sınav (özellikle depremzede öğrenciler için) bu kadar zor yapılmamalıydı.
- Histoloji pratik soruları sıkı ve daha kolay olabilir
- Hibrit derslerdeki ses kalitesi
- İki kurul arası 4 gün vardı, bu kadar az günlük çalışmaya bu kadar zor sorular olmamalıydı
- Her şey fikrimce iyiydi
6. Kurul anketine yazdım, buradan devam edeceğim. Ali Osman Hoca'mız ben ağlarken benimle dalga geçmekte de gecikmedi pek tabii. Öyle bir strese soktu ki beni, bildiğimi unuttum sayesinde. Neyse, zaten bir işe yaramaz bu yazdıklarım ama aklımdaydı.
- çok mutsuzum bu okulda

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Oranlar
<u>1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.</u>	<u>30,00%</u>
<u>2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.</u>	<u>20,00%</u>
<u>3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.</u>	<u>20,00%</u>
<u>4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.</u>	<u>30,00%</u>
<u>5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.</u>	<u>50,00%</u>
<u>6. Hibrit (karma) derslerin fiziki alt yapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.</u>	<u>20,00%</u>
<u>7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.</u>	<u>50,00%</u>
<u>8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>10,00%</u>
<u>9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Cok Memnun Kaldım)</u>	<u>10,00%</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %50 oranla "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." ve "Ders notlarına dersten önce ulaştım." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %10 oranla "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" ve "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

±

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

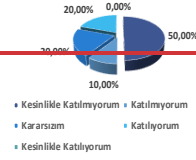
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 5 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 7 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 7 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

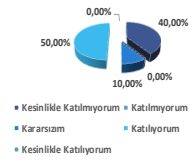
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 6 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 4 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %40 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi.

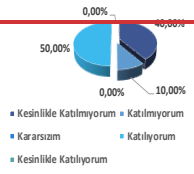
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	3	30,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 8 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 5 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	70,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 8 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 7 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	<u>Dönem I</u>
Kurul	<u>Biyolojik Düzenleme Kurulu</u>
Tarih	<u>26.03.2023</u>
Kurul Koordinatörleri	<u>Dr.Öğr.Üye. Selva SEN — Ars.Gör. Melike Nur GİRİT</u>

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılmayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK 1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı	245
Toplam Soru Sayısı	81
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Cok Zor	5
Cok Kolay	4
Tavsiye Edilen	22
Kabul Edilebilir	50
Avantajlık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	13
İyi	54
Gözden Geçirilmeli	8
Kötü	6

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Sınav Ortalaması: 62,94

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Sayısı: 245

Cevap Anahtarı: 1:D; 2:A; 3:E; 4:B; 5:E; 6:A; 7:A; 8:C; 9:B; 10:D; 11:A; 12:C; 13:E; 14:B; 15:B; 16:C; 17:D; 18:A; 19:A; 20:D; 21:D; 22:D; 23:C; 24:E; 25:B; 26:A; 27:D; 28:A; 29:A; 30:B; 31:A; 32:E; 33:A; 34:C; 35:C; 36:D; 37:E; 38:A; 39:D; 40:B; 41:B; 42:B; 43:D; 44:D; 45:C; 46:E; 47:D; 48:E; 49:B; 50:D; 51:B; 52:E; 53:A; 54:D; 55:B; 56:C; 57:C; 58:E; 59:A; 60:B; 61:B; 62:C; 63:D; 64:C; 65:B; 66:D; 67:B; 68:D; 69:C; 70:C; 71:D; 72:C; 73:B; 74:A; 75:E; 76:E; 77:C; 78:B; 79:B; 80:C; 81:A

İptal Edilen Sorular: Sayı: 1 | 89

Sınavın Zorluk Derecesi: Kolay

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Doğru Yanıtlanma

Oranına Göre Sıralama: Sayı: 81

14; 30; 16; 18; 36; 37; 71; 65; 70; 45; 76; 23; 41; 13; 8; 32; 35; 38; 46; 61; 19; 44; 81; 73; 10; 11; 34; 48; 78; 5; 29; 64; 79; 20; 33; 2; 66; 52; 7; 21; 39; 47; 63; 26; 68; 80; 43; 49; 77; 12; 25; 50; 57; 1; 28; 40; 54; 4; 17; 24; 6; 42; 27; 60; 3; 31; 72; 67; 58; 74; 62; 22; 75; 51; 53; 55; 15; 56; 59; 9; 69

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: Çok Zor : 5 | 69; 9; 59; 56; 55

Çok Kolay : 4 | 16; 18; 70; 14

Tavsiye Edilen : 22 | 24; 1; 26; 77; 80; 28; 25; 47; 49; 52; 57; 68; 12; 21; 39; 66; 7; 5; 32; 33; 43; 50

Kabul Edilebilir : 50 | 15; 53; 75; 3; 62; 58; 51; 22; 60; 74; 4; 72; 17; 27; 67; 54; 31; 42; 6; 40; 20; 34; 38; 63; 10; 29; 35; 44; 48; 78; 46; 79; 81; 2; 11; 36; 41; 61; 64; 19; 37; 45; 13; 8; 23; 65; 71; 73; 76; 30

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: Mükemmel : 13 | 7; 25; 29; 32; 33; 34; 35; 38; 39; 46; 54; 77; 78

İyi : 54 | 1; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 26; 27; 28; 30; 31; 36; 37; 40; 41; 42; 43; 44; 45; 48; 49; 50; 51; 52; 53; 57; 60; 61; 62; 64; 65; 66; 67; 68; 70; 71; 72; 76; 79; 80; 81

Gözden Geçirilmeli : 8 | 2; 14; 15; 47; 63; 73; 74; 75

Kötü : 9 | 9; 55; 56; 58; 59; 69

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

SINAV SORU ANALİZİ—EK-1

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Avırtık İndeksi	Zorluk İndeksi	Doğru Yanıtla Oran	Avırt-Edicilik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	138	245	29	53	56	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2	161	245	21	64	65	Gözden-Geçir	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
3	104	245	25	35	42	Gözden-Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
4	124	245	20	42	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
5	169	245	28	59	68	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
6	118	245	34	49	48	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
7	153	245	40	58	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
8	179	245	28	68	73	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
9	24	245	6	9	9	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
10	170	245	33	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
11	170	245	34	64	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
12	144	245	34	57	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
13	183	245	29	67	74	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
14	207	245	24	74	84	Gözden-Geçir	Kolay	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
15	58	245	20	31	23	Gözden-Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
16	198	245	25	71	80	Gözden-Geçir	Kolay	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
17	124	245	31	44	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
18	198	245	27	71	80	İyi	Kolay	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
19	175	245	25	66	71	Gözden-Geçir	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
20	164	245	34	60	66	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
21	152	245	34	57	62	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
22	90	245	30	39	36	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
23	187	245	28	68	76	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
24	122	245	32	52	49	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
25	144	245	40	55	58	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
26	147	245	28	53	60	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
27	108	245	34	44	44	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
28	130	245	31	54	53	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
29	169	245	36	62	68	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

20	202	245	28	70	82	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
21	103	245	34	46	42	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
22	180	245	39	59	73	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
23	164	245	27	59	66	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
24	170	245	39	60	69	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
25	181	245	35	62	73	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
26	196	245	34	65	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
27	197	245	33	66	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
28	179	245	39	60	73	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
29	153	245	39	57	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
40	126	245	28	49	51	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
41	187	245	33	65	76	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
42	116	245	31	48	47	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
43	145	245	31	59	59	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
44	174	245	33	62	71	İyi	Önerilen	Prof. Dr. B. Ufuk SAKUL, Prof. Dr. Neslihan YÜZBASIOĞLU	ANATOMİ
45	192	245	33	66	78	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Tağrul ÖRMEÇİ	ANATOMİ
46	178	245	36	63	72	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. Tağrul ÖRMEÇİ	ANATOMİ
47	151	245	23	55	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Tağrul ÖRMEÇİ	ANATOMİ
48	170	245	28	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
49	145	245	34	56	59	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
50	144	245	27	59	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
51	76	245	25	38	31	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
52	156	245	32	56	63	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
53	69	245	26	32	28	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
54	127	245	36	45	51	Mükemmel	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
55	65	245	12	27	26	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
56	55	245	15	25	22	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

57	143	245	25	56	58	Gözden-Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
58	96	245	15	37	39	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
59	32	245	9	15	13	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
60	109	245	25	40	44	Gözden-Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra ÇAĞAVI, Prof. Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr. Öğr. Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
61	178	245	28	65	72	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
62	91	245	25	35	37	Gözden-Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
63	150	245	22	60	61	Gözden-Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
64	165	245	28	65	67	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
65	194	245	30	68	70	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
66	159	245	34	57	64	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
67	101	245	26	44	41	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
68	147	245	30	56	60	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
69	9	245	0	0	0	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
70	195	245	26	71	70	İyi	Kolay	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
71	196	245	31	68	80	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
72	103	245	30	43	42	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
73	172	245	22	68	70	Gözden-Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
74	96	245	22	40	39	Gözden-Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
75	80	245	24	33	32	Gözden-Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
76	193	245	31	68	78	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
77	145	245	36	53	59	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
78	171	245	35	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
79	166	245	30	63	67	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
80	149	245	30	53	60	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
81	176	245	27	63	71	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA

ÖĞRETİM ÜYESİ SORU ANALİZ SONUÇ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ZORLUK İNDEKSİ	AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ	DEĞERLENDİRME
Çok Zor / Zor	Mükemmel / İyi	Zor ama ayırt edici (sınavın özelliğine göre tercih edilebilir, yüzde olarak değerlendirilebilir)
Çok Zor / Zor	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soruyu kullanma
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Mükemmel / İyi	Tipik iyi
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soru seçenek analizleri ile birlikte Gözden Geçirilmeli
Çok Kolay	—	Etkili bir eğitim varsa ve her öğrencinin mutlaka öğrenmesi gereken bir hedefi ölçüyorsa kabul edilebilir

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Biyolojik Düzenleme Kurulu'na katılan 245 öğrenciden 10 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu Geri Bildirimler

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz.

- Anatomi lablarının online olarak yüklenmesi
- Tıp fakültesine düzenli çalışmamız gerektiğini öğrencilere fazlasıyla hissettirdi.
- Anatomi iyiydi
- Dersler birbirleriyle bağlantılı güzel ilerledi
- İyiydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz:

- Kurul sınavının olabilecek en çok sınavın olduğu döneme sıkıştırılması inanılmaz yorucu ve bıkmalık vericiydi. Hibrite döndüğümüzde 5. kurulun ilk haftasındaydık. Keşke 4. kurul bir hafta daha uzatılıp sonunda sınavı yapılsaydı.
- Bu kurulun 5 gün arayla yapılması bizleri çok yordu ve gereği gibi çalışamadık. Deprem sürecinde en azından tamamen online olarak gördüğümüz bu kurulun sınavının da online yapılması gerektiğini düşünüyorum
- Her konuda gelişsin

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

- Öğrencilerin nota bu kadar ihtiyaç duyduğu bir sınavda ve bu kadar zor bir dönemde soruların bu kadar çetrefilli hazırlanmaması gerekirdi. Çalışmak için 4 gün verilen bir sınav (özellikle depremzede öğrenciler için) bu kadar zor yapılmamalıydı.
- Histoloji pratik soruları sıkli ve daha kolay olabilir
- Hibrit derslerdeki ses kalitesi
- İki kurul arası 4 gün vardı, bu kadar az günlük çalışmaya bu kadar zor sorular olmamalıydı
- Her şey fikrimce iyiydi
- 6. Kurul anketine yazdım, buradan devam edeceğim. Ali Osman Hoca'mız ben ağlarken benimle dalga geçmekte de gecikmedi pek tabii. Öyle bir strese soktu ki beni, bildiğimi unuttum sayesinde. Neyse, zaten bir işe yaramaz bu yazdıklarım ama aklımdaydı.
- çok mutsuzum bu okulda

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Oranlar
<u>1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.</u>	<u>30,00%</u>
<u>2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.</u>	<u>20,00%</u>
<u>3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.</u>	<u>20,00%</u>
<u>4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.</u>	<u>30,00%</u>
<u>5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.</u>	<u>50,00%</u>
<u>6. Hibrit (karma) derslerin fiziki alt yapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.</u>	<u>20,00%</u>
<u>7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.</u>	<u>50,00%</u>
<u>8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>10,00%</u>
<u>9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Cok Memnun Kaldım)</u>	<u>10,00%</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %50 oranla "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." ve "Ders notlarına dersten önce ulaştım." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %10 oranla "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" ve "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

±

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 5 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 6 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 7 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

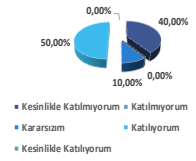
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 6 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 4 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %40 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

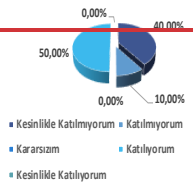
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	3	30,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 8 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 5 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	70,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 8 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 7 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Bicimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem I
Kurul	Hücreden İnsana Kurulu
Tarih	06.05.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr. Öğr. Üye. Elif Zeynep YILMAZ – Ars. Gör. Ebru OTU

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı	246
Toplam Soru Sayısı	75
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	4
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Cok Zor	6
Cok Kolay	16
Tavsiye Edilen	17
Kabul Edilebilir	36
Ayrıntılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	8
İyi	43
Gözden Geçirilmeli	16
Kötü	8

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Sınav Ortalaması: 66,91

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

-

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Hüceden İnsana Kurulu'na katılan 175 öğrenciden 14 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz Geri Bildirimler

- Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz;

- Derslerin hybrid olması ve sonradan bi konuyu anlamadığımızda ona erişe bilmemiz

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

2. Derslerin içeriği ve soruların kazanımları uygundu. 3.kurula kıyasla daha kolay bir sınavdı.
3. Ders programı düzenliydim
4. Kurulda gördüğümüz derslerin içerikleri ilgi çekiciydi
5. insan gelişimini detaylı bir şekilde öğrendim ve günlük olarak kullanabileceğim bilgiler kazandım
6. Tüm derslerin Türkçe olması
7. Dersler zevkliydi
8. Anlaşılması rahat bir kuruldu
9. İlk anatomiydi
10. Devamlılık zorunluluğu olmaması okula uzak olan öğrenciler için daha konforlu çalışma alanı sondu
11. Histoloji ve genetik koordineydi
12. Anatomi dersini 3 ayrı hocadan almak idraki kolaylaştırıyor -p.s. 4 saat üst üste olan derslerde zat etki yapıyor, öğrendiklerim birbirini sönmülüyor-Derslerin kayıt altına alınması :)
13. Bu kurul gayet iyiydi (5 kurul)
14. Her şey güzeldi

▪ Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;

1. Ders notları çok geç elimize geçti özellikle histoloji laboratuvarı 1 ders için bir video gönderildi ve son video (lütfen izleyin) hiçbir şekilde slaytlar iletmedi ve notları bizimle paylaşılmadı videolar da 5 gün kala elimize geçti
2. Lab videoları, Radyolojik anatomi
3. Zaman süreç önceden belirlenmesi
4. Sınav haftasında sınava 3-4 gün kala yeni konular işlendi. Kurul sınavı haftası yeni konu işlenmezse sınava daha iyi bir şekilde hazırlanabiliriz.
5. kurulun son haftasına sıkıştırılan anatomi dersi asla verimli olmadı ve konu havada kaldı. tam olarak öğrenmemiz için daha çok vakit verilmesi gerektiğini düşünüyorum.
6. Sınav haftasına ders koymasınlar lütfen
7. İlk dönem kolay kurullarda sınav öncesi son 2 hafta neredeyse hiç ders yokken böyle ağır bir kurulda son hafta sınavdan 3 gün öncesine anatomide sırt ve göğüs kaslarının konması oldukça mantıksız. Dönem koordinatörleri programı daha düzgün hazırlamalı
8. Sınava az kala ders notlarını drive a yüklememişler. Histo pratik yazılı olacak diye bilgi verilmemişti 6 puan ordan kaybettim. Anatomi zor sormuştu
9. Mikrofondan ses gelmiyor online katılınca dersi anlamıyoruz ve hocalar lazerle gösterdiği için biz göremiyoruz
10. Ders programları maalesef düzenli değil ve bazen aynı günde 4 ders olurken bir gün tek ders oluyor daha belirli saatlerde ve daha eşit olarak haftanın diğer günlerine bölünmesi daha makul olabilir
11. Son hafta sınavda büyük bölüm tutan hısımlara çalışmamız için yeterli vakit ayrılmamıştı

Biçimlendirilmiş: Liste Paragraf, Satır aralığı: Birden çok 1,15 satır, Numaralı + Düzey: 1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

12. Anatomi sınavından sonra bizi yasa dışı tutacaksınız bunu önceden haber edin lütfen. 5 saat ikindi vaktine kadar aç bir şekilde formaldehit soludum ve psikolojimi buna hazırlamamıştım. Yasa dışı söz öbeğinin altı çizili.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Olumlu
1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında veterince bilgi verildi.	42,86%
2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	71,43%
3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	57,14%
4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle veterli iletişim kurdu.	35,71%
5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.	28,57%
6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.	42,86%
7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.	57,14%
8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	57,14%
9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	35,71%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %71,43 oranla "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %28,57 oranla "Ders notlarına dersten önce ulaştım." olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

1.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

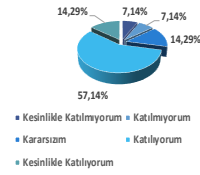
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	14,29%
Katılmıyorum	4	28,57%
Kararsızım	2	14,29%
Katılıyorum	3	21,43%
Kesinlikle Katılıyorum	3	21,43%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 6 olumlu, 6 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %42,86 oranında olumlu, %42,86 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	7,14%
Katılmıyorum	1	7,14%
Kararsızım	2	14,29%
Katılıyorum	8	57,14%
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,29%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 10 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %71,43 oranında olumlu, %14,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

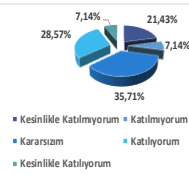
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	7,14%
Katılmıyorum	4	28,57%
Kararsızım	1	7,14%
Katılıyorum	7	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,14%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 8 olumlu, 5 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %57,14 oranında olumlu, %35,71 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

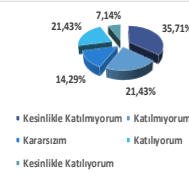
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	21,43%
Katılmıyorum	1	7,14%
Kararsızım	5	35,71%
Katılıyorum	4	28,57%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,14%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 5 olumlu, 4 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,71 oranında olumlu, %28,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	35,71%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	2	14,29%
Katılıyorum	3	21,43%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,14%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 4 olumlu, 8 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %28,57 oranında olumlu, %57,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

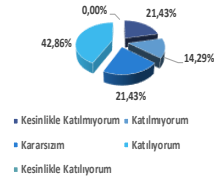
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

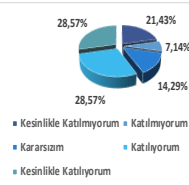
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	21,43%
Katılmıyorum	2	14,29%
Kararsızım	3	21,43%
Katılıyorum	6	42,86%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 6 olumlu, 5 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %42,86 oranında olumlu, %35,71 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

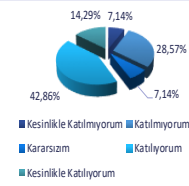
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	21,43%
Katılmıyorum	1	7,14%
Kararsızım	2	14,29%
Katılıyorum	4	28,57%
Kesinlikle Katılıyorum	4	28,57%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 8 olumlu, 4 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %57,14 oranında olumlu, %28,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

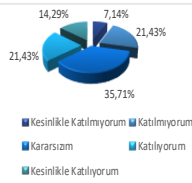
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	7,14%
Katılmıyorum	4	28,57%
Kararsızım	1	7,14%
Katılıyorum	6	42,86%
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,29%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 8 olumlu, 5 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %57,14 oranında olumlu, %35,71 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	7,14%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	5	35,71%
Katılıyorum	3	21,43%
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,29%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 5 olumlu, 4 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,71 oranında olumlu, %28,57 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Biçimlendirildi: Yazı tipi: 16 nk, Kalın, Yazı tipi rengi: Vurgu 1, İngilizce (ABD)

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Normal, Satır aralığı: tek

En fazla olumsuz geri bildirim soru dağılımları ve anlatılan derlerin konuları ile sorular arasındaki ilişki konusundadır. Bu bağlamda komisyonumuz tarafından TEAD dan görüş alınmıştır. İlk üç dönemde soruların kurul hedefleri ders hedefleri eşleştirildikten sonra konu ders hedefleri ile ilişkilendirilerek sunulması ve TEAD tarafından hazırlanmakta olan eğitim rehberinde her kurul için öğrenim hedefleri ile ilişkilendirilmiş ölçme değerlendirme matrisinin hazırlanıp öğrencilerle paylaşılması önerilmiştir. Derste verilen öğrenim kaynakları ve ders slatylarındaki bilgi ile soruların cevaplarının karşılaştırılması ve farklı kaynaklarda cevapları farklı olabilecek tarzda sorulardan kaçınılması yönünde çalışma yapılması. Ders sunumlarında ileri görsel araçların kullanılması memnuniyeti artırmış olup bu yönde mümkün olduğunca derslerin zamanında yapılıp, öğrencilerin serbest saatlerinin öğrencilerin bağımsız çalışabileceği şekilde korunması.

Bu dönemde yapılan vaka tartışması derlerinin geri bildirimleri analiz edildiğinde standart olmadığı ve handi yöntemin kullanıldığının netleşmediği tespit edilmiştir. Her dönem başında eğitimcilerin ortak toplantı yapması, vaka tartışması yönergesi hazırlanması ve vakaların dönem öğrenim hedefleri ile eşleştirilerek saptanması gereksinimi olduğu gözlemlenmiştir.

<u>Dönem</u>	<u>Dönem I</u>
<u>Kurul</u>	<u>Kas-İskelet Sistemi Kurulu</u>
<u>Tarih</u>	<u>17.06.2023</u>
<u>Kurul Koordinatörleri</u>	<u>Dr.Öğr.Üye. Deniz DURALI- Arş. Gör. Ebrar ALTINALAN</u>

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

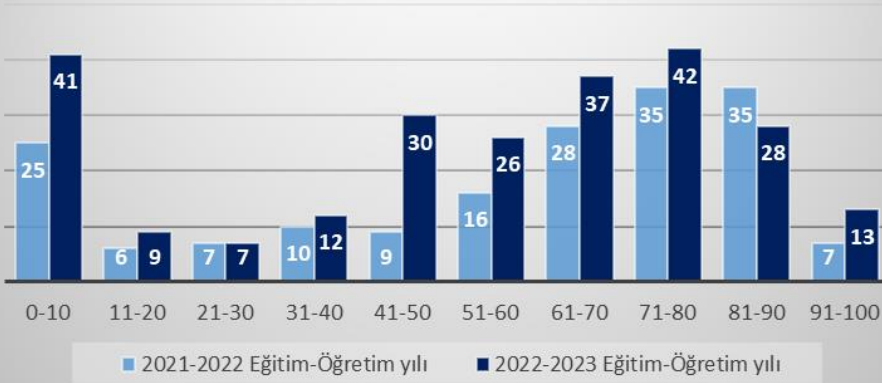
Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

2021-2022/2022-2023 Kas-İskelet Sistemi Kurulu Sınav Sonuç Analizi



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı	245
Toplam Soru Sayısı	88
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Cok Zor	3
Cok Kolay	5
Tavsiye Edilen	32
Kabul Edilebilir	48
Avırcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	18
İyi	54

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

Gözden Geçirilmeli	11
Kötü	5

Sınav Ortalaması: 59,96

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Geri bildirim bulunmamaktadır.

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Kas-İskelet Sistemi Kurulu'na katılan 245 öğrenciden 14 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Olumsuz Geri Bildirimler

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz.

1. Olumlu yönleri sadece biyofizik ve physiopato dersindeki öğrenilen şeyler olarak görüyorum
2. Dersler arası koordinasyon yüksekti.
3. Cafer hoca yüzünden bu seneyi kalmış olabiliriz baraj yedik her halde bu kadar zor sorulara ne gerek var
4. Yeni bilgiler öğrendim
5. Yorucuydu :)
6. kas sistemini arter ve sinirlerle öğrenmek
7. Derslerin bazı dersleri keyifliydi
8. Bir kurul online yapmadınız biz yandık 2kurul bir anda çalışma zorunda kaldık

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz:

1. ben depremzede bir öğrenciydim ve çok zor şartlar altında maddi manevi olarak girdim sınava. hiçbir destek görmedim hocalarımdan. sınav da aşırı zordu. bu psikolojiyle elimden gelenini yapmaya çalıştım ancak bu kadardı. bu konuda okuluma çok kırgınım"
2. Mademki bir dersin online ve yüz yüze eğitim verileceği okul tarafından belirtildi ufuk hocamızın ses kaydı almamasına anlam veremiyorum çok saçma. Cafer hocamızın da sınavdaki soruları amaç sadece ve sadece öğrencileri zor durumda bırakmaktır.
3. Fizyoloji dersi yüz yüze gerçekleştirilebilirse daha verimli olabilir.
4. Emekli hocaları değiştirip genç hocalar getirin

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 12 nk, Kalın

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 18 nk, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirilmiş: Normal

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

5. Ufuk hoca derslerinde mikrofona çok uzak duruyor ve sesi gelmiyor sınıftaki arkadaşlarımız bunu söylediğinde yapacak bir şey yok dedi ayrıyeten ben depresyon bölgesinde yaşıyorum bu konuda çok sıkıntı çektim diğer kurullarda bunun düzelmesini rica ediyordum
6. •Anatomi soruları gerçekten çok zor sorulmuştu
•Anatomi sözlüde aynı zorluktaydı
•Histoloji pratik sınavı için de pratik gerçekten zordu ve daha önce yapmadığımız bir yöntem seçilmiş
•Fizyoloji pratik Lab da dosyalarının yüklenmemesi değişmeli"
7. fizyoloji gibi önemli bir dersi neden online yaptık anlayabilmiş değilim
8. Pratik soruları Embriyolojiden çoktan seçmeli olursa daha rahat olur, zaman kaybı açısından da önemli olduğunu sanıyorum. Saygılar.
9. hibrid oldu için ses kaydı çok kötüydü
10. Bir kurul online yapmadınız biz yandık 2kurul bir anda çalışma zorunda kaldık.
11. Ufuk hoca online derslerde mikrofon kullanmıyor ses anlaşılıyor birde herkes denot bulma zorunda kalıyoruz"
12. Hibrit eğitimde okul ses sistemi iyi olmadığından videolarda ses kötüydü ve ufuk hoca
13. mikrofon kullanmak istemediğinden dersi anlamakta zorluk çektik onun haricinde de fizyoloji dersi yüz yüze olsaydı daha verimli geçebilirdi."
14. "Bazı derslerde hocalar mikrofonu kullanmadığı için biz uzaktan katılmak zorunda olan
15. depresyone olarak çok büyük problemler yaşadık."
16. Anatomi sözlü hocamız Ali Osman Hoca'nın sözlüsüne giren herkes gibi ben de şikayetçiyim.
17. Eşitlik yok, ben çok çalıştım, benden çok daha az çalıştığını bildiğim arkadaşım başka hocadan tam puan alırken ben ağlayarak 2.75 puan kaybettim. Helal etmiyorum

▪ PDÖ oturumlarının ivileşmesi için önerilerinizi belirtiniz.

1. PDÖ oturumlarındaki bazı sorular birbirini tekrar ediyordu. Daha farklı sorular sorulabilir. Oturumlar yüz yüze gerçekleştirilebilirse daha verimli olabilir.
2. Gayet güzeldi +2
3. Orjini veya prognozu hakkında bilg, sahibi olduğumuz anamnezler geliştirilmeli mesela yarım yamalak kanser bilgisiyle teşhise çalışmamamızı"
4. Anatomik yönümlü olursa PDÖ güzel olur.
5. guzeldi hepsine katıldım
6. Kesinlikle öğrencilere bu denli baskı yapılmamalı ve de son dakiak pdö saatlerinde değişiklik yapılmamalı bir düzene oturtulmalı.

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Olumlu
<u>1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında veterince bilgi verildi.</u>	<u>50,00%</u>
<u>2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.</u>	<u>57,14%</u>
<u>3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.</u>	<u>35,71%</u>
<u>4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.</u>	<u>35,71%</u>
<u>5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.</u>	<u>42,86%</u>
<u>6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.</u>	<u>7,14%</u>
<u>7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.</u>	<u>71,43%</u>
<u>8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>21,43%</u>
<u>9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Cok Memnun Kaldım)</u>	<u>7,14%</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

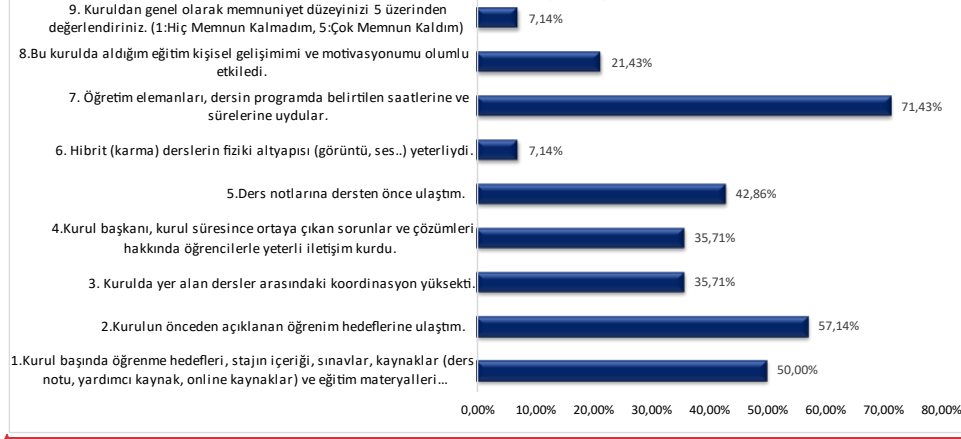
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %71,43 oranla "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %7,14 oranla "6. ve 9. sorular" olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

1.

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

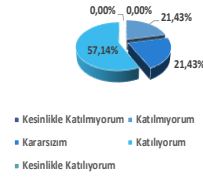
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	7,14%
Kararsızım	6	42,86%
Katılıyorum	7	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 7 olumlu, 1 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %7,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	3	21,43%
Katılıyorum	8	57,14%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 8 olumlu, 3 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %57,14 oranında olumlu, %21,43 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

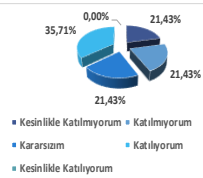
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	7,14%
Katılmıyorum	1	7,14%
Kararsızım	7	50,00%
Katılıyorum	5	35,71%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 5 olumlu, 2 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,71 oranında olumlu, %14,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

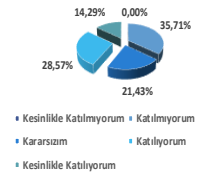
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	21,43%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	3	21,43%
Katılıyorum	5	35,71%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 5 olumlu, 6 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,71 oranında olumlu, %42,86 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	5	35,71%
Kararsızım	3	21,43%
Katılıyorum	4	28,57%
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,29%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 6 olumlu, 5 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %42,86 oranında olumlu, %35,71 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

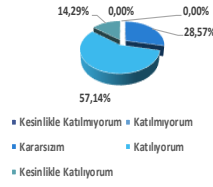
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	64,29%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	1	7,14%
Katılıyorum	1	7,14%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 1 olumlu, 12 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %7,14 oranında olumlu, %85,71 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

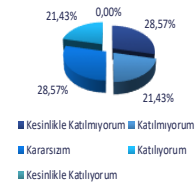
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	4	28,57%
Katılıyorum	8	57,14%
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,29%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 10 olumlu, 0 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %71,43 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

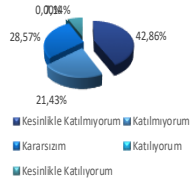
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	28,57%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	4	28,57%
Katılıyorum	3	21,43%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 3 olumlu, 7 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %21,43 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	42,86%
Katılmıyorum	3	21,43%
Kararsızım	4	28,57%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,14%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 14 kişiden 1 olumlu, 9 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %7,14 oranında olumlu, %64,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

DÖNEM II KURUL SONU RAPORLARI DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

Dönem	Dönem II
Kurul	Sinir Sistemi Kurulu
Tarih	11.11.2022
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.ÜyeDr.Öğr.Üyesi. M. İkbal ALP – Arş.GörAr.Gör. Gamze ANSEN

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2033 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1’de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	178
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	27
Tavsiye Edilen	17
Kabul Edilebilir	33
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	26
Gözden geçirilmeli	33
Kötü	21

Sınav Ortalaması: 64,98

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem II Sinir Sistemi Kurulu'na katılan **178 öğrenciden 37 öğrenci** geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Olumsuz Geri Bildirimler

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;

Fizyoloji soruları derslere göre daha zor geliyor. Neslihan hocanın soruları da çok zorladı Fizyolojiden Cafer hocayı anlamakta zorlanıyorum ve slaytları anlaşılır değil.

Notları önceden atınız ve sınav haftasından önce tüm dersleri bitirip 1 haftayı boş bırakmaya çalışınız lütfen.

fizyoloji derslerinin işlenişi çok yetersiz geliyor tam olarak konunun mantığını anlamamıza yardımcı olmuyor diğer hocalar anlatış şekilleri itibariyle (ikbal hoca ve ~~lütfü~~Lütfü ~~hoca~~Hoca hariç) histoloji lab saatleri bizi çok bekletiyor

Sınav tarihini, sınava bir hafta kala değiştirmek, öğrenciye fazlaca stres yüklemek gibi bir şey.

Sınav tarihini değiştirmek için kurul başında açıklamasını talep ederim. Ve kurul sınav 3 gün öncesi ders vermek de benim için çok verimli olmadı.

Kurulda göreceğimiz eğitim süresi birkaç hafta daha arttırılmalı

Konular zor yetiştirildi, ek dersler konuldu son haftaya

Bu kadar ağır bir kuruldan sonra öğrencilere biraz dinlenmek için vakit verilebilirdi hafta sonuyla beraber 3-4 gün kadar

Bir önceki yıla kıyasla kurul 1 hafta uzatılmasına rağmen özellikle Fizyoloji ve Anatomi yine son dakika anlatıldı, haftalarca özenle işlenen konulardan değil de aale acele anlatılan konulardan bolca soru sorulmasında bir art niyet arar insan

Dersler ertelendiği için her şey sona kaldı, normal vaktinde işlenmesi dersler ertelendiği için. ~~neslihan~~Neslihan hoca ~~slaytında~~slaytında bilgiler yetersiz yazı yok fakülte içinde iletişim yok vize sınav tarihi önceden belli değil neden bu sınava 1 hafta kala sınav

Sürekli ders erteleyip çoğu dersi son haftaya bıraktınız. Konuları nasıl oturtmamızı

bekliyorsunuz? Neslihan hoca ek ders yapacaksa bu niye son haftaya kalıyor? Kulağı Selva hoca işledi çok kötüydü. Kurul soruları hocaların vurguladıkları yerden gelmedi

Son haftaya yaklaşık 6 tane fizyoloji 2 tane anatomi dersi koyulması sınava kadar yetiştirmek açısından sıkıntı yarattı. Bir sonraki kurullarda dersler biraz daha erken tamamlanırsa ders programı ona göre düzenlenirse daha faydalı olur.

Anatomi hocalarının bazen slaytları dersten önce göndermemesi büyük sıkıntı yaratıyor, ayrıca ~~neslihan~~Neslihan ~~hoca~~Hoca derdini yetiştiremedi sözlüden 1 gün önce anatomi dersi gördük

Gayet güzel ama Cafer hocam çok çok iyi bir hoca olsa da bilgileri aktarma noktasında yaşının talihsizliğine uğruyor keza slaytları da yeni nesile entegre değil diye düşünüyorum,

saygım sonsuz fakat daha genç hocalarımızın olması daha verimli olabilir
Fizyoloji derslerinde teorik bilginin çok fazla ve ağır olduğunu düşünüyorum, lab dersleriyle karşılaştırıldığı zaman çok ağır kalıyor.
Ertelendi. Sınav 1 günü bile bize gerek. ~~ertuğrul~~ Ertuğrul hocanın slaytı niye ingilizce fizyo ~~türkçeydi~~ Türkçeydi bu kurul. Fizyodaki sorular çok saçmaydı bir sürü slayt var bilgi var adam maymunlu soru sormuş. Derste önemli denilenle sınavdaki sorular alakasızdı

Vaka tartışması oturumlarının iyileşmesi için önerilerinizi belirtiniz;

Cevaplarınızı doğru veya yanlışlığı açıklanmasın lütfen.
Sınavda vaka sorularını ezberleyip girmek yerine vaka sırasında bir puanlama yapılabilir
Bazı noktalarda yardımcı hocalar, destek olabilir vakayı daha iyi çözümlenebilmek için.
Tartışmanın sonunda eğer grup cevabı bulamadıysa saatlerce uzayabiliyor. Bir yerden sonra vakalarımıza giren hocalarımızın cevapları vermesi daha olumlu olabilir çünkü zaten uğraşıp bulamamış oluyoruz bu da saatlerimize mâl oluyor
Vaka tartışması sonunda hocalar doğru veya yanlış diye geri bildirim verip vakayı açıklasalar daha iyi olur
Tartışma sonunda hocamız bize doğru veya yanlış cevaplandırdığımızı söylerse daha faydalı olacağını düşünüyorum belirsizlik olması sıkıntı.
YÜZ YÜZE OLMASI ÇOK DAHA İYİ OLUR
Hocaların bize daha çok yardımcı olmasının vakayı araştırmaya ve öğrenmeye karşı motivasyonumuzu arttıracaklarını düşünüyorum. Vakaların kesin bir cevabının sınav öncesi söylenmemesi mantıklı ama sınavdan sonra vakaların doğru cevabını öğrenmek isterdim
Tartışıyoruz ama doğru cevabı bilmiyoruz, bu durum yanlış öğrenmemize sebep olabilir. En azından teşhisin ne olduğu tartışma sonunda söylenebilir. Biz de nasıl olduğunu ve tedavisini kendimiz araştırabiliriz.
Biz önceden çalışıp tartışıyoruz ama nihai bir sonuca ulaşmamız zor herkes fikir yürütüyor ve biz kesinliğe varamadan bitiriyoruz en sonunda cevaplar verilmeli ki sınavda sorun yaşanmasın çünkü bu durumda öğretmediğiniz şeyden sınava giriyoruz
Vakalar güzeldi
Ekibi yöneten hocamızın herkese tek tek söz vermesinin daha mantıklı olacağını düşünüyorum.
Online şekilde yapıldığı için olsa gerek. Konuşan kişiler aynı kalıyor ve diğer insanların sesleri yine aynı kişiler tarafından bastırılıyor.
Vakaları giren hocalar dahil kimse ciddiye almıyor. Herkes “hemen bitsin de gidelim” düşüncesinde herhangi bir tartışma ortamı olmuyor. Kimse önden hazırlanmıyor hazırlananlar da hemen buldukları cevapları söyleyip bitirmek istiyor verimli olmuyor.
Vakada bizim kendi kendimize öğrenmemizi çok iyi ama hocalardan en azından yönlendirmeleri ile daha iyi olacağını düşünüyorum mesela son vakayı net ve kesin bir sonuca varamadan bitirdik, cevabı söylemek değil yardımcı olmalarını daha iyi olur
Bence gayet yeterliydi
Vaka çalışmalarından memnunum, fakat tartışmaya denk gelen bazı hocalarımız bizim kadar bu

meseleyi umursamıyor. Hocalarımızın bu konuda uyarılması gerektiğini düşünüyorum.

Vakaların vaka tartışmasından en az birkaç gün önce atılırsa daha iyi araştırma şansımız olur. Ek olarak kurula, Sözlüden bir gün önce ders işlenmemeli gerektiğini düşünüyorum kesinlikle bu durum bu kazanımı öğrenmemizi zorlaştırdı. Bilginize:)

İşlediğimiz konulardan vaka yapılmalı.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

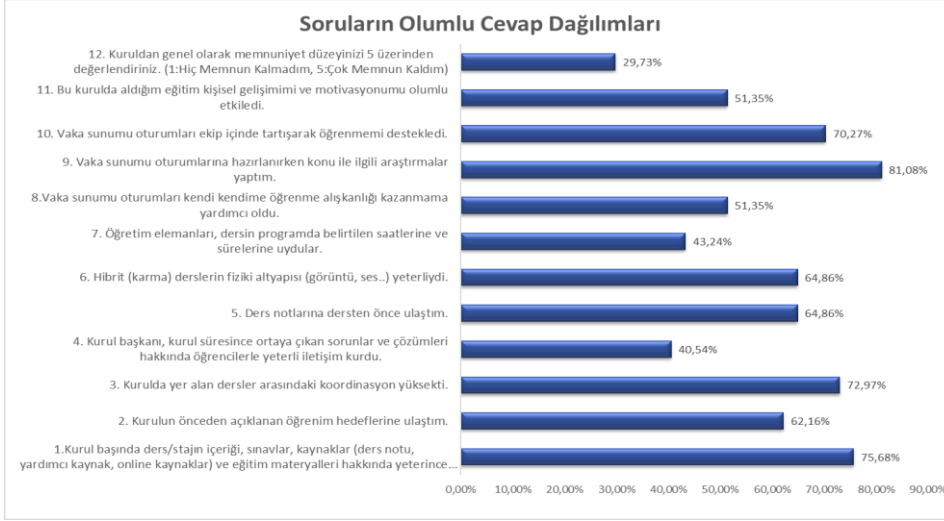
Sorular	Olumlu
1.Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	75,68%
2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	62,16%
3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	72,97%
4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	40,54%
5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	64,86%
6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses, ses.) yeterliydi.	64,86%
7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.	43,24%
8.Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	51,35%
9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.	81,08%
10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	70,27%
11. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	51,35%
12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	29,73%

Biçimlendirildi: Yazı tipi: 14 nk, Yazı tipi rengi: Koyu

Biçimlendirildi: Yazı tipi: 14 nk, Kalın, Yazı tipi rengi: Koyu Mavi

Biçimlendirilmiş: Normal, Satır aralığı: tek

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU



Anket katılımcılarının **en çok olumlu** cevap verdikleri soru **%81,08 oranla "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım."** olmuştur. **En az olumlu** cevap alan soru ise **%29,73 oranla "Kuruldun genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)"** olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

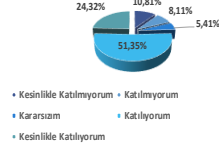
Olumlu geri dönüşlerin de alınması için anket sorularının güncellenmesi gerekmektedir.

~~KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU~~

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	10,81%
Katılmıyorum	3	8,11%
Kararsızım	2	5,41%
Katılıyorum	19	51,35%
Kesinlikle Katılıyorum	9	24,32%



Anket katılımcılarından "Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 28 olumlu, 7 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75,68 oranında olumlu, %18,92 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	10,81%
Katılmıyorum	3	8,11%
Kararsızım	7	18,92%
Katılıyorum	17	45,95%
Kesinlikle Katılıyorum	6	16,22%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 23 olumlu, 7 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %62,16 oranında olumlu, %18,92 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,41%
Katılmıyorum	2	5,41%
Kararsızım	6	16,22%
Katılıyorum	23	62,16%
Kesinlikle Katılıyorum	4	10,81%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 27 olumlu, 4 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %72,97 oranında olumlu, %10,81 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	13,51%
Katılmıyorum	7	18,92%
Kararsızım	10	27,03%
Katılıyorum	11	29,73%
Kesinlikle Katılıyorum	4	10,81%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 15 olumlu, 12 olumsuz, 10 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %40,54 oranında olumlu, %32,43 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	8,11%
Katılmıyorum	7	18,92%
Kararsızım	3	8,11%
Katılıyorum	11	29,73%
Kesinlikle Katılıyorum	13	35,14%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 24 olumlu, 10 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64,86 oranında olumlu, %27,03 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	10,81%
Katılmıyorum	2	5,41%
Kararsızım	7	18,92%
Katılıyorum	15	40,54%
Kesinlikle Katılıyorum	9	24,32%

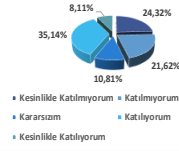


Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 24 olumlu, 6 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64,86 oranında olumlu, %16,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

KURUL DEĞERLENDİRME RAPORU

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	24,32%
Katılmıyorum	8	21,62%
Kararsızım	4	10,81%
Katılıyorum	13	35,14%
Kesinlikle Katılıyorum	3	8,11%



Anket katılımcılarının "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 16 olumlu, 17 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,24 oranında olumlu, %45,95 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu.

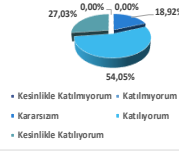
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	10,81%
Katılmıyorum	4	10,81%
Kararsızım	10	27,03%
Katılıyorum	14	37,84%
Kesinlikle Katılıyorum	5	13,51%



Anket katılımcılarının "Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 19 olumlu, 8 olumsuz, 10 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %51,35 oranında olumlu, %21,62 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.

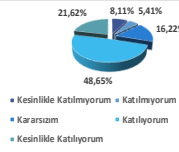
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	7	18,92%
Katılıyorum	20	54,05%
Kesinlikle Katılıyorum	10	27,03%



Anket katılımcılarının "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 30 olumlu, 0 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %81,08 oranında olumlu, %0 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmeyi destekledi.

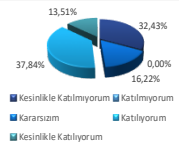
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	8,11%
Katılmıyorum	2	5,41%
Kararsızım	6	16,22%
Katılıyorum	18	48,65%
Kesinlikle Katılıyorum	8	21,62%



Anket katılımcılarının "Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmeyi destekledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 26 olumlu, 5 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,27 oranında olumlu, %13,51 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	32,43%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	16,22%
Katılıyorum	14	37,84%
Kesinlikle Katılıyorum	5	13,51%



Anket katılımcılarının "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 19 olumlu, 12 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %51,35 oranında olumlu, %32,43 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum (1)	6	16,22%
Katılmıyorum (2)	5	13,51%
Kararsızım (3)	15	40,54%
Katılıyorum (4)	10	27,03%
Kesinlikle Katılıyorum (5)	1	2,70%



Anket katılımcılarının "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 11 olumlu, 11 olumsuz, 15 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %29,73 oranında olumlu, %29,73 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

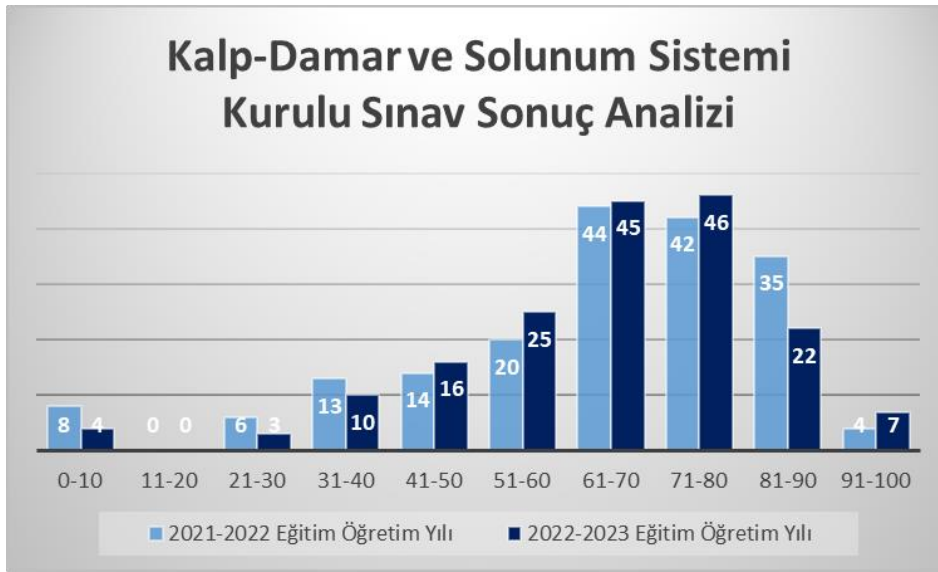
Dönem	Dönem II
Kurul	Kalp-Damar ve Solunum Sistemi Kurulu
Tarih	14.01.2023
Kurul Koordinatörleri	Prof.Dr. Bahar GÜNTEKİN – Arş. Gör. Arş. Gör. K. Betül PENÇE

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.



SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1’de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	178
Toplam Soru Sayısı	79
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	2
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	8
Çok Kolay	28
Tavsiye Edilen	9
Kabul Edilebilir	34
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	2
İyi	17
Gözden Geçirilmeli	37
Kötü	23

Sınav Ortalaması: 66,81

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem II Kalp-Damar ve Solunum Sistemi Kurulu’na katılan **178 öğrenciden 59 öğrenci** geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2’de sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz;

Son haftaya korelasyon dersi dışında ders konulmaması son hafta tekrarı yapmamız açısından çok iyi oldu. Birkaç hocamız dışında dersler son haftalara çok bırakılmadı bu da konulara zamanında ve sıkışmadan çalışmamız açısından bize rahatlık sağladı. Klinik anlamda bilgilendim, geliştiğimi fark ettim. Sınav ise güzeldi. Özellikle Ufuk hocamızın soruları çok kaliteliydi. Bize ders niteliğinde oldu. Kendisine teşekkür ederim. Damar anlamadan KVS, KVSyi anlamadan diğer sistemler olmaz demişti kendisi. geçen kurulda ders slaytlarının dersten önce elimize ulaşmamasından çok şikayetçiydim, bu kurulda hiç öyle bir sorun yaşamadım diğer kurullarda da aynı şekilde olması dileğiyle çok teşekkür ederim.

İlknur Hoca'nın slaytlarında 3 boyutlu videolar kullanması çok iyi oluyor bazen hayal etmesi zor olan embriyoloji dersini daha iyi anlayabiliyoruz. Ders saatleri sıkışık değildi zaman yeterliydi yeni bilgileri özümsemek için sınav çok zor değildi anatomi hariç

Kurulun tek olumlu yönü hocalarımızın bizim onların söylediği cümlelerin her kelimesini öğrenmek için harcadığımız zamana saygı göstermediklerini öğrenmek oldu.

Bu kurulun bana göre tek olumlu yönleri çilenin bitmesi. Hani derste üstüne saatlerce zaman harcaıyıp o notu ve verilen bilgiyi önemli değilmiş gibi sınavda sorulmaması. Bu sınavda sordukları sorularla hocalar geceleyin rahat uyuyabiliyor mu.

KVS sistem olarak çok hoşuma gittiği için benim açımdan fazla ilgi çekici oldu sınavda sorulan sorular işlenen konularıyla bağlantılıydı ayrıca sınav çalışan ile çalışmayanı ayırt edecek düzeyde kaliteliydi soruları çözerken çok zevk aldım hocalarıma çok teşekkür ederim Kendim gayet her konunun mantığını oturttuğumu düşünüyorum ancak fizyoloji hocalarının aşırı detay soru sormaları anatomi hocalarının hiç beklemediğimiz yerlerden soru sormaları bizi hayal kırıklığına uğrattı. O yüzden olumlu bir yön göremiyorum.

Tıbbi mikrobiyoloji dersleri öğretici ve keyifliydi. Derslerde anlattıklarından mantıklı ve öğretici sorular soran nadir derslerdendi.

Kliniğe dayalı çok faydalı bilgiler kazanmış olmamız.

Kurulda dersler arasındaki konuların birbiriyle bağlantılı oluşu bir konuyu tüm açılarıyla öğrenmemizi destekledi

Bilhassa anatomi lablarından iyi verim aldım. Maketler gayet yardımcı oldu.

Özlem hocaya bayılıyorum. Cafer hoca da iyi anlatıyor. Kayıt da aldığı için ders verimli oluyor. Biyokimya ve histoloji de verimliydi. Sınavda da derste iyi işlenen, üzerinde durulan yerleri sordular.

Genel olarak bilgi dolu ve güzel bir kurul olduğunu ders olarak, ama sınavda sorulan sorular bildiğimizi ölçmüyor, önemli ve asil bilmemiz lazım olduğu konulardan sorulmadı, sınav genel olarak zor bir sınav.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Ders işleyişleri, öğretim üyelerinin ders anlatımı, slaytlar genel olarak zaten kaliteliydi. ~~Kvs~~-KVS ile ilgili konular öğretildi detayların üzerinde zaten durulmadı durulmamalı. Uzmanlık seçmemizin amacı zaten detaylar. Diğer okullara göre sağlamız.

Tüm hocalar çok güzel anlattı, özellikle Ufuk Hoca'nın ağzına emeğine sağlık. Cafer hoca da ders anlatımı ve soru kalitesi gayet iyi ve ölçücü düzeydeydi, vurguladığı yerlere ağırlık verdi. Histoloji ve mikrobiyoloji de çok güzel anlattı hocalarımız.

Fizyoloji hakkında söyleyeceğim tek şey var İkbal hocaya çok teşekkür ediyorum sayesinde Guyton's fizyolojinin sesli kitap versiyonunu bedavaya dinledik. Başka da ~~bi~~bir şey yapmadı zaten Guyton okudu.

Dolu dolu bir kuruldu. Derslerin de yoğunluğu ve yetişmesi açısından kurulun uzun bir süreye yayılması doğru bir karardı. Dersler birbiriyle konu olarak birlikte ilerliyordu bu da bir derste öğrendiğimizi başka derste öğrendiğimizle pekiştirtti.

hocalarım sağ olsun kuruldan bağımsız güzel ve keyifli geçiyor.

Birbiri ile entegre konuların olması çok keyifliydi...

Ders dağılımı güzeldi dersler birbiriyle çok koordineydi öğrenmemi pekiştirdi, ufuk hocanın anlatış şekli çok öğreticiydi.

~~Bilmiyorum~~ ki. Hayvan gibi çalıştım. Her şeyi öğrendim ama böyle sorular sorunca yine düşük alacağım. İnsanın içindeki okul sevgisini, okula olan aidiyet duygusunu bitirmek için her şeyi yapıyorsunuz anladığım kadarıyla

Özellikle anatomi labın çok faydası vardı ayrıca asistanların her sorularımıza yardımcı olmaları çok iyiydi. Anatomi ve diğer derslerde uzun bir kurul olduğuna rağmen enerjimizi yüksek tutmaya ve sorularımız olduğunda yardımcı olmaya çalıştılar

Ufuk Hocamızın derslerini erken bitirmesi konuların anlaşılabilirliği açısından çok iyiydi. Bol tekrar fırsatı bulduk.

Genel olarak kuruldaki konuların sorulara dengeli dağılması açısından kurulu olumlu buluyorum. Muhammet İkbal hocamızın dümdüz ders anlatması (slayt okuması) hariç diğer hocalarımızın ders anlatımından gayet memnunum.

Önemli konu başlıkları üzerinde ciddi durulurken kısmen önemsiz konular hakkettikleri değeri gördüler.

Hocalarımızın özverisi hoş, teşekkürler.

Bence genel olarak iyi ~~bi~~bir kuruldu.

Dersler arasındaki koordinasyon yüksekti ama sene başından sene sonuna kadar her gün kimin, kaç saat ve saat kaçta dersinin olacağı belli tabi ki arada aksaklıklar olur ek ders yapılabilir fakat 2 ay süren bir kurulun sınavında gelen soruların -1

Dersler verimli ve eğlenceli geçiyor. Ayrıca bir hekim olacağımızın da iyi vurgulandığını düşünüyorum hocalar tarafından ve bu gördüğümüz ve öğrendiğimiz şeyleri daha ciddiye almamızı sağlıyor. Bu sebeple hocalara teşekkür ediyorum.

Cafer hocanın ders sonunda açıklayıcı videolar izletmesi verimli oldu. Bahar hoca gayet açıklayıcı ve çok iyi zaman yönetimiyle dersleri anlatıyor, tekrar yapıyor. İlkur hoca anlaşılır bir şekilde anlatıyor ve konu pekiştirici videolar kullanıyor.

Gördüğümüz konular ilgi çekiciydi.

Dersler arasında koordinasyon iyiydi.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Klinik ile alakalı verilen bilgiler kardiyolojiye olan ilgimi arttırdı. Mikrobiyoloji dersinde öğrendiğimiz testleri klinikte görmem beni mutlu etti.

Ben özellikle Neslihan hocamızın yüz yüze ders anlatımından çok memnunum. Her detayı net bir şekilde anlatıyor çok memnunum.

Vaka sunumları

Tecrübe edebilseydim söylerdim

Hocalarımızın ders anlatımı her zamanki gibi iyiydi. Lab dersleri verimli. Vaka tartışmalarının büyük katkısı oluyor. Dersler arasındaki koordinasyonu iyiydi.

Hocalarımızdan memnunum.

Histoloji, Biyokimya, biyofizik ve Ufuk hocanın derslerinde öğrenime yönelik dersler işledik bunun doğrultusunda da sınavda ona göre sorular soruldu. Teşekkür ederim

Konu olarak çok hoşuma giden bir kurul oldu.

Anatomi dersleri çok keyifliydi.

Derse giren hocaların dersi etkileşimli bir şekilde işlemesi laboratuvar derslerinin verimli olması

Laboratuvar dersleri keyifliydi, derslerde kalbim mucizevi çalışmasına bilimsel açıdan şahit olmak heyecan vericiydi hocalarımıza minnettarım

Bu kurul için her şey iyiydi

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;

Neslihan hoca da ders anlatırken çok dersten koparıyor sürekli zamanı soruyor ve akıcı bir şekilde ders anlatamıyor.

Bu kurulda derslerde önem verilen vurgulanan yerlerin sorulması yerine saçma sapan hazırlanmış sorular vardı. Ben sınava hazırlanırken konuları hem anladım hem slaytların hepsini ezberleyebilirdim. Ancak soruların hazırlanma şekli bana sınavda

Anatomi soruları ders saatine göre adil bir şekilde bölünmemiştir, 14 sorudan 4 sorunun sadece en son hafta 1 ders gördüğümüz Lenf dersine ayrılması hiç adaletli değildi, Kalp ve akciğer slaytlarına yeterince soru ayrılmamıştı, boşuna üzerinde durmuşum

Hocalarımız illaki çelişkili konulardan soru soracaklarsa bunun doğrusunu bize derste daha açık bir şekilde anlatmalılar. Soru soracakları konuyu üstünkörü anlatmalarıyla bizim sınavda nasıl yapmamızı bekliyorlar. soru dağılımları çok saçma.

Biyofizik ve biyokimya dersleri belki daha erken anatomiyle ve fizyolojiyle eş zamanlı ilerleyebilir.

Büyük ihtimalle birçok arkadaşım anatomi soru dağılımından şikayetçi olacak ama bence bir sorun yoktu. Ben Fizyoloji dersinde özel olarak Cafer Hocanın sorularının birkaç tanesinin derste neredeyse hiç üstünde durmadığı yoruma dayalı sorular olduğu

Anatomiden soruların çoğunun Neslihan hocanın hazırladığı anlaşılıyordu, Neslihan hocanın derslerine daha çok üstünlük verilerek soru hazırlanmış, kalp ve akciğer slaytına ders saatine baktığımızda yeterince soru hakkı verilmemiştir

üzgünüm ama İkbal Hoca gerçekten ders anlatamıyor. çok şey biliyor ama aktaramıyor. böylesine kötü bir ders anlatımının üstüne o kadar zor fizyoloji soruları, gerçekten ayıp.

KVS kurulunda Anatomiden Akciğer ve Kalp derslerinden daha fazla soru sorulmasını beklerdim

ama sadece Lenf ve Meme dersine üstünlük verilmiş

Soru dağılımını biraz daha homojen olabilir

Kurulda sorulan soruların gördüğümüz derslerin süreleri ve ağırlıkları ile (53 slaytlık lenf dersinden 4-5 soru gelirken 273 slaytlık KVS dersinden 4 soru bile gelmemesi) orantılı olmasını beklemek bence her öğrencinin en doğal haklarındandır.

Mikro, biyofizik, histo hocaları dışından diğer hocalar tekrar **bibir** kendilerine baksın derste saatlerce anlattığı not. Hiç önemli değilmiş gibi abes soruların hazırlanması. Neslihan hoca derslerini istemsizce ve önemsizmiş gibi anlatıp son dersinden—

son haftaya kalan dersler genelde herkes tarafından yarım öğreniliyor takvim düzenlemeleri bu duruma göre yapılırsa herkesin çok daha iyi öğreneceğini düşünüyorum

Kurul sınavı adil değildi. Neslihan hoca lenf notundan çok fazla soru sordu, ancak öbür notlardan çok az. Muhammed İktbal Hoca da zor bir sınav yaptı. EKG derivasyonları çelişkili bir soruydu. Bu kurul yeterince yoğundu, üzerine adaletsiz bir sınav oldu

Neslihan hoca son hafta zor bela işlediği meme konusundan neden bu kadar çok soru sormuş anlayabilmiş değiliz. Çok daha kaliteli sorular sorabilecekken meme kanserine ve lenfe ağırlık verilen sorular bence gereksizdi.

Sevgili Neslihan hocamız lenf ve meme derslerini zar zor yetiştirdi. Derslerin de kaydını almadı. Buna rağmen meme konusu ağırlıklı sınav sorularını görünce hayal kırıklığı yaşadım. Çok daha güzel sorular sorulabilirdi. Aşırı saçmaydı.

Dolaşım sistemi ayrı, solunum sistemi ayrı sınavlarda olması olabilir.

Kurul sınavında sorular konulara göre daha eşit dağılımlı olabilirdi.

Bazı derslerde konunun ders programından geç bitmesi ve yetişmek için hızlı işlendi. Bu hızlı işlenen yerlerin detaylarını ders slaytlarında da bulamadık. Kendi adıma okuyarak daha iyi öğrendiğim için slaytların biraz daha yazılı olması daha iyi olur

İktbal hocadan öğrenme aşamasında da sınavda da verim alamadım. Ufuk hocam o kadar önemli yerlere değindi. Kaç saat ders işledik ama verimsiz ve çok hızlı işlediğimiz lenf dersinden çok ayrıntılı sorular soruldu. Sınav beklediğim gibi değildi.

Hocaların önemli bulduğu kısımlar ve akademik hayatımızda bilmemiz gerekiyor olduğunu ifade edip de soruları alakasız önemsiz yerden sormaları, anatomi de bu kadar ders sunum olmasına rağmen çoğu soru son hafta işlediğimiz lenf dersinden.

Asla belirleyici bir sınav değildi. Öğrenmeye değil ezberlemeye yönelikti. Yetişmeyen, online olarak işlenen dersten 4 soru sorulması, detaylarla dolu, üstünde 4 5 ders durulan slayttan soru gelmeyip on beş saniye anlatılan yerden gelmesi zannımca sınav kalitesini düşürdü.

Sınavda anatomi ve fizyoda konu ağırlığına göre soru dağılımı olmadı. Vurgulanan yerler sorulmadı. Anatomide Neslihan Hoca konuları yetiştiremedi, son hafta online işledi, o dersi kaydetmedi ve en çok o dersten soru sordu. Ayrıca slaytları anlaşılıyor

Neslihan hocanın kendisi. Hiçbir kurulda dersleri yetiştiremiyor zaten ama sinir sistemi kurulunda sona bıraktığı göz dersinden en azından bir soru sormuştu. İnsaflydı. Bu kurul lenf ve memeyi yetiştiremedi bir de dört soru çıktı sağ olsun.

Anatomiden sorulan sorular kalp ve akciğer dersleri yeterince kapsamıyordu

Kurul boyunca işlediğimiz konuların soru dağılımında adaletli olunmasını rica ediyorum. Öğrenciye nereden sorsam ayrıntı olur, zorlanır ve yapamazdan ziyade derste önemli görülen ve üzerinde

durulan konulara öncelik ve ağırlık verilmesi daha uygundu.

Bence anatomi kısmı için burun ve lenf sisteminin programda yerlerinin değiştirilmesi daha mantıklı gözüküyor.

Bence kurul genel olarak keyifliydi ve eksik kalan yönü yoktu.

Ders içeriklerinde fizyolojide detay vardı. Sorulan sorular çok uç yerlerden sorulmuştu.

Hocalarımızın önemli dediği yerlerin hiçbiri çıkmamıştı. Ders ile sorular paralel değildi.

Neslihan hocanın dersleri çok yetersiz, fizyoloji zümresi sadece bilgi verip geçiyor, saatler harcadığımız slaytlardan soru dağılımı çok azdı çok saçma bir soru dağılımı vardı sınavdaki sorular çok garipti kötü bir sınavdı

Gidip sayısal değerler sormak konunun nasıl pekişmesini sağlar ben anlamadım gitti. Soruları zor sormak istiyorsanız sayısal değer değil de asıl konunun önemli yerlerinden sorarsanız daha iyi olurdu bence(fizyoloji)

İkbal hocanın derslerde mola verip tekrar derse başlaması (45 dakika sonrasında odağımız kayboluyor) Slaytlarının konu başlıkları şeklinde olmayıp okuyup anlayabileceğimiz slaytlar olması, Online olacak derslerin kaydedilmesi, faydalı olacaktır.

Fizyoloji sorularının daha açık ve daha geniş konu yelpazesi içinden seçilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Sınavdaki soruların ağırlık verilen konularla daha çok alakalı olmasını beklerdim. Son hafta işlenen ve 1 saatte yetiştirilmeye çalışılan lenf konusundan 4 soru sorulması anlamsız. Ayrıca sınavın bu kadar geç açıklanması da ayrı kötü.

Lenfatik derslerinin anlatımında daha çok önem bekliyordum. Son konu olarak anlatıldığı için biraz güme gidiyor.

Sınav en geç bir hafta içinde açıklansa çok iyi olur. Bu sene şu ana kadarki iki sınavın da geç açıklandığını düşünüyorum.

Ben kurulu hocalarımız üzerinde değerlendirecek olursam anatomi slayt soru dağılımları hiç de anlaşılır değildi. Sınava 4 gün kala işlediğimiz slayttan 3 soru 270 sayfalık slayttan 1 soru biraz garipti

Hocalarımızın birçoğunun soru hazırlamayı ciddi anlamda beceremediğini düşünüyorum. Bunu gerçekten yapıcı bir eleştiri olarak almanızı rica ediyorum. Soruların nereden sorulduğu kadar nereden sorulmadığı da oldukça önemlidir.

Sınav sonuçları çok geç açıklanıyor. Ayrıca histoloji pratik sorularının klasik soru yerine çoktan seçmeli soru olarak sorulması gerektiğini düşünüyorum. Aksi takdirde inanılmaz derecede ezber gerektiren bir durum oluyor.

Hocalarımız notları en az 2 gün önceden iletirlerse konuyla az da olsa alakamız olacak şekilde gelebiliriz. Takvimden sorumlu kişi, takvimi daha aktif şekilde kontrol edip eksik olan ders yerine müsait dersi ekleyip düzenlerse zaman kaybı olmayabilir

Slaytta yanlış bilgi olması gerçekten kötü bir olaydı anatomide, ayrıca soru dağılımı çok ilginçti, çok üstünde durulan yerlerden çok neredeyse hiç değinilmemiş yerlerden sorular vardı anatomi ve fizyolojide

Kazanıma uygun soru sorulmaması kurula karşı motivasyonumu etkiledi

Sınavda soru dağılımı çok iyi değildi. Konularda ders sayısına göre daha çok soru beklediğimiz yerlerden çok soru gelmedi, az soru beklediğimiz yerlerden çok soru geldi. Soru dağılımı

Biçimlendirdi: Vurgulu Değil

çalıştığımız süreyle çok orantılı değildi.

İşlediğimiz konuların yoğunluğu ile doğru orantılı olarak soru dağılımı daha güzel yapılabilir. Biyokimya dersi daha geniş kapsamlı anlatılabilir. Kurul biraz daha kısa sürebilir. Fizyoloji laboratuvarları verimli geçmiyor, sayısı azaltılabilir.

Histoloji laboratuvarlarını tamamen vakit kaybı olarak görüyorum. Yaptığımız şey bilgisayar ekranına bakmaktan ibaret ve 20 dakika için 2 saat yol gelen arkadaşlarımız var. Online dersten hiçbir farkı yok benim için.

Çok şey var, muhtemelen aradıkça da bulunur.

Anatomi sınav sorularında her şık için uzun cümleler kullanılması bazen çelişkiye düşürebiliyor. Bu nedenle anatomi dersi için bilgin yeterli olduğu halde sınav esnasında beklediğim gibi olmadı.

Ufuk hoca önemli yerleri tekrar etmiyor bazen kaçırabiliyoruz. Sizden ricam oralari derste bir kez daha tekrar etmeniz, bu sayede biz de söylediklerinizi yakalayabiliriz. Ayrıca Nesrin hocanın sorularını hiç beğenmiyorum. Bence sorular kontrol edilsin

Kurul sınavımızda anatomi ve fizyoloji dersleri zordu.

Hocalarımız lütfen çelişkili, öğrendiklerimize paralel olmayan veya öğrenim hedefleriyle bağdaşmayan soru sormasınlar. Bariz yanlış olan soru vardı sınavda hala iptal edilmedi. Soru itirazlarımıza bakılmıyor mu? Sorularda konu dağılımı kötü

Bir kurul için çok fazla ders vardı

Fizyoloji kardiyoloji kısmı daha akılda kalıcı, anlaşılabilir şekilde olsa daha iyi olurdu. Sorularla ders anlatım seviyesi birbirini tutmuyor. Anatomi de ise uzun uzun kalp ve akciğer anlatıldı ama sorularda yok denilecek kadar azdı.

Belki fizyoloji dersi çok anlaşılabilir olsa

Sınavların normal bir zorluk seviyesinde tutulması

Neslihan hoca lütfen sınavlardaki sorularının kalitesini düzenlesin. Fikirlerimizi aldığımız için teşekkürler.

1 slayttan 4 soru sormuş. O zaman biz diğer slaytları boşa mu gördük? Neden sinüslerden soru gelmedi? (Anatomi?)

Berbat bir kuruldu. Sınav özellikle gerek soru dağılımının saçmalığı gerek soruların kalitesizliği... Tüm hocalarıma ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Vaka tartışması oturumlarının iyileşmesi için önerilerinizi belirtiniz;

Soruların cevapları öğrendiğimiz gibi değil. Sorular anlaşılır sorulmuyor. Neslihan hoca hastayken bile ders işledi minnettarız ama hocam keşke online işlediğiniz ve sınavda sorduğunuz gibi ayrıntılı anlatmadığınız tek slayttan 4 soru sormasaydınız.

Vaka oturumlarımız iyi bence, bizim katılım ve hazırlığımızla daha çok ilgili olduğunu düşünüyorum. Şu ana kadar katıldığım oturumlardan memnunum.

Katılım sağlamayan öğrenciler oluyor, bu öğrencilere anatomi labında ufuk hoca zor soru soracak dendi fakat bu öğrenciler bir bahane bulup yırtmayı başardılar ardından katılmadıkları vakaların cevaplarını başkalarından bularak sınavda soruları cevapladılar

vakayı öğrencilerin okuması saçma çünkü okuyan öğrenci diğerlerinin söyleyebileceği her şeyi söylüyor. söyleyecek bir şey kalmayınca konuşun diyorsunuz ne yapalım aynılarını mı söyleyelim?

Yüz yüze olması dışında daha iyi gelişemez

Vaka güzeldi.

Soru sorması hiç hoş değil. Sanki sınavı öyle **bi**bir hazırlamışsınız ki bilerek öğrencileri bırakalım mantığına hazırlanmış. 2 tane şık olabilecek sorular hazırlanmış, **TUS'daTUS'ta** bile bu kadar çelişkili şıklar yoktur. Sınav soruları benim açımdan berbat idi.

bence gayet yeterli

Vakalara nasıl çalışabileceğimiz anlatılabilir. Çoğu öğrenci tartışmada sessiz, bir fikirleri yok. Asistan da konudan habersiz olduğu için yardım alamadık. Asistanlar konuyla ilgili ipuçları verebilirse daha iyi olur

Bence her şey yolunda

Vaka tartışmaları keyifli gayet.

Vaka tartışmalarından yana hiçbir sorunun bulunmamaktadır. Her şey yolunda.

Kurul içerisinde kendimiz vaka yazmamız olabilir.

Gruplardaki öğrencilerin el kaldırarak konuşması zorunluluğunun getirilmesi gerektiğini düşünüyorum lakin diğer türlü bazı öğrenciler diğerlerinin konuşmasına fırsat vermiyor.

Vaka tartışmasından memnundum.

Bu kurulda asistanların yönlendirmesi daha iyiydi. Nelere dikkat etmemiz gerektiğini sorular sorarak yönlendirdiler. Hep böyle olsun. Teşekkürler.

Oturumların başındaki asistan hocalarımız oturum sonunda doğru cevapları bizimle paylaşmalı, yanlışlarımızı belirtmeli.

Kendi aramızda soruyu tartışıp cevap bulduktan sonra görevli hocanın vakada asıl bulmamız istenen ve bulamadığımız bazı noktaları bize söylemesi/hatırlatması. Vakanın sonunda şuna şuna da dikkat etmelisiniz/üstünde biraz daha durun gibi dönütler

Vaka derslerinde tartışma sonunda hocalardan doğru teşhisi koyup koymadığımızı öğrenmek durumumuz olsaydı daha verimli ve öğretici olabilirdi diye düşünüyorum:))

Kurul sonrası vakanın cevaplarının verildiği zorunlu olmayan bir ders yapılabilir

herkes konuşmaya zorlanmalı ve sadece bir gün önceden atılmamalı vakalar

Vaka tartışmalarına giren asistanların oturumu yönlendirme şeklini beğenmiyorum. Çok ilgisiz ve dalgın oluyorlar. Biz kendi aramızda oturumu yönetiyoruz. Artık ne öğrendiğimiz de muamma konuları işlendiyse gerçekten faydalı oluyor, tek olumsuz yanı ise bazen kararsız kalıp bir sonuca varamıyoruz. Hani çözümün doğru olduğunu katılan hoca da maalesef söyleyemiyor. Onun dışında ben şahsen çok faydalı buluyorum

Vaka tartışmasında sonunda hocalarımız bize olumlu veya olumsuz bir yorum yaparsa daha verimli olacağını düşünüyorum çünkü bu şekilde yanlış bilgi öğreniyor olabiliriz

Olması gerektiği gibi.

Hocalar vaka sonunda neyin doğru neyin yanlış olduğunu açık **bi**bir şekilde belirtse iyi olurdu.

Bazen bir saat konuşuyoruz ve aklımda net bir bilgi oluşmuyor, bunu önlemek adına hocalarımızın vakalarda daha aktif olmasını talep ediyorum.

Ben bu etkinlikten gayet memnunum.

Gelen sorularda alakasız detaylar derste öylesine anlatılan konular falan oluyor gerçekten gerek yok zor sınav böyle hazırlanmaz. Vakalarda da herkes zoraki katılıyor konuşmuyor hocalar hala bitse de gitsek modunda hala ciddiye alınmıyor.

Vaka tartışması yüz yüze yapılmalı bence çünkü online sistemde arkadaşlarımız ile yeterince bilgi alışverişi yapabildiğimiz düşünmüyorum. Konsültasyondan öte herkesin bildiğini söylediği bir yapıda şu anda.

Soruların cevapları en sonunda asistanlar tarafından net verilse güzel olur

Hocalar vaka hakkında daha fazla bilgi verebilir

Vaka tartışmalarını verimli buluyorum.

Vakaları tartışması oturumlarını kurulun son haftaları yapsak daha verimli olabilir diye düşünüyorum.

Bazı terimler bizim için henüz çok yabancı. İnternet üzerinden ulaşabiliyoruz anlamlarına ama bazen bu kelimeleri bilmememizin kendi yetersizliğimiz olup olmadığı konusunda tereddütte kalıyoruz. Bu yüzden vakanın altında bu kelimelerin açıklanması iyi olur

Sayısı artırılabilir

Kaldırın.

Vakalar biraz daha erken gönderilebilir.

Vaka tartışmalarından memnunum

Vaka tartışmaları gayet iyi. Ama kurul için eklemek isterim ki sorularda konu dağılımını neye göre yapıyorlar? 4 tane lenf daha doğrusu meme kanseri sorusu sormak ne kadar mantıklı ne kadar ölçücü? Lütfen artık sınav sorularına özen gösterin

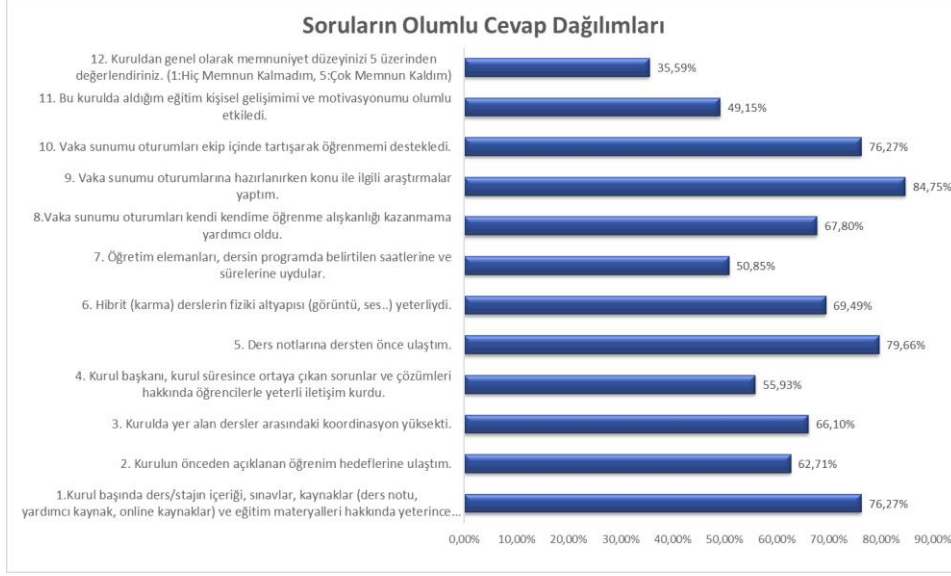
Gayet iyi bir sistem

Gelen hocalara göre vaka tartışması değişkenlik gösteriyor. Anatomi asistanlarıyla daha verimli oluyor

Vakalara katılımın artması

Hocaların tartışma esnasında cevaplarımızın üzerine doğru cevaplar üzerine katkı sağlaması

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ



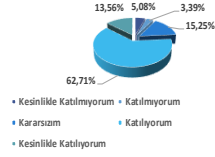
Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru **%84,75** oranla "**Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.**" olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise **%35,59** oranla "**Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)**" olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

1. Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,08%
Katılmıyorum	2	3,39%
Kararsızım	9	15,25%
Katılıyorum	37	62,71%
Kesinlikle Katılıyorum	8	13,56%



Anket katılımcılarından "Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 45 olumlu, 5 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %76,27 oranında olumlu, %8,47 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

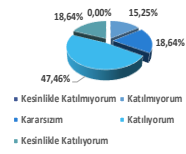
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	3,39%
Katılmıyorum	9	15,25%
Kararsızım	11	18,64%
Katılıyorum	30	50,85%
Kesinlikle Katılıyorum	7	11,86%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 37 olumlu, 11 olumsuz, 11 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %62,71 oranında olumlu, %18,64 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

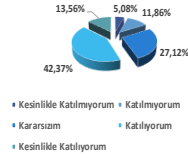
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	9	15,25%
Kararsızım	11	18,64%
Katılıyorum	28	47,46%
Kesinlikle Katılıyorum	11	18,64%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 39 olumlu, 9 olumsuz, 11 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,10 oranında olumlu, %15,25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

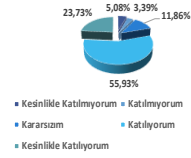
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,08%
Katılmıyorum	7	11,86%
Kararsızım	16	27,12%
Katılıyorum	25	42,37%
Kesinlikle Katılıyorum	8	13,56%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 33 olumlu, 10 olumsuz, 16 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,93 oranında olumlu, %16,95 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.

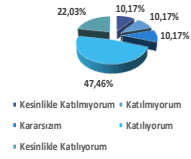
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,08%
Katılmıyorum	2	3,39%
Kararsızım	7	11,86%
Katılıyorum	33	55,93%
Kesinlikle Katılıyorum	14	23,73%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 47 olumlu, 5 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %79,66 oranında olumlu, %8,47 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	10,17%
Katılmıyorum	6	10,17%
Kararsızım	6	10,17%
Katılıyorum	28	47,46%
Kesinlikle Katılıyorum	13	22,03%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 41 olumlu, 12 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %69,49 oranında olumlu, %20,34 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

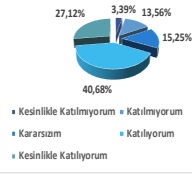
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	11,86%
Katılmıyorum	13	22,03%
Kararsızım	9	15,25%
Katılıyorum	25	42,37%
Kesinlikle Katılıyorum	5	8,47%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 30 olumlu, 20 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,85 oranında olumlu, %33,90 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8.Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.

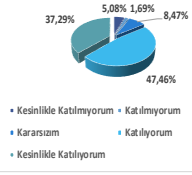
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	3,39%
Katılmıyorum	8	13,56%
Kararsızım	9	15,25%
Katılıyorum	24	40,68%
Kesinlikle Katılıyorum	16	27,12%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 40 olumlu, 10 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %67,80 oranında olumlu, %16,95 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.

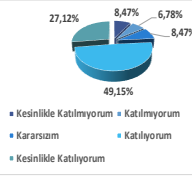
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,08%
Katılmıyorum	1	1,69%
Kararsızım	5	8,47%
Katılıyorum	28	47,46%
Kesinlikle Katılıyorum	22	37,29%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 50 olumlu, 4 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %84,75 oranında olumlu, %6,78 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	8,47%
Katılmıyorum	4	6,78%
Kararsızım	5	8,47%
Katılıyorum	29	49,15%
Kesinlikle Katılıyorum	16	27,12%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 45 olumlu, 9 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %76,27 oranında olumlu, %15,25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

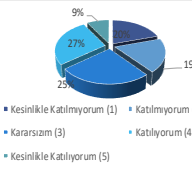
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	13	22,03%
Katılmıyorum	5	8,47%
Kararsızım	12	20,34%
Katılıyorum	23	38,98%
Kesinlikle Katılıyorum	6	10,17%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 29 olumlu, 18 olumsuz, 12 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %49,15 oranında olumlu, %30,51 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum (1)	12	20,34%
Katılmıyorum (2)	11	18,64%
Kararsızım (3)	15	25,42%
Katılıyorum (4)	16	27,12%
Kesinlikle Katılıyorum (5)	5	8,47%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 21 olumlu, 23 olumsuz, 15 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %35,59 oranında olumlu, %38,98 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	<u>Dönem I</u>
Kurul	<u>Biyolojik Düzenleme Kurulu</u>
Tarih	<u>26.03.2023</u>
Kurul Koordinatörleri	<u>Dr.Öğr.Üye. Selva ŞEN — Arş.Gör. Melike Nur GİRİT</u>

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman
Biçimlendirilmiş Tablo
Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman
Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman
Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman
Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılmayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK 1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı	<u>245</u>
-----------------------	------------

İptal Edilen Sorular: Sayı: 1 | 89

Sınavın Zorluk Derecesi: Kolay

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: Sayı: 0

Doğru Yanıtlanma

Oranına Göre Sıralama: Sayı: 81

14; 30; 16; 18; 36; 37; 71; 65; 70; 45; 76; 23; 41; 13; 8; 32; 35; 38; 46; 61; 19; 44; 81; 73; 10; 11; 34; 48; 78; 5; 29; 64; 79; 20; 33; 2; 66; 52; 7; 21; 39; 47; 63; 26; 68; 80; 43; 49; 77; 12; 25; 50; 57; 1; 28; 40; 54; 4; 17; 24; 6; 42; 27; 60; 3; 31; 72; 67; 58; 74; 62; 22; 75; 51; 53; 55; 15; 56; 59; 9; 69

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: Çok Zor: 5 | 69; 9; 59; 56; 55

Çok Kolay: 4 | 16; 18; 70; 14

Tavsive Edilen: 22 | 24; 1; 26; 77; 80; 28; 25; 47; 49; 52; 57; 68; 12; 21; 39; 66; 7; 5; 32; 33; 43; 50

Kabul Edilebilir: 50 | 15; 53; 75; 3; 62; 58; 51; 22; 60; 74; 4; 72; 17; 27; 67; 54; 31; 42; 6; 40; 20; 34; 38; 63; 10; 29; 35; 44; 48; 78; 46; 79; 81; 2; 11; 36; 41; 61; 64; 19; 37; 45; 13; 8; 23; 65; 71; 73; 76; 30

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: Mükemmel: 13 | 7; 25; 29; 32; 33; 34; 35; 38; 39; 46; 54; 77; 78

İyi: 54 | 1; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 26; 27; 28; 30; 31; 36; 37; 40; 41; 42; 43; 44; 45; 48; 49; 50; 51; 52; 53; 57; 60; 61; 62; 64; 65; 66; 67; 68; 70; 71; 72; 76; 79; 80; 81

Gözden Geçirilmeli: 8 | 2; 14; 15; 47; 63; 73; 74; 75

Kötü: 9 | 9; 55; 56; 58; 59; 69

SINAV SORU ANALİZİ — EK-1

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Ayrıntılık İndeksi	Zorluk İndeksi	Doğru Yanıtlanma Oranı	Ayrıntı Edilebilirlik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	138	245	29	53	56	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2	161	245	21	64	65	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
3	104	245	25	35	42	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
4	124	245	30	43	50	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
5	169	245	28	59	68	İyi	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
6	118	245	34	49	48	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
7	153	245	40	58	62	Mükemmel	Önerilen	Prof. Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

47	151	245	22	55	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Tuğrul ÖRMECİ	ANATOMİ
48	170	245	28	62	69	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
49	145	245	34	56	50	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
50	144	245	27	59	58	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
51	76	245	25	38	31	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
52	156	245	32	56	63	İyi	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
53	69	245	26	32	28	İyi	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
54	127	245	36	45	51	Mükemmel	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
55	65	245	12	27	26	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
56	55	245	15	25	22	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
57	143	245	25	56	58	Gözden Geçir	Önerilen	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
58	96	245	15	37	39	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
59	32	245	9	15	13	Kötü	Çok Zor	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
60	109	245	25	40	44	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof. Dr. Esra CAGAVI, Prof.Dr. Kürsat ÖZDİLLİ, Doç. Dr. Nihal KARAKAS, Dr.Öğr.Üye. Salih GENCER	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
61	178	245	28	65	72	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
62	91	245	25	35	37	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
63	150	245	22	60	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
64	165	245	28	65	67	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
65	194	245	30	68	79	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
66	159	245	34	57	64	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
67	101	245	26	44	41	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
68	147	245	30	56	60	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
69	9	245	0	0	0	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
70	195	245	26	71	79	İyi	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
71	196	245	31	68	80	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
72	103	245	30	43	42	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
73	172	245	22	68	70	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
74	96	245	22	40	39	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
75	80	245	24	33	32	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
76	193	245	31	68	78	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
77	145	245	36	53	59	Mükemmel	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA
78	171	245	35	62	69	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BIYOKİMYA

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

79	166	245	29	62	67	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YIĞITBASI	BIYOKİMYA
80	149	245	30	53	60	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YIĞITBASI	BIYOKİMYA
81	176	245	27	63	71	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YIĞITBASI	BIYOKİMYA

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ SORU ANALİZ SONUC DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ZORLUK İNDEKSİ	AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ	DEĞERLENDİRME
Çok Zor / Zor	Mükemmel / İyi	Zor ama ayırt edici (sınavın özelliğine göre tercih edilebilir, yüzde olarak değerlendirilebilir)
Çok Zor / Zor	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soruyu kullanma
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Mükemmel / İyi	Tipik iyi
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soru seçenек analizleri ile birlikte Gözden Geçirilmeli
Çok Kolay	---	Etkili bir eğitim varsa ve her öğrencinin mutlaka öğrenmesi gereken bir hedefi ölçüyorsa kabul edilebilir

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem I Biyolojik Düzenleme Kurulu'na katılan **245 öğrenciden 10 öğrenci** geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK 2'de sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu Geri Bildirimler:

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz.

Anatomi lablarının online olarak yüklenmesi

Tıp fakültesine düzenli çalışmamız gerektiğini öğrencilere fazlasıyla hissettirdi.

Anatomi iyiydi

Dersler birbirleriyle bağlantılı güzel ilerledi

iyiydi.

Olumsuz-Geri-Bildirimler

Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz:

- Kurul sınavının olabilecek en çok sınavın olduğu döneme sıkıştırılması inanılmaz yorucu ve bıkkınlık vericiydi. Hibrite döndüğümüzde 5. kurulun ilk haftasındaydık. Keşke 4. kurul bir hafta daha uzatılıp sonunda sınavı yapılsaydı.
- Bu kurulun 5 gün arayla yapılması bizleri çok yordu ve gereği gibi çalışamadık. Deprem sürecinde en azından tamamen online olarak gördüğümüz bu kurulun sınavının da online yapılması gerektiğini düşünüyorum
- Her konuda gelişsin
- Öğrencilerin nota bu kadar ihtiyaç duyduğu bir sınavda ve bu kadar zor bir dönemde soruların bu kadar çetrefilli hazırlanmaması gerekirdi. Çalışmak için 4 gün verilen bir sınav (özellikle depremzede öğrenciler için) bu kadar zor yapılmamalıydı.
- Histoloji pratik soruları sıkı ve daha kolay olabilir
- Hibrit derslerdeki ses kalitesi
- İki kurul arası 4 gün vardı, bu kadar az günlük çalışmaya bu kadar zor sorular olmamalıydı.
- Her şey fikrimce iyiydi
- 6. Kurul anketine yazdım, buradan devam edeceğim. Ali Osman Hoca'mız ben ağlarken benimle dalga geçmekte de gecikmedi pek tabii. Öyle bir strese soktu ki beni, bildiğimi unuttum sayesinde. Neyse, zaten bir işe yaramaz bu yazdıklarım ama aklımdaydı.
- çok mutsuzum bu okulda

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Olumlu
<u>1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında veterince bilgi verildi.</u>	<u>30,00%</u>
<u>2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.</u>	<u>20,00%</u>
<u>3. Kurulda ver alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.</u>	<u>20,00%</u>
<u>4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.</u>	<u>30,00%</u>
<u>5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.</u>	<u>50,00%</u>
<u>6. Hibrit (karma) derslerin fiziki alt yapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.</u>	<u>20,00%</u>
<u>7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.</u>	<u>50,00%</u>
<u>8.Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>10,00%</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

10,00%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %50 oranla "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." ve "Ders notlarına dersten önce ulaştım." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %10 oranla "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" ve "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

▲
±

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

1.Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 5 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2.Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 6 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 7 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4.Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3 olumlu, 6 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %30 oranında olumlu, %60 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5.Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 4 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %40 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

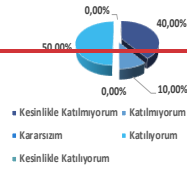
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	50,00%
Katılmıyorum	3	30,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2 olumlu, 8 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5 olumlu, 5 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

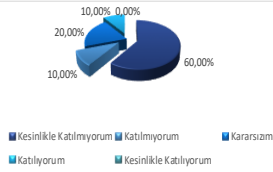
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	70,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 8 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	60,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 1 olumlu, 7 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem	Dönem II
Kurul	Beslenme ve Metabolizma Kurulu
Tarih	23.06.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye. Bircan KOLBAŞI - Arş. Gör. Ahsen KAPLAN

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	175
Toplam Soru Sayısı	79
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	6
Çok Kolay	38
Tavsiye Edilen	9
Kabul Edilebilir	26
Ayrıntıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	0
İyi	13
Gözden Geçirilmeli	28
Kötü	38

Sınav Ortalaması: 70,87

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 12 nk

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı: 175

Cevap Anahtarı: 1:D; 2:D; 3:C; 4:A; 5:E; 6:C; 7:A; 8:D; 9:B; 10:A; 11:BC; 12:C; 13:D; 14:B; 15:D; 16:D; 17:C; 18:E; 19:A; 20:C; 21:D; 22:E; 23:E; 24:B; 25:B; 26:C; 27:E; 28:E; 29:B; 30:A; 31:A; 32:D; 33:D; 34:B; 35:A; 36:D; 37:C; 38:D; 39:C; 40:D; 41:A; 42:E;

43:A; 44:D; 45:C; 46:D; 47:C; 48:E; 49:A; 50:E; 51:D; 52:E;
53:A; 54:A; 55:C; 56:E; 57:D; 58:B; 59:E; 60:C; 61:A; 62:E;
63:A; 64:B; 65:B; 66:E; 67:B; 68:A; 69:B; 70:E; 71:C; 72:B;
73:C; 74:D; 75:B; 76:E; 77:D; 78:D; 79:E

İptal Edilen Sorular: _____ Sayı : 0

Sınavın Zorluk Derecesi: _____ Kolay

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: _____ Sayı : 0

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: _____ Sayı : 1 | 11

Doğru Yanıtlanma

**Oranına Göre Sıralama: _____ Sayı : 79 | 33; 46; 69; 14; 27; 52; 47; 48; 73; 15; 49; 64; 23; 29;
39; 51; 12; 16; 1; 9; 53; 70; 13; 21; 75; 55; 66; 6; 50; 3; 71; 17;
32; 5; 59; 63; 19; 79; 38; 74; 62; 56; 58; 4; 40; 43; 41; 2; 22; 35;
31; 10; 25; 57; 65; 28; 24; 77; 26; 7; 42; 76; 34; 68; 60; 30; 8;
18; 61; 20; 72; 37; 78; 36; 45; 44; 54; 67; 11**

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: _____ Çok Zor : 6 | 11; 44; 54; 67; 45; 36

**Çok Kolay : 38 | 63; 32; 38; 59; 74; 5; 3; 6; 50; 17; 71; 1; 75;
12; 16; 21; 53; 66; 9; 55; 13; 70; 39; 23; 51; 29; 48; 49; 15; 52;
64; 73; 47; 27; 33; 69; 46; 14**

Tavsiye Edilen : 9 | 28; 7; 31; 26; 77; 24; 25; 57; 65

**Kabul Edilebilir : 26 | 78; 37; 61; 72; 18; 20; 30; 60; 8; 34; 76;
42; 68; 22; 35; 2; 10; 41; 58; 4; 40; 56; 43; 62; 19; 79**

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: _____ Mükemmel : 0

İyi : 13 | 2; 4; 7; 8; 10; 19; 20; 28; 31; 35; 41; 42; 72

**Gözden Geçirilmeli : 28 | 3; 5; 6; 9; 16; 17; 18; 21; 22; 25; 26;
30; 32; 34; 36; 40; 43; 50; 55; 56; 57; 58; 59; 60; 61; 62; 63; 76**

**Kötü : 38 | 1; 11; 12; 13; 14; 15; 23; 24; 27; 29; 33; 37; 38; 39;
44; 45; 46; 47; 48; 49; 51; 52; 53; 54; 64; 65; 66; 67; 68; 69;
70; 71; 73; 74; 75; 77; 78; 79**

SINAV SORU ANALİZİ — EK-1

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Doğru Yanıtlanma Oranı	Avret Edicilik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	152	175	86	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
2	114	175	65	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
3	142	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

4	122	175	69	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
5	135	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
6	144	175	82	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
7	86	175	49	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
8	63	175	36	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
9	152	175	86	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
10	100	175	57	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
11	0	175	0	Kötü	Çok-Zor	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
12	152	175	87	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
13	149	175	85	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
14	165	175	94	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
15	161	175	92	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
16	152	175	87	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
17	140	175	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
18	63	175	36	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
19	132	175	76	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
20	61	175	34	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
21	149	175	85	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
22	107	175	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
23	159	175	90	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
24	95	175	54	Kötü	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
25	100	175	57	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram-Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

26	90	175	51	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
27	166	175	94	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Tuğrul ÖRMECİ	ANATOMİ
28	97	175	55	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
29	159	175	90	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
30	67	175	38	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
31	102	175	58	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
32	140	175	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
33	168	175	96	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
34	74	175	42	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
35	105	175	60	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
36	42	175	24	Gözden Geçir	Çok Zor	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
37	56	175	32	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
38	130	175	74	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
39	158	175	90	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
40	121	175	69	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
41	117	175	66	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
42	87	175	49	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
43	121	175	69	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
44	23	175	13	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
45	39	175	22	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	BIYOKİMYA
46	169	175	96	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
47	163	175	93	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
48	163	175	93	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
49	160	175	91	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
50	144	175	82	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
51	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
52	165	175	94	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
53	151	175	86	Kötü	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
54	23	175	13	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
55	146	175	83	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
56	126	175	72	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
57	98	175	56	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
58	126	175	72	Gözden Geçir	Önerilen	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
59	136	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
60	71	175	40	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

61	62	175	35	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
62	129	175	73	Gözden Geçir	Önerilen	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
63	136	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
64	160	175	91	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
65	98	175	56	Kötü	Önerilen	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
66	146	175	83	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
67	22	175	12	Kötü	Çok Zor	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
68	72	175	41	Kötü	Kabul Edilebilir	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
69	167	175	95	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
70	151	175	86	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
71	142	175	81	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
72	61	175	34	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
73	162	175	92	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
74	131	175	74	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
75	148	175	84	Kötü	Kolay	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
76	86	175	49	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
77	91	175	52	Kötü	Önerilen	Dr.Öğr.Üye. M. İkbal ALP	FİZYOLOJİ
78	56	175	32	Kötü	Çok Zor	Dr.Öğr.Üye. Hande BAKIRHAN	FİZYOLOJİ
79	132	175	75	Kötü	Önerilen	Dr.Öğr.Üye. Ahmet Faruk AĞAN	FİZYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ SORU ANALİZ SONUÇ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ZORLUK İNDEKSİ	AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ	DEĞERLENDİRME
Çok Zor / Zor	Mükemmel / iyi	Zor ama ayırt edici (sınavın özelliğine göre tercih edilebilir, yüzde olarak değerlendirilebilir)
Çok Zor / Zor	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soruyu kullanma
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Mükemmel / iyi	Tipik iyi
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soru seçenek analizleri ile birlikte Gözden Geçirilmeli
Çok Kolay	---	Etkili bir eğitim varsa ve her öğrencinin mutlaka öğrenmesi gereken bir hedefi ölçüyorsa kabul edilebilir

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

1.

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem II Beslenme ve Metabolizma Kurulu'na katılan **175 öğrenciden 9 öğrenci geri bildirim** vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

▪ Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz;

1. Her ders bir konuyu kendi yönlerinden açıkladı bu da daha iyi anlamamı sağladı
2. Sınavı çok erken açıkladığınız için başta dönem koordinatörü olmak üzere tüm değerli hocalarım ve asistanlarıma çok teşekkür ederim. Finale erkenden çalışmak için çok iyi oldu.
3. Her zaman olduğu gibi, Ufuk ve İlknur hocamıza çok teşekkür etmek isterim. Bana kattıkları bilgi kadar bu zamana kadar kimse katmamıştır. Bizim gerçekten öğrenmemizi isteyen ve sağlayan yegâne olan hocalarımızdır.
4. birtane bile olumlu yönü yok. bu kadar olumsuzluk üstüne 6 günde üzerinden 4 ay geçmiş kurulu çalışacak zaman olmadığı için uyumadan çalıştık. Özellikle biyokimya ve anatomi hocalarımız da daha da nasıl eziyet edip bunları sınıfta bırakabiliriz dedi
5. İkbal hoca fizyoloji dersini sınav da sorduğu soruları gibi çok iyi anlatmıyormuş.
6. 41 Kurul güzeldi fakat depremden dolayı mağdur oldum evimiz yıkıldı odaklanamadım bazı dersleri kaçırdım telafi edemedim
7. Anatomisi çok zevkliydi
8. online olmasına rağmen dersler olabileceği kadar verimli işlendi
9. zamanında bitmesi

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

10. Kayıt alan hocalarımıza teşekkür ediyorum. Derslerini sınıf ortamındaymış gibi işleyen hocalarımıza teşekkür ediyorum.
11. Biyokimya Türkan hocanın yüksek motivasyonlu, iyi ruh hali, sakin, acele etmeden ve yavaş yavaş dersi bize anlatması, açık bir şekilde öğrenmemizi sağlaması ve düzenli notları derse sempati oluşmasında ve öğrenme isteğinin artmasında etkili
12. klinik kısımları çok ilgi çekici ve keyifliydi.
13. Öğretmenlerin ders anlatımlarını beğeniyorum

▪ **Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;**

1. Sınava çalışmak için zaman bırakmak lazım. Bunun için de ders takviminin düzenli kontrol edilip hocalarla birlikte düzenlenmesi gerek.
2. Bildiğiniz üzere deprem dolayısıyla sınav ertelendi. 2 kurula çalıştık ertelenen süreçte ve her ne kadar 3 ay ertelense bile bizim çalışmak ve tekrar için 1 hafta süremiz vardı. Olağanüstü bir durum bu ama keşke finalsiz geçme notu 70e düşürülseydi.
3. Fizyoloji hocaları maalesef motivasyonu ve derse olan ilgiyi artırma çabaları göstermediğini düşünüyorum.
4. Deprem gibi büyük bir afet yüzünden ertelendiği, araya 2 ayrı kurul ve 4 ay kadar süre girdiği, bunlar yetmezmiş gibi kliniğe giriş komitemiz bittikten 6 gün sonra sınav yapıldığı için zaten yeteri kadar çalışamadık hocalarımız da extra acımasız oldu
5. İkbal hoca fizyoloji dersini sınav da sorduğu soruları gibi çok iyi anlatmıyormuş
6. Keşke depremlerde olan bizler için sınav biraz daha kolay sorulsaydı ben zorlandım. Fakat tüm hocalarıma teşekkür ederim özellikle de İlknur hocam iyi ki varsınız.
7. Biyokimyasına daha çok yönelinebilir. Klinikle en bağlantılı biyokimyası olan kurul yarışında ürogenitalle yarışır.
8. Biyokimya hocalarıma öncüllü sorularıyla hayatta başarılar...
9. Anatomi de bir sayfadan iki soru sormak pek doğru gelmedi bana. Ölçmek istediğiniz bilgiyi bir soruya sığdırmanız gerekirdi.
10. her dersten kayıt alınsaydı çok güzel olurdu
11. Ya yüz yüze yapılınsın ve sınavlar ertelenmesin ya da kayıt alınsın ki tarihi bile belli olmayan sınava tekrar yapacağımızda elimizde kayıt olsun.
12. Online derslerde kayıt alınmaması elektrik wifi gibi bir takım ani eksiklerde derse katılım sağlayan öğrenci için mağduriyete yol açıyor. Derslerde ara verilmesi blok yapılmaması daha dikkatle dinlenmesini sağlıyor. Ders notları önceden gönderilsin.
13. Kurul 3 haftaya sıkıştırıldı hiç verim almadım. Bütün dersler hızlı hızlı geçildi. Sınavımız da olmadı 3. Ve 4. Kurula nasıl aynı anda çalışıp sınav olacağız bilmiyorum. Umarım sınav KVS kurulu sınavı gibi konulardan alakasız ve gereksiz zor olmaz
14. online olması beni çok etkiledi ve yeterince kapsamlı öğrenemediğimi düşünmekteyim.

▪ **Vaka tartışması oturumlarının ivileşmesi için önerilerinizi belirtiniz;**

1. Vaka gözetmenleri vaka hakkında bilgi sahibi olup bizim yanırlarımızı bildirirse belki yeniden araştırabiliriz
2. Vakalar gerçekten çok faydalı, Ufuk Hoca'mın ellerine sağlık.
3. Vaka tartışması oturumlarında bizi 10 dk dinleyip oturumu sonlandıran asistanlara değil.
4. bizimle gerçekten aynı bilgiye ve ilgiye sahip, bizim mantıklı tartışmamızı sağlayacak asistan arkadaşlara ihtiyacımız var.
5. tartışma sonunda hocalar cevapları verilmeli
6. Anatomi sözlüsünde ali osman hocamız sorulan soruları bir çoğu bize sınıfta ufuk hoca dersinde anlatılmayan sorulardır ve o günkü aynı gurupta arkadaşlarımla aynı fikirdeyiz bu konuda. hocanın sorduğu soruları gerçekten notumuzda da yoktu.
7. İyiydi gayet
8. Daha fazla soru daha detaylı cevaplar.
9. daha fazla vaka tartışması yapılabilir ve derslere entegre edilirse yani sınıfta bir tartışma yaratılsa daha verimli olabilir. bu kuruldaki vaka bence bizim seviyemiz için fazla detaydı daha genel vakalar yapılabilir"
10. iyi de bence fazlasına gerek yok. yeterince tartışıldı ve herkes katıldı bizim grupta
11. Kayıt almayan hocalara hak veriyorum yeterli katılım olmalıydı ancak gereksiz bir yaptırım.
12. Çünkü sınav tarihimiz belli değil ve ertelenmiş bir tarihte yapılacak. Araya endokrin kurulu giriyor. Kayıtları yeniden dinlemek iyi olurdu. Düşüncesizler.
13. Sonuçlar yanışsa yanış olduğu söylensin ki doğru olan sonucu arayalım.
14. Tartışma sonunda cevaplandırma yapılırsa doğru bilgi öğrenme açısından daha verimli olacağını düşünüyorum.
15. yeterli buluyorum
16. Vaka tartışmaları genel olarak keyifli geçtiği için bu konuda fikrim yok:))
17. Kendi aramızda tartıştıktan sonra öğretmen de kendi bildiklerini aktarırsa konuyu son bir toparlama açısından faydalı olabilir diye düşünüyorum.

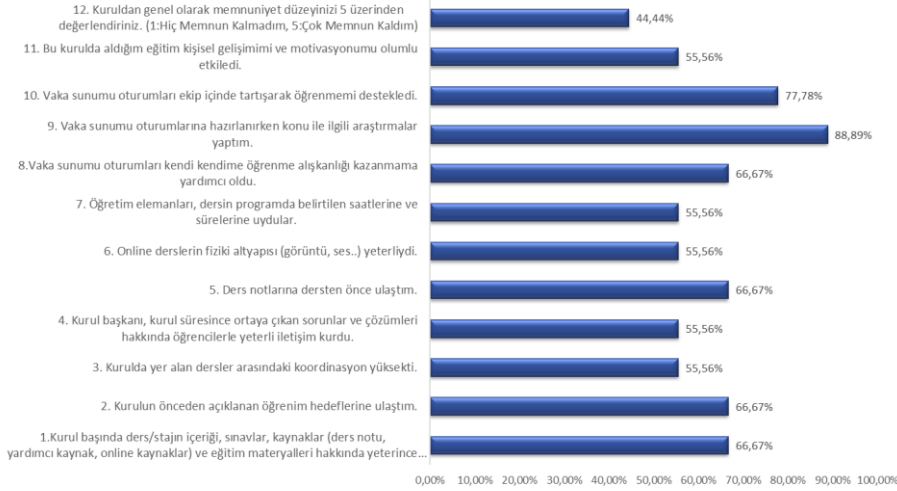
OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Sorular	Olumlu
1.Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	66,67%
2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	66,67%
3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	55,56%
4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	55,56%
5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	66,67%
6. Online derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.	55,56%
7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.	55,56%
8.Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	66,67%
9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.	88,89%
10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	77,78%
11. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	55,56%
12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	44,44%

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri sorular %88,89 oranla "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım." olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %44,44 oranla "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

—

—

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Numaralı + Düzey: 1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

Biçimlendirilmiş: Numaralı + Düzey: 1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

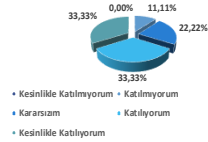
1.

Biçimlendirilmiş: Numaralı + Düzey: 1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

1. Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

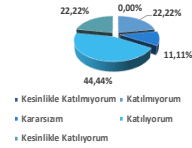
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	11,11%
Kararsızım	2	22,22%
Katılıyorum	3	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	3	33,33%



Anket katılımcılarından "Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 6 olumlu, 1 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %11,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

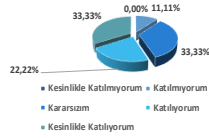
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	22,22%
Kararsızım	1	11,11%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	2	22,22%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 6 olumlu, 1 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	11,11%
Kararsızım	3	33,33%
Katılıyorum	2	22,22%
Kesinlikle Katılıyorum	3	33,33%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 5 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,56 oranında olumlu, %11,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

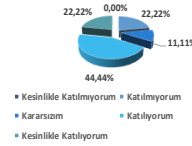
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	11,11%
Kararsızım	3	33,33%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	1	11,11%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 5 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,56 oranında olumlu, %11,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.

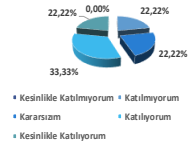
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	22,22%
Kararsızım	1	11,11%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	2	22,22%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 6 olumlu, 2 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Online derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses.) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	22,22%
Kararsızım	2	22,22%
Katılıyorum	3	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	2	22,22%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses.) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 5 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,56 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

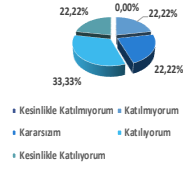
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	22,22%
Kararsızım	2	22,22%
Katılıyorum	3	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	2	22,22%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 5 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,56 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	22,22%
Katılmıyorum	1	11,11%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	2	22,22%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 6 olumlu, 3 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %33,33 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	11,11%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	4	44,44%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 8 olumlu, 1 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %88,89 oranında olumlu, %11,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	22,22%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	3	33,33%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 7 olumlu, 2 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %77,78 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Bu kurula aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

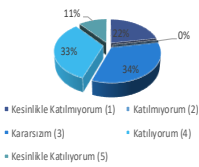
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	11,11%
Katılmıyorum	1	11,11%
Kararsızım	2	22,22%
Katılıyorum	4	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	1	11,11%



Anket katılımcılarından "Bu kurula aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 5 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,56 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum (1)	2	22,22%
Katılmıyorum (2)	0	0,00%
Kararsızım (3)	3	33,33%
Katılıyorum (4)	3	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum (5)	1	11,11%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 4 olumlu, 2 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %44,44 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem	Dönem II
Kurul	Endokrin ve Ürogenital Sistem Kurulu
Tarih	29.04.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye. Mustafa Çağlar BEKER – Arş.Gör. Feyza BAYRAMOĞLU

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK-1’de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	175
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	42
Tavsiye Edilen	9
Kabul Edilebilir	26
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	17
Gözden Geçirilmeli	29
Kötü	34

Sınav Ortalaması: 71,65

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Sayısı: 175

Cevap Anahtarı: 1:C; 2:D; 3:C; 4:B; 5:E; 6:B; 7:A; 8:D; 9:E; 10:B; 11:C; 12:B; 13:D; 14:B; 15:A; 16:C; 17:C; 18:D; 19:B; 20:E; 21:E; 22:C; 23:D; 24:D; 25:D; 26:D; 27:E; 28:E; 29:C; 30:B; 31:D; 32:B; 33:A; 34:A; 35:E; 36:B; 37:B; 38:B; 39:E; 40:D; 41:C; 42:B;

43:A; 44:E; 45:C; 46:C; 47:A; 48:E; 49:E; 50:B; 51:A; 52:B; 53:A; 54:D; 55:D; 56:A; 57:A; 58:B; 59:B; 60:C; 61:D; 62:A; 63:D; 64:C; 65:B; 66:B; 67:B; 68:C; 69:E; 70:A; 71:A; 72:D; 73:B; 74:E; 75:D; 76:A; 77:E; 78:D; 79:E; 80:D; 81:E

İptal Edilen Sorular: _____ **Sayı : 0**

Sınavın Zorluk Derecesi: _____ **Kolay**

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: _____ **Sayı : 0**

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: _____ **Sayı : 0**

Doğru Yanıtlanma

Oranına Göre Sıralama: _____ **Sayı : 81** | 2; 12; 66; 21; 17; 18; 4; 14; 20; 24; 5; 15; 26; 65; 73; 27; 33; 79; 1; 3; 51; 59; 22; 63; 13; 44; 16; 19; 80; 10; 50; 60; 68; 75; 76; 23; 40; 11; 48; 61; 34; 43; 6; 25; 29; 38; 32; 9; 39; 62; 41; 36; 37; 53; 72; 31; 49; 57; 55; 67; 8; 78; 45; 35; 47; 54; 28; 46; 42; 56; 58; 74; 7; 30; 77; 64; 70; 69; 71; 81; 52

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: _____ **Cok Zor : 4** | 52; 81; 71; 69

Cok Kolay : 42 | 48; 43; 60; 68; 40; 6; 16; 23; 25; 10; 13; 34; 63; 75; 19; 44; 50; 59; 33; 51; 80; 22; 27; 79; 3; 76; 1; 5; 15; 26; 65; 4; 73; 18; 20; 14; 17; 24; 21; 2; 12; 66

Tavsiye Edilen : 9 | 28; 35; 57; 78; 67; 8; 49; 31; 53

Kabul Edilebilir : 26 | 64; 70; 77; 30; 42; 58; 74; 7; 45; 56; 46; 47; 54; 36; 37; 41; 55; 72; 62; 32; 9; 38; 39; 29; 11; 61

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: _____ **Mükemmel : 1** | 57

İyi : 17 | 7; 8; 9; 11; 28; 36; 37; 39; 40; 45; 53; 54; 58; 62; 64; 72; 78

Gözden Geçirilmeli : 29 | 6; 10; 13; 16; 23; 25; 31; 32; 33; 34; 35; 38; 41; 42; 43; 44; 46; 47; 48; 49; 50; 51; 55; 59; 61; 63; 67; 68; 70

Kötü : 34 | 1; 2; 3; 4; 5; 12; 14; 15; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 24; 26; 27; 29; 30; 52; 56; 60; 65; 66; 69; 71; 73; 74; 75; 76; 77; 79; 80; 81

SINAV SORU ANALİZİ – EK-1

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Doğru Yanıtlanma Oranı	Avret Edicilik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	153	175	87	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2	162	175	96	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
3	151	175	86	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
4	161	175	92	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

5	157	175	89	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
6	132	175	75	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
7	69	175	39	İyi	Kabul Edilebilir	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
8	93	175	53	Gözden Geçir	Önerilen	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
9	122	175	69	İyi	Önerilen	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
10	142	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
11	137	175	78	İyi	Önerilen	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
12	169	175	96	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
13	147	175	84	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
14	161	175	92	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
15	156	175	89	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
16	144	175	82	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
17	165	175	94	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
18	164	175	93	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
19	144	175	82	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
20	161	175	92	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
21	167	175	95	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
22	150	175	85	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
23	141	175	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
24	162	175	92	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
25	130	175	74	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
26	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
27	155	175	88	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
28	79	175	45	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
29	126	175	72	Kötü	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

20	66	175	37	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
21	107	175	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
22	124	175	70	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
23	154	175	88	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
24	136	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
25	89	175	50	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
26	116	175	66	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
27	117	175	66	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
28	127	175	72	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
29	122	175	69	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
30	141	175	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
31	119	175	68	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
32	74	175	42	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
33	136	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
34	148	175	84	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
35	90	175	51	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
36	80	175	45	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
37	83	175	47	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
38	138	175	78	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
39	102	175	58	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
40	143	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ
41	151	175	86	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ
42	6	175	3	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ
43	116	175	66	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ
44	83	175	47	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

55	99	175	56	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
56	73	175	41	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
57	102	175	58	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
58	71	175	40	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
59	152	175	86	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
60	142	175	81	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
61	137	175	78	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
62	121	175	69	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
63	150	175	85	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
64	62	175	35	İyi	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
65	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
66	168	175	96	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
67	97	175	55	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
68	143	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
69	46	175	26	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
70	57	175	32	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
71	43	175	24	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
72	110	175	62	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
73	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
74	70	175	40	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
75	143	175	81	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
76	143	175	81	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

77	65	175	37	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
78	94	175	53	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
79	155	175	88	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Mehmet Fatih KILICLI	FİZYOPATOLOJİ/ KLİNİK KORELASYON
80	145	175	82	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Aydın ÜNAL	FİZYOPATOLOJİ/ KLİNİK KORELASYON
81	13	175	7	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	FİZYOPATOLOJİ/ KLİNİK KORELASYON

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ SORU ANALİZ SONUC DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ZORLUK İNDEKSİ	AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ	DEĞERLENDİRME
Çok Zor / Zor	Mükemmel / iyi	Zor ama ayırt edici (sınavın özelliğine göre tercih edilebilir, yüzde olarak değerlendirilebilir)
Çok Zor / Zor	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soruyu kullanma
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Mükemmel / iyi	Tipik iyi
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soru seçenek analizleri ile birlikte Gözden Geçirilmeli
Çok Kolay	---	Etkili bir eğitim varsa ve her öğrencinin mutlaka öğrenmesi gereken bir hedefi ölçüyorsa kabul edilebilir

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

1.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Normal, Girinti: Sol: 0,63 cm, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem II Endokrin ve Ürogenital Sistem Kurulu'na katılan 175 öğrenciden 20 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

▪ **Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz;**

1. Derslerin kayıt alınması çok yardımcı oldu, teşekkür ederiz. _____
2. Hocalar slaytları önceden yüklediler _____
3. Kurul oldukça birbiriyle koordineli giden bir kuruldu. Anatominin erken bitmesi oldukça iyiydi çalışma ve kavrama şansı tanındı bizlere öyle düşünüyorum ben. Histoloji de oldukça keyifliydi. _____
4. Genel olarak güzeldi _____
5. Tıp fakültesinde bizimle olan dersleri biten hocalara teşekkür ediyorum. _____
6. Türkan Hoca ders anlatış tarzı ve yüksek motivasyonu ile derslerini anlatıp hem kavramamızı hem de derse pozitif enerji ile derse devam etmemizi sağlıyor. _____
7. Vakaların faydası çok oluyor, tüm hocaların emeğine sağlık _____
8. Bu kuruldun çok verim aldığımı düşünüyorum, değerli hocalarım sayesinde bilgilerimin artık daha oturaklı olduğunun farkındayım. _____
Dersler arasındaki koordinasyon yüksekti. Anatomide ve biyokimya da klinikte çok işimize yarayacak bilgiler öğrendik. Hocalarıma teşekkür ederim. _____
9. Türkan hocanın notları çok açık ve verimli. Dersi iyi takip etmemi sağlıyor. _____
10. Neslihan hocanın bu kuruldaki derslerinden daha çok verim aldım. Bilgileri daha iyi öğrendiğimi fark ettim. _____
11. Vakalar güzeldi, derslerin koordinasyonu iyidir _____
12. İyiydi genel olarak _____
13. Birbiri ile entegrasyonu olan dersler vardı. _____
14. Sınav oldukça iyiydi gerek soru dağılımı gerek soru tipi olarak _____
15. Kurul içi derslerdeki uyum oldukça yüksekti, bu da öğrenmeyi fazlasıyla kolaylaştırdı _____
16. Ufuk hocanın derslerini dinlemek çok keyifliydi _____
17. Birçok derste eş zamanlı benzer konular işlendi bu çok destekleyici bir öğrenim oldu benim için _____
18. Dersler birbirlerine entegreydi. Notlar zamanında geldi. Güzel bir kuruldu. _____

▪ **Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz;**

1. Anatomi labında asistan hocalarımız sorduğumuz soruları cevaplamakta yetersiz kalıyor, birkaç kere yanlış cevap bile verdiler kendimiz atlastan çalışırken fark ettik _____
2. Hocaların kayıt almakta tereddüt etmemelerini tercih ederim (Neslihan Hocamızı çok seviyoruz, kendisine hayat boyu mutluluklar diliyorum) _____

3. Çok çalışmam lazım, çünkü slaytın en uç köşesini soru olarak sınavda soruyorlar
4. "Son hafta kesinlikle ders olmamalı diye düşünüyorum. Fizyolojiye kuruldan iki gün önce sözlüden bir gün önce ders eklendi. Ben o dersi dinleyemedim ve çok zorladı bu durum beni. Biyokimyada bazı kayıtlar yoktu. Bu da çok olumsuz etkiledi"
5. Daha çok lab ve kadavra olabilirdi
6. SORUMLU KİŞİLER LÜTFEN DERS PROGRAMLARINI DÜZENLİ TAKİP EDİN VE HOCALARLA İLETİŞİME GEÇİN Kİ SINAV GÜNÜNDEN ÖNCEKİ GÜN DERS OLMASIN.
7. Fizyoloji bu kurul hiç verimli geçmedi, sözlü sınavdan bir gün önce ders eklendi. Derslere katılıp föyden çalıştığım rağmen çok zorlandım sınavda, sorular pek adil değildi. Özellikle biyokimya soruları beni çok üzdü, en çok çalıştığım ders oydu
8. Kurul benim için yeterli düzeyde idi, geliştirilebileceğini düşündüğüm herhangi bir nokta olmadı
9. Fizyolojide soru tarzı belki biraz değişebilir. Maddeler ve ezberlemeye yönelik geldi bana. Cafer hocanın soruları biraz daha muhakeme ve kliniğe yönelikti. Ufak bir eleştiri sadece.
10. Histoloji labında kayıt alınması labdan çok daha iyi verim almamı sağladı. Daha iyi öğrendim ve not aldım. Bunu diğer kurullarda da yapsalar güzel olabilir.
11. Cafer hocanın notlarında kayboluyorum bazen. Sonunda özet olarak sorular sorması çok iyi.
12. Histoloji sorularının tamamı çıkmış sorulardı tüm sınıf yaptı rahatça adil değil ben
13. Bazı durumlarda dersler iptal oluyor ve sonradan telafiler yapılıyor. Böyle durumlar ise ders programında yoğunluğa ve bizim dersten aldığımız verimin düşmesine neden oluyor. Bu gibi durumlar dikkate alınırsa çok daha keyifli ilerleriz. Teşekkürler...
14. Bence her açıdan iyiydi
15. Kurul sınavında daha orijinal sorular gelmeli. Fazlasıyla çıkmış sorulara yer verilmiş, azaltılmasını öneriyorum.
16. İsim vermek istemiyorum ama bazı hocaların ders programı o kadar kötü oluyor ki son güne kadar ders işledik lütfen arada en azından bir iki gün olacak şekilde planlama yapılınsın
17. Fizyoloji dersi son derece çok zevkliydi, hocalarımın anlatım tarzları ve ders materyalleri olarak fakat kurul sınavında çıkan sorular dersler ile 100% iç içe değildi. Daha çok konuşulan konudan az ince detay ve az konuşulan yerden çok soru geldi.
18. Kurul haftasında ders işlenmemesi. Neslihan hocadan sınıfım adına özür dilerim fakat şahsen bu eleştirim onun özelinde değildi. Kendisi de sınav haftası işlenen dersleri ve ders saatlerini görürse bize hak verir diye düşünüyorum. Hakkını helal etsin.

▪ **Vaka tartışması oturumlarının ivileşmesi için önerilerinizi belirtiniz:**

1. Vakayı kendi aramızda tartıştıktan sonra kesin doğru bilgilere erişim için hocamız da doğru cevapları söylerse çok daha iyi olacağını düşünüyorum
2. Herkes aktif katıldığı için bence çok güzel bir faaliyet
3. Cevapların en sonunda verilmesi ve bizim doğruyu daha iyi öğrenmemiz açısından daha faydalı olacağını düşünüyorum. Bide oturumda bulunan hocaların en azından bizi yönlendirecek ipuçlarıyla daha fazla dahil olmasını isterdim bu şekilde daha iyi olur
4. Vaka oturumlarından sorumlu hocaların vaka hakkında bilgisi olsun ki bizi yönlendirebilsinler.
5. Doğru yolda ilerleyince vaka tartışması öğrenci için daha avantajlı olabilir.
6. Vaka tartışması gayet iyi, fakat bazen ortak bir çözüm bulamadığımız için cevapları da hocalar vermediği için neyin doğru olup olmadığını bilemiyoruz.
7. Vaka tartışması oturumlarının ivileşmesi için önerebileceğim şey şudur, hocalarımız biz vakayı tartışırken doğru sonuca yönlendirici sorular sorabilir ya da minik eklentiler yapabilir böylece vaka tartışmalarından daha iyi verim sağlanabilir.
8. Tartışmalar biraz daha uzun sürebilir. Bu da çoğunlukla öğrenciler kaynaklı oluyor. Hemen bitirmek istiyorlar. İlaveten vakalar İngilizceden Türkçeye daha iyi çevrilebilir.
9. Anatomi asistanların vakalara katılması daha verimli oluyor benim için. Derslere katıldıkları için bakın hoca bu bilgiden söz etmişti bunun üzerinde düşünebilirsiniz falan diyorlar. Tartışırken daha iyi aydınlatıyorlar.
10. Vakayı yanlış yapmışım 5 puanlık sorudan 2,5 puan almışım vakaların doğru cevapları da bizimle paylaşırsa en azından öğrenmiş oluruz şu an neyi niye yanlış yaptığımı bilmiyorum grupça tartıştığımıza göre her soruyu doğru yapmış olmam lazım
11. Ben genel olarak vaka tartışmalarından memnunum. Ekstra bilgi kaynağı olduğunu düşünüyorum. 2 vaka olması durumu da çok güzel bence. Teşekkürler...
12. Vakada teşhisi bulmakta ufak bir sorun yaşadım. Kan sulandırıcı ilacın yanlış kullanılmasıyla ilgili bir durum vardı. İkinci sınıf olarak bunun öğretmen yardımı olmadan anlaşılabilirliğini düşünmüyorum. Onun dışında gayet iyiydi.
13. Hep söylediğim gibi eğer ortam olursa yüz yüze olmalı
14. Asistan öğretmenlerin daha ciddi olması, öğrencileri soru sormaya ve tartışmaya itmesi gerekiyor, bazı öğretmenler birini seçip bütün vakayı ona yöneltiyorlar ve kimse cevap vermiyor. Öğretmenlerin bilgilendirilmesini öneriyorum.
15. Bazı gruplara hocaları yardım ediyor bazılarına etmiyor. Bazı soruları hiçbirimiz çözemiyoruz ve hocası yardım eden avantajlı hâle geliyor haksızlık

16. Ben vaka oturumlarımızı çok olumlu buluyorum. Benim için son derece yeterli

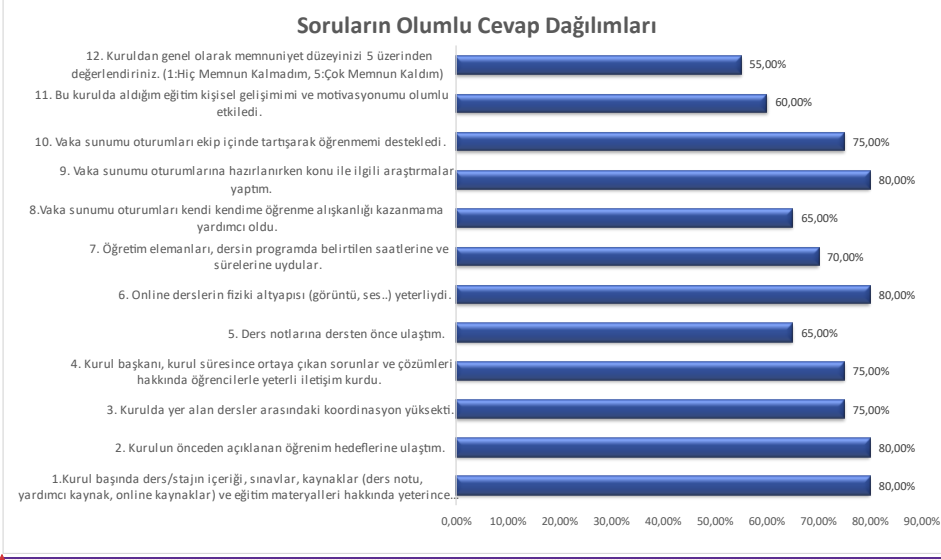
17. Yeni vaka sorulması çok iyi oldu ezbere kimse konuşamadı.

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri sorular %80 oranla **1. 2. 6. ve 9. sorular** olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %55 oranla "**Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)**" olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Numaralı + Düzey: 1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Giriş yeri: 1,27 cm

Biçimlendirilmiş: Numaralı + Düzey: 1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Giriş yeri: 1,27 cm

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

Biçimlendi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

1. Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	12	60,00%
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %5 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	2	10,00%
Katılıyorum	11	55,00%
Kesinlikle Katılıyorum	5	25,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %10 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	7	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	8	40,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 15 olumlu, 2 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %10 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	2	10,00%
Kararsızım	2	10,00%
Katılıyorum	12	60,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	15,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 15 olumlu, 3 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	7	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 13 olumlu, 4 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %65 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Online derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	13	65,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	15,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses..) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %5 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Roman

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	20,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	1	5,00%
Katılıyorum	10	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,00%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 14 olumlu, 5 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

8. Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	10,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	2	10,00%
Katılıyorum	7	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,00%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 13 olumlu, 5 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %65 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.

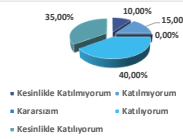
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	2	10,00%
Kararsızım	1	5,00%
Katılıyorum	9	45,00%
Kesinlikle Katılıyorum	7	35,00%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 3 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	10,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	8	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	7	35,00%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 15 olumlu, 5 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

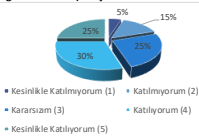
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	4	20,00%
Katılıyorum	6	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurulda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 12 olumlu, 4 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum (1)	1	5,00%
Katılmıyorum (2)	3	15,00%
Kararsızım (3)	5	25,00%
Katılıyorum (4)	6	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum (5)	5	25,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 11 olumlu, 4 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem II
Kurul	Endokrin ve Ürogenital Sistem Kurulu
Tarih	29.04.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye. Mustafa Çağlar BEKER — Arş.Gör. Feyza BAYRAMOĞLU

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş Tablo

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılmayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

2021-2022/2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuç analiz grafiği aşağıda sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SORU ANALİZİ

Soruların detayları EK 1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	175
Toplam Soru Sayısı	100
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	42
Tavsiye Edilen	9
Kabul Edilebilir	26
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	17
Gözden Geçirilmeli	29
Kötü	34

Sınav Ortalaması: 71,65

Öğrenci Sayısı: 175

Cevap Anahtarı: 1:C; 2:D; 3:C; 4:B; 5:E; 6:B; 7:A; 8:D; 9:E; 10:B; 11:C; 12:B; 13:D; 14:B; 15:A; 16:C; 17:C; 18:D; 19:B; 20:E; 21:E; 22:C; 23:D; 24:D; 25:D; 26:D; 27:E; 28:E; 29:C; 30:B; 31:D; 32:B; 33:A; 34:A; 35:E; 36:B; 37:B; 38:B; 39:E; 40:D; 41:C; 42:B;

43:A; 44:E; 45:C; 46:C; 47:A; 48:E; 49:E; 50:B; 51:A; 52:B; 53:A; 54:D; 55:D; 56:A; 57:A; 58:B; 59:B; 60:C; 61:D; 62:A; 63:D; 64:C; 65:B; 66:B; 67:B; 68:C; 69:E; 70:A; 71:A; 72:D; 73:B; 74:E; 75:D; 76:A; 77:E; 78:D; 79:E; 80:D; 81:E

İptal Edilen Sorular: _____ **Sayı : 0**

Sınavın Zorluk Derecesi: _____ **Kolay**

Herkesin Doğru Yanıtladığı Sorular: _____ **Sayı : 0**

Herkesin Yanlış Yanıtladığı Sorular: _____ **Sayı : 0**

Doğru Yanıtlanma

Oranına Göre Sıralama: _____ **Sayı : 81** | 2; 12; 66; 21; 17; 18; 4; 14; 20; 24; 5; 15; 26; 65; 73; 27; 33; 79; 1; 3; 51; 59; 22; 63; 13; 44; 16; 19; 80; 10; 50; 60; 68; 75; 76; 23; 40; 11; 48; 61; 34; 43; 6; 25; 29; 38; 32; 9; 39; 62; 41; 36; 37; 53; 72; 31; 49; 57; 55; 67; 8; 78; 45; 35; 47; 54; 28; 46; 42; 56; 58; 74; 7; 30; 77; 64; 70; 69; 71; 81; 52

Zorluk İndeksine Göre

Soruların Zorluk Derecesi: _____ **Cok Zor : 4** | 52; 81; 71; 69

Cok Kolay : 42 | 48; 43; 60; 68; 40; 6; 16; 23; 25; 10; 13; 34; 63; 75; 19; 44; 50; 59; 33; 51; 80; 22; 27; 79; 3; 76; 1; 5; 15; 26; 65; 4; 73; 18; 20; 14; 17; 24; 21; 2; 12; 66

Tavsiye Edilen : 9 | 28; 35; 57; 78; 67; 8; 49; 31; 53

Kabul Edilebilir : 26 | 64; 70; 77; 30; 42; 58; 74; 7; 45; 56; 46; 47; 54; 36; 37; 41; 55; 72; 62; 32; 9; 38; 39; 29; 11; 61

Ayrıntılık İndeksine

Göre Soru Kalitesi: _____ **Mükemmel : 1** | 57

İyi : 17 | 7; 8; 9; 11; 28; 36; 37; 39; 40; 45; 53; 54; 58; 62; 64; 72; 78

Gözden Geçirilmeli : 29 | 6; 10; 13; 16; 23; 25; 31; 32; 33; 34; 35; 38; 41; 42; 43; 44; 46; 47; 48; 49; 50; 51; 55; 59; 61; 63; 67; 68; 70

Kötü : 34 | 1; 2; 3; 4; 5; 12; 14; 15; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 24; 26; 27; 29; 30; 52; 56; 60; 65; 66; 69; 71; 73; 74; 75; 76; 77; 79; 80; 81

SINAV SORU ANALİZİ - EK-1

Soru No	Doğru Yanıt	Toplam Yanıt	Doğru Yanıtlanma Oranı	Avrıt Edicilik Grupları	Zorluk İndeksi Grupları	Öğretim Üyesi	Dersin Adı
1	153	175	87	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
2	162	175	96	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
3	151	175	86	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
4	161	175	92	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

5	157	175	89	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
6	132	175	75	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
7	69	175	39	İyi	Kabul Edilebilir	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
8	93	175	53	Gözden Geçir	Önerilen	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
9	122	175	69	İyi	Önerilen	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
10	142	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
11	137	175	78	İyi	Önerilen	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
12	169	175	96	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
13	147	175	84	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
14	161	175	92	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
15	156	175	89	Kötü	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
16	144	175	82	Gözden Geçir	Kolay	Doç.Dr. İlknur KESKİN	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
17	165	175	94	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
18	164	175	93	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
19	144	175	82	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
20	161	175	92	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
21	167	175	95	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
22	150	175	85	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
23	141	175	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
24	162	175	92	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
25	130	175	74	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
26	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
27	155	175	88	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
28	79	175	45	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
29	126	175	72	Kötü	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

20	66	175	37	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
21	107	175	61	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
22	124	175	70	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
23	154	175	88	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
24	136	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Bayram Ufuk SAKUL, Prof.Dr. Neslihan YÜZBAŞIOĞLU	ANATOMİ
25	89	175	50	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
26	116	175	66	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
27	117	175	66	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
28	127	175	72	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
29	122	175	69	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
30	141	175	80	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
31	119	175	68	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
32	74	175	42	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
33	136	175	77	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
34	148	175	84	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
35	90	175	51	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
36	80	175	45	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
37	83	175	47	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
38	138	175	78	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
39	102	175	58	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Neslin EMEKLİ, Prof.Dr. Türkan YİĞİTBASI	BİYOKİMYA
40	143	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
41	151	175	86	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
42	6	175	3	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
43	116	175	66	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
44	83	175	47	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

55	99	175	56	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
56	73	175	41	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
57	102	175	58	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
58	71	175	40	İyi	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
59	152	175	86	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
60	142	175	81	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
61	137	175	78	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
62	121	175	69	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
63	150	175	85	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
64	62	175	35	İyi	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
65	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
66	168	175	96	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
67	97	175	55	Gözden Geçir	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
68	143	175	81	Gözden Geçir	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
69	46	175	26	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
70	57	175	32	Gözden Geçir	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
71	43	175	24	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
72	110	175	62	İyi	Önerilen	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
73	157	175	89	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
74	70	175	40	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
75	143	175	81	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ
76	143	175	81	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbal ALP	FİZYOLOJİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

77	65	175	37	Kötü	Kabul Edilebilir	Prof.Dr.Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ
78	94	175	53	İyi	Önerilen	Prof.Dr.Cafer MARANGOZ, Dr.Öğr.Üye. Muhammed İkbâl ALP	FİZYOLOJİ
79	155	175	88	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Mehmet Fatih KILICLI	FİZYOPATOLOJİ/ KLİNİK KORELASYON
80	145	175	82	Kötü	Kolay	Prof.Dr. Aydın ÜNAL	FİZYOPATOLOJİ/ KLİNİK KORELASYON
81	13	175	7	Kötü	Çok Zor	Prof.Dr. Mesut YILMAZ	FİZYOPATOLOJİ/ KLİNİK KORELASYON

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ SORU ANALİZ SONUÇ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ZORLUK İNDEKSİ	AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ	DEĞERLENDİRME
Çok Zor / Zor	Mükemmel / İyi	Zor ama ayırt edici (sınavın özelliğine göre tercih edilebilir, yüzde olarak değerlendirilebilir)
Çok Zor / Zor	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soruyu kullanma
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Mükemmel / İyi	Tipik iyi
Tavsiye Edilen / Kabul Edilebilir	Gözden Geçirilmeli / Kötü	Soru seçenek analizleri ile birlikte Gözden Geçirilmeli
Çok Kolay	---	Etkili bir eğitim varsa ve her öğrencinin mutlaka öğrenmesi gereken bir hedefi ölçüyorsa kabul edilebilir

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

▲ Dönem II Endokrin ve Ürogenital Sistem Kurulu'na katılan 175 öğrenciden 20 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları EK-2'de sunulmaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu Geri Bildirimler

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Kurulun olumlu yönlerini belirtiniz:

- Derslerin kayıt alınması çok yardımcı oldu, teşekkür ederiz.
- Hocalar slaytları önceden yüklediler
- Kurul oldukça birbiriyle koordineli giden bir kuruldu. Anatominin erken bitmesi oldukça iyiydi çalışma ve kavrama şansını tanıdı bizlere öyle düşünüyorum ben. Histoloji de oldukça keyifliydi.
- Genel olarak güzeldi
- Tıp fakültesinde bizimle olan dersleri biten hocalara teşekkür ediyorum.
- Türkan Hoca ders anlatış tarzı ve yüksek motivasyonu ile derslerini anlatıp hem kavramamızı hem de derse pozitif enerji ile derse devam etmemizi sağlıyor.
- Vakaların faydası çok oluyor, tüm hocaların emeğine sağlık
- Bu kuruldan çok verim aldığımı düşünüyorum, değerli hocalarım sayesinde bilgilerimin artık daha oturaklı olduğunun farkındayım.
- Dersler arasındaki koordinasyon yüksekti. Anatomide ve biyokimya da klinikte çok işimize yarayacak bilgiler öğrendik. Hocalarıma teşekkür ederim.
- Türkan hocanın notları çok açık ve verimli. Dersi iyi takip etmemi sağlıyor.
- Neslihan hocanın bu kuruldaki derslerinden daha çok verim aldım. Bilgileri daha iyi öğrendiğimi fark ettim.
- Vakalar güzeldi, derslerin koordinasyonu iyidir
- İyiydi genel olarak
- Birbiri ile entegrasyonu olan dersler vardı.
- Sınav oldukça iyiydi gerek soru dağılımı gerek soru tipi olarak
- Kurul içi derslerdeki uyum oldukça yüksekti, bu da öğrenmeyi fazlasıyla kolaylaştırdı
- Ufuk hocanın derslerini dinlemek çok keyifliydi
- Birçok derste eş zamanlı benzer konular işlendi bu çok destekleyici bir öğrenim oldu benim için
- Dersler birbirlerine entegreydi. Notlar zamanında geldi. Güzel bir kuruldu.
- **Kurulun geliştirilmesini istediğiniz yönlerini belirtiniz:**
- Anatomi labında asistan hocalarımız sorduğumuz soruları cevaplamakta yetersiz kalıyor, birkaç kere yanlış cevap bile verdiler kendimiz atlastan çalışırken fark ettik

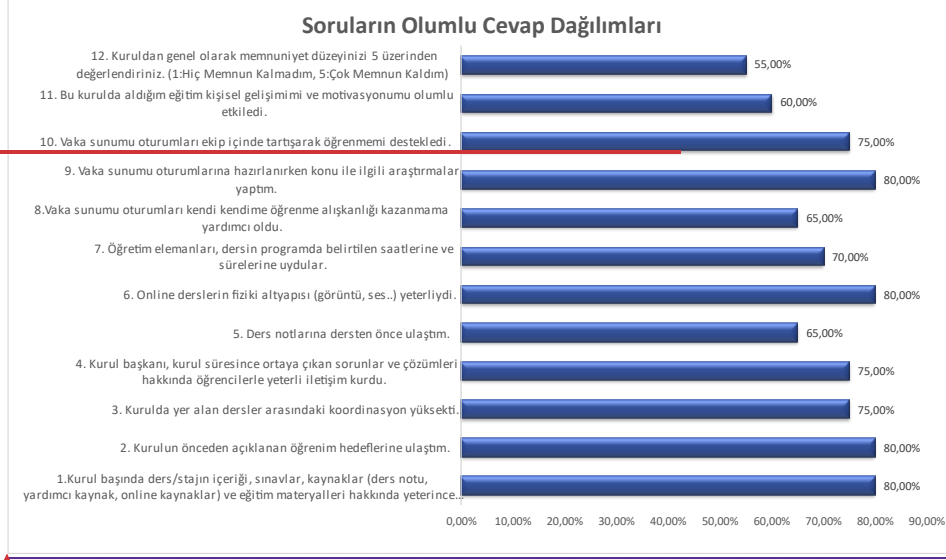
- Hocaların kayıt almakta tereddüt etmemelerini tercih ederim (Neslihan Hocamızı çok seviyoruz, kendisine hayat boyu mutluluklar diliyorum)
- Cok çalışmam lazım, çünkü slaytın en uç köşesini soru olarak sınavda soruyorlar
- "Son hafta kesinlikle ders olmamalı diye düşünüyorum. Fizyolojiye kuruldan iki gün önce sözlüden bir gün önce ders eklendi. Ben o dersi dinleyemedim ve çok zorladı bu durum beni. Biyokimyada bazı kayıtlar yoktu. Bu da çok olumsuz etkiledi"
- :
- Daha çok lab ve kadavra olabilirdi
- SORUMLU KİŞİLER LÜTFEN DERS PROGRAMLARINI DÜZENLİ TAKİP EDİN VE HOCALARLA İLETİŞİME GEÇİN Kİ SINAV GÜNÜNDEN ÖNCEKİ GÜN DERS OLMASIN.
- Fizyoloji bu kurul hiç verimli geçmedi, sözlü sınavdan bir gün önce ders eklendi. Derslere katılıp föyden çalıştığuma rağmen çok zorlandım sınavda, sorular pek adil değildi. Özellikle biyokimya soruları beni çok üzdü, en çok çalıştığım ders oydu
- Kurul benim için yeterli düzeyde idi, geliştirilebileceğini düşündüğüm herhangi bir nokta olmadı
- Fizyolojide soru tarzı belki biraz değişebilir. Maddeler ve ezberlemeye yönelik geldi bana. Cafer hocanın soruları biraz daha muhakeme ve kliniğe yönelikti. Ufak bir eleştiri sadece.
- Histoloji labında kayıt alınması labdan çok daha iyi verim almamı sağladı. Daha iyi öğrendim ve not aldım. Bunu diğer kurullarda da yapsalar güzel olabilir.
- Cafer hocanın notlarında kayboluyorum bazen. Sonunda özet olarak sorular sorması çok iyi.
- Histoloji sorularının tamamı çıkmış sorulardı tüm sınıf yaptı rahataca adil değil ben
- Bazı durumlarda dersler iptal oluyor ve sonradan telafiler yapılıyor. Böyle durumlar ise ders programında yoğunluğa ve bizim dersten aldığımız verimin düşmesine neden oluyor. Bu gibi durumlar dikkate alınrsa çok daha keyifli ilerleriz. Teşekkürler...
- Bence her açıdan iyiydi
- Kurul sınavında daha orijinal sorular gelmeli. Fazlasıyla çıkmış sorulara yer verilmiş, azaltılmasını öneriyorum.
- İsim vermek istemiyorum ama bazı hocaların ders programı o kadar kötü oluyor ki son güne kadar ders işledik lütfen arada en azından bir iki gün olacak şekilde planlama yapılınsın
- Fizyoloji dersi son derece çok zevkliydi, hocalarımın anlatım tarzları ve ders materyalleri olarak fakat kurul sınavında çıkan sorular dersler ile 100% iç içe değildi. Daha çok konuşulan konudan az ince detay ve az konuşulan yerden çok soru geldi.

- Kural haftasında ders işlenmemesi. Neslihan hocadan sınıfım adına özür dilerim fakat şahsen bu eleştirim onun özelinde değildi. Kendisi de sınav haftası işlenen dersleri ve ders saatlerini görürse bize hak verir diye düşünüyorum. Hakkmı helal etsin. —
- Vaka tartışması oturumlarının iyileşmesi için önerilerinizi belirtiniz:**
- Vakayı kendi aramızda tartıştıktan sonra kesin doğru bilgilere erişim için hocamız da doğru cevapları söylerse çok daha iyi olacağını düşünüyorum —
- Herkes aktif katıldığı için bence çok güzel bir faaliyet —
- Cevapların en sonunda verilmesi ve bizim doğruyu daha iyi öğrenmemiz açısından daha faydalı olacağını düşünüyorum. Bide oturumda bulunan hocaların en azından bizi yönlendirecek ipuçlarıyla daha fazla dahil olmasını isterdim bu şekilde daha iyi olur —
- Vaka oturumlarından sorumlu hocaların vaka hakkında bilgisi olsun ki bizi yönlendirebilsinler. —
- Doğru yolda ilerleyince vaka tartışması öğrenci için daha avantajlı olabilir. —
- Vaka tartışması gayet iyi, fakat bazen ortak bir çözüm bulamadığımız için cevapları da hocalar vermediği için neyin doğru olup olmadığını bilemiyoruz. —
- Vaka tartışması oturumlarının iyileşmesi için önerebileceğim şey şudur, hocalarımız biz vakayı tartışırken doğru sonuca yönlendireci sorular sorabilir ya da minik eklentiler yapabilir böylece vaka tartışmalarından daha iyi verim sağlanabilir. —
- Tartışmalar biraz daha uzun sürebilir. Bu da çoğunlukla öğrenciler kaynaklı oluyor. Hemen bitirmek istiyorlar. İlaveten vakalar İngilizceden Türkçeye daha iyi çevrilebilir. —
- Anatomi asistanların vakalara katılması daha verimli oluyor benim için. Derslere katıldıkları için bakın hoca bu bilgiden söz etmişti bunun üzerinde düşünebilirsiniz falan diyorlar. Tartışırken daha iyi aydınlatıyorlar. —
- Vakayı yanlış yapmışım 5 puanlık sorudan 2,5 puan almışım vakaların doğru cevapları da bizimle paylaşırsa en azından öğrenmiş oluruz şu an neyi niye yanlış yaptığımı bilmiyorum grupça tartıştığımızı göre her soruyu doğru yapmış olmam lazım —
- Ben genel olarak vaka tartışmalarından memnunum. Ekstra bilgi kaynağı olduğunu düşünüyorum. 2 vaka olması durumu da çok güzel bence. Teşekkürler... —
- Vakada teşhisi bulmakta ufak bir sorun yaşadım. Kan sulandırıcı ilacın yanlış kullanılmasıyla ilgili bir durum vardı. İkinci sınıf olarak bunun öğretmen yardımı olmadan anlaşabileceğini düşünmüyorum. Onun dışında gayet iyiydi. —
- Hep söylediğim gibi eğer ortam olursa yüz yüze olmalı —

- Asistan öğretmenlerin daha ciddi olması, öğrencileri soru sormaya ve tartışmaya itmesi gerekiyor, bazı öğretmenler birini seçip bütün vakayı ona yönettiriyorlar ve kimse cevap vermiyor. Öğretmenlerin bilgilendirilmesini öneriyorum.
- Bazı gruplara hocaları yardım ediyor bazılarına etmiyor. Bazı soruları hiçbirimiz çözemiyoruz ve hocası yardım eden avantajlı hâle geliyor haksızlık
- Ben vaka oturumlarımızı çok olumlu buluyorum. Benim için son derece yeterli
- Yeni vaka sorulması çok iyi oldu ezbere kimse konuşmadı.

OLUMLU EN ÇOKLAR ANALİZİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri sorular %80 oranla 1, 2, 6. ve 9. sorular olmuştur. En az olumlu cevap alan soru ise %55 oranla "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olarak belirlenmiştir.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKET ANALİZİ EK-2

1. Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	12	60,00%
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başında ders/stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %5 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

2. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	2	10,00%
Katılıyorum	11	55,00%
Kesinlikle Katılıyorum	5	25,00%



Anket katılımcılarından "Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %10 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	7	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	8	40,00%



Anket katılımcılarından "Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 15 olumlu, 2 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %10 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	2	10,00%
Kararsızım	2	10,00%
Katılıyorum	12	60,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	15,00%



Anket katılımcılarından "Kurul başkanı, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 15 olumlu, 3 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

5. Ders notlarına dersten önce ulaştım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	7	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,00%



Anket katılımcılarından "Ders notlarına dersten önce ulaştım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 13 olumlu, 4 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %65 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Online derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses.) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	3	15,00%
Katılıyorum	13	65,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	15,00%



Anket katılımcılarından "Hibrit (karma) derslerin fiziki altyapısı (görüntü, ses.) yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 1 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %5 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

7. Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	20,00%
Katılmıyorum	1	5,00%
Kararsızım	1	5,00%
Katılıyorum	10	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,00%



Anket katılımcılarından "Öğretim elemanları, dersin programda belirtilen saatlerine ve sürelerine uydular." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 14 olumlu, 5 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	10,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	2	10,00%
Katılıyorum	7	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,00%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmaya yardımcı oldu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 13 olumlu, 5 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %65 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	2	10,00%
Kararsızım	1	5,00%
Katılıyorum	9	45,00%
Kesinlikle Katılıyorum	7	35,00%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumlarına hazırlanırken konu ile ilgili araştırmalar yaptım." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 16 olumlu, 3 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80 oranında olumlu, %15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	10,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	8	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	7	35,00%



Anket katılımcılarından "Vaka sunumu oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 15 olumlu, 5 olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

11. Bu kurula aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

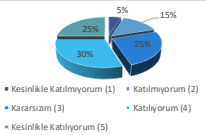
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,00%
Katılmıyorum	3	15,00%
Kararsızım	4	20,00%
Katılıyorum	6	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,00%



Anket katılımcılarından "Bu kurula aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 12 olumlu, 4 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

12. Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum (1)	1	5,00%
Katılmıyorum (2)	3	15,00%
Kararsızım (3)	5	25,00%
Katılıyorum (4)	6	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum (5)	5	25,00%



Anket katılımcılarından "Kuruldan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 20 kişiden 11 olumlu, 4 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

DÖNEM III KURUL SONU RAPORLARI PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman
Biçimlendirildi: Yazı tipi: Kalın

DÖNEM III PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman
Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

Kurullardaki entegrasyonun yüksek olduğu ve bu durumun öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı öğrenilmiştir.

Genel olarak derslerin online olması katılımın az olması nedeni ile öğretim üyeleri ve verimlilik olarak öğrenciler tarafından olumsuz değerlendirilmiştir. Online eğitim sürelerinin oran olarak kısıtlanması ve derslerin ağırlıklı olarak yüz yüze verilmesi daha uygun olacaktır.

Farklı öğretim tekniklerinin kullanımının olumlu olduğu ancak öğrenciler tarafından PDÖ ve OTİÇ sayısının fazla olduğuna dair geri bildirimler alınmıştır. PDÖ ve OTİÇ için hem öğretim üyesi hem de öğrenci iş yükünün hesaplamasının yapılması ve program içerisindeki sayısının bu yöntemle belirlenmesi uygun olacaktır.

Bu eğitim öğretim döneminde PDÖ sayısı her kurulda iki olacak şekilde planlanmıştır. Öğrenciler öğrenme için verilen sürenin yetersiz kaldığını ifade ederek her kurulda tutarlı olarak PDÖ'nün artırılması ve farklı öğrenme yöntemlerinin dağılımı maddelerinde olumsuzluk oranı yüksek çıkmaktadır. Yönlendirici olarak yer alan dönem 6 öğrencileri ve eğitim organizasyon çalışanları da (notların toplanmaması gibi) benzer şekilde olumsuz görüş iletilmişlerdir. TEAD dan alınan görüş de bir kurulda iki PDÖ'nün öğrenim amaç hedeflerine ulaşma, derinlenmesine öğrenme için gereken süre ve haftalık öğrenci iş yükü gözönüne alındığında gözönüne alındığında bir kurulda iki PDÖ'nün verimi düşereceği yönündedir. Bu nendelerle her kurulda 1 adet PDÖ uygulanmasının öğrenmenin niteliği açısından daha uygun olacağı düşünülmüştür. Öğrenim hedeflerine ulaştım ve öğrenim ve motivasyonu olumlu etkiledi maddelerinde olumsuz geri bildirimlerin nedenleri daha detaylı incelenmeli ve kavramın öğrenciler tarafından nasıl anlaşıldığı ve neden olumsuz düşündükleri ile ilişkili nitel analiz ile değerlendirme yapılmasına gereksinim vardır.

Dolaşım komitesinde yer alan OTİÇ ile ilgili öğrenci ve öğretim üyesi geri dönüşlerinin olumsuz olmasına karşın sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle OTİÇ hakkında fikir birliği sağlanması ve otie yönetiminin hazırlanması, ders programı içerisindeki ağırlığının belirlenmesi uygun olacaktır.

PDÖ ve OTİÇ için hem öğretim üyesi hem de öğrenci iş yükünün hesaplamasının yapılması ve program içerisindeki sayısının bu yöntemle belirlenmesi uygun olacaktır.

Fiziksel alt yapı sorunları (derslik sayısı yetersizliği öğretim üyesi geri bildirim, rutubet konusu gibi) ilgili teknik birimlerle değerlendirilerek tespit edilen sorunlar bir sonraki eğitim öğretim döneminden önce giderilmelidir.

Dönemin ilk kurulu olan neoplazi kurulundaki ortalama ders notu düşüşü değerlendirilmeli ve izlenmelidir.

Bçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

Dönem	Dönem III
Kurul	Neoplazi ve Hematopoetik <u>Hemopoetik</u> Sistem Kurulu
Tarih	12.09.2022-14.10.2022
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin Saffet BEKÖZ–Doç.Dr.Aslı ÇAKIR

~~DÖNEM III PROGRAM DEğERLENDİRME SONUÇLARI KURUL BAZINDA~~

YAPILAMAYAN DERSLER

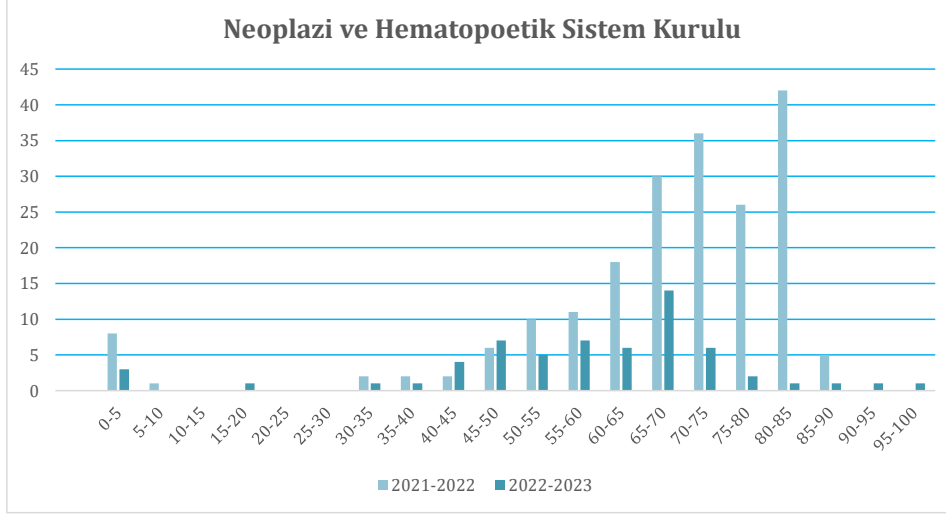
Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEğERLENDİRMEğİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması;



Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	71,17	58,95
Ortalama	67,03914	56,58636

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	211
Toplam Soru Sayısı	87
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	8

Çok Kolay	36
Tavsiye Edilen	11
Kabul Edilebilir	32
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	0
İyi	10
Gözden Geçirilmeli	30
Kötü	47

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem III Neoplazi ve ~~Hematopoetik~~Hemopoetik Sistem Kurulu 211 öğrenciden 25 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

OLUMLU YANLAR

Patoloji OTİÇ'leri ~~faydaylıydı~~faydalıydı.

Ders bütünlüğünün birbirini tamamlayıcı şekilde hareket etmesiyle beraber konu dağılımının sade olması.

Dersler arası koordinasyon yüksekti.

Sınavdan önce atılan ~~açık uçlu~~açık uçlu konu dağılımıyla sınavın uyuşması.

Olumsuz Geri Bildirimler

OLUMSUZ YANLARI

Sınav soruları ders konuları ile uyumlu değildi.

Sınav zordu.

Sınav soruları öğrenim hedeflerine uygun değildi.

Ders yoğunluğu çok fazlaydı.

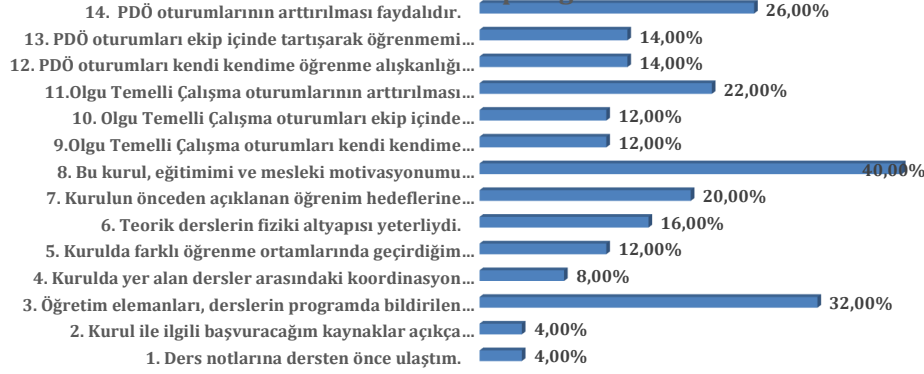
Ders sürelerine dikkat edilmeli.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	4,00%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	4,00%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	32,00%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	8,00%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel , OTİÇ panel , OTİÇ , uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	12,00%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	16,00%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	20,00%

8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	40,00%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	12,00%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	12,00%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	22,00%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	14,00%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	14,00%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	26,00%

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



En olumsuz cevap alan soru ise %40,00 oranla;

‘Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.’ olarak belirlenmiştir.’

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	88,00%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	68,00%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	32,00%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	64,00%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel, OTİÇpanel, OTİC, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	32,00%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	64,00%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	64,00%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	36,00%
9. Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	68,00%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	72,00%
11. Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	36,00%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	68,00%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	76,00%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	40,00%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %88,00 oranla
" **Ders notlarına dersten önce ulaştım.**" olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Online derslere katılımın az olduğu iletildi.

Anketlere katılımın az olduğu iletildi.

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

Neoplazi ve Hematopoetik Sistem Kurulu'nda yaşanan olumlu olumsuz yanları iletiler.

Soru değerlendirme toplantısı hakkında görüşüldü.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

Soru değerlendirme toplantısının daha yavaş okunarak yapılması istendi.-Kabul edildi.

Dönem	Dönem III
Kurul	Endokrin ve Beslenme Kurulu
Tarih	17.10.2022-18.11.2022

Kurul Koordinatörleri

Dr.Öğr.Üyesi Alper Çağrı KARCI-~~Prof.Dr.Nalan~~Prof.Dr. Nalan KARABAYIR

YAPILAMAYAN DERSLER

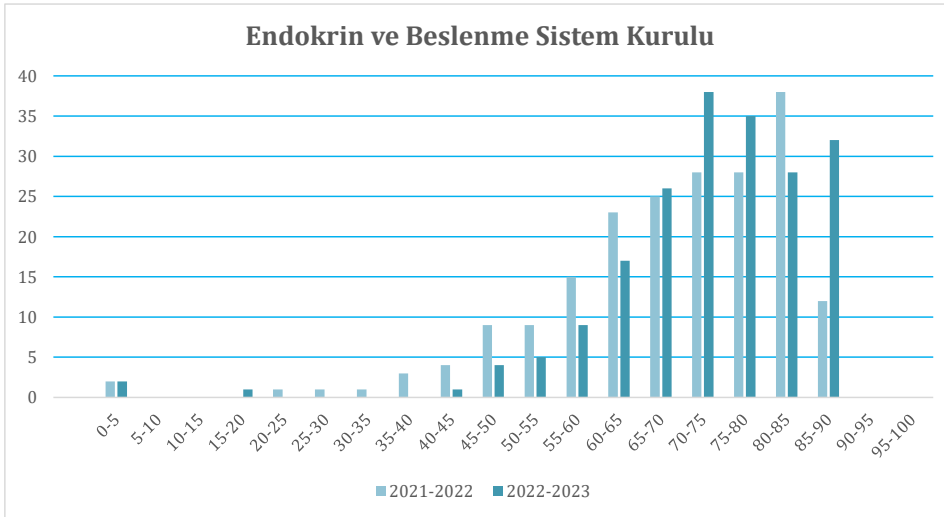
Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması;



Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	71,00475	74,295
Ortalama	68,32594	72,94611

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	211
Toplam Soru Sayısı	90
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	56
Tavsiye Edilen	11
Kabul Edilebilir	18
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	10
Gözden Geçirilmeli	27
Kötü	52

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem III Endokrin ve Beslenme Kurulu 211 öğrenciden 26 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

OLUMLU YANLAR

Mikrobiyoloji dersindeki ters yüz eğitim sistemi çok yararlı oldu.

Dersler arası koordinasyon yüksekti.

Patoloji dersleri bu kurul çok çok iyi anlatıldı.

Olumsuz Geri Bildirimler

OLUMSUZ YANLARI

- Açık uçlu sorular daha açıklayıcı olmalı
- Online derslerin olması.
- Dersliğin rutubet kokması.
- Farmakoloji ders yoğunluğu.
- Ders sürelerine dikkat edilmeli.
- Soru çözümü daha özenli yapılmalı.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	18,40%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	14,81%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	33,10%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	3,70%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel, OTİÇpanel, OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	22,22%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	7,41%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	3,70%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	7,40%
9. Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	17,81%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	15,00%
11. Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	29,04%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	14,81%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	7,41%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	43,71%

Biçimlendirilmiş Tablo

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



En olumsuz cevap alan soru %43,71 oranla;

“PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.” olarak belirlenmiştir.

Olumlu En Çoklar Analizi

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	63,10%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	22,13%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	47,10%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	81,10%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel, OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	55,80%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	70,44%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	90,78%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	71,00%
9. Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	54,01%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	35,02%
11. Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	40,50%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	59,52%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	69,03%

14. PDÖ oturumlarının arttırılması faydalıdır.

22,52%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %90,78 oranla

" Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Anketlere katılımın az olduğu iletildi.

Online derslere katılımın az olduğu iletildi.

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

Mikrobiyoloji dersinde moodle sisteminden yapılan dersin verimli olduğu, sisteme ilk girişleri olduğu için zorluk yaşadıklarını ve videolarda geçen örnek soruların sonda değil ortalarda verilmesinin daha iyi olabileceğini belirttiler.

Soru değerlendirme toplantısı yerine soruların sınav sonunda cevap anahtarı ile paylaşılmasını istediklerini ilettiler.

Kurul sürelerinin uzatılması gerektiğini ilettiler.

Bir gün içerisinde sadece tüm gün hibrit ya da tüm gün online olarak derslerin planlanmasını istediklerini ilettiler.

PDÖ oturumlarını fazla bulduklarını ilettiler.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

Kurul sürelerinin uzaması-Kabul edilmedi.(Serbest çalışma ~~haftasında~~ haftasının da

verilmiş olmasından dolayı süre yeterli bulundu.)

PDÖ oturumlarının azaltılması-Kabul edilmedi.(Verimli bulundu.)

Sınav sonunda soruların cevapları ile paylaşılması-Kabul edilmedi.

Dolaşım ve Solunum Sistem Kurul sınavının ertelenmesi-Kabul edilmedi.(Son hafta yapılan değişikliğin ~~öğrencileride~~öğrencilerinde mağdur edebileceği düşünöldü.)

Dönem	Dönem III
Kurul	Dolaşım ve Solunum Sistem Kurulu
Tarih	28.11.2022-30.12.2022
Kurul Koordinatörleri	Prof.Dr.Özgür Prof.Dr. Özgür Ulaş ÖZCAN-Dr.Öğr.Üye.Abdullah KANSU

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

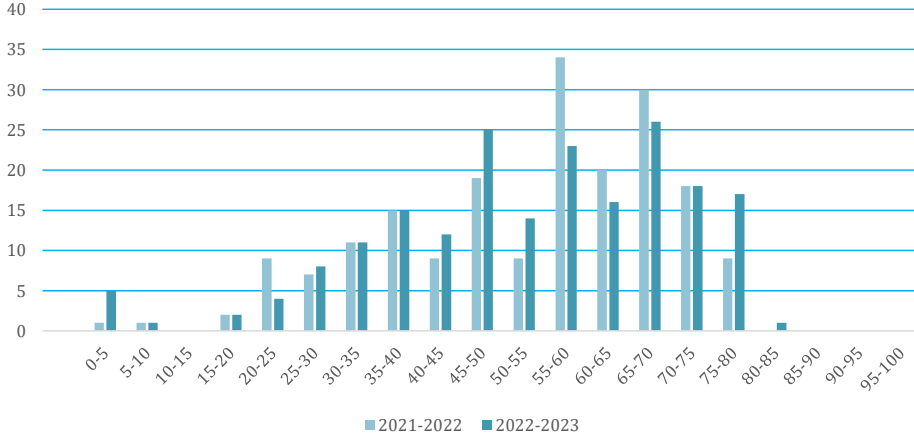
SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması;

Dolaşım ve Solunum Sistem Kurulu



Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	56,982	55,4
Ortalama	51,9214	52,95354

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	211
Toplam Soru Sayısı	88
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	5
Çok Kolay	26
Tavsiye Edilen	14
Kabul Edilebilir	43
Ayrırcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	

Mükemmel	2
İyi	16
Gözden Geçirilmeli	39
Kötü	31

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistem Kurulu 211 öğrenciden 49 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

OLUMLU YANLAR

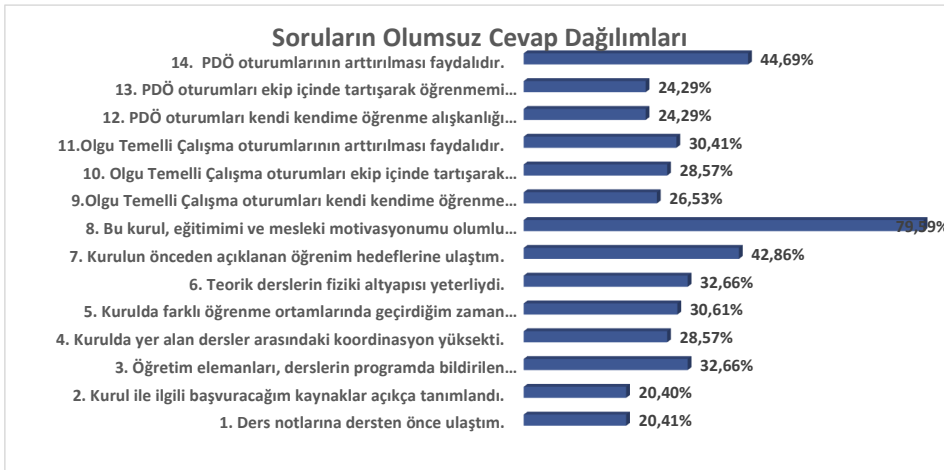
- Notlara erken ulaşabildik.
- Dersler arasındaki uyum ve ilişki iyiydi.
- PDÖ ve yüzyüze dersler verimliydi.
- Patoloji ve göğüs hastalıkları dersleri koordineli bir şekilde gitti.

Olumsuz Geri Bildirimler

OLUMSUZ YANLARI

- Kurul süresi yetersizdi.
- Sınav zordu.
- Konular çok yoğundu.
- Online ve hibrit derslerin tek bir günde toplanması gerekir.
- Farmakoloji dersleri çok yoğundu. 3 saat yerine 2 saat olabilir.
- Online dersler kayıt alınmalı.

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	20,41%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	20,40%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	32,66%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	28,57%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel, OTİÇpanel, OTİC, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	30,61%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	32,66%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	42,86%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	79,59%
9. Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	26,53%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	28,57%
11. Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	30,41%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	24,29%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	24,29%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	44,69%



En olumsuz cevap alan soru %79,59 oranla;

“Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.” olarak belirlenmiştir.

Olumlu En Çoklar Analizi

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	59,18%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	67,34%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	44,89%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	40,81%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇpanel, OTİC, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	48,98%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	34,69%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	38,78%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	14,28%
9.Olgü Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	40,81%
10. Olgü Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	42,75%
11.Olgü Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	26,53%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	53,06%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	57,14%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	26,53%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %67,34 oranla

" **Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.**" olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Prof. **Dr.** Sergülen Dervişoğlu: OTİÇ için verilen vakaların çözümü çok az kişi tarafından yapıldı.

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

Kurul süresi 1 hafta uzamalı

Ders süreleri uzundu. 45 dakikada bitmeli

OTİÇ ve panel dersler ders çalışmamızı engelliyor

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

OTİÇ formatı değişebilir mi?

Dönem	Dönem III
Kurul	Gastrointestinal Sistem Kurulu
Tarih	02.01.2023-03.02.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üyesi Gülbanu CANBALOĞLUCANBALOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Bülent YAŞAR

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

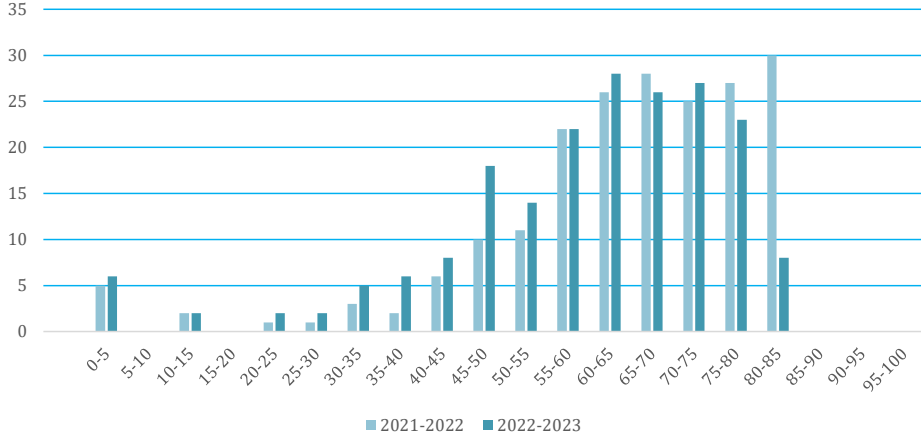
SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SONUÇLARI

2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması;

Gastrointestinal Sistem Kurulu



Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	66,1785	61,87
Ortalama	63,8702	58,47742

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	211
Toplam Soru Sayısı	88
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	10
Çok Kolay	33
Tavsiye Edilen	16
Kabul Edilebilir	29
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	

Mükemmel	0
İyi	18
Gözden Geçirilmeli	38
Kötü	32

<u>Doğru Yanıtlanma Oranına Göre Sıralama:</u>	Sayı: 88	88; 82; 30; 38; 32; 37; 39; 65; 87; 29; 28; 19; 22; 85; 80; 54; 60; 61; 27; 71; 66; 69; 86; 1; 53; 83; 52; 67; 31; 57; 25; 51; 15; 68; 70; 40; 48; 11; 23; 84; 34; 18; 16; 79; 4; 10; 45; 50; 78; 24; 43; 72; 20; 26; 41; 47; 58; 6; 36; 3; 17; 75; 13; 49; 12; 76; 64; 56; 63; 74; 21; 42; 55; 2; 9; 46; 14; 62; 5; 77; 35; 8; 81; 33; 7; 73; 44; 59
<u>Zorluk İndeksine Göre Soruların Zorluk Derecesi:</u>	Çok Zor:10	44; 59; 73; 33; 7; 5; 8; 35; 81; 77
	Çok Kolay:33	25; 48; 68; 52; 11; 83; 31; 67; 1; 66; 53; 60; 86; 69; 80; 54; 61; 27; 22; 71; 85; 19; 28; 65; 87; 39; 38; 29; 37; 32; 30; 82; 88
	Tavsiye Edilen: 16	3; 13; 41; 75; 47; 72; 36; 6; 24; 43; 20; 50; 79; 4; 16; 58
	Kabul Edilebilir: 29	14; 62; 46; 9; 74; 55; 2; 21; 26; 49; 56; 42; 12; 17; 63; 64; 76; 10; 34; 78; 45; 18; 23; 84; 15; 40; 57; 51; 70
<u>Ayrıntılık İndeksine Göre Soru Kalitesi:</u>	Mükemmel: 0	0
	İyi: 18	-6; 9; 13; 15; 16; 17; 23; 24; 26; 36; 40; 41; 55; 56; 57; 64; 70; 84
	Gözden Geçirilmeli: 38	1; 2; 3; 4; 10; 11; 12; 18; 19; 20; 22; 34; 35; 42; 43; 45; 46; 48; 50; 51; 53; 54; 58; 60; 61; 62; 63; 65; 66; 67; 68; 69; 75; 78; 80; 81; 83; 87
	Kötü: 32	5; 7; 8; 14; 21; 25; 27; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 37; 38; 39; 44; 47; 49; 52; 59; 71; 72; 73; 74; 76; 77; 79; 82; 85; 86; 88

Değiştirilmiş Alan Kodu

Değiştirilmiş Alan Kodu

Değiştirilmiş Alan Kodu

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem III Gastrointestinal Sistem Kurulu 211 öğrenciden 28 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

OLUMLU YANLAR

Notlara erken ulaşabildik.

Dersler arasındaki uyum ve ilişki iyiydi.

Hocaların bilgi birikimleri çok iyiydi

Kurul süresi yeterliydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

OLUMSUZ YANLARI

Patoloji sunumları çok uzun çalışması çok zor ve yorucuydu.

Her kurulda 2 tane PDÖ olması çok fazla zamanımızı alıyor.

Sınav soruları çok detaydı.

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	17,79%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	18,57%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	37,67%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	10,71%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel , OTİÇ panel, OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	28,57%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	24,87%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	25,19%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	49,86%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	53,53%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	52,71%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	71,23%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	28,29%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	31,29%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	70,69%

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



En olumsuz cevap alan soru %79,59 oranla;

“**Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.**” olarak belirlenmiştir.

Olumlu En Çoklar Analizi

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	70,57%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	96,05%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	64,29%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	79,29%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	71,50%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	71,86%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	75,12%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	48,87%

9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	46,45%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	46,39%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının arttırılması faydalıdır.	28,57%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	71,43%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	67,84%
14. PDÖ oturumlarının arttırılması faydalıdır.	29,53%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %96,05 oranla

" Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı." olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

-OTIC oturumlarının devamı ve içeriği ilgili anket çalışması konuşulabilir. (~~Prof~~Prof. DrDr. Sergülen Dervişoğlu)

-PDÖ sayısı gözden geçirilebilir.

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

Dönem	<u>Dönem III</u>
Kurul	<u>Ürogenital Sistem Kurulu</u>
Tarih	<u>27.02.2023-31.03.2023</u>
Kurul Koordinatörleri	<u>Dr.Öğr.Üye.Tuba GÜNAY – Dr.Öğr.Üye.Mustafa Yücel BOZ</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

- Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

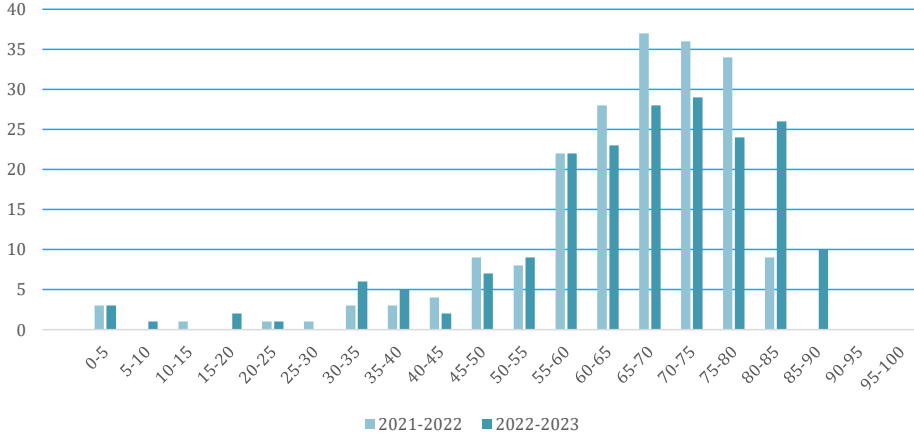
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV SONUÇLARI

- 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması;

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Ürogenital Sistem Kurulu



- Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	66,6275	67,925
Ortalama	63,9666	65,2084

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	210
Toplam Soru Sayısı	90
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	3
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	4
Çok Kolay	41
Tavsiye Edilen	15
Kabul Edilebilir	30
Ayırıcılık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	1
İyi	17
Gözden Geçirilmeli	30
Kötü	42

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem III Ürogenital Sistem Kurulu 210 öğrenciden 21 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

A) OLUMLU YANLAR

- Dersler arası uyum güzeldi.
- Patoloji dersleri verimliydi.
- PDÖ konuları kapsamlı ve öğreticiydi.
- Hocalarımızın paylaştığı kaynaklar faydalı ve iyiydi.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz Geri Bildirimler

B) OLUMSUZ YANLARI

- Sınav tarihinin belirsiz olması çalışmamı olumsuz etkiledi.
- PDÖ oturumlarına hocamız geç kaldı.
- Patoloji ders yoğunluğu çok fazla.
- Ders sunumlarında üst sınıflara ait bilgiler konulmamalı.
- Daha fazla olgu temelli ders ve panel dersi olabilirdi.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz En Çoklar Analizi

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	9,52%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	9,52%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	9,52%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	9,52%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	14,28%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	4,76%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	4,76%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	19,04%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	14,28%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	19,04%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	28,58%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	19,05%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	23,81%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	42,86%

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

En olumsuz cevap alan soru %42,86 oranla:
“PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.” olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil, Yazım veya dilbilgisi denetimi yapma

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu En Çoklar Analizi

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	71,43%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	80,96%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	85,71%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	80,95%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	76,19%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	80,96%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	66,67%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	47,62%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	52,38%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	52,38%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	38,10%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	52,38%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	61,91%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	28,57%

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %85,71 oranla

" Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular." olmuştur.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil, Yazım veya dilbilgisi denetimi

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

- PDÖ oturumlarının artırılmasını istemiyoruz.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

Dönem	Dönem III
Kurul	Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kurulu
Tarih	03.04.2023-05.05.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye.Sema ATEŞ-Uzm.Dr.Meyha ŞAHİN

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

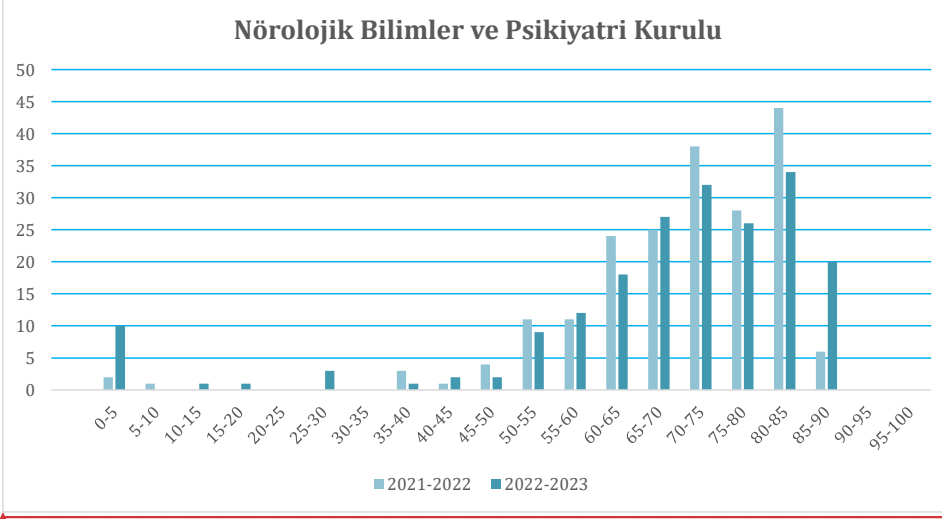
- Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

SINAV SONUÇLARI

- 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması;



- Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	72,079	72,11
Ortalama	69,3699	67,4146

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	210
Toplam Soru Sayısı	94
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	1
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	2
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	6
Çok Kolay	47
Tavsiye Edilen	9
Kabul Edilebilir	32
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	0
İyi	20
Gözden Geçirilmeli	47
Kötü	27

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem III Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kurulu 210 öğrenciden 20 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

C) OLUMLU YANLAR

- Kurulda dersler arası uyum çok güzeldi.
- Patoloji ve Farmakoloji derslerinin işlenişi ve slayt düzeni çok iyiydi.
- Patoloji bittikten sonra Nöroloji gelmesi çok verimli oldu.
- Kurul çok verimliydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

D) OLUMSUZ YANLARI

- Ders notları yoğundu.
- Serbest çalışma haftasından önceki hafta dersler çok yoğundu.
- PDÖ notlandırılmasında haksızlıklar oluyor.
- Halk Sağlığı ve İletişim sınav soruları zordu.
- Erteleyen dersler ertesi güne ertelense konu bütünlüğü açısından daha iyi olur.
- Nöroloji ve Psikiyatri için pratikler olsa daha verimli olurdu.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	15,00%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	15,00%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	20,00%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	15,00%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	25,00%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	25,00%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	20,00%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	20,00%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	35,00%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	30,00%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	35,00%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	25,00%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	25,00%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	45,00%

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Sola

En olumsuz cevap alan soru %45.00 oranla; **“PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.”** olarak belirlenmiştir.

Olumlu En Çoklar Analizi

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	70,00%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	55,00%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	45,00%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	55,00%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	55,00%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	70,00%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	70,00%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	65,00%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	50,00%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	65,00%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	45,00%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	60,00%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	60,00%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	35,00%

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %70,00 oranla

" Ders notlarına dersten önce ulaştım." "Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi." ve " Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım." olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

- Ankette yer alan olumlu,olumsuz yorumlar üzerinde konuşuldu.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

- Derslerin yoğunluğunun diğer kurullara göre daha iyi olduğunu, ders ertelenmelerinin ilerleyen günler için yoğunluk oluşturduğunu ilettiler.
- PDÖ notlandırılmasının gruptan gruba değişiklik gösterdiğini ilettiler.
- Halk Sağlığı ve İletişim derslerinin sınav sorularının zor olduğunu,ayrıntılı sorulduğunu söylediler.
- Her kurulda bir PDÖ yapılmasının zaman açısından daha yararlı olduğunu ilettiler.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

- PDÖ notlandırma kriterlerinin öğrencilere bildirilmesi gerektiği
- Halk Sağlığı,İletişim gibi derslerin kurul notuna etki eden dersler olması yerine,seçmeli ders olması bunun yerine Temel Hekimlik Uygulama notlarının ortalamaya etki etmesi
- Bu kurula, Nöroloji vaka derslerinin eklenmesi

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem	Dönem III
Kurul	Kas İskelet Sistem Kurulu
Tarih	08.05.2023-09.06.2023
Kurul Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye.Mehmet Ağırman-Dr.Öğr.Üye.Mehmet Akif Çağan

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

- Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

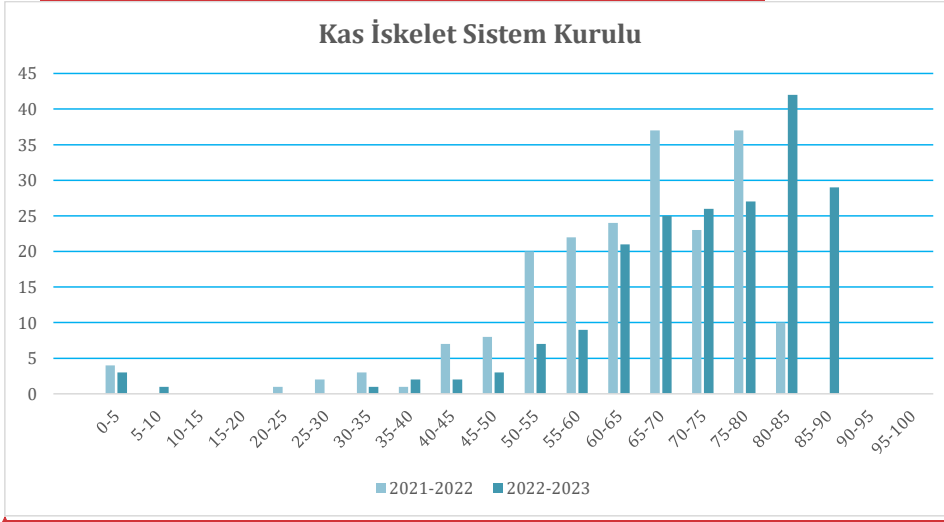
SINAV SONUÇLARI

- 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı kurul sınav sonuçları kıyaslaması:

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman



- Notların Ortanca ve ortalamalarının kıyaslanması

	2021-2022	2022-2023
Ortanca	65,25	74,7
Ortalama	62,5092	71,5477

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SORU SINAV ANALİZİ

Soruların detayları EK-1'de yer almakta olup özet tablo aşağıda sunulmaktadır.

Öğrenci Sayısı	210
Toplam Soru Sayısı	93
Sınavın Zorluk Derecesi	Kolay
İptal Edilen Soru Sayısı	0
Herkesin Doğru Yanıtladığı Soru Sayısı	0
Herkesin Yanlış Yanıtladığı Soru Sayısı	1
Zorluk İndeksine Göre Soru Sayısı	
Çok Zor	1
Çok Kolay	52
Tavsiye Edilen	6
Kabul Edilebilir	34
Ayrıcalık İndeksine Göre Soru Kalitesi	
Mükemmel	0
İyi	10
Gözden Geçirilmeli	28
Kötü	55

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Dönem III Kas İskelet Sistem Kurulu 210 öğrenciden 24 öğrenci geri bildirim vermiştir. Anket detayları aşağıda sunulmaktadır.

Olumlu Geri Bildirimler

E) OLUMLU YANLAR

- Patoloji ve Farmakoloji dersleri her zamanki gibi güzeldi.
- Sağlık Hukuku dersi çok keyifli ve faydalıydı. Dersin hocası çok yetkindi ve şahane iletişim becerileriyle çok güzel anlattı dersi.
- İç hastalıkları meryem hocaların ders işleyişi çok güzeldi ortopedi dersleri de genel olarak güzel anlatıldı.
- PDÖ ve Patoloji dersleri çok güzeldi.

Olumsuz Geri Bildirimler

F) OLUMSUZ YANLARI

- Bioistatistik dersi gelecek senelerde hafifletilmeli ve öğrencilere kolaylık sağlanmalı
- Patoloji slaytları çok uzundu.
- Farmakoloji, Patoloji, Sağlık Hukuku derslerin yüz yüze olması daha verimli olurdu.
- Biyoistatistik ağır bir dersti, slaytlar anlaşılır değildi.

Sorular	Olumsuz
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	15,00%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	15,00%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	20,00%

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Liste Paragraf, Madde İşaretili + Düzey: 1 + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	15,00%
5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİC, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	25,00%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	25,00%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	20,00%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	20,00%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	35,00%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	30,00%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	35,00%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	25,00%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	25,00%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	45,00%

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



En olumsuz cevap alan soru %45,00 oranla:

“PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.” olarak belirlenmiştir.

Olumlu En Çoklar Analizi

Sorular	Olumlu
1. Ders notlarına dersten önce ulaştım.	70,00%
2. Kurul ile ilgili başvuracağım kaynaklar açıkça tanımlandı.	55,00%
3. Öğretim elemanları, derslerin programda bildirilen saatlerine ve sürelerine uydular.	45,00%
4. Kurulda yer alan dersler arasındaki koordinasyon yüksekti.	55,00%

5. Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (panel,OTİÇ, uygulama, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	55,00%
6. Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.	70,00%
7. Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	70,00%
8. Bu kurul, eğitimimi ve mesleki motivasyonumu olumlu etkiledi.	65,00%
9.Olgu Temelli Çalışma oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	50,00%
10. Olgu Temelli Çalışma oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	65,00%
11.Olgu Temelli Çalışma oturumlarının artırılması faydalıdır.	45,00%
12. PDÖ oturumları kendi kendime öğrenme alışkanlığı kazanmama yardımcı oldu.	60,00%
13. PDÖ oturumları ekip içinde tartışarak öğrenmemi destekledi.	60,00%
14. PDÖ oturumlarının artırılması faydalıdır.	35,00%

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %70,00 oranla

"**Ders notlarına dersten önce ulaştım.**" "**Teorik derslerin fiziki altyapısı yeterliydi.**" ve "**Kurulun önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.**" olmuştur.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Toplantıya Katılan Öğrencilerin Geri Bildirimi

- Biyoistatistik derslerinin ağır olduğunu düşünüyoruz.

ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER/DÜZENLEMELER

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

|

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

DÖNEM IV PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlerde, olumsuz oranlar genel olarak düşüktür ve özellikle stajlarda ki OTÖ ler verimli bulunmuştur

Online dersler yerine yüz yüze ders talebi izlenmiştir.

Sözel sınavların adaletsiz olduğuna öğrenci geri bildirimleri mevcuttur. Yapılandırılmış sözlü sınav uygulamalarının gözden geçirilmesi ve Akademik yıl başında TEAD tarafından eğitim düzenlenmesi düşünülebilir.

Hasta mahremiyetine daha fazla gereksinim duyulan stajlarda özellikle erkek öğrenciler hasta başı uygulama yapmada zorluk yaşamakta ve verim alamamaktadırlar

Genel olarak stajlarda, öğrenciler yeterince poliklinik hastası göremediklerini ifade etmişlerdir. Klinik eğitim tıp eğitiminin çok önemli bir parçası olduğundan, öğrencilerin ayakta hasta görülen alanlarda aktif görev alacak şekilde görevlendirilmesi ve öğrenci staj karneleri her öğrencinin gördüğü hasta sayısı ve semptom sayılarının ve yaptığı uygulamaların izleneceği bir sistem geliştirilmesi ve mutlak olan alanlarda eksik kalan öğrencilerin belli aralıklarla izlemlerle bu eksiklerini tamlamalarının sağlanması bu konuda birkaç alınacak iyileştirme ve geliştirme süreci olabilir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

DÖNEM IV STAJ DEĞERLENDİRME RAPORLARI PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI STAJ BAZINDA

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil

Dönem	Dönem IV Güz Dönemi
Staj	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı
Tarih	29.08.2022-04.11.2022 14.11.2022-20.01.2023
Staj Koordinatörleri	<u>Dr.Öğr.Üye</u> <u>Dr.Öğr.Üyesi</u> . Nicel YILDIZ SİLAHLI

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

OTÖ ve pratik dersleri verimliydi.
Hasta başı pratikler verimliydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

OTÖ'lerin sınav puanı üzerinde etkili olması gerekiyor.
Sınavlar moodle üzerinden olmamalı.
Derslerin ve notların güncellenmesi gerekiyor. Dersler yüz yüze yada da online yapılmalı.
Sözlü hocaları adil olmuyor.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	14
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	28
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	13
4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	9
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	5
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	15
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	12
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	4
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	18
10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	7

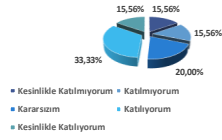
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %62,22 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %8,89 oranla "Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi." olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	15,56%
Katılmıyorum	7	15,56%
Kararsızım	9	20,00%
Katılıyorum	15	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	7	15,56%



Anket katılımcılarının "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 22 olumlu, 14 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	15	33,33%
Katılmıyorum	13	28,89%
Kararsızım	4	8,89%
Katılıyorum	10	22,22%
Kesinlikle Katılıyorum	3	6,67%



Anket katılımcılarının "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 13 olumlu, 28 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

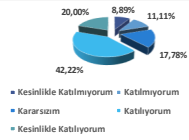
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	17,78%
Katılmıyorum	5	11,11%
Kararsızım	15	33,33%
Katılıyorum	10	22,22%
Kesinlikle Katılıyorum	7	15,56%



Anket katılımcılarının "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 17 olumlu, 13 olumsuz, 15 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,89%
Katılmıyorum	5	11,11%
Kararsızım	8	17,78%
Katılıyorum	19	42,22%
Kesinlikle Katılıyorum	9	20,00%



Anket katılımcılarının "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 28 olumlu, 9 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	6,67%
Katılmıyorum	2	4,44%
Kararsızım	5	11,11%
Katılıyorum	20	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	15	33,33%



Anket katılımcılarının "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 35 olumlu, 5 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

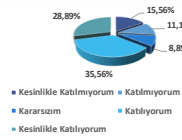
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	22,22%
Katılmıyorum	5	11,11%
Kararsızım	7	15,56%
Katılıyorum	17	37,78%
Kesinlikle Katılıyorum	6	13,33%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 23 olumlu, 15 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

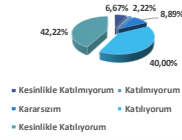
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	15,56%
Katılmıyorum	5	11,11%
Kararsızım	4	8,89%
Katılıyorum	16	35,56%
Kesinlikle Katılıyorum	13	28,89%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 29 olumlu, 12 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

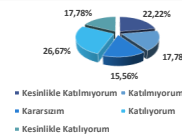
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	6,67%
Katılmıyorum	1	2,22%
Kararsızım	4	8,89%
Katılıyorum	18	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	19	42,22%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 37 olumlu, 4 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

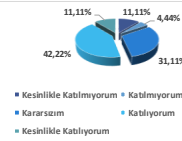
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	22,22%
Katılmıyorum	8	17,78%
Kararsızım	7	15,56%
Katılıyorum	12	26,67%
Kesinlikle Katılıyorum	8	17,78%



Anket katılımcılarından " Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 20 olumlu, 18 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	11,11%
Katılmıyorum	2	4,44%
Kararsızım	14	31,11%
Katılıyorum	19	42,22%
Kesinlikle Katılıyorum	5	11,11%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 45 kişiden 24 olumlu, 7 olumsuz, 14 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Dönem	Dönem IV Güz Dönemi
Staj	Genel Cerrahi Stajı
Tarih	03.10.2022-04.11.2022 14.11.2022-16.12.2022
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Fazlı Cem GEZEN

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

Poliklinik sayısı fazla olması çok verimliydi.

Derslerin yüz yüze olması verimliydi.

Ameliyatlara aktif katılım gerçekten çok iyiydi, değişik vakalar görme imkanımız oldu ve pratikler keyifli geçti

Olumsuz Geri Bildirimler

Teorik derslerden sonra poliklinik yapılırsa daha iyi olurdu.

Yüz yüze dersler çok erteleniyor. Online olması daha verimli olabilir.

Sınav saatinin çok erken olmaması gerekiyor

Ders işlerken önemli değil denilen konuların sınavda üstüne durulması yanlıştı.

Uygar DÜZCİ hoca ve Mustafa ÖNCEL hoca öğrencilere çok kötü davranıyor.

Sözlü sınavda hocalar arasında büyük adaletsizlik var.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	9
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	33
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	6
4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	17
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	14
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	14
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	13
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	9
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	42
10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	13

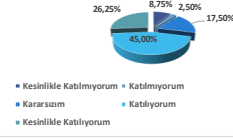
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %52,50 oranla "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %7,50 oranla "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	8,75%
Katılmıyorum	2	2,50%
Kararsızım	14	17,50%
Katılıyorum	36	45,00%
Kesinlikle Katılıyorum	21	26,25%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 57 olumlu, 9 olumsuz, 14 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

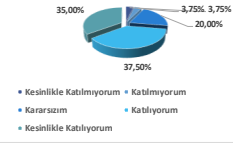
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	17	21,25%
Katılmıyorum	16	20,00%
Kararsızım	11	13,75%
Katılıyorum	19	23,75%
Kesinlikle Katılıyorum	17	21,25%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 18 olumlu, 33 olumsuz, 11 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

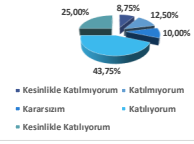
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	3,75%
Katılmıyorum	3	3,75%
Kararsızım	16	20,00%
Katılıyorum	30	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	28	35,00%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 58 olumlu, 6 olumsuz, 16 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

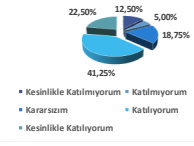
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	8,75%
Katılmıyorum	10	12,50%
Kararsızım	8	10,00%
Katılıyorum	35	43,75%
Kesinlikle Katılıyorum	20	25,00%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 55 olumlu, 17 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	12,50%
Katılmıyorum	4	5,00%
Kararsızım	15	18,75%
Katılıyorum	33	41,25%
Kesinlikle Katılıyorum	18	22,50%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 51 olumlu, 14 olumsuz, 15 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	8,75%
Katılmıyorum	7	8,75%
Kararsızım	13	16,25%
Katılıyorum	35	43,75%
Kesinlikle Katılıyorum	18	22,50%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 53 olumlu, 14 olumsuz, 13 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

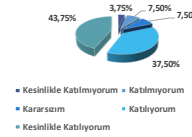
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	10,00%
Katılmıyorum	5	6,25%
Kararsızım	14	17,50%
Katılıyorum	32	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	21	26,25%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 53 olumlu, 13 olumsuz, 14 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

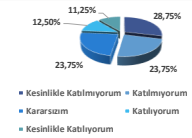
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	3,75%
Katılmıyorum	6	7,50%
Kararsızım	6	7,50%
Katılıyorum	30	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	35	43,75%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 65 olumlu, 9 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

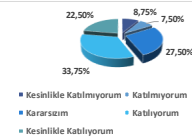
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	23	28,75%
Katılmıyorum	19	23,75%
Kararsızım	19	23,75%
Katılıyorum	10	12,50%
Kesinlikle Katılıyorum	9	11,25%



Anket katılımcılarından " Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 19 olumlu, 2 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	8,75%
Katılmıyorum	6	7,50%
Kararsızım	22	27,50%
Katılıyorum	27	33,75%
Kesinlikle Katılıyorum	18	22,50%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 80 kişiden 45 olumlu, 13 olumsuz, 22 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Dönem	Dönem IV Güz Dönemi
Staj	İç Hastalıkları Stajı
Tarih	29.08.2022-04.11.2022 14.11.2022- 505 .01.2023
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Meryem CAN

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

Poliklinikler verimliydi.

OTÖ# dersleri çok yararlıydı.

Olumsuz Geri Bildirimler

Hasta başı pratiklerini azaltıp poliklinikler arttırılmalı.

Hasta dosyası doldurmak için staj boyunca çok az hasta gördük ve çok verimsiz geçti.

~~OTÖ~~-OTÖ dersleri genel derslerden sonra olsaydı daha verimli olurdu.

Genel staj sonu olan sınav çok zordu.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	12
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	22
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	13
4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	20
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	16
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	16
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	19
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	3
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	10
10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	14

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %53,66 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %7,32 oranla "Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi." olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	14,63%
Katılmıyorum	6	14,63%
Kararsızım	8	19,51%
Katılıyorum	14	34,15%
Kesinlikle Katılıyorum	7	17,07%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 21 olumlu, 12 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

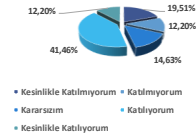
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	29,27%
Katılmıyorum	10	24,39%
Kararsızım	7	17,07%
Katılıyorum	12	29,27%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 12 olumlu, 22 olumsuz, 7 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

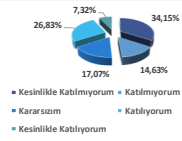
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	19,51%
Katılmıyorum	5	12,20%
Kararsızım	6	14,63%
Katılıyorum	17	41,46%
Kesinlikle Katılıyorum	5	12,20%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 22 olumlu, 13 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

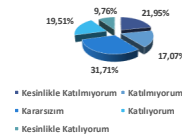
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	14	34,15%
Katılmıyorum	6	14,63%
Kararsızım	7	17,07%
Katılıyorum	11	26,83%
Kesinlikle Katılıyorum	3	7,32%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 14 olumlu, 20 olumsuz, 7 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

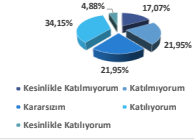
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	21,95%
Katılmıyorum	7	17,07%
Kararsızım	13	31,71%
Katılıyorum	8	19,51%
Kesinlikle Katılıyorum	4	9,76%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 12 olumlu, 16 olumsuz, 13 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

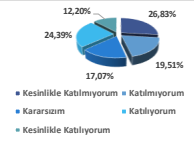
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	17,07%
Katılmıyorum	9	21,95%
Kararsızım	9	21,95%
Katılıyorum	14	34,15%
Kesinlikle Katılıyorum	2	4,88%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 16 olumlu, 16 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	26,83%
Katılmıyorum	8	19,51%
Kararsızım	7	17,07%
Katılıyorum	10	24,39%
Kesinlikle Katılıyorum	5	12,20%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 15 olumlu, 19 olumsuz, 7 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeteriydi.

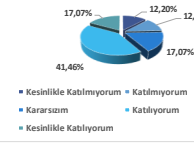
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	7,32%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	2,44%
Katılıyorum	24	58,54%
Kesinlikle Katılıyorum	13	31,71%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 37 olumlu, 3 olumsuz, 1 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	12,20%
Katılmıyorum	5	12,20%
Kararsızım	7	17,07%
Katılıyorum	17	41,46%
Kesinlikle Katılıyorum	7	17,07%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 24 olumlu, 10 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	14,63%
Katılmıyorum	8	19,51%
Kararsızım	18	43,90%
Katılıyorum	8	19,51%
Kesinlikle Katılıyorum	2	4,88%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 10 olumlu, 14 olumsuz, 18 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Dönem	Dönem IV Güz Dönemi
Staj	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı
Tarih	29.08.2022-30.11.2022 19.12.2022-20.01.2023
Staj Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye Dr.Öğr.Üyesi . Feride MİMAROĞLU

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

Ameliyata dahil olmak yararlıydı.
Esenler devlet hastanesine gitmek verimliydi.
Olgu derslerinin tek günde olması iyiydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

Olgu dersleri ve poliklinik sayısı artırılmalı.
Dersler yüz yüze olabilir.
Sınavlar çok zorlayıcı ve sözlü hocaların tavırları çok kötü.
Hocalar poliklinikte yanında intörn olduğu için 4. sınıf öğrencisi istemiyor.
Erkek öğrenciler staj da çok zorluk çekiyor.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	11
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	19
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	13
4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	11
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	14
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	12
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	10
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	5
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	19
10. Esenler Kadın Doğum Hastanesi'nde gözlem yapmak verimliydi.	0
11.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	11

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %52,78 oranla "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." ve " Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %0 oranla "Esenler Kadın Doğum Hastanesi'nde gözlem yapmak verimliydi. " olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	13,89%
Katılmıyorum	6	16,67%
Kararsızım	5	13,89%
Katılıyorum	9	25,00%
Kesinlikle Katılıyorum	11	30,56%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 20 olumlu, 11 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	33,33%
Katılmıyorum	7	19,44%
Kararsızım	7	19,44%
Katılıyorum	3	8,33%
Kesinlikle Katılıyorum	7	19,44%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 10 olumlu, 19 olumsuz, 7 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

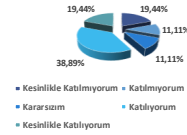
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	19,44%
Katılmıyorum	6	16,67%
Kararsızım	9	25,00%
Katılıyorum	10	27,78%
Kesinlikle Katılıyorum	4	11,11%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 14 olumlu, 13 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

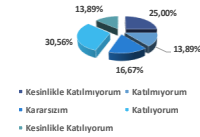
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	19,44%
Katılmıyorum	4	11,11%
Kararsızım	4	11,11%
Katılıyorum	14	38,89%
Kesinlikle Katılıyorum	7	19,44%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 21 olumlu, 11 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	25,00%
Katılmıyorum	5	13,89%
Kararsızım	6	16,67%
Katılıyorum	11	30,56%
Kesinlikle Katılıyorum	5	13,89%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 16 olumlu, 14 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

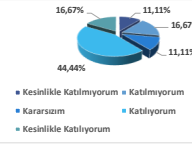
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	16,67%
Katılmıyorum	6	16,67%
Kararsızım	3	8,33%
Katılıyorum	16	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	5	13,89%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 21 olumlu, 12 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

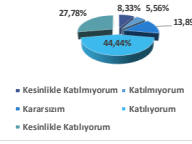
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	11,11%
Katılmıyorum	6	16,67%
Kararsızım	4	11,11%
Katılıyorum	16	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	6	16,67%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 22 olumlu, 10 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

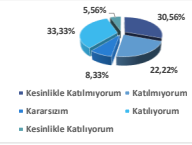
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	8,33%
Katılmıyorum	2	5,56%
Kararsızım	5	13,89%
Katılıyorum	16	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	10	27,78%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 26 olumlu, 5 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

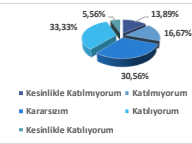
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	30,56%
Katılmıyorum	8	22,22%
Kararsızım	3	8,33%
Katılıyorum	12	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	2	5,56%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 14 olumlu, 19 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Esener Kadın Doğum Hastanesi'nde gözlem yapmak verimliydi. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	2,78%
Katılıyorum	1	2,78%
Kesinlikle Katılıyorum	5	13,89%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 7 kişiden 6 olumlu, 0 olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

11. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	13,89%
Katılmıyorum	6	16,67%
Kararsızım	11	30,56%
Katılıyorum	12	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	2	5,56%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 14 olumlu, 11 olumsuz, 11 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Dönem	Dönem IV Güz Dönemi
Staj	Solunum Dolaşım Bloğu
Tarih	29.08.2022-21.10.2022 14.11.2022-06.01.2023
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Muhammed Emin AKKOYUNLU

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

Poliklinikler ve ~~otö-OTÖ~~ dersleri çok verimliydi.

OSCE sınavı güzeldi.

Olumsuz Geri Bildirimler

Poliklinikler arttırılmalı.

OSCE'de süre daha fazla olmalı.

Teorik dersler yüz yüze olabilir.

Göğüs hastalıkları maketleri yenilenmeli ve beceri dersleri geliştirilmeli.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	8

2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	17
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	3
4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	10
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	5
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	6
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	3
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	4
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	8
10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	4

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları

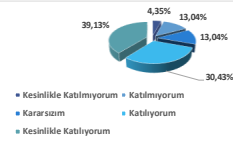


Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %36,96 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %6,52 oranla "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." ve "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	6	13,04%
Kararsızım	6	13,04%
Katılıyorum	14	30,43%
Kesinlikle Katılıyorum	18	39,13%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 32 olumlu, 8 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

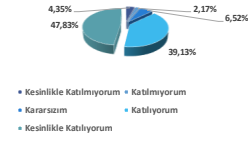
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	17,39%
Katılmıyorum	9	19,57%
Kararsızım	12	26,09%
Katılıyorum	10	21,74%
Kesinlikle Katılıyorum	7	15,22%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 17 olumlu, 17 olumsuz, 12 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

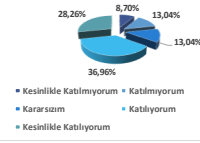
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	1	2,17%
Kararsızım	3	6,52%
Katılıyorum	18	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	22	47,83%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 40 olumlu, 3 olumsuz, 3 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

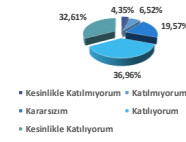
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,70%
Katılmıyorum	6	13,04%
Kararsızım	6	13,04%
Katılıyorum	17	36,96%
Kesinlikle Katılıyorum	13	28,26%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 30 olumlu, 10 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	3	6,52%
Kararsızım	9	19,57%
Katılıyorum	17	36,96%
Kesinlikle Katılıyorum	15	32,61%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 32 olumlu, 5 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	4	8,70%
Kararsızım	10	21,74%
Katılıyorum	21	45,65%
Kesinlikle Katılıyorum	9	19,57%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 30 olumlu, 6 olumsuz, 10 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	6,52%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	5	10,87%
Katılıyorum	21	45,65%
Kesinlikle Katılıyorum	17	36,96%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 38 olumlu, 3 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

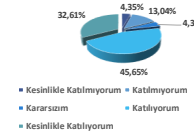
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	2	4,35%
Kararsızım	4	8,70%
Katılıyorum	21	45,65%
Kesinlikle Katılıyorum	17	36,96%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 38 olumlu, 4 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	6	13,04%
Kararsızım	2	4,35%
Katılıyorum	21	45,65%
Kesinlikle Katılıyorum	15	32,61%



Anket katılımcılarından " Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 36 olumlu, 8 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,35%
Katılmıyorum	2	4,35%
Kararsızım	12	26,09%
Katılıyorum	16	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	14	30,43%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 30 olumlu, 4 olumsuz, 12 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Dönem	<u>Dönem IV Bahar Dönemi</u>
Staj	<u>Solunum Dolaşım Bloğu</u>
Tarih	<u>30.01.2023-31.03.2023</u> <u>17.04.2023-09.06.2023</u>
Staj Koordinatörleri	<u>Prof. Dr. Muhammed Emin AKKOYUNLU</u>

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirilmiş: Sola

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirilmiş: Sola

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

- OTÖ dersleri ve pratikler çok verimliydi.

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Olumsuz Geri Bildirimler

- Poliklinikler artırılmalı.
- OSCE'de süre daha fazla olmalı.
- Teorik dersler yüz yüze olmalı.
- Göğüs hastalıkları beceri dersleri geliştirilmeli.

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	4
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	18
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	1
4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	6
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	6
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	14
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	8
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	2
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	2
10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	5

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



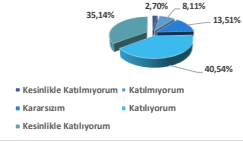
Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %48.65 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %2.70 oranla "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." ve "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirilmiş: Sola

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,70%
Katılmıyorum	3	8,11%
Kararsızım	5	13,51%
Katılıyorum	15	40,54%
Kesinlikle Katılıyorum	13	35,14%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 28 olumlu, 4 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

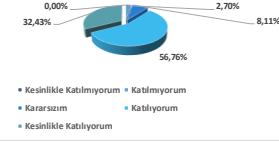
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	32,43%
Katılmıyorum	6	16,22%
Kararsızım	8	21,62%
Katılıyorum	4	10,81%
Kesinlikle Katılıyorum	7	18,92%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 11 olumlu, 18 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	2,70%
Kararsızım	3	8,11%
Katılıyorum	21	56,76%
Kesinlikle Katılıyorum	12	32,43%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 33 olumlu, 1 olumsuz, 3 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

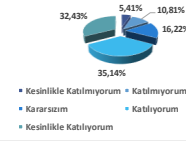
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,70%
Katılmıyorum	5	13,51%
Kararsızım	4	10,81%
Katılıyorum	14	37,84%
Kesinlikle Katılıyorum	13	35,14%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 27 olumlu, 6 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,41%
Katılmıyorum	4	10,81%
Kararsızım	6	16,22%
Katılıyorum	13	35,14%
Kesinlikle Katılıyorum	12	32,43%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 25 olumlu, 6 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	16,22%
Katılmıyorum	8	21,62%
Kararsızım	4	10,81%
Katılıyorum	9	24,32%
Kesinlikle Katılıyorum	10	27,03%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 19 olumlu, 14 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	10,81%
Katılmıyorum	4	10,81%
Kararsızım	4	10,81%
Katılıyorum	17	45,95%
Kesinlikle Katılıyorum	8	21,62%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 25 olumlu, 8 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

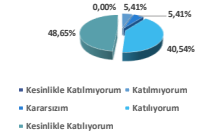
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,70%
Katılmıyorum	1	2,70%
Kararsızım	2	5,41%
Katılıyorum	14	37,84%
Kesinlikle Katılıyorum	19	51,35%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 33 olumlu, 2 olumsuz, 2 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

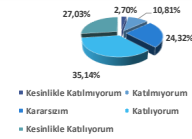
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	5,41%
Kararsızım	2	5,41%
Katılıyorum	15	40,54%
Kesinlikle Katılıyorum	18	48,65%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 33 olumlu, 2 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,70%
Katılmıyorum	4	10,81%
Kararsızım	9	24,32%
Katılıyorum	13	35,14%
Kesinlikle Katılıyorum	10	27,03%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 23 olumlu, 5 olumsuz, 9 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Dönem	Dönem IV Bahar Dönemi
Staj	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı
Tarih	13.03.2023-14.04.2023 22.05.2023-23.06.2023
Staj Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye. Feride MİMAROĞLU

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk, Yazı tipi rengi: Özel Renk(RGB(34;34;34))
Biçimlendirilmiş: Liste Paragraf, Madde İşareti + Düzey: 1 + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

- Maket sınavı verimliydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

- Daha fazla poliklinik olmalı. Dersler yüz yüze olmalı.
- Teorik sınav soru sayısı artırılmalı.
- Günlük verilen ders saati azaltılmalı. Otöler konulardan sonra yapılmalı.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	12
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	25
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	14
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	19
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	21
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	11
7. Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	16
8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	4
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	18
10. Esenler Kadın Doğum Hastanesi'nde gözlem yapmak verimliydi.	27

11. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)

12

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları

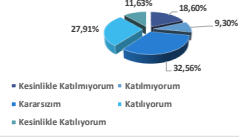


Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %62,79 oranla "Esenler Kadın Doğum Hastanesi'nde gözlem yapmak verimliydi. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %9,30 oranla "Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi." olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	18,60%
Katılmıyorum	4	9,30%
Kararsızım	14	32,56%
Katılıyorum	12	27,91%
Kesinlikle Katılıyorum	5	11,63%



Anket katılımcılarının "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 17 olumlu, 12 olumsuz, 14 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	18	41,86%
Katılmıyorum	7	16,28%
Kararsızım	10	23,26%
Katılıyorum	4	9,30%
Kesinlikle Katılıyorum	4	9,30%



Anket katılımcılarının "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 8 olumlu, 25 olumsuz, 10 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	13,95%
Katılmıyorum	8	18,60%
Kararsızım	10	23,26%
Katılıyorum	15	34,88%
Kesinlikle Katılıyorum	4	9,30%



Anket katılımcılarının "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 19 olumlu, 14 olumsuz, 10 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	25,58%
Katılmıyorum	8	18,60%
Kararsızım	9	20,93%
Katılıyorum	11	25,58%
Kesinlikle Katılıyorum	4	9,30%



Anket katılımcılarının "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 15 olumlu, 19 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	16,28%
Katılmıyorum	14	32,56%
Kararsızım	6	13,95%
Katılıyorum	12	27,91%
Kesinlikle Katılıyorum	4	9,30%



Anket katılımcılarının "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 16 olumlu, 21 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	13,95%
Katılmıyorum	5	11,63%
Kararsızım	7	16,28%
Katılıyorum	20	46,51%
Kesinlikle Katılıyorum	5	11,63%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 25 olumlu, 11 olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	20,93%
Katılmıyorum	7	16,28%
Kararsızım	12	27,91%
Katılıyorum	12	27,91%
Kesinlikle Katılıyorum	3	6,98%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 15 olumlu, 16 olumsuz, 12 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	4,65%
Katılmıyorum	2	4,65%
Kararsızım	6	13,95%
Katılıyorum	19	44,19%
Kesinlikle Katılıyorum	14	32,56%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 33 olumlu, 4 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

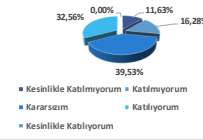
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	20,93%
Katılmıyorum	9	20,93%
Kararsızım	4	9,30%
Katılıyorum	16	37,21%
Kesinlikle Katılıyorum	5	11,63%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 21 olumlu, 18 olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Esener Kadın Doğum Hastanesi'nde gözlem yapmak verimliyd. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

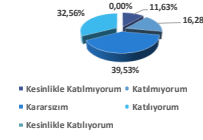
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	19	44,19%
Katılmıyorum	8	18,60%
Kararsızım	8	18,60%
Katılıyorum	6	13,95%
Kesinlikle Katılıyorum	2	4,65%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 8 olumlu, 27 olumsuz, 8 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

11. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	11,63%
Katılmıyorum	7	16,28%
Kararsızım	17	39,53%
Katılıyorum	14	32,56%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 14 olumlu, 12 olumsuz, 17 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem	Dönem IV Bahar Dönemi
Staj	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı
Tarih	30.01.2023-14.04.2023 17.04.2023-23.06.2023
Staj Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üye. Nicel YILDIZ SİLAHLI

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk, Yazı tipi rengi: Özel Renk(RGB(34;34;34))
Biçimlendirilmiş: Liste Paragraf, Madde İşaretili + Düzey: 1 + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

- OTÖ dersleri verimliydi.
- Pratikler ve poliklinikler verimliydi.

Olumsuz Geri Bildirimler

- Dersler yüz yüze olmalı.
- Pratik derslerinde maket kullanılmalı.
- Ders programı çok yoğun.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	10
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	21
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	17
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	11
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	8
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	15
7. Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	21
8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	6
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	23

10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)

14

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %44,23 oranla "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %11,54 oranla "Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi." olarak belirlenmiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

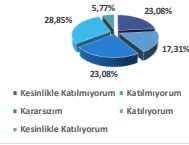
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,77%
Katılmıyorum	7	13,46%
Kararsızım	9	17,31%
Katılıyorum	23	44,23%
Kesinlikle Katılıyorum	10	19,23%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 33 olumlu, 10 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	23,08%
Katılmıyorum	9	17,31%
Kararsızım	12	23,08%
Katılıyorum	15	28,85%
Kesinlikle Katılıyorum	3	5,77%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 18 olumlu, 21 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

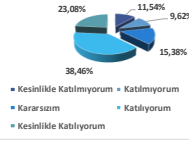
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	17,31%
Katılmıyorum	8	15,38%
Kararsızım	10	19,23%
Katılıyorum	14	26,92%
Kesinlikle Katılıyorum	11	21,15%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 15 olumlu, 17 olumsuz, 10 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

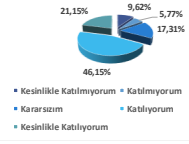
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	11,54%
Katılmıyorum	5	9,62%
Kararsızım	8	15,38%
Katılıyorum	20	38,46%
Kesinlikle Katılıyorum	12	23,08%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 42 olumlu, 11 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	9,62%
Katılmıyorum	3	5,77%
Kararsızım	9	17,31%
Katılıyorum	24	46,15%
Kesinlikle Katılıyorum	11	21,15%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 35 olumlu, 8 olumsuz, 9 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

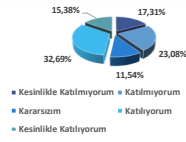
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	7,69%
Katılmıyorum	11	21,15%
Kararsızım	12	23,08%
Katılıyorum	18	34,62%
Kesinlikle Katılıyorum	7	13,46%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 25 olumlu, 15 olumsuz, 12 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	17,31%
Katılmıyorum	12	23,08%
Kararsızım	6	11,54%
Katılıyorum	17	32,69%
Kesinlikle Katılıyorum	8	15,38%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 25 olumlu, 21 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	7,69%
Katılmıyorum	2	3,85%
Kararsızım	8	15,38%
Katılıyorum	21	40,38%
Kesinlikle Katılıyorum	17	32,69%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 38 olumlu, 6 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	13	25,00%
Katılmıyorum	10	19,23%
Kararsızım	10	19,23%
Katılıyorum	12	23,08%
Kesinlikle Katılıyorum	7	13,46%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 19 olumlu, 23 olumsuz, 10 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	11,54%
Katılmıyorum	8	15,38%
Kararsızım	18	34,62%
Katılıyorum	14	26,92%
Kesinlikle Katılıyorum	6	11,54%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 20 olumlu, 14 olumsuz, 18 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem	Dönem IV Bahar Dönemi
Staj	Genel Cerrahi Stajı
Tarih	30.01.2023-10.03.2023 17.04.2023-19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Fazlı Cem GEZEN

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

- Derslerin yüzyüze olması çok yararlıydı.
- Ameliyata girmek çok fayda sağladı. Pratikler verimliydi.
- Cem hocaya çok ilgiliydi.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz Geri Bildirimler

- Plastik Cerrahi dersleri yüzyüze olmalı.
- Vaka tartışması dersleri artırılmalı.
- Ameliyatlara daha fazla girmeliyiz ve ameliyathane üniforma eksikliği giderilmeli.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	5
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	12
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	2
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	6
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	4
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	5
7. Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	4
8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	3
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	8

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)

5

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %40 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %6,67 oranla "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

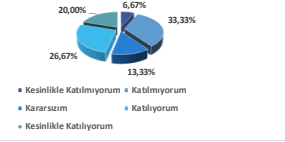
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	5	16,67%
Kararsızım	5	16,67%
Katılıyorum	10	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	10	33,33%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 20 olumlu, 5 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

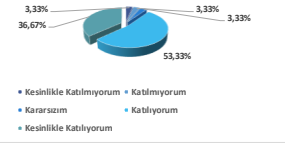
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	6,67%
Katılmıyorum	10	33,33%
Kararsızım	4	13,33%
Katılıyorum	8	26,67%
Kesinlikle Katılıyorum	6	20,00%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 14 olumlu, 12 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

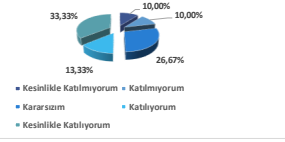
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,33%
Katılmıyorum	1	3,33%
Kararsızım	1	3,33%
Katılıyorum	16	53,33%
Kesinlikle Katılıyorum	11	36,67%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 27 olumlu, 2 olumsuz, 1 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	10,00%
Katılmıyorum	3	10,00%
Kararsızım	8	26,67%
Katılıyorum	4	13,33%
Kesinlikle Katılıyorum	10	33,33%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 14 olumlu, 6 olumsuz, 8 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	10,00%
Katılmıyorum	1	3,33%
Kararsızım	6	20,00%
Katılıyorum	9	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	11	36,67%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 20 olumlu, 4 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	6,67%
Katılmıyorum	3	10,00%
Kararsızım	3	10,00%
Katılıyorum	12	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	10	33,33%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 22 olumlu, 5 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

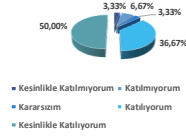
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,33%
Katılmıyorum	3	10,00%
Kararsızım	4	13,33%
Katılıyorum	13	43,33%
Kesinlikle Katılıyorum	9	30,00%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 22 olumlu, 4 olumsuz, 4 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,33%
Katılmıyorum	2	6,67%
Kararsızım	1	3,33%
Katılıyorum	11	36,67%
Kesinlikle Katılıyorum	15	50,00%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 26 olumlu, 3 olumsuz, 1 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,33%
Katılmıyorum	7	23,33%
Kararsızım	3	10,00%
Katılıyorum	11	36,67%
Kesinlikle Katılıyorum	8	26,67%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 19 olumlu, 8 olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,33%
Katılmıyorum	4	13,33%
Kararsızım	5	16,67%
Katılıyorum	12	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	8	26,67%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 20 olumlu, 5 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem	Dönem IV Bahar Dönemi
Staj	İç Hastalıkları Stajı
Tarih	30.01.2023-14.04.2023 17.04.2023-23.06.2023
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Meryem CAN

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola, Girinti: Sol: 0,63 cm

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

Biçimlendirilmiş: Sola

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Olumlu Geri Bildirimler

- Poliklinikler verimliydi.
- Hasta başı pratikleri verimliydi.
- Meryem CAN hocaya çok teşekkür ederiz. Her konuda yardımcı oldu.

Olumsuz Geri Bildirimler

- Dersler yüz yüze olmalı.
- Hasta başı pratiğin biraz azaltılıp, poliklinik sayısı artırılmalı.
- İzlenmesi gereken ve yapılması gereken kağıtların başka merkezlerde uygulanmasına izin verilmeli.
- Sözlü adı altında yapılan yazılı sınav değiştirilmeli.
- Fizik Muayene Sınavı adaletsiz oluyor.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	1
2. Staj boyunca önceden ilan edilen teorik ve pratik programa uyuldu.	12
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0

4.Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	2
5.Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı	5
6.Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	5
7.Stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	6
8.Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.	2
9.Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	3
10.Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım.)	5

- ← Biçimlendirilmiş: Sola
- ← Biçimlendirilmiş: Sola
- ← Biçimlendirilmiş: Sola
- ← Biçimlendirilmiş: Sola
- ← Biçimlendirilmiş: Sola
- ← Biçimlendirilmiş: Sola
- ← Biçimlendirilmiş: Sola

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları

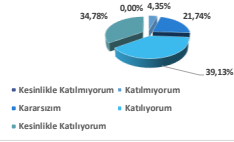


Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %52,17 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise %0 oranla "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Geri Bildirim Anket Analizi – EK-2

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	4,35%
Kararsızım	5	21,74%
Katılıyorum	9	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	8	34,78%



Anket katılımcılarından "Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 17 olumlu, 1 olumsuz, 5 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	21,74%
Katılmıyorum	7	30,43%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	6	26,09%
Kesinlikle Katılıyorum	3	13,04%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 9 olumlu, 12 olumsuz, 2 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

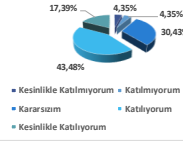
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	12	52,17%
Kesinlikle Katılıyorum	9	39,13%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 21 olumlu, 0 olumsuz, 2 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

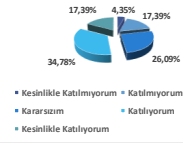
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	1	4,35%
Kararsızım	7	30,43%
Katılıyorum	10	43,48%
Kesinlikle Katılıyorum	4	17,39%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 14 olumlu, 2 olumsuz, 7 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	4	17,39%
Kararsızım	6	26,09%
Katılıyorum	8	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	4	17,39%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 12 olumlu, 5 olumsuz, 6 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

Biçimlendirilmiş: Sola

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	8,70%
Katılmıyorum	3	13,04%
Kararsızım	5	21,74%
Katılıyorum	9	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	4	17,39%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 13 olumlu, 5 olumsuz, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

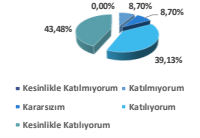
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	13,04%
Katılmıyorum	3	13,04%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	8	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	7	30,43%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 15 olumlu, 6 olumsuz, 2 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterlidir.

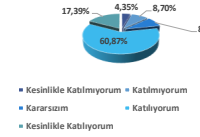
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	8,70%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	9	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	10	43,48%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 19 olumlu, 2 olumsuz, 2 kararsız olduğu cevabını vermiştir.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

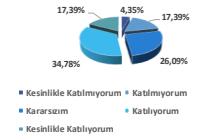
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	2	8,70%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	14	60,87%
Kesinlikle Katılıyorum	4	17,39%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 18 olumlu, 3 olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	4	17,39%
Kararsızım	6	26,09%
Katılıyorum	8	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	4	17,39%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 12 olumlu, 5 olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir.

DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI GENEL

Dönem V genel değerlendirmeleri staj öznelinde farklılıklar göstermektedir ve bazı stajlardan cevap veren öğrenciler arasında memnuniyetsizlik oranı çok yüksektir. Öğretim üyeleri ger bildirimleri olmadığı için bu olguyu değerlendirmek güçtür. Bu bağlamda staj bazında öğretim üyeleri ile görüşme yaparak, öğrencilerle odak grup görüşmeleri yaparak ve staj programlarını nitel olarak değerlendirerek daha net sonuçlarla

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirilmiş: Normal, Satır aralığı: tek

değerlendirme yapmak uygun olacaktır.

Stajlarda online dersler yerine yüz yüze ders yapılması veya oransal olarak online ders sayısının azaltılması önerilir. Yine bazı stajların teorik ders yükü fazla olarak belirtilmiştir.

Sözel sınavların adaletsiz olduğuna öğrenci geri bildirimleri mevcuttur. Yapılandırılmış sözlü sınav uygulamalarının gözden geçirilmesi ve Akademik yıl başında TEAD tarafından eğitim düzenlenmesi planlanabilir.

Hasta mahremiyetine daha fazla gereksinim duyulan stajlarda özellikle erkek öğrenciler hasta başı uygulama yapmada zorluk yaşamakta ve verim alamamaktadırlar

Genel olarak stajlarda, öğrenciler yeterince poliklinik hastası göremediklerini ve pratik yapamadıklarını ifade etmişlerdir. Klinik eğitim tıp eğitiminin çok önemli bir parçası olduğundan, öğrencilerin ayakta hasta görülen alanlarda aktif görev alacak şekilde görevlendirilmesi ve öğrenci staj karneleri her öğrencinin gördüğü hasta sayısı ve semptom sayılarının ve yaptığı uygulamaların izleneceği bir sistem geliştirilmesi ve mutlak olan alanlarda eksik kalan öğrencilerin belli aralıklarla izlemlerle bu eksiklerini tamamlamalarının sağlanması bu konuda birkaç alınacak iyileştirme ve geliştirme süreci olabilir.

DÖNEM V STAJ RAPORLARI PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARI STAJ BAZINDA

Dönem	Dönem V
Kurul	Acil Tıp
Tarih	29.08.2022-16.09.2022
	19.09.2022-07.10.2022
	24.10.2022-11.11.2022
	12.12.2022-30.12.2022
Staj Koordinatörleri	Doç. Dr. Bedia GÜLEN

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Başlık 1, Satır aralığı: tek

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil

Biçimlendirdi: Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirilmiş Tablo

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumsuz Geri Bildirimler

Günümüz şartlarında eğitim gittikçe kolay ulaşılabilir bir hal alırken, her saatimizi en verimsiz nasıl kullanabiliriz bunu deneyimlemiş olduk. sabah 9dan akşam 5e kadar bir sınıfa tıkalıyıp bildiğimiz daha önce işlediğimiz konuları gördük. bu dersleri online kayıt üzerinden izlese ve okuldaki saatlerimizi gerçekten acilde deneyim kazanarak geçirsek çok verimli olurdu. Ve normalde çoğu okulun müfredatında olmayan bir staj olmasına rağmen, biz öğrenciler olarak bu staja çok hevesli başladık çünkü gerçekten pratik deneyim kazanabileceğimizi, acil durumlara önemli bir yaklaşım kazanabileceğimizi düşünmüştük. Teorik eğitim online yapılabilirdi. Hastanedeki zamanımızı gerçekten acilin içinde, hastalarla bir şey öğrenerek deneyim kazanarak geçirebilirdik. Hastaya dokunabilirdik, en azından acilde bir gün nasıl geçiyor buna yakından şahit olabilirdik. kayıttan izlediğimiz ve çalıştığımız derslerden sonra daha fazla vaka tartışması yapıp [bilgi](#) daha rahatça kullanmayı öğrenebilirdik. umarım bizden sonraki stajlarda böyle işler ve umarım [intörnlükteki](#) acil stajımızda daha çok deneyim kazanıp bir hekim olduğumuzu gerçekten hissederiz.

Ders içerikleri kontrol edilsin lütfen. Hocalarımız birbirlerinin ders içeriklerine baksın. Aynı şeyler farklı derslerde dönülüyor. Acilde vakit geçirebilseydik, hocalarımızla hasta baksaydık daha iyi olabilirdi. Bazı şeyler fazla teorikte kaldı gibi ama [intörnlüğümüzde](#) bu açık kapatılıyor sanırım.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi	2

verildi.	
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	4
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	2
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	4
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	7
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	2
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	3
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	3
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	3
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	1

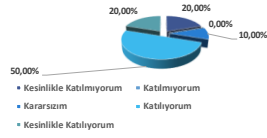
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %70,00 Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı olarak belirlenmiştir.:-

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	2	20,00%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 7'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,00 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	4	40,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	2	20,00%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5'i olumlu, 4'ü olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,00 oranında olumlu, %40,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	20,00%
Kararsızım	3	30,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	2	20,00%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5'i olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,00 oranında olumlu, %20,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	4	40,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	30,00%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 4'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %40,00 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	40,00%
Katılmıyorum	3	30,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	2	20,00%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2'si olumlu, 7'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20,00 oranında olumlu, %70,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

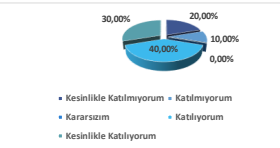
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	10,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 6'sı olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60,00 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	4	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	30,00%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 7'si olumlu, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,00 oranında olumlu, %00,00 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

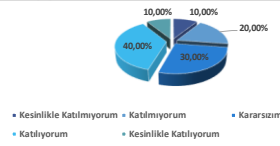
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	10,00%
Katılmıyorum	2	20,00%
Kararsızım	3	30,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	2	20,00%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 4'ü olumlu, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %40,00 oranında olumlu, %30,00 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	10,00%
Katılmıyorum	2	20,00%
Kararsızım	3	30,00%
Katılıyorum	4	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5'i olumlu, 3'ü olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,00 oranında olumlu, %30,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	10,00%
Katılmıyorum	3	30,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	5	50,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5'i olumlu, 4 'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,00 oranında olumlu, %40,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Tarih	31.10.2022-11.11.2022 14.11.2022-25.11.2022 05.12.2022-16.12.2022
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Hüseyin ÖZ

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Doç. Dr. Yunus Oktay Atalay hocamızın ameliyathanede bizlere sağladığı destek ve ilgisinden ötürü kendisine buradan da teşekkürlerimizi iletiyoruz.

Pelin hocamızla yaptığımız pratik dersimiz çok verimli geçti .Çok iyi öğrettiğini düşünüyorum

Olumsuz Geri Bildirimler

Ders araları çok kısaydı sürekli ~~peşpeşe~~ ders olması çok kötüydü aralıksız ders işlendi

Sabah ameliyathaneye öğrenciler çok erken çağrılıyor hoca asistan sorumlu hiç kimse yok.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	0

2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	0
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	1
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	6
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	3
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	0
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	2
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	0
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	5
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	2

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %31,58 oranla " Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

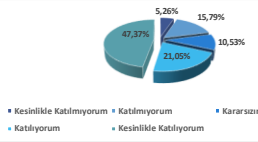
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	7	36,84%
Kesinlikle Katılıyorum	12	63,16%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 19'u olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %100 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

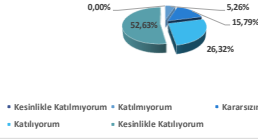
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,26%
Katılmıyorum	3	15,79%
Kararsızım	2	10,53%
Katılıyorum	4	21,05%
Kesinlikle Katılıyorum	9	47,37%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 13'ü olumlu, 4'ü olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %68,42 oranında olumlu, %21,05 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

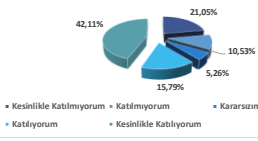
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	5,26%
Kararsızım	3	15,79%
Katılıyorum	5	26,32%
Kesinlikle Katılıyorum	10	52,63%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 15'i olumlu, 1'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,95 oranında olumlu, %5,26 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

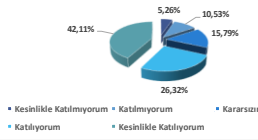
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	21,05%
Katılmıyorum	2	10,53%
Kararsızım	1	5,26%
Katılıyorum	3	15,79%
Kesinlikle Katılıyorum	8	42,11%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 11'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %57,89 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılım yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

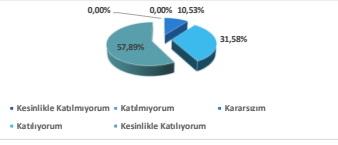
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,26%
Katılmıyorum	2	10,53%
Kararsızım	3	15,79%
Katılıyorum	5	26,32%
Kesinlikle Katılıyorum	8	42,11%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılım yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 13'ü olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %68,43 oranında olumlu, %15,79 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

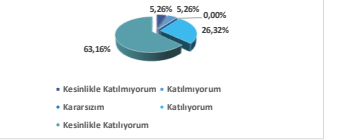
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	10,53%
Katılıyorum	6	31,58%
Kesinlikle Katılıyorum	11	57,89%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 17'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,47 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

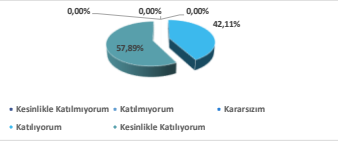
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,26%
Katılmıyorum	1	5,26%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	5	26,32%
Kesinlikle Katılıyorum	12	63,16%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 17'si olumlu, 2 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,48 oranında olumlu, %10,52 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi.

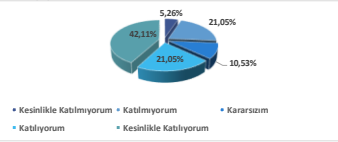
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	8	42,11%
Kesinlikle Katılıyorum	11	57,89%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 19'u olumlu yanıt vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %100,00 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

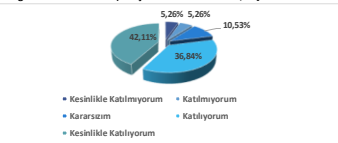
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,26%
Katılmıyorum	4	21,05%
Kararsızım	2	10,53%
Katılıyorum	4	21,05%
Kesinlikle Katılıyorum	8	42,11%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 12'si olumlu, 5'i olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %63,16 oranında olumlu, %26,31 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,26%
Katılmıyorum	1	5,26%
Kararsızım	2	10,53%
Katılıyorum	7	36,84%
Kesinlikle Katılıyorum	8	42,11%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 19 kişiden 15'i olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,95 oranında olumlu, %10,52 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Deri ve Zührevi Hastalıkları
Tarih	29.08.2022-16.09.2022 10.10.2022-28.10.2022 14.11.2022-02.12.2022
Staj Koordinatörleri	Doç. Dr. Ali <u>Dr. Ali BALEVİ</u> Balevi

Biçimlendirilmiş Tablo

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Derslere ulaşım kolaydı ve sorularına cevaplar alabildim
Poliklinikte hocalarla yaptığımız pratikler genelde faydalıydı.
derma gibi farklı bir bölüm görmek güzeldi

Olumsuz Geri Bildirimler

Erkek öğrencilere yönelik pratik eğitimler ile ilgili acilen düzeltilmeye gidilmeli burası bir üniversite hastanesi ancak hiçbir kadın hastaya yapılan işlemi izleme ve öğrenme fırsatı bulamıyoruz hatta ~~lezyonlarında~~ lezyonlarında çoğu kadın tercihen göstermiyor bu artık hasta tercihine bırakılmamalı diye düşünüyorum çünkü eğitimimiz etkileniyor

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular

Olumsuz

1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	3
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	3
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	3
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	3
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	3
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	2
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	2
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	1
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	3
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	2

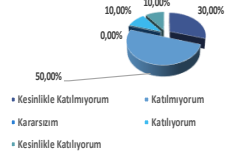
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %80,00 oranla Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi_olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

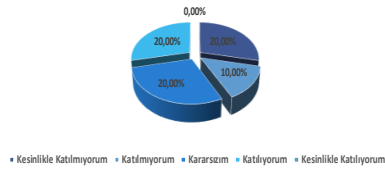
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	30,00%
Katılmıyorum	5	50,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

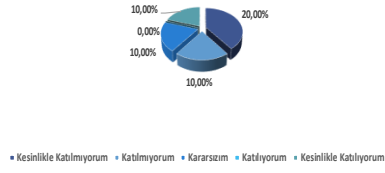
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	2	20,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 7 kişiden 2'si olumlu, 3'ü olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu, %30 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

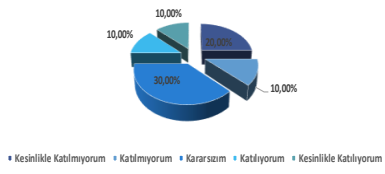
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 5 kişiden 1'i olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %30 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

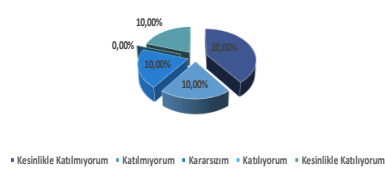
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	3	30,00%
Katılıyorum	1	10,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 8 kişiden 3'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

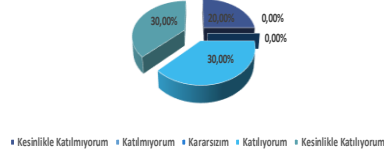
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	1	10,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 5 kişiden 1'i olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %10 oranında olumlu, %30 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

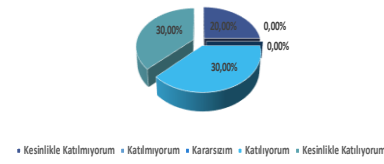
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	30,00%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 8 kişiden 6'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

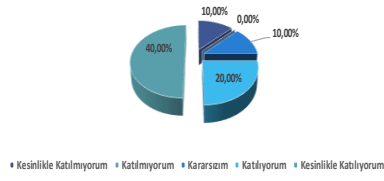
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	3	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	30,00%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 8 kişiden 6'si olumlu, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu, 0 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemi den korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

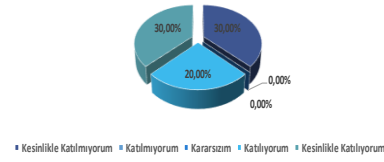
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	10,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	10,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	4	40,00%



Anket katılımcılarından "Pandemi den korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 8 kişiden 6'si olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu, %10 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	30,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	2	20,00%
Kesinlikle Katılıyorum	3	30,00%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 8 kişiden 5'i olumlu, 3 kişi olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %30 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	20,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	4	40,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	10,00%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 7 kişiden 5'i olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
Tarih	29.08.2022–23.09.2022 19.09.2022-14.10.2022 31.10.2022-25.11.2022 05.12.2022-30.12.2022
Staj Koordinatörleri	Prof._Dr._Recep ÖZTÜRK

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumsuz Geri Bildirimler

Hasta başı stajları çok verimliydi.

Aktiflik ve hocalar çok bilgiliydiler.

Pratikler çok verimli geçti ve OTÖ'etlerde çok verimliydi.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Bütün derslerin kayıttan ziyade yüzyüze olmasını isterdim daha fazla hasta başı pratiği olabilirdi

SınavlardaSınavlarda eokçoklu eoktaçoktan seemeliseçmeli sorular eokçok ciddi puan goturuyorgötürüyor

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	1
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	3
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	1
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	1
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	2

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	4
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	3
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	3
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	3
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	1

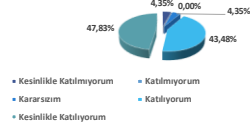
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %17,39 oranla "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verdi.

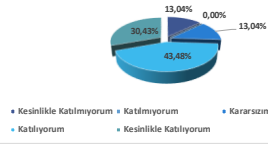
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	4,35%
Katılıyorum	10	43,48%
Kesinlikle Katılıyorum	11	47,83%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verdi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 21'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,30 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

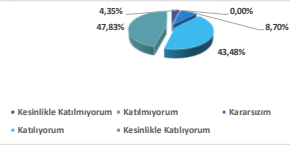
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	13,04%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	13,04%
Katılıyorum	10	43,48%
Kesinlikle Katılıyorum	7	30,43%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 17'si olumlu, 3'ü olumsuz, 3'ü ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %73,91 oranında olumlu, %13,04 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

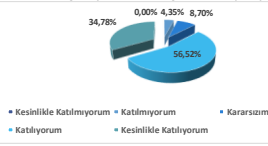
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	10	43,48%
Kesinlikle Katılıyorum	11	47,83%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 21'i olumlu, 1'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,30 oranında olumlu, %4,35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

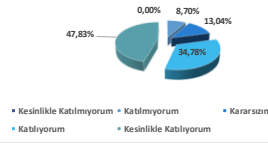
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	4,35%
Kararsızım	2	8,70%
Katılıyorum	13	56,52%
Kesinlikle Katılıyorum	8	34,78%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 21'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,30 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

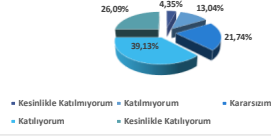
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	8,70%
Kararsızım	3	13,04%
Katılıyorum	8	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	11	47,83%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 19'u olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %82,61 oranında olumlu, %8,70 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	3	13,04%
Kararsızım	5	21,74%
Katılıyorum	9	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	6	26,09%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 15'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %65,22 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

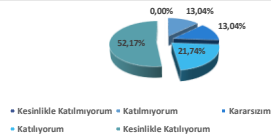
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	2	8,70%
Kararsızım	3	13,04%
Katılıyorum	8	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	10	43,48%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 18'i olumlu, 3 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,26 oranında olumlu, %13,05 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi.

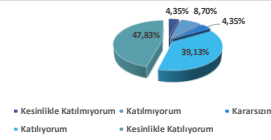
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	3	13,04%
Kararsızım	3	13,04%
Katılıyorum	5	21,74%
Kesinlikle Katılıyorum	12	52,17%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 17'si olumlu, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %73,91 oranında olumlu, %13,04 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

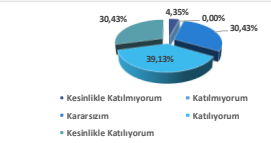
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	2	8,70%
Kararsızım	1	4,35%
Katılıyorum	9	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	11	47,83%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 20'si olumlu, 3'ü olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %86,96 oranında olumlu, %13,04 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	4,35%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	7	30,43%
Katılıyorum	9	39,13%
Kesinlikle Katılıyorum	7	30,43%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 24 kişiden 16'si olumlu, 11 olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %69,56 oranında olumlu, %4,35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Göz Hastalıkları Stajı
Tarih	19.09.2022-30.09.2022 17.10.2022-28.10.2022 28.11.2022-09.12.2022 19.12.2022-30.12.2022
Staj Koordinatörleri	Doç. Dr. Sevil KARAMAN ERDUR

Biçimlendirilmiş Tablo

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Yüz yüze olgu dersleri çok verimli geçti, polikliniklerde hocalarımız çok yardımcı oldu çok şey öğretiler.

Pratikte özelle özelle hocalar çok çok tatlı ve çok çok bir şeyleri şeyleri öğretme öğretme çabası ile yaklaştılar yaklaştılar.

Olumsuz Geri Bildirimler

Yüzyüze ders daha verimli olacağını düşünüyorum

Her öğrenci hep aynı hocaya verilmemeli ve pratik sayısı azaltılabilir

Kesinlikle göz ve nöroloji ayrı birer staj olmalı. Birleştirilmesi uygun deği deği

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	3
2.Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.	12
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	7
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	5
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	4
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	7
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	2
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	2
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	4
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	8

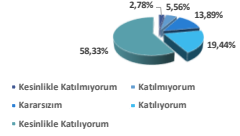
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %33,33 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi" olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,78%
Katılmıyorum	2	5,56%
Kararsızım	5	13,89%
Katılıyorum	7	19,44%
Kesinlikle Katılıyorum	21	58,33%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 28'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %77,77 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

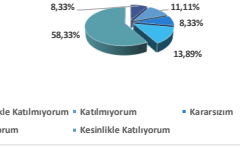
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	13,89%
Katılmıyorum	7	19,44%
Kararsızım	4	11,11%
Katılıyorum	3	8,33%
Kesinlikle Katılıyorum	16	44,44%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 35 kişiden 19'u olumlu, 12'si olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %52,78 oranında olumlu, %33,33 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

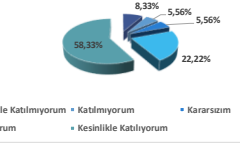
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	8,33%
Katılmıyorum	4	11,11%
Kararsızım	3	8,33%
Katılıyorum	5	13,89%
Kesinlikle Katılıyorum	21	58,33%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 26'sı olumlu, 7'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %72,22 oranında olumlu, %19,44 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

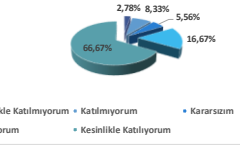
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	8,33%
Katılmıyorum	2	5,56%
Kararsızım	2	5,56%
Katılıyorum	8	22,22%
Kesinlikle Katılıyorum	21	58,33%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 29'u olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80,55 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

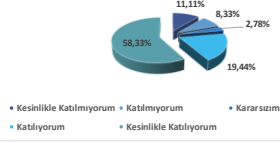
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,78%
Katılmıyorum	3	8,33%
Kararsızım	2	5,56%
Katılıyorum	6	16,67%
Kesinlikle Katılıyorum	24	66,67%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 30'u olumlu, 4'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %83,34 oranında olumlu, %11,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

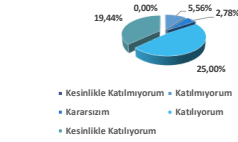
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	11,11%
Katılmıyorum	3	8,33%
Kararsızım	1	2,78%
Katılıyorum	7	19,44%
Kesinlikle Katılıyorum	21	58,33%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 28'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %77,77 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

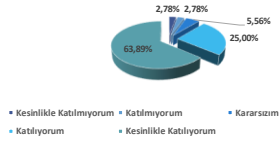
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	5,56%
Kararsızım	1	2,78%
Katılıyorum	9	25,00%
Kesinlikle Katılıyorum	7	19,44%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 16'sı olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %84,21 oranında olumlu, %5,26 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

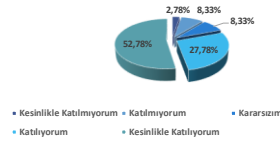
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,78%
Katılmıyorum	1	2,78%
Kararsızım	2	5,56%
Katılıyorum	9	25,00%
Kesinlikle Katılıyorum	23	63,89%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 32'si olumlu, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %88,89 oranında olumlu, %5,56 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

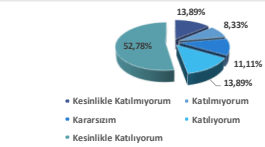
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,78%
Katılmıyorum	3	8,33%
Kararsızım	3	8,33%
Katılıyorum	10	27,78%
Kesinlikle Katılıyorum	19	52,78%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 29'u olumlu, 4'ü olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80,56 oranında olumlu, %11,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	13,89%
Katılmıyorum	3	8,33%
Kararsızım	4	11,11%
Katılıyorum	5	13,89%
Kesinlikle Katılıyorum	19	52,78%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 36 kişiden 24'ü olumlu, 8'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %22,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Kanıtı Dayalı Tıp
Tarih	29.08.2022-09.09.2022 10.10.2022-21.10.2022 24.10.2022-04.11.2022 07.11.2022-18.11.2022 21.11.2022-02.12.2022
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr.Osman <u>Prof.Dr. Osman</u> Erol HAYRAN

Biçimlendirilmiş Tablo

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Makale okuma alışkanlığı kazandım.

Stajın online olması öğrencilerin ve öğretim üyelerimizin sağlığı açısından iyiydi. Ayrıca öğretici ve faydalı bir stajdı.

Kaynak kullanımı konusunda yeni bilgiler edindim. Kanıt hiyerarşisini anlamak ~~öğrendiğim~~öğrendiğim tüm bilgilerin doğruluğunu test etmekte işime yarıyor.

Olumsuz Geri Bildirimler

Özellikle ~~biyoistatistik~~Biyoistatistik konusunda teknik bilgileri anlamam zor oldu keşke danışman hocalar daha ilgili davransa staj boyunca

Danışman hocalar sunum yapan öğrencilerle daha iyi iletişim kurmalı. Ders notları zenginleştirilmeli

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular

Olumsuz

1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	16
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	12
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	11
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	12
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	13
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	11
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	15
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	7
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	4
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	17

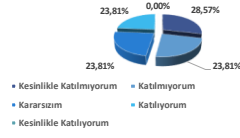
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %80,95 oranla "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım) ve Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

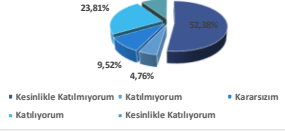
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	28,57%
Katılmıyorum	5	23,81%
Kararsızım	5	23,81%
Katılıyorum	5	23,81%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 5'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,81 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	52,38%
Katılmıyorum	1	4,76%
Kararsızım	2	9,52%
Katılıyorum	5	23,81%
Kesinlikle Katılıyorum	2	9,52%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 7'si olumlu, 12'si olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %33,33 oranında olumlu, %57,14 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

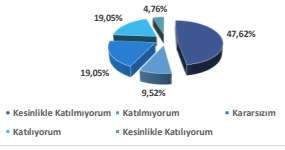
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	38,10%
Katılmıyorum	3	14,29%
Kararsızım	4	19,05%
Katılıyorum	5	23,81%
Kesinlikle Katılıyorum	1	4,76%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 6'sı olumlu, 11'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %28,57 oranında olumlu, %52,39 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	47,62%
Katılmıyorum	2	9,52%
Kararsızım	4	19,05%
Katılıyorum	4	19,05%
Kesinlikle Katılıyorum	1	4,76%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 5'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,81 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

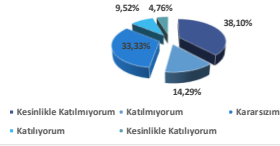
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	52,38%
Katılmıyorum	2	9,52%
Kararsızım	5	23,81%
Katılıyorum	3	14,29%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 3'ü olumlu, 13'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %14,29 oranında olumlu, %61,90 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	38,10%
Katılmıyorum	3	14,29%
Kararsızım	7	33,33%
Katılıyorum	2	9,52%
Kesinlikle Katılıyorum	1	4,76%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 3'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %14,29 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

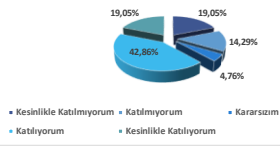
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	13	61,90%
Katılmıyorum	2	9,52%
Kararsızım	4	19,05%
Katılıyorum	2	9,52%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 2'si olumlu, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %9,52 oranında olumlu, %19,05 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

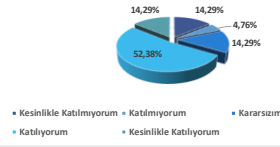
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	19,05%
Katılmıyorum	3	14,29%
Kararsızım	1	4,76%
Katılıyorum	9	42,86%
Kesinlikle Katılıyorum	4	19,05%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 13'ü olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %61,90 oranında olumlu, %4,76 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

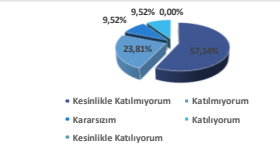
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	14,29%
Katılmıyorum	1	4,76%
Kararsızım	3	14,29%
Katılıyorum	11	52,38%
Kesinlikle Katılıyorum	3	14,29%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 14'ü olumlu, 4'ü olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %19,05 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyini 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Cok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	57,14%
Katılmıyorum	5	23,81%
Kararsızım	2	9,52%
Katılıyorum	2	9,52%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Cok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 2'si olumlu, 17'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %9,52 oranında olumlu, %80,95 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Kas İskelet Bloğu
Tarih	29.08.2022-23.09.2022 26.09.2022-21.10.2022 07.11.2022-02.12.2022 05.12.2022-30.12.2022
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr.Aylin Prof.Dr. Aylin REZVANİ Doç. Dr. Bilgehan ÇATAL

Biçimlendirdi: Altı çizgisiz, Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirilmiş Tablo

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

İlk defa bir stajda doktormuş gibi hissettim hocaların bize ve bileğimize güvenerek hastaları yönlendirmesi beni çok motive etti bundan önceki stajlarda böyle bir şey yoktu hastalara biz bakmıyorduk ama ortopedi stajında bu deneyimi tatmış olmaktan dolayı çok mutluyum hekimlik pratiği açısından ~~bir çok~~birçok bilgi ve tecrübe kattı
Her iki stajın da öğretilmesi gereken şeyleri öğrettiğini düşünüyorum

Olumsuz Geri Bildirimler

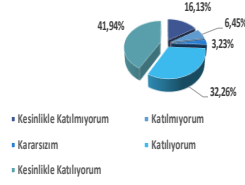
Hiçbir şey gerçekten hayatımda gördüğüm en kötü stajdı. Teorik sıkıştırması iğrençti bir sürü ders yoğunluğu evde tekrar edecek zaman yok tekrar edecek olsak kayıtlı video yok???
ŞUNU ANLAYIN ARTIK BAZI ÖĞRENCİLER DERSE GİRSE DAHİ AKLINDA KALMIYOR
EVDE TEKRAR GEREKİYOR VİDEO GEREKİYOR. DERSE GELME ZORUNLULUĞU
YAPMAYIN!!!!!!!!!!!!!! Evde video İle daha iyi çalışıyorum psikolojim de daha iyi oluyor şu
ZORUNLULUK kısmını 23 24 yaşındaki insanlara uygulamayın artık en azından TEORİK
kısmı ASLA zorunlu olmamalı tüm stajlar için geçerli yeter sizinle uğraştığımız.
242 Dayanamadım yine geldi ŞU TEORİK DERSLERİ ZORUNLU YÜZYÜZE YAPMAYIN
YETER. Zulüm yapmanıza gerek yok hakkımı helal etmiyorum isteyen uzaktan izler isteyen
hocaya “dokunarak” öğrenir dokunmak neyime yarayacaksa

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	7
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	4
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	6
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	10
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	7
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	7
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	10
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	10
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	8
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	12

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

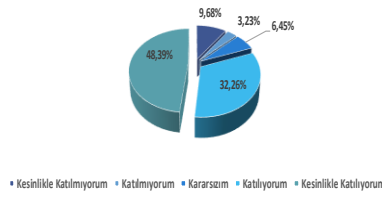
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	16,13%
Katılmıyorum	2	6,45%
Kararsızım	1	3,23%
Katılıyorum	10	32,26%
Kesinlikle Katılıyorum	13	41,94%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 23'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %74,19 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

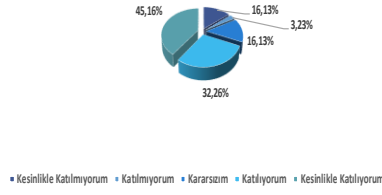
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	9,68%
Katılmıyorum	1	3,23%
Kararsızım	2	6,45%
Katılıyorum	10	32,26%
Kesinlikle Katılıyorum	15	48,39%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 25'i olumlu, 4'ü olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80,65 oranında olumlu, %12,90 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

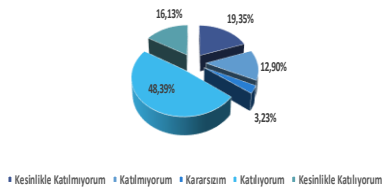
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	16,13%
Katılmıyorum	1	3,23%
Kararsızım	5	16,13%
Katılıyorum	10	32,26%
Kesinlikle Katılıyorum	14	45,16%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 35 kişiden 24'ü olumlu, 6'sı olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %77,42 oranında olumlu, %19,35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

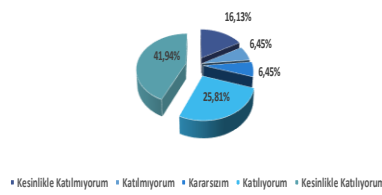
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	19,35%
Katılmıyorum	4	12,90%
Kararsızım	1	3,23%
Katılıyorum	15	48,39%
Kesinlikle Katılıyorum	5	16,13%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 20'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64,52 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

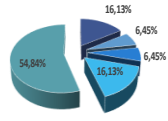
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	16,13%
Katılmıyorum	2	6,45%
Kararsızım	2	6,45%
Katılıyorum	8	25,81%
Kesinlikle Katılıyorum	13	41,94%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 21'i olumlu, 7'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %67,4 oranında olumlu, %22,58 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	16,13%
Katılmıyorum	2	6,45%
Kararsızım	2	6,45%
Katılıyorum	5	16,13%
Kesinlikle Katılıyorum	17	54,84%

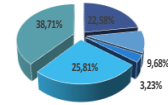


• Kesinlikle Katılmıyorum • Katılmıyorum • Kararsızım • Katılıyorum • Kesinlikle Katılıyorum

Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 22'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,9 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	22,58%
Katılmıyorum	3	9,68%
Kararsızım	1	3,23%
Katılıyorum	8	25,81%
Kesinlikle Katılıyorum	12	38,71%

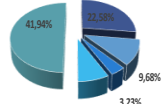


• Kesinlikle Katılmıyorum • Katılmıyorum • Kararsızım • Katılıyorum • Kesinlikle Katılıyorum

Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 20'si olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64.52 oranında olumlu, %3,23 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	22,58%
Katılmıyorum	3	9,68%
Kararsızım	1	3,23%
Katılıyorum	2	6,45%
Kesinlikle Katılıyorum	13	41,94%

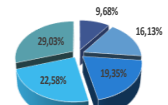


• Kesinlikle Katılmıyorum • Katılmıyorum • Kararsızım • Katılıyorum • Kesinlikle Katılıyorum

Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 26 kişiden 15'i olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %48,39 oranında olumlu, %3,23 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	9,68%
Katılmıyorum	5	16,13%
Kararsızım	6	19,35%
Katılıyorum	7	22,58%
Kesinlikle Katılıyorum	9	29,03%



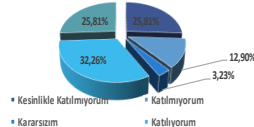
• Kesinlikle Katılmıyorum • Katılmıyorum • Kararsızım • Katılıyorum • Kesinlikle Katılıyorum

Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 16'sı olumlu, 8'i olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için % 51,61 oranında olumlu, %25,81 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	25,81%
Katılmıyorum	4	12,90%
Kararsızım	1	3,23%
Katılıyorum	10	32,26%
Kesinlikle Katılıyorum	8	25,81%

(1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)



• Kesinlikle Katılmıyorum • Katılmıyorum • Kararsızım • Katılıyorum • Kesinlikle Katılıyorum

Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 18'i olumlu, 12'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %58,06 oranında olumlu, %38,71 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Staj	Kulak, Burun <u>Kulak, Burun</u> ve Boğaz Hastalıkları
Tarih	03.10.2022-21.10.2022 24.10.2021-11.11.2022
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr Tolga KANDOĞAN

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Yaptığım Polikliniklerde çok hasta gördüğüm için çok şey öğrendim .
poliklinik öğreticiydi

Poliklinik pratikleri verimli geçti ameliyatlara katılma şansımız oldu. Hasta görebilme açısından güzel geçti.

Olumsuz Geri Bildirimler

Sınavda işlemediğimiz yerlerden sorular vardı ayrıca sorulan sorular vaka üzerine olsaydı daha iyi olurdu zaten soru sayısı az bence o da artırılmalı sınav sorusunu dersi anlatan hoca hazırlamalı sınav sorularının Bilgi düzeyini ölçtüğünü düşünmüyorum

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	6
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	3
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	4
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	2

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	3
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	7
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	6
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	0
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	5
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	4

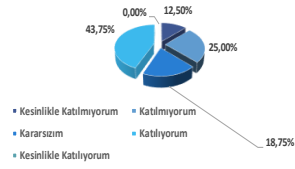
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru 37,5% Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi. olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

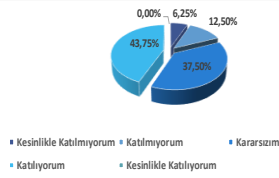
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	12,50%
Katılmıyorum	4	25,00%
Kararsızım	3	18,75%
Katılıyorum	7	43,75%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 7'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,75 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

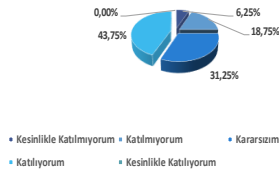
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	6,25%
Katılmıyorum	2	12,50%
Kararsızım	6	37,50%
Katılıyorum	7	43,75%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 7'si olumlu, 3'si olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,75 oranında olumlu, %18,75 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

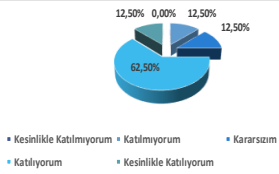
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	6,25%
Katılmıyorum	3	18,75%
Kararsızım	5	31,25%
Katılıyorum	7	43,75%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 7'si olumlu, 4'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,75 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

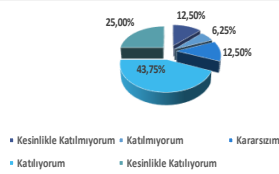
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	12,50%
Kararsızım	2	12,50%
Katılıyorum	10	62,50%
Kesinlikle Katılıyorum	2	12,50%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 12'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

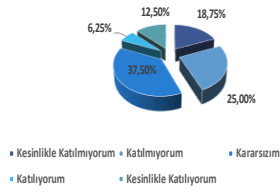
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	12,50%
Katılmıyorum	1	6,25%
Kararsızım	2	12,50%
Katılıyorum	7	43,75%
Kesinlikle Katılıyorum	4	25,00%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 11'i olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %68,75 oranında olumlu, %18,75 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

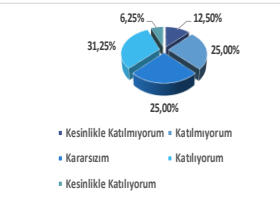
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	18,75%
Katılmıyorum	4	25,00%
Kararsızım	6	37,50%
Katılıyorum	1	6,25%
Kesinlikle Katılıyorum	2	12,50%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 3'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,75 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

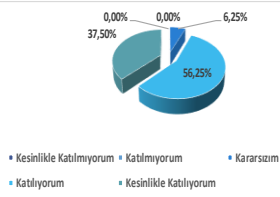
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	12,50%
Katılmıyorum	4	25,00%
Kararsızım	4	25,00%
Katılıyorum	5	31,25%
Kesinlikle Katılıyorum	1	6,25%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 6'sı olumlu, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %37,50 oranında olumlu, %25 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi.

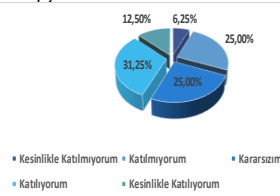
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	6,25%
Katılıyorum	9	56,25%
Kesinlikle Katılıyorum	6	37,50%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeteriydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 14'ü olumlu, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %85,5 oranında olumlu, %12,50 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

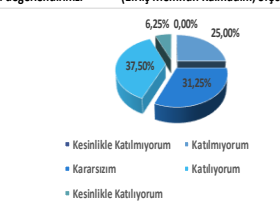
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	6,25%
Katılmıyorum	4	25,00%
Kararsızım	4	25,00%
Katılıyorum	5	31,25%
Kesinlikle Katılıyorum	2	12,50%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 7'si olumlu, 5'i olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,75 oranında olumlu, %31,25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	4	25,00%
Kararsızım	5	31,25%
Katılıyorum	6	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	1	6,25%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 16 kişiden 7'si olumlu, 4'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %43,75 oranında olumlu, %25,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Kurul	Nörolojik Bilimler Bloğu
Tarih	26.09.2022-07.10.2022 17.10.2022-04.11.2022 28.11.2022-16.12.2022
Staj Koordinatörleri	Doç._Dr._Nesrin HELVACI YILMAZ

Biçimlendirilmiş Tablo

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Özge hoca daha çok ders anlatsın

Genel olarak hocalarımız ilgili ve öğretmeye heveslidir. Özge hocamızın yerinin ayrı olduğunu belirtmek isterim.

Olumsuz Geri Bildirimler

Hocaların ciddi bir dakiklik problemi var . Her hoca derse en az 20 ~~dk~~ geç geldi 3 hafta boyunca. Dersler söylenilen saatten 20-30dk geç başlıyor

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	12
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	13
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	14
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	12

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	14
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	17
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	18
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	11
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	16
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	18

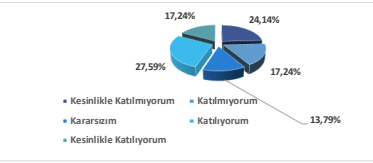
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %62,07 oranla "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." ve "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

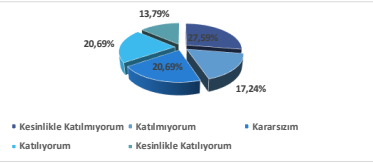
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	24,14%
Katılmıyorum	5	17,24%
Kararsızım	4	13,79%
Katılıyorum	8	27,59%
Kesinlikle Katılıyorum	5	17,24%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 13'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %44,83 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

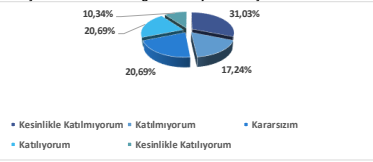
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	27,59%
Katılmıyorum	5	17,24%
Kararsızım	6	20,69%
Katılıyorum	6	20,69%
Kesinlikle Katılıyorum	4	13,79%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 10'u olumlu, 13'ü olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %34,48 oranında olumlu, %44,83 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

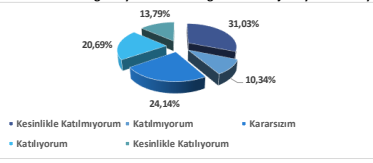
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	31,03%
Katılmıyorum	5	17,24%
Kararsızım	6	20,69%
Katılıyorum	6	20,69%
Kesinlikle Katılıyorum	3	10,34%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 9'u olumlu, 14'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %31,03 oranında olumlu, %48,28 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

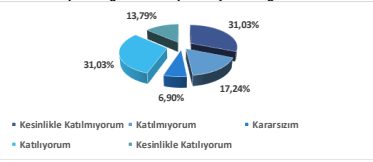
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	31,03%
Katılmıyorum	3	10,34%
Kararsızım	7	24,14%
Katılıyorum	6	20,69%
Kesinlikle Katılıyorum	4	13,79%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 10'u olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %34,48 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

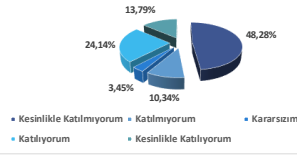
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	31,03%
Katılmıyorum	5	17,24%
Kararsızım	2	6,90%
Katılıyorum	9	31,03%
Kesinlikle Katılıyorum	4	13,79%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 13'ü olumlu, 14'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %44,82 oranında olumlu, %48,27 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

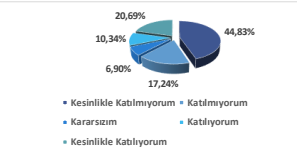
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	14	48,28%
Katılmıyorum	3	10,34%
Kararsızım	1	3,45%
Katılıyorum	7	24,14%
Kesinlikle Katılıyorum	4	13,79%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 11'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %37,93 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

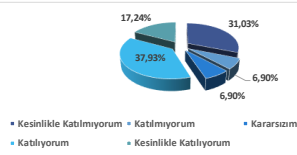
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	13	44,83%
Katılmıyorum	5	17,24%
Kararsızım	2	6,90%
Katılıyorum	3	10,34%
Kesinlikle Katılıyorum	6	20,69%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 9'u olumlu, 18 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %31,03 oranında olumlu, %62,07 oranında ise kararsızım geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

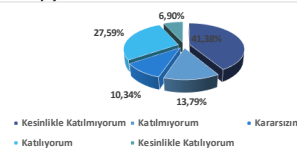
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	31,03%
Katılmıyorum	2	6,90%
Kararsızım	2	6,90%
Katılıyorum	11	37,93%
Kesinlikle Katılıyorum	5	17,24%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 16'si olumlu, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55,17 oranında olumlu, %37,93 oranında ise kararsızım geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

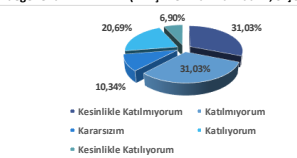
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	12	41,38%
Katılmıyorum	4	13,79%
Kararsızım	3	10,34%
Katılıyorum	8	27,59%
Kesinlikle Katılıyorum	2	6,90%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 10'u olumlu, 16'si olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %34,48 oranında olumlu, %55,17 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	31,03%
Katılmıyorum	9	31,03%
Kararsızım	3	10,34%
Katılıyorum	6	20,69%
Kesinlikle Katılıyorum	2	6,90%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 8'i olumlu, 18'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %27,59 oranında olumlu, %62,07 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Staj	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Tarih	29.08.2022-23.09.2022 26.09.2022-21.10.2022 24.10.2022-18.11.2022 05.12.2022-30.12.2022
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr.Mehmet <u>Prof.Dr. Mehmet</u> Yücel AĞARGÜN

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Teorik eğitimlerin büyük çoğunluğu açıklayıcıydı ve temel öğretim değerleri açısından faydalıydı OTO dersleri hocaların anlatımı, Taha hocanın ders içeriği ve anlatımı gayet iyidir Sevda ve Sema hocam öğrencilerle ilgiliydi. Konseylere öğrencilerin katılmasının iyi olduğunu düşünüyorum

Olumsuz Geri Bildirimler

Kayıttan izlenen dersler verimsizdi, dersler yüzyüze olsaydı daha verimli geçebileceğini düşünüyorum.

Kayıtlar yetersizdi. Stajı alan 2. Grup olmamıza rağmen eksik dersler tamamlanmadı. Slayt ve videoları bulmak zorlayıcıydı.

Taha hoca sadece slaytları okuyor, Erdem ~~hoca~~Hoca bazı konuları anlatmadı. Geçen sene öğrencilerin yaptığı sunumların videolarını attı ve onları dinleyerek öğrencilerin notundan çalışmamız gerekti üstelik de bunlar çok önemli diye söylediği yerlerdi.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	15
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	7
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	10
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	16
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	15
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	7
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	11
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	3
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	11
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	13

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %80,00 oranla "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." olarak belirlenmiştir.

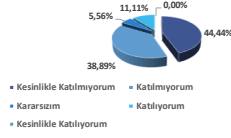
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %88,89 oranla "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." olarak belirlenmiştir.

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

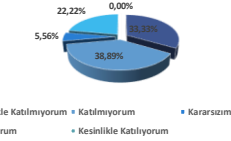
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	44,44%
Katılmıyorum	7	38,89%
Kararsızım	1	5,56%
Katılıyorum	2	11,11%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarında "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 2'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %11,11 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	33,33%
Katılmıyorum	7	38,89%
Kararsızım	1	5,56%
Katılıyorum	4	22,22%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarında "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 4'ü olumlu, 13'ü olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %22,22 oranında olumlu, %72,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	38,89%
Katılmıyorum	3	16,67%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	4	22,22%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarında "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 4'ü olumlu, 10'u olumsuz, 4'ü kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %22,22 oranında olumlu, %55,56 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

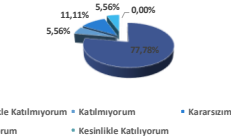
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	13	72,22%
Katılmıyorum	3	16,67%
Kararsızım	1	5,56%
Katılıyorum	1	5,56%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarında "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 1'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %5,56 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

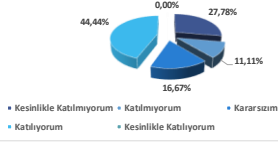
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	14	77,78%
Katılmıyorum	1	5,56%
Kararsızım	2	11,11%
Katılıyorum	1	5,56%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarında "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 1'i olumlu, 15'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %5,56 oranında olumlu, %83,33 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

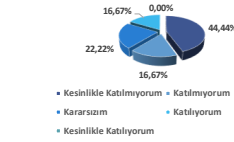
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	27,78%
Katılmıyorum	2	11,11%
Kararsızım	3	16,67%
Katılıyorum	8	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 8'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %44,44 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	44,44%
Katılmıyorum	3	16,67%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	3	16,67%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 3'ü olumlu, 11'i olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %16,67 oranında olumlu, %22,22 oranında kararsızım, %61,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

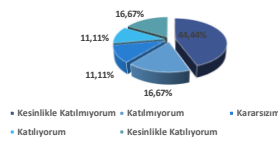
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,11%
Katılmıyorum	1	5,56%
Kararsızım	2	11,11%
Katılıyorum	8	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	5	27,78%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 13'ü olumlu, 2 kişi kararsız, 3 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %72,22 oranında olumlu, %11,11 oranında kararsızım, %16,67 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

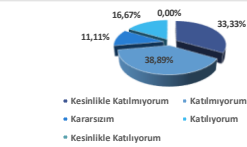
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	44,44%
Katılmıyorum	3	16,67%
Kararsızım	2	11,11%
Katılıyorum	2	11,11%
Kesinlikle Katılıyorum	3	16,67%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 5'i olumlu, 11'i olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %27,78 oranında olumlu, %61,11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	33,33%
Katılmıyorum	7	38,89%
Kararsızım	2	11,11%
Katılıyorum	3	16,67%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 18 kişiden 3'ü olumlu, 13'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %16,67 oranında olumlu, %72,22 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Dönem	Dönem V
Staj	Üroloji
Tarih	19.09.2022-07.10.2022 24.10.2022-11.11.2022 14.11.2022-02.12.2022 12.12.2022-30.12.2022
Staj Koordinatörleri	Dr. Öğr. Üy. Gökhan Üy. Gökhan ÇALIK

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Sınavın yapılış şekli Selami ~~hoca~~Hoca ile oldukça öğreticiydi. ~~öğreticiler~~OTÖ'lerde çok verimliydi ve olması gerektiği gibiydi. hocalarımız çok ilgililerdi. öğretici ve verimli bir staj oldu çok teşekkür ederim hocalarımıza

Olumsuz Geri Bildirimler

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	2
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	2
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	4

4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	3
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	4
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	5
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	5
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	2
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	4
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	5

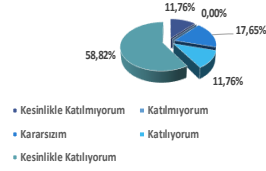
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru 29,41 % oranla "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." ve "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)olmuştur."

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

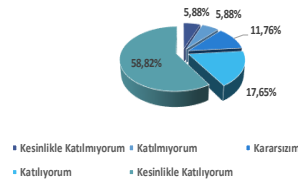
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,76%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	17,65%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	10	58,82%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 12'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,58 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

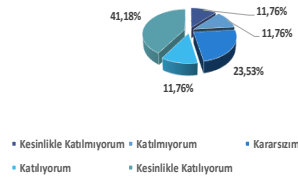
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,88%
Katılmıyorum	1	5,88%
Kararsızım	2	11,76%
Katılıyorum	3	17,65%
Kesinlikle Katılıyorum	10	58,82%



Anket katılımcılarından ". Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 13'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %76,47 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

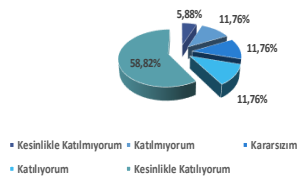
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,76%
Katılmıyorum	2	11,76%
Kararsızım	4	23,53%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	7	41,18%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 9'u olumlu, 4'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %52,94 oranında olumlu, %23,53 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

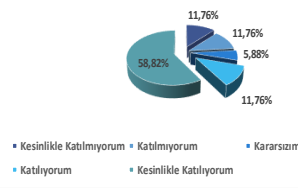
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,88%
Katılmıyorum	2	11,76%
Kararsızım	2	11,76%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	10	58,82%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 12'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,58 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

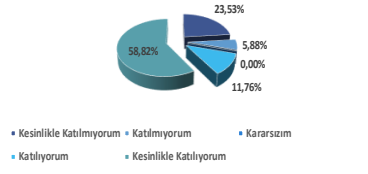
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,76%
Katılmıyorum	2	11,76%
Kararsızım	1	5,88%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	10	58,82%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 12'si olumlu, 4'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,59 oranında olumlu, %23,53 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

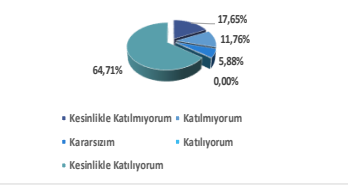
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	23,53%
Katılmıyorum	1	5,88%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	10	58,82%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 12'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,59 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

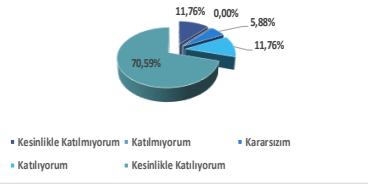
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	17,65%
Katılmıyorum	2	11,76%
Kararsızım	1	5,88%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	11	64,71%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 11'i olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64,71 oranında olumlu, %29,41 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

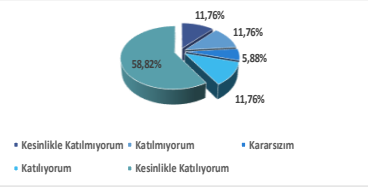
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,76%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	5,88%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	12	70,59%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 7 kişiden 6'sı olumlu, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %85,72 oranında olumlu, %0,00 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,76%
Katılmıyorum	2	11,76%
Kararsızım	1	5,88%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	10	58,82%

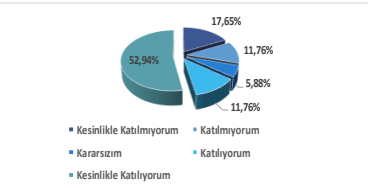


Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 12'si olumlu, 4'ü olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,59 oranında olumlu, %23,53 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz.

(1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	17,65%
Katılmıyorum	2	11,76%
Kararsızım	1	5,88%
Katılıyorum	2	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	9	52,94%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 17 kişiden 11'i olumlu, 5'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64,71 oranında olumlu, %29,41 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

|

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Kurul	Acil Tıp
Tarih	16.01.2023-03.02.2023 03.03.2023-21.04.2023 01.05.2023-19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Doç.Dr.Bedia GÜLEN

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 8 nk, Yazı tipi rengi: Özel Renk(RGB(34;34;34))

Biçimlendirilmiş: Normal, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

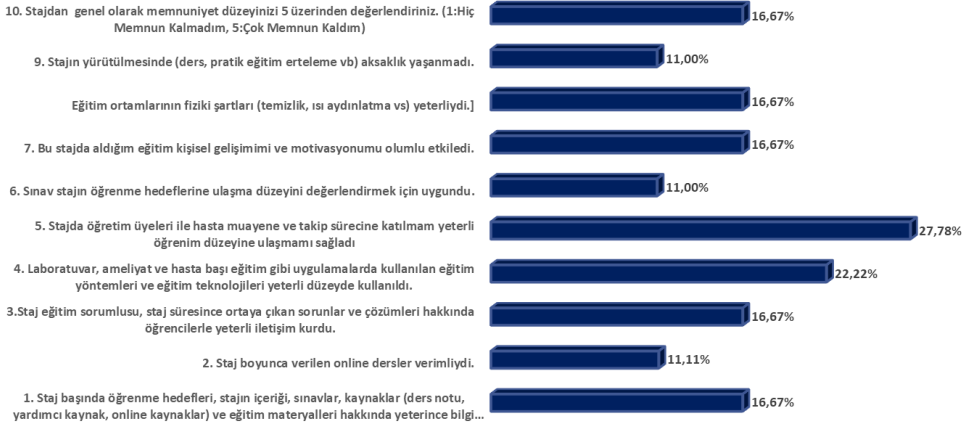
Olumsuz Geri Bildirimler

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	3
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	2
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	3
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	4
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	5
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	2
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	3
8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.]	3
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	2
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)	3

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

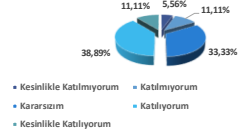
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %27,78 Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,56%
Katılmıyorum	2	11,11%
Kararsızım	6	33,33%
Katılıyorum	7	38,89%
Kesinlikle Katılıyorum	2	11,11%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 38'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %64,41 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

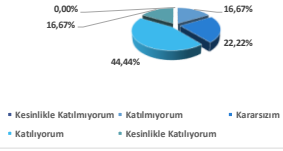
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,56%
Katılmıyorum	1	5,56%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	7	38,89%
Kesinlikle Katılıyorum	5	27,78%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 55 kişiden 31'ü olumlu, 10'ü olumsuz, 14 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %52,54 oranında olumlu, %16,95 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

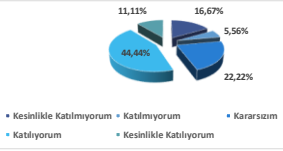
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	3	16,67%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	8	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	3	16,67%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 34'ü olumlu, 6'sı olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %34,00 oranında olumlu, %10,17 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

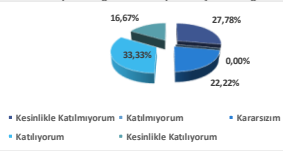
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	16,67%
Katılmıyorum	1	5,56%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	8	44,44%
Kesinlikle Katılıyorum	2	11,11%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 4'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %40,00 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	27,78%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	6	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	3	16,67%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2'si olumlu, 7'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20,00 oranında olumlu, %70,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

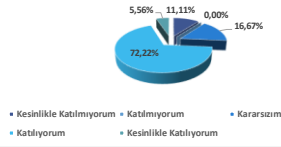
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

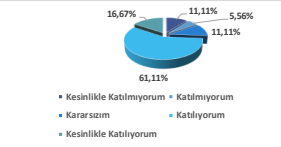
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,11%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	16,67%
Katılıyorum	13	72,22%
Kesinlikle Katılıyorum	1	5,56%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 6'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60,00 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	11,11%
Katılmıyorum	1	5,56%
Kararsızım	2	11,11%
Katılıyorum	11	61,11%
Kesinlikle Katılıyorum	3	16,67%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 7'si olumlu, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,00 oranında olumlu, %00,00 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Eğitim ortamının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma vs) yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,56%
Katılmıyorum	2	11,11%
Kararsızım	3	16,67%
Katılıyorum	2	11,11%
Kesinlikle Katılıyorum	2	11,11%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 4'ü olumlu, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %40,00 oranında olumlu, %30,00 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

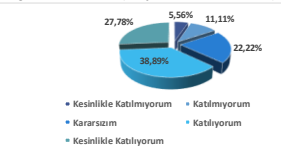
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	11,11%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	11	61,11%
Kesinlikle Katılıyorum	2	11,11%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5'i olumlu, 3'ü olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,00 oranında olumlu, %30,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	5,56%
Katılmıyorum	2	11,11%
Kararsızım	4	22,22%
Katılıyorum	7	38,89%
Kesinlikle Katılıyorum	5	27,78%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 5'i olumlu, 4'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50,00 oranında olumlu, %40,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Kurul	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Tarih	27.02.2023-10.03.2023 27.03.2023-07.04.2023 17.04.2023-28.04.2023
Staj Koordinatörleri	Prof. Dr. Hüseyin ÖZ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

❖ Doç.Dr. Yunus Oktay Atalay hocamızın ameliyathanede bizlere sağladığı destek ve ilgisinden ötürü kendisine buradan da teşekkürlerimizi iletiyoruz.

❖ Pelin hocamızla yaptığımız pratik dersimiz çok verimli geçti .Çok iyi öğrettiğini düşünüyorum

Olumsuz Geri Bildirimler

❖ Bu staj içerisinde tam 3 kere hemşire hanımlar tarafından doğum hastası denerek resmen ameliyathaneden kovuldum halli hazırda uyuyan bir hasta varken bile sürekli aman erkek bu doğum görmesin çabası vardı lütfen bu konuda önlem alınsın bizler hekim olacağız. Sabah ameliyathaneye öğrenciler çok erken çağrılıyor hoca asistan sorumlu hiç kimse yok.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	0
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	11
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	3
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	6

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.</u>	<u>1</u>
<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	<u>2</u>
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>4</u>
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	<u>2</u>
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	<u>3</u>
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	<u>2</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



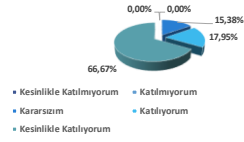
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %28,21 oranla " Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

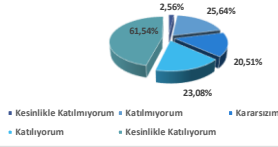
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	15,38%
Katılıyorum	7	17,95%
Kesinlikle Katılıyorum	26	66,67%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 33'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %84,62 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

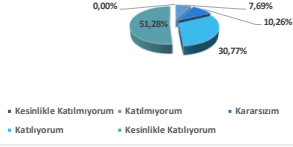
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,56%
Katılmıyorum	10	25,64%
Kararsızım	8	20,51%
Katılıyorum	9	23,08%
Kesinlikle Katılıyorum	24	61,54%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 33'ü olumlu, 11'i olumsuz, 8 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %84,62 oranında olumlu, %28,21 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

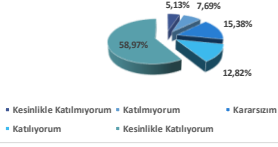
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	3	7,69%
Kararsızım	4	10,26%
Katılıyorum	12	30,77%
Kesinlikle Katılıyorum	20	51,28%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 32'si olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %82,05 oranında olumlu, %7,69 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

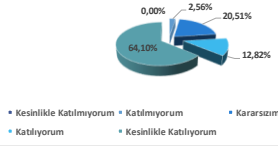
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,13%
Katılmıyorum	3	7,69%
Kararsızım	6	15,38%
Katılıyorum	5	12,82%
Kesinlikle Katılıyorum	23	58,97%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 28'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %71,79 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	1	2,56%
Kararsızım	8	20,51%
Katılıyorum	5	12,82%
Kesinlikle Katılıyorum	25	64,10%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 30'ü olumlu, 1'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %76,92 oranında olumlu dönüş sağlanmıştır.

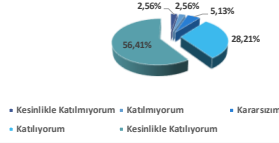
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,56%
Katılmıyorum	1	2,56%
Kararsızım	2	5,13%
Katılıyorum	11	28,21%
Kesinlikle Katılıyorum	22	56,41%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 33'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %84,62 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

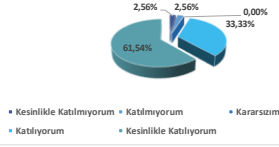
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,13%
Katılmıyorum	2	5,13%
Kararsızım	1	2,56%
Katılıyorum	11	28,21%
Kesinlikle Katılıyorum	23	58,97%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 34'ü olumlu, 4 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %87,18 oranında olumlu, %10,26 oranında ise kararsızım geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

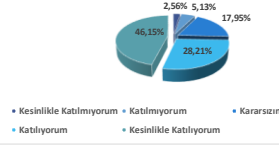
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,56%
Katılmıyorum	1	2,56%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	13	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	24	61,54%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 37'si olumlu yanıt vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %94,87 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

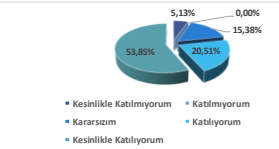
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	2,56%
Katılmıyorum	2	5,13%
Kararsızım	7	17,95%
Katılıyorum	11	28,21%
Kesinlikle Katılıyorum	18	46,15%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 39 kişiden 29'u olumlu, 3'ü olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %74,36 oranında olumlu, %7,69 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,13%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	15,38%
Katılıyorum	8	20,51%
Kesinlikle Katılıyorum	21	53,85%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 29'u olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %74,36 oranında olumlu, %5,13 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Kurul	Deri ve Zührevi Hastalıkları
Tarih	06.02.2023-03.03.2023 20.03.2023-07.04.2023 10.04.2023-28.04.2023 01.05.2023-19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Doç. Dr.Ali BALEVİ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

- Her açıdan çok tatlı bi stajdı emeği geçen herkese teşekkürler
- Powered byderma gibi farklı bir bölüm görmek güzeldi

Olumsuz Geri Bildirimler

- Derslerin yüz yüze olmasını tercih ederim.
- poliklinik sayısı çok az,3 haftalık stajda 3 gün. 6 tane iyi olurdu
- Online dersler verimsizdi.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	11
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	16
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	10
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	18
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	8
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	14

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>7</u>
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	<u>5</u>
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	<u>5</u>
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	<u>6</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



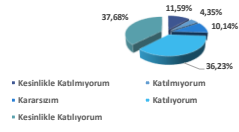
Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %25 oranla 7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

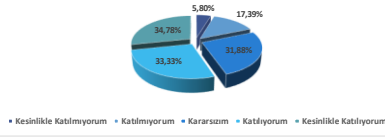
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	11,59%
Katılmıyorum	3	4,35%
Kararsızım	7	10,14%
Katılıyorum	25	36,23%
Kesinlikle Katılıyorum	26	37,68%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 69 kişiden 51'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %73,91 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

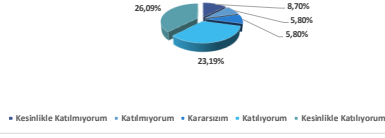
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	5,80%
Katılmıyorum	12	17,39%
Kararsızım	22	31,88%
Katılıyorum	23	33,33%
Kesinlikle Katılıyorum	24	34,78%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 85 kişiden 47'si olumlu, 16'sı olumsuz, 22 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %68,20 oranında olumlu, %23,19 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

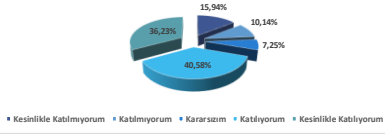
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	8,70%
Katılmıyorum	4	5,80%
Kararsızım	4	5,80%
Katılıyorum	16	23,19%
Kesinlikle Katılıyorum	18	26,09%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 48 kişiden 34'ü olumlu, 10'u olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %49,28 oranında olumlu, %14,49 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

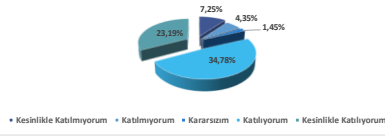
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	15,94%
Katılmıyorum	7	10,14%
Kararsızım	5	7,25%
Katılıyorum	28	40,58%
Kesinlikle Katılıyorum	25	36,23%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 76 kişiden 38'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %76,81 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	7,25%
Katılmıyorum	3	4,35%
Kararsızım	1	1,45%
Katılıyorum	24	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	16	23,19%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 50 kişiden 34 ü olumlu, 8'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %57 oranında olumlu, %11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

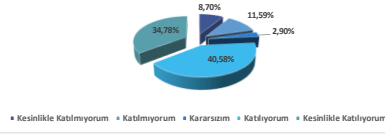
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

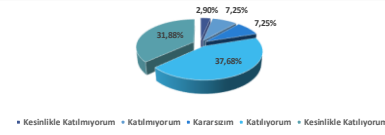
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	8,70%
Katılmıyorum	8	11,59%
Kararsızım	2	2,90%
Katılıyorum	28	40,58%
Kesinlikle Katılıyorum	24	34,78%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 68 kişiden 52'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

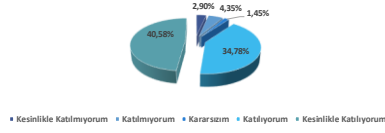
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	2,90%
Katılmıyorum	5	7,25%
Kararsızım	5	7,25%
Katılıyorum	26	37,68%
Kesinlikle Katılıyorum	22	31,88%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 60 kişiden 48'i olumlu, 5 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %69 oranında olumlu, 7 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiye korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

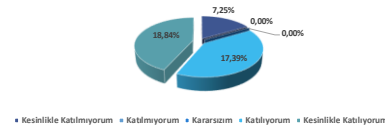
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	2,90%
Katılmıyorum	3	4,35%
Kararsızım	1	1,45%
Katılıyorum	24	34,78%
Kesinlikle Katılıyorum	28	40,58%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 58 kişiden 52'si olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %75 oranında olumlu, %7 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	7,25%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	12	17,39%
Kesinlikle Katılıyorum	13	18,84%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 25'i olumlu, 5 kişi olumsuz, 0 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %36 oranında olumlu, %7 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	8,70%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	14	20,29%
Kesinlikle Katılıyorum	11	15,94%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 25'i olumlu, 6 kişi olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %36 oranında olumlu, %8 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Kurul	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
Tarih	16.01.2023 - 10.02.2023 20.02.2023 - 17.03.2023 20.03.2023 - 14.04.2023 24.04.2023 - 19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr.Recep ÖZTÜRK

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumsuz Geri Bildirimler

- Hasta başı stajları çok verimliydi.
- Aktiflik ve hocalar çok bilgiliydiler.
- Pratikler çok verimli geçti ve otölerde çok verimliydi.

Olumsuz En Çoklar Analizi

- Bütün derslerin kayıttan ziyade yüzyüze olmasını isterdim daha fazla hasta başı pratiği olabilirdi
- Sınavlarda çoklu cokktan secmeli sorular çok ciddi puan goturuyor

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	1
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	4
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	1
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	3
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	3

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	4
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	3
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	3
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	3
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	3

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumlu Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

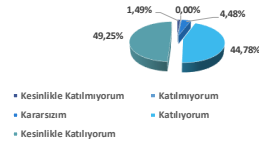
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumlu cevap verdikleri soru %98,51 "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım) " olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,49%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	3	4,48%
Katılıyorum	30	44,78%
Kesinlikle Katılıyorum	33	49,25%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, staj içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 68 kişiden 66'sı olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %94,03 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

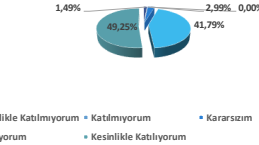
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	4,48%
Katılmıyorum	1	1,49%
Kararsızım	3	4,48%
Katılıyorum	29	43,28%
Kesinlikle Katılıyorum	35	52,24%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 74 kişiden 64'ü olumlu, 4'ü olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %95,52 oranında olumlu, %5,97 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,49%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	2,99%
Katılıyorum	28	41,79%
Kesinlikle Katılıyorum	33	49,25%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 64 kişiden 61'i olumlu, 1'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,04 oranında olumlu, %4,35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	2,99%
Katılmıyorum	1	1,49%
Kararsızım	2	2,99%
Katılıyorum	26	38,81%
Kesinlikle Katılıyorum	38	56,72%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 69 kişiden 64'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,30 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	2,99%
Kararsızım	3	4,48%
Katılıyorum	28	41,79%
Kesinlikle Katılıyorum	31	46,27%

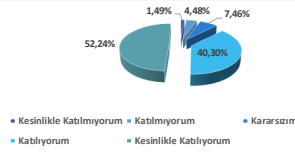


Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 64 kişiden 59'u olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %88,06 oranında olumlu, %2,99 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,49%
Katılmıyorum	3	4,48%
Kararsızım	5	7,46%
Katılıyorum	27	40,30%
Kesinlikle Katılıyorum	35	52,24%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 71 kişiden 62'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %92,54 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

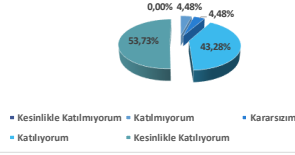
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,49%
Katılmıyorum	2	2,99%
Kararsızım	3	4,48%
Katılıyorum	25	37,31%
Kesinlikle Katılıyorum	36	53,73%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 67 kişiden 61'i olumlu, 3 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %91,04 oranında olumlu, %4,48 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

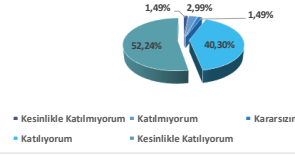
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	3	4,48%
Kararsızım	3	4,48%
Katılıyorum	29	43,28%
Kesinlikle Katılıyorum	36	53,73%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 71 kişiden 65'i olumlu, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %97,01 oranında olumlu, %4,48 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

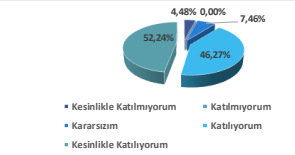
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,49%
Katılmıyorum	2	2,99%
Kararsızım	1	1,49%
Katılıyorum	27	40,30%
Kesinlikle Katılıyorum	35	52,24%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 66 kişiden 62'si olumlu, 3'ü olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %92,54 oranında olumlu, %4,48 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	4,48%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	5	7,46%
Katılıyorum	31	46,27%
Kesinlikle Katılıyorum	35	52,24%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 74 kişiden 66'si olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %98,51 oranında olumlu, %4,48 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Dönem

Dönem V

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurul	Göz Hastalıkları Stajı
Tarih	16.01.2023-27.01.2023 30.01.2023-10.02.2023 06.03.2023-17.03.2023
Staj Koordinatörleri	Doç.Dr.Sevil KARAMAN ERDUR

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş Tablo

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu Geri Bildirimler

- Yüz yüze olgu dersleri çok verimli geçti, polikliniklerde hocalarımız çok yardımcı oldu çok şey öğrettiler.
- Pratikte özellikle hocalar çok tatlı ve çok birşeyleri öğretme cabası ile yaklaştılar.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz Geri Bildirimler

- Sınav gereğinden fazla ayrıntılı soruldu. Daha kazanımlara yönelik sorulabilir. Farklı yerlerdeki hastanelere gitmek öğrenci açısından çok yorucu ve gereksiz. Hocaların gösterdiği tek şey zaten temel muayenelerdi hastaları biz makineleri kullanamadığımız için muayene edemedik haliyle bu yüzden toplam 7 pratik fazla bile oldu. Staj daha kısa sürede tamamlayabilir hatta nörolojiye dahil bile edilebilir bir stajdı.

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 14 nk

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	14
2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.	16
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	16
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	13

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.</u>	<u>16</u>
<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	<u>13</u>
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>12</u>
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	<u>4</u>
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	<u>11</u>
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	<u>11</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

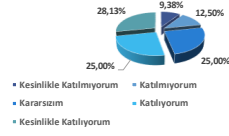
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %33,33 oranla "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi" olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

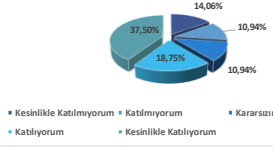
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	9,38%
Katılmıyorum	8	12,50%
Kararsızım	16	25,00%
Katılıyorum	16	25,00%
Kesinlikle Katılıyorum	18	28,13%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 64 kişiden 34'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %53.13 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

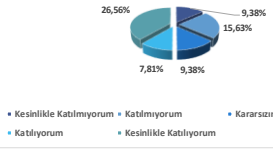
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	14,06%
Katılmıyorum	7	10,94%
Kararsızım	7	10,94%
Katılıyorum	12	18,75%
Kesinlikle Katılıyorum	24	37,50%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 59 kişiden 36'si olumlu, 16'si olumsuz, 7 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %56,78 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

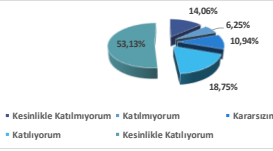
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	9,38%
Katılmıyorum	10	15,63%
Kararsızım	6	9,38%
Katılıyorum	5	7,81%
Kesinlikle Katılıyorum	17	26,56%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 44 kişiden 22'si olumlu, 16'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %34 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

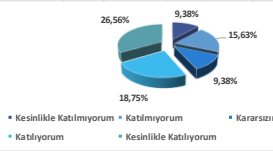
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	14,06%
Katılmıyorum	4	6,25%
Kararsızım	7	10,94%
Katılıyorum	12	18,75%
Kesinlikle Katılıyorum	34	53,13%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 66 kişiden 46'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %71 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	9,38%
Katılmıyorum	10	15,63%
Kararsızım	6	9,38%
Katılıyorum	12	18,75%
Kesinlikle Katılıyorum	17	26,56%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 51 kişiden 29'u olumlu, 16'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %45,31 oranında olumlu, %25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

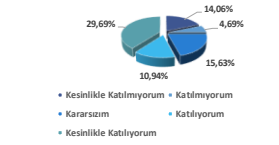
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	14,06%
Katılmıyorum	4	6,25%
Kararsızım	11	17,19%
Katılıyorum	7	10,94%
Kesinlikle Katılıyorum	12	18,75%



Anket katılımcılarının "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 19'si olumlu, 11 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %29,21 oranında olumlu, %17 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

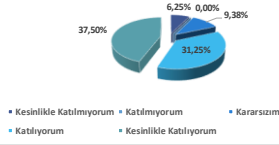
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	14,06%
Katılmıyorum	3	4,69%
Kararsızım	10	15,63%
Katılıyorum	7	10,94%
Kesinlikle Katılıyorum	19	29,69%



Anket katılımcılarının "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 48 kişiden 26'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %53 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	6,25%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	6	9,38%
Katılıyorum	20	31,25%
Kesinlikle Katılıyorum	24	37,50%



Anket katılımcılarının "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 54 kişiden 44'ü olumlu, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %69 oranında olumlu, %9 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

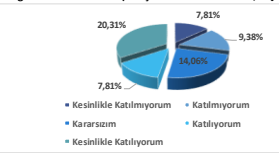
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	10,94%
Katılmıyorum	4	6,25%
Kararsızım	7	10,94%
Katılıyorum	17	26,56%
Kesinlikle Katılıyorum	22	34,38%



Anket katılımcılarının "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 57 kişiden 39'u olumlu, 11'i olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60 oranında olumlu, %11 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	7,81%
Katılmıyorum	6	9,38%
Kararsızım	9	14,06%
Katılıyorum	5	7,81%
Kesinlikle Katılıyorum	13	20,31%



Anket katılımcılarının "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 38 kişiden 18'i olumlu, 11'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %28 oranında olumlu, %17 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Kurul	Kas İskelet Bloğu
Tarih	16.01.2023- 10.02.2023 20.02.2023- 17.03.2023 24.04.2023- 19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr.Aylin REZVANİ Doç.Dr. Bilgehan ÇATAL

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Altı çizgisiz, Yazı tipi rengi: Otomatik

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Kalın Değil

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, 11 nk, Yazı tipi rengi: Metin 1, Desen:Yok (Beyaz)

Biçimlendirilmiş: Başlık 3, Aralık Sonra: 2,25 nk

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılmayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

- o İlk defa bir stajda doktormuş gibi hissettim hocaların bize ve bileğimize güvenerek hastaları yönlendirmesi beni çok motive etti bundan önceki stajlarda böyle bir şey yoktu hastalara biz bakmıyorduk ama ortopedi stajında bu deneyimi tatmış olmaktan dolayı çok mutluyum
- o hekimlik pratiği açısından bir çok bilgi ve tecrübe kattı
- o Her iki stajın da öğretilmesi gereken şeyleri öğrettiğini düşünüyorum

Olumsuz Geri Bildirimler

- Hiçbir şey gerçekten hayatımda gördüğüm en kötü stajdı. Teorik sıkıştırması iğrençti bir sürü ders yoğunluğu evde tekrar edecek zaman yok tekrar edecek olsak kayıtlı video yok???
- SUNU ANLAYIN ARTIK BAZI ÖĞRENCİLER DERSE GİRSE DAHI AKLINDA KALMIYOR
- EVDE TEKRAR GEREKİYOR VIDEO GEREKİYOR. DERSE GELME ZORUNLULUĞU
- YAPMAYIN!!!!!!!!!!!!!! Evde video İle daha iyi çalışıyorum psikolojim de daha iyi oluyor şu ZORUNLULUK kısmını 23 24 yaşındaki insanlara uygulamayın artık en azından TEORİK
- kısmı ASLA zorunlu olmamalı tüm stajlar için geçerli yeter sizinle uğraştığımız.
- 242 Dayanamadım yine geldi ŞU TEORİK DERSLERİ ZORUNLU YÜZYÜZE YAPMAYIN
- YETER. Zulüm yapmanıza gerek yok hakkımı helal etmiyorum isteyen uzaktan izler isteyen hocaya “dokunarak” öğrenir dokunmak neyime yarayacaksa

Olumsuz En Çoklar Analizi

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	3
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	4
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	3
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	4
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	3
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	3
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	4
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	4
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	3
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	5

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

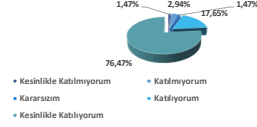
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

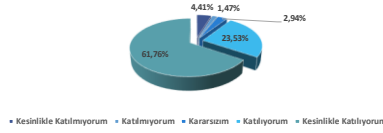
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,47%
Katılmıyorum	2	2,94%
Kararsızım	1	1,47%
Katılıyorum	12	17,65%
Kesinlikle Katılıyorum	52	76,47%



Anket katılımcılarının "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 68 kişiden 64'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %94,12 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

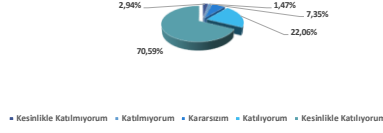
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	4,41%
Katılmıyorum	1	1,47%
Kararsızım	2	2,94%
Katılıyorum	16	23,53%
Kesinlikle Katılıyorum	42	61,76%



Anket katılımcılarının "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 64 kişiden 58'i olumlu, 4'ü olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %80,65 oranında olumlu, %85,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

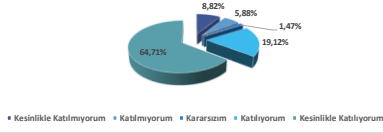
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	2,94%
Katılmıyorum	1	1,47%
Kararsızım	5	7,35%
Katılıyorum	15	22,06%
Kesinlikle Katılıyorum	48	70,59%



Anket katılımcılarının "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 71 kişiden 63'ü olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %92,65 oranında olumlu, %4,41 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

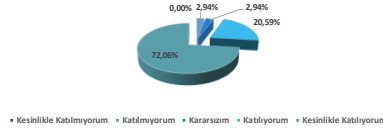
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	8,82%
Katılmıyorum	4	5,88%
Kararsızım	1	1,47%
Katılıyorum	13	19,12%
Kesinlikle Katılıyorum	44	64,71%



Anket katılımcılarının "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 68 kişiden 57'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %83,82 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	2,94%
Kararsızım	2	2,94%
Katılıyorum	14	20,59%
Kesinlikle Katılıyorum	49	72,06%



Anket katılımcılarının "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 67 kişiden 63'ü olumlu, 2'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %92,65 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

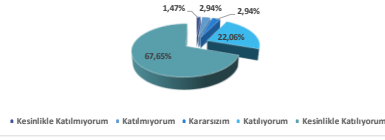
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirildi.

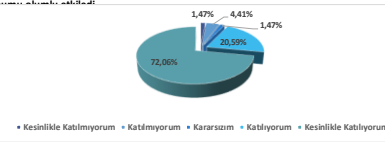
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,47%
Katılmıyorum	2	2,94%
Kararsızım	2	2,94%
Katılıyorum	15	22,06%
Kesinlikle Katılıyorum	46	67,65%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 66 kişiden 61'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,71 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

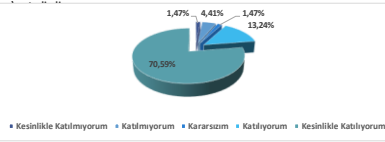
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,47%
Katılmıyorum	3	4,41%
Kararsızım	1	1,47%
Katılıyorum	14	20,59%
Kesinlikle Katılıyorum	49	72,06%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 68 kişiden 63'ü olumlu, 4 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %92,65 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

8. Eğitim ortamlarının fiziki şartları (temizlik, ısı aydınlatma) yeterliydi.

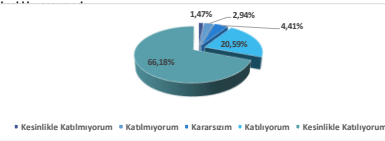
Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,47%
Katılmıyorum	3	4,41%
Kararsızım	1	1,47%
Katılıyorum	9	13,24%
Kesinlikle Katılıyorum	48	70,59%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 62 kişiden 57'si olumlu, 4 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %83,82 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,47%
Katılmıyorum	2	2,94%
Kararsızım	3	4,41%
Katılıyorum	14	20,59%
Kesinlikle Katılıyorum	45	66,18%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 65 kişiden 59'u olumlu, 3'ü olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %86,76 oranında olumlu, %4,41 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1=Hiç Memnun Kalmadım, 5=Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzdde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,47%
Katılmıyorum	4	5,88%
Kararsızım	1	1,47%
Katılıyorum	18	26,47%
Kesinlikle Katılıyorum	43	63,24%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1=Hiç Memnun Kalmadım, 5=Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 67 kişiden 61'i olumlu, 5'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %89,71 oranında olumlu, %7,35 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Staj	Kulak,Burun ve Boğaz Hastalıkları
Tarih	20.02.2023 – 10.03.2023 20.03.2023 – 07.04.2023 10.04.2023 – 28.04.2023 01.05.2023 – 19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Prof.Dr Tolga KANDOĞAN

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

Yaptığım Polikliniklerde çok hasta gördüğüm için çok şey öğrendim . poliklinik öğreticiydi Poliklinik pratikleri verimli geçti ameliyatlara katılma şansımız oldu. Hasta görebilme açısından güzel geçti.

Olumsuz Geri Bildirimler

Sınavda işlemediğimiz yerlerden sorular vardı ayrıca sorulan sorular vaka üzerine olsaydı daha iyi olurdu zaten soru sayısı az bence o da artırılmalı sınav sorusunu dersi anlatan hoca hazırlamalı sınav sorularının Bilgi düzeyini ölçtüğünü düşünüyorum

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	20
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	6
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	4
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	17
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	3

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	<u>12</u>
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>6</u>
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	<u>8</u>
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	<u>7</u>
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	<u>10</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

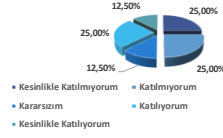
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru 52,5% ile Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.. olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

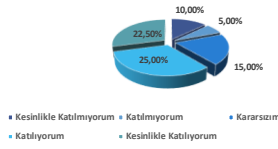
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	10	25,00%
Katılmıyorum	10	25,00%
Kararsızım	5	12,50%
Katılıyorum	10	25,00%
Kesinlikle Katılıyorum	5	12,50%



Anket katılımcılarının "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 50 kişiden 25'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

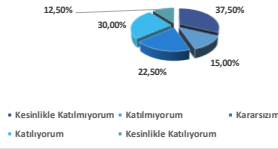
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	10,00%
Katılmıyorum	2	5,00%
Kararsızım	6	15,00%
Katılıyorum	10	25,00%
Kesinlikle Katılıyorum	9	22,50%



Anket katılımcılarının "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 31 kişiden 19'u olumlu, 6'si olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %%47,50 oranında olumlu, %15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

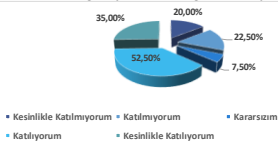
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	15	37,50%
Katılmıyorum	6	15,00%
Kararsızım	9	22,50%
Katılıyorum	12	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	5	12,50%



Anket katılımcılarının "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 47 kişiden 17'si olumlu, 21'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %42,50 oranında olumlu, %52,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

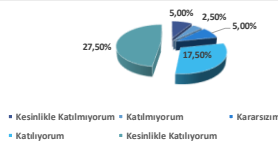
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	8	20,00%
Katılmıyorum	9	22,50%
Kararsızım	3	7,50%
Katılıyorum	21	52,50%
Kesinlikle Katılıyorum	14	35,00%



Anket katılımcılarının "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 55 kişiden 35'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %87,50 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,00%
Katılmıyorum	1	2,50%
Kararsızım	2	5,00%
Katılıyorum	7	17,50%
Kesinlikle Katılıyorum	11	27,50%



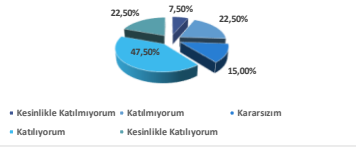
Anket katılımcılarının "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 23 kişiden 18'i olumlu, 3'ü olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %45 oranında olumlu, %7,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	7,50%
Katılmıyorum	9	22,50%
Kararsızım	6	15,00%
Katılıyorum	19	47,50%
Kesinlikle Katılıyorum	9	22,50%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 28'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

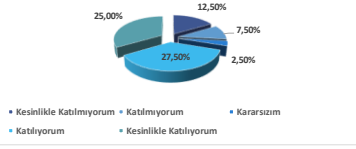
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,00%
Katılmıyorum	4	10,00%
Kararsızım	4	10,00%
Katılıyorum	13	32,50%
Kesinlikle Katılıyorum	6	15,00%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 29 kişiden 19'u olumlu, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %47,50 oranında olumlu, %15 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	12,50%
Katılmıyorum	3	7,50%
Kararsızım	1	2,50%
Katılıyorum	11	27,50%
Kesinlikle Katılıyorum	10	25,00%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 30 kişiden 21'i olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %52,50 oranında olumlu, %20 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	7,50%
Katılmıyorum	4	10,00%
Kararsızım	4	10,00%
Katılıyorum	12	30,00%
Kesinlikle Katılıyorum	9	22,50%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 32 kişiden 21'i olumlu, 7'si olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %52,50 oranında olumlu, %31,25 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	15,00%
Katılmıyorum	4	10,00%
Kararsızım	5	12,50%
Katılıyorum	14	35,00%
Kesinlikle Katılıyorum	8	20,00%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 22'si olumlu, 10'u olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %55 oranında olumlu, %25,00 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	<u>Dönem V</u>
Kurul	<u>Kanıtı Dayalı Tıp</u>
Tarih	<u>16.01.2023- 27.01.2023</u> <u>20.02.2023-03.03.2023</u> <u>13.03.2023-24.03-2023</u>
Staj Koordinatörleri	<u>Prof.Dr.Osman Erol HAYRAN</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

- Makale okuma alışkanlığı kazandım.
- Stajın online olması öğrencilerin ve öğretim üyelerimizin sağlığı açısından iyiydi. Ayrıca öğretici ve faydalı bir stajdı.
- Kaynak kullanımı konusunda yeni bilgiler edindim. Kanıt hiyerarsisini anlamak öğrendiğim tüm bilgilerin doğruluğunu test etmekte işime yarıyor.

Olumsuz Geri Bildirimler

- Özellikle biyoistatistik konusunda teknik bilgileri anlamam zor oldu keşke danışman hocalar daha ilgili davransa staj boyunca
- Danışman hocalar sunum yapan öğrencilerle daha iyi iletişim kurmalı. Ders notları zenginleştirilmeli

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
<u>1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.</u>	<u>6</u>
<u>2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.</u>	<u>6</u>
<u>3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.</u>	<u>6</u>
<u>4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.</u>	<u>7</u>

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.</u>	<u>6</u>
<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	<u>7</u>
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>8</u>
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	<u>5</u>
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	<u>6</u>
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	<u>5</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

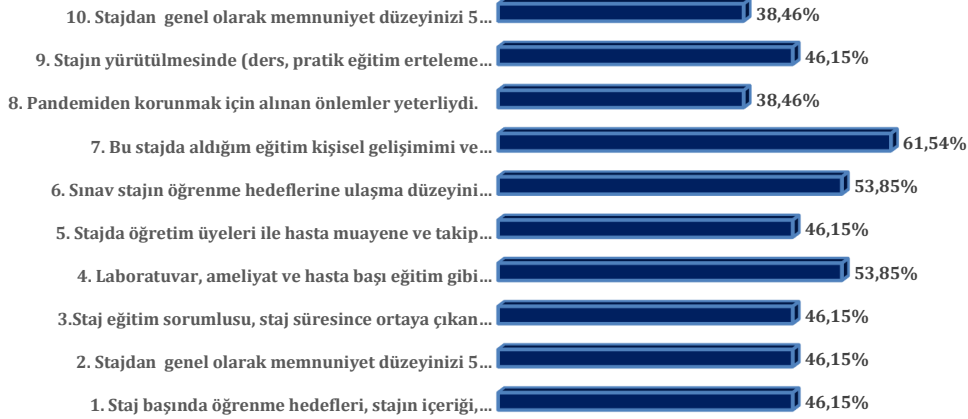
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

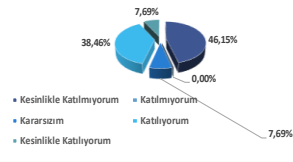
Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %61,54 oranla "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

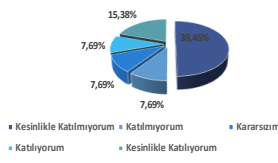
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	46,15%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	7,69%
Katılıyorum	5	38,46%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,69%



Anket katılımcılarının "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 12 kişiden 1'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %7,69 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

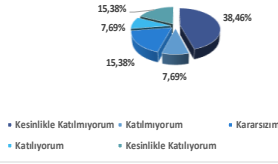
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	38,46%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	1	7,69%
Katılıyorum	1	7,69%
Kesinlikle Katılıyorum	2	15,38%



Anket katılımcılarının "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 3'ü olumlu, 6'sı olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,08 oranında olumlu, %46,15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

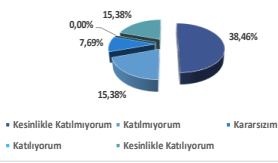
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	38,46%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	2	15,38%
Katılıyorum	1	7,69%
Kesinlikle Katılıyorum	2	15,38%



Anket katılımcılarının "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 11 kişiden 3'ü olumlu, 6'sı olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,08 oranında olumlu, %46,15 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

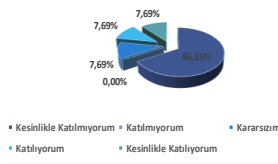
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	38,46%
Katılmıyorum	2	15,38%
Kararsızım	1	7,69%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	2	15,38%



Anket katılımcılarının "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %15,38 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	46,15%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	7,69%
Katılıyorum	1	7,69%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,69%



Anket katılımcılarının "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 1'i olumlu, 6'sı olumsuz olduğu cevabını vermiştir.

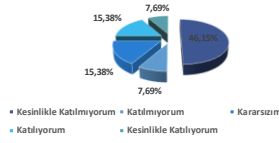
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirilmek istenildiğinde

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	46,15%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	2	15,38%
Katılıyorum	2	15,38%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,69%



Anket katılımcılarının "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 12 kişiden 3'ü olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,08 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi

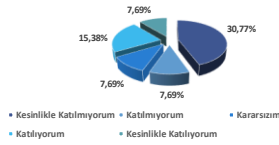
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	53,85%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	2	15,38%
Katılıyorum	1	7,69%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarının "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 11 kişiden 1 olumlu, 8 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %61,54 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterli

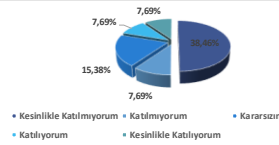
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	30,77%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	1	7,69%
Katılıyorum	2	15,38%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,69%



Anket katılımcılarının "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 3'ü olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,08 oranında olumlu, %7,69 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	38,46%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	2	15,38%
Katılıyorum	1	7,69%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,69%



Anket katılımcılarının "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb.) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 10 kişiden 2'si olumlu, 6'sı olumsuz, 2 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %19,05 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyini 5 üzerinden değerlendiriniz (1: Hiç Memnun Kaldım, 5: Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	30,77%
Katılmıyorum	1	7,69%
Kararsızım	1	7,69%
Katılıyorum	2	15,38%
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,69%



Anket katılımcılarının "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kaldım, 5: Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 9 kişiden 3'ü olumlu, 5'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %23,08 oranında olumlu, %38,46 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Kurul	Nöroloji stajı
Tarih	30.01.2023-24.02.2023 20.03.2023-07.04.2023 10.04.2023-28.04.2023
Staj Koordinatörleri	Doç.Dr.Nesrin HELVACI YILMAZ

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

Yapılmayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

- Lütfü hoca daha çok ders anlatsın

Olumsuz Geri Bildirimler

Polikliniklere gittiğimiz günlerde hocalarımızın çoğu olmadığı için bir sürü kişi aynı hocaya girmek zorunda kalıyorduk.

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	20
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	10
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	17
4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	20
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	18

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	19
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	16
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	25
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	19
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	12

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

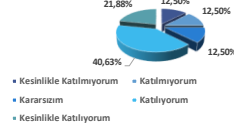
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %62,07 oranla "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." ve "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği

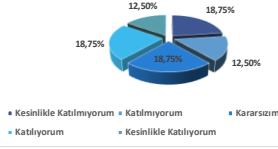
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	4	12,50%
Katılmıyorum	4	12,50%
Kararsızım	4	12,50%
Katılıyorum	13	40,63%
Kesinlikle Katılıyorum	7	21,88%



Anket katılımcılarında "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 32 kişiden 20'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %62,50 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

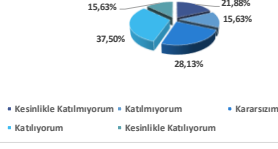
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	18,75%
Katılmıyorum	4	12,50%
Kararsızım	6	18,75%
Katılıyorum	6	18,75%
Kesinlikle Katılıyorum	4	12,50%



Anket katılımcılarında "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 26 kişiden 10'u olumlu, 10'u olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %31 oranında olumlu, %31 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar

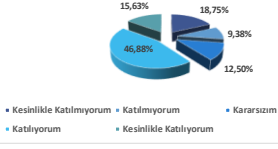
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	21,88%
Katılmıyorum	5	15,63%
Kararsızım	9	28,13%
Katılıyorum	12	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	5	15,63%



Anket katılımcılarında "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 38 kişiden 17'si olumlu, 12'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %53,13 oranında olumlu, %37,50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygular

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	18,75%
Katılmıyorum	3	9,38%
Kararsızım	4	12,50%
Katılıyorum	15	46,88%
Kesinlikle Katılıyorum	5	15,63%

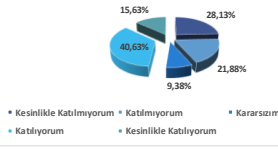


kullanıldı.

Anket katılımcılarında "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 20'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %34,48 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip süreci

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	28,13%
Katılmıyorum	7	21,88%
Kararsızım	3	9,38%
Katılıyorum	13	40,63%
Kesinlikle Katılıyorum	5	15,63%



Anket katılımcılarında "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 37 kişiden 18'i olumlu, 16'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %56 oranında olumlu, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

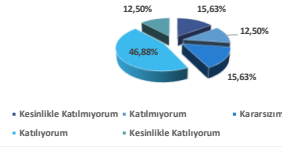
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

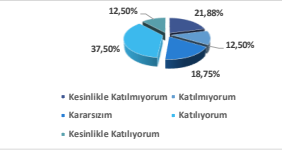
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	5	15,63%
Katılmıyorum	4	12,50%
Kararsızım	5	15,63%
Katılıyorum	15	46,88%
Kesinlikle Katılıyorum	4	12,50%



Anket katılımcılarından "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 19'u olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %28 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

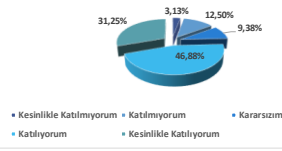
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	7	21,88%
Katılmıyorum	4	12,50%
Kararsızım	6	18,75%
Katılıyorum	12	37,50%
Kesinlikle Katılıyorum	4	12,50%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 16'sı olumlu, 11 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %50 oranında olumlu, %18 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

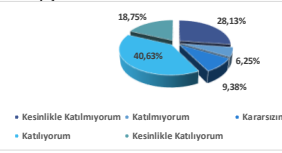
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	3,13%
Katılmıyorum	4	12,50%
Kararsızım	3	9,38%
Katılıyorum	15	46,88%
Kesinlikle Katılıyorum	10	31,25%



Anket katılımcılarından "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 25'i olumlu, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78 oranında olumlu, %9 oranında ise kararsız geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

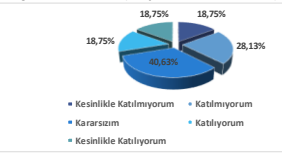
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	28,13%
Katılmıyorum	2	6,25%
Kararsızım	3	9,38%
Katılıyorum	13	40,63%
Kesinlikle Katılıyorum	6	18,75%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 19'u olumlu, 11'i olumsuz, 3 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %59 oranında olumlu, %34 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	6	18,75%
Katılmıyorum	9	28,13%
Kararsızım	13	40,63%
Katılıyorum	6	18,75%
Kesinlikle Katılıyorum	6	18,75%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 12'si olumlu, 15'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %37 oranında olumlu, %46 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Normal, Satır aralığı: tek

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	<u>Dönem V</u>
Staj	<u>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</u>
Tarih	<u>16.01.2023 - 10.02.2023</u> <u>27.02.2023 - 24.03.2023</u> <u>27.03.2023 - 21.04.2023</u>
Staj Koordinatörleri	<u>Prof.Dr.Mehmet Yücel AĞARGÜN</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

- Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman, Türkçe (Türkiye)

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumlu Geri Bildirimler

- Teorik eğitimlerin büyük çoğunluğu açıklayıcıydı ve temel öğretim değerleri açısından faydalıydı
- OTO dersleri hocaların anlatımı, Taha hocanın ders içeriği ve anlatımı gayet iyidir.
- Sevda ve Sema hocam öğrencilerle ilgiliydi. Konseylere öğrencilerin katılmasının iyi olduğunu düşünüyorum

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Olumsuz Geri Bildirimler

- Kayıttan izlenen dersler verimsizdi, dersler yüzyüze olsaydı daha verimli geçebileceğini düşünüyorum.
- Kayıtlar yetersizdi. Stajı alan 2. Grup olmamıza rağmen eksik dersler tamamlanmadı. Slayt ve videoları bulmak zorlayıcıydı.
- Taha hoca sadece slaytları okuyor. Erdem hoca bazı konuları anlatmadı. Geçen sene öğrencilerin yaptığı sunumların videolarını attı ve onları dinleyerek öğrencilerin notundan çalışmamız gerekti üstelik de bunlar çok önemli diye söylediği yerlerdi.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	15
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	29
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	17
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	27
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	29
6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.	19
7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.	17
8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.	3
9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.	13
10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)	27

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %85,29 oranla "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı. olarak belirlenmiştir.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru %88,89 oranla "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." olarak belirlenmiştir.

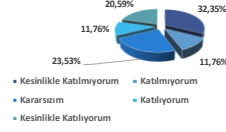
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

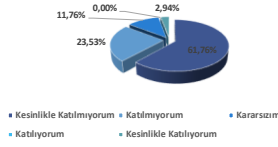
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	32,35%
Katılmıyorum	4	11,76%
Kararsızım	8	23,53%
Katılıyorum	4	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	7	20,59%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 11'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %32,35 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

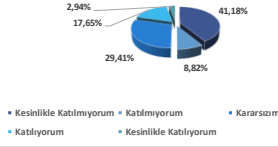
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	21	61,76%
Katılmıyorum	8	23,53%
Kararsızım	4	11,76%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 1'i olumlu, 29'u olumsuz, 4 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %2,94 oranında olumlu, %85,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	14	41,18%
Katılmıyorum	3	8,82%
Kararsızım	10	29,41%
Katılıyorum	6	17,65%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 7'si olumlu, 17'si olumsuz, 10 kişi kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20,59 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

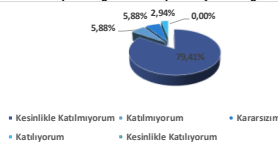
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	19	55,88%
Katılmıyorum	8	23,53%
Kararsızım	4	11,76%
Katılıyorum	2	5,88%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 21'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %5,88 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	27	79,41%
Katılmıyorum	2	5,88%
Kararsızım	2	5,88%
Katılıyorum	1	2,94%
Kesinlikle Katılıyorum	0	0,00%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 32 kişiden 1'i olumlu, 29'u olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %2,94 oranında olumlu, %85,29 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınava stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

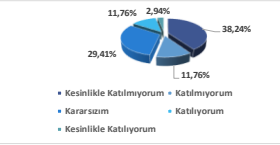
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	11	32,35%
Katılmıyorum	8	23,53%
Kararsızım	8	23,53%
Katılıyorum	4	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	3	8,82%



Anket katılımcılarından "Sınava stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 7'si olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %20,59 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

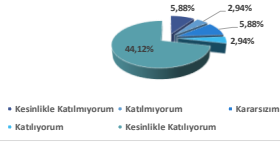
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	13	38,24%
Katılmıyorum	4	11,76%
Kararsızım	10	29,41%
Katılıyorum	4	11,76%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 32 kişiden 5'i olumlu, 17'si olumsuz, 10 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %14,71 oranında olumlu, %29,41 oranında kararsız, %50 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiye korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

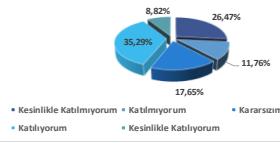
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	5,88%
Katılmıyorum	1	2,94%
Kararsızım	2	5,88%
Katılıyorum	1	2,94%
Kesinlikle Katılıyorum	15	44,12%



Anket katılımcılarından "Pandemiye korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 21 kişiden 16'si olumlu, 2 kişi kararsız, 3 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %47,06 oranında olumlu, %5,88 oranında kararsız, %8,82 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

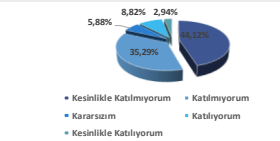
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	9	26,47%
Katılmıyorum	4	11,76%
Kararsızım	6	17,65%
Katılıyorum	12	35,29%
Kesinlikle Katılıyorum	3	8,82%



Anket katılımcılarından "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 34 kişiden 15'i olumlu, 13'i olumsuz, 6 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %44,12 oranında olumlu, %38,24 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	15	44,12%
Katılmıyorum	12	35,29%
Kararsızım	2	5,88%
Katılıyorum	3	8,82%
Kesinlikle Katılıyorum	1	2,94%



Anket katılımcılarından "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun Kalmadım, 5: Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 33 kişiden 4'ü olumlu, 27'si olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %11,76 oranında olumlu, %79,41 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New

Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem	Dönem V
Staj	Üroloji
Tarih	13.03.2023-31.03.2023 10.04.2023-28.04.2023 01.05.2023-19.05.2023
Staj Koordinatörleri	Dr.Öğr.Üy.Gökhan ÇALIK

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirilmiş: Liste Paragraf, Madde İşaretili + Düzey: 1 + Hizalandığı yer: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirildi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

YAPILAMAYAN DERSLER

- Yapılamayan ders bulunmamaktadır.

SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Sınav sorunsuz tamamlanmıştır.

Olumlu Geri Bildirimler

- Sınavın yapılış şekli Selami hoca ile oldukça öğreticiydi.
- otö'ler çok verimliydi ve olması gerektiği gibiydi. hocalarımız çok ilgililerdi. öğretici ve verimli bir staj oldu çok teşekkür ederim hocalarımıza

Olumsuz Geri Bildirimler

Olumsuz En Çoklar Analizi

Sorular	Olumsuz
1. Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.	5
2. Stajın önceden açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım.	2
3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	6
4. . Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.	3
5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmamı sağladı.	5

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

<u>6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.</u>	<u>5</u>
<u>7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.</u>	<u>5</u>
<u>8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.</u>	<u>2</u>
<u>9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.</u>	<u>4</u>
<u>10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)</u>	<u>5</u>

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

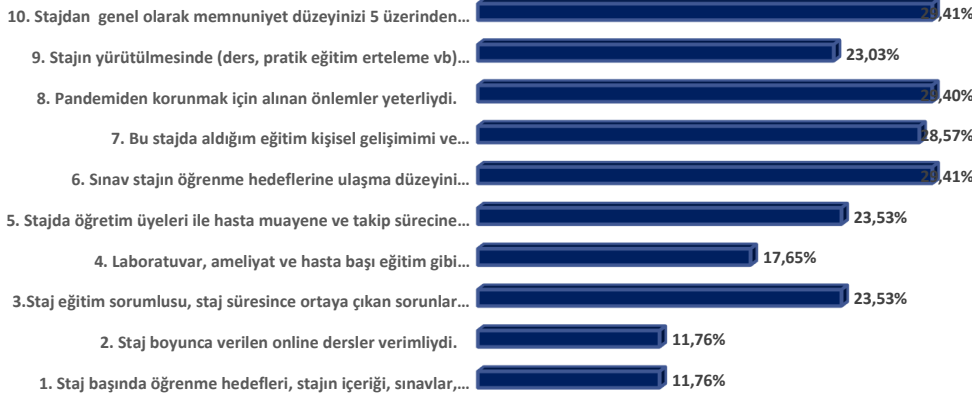
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Soruların Olumsuz Cevap Dağılımları



Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

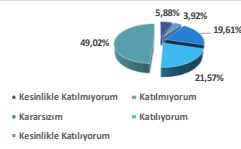
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Anket katılımcılarının en çok olumsuz cevap verdikleri soru 29,41 % oranla Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." ve "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kalmadım, 5:Çok Memnun Kaldım)" olmuştur. En az olumsuz cevap alan sorular ise 0,09% oranla "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı." olmuştur.

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Staj dönemi başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi.

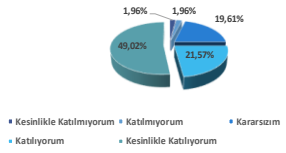
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,88%
Katılmıyorum	2	3,92%
Kararsızım	10	19,61%
Katılıyorum	11	21,57%
Kesinlikle Katılıyorum	25	49,02%



Anket katılımcılarından "Staj başında öğrenme hedefleri, stajın içeriği, sınavlar, kaynaklar (ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar) ve eğitim materyalleri hakkında yeterince bilgi verildi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 51 kişiden 36'sı olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,59 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

2. Staj boyunca verilen online dersler verimliydi.

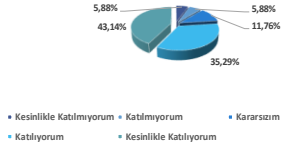
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,96%
Katılmıyorum	1	1,96%
Kararsızım	10	19,61%
Katılıyorum	11	21,57%
Kesinlikle Katılıyorum	25	49,02%



Anket katılımcılarından " Staj boyunca verilen online dersler verimliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 48 kişiden 36'sı olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %70,59 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

3. Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.

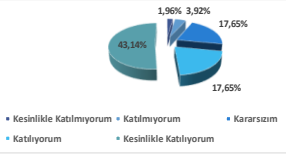
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,88%
Katılmıyorum	3	5,88%
Kararsızım	6	11,76%
Katılıyorum	18	35,29%
Kesinlikle Katılıyorum	22	43,14%



Anket katılımcılarından "Staj eğitim sorumlusu, staj süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri hakkında öğrencilerle yeterli iletişim kurdu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 52 kişiden 40'ı olumlu, 6'sı olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %78,43 oranında olumlu, %11,76 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

4. Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,96%
Katılmıyorum	2	3,92%
Kararsızım	9	17,65%
Katılıyorum	9	17,65%
Kesinlikle Katılıyorum	22	43,14%



Anket katılımcılarından " Laboratuvar, ameliyat ve hasta başı eğitim gibi uygulamalarda kullanılan eğitim yöntemleri ve eğitim teknolojileri yeterli düzeyde kullanıldı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 43 kişiden 31'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %60,78 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

5. Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,88%
Katılmıyorum	2	3,92%
Kararsızım	1	1,96%
Katılıyorum	8	15,69%
Kesinlikle Katılıyorum	21	41,18%



Anket katılımcılarından "Stajda öğretim üyeleri ile hasta muayene ve takip sürecine katılmam yeterli öğrenim düzeyine ulaşmanı sağladı." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 35 kişiden 29'u olumlu, 5'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %56,86 oranında olumlu, %9,80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

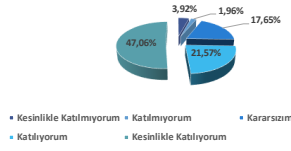
Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	3,92%
Katılmıyorum	1	1,96%
Kararsızım	9	17,65%
Katılıyorum	11	21,57%
Kesinlikle Katılıyorum	24	47,06%



Anket katılımcılarının "Sınav stajın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için uygundu." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 47 kişiden 35'i olumlu olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %68,63 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

Biçimlendirdi: Yazı tipi: (Varsayılan) Times New Roman

7. Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.

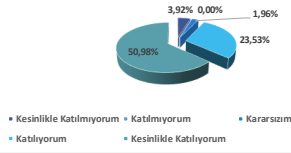
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	3,92%
Katılmıyorum	9	17,65%
Kararsızım	1	1,96%
Katılıyorum	10	19,61%
Kesinlikle Katılıyorum	24	47,06%



Anket katılımcılarının "Bu stajda aldığım eğitim kişisel gelişimi ve motivasyonumu olumlu etkiledi.." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 46 kişiden 34'ü olumlu, 11 kişi ise olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %21,57 oranında ise kararsızım geri dönüş sağlanmıştır.

8. Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi.

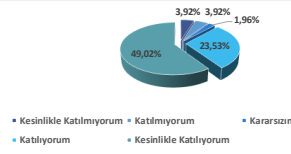
Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	3,92%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	1,96%
Katılıyorum	12	23,53%
Kesinlikle Katılıyorum	26	50,98%



Anket katılımcılarının "Pandemiden korunmak için alınan önlemler yeterliydi." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 41 kişiden 38'i olumlu, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %74,51 oranında olumlu geri dönüş sağlanmıştır.

9. Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	2	3,92%
Katılmıyorum	2	3,92%
Kararsızım	1	1,96%
Katılıyorum	12	23,53%
Kesinlikle Katılıyorum	25	49,02%

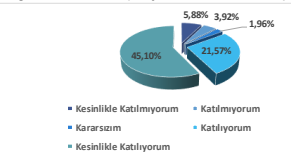


Anket katılımcılarının "Stajın yürütülmesinde (ders, pratik eğitim erteleme vb) aksaklık yaşanmadı.." sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 42 kişiden 37'si olumlu, 4'ü olumsuz, 1 kişi ise kararsız olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %72,55 oranında olumlu, %7,84 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

10. Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz.

(1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)

Cevaplar	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılmıyorum	3	5,88%
Katılmıyorum	2	3,92%
Kararsızım	1	1,96%
Katılıyorum	11	21,57%
Kesinlikle Katılıyorum	23	45,10%



Anket katılımcılarının "Stajdan genel olarak memnuniyet düzeyinizi 5 üzerinden değerlendiriniz. (1:Hiç Memnun Kaldım, 5:Çok Memnun Kaldım)" sorusunun değerlendirilmesi istenildiğinde 40 kişiden 34'ü olumlu, 5'i olumsuz olduğu cevabını vermiştir. Sonuç olarak katılımcılardan ilgili soru için %66,67 oranında olumlu, %9,80 oranında ise olumsuz geri dönüş sağlanmıştır.

Biçimlendirilmiş: Normal, Satır aralığı: tek