

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	03	Tarih ve Saat: 22.04.2025 11.30 – 13.00	Yer: Güney Kampüs B1 Katı Yemekhane Camlı Toplantı Odası
Toplantı Konusu	Toplumsal Katkı Komisyonu		
Toplantıyı Gerçekleştiren Birim	Toplumsal Katkı Komisyonu		
Toplantı Başkanı	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI		
Toplantı Raportörü	Sena CELEP		

Katılımcılar			
No.	Üye	Unvan	Katılım Durumu
1	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	Tıp Fakültesi	Katıldı
2	Prof. Dr. Ayşegül ÇOPUR ÇİÇEK	Tıp Fakültesi	Katılmadı
3	Prof. Dr. Rana ATABAY KUŞÇU	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Katılmadı
4	Prof. Dr. Ayşe Ezel BERKER	Diş Hekimliği Fakültesi	Katılmadı
5	Prof. Dr. Ayşe Arzu ŞAKUL	Tıp Fakültesi	Katılmadı
6	Doç. Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK	Eğitim Fakültesi	Katıldı
7	Doç. Dr. Fahrettin ERSİN ALACA	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Katılmadı
8	Doç. Dr. Korhan MANVACIOĞLU	İletişim Fakültesi	Katılmadı
9	Dr. Öğr. Üye. Pınar DOĞAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Katılmadı
10	Dr. Öğr. Üye Cem YETİŞMİŞOĞLU	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Katılmadı
11	Dr. Öğr. Üye Ömer ATAÇ	Uluslararası Tıp Fakültesi	Katıldı
12	Dr. Öğr. Üyesi Şerife YERLİKAYA	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Katıldı
13	Öğr. Gör. Sinem SİPAHİ AYKUT	Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü	Katılmadı
14	Öğr. Gör. Elif YURTOĞLU PEK	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Katılmadı
15	Öğr. Gör. Zekeriya ÇELİK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Katıldı
16	Öğr. Gör. Emine AVCU	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Katıldı
17	Arş. Gör. Münevver EMİR	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Katıldı

Katılımcılar			
No.	Üye	Unvan	Katılım Durumu
18	Funda AYVAZ KARABAĞLI	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	Katıldı
19	Ali ŞENBAHÇE	Çevre Yönetim Ofisi Yöneticisi/ Enerji Yönetimi Ofisi Yöneticisi	Katılmadı
20	Ekrem Musa ÖZDEMİR	Tıbbi Araştırma Merkezi Sorumlu Yöneticisi	Katılmadı
21	Yağmur YILMAZ	Yüksekokul Sekreteri	Katıldı
22	Mustafa ÇITACI	Kıdemli Medya İlişkileri Uzmanı	Katıldı
23	Melike ÇELİK	Medya ve İletişim Ekip Lideri	Katılmadı
24	Ümit YÜKSEL	SKS WEB Uzmanı	Katılmadı
25	Sena CELEP	Kalite Akreditasyon Uzman Yardımcısı	Katıldı
26	Hande Betül ASLANOĞLU	BAP Uzman Yardımcısı	Katıldı
27	Rümeysa YOLDAŞ	Teknoloji Transfer Ofisi Proje Destekleri Uzmanı	Katılmadı
28	Fatma Gizem AK	Teknoloji Transfer Ofisi Yönetici Asistanı	Katıldı
29	Enes BAŞAR KAYALI	İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunu/ Dış Paydaş	Katıldı
30	Zehra GÜL	İdari İşler Sorumlusu	Katılmadı
31	Öğr. Gör. Tayyar TEPE	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Katıldı
32	Dr. Öğr. Üyesi Celal SARIOĞLU	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Katıldı
33	Dr. Öğr. Üyesi Saadet UĞURLU	İletişim Fakültesi	Katıldı
34	Öğr. Gör. Can DURMUŞ	Meslek Yüksekokulu	Katıldı
35	Öğr. Gör. Eser KASAPOĞLU	Meslek Yüksekokulu	Katıldı
36	Dr. Arş. Gör. Yaşar GÖKALP	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Katıldı
37	Arş. Gör. Sefer AYGÜN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Katıldı
38	Dr. Öğr. Üyesi Cem YETİŞMİŞOĞLU	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Katıldı
39	Doç. Dr. Sultan Mehtap BÜYÜKER	Eczacılık Fakültesi	Katıldı
40	Öğr. Gör. Şerife ÇINAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Katıldı

Görüşülen Konular:

1) Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI tarafından gündem maddeleri hakkında aşağıda yer alan bilgiler paylaşıldı.

- Toplumsal Katkı Komisyonu 2025 Hedeflerinin Belirlenmesi,
- Sekiz adet projenin sunumlarının görüşülmesi,
- Toplantıya ilk kez katılım sağlayan proje sunucuları ve yeni komisyon üyeleriyle tanışma
 - ✓ Dr. Öğr. Üye Ömer ATAÇ- Uluslararası Tıp Fakültesi
 - ✓ Dr. Öğr. Üyesi Şerife YERLİKAYA- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 - ✓ Yağmur YILMAZ- Yüksekokul Sekreteri

2) Dr. Öğr. Üyesi Saadet UĞURLU tarafından “Hijyen Dedektifi” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu.

Projenin amacı; Bakteri ölçüm cihazları ve hijyen kitleriyle, okul sıraları, asansör butonları, otobüs tutamaçları, gün içinde öğrencilerin en çok temas ettiği cep telefonu, akbil, kartlar gibi alanlardan örneklerin alınması daha sonrasında ölçümleri videolarla belgelendirerek sosyal medyada kamu spotu görevi ile yayınlanmasını sağlamak,
Bununla beraber; 2018 yılında başlatılan Instagram: Hijyen Dedektifleri sayfasında proje amacına uygun toplumu bilinçlendirici içerikler oluşturmak ve Medipol Üniversitesi kapsamında Tıp ve İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak proje yürütümü sağlamak ana hedeflerdendir.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler;

- Medipol Tıp ve İletişim Fakültesi öğrencileriyle proje sonuçlarının aktarıldığı bir seminer düzenlenmesi ve Minimum 100 kişilik bir katılım beklenmektedir.
- 20 farklı alan incelenecektir. -Spor alanları, kafe, AVM, kişisel hijyen alanları vb.
- 20 adet saha araştırması video içeriği oluşturulacaktır
- Basın Bülteni hazırlanarak ulusal basına iletilmesi sağlanacaktır

3) Öğr. Gör. Can DURMUŞ tarafından “Oyunun Peşinde: Dünden Bugüne Çocukluk” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu.

Bu projenin amacı, iç mekân tasarımı ve inşaat teknolojisi programları öğretim görevlileri ve öğrencileri ile disiplinlerarası bir iş birliği içinde, anaokulu öğrencileri için geleneksel çocuk oyunlarını tasarlamaktır.

Öğrenciler, aldıkları teknik resim, rölöve ve temel tasarım derslerini pratikte uygulayarak, anaokulu bahçesinde kullanılacak oyunların çizimlerini oluşturacaklardır. Bu sayede, anaokulu öğrencilerinin fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Proje sonunda her öğrenci tasarladığı oyunlarla eğlenirken, aynı zamanda eğitim alacakları XOX oyununu mentor üniversite öğrencileri tarafından tasarlayacaktır.

Proje Hedefleri

- Disiplinlerarası İş birliği: iç mekân tasarımı ve inşaat teknolojisi programlarından öğrenciler ve öğretim görevlileri, geleneksel çocuk oyunlarını tasarlamak üzere bir araya gelerek, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle kapsamlı bir proje geliştireceklerdir. Bu süreç, öğrencilerin iş birliği ve takım çalışması becerilerini güçlendirecektir.
- Teknik Uygulama ve Tasarım Bilgisi: Öğrenciler, gördükleri teknik resim. Rölöve ve temel tasarım derslerinde kazandıkları teorik bilgileri, anaokulu bahçesi için oyun tasarımı yaparken uygulayacaklardır. Tasarımlar, ölçekli çizimler ve rölöve çalışmalarını içererek öğrencilere pratik deneyim kazandıracaktır.

- Fiziksel ve Sosyal Aktiviteye Katkı: Tasarlanan geleneksel oyunlar, anaokulu öğrencilerinin fiziksel gelişimlerine yardımcı olacak şekilde motor becerilerini geliştirecek, sosyal etkileşimlerini arttıracak ve grup oyunlarına katılımı teşvik edecektir. Bu oyunlar, çocukların eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini ve birbirleriyle etkileşimde bulunmalarını sağlayacaktır.
- XOX Oyunu Tasarımı ve Eğitici Süreç: Proje sonunda her öğrenci, kendi tasarladığı oyunlarla birlikte, mentor üniversite öğrencileri tarafından tasarlanan XOX oyununu oynayarak, strateji geliştirme ve takım çalışması becerilerini pekiştirecektir. Bu süreç, öğrencilerin hem fiziksel hem de zihinsel gelişimlerini destekleyecek ve eğlenceli bir eğitim aracı sunacaktır.
- Eğitimde Uygulamalı Deneyim: Proje, öğrencilere teorik bilgilerini gerçek bir projeye dönüştürme fırsatı tanıyacak, anaokulu öğrencilerine yönelik eğitici ve gelişimsel oyunlar tasarlayarak, onların fiziksel ve sosyal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, öğrenciler tasarım sürecinde yaratıcı düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirecektir.

Proje için seçilen hedef bölgeler;

- ✓ TEB Ataşehir Anaokulu
- ✓ Bakırköy Adalet Anaokulu

Bu proje, geleneksel çocuk oyunları tasarlayarak anaokulu öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmeyi ve kültürel mirası yaşatmayı hedefler. Oyunlar, çocuklara empati, iş birliği, paylaşma gibi sosyal beceriler kazandırırken, kültürel değerlerin aktarılmasına da katkı sağlar. Üniversite öğrencileri ise disiplinlerarası iş birliği yaparak, farklı kültürel ve akademik perspektiflerle toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir. Proje, toplumsal eşitlik, kültürel farkındalık ve birlikte yaşam becerilerinin güçlenmesine yardımcı olur, böylece sosyo-kültürel gelişime önemli katkılar sunar.

- 4) Öğr. Gör. Tayyar TEPE tarafından “Dönüşüm Atölyesi” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu.

Bu projenin temel amacı, Bakırköy Kadın Kapalı Ceza infaz Kurumu'nda bulunan 13-17 yaş arası tutuklu/hükümlü çocukların; teknolojiye ilişkin becerilerini geliştirmek, evrensel değerleri içselleştirmek ve kültürel farkındalıklarını artırmak yoluyla kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve topluma yeniden sağlıklı bir şekilde kazandırılmalarına destek olmaktır.

Proje, katılımcıların hayal güçlerini kullanarak üretmelerini teşvik etmekte, empati ve iş birliği gibi sosyal değerlerle güçlenmelerini hedeflemekte, aynı zamanda kültürel çeşitlilik aracılığıyla dünyaya daha açık bireyler olmalarının önünü açmaktadır.

- Eğitim Başlığı: 3D Yazıcılar ve Temel Tasarım Eğitimi
Bu eğitimin temel amacı, katılımcılara üç boyutlu yazıcı teknolojisinin temel prensiplerini, kullanım alanlarını ve işleyiş mekanizmalarını öğretmektir. Ayrıca, temel dijital tasarım araçları kullanarak özgün üç boyutlu nesnelere tasarım ve bu tasarımları üç boyutlu yazıcılar aracılığıyla somut çıktılara dönüştürme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Eğitim süreci boyunca, katılımcıların baskı süreçlerinde karşılaşılabilecekleri temel problemleri analiz edebilme ve çözüm geliştirebilme yetkinliklerini artırmaları amaçlanmaktadır.
- Eğitim Başlığı: Sosyal Değerler ve Risk Yönetimi
Bu eğitimin temel amacı, çocuk mahkumların bireysel ve toplumsal yaşamlarında sosyal değerlerin işlevlerini anlamalarını sağlamak ve karşılaştıkları riskli durumlarda bu değerler aracılığıyla sağlıklı kararlar verebilmeleri için gerekli mekanizmaları geliştirmektir. Eğitim süreci, değer temelli düşünme biçimi kazandırarak çocukların risk alma ve macera arayışlarını daha bilinçli bir şekilde yönetmelerini hedeflemektedir.
- Eğitim Başlığı: Sıfırdan Sohbe: Kendini Anlatmanın Oyun Hali

Bu eğitimin amacı, katılımcıların kendilerini ifade etme, sosyal iletişimde özgüven geliştirme ve bireysel kimliklerini oyun temelli yöntemlerle keşfetmelerine olanak sağlamaktır. Eğitim sürecinde, katılımcıların duygu, düşünce ve deneyimlerini sözel olarak ifade etme becerilerini artırmaları ve empati, aktif dinleme gibi temel sosyal iletişim becerilerini edinmeleri hedeflenmektedir.

- Eğitim Başlığı: Yabancı Dil ve Kültür Eğitimi
Bu eğitimin amacı, katılımcıların temel İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeleri, kültürel çeşitliliğe ilişkin farkındalık kazanmaları ve farklılıklarla barış içinde yaşama anlayışını benimsemeleri yoluyla özgüvenli ve saygılı iletişim kurma yetkinliklerini artırmaktır.
- Eğitim Başlığı: Yönsüz insan, Değersiz Dünya
Bu eğitimin amacı, bireylerin yaşamlarında değerler eğitiminin ve rehberlik mekanizmalarının vazgeçilmezliğini kavramalarını sağlamaktır. Katılımcılara, bireysel ve toplumsal yaşamlarının sağlıklı şekilde devamı için değerler sistemine dayalı bir yönlendirme sürecinin gerekli olduğunu göstermek hedeflenmektedir. Eğitim sürecinde, değerlerin bireysel karar alma süreçleri, yaşam kalitesi ve toplumsal uyum üzerindeki belirleyici etkisi üzerine eleştirel bir farkındalık geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

5) Prof. Dr. Arzu YÜKSELEN tarafından “Oyunla Gelişiyorum” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu.

İstanbul Medipol Mega Üniversite Hastanesi Çocuk Onkoloji servisinde;

- ✓ Hastanede yatarak tedavi gören dezavantajlı bir çocuk ve ergen grubunun başta psikososyal gelişimleri olmak üzere tüm gelişim alanlarının desteklenmesi,
- ✓ Onkoloji ve Hematoloji hekimlerinin desteğiyle çocuk gelişimi uzmanları ve öğrencileri tarafından yatak başı desteğin tasarlanması hedeflenmektedir.

Projede; çocukların hayal güçlerini destekleyen yaş ve gelişim düzeylerine uygun hikaye anlatımı ve dramatizasyon çalışmaları; resim yapma, boyama, kolaj oluşturma gibi hastane ortamına uygun sanatsal çalışmalar; odaklanma ve problem çözme becerilerini destekleyen yap-boz ve hafıza kartı oyunları; motor gelişimi destekleyen lego ve blok oyunları; duygularını ifade etmelerine yardımcı olmak için duygu kartları, çizim veya hikaye tamamlama çalışmaları, yatağa uygun şekilde yapılabilecek nefes ve rahatlama egzersizleri, çocukların tercih ettiği şarkılarla müzik dinleme veya basit enstrümanlarla müzik yapma etkinlikleri gerçekleştirilecektir.

Bu proje ile İstanbul Medipol Mega Üniversite Hastanesi'nde kanser tedavisi gören çocukların gelişimlerinin ve iletişim becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Öncelikli olarak uygulamalara katılması planlanan çocukların gelişim değerlendirilmesi yapılacak, ardından uygun etkinlik seçilecektir. Özellikle yatak başında gerçekleştirilebilecek oyun temelli müdahale programları uygulanarak çocukların sosyal duygusal becerilerini geliştirmek, -psikolojik iyilik hallerini güçlendirmek, duygusal dayanıklılıklarını artırmak için yapılandırılmış bir ortam yaratmak projenin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Tedavi süreciyle birlikte çocuklarda meydana gelen duygusal stresi azaltmak, tedavi sürecine uyum sağlamalarını kolaylaştırmak projemizin önceliklerindedir.

6) Dr. Öğr. Üyesi Celal SARIOĞLU tarafından “Kelime Bahçem: İngilizce Tohumlar” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu

Projenin Amacı

Bu projenin temel amacı, cezaevinde anneleriyle birlikte yaşayan 3-6 yaş arası çocuklara yönelik olarak iki ay sürecek oyun temelli bir İngilizce dil eğitimi programı sunmaktır. Program, çocukların erken yaşta yabancı bir dille tanışmalarını sağlayarak, dilsel, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişimlerine katkı sunmayı

amaçlamaktadır. -Aynı zamanda bu eğitim süreciyle, cezaevi koşullarında büyüyen çocuklara daha pozitif ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunmak hedeflenmektedir.

Projenin Hedefleri

Bu proje ile çocukların temel düzeyde İngilizce kelimeleri ve ifadeleri öğrenmeleri, şarkılar ve oyunlar yoluyla dil gelişimlerini desteklemeleri, İngilizceye karşı olumlu bir tutum geliştirmeleri ve kendilerini ifade etme becerilerinin artması hedeflenmektedir. Ayrıca çocukların dikkat, hafıza ve motor becerilerinin gelişmesine katkı sağlanması, sosyal etkileşimlerinin artması ve grup içinde kendilerini daha rahat hissetmeleri amaçlanmaktadır. Annelerin de çocuklarının öğrenme sürecine katılımını teşvik edecek kısa bilgilendirmelerle bu sürece dahil olmaları hedefler arasındadır.

Beklenen Sonuçlar

Projenin sonunda çocukların yaş düzeylerine uygun olarak renkler, sayılar, hayvanlar, meyveler gibi temel konularda İngilizce kelimeleri tanımaları, basit yönergeleri anlayabilmeleri ve İngilizce şarkılara eşlik edebilmeleri beklenmektedir. Öğrenme süreci sayesinde çocukların özgüvenlerinin artması, grup içi etkileşimlerinin güçlenmesi ve dil öğrenimini eğlenceli bir süreç olarak algılamaları sağlanacaktır. Ayrıca cezaevi ortamında çocuklara yönelik yapılan bu tür yapılandırılmış eğitim programlarının, daha geniş çapta sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir modeller geliştirilmesine katkı sunması beklenmektedir.

Genel Eğitim Planı

Süre: 8 Hafta, haftada 5 gün (Pazartesi- Cuma)

Günlük Süre: 4 Saat

Toplam Eğitim Saati: 160 saat

Yaş Grubu: 3-6 yaş

Yöntemler: Oyun temelli öğrenme, şarkı ve ritim, hikâye anlatımı, el işi etkinlikleri, görseller ve kartlar, kukla kullanımı, dramatizasyon.

7) Öğr. Gör. Şerife ÇINAR tarafından "Kadın Sağlığı Akran Akademisi" Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu

Kadın Sağlığı Akran Akademisi, adolesan dönemdeki kız öğrencilere kadın sağlığı ve hijyen konularında akran temelli bir öğrenme modeli aracılığıyla yapılandırılmış, disiplinlerarası ve toplum temelli bir sağlık eğitimi girişimidir. Bu proje, yalnızca bilgi aktarımına dayalı geleneksel sağlık eğitimlerinden farklı olarak, katılımcıların bilişsel, davranışsal ve duyuşsal düzeyde aktif öğrenmelerini hedefleyen yapılandırmacı bir yaklaşımla tasarlanmıştır.

Akran eğitimi modeli, aynı yaş grubundaki bireyler arasında daha güvenli ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturulmasını sağlar. Literatürde, ergenlerin hassas konulara dair bilgileri benzer yaş grubundaki kişilerden alma eğiliminde olduğu ve bu yöntemin sağlık davranışlarında kalıcı değişiklikler yaratmada etkili olduğu vurgulanmaktadır.

Bu doğrultuda, proje özgünlüğünü hem eğitim içeriği hem de yöntem bakımından kanıta dayalı ve yenilikçi bir çerçeveye dayandırmaktadır.

Amaç;

Projenin temel amacı, ergenlik çağındaki kız öğrencilerin kadın sağlığı, hijyen ve cinsiyet temelli sağlık konularında sağlık okuryazarlığı düzeylerini artırmak, öz bakım becerilerini geliştirmek ve bu bilgileri sosyal çevreleriyle paylaşabilecek bilinçli bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktır.

Bu kapsamda hedeflenen Proje Hedefleri:

I. Bireysel Farkındalık ve Bilgi Edinimi

- Menstruasyon sağlığı ve hijyen bilgisi kazandırmak

- Genital sağlık konusunda öz bakım davranışlarını geliştirmek
- Sağlıklı yaşam alışkanlıklarını içselleştirmek

II. Psikososyal Gelişim

- Toplumsal cinsiyet rolleri, mahremiyet ve dijital güvenlik gibi konularda farkındalık oluşturmak
- Bedensel farkındalık ve olumlu beden algısı geliştirmek
- Ruhsal iyi oluşu desteklemek

III. Katılımcıların Rolü ve Yaygınlaştırma

- Eğitilen bireylerin bilgileri sosyal çevrelerine aktarmasını sağlamak
- Akran eğitimi modeliyle bilginin daha etkili ve kalıcı şekilde yayılmasını sağlamak
- Gönüllü ebelik öğrencilerinin eğitici rolünü deneyimleyerek pedagojik becerilerini artırmak
- Eğitim etkinliğinin sonunda davranış değişimini gözlemleyerek etkililiği değerlendirmek

- 8) Arş. Gör. Dr. Yaşar GÖKALP tarafından “Yapay Zekâ Tabanlı Çok Kriterli Değerlendirme ile Sağlık Hizmetlerine Erişim Eşitsizliklerinin Azaltılması: Diyabet Hastalarına Yönelik Stratejik Öneriler” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu

Bu projenin amacı, Türkiye’de diyabet hastalarının sağlık hizmetlerine erişimini etkileyen faktörleri literatür ve uzman görüşlerine dayalı olarak belirlemek ve bu faktörleri yapay zekâ tabanlı çok kriterli karar verme modeli ile ağırlıklandırarak öncelikli stratejileri tespit etmektir. Bu sayede politika yapıcılara bilimsel temelli, uygulanabilir ve önceliklendirilebilir müdahale alanları sunulacaktır.

Hedeflenen Katkıları ve Öneriler;

- ✓ Sağlık planlamaları için strateji
- ✓ Erişilebilir sağlık hizmeti = Eşitlikçi toplum
- ✓ SKH 3: Sağlıklı Bireyler – SKH 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
- ✓ Üniversitenin toplumsal katkı profilinin güçlendirilmesi
- ✓ Başka hastalıklara genellenebilir model

- 9) Öğr. Gör. Dr. Tayyar TEPE tarafından “Matletizm” Projesi hakkında aşağıda yer alan bilgi paylaşımında bulunuldu.

Proje Amacı: “MATLETİZM” projesi, matematik ve atletizmi birleştiren yenilikçi ve disiplinlerarası bir eğitim uygulaması olarak; özellikle ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler başta olmak üzere farklı yaş gruplarındaki bireylerde, matematiksel kavramların somutlaştırılmasını ve öğrenme motivasyonunun artırılmasını hedeflemektedir. Kinestetik öğrenme yaklaşımını temel alan bu fiziksel aktivite temelli model ile, öğrencilerin beden hareketleri yoluyla soyut matematik konularını deneyimleyerek öğrenmeleri, derse olan ilgilerinin artması ve kalıcı öğrenmenin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Hedefler:

- Kinestetik öğrenme yöntemi ile matematik öğretimini birleştirmek adına yapacak faaliyetlerle öğrencilerin fiziksel hareket yoluyla matematiksel kavramları keşfetmeleri sağlanacaktır.
- Öğrencilere özel olarak oluşturulacak fiziksel istasyonlarda, dört işlem, geometri, ölçme, kesirler gibi konulara yönelik etkinlikler yapılacaktır. “Matematik Parkuru” modelinin tasarımı ve pilot uygulamaları yapılacaktır.
- Matematik, beden eğitimi ve çocuk gelişimi disiplinlerini bir araya getiren bütüncül bir eğitim yaklaşımı geliştirilerek disiplinler arası bir öğrenme modeli oluşturulacaktır.
- Eğitimde kapsayıcılığı artırmak adına farklı öğrenme stillerine sahip (özellikle kinestetik ağırlıklı) öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek yenilikçi bir model sunulacaktır.

- Uygulamalar öncesi ve sonrası yapılacak ölçeklerle öğrencilerin matematiğe yönelik tutumlarında pozitif değişim sağlanması hedeflenmektedir.
- Uygulama süreci sonunda toplanacak verilerle akademik bir makale hazırlanarak alan yazına katkı sağlanacaktır.
- Grup halinde yapılan etkinlikler sayesinde öğrencilerin iletişim, ekip çalışması ve problem çözme gibi sosyal becerilerinin ve iş birliği bilincinin geliştirilmesi teşvik edilecektir.
- Proje sonunda geliştirilen etkinlik kılavuzu, öğretmen eğitimleri ve parkur modeliyle uzun vadede uygulanabilir bir eğitim materyali sunulacaktır.

Projenin/Faaliyet İçin Seçilen Hedef Bölge ve Hedef Kitle

Proje faaliyetleri, İstanbul ili Beykoz ilçesinde yürütülecektir. Bu bölgenin seçilme nedeni, hem üniversite-yönetimli uygulama alanlarının erişilebilirliği hem de Beykoz Belediyesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile kurulmuş olan yerel iş birliklerinin projeye sağlayacağı lojistik ve organizasyonel destek olanaklarıdır. Ayrıca, daha önce gerçekleştirdiğimiz projeler kapsamında Beykoz ilçesinde bulunan devlet okullarında matematik dersine karşı motivasyon eksikliği ve öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin gözlemlenmesi ve buna dair ilgili öğretmen ve müdür talepleri, bu bölgede yapılacak müdahaleleri daha anlamlı ve etkili hale getirmektedir.

- 10)** Önceki toplantıda alınan kararlar komisyonla beraber gözden geçirilerek Karar Takip Çizelgesinin doldurulma işlemi Sena Celep tarafından gerçekleştirildi

Alınan Kararlar	Yerine Getirecek Kişi	Gerçekleştirme Tarihi
<ul style="list-style-type: none">• “Hijyen Dedektifi”• “Oyunun Peşinde: Dünden Bugüne Çocukluk”• “Dönüşüm Atölyesi”• “Oyunla Gelişiyorum”• “Kelime Bahçem: İngilizce Tohumlar”• “Kadın Sağlığı Akran Akademisi”• “Matletizm” Projelerine hakem atanmasına,• “Yapay Zekâ Tabanlı Çok Kriterli Değerlendirme ile Sağlık Hizmetlerine Erişim Eşitsizliklerinin Azaltılması: Diyabet Hastalarına Yönelik Stratejik Öneriler” projesinin Bilimsel Araştırma Projelerine iletilmesine karar verildi.	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	27.05.2025
Toplumsal Katkı Komisyonu 2025 Hedeflerinin Belirlenmesi maddesinin bir sonraki toplantı gündemine eklenmesine karar verildi.	Komisyon Üyeleri	27.05.2025
Psikoloji Bölümünden üye talep edilmesine karar verildi.	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	27.05.2025
Yeni başlayan üyelere; Toplumsal Katkı Komisyonunu tanıtan, bilgilendirici bir e posta iletilmesine karar verildi.	Sena CELEP	27.05.2025

Alınan Kararlar	Yerine Getirecek Kişi	Gerçekleştirme Tarihi
Bir sonraki toplantı tarihinin 27.05.2025 olarak belirlenmesine karar verildi	Prof. Dr. Türkan YİĞİTBAŞI	27.05.2025

Bir Sonraki Toplantı Tarihi: 27.05.2025	Toplantı Saati: 11.30
	Toplantı Yeri:
Gündem:	